**Аннотации ООП по специальности «Неонатология»**

1. **Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебного плана по уровню подготовки** Ординатура, по специальности **«Неонатология»,** форма обучения – очная

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код УЦ ООП | Перечень дисциплин |
|  |
| ОД.О | **ОД.О.00** | **Обязательные дисциплины** |
|  | **ОД.О.01** | **Специальные дисциплины (модули)** |
|  | *ОД.О.01.01* | *Неонатология* |
|  | *ОД.О.01.02* | *Неврология новорожденных* |
|  | **ОД.О.02** | **Смежные дисциплины** |
|  | *ОД.О.02.01* | *Организация здравоохранения и общественное здоровье* |
|  | *ОД.О.02.02* | *Трансфузиология*  |
|  | *ОД.О.02.03* | *Интенсивная терапия и реаниматология* |
|  | **ОД.О.03** | **Фундаментальные дисциплины** |
|  | *ОД.О.03.01* | *Патология* |
|  | *ОД.О.03.02* | *Клиническая фармакология* |
|  | *ОД.О.03.03* | *Клиническая генетика* |
|  | **ОД.О.04** | **Дисциплины по выбору интерна** |
|  | 1 | *Проблемы туберкулеза* |
|  | *2* | *Нейроинфекции* |
|  | *ОД.О.05* |  |
|  | *1* | *Медицинская реабилитация* |
|  | *2* | *Физиотерапия*  |
|  | *ОД.О.05* |  |
|  | *1* | *Кардиология новорожденных* |
|  | *2* | *Хирургия новорожденных* |
| ФД.О | **ФД.О.00** | **Факультативные дисциплины** |
|  | ФД.О.01 | Эпидемиология и доказательная медицина  |
|  | ФД.О.02 | Медицинская статистика |
|  | ФД.О.03 | Рентгенология  |
|  | ФД.О.04 | Функциональная диагностика |
|  | ФД.О.05 | Ультразвуковая диагностика |
| ОСК | **ОСК.О.00** | **Обучающий симуляционный курс** |
|  | ОСК.О.01 | Общепрофессиональные умения и навыки  |
|  | ОСК.О.02 | Специальные профессиональные умения и навыки |
| П.О | **П.О.00** | **Практика** |
|  | П.О.01 |  Поликлиника  |
|  | П.О.02 | Стационар |
| ИГА.О | **ИГА.О.00** | **Государственная (итоговая) аттестация** |
|  | ИГА.О.01. | Выпускной экзамен по специальности |

**2. Аннотации рабочих программ дисциплин ООП**

**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе дисциплины**

**Неонатология**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Сон Е.Д, доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ И ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныСпециальные дисциплины |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 24 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 864 |
| лекционные | 56 |
| практические | 520 |
| аудиторные | 576 |
| СРС | 288 |

1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения модуля является формирование и развитие у выпускников ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи новорожденным.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации педиатрической помощи и работы учреждений, связанных с обслуживанием детей;
* Правила выдачи справок и листов нетрудоспособности по уходу за больным ребенком;
* Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей;
* Принципы диспансеризации здоровых детей, распределение по группам здоровья, выделение групп риска;
* Принципы диспансеризации больных детей, профилактики хронических заболеваний;
* Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
* Закономерности внутриутробного роста и развития плода;
* Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей;
* Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье;
* Принципы рационального вскармливания и питания детей;
* Основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии, генетики и других общемедицинских проблем;
* Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
* Физиологию и патофизиологию основных систем организма;
* Современные методы диагностики основных нозологических форм;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
* Диетотерапию при различной патологии;
* Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля в детском возрасте;
* Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
* Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
* Формы планирования и отчетности.

**Уметь:**

* Организовать работу по изучению и оценке санитарно-гигиенической и эпидемиологической ситуации на вверенной территории;
* Организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
* Организовать работу по изучению состояния здоровья новорожденных детей;
* Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
* Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
* Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
* Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
* В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
* Провести диспансеризацию здоровых новорожденных, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
* Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
* Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
* Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
* Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
* Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
* Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний;
* Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике);
* Вести необходимую медицинскую документацию, составлять план, отчет и проводить анализ своей работы;
* Проводить анализ перинатальной и младенческой смертности;
* Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых детей и при патологии;
* Определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
* Назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* Проводить экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
* Определять показания к госпитализации новорожденного и организовать ее;
* Определять степень нарушения гомеостаза у больного новорожденного и применяет меры для его нормализации.

Врач-неонатолог должен владеть следующими практическими навыками:

* Оценки неврологического статуса новорожденных.
* Проведения мониторирования витальных функций.
* Проведения респираторной поддержки новорожденных различными инвазивными и неинвазивными методами.
* Измерения показателей витальных функций организма плода и новорожденного.
* Методикой клинического обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* Методикой определения группы крови и резус-фактора; правилами и техникой переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей; заменного переливания крови новорожденным при ГБН.
* Методикой проведения фототерапии.
* Методикой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
* Методикой забора крови для бактериологических исследований.
* Методикой проведения люмбальной пункции новорожденным.
* Методикой мочевого пузыря.
* Методикой катетеризации пупочной вены, периферических вен.
* Зондирование и промывание желудка.
* Интубация трахеи с целью заместительной терапии с сурфактантом.
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
* Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.
* Оценкой результатов рентгенологического исследования новорожденных.
* Методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
* Транспортировка новорожденных.
1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания об особенностях новорожденных детей и течении заболеваний в неонатальном периоде; способен и готов осуществлять компетентную медицинскую помощь новорожденным детям в условиях родильного дома, отделений патологии новорожденных и интенсивной терапии; проводить лечебно-профилактическую работу в поликлинических условиях с новорожденными и детьми первого года жизни

Наряду с повышением уровня теоретических знаний, за период обучения, врачи-ординаторы должны овладеть комплексом практических навыков по оказанию специализированной и неотложной помощи новорожденным. Освоить правила составления аналитических и статистических отчетов по результатам работы различных неонатологических служб.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Неврология новорожденных**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

 Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Сон Е.Д, доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныСпециальные дисциплины |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 4 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 144 |
| лекционные | 12 |
| практические | 84 |
| аудиторные | 96 |
| СРС | 48 |

* 1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения модуля «Неврология новорожденных» является формирование и развитие у выпускников ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков по оказанию квалифицированной медицинской помощи новорожденным.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- общие вопросы организации неврологической и нейрохирургической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной помощи;

- анатомию, эмбриологию и топографическую анатомию центральной, периферической и вегетативной нервной системы;

- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы;

- основные вопросы этиологии и патогенеза неврологических заболеваний;

- клиническую симптоматику основных неврологических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение;

- общие и функциональные методы исследования в неврологической клинике;

- основы фармакотерапии в неврологии;

- показания и противопоказания к хирургическому лечению;

- организацию и проведение диспансеризации неврологических больных;

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- получать информацию о заболевании применить объективные методы обследования, выявить общие и специфические признаки неврологического заболевания, установить топический диагноз и неврологический синдром;

- оценивать тяжесть состояния больного, принять необходимые меры выведения его из этого состояния, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий;

- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных), интерпретировать полученные данные, определить показания к госпитализации;

- проводить дифференциальную диагностику основных неврологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного;

- давать оценку течения заболевания, предусмотреть возможные осложнения и осуществить их профилактику;

- определять программу реабилитационных мероприятий;

- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

**Владеть** методами:

- клинического обследования пациентов;

- лабораторной диагностики,

- инструментальной диагностики,

- оценки неврологического статуса новорожденных детей

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания об особенностях нервной системы новорожденных детей и течении неврологических заболеваний в неонатальном периоде; способен и готов осуществлять компетентную медицинскую помощь новорожденным детям с патологией ЦНС в условиях родильного дома, отделений патологии новорожденных и интенсивной терапии; проводить лечебно-профилактическую работу в поликлинических условиях с новорожденными и детьми первого года жизни.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Ермолаев А.Р., доцент кафедры детских болезней с курсом

ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Смежные дисциплины |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 3 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 108 |
| лекционные | 10 |
| практические | 62 |
| аудиторные | 72 |
| СРС | 36 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью учебной дисциплины (модуля) является формирование и совершенствование у врачей-ординаторов системы общих и специальных знаний в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии и умении применять их на практике; обеспечение всестороннего и глубокого по­нимания обучающимися природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье, развитие у ординаторов личностных качеств, которые ориентируют на готовность выполнять решение многочисленных проблем медико–социального характера, а также формирование у обучающихся социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) и профессиональных компетенций всоответствии ООП по данной специальности.

* 1. **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. сущность основных терминов и понятий, используемых в системе оказания медицинской помощи;
2. законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
3. порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;
4. основы функционирования страховой медицины и добровольного медицинского страхования,
5. основы организации санитарно-профилактической и лекарственной помощи населению;
6. основы медико-социальной экспертизы;
7. медицинскую этику; психологию профессионального общения;
8. основы трудового законодательства.

**Уметь:**

1. обеспечить сбалансированность территориальной программы государственных гарантий по предоставлению бесплатной медицинской помощи;
2. вычислять и анализировать, основные показатели, характеризующие здоровье населения и деятельность медицинских организаций;
3. оценивать качество медицинской помощи;
4. использовать существующую государственную политику охраны здоровья, ее программы и законодательные акты в системе здравоохранения для повышения качества оказания медико-профилактической помощи населения;
5. планировать и проводить статистические исследования, анализировать и интерпретировать их результаты при практической и инновационной деятельности.

**Владеть:**

1. надлежащим образом оформлять официальные медицинские документы, вести первичную ме­дицинскую документацию;
2. навыками экспертизы временной нетрудоспособности.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординаторспособен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению;способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Трансфузиология**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Иванова А.А., доцент каф.анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | Ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныСмежные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| Лекционные | 4 |
| практические, семинары | 20 |
| СРС | 12 |

**1.Основной целью** учебной дисциплины является подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в неонатологии в соответствии ФГТ ППО по данной специальности.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность организаций здравоохранения;

- организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях;

- организацию скорой и неотложной медицинской помощи;

- правовые вопросы в деятельности врача;

- вопросы медицинской этики и деонтологии;

- деятельность организаций здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;

- основные вопросы экономики в здравоохранении;

- социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;

- методы клинического (анамнез, физические методы исследования), лабораторного и инструментального исследования;

- показатели нормы гемограммы, биохимического состава крови, клинического анализа мочи, гемостазиограммы, серологических реакций для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства, принципы клинической оценки изменений показателей лабораторных исследований;

- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;

- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.);

- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

- основы иммунологии;

- основы компьютерной грамоты.

 **Уметь:**

- проведение клинического исследования (расспрос, физическое исследование) донора и больного;

- оказание экстренной медицинской помощи при травмах и угрожающих жизни состояниях;

- проведение реанимационных мероприятий при терминальных состояниях;

- оценка изменений показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы, электрокардиограммы;

- оценка данных биохимических и серологических исследований, необходимых для диагностики инфекционных заболеваний и вирусоносительства;

- оформление медицинской документации;

- проведение санитарно-просветительной работы среди населения;

- пользование компьютером.

**3. Краткое содержание дисциплины**

 Рабочая программа дисциплины (модуль) является смежной дисциплиной. Содержание с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по «Основе трансфузиологии».

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.)

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Интенсивная терапия и реаниматология**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Сон Е.Д, доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Смежные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

Основной целью освоения модуля «Интенсивная терапия и реаниматология» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических знаний, навыков и умений при возникновении неотложных состояний у новорожденных.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Закономерности внутриутробного роста и развития плода;
* Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей с точки зрения анестезиолога-реаниматолога;
* Физиологию и патофизиологию основных систем организма;
* Современные методы диагностики основных нозологических форм;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний;
* Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
* Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации новорожденных, современные принципы;
* Принципы первичной реанимации новорожденным в родзале;
* Формы планирования и отчетности;
* Юридические и этические проблемы в анестезиологии-реаниматологии.

**Уметь:**

* Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Организовать оказание реанимационной помощи детям, рожденным с низкой и экстремально низкой массой тела;
* Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
* Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
* Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
* Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
* В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Вести медицинскую документацию, применяемую в медицинских организациях; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой;
* Проведение ИВЛ, введение сурфактанта;
* Переливание крови, кровезаменителей.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой работы с первичной документацией (в роддоме, стационаре), вести необходимую медицинскую документацию, составлять план, отчет и проводить анализ своей работы;
* Методикой расчета питания по основным ингредиентам у здоровых новорожденных детей и при патологии;
* Назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии;
* Проводить экстренные противоэпидемиологические мероприятия в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
* Определять степень нарушения гомеостаза у больного новорожденного и применяет меры для его нормализации;
* Проведение ИВЛ, введение сурфактанта;
* Переливание крови, кровезаменителей;
* Методикой пункции периферических вен, пупочной вены, мочевого пузыря, спинно-мозговой пункции;
* Транспортировкой новорожденных в критических состояниях из родильных домов в стационары II и III уровня. Врач-неонатолог должен владеть следующими практическими навыками:
* Оценки неврологического статуса новорожденных.
* Проведения мониторирования витальных функций.
* Проведения респираторной поддержки новорожденных различными инвазивными и неинвазивными методами.
* Измерения показателей витальных функций организма плода и новорожденного.
* Методикой клинического обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
* Методикой определения группы крови и резус-фактора; правилами и техникой переливания крови, препаратов крови и кровезаменителей; заменного переливания крови новорожденным при ГБН.
* Методикой временной остановки наружных кровотечений путем наложения жгута и другими способами.
* Методикой проведения фототерапии.
* Методикой забора крови для бактериологических исследований.
* Методикой проведения люмбальной пункции новорожденным.
* Интубация трахеи с целью заместительной терапии с сурфактантом.
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС);
* Оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Оценкой результатов рентгенологического исследования новорожденных;
* Методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.
1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания об анатомо-физиологических особенностях новорожденных детей и течении заболеваний в неонатальном периоде; способен и готов проводить углубленное обследование доношенных и недоношенных детей, уход за критически больными и глубоко недоношенными новорожденными и осуществлять качественную медицинскую помощь новорожденным детям в условиях отделения родильного дома, отделений патологии новорожденных и интенсивной терапии.

1. **Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Патология**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель (и):

Борисова Н.В., проф. каф.внутренних болезней с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплиныФундаментальные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | Зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| Лекционные | 6 |
| практические, семинары | 42 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

 **1. Основной целью** изучения дисциплины является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоений клинических дисциплин – терапевтических и хирургических наук, а также в дальнейшей научной работе в фундаментальных медико-биологических дисциплинах для разработки новых методов диагностики и лечения.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней
* методики исследования и для выявления указанных процессов.

 **Уметь:**

* использовать полученные знания при усвоении основных клинических дисциплин – терапевтических и хирургических наук.

 **Владеть:**

* навыками получения информации по данному предмету;

 **Иметь представление:**

* о роли изучаемых процессов в современной науке;
* о возможностях применениях знаний о патологии в дальнейшей научной деятельности в области фундаментальных медико-биологических дисциплин;
* об основных принципах лечения важнейших болезней.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Рабочая программа дисциплины (модуль) является фундаментальной дисциплиной. Дисциплина опирается на знания, полученные при изучении предшествующих курсов «Биология и основы генетики», «Анатомия», «Гистология», и «Микробиология и вирусология». Знания, умения и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины, закрепляются и углубляются в ходе изучения последующих дисциплин , а также необходимы для самостоятельной научно-исследовательской работы, для подготовки выпускной работы, для быстрой адаптации в первичной должности выпускника, работающего в области современных наукоемких технологий, и для его дальнейшего профессионального роста.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

 **«Клиническая фармакология»**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Портнягина У.С., доцент кафедры внутренних болезней

 с курсом ОВП ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Фундаментальные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Клиническая фармакология» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» формирование высококвалифицированного врача специалиста, способного представлять целостную систему теоретических основ клинической фармакологии; факторов, способствующих изменению метаболизма, действия лекарственных средств, увеличивающих риск развития побочных эффектов, и способного организовать качественную фармакотерапию и полноценное лекарственное обеспечение.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1.Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе и больных, в соответствии с нозологическими формами заболеваний;

2.Принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести заболеваний (ургентное, тяжелое, острое, подострое, хроническое);

3.Основные требования, регламентирующие применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения, отпуск населению в аптеках и аптечных киосках и обеспечение ими стационаров;

4.Фармакодинамику лекарственных средств;

5.Принципы механизма действия, их специфичность и избирательность;

6.Фармакокинетику лекарственных средств: адсорбцию, связь с белком, биотрансформацию, распределение, выведение, понятие о периоде полувыведения, равновесной кривой, кумуляции;

7.Взаимодействие лекарственных средств: фармакокинетическое, фармакодинамическое, фармакогенетическое;

8.Фармакогенетику;

9.Побочные действия лекарственных средств, прогнозируемые и непрогнозируемые;

10.Пути предупреждения и коррекции побочных действий лекарственных средств;

11.Возрастные аспекты клинической фармакологии у беременных, плода, новорожденных, детей, лиц пожилого и старческого возраста;

12.Общие принципы фармакотерапии, выбора лекарственных средств, дозы, режим их дозирования;

13.Знать клиническую фармакологию основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамику, фармакокинетику, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие): психотропных, антимикробных, противовоспалительных лекарственных средств, лекарственных средств, влияющих на тонус сосудов и на основные физиологические функции сердца, лекарственных средств, регулирующих секреторную и моторную функции желудочно-кишечного тракта, лекарственных средств, воздействующих на слизистую и кожные покровы, лекарственных средств, регулирующих функцию бронхолегочной системы, лекарственных средств, влияющих на функцию эндокринных желез, метаболических лекарственных средств;

14. Знать лекарственные средства, требующие лекарственного мониторинга;

15. Особенности клинической фармакологии лекарственных средств при заболеваниях сердечно-сосудистой и респираторной системы, органов пищеварения, почек, центральной нервной системы, нейроэндокринной системы;

16.Знать вопросы контроля проведения современной, рациональной фармакотерапии с выявлением и регистрацией побочных эффектов и мероприятия по их купированию.

**Уметь:**

1.Диагностировать острые синдромы, оказать первую помощь и организовать мероприятия по их купированию при ургентных состояниях: инфаркте миокарда, нарушении мозгового кровообращения, бронхиальной астме, острой почечной колике, отеке легких, тромбоэмболии, “остром животе”, внутреннем кровотечении, диабетической, гипогликемической, уремической, мозговой комах.

 2.Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

3.Уметь организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;

4.Оказывать помощь в составлении заявки по потребности влекарственных средств, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний.

5.Определять характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбирать методы контроля за их эффективностью и безопасностью;

6.Прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их, купировать;

7.Уметь оказывать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления побочного действия, снижения эффективности базового лекарственного средства;

8.Уметь оказать помощь в случае развития анафилаксии к применяемому лекарственному средству;

10.Контролировать правильность, своевременность введения лекарственных средств больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А;

11.Контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект;

12. Проводить фармакотерапию с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах.

**Владеть:**

1.Выпиской рецептов, анализом потребности и составлением заявки на лекарственные средства;

2.Выявлением и регистрацией побочного действия лекарственного препарата;

3.Профилактикой и коррекцией побочных эффектов лекарственных средств;

4.Контролем эффективности и безопасности использования лекарственных средств;

5.Оценкой и прогнозированием взаимодействия лекарственных средств;

6.Поиском информации о лекарственных средствах;

7.Работой на персональном компьютере, поиском информации о препаратах, характере и взаимодействии, побочных реакциях;

8.Венепункцией, внутривенным введением лекарств

* 1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ и роль клинической фармакологии. Вопросы рационального использования лекарственных средств и обеспечения целесообразности их закупок в практическом здравоохранении. Полипрагмазия, назначение плохо взаимодействующих лекарств, совершенствование своих знаний по клинической фармакологии с позиции доказательной медицины.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №12 от *2012 г.).*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Медицинская генетика»**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

 Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Сон Е.Д, доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Фундаментальные дисциплины |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская генетика» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков по диагностике генетической патологии у детей.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации медико-генетической помощи населению в стране, работы консультативных кабинетов по медицинской генетике и медико-генетических консультаций;
* правовые основы российского здравоохранения;
* историю развития отечественной медицинской генетики;
* принципы диспансеризации больных и членов их семей в группах повышенного риска;
* вопросы диспансеризации больных и их семей с мультифакториальными формами заболевания;
* организационные и методические принципы медико-генетического консультирования;
* вопросы санпросветработы с врачами различного профиля и населением;
* анатомо-физиологические особенности плода и ребенка;
* взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляция;
* физиологические особенности развития детей в различные возрастные периоды;
* основные вопросы патофизиологии, биохимии, иммунологии и других общемедицинских проблем;
* основы физиологии и патофизиологии системы кроветворения и гемостаза, кровообращения, дыхания, пищеварения и др.;
* различные формы изменчивости признаков у человека (мутагенез, тератогенез и др.);
* методы исследования генетики человека (генеалогический, синдромологический, цитогенетический, специальные биохимические, популяционно-статистический);
* общую клиническую характеристику и особенности течения наследственных заболеваний;
* общую характеристику и особенности течения мультифакториальных болезней;
* генетические факторы этиологии и патогенеза наследственных болезней;
* показания для проведения цитогенетического и специального биохимического обследования;
* принципы массового скрининга новорожденных на наследственные болезни обмена;
* показания и сроки беременности для проведения пренатальной диагностики;
* методы расчета повторного генетического риска при различных формах наследственных заболеваний;
* современные методы терапии основных наследственных болезней;
* психологические и морально-этические проблемы медикогенетического консультирования и пренатальной диагностики.

**Уметь:**

* получить информацию о больных и здоровых членах семьи на основании личного осмотра или имеющихся медицинских документов, наличия характерных жалоб обследуемых, уточнения особенностей анатомического, антенатального, неонатального периодов;
* графически изобразить и проанализировать родословную;
* провести объективное исследование пробанда по органам и системам, осмотр родителей и других родственников; своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи, установить ее объем и последовательность; направить на биохимическое, цитогенетическое, ультразвуковое и др. специальные исследования;
* пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, аппарат для измерения артериального давления и др.);
* провести дифференциальную диагностику, установить предварительный диагноз;
* определить показания к направлению на консультацию к врачам-специалистам; установить диагноз;
* оформить медицинскую документацию;
* оценить результаты лабораторных и специальных методов диагностики (морфологических, биохимических, цитогенетических, иммуногенетических);
* оценить показатели коагулограмм, кислотно-щелочного состояния;
* оценить данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов, ЭКГ, ФКГ, ЭЭГ;
* оценить данные ультразвукового исследования различных органов, рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа, конечностей и др. специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы;
* оценить данные пренатальной диагностики;
* провести диспансеризацию выявленных больных с наследственными заболеваниями, с мультифакториальными заболеваниями;

**Владеть:**

* навыком проведения углубленного клинического осмотра больного с наследственной патологией;
* назначать необходимые параклинические методы исследования;
* методикой составления родословной и расчета генетического риска при моногенной, хромосомной, мультифакториальной патологии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

*Медицинская генетика:* Генетические основы патологических процессов. Тератогенез. *Клиническая генетика:* Общая характеристика наследственной патологии. Хромосомные синдромы (болезни). Моногенная наследственная патология. Болезни с наследственным предрасположением. Профилактика наследственных болезней. Пренатальная диагностика. Лабораторные методы диагностики наследственных болезней.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Проблемы туберкулеза**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель (и):

Гуляева Н.А., доцент кафедры внутреннних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной** учебной дисциплины является обеспечение всестороннего и глубокого изучения обучающимися туберкулезной инфекции у детей.

 **2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения в различных возрастно-половых и социальных групп

 - Основы страховой медицины РФ

 - основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения , деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях;

 - санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы противотуберкулезных учреждений

 - принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов;

 - осуществление специфической и неспецифической профилактики туберкулеза у взрослого населения и подростков;

 - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в противотуберкулезных учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности

 - эпидемиологию туберкулеза у взрослого населения , осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях мероприятия;

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику туберкулеза среди населения;

 - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения туберкулеза, протекающего в типичной форме у взрослого населения;

- клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; особенности оказания медицинской помощи взрослому населению при неотложных состояниях;

- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных легочным и внелегочным туберкулезом ;

- организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению;

- проведения интенсивной терапии у пациентов различных возрастно-половых групп;

- принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у взрослого населения;

- особенности сбора патологических материалов у больного; меры предосторожности, специальная одежда;

- организацию массового проведения туберкулинодиагностики, диаскинт-теста среди населения, отбор пациентов для наблюдения;

- особенности диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, реабилитации больных туберкулезом;

 - клинико-фармакологическую характеристику основных групп противотуберкулезных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов.

**Уметь:**

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи;

- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

- собрать анамнез; провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.), направить на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

- разработать больному человеку план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- проводить с пациентами и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни;

- вести медицинскую документацию различного характера в противотуберкулезных учреждениях.

**Владеть:**

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в противотуберкулезных учреждениях системы здравоохранения;

- оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп;

- методами общего клинического обследования пациентов;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов;

- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам;

- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;

- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

* 1. **Краткое содержание дисциплины**

Модуль освещает историю развития фтизиатрии, современные достижения науки и практики фтизиопульмонологии; методологические основы профилактики; диагностики, лечения туберкулеза; роли экологии и здорового образа жизни в, профилактике туберкулеза, и обучает диагностическому мышлению с использованием диагностических и лечебных алгоритмов применительно к больному, овладеванию практическими навыками по фтизиопульмонологии, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии ФГТ ВПО по данному уровню подготовки. Приобретение знаний по широкому кругу вопросов помощи больным туберкулезом, связанных со способностью выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги), подготавливать пациента к диагностическим процедурам, осуществлять лекарственную терапию по назначению врача, готовностью обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем, на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

 1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_2012г.)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Нейроинфекции**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины.**

Формирование знаний об основных закономерностях инфекционного процесса по клинической картине инфекционных заболеваний у детей, методах диагностики и дифференциальной диагностики, оказанию неотложной помощи и назначению рациональной терапии с учетом тяжести заболевания, а также по проведению специфической профилактики и комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний, предупреждающих их возникновение и распространение, и умению применять полученные знания на практике.

 **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

─ правила размещения инфекционных больных в стационарах с целью предупреждения внутрибольничной инфекции;

─ правила проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

─ ведущие симптомы инфекционных болезней;

─ основные этапы патогенеза инфекционных заболеваний;

─ методику осмотра больного;

─ план обследования больного;

─ алгоритм лечения больного с учетом возраста, тяжести и периода заболевания;

─ особенности проведения специфической профилактики инфекционного заболевания;

─ признаки патогенности возбудителей инфекционных заболеваний;

─ принципы постановки серологических реакций РПГА, РСК, иммуноферментного анализа, цепной полимеразной реакции и др.;

─ методику поведения спинномозговой пункции.

**Уметь:**

─ собрать анамнез инфекционного больного и эпидемиологический анамнез;

─ направить инфекционного больного в стационар, оформить документацию;

─ принять инфекционного больного в стационаре, оформить документацию, осуществить госпитализацию по категориям изоляции;

─ соблюдать основные принципы работы у постели инфекционного больного в условиях общего и боксированного отделения;

─ осмотреть инфекционного больного, выявить диагностические признаки инфекционного заболевания;

─ обосновать диагноз, оформить историю болезни инфекционного больного в стационаре, наметить план обследования и лечения, написать этапный и заключительный эпикриз;

─ выписать рецепты на антибактериальные, антисептические, антигистаминные средства, пробиотики и средства, используемые для патогенетической и симптоматической терапии инфекционных заболеваний ;

─ провести следующие диагностические манипуляции: осуществлять забор мазков из ротоглотки, носа, конъюнктивы и т.д. для проведения бактериологического, иммунофлюоресцентного исследования, ИФА, ПЦР; взять кровь из вены для бактериологического, серологического и биохимического исследования);

─ составить план диспансерного наблюдения реконвалесцента, перенесшего инфекционное заболевание;

─ оказать неотложную помощь на догоспитальном этапе при острых инфекционных заболеваниях и ургентных состояниях.

─ проводить неспецифическую и специфическую профилактику в эпидемиологическом очаге.

**Владеть:**

─ навыками обследования больных с инфекционной патологией;

─ правилами проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;

─ методами оказания неотложной помощи;

- нормативами проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

─ техникой промывания желудка и кишечника;

─ методикой назначения и введения антитоксических сывороток в лечении инфекционных больных;

─ методиками забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;

─ критериями оценки результатов серологических, молекулярно-биологических, бактериологических, иммунологических исследований;

─ знаниями по диагностической ценности инструментальных методов исследования: ультразвуковых, эндоскопических, рентгенологических. **3. Краткое содержание дисциплины**

На основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста для первичного обследования больного, установления диагноза, оказания экстренной и плановой медицинской помощи, проведения специфической профилактики и противоэпидемических мероприятий. **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Медицинская реабилитация**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Саввина А.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская реабилитация» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- Понятие восстановительная медицина в педиатрии,

- Основные направления восстановительной медицины в педиатрии,

- Понятие болезни и здоровья ребенка,

- Критерии оценки состояния здоровья ребенка,

- Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей,

- Новые технологии восстановительной медицины, применяемые в педиатрии,

- Применение технологий восстановительной медицины в охране здоровья детей различных возрастных групп и подростков,

- Применение восстановительной медицины при различных заболеваниях детского возраста.

- Формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

- Оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований

- Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний;

- Разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно не медикаментозных методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья ребенка, восстановление его оптимальной работоспособности, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление трудоспособности пациентов;

- Осуществлять консультативную работу по назначению оздоровительно- реабилитационных мероприятий, в том числе санаторно-курортной деятельности;

- Осуществлять контроль за выполнением диагностических и лечебно-профилактических процедур, эксплуатацией инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональным использованием расходных материалов, выполнением правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом**;**

- Участвовать в профилактических скрининговых обследованиях населения и организованных контингентов, в том числе, работающих в экстремальных экологических и социально-психологических условиях;

**Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

 -Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).

- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;

- Проведением врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;

- Методами оформления медицинской документации на больного, получающего диагностические и лечебно-профилактические процедуры

- Методами проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, популяризация здоровьесберегающих технологий, способов самооценки и самокоррекции состояния здоровья.

* 1. **Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординаторспособен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ формировании патологических процессов у детей. Также формирование и развитие у интернов практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья матери и ребенка; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов с периода новорожденности.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

 1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины Физиотерапия**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Саввина А.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Физиотерапия» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков применения методов восстановительной медицины в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями; в реабилитации и вторичной профилактике заболеваний детского возраста и у детей-инвалидов.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

- Понятие физиотерапия в неонатологии,

- Основные направления физиотерапии в неонатологии,

- Понятие болезни и здоровья ребенка,

- Критерии оценки состояния здоровья ребенка,

- Факторы риска, влияющие на состояние здоровья детей,

- Новые технологии физиотерапии, применяемые в неонатологии,

- Применение технологий восстановительной медицины в охране здоровья детей различных возрастных групп,

- Применение физиотерапии при различных заболеваниях периода новорожденности.

- Формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

- Оценить состояния здоровья и установить диагноз на основании результатов объективного обследования, лабораторных и инструментальных исследований

- Составить программу комплексного обследования в целях оценки функционального состояния человека, уровня его адаптивных возможностей, выявить факторы риска развития заболеваний;

- Разработать индивидуальную программу оздоровления и реабилитации, предусматривающую комплексное применение преимущественно физиотерапевтических методов, направленных на повышение функциональных резервов здоровья ребенка, а при наличии выявленных заболеваний - на скорейшее выздоровление, предупреждение рецидивов заболевания и восстановление утраченных функций организма;

- Осуществлять консультативную работу по назначению физиотерапевтических мероприятий;

- Осуществлять контроль за выполнением диагностических и лечебно-профилактических процедур, эксплуатацией инструментария, аппаратуры и оборудования, рациональным использованием расходных материалов, выполнением правил техники безопасности и охраны труда средним и младшим медицинским персоналом**.**

**Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

 -Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).

- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;

- Проведением врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;

- Методикой проведения физиотерапевтических процедур;

- Методами оформления медицинской документации на больного, получающего диагностические и лечебно-профилактические процедуры

- Методами проведения санитарно-просветительной работы по воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни, популяризация здоровьесберегающих технологий, способов самооценки и самокоррекции состояния здоровья.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординаторспособен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ формировании патологических процессов у детей. Также формирование и развитие у ординаторов практических навыков применения физиотерапевтических методов восстановительной медицины в укреплении здоровья матери и ребенка; в проведении традиционных методов массажа с применением арома, фитотерапии у детей с церебральной патологией.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины Кардиология новорожденных**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Сон Е.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Кардиология новорожденных» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков оценки состояния сердечно-сосудистой системы у новорожденных, знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях патологии органов кровообращения у детей; назначения обследования, формулировки диагноза, дифференциальной диагностики; назначения плана обследования и лечения, интерпретации данных дополнительного обследования; ведения медицинской документации; назначения индивидуальной терапии с учетом особенностей нарушений гемодинамики при врожденных пороках сердца и сердечной недостаточности.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;

**-** организацию, структуру, нормативные документы педиатрической службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые при лечении детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, требования и правила работы с лекарственными средствами;

- об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний сердца;

- вопросы организации диспансерного наблюдения и реабилитации больных, выписанных из стационара;

- правовые основы деятельности врача-кардиолога.

**Уметь:**

- общаться со здоровым и больным ребенком и его родителями, соблюдая деонтологические нормы и принципы;

- проводить полное клиническое обследование пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями и анализ результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики;

- оценить состояние больного ребенка,

- проводить обследование,

- формулировать диагноз, осуществить дифференциальную диагностику,

- формировать план обследования и назначит рациональное лечение,

- интерпретировать данные дополнительного обследования;

- оказать неотложную медицинскую помощь, назначать рациональное питание больным детям,

- проводить диспансеризацию больного ребенка,

- анализировать научную литературу и подготовить реферат по современным проблемам сердечно-сосудистых заболеваний у новорожденных,

- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

**Владеть:**

- Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

 -Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).

- Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;

- Навыками назначения необходимых оздоровительных и реабилитационных процедур (физиотерапия, ЛФК, массаж, рефлексотерапия и др.), выполняемых медицинским персоналом со средним профессиональным образованием;

- Проведением врачебных манипуляций, предусмотренных программой подготовки врачей восстановительной медицины;

- Методами:

- клинического обследования пациентов;

- лабораторной диагностики;

- навыками работы с диагностической и лечебной аппаратурой,

- ведения медицинской и отчетно-учетной документации.

- определения степени тяжести выявленной патологии и степени трудности ее лечения.

- Методикой оформления медицинской документации на больного, получающего диагностические и лечебно-профилактические процедуры

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания основ формировании патологических процессов у детей, знание этиологии, патогенеза, диагностики, клинической картины, особенностей течения, возможных осложнениях, профилактики врожденных и приобретенных заболеваний сердечно-сосудистой системы у новорожденных.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Хирургия новорожденных»**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина В.А., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ, к.м.н.

Сон Е.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обязательные дисциплины Дисциплины по выбору ординатора |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |

* + - 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Хирургия новорожденных» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков по диагностике хирургической патологии у новорожденных.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* Общие вопросы организации хирургической помощи новорожденным;
* Анатомо-физиологические особенности плода и ребенка, физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды;
* Закономерности внутриутробного роста и развития плода, врожденные варианты, пороки развития;
* Анатомо-физиологические особенности доношенных и недоношенных детей;
* Принципы рационального вскармливания и питания детей с хирургической патологией;
* Показатели гомеостаза, основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочного баланса;
* Физиологию и патофизиологию основных систем организма;
* Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики в неонатальной хирургии;
* Современную классификацию, этиологию, патогенез, симптоматику хирургических заболеваний;
* Современные методы консервативной и хирургической терапии у новорожденных;
* Основы фармакотерапии детского возраста, показания и противопоказания к применению лекарственных веществ, осложнения при их применении;
* Основы фитотерапии, физиотерапии, ЛФК и врачебного контроля;
* Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации;
* Принципы разработки, внедрения и реализации оздоровительных технологий, вопросы реабилитации и диспансерного наблюдения;
* Формы планирования и отчетности.

**Уметь:**

* Организовать работу по изучению состояния здоровья новорожденных детей;
* Собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания;
* Провести полное клиническое обследование ребенка. Сформулировать предварительный диагноз;
* Своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи;
* Назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов;
* Решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
* В комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов;
* Поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний;
* Назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию;
* Установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания;
* Провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов;
* Провести диспансеризацию здоровых новорожденных, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания);
* Проводить диспансеризацию больных детей с учетом выявленной патологии, факторов риска возникновения осложнений и новых заболеваний, хронизации и возможности инвалидизации;
* Планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям;
* Определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию;
* Провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка;
* Вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении; анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* Уметь пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике);
* Ведением необходимой медицинской документацией, составлением плана, отчета и проведением анализа своей работы;
* Проведением анализа перинатальной и младенческой смертности;
* Методикой расчета питания по основным ингредиентам у новорожденных детей при хирургической патологии;
* Определением группы здоровья у детей в возрастном аспекте;
* Назначением лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартами медицинской помощи при данной патологии;
* Проведением экстренных противоэпидемиологических мероприятий в инфекционном очаге при чрезвычайных ситуациях;
* Оформлением и отправлением в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания;
* Определением показаний к госпитализации новорожденного и организовать ее;
* Определением степени нарушения гомеостаза у больного новорожденного и применяет меры для его нормализации;
* Организацией транспортировки новорожденных с хирургической патологией;
* Владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания об особенностях детского возраста и течении хирургических заболеваний в периоде новорожденности; способен и готов осуществлять компетентную медицинскую помощь новорожденным в условиях поликлиники, хирургических отделений; проводить лечебно-профилактическую работу в поликлинических условиях.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Эпидемиология и доказательная медицина**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативные дисциплины |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |

* + - * 1. **Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Эпидемиология и доказательная медицина» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков использования результатов эпидемиологических исследований для принятия решений при планировании и организации работ в системе охраны здоровья.

**2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- сущность основных терминов и понятий

- особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации), способы анализа и представления данных.

- принципы определения причинно-следственных связей в медицине.

- принципы клинической эпидемиологии и медицины, основанной на доказательствах.

- области применения эпидемиологических методов и подходов в медицине и здравоохранении.

- подходы к управлению инфекционными болезнями в популяции.

**Уметь:**

- анализировать и интерпретировать результаты эпидемиологических исследований

- оценивать степень (уровень) доказательности результатов эпидемиологических исследований

- оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем

- планировать эпидемиологические исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья.

- определить сферу приложения данных эпидемиологических исследований в медицине и управлении здравоохранением.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания эпидемиологии. Эпидемиологический переход. Эпидемиологическое исследование: описательное, аналитическое, экспериментальное; экологическое, когортное, “случай-контроль”, одномоментное; рандомизированное клиническое исследование, “полевое” исследование. Случайная и системная ошибка в эпидемиологических исследованиях. Рандомизация, подбор пар, ограничение, стандартизация, стратификация. Вмешивающиеся факторы.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины Медицинская статистика**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Саввина Н.В., заведующая кафедрой детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, д.м.н., профессор

Климова Т.М., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативные дисциплины |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |

**1.Цели освоения дисциплины**

**Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Медицинская статистика» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков применения статистических методов и интерпретации их результатов для принятия решений в области общественного здоровья и здравоохранения с применением компьютерных статистических программ.

 **2.В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- Сущность, основные понятия, принципы и методы статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении.

- Методологию, планирование и организацию проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения):

- Принципы и методы обработки материалов статистического наблюдения (выбор методов, сводка и группировка статистических данных; статистические таблицы, графики и показатели);

- Сущность, применение, методики расчета и основы анализа описательной и аналитической статистики;

- Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.

- Возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки.

**Уметь:**

- Формулировать цели и задачи исследования; планировать, организовывать и проводить статистическое наблюдение в соответствии с поставленными задачами.

- Выбирать адекватный статистический метод, исчислять и анализировать различные статистические показатели с использованием компьютерных статистических программ;

- Использовать табличный и графический способы представления материалов статистического наблюдения;

- Формулировать выводы, вытекающие из результатов статистического наблюдения, и давать по ним обобщающее заключение;

- Проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;

- Применять статистические знания для анализа и принятия решений в сфере своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- Критическим анализом научных биомедицинских исследований (оценка дизайна, выявление вероятных ошибок, оценка достоверности результатов и степени обоснованности выводов) в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины при принятии управленческих решений.

- Организацией и проведением самостоятельного научно-практического исследования, статистической обработкой и представлением его результатов.

- Конструктивным участием в профессиональной научной коммуникации, организацией и ведением научно-практической дискуссии.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

 **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины «Рентгенология»**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Гоголев Н.М., заведующий кафедрой хирургических болезней и стоматологии ФПОВ МИ, к.м.н, доцент

 Епанова А.А., доцент курса рентгенологии кафедры хирургических болезней и стоматологии ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |

* + 1. **Цели освоения дисциплины**

 **Основной целью** учебной дисциплины является углубление знаний ординаторов в области лучевой диагностики, анализе рентгеновских изображений (рентгеноанатомии и рентгенофизиологии различных органов и систем), в методологических основах оценки данных рентгенологических исследований.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- организацию, структуру, нормативные документы службы, техническое обеспечение, средства и препараты, применяемые в рентгенологии, лучевой диагностике;

- алгоритмы исследования больных при патологии и в целях профилактики, виды излучений, применяемых в лучевой диагностике;

- принципы и алгоритм обследования больных при различной патологии;

- показания и противопоказания к обследованию больных с различной патологией в отделении лучевой диагностики.

**Уметь:**

- оценить состояние больного; определить показания и противопоказания к лучевому обследованию; оформлять направление к лучевому диагносту; осуществлять подготовку больного к лучевому исследованию; наметить объем и последовательность лучевых исследований.

- распознавать по материалам лучевого исследования патологические состояния, путем сопоставления клинических и рентгенологических данных;

- правильно оценить морфологические и функциональные изменения при различных заболеваниях;

- правильно назначать различные методы лучевой диагностики.

**Владеть:**

- компетенциями применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

- навыками работы с инструментарием, оборудованием и аппаратурой в рентгенодиагностических кабинетах;

- навыками трактовки рентгенологических исследований органов и систем.

**3.Краткое содержание дисциплины**

В результате изучения модуля обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с законом, использовать в своей профессиональной деятельности знания о формировании общественного здоровья; знать об экономике здравоохранения, основах управления медицинским персоналом, лечебным подразделением, учреждением; об организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; знать об основах страхования населения и деятельности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования и добровольного медицинского страхования; способен и готов учитывать при медицинской деятельности охраняемые законом права врача и пациента, а также установленную законом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную ответственность участников медицинской деятельности, также юридические аспекты предоставления платных услуг населению; способен и готов использовать в профессиональной деятельности и научной работе современные компьютеры, методы медицинской статистики и доказательной медицины, приемы математической обработки количественных и качественных данных, программное обеспечение и средства автоматизации управления и медицинской деятельности.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры (протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 г.)

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

**Функциональная диагностика**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель: Кылбанова Е.С., зав. каф.внутренних болезней

с курсом ОВП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | 4 |
| практические | 20 |
| аудиторные | 24 |
| СРС | 12 |
| на экзамен/зачет | - |

**1. Основной целью освоения дисциплины (модуля) «Функциональная диагностика»** является формирование у ординаторов теоретических знаний и практических умений по неинвазивным функциональным методам исследования сердечно-сосудистой системы.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1.методы обследования больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы;

2.клиническую симптоматику и современную классификацию заболеваний;

3.основные методы лечения больных с заболеванием сердечно-сосудистой системы.

**Уметь:**

1.выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний;

2.выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

3. анализировать ЭКГ (оценивать длительность интервалов и зубцов, определять водитель ритма, оценивать регулярность сердечного ритма, ЧСС, направление ЭОС);

4. выявлять ЭКГ признаки гипертрофий отделов сердца, ЭКГ признаки при нарушениях функции проводимости (блокады, феномены преждевременного возбуждения желудочков);

5. выявлять ЭКГ признаки ишемии, ишемического повреждения и некроза сердечной мышцы, по ЭКГ выявлять локализацию и стадию инфаркта миокарда;

6. выявлять ЭКГ признаки сердечных аритмий;

7. интерпретировать данные суточного мониторирования ЭКГ;

8. интерпретировать данные чрезпищеводного физиологического исследования сердца;

9. интерпретировать данные суточного мониторирования АД.

**Владеть:**

1.методикой записи ЭКГ в стандартных отведениях на одноканальном и многоканальном аппаратах

(включая дополнительные отведения);

2.методикой подготовка пациента к суточному мониторированию ЭКГ;

3. методикой подготовки пациента к суточному мониторированию АД.

**3.Краткое содержание дисциплины:** дисциплина включает разделы:

1.Клиническая электрокардиография (запись ЭКГ на одноканальном и многоканальном аппаратах (включая дополнительные отведения, описание ЭКГ и оформление заключения);

2.Суточное мониторирование ЭКГ (подготовка пациента к суточному мониторированию ЭКГ: наложение электродов, введение персональных данных пациента, ведение дневника, оформление заключения).

3.Суточное мониторирование АД (наложение манжеты, ведение дневника пациентом, анализ данных СМАД и оформление заключения).

**4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

 Аннотация к РПД утверждена на заседании УМС СВФУ от 24.05.2012г, протокол №10.

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Ультразвуковая диагностика**

наименование дисциплины (модуля)

Составитель:

Дуглас Н.И., зав. кафедрой акушерства и гинекологии

ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Цикл, раздел учебного плана | Факультативная дисциплина |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | 6 |
| практические | 42 |
| аудиторные | 48 |
| СРС | 24 |
| на экзамен/зачет | - |

* + - 1. **Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является формирование у ординаторов навыков проведения ультразвуковой диагностика (с помощью высокочастотных колебаний, превышающих по частоте звуки, воспринимаемые человеческим ухом, т.е. более 20 КГц), посредством ультразвуковых сканеров внутренних органов. **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы УЗИ-диагностики;

Уметь:

- применить выработанные технические навыки ультразвукового исследования на практике,

- квалифицированно поставить диагноз;

Владеть:

- техникой проведения основных ультразвуковых исследований внутренних органов. **3. Краткое содержание дисциплины**

В соответствии с учебным планом по специальности «Неонатология» дисциплина «УЗИ-диагностика» относится к факультативным дисциплинам. Для изучения дисциплины «УЗИ-диагностика» исходными служат знания, полученные в ходе изучения физики, химии, курсов нормальной и патологической анатомии, физиологии, патофизиологии, неонатологии, педиатрии и клинической диагностики. **4.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 21.02.2014 г.

**Аннотация к рабочей программе**

 **Обучающий симуляционный курс**

**Общепрофессиональные умения и навыки**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Потапов А.Ф., зав. каф.анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, д.м.н.

Иванова А.А., доцент каф.анестезиологии и реаниматологии

с курсом СМП ФПОВ МИ СВФУ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обучающий симуляционный курсОбщепрофессиональные умения и навыки |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные |  |
| практические | 36 |
| аудиторные | 36 |
| СРС |  |

**1**. **Цель дисциплины:** обучение практическим навыкам и методикам проведения сердечно-легочной реанимации с учетом возрастных особенностей пациентов, находящихся в состоянии клинической смерти.

 **2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

  **Знать:**

1. Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у пациентов различных возрастов;
2. Стандарты оказания неотложной помощи, в которых  определен объем и  порядок  действий.

   **Уметь:**

1. Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами  в общении с коллегами, медицинским персоналом,  устанавливать контакты с другими людьми;
2. Ориентироваться в различных обстоятельствах развития  неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у пациентов различных возрастов;
3. Проводить своевременные и в полном объеме неотложные лечебные мероприятия в случае развития угрожающих жизни состояний;
4. Оценивать свою работу в команде  при выполнении манипуляций.

 **Владеть:**

1. Базовыми техническими навыками оказания неотложной помощи в рамках специальности и в конкретной ситуации пациентам различных возрастов, в том числе проведение сердечно-легочной реанимации;
2. Навыками работы в команде при  проведении манипуляций по оказанию неотложной помощи пациентам различных возрастов.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Учебная программа модуля «Общепрофессиональные умения и навыки» подразделена на 3 уровня: базовый, комплексный и клинический. Обучение ведется на виртуальных пациентах – роботах—симуляторах. Их применение в учебном процессе позволяет моделировать не только отдельные этапы и приемы, но и весь комплекс реанимационных мероприятий, начиная с момента наступления клинической смерти до стабилизации состояния пациента: оценка первичного статуса, оказание первой медицинской помощи, выполнение расширенной сердечно-легочной реанимации, экстренное введение лекарственных средств, транспортировка в стационар. За счет возможности многократно моделировать в разных вариантах неотложные ситуации, у ординаторов алгоритм действий отрабатывается до автоматизма.

**4.Аннотация разработана на основании:**

 1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

 Аннотация к РПД утверждена на заседании УМС СВФУ от 24.05.12 г., протокол №10

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**Обучающий симуляционный курс**

**Специальные профессиональные умения и навыки**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Сон Е.Д, доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | очная |
| Цикл, раздел учебного плана | Обучающий симуляционный курсСпециальные профессиональные умения и навыки |
| Год обучения | 1 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 2 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: | 72 |
| лекционные | - |
| практические | 72 |
| аудиторные | 72 |
| СРС |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «ОСК. Специальные профессиональные умения и навыки» является формирование и развитие у ординаторов по специальности «Неонатология» является формирование, развитие и совершенствование общепрофессиональных и специальных навыков и умений у интернов в условиях моделируемой клинической ситуации, преимущественно, имеющей жизнеугрожающий характер, с использованием реальных способов и методов работы.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* Клинические проявления и диагностику неотложных состояний у новорожденных детей
* Первичную реанимацию новорожденных в родильном зале
* Стандарты оказания скорой и неотложной помощи у больных и пострадавших детей
* О правильном использовании необходимых предметов медицинского оснащения и лекарственных препаратов при оказании скорой и неотложной медицинской помощи в зависимости от массы тела пациента;
* Нозологическую и синдромологическую диагностику, правильно выделяя ведущий синдром, обусловливающий тяжесть состояния пациента;
* Обеспечение инфекционной безопасности пациентов на ИВЛ;
* О прогнозе, перспективах профилактики, диагностике и терапии синдрома внезапной смерти у детей (СВС)
* О современных концепциях диагностики и лечения бронхиальной астмы, способах доставки и механизмы действия различных препаратов, а также, программы ведения астмы (GINA) у взрослых и детей, и клиническую фармакологию используемых лекарственных средств
* Современные международные программы сердечно-легочной реанимации (СЛР) (ILCOR 2010) (базисная СЛР (PBLS), продленная СЛР (PALS)).
* Об адекватности медицинских действий и значении бездействия при окончании жизни.
* Инструкции о правилах проведения, отказе от начала, продолжения и прекращения СЛР
* Юридические и медицинские аспекты смерти мозга
* Этические и юридические аспекты эвтаназии.
* Современные представления о ССВО, сепсисе, септическом шоке и полиорганной недостаточности, а также, международные рекомендации по их лечению.
* Современные представления о синдроме длительного сдавления.
* О значении нарушений регуляции дыхания у детей и методы купирования ассоциированных жизнеугрожающихсостояниях
* Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний
* Современные представления и методы купирования нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе.
* Основные патогенетические механизмы коматозных состояний, их диагностические критерии, алгоритм лечения.

**Уметь:**

* Осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
* Ориентироваться в различных обстоятельствах развития неотложных состояний; выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых пациентов;
* Определять адекватный, складывающейся клинической ситуации, объем мероприятий неотложной медицинской помощи и принимать меры для их своевременного проведения.
* Управлять клиническими рисками при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций
* Применять объективные методы исследования больного и пострадавшего для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений; оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из опасного состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать экстренную помощь;
* Определить показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценить показания к госпитализации, её организация;
* Определить необходимость и последовательность специальных методов обследования, их правильно интерпретировать для установления клинического диагноза;
* Провести дифференциальную диагностику и обосновать клинический диагноз;
* Определить прогноз развития осложнений
* Определить показания и провести инфузионную терапии
* Правильно рассчитывать дозы лекарственных препаратов, используемых при оказании неотложной медицинской помощи
* Применять адекватные методы обезболивания, в зависимости от характера патологического процесса, возраста пациента и этапа оказания медицинской помощи
* Применять на практике алгоритмы оказания мероприятий неотложной медицинской помощи при острых нарушениях состояния у детей
* Оценивать клинические риски оказания неотложной медицинской помощи, предотвращать врачебные ошибки и прогнозировать исходы неотложного состояния
* Диагностировать и оказать неотложные медицинские мероприятия при синдроме обструктивного апноэ во сне, синкопальных состояниях.
* Обеспечить догоспитальную седацию и фармакотерапию острой боли.
* Обеспечить дифференцирование и лечение острых нарушений сердечного ритма и проводимости у детей на догоспитальном этапе
* Обеспечить догоспитальную помощь больным в коматозном состоянии согласно международным рекомендациям.

**Владеть:**

* Базовыми техническими навыками оказания скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Навыками работы в команде при проведении манипуляций при оказании скорой и неотложной медицинской помощи у больных и пострадавших разных возрастов
* Правильным оформлением записей в отчётной медицинской документации
* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методами оформления необходимой медицинской документации;
* Оценкой эффективности проводимых неотложных медицинских мероприятий
* Умением пользоваться кислородно-дыхательной аппаратурой и соблюдать правила техники безопасности при работе с кислородом под повышенным давлением;
* Проведением ИВЛ экспираторным методом и закрытым массажем сердца,
* Проведением дефебрилляции с помощью автоматических и штатных ручных дефебрилляторов
* Проведением интубации трахеи с применением ларингоскопа;
* Использованием ларингеальных маскок и трубок
* Использованием роторасширителя, языкодержателя, термометра, отоскопа, воздуховода, клизмы, коникотома
* Расшифровкой данные ЭКГ
* Проведением пункции и катетеризации периферических и магистральных вен, в/м и в/в инъекции лекарственных препаратов и инфузионных растворов
* Обеспечением внутрикостного доступа
* Правильной укладкой пациента при транспортировке, в зависимости от характера острого заболевания или травмы
* Проводением промывания, декомпрессии и дренирования желудка
* Введением уретрального катетера
* Применением глюкометра и оценкой данных глюкотеста
* Применением и оценкой данных пикфлоуметрии
* Применением небулайзера и ингалятора для лекарственных средств

**3. Краткое содержание дисциплины:** Актуальные вопросы неотложной педиатрии и неонатологии. Острые нарушения дыхания. Жестокое обращение с детьми. Нарушения сердечного ритма, проводимости и артериального давления у детей на догоспитальном этапе. Синдром внезапной смерти у детей (СВС). Сердечно-легочная реанимация – вчера, сегодня, завтра. Острые аллергические состояния у детей. Алгоритм диагностики и лечения синкопальных состояний. Синдром системного воспалительного ответа, сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность. Острые неотложные состояния, проявляющиеся нарушением и изменением сознания.

**4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*

**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

 **ПРАКТИКА**

наименование дисциплины (модуля)

Составители:

Сон Е.Д., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

Егорова В.Б., доцент кафедры детских болезней

с курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Цикл, раздел учебного плана | Практика |
| Форма обучения  | очная |
| Год обучения | 1, 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 90 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен) | зачет |
| Количество часов всего, из них: |  |
| лекционные |  |
| практические | 3240 |
| аудиторные |  |
| СРС |  |

**1. Основной целью** освоения дисциплины (модуля) «Практика» является систематизация и совершенствование имеющихся у ординаторов теоретических знаний, практических навыков и умений по всем разделам образовательной программы, обеспечивающих успешное выполнение профессионально-должностных обязанностей врача-неонатолога.

**2. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

* основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
* общие вопросы организации медицинской помощи в стране, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;
* причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при различных заболеваниях у больных;
* основы лекарственной терапии болезней, механизм действия лекарственных препаратов, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
* организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
* основы немедикаментозной терапии: физиотерапия, ЛФК, санитарно-курортное лечение;
* основы рационально питания;
* диспансерное наблюдение за здоровыми и больными;
* формы и методы просветительской работы.

**Уметь:**

* провести всесторонние клинические обследования больного и на этом основании определить:
* предварительный диагноз;
* тяжесть состояния;
* неотложные мероприятия;
* план дополнительного обследования, в том числе и консультации других специалистов;
* лабораторные и инструментальные методы исследования;
* показания и сроки госпитализации.
* использовать деонтологические навыки в целях установления положительно контакта с родителями и ребенком;
* определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
* выявлять и оказывать квалифицированную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях,
* определить показания к переводу в реанимационное отделение;
* проводить прием больных в поликлинических условиях.

**Владеть:**

* Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
* Методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС).
* Трактовкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.;
* Навыками назначения лечебных мероприятий при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи;
* Методами оформления медицинской документации.

**3. Краткое содержание дисциплины:** Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие изучение организации медицинской помощи по профилю «Неонатология» в условиях детских отделений акушерских стационаров, отделений патологии новорожденных и выхаживания недоношенных детей, поликлиники, организации помощи новорожденным детям в соматическом и инфекционном стационаре, медицинской реабилитации детей, патофизиологических аспектов основных заболеваний; планирования семьи и др.

Программа основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения трех основных задач: изучение основных факторов, влияющих на состояние здоровья новорожденных детей; проведение диагностических и лечебных мероприятий; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и профилактику развития соматических и инфекционных заболеваний.

 **4. Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры 20.03.2014 г.

**Аннотация к Итоговой государственной аттестации по специальности**

**31.08.18 «Неонатология»**,

уровень подготовки «Ординатура», форма обучения – очная

Составитель (и):

Сон Е.Д., доцент кафедры детских болезней

С курсом ОЗ и ОЗ ФПОВ МИ, к.м.н.

|  |  |
| --- | --- |
| Специальность  | НЕОНАТОЛОГИЯ |
| Уровень подготовки | ординатура |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-неонатолог |
| Форма обучения  | Очная |  |
| Цикл, раздел учебного плана | Итоговая государственная аттестация |
| Год обучения | 2 |
| Количество зачетных единиц (кредитов) | 1 |
| Форма аттестации  | экзамен |
| Количество часов всего, из них: | 36 |
| лекционные | - |
| практические | - |
| аудиторные | - |
| СРС | - |

**1.Цель итоговой государственной аттестации** − выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной образовательной программы высшего профессионального образования по специальности «Неонатология» (ординатура).

**2. Краткое содержание программы:**

Экзамен проводится в три этапа:

Первый этап - защита аттестационной работы.

Второй этап – экзамен по практическим умениям и навыкам.

Третий этап – теоретический экзамен проводится в виде собеседования (билет включает 3 вопроса и ситуационную задачу)

Четвертый этап – тестирование по основным разделам программы.

**Фонд контрольных заданий:**

1. №20 билетов по 3 вопроса.

2. №20 ситуационных задач.

 3. №10 вариантов по 100 тестов из фонда заданий (1110 тестовых вопросов), включающего разделы:Социальная гигиена и организация медицинской помощи новорожденным детям (50 вопросов), эмбриология, генетика и наследственные заболевания (30 вопросов), физиология и патология пренатального периода (150 вопросов), физиология и патология интранатального периода (170 вопросов), анатомо-физиологические особенности новорожденных детей (95 вопросов), патология доношенных новорожденных (180 вопросов), особенности физиологии и патологии недоношенных детей (110 вопросов), неотложные состояния в неонатологии (185 вопросов), хирургические заболевания новорожденных (45 вопросов), неонатальная фармакология (45 вопросов), методы обследования новорожденных детей (50 вопросов).

**Критерии оценки аттестационной работы:**

**Оценка «отлично»** может быть выставлена, если аттестационная работа ординатора отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и отличается высокой степенью актуальности и новизны; задачи, сформулированные автором, решены в полном объеме;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором подавляющего большинства теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе в полной мере использованы современные нормативные и литературные источники, а также обобщенные данные эмпирического исследования автора, теоретическое освещение вопросов темы сочетается с исследованием практической деятельности правоохранительных и других органов;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме вытекают из содержания работы, аргументированы, полученные результаты исследования значимы и достоверны, высока степень самостоятельности автора, работа носит творческий характер;

- работу отличают четкая структура, завершенность, логичность изложения, оформление работы, соответствует предъявляемым требованиям;

- доклад о выполненной работе сделан методически грамотно;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «отлично».

**Оценка «хорошо»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы актуально, в целом раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- в работе использован основной круг современных нормативных и литературных источников, а также обобщенные данные практической деятельности;

- теоретические выводы и практические предложения по исследуемой проблеме в целом вытекают из содержания работы, аргументированы, работа носит самостоятельный характер, однако имеются отдельные недостатки в изложении некоторых вопросов, неточности, спорные положения;

- основные вопросы изложены логично, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор относительно привязан к тексту доклада, но в целом способен представить полученные результаты;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «хорошо».

**Оценка «удовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа отвечает следующим основным требованиям:

- содержание работы в значительной степени раскрывает утвержденную тему, вместе с тем, отдельные вопросы изложены без должного теоретического обоснования, исследование проведено поверхностно;

- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций по рассматриваемой проблематике;

- современные нормативные и литературные источники использованы не в полном объеме;

- выводы и предложения по исследуемой проблеме поверхностны, недостаточно обоснованны и не подкреплены обобщенными данными эмпирического исследования, имеются неточности, спорные положения;

- оформление работы в целом соответствует предъявляемым требованиям;

- при защите клинический ординатор привязан к тексту доклада, испытывает затруднения при ответах на отдельные вопросы;

- научный руководитель и рецензент предлагают оценить работу на «удовлетворительно».

 **Оценка «неудовлетворительно»** может быть выставлена, если аттестационная работа не отвечает предъявленным требованиям, при этом:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему,

- ординатор не проявил навыков самостоятельной работы,

- оформление работы не соответствует предъявленным требованиям,

- в процессе защиты работы ординатор показывает слабые знания по исследуемой теме, не отвечает на поставленные вопросы.

- в отзыве научного руководителя и в рецензии имеются принципиальные критические замечания.

**Критерии оценки выпускного экзамена (II и III этапов):**

«Отлично» ставится:

* ординатор правильно выполняет все предложенные навыки и правильно их интерпретирует, демонстрирует в совершенстве навыки физикального осмотра пациента;
* ординатор владеет всеми мануальными навыками врача-неонатолога;
* за правильное интерпретирование и творческое использование клинических и параклинических методов исследований больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за свободное владение материалом по специальности, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете, правильное решение ситуационной задачи.

«Хорошо» ставится:

* ординатор в основном правильно выполняет предложенные навыки, допускает  некоторые  неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки;
* за правильное интерпретирование и рациональное использование клинических и параклинических методов исследования больных для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за достаточное владение материалом по специальности, за знание литературных данных, за правильные ответы на все поставленные вопросы в билете и правильное решение ситуационной задачи.

«Удовлетворительно» ставится:

 - ординатор ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя;

* за посредственное умение интерпретировать и использовать клинические и параклинические методы исследований для постановки диагноза, лечения и проведения реабилитационных мероприятий;
* за недостаточное владение знаниями лекционного курса, литературных данных, за правильные ответы и за правильное решение ситуационной задачи с затруднениями.

«Неудовлетворительно» ставится:

* ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки;
* за неумение использования и интерпретирования клиническими и параклиническими методами исследований для постановки диагноза, назначения неадекватной терапии;
* ординатор имеет недостаточное знание лекционных материалов, литературных данных по объёму программы или дает неправильный ответ по вопросам билета, за неправильное решение ситуационной задачи.

**Критерии оценки тестового контроля:**

* 70% и  менее правильных ответов - оценка «2»
* 71-80% правильных ответов  – оценка «3»
* 81-90% правильных ответов –  оценка «4»
* 91-100% правильных ответов –  оценка «5»

**3.Аннотация разработана на основании:**

1.ФГТ к структуре ООП ординатуры от 5 декабря 2011 г. N 1475н

 2.ООП ВПО по специальности 31.08.18 Неонатология

Аннотация к РПД утверждена на заседании кафедры *20.03.2014 г.*