**Аналитическая справка по итогам летней сессии 2018-2019 уч.г. на ФЛФ**

1.Согласно форме 2 на 1 курсе отделения РО, РН наблюдается вполне адекватная картина. Можно говорить о средней успеваемости всех студентов, за исключением студентов, не приступивших к сдаче зачетов и экзаменов. По сравнению с двумя летними сессиями повысились результаты по следующим дисциплинам: История русской литературы (1 курс), Введение в языкознание 91 курс), Практический курс русского языка (2 курс). Снижение процента качества по дисциплине «СРЯ» произошло в связи с уменьшением контингента студентов на 3 студента.

2.На отделении рекламы, в целом, наблюдается абсолютное качество. Но хотелось бы отметить несколько низкое качество успеваемости по дисциплине основы рекламы. Рекомендуется введение дополнительных занятий.

3.На третьем курсе отделения РО высокое качество успеваемости по дисциплине практический курс русского языка. Рекомендуется дальнейшее проведение дополнительных занятий.

4.На 3 курсе благодаря дополнительным занятиям повысилось качество по следующим дисциплинам: философия, педагогика (абсолютное качество), современный русский язык. Однако следует отметить среднюю успеваемость по дисциплине история русской литературы. Это связано со спецификой предмета, направленной на знание художественных текстов, что студентам свойственно не в полной мере.

5.Также хотелось бы отметить минимальное количество студентов отделения методики преподавания русского языка и литературы, сдавших экзаменационную сессию с оценками «неудовлетворительно». Особенный рост качества успеваемости наблюдается по дисциплинам теория и практика перевода (2 курс) и практический курс русского языка (2 курс).

6.На отделении рекламы необходимо отметить рост показателей по дисциплине иностранный язык (3 курс).

7. На том же отделении рекламы на четвертом курсе достаточно высокое качество по дисциплинам специализации: искусство рекламы, исследования в области PR.

9.Отдельно хотелось бы отметить отделение журналистики, на котором наблюдается практически абсолютное качество. Особенно это касается дисциплин современный русский язык и иностранный язык. Возможно, это объясняется тем, что данные дисциплины ведутся как дисциплины специализации, и преподавателями самостоятельно были введены дополнительные часы.

10.Также следует сказать о низком качестве успеваемости студентов отделения РО-ПЕД на четвертом курсе. Особенно это касается блока профессиональных дисциплин. Рекомендовано введение дополнительных занятий.

11.Все отчисленные студенты были отчислены по причине непосещения занятий и как не приступившие к сдаче экзаменационной сессии. Студенты, написавшие заявление на продление индивидуального графика по состоянию здоровья, продлили сроки до 1ноября.

12.Следует отметить, что студенты первого и второго курсов, которые посещали дополнительные занятия систематически, заметно повысили свой уровень знаний.

13.Всего отчислено 10 студентов, что на 11 человек меньше, чем в прошлую сессию. Из них все 10 - бакалавры ( 5 за академическую неуспеваемость, четверо по собственному желанию и 1 студент переводом в другой ВУЗ).

14. Следует отметить, что данная аналитическая справка составлена без учета контингента студентов, продливших сроки сдачи сессии по индивидуальному графику. Среди них есть студенты 2 курса, которые не "закрыли" в срок летнюю сессию, и два студента третьего курса. Готовится приказ на их отчисление (4 человека).

**Список студентов первого курса, не сдавших экзамены зимней сессии**

**Филология**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Группа | зачеты | экзамены |
| 1 | Хорунов Лев Николаевич | РО-ПФ-18 | - | - |
| 2 | Захарова Ольга Николаевна | РО-ПФД-18 | + | - |
| 3 | Ню Чан | РО-ПФД-РКИ-18 | + | - |

**Педобразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Группа | Педагогика | Сопост лексика |
|  | Аргунова Татьяна Анатольевна | РИЯ-18 | - | - |
|  | Сонтоева Ольга Юрьевна | РН-14 | - | - |
| Всего: 2 студента | | | | |

**Данные по первичной сдаче экзаменов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина - История зарубежной литературы | | | | | | |
| Специальность-направление подготовки | 2018-2019 (зима) | |  | |  | |
| Общая усп-сть, % | Качес.усп-сть, % |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| Филология, русский язык и литература (Бакалавры) | 92,3 | 75 |  |  |  |  |
| Прикладная филология | 73 | 64 |  |  |  |  |
| Преподавание филологических дисциплин | 85 | 57 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Специальность-направление подготовки | 2018-2019 | |  | |  | |
| Общая усп-сть, % | Качес.усп-сть, % |  |  |  |  |
|  | | | | | | |
| Педагогическое образование | 94 | 94 |  |  |  |  |
| РСО | 96 | 96 |  |  |  |  |
| ОЖ | 100 | 94 |  |  |  | |

Следует отметить, что в связи с изменениями в учебных планах динамику освоения некоторых дисциплин проследить нет возможности. Таким образом, можно сделать следующие выводы:

1. По сравнению с 2017/2018 уч. годом повысилось качество по дисциплине "История мировой литературы".

2.Заметно повысилось качество успеваемости по дисциплине "Устное народное творчество". Согласно учебному плану бакалавров на отделении методики «Педобразование» предусмотрены зачеты по данной дисциплине лишь на одном профиле.

3. Снизилось качество по дисциплине «История русской литературы». Это объясняется тем, что увеличился текстовой объем художественных произведений по сравнению с первым курсом. Базовых знаний школьной программы студентам не хватает. Необходимо продумать мотивацию работы с художественным текстом, опираясь на положения БРС.

4.Можно сказать, что регрессивного изменения качества успеваемости студентов 1-х, 2-х и 3-х курсов не наблюдается.