

УТВЕРЖДЕНО
Ученым Советом
института физической культуры и спорта
ФГАОУ ВПО СВФУ
«17» октябрь 2011 г.
Протокол № 2

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ
ИНСТИТУТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА**

г. Якутск

Составители: Заместитель директора по научно-исследовательской работе
ИФКиС д.п.н., профессор Черкашин И.А.
Председатель НИРС МУиС ИФКиС к.п.н., доцент Гоголев Н.Е.

1. Общие положения

1.1. Научно-исследовательская работа студентов (далее - НИРС) является обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки специалистов в области физическая культура и спорт и входит в число основных задач института физической культуре и спорта (далее - ИФКиС), решаемых на базе единства учебного и научного процессов.

1.2. Научно-исследовательская работа студентов служит формированию их как творческих личностей, способных обоснованно и эффективно решать возникающие теоретические и практические проблемы в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Учебный процесс в ИФКиС должен представлять собой синтез обучения, воспитания, практики и научно-исследовательской работы. При этом преобразования в системе НИРС должны осуществляться в соответствии с новыми условиями деятельности вузов, базироваться на использовании многолетнего отечественного, а также зарубежного опыта интеграции науки и образования, обучения специалистов, отвечающих требованиям мировых стандартов.

2. Цель и задачи научно-исследовательской работы студентов

2.1. Основной целью организации и развития системы научно-исследовательской работы студентов является повышение уровня научной подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием и выявление талантливой молодежи для последующего обучения и пополнения педагогических и научных кадров вузов, других учреждений и организаций страны на основе новейших достижений научно-исследовательского прогресса, экономической мысли и культурного развития.

2.2. Основными задачами организации и развития системы НИРС являются:

- обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- осуществление органичного единства обучения и подготовки студентов к творческому и научному труду;
- создание условий для раскрытия и реализации личностных творческих способностей студенческой молодежи;
- расширение массовости и повышение результативности участия студентов в научной деятельности;
- отбор талантливой молодежи, проявившей способности и стремление к научной деятельности;
- формирование и развитие у студентов качеств научных работников;
- формирование и развитие у будущих специалистов: умения вести научно обоснованную профессиональную работу на предприятиях и в учреждениях любых организационно-правовых форм; способности быстрой адаптации, приложения полученных знаний и умений при изменяющихся требованиях к своей деятельности; освоения методологии и практики планирования, выбора оптимальных решений в условиях рыночных отношений; готовности и

способности к повышению квалификации и переподготовке;

- подготовка руководителей высокой квалификации – специалистов, имеющих навыки проектно-конструкторской работы, умеющих грамотно разработать и реализовать конкретные научно-практические мероприятия на производстве, обладающих навыками самоуправления;
- повышение массовости и эффективности НИРС в ИФКиС путем привлечения студентов к исследованиям по наиболее приоритетным направлениям науки, связанным с современными потребностями общества и государства;
- поиск и реализация источников финансирования, в том числе за счет средств, получаемых из внебюджетных источников и инновационной деятельности вуза, совершенствование форм и методов привлечения их к НИРС;
- развитие научных межвузовских связей как внутри страны, так и со странами ближнего и дальнего зарубежья.

3. Основные направления организации научно-исследовательской работы студентов

В качестве основных направлений организации НИРС можно сформулировать следующее:

- повышение качества учебного процесса за счет совместного участия студентов и преподавателей в выполнении различных НИР;
- участие студентов в проведении научных исследований в области теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- развитие у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;
- предоставление студентам возможности в процессе учебы испытать свои силы на различных направлениях современной науки;
- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;
- расширение участия студентов в НИР, осуществляемой сверх учебных планов;
- повышение результативности научно-методических мероприятий НИРС;
- содействие образованию и деятельности предпринимательских научно-творческих объединений студентов различных организационно-правовых форм;
- активизация участия профессорско-преподавательского состава ИФКиС в организации и руководстве НИРС.

4. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов

4.1. Для обеспечения системного решения проблем планирования, организации и стимулирования научно-исследовательской деятельности студентов необходимо, прежде всего, выделить ее основные виды. В зависимости от содержания и порядка осуществления все многообразие занятий, работ и мероприятий НИРС по их отношению к учебному процессу освоения образовательных программ высшего профессионального образования может быть классифицировано по следующим основным видам: научно-исследовательская работа, встроенная в учебно-тренировочный процесс; научно-исследовательская

работа, дополняющая учебно-тренировочный процесс; научно-исследовательская работа, параллельная учебно-тренировочному процессу.

4.2. Основными наиболее действенными организационными формами НИРС являются:

- учебно-исследовательская работа по учебным планам;
- включение элементов НИР в учебные занятия;
- дипломные работы с исследовательскими разделами или целиком научно-исследовательского характера;
- индивидуальные научно-исследовательские работы студентов, т.е. участие студентов в разработке определенной проблемы под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава;
- выполнение НИР на практиках;
- подготовка научного реферата на заданную тему;
- студенческие научные кружки;
- студенческие научные группы;
- привлечение студентов к выполнению научно-исследовательских проектов, финансируемых из различных источников (госбюджет, договоры, гранты и т.д.);
- участие студентов в студенческих научных организационно-массовых и состязательных мероприятиях различного уровня (кафедральные, институтские, университетские, региональные, всероссийские, международные), стимулирующие развитие как системы НИРС, так и творчество каждого студента. К ним относятся: научные семинары, конференции, симпозиумы, смотры/конкурсы научных и учебно-исследовательских работ студентов, олимпиады по дисциплинам и специальностям;
- организация специальных факультативов, курсов, программ, проведение занятий с группами наиболее способных и мотивированных к науке студентов;
- освоение студентами различных средств и систем информации инновационной науки;
- привлечение студентов к различным видам участия в научно-инновационной деятельности.

4.3. Комплексная система НИРС должна обеспечивать непрерывное участие студентов в научной работе в течение всего периода обучения. Важным принципом НИРС является преемственность ее методов и форм от курса к курсу, от одной учебной дисциплины к другой, от одних видов учебных занятий и заданий к другим. При этом необходимо, чтобы сложность и объем приобретаемых студентами знаний, умений и навыков в процессе выполняемой ими научной работы возрастили постепенно:

– **На 1-м и 2-м курсах** целью и основным содержанием всей работы должно быть формирование у студентов в ходе общенаучной подготовки перспективных навыков, умений и приобретение простейших знаний, необходимых для выполнения научной работы, обучение основам самостоятельной работы, развитие нестандартного мышления. Здесь может быть полезна реферативная работа.

– **На 3-м курсе**, в ходе общепрофессиональной и специальной подготовки,

выполнения небольших самостоятельных исследований и заданий творческого характера, происходит формирование специальных исследовательских навыков, углубление знаний методов, методик проведения исследований и обработки результатов. На этом этапе должно стать обязательным участие в 1 внутривузовской конференции, конкурсе научных работ. Усложняются задачи и формы научно-исследовательской работы, увеличивается их объем. Работа приобретает все более ярко выраженный творческий характер.

– **На 4-м и, особенно, на 5-м курсах** дальнейшее формирование, закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков, развитие, творческого мышления и подхода к решению конкретных задач, умения самостоятельно принимать и реализовать решения, использование полученных знаний на практике должны происходить, главным образом, в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы студентов по индивидуальному заданию. Поэтому необходимо иметь в своем активе участие в 2-х конференциях, конкурсе разного уровня, проведение научных исследований под руководством сотрудников кафедры, участие в конкурсе дипломных работ, Всероссийском открытом конкурсе научных работ. Студенты, проявившие большие способности к научно-исследовательской работе и добившиеся значительных успехов, могут быть рекомендованы для поступления в магистратуру или аспирантуру.

4.4. Организация учебного процесса должна проходить с учетом современных достижений науки, систематического обновления всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. Особое внимание необходимо обратить на синтез теоретического и практического обучения в этой области с получением конкретных результатов, воплощенных в самостоятельные научные работы, статьи, апробированные научные разработки.

4.5. Контроль за НИРС ИФКиС осуществляют ответственные по НИР кафедр, председатель НИРС МУиС, заместитель директора по научно-исследовательской работе.

4.6. Допуск студентов к защите курсовым и дипломным работам осуществляют: заведующий кафедрой, председатель НИРС МУиС, заместитель директора по научно-исследовательской работе по установленной форме (Приложение 3).

5. Организационная структура научно-исследовательской работы студентов

5.1. Организацией НИРС на кафедрах занимается специально выделенный для этой цели преподаватель. Ответственность за постановку НИРС на кафедре несет заведующий кафедрой.

5.2. В ИФКиС студенческую научную работу координируют ответственные по НИР кафедр.

5.3. Руководит в ИФКиС студенческой научной работой председатель НИРС МУиС ИФКиС. Ответственность за постановку НИРС в ИФКиС несет заместитель директора по НИР.

5.4. Научно-исследовательская работа студентов включается в планы учебно-воспитательной, научной работы кафедр, института и является одним из основных (после учебной работы) видом научно-педагогической деятельности каждого преподавателя, доцента и профессора.

5.5. Руководство научно-исследовательской работой студентов в учебном процессе включается в первую половину дня – для чтения лекций (если есть специальный курс с элементами научных исследований) и консультаций. Подготовка тематики по НИРС и прочие к ним виды работ планируются на вторую половину дня.

5.6. Показатели научно-исследовательской работы студентов по установленной форме (Приложение 1, 2) входят составной частью в план и отчет кафедры и института.

Отчет кафедры о выполнении плана по НИРС за год и план на новый учебный год должен быть представлен председателю НИРС МУиС, затем зам. директору по научно-исследовательской работе ИФКиС, за осенний семестр - до 10 декабря, за весенний семестр – до 10 мая.

6. Финансирование научно-исследовательской работы студентов

Оплата за необходимые материальные затраты (на оборудование, материалы и др.), связанные с проведением НИРС, производится в установленном порядке за счет средств, выделяемых ИФКиС по госбюджетному плану на научно-исследовательскую работу и за счет средств отдела НИРС МУиС СВФУ, или заказчиков, с которыми заключены договора, а также спонсоров работ.

7. Порядок внесения изменений и дополнений в положение о НИРС

7.1 Измененный (дополненный) вариант Положения о НИРС вступает в силу после его утверждения Ученым советом и приказом директора ИФКиС.

8. Заключительные и переходные положения

8.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым советом и директором ИФКиС .

Председатель

Ученого совета ИФКиС СВФУ



Платонов Д.Н.

Секретарь

Ученого совета ИФКиС СВФУ

Колодезникова С.И.

ПЛАН
по научно-исследовательской работе студентов
кафедры/института _____
в _____ учебном году

№ пп	Мероприятие, уровень проведения (всероссийский, республиканский, городской, общеинститутский, факультетский, кафедральный)	Сроки выполнения	Ответственные
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе студентов
кафедры/института _____
в _____ учебном году

№ пп	Название мероприятия, уровень проведения (всероссийский, республиканский, городской, общеинститутский, факультетский, кафедральный)	Дата (период) участия	Ответствен- ные	Информация о победителях*		
				Ф.И.О. студентов- победителей, курс, группа	Призовое место, название номинации- направления (размер премии, гранта) и т.п.	Ф.И.О. научного руководителя
1	2	3	4	5	6	7

* – если таковых нет, то столбцы 5-7 не заполняются

СПИСОК
научных трудов

ф.и.о. студента

№№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
1					

Студент

Список верен:

Зав. кафедрой

Председатель НИРС МУиС ИФКиС

Гоголев Н.Е.

Зам.директора по НИР ИФКиС

Черкашин И.А.

Дата: