

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
Институт физической культуры и спорта
Кафедра спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ КАФЕДРЫ
Спортивно-оздоровительного туризма
и массовых видов спорта ИФКиС
за 2015 – 2016гг.

Заведующий кафедрой СОТиМВС



Н.Е. Гоголев

Якутск, 2016г.

1. Структура учебного подразделения, кафедры и система его управления

ИФКиС имеет в своем составе кафедры, лаборатории, ДЮСШ, оздоровительно--восстановительный центр и объединение спортивных сооружений СВФУ (спорткомплекс «Юность», плавательный бассейн «Долгун», лыжная база, стрелковый тир, спортивный клуб) и руководит их учебно-методической и научно-исследовательской работой, выполняемой профессорско-преподавательским составом, научными сотрудниками, учебно-вспомогательным персоналом и т.д., в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время.

ИФКиС возглавляет директор, основные требования к которому указаны в настоящем Положении СВФУ.

В помощь директору приказом по СВФУ назначаются замдиректора по воспитательной работе, замдиректора по научной исследовательской работе, замдиректора по учебной работе и замдиректора спортивной работе.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом СВФУ сроком на 5 (пять) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень и звание, стаж научно-педагогической работы, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет, и утвержденный в должности приказом ректора СВФУ.

Учебными аудиториями кафедры ИФКиС возглавляет заведующий, имеющий высшее образование, стаж научно-педагогической работы или практической деятельности.

В состав ИФКиС могут входить другие структурные подразделения, участвующие в реализации образовательных программ различных уровней, проводящие научные исследования, осуществляющие коммерческую и производственную деятельность, занимающиеся воспитательной работой со студентами ИФКиС в соответствии с настоящим положением.

Центр ИФКиС возглавляет руководитель, имеющий высшее образование.

Утверждение Положений о структурных подразделениях ИФКиС и должностных инструкций его работников осуществляется курирующим проректором Университета.

Для осуществления научно-исследовательских, обучающих и других проектов в Институте могут создаваться временные научные, учебно-методические и иные творческие коллективы.

Новые отделения, кафедры, лаборатории, центры, службы и иные структурные подразделения ИФКиС создаются, реорганизируются и ликвидируются решением Ученого совета Университета по рекомендации Ученого совета Института.

Штатное расписание ИФКиС утверждается ректором Университета в установленном порядке.

При ИФКиС СВФУ функционирует библиотека.

2. Общая характеристика кафедры, система управления кафедрой

Кафедра СОТиМВС создана в 2010 году.

В данное время на кафедре работает следующий состав преподавателей и сотрудников:

В установленной форме в соответствии с положением о кафедре вуза на кафедре хранятся должностные инструкции ППС и УВП кафедры:

Гоголев Николай Ефимович - заведующий кафедрой, к.п.н., доцент.

Тарасов Ариан Егорович - к.п.н., доцент;

Колодезникова Сардаана Ивановна – к.п.н. доцент;

Сабарайкин Семен Васильевич – ст. преподаватель;

Глухарева Мария Руслановна - ст. преподаватель;

Скрябин Сергей Павлович - ст. преподаватель;

Миронова Лена Дмитриевна - ст. преподаватель;

Дмитриева Лилия Петровна - ст. преподаватель;
Лукина Анна Семеновна – лаборант;
Иванов Юрий Владимирович – ст. преподаватель (совместитель);
Федотов Юрий Николаевич - к.т.н., профессор (совместитель);

Объективной предпосылкой создания кафедры СОТиМВС спорта явилось активное развитие туристской индустрии в Якутии, которое вовлекает в себя несколько тысяч людей. Для того чтобы этот комплекс функционировал эффективно, необходимы высококвалифицированные специалисты. Развитие туристской индустрии в Якутии и спрос на рынке труда обусловили необходимость подготовки специалистов по туризму высшей квалификации.

В настоящий момент кафедра СОТиМВС спорта осуществляет деятельность по направлению подготовки 034300.62 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» на основе лицензии (№0388 регистрационный номер 1021401044587 от 08.10.2012), законов РФ «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», Устава СВФУ, стандарта по направлению подготовки, рабочего учебного плана и программ дисциплин, утвержденных УМО, государственного плана набора, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора СВФУ, решений Ученого совета университета, ученого совета ИФКиС, учебных планов кафедры.

Интересный процесс обучения, коллектив высококвалифицированных преподавателей – ученых и практиков, перспективная и престижная работа в туристическом бизнесе обусловили рост популярности данного профиля и специализации среди абитуриентов.

На кафедре разрабатываются учебно-методические комплексы дисциплин, охватывающие все аспекты организации спортивно-оздоровительного туризма и технологии предоставления услуг: основы спортивно-оздоровительного туризма, топография и ориентирование на местности, английский язык, основы менеджмента туризма, теория и методика спортивно-оздоровительного туризма, технологии туризма, социология туризма, рекреология, география туризма, безопасность в сфере туризма, туринформатика с основами рекламы, поисково-спасательные работы в условиях природной среды и другие.

Для студентов кафедры читается более 72 дисциплин, из них 30 под блоков дисциплин курсы по выбору. Помимо обычных лекционных и семинарских занятий в образовательном процессе предусмотрены повышение физкультурного совершенствования, учебные экскурсии, мастер-классы, курсовое проектирование, спортивное ориентирование и т.п. Такие формы работы со студентами позволяют расширить кругозор студентов, глубже изучить специфику развития туристического комплекса ресурсов страны, сплотить коллектив. Студенты кафедры проходят учебную, производственную практику в средне-общеобразовательных школах, детско-юношеских спортивных школах, туристических предприятиях и агентствах Якутии.

В настоящее время кафедра сотрудничает с учебными заведениями НГУ им. П.Ф. Лесгафта (г. Санкт-Петербург), Байкальский ГУЭП, Чурапчинский ГИФКиС, Вилуйский ПК, Якутский ПК-1 и т.д.

В научной работе активное участие принимают студенты и аспиранты, многие из которых являются дипломатами республиканских научных конкурсов, грантов, конференций.

Общероссийская система подготовки специалистов туристской сферы является неотъемлемой частью программы развития национального туризма.

В настоящее время кадровый состав, работающий в системе спортивно-оздоровительного туризма, представлен двумя категориями: во-первых, это профессиональные кадры туризма, физической культуры, для которых работа в спортивно-оздоровительных центрах является основной (профессиональной) деятельностью; во-вторых, это общественные кадры: инструкторы, тренеры, организаторы

и руководители туристских походов, судьи туристских соревнований и другие категории, для которых работа в спортивно-оздоровительных центрах не является основной.

Кафедра выполняет следующие функции:

- осуществляет учебную, учебно-методическую, научно-методическую, научно-исследовательскую и культурно-воспитательную работу на факультете;
 - разрабатывает учебные планы, в том числе для обучения по сокращенным и ускоренным профессиональным образовательным программам либо по индивидуальному плану;
 - осуществляет подготовку научных и научно-педагогических кадров и повышение их квалификации;
 - проводит учебные занятия, предусмотренные соответствующими учебными планами;
 - руководит всеми видами практики, подготовкой курсовых и дипломных работ (проектов), а также самостоятельными занятиями обучающихся;
 - организует текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию выпускников;
 - разрабатывает и представляет на утверждение в установленном порядке рабочие программы учебных дисциплин кафедры, а также дает заключения по программам учебных дисциплин, подготовленным другими кафедрами;
 - осуществляет подготовку учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы, а также дает заключения на учебники, учебные пособия и другую учебно-методическую литературу;
 - руководит научно-исследовательской работой студентов;
 - проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с утвержденными планами и внедряет ее результаты;
 - рекомендует завершенные научные работы к опубликованию;
 - рассматривает индивидуальные планы учебной, научной, методической и другой работы сотрудников кафедры;
 - изучает, обобщает и распространяет опыт работы ведущих преподавателей, оказывает помощь начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством;
 - организует и осуществляет мероприятия по использованию при проведении учебных занятий современных технологий, средств и методов обучения, в том числе дистанционных;
 - рассматривает кандидатуры для зачисления в аспирантуру и докторантуру, прикрепления соискателем для подготовки кандидатской или докторской диссертации, дает соответствующие заключения;
 - заслушивает периодические отчеты докторантов, аспирантов, соискателей, проводит ежегодную аттестацию аспирантов и соискателей;
 - разрабатывает в необходимых случаях дополнительную программу для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине;
 - рассматривает индивидуальные планы аспирантов, соискателей, планы подготовки диссертаций докторантов и темы диссертаций;
 - дает заключения на подготовленные аспирантами, докторантами, научными сотрудниками и соискателями кандидатские и докторские диссертации;
 - рассматривает другие вопросы учебной, учебно-методической, научно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности кафедры.
- Заседание кафедры СОТиМВС правомочно при присутствии на нем не менее 2/3 штатных научно-педагогических работников кафедры, включая совместителей.
- Решения кафедры СОТиМВС по вопросам, отнесенным к ее ведению, принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, а в отдельных случаях по решению кафедры – тайным голосованием простым большинством голосов, присутствующих на заседании кафедры научно-педагогических работников кафедры.

Решения кафедры СОТиМВС оформляются в виде выписок из протоколов заседаний кафедры.

Управление кафедрой СОТиМВС:

- Руководство деятельностью кафедры СОТиМВС осуществляет заведующий кафедрой, который несет ответственность за результаты ее работы.

- Заведующий кафедрой СОТиМВС избирается ученым советом Университета тайным голосованием на срок до 5 лет с учетом мнения коллективов кафедры, факультета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, утверждается в должности приказом ректора Университета. Процедура выборов на должность заведующего кафедрой определяется ученым советом Университета.

- Заведующий кафедрой СОТиМВС: организует исполнение на кафедре действующего законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов Минобразования России, устава и иных локальных нормативных актов Университета, приказов и распоряжений ректора Университета и проректоров Университета, решений ученого совета и ректората Университета, распоряжений и указаний декана и решений ученого совета факультета иностранных языков; организует все виды деятельности кафедры, ежегодно составляет план работы кафедры и представляет отчеты о его выполнении; ведет заседания кафедры; распределяет учебную нагрузку между преподавателями кафедры с учетом установленных нормативов, а также должности, научной специальности и опыта работы преподавателя; организует планирование всех видов деятельности научно-педагогических сотрудников и обеспечивает текущий контроль за выполнением индивидуальных планов работы преподавателей кафедры; контролирует своевременное обеспечение учебных курсов (дисциплин) рабочими программами и методическими указаниями в соответствии с выделенным объемом учебного времени; осуществляет общий контроль за выполнением учебных программ и соблюдением графиков проведения закрепленных за кафедрой учебных дисциплин; контролирует своевременную подготовку экзаменаторами экзаменационных билетов и их соответствие содержанию учебных программ; обеспечивает эффективное использование имеющихся на кафедре методических разработок, пособий и технических средств; определяет уровень обеспеченности кафедры учебниками и учебными пособиями, организует заявки в библиотеку Университета на приобретение соответствующей литературы; организует проведение кафедрой научных семинаров; способствует эффективному использованию результатов научных исследований кафедры в учебном процессе; совместно с директором ИФКиС осуществляет подбор кандидатур на замещение должностей профессорско-преподавательского состава кафедры, научных работников, учебно-вспомогательного и иного персонала; представляет в управление кадров Университета заявки на объявление конкурса для замещения вакантных должностей на кафедре; организует повышение квалификации сотрудников кафедры; составляет должностные инструкции для учебно-вспомогательного и иного персонала кафедры и контролирует их исполнение; осуществляет контроль за ведением делопроизводства на кафедре, за соблюдением санитарно-гигиенических норм в помещениях кафедры, за сохранностью имущества, за соблюдением трудовой дисциплины, требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности; вносит руководству Университета предложения о применении мер поощрения и дисциплинарных взысканий сотрудников кафедры.

- Заведующий кафедрой СОТиМВС в пределах своей компетенции издает распоряжения и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками кафедры, а также аспирантами и докторантами (соискателями) кафедры.

- Заведующий кафедрой СОТиМВС периодически отчитывается о своей деятельности и работе кафедры перед учеными советами Университета, института.

Кафедра СОТиМВС регулярно проводит заседания, на которых рассматриваются проблемы и пути повышения качества подготовки выпускников.

Действующая внутривузовская система управления на уровне кафедр и института позволяет эффективно решать задачи подготовки высококвалифицированных специалистов.

На заседаниях кафедры обсуждаются вопросы совершенствования качества подготовки выпускников, методического обеспечения дисциплин. Изменения и дополнения программ дисциплин с сохранением системности и методической целостности курсов, обновления программ практик, тем курсовых и дипломных проектов осуществляются не менее одного раза в год. Принимаемые на заседаниях кафедры решения исполняются в установленные сроки.

Протоколы заседаний кафедры СОТиМВС отражают:

- периодичность и полноту рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки выпускников данной специальности (направления подготовки);
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по данной образовательной программе;
- вопросы формирования перечня дисциплин, устанавливаемых вузом, в том числе по выбору студентов;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих национально-регионального (вузовского) компонента ГОС по реализуемой вузом образовательной программе;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин (с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов), программ практик, введению новых тем курсовых и выпускных квалификационных работ (далее ВКР).

3. Органы самоуправления студентов. Участие студентов в управлении учебно-воспитательным процессом

Студенты кафедры СОТиМВС активно участвуют в органах самоуправления университета, института. Программа развития деятельности студенческих объединений в СВФУ курирует первичная профсоюзная организация студентов (ППОС). Благодаря ППОС СВФУ является одним по социально-значимым высшим учебным заведением, и по организации научных мероприятий. Средства ППОС идут на открытие студенческих активов, где формируются студенческие объединения: Студенческий интеллектуальный совет, Студенческое научное общество и т.д. Главной целью ППОС является развитие самоуправления и повышения роли студенчества в обеспечении модернизации высшего образования и в решении социально-экономических проблем студенчества.

В СВФУ принимают участие 17 ППОС учебных подразделений, которые курируют следующие направления: студенческое научное общество, предпринимательство, карьера и трудоустройство, студенческие отряды, развитие студенческого самоуправления, досуг и творчество, спорт и здоровый образ жизни и другие.

Председатель ППОС ИФКиС является членом Ученого Совета института. ППОС принимает активное участие во всех проводимых мероприятиях, решает вопросы назначения социальных выплат малообеспеченным студентам и вопросы заселения в общежитие, участвует в работе стипендиальной комиссии.

Старосты и учебные сектора групп ведут учет посещаемости занятий студентами, участвуют в обсуждении и подведении итогов аттестаций, сессий. Каждая группа несет ответственность за сохранность мебели, санитарное состояние закрепленных за ней учебных аудиторий. Каждую неделю проводится старостат.

ППОС ИФКиС и старостат активно участвуют в организации внеучебной деятельности студентов.

Ежегодно в марте проводится «Неделя самоуправления», в течение которой студенты-дублеры (студенческий директорат) выполняют функции руководства ИФКиС, учебно-методического отдела и кафедр. Избирается студенческий директорат на

следующий учебный год. В круг прав и обязанностей студенческого директората входит активная помощь в работе дирекции и учебно-методического отдела ИФКиС по дополнительному студенческому контролю за учебным процессом, по организации внеучебной работы в ИФКиС, защите прав студентов, организации и проведении субботников и традиционных мероприятий ИФКиС. Студенческий директор входит в состав Ученого Совета, административного совета ИФКиС и в состав стипендиальной комиссии. А также, студенты активно участвуют в организации научных мероприятий ИФКиС и СВФУ.

4. Качество содержания подготовки выпускников в соответствии с требованиями ГОС, ФГОС

Рабочий учебный план по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» (очная форма обучения) и магистерская программа «Спортивно-оздоровительный туризм» (очная форма обучения) по направлению 49.04.01 «Физическая культура» составлен на основе стандарта высшего образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» по очной форме обучения – 4 года. 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Спортивно-оздоровительный туризм» по очной форме обучения – 2 года.

Срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по очной форме обучения соответствует стандарту, которая включает: теоретическое обучение, практики, экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию и каникулы.

Основные образовательные программы по направлению подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» и магистерская программа «Спортивно-оздоровительный туризм» формируются из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Основные образовательные программы подготовки специалиста предусматривает изучение студентом следующих циклов дисциплин:

- общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- общие математические и естественнонаучные дисциплины;
- профессиональные дисциплины.

Содержание национально-регионального (вузовского) компонента основных образовательных программ по направлению подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» и магистерская программа «Спортивно-оздоровительный туризм» обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной стандартом.

Все перечисленные циклы дисциплин включают в себя дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые СВФУ, которые представлены альтернативными дисциплинами (не менее двух для каждой из названных дисциплин).

Дисциплины и курсы по выбору студентов в каждом цикле содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

Наличие рабочих программ дисциплин, учебно-методических комплексов, программ практик

ФГОС				
Направление	Наименование	Кол.	Кол. при проверке	Обеспеч. %
49.03.01	РПД	72	72	100%

49.04.01	РПД	22	33	100%
----------	-----	----	----	------

4.3. Общая продолжительность обучения по ООП

Общая продолжительность обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм» составляет 4 года.

ФГОС	РУП	Отклонение в%
Срок обучения 4 года		
240 ЗЕТ	240 ЗЕТ	0

4.4. Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационной сессии, итоговой государственной аттестации, каникул по ООП

Согласно учебному плану направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» продолжительность теоретического и практического курса составляет - 136 недель, продолжительность экзаменационных сессий – 16 недель, практик – 10, итоговая государственная аттестация (далее ИГА) - 8, каникул - 37 недели. Количество недель теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, ИГА и каникул соответствуют требованиям стандарта.

ФГОС	
Продолжительность теоретического и практического курса	136
Продолжительность экзаменационной сессии	16
Продолжительность практик	10
ИГА	8
Продолжительность каникул	37

4.5. Недельная аудиторная и внеаудиторная нагрузка по ООП

Согласно учебному плану направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля «Спортивно-оздоровительный туризм» доля занятий от аудиторных, лекционные занятия составляют 37,2%, в интерактивной форме 45,3%. Учебная нагрузка факультативы в период теоретического обучения составляет 52,1 часа в неделю, факультативы в период экзаменационной сессии составляет 54 часа в неделю, аудиторная (чистое теоретическое обучение) 21,4 часа в неделю, аудиторная с рассредоточенная практик составляет 21,4 часа в неделю, аудиторная занятий физической культуры 3 часа в неделю. Объем аудиторной нагрузки в неделю соответствует базовому учебному плану и стандарту.

4.6. Соответствие видов самостоятельной работы студентов требованиям ГОС, ФГОС к выпускникам

Формы и виды самостоятельной работы студентов:

- Чтение основной и дополнительной литературы. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.
- Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.
- Работа со словарем, справочником.
- Поиск необходимой информации в сети Интернет.
- Конспектирование источников.
- Реферирование источников.
- Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам.
- Составление рецензий и отзывов на прочитанный материал.
- Составление обзора публикаций по теме.
- Составление и разработка словаря (глоссария).

- Составление хронологической таблицы.
- Составление библиографии (библиографической картотеки)
- Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)
- Прослушивание учебных аудиозаписей, просмотр видеоматериала.
- Выполнение аудио - и видеозаписей по заданной теме.
- Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену).
- Выполнение домашних контрольных работ.
- Самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты).
- Выполнение творческих заданий.
- Проведение эксперимента и составление отчета по нему.
- Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.
- Написание реферата. Подготовка к защите (представлению) реферата на семинарском занятии.
- Подготовка доклада и написание тезисов доклада.
- ~~- Выполнение комплексного задания (проекта) по отдельной дисциплине. Подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.~~
- Выполнение интегрированного (междисциплинарного) проекта. Подготовка к его защите.
- Подготовка к участию в деловой игре, конкурсе, творческом соревновании.
- Подготовка к выступлению на конференции
- Разработка планов учебно-тренировочных занятий.
- Разработка планов урока физической культуры.
- Разработка комплексов упражнений.
- Анализ и проведение общей и моторной плотности урока.
- Проведение пульсометрии.
- Составление положений соревнований.
- Составление карточек подвижных и спортивных игр.
- Поиск и обработка спортивной информации.
- Выполнение работ по заполнению форм документации учителя физической культуры.

4.7. Соответствие программ промежуточной аттестации, оценочных и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий для итоговой государственной аттестации др.) требованиям к выпускникам по ООП

Продолжительность экзаменационных сессий согласно учебному плану составляет 6–7 недель в год для студентов очной формы обучения.

Количество зачетов и экзаменов в каждом учебном году соответствует требованиям стандартов, т. е. не превышает 12 зачетов и 10 экзаменов за год.

По всем дисциплинам утверждены и имеются задания промежуточных и итоговых контрольных работ, тесты, зачетные вопросы, экзаменационные билеты.

Программы экзаменов по дисциплинам соответствуют требованиям стандарта и охватывают все основные темы. Допуск к зачетам и экзаменам осуществляется согласно положению СВФУ. В течение учебного семестра проводятся контрольные срезы с определением баллов, полученных каждым студентом очной формы обучения по конкретной дисциплине. На кафедре имеются комплексные контрольные задания для проверки остаточных знаний.

4.8. Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по ООП

ИГА проводится в течение четырех недель, девять недель отводится на подготовку выпускной квалификационной работы.

ИГА включает два государственных экзамена, один из которых – по дисциплине Теория и методика спортивно-оздоровительного туризма, другой экзамен – междисциплинарный, что позволяет выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

По всем дисциплинам, предусмотренными учебными планами, профессорско-преподавательским составом разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя: рабочие программы учебной дисциплины, в которых определены цели и задачи изучения дисциплин, их содержание, тематический план, учебно-методическое обеспечение дисциплины, перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, требования к уровню освоения программы, формы промежуточного и итогового контроля, а также материалы, устанавливающие порядок проведения промежуточной и итоговой аттестаций.

4.9. Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (анализ замечаний председателей ГАК)

Кроме вышесказанного ИГА включает ВКР.

~~ИГА студентов проводится с целью установления уровня подготовки выпускника к~~ выполнению профессиональных задач и его соответствия требованиям образовательного стандарта высшего профессионального образования. ИГА выпускников проводится в полном соответствии с «Положением о Государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ». ИГА осуществляется ГАК, создаваемой приказом ректора, в состав включаются представители министерств и ведомств. Председатель ГАК утверждается ежегодно. Положение о ИГА принимается ежегодно на Ученом Совете института физической культуры и спорта не менее чем за 6 месяцев до аттестации и утверждается проректором по педагогическому образованию.

ИГА выпускника включает в себя сдачу междисциплинарного государственного экзамена и защиту ВКР. Темы ВКР рассматриваются на научно-методическом совете и обсуждаются на студенческой конференции, далее утверждаются приказом ректора СВФУ. К итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП. Программа государственных экзаменов разрабатывается выпускающими кафедрами и утверждается на ученом совете ИФКиС.

Постоянно совершенствуется методика проведения ИГА, создан и пополняется банк ситуационных задач. В соответствии со стандартом утвержден перечень практических умений, которыми должен овладеть выпускник, в соответствии с этим утвержден протокол приема практических навыков.

Ежегодно на Ученом совете ИФКиС обсуждается вопрос о ликвидации замечаний, высказанных ГАК, вносятся коррективы в план работы Учено-методического отдела ИФКиС.

4.10. Возможность продолжения образования по ОП послевузовского и программам дополнительного образования

Возможности продолжения образования по образовательной программе послевузовского о программ дополнительного образования кафедра разрабатывает совместно с Институтом непрерывного образования и ресурсным центром СВФУ на 2016 года курсы переподготовки «Инструктор проводник» по спортивному туризму всероссийской категории, а так же с 2015 года открыта магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», профиль «Спортивно-оздоровительный туризм».

5. Формы подведения итогов практик

По завершении практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. К отчету по производственной и преддипломной практикам прикладываются копии правовых и процессуальных документов, изученных студентом или составленных им совместно с другими сотрудниками.

По окончании практики студент сдает зачет с дифференцированной оценкой.

Оценки по практике приравниваются к оценкам по теоретическому обучению и учитываются при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие задание по программе практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время при условии согласия базы практики принять студента для прохождения практики.

Студенты, не выполнившие задание по программе практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из ИФУиС как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном Уставом СВФУ и Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6. Итоги и качественный состав ГАК

По направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», профиля «Спортивно-оздоровительный туризм», 49.04.01 «Физическая культура», магистерская программа «Спортивно-оздоровительный туризм» состав комиссии ГАК:

Председатель: Федотов Юрий Николаевич – профессор кафедры теории и методики массовой физкультурно-оздоровительной работы и туризма Факультета неолимпийских видов спорта Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта» г.Санкт-Петербург, кандидат технических наук.

Заместитель председателя: Тарасов Ариан Егорович – Доцент кафедры спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта института физической культуры и спорта, к.п.н.

Члены комиссии:

1. Тарасов Ариан Егорович – доцент кафедры спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук.
2. Винокурова Ольга Егоровна – заместитель директора по учебной работе института физической культуры и спорта, кандидат педагогических наук, доцент.
3. Курбаналиева Лена Габидуловна – заместитель министра по делам предпринимательства и развития туризма Республики Саха (Якутия).
4. Олесов Николай Петрович – доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, кандидат педагогических наук.
5. Цыпандин Николай Гаврильевич – начальник Государственного бюджетного учреждения Республики Саха (Якутия) «Управление физической культуры и массового спорта».

Секретарь: Дмитриева Лилия Петровна – старший преподаватель кафедры спортивно-оздоровительного туризма и массовых видов спорта.

Заседание ГЭК по сдаче государственного междисциплинарного экзамена по специальности состоялось 12,13 мая 2016г. (очное обучение). Экзамен сдавали 19 студентов группы С0Т-12 , С0Т-13К. По итогам экзамена абсолютная успеваемость студентов С0Т-12 , С0Т-13К составила 100 %, качество – 89 %, оценки “5” - 12, “4” - 5, “3” - 2.

Численность выпускников, сдавших государственный экзамен по специальности.

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой					Общая успеваемость в %	Качественная успеваемость
		Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.			
очная	19	12	5	2		100%	89%	

Итоговые данные о результатах защиты выпускных квалификационных работ в 2016 г.

п/п	Наименование показателей	Всего	Форма обучения		
			Очная	Заочная	Очно-заочная
1.	Принято к защите дипломных работ (ДР) / дипломных проектов	19	19	-	-
2.	Защищено ДР/ДП	19	19	-	-
3.	Получены оценки:				
3.1.	-отлично	11	11	-	-
3.2.	-хорошо	8	8	-	-
3.3.	-удовлетворительно	-	-	-	-
3.4.	-неудовлетворительно	-	-	-	-
4.	Количество ДР/ДП, рекомендованных:				
4.1.	-к опубликованию в виде научных статей	-	-	-	-
4.2.	-к внедрению	-	-	-	-
4.2.1.	на предприятиях	-	-	-	-
4.2.2.	в учебном процессе	-	-	-	-
4.2.3.	в НИР	-	-	-	-
5.	Количество ДР/ДП, выполненных:	-	-	-	-
5.1.	-по заявкам предприятий	-	-	-	-
5.2.	-по темам, предложенным студентам	19	19	-	-
5.3.	-в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-
5.4.	-с применением ЭВМ	19	19	-	-
6.	Внедрено в 2014/2014 уч.г. ДР/ДП, рекомендованных к внедрению в предыдущие годы:	-	-	-	-
6.1.	-на предприятиях	-	-	-	-
6.2.	-в учебном процессе	-	-	-	-
6.3.	-в НИР	-	-	-	-
7.	Выдано дипломов с отличием	6	6	-	-

7. Профорientационная работа со школьниками

Факультет довузовского образования и профориентации организует профориентационную работу в СВФУ, которая ведется на основе Концепции развития профессиональной ориентации и включает три подсистемы: довузовскую, вузовскую и послевузовскую. Этот документ определяет основные принципы развития и обновления профессиональной деятельности университета.

Координирует, активизирует работу всех подразделений и структур СВФУ Научно-методический Совет по профориентации, который был создан по инициативе факультета.

Профориентационная деятельность факультета имеет различные виды: профконсультации, проф.диагностика, профориентационные мероприятия, научно – методическая, информационная и рекламная деятельность, анкетирование первокурсников и др.

- факультет организует Дни СВФУ в улусах республики;
- проводит профориентационные акции в школах города Якутска;
- на сайте факультета размещена рубрика информация о всех подразделениях университета;
- факультет организует виртуальные ярмарки учебных мест для улусов республики: видеоконференции, чат-конференции;
- ежегодно факультет проводит крупные городские мероприятия для абитуриентов: праздник «Мой, твой, наш университет», «Дни открытых дверей» для выпускников школ;
- за отчетный период факультет организовывал выступления всех представителей подразделений университета в прямом эфире телестудии «Сергелях» в передаче «Школа абитуриента», готовил выступления на русском и якутском языке для абитуриентов на радио НВК Саха.

• в течение каждого учебного года факультет организует экскурсии школьников по корпусам и музеям университета, где старшеклассники получают необходимую информацию о студенческой жизни.

• ежегодно факультет издает книги, буклеты для абитуриентов, которые включают сведения о всех специальностях университета, изготавливает папки, пакеты, блокноты, тетради с символикой университета и сведениями о факультете.

• постоянно размещаются рекламные и информационные материалы в средствах массовой информации.

За отчетный период усилены аспекты сотрудничества по научно-исследовательской деятельности факультета. В рамках ежегодной региональной межвузовской научно-методической конференции с 2005 года факультет ежегодно организует круглые столы по проблемам профориентации. По итогам работы круглых столов (с 2005 по 2013 год) опубликованы статьи и тезисы по проблемам подготовки абитуриентов и профориентации.

Факультет довузовского образования и профориентации – это развивающаяся структура: постоянно совершенствуются формы и методы работы со слушателями.

Деятельность факультета является одним из этапов непрерывного образования на довузовской, вузовской и послевузовской ступенях. Как результат этой деятельности – получение твердых знаний в высших учебных заведениях и выпуск квалифицированных специалистов для республики.

Кафедра СОТиМВС активно участвует в профориентационной работе. ППС кафедры посещают средние учебные заведения города, республики и других регионов с выступлениями и программами по популяризации и разъяснению необходимости владения диверсифицированными инструментами внутрикультурной межкультурной коммуникации. Основным инструментом профориентационной работы является вовлечение школьников и учащихся иных учреждений среднего образования в движение предметных олимпиад. Вовлечение учащихся школ и лицеев г. Якутска в систему ориентированного довузовского обучения позволяет сформировать подготовленных контингент абитуриентов. В значительной мере помогает процессу самоопределения будущих абитуриентов и ряд научных и исследовательских мероприятий, проводимых ППС кафедры в различных образовательных структурах.

Студенты кафедры СОТиМВС также широко участвуют в профориентационной работе, проводя целевые внеклассные мероприятия в школах города и республики как во время производственных практик, так и в индивидуальной работе со школьниками. Немаловажным следует считать опыт раннего трудоустройства студентов кафедры на

неполный рабочий день в школах города, где они имеют возможность не только применить свои педагогические навыки, но и на собственном примере продемонстрировать учащимся преимущества выбранной профессии.

7.1. Условие конкурсного отбора при поступлении

Вступительные испытания абитуриентов по аттестуемой специальности. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения по аттестуемой специальности.

По результатам Единого государственного экзамена по следующим дисциплинам:

- 1) биология
- 2) русский язык
- 3) специальность

В пределах государственных заданий ИФКиС осуществляет целевой прием на основе договоров с государственными и муниципальными органами и организует на эти места отдельный конкурс.

По результатам приемной комиссии университета ежегодно в ИФКиС достаточно высокий конкурс и высокий проходной балл, что характеризует высокий начальный уровень подготовки абитуриентов ИФКиС, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к студентам.

