Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

Наименование учебного подразделения

**Программа государственной итоговой аттестации**

для программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры

по направлению подготовки/ специальности

[код и наименование направления подготовки/ специальности]

Название магистерской программы\*

Составитель (и):

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail;

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail;

ФИО, ученая степень, звание, должность, кафедра, факультет/институт, е-mail.

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Заведующий выпускающей кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол №\_\_\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.  Руководитель программы\*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | ПРОВЕРЕНО  Нормоконтроль в составе ОП пройден  Специалист УМО/деканата  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |
| Рекомендовано к утверждению в составе ОП  Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  протокол УМК №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | Эксперт УМК  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

*\* для программ магистратуры*

Якутск 20\_\_

**1. Цели, задачи и этапы проведения государственной итоговой аттестации**

Цель государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности ….

Задачи ГИА по направлению подготовки (например):

* определение уровня теоретической подготовки выпускников;
* определение уровня практической подготовки выпускников;
* определение способности и готовности к решению профессиональных задач по направлению подготовки/специальности ….

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы бакалавриата/специалитета/магистратуры и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Минобрнауки России. Трудоемкость ГИА составляет 9 з.е.[[1]](#footnote-1) Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Минобрнауки России.

В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена (при наличии).

**2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ, ПОРЯДоК ЕЁ ВЫПОЛНЕНИЯ и защиты, критерии оценки**

**2.1. Требования к выпускной квалификационной работе, порядок её выполнения**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентом (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности. Выпускная квалификационная работа выполняется под руководством научного руководителя.

Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является ….

Раздел включает определение вида ВКР, требования к структуре, содержанию и оформлению ВКР, примерные темы ВКР, методические рекомендации по подготовке ВКР.

**2.2. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Раздел включает описание процедуры представления к защите и защиты ВКР.

**2.3. Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

2.3.1. Критерии оценки результатов защиты ВКР и шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания (дескриптор) | Уровень освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| УК1, УК-2, ПК-1, ПК-2, … | Знать …  Уметь …  Владеть … | Высокий |  | отлично |
| Базовый |  | хорошо |
| Мини-мальный |  | удовлетво-рительно |
| Не освоено |  | неудовлетво-рительно |

2.3.2. Типовые задания для подготовки и защиты ВКР

[В п.2.3.2. должны быть представлены типовые задания для подготовки и защиты ВКР. Разработчики ОП могут изменить предлагаемый формат таблицы при необходимости в зависимости от особенностей подготовки ВКР по направлению подготовки/специальности. При этом необходимо обеспечить **согласованность п.6.2. с пп.6.1. и 6.3.** в части оцениваемых результатов обучения, критериев оценивания и процедуры оценивания.]

*Примерный образец оформления (при необходимости таблица может быть скорректирована либо заменена):*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Этап подготовки и защиты ВКР | Образец типового задания |
|  |  | *Подготовка теоретической части\** |  |
|  |  | *Подготовка практической части\** |  |
|  |  | *Разработка рекомендательной части\** |  |
|  |  | *Подготовка презентации и доклада\** |  |
|  |  | *Представление ВКР на защите\** |  |

*\* образцы*

2.3.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания ВКР

[В п.2.3.3. раскрывается процедура оценивани ВКР (как проводится процедура защиты, как принимается решение комиссией и т.п.)]

**3. ПРОГРАММА(Ы) государственного(НЫХ) экзамена(ОВ)[[2]](#footnote-2)** (при наличии)

**3.1. Цели, содержание и форма проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится в целях ….

Государственный экзамен проводится по дисциплинам (модулям) образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится устно или письменно.

Государственный экзамен проводится в один (или несколько) этап (этапов). Этапы проведения государственного экзамена (при необходимости): … Например, «Государственный экзамен включает три этапа: междисциплинарное тестирование, собеседование, решение кейса».

Описание процедуры проведения государственного экзамена …

Требования к результатам освоения образовательной программы: [в раздел включаются компетенции, уровень сформированности которых оценивается в рамках государственного экзамена]

1. …
2. …

Дисциплины (модули) и вопросы, выносимые на государственный экзамен:

Дисциплина (модуль):

1. …
2. …

**3.2. Фонд оценочных средств для государственного экзамена**

3.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания

[*В данном разделе необходимо описать показатели и критерии оценивания компетенциив ходе ГИА. Показатели оценивания – признаки проявления компетенций (дескрипторы) (что оценивается?). Критерии оценивания устанавливаются экспертным путем и на основе анализа апробации оценочных средств на выборке студентов для каждого диапазона освоения компетенций (минимального, базового, высокого). По результатам апробации оценочных средств сроится уровневая шкала, включающая три уровня освоения компетенций (минимальный, базовый, высокий). Описать шкалу оценивания.*]

*Например:*

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена и шкала оценивания:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Показатель оценивания(дескриптор) | Уровень освоения | Критерий оценивания | Оценка |
| ОК1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, … | Знать …  Уметь …  Владеть … | Высокий |  | отлично |
| Базовый |  | хорошо |
| Мини-мальный |  | удовлетво-рительно |
| Не освоено |  | неудовлетво-рительно |

3.2.2. Типовые оценочные средства для государственного экзамена

[В п.2.3.2. должны быть представлены типовые оценочные средства для государственного экзамена. Разработчики ОП могут изменить предлагаемый формат таблицы при необходимости. При этом необходимо обеспечить **согласованность п.6.2. с пп.6.1. и 6.3.** в части оцениваемых результатов обучения, критериев оценивания и процедуры оценивания.

Если государственный экзамен проводится в виде собеседования по билетам, то может быть представлен перечень типовых вопросов для государственного экзамена (при этом в п.3.1. «Дисциплины (модули) и вопросы выносимые на государственный экзамен» отражается тематическое содержание государственного экзамена, а в п.3.2.2. – типовые вопросы для государственного экзамена). Может быть приведен образец экзаменационного билета. Если в рамках государственного экзамена предусмотрено тестирование, то типовые образцы тестовых заданий могут быть представлены как по темам, так и по типам тестовых заданий. Если предусмотрено решение задач или кейсов, то приводятся типовые задачи или кейсы и типовые задания к ним]

*Примерные образцы оформления (при необходимости таблицы могут быть скорректированы либо заменены):*

Типовые вопросы для государственного экзамена

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Дисциплина(ы) | Тема | Вопрос |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Типовые тестовые задания для междисциплинарного тестирования (при необходимости)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Дисциплина(ы) | Тема | Образец типового тестового задания |
|  | *Знать …*  *Уметь …* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Типовые задания (задачи/практические задания/кейсы) (при необходимости)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Коды оцениваемых компетенций | Оцениваемый показатель (ЗУВ) | Дисциплина(ы) | Тема | Образец типового задания |
|  | *Знает методику …*  *Умеет применять методику …*  *Владеет практическим навыком …* |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов государственного экзамена

[В п.3.2.3 должна быть описана процедура организации и проведения государственного экзамена].

**3.3. Рекомендации по подготовке к государственному экзамену**

…

**3.4. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

1. …

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ**

**ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

код и наименование направления подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Внесенные изменения | Преподаватель (ФИО) | Руководитель профильного модуля(ФИО, подпись, дата) | Руководитель образовательной программы по направлению подготовки(ФИО, подпись, дата) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*В таблице указывается только характер изменений (например, изменение вопросов и тем, списка источников) с указанием пунктов программы ГИА. Само содержание изменений оформляется приложением по сквозной нумерации*

1. Для защиты ВКР – 6 ЗЕТ, для ГЭК – 3 ЗЕТ. [↑](#footnote-ref-1)
2. Разделов может быть несколько (по количеству государственных экзаменов). [↑](#footnote-ref-2)