**РЕЗОЛЮЦИЯ**

18 ноября 2020 г. на базе Московского государственного лингвистического университета состоялось заседание Секции по филологическим наукам в рамках Профессорского форума - 2020 под председательством ректора МГЛУ Ирины Аркадьевны Краевой и заведующей кафедрой английского языка МГУ им. М.В. Ломоносова Ольги Викторовны Александровой.

По итогам работы секции был принят следующий текст резолюции:

Рекомендации Совета по филологическим наукам

Российского профессорского собрания

в адрес органов исполнительной, законодательной власти, министерств и ведомств

Представители филологического профессорского сообщества, осознавая значимость национальных проектов «Наука» и «Образование», «Наука и университеты» в развитии современной России, активно участвуют в реализации поставленных в них целей, а также в достижении базовых показателей в области научно-образовательной деятельности.

Принципиальна роль филологических наук как наук о человеке, его интеллекте и творческом потенциале, культуре и языке в выполнении стоящих перед обществом задач по созданию в системе высшего образования оптимальных условий для самореализации и развития талантов, в том числе в области науки.

Приоритеты научно-технологического развития страны, на которые нацелены нацпроекты по науке и образованию, предполагают интеграцию науки в вузах и НИИ с индустрией, повышение привлекательности карьеры ученого, развитие цифровой инфраструктуры, обеспечение доступности образования для разных групп населения и регионов.

Такие приоритетные научные отрасли, как блокчейн-технологии, облачные вычисления, цифровизация человека и робототехника, ориентированная на человека аналитика, искусственный интеллект, обработка больших данных, требуют междисциплинарных решений в постоянно меняющихся условиях.

Следовательно, сегодня возникает особая потребность в научных и научно-педагогических кадрах, способных мыслить, действовать, обучать и обучаться на пересечении наук и профессий, что, в свою очередь, обусловливает необходимость достижения баланса между «жесткими» и «мягкими» навыками – как в научной, так и в образовательной деятельности.

К последним, в частности, относятся такие востребованные навыки, как креативность, сотрудничество, адаптивность, эмоциональный интеллект, способность убеждать, владение культурой родной речи и т.д. Данные компетенции значимы и потому, что реализация нацпроектов невозможна без воспитания гармоничной, активной и социально-ответственной личности, способной обеспечить конкурентоспособность страны в различных сферах деятельности. Филологические науки, призванные формировать данные компетенции и навыки, являются, таким образом, одним из важнейших компонентов и условий реализации нацпроектов по науке и образованию.

В то же время представляется, что потенциал филологических наук, в том числе лингвистики, реализован в текущих нацпроектах в неполной мере, особенно на уровне федеральных проектов, таких как НЦМУ, НОЦ и других крупных инфраструктурных и кадровых проектов. Превращение университетов в центры культуры и социальной жизни невозможно без развития в этих университетах филологических наук, без поддержки устремлений последних полноценно включиться в программу стратегического академического лидерства.

В целях более активного участия вузовского и академического филологического сообщества в реализации нацпроектов и более интенсивного вовлечения достижений филологической мысли в выполнение приоритетных задач в сфере науки и образования участники заседания Совета РПС по филологическим наукам рекомендуют:

1. *Федеральному собранию Российской Федерации:*

- содействовать включению филологических наук в перечень приоритетных направлений науки и образования;

- поддержать меры по стимулированию развития системы филологического и лингвистического образования, в том числе в области обучению русскому языку как родному и иностранному и русской литературы;

- предусмотреть развитие механизмов инвестирования в филологические науки;

- способствовать законодательному и нормативно-правовому обеспечению прав интеллектуальной собственности в области филологии с учетом развития системы «Открытого доступа».

1. *Министерству науки и высшего образования* *Российской Федерации*:

- более активно привлекать экспертов-лингвистов для разработки и реализации законодательных проектов и административных решений в области реализации нацпроектов;

- содействовать реализации федеральных и региональных целевых программ, направленных на создание междисциплинарных научных и научно-образовательных центров и лабораторий мирового уровня на базе университетов с филологическим образованием;

- пересмотреть принципы финансирования научной инфраструктуры университетов филологической направленности в связи с развитием таких отраслей знания, как когнитивная лингвистика, нейролингвистика, цифровая лингвистика и других наук, требующих высокотехнологичного оборудования и новейшего программного обеспечения;

- способствовать продвижению отечественных лингвистических журналов в международные базы цитирования для повышения публикационной активности российских ученых- филологов;

- совершенствовать систему наукометрических показателей при оценке деятельности университетов с учетом специфики научной деятельности в филологических науках;

- ввести более гибкие подходы к оценке соотношения численности студентов на одного преподавателя, принимая во внимание особенности образовательного процесса по лингвистическим специальностям и направлениям подготовки;

- обеспечивать поддержку внедрения новых технологий и систем филологического онлайн-образования, в том числе в области преподавания родных и иностранных языков и литератур в России и странах ближнего зарубежья;

- предусмотреть более активное вовлечение молодых ученых и педагогов-филологов в федеральные проекты по развитию кадрового потенциала, в частности, более активное стимулирование молодых перспективных исследователей в области филологических наук;

- совершенствовать систему подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе оказывать университетам помощь в разработке механизмов стимулирования молодых специалистов к обучению в аспирантуре и защите диссертации;

- содействовать развитию сетевых форм научного и образовательного взаимодействия между вузами;

- содействовать совершенствованию нормативной и финансовой базы для развития программ двойных магистратур и двойных PhD с отечественными и зарубежными университетами;

- способствовать популяризации филологических наук и образования, повышению имиджа филолога – ученого и преподавателя;

- предусмотреть возможность уменьшения аудиторной нагрузки для профессоров, ведущих активную научную деятельность (научные проекты, международные научные публикации и пр.).

1. *Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки:*

- более активно взаимодействовать с филологическим профессорским сообществом по вопросам расширения и совершенствования системы общественной аккредитации;

- организовать совместные экспертные площадки для разработки критериев оценки качества филологического образования в вузе.

1. *Высшей аттестационной комиссии* *Минобрнауки РФ:*

- в связи с необходимостью привлечения иностранных обучающихся в аспирантуру по филологическим специальностям рассмотреть возможность внесения соответствующих изменений в процедуру защиты, в том числе предусмотреть возможность представления текста и автореферата диссертации, а также защиты на иностранном языке;

- для членов диссертационных советов филологических специальностей рассматривать требование публиковаться в журналах международных баз цитирования в качестве рекомендательного, а не обязательного.