

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Геологоразведочный факультет


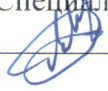


Программа учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая)

для программы специалитета
по специальности: 21.05.03 Технология геологической разведки
специализация: «Технология и техника разведки МПИ»

Форма обучения: очная

Автор: к.т.н., доцент Тимофеев Н.Г., старший преподаватель Григорьев Б.В., старший преподаватель Татаринов Д.М., заведующий лабораторией Егоров И.А., кафедра технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых, геологоразведочный факультет СВФУ, e-mail: titrsvfu@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>Скябин Р.М.</u></p> <p> / <u>Скябин Р.М.</u> протокол № <u>176</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата</p> <p> / <u>А.Г. Ушаков</u> « <u>4</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Третьякова О. Г.</u></p> <p> / <u>Третьякова О. Г.</u> протокол УМК № <u>1</u> от « <u>10</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p><u>Зав. кафедрой МПИ и РМПИ</u>  / <u>Марьянова М. П.</u> « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.</p>

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Целями учебно-ознакомительной буровой практики являются - закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплины «введение в профессию», ознакомление с правилами безопасности при геологоразведочных работах, ознакомление с буровой техникой и инструментом, а также со способами ведения буровых работ получивших распространение при проведении геологоразведочных работ.

Место проведения практики: г.Якутск, ул.Кулаковского, д.50 (КТФ), Буровой полигон СВФУ по ул.Автомобильная д.10.

Способ проведения практики: не выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Пониманием значимости своей будущей специальности, ответственным отношением к своей трудовой деятельности (ОПК-5); Выполнением правил безопасного труда и охраны окружающей среды на объектах геологоразведочных работ (ПК-6); Владением научно-методическими основами и стандартами в области геологоразведочных работ, умением их применять (ПК-9); Способностью находить, анализировать и перерабатывать информацию, используя современные информационные технологии (ПК-14);	Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, правила безопасности геологоразведочных работ, в частности при работе на буровых установках. Уметь рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность других; Владеть навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля),

			дисциплины (модуля), практики	практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая)	2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (геологическая); Б1.Б.15 Введение в профессию	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (исследовательская)

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая)
Курс прохождения	1
Семестр(ы) прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	- установочное организационное собрание студентов; - проведение инструктажа по правилам безопасности при геологоразведочных работах; - самостоятельное изучение, рекомендованной руководителем, справочной, методической и другой литературы.	1. Лист проведения инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	1	В состав основного этапа входят: - экскурсия в ООО МИП «Арктик-Бур» и другие организации вид деятельности	Проверка полученных навыков работы на тренажере имитаторе АМТ-231, проверка знаний о буровых

			<p>которых связан с бурением скважин различного целевого назначения (по возможности);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Получение навыков практической работы на тренажере имитаторе АМТ-231; - Изучение принципа работы буровой установки УРБ-2А2 и СКБ-4 (основные части и их назначения); - Знакомство с технологическим, вспомогательным и аварийным буровым инструментом; 	<p>инструментах и оборудовании, с которыми студенты ознакомились во время прохождения практики (целевое назначение, технические характеристики, принцип действия)</p>
3	Заключительный этап		<p>Подведение итогов учебной практики: после прохождения учебно-ознакомительной буровой практики, студенты пишут отчет, включающий в себя страницы текста и графические приложения. В отчете должен быть подробно расписан принцип работы буровой техники с которым студенты ознакомились во время прохождения практики, виды и назначения буровых инструментов, элементы буровой скважины, правила техники безопасности при проведении геологоразведочных работ. Отчеты проверяются преподавателями, непосредственно руководящими практикой.</p>	<p>Проверка качества написания отчета. Прием отчета.</p>

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В результате полученного опыта во время ознакомительной практики у студентов появляется четкое представление об их будущей профессии, расширяется общий кругозор, студенты учатся работать в коллективе и получают навыки самостоятельной работы при написании отчета.

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре перед комиссией состоящей из преподавателей. Контингент студентов разбивается на бригады по 4-6 человек. Каждая бригада составляет отчет по практике, который должен состоять из следующих материалов:

1. Теоретическая часть – основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификация скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, правила безопасности при проведении геологоразведочных работ;
2. Технологическая часть – техническая характеристика буровой установки УРБ-2А2 и СКБ-4, описание принципа работы буровой установки УРБ-2А2 и тренажера

имитатора АМТ-231; данные о буровых инструментах и оборудовании, с которыми студенты ознакомились во время прохождения практики (целевое назначение, технические характеристики, принцип действия);

3. Краткая информация о деятельности производственных предприятий где проходила экскурсия;

Текстовая часть оформляется согласно общим требованиям ГОСТ к оформлению текстового документа. Все графики, карты рекомендуется составлять с помощью табличного редактора Microsoft Excel и специализированных компьютерных программ (Surfer, Corel Draw). На защите отчетов их необходимо распечатать, а также продемонстрировать с помощью видеопроектора в качестве слайда.

Порядок и сроки представления отчетов: по окончании практики, готовые отчеты распечатываются и защищаются побригадно перед комиссией. Отчет должен быть представлен в течение осеннего семестра.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время практики студенты будут самостоятельно собирать материалы для написания отчета, поиск информации будут проводить используя современные информационные технологии и в библиотеках университета.

При организации практики руководствоваться Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – СМК-П-2,5-158-16, для студентов с ограниченными возможностями Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ – СМК-П-2,5-111-14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики Критерии бальной системы за практику.

Баллы за посещение	Баллы за активное участие во время прохождения практики	Качество написанного отчета, балл.		Защита отчета
		Баллы за текстовую часть	Баллы за графические приложения	Баллы за доклад
1	2	3	4	5
20	30	20	10	20

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению,	Высокий	Студенты, которые: - не прогуляли ни одного дня ознакомительной практики без уважительной причины; - принимали активное участие во всех проводившихся работах;	Отлично

<p>элементы буровой скважины, правила безопасности геологоразведочных работ, в частности при работе на буровых установках.</p> <p>Уметь рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность других;</p> <p>Владеть навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;</p>		<ul style="list-style-type: none"> - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, полностью отвечающий всем требованиям; - подготовили отчет с демонстрацией графического материала или в виде слайдов; - набрали 85-100 баллов. 	
	Базовый	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 1-2 дня прогула ознакомительной практики; - принимали активное участие во всех проводившихся работах; - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, частично не отвечающий требованиям; - подготовили отчет с демонстрацией графического материала или в виде слайдов; - набрали 65-84 баллов. 	хорошо
	Минимальный	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 3-4 дня прогула ознакомительной практики; - принимали участие во всех проводившихся работах; - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, не совсем отвечающий требованиям; - подготовили отчет без демонстрации графического материала или в виде слайдов; - набрали 55-64 баллов. 	удовлетворительно
	Не освоено	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 7-9 дня прогула ознакомительной практики; - не принимали участие во всех проводившихся работах; - нарушали технику безопасности; - получали выговоры; - составили отчет, полностью не отвечающий требованиям или не составили отчет вовсе; - не участвовали в написании отчета; - подготовили отчет без демонстрации графического материала или в виде слайдов; - набрали менее 55-баллов. 	неудовлетворительно

Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность, согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в СВФУ. Оценка за учебную практику учитывается при выявлении общего балла за учебу и назначении на стипендию наравне с другими дисциплинами учебного плана.

Защита отчетов по исследовательской буровой практике проводится перед комиссией состоящей из сотрудников кафедры ответственных за учебные и производственные практики в течение осеннего семестра.

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ОПК-5 ПК-6 ПК-9 ПК-14	<p>Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, правила безопасности геологоразведочных работ, в частности при работе на буровых установках.</p> <p>Уметь рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность других;</p> <p>Владеть навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности;</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по буровым машинам и механизмам; - теоретический материал по технике и технологии бурения геологоразведочных скважин; - правила безопасности при геологоразведочных работах; - технику и технологию колонкового бурения; - виды и назначения бурового инструмента; <p>По окончании учебно-ознакомительной практики студенты должны произвести самостоятельный поиск и анализ информации используя современные информационные технологии и написать отчет.</p>	<p>Устные вопросы во время принятия отчета касающиеся основных понятий о бурении скважин, области применения буровых работ, целевого назначения бурового инструмента, принципа работы буровой установки УРБ-2А2 и т.д.</p>

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

По завершении практики студенты сдают отчет разделившись по бригадам из 5-6 человек комиссии, состоящей из сотрудников кафедры ответственных за учебную практику. Дополнительно к защите студентам требуется подготовить презентацию практики в электронном виде.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики, собеседования на заседании кафедры. Форма аттестации – бальная система. Баллы складываются по результативности во всех методах, и в сумме в максимальном количестве должны составлять 100 баллов. Руководитель оценивает полноту приведенного в отчете материала (текстовую часть, графический материал) и их пригодность для написания отчета.

Отчеты проверяются преподавателями, непосредственно руководящими практикой. Общая оценка выводится как среднее арифметическое по всем видам геофизических методов.

Таблица оценки результатов прохождения практики в баллах по БРС

Баллы за посещение	Баллы за активное участие во время прохождения практики	Баллы за качество написанного отчета	Баллы за защиту отчета	Итого баллы	Оценка
0-10	0-17	0-17	0-10	0-54	Неудовлетворительно
10-15	15-20	15-20	10	55-64	удовлетворительно
15-20	20-25	20-25	10-15	65-84	хорошо
20	25-30	25-30	15-20	85-100	отлично

Во время защиты отчета учитывается качество выполнения материалов и ответ студента на заданные вопросы по отчету. Комиссия из числа руководителей практики проставляет оценку за полученные знания, умения и навыки во время учебно-ознакомительной буровой практики.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная				
1	Соловьев Н.В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин, М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.		5	http://www.twirpx.com/file/348977/
2	Зварыгин В.И. Введение в специальность Технология геологической разведки, Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. — 148 с.		-	http://www.twirpx.com/file/2099926/
3	Волков А.С. Машинист буровой установки, Учебное и справочное пособие. — М.: ВИЭМС, 2003. — 640 с.		5	http://www.twirpx.com/file/2222818/
Дополнительная				
1	Храменков В.Г., Брылин В.И. Бурение геологоразведочных скважин, Учебное пособие, Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - 423 с.			http://www.twirpx.com/file/1627907/
2	Сулакшин С.С. Бурение геологоразведочных скважин, М.: Недра, 1984. – 430 с.			http://www.twirpx.com/file/480169/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://www.twirpx.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения учебно-ознакомительной практики: г.Якутск, ул.Кулаковского, д.50 (КТФ), ауд.104-3 «Лаборатория бурения разведочных скважин» и ауд.605 «Компьютерный класс», Буровой полигон СВФУ по ул.Автомобильная д.10., а также выезд на экскурсию в организации вид деятельности которых связан с бурением скважин различного целевого назначения (по возможности);

Наглядные средства обучения:

- комплект бурового оборудования по специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
- действующий буровой станок СКБ-4 (стационарная);
- действующая буровая установка УРБ-2А2 на шасси ЗИЛ-131;
- действующая буровая установка УРБ-2Д3 на шасси Камаз;
- макет буровой установки для бурения нефтяных и газовых скважин.;
- установка разведывательного бурения СБГ-ПМЗ на шасси Ниссан-Сафари (Стерх);
- Тренажёр-имитатор бурения нефтяных и газовых скважин АМТ-231
- колонковый ручной бур

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При составлении отчета практики используются следующие информационные технологии:

- СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

При проведении установочной лекции по учебно-ознакомительной буровой практике и на защите отчетов студентов, используется слайд-презентации программы MS PowerPoint. Для составления отчета студенты пользуются программой Microsoft Office: MS WORD, MS Excell.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Геологоразведочный факультет


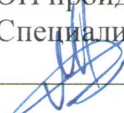


Программа учебной практики

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (буровая исследовательская)

для программы специалитета
по специальности: 21.05.03 Технология геологической разведки
специализация: «Технология и техника разведки МПИ»

Форма обучения: очная

Автор: к.т.н., доцент Тимофеев Н.Г., старший преподаватель Григорьев Б.В., старший преподаватель Татаринов Д.М., заведующий лабораторией Егоров И.А., кафедра технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых, геологоразведочный факультет СВФУ, e-mail: titrsvfu@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>Скябин Р.М.</u></p> <p> / <u>Скябин Р.М.</u> протокол № <u>176</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / <u>А.Г. Иванов</u> « <u>4</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Третьякова О. Г.</u> /  протокол УМК № <u>91</u> от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК <u>Зав кафедр ГМП и АМП</u>  / <u>Иванов Е.Д.</u> « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.</p>

Якутск 2017

1. АННОТАЦИЯ

к программе учебной практики

Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (буровая исследовательская)

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Целями учебной буровой-исследовательской практики являются – изучение инструкций по профессиям и видам работ конкретного производства, технических характеристик бурового оборудования и обязанностей персонала по его эксплуатации и техническому обслуживанию, технологической документации по выполняемым видам работ, проведение практических работ на действующей буровой установке по выполнению основных операций бурового процесса, а также закрепление и углубление правил безопасности при геологоразведочных работах.

Место проведения практики: г.Якутск, ул.Кулаковского, д.50 (КТФ), Буровой полигон СВФУ по ул.Автомобильная д.10.

Способ проведения практики: не выездная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Умением и наличием профессиональной потребности отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлением профессионального интереса к развитию смежных областей (ПК-1); Умением разрабатывать и организовывать внедрение мероприятий, обеспечивающих решение стоящих перед коллективом задач в области технологий геологоразведочных работ на наиболее высокотехнологическом уровне (ПК-4); Умением выявлять объекты для улучшения технологии и техники геологической разведки (ПК-12); Способностью обрабатывать полученные	Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, элементы буровой установки, виды и назначения бурового инструмента, цикл строительства скважины, основные понятия механики разрушения горных пород, правила безопасности при проведении геологоразведочных работ. Уметь планировать работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами коллектива; рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; анализировать возможности применения различных техники и технологии бурения для решения конкретных геологических задач; уметь применять безопасные приемы проведения в чрезвычайных ситуациях, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность других; уметь управлять коллективом, принимать решения и осуществлять другие управленческие функции; оптимально использовать временные, материальные, психологические и кадровые ресурсы; Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; организации и проведения полевых

результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне (ПК-15);	работ; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность организовать работу исполнителей; способность к принятию управленческих решений; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; организаторскими способностями;
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (буровая исследовательская)	2	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная-буровая)	Б2.У.3 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1 производственная практика)

1.4. Язык обучения: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (буровая исследовательская)
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	9
Количество недель	6

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	1	- установочное организационное собрание студентов; - проведение инструктажа по правилам безопасности при геологоразведочных работах; - самостоятельное изучение, рекомендованной руководителем, справочной, методической и другой литературы.	1. Лист проведения инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	1	В состав основного этапа входят: - экскурсия в организации вид деятельности которых связан с бурением скважин различного целевого назначения (по возможности); - Получение навыков практической работы на буровой установке УРБ-2А2; - Знакомство с технологическим, вспомогательным и аварийным буровым инструментом; - получения навыков работы помощника машиниста буровой установки и машиниста буровой установки	Проверка полученных навыков работы на буровой установке УРБ-2А2, проверка знаний о буровых инструментах и оборудовании, с которыми студенты ознакомились во время прохождения практики (целевое назначение, технические характеристики, принцип действия)
3	Заключительный этап		Подведение итогов учебной практики: после прохождения исследовательской буровой практики, студенты пишут отчет, включающий в себя страницы текста и графические приложения. В отчете должен быть подробно расписан принцип работы буровой техники с которым студенты ознакомились во время прохождения практики, виды и назначения буровых инструментов, элементы буровой скважины, правила техники безопасности при проведении геологоразведочных работ, а также должна быть подробно расписана работа помощника машиниста буровой установки и машиниста буровой установки. Отчеты проверяются преподавателями, непосредственно руководящими практикой.	Проверка качества написания отчета. Прием отчета.

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

В результате полученного опыта во время исследовательской буровой практики у студентов появляется четкое представление о работе помощника машиниста буровой установки и машиниста буровой установки, расширяется общий кругозор, студенты учатся работать в коллективе и получают навыки самостоятельной работы при написании отчета. А также закрепляют полученные знания по технике безопасности при проведении геологоразведочных работ.

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре перед комиссией состоящей из преподавателей. Контингент студентов разбивается на бригады по 4-6 человек. Каждая бригада составляет отчет по практике, который должен состоять из следующих материалов:

1. Теоретическая часть – основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификация скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, правила безопасности при проведении геологоразведочных работ;
2. Технологическая часть – техническая характеристика буровой установки УРБ-2А2, описание принципа работы буровой установки УРБ-2А2; данные о буровых инструментах и оборудовании, с которыми студенты ознакомились во время прохождения практики (целевое назначение, технические характеристики, принцип действия);
3. Краткая информация о деятельности производственных предприятий где проходила экскурсия;
4. О работе помощника машиниста буровой установки и машиниста буровой установки.

Текстовая часть оформляется согласно общим требованиям ГОСТ к оформлению текстового документа. Все графики, карты рекомендуется составлять с помощью табличного редактора Microsoft Excel и специализированных компьютерных программ (Surfer, Corel Draw). На защите отчетов их необходимо распечатать, а также продемонстрировать с помощью видеопроектора в качестве слайда.

Порядок и сроки представления отчетов: по окончании практики, готовые отчеты распечатываются и защищаются побригадно перед комиссией. Отчет должен быть представлен в течение осеннего семестра.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Во время практики студенты будут самостоятельно собирать материалы для написания отчета, поиск информации будут проводить используя современные информационные технологии и в библиотеках университета.

При организации практики руководствоваться Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – СМК-П-2,5-158-16, для студентов с ограниченными возможностями Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ – СМК-П-2,5-111-14

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики
Критерии бальной системы за практику.

Баллы за посещение	Баллы за активное участие во время прохождения практики	Качество написанного отчета, балл.		Защита отчета
		Баллы за текстовую часть	Баллы за графические приложения	Баллы за доклад
1	2	3	4	5
20	30	20	10	20

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ПК-1 ПК-4 ПК-12 ПК-15	<p>Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, элементы буровой установки, виды и назначения бурового инструмента, цикл строительства скважины, основные понятия механики разрушения горных пород, правила безопасности при проведении геологоразведочных работ.</p> <p>Уметь планировать работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами коллектива; рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; анализировать возможности применения различных техники и технологии бурения для решения конкретных геологических задач; уметь применять безопасные приемы проведения в чрезвычайных ситуациях, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда; планировать и организовывать</p>	Высокий	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не прогуляли ни одного дня исследовательской буровой практики без уважительной причины; - принимали активное участие во всех проводившихся работах; - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, полностью отвечающий всем требованиям; - подготовили отчет с демонстрацией графического материала или в виде слайдов; - набрали 85-100 баллов. 	Отлично
		Базовый	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 1-2 дня прогула ознакомительной практики; - принимали активное участие во всех проводившихся работах; - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, частично не отвечающий требованиям; - подготовили отчет с демонстрацией 	хорошо

<p>свою деятельность и деятельность других; уметь управлять коллективом, принимать решения и осуществлять другие управленческие функции; оптимально использовать временные, материальные, психологические и кадровые ресурсы;</p> <p>Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; организации и проведения полевых работ; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность организовать работу исполнителей; способность к принятию управленческих решений; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; организаторскими способностями;</p>		<p>графического материала или в виде слайдов;</p> <p>- набрали 65-84 баллов.</p>	
	Минимальный	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 3-4 дня прогула ознакомительной практики; - принимали участие во всех проводившихся работах; - не нарушали технику безопасности; - не получали выговоров; - составили отчет, не совсем отвечающий требованиям; - подготовили отчет без демонстрации графического материала или в виде слайдов; - набрали 55-64 баллов. 	удовлетворительно
	Не освоено	<p>Студенты, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеют 7-9 дня прогула ознакомительной практики; - не принимали участие во всех проводившихся работах; - нарушали технику безопасности; - получали выговоры; - составили отчет, полностью не отвечающий требованиям или не составили отчет вовсе; - не участвовали в написании отчета; - подготовили отчет без демонстрации графического материала или в виде слайдов; - набрали менее 55-баллов. 	неудовлетворительно

Студенты, не выполнившие программу учебной практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность, согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в СВФУ. Оценка за учебную практику учитывается при выявлении общего балла за учебу и назначении на стипендию наравне с другими дисциплинами учебного плана.

Защита отчетов по исследовательской буровой практике проводится перед комиссией состоящей из сотрудников кафедры ответственных за учебные и производственные практики в течение осеннего семестра.

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Содержание задания	Образец типового задания
ПК-1 ПК-4 ПК-12 ПК-15	<p>Знать основные понятия о бурении скважин, область применения буровых работ, способы бурения скважин, классификацию скважин по целевому назначению, элементы буровой скважины, элементы буровой установки, виды и назначения бурового инструмента, цикл строительства скважины, основные понятия механики разрушения горных пород, правила безопасности при проведении геологоразведочных работ.</p> <p>Уметь планировать работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами коллектива; рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения; представлять результаты работ в виде отчетов; анализировать возможности применения различных техники и технологии бурения для решения конкретных геологических задач; уметь применять безопасные приемы проведения в чрезвычайных ситуациях, технику безопасности при проведении геологоразведочных работ, правовые и организационные основы охраны труда; планировать и организовывать свою деятельность и деятельность других; уметь управлять коллективом, принимать решения и осуществлять другие управленческие функции; оптимально использовать временные, материальные, психологические и кадровые ресурсы;</p> <p>Владеть организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива; (методиками) методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; организации и проведения полевых работ; навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией, практическими навыками работы с компьютерными технологиями; собирать и систематизировать практический материал; практическими навыками выполнения исследовательской деятельности, способность работать самостоятельно и в составе команды; способность организовать работу исполнителей;</p>	<p>Изучить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретический материал по буровым машинам и механизмам; - теоретический материал по технике и технологии бурения геологоразведочных скважин; - правила безопасности при геологоразведочных работах; - технику и технологию колонкового бурения; - виды и назначения бурового инструмента; <p>По окончании исследовательской буровой практики студенты должны произвести самостоятельный поиск и анализ информации используя современные информационные технологии и написать отчет.</p>	<p>Устные вопросы во время принятия отчета касающиеся основных понятий о бурении скважин, области применения буровых работ, целевого назначения бурового инструмента, принципа работы буровой установки УРБ-2А2, об особенностях работы помощника машиниста буровой установки и машиниста буровой установки, а также правил безопасности при проведении геологоразведочных работ.</p>

	<p>способность к принятию управленческих решений; способность понимать и анализировать социальные, экономические и экологические последствия своей профессиональной деятельности; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; организаторскими способностями;</p>		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

По завершении практики студенты сдают отчет разделившись по бригадам из 5-6 человек комиссии, состоящей из сотрудников кафедры ответственных за учебную практику. Дополнительно к защите студентам требуется подготовить презентацию практики в электронном виде.

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики, собеседования на заседании кафедры. Форма аттестации – бальная система. Баллы складываются по результативности во всех методах, и в сумме в максимальном количестве должны составлять 100 баллов. Руководитель оценивает полноту приведенного в отчете материала (текстовую часть, графический материал) и их пригодность для написания отчета.

Отчеты проверяются преподавателями, непосредственно руководящими практикой. Общая оценка выводится как среднее арифметическое по всем видам геофизических методов.

Таблица оценки результатов прохождения практики в баллах по БРС

Баллы за посещение	Баллы за активное участие во время прохождения практики	Баллы за качество написанного отчета	Баллы за защиту отчета	Итого баллы	Оценка
0-10	0-17	0-17	0-10	0-54	Неудовлетворительно
10-15	15-20	15-20	10	55-64	удовлетворительно
15-20	20-25	20-25	10-15	65-84	хорошо
20	25-30	25-30	15-20	85-100	отлично

Во время защиты отчета учитывается качество выполнения материалов и ответ студента на заданные вопросы по отчету. Комиссия из числа руководителей практики проставляет оценку за полученные знания, умения и навыки во время исследовательской буровой практики.

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедра, библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная				
1	Соловьев Н.В., Кривошеев В.В., Башкатов Д.Н. и др. Бурение разведочных скважин, М.: Высшая школа, 2007. - 904 с.		5	http://www.twirpx.com/file/348977/
2	Зварыгин В.И. Введение в специальность Технология геологической разведки, Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2015. — 148 с.		-	http://www.twirpx.com/file/2099926/
3	Волков А.С. Машинист буровой установки, Учебное и справочное пособие. — М.: ВИЭМС, 2003. — 640 с.		5	http://www.twirpx.com/file/2222818/
Дополнительная				
1	Храменков В.Г., Брылин В.И. Бурение геологоразведочных скважин, Учебное пособие, Томск: Изд-во ТПУ, 2010. - 423 с.			http://www.twirpx.com/file/1627907/
2	Сулакшин С.С. Бурение геологоразведочных скважин, М.: Недра, 1984. – 430 с.			http://www.twirpx.com/file/480169/

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://www.twirpx.com/>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения учебной исследовательской буровой практики: г.Якутск, ул.Кулаковского, д.50 (КТФ), ауд.104-3 «Лаборатория бурения разведочных скважин» и ауд.605 «Компьютерный класс», Буровой полигон СВФУ по ул.Автомобильная д.10., а также выезд на экскурсию в организации вид деятельности которых связан с бурением скважин различного целевого назначения (по возможности);

Наглядные средства обучения:

- комплект бурового оборудования по специальности «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
- действующий буровой станок СКБ-4 (стационарная);
- действующая буровая установка УРБ-2А2 на шасси ЗИЛ-131;
- действующая буровая установка УРБ-2Д3 на шасси Камаз;
- макет буровой установки для бурения нефтяных и газовых скважин.;
- установка разведывательного бурения СБГ-ПМЗ на шасси Ниссан-Сафари (Стерх);
- Тренажёр-имитатор бурения нефтяных и газовых скважин АМТ-231
- колонковый ручной бур

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При составлении отчета практики используются следующие информационные технологии:

- СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

При проведении установочной лекции по учебно-ознакомительной буровой практике и на защите отчетов студентов, используется слайд-презентации программы MS PowerPoint. Для составления отчета студенты пользуются программой Microsoft Office: MS WORD, MS Excell.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.


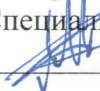


Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Геологоразведочный факультет
 Кафедра геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Программа производственной практики

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1 производственная практика)

для программы специалитета
 по специальности: 21.05.03 Технология геологической разведки
 специализация: «Технология и техника разведки МПИ»
 Форма обучения: очная

Автор(ы): Тимофеев Н.Г., к.т.н., доцент, Скрябин Р.М., профессор, зав. кафедрой, Егоров И.А. зав. лаб., кафедра технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых, геологоразведочный факультет, e-mail: titrsvfu@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>Скрябин Р.М.</u></p> <p> / Скрябин Р.М. протокол № <u>176</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / <u>A.G. Ivanov</u> « <u>4</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК <u>Третьякова О. Г.</u>  протокол УМК № <u>21</u> от «<u>20</u>» <u>09</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК зав. зав. кафедрой <u>Технология</u>  / <u>Иванова М.А.</u> « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.</p>

Якутск – 2017 г.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (1 производственная практика)
Трудоемкость 13 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: практические работы непосредственно на производственных объектах организации и предприятия, освоение практических навыков обслуживания и технической документации используемого бурового оборудования, безопасных приёмов выполнения технологических операций, порядка приёма и сдачи смены (вахты) и документального их оформления.

Краткое содержание дисциплины:

- ознакомление на производственных участках с основной деятельностью геологоразведочных предприятий и организаций;
- знакомство и овладение методикой всех проводимых мероприятий по основным буровым работам;
- сбор необходимых материалов для написания и защиты отчета;

Место проведения практики:

2-я производственная практика проводится на горно-геологических предприятиях Республики Саха (Якутия): АО «Якутскгеология», АК «АЛРОСА», АО «Алмазы Анабара» и др., и за её пределами, в научно-исследовательских институтах республики, а также на базе СВФУ. Трудоемкость преддипломной практики, сроки проведения определяются учебным планом.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-15 способностью обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющегося мирового опыта, представлением результатов работы, обоснованием предложенных решений на высоком научно-техническом и профессиональном уровне</p> <p>ПСК-3.1 способностью профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей</p> <p>ПСК-3.3 способностью разрабатывать технологические процессы</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику всех проводимых специальных технологических буровых работ; - тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - методы привязки на местности буровых скважин и объектов геологоразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией; - приемы и методы работы с непосредственным персоналом на производственном участке и буровой площадке; - методы оценки качества и результативности труда персонала. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; - осуществлять работу непосредственно на буровой установке и оборудовании;

<p>геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно- геологических условий и поставленных геологических и технологических задач</p> <p>ПСК-3.13</p> <p>владением методами привязки на местности геофизических объектов, буровых скважин и объектов горноразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией</p> <p>ПСК-3.15</p> <p>владением приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>- представлять на высоком профессиональном уровне результаты принятых решений, связанных с бурением скважин;</p> <p>- разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно-геологических условий и поставленных геологических и технологических задач</p> <p>- профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей;</p> <p>Владеть:</p> <p>- необходимыми приемами и методами работы на буровой установке;</p> <p>- информацией о возможных осложнениях и авариях в процессе бурения скважин;</p> <p>- мероприятиями по ликвидации осложнений и аварий в процессе бурения;</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П1	1 производственная практика	6	<p>Б.1.Б.40 Буровзрывные работы;</p> <p>Б.1.В.ОД.1 Бурение скважин на твердые полезные ископаемые;</p> <p>Б.1.В.ОД.3 Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ;</p> <p>Б.1.В.ОД.11 Бурение нефтяных и газовых скважин</p> <p>Б.2.У.3 Учебная (буровая-исследовательская) практика</p>	<p>Б.1.В.ОД.4 Буровые машины и механизмы;</p> <p>Б.1.В.ОД.5 Эксплуатация и ремонт геологоразведочного оборудования</p> <p>Б.2.П.2 2 производственная практика.</p>

1.4. Язык преподавания: русский язык

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (1 производственная практика)
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	6
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	13
Количество недель	8 2/3

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов/Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	54/1	<ul style="list-style-type: none"> - анализ и утверждение мест практик; - формирование портфеля договоров; - предварительное распределение студентов на практику; - оформление справки допуска к фондовым материалам; - установочное организационное собрание студентов (проведение инструктажа по технике безопасности, прохождение мед. осмотра); - получение дневника практики и индивидуального задания и консультации руководителя практики от кафедры; - самостоятельное изучение, рекомендованной руководителем, справочной, методической и другой литературы; - подготовка приказа о прохождении практики. 	Проверка готовности студента к выезду на практику
2	Основной этап	252/4 4/6	<ul style="list-style-type: none"> - выезд студентов на практику, знакомство с организацией; - соблюдение принятого на производстве распорядка рабочего дня, качественно выполнять любую получаемую работу; - для руководства практикой в организации назначается руководитель практики от организации, который организует прохождение практики в соответствии с программой практики, заключенным договором и с данным Положением об организации практик 	Заполнение дневников

			<p>студентов СВФУ; по окончании практики составляет характеристику – отзыв о работе студента – практиканта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически вести дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ на производстве; - производить необходимые самостоятельные исследования согласно индивидуального задания, а также сбор материалов для курсового и дипломного проекта; - постоянно консультироваться у руководителя практики от производства и, особенно, по вопросам выполнения индивидуального задания; - принимать активное участие в общественной работе на производстве 	
3	Заключительный этап	162/3	<p>По окончании практики студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить в дневнике характеристику о своей работе у руководителя практики и организации на производстве; - изложить в дневнике свое заключение о проведенной практике; - раздел выполнения индивидуального задания по дисциплине составляется и оформляется студентом согласно требованиям, предъявляемым к спец. главе курсового проекта; - сдача и защита отчета. 	Проверка полноты собранного материала для написания отчета и в дальнейшем курсового проекта
	ВСЕГО	468/8 4/6		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре. До написания отчета руководитель практики от кафедры знакомится с материалом, собранным студентом во время практики, просматривается полевой дневник студента.

При прохождении практики обязательно ведение дневника, в который студент заносит результаты изучения и наблюдений в виде записей, схем, эскизов, таблиц и фотоотчета. В дневник записывается содержание бесед с руководителями тематических экскурсий, изученные рабочие документы. На основе материалов дневника студент составляет отчет по прохождению практики, включая в него вопросы по технике и технологии бурения скважин, которые он наблюдал во время практики, а также если по каким-то причинам студент не работал непосредственно на буровом объекте, то допускается в отчете внесение материалов по факту прохождения практики. Не допускается использование источников из книг и учебников.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта.

Отчет должен включать:

1. Введение. Описание соответствующего подразделения организации, где проходит практика: место расположения с характерными особенностями по промышленной безопасности и охране окружающей среды, технико-экономическая характеристика организации и подразделения. Указать, кем работал, и охарактеризовать выполняемую работу. Впечатления о практике, замечания, предложения.
2. Схемы, технологические процессы, объекты разработки, результаты исследований и т.п. с соответствующим описанием и характеристиками.

Пример содержания отчета по производственной практике, представлен в литературе [1].

Защита отчетов по 1 производственной практике проводится комиссией в составе зав. кафедрой и профессорско-преподавательским составом в течение осеннего семестра и приурочена к научно-студенческой конференции факультета.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

На кафедре разработана программа по организации и написанию отчета по учебным и производственным практикам студентов **«Рабочая программа и методические рекомендации по организации практик (учебных/производственных/преддипломной) студентов, составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1300 от 17.10.2016г по направлению подготовки 21.05.03 – Технология геологической разведки (уровень специалитета) по специальности технология и техники разведки месторождений полезных ископаемых».**

При организации практик необходимо руководствоваться Положениями о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – СМК-П-2,5-158-16, для студентов с ограниченными возможностями Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ – СМК-П-2,5-111-14.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Критерии бальной системы за практику.

Баллы за качественное заполнение дневника,	Баллы за участие студента в полевых работах и обработке геофизической информации,	Сбор фактического материала, балл.		Защита	
		Баллы за текстовую часть	Баллы за графические приложения	Баллы за доклад	Баллы за
1	2	3	4	5	
10	40	15	15	20	

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
(ПК-15); (ПСК-3.1); (ПСК-3.3); (ПСК-3.13); (ПСК-3.15)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние производства; - нормативные документы; - методику всех проводимых специальных технологических буровых работ; - тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - методы привязки на местности буровых скважин и объектов геологоразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией; - приемы и методы работы с непосредственным персоналом на производственном участке и буровой площадке; - методы оценки качества и результативности труда персонала. - современный аппарат математического моделирования; - технологические процессы геологоразведочных работ; - методику всех проводимых специальных работ; - разработку производственных проектов для проведения геологоразведочных работ; - геологию исследуемого района. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; 	Высокий	<p>Студенты представившие дневник практики, заполненный по всем графам, имеющие отличную характеристику с производства; проходившие производственную практику непосредственно на производственных геологоразведочных объектах; принимавшие участие в ликвидации осложнений и аварий, представившие фактический материал, соответствующий программе практики; четкий доклад с демонстрацией графического материала или в виде слайдов, набравшие 91-100 баллов.</p>	Отлично

	<ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможных осложнениях и авариях в процессе бурения скважин; - мероприятиями по ликвидации осложнений и аварий в процессе бурения; - навыками самостоятельности в организаторской, исследовательской и пропагандистской деятельности, а также творческой инициативы в труде; - методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; - методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; - практическими навыками организационной деятельности в процессе выполнения и предоставления документации; - составления и подачи заявок на выполнение проектных работ и НИР; - организации и проведения полевых работ; 	Не освоены	Студенты не оформившие дневник, не участвовавшие в производственный процесс, набравшие менее 50 баллов.	Неудовлетворительно
--	--	------------	---	---------------------

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность, согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в СВФУ;

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема задания	Образец типового задания
(ПК-15); (ПСК-3.1); (ПСК-3.3); (ПСК-3.13); (ПСК-3.15)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние производства горно-буровых работ; - нормативные документацию геологоразведочного производства; - принципы организации работы в коллективе и способы решения конфликтных ситуаций; - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий; - тенденции направления развития эффективных технологий геологической разведки; - актуальные и приоритетные научные исследования, и 	<p>Изучение теоретического материала</p> <p>Изучить проект работ, геологию района, геологическую и геофизическую изученность.</p> <p>Методику и технику полевых работ. Заполнить дневник производственной практики.</p> <p>Написать отчет о</p>	<p>Анализ и составление дневника производственной практики. Получить программу практики.</p> <p>Ознакомиться по конспектам и учебникам теоретический материал основных специальных дисциплин.</p> <p>Собрать общие сведения по</p>

	<p>направления в области бурения скважин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплекс современных оборудований геологоразведки; - технологические процессы геологоразведочных работ; - методику всех проводимых специальных работ; - разработку производственных проектов для проведения геологоразведочных работ; - геологию исследуемого района. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения скважин; - готовить заявки на заключение проектных производственных контрактов и НИР; - представлять результаты работ в виде отчетов; - правовые и организационные основы охраны труда; - анализировать возможности применения различных современных технологий бурения скважин для решения конкретных горно-геологических задач; - выбирать оборудование и технологии горно-буровых работ при решении геологических задач; - работать с различным геологоразведочными и горными оборудованями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельности в организаторской, исследовательской и пропагандистской деятельности, а также творческой инициативы в труде; - методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; - методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; - практическими навыками организационной деятельности в процессе выполнения и предоставления документации; - составления и подачи заявок на выполнение проектных работ и НИР; 	<p>производственно и практике.</p> <p>Обсуждение отчета производственно и практики с руководителем практики.</p>	<p>экономике и физико-геологическим условиям района предстоящего места работы.</p>
--	--	--	--

	<p>- организации и проведения полевых работ; - навыками в области современных информационных технологий для работы с технологической и геологической информацией; - способами бурения различных скважин;</p>		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики, отзыва руководителя практики. Форма аттестации – бальная система.

Согласно положения о БРС, максимальная сумма баллов по всем видам практик устанавливается в 100 баллов, которые распределяются по усмотрению кафедры:

- 50 баллов отводится за характер работы студента;
- 30 баллов – за полноту собранных материалов для будущих курсовых, дипломных проектов;
- 20 баллов – за защиту отчета.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта.

Формы отчетности

Отчет должен включать:

1. Дневник первой производственной практики;
2. Рабочая программа первой производственной практики;
3. Инструкция для студентов, проходящих производственную практику;
4. Индивидуальное задание студента на первую производственную практику по специальной дисциплине;
5. Краткое заключение студента в результате практики;
6. Производственная работа, выполняемая студентом на практике;
7. Характеристика работы студента
8. Для дополнительных записей при выполнении студентом индивидуальных заданий.

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре. До написания отчета руководитель практики от кафедры знакомится с материалом, собранным студентом во время практики, просматривается полевой дневник студента.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Рабочая программа и методические рекомендации по организации практик (учебных/производственных/преддипломной) студентов, составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1300 от 17.10.2016г по направлению подготовки 21.05.03 - Технология геологической разведки (уровень специалитета) по специальности технология и техники разведки месторождений полезных ископаемых (квалификация горный инженер - буровик) [электронный ресурс]. Для преподавателей, руководителей практики от организаций и студентов.	УМК ГРФ		http://yagu.svfu.ru/pluginfile.php/180502/mod_resource/content/4/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20.pdf
Дополнительная литература				
1	ПБ 08-37-2005 Правила безопасности при геологоразведочных работах [электронный ресурс]			http://yagu.svfu.ru/pluginfile.php/182831/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%91%2008-37-2005.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Не используются.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимое материально-техническое обеспечение практики (помещения и оборудование) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом применяемых информационных и образовательных технологий, предоставляет предприятие, на котором студенты проходят производственную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При составлении отчета практики используются следующие информационные технологии:

- СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Офисные программы Microsoft;
- Специализированные программы обработки геофизической информации.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

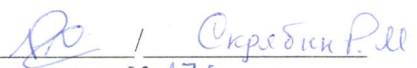
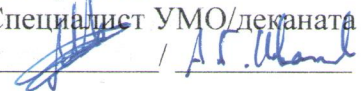


Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Геологоразведочный факультет
 Кафедра геофизических методов поисков и разведки месторождений полезных ископаемых

Программа производственной практики

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 производственная практика)

для программы специалитета
 по специальности: 21.05.03 Технология геологической разведки
 специализация: «Технология и техника разведки МПИ»
 Форма обучения: очная

Автор(ы): Тимофеев Н.Г., к.т.н., доцент, Скрябин Р.М., профессор, зав. кафедрой, Егоров И.А. зав. лаб., кафедра технологии и техники разведки месторождений полезных ископаемых, геологоразведочный факультет, e-mail: titrsvf@mail.ru

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>Скрябин Р.М.</u></p> <p> / <u>Скрябин Р.М.</u> протокол № <u>176</u> от « <u>1</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата  / <u>А.Г. Иванов</u> « <u>4</u> » <u>сентября</u> 20 <u>17</u> г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК Третьякова О. Г.  протокол УМК № <u>21</u> от « <u>20</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г.</p>	<p>Эксперт УМК зам. зав. кафедр ГМП и РГЧ  / <u>Марсалова М.А.</u> « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.</p>

Якутск – 2017 г.

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (2 производственная практика)
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: практические работы непосредственно на производственных объектах организации и предприятия, освоение практических навыков обслуживания и технической документации используемого бурового оборудования, безопасных приёмов выполнения технологических операций, порядка приёма и сдачи смены (вахты) и документального их оформления.

Краткое содержание дисциплины:

- ознакомление на производственных участках с основной деятельностью геологоразведочных предприятий и организаций;
- знакомство и овладение методикой всех проводимых мероприятий в организации по основным буровым работам;
- сбор необходимых материалов для написания и защиты отчета и выпускной квалификационной работы (дипломного проекта);

Место проведения практики:

2-я производственная практика проводится на горно-геологических предприятиях Республики Саха (Якутия): АО «Якутскгеология», АК «АЛРОСА», АО «Алмазы Анабара» и др., и за её пределами, в научно-исследовательских институтах республики, а также на базе СВФУ. Трудоемкость преддипломной практики, сроки проведения определяются учебным планом.

Способ проведения практики: выездная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 умением разрабатывать технологические процессы геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно-геологических и технических условиях;</p> <p>ПСК-3.6 способностью прогнозировать потребности в высоких технологиях для более профессионального</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику всех проводимых специальных технологических буровых работ; - тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - методы привязки на местности буровых скважин и объектов геологоразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией; - приемы и методы работы с непосредственным персоналом на производственном участке и буровой площадке; - методы оценки качества и результативности труда персонала; - потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на горнобуровые работы; <p>Уметь:</p>

<p>составления технических проектов на геофизические и горнобуровые работы;</p> <p>ПСК-3.7 готовностью выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности;</p> <p>ПСК-3.8 готовностью осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем (включая реализацию программного обеспечения, графического моделирования) для управления горнобуровыми технологиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; - осуществлять работу непосредственно на буровой установке и оборудовании; - представлять на высоком профессиональном уровне результаты принятых решений, связанных с бурением скважин; - разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно- геологических условий и поставленных геологических и технологических задач - профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горнобуровыми технологиями; - выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми приемами и методами работы на буровой установке; - информацией о возможных осложнениях и авариях в процессе бурения скважин; - мероприятиями по ликвидации осложнений и аварий в процессе бурения; - процессами геологоразведочных работ и корректировать эти процессы в зависимости от поставленных геологических и технологических задач в изменяющихся горно- геологических и технических условиях;
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.2.П.2	2 производственная практика	8	<p>Б.1.В.ОД.4 Буровые машины и механизмы; Б.1.В.ОД.5 Эксплуатация и ремонт геологоразведочного оборудования Б.2.П.2 2 производственная практика</p>	<p>Б.2.Н Научно-исследовательская (проектная) работа Б2.П.3 Преддипломная практика</p>

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2 производственная практика)
Курс прохождения	4
Семестр(ы) прохождения	7
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	15
Количество недель	10

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часов/Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	54/1	<ul style="list-style-type: none">- анализ и утверждение мест практик;- формирование портфеля договоров;- предварительное распределение студентов на практику;- оформление справки допуска к фондовым материалам;- установочное организационное собрание студентов (проведение инструктажа по технике безопасности, прохождение мед. осмотра);- получение дневника практики и индивидуального задания и консультации руководителя практики от кафедры;- самостоятельное изучение, рекомендованной руководителем, справочной, методической и другой литературы;- подготовка приказа о прохождении практики.	Проверка готовности студента к выезду на практику
2	Основной этап	252/4 4/6	<ul style="list-style-type: none">- выезд студентов на практику, знакомство с организацией;- соблюдение принятого на производстве распорядка рабочего дня, качественно выполнять любую получаемую работу;- для руководства практикой в организации назначается руководитель практики от организации, который	Заполнение дневников

			<p>организует прохождение практики в соответствии с программой практики , заключенным договором и с данным Положением об организации практик студентов СВФУ; по окончании практики составляет характеристику – отзыв о работе студента – практиканта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематически вести дневник практики, отмечая в нем все виды выполняемых работ на производстве; - производить необходимые самостоятельные исследования согласно индивидуального задания, а также сбор материалов для курсового и дипломного проекта; - постоянно консультироваться у руководителя практики от производства и, особенно, по вопросам выполнения индивидуального задания; - принимать активное участие в общественной работе на производстве 	
3	Заключительный этап	162/3	<p>По окончании практики студент обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить в дневнике характеристику о своей работе у руководителя практики и организации на производстве; - изложить в дневнике свое заключение о проведенной практике; - раздел выполнения индивидуального задания по дисциплине составляется и оформляется студентом согласно требованиям, предъявляемым к спец. главе курсового проекта; - сдача и защита отчета. 	Проверка полноты собранного материала для написания отчета и в дальнейшем курсового проекта
	ВСЕГО	468/8 4/6		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре. До написания отчета руководитель практики от кафедры знакомится с материалом, собранным студентом во время практики, просматривается полевой дневник студента.

При прохождении практики обязательно ведение дневника, в который студент заносит результаты изучения и наблюдений в виде записей, схем, эскизов, таблиц и фотоотчета. В дневник записывается содержание бесед с руководителями тематических экскурсий, изученные рабочие документы. На основе материалов дневника студент составляет отчет по прохождению практики, включая в него вопросы по технике и технологии бурения скважин, которые он наблюдал во время практики, а также если по каким-то причинам студент не

работал непосредственно на буровом объекте, то допускается в отчете внесение материалов по факту прохождения практики. Не допускается использование источников из книг и учебников.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта.

Отчет должен включать:

1. Введение. Описание соответствующего подразделения организации, где проходит практика: место расположения с характерными особенностями по промышленной безопасности и охране окружающей среды, технико-экономическая характеристика организации и подразделения. Указать, кем работал, и охарактеризовать выполняемую работу. Впечатления о практике, замечания, предложения.

2. Схемы, технологические процессы, объекты разработки, результаты исследований и т.п. с соответствующим описанием и характеристиками.

Пример содержания отчета по производственной практике, представлен в литературе [1].

Защита отчетов по 1 производственной практике проводится комиссией в составе зав. кафедрой и профессорско-преподавательским составом в течение осеннего семестра и приурочена к научно-студенческой конференции факультета.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

На кафедре разработана программа по организации и написанию отчета по учебным и производственным практикам студентов «**Рабочая программа и методические рекомендации по организации практик (учебных/производственных/преддипломной) студентов, составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1300 от 17.10.2016г по направлению подготовки 21.05.03 – Технология геологической разведки (уровень специалитета) по специальности технология и техники разведки месторождений полезных ископаемых**».

При организации практик необходимо руководствоваться Положениями о порядке проведения практики обучающихся СВФУ, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – СМК-П-2,5-158-16, для студентов с ограниченными возможностями Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ – СМК-П-2,5-111-14.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Критерии бальной системы за практику.

Баллы за качественное заполнение дневника,	Баллы за участие студента в полевых работах и обработке геофизической информации,	Сбор фактического материала, балл.		Защита
		Баллы за текстовую часть	Баллы за графические приложения	Баллы за доклад
1	2	3	4	5
10	40	15	15	20

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания (дескриптор)	Уровень освоения	Критерий	Оценка
(ПК-3); (ПСК-3.6); (ПСК-3.7); (ПСК-3.8);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику всех проводимых специальных технологических буровых работ; - тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - методы привязки на местности буровых скважин и объектов геологоразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией; - приемы и методы работы с непосредственным персоналом на производственном участке и буровой площадке; - методы оценки качества и результативности труда персонала; - потребности в высоких технологиях для более профессионального составления технических проектов на горнобуровые работы; - тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - методы привязки на местности буровых скважин и объектов геологоразведочных работ в соответствии с проектом и геолого-технологической документацией; 	Высокий	<p>Студенты представившие дневник практики, заполненный по всем графам, имеющие отличную характеристику с производства; проходившие производственную практику непосредственно на производственных геологоразведочных объектах; принимавшие участие в ликвидации осложнений и аварий, представившие фактический материал, соответствующий программе практики; четкий доклад с демонстрацией графического материала или в виде слайдов, набравшие 91-100 баллов.</p>	Отлично

	<p>- приемы и методы работы с непосредственным персоналом на производственном участке и буровой площадке; Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; - осуществлять работу непосредственно на буровой установке и оборудовании; - представлять на высоком профессиональном уровне результаты принятых решений, связанных с бурением скважин; - разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно- геологических условий и поставленных геологических и технологических задач - профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горнобуровыми технологиями; - выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности. - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; - осуществлять работу непосредственно на буровой установке и оборудовании; 	Базовый	Студенты, представившие дневник практики, заполненный по всем графам, имеющие хорошую характеристику с производства; освоившие методы полевых работ, но непосредственно не участвующие в производственном процессе; в неполном объеме, собравшие фактический материал, отвечающий программе практики; набравшие 76-90 баллов.	Хорошо
	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и оценку возможности внедрения компьютеризированных систем для управления горнобуровыми технологиями; - выполнять разделы проектов на технологии геологической разведки в соответствии с современными требованиями промышленности. - самостоятельно принять решения по технологии бурения скважин; - осуществлять работу непосредственно на буровой установке и оборудовании; 	Минимальный	Студенты не в полной мере оформившие дневник; не участвующие непосредственно в производственном процессе, не сумевшие представительно сделать доклад, набравшие 50-75 баллов.	Удовлетворительно

	<ul style="list-style-type: none"> - представлять на высоком профессиональном уровне результаты принятых решений, связанных с бурением скважин; - разрабатывать технологические процессы геологической разведки и корректировать эти процессы в зависимости от изменяющихся горно- геологических условий и поставленных геологических и технологических задач - профессионально отслеживать тенденции и направления развития эффективных технологий геологической разведки, проявлять профессиональный интерес к развитию смежных областей; - представлять результаты работ в виде отчетов; - правовые и организационные основы охраны труда; - уметь применять безопасные приемы проведения при чрезвычайных ситуациях, технику безопасности при использовании бурового оборудования, правовые и организационные основы охраны труда; - выбирать оборудование и технологии геологоразведочных работ при решении геологических задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимыми приемами и методами работы на буровой установке; - информацией о возможных осложнениях и авариях в процессе бурения скважин; - мероприятиями по ликвидации осложнений и аварий в процессе бурения; - навыками самостоятельности в организаторской, исследовательской и пропагандистской деятельности, а также творческой инициативы в труде; - практическими навыками организационной деятельности в процессе выполнения и предоставления документации; 	Не освоены	Студенты, не оформившие дневник, не участвовавшие в производственный процесс, набравшие менее 50 баллов.	Неудовлетворительно
--	---	------------	--	---------------------

	<ul style="list-style-type: none"> - составления и подачи заявок на выполнение проектных работ и НИР; - организации и проведения полевых работ; 			
--	---	--	--	--

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины, или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены, как имеющие академическую задолженность, согласно Положению о порядке прохождения промежуточной аттестации в СВФУ;

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема задания	Образец типового задания
(ПК-3); (ПСК-3.6); (ПСК-3.7); (ПСК-3.8);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние производства горно-буровых работ; - нормативные документацию геологоразведочного производства; - принципы организации работы в коллективе и способы решения конфликтных ситуаций; - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий; - тенденции направления развития эффективных технологий геологической разведки; - актуальные и приоритетные научные исследования, и направления в области бурения скважин; - комплекс современных оборудований геологоразведки; 	<p>Изучение теоретического материала</p> <p>Изучить проект работ, геологию района, геологическую и геофизическую изученность.</p> <p>Методику и технику полевых работ. Заполнить дневник производственно й практики.</p> <p>Написать отчет о производственно й практике.</p> <p>Обсуждение отчета производственно</p>	<p>Анализ и составление дневника производственной практики. Получить программу практики.</p> <p>Ознакомиться по конспектам и учебникам теоретический материал основных специальных дисциплин.</p> <p>Собрать общие сведения по экономике и физико-геологическим условиям района</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - технологические процессы геологоразведочных работ; - методику всех проводимых специальных работ; - разработку производственных проектов для проведения геологоразведочных работ; - геологию исследуемого района. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально организовывать производственную и научную деятельность в области бурения скважин; - готовить заявки на заключение проектных производственных контрактов и НИР; - представлять результаты работ в виде отчетов; - правовые и организационные основы охраны труда; - анализировать возможности применения различных современных технологий бурения скважин для решения конкретных горно-геологических задач; - выбирать оборудование и технологии горно-буровых работ при решении геологических задач; - работать с различным геологоразведочными и горными оборудованями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельности в организаторской, исследовательской и пропагандистской деятельности, а также творческой инициативы в труде; - методами планирования подготовки проведения производственных работ, НИР; - методами анализа полученных данных и рекомендаций, технологиями проектирования производственного процесса; - практическими навыками организационной деятельности в процессе выполнения и предоставления документации; - составления и подачи заявок на выполнение проектных работ и НИР; - организации и проведения полевых работ; - навыками в области современных информационных технологий для работы с 	<p>й практики с руководителем практики.</p>	<p>предстоящего места работы.</p>
--	--	---	-----------------------------------

	технологической и геологической информацией; - способами бурения различных скважин;		
--	--	--	--

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Аттестация по итогам практики проводится на основании отчета о прохождении практики, отзыва руководителя практики. Форма аттестации – бальная система.

Согласно положения о БРС, максимальная сумма баллов по всем видам практик устанавливается в 100 баллов, которые распределяются по усмотрению кафедры:

- 50 баллов отводится за характер работы студента;
- 30 баллов – за полноту собранных материалов для будущих курсовых, дипломных проектов;
- 20 баллов – за защиту отчета.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта.

Формы отчетности

Отчет должен включать:

1. Дневник первой производственной практики;
2. Рабочая программа первой производственной практики;
3. Инструкция для студентов, проходящих производственную практику;
4. Индивидуальное задание студента на первую производственную практику по специальной дисциплине;
5. Краткое заключение студента в результате практики;
6. Производственная работа, выполняемая студентом на практике;
7. Характеристика работы студента
8. Для дополнительных записей при выполнении студентом индивидуальных заданий.

Аттестация по практике проводится по результатам защиты отчета студентом на кафедре. До написания отчета руководитель практики от кафедры знакомится с материалом, собранным студентом во время практики, просматривается полевой дневник студента.

Аттестация без предъявления студентом дневника производственной практики не проводится. Руководитель оценивает полноту собранного материала (текстовую часть, картографический материал) и их пригодность для написания отчета, а в дальнейшем курсового проекта

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература				
1	Рабочая программа и методические рекомендации по организации практик (учебных/производственных/преддипломной) студентов, составлены с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1300 от 17.10.2016г по направлению подготовки 21.05.03 - Технология геологической разведки (уровень специалитета) по специальности технология и техники разведки месторождений полезных ископаемых (квалификация горный инженер - буровик) [электронный ресурс]. Для преподавателей, руководителей практики от организаций и студентов.	УМК ГРФ		http://yagu.svfu.ru/pluginfile.php/180502/mod_resource/content/4/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20.pdf
Дополнительная литература				
1	ПБ 08-37-2005 Правила безопасности при геологоразведочных работах [электронный ресурс]			http://yagu.svfu.ru/pluginfile.php/182831/mod_resource/content/1/%D0%9F%D0%91%2008-37-2005.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Не используются.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Необходимое материально-техническое обеспечение практики (помещения и оборудование) в соответствии с ФГОС ВО, с учетом применяемых информационных и образовательных технологий, предоставляет предприятие, на котором студенты проходят производственную практику.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий

При составлении отчета практики используются следующие информационные технологии:

- СДО Moodle.

10.2. Перечень программного обеспечения

- Офисные программы Microsoft;
- Специализированные программы обработки геофизической информации.

10.3. Перечень информационных справочных систем

Не используются.

