

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом
института физической культуры и спорта
ФГАОУ ВО СВФУ
«27» сентября 2018 г.
Протокол № 01

ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА

г. Якутск-2018 г.

Составители: Заместитель директора по научно-исследовательской работе ИФКиС, к.п.н., Никифоров Н.В.
Председатель НИРС МУИС И ФКиС, к.п.н., Кудрин Е.П.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в области физической культуры и спорт и входит в число основных задач института физической культуры и спорта (далее - ИФКиС), решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#), Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", иными нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, [Уставом университета](#), [Положением о кафедре университета](#), [Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования](#) 3+++.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и практические проблемы в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Учебный процесс в ИФКиС должен представлять собой синтез обучения, воспитания, практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

1.3. Привлечение к научно-исследовательской работе студентов позволяет использовать их потенциал для решения актуальных проблем в различных отраслях науки и техники.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной **целью** организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-исследовательского прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными **задачами** организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к

творческому и научному труду;

- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и способности к повышению квалификации и переподготовке;
- подготовка руководителей высокой квалификации – специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в ИФКиС путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вуза, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении научных исследованиях в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;

- повышение результативности научно-методических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия профессорско-преподавательского состава ИФКиС в организации и руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным **видам**: научно-исследовательская работа, встроенная в учебно-тренировочный процесс; научно-исследовательская работа, дополняющая учебно-тренировочный процесс; научно-исследовательская работа, параллельная учебно-тренировочному процессу.

4.2. Основными наиболее действенными организационными **формами** НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.
- научно-исследовательская работа в ходе прохождения учебной или производственной практики представляет собой конкретные задания научно-исследовательского характера, выполняемые студентами в рамках получаемой специальности высшего профессионального образования под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения.
- студенческий научный кружок, научно-образовательный центр – основные структурные единицы организации НИРС на кафедре (в научном подразделении), деятельность которых предусматривает проведение исследований по проблемной теме и носит регулярный характер. Привлечение студентов в эти объединения проводится сотрудниками института из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения на лекциях, практических занятиях, при индивидуальных беседах. План работы подобного объединения (с указанием тематики, времени и места проведения) и пофамильный список участников (включая сведения о научном руководителе) подаются в НИР института в начале учебного года.

– НИРС является научным объединением студентов ИФКиС, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, а также молодых исследователей из числа аспирантов. Деятельность НИРС регулируется соответствующим Положением.

– студенческие научные конференции, секции, «круглые столы», дебаты являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения) или Студенческого научного кружка, в рамках которых проходит представление итогов исследовательских работ студентов. Главное студенческое научно-организационное мероприятие Института – Конференция, которую проводит НИРС совместно со Студенческим научным кружками. Конференция ежегодно завершает «Неделю студенческой науки СВФУ».

– студенческие научно-методологические семинары, факультативы, специальные курсы, «открытые кафедры», научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами студентов, имеющих выраженную мотивацию к научной деятельности, представляют собой основные научно-организационные мероприятия кафедры (научного подразделения) или Студенческого научного кружка, деятельность которых носит обучающий характер.

– студенческие конкурсы научных работ, олимпиады, интеллектуальные игры и викторины являются основными научно-организационными мероприятиями кафедры (научного подразделения). Кафедра (научное подразделение) обязана(-о) ежегодно обеспечивать подготовку и участие студентов, принимающих участие в НИР кафедры в рамках научного направления или школы, в Конкурсе на лучшую научную работу студентов ИФКиС по соответствующим отраслям науки (разделам Конкурса).

– студенческие научные публикации – одна из форм представления научных результатов НИРС в рамках научного направления или школы кафедры (научного подразделения). Студенческие научные публикации могут быть также представлены кафедрой (научным подразделением) для их последующего размещения на научных Интернет-ресурсах.

– индивидуальные научно-исследовательские работы студентов представляют собой участие студентов в разработке определенной проблемы, не связанной с получаемой специальностью высшего профессионального образования, под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

– научные проекты, финансируемые из внутренних (средства Института) и внешних (договорные работы, гранты и т. д.) источников, представляют собой один из возможных инструментов НИРС, в рамках которого студенты могут получить определенные навыки НИР на конкретных примерах, а также рационально использовать свои творческие способности при решении научно-исследовательских задач на практике.

– научный реферат, лабораторная, курсовая или дипломная работа представляют собой законченный проект на заданную тему с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера, выполненный студентом под

руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава кафедры или научных сотрудников научного подразделения в рамках программы высшего профессионального образования по учебному плану конкретной специальности.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастали постепенно:

- **на 1-м и 2-м курсах** целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа.

- **на 3-м курсе**, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки, выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие в 1 внутривузовском конференции, конкурсе научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

- **на 4-м и, особенно, на 5-м курсах** дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в 2-х конференциях, конкурсе разного уровня, проведение научных исследований под руководством сотрудников кафедры, участие в конкурсе дипломных работ, Всероссийском открытом конкурсе научных работ. Студенты, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся значительных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру или аспирантуру.

4.4. Контроль за НИРС ИФКиС осуществляют ответственные по НИРС кафедр, председатель НИРС, заместитель директора по научно-исследовательской работе.

4.5. Допуск студентов к защите курсовым и дипломным работам осуществляют: во-первых, заведующий кафедрой, во-вторых, председатель НИРС, в-третьих, заместитель директора по научно-исследовательской работе по установленной форме (Приложение 3).

5. Организационная структура научно-исследовательской работы студентов

5.1. Организацией НИРС на кафедрах занимается специально выделенный для этой цели преподаватель. Ответственность за постановку НИРС на кафедре несет заведующий кафедрой.

5.2. В ИФКиС студенческую научную работу координируют ответственные по НИР кафедр.

5.3. Руководит в ИФКиС студенческой научной работой председатель НИРС ИФКиС. Ответственность за постановку НИРС в ИФКиС несет заместитель директора по НИР.

5.4. Научно-исследовательская работа студентов включается в планы учебно-воспитательной, научной работы кафедр, института и является одним из основных (после учебной работы) видом научно-педагогической деятельности каждого преподавателя, доцента и профессора.

5.5. Руководство научно-исследовательской работой студентов в учебном процессе включается в первую половину дня – для чтения лекций (если есть специальный курс с элементами научных исследований) и консультаций. Подготовка тематики по НИРС и прочие к ним виды работ планируются на вторую половину дня.

5.6. Показатели научно-исследовательской работы студентов по установленной форме (Приложение 1, 2) входят составной частью в план и отчет кафедры и института.

Отчет кафедры о выполнении плана по НИРС за год и план на новый учебный год должен быть представлен председателю НИРС, затем зам. директору по научно-исследовательской работе ИФКиС, за осенний семестр - до 10 декабря, за весенний семестр – до 10 мая.

6. Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Оплата за необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы и др.), связанные с проведением НИРС, производится в установленном порядке за счет средств, выделяемых ИФКиС по госбюджетному плану на научно-исследовательскую работу и за счет средств отдела НИРС СВФУ, или заказчиков, с которыми заключены договора, а также спонсоров работ.

7. Стимулирование развития НИРС

7.1 Основными формами стимулирования НИРС являются:

7.1.1 Учет результатов НИРС при оценке знаний (зачеты, экзамены) на различных этапах обучения.

7.1.2 Публикация научных работ студентов.

7.1.3 Выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС, на соискание именных и иных стипендий Университета.

7.1.4 Представление лучших студенческих научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

7.1.5 Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

7.1.6 Рекомендация для обучения в аспирантуре.

7.1.7 Моральное и материальное поощрение студентов с объявлением благодарности, награждением грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты в НИРС.

7.1.8 Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных сотрудников института.

8. Порядок внесения изменений и дополнений в положение о НИРС

8.1 Измененный (дополненный) вариант Положения о НИРС вступает в силу после его утверждения Ученым советом и приказом директора ИФКиС.

Председатель
Ученого совета ИФКиС СВФУ



Платонов Д.Н.

Секретарь
Ученого совета ИФКиС СВФУ



Пономарева М.С.

ПЛАН
по научно-исследовательской работе студентов
кафедры/института _____
в _____ учебном году

№ п/п	Мероприятие, уровень проведения (всероссийский, республиканский, городской, общеинститутский, факультетский, кафедральный)	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе студентов
кафедры/института _____
в _____ учебном году

№ пп	Название мероприятия, уровень проведения (всероссийский, республиканский, городской, общеинститутский, факультетский, кафедральный)	Дата (период) участия	Ответствен- ные	Информация о победителях*		
				Ф.И.О. студентов- победителей, курс, группа	Призовое место, название номинации- направления (размер премии, гранта) и т.п.	Ф.И.О. научного руководителя
1	2	3	4	5	6	7

* – если таковых нет, то столбцы 5-7 не заполняются

СПИСОК
научных трудов

ф.и.о. студента

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1					

Студент

Список верен:

Зав. кафедрой

Председатель НИРС ИФКиС

Кудрин Е.П.

Зам.директора по НИР ИФКиС

Никифоров Н.В.

Дата: