

Информационное письмо о проведении

четвертого республиканского Конкурса методических разработок учителей «Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение»

20 января по 15 марта 2020 г.

В целях выявления и поддержки талантливых, творчески работающих учителей, поощрения, распространения их опыта работы, развития творческой инициативы учителей по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, стимулирования профессионального роста, методического мастерства, потребности в исследовательской деятельности, создания информационного пространства для презентации передового опыта по реализации этнокультурного компонента в обучении математике, повышения престижа профессии учителя математики, расширения профессиональных контактов математического сообщества республики кафедра методики преподавания математики Института математики и информатики ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» проводит Конкурс методических разработок учителей «Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение» (далее – Конкурс).

К участию в Конкурсе приглашаются учителя математики образовательных учреждений, творческие коллективы учителей и преподавателей разных специальностей общеобразовательных учреждений, состоящие не более чем из трех человек (включая руководителя проекта) под руководством учителя математики (далее – Участники).

Победители Конкурса будут определяться в трех группах в зависимости от педагогического стажа: 1) учителя со стажем работы 0-5 лет; 2) учителя со стажем работы 5-10 лет; 3) учителя со стажем 10 и выше лет.

На Конкурс принимаются методические разработки: пособия, задачники (отдельные задачи и наборы задач с этнорегиональным содержанием (Приложение 1)), авторские программы урочной и внеурочной деятельности (планирование, рабочая программа, элективный курс и др.), конспекты занятий, уроков, внеклассных мероприятий, разработанные с учетом региональных, национальных и этнокультурных потребностей и особенностей народов России.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- урок математики;

- интегрированный урок;

- внеурочная деятельность по математике;

- учебное пособие;

- задачник (задача, набор задач).

Помимо этих пяти основных номинаций оргкомитет может установить по своему усмотрению дополнительные.

Конкурс проводится в два этапа заочный и очный. Первый (отборочный) этап проводится в заочной форме с использованием технологий удаленного доступа Интернет в период **с 20 января по 15 марта** 2020 года. Каждый участник может представить несколько методических разработок, в том числе в разных номинациях, оформив каждую разработку как отдельную конкурсную работу. По результатам первого этапа Оргкомитет Конкурса определяет победителей и призеров первого этапа Конкурса. Сертификаты, дипломы, благодарственные письма отправляются в электронном виде на указанный в заявке адрес электронной почты. Победители и призеры первого этапа Конкурса допускаются к участию во втором (заключительном) этапе Конкурса. Второй (заключительный) этап проводится очно в виде защиты методических разработок во время работы научно-практическая конференция учителей-исследователей, посвященная памяти Народного Учителя СССР Михаила Андреевича Алексеева «Алексеевские чтения».

Информация о Конкурсе и положение размещены на сайте университета: <https://www.s-vfu.ru>, раздел Структура вуза, подраздел Институты, факультеты, филиалы, НИИ, страница Институт математики и информатики, далее Олимпиады и конкурсы ИМИ, «Конкурса исследовательских и проектных работ учащихся «Этноматематика народов Якутии» (или перейти по ссылке: <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/imi/news_detail.php?ELEMENT_ID=135395>).

*Работы победителей и призеров Конкурса 2017 года включены в монографию «Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение (на примере Республики Саха (Якутия))». С электронной версией монографии можно ознакомиться в научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU.*

Оргкомитет Конкурса рассматривает материалы в электронном виде в соответствии с предложенными номинациями. В своей конкурсной работе участник вправе использовать различные программные средства. Оформляется конкурсная работа в виде текстового документа с приложениями согласно требованиям (см. Приложение 2).

Для участия в Конкурсе каждому участнику необходимо до 15 марта 2020 года выслать по адресу: konkurs\_mpm\_imi@mail.ru полный пакет документов, включающий:

* заявку на участие в Конкурсе, заполненную по форме (см. Приложение 3), и конкурсную работу.Конкурсная работа и заявка должны быть в отдельных файлах. В названии файла через подчеркивание записываются: фамилия и инициалы автора (первого автора)\_заявка/работа. Например: ИвановИИ\_Работа, ИвановИИ\_Заявка. В теме письма следует указать – Конкурс «Этнокультурный компонент в обучении математике»;
* скриншот квитанции оплаты организационного взноса участника, файл в формате JPEG или GIF необходимо назвать по фамилии автора разработки. Например: ИвановИИ.\_квитанция.jpeg.
* разработка считается принятой на рассмотрение, если участник получил ответное электронное письмо с подтверждающим текстом: «Ваше письмо получено и находится на рассмотрении». Работы, не соответствующие требованиям, будут отклонены от участия в Конкурсе, о чем после рассмотрения будет отправлено участнику соответствующее уведомление.

Организационный взнос составляет 500 рублей *с каждого участника*. Возможные формы оплаты изложены в Приложении 4.

 Контакты:

1. Электронная почта: konkurs\_mpm\_imi@mail.ru.

2. Почтовый адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 48, СВФУ им. М.К. Аммосова, Институт математики и информатики, каб. 341, 343 (кафедра методики преподавания математики).

4. Контактные лица:

*Аргунова Нина Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания математики (телефон: 8(924)59-69-590, WhatsApp)*

*Аргунова Александра Петровна, заведующий учебно-методическим кабинетом кафедры методики преподавания математики (телефон: 8(914)22-66-575, WhatsApp).*

Приложение 1

|  |
| --- |
| Задачи с этнорегиональным содержанием |
| Задачи с региональным содержанием | Задачи на краеведческом материале | Задачи с этнокультурным содержанием |
| природно-географические (ландшафт, климат, проблемы экологии) | природно-географические особенности (протяженность местных рек, высота гор, площади территорий, экология и т.д.) | народная математика (единицы измерения, народный календарь, быт народа включающий в себя количественно-числовые компоненты) |
| экономические отрасли региона (сельскохозяйственные, строительные, и др.)  | историко-культурное наследие (история храмов, их архитектурные особенности и т.д.) | народные промысла и ремесла (предметы домашнего обихода, декоративно-прикладное искусство, народное зодчество) |
| социально-экономические (типы и характер воспроизводства, профессиональная структура, уровень жизни населения, перспективы экономического развития и др.) | население (национальный состав, плотность населения, половозрастная структура и т.д.) | традиционные виды деятельности (рыболовство, охота, скотоводство, коневодство, оленеводство и т.д.) |
| социально-географические (плотность населения, характер поселений, традиционные занятия, средства сообщения) | флора и фауна (особенности растений и животных) | жилищные и хозяйственные постройки |
| социально-демографические (национальный состав, миграционные процессы, половозрастная структура, характер воспроизводства населения, типы семьи и др.); | этнография (происхождение и расселение, быт и культура этносов (народов)) | мифология и религия (эмпирические воззрения народа, обряды и праздники, обычаи)  |
| административно-политические (территориальное расположение и границы региона, тип инфраструктуры, организация и функционирование органов управления); | археология (материальные остатки жизни и деятельности людей – вещественные (археологические) памятники) | фольклор (словесный, игровой, драматический, народные задачи, задачи-загадки) |

Приложение 2

На Конкурс принимаются методические разработки авторских программ, занятий учебной и внеучебной деятельности учащихся, составленные как индивидуально, так и в соавторстве (не более трех человек). Структура конкурсной работы состоит из нескольких разделов. На титульном листе работы необходимо указать без сокращений следующие сведения по форме: Ф.И.О. автора (ов), уровень высшего образования, год обучения, полное наименование образовательного учреждения, населенный пункт, вид и название разработки. В пояснительной записке указываются: возраст и класс учащихся; цели и задачи; оборудования и технические средства. Основная часть оформляется в свободной форме, в зависимости от вида разработки. Список литературы оформляется согласно ГОСТ. Ограничений по объему работы нет.

Требования к задачам с этнорегиональным содержанием:

*Требования к фабуле задачи.*

- отражение в тексте задачи региональных и этнокультурных сведений и демонстрация в фабуле математики как средства, помогающего решению хозяйственных и производственных задач.

- доступность объема, содержания и фабулы задачи для понимания учащихся: текст задачи не перегружен излишней информацией (информация отделена от условия задачи); нематематические термины известны, легко определяемы или интуитивно ясны; явления и процессы, описываемые в задаче, понятны.

- соответствие содержания и фабулы возрастным психолого-педагогическим особенностям (познавательным интересам, ведущему типу деятельности) школьника.

- соответствие содержания и фабулы этнопсихологическим особенностям детей коренной национальности.

*Требования к математическому содержанию задачи.*

- математическая содержательность решения задачи.

- соответствие численных данных задачи реальным значениям.

- соответствие фактических данных, сделанных допущений и упрощений реальному процессу, объекту, ситуации, описанных в задаче.

- единство задач с этнорегиональным содержанием и задач, широко применяемых в преподавании математики в школе.

Работа должна быть выполнена в печатном виде в текстовом редакторе (формат:Word 2007-2010 гг. – \*doc, \*docx; формат страницы - А4 (210х297 мм); ориентация – книжная; поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 25 мм, правое – 15 мм; шрифт: размер (кегль) – 14; тип шрифта – TimesNewRoman; выравнивание – по ширине; межстрочный интервал – 1,25; абзац – отступ первой строки (1,27 см); ссылки на литературу – в конце текста (неавтоматические)) и представляются на конкурс в электронном виде.

Если работа предполагает наличие фото, аудио, видеоматериалов и презентаций в качестве иллюстративного материала, то их надо приложить к работе отдельными файлами в одном архиве.

Приложение 3

**ФОРМА**

**заявки и требования к ее оформлению**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  | Фамилия Имя Отчество (полностью) автора (ов) |
| 2  | Название разработки |
| 3  | Вид разработки |
| 5  | Район (улус), населенный пункт |
| 6  | Школа (название полностью) |
| 7  | Педагогический стаж |
| 8 | Телефоны (домашний, мобильный) с указанием кода  |
| 9 | Электронная почта (E-mail) |

Заявку необходимо оформить в отдельном файле, например, ИвановИИ\_Заявка.doc.

Приложение 4

После получения электронным письмом уведомления о принятии материалов оплатить вышеуказанную сумму. Оплата принимается только через портал онлайн-оплаты услуг (интернет-эквайринг) на официальном сайте СВФУ: <http://pay.s-vfu.ru/service/d0fa5c2b-bb83-4933-a5dc-acfb746f5090>, услуга «Конкурс «Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение», ФИО участника, E-mail, номер телефона, оплатить указанную сумму.