Форма 1

**Паспорт образовательной программы**

**(на 2020-2021 уч.г.)**

|  |
| --- |
| НАЗВАНИЕ УЧП: Филологический факультет |
| НАЗВАНИЕ КАФЕДЫ: Кафедра методики преподавания русского языка и литературы |
| НАЗВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ: 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| Профиль: Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) |
| Профессиональный стандарт: Профессиональный стандарт № 608н Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования от 08.09.2013 |
| Вступительные испытания: устный экзамен по методике преподавания русского языка |
| Уровень подготовки: Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации) |
| Форма обучения: очная |
| Проходной балл: 85 |
| Количество бюджетных мест: 0 |
| Количество платных мест: 1 |
| Стоимость обучения: 336,5 рублей в год, для граждан РФ (**Приказ СВФУ №405-ОД** от 18 апреля 2019 г.) |
| Срок обучения: 3 года |

Форма 2

**Профессиограмма**

|  |  |
| --- | --- |
| Код. Наименование образовательной программы | 44.06.01 Образование и педагогические науки |
| **Описание профессии** | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| **Доминирующие виды деятельности** | Область профессиональной деятельности выпускников: исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.  Объекты профессиональной деятельности выпускников: образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.  Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. |
| **Область применения профессиональных знаний**. | Учреждения высшего образования, научно-исследовательские институты, а также учреждения среднего профессионального образования, общеобразовательные учреждения основного и среднего образования. |
| **Профессионально важные качества** | Способность к критическому анализу и оценке;  способность проектировать и осуществлять комплексные исследования;  способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;  способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| **Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности** | Низкий уровень сформированности исследовательских умений;  низкая мотивация к профессиональному и личностному развитию;  качества, ведущие к нарушению этических нормам в профессиональной деятельности |
| **Условия работы**. | Работа в помещении. |
| **Перспективы и преимущества** | Одной из стратегических задач современной системы образования является сочетание образования, научного потенциала и производства. Образование должно быть построено по принципам организации научно-исследовательской деятельности с практически-прагматической направленностью, что обусловливает необходимость педагогических исследований и востребованность на рынке труда исследователей, преподавателей-исследователей. |

Форма 3

**Перечень изучаемых дисциплин по направлению**

44.06.01 Образование и педагогические науки

(направленность: Теория и методика обучения и воспитания (русский язык))

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Краткое описание |
| 1 курс | |
| История и философия науки | Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу. |
| Иностранный язык | Цель освоения: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку. |
| Педагогика и психология высшей школы | Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы. |
| Педагогические технологии в профессиональном образовании | Цель освоения: подготовка будущего специалиста к разработке и применению современных образовательных технологий, выбору оптимальной стратегии преподавания в вузе в зависимости от уровня подготовки обучающихся и целей обучения. |
| Педагогическая практика | Цель освоения: углубление полученных теоретических знаний, формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности. |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Цель освоения: развитие и совершенствование исследовательских умений аспиранта, его творческих способностей, подготовка к решению исследовательских профессиональных задач, овладение методологией научного труда, получение научных результатов по теме выполняемой НКР. |
| Деловой иностранный язык (факультатив) | Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации. |
| 2 курс | |
| Методология науки и методы научных исследований | Цель освоения: формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков, компетенций в области организации и проведения научных исследований. |
| Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) | Цель освоения: формирование профессионально компетентной личности учителя; обеспечение оптимальной теоретической и методической подготовки будущего учителя путём формирования комплекса знаний, профессиональных умений и навыков, методического мышления в соответствии с современным содержанием обучения в общеобразовательной школе; подготовка студентов к педагогической практике в средних общеобразовательных учебных заведениях: (школах, гимназиях, лицеях, колледжах); подготовка будущих учителей эффективной профессиональной деятельности через трансляцию современного методического знания, практическая отработка умений структурировать оптимальные методики, соответствующие требованиям модернизации учебного процесса, связанным с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе образовательной деятельности. |
| Актуальные вопросы методики преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе | Цель освоения: подготовка аспирантов к прохождению педагогической практики и к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере вузовского преподавания лингвистических дисциплин и формирование у аспирантов профессиональной установки на органичную связь учебно-методической и научно-исследовательской составляющих в деятельности вузовского преподавателя. |
| Компетентностный подход в методике преподавания русского языка (дисциплина по выбору) | Цель освоения: усвоение теоретических (методологических, психологических, педагогических, методических) основ формирования компетенций обучающихся в процессе обучения русскому языку в контексте требований федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). |
| Культуроведческий подход в методике преподавания русского языка (дисциплина по выбору) | Цель освоения: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для разработки и реализации методической системы преподавания лингвистических дисциплин на основе культуроведческого подхода. |
| Педагогическая практика | Цель освоения: углубление полученных теоретических знаний, формирование комплексной психолого-педагогической и информационно-технологической подготовки аспиранта к научно-педагогической деятельности. |
| Научно-исследовательская практика | Цель освоения: подготовка к решению исследовательских профессиональных задач, получение научных результатов мониторинговых исследований. |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Цель освоения: развитие и совершенствование исследовательских умений аспиранта, его творческих способностей, подготовка к решению исследовательских профессиональных задач, овладение методологией научного труда, получение научных результатов по теме выполняемой НКР. |
| Деловой иностранный язык (факультатив) | Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для активного применения в сфере научной коммуникации. |
| 3 курс | |
| Теория и методика обучения и воспитания (русский язык) | Цель освоения: формирование профессионально компетентной личности учителя; обеспечение оптимальной теоретической и методической подготовки будущего учителя путём формирования комплекса знаний, профессиональных умений и навыков, методического мышления в соответствии с современным содержанием обучения в общеобразовательной школе; подготовка студентов к педагогической практике в средних общеобразовательных учебных заведениях: (школах, гимназиях, лицеях, колледжах); подготовка будущих учителей эффективной профессиональной деятельности через трансляцию современного методического знания, практическая отработка умений структурировать оптимальные методики, соответствующие требованиям модернизации учебного процесса, связанным с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в процессе образовательной деятельности. |
| Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук | Цель освоения: развитие и совершенствование исследовательских умений аспиранта, его творческих способностей, подготовка к решению исследовательских профессиональных задач, овладение методологией научного труда, получение научных результатов по теме выполняемой НКР. |