**1. Перечень учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки**

**31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье,**

**форма обучения – очная**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код УЦ ООП | Перечень дисциплин |
|  | **ОД.О.00** | **Обязательные дисциплины** |
|  | **ОД.О.01** | **Специальные дисциплины** |
|  | ОД.О.01.01 | Общественное здоровье, организация и управление здравоохранением |
|  | ОД.О.01.01 | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ |
|  | ОД.О.01.01 | Экономика и финансирование здравоохранения |
|  | ОД.О.01.01 | Медицинская статистика. Статистика здравоохранения |
|  | ОД.О.01.01 | Обеспечение cанитарно - эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке |
|  | ОД.О.01.01 | Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
|  | **ОД.О.02** | **Смежные дисциплины** |
|  | ОД.О.02.01 | Английский язык в сфере профессиональной коммуникации |
|  | ОД.О.02.02 | Социология медицины |
|  | **ОД.О.03** | **Фундаментальные дисциплины** |
|  | ОД.О.03.01 | Клиническая фармакология |
|  | ОД.О.03.02 | Гигиена |
|  |  | **Дисциплины по выбору** |
|  | **ОД.О.04** | Медицинское страхование |
|  |  | Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования |
|  | **ОД.О.05** | Информационные технологии в здравоохранении |
|  |  | Психология управления |
|  | **ФД.О.01** | **Факультативные дисциплины** |
|  | ФД.О.01 | Клиническая эпидемиология и доказательная медицина |
|  | ФД.О.02 | Медицинская и биологическая статистика |
|  | ФД.О.03 | Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза |
|  | ФД.О.04 | Маркетинг и менеджмент в здравоохранении |
|  | **ОСК.О.00** | **Обучающий симуляционный курс** |
|  | ОСК.О.01 | Общеврачебные умения и навыки |
|  | ОСК.О.02 | Специальные профессиональные умения и навыки |
|  | **ПО.00** | **Практика** |
|  | ПО.01 | Организация медицинской помощи и показатели деятельности медицинских учреждений |
|  | ПО.02 | Организация работы и показатели деятельности органов управления здравоохранением |
|  | **ИГА.О.00** | **Итоговая государственная аттестация** |

**2. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП**

**31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье,**

**форма обучения – очная**

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Специальная дисциплина |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 28 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 1008 |
| лекционные | 58 |
| практические | 514 |
| аудиторные | 672 |
| СРС | 336 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование у ординаторов теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике;

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели**, следующие:

1. приобретение обучающимися знаний о совершенствовании общественного здоровья; моделях и схемах проблем общественного здоровья и здравоохранения, социальных детерминант здоровья; о профессиональном предназначении врача-интерна, о здоровом образе жизни и т.д.
2. обучение обучающихся основным стратегиям здоровья и благополучия, оценке и анализу показателей общественного здоровья;
3. ознакомление с принципами организации и работы системы здравоохранения, страховой медицины;
4. умение проводить профилактическую работу с различными группами населения;
5. умение проведения экспертизы качества временной нетрудоспособности;
6. умение использовать в своей работе критическое мышление;
7. формирование у обучающихся навыков общения с коллективом.

**2. В результате освоения модуля, обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основные термины и понятия, используемые в трехуровневой системе оказания медицинской помощи;
* Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* Организацию первичной медико-санитарной помощи в системе здравоохранения, в том числе неотложной помощи;
* Порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
* Основы функционирования страховой медицины;
* Основы медицинской этики и деонтологии;
* Психологию профессионального общения;
* Основы трудового законодательства.

**Уметь:**

* Вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
* Оценивать качество медицинской помощи;

**Владеть:**

* Надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию;
* Экспертизой временной нетрудоспособности;

**3. Краткое содержание дисциплины:** Вопросы формировании общественного здоровья. Экономика здравоохранения. Основы управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением. Организация труда медицинского персонала в медицинских организациях. Основы страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования. Права врача и пациента, а также установленная законом дисциплинарная, административная, гражданско-правовая и уголовная ответственность участников медицинской деятельности. Юридические аспекты предоставления платных услуг населению. Методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

Составитель (и):

Ядрихинская Е.Е., доцент каф.

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Смежная дисциплина |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 8 |
| практические | 64 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.Цели освоения дисциплины**

Эффективное овладение общим английским на любом уровне. Курс развивает все навыки (говорение, чтение, аудирование, письмо), особое внимание уделяется освоению наиболее частотной лексики современного английского языка и умению говорить на языке.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* родственные связи языка, его историю, современное состояние и тенденции развития;

**Уметь:**

* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов в рамках устной и письменной коммуникации;
* обмениваться информацией и профессиональными знаниями с коллегами и клиентами устно и письменно, обладать способностью к переговорам на изучаемом языке;

**Владеть:**

* методикой перевода и реферирования текста;

**3.Краткое содержание дисциплины**

Лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях. Звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации. Культура устной речи в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения. Основы публичного выступления. Культура письменной речи.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**СОЦИОЛОГИЯ МЕДИЦИНЫ**

Составитель (и):

Сон Е.Д., к.м.н., доцент

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Фундаментальная дисциплина |
| Семестр (ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Цель обучения:** помочь ординаторам научно осмыслить сложные процессы и явления современной медицины, сознательно ориентироваться в них.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-этапы развития и становления науки – социологии медицины;

-факторы, влияющие на региональные различия в состоянии здоровья;

-социально-экономическую значимость развития здравоохранения, как отрасли хозяйства в современных условиях;

-способы и источники финансирования здравоохранения;

-принципы медицинского страхования;

-сущность и особенности социального маркетинга;

-основные принципы сегментирования рынка медицинских услуг.

**Уметь:**

- давать оценку роли и места системы здравоохранения в конкретных социально-экономических условиях;

- анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг;

- проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг;

- давать оценку социально-экономическому положению ЛПУ, врача, пациента;

- оценивать социально-экономическую эффективность лечебно-оздоровительных, профилактических мероприятий.

**Владеть**навыками *к*ритического анализа статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы гигиены окружающей среды, гигиены труда и промышленной токсикологии. Основы гигиены учреждений здравоохранения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины КЛИНИЧЕСКАЯФАРМАКОЛОГИИ,**

Составитель (и):

Егорова В.Б., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Дисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.Цели освоения дисциплины**

Цель преподавания Клинической фармакологии и фармакотерапии:научить будущего провизора принципам эффективного и безопасного выбора лекарственных средств, для обеспечения лечебно-профилактического и диагностического процессов в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях на основе активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у здоровых лиц и при патологии;
* особенности фармакотерапии у новорожденных и пожилых лиц, беременных женщин;
* дозирование препаратов с учетом характера заболевания, хронобиологии и хронофармакологии;
* фармакогенетические особенности лекарственной терапии;
* принципы клинико-фармакологического подхода к выбору групп лекарственных средств для фармакотерапии основных заболеваний

**Уметь:**

* определять группы лекарственных средств для лечения определенного заболевания и осуществлять выбор наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств;
* прогнозировать и оценивать нежелательные лекарственные реакции, знать порядок их регистрации;
* определять оптимальный режим дозирования, адекватный лечебным задачам;
* объяснять действие лекарственных препаратов, назначаемых специалистами, исходя из этиологии и патогенеза болезней, а также их симптомных и синдромных проявлений;
* информировать врачейи население об основных характеристиках лекарственных средств, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме и правилах хранения

**Владеть:**

* алгоритмами доврачебной помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях в соответствии с современными стандартами;

**3.Краткое содержание дисциплины**

Фармакологическое взаимодействие лекарств.. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при наиболее распространенных заболеваниях.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины ГИГИЕНА**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Фундаментальная дисциплина |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 8 |
| практические | 64 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Цели освоения дисциплины**

Сформировать знания основ гигиены и умения давать гигиеническую оценку условиям труда и режиму эксплуатации медицинских учреждений, разрабатывать санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* современные требования к планировке и застройке, санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому режиму учреждений здравоохранения;
* оптимальные и доступные способы оценки условий труда персонала, в том числе микроклимат, загрязнение воздуха лекарственной пылью и химическими веществами, освещение, вентиляция, водоснабжение, отопление, шум, вибрация;

**Уметь:**

* микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений;
* проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности;
* оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления;
* производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;
* разбираться в проектных материалах строительства или реконструкции учреждений здравоохранения;

**Владеть:**

* техникой создания необходимого санитарного режима;

**3. Краткое содержание дисциплины**

Основы гигиены окружающей среды, гигиены труда и промышленной токсикологии. Основы гигиены учреждений здравоохранения.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ**

Составитель (и):

Ермолаев А.Р., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Дисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью** освоения дисциплины является изучение вопросов перехода на новые механизмы финансирования учреждений здравоохранения, а также освоение навыков практического применения принципов ответственного финансового менеджмента, включая составление плана финансово-хозяйственной деятельности.

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели:**изучение новых экономических механизмов в отрасли здравоохранения; формирование базовых компетенций в вопросах управления бюджетными и автономными учреждениями, развития академической автономии и общественной подотчетности.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- значения совершенствования порядка взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования в России и за рубежом;

- основные модели и механизмы финансирования обязательного медицинского страхования, нормативно-подушевое финансирование.

- Федеральный закон № 326-ФЗ, приказ ФОМС № 230,

***Уметь:***

- использовать экономические знания для успешного планирования работы и управления организациями здравоохранения различного уровня в современных условиях;

- управлять экономикой учреждения здравоохранения в условиях медицинского страхования, при одноканальном финансировании учреждения;

- оценивать риски, прогнозировать социальные и экономические последствия принятых решений;

***Владеть:***

- технологиями ответственного финансового менеджмента;

- методами управления в условиях экономической самостоятельности и академической автономии учреждений системы здравоохранения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Краткая законодательная историческая справка о развитии системы ОМС.Базовая и территориальные программы ОМС: структура, разделы, показатели. Перечень страховых случаев по ОМС. Страховое обеспечение по ОМС.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

Составитель (и):

Ермолаев А.Р., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Дисциплина по выбору |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью** освоения дисциплины является формирование у слушателей системы теоретических и практических знаний и умений в области управления качеством деятельности организаций здравоохранения и страховых медицинских организаций, работающих в системе ОМС; освоение современных технологий управления качеством.

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели:**изучить правовые аспекты контрольной деятельности, связанной с выполнением программ ОМС и договоров системы ОМС.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***Знать:***

- основные модели и механизмы финансирования обязательного медицинского страхования, нормативно-подушевое финансирование.

- Федеральный закон № 326-ФЗ, приказ ФОМС № 230,

***Уметь:***

- использовать экономические знания для успешного планирования работы и управления организациями здравоохранения различного уровня в современных условиях;

- управлять экономикой учреждения здравоохранения в условиях медицинского страхования, при одноканальном финансировании учреждения;

- оценивать риски, прогнозировать социальные и экономические последствия принятых решений;

***Владеть:***

- методами управления в условиях экономической самостоятельности и академической автономии учреждений системы здравоохранения.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Внедрение системы управления качеством как фактор успеха деятельности медицинской организации в условиях рыночной экономики. Подходы к практической реализации принципа «Ориентация на потребителя» в здравоохранении. «Процессный подход» - ключевой критерий эффективного управления, практическая реализация в деятельности медицинской организации. Актуальные вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования, методические подходы к организации экспертизы соответствия требований к обеспечению качества оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины. Особенности договоров системы ОМС. Формирование и исполнение договоров. Предварительный контроль объёмов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи при заключении договоров на оказание и оплату медицинской помощи.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Дисциплина по выбору |
| Семестр (ы) изучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» является формирование и развитие у ординаторов компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здоровых и пациентов с преморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний.

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели**, следующие:

1. Совершенствование знаний по современным технологиям восстановительной медицины.
2. Формирование умений и навыков применения методов восстановительной медицины у человека в разные возрастные периоды.
3. Подготовка врачей в свете современных особенностей восстановительной медицины.
4. Формирование умений и навыков оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий у детей и взрослых пациентов в периоде реабилитационных мероприятий.
5. Овладение методами реабилитации, первичной и вторичной профилактики заболеваний.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Понятие восстановительная медицина в педиатрии,
* Основные направления восстановительной медицины в педиатрии,
* Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
* Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте;
* Понятие болезни и здоровья ребенка,
* Критерии оценки состояния здоровья ребенка,
* Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей,
* Новые технологии восстановительной медицины, применяемые в педиатрии,
* Применение технологий восстановительной медицины в охране здоровья детей различных возрастных групп и подростков,
* Применение восстановительной медицины при различных заболеваниях детского возраста.
* Формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

* Оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований
* Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний;
* Разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно не медикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья ребенка, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний – на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;
* Осуществлять консультативную работу по назначению оздоровительно-реабилитационных мероприятий, в том числе санаторно-курортной деятельности;
* Осуществлять контроль за выполнением диагностических и лечебно-профилактических процедур, эксплуатацией инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональным использованием расходных материалов, выполнением правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом**;**
* Участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения и организованных контингентов, в том числе, работающих в экстремальных экологических и социально-психологических условиях;

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).
* Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;
* Проведением врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;
* Методами оформления медицинской документации на больного, полкчающего диагностические и лечебно-профилактические процедуры
* Методами проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, популяризация здоровьесберегающих технологий, способов самооценки и самокоррекции состояния здоровья.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Определение и основные направления медицинской реабилитации. Особенности применения естественных и преформированных физических факторов, лечебной физкультуры и массажа, гомеопатии, рефлексотерапии. Новые технологии медицинской реабилитации. Особенности медицинской реабилитации в различных лечебно-профилактических учреждениях.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

Климова Т.М., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.Цели освоения дисциплины**является помощь обучающимся в овладении основными понятиями медицинской информатики, знаниями о направлениях, проблемах и принципах организации использования современных информационных и коммуникационных технологий в здравоохранении.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Сущность основных терминов и понятий медицинской информатики и информационных технологий в здравоохранении.
* Классификацию и методы сбора и обработки информации в медицинских информационных системах.
* Области применения, принципы построения и основные характеристики информационных систем в здравоохранении.
* Правовые основы организации сбора, хранения, обработки и обмена информацией в здравоохранении.
* Правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием использованием информационных систем в здравоохранении.
* Типовую структуру информационной системы медицинского учреждения.
* Основные принципы автоматизации сбора и обработки данных государственного (федерального) и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении.

**Уметь:**

* Определять потребности в информации на различных уровнях управления, выбирать источники данных, исходя из целей и характера решаемых профессиональных задач.
* Оценить качество информации, ее полноту, достоверность и актуальность.
* Организовывать рациональное информационное взаимодействие между исполнителями -- пользователями информационной системы в организации.
* Формулировать основные функциональные и технологические требования к медицинским информационным технологиям и системам.
* Уметь пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками.
* Организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинском учреждении.

**Владеть:**

* Применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Основы информатики и вычислительной техники. Сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование и распространение информации. Использование ЭВМ и АСУ в фармации. Методы оптимизации управления в фармации.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

Сон Е.Д., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Смежная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Цели освоения дисциплины:** развитие профессиональной роста организатора здравоохранения и общественного здоровья посредством освоения знания в области психологии делового общения, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению субъектов образовательного процесса**.**

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* сущность основных терминов и понятий;
* основные направления, подходы, теории психологии общения;
* закономерности и структурные компоненты общения и взаимодействия людей в трудовых коллективах;
* социально-психологическую сущность, специфику и основные компоненты делового общения;
* важнейшие обязанности руководителя в процессе управления изменениями;
* причины сопротивления изменениям;
* подходы к выбору стратегии изменениям;
* основные типы и причины конфликта;
* природу и источники конфликтной ситуации,
* роль конфликта в организации;
* основные способы и средства управления конфликтами;
* причины, сущность стресса в организации, методы его снижения.

**Уметь*:***

* последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли;
* учитывать в своей профессиональной деятельности социально-психологические особенности взаимодействия и общения внутри трудового коллектива и управлять динамикой групповых процессов;
* анализировать собственную деятельность, межличностные отношения в трудовом коллективе и личностные особенности с целью их совершенствования;

**Владеть*:***

* способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов в процессе делового общения;
* методами диагностики и коррекции трудностей в деловом общениисубъектов и профилактики конфликтов.
* применить анализ силовых полей для разработки плана действий по управлению изменениями в своих организациях;
* выбирать оптимальную тактику преодоления сопротивления переменам в своих организациях;
* использовать наиболее эффективные методы преодоления сопротивления изменениям в своей практической деятельности;
* выявлять источники и проводить анализ конфликтов в организации;
* вырабатывать и реализовывать эффективные способы разрешения конфликтов;
* создавать условия в организации, предупреждающие или снижающие уровень стресса в организации;
* использовать методы информирования пациентов для предупреждения конфликтов и стрессов.

**3.Краткое содержание дисциплины**

Формы и виды делового общения. Особенности делового общения. Общие принципы построения делового общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Психологические приемы влияния на партнера**.**Управление переменами, конфликтами, стрессами.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**КЛИНИЧЕСКАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

Климова Т.М., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Клиническая эпидемиология и доказательная медицина» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» компетенций в виде практических навыков использования результатов эпидемиологических исследований для принятия решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья.

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели**, следующие:

1. Совершенствовать знания по клинической эпидемиологии, доказательной медицине.

2. Сформировать знания о роли и месте эпидемиологии как науки в современной системе медицинских знаний;

3. Анализировать построение доступных в литературе эпидемиологических исследований (описательных и исследований-наблюдений).

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах детской кардиологии.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность основных терминов и понятий

- особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.

- принципы определения причинно-следственных связей в медицине.

- принципы клинической эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах.

- области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- подходы к управлению инфекционными болезнями в популяции.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований

- оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований

- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем

- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.

- определить сферу приложения данных эпидемиологических исследований в медицине и управлении здравоохранением.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания эпидемиологии. Эпидемиологический переход. Эпидемиологическое исследование: описательное, аналитическое, экспериментальное; экологическое, когортное, “случай-контроль”, одномоментное; рандомизированное клиническое исследование, “полевое” исследование. Случайная и системная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Рандомизация, подбор пар, ограничение, стандартизация, стратификация. Вмешивающиеся факторы.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуреООПординатурыот 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**МЕДИЦИНСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

Климова Т.М., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**1.Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская и биологическая статистика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» компетенций в виде практических навыков применения статистических методов и интерпретации их результатов для принятия решений в области общественного здоровья и здравоохранения с применением компьютерных статистических программ.

**Задачи дисциплины (модуля), реализующие указанные цели**, следующие:

1. Совершенствовать знания по медицинской и биологической статистике.

2. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах медицинской и биологической статистики.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения):

- Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);

- Сущность, применение, методики расчета и основы анализа описательной и аналитической статистики;

- Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.

- Возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами.

- Выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;

- Использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;

- Формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;

- Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;

- Применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, статистической обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**МАРКЕТИНГ И МЕНЕДЖМЕНТ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ**

Составитель (и):

ЕрмолаевА.Р., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

**Цели освоения дисциплины** получение ординаторами знаний о сущности государственной политики в области охраны здоровья населения, основных принципах управления в здравоохранении.

**Задачи** формирование современного типа экономического мышления и поведения на основе знаний и навыков в области управления деятельностью учреждения в условиях рыночной экономки в здравоохранении.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* формы и методы управления в здравоохранении;
* системный анализ деятельности медицинской организации;
* методологию планирования в здравоохранении;
* формы и методы управления медицинским персоналом;
* формы и методы управления качеством медицинской помощи;
* основные формы и методы маркетинга в здравоохранении;
* систему информационно-аналитического обеспечения деятельности медицинских организаций.

**Уметь:**

* провести системный анализ деятельности медицинской организации;
* сформулировать программу деятельности медицинской организации;
* пользоваться информационно-аналитической системой управления медицинской организацией.

**Владеть:**

* технологией системного анализа результатов деятельности медицинской организации;
* технологией управления медицинским персоналом, материальными и финансовыми ресурсами;
* технологией планирования деятельности медицинской организации.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Государственная политика в сфере здравоохранения как выражение государственной стратегии развития здравоохранения. Основные направления стратегии развития здравоохранения России. Основные механизмы реализации государственной стратегии развития здравоохранения. Основные цели реформирования и развития здравоохранения. Административные методы регулирования функционирования здравоохранения. Государственное программирование здравоохранения. Содержание управления в здравоохранении. Виды управления в здравоохранении. Виды управленческих отношений. Управление медицинской организацией.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

ЕрмолаевА.Р., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | ОСК.О.00 |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | - |
| практические | 72 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | - |

**Цель обучения:** формирование общепрофессиональных и специальных профессиональных умений и навыков у врачей организаторов здравоохранения и общественного здоровья.

**Формирование общепрофессиональных профессиональных умений и навыков**

Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.

Навык обеспечения искусственной вентиляции легких.

Навык остановки кровотечения в зависимости от типа кровотечения.

Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца.

Навык сочетания искусственной вентиляции легких и массажа сердца при базовой реанимации.

Навык иммобилизации пострадавших конечностей, шейного и других отделов позвоночника.

Навык согласованной работы в команде.

**Формирование специальных профессиональных умений и навыков**

Умение анализировать информацию по вопросам формирования понятийного аппарата в системе организации здравоохранения и общественного здоровья.

Умение использовать научную и учебную литературу по вопросам государственной политики в области охраны здоровья населения.

Умение анализировать информацию основных характеристик мировых систем здравоохранения.

Умение использовать научную и учебную литературу об отличительных особенностях частного здравоохранения.

Умение использовать научную литературу, нормативно-правовые документы об особенностях классификации медицинской помощи по этапам оказания и уровню специализации.

Умение проводить сравнительный анализ форм оказания медицинской помощи.

Умение использовать научную и учебную литературу о качестве жизни населения Российской Федерации.

Умение использовать научную и учебную об основных показателях заболеваемости.

Умение планирования развития различных видов медицинской помощи по результатам анализа и оценки медико-демографических показателей.

Умение внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации.

**3. Краткое содержание дисциплины.** Анализдеятельности ЛПУ. Анализзаболеваемости и инвалидности. Расчетобобщающихстатистическихпоказателей. Экономическийанализ.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Составитель (и):

Саввина Н.В., зав. каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

Ермолаев А.Р., доцент каф.детских болезней с курсом ОЗиОЗ

|  |  |
| --- | --- |
| Укрупненная группа специальностей | Клиническая медицина |
| Специальность | Организация здравоохранения и общественное здоровье |
| Уровень | ОРДИНАТУРА |
| Квалификация | Врач-организатор здравоохранения и общественное здоровье |
| Форма обучения | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | П.О.00 |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | - |
| практические | 72 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |
| на экзамен/зачет | - |

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

1.Закрепить профессиональные компетенции по организации медицинской помощи при оказании первичной помощи взрослому населению

2.Сформировать профессиональные знания, умения, навыки и освоить основные приемы диспансеризации

3. Сформировать профессиональные знания, умения, навыки по организации амбулаторно – поликлинической помощи детскому и женскому населению

4.Закрепить полученные профессиональные компетенции по организации амбулаторно-поликлинической помощи сельскому населению

5.Сформировать профессиональные компетенции по смежным дисциплинам.

6.В совершенстве овладеть профессиональными компетенциями по экспертизе трудоспособности.

**Задачи второго года обучения:**

1. Сформировать профессиональные компетенции по организации стационарной помощи взрослому населению

2. Закрепить и углубить сформированные знания, умения, навыки поорганизация стационарной помощи сельскому населению

3. Освоить и закрепить профессиональные компетенции по организации стационарной помощи детскому населению

4. Сформировать профессиональные компетенции по организации стационарной помощи женскому населению

5. Освоить профессиональные компетенции врача-специалиста по экспертизе трудоспособности

6. Сформировать профессиональные компетенции по контролю качества медицинской помощи в медицинском учреждении

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать**

- структуру и характер деятельности организаций системы здравоохранения, медицинского страхования и других составляющих системы охраны здоровья, их роль в охране и укреплении охраны здоровья населения;

- их миссию, цели и задачи;

- соответствие структуры организации ее цели и задачам работы;

- функции организаторов здравоохранения различных уровней управления учреждением и системой здравоохранения;

- вопросы преемственности и взаимосвязи между различными элементами системы охраны здоровья населения на примере организаций – баз практики;

- технологии оценки и анализа деятельности организаций – баз практики;

- характер деятельности руководящего состава этих организаций.

**Уметь**

- проводить анализ состояния здоровья населения и отдельных его групп;

- применять изученные методы статистического и эпидемиологического анализа;

- проводить анализ деятельности системы здравоохранения и отдельных ее компонентов в лице организаций – баз практики;

- проводить анализ и оценку деятельности отдельных подразделений органов и учреждений системы здравоохранения;

- организовать и провести научно-практическое исследование;

- подготовить и провести лекцию, беседу или другую форму проведения работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения, формированию здорового образа жизни.

**Владеть**

- навыками анализа проблем общественного здоровья и здравоохранения для принятия решений, направленного на его улучшение.

**3.Краткое содержание дисциплины**

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Аннотация к ООП утверждена на заседании кафедры ***20.03.2014 г.***