Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Утверждаю:
"10" ноября 2020 г.
Проректор по непрерывному образованию
и кадровой политике
_____М.П.Федоров

ОТЧЕТ
ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
за 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет
одобрен на заседании НМС по ДО и П
от «17» апреля 2020 г.
протокол №4
Выполнение целевых показателей
2019-2020 уч.г. рассмотрены
на совместном заседании НМС по ДОиП и КСП
от «24» сентября 2020 г.
протокол № 2

Отчет составлен на 95 стр.
табл.85

Декан С.В. Федорова

Якутск – 2020

ВВЕДЕНИЕ

Для решения задач, поставленных перед факультетом в 2019-2020 учебному, факультет продолжил работу по реализации процессов, направленных на получение основной продукции - конкурентоспособного абитуриента. Результативность деятельности факультета определена на основе выполнения показателей качества. В течение отчетного года на основании анализа результатов контрольных точек проводилась оценка хода выполнения показателей эффективности деятельности факультета, корректировался план работы, были намечены дополнительные мероприятия.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Основными структурными единицами факультета являются:

– *кафедра довузовского образования (КДО)*, обеспечивающая качество образования и воспитания слушателей подготовительного отделения из числа граждан РФ и зарубежных стран, обучающихся на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение (1 зав. каф., 2 спец. по УМР, 4 шт. ППС, 21 ППС по договору).

– *отдел реализации дополнительных образовательных программ (ОРДОП)*, реализующий дополнительные общеобразовательные программы для школьников, выпускников ОО СПО и дополнительные общеразвивающие программы для детей (1 нач. отдела, 1 гл. спец., 1 спец. по УМР, 19 ППС по договору);

– *отдел взаимодействия с общеобразовательными учреждениями*, занимающийся сбором и аналитической обработкой информации по эффективности деятельности факультета, организацией и координацией мероприятий университета, взаимодействия структурных подразделений в области довузовского образования и профориентации; обеспечивающий взаимодействие университета с образовательными учреждениями, координирующий деятельность Ассоциации "Северо-Восточный университетский образовательный округ", Научно-методического совета университета по довузовскому образованию и профориентации, организующий олимпиады школьников различных уровней, обеспечивающий технико-технологическую, информационную поддержку процессов факультета (1 нач.отдела - зам. декана; 2 гл. спец.; 2 специалиста по УМР).

Таблица 1.

Кадровый потенциал сотрудников и ППС факультета

ПОКАЗАТЕЛИ	по сост. 1.07. 2012	по сост. 1.07. 2013	по сост. 1.07. 2014	по сост. 1.07. 2015	по сост. 1.07. 2016	по сост. 1.07. 2017	по сост. 1.07. 2018	по сост. 1.07. 2019	по сост. 1.07. 2020
Штатная численность основного состава сотрудников	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13 шт.ед	12 шт.ед	12 шт.ед
Штатная численность кафедры (совместители) (чел.)	-	-	4,5 шт.ед 8 чел.	4 шт.ед 8 чел.	5 шт.ед 11 ч.	5 шт.ед 11 ч.	4 шт.ед 14 ч.	4 шт.ед 13 ч.	5 шт.ед 14 ч.
Удельный вес основного состава сотрудн. с уч. ст. и/или зван.	30,7%	30,7%	33,3%	30,7%	30,7%	30,7%	30,7%	33,3%	33,3%
Ср. возр. основного шт. состава сотруд.	36,9 лет	37,9 лет	38,9	39,9	40,9	41,9	42,9	43,9	44,9
Общее число ППС (внеш. и внутр. совм., гпх)	104 чел.	102 чел.	89 чел.	79 чел.	98 чел.	99 чел.	61 чел.	66 чел.	33+
Удельный вес ППС, преподающих с ученой ст.	29,8%	31,8%	42,1%	58,3%	57,7%	56,3%	67,4%	60,4%	61,4%

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для повышения эффективности работы подразделений факультета, объективного оценивания и контроля результатов основной бизнес-процесс был разбит на несколько подпроцессов, объединенных общей целью. Были определены 7 подпроцессов: довузовская подготовка; организация и координация профориентационной работы в СВФУ; организация и проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад для школьников; организация и координация работы Ассоциации "Северо-Восточный университетский образовательный округ"; работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями; организация и координация работы Научно-методического совета по довузовской подготовке и профориентации, информационно-компьютерная поддержка деятельности ФДОП.

Кроме того, с целью достижения КПЭ СВФУ по интернационализации на факультете пятый год организуется внеплановый процесс «Рекрутинг иностранных граждан-выпускников школ СНГ».

Создан и наполняется банк аналитических материалов, где имеется информация официальной статистики, результаты различных анкет, в том числе профессионального самоопределения студентов, социологического опроса учителей, итогов диагностического тестирования студентов 1 курса, результатов ЕГЭ, данные о выпускниках школ республики и др., которые используются в качестве отправной точки для планирования работ. Результатом перехода к процессному подходу в управлении деятельностью факультета, а также конструктивного обсуждения вопросов, включенных в повестку заседаний коллегиальных органов (Административный совет, Учебно-методический совет, Координационный совет по профориентации, Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации СВФУ, Совета Ассоциации СВУОО) явилось принятие конкретных решений и повышение эффективности деятельности ФДОП.

На основании определенных процессов, матрица распределения ответственности специалистов была построена таким образом, что каждый сотрудник отвечает за свой подпроцесс:

–*кафедра довузовского образования (*Федотова М.Е., зав.кафедрой ДО, к.п.н. по совместительству – директор Специализированного учебно-научного центра – Университетского лицея СВФУ): подготовительное отделение для граждан РФ (Шеломова Е.А., специалист 1 категории), подготовительное отделение для иностранных граждан (Иванова Е.И., специалист 1 категории), ППС - 13 чел. (4 шт. ед.), 19 ППС по договору.

–*отдел реализации дополнительных образовательных программ: (*Никифорова А.П., начальник отдела; (Иванова О.Н., ведущий специалист, главный специалист (подготовительные курсы к ЕГЭ, курсы СПО, каникулярные курсы); Захарова М.Н. (подготовительные курсы к ОГЭ, развивающие курсы, интесив-курсы, выездные курсы) 25 преподавателей по договору.

–*отдел взаимодействия с образовательными учреждениями: (*Сапалова Д.У., начальник отдела, к.и.н. (руководство отделом, организация и координация деятельности НМС по ДОиП); Иванова И.В., ведущий специалист (организация и координация профориентационной работы в СВФУ); Федоров И.О., главный специалист (организация СВОШ, техническое сопровождение олимпиад, разработка буклетов, рекламных проспектов); Обутова А.Д., главный специалист, к.п.н. (организация олимпиад, проводимых совместно с другими вузами, организация работы АСВУОО, координация деятельности университетских профильных классов СВФУ); Максимов О.К., ведущий специалист (информационно-компьютерная поддержка деятельности факультета, работа с базами данных и сайтами).

Также сотрудники отдела несли дополнительную нагрузку по привлечению иностранных граждан (Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан) в СВФУ и их сопровождению.

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ДОВУЗОВСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ СВФУ

Факультет организует и координирует деятельность Научно-методического совета по довузовскому образованию и профориентации – коллегиального органа управления 2-го уровня в СВФУ. Для составления плана работы НМС проводился анализ состояния качества приема студентов: анализ состояния довузовской подготовки; анализ баллов ЕГЭ студентов 1 курса; анализ приема учащихся СПО, победителей и призеров олимпиад, иностранных студентов, целевого набора; анализ работы с образовательными учреждениями Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ».

План работы Совета утверждается ректором. С 2014 года практикуется проведение расширенных и совместных заседаний Совета. В отчетном году из 4 заседаний НМС 3 проведены в совместном и расширенном формате: с Координационным Советом профориентаторов (12.12.2019), с участием школ АСВУОО (25.01.2020 г.), с отборочными комиссиями УЧП (17.04.2020).

Состав совета ежегодно утверждается приказом ректора. Председатель Совета – ректор, сопредседатель – проректор по непрерывному образованию и кадровой политике, заместитель председателя – декан ФДОП, члены: проректор по международному сотрудничеству, ответственные за формирование качественного контингента студентов учебных подразделений, сотрудники ФДОП, ДСР, ДОКО, УСР, ИНПО, ЦПК – всего 33 чел.

Таблица 2.

Качественный состав членов НМС

Члены НМС	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Ректорат	3	3	3	3
АУП	5	5	7	5
ППС	16	17	13	18
УВП	11	8	10	7
В том числе: докторов наук	*2*	*2*	*3*	*3*
кандидатов наук	*11*	*11*	*10*	*10*
Всего:	35	33	33	33

В 2019-2020 уч.году проведено 4 заседания НМС, рассмотрено 19 вопросов.

Таблица 3.

Цели процесса НМС по ДО и П

Цели процесса	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Вопр.	Пост.	Вопр.	Пост.	Вопр.	Пост.
Улучшение профориентационной работы	10	18	9	14	7	13
Увеличение количества иностранных студентов	1	8	1	7	1	2
Повышение статуса СВОШ и олимпиад РСОШ	-	2	-	2	2	5
Улучшение работы со школами АСВУОО	1	-	3	11	6	33
Развитие довузовской подготовки	3	3	3	4	3	4
Орг. вопросы	1	10	3	11	2	5
ИТОГО:	16	41	19	49	19	62

Таким образом, для решения поставленных задач в отчетном году было рассмотрено 19 вопросов, по которым принято 62 решения. Также рассматривались результаты выполнения решений НМС предыдущих годов, перенесенных на 2019-2020 уч.год. В целом, результаты деятельности НМС по ДО и П заключаются в следующем:

1) В целях *улучшения форм и методов профориентационной работы* на НМС в текущем учебном году принято 13 решений, из них выполнено 11, в работе – 1, план – 1.

Все решения направлены для достижения целевого показателя «Средний балл ЕГЭ». Приняты задачи: работа по индивидуальным достижениям, с дипломантами РСОШ, СВОШ, с выпускниками СПО, по повышению качества школьного образования, рекрутинг иностранных граждан. Планы действий по достижению данного показателя разработаны по УЧП и утверждены руководителями. Самые высокие баллы ЕГЭ: ЮФ – 85,94, ИЗФИР – 81, ФЭИ – 78,82, МИ – 76,16, ФЛФ – 74, 73, низкие – ИФКИС (54,75), АДФ (55,93), ГРФ (57,63), ГИ (58,61).

В 2019-2020 уч. году для школьников проведено 1016 различных мероприятий с охватом 42781 участников (школьников, выпускников прошлых лет, учителей, родителей).

В районных (улусных), республиканских СМИ, были опубликованы статьи о лучших студентах, выпускниках, преподавателях. В рамках проекта «Наш университет - лекции» подготовлены лекции по особенностям проведения ЕГЭ по предметно. Видеоролики опубликованы в 4 сезоне проекта на канале СВФУ в YouTube. Организован профориентационный марафон он-лайн встреч в режиме «стримов», где представители учебных подразделений, специалисты и руководители университета дистанционно консультировали школьников по актуальным вопросам и рассказывали о направлениях подготовки, об университете. Всего было проведено 9 эфиров по определенным темам.

Анализ мониторинга КПЭ «Средний балл ЕГЭ» показал достижение среднего балла в 2020 году по СВФУ – 64,68 балла.

Решение о проведении семинара для руководителей структурных подразделений и ответственных со СМИ по порядку предоставления информации и оформления новостей – перенесено на следующий учебный год.

В процессе работы – заключение соглашений с районными (улусными) газетами для размещения информации о СВФУ.

Частично выполнено – решение о включение в план работы ДНК на 2020-2021 уч. год научно-исследовательских проектов и конкурсов для школьников, проводимые совместно с Малыми академиями и профильными университетскими классами СВФУ. ДНК реализует свои программы для городских и сельских школьников. Учащиеся СУНЦ СВФУ посещают курсы ДНК. В связи с пандемией коронавируса, взаимодействие с Малыми академиями и профильными университетскими классами было отложено до снятия ограничительных мер.

2) По *рекрутингу иностранных студентов* – приняты 2 решения, все выполнены. Так, разработан план действий по достижению целевого показателя «Доля иностранных студентов», в рамках которого предложены рекомендуемые показатели для учебных подразделений по набору иностранных граждан. По представлениям УЧП принят план приема иностранных граждан на обучение по очной форме на 2020-2021 уч.год в количестве 84 чел., в том числе на бакалавриат/ специалитет – 57, магистратуру – 27. С 23 марта по 11 мая 2020 г. проведена дистанционная олимпиада для иностранных граждан по 11 общеобразовательным предметам. В олимпиаде приняли участие 563 чел. (в прошлом году – 377 чел.).

В 2020-2021 учебном году поступили на первый курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры: 169 человек из 17 стран, из них 166 по очной форме, в том числе на бакалавриат/специалитет – 117, магистратура – 34, аспирантура – 9, ординатура – 6; 3 – по заочной форме (бакалавриат). Из них на коммерческой основе поступили 113 чел. из 10 стран, в том числе 111 чел. по очной форме: бакалавриат, специалитет – 84, магистратура – 24, аспирантура – 3; по заочной – 2 (бакалавриат).

3) По *Северо-Восточной олимпиаде школьников* принятые 5 решений выполнены. В 2019-2020 уч.г. в интеллектуальных конкурсах приняло участие 23742 чел., в том числе СВОШ – 14565 чел. из 62 регионов и 5 зарубежных стран; РСОШ – 7407 чел.; АОШ – 602 чел. из 5 регионов РФ; ИГ – 563 чел. из 8 стран; ВПЛ – 605 чел. из 10 организаций СПО, ПО ФДОП.

В 2020 году без вступительных испытаний поступило 14 чел., 111 чел. – по итогам СВОШ. В Перечень на 2020-2021 уч. год вошла СВОШ по филологии (русский язык, литература) (Приказ Минобрнауки РФ № 1125, от 27.08.2020, №74)

Продолжена работа по организации олимпиад школьников из Перечня Минобрнауки РФ совместно с другими вузами. Так, в 2020-2021 уч. году заключены соглашения с вузами РФ по проведению следующих олимпиад: «Будущее Сибири» (НГТУ), «Звезда» (ЮУрГУ), «Бельчонок» (СФУ), «ОРМО» олимпиада вузов Томской области, «Миссия выполнима. Твое призвание – Финансист!» (ФУ при правительстве РФ), «Газпром» (13 вузов, ПАО «Газпром»), САММАТ (СамГТУ), «Первый успех» (РГПУ им.А.И. Герцена), «Гранит науки» (СПбГГУ).

4) По показателю *«Улучшение работы с образовательными учреждениями Ассоциации»,* из перенесенных с прошлых учебных годов 3 решений, выполнено – 1. Так, На ФДОП в 2020-2021 уч. году работает дистанционная Школа олимпиад. Всего слушателями являются 181 чел. с 8 по 11 кл.: математика – 47 чел., физика – 21 чел., химия – 17 чел., филология – 96 чел. Перенесены на следующий учебный год решения об организации конкурсов профессионального мастерства профориентационной направленности и «Профи Учитель» среди учителей естественнонаучного и математического образования среди педагогов школ АСВУОО.

В 2019-2020 уч. году принято 33 решения, из них выполнено – 20, в работе – 7, частично выполнено – 1, в плане – 5 . Основной задачей на 2020 год определена проблема «Учитель и качество школьного образования: Пути повышения профессионального мастерства и квалификации учителей». В течение года проведены спецкурсы, факультативы, направленные на подготовку будущих учителей в условиях современной школы. Так, на базе СОШ №31 г. Якутска в 2-х педагогических классах (10, 11 кл.) ведутся занятия преподавателями кафедры педагогики ПИ СВФУ.

В отчетном году организованы вебинары «ВУЗ-школе: профориентационный четверг» и дистанционные профориентационные проекты по актуальным вопросам выбора профессии. В цикле открытых встреч в Zoom принял участие ректор СВФУ А.Н.Николаев, успешные выпускники и компании-партнеры вуза. Также силами ФДОП на YouTube-канале появился отдельный плейлист «Педакадемия для родителей». Всего проведено 21 вебинаров, 28 семинаров для школьников, родителей и учителей.

На следующий год перенесены решения: проведение анализа профессиональных запросов и профессиональных дефицитов учителей, организация конкурса «Учитель-олимпиадник СВФУ», направленного на поддержку учителей, работающих со школьниками с повышенными образовательными потребностями, научно-практической конференции по проблемам профориентации а также решения, касающиеся общеобразовательных организаций АСВУОО.

<u>По учителям начальных классов</u> принятые 3решения выполнены. Так, проведена Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода» (08 октября 2020 г.), научные статьи опубликованы в издательстве МЦИТО г. Киров; издана коллективная монография «Педагогическое сопровождение детства в условиях Севера: индигенный подход»; в образовательном процессе в рамках учебных дисциплин, реализующих профессиональные компетенции, ведется систематическая работа по освещению проблемы преемственности дошкольного и начального образования, по составлению и описанию образовательных, социальных проектов и распространению педагогического опыта преподавателями, студентами очной и заочной формы обучения.

По усилению научно-исследовательской деятельности в контексте взаимодействия школа-вуз кафедра НО ПИ выиграла грант РФФИ за исследование «Разработка индигенного подхода к процессу педагогического сопровождения детства в условиях Севера» (19-013-00730А, Договор: 24.04.2020 г.); на основе исследовательской работы преподавателями кафедры НО в 2020 году опубликовано 8 монографий. В рамках работы по распространению положительного опыта по вопросу введения ФГОС НОО в образовательных организациях республики преподаватели кафедры НО ПИ принимают участие в работе повышения квалификации учителей

начальных классов школ города и улусов; в 2019, 2020 гг. разработаны и реализованы 12 авторских программ КПК (72 ч., 144 ч.). Приняло участие 378 учителей.

По учителям математики принятые 4 решения выполнены. Так, проведены НПК учителей республики «Алексеевские чтения», республиканский конкурс методических разработок учителей «Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение», республиканский заочный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Этноматематика народов Якутии». Поступили в магистратуру 9 учителей практиков. Изданы учебно-методические работы: Научно-исследовательская работа по методике обучения математике; Методологические основы исследования по методике обучения математике; Решение олимпиадных задач по математике: задачи методической олимпиады; Элементарная математика: делимость целых чисел; Преобразование алгебраических выражений; Внеурочная деятельность по математике: рабочие программы курсов 5-7 классы; Внеурочная деятельность по математике: технология математической декады. Каждый последний четверг месяца в течение учебного года проводится методический семинар для учителей математики г. Якутска по актуальным вопросам методики обучения школьной математики. Рекомендовано в правила приема СВФУ включить 3 балла за прохождение курсов Малой академии математики и информатики.

По учителям физики принято 8 решений. Из них выполнено – 1, частично выполнено – 1: физика включена в перечень вступительных испытаний как предмет по выбору; заочная школа по физике организована для учащихся 10-11 классов. Мероприятия для учителей планируются провести в 2021 году и находятся в процессе работы.

По учителям биологии и химии – 6 решений выполнены. Так, преподавателями ИЕН организованы семинары для учителей естественнонаучного цикла по актуальным проблемам методики обучения биологии и химии (на базе Таттинского лицея, МАН РС (Я), НОЦ «Октемский лицей», по линии ИРОиПК); проведено онлайн-анкетирование обучающихся школ с целью выявления и привлечения потенциальных абитуриентов (охвачены все базовые, договорные школы Педагогического отделения ИЕН СВФУ); проведены предметные олимпиады по биологии, химии и географии среди обучающихся базовых школ Педагогического отделения ИЕН; на базе учебно-научной лаборатории научно-исследовательской деятельности учащихся и молодежи по химии проведена практико-ориентированная подготовка учителей химии и биологии по организации исследовательских работ с учащимися, оказана методическая помощь учителям и учащимся по осуществлению химического анализа; организованы индивидуальные консультации по вопросам вступительных профессиональных испытаний (собеседования) для поступающих в педагогическое отделение ИЕН СВФУ (среди студентов Вилюйского педагогического колледжа, Горного, Намского и Хангаласского улусов,Майинского лицея Мегино-Кангаласского улуса, Мюрюнской СОШ №2 Усть-Алданского улуса); проведены дистанционные формы реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей естественнонаучных предметов как оптимальную в условиях интенсификации внедрения ФГОС ООО (на базе ЦНЕНО ИЕН СВФУ, ИРОиПК МО РС (Я)).

По учителям английского языка принято 3 решения: из них выполнено – 1, в работе – 2. В рамках выполнения решения НМС об организации и проведении на базе ИЗФиР СВФУ сезонных школ по углубленному изучению английского языка для старшеклассников, проведена следующая работа: открыт лингвистический университетский класс в Городской классической гимназии (10 кл., 29 чел.). Изучаемые предметы: практика английского языка, страноведение, межкультурная коммуникация, аспекты циркумпулярного мира, а также ведутся занятия по второму иностранному языку (немецкий, французский). Языковой центр СВФУ проводит языковые курсы по программам дополнительного образования для старшеклассников (7 программ). Обучаются 120 школьников. ИЗФиР также взаимодействует с МАН РС(Я) в рамках развития олимпиадного движения.

В процессе работы находится решение об организации городского методического объединения учителей английского языка. По включению международных сертификатов (развитие языковой компетенции, независимая оценка методической компетенции) в перечень документов аттестации учителей работа ведется. Так, Языковой центр ИЗФИР разработал и

апробирует КПК для учителей английского языка для повышения языковой компетенции (72 ч.). Обучение проходят 5 чел.

5) *По развитию довузовской подготовки* принятые 4 решения выполнены: утверждены программы вступительных испытаний для иностранных граждан, порядок их приема на подготовительное отделение ФДОП, рабочие программы дисциплин Центра Малой инженерной академии ИТИ по направлению «Архитектура».

6) По общим вопросам организационного характера 5 решений НМС выполнены – приняты задачи по формированию качественного контингента студентов на 2020-2021 уч. год, одобрен план работы УМиСО по привлечению конкурентоспособных абитуриентов в СВФУ на 2020-2021 уч. год, одобрен отчет ФДОП за 2019-2020 уч.год. В течение учебного года ФДОП осуществлял координацию выполнения плана работы по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл ЕГЭ». Промежуточные отчеты были заслушаны на Координационном совете профориентаторов. В 2020 году достигнут средний балл ЕГЭ – 64,68.

Таким образом, во исполнение Постановлений НМС структурными подразделениями проделана достаточно большая работа. Так, из 62 решений: выполнено – 46, частично выполнено – 2, в работе –8 , план – 6 . Явка членов НМС на заседания составляет 92%. Информационное сопровождение Научно-методического совета осуществляется на сайте ФДОП http://fdop.s-vfu.ru. Все объявления, постановления, протоколы, явка членов НМС, а также архив за предыдущие годы размещены на данном сайте.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ НМС по ДО и П
в 2019-2020 уч. году по целям процесса

Таблица 4.
Улучшение профориентационной работы

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	Принять дифференцированные показатели эффективности деятельности выпускающих кафедр «Средний балл ЕГЭ, поступающих в 2020 г.» на основе, утвержденного на 2020 г. КПЭ «Средний балл ЕГЭ по УЧП».	***Выполнено*** Достигнут средний балл ЕГЭ по общему конкурсу – 64,68, общему конкурсу + без ВИ – 65,63 (головной вуз, очная форма)
2	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	ИЕН (Колодезников В.Е.) принять меры по полному набору студентов на направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Биология и химия).	***Выполнено*** Осуществлен набор на бюджетное место – 20 чел., в том числе 1 чел. – на целевое место. Средний балл ЕГЭ – 59,47
3	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	АДФ, ГИ, ГРФ, ИЕН, ИЯКН, ИТИ, ФТИ усилить целенаправленную работу с выпускниками СПО по поступлению в СВФУ.	***Выполнено*** Сравнение поступления выпускников СПО за 2 года: АДФ – 82 (в 2019 – 79); ГИ – 82 (60); ГРФ – 58 (24); ИЕН – 56 (39); ИЯКН – 47 (9); ИТИ – 97 (35); ФТИ – 63 (10)
4	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	ИП (Егорова А.И.), МИ (Гоголев Н.М.) доработать план работы по привлечению выпускников СПО.	***Выполнено*** Сравнение поступления выпускников СПО за 2 года: ИП – 39 (в 2019 г. – 21) МИ – 26 (62)

5	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	УЧП (директора, деканы) провести анализ приемной кампании 2019 г. и разработать план действий по достижению принятых КПЭ «Средний балл ЕГЭ по УЧП и кафедрам» (работа со СМИ, индивидуальная работа с абитуриентами, дипломантами олимпиад, мероприятия и др.) – в срок до 19 ноября 2019 г.	***Выполнено.*** СБЕ по общему конкурсу+без ВИ: АДФ – 55,93; ГИ – 58,61; ГРФ – 57,63; ИЕН – 60,73; ИЗФИР – 81,07; ИМИ – 69,51; ИП – 65,28; ИТИ – 60,14; ИФ – 66,24; ИФКИС – 54,75; ИЯКН – 63,21; МИ – 76,16; ПИ – 65,23; ФЛФ – 74,73; ФТИ – 62,17; ФЭИ – 78,82; ЮФ – 85,94
6	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	УЧП (директора, деканы) своевременно готовить отчеты по контрольным точкам отслеживания хода достижения КПЭ по среднему баллу ЕГЭ и проводить корректирующие мероприятия	***Выполнено*** Контрольные точки отслеживания хода достижения КПЭ были рассмотрены на КС профориентаторов. В 2019-2020 уч. году для школьников проведено 1016 различных мероприятий с охватом 42781 участников
7	№1 от 05.11.2019 /Охлопкова У.В.	УЧП (директора, деканы) подготовить информацию о лучших студентах, выпускниках, преподавателях для публикации в районных (улусных), республиканских СМИ и представить список в Управление МиСО (ежемесячно).	***Выполнено*** УЧП согласно плану предоставлялм список номинантов. УМиСО подготовлены материалы и отправлены в районные издания, опубликованы на сайте «Наш университет_онлайн».
8	№1 от 05.11.2019 /Охлопкова У.В.	УЧП (директора, деканы) составить список лекторов – специалистов в области профориентационной работы и довузовского образования с указанием тем для включения их в проект «Наш университет -лекции» и представить информацию в Управление МиСО – в срок до 25.11.2019 г.	***Выполнено*** В результате сотрудничества УМиСО подготовлены лекции по особенностям проведения ЕГЭ по предметно. Видеоролики опубликованы в 4 сезоне проекта на канале СВФУ в YouTube.
9	№1 от 05.11.2019 /Охлопкова У.В.	УМиСО (Охлопкова У.В.) провести семинар для руководителей структурных подразделений и ответственных со СМИ по порядку предоставления информации и оформления новостей – срок до 16.12.2019 г.	***План на 2021-2022 уч. год***. Памятка и план мероприятия предварительно готовы, планируется провести встречу после возвращения СВФУ в очный режим работы.
10	№1 от 05.11.2019 /Охлопкова У.В.	УМиСО (Охлопкова У.В.) изучить возможность заключения соглашения с районными (улусными) газетами для размещения информации о СВФУ	***В работе*** В целях экономии средств предлагается готовить для редакций интересные материалы с выпускниками и студентами – редакции зачастую берут готовые материалы для публикации бесплатно.

11	№1 от 05.11.2019 /Охлопкова У.В.	УМиСО (Охлопкова У.В.) включить в план работы публикации в республиканских, улусных (районных) СМИ (газеты, телевидение, радио), интернет-ресурсах об учебных подразделениях, направлениях подготовки/специальностях, успешных студентах, выпускниках, сотрудниках УЧП и составить график подготовки материалов – в срок до 19 ноября 2019 г.	***Выполнено*** В период приемной кампании также традиционно организуется информационная поддержка в городских и республиканских СМИ. В этом году это мероприятие было проведено в новом формате: в течение двух недель в различных СМИ выходили тематические публикации о поступлении в СВФУ. В 2020 году введена онлайн-брошюра для абитуриентов, где собраны актуальные вопросы по поступлению в университет. Удобный онлайн-формат позволил сразу по щелчку переходить к публикациям.
12	№4 от 17.04.2020/ Никифорова П.Г.	ДНК (Никифорова П.Г.) включить в план работы на 2020-2021 уч. год научно-исследовательские проекты и конкурсы для школьников, проводимые совместно с Малыми академиями и профильными университетскими классами СВФУ	***Частично выполнено*** Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ реализует программы дополнительного образования для школьников, направленные в том числе на выполнение учащимися научно-исследовательских и проектных работ школьников. ДНК СВФУ реализует свои программы для городских и сельских школьников. Учащиеся СУНЦ СВФУ посещают курсы ДНК СВФУ. В связи с пандемией коронавируса, взаимодействие с Малыми Академиями было отложено до снятия ограничительных мер.
13	№4 от 17.04.2020/ Никифорова П.Г.	ДНК (Никифорова П.Г.) изучить возможность получения дипломантами научно-исследовательских конкурсов для школьников рекомендаций для их участия в республиканском конкурсе молодых исследователей «Шаг в будущее»	***Выполнено*** Дом научной коллаборации Н.Г. Соломонова СВФУ имеет квоты для участия на республиканском этапе научно-практической конференции «Шаг в будущее». 7 слушателей приняли участие в НПК (естественные, технические науки), из них дипломантами стали 4 чел. Рекомендованы на всероссийский этап «Шаг в будущее» – 2 чел., на Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 1 чел.
		ИТОГО: 13	выполнено – 10 частично выполнено – 1 план – 1 в работе - 1

Таблица 5.

Увеличение количества иностранных студентов

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№1 от 05.11.2019 /Кугунуров В.В.	УМС (Кугунуров В.В.) подготовить план контрольных показателей по рекрутингу иностранных граждан и поставить задачу перед УЧП по выполнению данных показателей на 2019-2020 уч. год	***Выполнено .*** По представлениям УЧП принят план приема иностранных граждан на обучение по очной форме на 2020-2021 уч.год в количестве 84 чел., в том числе на бакалавриат/ специалитет – 57, магистратуру – 27. С 23 марта по 11 мая 2020 г. проведена олимпиада для иностранных граждан по 11 предметам. В олимпиаде приняли участие 563 чел. (в прошлом году - 377 чел.).
2	№1 от 05.11.2019 /Кугунуров В.В.	УМС (Кугунуров В.В.) продолжить работу с Россотрудничеством, компанией для регистрации иностранных граждан для учебы в РФ, Департаментом международного сотрудничества Минобрнауки РФ, национально-культурными объединениями Республики Саха (Якутия), рекрутинговыми компаниями по привлечению иностранных граждан в СВФУ	***Выполнено .*** В 2020-2021 учебном году поступили на первый курс по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры: 169 человек из 17 стран, из них 166 по очной форме, в том числе на бакалавриат/специалитет – 117, магистратура – 34, аспирантура – 9, ординатура – 6; 3 – по заочной форме (бакалавриат). Из них на коммерческой основе поступили 113 чел. из 10 стран, в том числе 111 чел. по очной форме: бакалавриат, специалитет – 84, магистратура – 24, аспирантура – 3; по заочной – 2 (бакалавриат).
		ИТОГО: 2	выполнено – 2

Таблица 6.

Повышение статуса СВОШ и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№1 от 05.11.2019 /Федорова С.В., Ильина Е.А.	УЧП (директора, деканы) продолжить работу по привлечению школьников к участию в интеллектуальных проектах и конкурсах, включенных в Правила приема СВФУ	***Выполнено.*** В 2019-2020 уч.г. в интеллектуальных конкурсах приняло участие 23742 чел., в том числе СВОШ – 14565 чел. из 62 регионов и 5 зарубежных стран; РСОШ – 7407 чел.; АОШ – 602 чел. из 5 регионов РФ; ИГ – 563 из 8 стран; ВПЛ – 605 чел. из 10 организаций СПО, ПО ФДОП

2	№4 от 17.04.2020 /Федоров И.О.	Принять к сведению информацию И.О. Федорова и одобрить опыт организации Северо-Восточной олимпиады школьников и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ	***Выполнено*** Проведены интеллектуальные конкурсы по предметам и профилям: СВОШ – 18; с другими вузами из Перечня РСОШ – 43; АОШ – 17; ИГ – 11; ВПЛ – 11
3	№4 от 17.04.2020 /Федоров И.О.	УЧП (директора, деканы) провести адресную работу с победителями и призерами СВОШ и олимпиад школьников из Перечня олимпиад Минобрнауки РФ с целью привлечения их в СВФУ	***Выполнено*** В 2020 году без вступительных испытаний поступило 14 чел., 111 чел. – по итогам СВОШ.
4	№4 от 17.04.2020 /Федоров И.О.	ФДОП (Федорова С.В.) совместно с ИЕН (Колодезников В.П.), ИФ (Радченко Н.Н.), ФЛФ (Жондорова Г.Е.) подготовить заявку для включения СВОШ по биологии, химии, обществознании, филологии (русский язык, литература) в Перечень олимпиад Минобрнауки РФ на 2020-2021 учебный год (в срок до 26.05.2020)	***Выполнено*** Заявки отправлены своевременно в РСОШ. В Перечень на 2020-2021 уч. год вошла СВОШ по филологии (русский язык, литература) (Приказ Минобрнауки РФ № 1125, от 27.08.2020, №74)
5	№4 от 17.04.2020 /Федоров И.О.	ФДОП (Федорова С.В.) продолжить работу по организации олимпиад школьников из Перечня Минобрнауки РФ совместно с другими вузами	***Выполнено*** В 2020-2021 уч. году заключены соглашения с вузами РФ по проведению следующих олимпиад: «Будущее Сибири» (НГТУ), «Звезда» (ЮУрГУ), «Бельчонок» (СФУ), «ОРМО» олимпиада вузов Томской области, «Миссия выполнима. Твое призвание – Финансист!» (ФУ при правительстве РФ), «Газпром» (13 вузов, ПАО «Газпром»), САММАТ (СамГТУ), «Первый успех» (РГПУ им.А.И. Герцена), «Гранит науки» (СПбГГУ)
		ИТОГО: 5	выполнено – 5

Таблица 7.

Улучшение работы с образовательными учреждениями Ассоциации СВУОО

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2016-2017 уч. года			
1	№3 от 17.02.2017 / Федорова С.В., Чичигинарова М.В., Егорова О.Н Данилов В.А.	ФДОП (С.В.Федорова): организовать конкурс профессионального мастерства профориентационной направленности среди педагогов школ АСВУОО	***План на 2021-2022 учебный год***
		ИТОГО: 1	план – 1

Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. , Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В.	ФДОП (С.В.Федорова) совместно с УЧП СВФУ (директора, деканы): предусмотреть возможность организации проведения дистанционных занятий по подготовке школьников к олимпиадам по физике, математике, химии, биологии	***Выполнено*** На ФДОП в 2020-2021 уч. году работает дистанционная Школа олимпиад. Всего слушателями являются 181 чел. с 8 по 11 кл.: Математика – 47 чел. Физика – 21 чел. Химия – 17 чел. Филология – 96 чел.
2	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И., Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В.	Общеобразовательным организациям: провести совместно с СВФУ конкурс «Профи Учитель» среди учителей естественнонаучного и математического образования	***План на 2021-2022 уч.год***
		ИТОГО: 2	выполнено – 1 план – 1
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	Определить задачей работы 2020 года повышение профессионального мастерства и квалификации учителей школ АСВУОО.	***Выполнено*** На Конференции АСВУОО от 25.01.2020 г. основной задачей на 2020-2021 уч. год определена проблема «Учитель и качество школьного образования: Пути повышения профессионального мастерства и квалификации учителей»
2	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК провести анализ профессиональных запросов и профессиональных дефицитов учителей	***План на 2020-2021 уч. год***
3	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК организовать семинары, предусмотреть в учебных программах спецкурсы, факультативы, направленные на подготовку будущих учителей в условиях современной школы	***Выполнено*** На базе СОШ №31 г. Якутска в 2-х педагогических классах (10, 11 кл.) ведутся занятия преподавателями кафедры педагогики ПИ СВФУ
4-6	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК для учителей *начальных классов*: 1) активизировать деятельность по созданию педагогических условий для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования; 2) усилить научно-исследовательскую деятельность в контексте взаимодействия школа-вуз;	***Выполнено*** 1) проведена Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей народов Севера в контексте индигенного подхода», 08 октября 2020 г., научные статьи опубликованы в издательстве МЦИТО г. Киров; издана коллективная монография «Педагогическое сопровождение

		3) проводить работу по распространению положительного опыта по вопросу введения ФГОС НОО в образовательных организациях республики	детства в условиях Севера: индигенный подход»; в образовательном процессе в рамках учебных дисциплин, реализующих профессиональные компетенции, ведется систематическая работа по освещению проблемы преемственности дошкольного и начального образования, по составлению и описанию образовательных, социальных проектов и распространению педагогического опыта преподавателями, студентами очной и заочной формы обучения. 2) по усилению научно-исследовательской деятельности в контексте взаимодействия школа-вуз кафедра НО ПИ: - приняла участие в конкурсе грантов РФФИ и выиграла грант за исследование «Разработка индигенного подхода к процессу педагогического сопровождения детства в условиях Севера» (19-013-00730А, Договор: 24.04.2020 г.). - на основе исследовательской работы преподавателями кафедры НО в 2020 году опубликовано 8 монографий; 3) по проведению работы по распространению положительного опыта по вопросу введения ФГОС НОО в образовательных организациях республики: - в рамках работы учебно-методического центра ПИ преподаватели кафедры принимают участие в работе повышения квалификации учителей начальных классов школ города и района, с целью повышение профессиональной компетентности учителя начальных классов в области использования инновационных научно-методических ресурсов в условиях современного образования. - в 2019, 2020 гг. разработаны и реализованы 12 авторских программ КПК (72 ч., 144 ч.). Приняло участие 378 учителей.
7-10	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С.,	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК для учителей *математики*: 1) организовать научно-исследовательскую работу учителей математики по обоснованию своего педагогического опыта и разработке	***Выполнено*** 1) проведены НПК учителей республики «Алексеевские чтения», республиканский конкурс методических разработок учителей «Этнокультурный компонент в обуче-

	Молорова А.Д.	учебно-методических рекомендаций по изучению конкретных тем школьной математики; 2) продолжить обобщение и обмен опытом между учителями математики республики и преподавателями высшей школы по актуальным проблемам школьного математического образования в рамках методического семинара; 3) организовать консультирование по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности учащихся, разработать проекты по развитию научной и исследовательской деятельности учащихся; 4) изучить возможность получения бонусных баллов при поступлении в СВФУ по итогам защиты и реализации индивидуальных проектов.	нии математике: проектирование, разработка и внедрение». Поступили в магистратуру 9 учителей практиков. Изданы: Научно-исследовательская работа по методике обучения математике. Методологические основы исследования по методике обучения математике. 2) изданы: Решение олимпиадных задач по математике: задачи методической олимпиады; Элементарная математика: делимость целых чисел. Преобразование алгебраических выражений. Внеурочная деятельность по математике: рабочие программы курсов 5-7 классы; Внеурочная деятельность по математике: технология математической декады. Каждый последний четверг месяца в течение учебного года проводится методический семинар для учителей математики г. Якутска по актуальным вопросам методики обучения школьной математики. 3) проведен республиканский заочный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Этноматематика народов Якутии». 4) рекомендовано в правила приема СВФУ включить 3 балла за прохождение курсов Малой академии математики и информатики
11-18	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК для учителей *физики:* 1) рассмотреть возможность включения в перечень вступительных испытаний при наборе студентов на педагогические направления результаты ЕГЭ по физике или собеседование по физике; 2) организовать мероприятия по повышению уровня теоретической и практической подготовки учителей в области инновационных образовательных технологий, в том числе через открытые уроки, вебинары, мастер-классы, курсовую подготовку, самообразование и др.; 3) организовать на базе СВФУ заочную школу по физике для учащихся 5-9 классов предложить муниципальным органам образования рассмотрение возможности обеспечения школ необходимым оборудованием для качественного изучения физики (обновлённые наборы ГИА 2020);	***В работе. План*** 1) физика включена в перечень вступительных испытаний как предмет по выбору -*вып*; 2) мероприятия для учителей планируются провести в 2021 году; 3) В 2020-2021 уч. году ШАФТИ начала работать в заочной форме для 10-11 классов – *час.вып.* 4-8) в работе

		4) в целях расширения использования возможностей интернет-ресурса продолжить создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР), каталога информационных ресурсов по предмету, формировать единое информационное пространства, создание медиатеки; 5) совершенствовать систему информационно-методического обеспечения образовательного процесса через обзоры на заседаниях, семинарах, периодической литературы по теории и методике предметов, психологии, педагогики; изучение нормативно-правовых документов; 6) изыскать возможность издания разработанных методических пособий учителей физики для распространения их по школам; 7) рекомендовать учителям принять участие в различных профессиональных мероприятиях, в том числе в деловых играх «Учитель Профи», конкурсе «Учитель года», международных интернет - марафонах и интеллектуальных играх студентов и школьников; 8) учителям школ продолжить работу по анализу и сортировке имеющегося фонда учебников и различных пособий; и) в общеобразовательных школах усилить работу по созданию условий для привлечения обучающихся к углубленному изучению физики, разработать интенсивные элективные курсы по подготовке детей к олимпиадам по физике, практиковать проведение ученической научно-практической конференции по физике «За страницами учебника»	
19-24	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК для учителей *биологии и химии:* 1) провести семинары для учителей с привлечением экспертов региональной комиссии ЕГЭ и ОГЭ по биологии; 2) разработать и создать собственный сайт педагогического отделения ИЕН для: 2.1. проведения онлайн-анкетирования обучающихся школ с целью выявления и привлечения потенциальных абитуриентов; 2.2. проведения собственных предметных олимпиад по биологии и химии среди обучающихся школ	***Выполнено*** 1) проведены семинары для учителей естественнонаучного цикла по актуальным проблемам методики обучения биологии и химии (на базе Таттинского лицея, МАН РС (Я), НОЦ «Октемский лицей», по линии ИРОиПК). 2.1. проведены онлайн-анкетирования обучающихся школ с целью выявления и привлечения потенциальных абитуриентов (охвачены все базовые, договорные школы Педагогического отделения ИЕН СВФУ); 2.2. проведены предметные олим-

		Республики; 2.3. проведения индивидуальных консультаций по вопросам вступительных профессиональных испытаний (собеседования) для поступающих в педагогическое отделение ИЕН СВФУ; 2.4. организации дистанционных форм реализации программ (или их частей) повышения квалификации учителей естественнонаучных предметов как оптимальную в условиях интенсификации внедрения ФГОС ООО; 2.5. организации и проведения адресного повышения квалификации учителей биологии, химии и географии, показавших низкие результаты по итогам учебного года; провести семинары и мастер-классы для учителей биологии и химии по актуальным проблемам методики обучения биологии и химии.	пиады по биологии, химии и географии среди обучающихся базовых школ Педагогического отделения ИЕН; 2.3. проведены индивидуальные консультации по вопросам вступительных профессиональных испытаний (собеседования) для поступающих в педагогическое отделение ИЕН СВФУ (среди студентов Вилюйского педагогического колледжа, Горного, Намского и Хангаласского улусов, Майинского лицея Мегино-Кангаласского улуса, Мюрюнской СОШ №2 Усть-Алданского улуса); 2.4. на базе учебно-научной лаборатории научно-исследовательской деятельности учащихся и молодежи по химии ИЕН СВФУ проведены: практико-ориентированная подготовка учителей химии и биологии по организации и проведению исследовательских работ с учащимися, оказана методическая помощь учителям и учащимся по осуществлению химического анализа; 2.5. организованы дистанционные формы реализации программ повышения квалификации и переподготовки учителей естественнонаучных предметов как оптимальную в условиях интенсификации внедрения ФГОС ООО (на базе ЦНЕНО ИЕН СВФУ, ИРОиПК МО РС (Я))
25-27	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	СВФУ, школы АСВУОО, ИРОиПК для учителей *английского языка*: 1) организовать городское методическое объединение учителей английского языка и проводить еженедельные методические семинары; 2) предложить наличие у учителей международных сертификатов (развитие языковой компетенции, независимая оценка методической компетенции) включить в перечень документов, учитывающиеся при аттестации; 3) организовать и проводить на базе ИЗФиР СВФУ сезонные школы по углубленному изучению английского языка для старшеклассников	***В работе. Выполнено.*** 1) В работе 2) Языковой центр ИЗФИР разработал и апробирует КПК для учителей английского языка для повышения языковой компетенции (72 ч.). Обучение проходят 5 чел. 3) Преподаватели ИЗФиР проводит работу с лингвистическим классом Городской классической гимназии (10 кл., 29 чел.). Изучаемые предметы: практика английского языка, страноведение, межкультурная коммуникация, аспекты циркумпулярного мира, а также ведутся занятия по второму иностранному языку (немецкий, французский). Языковой центр СВФУ организует языковые курсы по программам дополнительного образования и для старшеклассников (7 программ). Обучаются 120 школьни-

			ков. ИЗФиР также взаимодействует с МАН РС(Я) в рамках развития олимпиадного движения.
28	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	ФДОП (Федорова С.В.) изучить возможность организации конкурса «Учитель-олимпиадник СВФУ», направленного на поддержку учителей, работающих со школьниками с повышенными образовательными потребностями	***План на 2021-2022 уч. год***
29-33	№3 от 25.01.2020 /Федорова С.В., Хоютанова С.Е., Соломонова Г.С., Молорова А.Д.	ФДОП (Федорова С.В.) продолжить работу по улучшению профориентационной деятельности в школах и подразделениях СВФУ, в том числе: 1) организовать еженедельные вебинаров и дистанционных профориентационных проектов по актуальным вопросам выбора профессии (ФДОП, УЧП); 2) опубликовать опыт работы лучших профориентаторов на странице сайта ФДОП; 3) разработать курсы повышения квалификации по организации профориенационной работы в школах (72 ч); 4) продолжить проведение семинаров для ответственных за профориентационную работу в УЧП и школах; 5) провести научно-практическую конференцию по проблемам профориентации.	***Выполнено. План*** 1) С марта 2020 г. организованы онлайн-встречи с подразделениями вуза. В цикле открытых встреч в Zoom принял участие ректор СВФУ А.Н.Николаев, успешные выпускники и компании-партнеры вуза. Также силами ФДОП на YouTube-канале появился отдельный плейлист «Педакадемия для родителей». Организованы вебинары «ВУЗ-школе: профориентационный четверг». Всего проведено 21 вебинаров, 28 семинаров для школьников, родителей и учителей. 2) план на 2020-2021 уч. год 3) ИНПО разработаны КПК: 1. «Технологии профессионального ориентирования обучающихся» с выдачей сертификата, удостоверяющий право стать профконсультантом» – 52 ч. 2.«Психолог. сопровождение проф. работы в образовательной организации» – 48 ч. 4) проведено 28 семинаров; 5) план на 2021-2022 уч. год
		ИТОГО: 33	выполнено – 20 частично выполнено – 1 в работе – 7 план – 5

Таблица 8.

Развитие довузовского образования

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№3 от 16.12.2019 /Сергучева В.А.	Утвердить рабочие программы Малой инженерной академии ИТИ по направлению «Архитектура»	***Выполнено***

2	№4 от 17.04.2020 /Федотова М.Е.	Утвердить Порядок приема на подготовительное отделение факультета довузовского образования и профориентации СВФУ на 2020-2021 уч. г.	***Выполнено***
3	№4 от 17.04.2020 /Федотова М.Е.	Утвердить программы вступительных испытаний и демонстрационные варианты заданий вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих по программам бакалавриата, специалитета в СВФУ	***Выполнено*** Всего из числа иностранных слушателей ФДОП в СВФУ в 2020 году поступили 19 человек, в том числе по программам бакалавриата/специалитета – 17, магистратуры – 0, аспирантура – 2, по гос. линии – 9 (7 - бакалавриат/специалитет, 2 - аспирантура)
4	№4 от 17.04.2020 /Федотова М.Е.	Экзаменационным и апелляционным комиссиям руководствоваться утвержденными программами и демонстрационными вариантами заданий вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих по программам бакалавриата, специалитета в СВФУ	***Выполнено***
		ИТОГО: 4	выполнено – 4

Таблица 9.

Вопросы организационного характера

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2019-2020 уч. года			
1	№1 от 05.11.2019/ Федорова С.В.	Одобрить задачи по формированию качественного контингента студентов на 2020-2021 уч. год.	***Выполнено*** Средний балл ЕГЭ – 64,68 Поступило без ВИ – 14 чел.
2	№1 от 05.11.2019/ Охлопкова У.В.	Одобрить план работы УМиСО по привлечению конкурентоспособных абитуриентов в СВФУ на 2020-2021 уч. год.	***Выполнено*** План представлен
3	№1 от 05.11.2019/ Федорова С.В	ФДОП (Федорова С.В.) координировать выполнение плана работы по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл ЕГЭ».	***Выполнено.*** Координация выполнения плана работы по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл ЕГЭ» осуществлялась в течение учебного года. УЧП подготовлены отчеты по выполнению плана. Достигнут средний балл ЕГЭ – 64,68
4	№4 от 17.04.2020/ Павлова Т.А.	Одобрить работу Управления медиаполитики и связей с общественностью по привлечению конкурентоспособных абитуриентов в СВФУ	***Выполнено***
5	№4 от 17.04.2020/ Федорова С.В.	Одобрить отчет ФДОП СВФУ за 2019-2020 уч. год	***Выполнено***

		ИТОГО: 5	выполнено – 5

Таблица 10.
Общая информация об исполнении решений НМС по ДО и П в 2019-2020 уч. году

№	Целевые показатели	Результат выполнения решений НМС в 2019-2020 уч.году	
		Решения 2016-2019 уч.г., перенесенные на 2019-2020	Принятые решения в 2019-2020 уч.г.
1.	Улучшение профориентационной работы	-	Решений –13: выполнено – 10 частично выполнено – 1 в работе – 1; план – 1
2.	Увеличение количества иностранных студентов	-	Решений –2: выполнено – 2
3.	Повышение статуса СВОШ и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ	-	Решений –5: выполнено – 5
4.	Улучшение работы со школами Ассоциации СВУОО	Решений – 3: выполнено – 1 план – 2	Решений –33: выполнено – 20 частично выполнено – 1 в работе – 7; план – 5
5.	Развитие довузовского образования		Решений – 4: выполнено – 4
6.	Вопросы организационного характера		Решений – 5: выполнено – 5
	ИТОГО:	Решений – 3: выполнено – 1 план – 2	Решений – 62: выполнено – 46 частично выполнено – 2 в работе – 8 план – 5

IV. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА

Основные целевые показатели процесса «Довузовская подготовка»:

–увеличение числа слушателей подготовительного отделения, подготовительного отделения иностранных граждан и подготовительных курсов относительно 2018-2019 уч.г.;

–увеличение среднего балла ЕГЭ и результатов вступительных испытаний обучающихся на подготовительном отделении относительно входных данных.

–увеличение доли слушателей подготовительного отделения, подготовительного отделения иностранных граждан и подготовительных курсов, поступивших в СВФУ по отношению к достижениям 2018-2019 уч.г ;

–увеличение числа слушателей ПО, ПО ИГ и ПК, поступивших в вузы, ссузы по отношению данных предыдущего года.

4.1 КАФЕДРА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра в 2019-20 учебном году продолжила обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) по очной форме, с 24 марта 2020 г. во исполнение приказа ректора СВФУ от 16.03.2020 г. № 239-ОД и распоряжения проректора по непрерывному образованию и кадровой политике СВФУ от 17.03.2020 г. № 21-06 в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) перешла на обучение с использованием дистанционных технологий. Учебный год полностью завершили на ди-

станционном обучении с использованием системы электронного и дистанционного обучения СВФУ СЭДО и платформ ВКС Zoom, Google Meet, Discord. В отчетном учебном году были реализованы следующие ДОП:

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический, общеобразовательный;

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: инженерно-технический (Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и принятие решений);

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке по профилям: медицинский (Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая медицина. Внутренние болезни) и естественнонаучный (Науки о Земле: Геофизика, геоинформационные методы поиска полезных ископаемых);

– подготовки выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Таким образом всего реализовано 6 профилей ДОП на подготовительном отделении для иностранных граждан (далее - ПО ИГ) и 5 профилей на подготовительном отделении для российских граждан (далее - ПО). Наиболее востребованным профилями ДОП на 2019/20 учебный год являлся медицинский профиль для слушателей ПО ИГ и медико-биологический профиль для слушателей ПО.

В 2019-20 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан.

Динамика числа слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан представлена в таблице 11.

Таблица 11.
Динамика числа слушателей подготовительных отделений

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число слушателей ПО РФ, ПО ИГ, из них:	145	181	141	165	159	173	140	163	158
– на места КЦП (РФ)	–	9	4	22	18	30	23	32	28
– с возмещением затрат (РФ)	145	165	121	112	117	126	87	92	86
– иностранных граждан на места КЦП /Гослиния, в том числе подготовка к: – бакалавриату; – магистратуре; – аспирантуре	–	–	–	9	2	–	4 2 2 -	8 6 2 -	10 7 1 2
– иностранных граждан с возмещением затрат, в том числе подготовка к: – бакалавриату; – магистратуре;			8	21 21 - -	22 22 - -	17 13 4 -	26 16 9 1	31 26 5 -	34 33 - 1

– аспирантуре									
– эндаумент-фонд	–	–	8	–	–	–	6	-	-

В 2019/20 учебном году СВФУ принял участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования РФ «Отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2021/22 учебный год» (март-апрель 2020 г.).

По результатам отбора были получены 25 мест на обучение по очной форме для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, установленной Правительством РФ на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год (приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 г. № 671).

4.1.1 СТРУКТУРА КАФЕДРЫ
Список ППС и сотрудников кафедры

Список профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) и сотрудников кафедры «Довузовское образование» (далее – КДО) с указанием ученого звания, ученой степени, должности и возраста за отчетный период.

Таблица 12.
Список ППС и сотрудников КДО

	ФИО	должность	ученая степень	ученое звание	доля ставки	условия привлеч. к пед.деят-ти (штат., внешн. совм., внутр.совм., по договору)	возраст на 01.01.20
1.	Федотова Милана Егоровна	Заведующий кафедрой	к.п.н.		1	штатный	47
2.	Аргунова Нина Васильевна	Преподаватель	к.п.н.	доцент	0,25	внутр.совм., по договору	52
3.	Дедюхина Ольга Владимировна	Преподаватель	к.ф.н.	доцент	0,25	внутр.совм., по договору	47
4.	Печетова Наталья Юрьевна	Преподаватель	к.ф.н.	доцент	0,25	внутр.совм., по договору	47
5.	Сапалова Дария Усеновна	Преподаватель	к.и.н.		0,5	внеш.совм.	48
6.	Степанова Светлана Иннокентьевна	Преподаватель	к.х.н.	доцент	0,1	внутр.совм., по договору	64
7.	Шкатуляк Анна Валентиновна	Преподаватель	к.ф.н.	доцент	0,25	внутр.совм., по договору	47

8.	Алексеева Саргылана Ильинична	Преподаватель			0,25	внутр.совм., по договору	28
9.	Габышева Мария Михайловна	Преподаватель			0,5	внутр.совм., по договору	55
10.	Иванова Евдокия Ивановна	Преподаватель			0,4	внутр.совм., по договору	42
11.	Попова Саргылана Николаевна	Преподаватель			0,25	внеш.совм., по договору	31
12.	Старостина Анна Егоровна	Преподаватель			0,25	внутр.совм.	24
13.	Шеломова Евгения Андреевна	Преподаватель			0,25	внутр.совм.	35
14.	Шишкина Светлана Кирилловна	Преподаватель			0,5	внутр.совм., по договору	31
15.	Лазарев Нюргун Петрович	Преподаватель	д.ф.-м.н.		-	по договору	42
16.	Саввина Надежда Валерьевна	Преподаватель	д.м.н.	профессор	-	по договору	54
17.	Чибыева Людмила Григорьевна	Преподаватель	д.м.н.	профессор		по договору	74
18.	Атласова Саргылана Серафимовна	Преподаватель	к.и.н.		-	по договору	47
19.	Ермолаев Ариан Рафаэлович	Преподаватель	к.м.н.	доцент	-	по договору	58
20.	Желобцова Светлана Федотовна	Преподаватель	к.ф.н.	доцент	-	по договору	67
21.	Обутова Аксиния Дмитриевна	Преподаватель	к.п.н.	доцент	-	по договору	66
22.	Сыдыкова Любовь Ахмедовна	Преподаватель	к.м.н.	доцент		по договору	43
23.	Сизых Оксана Валерьевна	Преподаватель	к.ф.н.	доцент	-	по договору	50
24.	Алексеева Има Марковна	Преподаватель			-	по договору	44
25.	Дмитриева Альбина Самсоновна	Преподаватель			-	по договору	75
26.	Дорофеев Григорий Романович	Преподаватель			-	по договору	48
27.	Ларионова Ирина Германовна	Преподаватель			-	по договору	52
28.	Петрова Луиза Родионовна	Преподаватель			-	по договору	42
29.	Николаева Татьяна Ивановна	Преподаватель			-	по договору	42
30.	Сыроватская Лидия Андреевна	Преподаватель			-	по договору	42
31.	Федотов Егор Дмитриевич	Преподаватель			-	по договору	24
32.	Харлампьева Татьяна Андреевна	Преподаватель			-	по договору	40
33.	Шестакова Екатерина Алексеевна	Преподаватель			-	по договору	39
Общее количество ставок: 5							
Процент остепененности: *по физлицам 48,5 %, по ставкам 42%*							
% докторов наук и (или) профессоров: *по физическим лицам 9,1%, по ставкам 0%*							
Средний возраст преподавателей – 46,9 л., средний возраст преподавателей по ставкам – 42,7 л., средний возраст штатных сотрудников - 41,3 г.							

Учебно-вспомогательный персонал – 2. Шеломова Евгения Андреевна, специалист 1 категории по УМР, доля ставки - 1, стаж работы на кафедре - 4 года; Иванова Евдокия Ивановна, специалист 1 категории по УМР, доля ставки - 1, стаж работы на кафедре –нет (с декабря 2020 г. по наст.вр.).

Повышение квалификации и переподготовка ППС

Повышение квалификации и переподготовка ППС, в т.ч. за рубежом. Список штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2019-2020 учебного года приведен в таблице 13.

Таблица 13.
Повышение квалификации и переподготовка ППС

	ФИО	Факт	Место прохождения повышения квалификации	Вид повышения квалификации
1	Федотова Милана Егоровна	15.01.20-18.04.20	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	ДПО «Подготовка председателей и членов ПК по математике по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2020», 72 ч., удостоверение №141613198 от 18.04.20
		24.01.20-27.02.20	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	КПК «Методика подготовки к ОГЭ. Методика проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом ОГЭ-2020 по математике», 72 ч., удостоверение №141611246
		май 2020	г. Якутск, Базовый региональный центр охраны труда ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Программа «Охрана труда», 40 ч., удостоверение №2054У02 от 20.05.20
2	Аргунова Нина Васильевна	2019	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»	Современные тенденции развития школьного математического образования, 72 ч.
		2019	г. Якутск, Базовый региональный центр охраны труда ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»	Программа обучения по охране труда, 40ч
		2019	г. Нерюнгри, ТИ (ф) ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Современные подходы к преподаванию дисциплин математика и информатика в соответствии с ФГОС 3++, 102 ч.
		2020	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»	Современные подходы и актуальные проблемы обучения математике в школе, 72ч.
3	Печетова Наталья Юрьевна	декабрь 2019	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова», Базовый региональный центр охраны труда	Курсы повышения квалификации по охране труда, удостоверение №1912У23 от 19.12.2019
		май 2020	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Обучение по теме «ИКТ в образовании: электронная информационно-образовательная среда вуза», удостоверение №177 от 25.05.2020

4	Сапалова Дария Усеновна	15.10.19-27.11.19	г. Йошкар-Ола, ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет»	«Тьютор электронного обучения», 22 ч. Рег.№ 23025
5	Шкатуляк Анна Валентиновна	Декабрь 2019	г. Смоленск, ООО «Инфоурок»	Преподаватель высшей школы. Преподавание и образовательные технологии в условиях реализации ФГОС – ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 11.12.2019 г., № 39468
		Сентябрь 2019	г. Пермь, АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	Организация процесса обучения в условиях реализации ФГОС среднего общего образования – АНО ДПО «ОЦ Каменный город», г. Пермь, 27.09.2019 г., № 26101
		Май 2020	г. Якутск, Базовый региональный центр охраны труда ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Программа повышения квалификации «ИКТ в образовании. Электронная информационно-образовательная среда вуза» (36 часов) 140700012682
		Март 2020	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Проверка знаний требований охраны труда по программе обучения по охране труда 05.03.2020 г. (40 ч.)
6	Иванова Евдокия Ивановна	04.02.20-08.02.20	г. Якутск, ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	КПК по теме «Противодействие распространению идеологии экстремизма и обеспечению антитеррористической защищенности медицинских организаций», 72 ч., удостоверение №140700008247, регистрационный номер 2574 от 11.02.20
		март 2020	г. Москва, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	УК «Подготовка членов ГЭК», №99215D19-3BCC-4CE1-AB96-FF26B6FF5534 от 22.03.20
7	Старостина Анна Егоровна	март 2020	г. Москва, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	УК «Подготовка технических специалистов ППЭ», №42412FCB-82A6-4B0D-83DE-19DB602AAFAE от 12.03.20
8	Шишкина Светлана Кирилловна	09.10.19 – 24.12.19	г. Москва, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Профессиональная переподготовка квалификации «Преподаватель высшей школы», 270 ч., ПП№0001370, рег.№1274 от 24.12.19
		март 2020	г. Якутск, Базовый региональный центр охраны труда ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова»	Программа обучения по охране труда, 40ч, удостоверение №2037У03 от 16.03.20
		25.05.20-10.06.20	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	«ИКТ в образовании: электронная информационная среда вуза», 36 ч., удостоверение №140700014141, рег. №408 от 11.06.20
9	Алексеева Саргылана Ильинична	11 -29 июня 2020 г.	г. Якутск, ЦРЦКиОО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	КПК «Современные технологии электронного обучения», удостоверение №140700014944, рег.№2590
10		17 сентября 2019 г.	г. Москва, ФИПИ. Якутск, МО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II»	Онлайн-вебинар "Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку".

	Габышева Мария Михайловна	24 декабря 2019 г.	г. Москва, ФИПИ. Якутск, МО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II»	Онлайн-семинар «Согласование единых подходов оценивания развернутых ответов ЕГЭ. Обучение членов предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования по русскому языку».
		27 января – 27 апреля 2020г.	г. Якутск, МО АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II». Удостоверение о КПК. Регистрационный номер 3813. Дата выдачи: 27 апреля 2020 г.	Курс ПК «Подготовка членов региональной комиссии по проверке развернутых ответов ЕГЭ по русскому языку». 72 часа.
		Март-апрель 2020 г.	г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)»	ПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Русский язык». Объём - 72 часа.
		Декабрь 2019 г.	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Курсы повышения квалификации по охране труда. Объём 40 ч. Удостоверение № 1912-У12.
		24 января 2020г..	г. Якутск, ФЭИ ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Диплом о профессиональной переподготовке. Квалификация "Педагог высшего образования". 520 часов.
		25 мая – 10 июня 2020 г.	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	Курс ПК «ИКТ в образовании: ЭИОС вуза». Удостоверение № 140700013975. Регистрац. номер 242. Дата выдачи 11 июня 2020.
11	Степанова С.И.	Март, 2020	г. Якутск, ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	О проверке знаний требований охраны труда, удостоверение №2019407 от 02.03.2020
		Март-май 2020	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК им. Донского-II»	Курсы «Подготовка экспертов ЕГЭ по химии», удостоверение регистрационный № 2658
		28 февраля 2020	г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)»	Семинар «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ЕГЭ экспертами предметных комиссий субъектов РФ», сертификат
12	Шеломова Евгения Андреевна	март 2020	г. Москва, ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	УК «Подготовка членов ГЭК», №C21DA6E1-1BDE-4D50-BDEF-C2DA45CBCC62 от 23.03.20

Информация об основных мероприятиях

Традиционно преподаватели кафедры активно участвовали в организации олимпиад, конкурсов, конференций и консультаций для школьников, выпускников прошлых лет, иностранных граждан, студентов и КПК для учителей. Информация об организации и проведении мероприятий представлена в таблице 14.

Таблица 14.

Организация и проведение мероприятий

	Название конкурса, олимпиады, время проведения	Вид работы: организация, составление заданий и т.д. (ФИО ППС)	Уровень мероприятия
1.	XXIV Респуб. науч. конференция-конкурс молодых исследователей им. Академика В.П. Ларионова	Координатор по работе с жюри (Федотова М.Е.) Организация (Старостина А.Е.)	республиканский

	«Инникигэ хардыы – Professor V.P. Larionov «A step into the Future» Science Fair (янв. 2019 г.)	Эксперт секции (Шишкина С.К.)	
2.	СВОШ (ноябрь 2019-январь 2020, март 2020)	Организация (Сапалова Д.У., Старостина А.Е., Шеломова Е.А.); составление заданий по филологии (Печетова Н.Ю., Шкатуляк А.В.)	всероссийский
3.	Арктическая олимпиада школьников (ноябрь 2019-январь 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	республиканский
4.	МИО «Звезда» (ноябрь-декабрь 2019, февраль-март 2020)	Организация (Сапалова Д.У., Старостина А.Е.), проверка работ (Федотова М.Е., Попова С.Н.)	всероссийский
5.	Будущее Сибири (декабрь 2019, март 2020)	Организация (Сапалова Д.У., Старостина А.Е., Иванова Е.И.)	всероссийский
6.	Бельчонок (октябрь 2019-январь 2020, февраль-март 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
7.	Газпром (ноябрь 2019-январь 2020, февраль 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
8.	Миссия выполнима. Твое призвание – финансист! (октябрь-декабрь 2019, январь 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
9.	Технологическое предпринимательство (ноябрь-декабрь 2019, март 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
10.	Ближе к Дальнему (декабрь 2019-март 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
11.	Саммат (октябрь 2019, февраль 2020)	Организация (Сапалова Д.У., Старостина А.Е.)	всероссийский
12.	ОРМО (ноябрь-декабрь 2019, март 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
13.	Первый успех (ноябрь 2019-январь 2020, февраль 2020)	Организация (Сапалова Д.У.)	всероссийский
14.	Олимпиада СВФУ для иностранных граждан (апрель-май 2020)	Организация, составление заданий по истории, проверка заданий (Сапалова Д.У., Иванова Е.И., Федотова М.Е.)	международный
15.	Всероссийская олимпиада школьников	Организация (Старостина А.Е.)	муниципальный
16.	Олимпиада СВФУ для ВПЛ (январь – март 2020)	Организатор олимпиады (Шеломова Е.А., Иванова Е.И.) Проверка работ (Федотова М.Е.)	республиканский
17.	Турнир юных биологов Республики Якутия. Сроки проведения: 4 - 6 октября 2019 года. Место проведения: Якутия, Хангаласский улус, с. Чапаево, ул. Г. Саввина, д.	Проверка заданий, жюри (Алексеева С.И.)	республиканский
18.	Проведение консультаций по математике для обучающихся 9 и 11 классов Усть-Алданского улуса (сентябрь 2019)	Проведение консультаций (Федотова М.Е.)	муниципальный
19.	Проведение консультаций по математике для обучающихся 9 классов Вилюйского улуса (ноябрь 2019)	Проведение консультаций (Федотова М.Е.)	муниципальный
20.	IX конференция Ассоциации «Северо-Восточный университетский общеобразовательный округ»	Организация (Федотова М.Е., Сапалова Д.У.), проведение мастер-классов и выступлений (Федотова М.Е., Сапалова Д.У., Попова С.Н.)	региональный

21.	Проведение КПК для учителей математики в Вилюйском улусе, ноябрь 2019 г.	Проведение КПК (Федотова М.Е.)	муниципальный
22.	Проведение КПК для учителей математики в Хангаласском улусе, февраль 2020 г.	Проведение КПК (Федотова М.Е.)	муниципальный
23.	Проведение КПК для экспертов ОГЭ, январь-февраль 2020 г.	Проведение КПК (Федотова М.Е.)	региональный
24.	Проведение семинара для учителей математики Усть-Алданского улуса, сентябрь 2019	Проведение КПК (Федотова М.Е.)	муниципальный

Учебная и учебно-методическая работа

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Кафедра в 2019-20 учебном году реализовала следующие дополнительные образовательным программы:

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический, общеобразовательный;

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: инженерно-технический (Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и принятие решений);

– подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке по профилям: медицинский (Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая медицина. Внутренние болезни) и естественнонаучный (Науки о Земле: Геофизика, геоинформационные методы поиска полезных ископаемых);

– подготовки выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Таким образом всего реализовано 6 профилей ДОП на подготовительном отделении для иностранных граждан (далее - ПО ИГ) и 5 профилей на подготовительном отделении для российских граждан (далее - ПО). Наиболее востребованным профилями ДОП на 2019-20 учебный год являлся медицинский профиль для слушателей ПО ИГ и медико-биологический профиль для слушателей ПО. В 2019-20 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан.

На подготовительном отделении был осуществлен набор в два потока, первый поток обучение с 01 октября 2019 г. по 11 апреля 2020 г. (ПО1) и второй поток - обучение с 13 января 2020 г. по 27 июня 2020 г. В связи противоэпидемическими мерами по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с 25 марта 2020 г. образовательный процесс на подготовительном отделении перешел на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий через систему электронного и дистанционного обучения СВФУ с использованием видеоконференцсвязи (далее – ВКС) на платформе Zoom. Наряду с Zoom использовались Google Meet и Discord.

Единый государственный экзамен все слушатели сдавали с 03 июля по 29 июля. С 29 июня по 18 июля перед каждым экзаменом через платформы Zoom, Skype проводились консультации по всем предметам. Распределение по профилям слушателей ПО1 и ПО2 представлено в таблице 15.

Таблица 15.
Распределение по ДОП ПО1 и ПО2

	Профили ДОП для ПО	На начало	На конец	%	Куратор
1.	Гуманитарный	16	14	88%	Шеломова Е.А.
2.	Медико-биологический	30	23	77%	Иванова Е.И.
3.	Общеобразовательный	12	9	75%	Шеломова Е.А.
4.	Социально-экономический	5	4	80%	Шеломова Е.А.
5.	Технический	11	8	73%	Шеломова Е.А.
	Итого по ПО1	74	58	78%	
1	Гуманитарный	2	0	0%	Шеломова Е.А.
2	Медико-биологический	6	4	67%	
3	Общеобразовательный	8	8	100%	
4	Социально-экономический	4	4	100%	
5	Технический	20	19	95%	
	Итого по ПО2	40	35	88%	
	ВСЕГО	114	93	82%	

Распределение по профилям слушателей ПО ИГ по программам ДОП ИГ, ДОП ИГМ и ДОП ИГА представлено в таблице 16. Куратором всех групп подготовительного отделения иностранных граждан была Иванова Е.И., специалист по УМР КДО.

Таблица 16.
Распределение по ДОП ИГ, ИГМ и ИГА

	Профили ДОП для ПО ИГ	На начало	На конец	%
1.	Гуманитарный	3	2	67%
2.	Медицинский	30	25	83%
3.	Инженерно-технический	4	4	100%
4.	Общеобразовательный	3	2	67%
	Всего	40	33	83%
	Профили ДОП для ПО ИГМ			
1.	Инженерно-технический	1	1	100%
	Всего	1	1	100%
	Профили ДОП для ПО ИГА			
1.	Медицинский	2	2	100%
2.	Естественнонаучный	1	0	0%
	Всего	3	2	67%
	ИТОГО	44	36	82%

Характеристика контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан

Характеристика контингента слушателей подготовительного отделения (ПО1 и ПО2) и подготовительного отделения для иностранных граждан обучающихся по программам ДОП ИГ, ИГМ и ИГА. В текущем учебном году на подготовительном отделении обучались 61 слушатель из 18 районов (улусов) Республики Саха (Якутия) и 51 слушатель из города Якутска и пригорода. Из других регионов по одному из Республики Бурятия и Республики Тыва. Всего прошли обучение 114 слушателей, из них на первом потоке обучалось 74 слушателя и 40 слушателей прошли обучение на втором потоке.

География контингента слушателей подготовительного отделения из улусов (районов) РС(Я) и регионов РФ представлена в таблице 17.

Таблица 17.

География контингента слушателей ПО1 и ПО2

		ПО1 по догов.	ПО1 КЦП	Итого ПО1	ПО2 по договору	ПО2 КЦП	Итого ПО2	Всего ПО1 и ПО2
Республика Саха (Якутия)								
1	Амгинский	0	0	0	2	1	3	3
2	Верхневилюйский	3	0	3	1	0	1	4
3	Вилюйский	4	0	4	0	1	1	5
4	Горный	0	0	0	0	1	1	1
5	Мегино-Кангаласский	4	1	5	0	1	1	6
6	Момский	1	0	1	0	1	1	2
7	Намский	1	0	1	0	0	0	1
8	Нижнеколымский	1	0	1	0	0	0	1
9	Нюрбинский	2	0	2	1	1	2	4
10	Олекминский	1	2	3	0	2	2	5
11	Оймяконский	1	0	1	0	1	1	2
12	Сунтарский	1	0	1	1	1	2	3
13	Таттинский	4	0	4	0	0	0	4
14	Томпонский	3	0	3	0	2	2	5
15	Усть-Алданский	2	0	2	1	0	1	3
16	Усть-Майский	2	0	2	0	0	0	2
17	Хангаласский	2	0	2	1	1	2	4
18	Чурапчинский	5	0	5	0	1	1	6
19	Якутск, пригород	30	2	32	10	9	19	51
	Итого по РС(Я)	67	5	72	17	23	40	112
Другие регионы РФ								
1	Республика Бурятия	1	0	1	0	0	0	1
2	Республика Тыва	1	0	1	0	0	0	1
	Итого из др.рег. РФ	2	0	2	0	0	0	2
	ВСЕГО	69	5	74	17	23	40	114

В текущем учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан обучались 45 слушателей из 15 стран. География контингента слушателей подготовительного отделения иностранных граждан по видам дополнительных образовательных программ по странам представлена в таблице 18.

Таблица 18.

География контингента слушателей ПО ИГ, ПО ИГМ и ПО ИГА

	Страна	ПО ИГ по догов	ПО ИГ КЦП	Итого ПО ИГ	ПО ИГМ по догов	ПО ИГМ КЦП	Итого ПО ИГМ	ПО ИГА по догов	ПО ИГА КЦП	Итого ПО ИГА	Всего
1	Афганистан	0	1	1	0	1	1	0	1	1	3
2	Гвинея	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
3	Египет	24	0	24	0	0	0	0	0	0	24
4	Зимбабве	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
5	Индонезия	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
6	КНР	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
7	Кыргызстан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
8	Пакистан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
9	Сомали	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
10	Таджикистан	4	0	4	0	0	0	0	0	0	4
11	Узбекистан	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
12	Швеция	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1

13	Эфиопия	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
14	ЮАР	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2
15	Франция	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	ВСЕГО	34	8	41	0	1	1	0	2	2	45

Гендерный состав контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан представлен в таблице 19.

Таблица 19.
Гендерный состав слушателей

	Девушки	Юноши	Всего
ПО1	40	34	74
ПО2	12	28	40
ПО ИГ	12	30	42
ПО ИГМ	0	7	7
ПО ИГА	0	2	2
Итого	64	95	159

Движение контингента слушателей

Движение контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан за 2019-2020 учебный год. Необходимо отметить, что в 2019-20 учебном был осуществлен набор на места КЦП на подготовительное отделение – 28 слушателей (льготная категория граждан по ФЗ: сирот - 10, инвалидов – 1, по рекомендации командиров - 17), из них отчислен до конца срока обучения - 1 (Сивцев Сарыал Прокопьевич, по рекомендации командира, по собственному желанию).

Свидетельство об обучении на ПО получили 27, из них: сирот – 10; инвалидов – 1, по рекомендации командиров – 16.

На местах по договорам об обучении подготовительного отделения в 2019-20 учебном году обучалось 86 слушателей, из них отчислены до конца срока обучения 19 (в т.ч. 13 по собственному желанию, 6 за невыполнение условий договора), 2 получили академический отпуск в связи с призывом в армию (Готовцев Давид Михайлович, Чистобаев Кирилл Анатольевич). Таким образом, свидетельство об успешном обучении получили 65 слушателей.

На подготовительном отделении для иностранных граждан по подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучалось 40 слушателей, из них - 7 по КЦП (по направлению Минобрнауки РФ), 33 - по договорам об обучении по ДОП. Из них до окончания срока обучения отчислены 7 слушателей, обучавшихся по договорам:

1) Асабоев Шухрат Бахтиёр угли, Узбекистан, МПИ, за академическую неуспеваемость;
2) Абдельгхани Ахмед Эльсайед Абдельфатах Махмуд, Египет, МПИ, за академическую неуспеваемость;
3) Ибрагим Ахмед Эльмаадави Ахмед Камел, Египет, МПИ, за академическую неуспеваемость;
4) Гхада Ахмед Исмаил Ахмед, Египет, МПИ, за невыполнение условий договора;
5) Мирхужаева Умедахон Додархужаевна, ГПИ, Таджикистан, за академическую неуспеваемость;
6) Зеяд Мохамед Камалудин Мохамед Эльсайед, Египет, МПИ, по собственному желанию;
7) Риголе Кристель Эстель, Франция, ОП, по собственному желанию;

Движение контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан за 2019-2020 учебный год представлено в таблице 20.

Таблица 20.
Движение контингента слушателей

	общее кол-во	общее количество			из числа КЦП			из числа договорников			
		отчисленные	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	из них КЦП	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	из них по договору	отчисленные до начала 2 семестра	отчисленные на конец уч.года	ак.отпуск
ПО1	74	16	8	8	5	0	0	69	8	8	2
ПО2	40	5	1	4	23	0	1	17	1	3	0
Всего	114	21	9	12	28	0	1	86	9	11	2
ПО ИГ	40	7	2	5	0	0	0	7	2	5	0
ПО ИГМ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ПО ИГА	3	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0
Всего	44	8	2	6	0	0	0	8	2	6	0
ИТОГО	158	29	11	18	28	0	1	94	11	17	2

Успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИГ –26 (из них 7 КЦП, 19 по договорам). Сертификат об обучении, как прослушавшие полный курс русского языка как иностранного получили 7 (все 7 по договорам).

На подготовительном отделение для иностранных граждан по подготовке к освоению программ магистратуры на русском языке обучался 1 слушатель по КЦП (по направлению Минобрнауки РФ), он успешно завершил обучение и получил свидетельство об обучении на ПО ИГМ.

На подготовительном отделении для иностранных граждан по подготовке иностранных граждан к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке обучались 2 слушателя по КЦП (по направлению Минобрнауки РФ), 1 слушатель по договору об обучении. До окончания срока обучения отчислен один слушатель, обучавшийся по договору: Юй Мяо, КНР, по собственному желанию.

Успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИГА – 2 по КЦП.

Анализ результатов ЕГЭ выпускников подготовительного отделения

Выбор общеобразовательных предметов слушателями ПО1 и ПО2. Традиционно на подготовительном отделении было представлено 7 общеобразовательных предметов и 1 общеразвивающий предмет «Основы профессионального самоопределения» (см. таблицу 21). На информатику и ИКТ, физику, историю было набрано недостаточное количество слушателей (не более 3-5 чел.), поэтому записавшимся на данные предметы порекомендовали выбрать эти предметы на 2 потоке с ПО2, что они и сделали.

Таблица 21.
Выбор общеобразовательных предметов на ПО1

		кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	преподаватели
1	Математика	3	22	25	1	Аргунова Н.В.
2	Русский язык	4	58	62	3	
		0	19	19	1	Печетова Н.Ю.
		2	20	22	1	Шкатуляк А.В.
		2	19	21	1	Габышева М.М.
3	Обществознание	1	17	18	1	Шишкина С.К.
4	Английский язык	0	10	13	1	Петрова Л.Р.

5	Литература	1	13	14	1	Дедюхина О.В.
6	Химия	1	31	32	2	Иванова Е.И.
7	Биология	1	33	34	2	
		1	16	17	1	Сыроватская Л.А.
		0	17	17	1	Алексеева С.И.
8	Основы профессионального самоопределения	5	71	76	4	
		4	28	32	2	Обутова А.Д.
		1	41	42	2	Шеломова Е.А.

Таблица 22.
Выбор общеобразовательных предметов ПО2

		кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	преподаватели
1	Математика	17	12	29	2	Шестакова Е.А.
2	Русский язык	20	9	29	1	Габышева М.М.
3	Обществознание	6	5	11	1	Шишкина С.К.
4	Физика	13	9	22	1	Попова С.Н.
5	История	4	7	11	1	Алексеева И.М.
6	Информатика и ИКТ	3	12	15	1	Ларионова И.Г.
7	Основы профессионального самоопределения	23	17	40	2	Шеломова Е.А.

В 2019-2020 учебном году на второй поток (обучение с января) было предложено 6 общеобразовательных предметов и 1 общеразвивающий предмет «Основы профессионального самоопределения». На предметы литература, биология, химия и английский язык было набрано недостаточное количество слушателей, поэтому записавшимся на данные предметы порекомендовали выбрать подготовительные курсы, что они и сделали.

В отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, инженерно-технический и общеобразовательный было реализовано 13 дисциплин.

Таблица 23.
Дисциплины ПО ИГ

		кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	общее кол-во на конец года	преподаватели
1	Русский как иностранный	7	31	38	2	38	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
2	Русский язык в научной сфере	7	30	37	2	37	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
3	История и культура народов Якутии	10	31	41	2	41	Сапалова Д.У.
4	Биология	3	27	30	2	30	Сыроватская Л.А.
5	Обществознание	2	0	2	1	2	Атласова С.С.
6	История России	2	0	2	1	2	Сапалова Д.У.
7	Математика	5	28	33	3	33	Федотова М.Е. Старостина А.Е.
8	Иностранный язык (английский язык)	2	0	0	1	2	Харлампьева Т.А.
9	Информатика и ИКТ	2	2	4	1	4	Ларионова И.Г.
10	Литература	2	0	2	1	2	Сизых О.В., Желобцова С.Ф.

11	Физика	5	23	28	2	28	Николаева Т.И., Дмитриева А.С.
12	Инженерная графика	2	2	4	1	4	Дорофеев Г.Р.
13	Химия	3	27	30	2	30	Степанова С.И.

Также в отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан реализована программа по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилю: инженерно-технический (Математика. Дифференциальные уравнения, оптимальное управление и принятие решений), всего 7 дисциплин (см. таблицу).

Таблица 24.
Дисциплины ПО ИГМ

		кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	общее кол-во на конец года	преподаватели
1	Русский как иностранный	1	0	1	1	1	Соловьева М.С.
2	Русский язык в научной сфере	1	0	1	1	1	Соловьева М.С.
3	История и культура народов Якутии	1	0	1	1	1	Сапалова Д.У.
4	Математика	1	0	1	1	1	Федотова М.Е.
5	Информатика и ИКТ	1	0	1	1	1	Ларионова И.Г.
6	Вариационное исчисление и оптимальное уравнение	1	0	1	1	1	Лазарев Н.П.
7	Дифференциальные уравнения	1	0	1	1	1	Федотов Е.Д.

В отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан осуществлялась подготовка иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке по профилям: медицинский (Общественное здоровье и здравоохранение; Клиническая медицина. Внутренние болезни) и естественнонаучный (Науки о Земле: Геофизика, геоинформационные методы поиска полезных ископаемых), реализовано 9 дисциплин (см. таблицу).

Таблица 25.
Дисциплины ПО ИГА

№	Дисциплина	кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	общее кол-во на конец года	преподаватели
1	Русский язык как иностранный	2	0	2	1	2	Соловьева М.С.
2	Русский язык в научной сфере	2	0	2	1	2	Соловьева М.С.
3	История и культура народов Якутии	2	0	2	1	2	Сапалова Д.У.
4	Обществознание	2	0	2	1	2	Атласова С.С.
5	Иностранный язык (английский язык)	2	0	2	1	2	Харлампьева Т.А.
6	Эндокринология	1	0	1	1	1	Сыдыкова Л.А.
7	Внутренние болезни	1	0	1	1	1	Чибыева Л.Г.
8	Общественное здоровье и здравоохранение	1	0	1	1	1	Саввина Н.В.
9	Основы экономики здравоохранения	1	0	1	1	1	Ермолаев А.Р.

В отчетном учебном году слушатели подготовительного отделения в связи с эпидемиологической ситуацией по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-10) все сдавали ЕГЭ с 03 июля по 29 июля 2020 г. Перед каждым экзаменом с 29 июня по 18 июля были проведены предметные консультации ППС КДО на платформах Zoom или Skype. В 2020 г. слушатели подготовительного отделения также, как и в предыдущие годы сдали ЕГЭ по десяти предметам таким как: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература. В среднем по всем предметам наблюдается увеличение среднего балла ЕГЭ слушателей по отношению к своим предыдущим результатам на 3,2 б. Следует отметить существенное увеличение средних баллов (по отношению к своим предыдущим результатам) по следующим предметам: информатике и ИКТ (+15,5 б.), физике (+11 б), биологии (+5,7 б), обществознанию (+4,8 б). Недостаточный уровень подготовки показали слушатели по предметам: химии, английскому языку, истории и математике (профильный уровень).

Из ПО ИГ успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИГ –26 (65%). из ПО ИГМ 1 из 1 (100%); из ПО ИГА 2 из 3 (67%). Сертификат об обучении, как прослушавшие полный курс русского языка как иностранного на ПО ИГ получили 7 (18%). Неуспевающие слушатели: 1) Асабоев Шухрат Бахтиёр угли (химия, биология); 2) Абдельгхани Ахмед Эльсайед Абдельфатах Махмуд (биология); 3) Ибрагим Ахмед Эльмаадави Ахмед Камел, (биология, химия); 4) Мирхужаева Умедахон Додархужаевна (Обществознание, математика).

Таблица 26.
Результаты ЕГЭ 2020

		Кол-во участ.	Порог	Ср.балл	Макс	%
1.	Русский язык	54	24	56	94	94,4%
2.	Математика (проф)	33	27	33	76	58%
3.	Физика	14	36	39	58	64,3%
4.	Химия	21	36	35	53	52%
5.	Биология	25	36	45	74	84%
6.	История	5	32	37	56	60%
7.	Английский язык	13	22	52	85	92,3%
8.	Обществознание	17	42	36	52	41,2%
9.	Литература	8	32	43	66	88%
10	Информатика и ИКТ	10	40	39	73	50%

Анализ учебной и методической работы кафедры

В 2019-20 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан. План и выполнение учебной нагрузки по семестрам и за год по видам ДОП представлена в таблице 27.

Таблица 27.
Выполнение учебной нагрузки

		План	Выполнение
1	ДОП ПО1	2264	2264
2	ДОП ПО 2	1347	1347
3	ДОП ПО ИГ	1788	1791
4	ДОП ПО ИГМ+А	705	658
		6104	6060

Итоги выполнения кафедрой плана УМР. Основные мероприятия по учебно-методической работе приведены в таблице 28.

Таблица 28.

Основные мероприятия по УМР.

	Что сделано (основные мероприятия, содержание процессов и т.д.)	Результаты (количественные и качественные характеристики итогов деятельности, показатели, выводы и т.д.)
1.	Разработка учебно-методического сопровождения ДОП по профилям и уровням подготовки для подготовительного отделения иностранных граждан (на 2019/20 уч.год)	ГУП – 3 РУП – 5
2.	Разработка учебно-методического сопровождения ДОП по профилям для подготовительного отделения (на 2019/20 уч.год)	ГУП-2
3.	Разработка и утверждение программ вступительных испытаний и демовариантов заданий вступительных испытаний для приема иностранных граждан и лиц без гражданства, поступающих на программы бакалавриата, специалитета в СВФУ в 2020 году	Программы - 13, утверждены НМС по ДОиП Постановление №5 от 17 апреля 2020 г. и утверждены проректором по непрерывному образованию и кадровой политике
4.	Разработка и утверждение Порядка приема на подготовительные отделения ФДОП СВФУ имени М.К. Аммосова на 2020-21 уч.год.	Порядок приема утвержден на заседании НМС по ДОиП Постановление №4 от 17 апреля 2020 г. и утвержден Приказом СВФУ от 25.05.2020 г. №408-ОД

Анализ обеспеченности дисциплин кафедры и образовательных программ отдельными видами учебных и учебно-методических изданий (РПД, УМКД, собственными методическими и учебными пособиями, собственными учебно-методическими изданиями с грифами, работа над количественным и качественным ростом фонда библиотеки СВФУ по своей области знаний и т.д.). Дисциплины ДОП по всем профилям 100% обеспечены РПД.

В отчетном году для слушателей ПО ИГ и ПО ИГМ силами ФДОП были оцифрованы учебно-методические издания по таким дисциплинам как: математика, химия, биология, физика, русский язык как иностранный, также подготовлено и издано учебно-методическое пособие для подготовки к ЕГЭ по химии (авторы Степанова С.И., Павлова М.С.)

В 2019-20 году продолжено сотрудничество с Центром тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии». Одним из нововведений учебного года является прохождение всеми слушателями профдиагностики по программе «Профориентатор» и групповое профконсультирование по результатам данного теста. Данная работа была проведена в рамках общеразвивающего курса «Основы профессионального самоопределения». Также были проведены компьютерные репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, история, литература, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

Итоги поступления слушателей ПО и ПО ИГ в вузы и ссузы

На подготовительном отделении иностранных граждан в 2019-20 учебном году обучалось 44 слушателя:

- по подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучалось 40 слушателя, из них - 7 по КЦП (направление Минобрнауки РФ), 33 - по договорам об обучении по ДОП.;
- по подготовке к освоению программ магистратуры на русском языке обучался 1 слушатель по КЦП (направление Минобрнауки РФ);
- по подготовке иностранных граждан к освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на русском языке обучались 2 слушателя по КЦП (направление Минобрнауки РФ), 1 слушатель по договору об обучении.

Из них 37 успешно завершили обучение (ПО ИГ – 34; ПО ИГМ – 1; ПО ИГА – 2). Из успешно завершивших обучение 10 обучались по гослинии МОН на местах в рамках КЦП, 27 – на основе договоров.

По итогам приемной кампании из 37 слушателей, успешно окончивших подготовительное отделение иностранных граждан в 2019-20 учебном году поступили в вузы 33 (89%). Из них обучаются в СВФУ 17 (46%): МИ – 13 (из них 2 в аспирантуре); АДФ – 1, ГРФ – 1, ФЛФ – 2. Поступили в вузы РФ – 16 (43%): СПбПУ – 2, СПбГПМУ -2, РУДН – 1, БГМУ - 5, НовГу – 3, РязГМУ – 1, ЧГУ – 1, КФУ – 1(в магистратуре).

Не поступили 3 (Абделазиз Валид, Абденмаксуд Нада, Валлквист Мия). Повторное обучение на ПО ИГ – 1 (Али Абид).

Подготовительное отделение РФ. На двух потоках подготовительного отделения в 2019-20 учебном году обучалось 114 слушателей, из которых успешно завершили обучение 93 слушателя. В рамках КЦП обучалось 28 слушателя, из которых успешно завершили обучение 28. Из успешно завершивших обучение 93 слушателей выявлено 86 слушателей, из них поступили в вузы, ссузы – 65 слушателей (75 %), из них 40 слушателей (46%) поступили в вузы (36 чел. – СВФУ, 2 чел.- другие вузы РС(Я); 8 - вузы Сибири, Дальнего Востока и Центра и 22 (25 %) слушателей поступили в ссузы (4 чел. - СВФУ, 16 – ссузы РС(Я), 2- ссузы РФ). Таким образом, по программам ВО и СПО в СВФУ обучаются 40 чел. (46%). Не поступивших: 13 (15%), не выявленных по состоянию на 16.10.20 г. 7 чел. (7,5%).

В целом по подготовительному отделению и подготовительному отделению иностранных граждан по итогам приемной кампании 2020 года из 130 человек выявлено 123 (94,6%). Поступили в вузы 73 человека (56%) и ссузы 22 (16,9%).

Работа со слушателями подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан

Основная часть воспитательной работы проводится в учебное время при проведении лекций, практических (семинарских) занятий. Воспитательной деятельностью во время учебного процесса занимаются все преподаватели факультета. Их работа направлена на воспитание общечеловеческих качеств слушателя: честности, патриотизма, трудовой дисциплины, уважения к старшим и т.д. Во внеучебное время в рамках основных направлений воспитательной работы проводятся мероприятия, способствующие личностному росту слушателей.

В направлении профессионально-трудового воспитания проводятся: посвящение в слушатели; олимпиады; конкурсы на лучшую стенгазету про ЗОЖ, встречи с представителями факультетов и институтов университета; привлечение слушателей к работам по благоустройству учебного корпуса, общежития и территории прилегающей к ним. Слушатели принимают участие в мероприятиях профориентационного характера при проведении «Дня открытых дверей», ярмарки учебных мест.

На факультете действует совет старост.

В целях проведения воспитательной работы со слушателями и решения организационных вопросов определено время для проведения кураторских часов, один раз в неделю во всех группах. По графику еженедельно проводились кураторские часы, направленные на повышение качества обучения, соблюдения этики поведения слушателя ФДОП.

На общих собраниях и кураторских часах обсуждались вопросы: соблюдения ТБ и ПБ, правил безопасности на льду, правилами внутреннего распорядка ФДОП и СВФУ, о соблюдении корпоративной культуры СВФУ, организована встреча с деканом Федоровой С.В.

В общежитии студгородка №18 (3) СВФУ в течение года проживали всего 21 слушатель ПО1 и ПО2 ФДОП, из них 6 слушателей из категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2 слушателя, поступившие по рекомендациям командиров военной части. Движение контингента слушателей ПО1 и ПО2 ФДОП СВФУ, проживавших в общежитии на 2019-20 учебном году представлена в таблице 29.

Таблица 29.
Движение контингента в общежитии

Движение контингента слушателей ПО1 и ПО2 ФДОП СВФУ, проживавших в общежитии СВФУ в 2019-2020 уч. году										
отделение	общее кол-во слушателей, заселенных в общежитие	общее кол-во выселенных			по КЦП			по договору		
		выселенные	выселенные до нач.2 семестра	выселенные на конец уч.года	выселенные	выселенные до нач.2 семестра	выселенные на конец уч.года	выселенные	выселенные до нач.2 семестра	выселенные на конец уч.года
ПО1	14	7	3	4	2	0	1	12	3	3
ПО2	7	0	0	0	6	0	0	1	0	0
Всего	21	7	3	4	8	0	1	13	3	3

Традиционное мероприятие «День слушателя» в 2019/20 учебном году было проведено 01 ноября 2019 года. Мероприятие было посвящено году цифры в Северо-Восточном федеральном университете им. М.К. Аммосова и прошло под девизом «Цифр баланс дает нам шанс». Слушатели при подготовке и проведению к посвящению проявили активность, творчество и самостоятельность, ведущими вечера были: Давыдова Виктория, МБП-19, Павлова Полина, ГП-19, Игаев Гена, ГП-19 и Трофимов Айылган, МБП-19. Были разыграны памятные сувениры среди присутствующих, проведена массовая викторина. Всем группам были присуждены номинации за активное участие.

06 декабря 2019 года на факультете состоялось родительское собрание. Присутствовали более 40 родителей и родственников слушателей. Выступили: Федорова С.В., декан ФДОП «О факультете довузовского образования и профориентации»; Федотова М.Е., заведующий КДО ФДОП «Об организации учебного процесса подготовительного отделения ФДОП»; Обутова А.Д., главный специалист ФДОП «О факторах выбора профессии»; «Об итогах диагностических тестирований и аттестационной недели по дисциплинам»: Иванова Евдокия Ивановна - химия, Алексеева И.М. - история, Сыроватская Л.А.- биология, Шишкина Светлана Кирилловна - обществознание. Об особенностях ЕГЭ и о Правилах приема в СВФУ выступила Федотова М.Е., заведующий КДО ФДОП. В конце собрания все заинтересованные родители получили информацию о каждом слушателе и об итогах аттестации по предметам.

24 октября, 19 декабря, 23 января были проведены общие собрания для слушателей ФДОП, проживающих в общежитии №3(18). На собрании присутствовали: директор студгородка СВФУ - Павлов Степан Ильич, старший администратор общежития № 18 - Павлова Анастасия Николаевна, воспитатель общежития №18 – Дмитриева Татьяна Валерьевна, старший куратор ФДОП - Шеломова Евгения Андреевна.

Обсуждались следующие вопросы: 1) Устав СВФУ; 2) Правила проживания и поведения в общежитии; 3) Аттестация в общежитии.

В течение учебного года были проведены первый (отборочный) и второй (заключительный) этапы двух олимпиад: 1) олимпиада СВФУ для выпускников прошлых лет (далее – СВО ВПЛ); 2) олимпиада СВФУ для иностранных граждан (далее СВО ИГ).

В олимпиаде СВФУ для выпускников прошлых лет приняли участие всего 350 выпускников по 11 дисциплинам. Распределение количества участников по предметам представлено в таблице 30.

Таблица 30.
Участники олимпиады СВО ВПЛ

№	Дисциплина	Всего участ-ников	из них слуша-тели ФДОП	Прошли на вто-рой этап	из них слуша-тели ФДОП	Победи-тели и призеры	из них слуша-тели ФДОП
1	Биология	55	21	4	2	9	4
2	Информатика	12	25	0	3	3	5
3	История	13	9	1	0	2	2
4	Математика	48	3	3	0	9	0
5	Медицина	38	24	3	2	6	6
6	Обществознание	20	19	1	1	4	1
7	Физика	28	9	2	1	5	3
8	Физическая культура и ОБЖ	13	44	1	5	2	7
9	Филология (английский язык)	25	13	2	0	4	3
10	Филология (русский язык)	70	0	5	0	12	0
11	Химия	28	19	2	2	5	3

Слушатели подготовительного отделения ФДОП приняли активное участие на олимпиаде, всего приняли участие 186 слушателей, из них победителями и призерами стали 50. Список победителей и призеров из числа слушателей ПО ФДОП с указанием предметов представлен в таблице 31.

Таблица 31.
Список победителей и призеров СВО ВПЛ 2020

№	ФИО	Предмет	Диплом
1.	Гаврильев Федор Афанасьевич	английский язык	победитель
2.	Данилова Уйгулана Андреевна	английский язык	победитель
3.	Маркин Максим Александрович	биология	победитель
4.	Ноговицын Иван Иванович	биология	победитель
5.	Попова Виктория Викторовна	биология	победитель
6.	Посельская Милена Дмитриевна	математика	победитель
7.	Тарабукин Василий Васильевич	математика	победитель
8.	Борисова Валерия Романовна	медицина	победитель
9.	Жиркова Любовь Андреевна	обществознание	победитель
10.	Кондратьева Саргылаана Андреевна	русский язык	победитель
11.	Неустроева Сайыына Павловна	русский язык	победитель
12.	Таркова Айталина Яковлевна	русский язык	победитель
13.	Филатова Елизавета Нюргуновна	русский язык	победитель
14.	Яковлева Иванна Александровна	русский язык	победитель
15.	Ноговицын Иван Иванович	химия	победитель
16.	Таркова Айталина Яковлевна	химия	победитель
17.	Докторова Виктория Виксановна	английский язык	призер
18.	Жиркова Любовь Андреевна	английский язык	призер
19.	Романова Амелия Алексеевна	английский язык	призер
20.	Филиппов Герман Иванович	английский язык	призер
21.	Атласова Мария Валерьевна	биология	призер
22.	Борисова Валерия Романовна	биология	призер
23.	Кондратьева Саргылаана Андреевна	биология	призер
24.	Парфенов Эдуард Родионович	биология	призер

25.	Яндубаева Анжелика Сергеевна	биология	призер
26.	Антоев Андрей Альбертович	информатика	призер
27.	Гаврильев Федор Афанасьевич	информатика	призер
28.	Бьюшкова Валерия Валентиновна	математика	призер
29.	Егоров Марк Александрович	математика	призер
30.	Иванова Карина Ивановна	математика	призер
31.	Крылов Уйгулаан Альбертович	математика	призер
32.	Прокопьева Виктория Константиновна	математика	призер
33.	Яковлев Илья Ильич	математика	призер
34.	Ноговицын Иван Иванович	медицина	призер
35.	Данилова Уйгулана Андреевна	обществознание	призер
36.	Докторова Виктория Виксановна	обществознание	призер
37.	Романова Амелия Алексеевна	обществознание	призер
38.	Атласова Мария Валерьевна	русский язык	призер
39.	Гомзякова Злата Евгеньевна	русский язык	призер
40.	Данилова Уйгулана Андреевна	русский язык	призер
41.	Иванова Алина Юрьевна	русский язык	призер
42.	Иванова Екатерина Джулустановна	русский язык	призер
43.	Посельская Милена Дмитриевна	русский язык	призер
44.	Степанов Николай Александрович	русский язык	призер
45.	Алексеев Егор Евгеньевич	физика	призер
46.	Кожуров Алексей Ильич	физика	призер
47.	Кушнарев Дмитрий Андреевич	физика	призер
48.	Борисова Валерия Романовна	химия	призер
49.	Михайлова Алина Павловна	химия	призер
50.	Попова Виктория Викторовна	химия	призер

В отчетном учебном году в олимпиаде СВФУ для иностранных граждан участвовало 8 слушателей ПО ИГ, из них 7 слушателей стали победителями и призерами (15 человеко-предмет). Информация о победителях и призерах из числа слушателей ПО ИГ представлена в таблице 32.

Таблица 32.

Список победителей и призеров СВО ИГ 2020

№	ФИО	Предмет	Диплом
1	Карягдиев Сеитназар Гайчисизович	химия	победитель
2	Махмадов Фирузджон Ахлидинович	химия	победитель
3	Токтомуратова Айтурган Мирлановна	химия	победитель
4	Холов Мухаммадкодир Мухаммадович	химия	победитель
5	Махмадов Фирузджон Ахлидинович	биология	победитель
6	Карягдиев Сеитназар Гайчисизович	биология	призер
7	Токтомуратова Айтурган Мирлановна	биология	призер
8	Холов Мухаммадкодир Мухаммадович	биология	призер
9	Багус Фемура Малик	история	призер
10	Комбринк Сюзанна Луиза	история	призер
11	Конде Н'ватанго	физика	призер
12	Махмадов Фирузджон Ахлидинович	физика	призер
13	Багус Фемура Малик	география	призер
14	Багус Фемура Малик	медицина	призер

15	Махмадов Фирузджон Ахлидинович	медицина	призер

В связи с принятыми противоэпидемическими мерами и переходом на дистанционное обучение, плановая профориентационная неделя для слушателей ФДОП проводилась дистанционно на электронных платформах. Слушатели с 13 февраля по 04 июля посетили следующие вебинары факультетов и институтов СВФУ: «Об особенностях Приемной кампании СВФУ – 2020 (правила приема, учёт индивидуальных достижений)», «Технические специальности будущего - прикладная механика и промышленные роботы», «Физиология растений и глобальные проблемы», «Мир профессий будущего. Как помочь ребенку в профориентации», «Презентация исследований студентов в области биохимии и молекулярной биологии», «Педагог - мой профессиональный выбор», «Литературный Якутск», «Как правильно подготовиться к поступлению в ВУЗ», «Мультимедийная журналистика и принципы журнализма», «Востребованные направления подготовки в эпоху Smart-Общества», «Особенности профессии геолога, актуальность, преимущества возможности», «Профессия юрист» «Профессии будущего в социальной сфере», «Зачем поступать в Физико-технический институт», « Как получить диплом СПО в СВФУ?». В таблице 33 представлены мероприятия, в которых приняли участие слушатели ПО и ПО ИГ в течение года.

Таблица 33.
Участие слушателей ПО и ПО ИГ на мероприятиях

№	ФИО	ПО1/ ПО2/ ПОИГ	Мероприятие	Место проведения
1	Габайдулина Полина	ПО1	Республиканские соревнования по мас-рестлингу. Кубок Федерации. Призовые места. (октябрь-ноябрь)	г. Якутск
2	Скрябин Павел	ПО1	Республиканские соревнования по вольной борьбе. Призовые места. (октябрь-март)	г. Якутск
3	Семенова Айгылаана	ПО1	Республиканские соревнования по стрельбе из лука. Призовые места. (октябрь-март)	г. Якутск
4	Слушатели ПО ИГ	ПО ИГ	Литературный вечер в рамках декады международного студента СВФУ	г. Якутск
5	Слушатели ПО ИГ	ПО ИГ	Ежегодный международный фестиваль «Открой для себя мир – наш общий дом»	г. Якутск
6	Слушатели ПО ИГ	ПО ИГ	Посещение Якутского государственного объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Е.М. Ярославского	г. Якутск
7	Слушатели ПОИГ	ПО ИГ	Выездная экскурсия в музей «Археологии и этнографии СВФУ (29.01.2020 г.)	г. Якутск
8	Слушатели ПОИГ	ПО ИГ	Выездная экскурсия в исторический парк «Россия-моя история»	г. Якутск
9	Слушатели ПОИГ	ПО ИГ	Участие в олимпиаде-квизе «Все сделанное для Победы» (май 2020)	г. Якутск

В течение учебного года по графику были проведены общие собрания, на которых рассматривались вопросы об особенностях ЕГЭ – 2020, о профилактике преступлений экстремистской направленности, о правилах безопасного поведения и техника безопасности во время зимних и весенних каникул, о соблюдении гигиены и профилактики в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Социальная поддержка слушателей

Социальная поддержка слушателей заключалась в выплате ежемесячной стипендии гражданам, обучающимся на подготовительном отделении по очной форме обучения, в рамках КЦП. Это граждане из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалид II группы; граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным законом предусмотрена военная служба. Также иногородним слушателям из данных категорий граждан предоставлялось место в общежитии.

Иностранным гражданам, обучавшимся на подготовительном отделении иностранных граждан, предоставлялись места в общежитии и слушателям, обучающимся на подготовительном отделении иностранных граждан по очной форме обучения, в рамках КЦП выплачивалась ежемесячная стипендия.

Информация по всем видам социальной поддержки слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан представлена в таблице 34.

Таблица 34.
Социальная поддержка слушателей

№	Категория граждан, получавших социальную поддержку	Вид социальной поддержки	
		Выплата стипендии	Предоставление места в общежитии
1	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучавшиеся по очной форме в 2019-2020 учебном году	В течение учебного года ежемесячную стипендию получали 28 слушателей	В общежитие были заселены и проживали 8 слушателей
2	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение иностранных граждан по линии Минобрнауки на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучавшиеся по очной форме в 2019-2020 учебном году	В течение учебного года ежемесячную стипендию получали 10 слушателей	В общежитие были заселены и проживали 8 слушателей
3	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение на места с полным возмещением затрат на обучение по договорам	-	В течение учебного года были заселены и проживали 13 слушателей
4	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение иностранных граждан на места с полным возмещением затрат на обучение по договорам	-	В течение учебного года были заселены и проживали 36 слушателей

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Участие в конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ

Таблица 35.
Участие в конкурсах и грантах

	ФИО	Участие в конкурсах, грантах	Результаты
1.	Алексеева С.И.	Грант РФФИ «Эколого-биохимические особенности адаптации представителей семейства Lemnaceae S.F. Gray. в районах горнодобывающей промышленности на территории Южной и Центральной Якутии». Номер ЦИТиС: АААА-А19-119001890003-7	Грант выигран, исполнитель гранта

2.	Габышева М.М.	Грант «Создание онлайн-курсов по тематике гуманитарных наук». ЛОТ 7. Шифр: 2020-11-МП-0001/7. Регистрация заявки 2020-11-МП-0001-ОК177. Объём Гранта 3.125.000рб.	Грант выигран, исполнитель гранта
3.	Федотова М.Е.	Заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета на развитие сети специализированных учебных научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России (март-апрель 2020 г.)	Участие
4.	Шишкина С.К.	Соисполнитель коллективной заявки кафедры истории, обществознания и политологии на грант РФФИ «Региональные факторы формирования политической идентичности молодежи Северо-Востока России (на примере Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа)» 2020 г.	Участие

В 2019-20 учебном году кафедра довузовского образования ФДОП приняла участие в одном конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на получение контрольных цифр приема для подготовительного отделения иностранных граждан. Конкурс Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год» (март-апрель 2020 г.).

По результатам этого конкурса были получены контрольные цифры приема: 25 мест на обучение по очной форме для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год (приказ Министерства образования и науки от 20 мая 2020 г. № 671). В таблице 36 приведены итоги участия ППС в конкурсах и грантах.

Участие ППС в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах

Участие в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Участие профессорско-преподавательского состава кафедры на научно-практических и научно-методических конференциях приведено в следующей таблице 36.

Таблица 36.
Участие в конференциях

№	ФИО	Название конференции, дата, город, вид участия	Место проведения конференции (СВФУ, др. вузы)	Опубл. тезисов или материалов конф.	
				да	нет

1	Алексеева С.И.	IX Съезд общества физиологов растений России «Физиология растений – основа создания растений будущего» (Казань, 18–24 сентября 2019 г.). Стендовый доклад «Определение пигментного состава многокоренника обыкновенного *Spirodela polyrhiza (L.)* Schleid.»	Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр РАН" (г. Казань).	+	
2	Габышева М.М.	II Международная научно-практическая конференция "Наследие предков и современный тюркский мир: языковые и культурные аспекты", посвященная 100-летию д.ф.н., проф. Н.К.Антонова. Доклад «Генеративные конструкции в русском и якутском языках (на примере детерминантных каузативных отношений)». Сертификат участника.	Якутск, ИЯиКН СВ РФ СВФУ. 13 декабря 2019 г.		
3	Габышева М.М.	Международная НПК ФЛФ «Филологические науки в XXI веке». Секции «Лингвокультурология», «Методика развития устной и письменной речи обучающихся». Студенческие доклады – 2 (в качестве научного руководителя), также участие в качестве магистранта кафедры ОЯиР.	Якутск, ФЛФ, СВФУ. Март 2020 г.		
4	Габышева М.М.	II Международная НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». Доклады-публикации – 3 (2 из них в соавторстве со студентами). Сертификат участника, сертификат руководителя. http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2693	г. Якутск, СВФУ, ФЛФ (РИНЦ). 4-5 мая 2020	+	
5	Шишкина С.К.	Республиканская научно-практическая конференция «Политический процесс в Республике Саха (Якутия): современное состояние и тенденции развития» г. в секции «Развитие и совершенствование политических институтов региональной власти и местного самоуправления»	г. Якутск, 27.01.2020		–
6	Шкатуляк А.В.	II международной научной практической конференции «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации» (выступление?)	СВФУ	+	
7	Шкатуляк А.В.	VIII международная научно-практическая конференция «Динамические процессы в современном русском языке»	Москва		

Кроме участия в научно-практических и научно-методических конференциях преподаватели кафедры принимали участие на семинарах, научно-методических советах, форумах и т.д. Участие в таких мероприятиях отражено в таблице 37.

Таблица 37.

Участие на семинарах, НМС и др.

№	ФИО	Вид участия (выступление, стендовый доклад)	Мероприятие, дата, место проведения
1	Федотова М.Е., Сапалова Д.У.	Выступления, участие в работе	Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации СВФУ, в течение года, СВФУ

2	Сапалова Д.У.	Выступление	Координационный Совет профориентаторов СВФУ, в течение года, СВФУ
3	Старостина А.Е.	Слушатель	Республиканское семинар-совещание «Организационно-технологические аспекты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, процедур оценки качества образования в 2020 году». 3 и 4 марта 2020 год.
4	Старостина А.Е.	Слушатель	Республиканское семинар-совещание «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и процедур оценки качества образования в 2019 году». 28-29 марта 2020 год.
5	Старостина А.Е.	Слушатель	Республиканское семинар-совещание в режиме видеоконференции с участием министра образования и науки Республики Саха (Якутия) Сивцева Михаила Петровича по вопросам ЕГЭ-2020. 15, 18, 19 июня 2020 год.
6	Старостина А.Е.	Слушатель	Семинар-совещание в онлайн-режиме Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) совместно с Министерством просвещения Российской Федерации с руководителями и организаторами пунктов проведения экзаменов, членами государственных экзаменационных комиссий. 30 июня 2020 год.
7	Габышева М.М.	Участие	Научно-методический семинар по дистанционному обучению. Якутск, ФЛФ СВФУ. 18 марта 2020г.
8	Габышева М.М.	Участие	Семинар по СЭДО Moodle. Якутск, ФЛФ СВФУ. 19 марта 2020г.
9	Степанова С.И.	Выступление	Семинар учителей химии
10	Федотова М.Е., Сапалова Д.У., Попова С.Н.	Выступление	IX конференция Ассоциации «Северо-Восточный университетский общеобразовательный округ»

Научные и методические публикации ППС

Научные и методические публикации. В 2019-20 учебном году преподавателями кафедры опубликовано 22 научных и методических публикаций.

Таблица 38.
Публикации ППС КДО

№	Авторы	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п. л. или с.
1	Алексеева С.И., Охлопкова Ж.М.	Исследование эколого-физиологических показателей водного растения *Spirodela polyrhiza (L.) Schleid*. При воздействии солями тяжелых металлов	печат.	Журнал «Экология и промышленность России» (в печати)	13 с.
2	Алексеева С.И., Охлопкова Ж.М.	Определение пигментного состава многокоренника обыкновенного *Spirodela polyrhiza (L.)* Schleid.	печат.	IX Съезд общества физиологов растений России «Физиология растений – основа создания растений будущего» (Казань, 18–24 сентября 2019 г.): тезисы докладов. – Казань: Издательство Казанского университета, 2019. – с. 38.	1 с.

3	Алексеева С.И., Охлопкова Ж.М.	Оценка определенных групп биологически активных веществ в фитомассе представителей рода Artemisia L., произрастающих в Якутии	печат.	IX Съезд общества физиологов растений России «Физиология растений – основа создания растений будущего» (Казань, 18–24 сентября 2019 г.): тезисы докладов. – Казань: Изд-во Казанского университета, 2019. – с. 329.	1 с.
4	Аргунова Н.В., Попова А.М.	Статья. Всероссийская олимпиада по элементарной геометрии как одна из форм внеаудиторной учебной работы со студентами	печат.	Гуманитарное Высшее образование сегодня. №10, 2019. – с. 43-46, Москва, Российское, 2019, 43-46 с. ВАК 2019	4 с.
5	Аргунова Н.В., Попова А.М.	Статья Использование методических приемов формирования регулятивных универсальных учебных действий у учащихся в процессе обучения математике	печат.	Современные наукоемкие технологии №9, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, 3, Российское, 2019, 117-121, ВАК, 2019	5 с.
6	Аргунова Н.В., Дьячковская М.Д., Ефремов В.П., Эверстова В.Н., Макарова С.М.	Статья ETHNOMATHEMATICS AS A FIELD OF KNOWLEDGE: THEORY AND METHODOLOGY	печат.	NUANCES-ESTUDOS SOBRE EDUCACAO, Бразилия, Зарубежное, 2019, 648-659 WoS 2019	12 с.
7	Аргунова Н.В., Макарова С.М., Попова А.М.	Магистерская диссертация по методике обучения математике: подготовка и защита: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.В. Аргунова, С.М. Макарова, А.М. Попова.	печат.	Якутск: Компания «Дани-Алмас», 2019. – 122 с.	122/40,6
8	Аргунова Н.В., Макарова С.М., Попова А.М.	Выпускная квалификационная работа по Методике математике: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.В. Аргунова, С.М. Макарова, А.М. Попова.	печат.	Якутск: Компания «Дани-Алмас», 2019 – 94 с.	94/31,3
9	Аргунова Н.В., Ефремов В.П., Макарова С.М., Попова А.М.	Методика обучения математике в условиях реализации компетентностной образовательной парадигмы: учебное пособие / Авт.-сост.: Н.В. Аргунова, В.П. Ефремов, С.М. Макарова, А.М. Попова. РИНЦ	печат.	Ульяновск: Зебра, 2019 – 102 с. https://elibrary.ru/item.asp?id=41588655	102/25,5
10	Аргунова Н.В., Ефремов В.П., Миронова А.Н.	Внеурочная деятельность по математике: технология математической декады: учебное пособие / Н.В. Аргунова, В.П. Ефремов, А.Н. Миронова.	печат.	Ульяновск: Зебра, 2019 – 80 с.	80/27

11	Габышева М.М.	«Пословицы и поговорки как объекты лингвокультурологических исследований».	электр.	Материалы II Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2693 Секция «Лингвосоциокультурные аспекты коммуникации». 4-5 мая 2020 г. Якутск, СВФУ, ФЛФ. http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2854	
12	Габышева М.М., Колесова Е.И.	«Семантический анализ предложений с ситуацией межличностных отношений на уроках русского языка в 7-8 классах якутской школы»	электр.	Материалы II Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2693 Секция «Современные проблемы психологии, педагогики и образования». 4-5 мая 2020 г. Якутск, СВФУ, ФЛФ. http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2830	
13	Габышева М.М., Хавлина И.С.	«Концептуальный подход в методике преподавания русского языка»	электр.	Материалы II Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2693 Секция «Современные проблемы психологии, педагогики и образования». 4-5 мая 2020 г. Якутск, СВФУ, ФЛФ. http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2832	
14	Дедюхина О.В.	Поэтика символа «ведьмин волос» в одноименном рассказе Ю.В. Буйды (статья)	печат.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2020. Т.13. Вып. 5. С. 24-28.	0,7 п.л.
15	Дедюхина О.В., Сизых О.В.	Аллюзии на творчество Ф. М. Достоевского в сборнике Юрия Буйды «Закон Джунглей»	печат.	Известия УрФУ. Серия 2. Гуманитарные науки. 2020. Т.22. № 2 (198). С. 258- 273.	0,7 п.л.
16	Степанова С.И., Черноградская Н.М., Григорьев М.Ф., Григорьева А.И.	Влияние белково-минеральной кормовой добавки на рост и развитие молодняка крупного рогатого скота в Якутии.	печат.	Научное обеспечение устойчивого функционирования и развития АПК Якутии: сборник научных трудов ЯГСХА.- Якутск: Алаас, 2019. С.167-170	4 с.
17	Степанова С.И., Павлова М.С.	Химия. Задания для самостоятельной работы при подготовке к ЕГЭ	печат.	Якутск: Дани-Алмас, 2020	164 с.
18	Степанова С.И., Федорова А.И., Местникова Н.Н.	Лабораторный практикум по общей и неорганической химии. Учебное пособие	печат.	Якутск: Издательский дом СВФУ. 2020	128 с.
19	Шишкина С.К.	Государственная экологическая политика Рос-	электр.	Меридиан, 2019. Выпуск №15(33), 2019 (РИНЦ).	

		сии		http://meridian-journal.ru/site/article?id=2194	
20	Шкатуляк А.В., Саввинова Е.И.	Физические качества человека в русских и якутских пословицах	печат.	В трудах НПК II международной научной практической конференции «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации» http://philology.s-vfu.ru/?s=шкатуляк	
21	Шкатуляк А.В., Ермолович Ю.С.	Лексикографическая практика фиксации феминитивов в современных словарях	печат.	В трудах НПК II международной научной практической конференции «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации» http://philology.s-vfu.ru/?page_id=2806	
22	Pechetova N.Y., Olesova A.P., Kuzmina L.Y., Shkatuliak A.V., Berdnikova T.A.	The Development of Linguocultural Skills Among Future Russian Language Teachers Outlined in University Educational Programs // Пути формирования лингвокультурологической компетенции будущих учителей русского языка в курсе методических дисциплин в высшей школе	печат.	REVISTA GENERO & DIREITO. 2020. Т. 9. Вып. 2. С. 537–557.	1 п.л.

4.2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ

Отдел реализации дополнительных образовательных программ решает задачи предоставления качественных образовательных услуг, адекватных содержанию разнообразных и разноуровневых образовательных потребностей школьников и выпускников прошлых лет.

В отчетном учебном году подготовительные курсы до 27 марта 2020 г. проводились по очной форме обучения, затем, из-за ограничительных мер, связанных с распространением короновирусной инфекции – в заочной форме с применением дистанционных технологий.

Переход к обучению в удаленном режиме произошел достаточно быстро, и обо всех изменениях в реализации ДОП слушателей оповещали оперативно. Запросы о новом формате проведения занятий и связанными с ним сложностями обрабатывались в кратчайшие сроки.

В реализации учебных программ были задействованы платформа Zoom, система Moodle, скайп, Дискорд и др. Преподаватели и слушатели быстро перестроились на проведение онлайн-конференций, консультации и обмен сообщениями по электронной почте, по мессенджеру ватсап.

с 24 марта 2020 г. во исполнение приказа ректора СВФУ от 16.03.2020 г. № 239-ОД и распоряжения проректора по непрерывному образованию и кадровой политике СВФУ от 17.03.2020 г. № 21-06 в целях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в этом учебном году не были проведены каникулярные курсы в марте 2020 г., выездные краткосрочные консультации в рамках Дней Открытых Дверей СВФУ, смещены графики учебного процесса Интенсив и Экспресс курсов СПО.

Таким образом, работа велась по следующим направлениям:

– курсы по довузовской подготовке (курсы различных сроков продолжительности по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ, учащихся 10-11 классов к ЕГЭ;

– подготовка в вуз выпускников СПО;
– развивающие курсы (Школа олимпиад).

Каждое из направлений включало в себя следующие виды работ: организация набора слушателей, организация учебного процесса, мониторинг результативности курсов (поступление слушателей в вузы) и внебюджетная деятельность.

1. Курсы по довузовской подготовке.

Были организованы следующие курсы по довузовской подготовке для учащихся 9-11 классов г.Якутска и республики:

– подготовка к итоговому сочинению (октябрь-ноябрь);
– полные курсы по подготовке к ЕГЭ (октябрь-май);
– интенсив курсы по подготовке к ЕГЭ (февраль-май);
– курсы по подготовке к ОГЭ (ноябрь-май);
– интенсив курсы по подготовке к ОГЭ (март-май)
– выездные консультации по подготовке к ЕГЭ по заявкам общеобразовательных организаций (октябрь-декабрь).

В начале учебного года были утверждены перечень и стоимость платных образовательных услуг на 2019-2020 учебный год, определены виды курсов, профиль работы курсов, порядок приема, сроки и формы обучения.

Организационная работа по набору на все виды курсов и образовательных программ плановом порядке проводилась в течение всего учебного года.

Содержание обучения, виды занятий и формы контроля всех курсов определялись учебными планами и программами, разработанными исходя из задач дополнительных общеобразовательных программ:

– Полные и интенсив курсы по подготовке к ЕГЭ осуществляли подготовку к поступлению в вузы на избранное направление подготовки/специальность по всем основным предметам вступительных испытаний и предназначены как для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, так и для выпускников прошлых лет. Программа была рассчитана на 75 ч.и 100 ч. по одному предмету и включала по 2 контролирующих мероприятия, позволяющих осуществить диагностику, контроль и коррекцию знаний слушателей.
– Курсы по подготовке к итоговому сочинению рассчитан на 32 ч.
– Курсы по подготовке к ОГЭ и Интенсив курсы ОГЭ. Подготовка к ОГЭ на этих двух курсах были ориентированы на учащихся 9 классов общеобразовательных школ г.Якутска и велись по 2 основным предметам: математика и русский язык. Курс был рассчитан на 48-60 ч. по одному предмету.

На всех курсах довузовской подготовки второй год перед началом занятий и в конце учебного процесса успешно применяется проведение репетиционного ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления уровня знаний и планирования форм и методов подготовки для достижения главной задачи – успешной сдачи государственной итоговой аттестации и поступления выпускников курсов в вузы.

По итогам приемной кампании 2020 г. из числа слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ (Полные курсы, Интенсив курсы, Интенсив, Экспресс курсы для выпускников СПО) поступили: в вузы - 127 человек (87,59%), в ссузы- 12 слушателей (8,28%), в СВФУ- 92 (63,45%), в центральные вузы - 23 (15,87%), в зарубежные вузы - 5 (3,45%).

Таким образом, из 145 выявленных слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ в вузы и ссузы поступили 139 человек, что составляет 95,87% от общего числа слушателей.

Всего, в 2019-2020 учебном году на всех курсах довузовской подготовки ФДОП обучение прошли 505 чел/пр.

2. Подготовка в вуз выпускников СПО

В седьмой раз был реализован совместный проект ФДОП СВФУ им. М. К. Аммосова с Якутским базовым медицинским колледжем по подготовке студентов в вуз, который дает выпускникам возможность подготовиться к поступлению в вуз без отрыва от обучения в колледже. В отчетном учебном году в рамках данного проекта 33 студент медицинского колле-

джа прошли подготовку к поступлению в мединститут СВФУ. Занятия по 3 дисциплинам: биологии, химии, русскому языку проходили на базе колледжа и МИ СВФУ с привлечением ведущих преподавателей университета.

Второй год проводятся летние Экспресс-курсы по подготовке к вступительным испытаниям в вуз для выпускников средних специальных учебных заведений. Подготовку по математике и русскому языку прошли 22 слушателя.

Из числа 47 слушателей, обучавшихся на Интенсив и Экспресс курсах СПО, поступили в вузы (СВФУ) – 45 человек (95,7%).

В 2019-2020 учебном году на курсах для выпускников СПО обучились 121 чел/пр.

3.Развивающие курсы.

В отчетном году в «Школе олимпиад», ориентированной на подготовку учащихся к интеллектуальным конкурсам разных уровней, занимались учащиеся 8-10 классов г.Якутска и республики.

В Каникулярной школе Олимпиад и на консультациях для финалистов многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по естественным наукам, Северо-Восточной олимпиады школьников по филологии обучились 181 человек.

К работе на развивающих и курсах довузовской подготовки привлекались ведущие преподаватели университета, учителя высшей категории школ г.Якутска

Итого, в 2019-2020 учебном году на развивающих курсах ФДОП (на курсах, консультациях «Школы Олимпиад») обучились 181 чел/пр.

Таблица 39.

Динамика числа слушателей образовательных курсов

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019	2019/ 2020
Развивающие курсы, семинары, из них:	100	133	336	406	651	392	276	298	181
с возмещ. затрат	100	133	179	111	150	184	108	75	181
без возмещ. затрат	-	-	157	295	501	208	168	223	-
Подготовительные курсы, семинары:	1520	2103	1687	1376	1 896	928	1060	1508	626
с возмещ. затрат	563	997	990	824	713	617	654	486	354
без возмещ. затрат	957	1106	697	552	1183	311	406	1022	272
Всего (чел.)	1620	2236	2023	2782	2 547	1320	1336	1806	807

Как видно из вышеизложенной таблицы, в отчетном году, число слушателей, обучавшихся по всем видам курсов из-за пандемии значительно сократилось по сравнению с 2018/2019 учебным годом (807 чел.).

Таким образом, за 2019-2020 учебный год, по всем видам курсов для школьников, включая краткосрочные консультации и выезды, прошли обучение –807 чел./пр, из них- 535 на платной основе, 272 – бесплатно. Всего было организовано 8 разных видов развивающих курсов, консультаций и курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся школ г.Якутска и республики.

Таким образом, за 2019/20 уч.год, по всем видам курсов, включая краткосрочные консультации, прошли обучение – 807 чел./пр, из них- 535 – на платной основе, 272 без возмещения затрат.

Всего было организовано 8 различных видов курсов, консультаций по подготовке к ГИА и к вступительным испытаниям, проводимым вузом самостоятельно.

Таблица 40.

Количество слушателей подготовительных и развивающих курсов

№	Мероприятие	Сроки реализации	Охват	Кол-во учебных недель/часов	Место проведения/улусы, районы	Примечание	
						Платно	Без возмещения затрат
Развивающие курсы (Школа Олимпиад)							
1.	Каникулярные курсы «Школы Олимпиад»	28 -31.10. 19	102	12 ч.	г.Якутск	102	_
2.	Консультации ШО по подготовке к олимпиадам (1 и 2 этапы)	18-23.11.19 25-29.11.19 01.-02.02. 20 11-12.03.20	79	9 ч.	г.Якутск	79	-
	Всего		181			181	-
Довузовская подготовка							
Подготовка к ОГЭ							
3.	Подготовка к ОГЭ для уч. 9 кл.	20.10.19 30.05.20	24	20 недель	г.Якутск	24	-
4.	«Интенсив-курсы по подготовке к ОГЭ»	10.03.20 30.05.20	15	12 недель	г.Якутск	15	-
	Всего (по курсам по подготовке к ОГЭ):		39			39	-
Подготовка к ЕГЭ							
5.	Полные курсы по подготовке к ЕГЭ	21.10.19 30.05.20	122	25 недель	г.Якутск	122	-
6.	Подготовка к итоговому сочинению		15	8 недель	Г.Якутск	15	
7.	Полные (Интенсив) -курсы по подготовке к ЕГЭ	25.02.19г.- 30.05.20г.	57	12 недель	г.Якутск	57	-
8.	Выездные консультации по подготовке к ЕГЭ в рамках «Дней СВФУ»	08.10.19 13.12.19	272	6 ч.	Намская СОШ 2 Покровская СОШ 1 Вил. гимн.	-	272
	Всего (по курсам по подготовке к ЕГЭ):		466			194	272
	Всего по довузовской подготовке		505			233	272
	ИТОГО		686			414	272
Подготовка выпускников СПО							
10.	Интенсив-курсы по подготовке к вст.исп. выпускников СПО	16.03.20 10.08.20	99	10 недель	г.Якутск	99	-
11.	Экспресс-курсы для выпускников СПО	27.07.20- 01.08.20	22	1 неделя	г.Якутск	22	-
	Всего по курсам для выпускников СПО		121			121	-
	ИТОГО		807			535	272

ВЫВОДЫ

Итоги выполнения основных целевых показателей процесса «Довузовская подготовка»

по кафедре «Довузовское образование»:

– *увеличение числа слушателей подготовительного отделения и подготовительных курсов* относительно 2018-2019 уч.г. – НЕ ВЫПОЛНЕНО (ПО: 2018-19 уч.г. – 124 слушателя, в 2019-20 уч.г. – 114 слушателей; ПК: 2018-19 уч.г. – 1806 слушателя, в 2019-20 уч.г. – 807 слушателей). Причины: демографическая «яма», увеличение количества мест в ссузах, эпидемиологическая ситуация по COVID-19. Решение Минпросвещения РФ об отмене обязательных для всех ОГЭ и ЕГЭ)

– *увеличение числа слушателей подготовительного отделения иностранных граждан* относительно 2018-2019 уч.г. – ВЫПОЛНЕНО (2018-19 уч.г. – 39, 2019-20 – 44 слушателя);

– *увеличение среднего балла ЕГЭ и результатов вступительных испытаний обучающихся* на подготовительном отделении относительно входных данных. ВЫПОЛНЕНО. В среднем по всем дисциплинам повышение балла ЕГЭ относительно результатов предыдущих лет на 3,2 б. Следует отметить существенное увеличение средних баллов (по отношению к своим предыдущим результатам) по следующим предметам: информатике и ИКТ (+15,5 б.), физике (+11 б), биологии (+5,7 б), обществознанию (+4,8 б). Недостаточный уровень подготовки показали слушатели по предметам: химии, английскому языку, истории и математике (профильный уровень).

– *увеличение доли слушателей подготовительного отделения*, поступивших в СВФУ по отношению к достижениям 2018-2019 уч.г – НЕ ВЫПОЛНЕНО (в 2018-19 уч.г. поступили в СВФУ 71,6%, в 2019-20 уч.г. поступили в СВФУ 61,5%). Причина: увеличение количества мест в ссузах, увеличение доли поступивших в вузы и ссузы Центра, Сибири и Дальнего Востока.

– *увеличение доли слушателей подготовительных курсов* поступивших в СВФУ. По итогам приемной кампании 2020 г. из числа слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ (Полные курсы, Интенсив курсы, Интенсив, Экспресс курсы для выпускников СПО) поступили: в вузы - 127 человек (87,59%), в ссузы- 12 слушателей (8,28%), в СВФУ- 92 (63,45%), в центральные вузы - 23 (15,87%), в зарубежные вузы - 5 (3,45%). – Из числа 47 слушателей, обучавшихся на Интенсив и Экспресс курсах СПО, поступили в вузы (СВФУ) – 45 человек (95,7%). ВЫПОЛНЕНО.

– *увеличение числа слушателей ПО и ПО ИГ, поступивших в вузы, ссузы* по отношению данных предыдущего года – НЕ ВЫПОЛНЕНО (в 2018-19 уч.г. поступили в вузы 74% и ссузы 16%, в 2019-20 уч.г. поступили в вузы – 59,3% и ссузы – 17,9%). Причины: эпидемиологическая ситуация по COVID-19, которая вынудила часть слушателей ПО и ПО ИГ уехать на основное место жительство (улусы или зарубежные страны) и отказаться от планов на дальнейшее продолжение образования. По итогам работы кафедры и отдела реализации дополнительных образовательных программ в новых условиях, связанных с эпидемиологической ситуацией по COVID-19 и переходом на образовательный процесс с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и платформ для проведения вебинаров и ВКС принято решение: 1) усилить методическую составляющую при наполнении контентом дисциплины ДОП ПО и ПО ИГ в СЭДО СВФУ; 2) использовать в учебном процессе в дистанционном формате ПО и ПО ИГ современные образовательные методики и технологии, а также электронные и цифровые ресурсы; 3) совершенствовать онлайн учебный процесс на ПО и ПО ИГ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Подготовительное отделение.

Русский язык (ПО 1). Русский язык – один из двух обязательных экзаменов, который сдают все выпускники. Подготовка слушателей ПО ФДОП по русскому языку велась в двух группам: Русский язык-1, Русский язык-2. В первой группе занимались слушатели, удовлетворительно прошедшие входное тестирование. Им требовалось лишь освежить знания по русскому языку и устранить отдельные пробелы. В группе Русский язык-2 занимались ребята, показавшие на входном тестировании более низкий результат освоения школьной про-

граммы по русскому языку, им требовалась более основательная подготовка к сдаче ЕГЭ.

В начале обучения в обеих группах было по 22 человека, к окончанию в первой группе постоянно посещали занятия 14 человек, во второй – 17. Большинство обучающихся подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали недостаточно высокий уровень подготовки, задание повышенного уровня (сочинение) вызывало у них затруднения. Выявленные проблемы:

- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- написание связного текста с логическим изложением собственных мыслей;
- найти проблему в предложенном для анализа тексте;
- дать рефлексию по прочитанному тексту.

Для повышения качества подготовки по русскому языку предлагаем следующее: 1) Составить и опубликовать рабочую тетрадь для выполнения домашних заданий и для самостоятельной работы слушателей; 2) Использовать СДО MOODLE в практической работе со слушателями.

Русский язык (ПО2). Русский язык – обязательный экзамен. Особенностью контингента слушателей по русскому языку является его неоднородность: часть слушателей обладает средним уровнем или чуть выше среднего уровня языковой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, часть слушателей курсов – со слабой подготовкой, не способных сдать экзамен на качество. Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали низкий уровень базовой подготовки – 3-17 баллов (из 34 баллов КИМ ЕГЭ-2019). Выявленные за время учебы проблемы. Слушатели часто допускают ошибки при выполнении следующих заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку:

- Подобрать слово определенной части речи (местоимение, наречие, частицу, союз, вводное слово) для связи предложений в задании № 2.
- Определить слово с неверным ударением в задании № 4.
- Задания на орфографические правила №№ 9,11, 12, 13.
- Определить тип грамматической ошибки в задании № 8.
- Задания по пунктуации с №№17 - 20.
- Задание №23 (тип речи).
- Отдельно надо отметить, что некоторые слушатели не умеют:
- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- работать комплексно с текстом;
- привлекать данные, которые не содержатся в заданиях КИМ.

Для повышения качества подготовки по русскому языку предлагаем следующее: провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку слушателей ФДОП и создать систему работы по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа типичных ошибок, допущенных слушателями.

Математика. В начале занятий числилось 25 слушателей. Часть слушателей были отчислены по итогам 1 семестра за систематические пропуски. На завершающем этапе постоянно занятия посещали 15 слушателей. Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали очень слабый уровень подготовки, вследствие чего могут справиться, как правило, только с заданиями 1 части; задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения. Выявленные проблемы:

- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- выполнять задания развернутым ответом;
- действовать в нестандартных ситуациях;
- работать с текстовыми задачами.

Для повышения качества подготовки по математике предлагаем следующее: провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ слушателей ФДОП и сделать анализ типичных ошибок, допущенных слушателями.

Литература. Подготовка к ЕГЭ по литературе велась для слушателей групп ГП-19 и СП-19. В целом контингент слушателей по литературе отличался низким уровнем знаний по дисциплине, средний балл оставлял 26. Вначале по списку было 14 слушателей, завершили обучение 8 человек. Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом тестировании показали слабый уровень подготовки. С заданием с кратким ответом на 50 % справились 6 человек. Задания, требующие ответ в объеме 5-10 предложений, и особенно сочинение вызвали наибольшие затруднения. Выявленные проблемы:

- неумение выполнять задания с кратким ответом (1-7, 10-14);
- неумение давать ответ на задания, требующие построения развернутого высказывания в объеме 5-10 предложений по заданной проблеме и особенно строить рассуждения о содержательной основе стихотворения (8-9, 15-16);
- затруднения с заданиями 9, 15, предполагающими включение анализируемого материала в литературный контекст и написание развернутого рассуждения о связи проблематики прозаического отрывка и стихотворения с произведениями других отечественных писателей-классиков;
- отсутствие литературной эрудиции;
- затруднения с написанием сочинения проблемного характера.

В процессе обучения наметилась положительная динамика, итоговый тест написали 7 слушателей, средний балл повысился до 62. Для повышения качества подготовки по литературе важно активное стремление обучающихся повысить свой уровень знаний по предмету, обязательное выполнение домашних заданий и пробных тестов ЕГЭ.

Химия. Химия - экзамен, сдаваемый по выбору выпускников и выпускников прошлых лет. Подготовка слушателей ПО ФДОП по химии велась по двум группам: 1 группа – слушатели групп МБП; 2 группа – МБП и ОП. В начале занятий числилось 34 слушателя, в течении одного месяца один слушатель поменял свой профиль. А в январе был переведен один слушатель для обучения по химии, тоже из-за смены выбранного предмета. Двое слушателей оформили академический отпуск, в связи с призывом в ряды Российской Армии. Большинство обучающихся подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали очень слабый уровень подготовки: из 30 прошедших диагностическое тестирование, только 4 слушателя прошли порог в 36 баллов (12% слушателей только смогли справиться с КИМ ЕГЭ). Проведение входного контроля выявило следующие проблемы у слушателей:

- Анализировать информацию целостно;
- Найти проблему и пути ее решение;
- Работать с текстом (найти ключевые моменты, разделить задачи на несколько простых задач и т.п.)
- Выполнять задания в свободной форме с открытым ответом;
- Действовать в нестандартных ситуациях;
- Привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Информатика и ИКТ. Подготовка слушателей ПО ФДОП по информатике и ИКТ проводилась согласно спецификации данного предмета, предложенного ФИПИ, были рассмотрены все темы по информатике, которые будут представлены на экзамене ЕГЭ.

У большинства учащихся подготовительного отделения большие проблемы вызвали задания, связанные с программированием. Программирование само по себе не сложно, но требует определенного склада ума. Почти все пропускали занятия.

Для повышения качества подготовки по информатике предлагаем следующее: побыстрее пройти все темы и затем оставить время для повторения пройденного.

Биология. Биология – распространенный, часто сдаваемый по выбору экзамен выпускников прошлых лет, т.к. биология нужна для поступления на медицинские, педагогические и др. специальности. Подготовка слушателей ПО ФДОП по биологии велась в 1 группе.

Особенностью контингента слушателей по биологии является его крайняя неоднородность: определённая доля (небольшая) участников обладает хорошим уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам или рассматривающих ЕГЭ по биологию в качестве резервного варианта. В начале учебного года числилось 19 слушателей, потом в течение нескольких месяцев были отчислены несколько слушателей. Часть слушателей были отчислены по итогам 1 семестра за систематические пропуски, кто уехал в армию. На завершающем этапе постоянно занятия посещали 13 слушателей. Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали слабый уровень подготовки (12% слушателей только смогли справиться с КИМ ЕГЭ), вследствие чего могут справиться, как правило, только с заданиями 1 части; задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения.

Выявленные проблемы:

- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- выполнять интегрированные упражнения и задания, где требуется дать ответ в свободной форме;
- найти проблему и ее решение;
- действовать в нестандартных ситуациях;
- работать с текстом (особенно с одновременным обращением к текстам разного характера);
- привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Для повышения качества подготовки по биологии предлагаем следующее: провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ слушателей ФДОП и создавать систему работы по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа типичных ошибок, допущенных выпускниками (если, конечно, эти данные могут быть получены от соответствующих органов); делить на группы в соответствии не с профилями подготовки, а по уровню подготовки, т.к. некоторым слушателям бывает уже неинтересно из-за того, что основная масса слушателей в группе с очень слабой подготовкой.

Обществознание. Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников и выпускников прошлых лет. Подготовка слушателей ПО ФДОП по обществознанию велась в группах: ОП, ГП, МБП, СП, ТП. Слушатели были разделены по 2 потокам: 1 поток занимались с октября по март, 2-й с января по июнь. Особенностью контингента слушателей по обществознанию является его крайняя неоднородность: определённая доля (небольшая) участников обладает хорошим уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам или рассматривающих ЕГЭ по обществознанию в качестве резервного варианта

В начале занятий 1 потока числилось 18 слушателей. На завершающем этапе постоянно посещали 13 человек. Во 2 – м потоке числилось 12 слушателей из которых посещали 8 человек. Большинство обучающихся обеих потоков подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали очень слабый уровень подготовки (3% слушателей только смогли справиться с КИМ ЕГЭ), вследствие чего могут справиться, как правило, только с заданиями 1 части; задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения.

Выявленные проблемы:

- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- выполнять интегрированные упражнения и задания, где требуется дать ответ в свободной форме;
- найти проблему и тем более ее решение;
- работать с текстом (особенно с одновременным обращением к текстам разного характера);
- привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Для повышения качества подготовки по обществознанию предлагаем следующее: 1) провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ слушателей ФДОП и создать систему работы по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа типичных ошибок, допущенных выпускниками (если, конечно, эти данные могут быть получены от соответствующих органов); 2) делить на группы в соответствии не с профилями подготовки, а по уровню подготовки, т.к. некоторым слушателям бывает уже неинтересно из-за того, что основная масса слушателей в группе с очень слабой обществоведческой подготовкой.

ОПС. Дисциплина «Основы профессионального самоопределения» входит в перечень обязательных дисциплин для всех слушателей подготовительного отделения. Основной целью курса является оказание помощи в осознанном выборе будущей профессии. В рамках курса предусмотрены теоретическая часть и практическая часть в сочетании с самостоятельной работой слушателей. Всего предусмотрено 72 часа, в том числе 24 аудиторных часа (12 лекционных, 12 практических) и 48 ч. самостоятельной работы.

На занятиях по теоретической части рассмотрены основные аспекты и подходы правильного выбора профессии, актуальные профессии современного мира, условия приема в ВУЗы и ССУЗы в 2020 году. На практических занятиях слушатели разрабатывали и защищали проекты «Моя будущая профессия», «Почему выбираю эту профессию», «Что знаю о своей будущей профессии». Кроме этого, все слушатели прошли профориентационное компьютерное тестирование по методике и материалам, разработанными учеными, психологами, специалистами МГУ. (ФДОП СВФУ – Региональное представительство Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии») «Профориентатор» и получили консультацию по итогам тестирования.

Всего было к началу учебного года было 33 слушателя, в том числе 17 чел. – гуманитарный профиль и 16 чел. - технический профиль. Занятия проводились согласно расписанию в первой половине 2019-2020 учебного года. Все часы, предусмотренные по учебному плану, по расписанию проведены, выставлены зачеты и заполнены ведомости. Из 17 слушателей один слушатель по семейным обстоятельствам не завершила занятие. Нужно отметить добросовестное отношение слушателей гуманитарного профиля, заинтересованность в усвоении материала и выполнении практических заданий. Все 16 (кроме одного слушателя) слушателей по итогам занятий получили зачеты. К сожалению, не все слушатели технического профиля к занятиям отнеслись добросовестно. Так, один слушатель был отчислен и 6 слушателей не получили зачеты из-за постоянных пропусков занятий. Основная причина пропусков занятий — это временное трудоустройство слушателей во время учебы, безответственность к выбору будущей профессии.

Опыт работы показывает о продолжении и необходимости проведения курса ОПС. В перспективе можно предусмотреть посещение лабораторий СВФУ по направлениям в целях привлечения абитуриентов в университет.

Подготовительное отделение иностранных граждан

Биология. Подготовка слушателей ПО ИГ ФДОП по биологии велась в группе МП. Особенностью контингента слушателей является его крайняя неоднородность: небольшая доля слушателей обладали достаточным уровнем владения русским языком, хорошим уровнем подготовки и целенаправленно готовились к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой мотивацией, языковой и предметной подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам. Большинство слушателей подготовительного отделения иностранных граждан на входном диагностическом контроле показали недостаточный уровень базовых знаний. Задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения и не выполнены. На первых этапах обучения большая часть слушателей показали очень низкий уровень сравнивать, находить главное, обобщать, анализировать, синтезировать. Поэтому в образовательном процессе применялись активные методы обучения, методы проблемного обучения. Выявленные проблемы:

- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;

• выполнять интегрированные упражнения и задания, где требуется дать ответ в свободной форме; • работать с текстом;

• привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Для повышения качества подготовки по биологии предлагаю следующее: 1) ведение практических занятия по подгруппам в зависимости от уровня языковой подготовки и предметных знаний; 2) включить в расписание еженедельные библиотечные часы для выполнения СРС; 3) дать доступ к электронным образовательным ресурсам.

Химия. Занятия велись в группе ПО ИГ. Вначале учебного года слушателей было 24, а в конце семестра стало 30. Во время пандемии занятия проводились дистанционно. У некоторых слушателей много пропусков по разным причинам. Из 30-ти человек 13 не были допущены к экзамену, т.к. набрали менее 10 баллов из 50-ти возможных.

Наиболее сложными на экзамене явились темы, которые были разобраны на дистанционном обучении. 10 человек показали хороший уровень знаний, 7 – удовлетворительно.

Обществознание. Обществознание – один из востребованных экзаменов, сдаваемых для поступления в СВФУ. Подготовка слушателей ПО ИГ ФДОП по обществознанию велась по двум основным группам: 1 группа – 2 слушателей будущих магистрантов; 2 группа – 2 будущих бакалавров. Особенностью контингента слушателей по обществознанию является его интернациональность, были представители Эфиопии, Афганистана и ЮАР. Все слушатели посещали занятия без пропусков. В период дистанционного обучения использовали Zoom, Moodle, WhatsApp, электронную почту. Полнота понимания учебного материала зависело от уровня владения русским языком слушателями. Слушатель из Эфиопии с низким уровнем владения русским языком показывал слабый уровень самостоятельного понимания учебного материала, но ему оказывали помощь другие слушатели. Взаимоподдержка и взаимопонимание помогли всем слушателям успешно сдать итоговую проверочную работу. Выявленные проблемы:

– владение русским языком;
– адаптация к чужой социальной среде;
– разница законов и правил у разных народов и государств.

Для повышения качества подготовки по обществознанию предлагаем следующее: 1) обратить особое внимание на уровень освоения русского языка; 2) налаживать и поддерживать дружеские контакты иностранных студентов с российскими.

Физика. За отчетный период 2019-2020 учебного года по дисциплине физика для иностранных слушателей группы ПО ИГ, проведено 288 часов занятий по физике. Учебный процесс с очной формы обучения, после 18 марта 2020 года был переведен на дистанционную форму. В группе обучалось 4 студента. По окончании курса, слушатели сдавали экзамен и показали хорошие результаты. Подготовка слушателей ПО ИГ по физике велась по четырем модулям. (Механика, Молекулярная физика, Электродинамика и Квантовая физика. Оптика)

В процессе преподавания курса физики и проведении тематического контроля знаний у слушателей необходимо шире использовать тестовые задания, учитывать уровни усвоения материала по физике, представленных в курсе. В начале изучения каждой из тем необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в период обучения в школе. Проводить пробные репетиционные экзамены по физике с последующим подробным поэлементным анализом и отработкой пробелов в знаниях слушателей.

Наибольшие трудности у слушателей при изучении физики вызвали следующие темы: «Закон сохранения импульса, кинетическая и потенциальные энергии, работа и мощность силы, закон сохранения механической энергии»; «Механика (объяснение явлений; интерпретация результатов опытов, представленных в виде таблицы или графиков, установление соответствия между графиками и физическими величинами; между физическими величинами и формулами)»; «Работа в термодинамике, первый закон термодинамики, КПД тепловой машины»; «Относительная влажность воздуха, количество теплоты».

Обучение иностранных слушателей по физике было осложнено слабым владением русского языка, сложностью перевода многих терминов и понятий по курсу физики. Большое количество пропусков было у одного слушателя.

Для повышения качества подготовки слушателей по физике необходимо обратить внимание на учебно-методическую литературу, разработать и внедрить индивидуальные рабочие тетради по предмету.

Инженерная графика. Инженерная графика один из основных дисциплин преподаваемых в первом курсе для всех направлений подготовки технического профиля, а также является одним из испытательных дисциплин творческого экзамена для поступления по направлениям подготовки «Архитектура» ИТИ и «Технология драгоценных камней и металлов» ФТИ. Подготовка слушателей ПО ИГ ФДОП по инженерной графике велась одной группе.

С начала занятий числилось 4 слушателя, на завершающем этапе постоянно занятия посещали все слушатели. В течении семестра ими выполнены РГР по пройденным темам, при подборе заданий учитывались те направления куда хотят поступить слушатели.

Выявленные проблемы:

- объемных отсутствие графической подготовки у слушателей из Восточной Азии (вероятно, отсутствуют графические дисциплины в среднем образовании);
- восприятия тел и т.д.

Для повышения качества подготовки по инженерной графике предлагаем до выбора будущего направления подготовки слушателями провести отбор по гуманитарным, естественным и техническим направлениям.

Внебюджетная деятельность.

Внебюджетная деятельность осуществляется посредством оказания платных образовательных услуг: обучение российских и иностранных граждан на подготовительном отделении; обучение школьников на развивающих и подготовительных курсах, профориентационные услуги.

Факультет ежегодно выполняет план по внебюджетной деятельности (в 2019 году план был выполнен на 100,86 %), между тем, в 2020 году в силу сложившихся с пандемией коронавируса обстоятельств план был выполнен лишь на 67%.

Таблица 41.

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
План	6 800 000	7 000 000	8 000 000	9 000 000	9 000 000	9100 000	10 000 000	10 400 000	12 000 000	13 000 000
Доход	8 738 375	9 351 475	9 085 657	9 257 268	11 279 560	11 639 179	10 537767	11 967 99	12 102 739	8 672 773

На 31 декабря 2020 г. доходы факультета составили 8 672 773 руб., план по внебюджетной деятельности выполнен на 67%, что обусловлено следующими причинами:

- у школьников в связи с переходом на удаленное обучение была большая нагрузка в школе по основным предметам. В связи с этим, слушатели были вынуждены отказаться от дополнительных занятий в дистанционном режиме. Новый набор проходил с трудом;
- по наблюдениям родителей и учителей адаптация школьников к обучению с использованием дистанционных технологий проходит сложно;
- с переходом СВФУ на удаленное обучение, а также в связи с подготовкой СВФУ к аккредитации у преподавателей сложилась большая нагрузка по основному месту работы, что привело к отказу с их стороны работать на подготовительных курсах;
- принятие решения Министерством просвещения РФ об отмене ОГЭ и о необязательности сдачи ЕГЭ по предметам по выбору привело к сокращению количества слушателей подготовительных курсов и подготовительного отделения
- увеличение количества мест в ссузах привело к сокращению контнгента слушателей ПО.
- закрытие границ из-за пандемии привело к сокращению числа слушателей ПО из числа иностранных граждан.

V. РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ С ПОВЫШЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

5.1.Организация X Северо-Восточной олимпиады школьников

Цели олимпиады:

– формирование состава студентов СВФУ из наиболее способных школьников РС(Я) через организацию предметных олимпиад;
– позиционирование СВФУ в Дальневосточном регионе и России;
– привлечение учащихся школ ДВФО к поступлению в СВФУ.

Цели по качеству:

– увеличение доли числа участников СВОШ по отношению к числу учащихся 11 классов;
– увеличение числа школ из ДВФО – участников СВОШ;
– увеличение доли участников СВОШ с ограниченными возможностями;
– увеличение доли участников СВОШ – учащихся школ Ассоциации СВУОО;
– увеличение доли поступивших в СВФУ из числа финалистов СВОШ;
– увеличение доли авторских заданий олимпиады;
– включение СВОШ в Перечень Российских олимпиад.

Олимпиада проводилась десятый год. С 2014 г. СВОШ организуется при участии вузов-соорганизаторов, в 2019-2020 уч. г. подписаны 4 соглашения о сотрудничестве в области проведения олимпиады с региональными партнерами – АлтГУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ, в т. ч.: по всем профилям олимпиады – ТГУ (г. Томск).

Олимпиада проводилась в два этапа: первый (отборочный) этап (октябрь-декабрь) и второй (заключительный) этап (февраль-март). Организация Олимпиады осуществляется в соответствии с Положением и регламентом. Сайт олимпиады http://fdop.s-vfu.ru/olimpiady-shkolnikov2/severo-vostochnaya-olimpiada-shkolnik/

В 2019-2020 уч. году СВОШ проводилась по 18 предметам и профилям:

Таблица 42.
Предметы и профили СВОШ в 2019-2020 уч.г.

Вид олимпиады	Предмет/профиль СВОШ	Льготы при поступлении в вузы
Олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ	1. филология (русский язык, литература), 8-11 кл.	Вузы РФ - победители и призеры олимпиад (8-11 кл.) при условии ЕГЭ *не менее 75 баллов могут*: – поступить без вступительных испытаний; – быть приравненным к лицам, набравшим *100 баллов* за ЕГЭ

Олимпиады вне Перечня	1. биология, 10-11 2. география, 9-11 3. информатика, 10-11 4. история, 10-11 5. математика, 8-11 6. медицина, 10-11 7. обществознание, 10-11 8. физика, 8-11 9. физическая культура и ОБЖ, 10-11 10. филология-английский язык, 10-11 11. филология-долганский язык и культура, 6-11 12. филология-чукотский язык и культура, 6-11 13. филология-эвенкийский язык и культура, 6-11 14. филология-эвенский язык и культура, 6-11 15. филология-юкагирский язык и культура, 6-11 16. филология-якутский язык и литература, 10-11 17. химия, 8-11	Победители и призеры олимпиад (11 кл.) могут получить дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ, а также в вузы-партнеры: – СВФУ: победители + 10 баллов, призеры + 5 баллов (диплом действителен в течение 2-х лет); – СФУ: победителям +5 баллов, призерам +4 балла, участнику + 2 баллов. – ТГУ: + 1 балл.

В 2019-2020 уч.г. в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, включена «филология – русский язык, литература», III уровень (приказ Минобрнауки России № 658 от 30.08.2019).

В организации СВОШ ежегодно принимают участие более 150 сотрудников Северо-Восточного федерального университета, Сибирского федерального университета, Алтайского, Томского и Юго-Западного государственных университетов.

Таблица 43.
Динамика развития СВОШ по годам

Уч.годы	Динамика	Кол-во участников
2010-2011	15 олимп:15 предм. для 10-11 кл.	9310
2011-2012	15 олимп: 15 предм. для 10-11 кл.	9070
2012-2013	17 олимп: 15 предм. для 10-11 кл.; математика 5-11 кл. **НОВОЕ**: Физкультура и ОБЖ; математика для 5-9 кл.	15354
2013-2014	16 олимп:13 предм. для 10-11 кл.; математика 5-11 кл.; физика 9-11 кл. 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ) **НОВОЕ:** Физика 9 кл. Физика СВОШ включена в Перечень РСОШ. Пописаны договора с ДВФУ, СФУ на совместное проведение СВОШ по физике.	14733
2014-2015	15 олимпиад: – 3 предм. (химия 10-11 кл., математика 5-11 кл.; физика 7-11 кл.); – 3 междисциплинарных для 10-11 кл. (физкультура + ОБЖ, биохимическая; социально-гуманитарные науки); – 9 профильных для 10-11 кл. (политехническая, педагогическая, журналистика на як. яз; журналистика на русс.яз.; якутская филология; русская филология, зарубежная филология, экология, экономика). **НОВОЕ:** Физика 7-8 кл.; педагогич. олимпиада 10-11 кл.; журналистика (2 направления русс. и як. яз.) 9-11 кл.; социально-гуманитарные науки 10-11 кл.; филология (3 направления – як., русс., заруб.) 10-11 кл.; экология 10-11 кл.; экономика 10-11 кл.; политехническая 10-11 кл.; биохимическая 10-11 кл. Физика СВОШ второй раз включена в Перечень РСОШ.	24762
2015-2016	20 олимпиад: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика 5-11 кл., физика 7-11 кл., химия 8-11 кл. – 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ);	34469

	– 12 профильных для 10-11 кл. (педагогическая, журналистика на як. яз; журналистика на русс.яз., якутская филология, русская филология, зарубежная филология, долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура, экология, экономика, психология). **НОВОЕ: Р**одные языки и культура (долганский, юкагирский, чукотский, эвенкийский, эвенский), психология. СВОШ по математике включена в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, СКФУ на совместное проведение СВОШ по математике.	
2016-2017	23 олимпиады: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика – 5-11 кл., физика – 7-11 кл., химия – 8-11 кл. – 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ); – 15 профильных: педагогика, журналистика, якутская филология, зарубежная филология, экология, экономика, психология, геология, медицина – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. **НОВОЕ:** Геология, медицина. СВОШ по химии и филологии включены в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ на совместное проведение олимпиад.	36881
2017-2018	23 олимпиады: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика – 5-11 кл.; физика, химия – 8-11 кл.; – 1 междисциплинарный: физкультура+ОБЖ для 10-11 кл.; – 15 профильных: педагогика, журналистика, якутская филология, зарубежная филология, экология, экономика, психология, геология, медицина – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. По решению Оргкомитета профильные олимпиады: педагогика, журналистика, экология, экономика, психология проводились только для дипломантов СВОШ 2016-2017 уч.г. **НОВОЕ:** СВОШ по химии и СВОШ по филологии второй год включены в Перечень РСОШ. Олимпиаде по химии по итогам экспертизы РСОШ присвоен 2 уровень. Подписаны договоры с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ на совместное проведение олимпиад.	26595
2018-2019	19 олимпиад: – 8 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл.; география – 9-11 кл.; математика, физика, химия – 8-11 кл.; – 1 междисциплинарный: физкультура+ОБЖ для 10-11 кл.; – 10 профильных: журналистика, медицина, якутская филология, зарубежная филология – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. По решению Оргкомитета СВОШ олимпиада по журналистике проводилась только для дипломантов СВОШ 2017-2018 уч.г. **НОВОЕ**: География (вместо экологии). СВОШ по филологии третий год включен в Перечень РСОШ. Подписаны договоры с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ, АлтГУ на совместное проведение олимпиад.	14873
2019-2020	18 олимпиад: – 8 предметов: биология, информатика, история, обществознание,	14565

	география для 10-11 кл.; математика, физика, химия – 8-11 кл.; – 1 междисциплинарный: физкультура+ОБЖ для 10-11 кл.; – 9 профильных: медицина, якутская филология, зарубежная филология – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. **НОВОЕ**: СВОШ по филологии четвертый год включен в Перечень РСОШ. Подписаны договоры с СФУ, ЮЗГУ, ТГУ, АлтГУ на совместное проведение олимпиад.	

Первый (отборочный) этап был проведен с 19 ноября 2019 г. по 19 января 2020 г. в дистанционной форме на сайте http://svosh.s-vfu.ru. Для каждого участника Олимпиады были сгенерированы логины и пароли, необходимые для входа в систему on-line тестирования.

Таблица 44.
График первого этапа X СВОШ

Предметы/ Комплексы предметов	Классы	Даты проведения I этапа
Физика	8-11 кл.	19.11.2019-19.01.2020
Физическая культура, ОБЖ	10-11 кл.	
Филология (английский язык)	10-11 кл.	
Филология (якутский язык и литература)	10-11 кл.	
Чукотский язык и культура	6-11кл.	
Эвенский язык и культура		
Эвенкийский язык и культура		
Юкагирский язык и культура		
Долганский язык и культура		
Математика	8-11 кл.	03.12.2018-19.01.2020
Химия	8-11 кл.	
География	10-11 кл.	
История	10-11 кл.	
Обществознание	10-11 кл.	
Биология	10-11 кл.	
Информатика	10-11 кл.	
Медицина	10-11 кл.	
Филология (русский язык, литература)	8-11 кл.	

Таблица 45.
Состав участников отборочного этапа X СВОШ по предметам

Предмет	6	7	8	9	10	11	Общий итог
биология				49	305	429	783
география				117	143	167	427
информатика				89	355	415	859
история				10	387	405	802
математика		131	559	661	747	941	3039
медицина			3	31	359	452	845
обществознание				2	467	657	1126
физика		5	459	513	543	490	2010
физкультура			3	11	298	277	589
филология-анг		1	3	38	389	381	812

филология-долган		1		3	2		6
филология-эвенк	11	10	13	15	17	8	74
филология-эвенс		1	4	7	3	9	24
филология-юкагир				1	2	4	7
филология-якут			2	8	79	156	245
филология-рус		3	322	442	520	828	2115
химия			179	202	214	207	802
Общий итог	11	152	1547	2199	4830	5826	14565

Количество участников 2019-2020 уч.г. составляет 14565 чел. По сравнению с прошлым годом наблюдается незначительное уменьшение участников – на 308 чел. (в прошлом году – 14873 чел.).

Вместе с тем возросло количество участников по русской филологии – с 1920 чел. в 2018-2019 уч. году до 2115 чел. в 2019-2020 уч. году.

Процент участников СВОШ не выпускных классов в 2019-2020 учебном году составил – 60 % от общего числа участников олимпиады.

География участников является обширной: в 2010-2011 уч.г. в СВОШ приняли участие школьники из 3 регионов РФ, 2011-2012 уч.г. – 8 регионов РФ, 2012-2013 уч.г. – 12 регионов РФ, 2013-2014 уч.г. – 25 регионов РФ и 3 зарубежные страны, 2014-2015 уч.г. – 37 регионов РФ и 4 зарубежные страны, в 2015-2016 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, в 2016-2017 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, с 2017-2018 уч.г. по 2019-2020 уч. годы – 62 региона РФ и 5 зарубежных стран.

Таблица 46.

Количество участников X СВОШ по регионам РФ и зарубежным странам

	Субъекты РФ	Кол-во участн.		Субъекты РФ. Зарубежные страны	Кол-во участн.
1.	Алтайский край	95	35.	Республика Карелия	8
2.	Амурская область	36	36.	Республика Коми	6
3.	Архангельская область	11	37.	Республика Мордовия	36
4.	Астраханская область	9	38.	Республика Саха-Якутия	12206
5.	Брянская область	17	39.	Республика Северная Осетия	7
6.	Владимирская область	5	40.	Республика Татарстан	23
7.	Волгоградская область	8	41.	Республика Удмуртия	5
8.	Вологодская область	9	42.	Республика Хакасия	21
9.	Воронежская область	13	43.	республика Чувашия	23
10.	Еврейский автономный округ	24	44.	Ростовская область	26
11.	Ивановская область	18	45.	Рязанская область	4
12.	Иркутская область	51	46.	Самарская область	6
13.	Калининградская область	2	47.	Санкт-Петербург	20
14.	Кемеровская область	45	48.	Саратовская область	25
15.	Кировская область	4	19.	Сахалинская область	29
16.	Костромская область	24	50.	Свердловская область	11
17.	Краснодарский край	19	51.	Смоленская область	12
18.	Красноярский край	523	52.	Тверская область	15
19.	Курская область	10	53.	Томская область	343
20.	Липецкая область	14	54.	Тульская область	20
21.	Москва	22	55.	Тюменская область	36
22.	Московская область	24	56.	Ульяновская область	7
23.	Мурманская область	8	57.	Хабаровский край	89
24.	Нижегородская область	27	58.	Ханты-Мансийский автономный округ	15
25.	Новосибирская область	4	59.	Челябинская область	27

26.	Омская область	4	60.	Чукотский автономный округ	251
27.	Оренбургская область	23	61.	Ямало-Ненецкий автономный округ	29
28.	Пензенская область	6	62.	Ярославская область	16
29.	Пермский край	15		Зарубежные страны	
30.	Приморский край	634		Казахстан	7
31.	Псковская область	26		Кыргызстан	216
32.	Республика Алтай	16		Таджикистан	128
33.	Республика Башкортостан	15		Туркменистан	8
34.	Республика Бурятия	40		Узбекистан	89
				Общий итог	**14565**

Таблица 47.

Динамика количества школ из регионов РФ, зарубежных стран – участников СВОШ

Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Увеличение числа школ из регионов РФ – участ-ников	207 (3 рег.)	223 (8 рег.)	237 (12 рег.)	370 (25 рег.)	608 (37 рег.)	1216 (65 рег.)	1419 (67 рег.)	1002 (62 рег.)	954 (62 рег)	746 (62)
Число зарубеж-ных стран – участн.	–	–	–	3	4	7	7	5	5	5

Из общего числа участников Олимпиады 2019-2020 уч.г. 78,4 % являются учащимися школ Республики Саха (Якутия):

Таблица 48.

Состав участников X СВОШ по улусам и районам РС(Я)

Улус/район РС (Я)	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
						Всего 5-11 кл.	в т.ч. 11 класс
Абыйский	146	153	181	129	61	66	15
Алданский	302	812	1017	833	175	132	56
Аллаиховский	67	145	111	111	80	55	19
Амгинский	674	822	539	629	468	213	72
Анабарский	174	157	301	219	162	153	55
Булунский	16	170	94	100	81	11	3
В-Вилюйский	631	689	784	830	518	155	46
В-Колымский	6	47	30	34	37	21	8
Верхоянский	9	135	563	171	64	66	26
Вилюйский	428	870	873	621	452	295	82
Горный	642	507	577	458	476	206	97
Жиганский	124	131	140	125	22	69	3
Кобяйский	264	536	626	485	394	288	44
Ленский	324	499	438	431	105	68	32
Мегино-Кангаласский	756	1487	1620	1299	768	710	289

Мирнинский	532	790	1780	1082	126	18	7
Момский	197	185	247	214	37	135	34
Намский	851	988	1108	1051	811	719	323
Нерюнгринск	521	1338	1573	1315	356	516	92
Н-Колымский	18	55	95	40	77	24	11
Нюрбинский	567	894	774	617	398	312	155
Оймяконский	56	201	144	118	23	16	3
Олекминский	376	577	591	445	338	125	58
Оленекский	34	42	81	71	3	13	8
С-Колымский	202	391	474	361	103	44	24
Сунтарский	678	1299	1429	1191	582	269	107
Таттинский	621	1034	851	795	559	385	179
Томпонский	287	399	403	129	109	55	13
У-Алданский	667	787	1168	922	527	243	81
Усть-Майский	278	261	234	101	27	49	12
Усть-Янский	134	56	117	130	41	29	8
Хангаласский	861	986	1333	1077	496	403	181
Чурапчинский	542	683	794	590	472	208	67
Эвено-Бытантайский	67	111	131	6	31	12	7
Якутск	7715	7330	9254	6398	2698	6174	1965
ИТОГО	19767	25567	30475	23128	11678	12206	4182

Число участников из РС(Я) в 2019-2020 уч.г. составляет 12206 чел., в том числе 4182 учащихся 11 классов (34,2 % от общего числа школьников 11 класса республики в 2019-2020 уч.г.).По итогам первого (отборочного) этапа на второй (заключительный) этап приглашены 4089 участников.

Таблица 49.

График заключительного этапа X СВОШ

Дата проведения	Олимпиада
12.03.2020 (четверг)	физическая культура и ОБЖ 10-11 кл.
	родные языки и культура (эвенский, эвенкийский, чукотский, юкагирски, долганский) 6-11 кл.
	география (10-11 кл.)
13.03.2020 (пятница)	филология – русский язык и литература 8-11 кл. (из Перечня РСОШ)
	химия 8-11 кл.
	филология (якутский язык и литература) 10-11 кл.
	информатика 10-11 кл.
	математика 8-11 кл.
14.03.2020 (суббота)	биология 10-11 кл.
	физика 8-11 кл.
	история 10-11 кл.
	медицинская олимпиада 10-11 кл.
	обществознание 10-11 кл.
15.03.2020 (воскресенье)	филология (английский язык) 10-11 кл.
	резервный день (по заявкам – при совпадении предметов)

Второй (заключительный) этап организован в базовых организациях, приближенных к местам проживания участников. В 2019-2020 уч.г. – 41 базовая организация, в том числе в 17 районах республики (с участием представителей СВФУ).

Таблица 50.
Базовые площадки проведения заключительного этапа X СВОШ

№	Регион/район	Базовая организация	Вуз, ответственный за проведение 2 этапа
1.	Алтайский край г. Барнаул	Алтайский государственный университет	Алтайский государственный университет
2.	Алтайский край г. Новоалтайск	Алтайский государственный университет	Алтайский государственный университет
3.	Иркутская область г. Иркутск	Лицей № 1	Томский государственный университет
4.	Иркутская область г. Братск	Лицей № 2	Томский государственный университет
5.	Иркутская область г. Ангарск	Ангарский лицей № 2	Томский государственный университет
6.	Кемеровская область г. Кемерово	Кемеровский государственный университет	Томский государственный университет
7.	Кемеровская область г. Новокузнецк	Лицей № 84	Томский государственный университет
8.	Кемеровская область г. Юрга	Филиал Томского политехнического университета	Томский государственный университет
9.	Красноярский край г. Красноярск	Сибирский федеральный университет	Сибирский федеральный университет
10.	Курская область г. Курск	Юго-Западный государственный университет	Юго-Западный государственный университет
11.	г. Москва	Институт управления образованием РАО	Северо-Восточный федеральный университет
12.	Новосибирская область г. Карасук	Технический лицей №176	Томский государственный университет
13.	Приморский край г. Владивосток	Дальневосточный федеральный университет	Дальневосточный федеральный университет
14.	Приморский край г. Уссурийск	Уссурийское суворовское военное училище	Северо-Восточный федеральный университет
15.	Республика Бурятия г. Улан-Удэ	СОШ № 17	Томский государственный университет
16.	Республика Саха (Якутия) Аллаиховский улус	Чокурдахская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
17.	Республика Саха (Якутия) Амгинский улус	Амгинская СОШ № 1	Северо-Восточный федеральный университет
18.	Республика Саха (Якутия) Анабарский улус	Анабарская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
19.	Республика Саха (Якутия) Верхневилюйский улус	Верхневилюйская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
20.	Республика Саха (Якутия) Вилюйский улус	Вилюйская СОШ № 1 Вилюйская гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
21.	Республика Саха (Якутия) Горный улус	Бердигестяхская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
22.	Республика Саха (Якутия) Кобяйский улус	Кобяйская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
23.	Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус	Майинская гимназия Майинская СОШ № 1	Северо-Восточный федеральный университет

24.	Республика Саха (Якутия) Мирнинский улус	Политехнический институт (филиал) СВФУ	Северо-Восточный федеральный университет
25.	Республика Саха (Якутия) Намский улус	Хатын-Арынская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
26.	Республика Саха (Якутия) Нерюнгринский улус	Технический институт (филиал) СВФУ	Северо-Восточный федеральный университет
27.	Республика Саха (Якутия) Нюрбинский улус	Нюрбинский технический лицей	Северо-Восточный федеральный университет
28.	Республика Саха (Якутия) Сунтарский улус	Сунтарский политехнический лицей-интернат Сунтарская СОШ № 1	Северо-Восточный федеральный университет
29.	Республика Саха (Якутия) Таттинскийулус	Таттинский лицей	Северо-Восточный федеральный университет
30.	Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус	Мюрюнская СОШ №1	Северо-Восточный федеральный университет
31.	Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус	Покровская улусная многопрофильная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
32.	Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус	Чурапчинская гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
33.	Республика Саха (Якутия) г. Якутск	Северо-Восточный Федеральный университет	Северо-Восточный федеральный университет
34.	Республика Тыва г. Кызыл	СОШ № 15	Томский государственный университет
35.	Республика Хакасия г. Абакан	Лицей № 1	Томский государственный университет
36.	Свердловская область г. Екатеринбург	Уральский государственный экономический университет	Томский государственный университет
37.	Томская область г. Томск	Томский государственный университет	Томский государственный университет
38.	Хабаровский край г. Хабаровск	Постоянное представительство Республики Саха (Якутия)	Северо-Восточный федеральный университет
39.	Ханты-Мансийский округ г. Нижневаторск	СОШ №42	Томский государственный университет
40.	Челябинская область г. Челябинск	Челябинский государственный университет	Томский государственный университет
41.	Чукотский автономный округ	Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь	Северо-Восточный федеральный университет

На заключительном этапе приняли участие 2624 чел. (64,2% от числа приглашенных), стоит отметить, что большинство участников, не принявших участие во втором этапе, являются учениками не выпускных классов. Призерами и победителями СВОШ 2019-2020 уч.г. стали 508 школьников, в том числе 307 чел. – 11 кл.:

Таблица 51.

Количество финалистов и дипломантов X СВОШ по предметам

Профиль	Кол-во участников 2 этапа		Кол-во призеров/победит		Кол-во призеров/ победителей 11 класс РС(Я)
	всего	в т. ч. 11 кл.	всего	в т. ч. 11 кл.	
биология	228	139	33	28	22
география	52	18	3	1	-
информатика	101	68	14	12	12

история	111	80	31	23	13
математика	323	96	12	2	2
медицина	187	106	60	44	43
обществознание	184	132	46	41	27
химия	156	56	17	6	6
физика	298	87	20	5	5
физ.культура и ОБЖ	39	24	10	8	8
филология-рус. язык и лит.	745	352	177	87	41
филология-англ.яз.	129	79	32	26	18
филология-якут.яз.	54	32	34	20	20
филология-эвенк.яз.	11	5	10	-	-
филология-эвенс.яз.	3	2	3	2	2
филология-долган.яз.	3	-	3	-	-
филология-юкагир.яз.	3	2	3	2	2
ИТОГО:	2627	1278	508	307	221

По итогам олимпиады для участников второго этапа, призеров и победителей были изготовлены сертификаты и дипломы, также подготовлены благодарственные письма учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады. В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране, связанной с новой коронавирусной инфекцией (Ковид-19), церемония награждения победителей и призеров олимпиады проходила в режиме онлайн: 11 кл. – 29.05.2020, 8-10 кл. – 30.05.2020 . Электронные копии дипломов и сертификатов участников размещены для скачивания на сайте олимпиады. По итогам СВОШ ежегодно в СВФУ поступают свыше 500 финалистов и дипломантов.

Таблица 52.

Статистика поступления в СВФУ финалистов и дипломантов СВОШ по годам

Годы	Зачислено в СВФУ		Доля зачисленных финалистов и дипломантов СВОШ от общего числа студентов 1 к.		Средний балл ЕГЭ зачисленных	
	финалисты	дипломанты	всего студентов 1 курса (бюджет)	из них олимпиадники	СВФУ	дипломанты
2011	458 (36%)	76 (27%)				
2012	421 (42%)	132 (46 %)				
2013	559 (47%)	134 (46%)				
2014	534 (41%)	171 (45%)				
2015	488 (42%)	72 (52%)	1860	560	65,7	73,1
2016	537 (42%)	104 (49%)	1766	641	64,7	75
2017	406 (42%)	89 (41%)	1718	495	65,2	74
2018	427 (45%)	98 (45%)	1731	525	64,2	71,6
2019	354 (47%)	114 (50%)	1806	468	64,3	70
2020	449 (47%)	111 (50%)	2083	560	64,68	70,23

Анализ статистических данных зачисленных на 1 курс студентов показывает ежегодное увеличение поступления в СВФУ финалистов и дипломантов СВОШ. Так, если в 2011 г. было зачислено 36% от общего числа фин. 11 кл. РС (Я)) и 27% дипломантов, то в 2019 г. поступило 47% финалистов и 50% дипломантов СВОШ.

Результативность олимпиады СВОШ определяется по нижеследующим показателям:

Таблица 53.

Результативность процесса «Организация СВОШ»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество олимп. СВОШ	15	15	17	16	15	21	23	23	18	18
из них, кол-во олимпиад СВОШ- РСОШ				1 физи-ка	1 физи-ка	1 ма-тем.	3 хим. р/яз литер	3 хим. р/яз. литер	2 р/яз. литер	2 р/яз. литер
Число участни-ков СВОШ	9310	9070	15354	14733	24762	34469	36881	26595	14873	14565
из них, число уч-ков олимп-д СВОШ- РСОШ				1266	4102	26149	4982	3122	1920	2115
Кол-во регионов	3	8	12	25	35	65	65	62	62	62
Кол-во зару-беж. стран	-	-	-	3	3	7	7	5	5	5
Увелич.числа фин.-в СВОШ, поступ.-х в СВФУ, чел./(% от числа фина-листов)	458 36%	421 42%	559 47%	534 41%	488 42%	537 42,3%	406 42,55 %	411 44 %	354 47%	449 47%
Увелич. доли дипл.-в, посту-пив.-х в СВФУ (в % от числа диплом.)	27%	46%	47%	45%	51,8%	49% 104 чел.	41% 81 чел.	45 % 97 чел.	50% 114 чел.	50% 111 чел.

5.2 Организация олимпиад, проводимых на базе СВФУ совместно с другими вузами и организациями в 2019-2020 учебном году (43 профиля и предметов).

В целях участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня продолжена работа по организации на базе СВФУ олимпиад из Перечня Министерства науки и высшего образования РФ совместно с другими российскими вузами.

Таблица 54.

Сводные данные по олимпиадам, проводимых совместно с другими вузами РФ

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во вузов-партнеров по проведению олимпиад	5	6	8	8	9
Количество, проводимых сов-местных олимпиад из Перечня РСОШ	17	19	22	34	26
Количество участников олим-пиад РСОШ, в том числе:					
– отборочного этапа	11343	15127	7483	2729	4579
– заключительного этапа	1676	2005	1456	414	867
– дипломанты 6-10 кл.	82	149	58	15	60
– дипломанты 11 кл.	39	25	16	16	28

Количество олимпиад, проводимых совместно с вузами-партнерами	1	5	5	22	17
Количество участников вузовских олимпиад, в т. ч.:					
– отборочного этапа	14	553	233	989	713
– заключительного этапа		113	95	77	80
– дипломанты		21	5	13	8

Таблица 55.
Статистические данные по олимпиадам из Перечня РСОШ

№	Наименование олимпиады	Предметы	1 этап	2 этап	Дипломанты	ОО победителей и призеров
1	Будущее Сибири	химия	327	99	7	Таттинская гимназия -1 ТЛ Алексеевой -2 ФТЛ -3, СУНЦ - 1
2	Звезда	естественные науки	1239	260	9	РЛИ – 4, ФТЛ - 3 ГПНСОШ №2 -1 НТЛ - 1
		техника и технологии	778	101	15	РЛИ -1, СПЛ – 6 СОШ №33 – 3 СОШ №5 -3 ФТЛ -1 ТЛ Алексеевой -1
3	Бельчонок	математика	153	62	7	Вилюйская гимназия -1 Нерюнгри гимназия №1 – 1 РЛИ -2 Саха гимназия – 2 ФТЛ - 1
		информатика	64	13	2	ФТЛ -2
		физика	18	8	1	РЛИ - 1
		химия	12	3	0	-
4	ОРМО	география	168	38	2	СОШ №31 -1 СОШ №5 -1
		история	106	17	0	-
		литература	154	19	2	НУГ -2
		русский язык	598	71	2	НТЛ-1 ФТЛ-1
		физика	242	65	24	НПСОШ №2 -1 РЛИ- 16, СПЛ-1 СОШ №31 -1 ЯГНГ-2, ФТЛ-3
5	Миссия выполнима	обществознание	17	9	1	СОШ №17 -1
		история	6	5	0	
		информатика	5	0	0	
		математика	16	11	4	РЛИ- 4
		экономика	11	7		
6	Газпром	химия	16	7	0	
7	САММАТ	математика	621	93	12	СПТЛИ -3, ФТЛ -3, НТЛ -1, РЛИ -4, ТЛ Алексеевой -1
8	Первый успех	педагогика	37	1	0	
9	СВОШ	русский язык, литература	2115	745	177 в.т.ч. РС (Я) – 98	
	ИТОГО:		**6694**	**1612**	**265,** в т.ч. РС (Я) – 186	

Таблица 56.

Перечень олимпиад школьников, проводимые совместно с вузами-партнерами

№	Олимпиада	Предмет	Приняли участие на 1 этапе							
			2-5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Звезда (ЮУрГУ)	естественные науки		40	69	232	273	336	289	1239
		машиностроение			28	24	30	45	26	153
		техника и технологии наземного транспорта			30	24	43	56	25	178
		авиационная и ракетно-космич. техника			30	20	26	47	25	148
		электроэнергетика			28	20	22	43	21	134
		технология материалов			26	34	30	49	26	165
		ВСЕГО		40	211	354	424	576	412	2017
2	Будущее Сибири (НГТУ)	химия			1	95	88	81	62	327
3	Открытая региональная олимпиада вузов Томской области (ТГУ)	география				59	43	30	36	168
		история				20	21	36	29	106
		литература				48	35	30	41	154
		русский язык				116	132	171	179	598
		физика				59	57	77	49	242
		ВСЕГО				302	288	344	344	1268
4	Миссия выполнима. Твое призвание - Финансист! (ФУ)	обществознание					1	2	14	17
		история					1	2	3	6
		информатика						1	4	5
		математика						2	9	11
		экономика							7	7
		ВСЕГО					2	7	37	46
5	Газпром (ЛЭТИ)	химия					5	2	9	16
		Всего					5	2	9	16
6	Саммат (СамГТУ)	математика	31	88	36	92	102	173	99	621
		ВСЕГО	31	88	36	92	102	173	99	621
7	Бельчонок (СФУ)	математика	92	21	10	10	7	8	5	153
		информатика	27	9	5	7	2	6	8	64
		физика			5	4	5	3	1	18
		химия				2	4	2	4	12
		ВСЕГО	119	30	20	23	18	19	18	247
8	Первый успех (РГПУ им. А.И.Герцена)	пед науки и образование	23	3	2	1		2	6	37
		ВСЕГО	23	3	2	1		2	6	37
9	СВОШ (СВФУ)	филология (русский язык, литература)			3	322	442	520	828	2115
ИТОГО			173	158	274	1190	1370	1724	1805	6694

На заключительных этапах олимпиад из Перечня приняли участие 1612 школьников. Дипломантами стали 186 школьников республики из 53 школ 19 улусов республики. Из них выпускников 11 класса – 69 чел., что составляет 37% от общего количества победителей и призеров.

Таблица 57.
Победители и призеры олимпиад РСОШ в разрезе школ РС (Я)

№	Улус	Школа	СВОШ	БС	Звезда	Бельчо-нок	ОРМО	Миссия	Саммат	Всего
1	Амгинский	Лицей	4							4
		Сатагайская СОШ	1							1
2	Анабарский	Гимназия	1							1
		Саскылахская СОШ	1							1
3	Верхоянский	Эгинская СОШ	2							2
4	Вилюйский	Гимназия	2			1				3
		ВСОШ №1	1							1
5	Горный	БСОШ	1							1
		Гимназия	3							3
6	Ленский	СОШ №1	5							5
7	Мегино-Кангаласский	Майинская СОШ №1	1							1
		НБСОШ №2	1							1
		Техтюрская СОШ	1							1
		Тюнгюлюнская СОШ	1							1
8	Мирнинский	СОШ № 12	1							1
9	Момский	Тебюляхская СОШ	2							2
10	Намский	1 Хомустахская СОШ	1							1
		СОШ №2	1							1
		НУГ	9				2			11
		ХСФЛ	1							1
11	Нерюнгринский	СОШ №18	2							2
		Гимназия №1	2			1				3
12	Нюрбинский	НТЛ	4		1		1		1	7
13	Олекминский	РГ "Эврика"	5							5
14	Сунтарский	СПТЛИ							3	3
15	Таттинский	Чычымахская СОШ	1							1
		Таттинский лицей	1							1
		Таттинская гимна-зия		1						1
15	Томпонский	Егенская ООШ	1							1
17	Хангаласский	Октемская СОШ	1							1
		ПСОШ №2	1							1
		ПУМГ	3							3
		Тит-Аринская СОШ	1							1
18	Чурапчинский	ЧУГ	1							1
19	Якутск	ГКГ	1							1
		Маганская СОШ	2							2

		НПСОШ №2	3		1		1			5
		РЛИ	3		5	3	16	4	4	35
		Саха гимназия				2				2
		СОШ №5	3		3		1			7
		СОШ №17						1		1
		СОШ №23	4							4
		СОШ №26	2							2
		СОШ №29	3							3
		СОШ №30	2							2
		СОШ №31	1				2			3
		СОШ №33			3					3
		СПЛ	2		6		1			9
		СУНЦ		1						1
		ТЛ Алексеевой		2	1				1	4
		ФТЛ	3	3	4	3	4		3	20
		ЯГНГ	4				2			6
		ЯГЛ	2							2
	ИТОГО		98	7	24	10	30	5	12	186

Также в течение года были проведены олимпиады, которые при поступлении в СВФУ учитывались в качестве индивидуальных достижений: с 3 до 10 баллов в зависимости от результативности.

Таблица 58.
Перечень олимпиад (не из Перечня Минобрнауки РФ), проводимых совместно с вузами-партнерами в 2019-2020 уч. году

№	Олимпиада	Предмет	приняли участие на 1 этапе						
			6	7	8	9	10	11	все-го
1.	Технологическое предпринимательство (АИРР)	новые технологии			1		1	1	3
		прикладные биотехнологии			1		2	1	4
		информационные технологии			1		1		2
		авиатехнологии					1		1
		ВСЕГО			3		5	2	10
2.	Звезда (ЮУрГУ)	русский язык	12		4	7	4	1	28
		история	5	1	1	1	1	3	12
		экономика				4			4
		обществознание	12	3	2	5	18	5	45
		перевод и переводоведение					2		2
		международные отношения					1		1
		ВСЕГО	29	4	7	17	26	9	92
3.	Газпром (СПбГЭТУ (ЛЭТИ))	математика			1	8	4	19	32
		информатика				3	1	10	14
		физика				6		17	23
		экономика				6		17	23

		ВСЕГО			1	23	5	63	92
4.	Бельчонок (СФУ)	обществознание		2	2	2	3	4	13
		биология				5	8	2	15
		ВСЕГО		2	2	7	11	6	28
5	Ближе к Дальнему (АРЧК, ДВФУ)		96	143	76	75	50	51	491
	ИТОГО		125	149	89	122	97	131	713

Всего на отборочных этапах олимпиад приняли участие 7407 чел., в том числе в олимпиадах из Перечня РСОШ – 6694 чел. На заключительных этапах – 1496 чел., в том числе из Перечня РСОШ – 1426 чел. Победителями и призерами стали – 273 чел., в том числе из Перечня – 265 чел., из них из РС (Я) – 186 чел. Выпускников 11 класса – 115 чел., из них из РС(Я) – 69 чел.

5. 3. Организация Арктической олимпиады школьников

В целях создания условий для поддержки творчески одарённых детей из Арктических районов России второй год была проведена Арктическая олимпиада (АОШ) школьников по 18 предметам и профилям.

Олимпиада проводилась в дистанционной форме. Всего приняло участие 602 чел. из 5 регионов РФ: Архангельская область, Мурманская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ. Дипломантами стали 42 чел. Поступили в СВФУ 9 чел. из числа победителей и призеров АОШ.

Таблица 59.

Сведения об участии в Арктической олимпиаде школьников

№	Регионы	Количество участников	Победители и призеры
1.	Архангельская область	3	-
2.	Мурманская область,	2	-
3.	Республика Саха (Якутия), улусы:	450	29
	– *Абыйский*	*37*	-
	– *Аллаиховский*	*36*	-
	– *Анабарский*	*102*	6
	– *Булунский*	*7*	-
	– *Верхнеколымский*	*10*	3
	– *Верхоянский*	*44*	6
	– *Жиганский*	*44*	1
	– *Момский*	*90*	11
	– *Нижнеколымский*	*16*	-
	– *Оленекский*	*9*	-
	– *Среднеколымский*	*27*	-
	– *Усть-Янский*	*14*	-
	– *Эвено-Бытантайский*	*8*	2
4.	Чукотский автономный округ	151	13
5.	Ямало-Ненецкий автономный округ	2	-
	ИТОГО	602	42

5.4. Организация и проведение олимпиады СВФУ для иностранных граждан

С 2016 г. с целью уравнения возможностей в получении баллов за индивидуальные достижения проводится олимпиада для иностранных граждан (олимпиада ИГ). Победителям и призерам олимпиады ИГ, поступающим на обучение в СВФУ по программам бакалавриата и специалитета, начислялись дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов: победителям – 5 баллов, призерам – 3 балла.

В 2019-2020 уч. году олимпиада ИГ была проведена в дистанционной форме с 23 марта по 11 мая 2020 г. по 11 предметам.

В олимпиаде приняли участие 563 чел. (в прошлом году - 377 чел.). География участников также расширилась, приняли участие граждане из 8 стран, в том числе Казахстан (РК) – 7 чел., Кыргызстан (КР) – 237 чел., Таджикистан (РТ) – 167 чел., Узбекистан (РУ) – 128 чел., Туркменистан (ТР) – 8 чел. Впервые в этом году приняли участие граждане из стран дальнего зарубежья: Индонезия (РИ) – 7 чел., ЮАР – 5 чел., Гвинея (ГР) – 4 чел.

Таблица 60.
Участники олимпиады ИГ по предметам и странам

№	Предметы	РК	КР	РТ	РУ	ТР	РИ	ГР	ЮАР	Всего
1	Русский язык	2	87	51	17	2	1	1	2	163
2	Математика		14	14	26		1	1		56
3	Физика		12	8	7			1		28
4	Информатика		3	4	1		1	1		10
5	Химия		45	31	29	2				109
6	Биология		51	38	37	2				130
7	Обществ.	2	9	3	6		1		2	21
8	История	2	7	2	3		1		1	14
9	География		1	3			1			5
10	Медицина	1	6	11	1	2	1			22
11	Англ. язык		2	2	1					5
	ИТОГО	7	237	167	128	8	7	4	5	563

Таблица 61.
Победители и призеры олимпиады ИГ по предметам и странам

№	Предметы	РК	КР	РТ	РУ	ТР	РИ	ГР	ЮАР	Всего
1	Русский язык	2	29	6	3					40
2	Математика			1	16					17
3	Физика		2	2	1			1		6
4	Информатика				1					1
5	Химия		3	5	14					22
6	Биология		6	7	26					39
7	Обществ.	1	1	1	5					8
8	История	1	1	1	2		1		1	7
9	География			1			1			2
10	Медицина			1	1		1			3
11	Англ. язык				2		1			3
	ИТОГО	4	42	25	71	-	4	1	1	148

Награждение победителей и призеров X Северо-Восточной олимпиады школьников и дипломантов олимпиад из Перечня Российского совета олимпиад, организуемых совместно с

вузами-партнерами для обучающихся школ из Республики Саха (Якутия) была проведена в29 и 30 мая 2020 в он-лайн режиме на zoom-платформе. В награждении принимали участие школьники из 25 регионов РФ и 3 стран СНГ, которые стали дипломантами олимпиады СВОШ по филологии.

Ежегодно участники олимпиады поступают в СВФУ. Так, в 2020 году из числа олимпиадников зачислено 38 иностранных граждан, в том числе дипломантов – 29 чел., участников – 9 чел.

Таблица 62.

Статистика поступления в СВФУ по странам за 2016-2020 уч.гг.

Учебные годы	Страны	Количество участников	Количество дипломантов	Поступили из числа дипломантов	Поступили из числа участников
2015-2016	Кыргызстан	313	110	10	4
2016-2017	Кыргызстан	195	105	13	1
	Таджикистан	1892	59	9	-
	Всего	2400	274	32	5
2017-2018	Казахстан	12	12	1	-
	Кыргызстан	108	48	8	1
	Таджикистан	198	79	5	6
	Туркменистан	6	-	-	2
	Монголия	146	-	-	-
	Всего	470	139	14	9
2018-2019	Казахстан	86	35	2	-
	Кыргызстан	219	30	4	11
	Таджикистан	67	4	3	5
	Узбекистан	5	3	-	2
	Всего	377	72	9	18
2019-2020	Казахстан	7	4	-	-
	Кыргызстан	237	42	8	
	Таджикистан	167	25	11	
	Туркменистан	8			2
	Узбекистан	128	71	7	7
	Гвинея	4	1	1	
	Индонезия	7	4	1	
	ЮАР	5	1	1	
	Всего	563	148	29	9
ИТОГО		3810	633	84	41

Анализ поступления участников олимпиады за 5 лет показывает, что большинство абитуриентов из числа финалистов выбирает МИ – 58 чел., ГИ – 12 чел., ГРФ – 11 чел., ИМИ, ФТИ – 7 чел.

Таблица 63.

Статистика поступления участников олимпиады по УЧП

№	УЧП	Победители и призеры					Участники					Все-го
		2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020	
1	АДФ	1	1	1		1			1	1		6
2	ГИ	3	3	2			1		1	2		12
3	ГРФ		3	2	2	3				1		11

4	ИЗФиР							1	1			2
5	ИЕН		1									1
6	ИМИ		1	3	1					2		7
7	ИП		1		1				1	1		4
8	ИТИ	1	2	1						1		5
9	ИФ					1						1
10	ИФКС						1					1
11	ИЯКН	1				1						2
12	МИ	3	7	5	3	18	2		4	7	9	58
13	ПИ					1				1		2
14	ФЛФ					1						1
15	ФТИ				1	3			1	2		7
16	ФЭИ	1	2									3
17	ЮФ		1		1							2
ИТОГО		10	22	14	9	29	4	1	9	18	9	125

Таблица 64.
Результативность процесса «Организация олимпиады ИГ»

Цели процесса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число участников	313	2087	464	377	563
Количество стран	1	2	5	4	8
Всего зачислено на 1 курс ИГ (бак/спец., очная форма)	97	89	124	128	112
Увеличение числа дипломантов, участников олимпиады ИГ (% от числа поступивших ИГ)	14,5% (15 чел.)	23,6 % (21 чел.)	18,5 % (23 чел.)	21 % (27 чел.)	34% (38 чел.)

В период приемной кампании 2020 г. вступительные испытания проводились в режиме онлайн-тестирования в специально организованных пунктах проведения экзаменов в гг.Бишкек (Кыргызстан), Душанбе, Худжанд (Таджикистан), Ташкент, Наманган (Узбекистан). В целом по СВФУ (головной вуз) на программы бакалвриата/специалитета в 2020 году поступило 112 иностранных граждан, из них участников олимпиады ИГ – 38 чел., что составляет 34% от общего числа поступивших иностранцев в СВФУ.

5.5. Организация олимпиады для выпускников прошлых лет

С 2015-2016 уч. года организуется олимпиада для выпускников школ прошлых лет (олимпиада ВПЛ). Победителям и призерам олимпиады ВПЛ, поступающим на обучение в СВФУ по программам бакалавриата и специалитета, начислялись дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов: победителю – 5 баллов, призеру – 3 балла.

Олимпиада ВПЛ в 2019-2020 уч. г. проведена с 17 по 22 февраля 2020 г. Приняли участие 605 чел. Контингент участников: слушатели подготовительного отделения ФДОП СВФУ, студенты Агротехнического колледжа, Горно-геологического техникума п.Хандыга, Вилюйского педагогического колледжа, Вилюйского техникума, Нерюнгринского медицинского колледжа, Харбалахского образовательного комплекса, Чурапчинского аграрного колледжа, Якутского автодорожного техникума, Якутского медицинского колледжа, Якутского коммунально-строительного техникума:

Таблица 65.
Статистика участия в олимпиаде выпускников прошлых лет (ВПЛ)

№	Предметы	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	Математика	75	3	9
2.	Филология (русс. язык и литература)	117	5	12
3.	Информатика	24	-	3
4.	Обществознание	40	1	4
5.	История	26	1	2
6.	Медицина	68	3	6
7.	Физика	56	2	5
8.	Химия	53	2	5
9.	Биология	75	4	9
10.	Филология (англ. язык)	45	2	4
11.	Физ.культура и ОБЖ	26	1	2
	ИТОГО	605	24	61

Победителями и призёрами олимпиады ВПЛ стали 85 человек. Из них поступили в СВФУ – 39 чел.

Таблица 66.

Результаты олимпиады выпускников прошлых лет

Цели процесса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Динамика числа участников	272	309	283	205	605
Увеличение числа победителей и призеров, поступивших в СВФУ (в % от числа побед.)	50%	50 % (15 чел.)	61 % (14 чел.)	44 % (17 чел.)	46% (39 чел.)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ – ЧЛЕНАМИ АСВУОО

В 2019-2020 уч. году в составе ассоциации – 112 ОУ, в том числе в т.ч: СВФУ– 1; школ – 96, в том числе РС (Я) – 89 (27 школ повышенного уровня, 46 с углубленным изучением предметов); СПО – 7; ЦДО – 8. Из 96 образовательных организаций 7 школ представлены регионами ДФО: Магаданская область – 5, Камчатский край – 1, Сахалинская область – 1.

Ежегодно на конференции Ассоциации определяется основная задача деятельности АСВУОО на учебный год:

2011-2012 – «Построение эффективной модели сетевого взаимодействия образовательных организаций общего и профессионального образования».

2012-2013 – «Организация работы по развитию одаренности школьников и их сопровождению в школах АСВУОО»: были открыты научные лаборатории для школьников «Конструктивная геометрии», по биофизике «Квант», по робототехнике, Профессорская школа (Разговор с ученым, научно-популярные лекции для школьников), Школа олимпиад по математике, Виртуальный лицей (вебинары по решению олимпиадных задач и задач ЕГЭ повышенной трудности для учащихся отдаленных школ), семинары и курсы для учителей и руководителей школ.

2013-2014 – «Организация работы по повышению качества образования в школах АСВУОО»: были проведены круглые столы, обсуждения итогов ОГЭ, ЕГЭ, результаты диагностического тестирования первокурсников в Намском, Нюрбинском, Мегино-Кангаласском улусах, организованы семинары для учителей школ АСВУОО. Кроме плановых подготовительных курсов, по поручению ректора были организованы консультационные семинары по решению задач ЕГЭ в 27 улусах республики с охватом 1013 выпускников школ. В декабре 2014 г. было проведено совместное совещание СВФУ и МО РС(Я) «Проблемы повышения качества в общеобразовательных школах».

2014-2015 – «Организация участия школьников с повышенными образовательными потребностями в олимпиадах федерального уровня». Если в 2013 году из республики стали дипломантами олимпиад федерального уровня всего 151 человек, то в 2014-2015 уч. г. стало 543 чел. (6 - 11 класс), из которых около 70% являются учащимися школ АСВУОО. 2013-2014, 2014-2015 гг. - СВОШ по физике, 2015-2016 – по математике, 2016-2017, 2017-2018 – по химии и литературе, 2018-2019, 2019-2020 – по русскому языку и литературе включены в Перечень РСОШ. Кроме того, ежегодно СВФУ подписывает соглашения с вузами РФ о совместном проведении олимпиад РСОШ.

2015-2016 – «Профессиональная адаптация молодых учителей и сопровождение начального этапа их профессиональной деятельности»: проведено анкетирование среди молодых учителей по выявлению их профессиональной адаптации и сопровождению начального этапа их профессиональной деятельности; на панельной дискуссии обсуждены проблемы организации работы молодых учителей, вопросы наставничества, стимулирования; организованы семинары, мастер-классы для молодых учителей.

2016-2017 – «Развитие начального образования, как основы формирования универсальных учебных действий».

2017-2018 – «Профессиональное самоопределение школьников в условиях опережающего развития экономики Дальнего Востока и Арктической зоны РФ»: обсуждались особенности рынка труда региона, проблемы профессионального самоопределения школьников, уровень организации профориентационной работы в школах и других организациях, критерии и показатели эффективности профильного обучения.

2018-2019 – «Проблемы и пути повышения качества естественнонаучного и математического образования в школах АСВУОО»: на конференции обсуждались вопросы повышения качества преподавания физики, химии, биологии и математики, подготовки школьников к участию в олимпиадах по естественнонаучному и математическому направлениям. Проведены мастер-классы, семинары для учителей физики, математики, русского языка и литературы, обществознания и истории; семинар для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

2019-2020 – «Учитель и качество школьного образования: Пути повышения профессионального мастерства и квалификации учителей»: на конференции обсуждались проблемы подготовки будущего учителя к работе в современной школе; условия партнерского взаимодействия школа-вуз в повышении квалификации учителей и активизация профессионального потенциала учителя; эффективные механизмы восполнения профессиональных дефицитов учителей и удовлетворение их профессиональных запросов; оценка и показатели эффективности курсов и других мероприятий повышения квалификации; оценка профессиональных компетенций в условиях реализации профстандартов; потребности в учителях в сельской школе и возможные пути решения проблемы и др.

В течение 2019-2020 учебного года работа велась по следующим направлениям:

1) Работа со школьниками:

Интеллектуальные конкурсы. В 2019-2020 уч. году проведено 60 олимпиад:

- Одним из крупных проектов, организуемых университетом для школьников является Северо-Восточная олимпиада школьников, в которой активно принимают участие обучающиеся школ АСВУОО. В СВОШ приняли участие школьники из школ Ассоциации – 3867 чел., 340 чел. стали призерами и победителями, в том числе 199 учащихся 11 классов. В том числе по филологии (в Перечне РСОШ) на отборочном этапе приняло участие 1030 чел., на заключительном – 408 чел. Призерами стали 65 чел.
- На отборочных этапах олимпиад из Перечня МОН РФ и олимпиад, организуемых с другими ВУЗами, приняли участие 3342 учащихся школ АСВУОО, на заключительных этапах – 459 школьников. Из 88 призеров олимпиад 49 (55,6%) школьника из школ Ассоциации.

Таблица 67.

Показатели участия школьников из школ АСВУОО в олимпиадах из Перечня

и олимпиадах, организуемых СВФУ с другими вузами РФ в 2019-2020 учебном году

№	Олимпиады	кол-во участн. на отбор. этапе/чел.	в т.ч. из школ АСВУОО/ чел.	кол-во участн. на закл. этапе/чел.	в т.ч. из школ АСВУОО/ чел.	Всего призеров	в т.ч. из числа школ АСВУОО
1	СВОШ СВФУ (филология)	2115	1030	745	408	177	65
2	Звезда (ЮУрГУ)	2109	1296	407	197	27	18
4	Будущее Сибири (НГТУ)	327	254	99	58	7	5
5	Миссия выполнима (ФУ)	46	20	32	10	5	1
6	Саммат (СамГУ)	621	303	93	35	12	7
7	Бельчонок (СФУ)	275	250	87	56	10	4
8	Первый успех (РГПУ)	37		1		-	-
9	ОРМО (ТГУ)	1268	1092	209	155	30	14
10	Газпром (ЛЭТИ)	108	92	34	24	5	3
11	Ближе к Дальнему (ДВФУ)	491	-	-	-	-	-
12	Технологическое предпринима-тельство (АИРР)	10	10	10	-	-	-
Итого		7407	4347 (58,7%)	1717	943 (55%)	273	117 (43%)

Университетские профильные классы.

Факультет осуществляет общее курирование университетских классов. В 2019-2020 учебном году всего было 12 классов по следующим профилям:

Таблица 68.

Список университетских профильных классов

№	Образовательное учреждение	Класс	Профиль	УЧП
1	СОШ №31, г. Якутск	10 «г»	медицинский	МИ
		10 «д»	педагогический	ПИ
		11 «г»	медицинский	МИ
		11 «д»	педагогический	ПИ
2	Саха политехнический ли-цей, г. Якутск	10 «а»	технический	ИТИ
		10 «б»	лингвистический	ИЗФИР
		11 «б»	лингвистический	ИЗФИР
		11 «а»	технический	ИТИ
3	Верхневилюйская СОШ №1 им. И.Барахова, Верхневи-люйский улус	11	технический	ИТИ
4	Намская улусная гимназия им. Охлопкова, Намский улус	8-9	физико-математический	ИМИ
		10-11	лингвистический	ИЗФИР
5	Бердигестяхская улусная гимназия, Горный улус	9	физико-математический	ИМИ
ИТОГО		12	5	5

В учебные планы данных классов включена университетская компонента. Также в течение учебного года на базе Намской улусной гимназии организованы выездные занятия по

математике, русскому языку и литературе, физике и обществознанию. Проведены профориентационные тестирования по определению профессиональных наклонностей у учащихся университетского класса Намской улусной гимназии и Верхневилюйской СОШ им. И.Барахова.

Таблица 69.
Количество университетских классов по годам

№	Годы	Количество университетских классов	Количество обучающихся
1	2015-2016	5	125
2	2016-2017	7	148
3	2017-2018	10	210
4	2018-2019	10	238
5	2019-2020	12	226

Из числа выпускников университетских классов 2019-2020 учебного года в вузы поступило 61,8%, в ссузы – 25,7%. Общий процент поступления составляет 87,5%

Таблица 70.
Результаты поступления выпускников
университетских профильных классов в 2019-2020 у.г.

№	ОУ	Кол-во выпускн.	ВУЗ	%	ССУЗ	%	Общий % поступления
1	Верхневилюйская СОШ№1 им. И. Барахова (технический)	19	8 (б)	42,1	9	47,36	89,5%
2.	Намская улусная гимназия им.Н.С Охлопкова (гуманитарный)	14	12 (б)	85,7	2	14,2	99,9%
3	СОШ№31 с УИОП, г. Якутск (педагогический)	30	11	36,7	9	30	66,6%
4	СОШ№31 с УИОП, г. Якутск (медицинский)	33	24	72,7	7	21,2	93,9%
5	Саха политехнический лицей, г. Якутск (гуманитарный)	30	10 (б) 9 (пл)	61,2	7	22,5	83,7%
6	Саха политехнический лицей, г. Якутск (технический)	26	17 (б) 3 (пл)	76,9	5	19,2	96,1%
ИТОГО		152	94	61,8%	39	25,7	87,5%

Из числа выпускников университетских классов 2019-2020 учебного года в СВФУ поступило 52 (34,21%) чел.:

Таблица 71.
Результаты поступления в СВФУ выпускников
университетских профильных классов в 2019-2020 у.г.

№	ОУ	Количество выпускников	Общий % поступления	В том числе в СВФУ	%
1	Верхневилюйская СОШ№1 им. И. Барахова (технический)	19	89,46%	8	42,1%
2.	Намская улусная гимназия им.Н.С Охлопкова (гуманитарный)	14	99,9%	9	64,3%
3	СОШ№31 с УИОП, г. Якутск (педагогический)	30	83,7%	8	26,7%

4	СОШ№31 с УИОП, г. Якутск (медицинский)	33	99,9	10	33,3%
5	Саха политехнический лицей, г. Якутск (гуманитарный)	31	83,7%	8	25,8%
6	Саха политехнический лицей, г. Якутск (технический)	26	96,1%	9	34,6%
ИТОГО		152	87,5%	52	34,21%

2) Работа со школами.

а) 2020 год направлен на решение проблемы повышения профессионального мастерства и квалификации учителей. Организована панельная дискуссия на проблему «Учитель и качество школьного образования: Пути повышения профессионального мастерства и квалификации учителей». На панельной дискуссии приняли участие руководители образовательных учреждений республики, профессорско-преподавательский состав СВФУ, руководители ИНПО СВФУ, представители Министерства образования и науки РС(Я).

б) Обобщен опыт работы педагогического коллектива МБОУ СОШ №31» г. Якутска по проблеме «Универсальные навыки XXI века для успеха детей в будущем: модели, инструменты, технологии формирования оценки».

в) Проведено 14 мастер классов для педагогов, руководителей образовательных организаций по актуальным вопросам повышения качества школьного образования.

г) Проведен ежегодный конкурс «Школа года СВФУ-2020». Лауреатом конкурса стала Намская улусная гимназия (директор Новгородов А.В). В СВФУ зачислено 71 % выпускников школы 2019 г. со средним баллом ЕГЭ – 68 б. Образовательному учреждению от университета вручен сертификат на образовательные услуги на сумму 50 тысяч рублей и Кубок победителя.

Таблица 72.

Лауреаты конкурса «Школа года СВФУ»

№	Годы	Образовательные учреждения	Руководитель ОУ
1	2011	Якутская городская национальная гимназия	Чиряев Николай Константинович
2	2012	Намская улусная гимназия им. Н.С.Охлопкова	Попов Валерий Николаевич
3	2013	Майинский лицей им. И.Г. Тимофеева	Харитонов Сергей Афанасьевич
4	2014	Нюрбинский технический лицей им. А.Н. Чусовского	Ефимова Капитолина Афанасьевна
5	2015	Бердигестяхская улусная гимназия	Петрова Анжелика Ивановна
6	2016	Физико-технический лицей им. В.П. Ларионова	Соловьева Александра Максимовна
7	2017	Городская классическая гимназия	Ипатьева Ольга Юрьевна
8	2018	СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов г. Якутска	Рыбкина Валентина Юрьевна
9	2019	Намская улусная гимназия им. Охлопкова	Новгородов Александр Валерьевич

д) Подведены итоги конкурса «Учитель года СВФУ». Победителями стали 9 учителей республики. Основное назначение конкурса является создание дополнительных стимулов к профессиональному совершенствованию учителей общеобразовательных учреждений, качественному обучению школьников, мотивированных на поступление в СВФУ.

Лауреаты конкурса «Учитель года СВФУ-2019»:

- Однокопытова Евгения Петровна, учитель русского языка и литературы Физико-технического лицея;
- Рехлясова Анисия Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Намской улусной гимназии;
- Эверстова Зоя Михайловна, учитель русского языка и литературы Намской улусной гимназии;
- Холмогорова Зоя Петровна, учитель русского языка и литературы Республиканского лицея-интерната;
- Бондарева Ксения Александровна, учитель русского языка и литературы Саха политехнического лицея;
- Павлов Алексей Николаевич, учителя математики Республиканского лицея-интерната;
- Ефремова Любовь Ивановна, учитель математики Физико-технического лицея;
- Николаева Василиса Васильевна, учитель химии Республиканского лицея-интерната;
- Сыроватская Матрена Николаевна, учитель химии Саха политехнического лицея.

3) Работа с родителями.

В деятельности Ассоциации большое внимание уделяется работе с родителями. Данный вид деятельности направлен на построение оптимальной системы взаимоотношений вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков, консультационной работы в оказании помощи детям в выборе будущей профессии. Преподаватели и сотрудники университета проводят лектории, принимают участие в родительских собраниях, проводятся психологические семинары для родителей.

Так, в 2019-2020 учебном году проведено 15 мероприятий для родителей, где приняло участие 567 чел. с охватом 9 улусов (Намский, Мегино-Кангаласский, Таттинский. Томпонский, Чурапчинский, Хангаласский, Усть-Алданский, Кобяйский, Жиганский) и г. Якутска.

Таблица 73.
Показатели результативности процесса «АСВУОО» в динамике

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кол-во ОО, входящих в состав АСВУОО	47	55	67	83	97	101	106	106	108	112
Кол-во школ АСВУОО из РС(Я)				59	75	77	84	84	85	89
Кол-во выпускников из школ АСВУОО из РС(Я)				2169	2585	2519	2666	2577	2759	2839
Число выпускников школ АСВУОО, поступивших в СВФУ (% от их общ, числа выпускников из РС(Я)	36,6%	43,4%	49,1%	45 % 992	40,85% 1056	40% 1008	41,6% 1109	40,8% 1052	32,9% 910	32% 908
Ср. балл ЕГЭ вып-в АСВУ-ОО пос-х в СВФУ очно	51	51,02	52	55 (КБ 59,87)	61,32 (КБ 65,25)	56,43 (КБ 64,44)	61,52 (КБ 65,09)	61,41 (КБ 64,9)	60,82 (КБ 63,86)	62,37 (КБ 64,73)

(КБ-конкурс баллов)										
Кол-во выпускников из школ повышенного уровня АСВУ-ОО из РС(Я)				1054	1033	1007	1055	870	848	931
Доля выпускников школ повышенного уровня АСВУ-ОО, поступивших в СВФУ				54,8% 578	52,3% 540	52,8% 532	49% 517	56,6% 492	53,1% 451	50,4% 469
Ср. балл ЕГЭ вып-в АСВУ-ОО школ повышенного уровня пос-х в СВФУ	53	52,92	56 (60,6)	60 КБ 61,14	61,6 КБ 66,28	62,12 КБ 65,64	63,56, КБ 66,81	63,11, КБ 66,32	63,36 КБ 66,15	64,92 КБ 67,02
Кол-во выпускников из школ углуб. изуч. предметов АСВУОО из РС(Я)				507	720	750	706	837	1265	993
Доля выпускников школ углуб. изуч. предметов АСВУОО, поступивших в СВФУ				41,4% 216	35,5% 256	31% 233	37,25% 263	30% 251	36,9% 467	33% 323
Ср. балл ЕГЭ вып-в АСВУ-ОО школ углуб. изуч. предметов. пос-х в СВФУ				КБ 59,11	КБ 64,88	КБ 63,77	КБ 62,47	КБ 63,07	КБ 62,15	КБ 64,98
Ср. балл ЕГЭ вып-в АСВУ-ОО школ повышенного уровня и углуб. изуч. предметов. пос-х в СВФУ			(59,3)	КБ 60,73	КБ 65,8	КБ 65,31	62,12, КБ 65,76	62,09, КБ 65,88	61,37 КБ 64,46	63,9 (КБ 66,33)
Кол-во участников СВОШ из школ АСВУОО (в том числе 11 кл.)	2242	2485	3539	3721	5340 (1565)	8150 (1467)	11343 (1673)	6425 (1348)	2984 (1077)	3981 (1490)
Кол-во дипломантов СВОШ из школ АСВУОО (в т. ч. 11 кл.)	104 (68)	128 (73)	133 (65)	168 (96)	196 (102)	357 (82)	368 (108)	176 (75)	207 (125)	339 (198)

Кол-во участников закл. этапа СВОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО	94	105	106	102	174	217	195	221	172	229
Кол-во дипломантов СВОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО	26	18	12	34	27	42	39	38	66	85
Кол-во участников РСОШ из школ АСВУОО	-	-	-	-	5342	8479	2250	5209	2518	4347
Кол-во участников РСОШ закл. этапа из школ АСВУОО	-	-	-	-	1421	2998	1601	914	1332	943
Кол-во дипломантов РСОШ закл. этапа из школ АСВУ-ОО, в том числе 11 кл.	-	-	-	-	71	83	143 (22)	41 (39)	39 (12)	117 (50)
Кол-во дипломантов РСОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО (с использованием льготы)	-	-	-	-	11	2	2	2	8	15

КООРДИНАЦИЯ и ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2019-2020 учебном году для планирования и организации профориентационной работы в учебных подразделениях были разработаны и утверждены руководителями отдельные целевые показатели по достижению КПЭ университета «Средний балл ЕГЭ не менее 64 баллов, зачисленных по конкурсу баллов», «Количество иностранных граждан, зачисленных в СВФУ», «Количество зачисленных в СВФУ без вступительных испытаний», «Количество дипломантов интеллектуальных конкурсов, зачисленных в СВФУ» и др.

Для достижения вышеуказанных показателей разработано и проведено 1016 различных профориентационных мероприятий для школьников. Все мероприятия отражены в Календарях мероприятий СВФУ для школьников и учителей. Электронные версии были разосланы школам Ассоциации, а также размещены на сайте ФДОП и других информационных ресурсах.

Таблица 74.

Количество проведенных мероприятий в разрезе учебных подразделений

УЧП	сент	окт	нояб	дек	янв	фев	март	апр	май	июнь-авг	в теч года	всего
АДФ	4	8	4	5	5			4	1			31
ГИ	1	9	10	6	11			8	2			47
ГРФ		2	2	2	3			5	1			15

ИЕН	6	13	14	8	9	5	9	11	3			78
ИЗФИР	2	12	15	9	13	16	11	3	2		1	84
ИМИ	1	10	15	12	17	5	4	8	5		2	79
ИП	2	10	6	9	5	2	8		2			44
ИТИ	1	15	21	24	28	7	21	18	5			140
ИФ	1	2	2	1		1	1	5	1			14
ИФКИС	2	4	9	10	8		1					34
ИЯКН СВ РФ	1	10	12	7	5	7	2	3	3			50
МИ	3	3	11	8	12	3	15	1	1			57
ПИ	6	13	7	8	11	7	8	6	7		2	75
ФЛФ	3	17	12	9	2	8	10	11	9	4	10	95
ФТИ	4	10	12	6	11	9	7	8	4	4	3	78
ФЭИ	3	2	5	15	10	2	4	2		1	5	49
ЮФ		6		2			3	4	10			25
Обще/ универ.		4	1	2	3				11			21
СВФУ	40	150	158	143	153	72	104	97	67	9	23	1016

В 2019-2020 уч. году для школьников проведено 1016 мероприятий, для учителей – 46:

Таблица 75.
Количество проведенных мероприятий по месяцам

	в теч. года	сент.	окт.	нояб.	дек.	янв.	фев.	март	апр.	май-авг.	в теч. года	Всего
Школьн.	23	40	150	143	153	72	104	97	67	9	23	1016
Учителя	5	1	5	8	6	2	1	4	2	1	11	46

Профориентационными маркетинговыми мероприятиями (информирующими, профилирующими, мотивирующими) охвачено 42781 чел., интеллектуальными конкурсами и олимпиадами 23742 чел., в том числе школьники – 57951, обучающиеся СПО – 4142, родители –1599, учителя – 2831.

Таблица 76.
Количество участников мероприятий, проведенных СВФУ в 2019-2020 уч. г.

УЧП	Школьники	СПО	Учителя	Родители	Итого
АДФ	649	687	85	19	1440
ГИ	1059	522	128	41	1750
ГРФ	1232	160	142	86	1620
ИЕН	1809	53	289	234	2385
ИЗФИР	686	11	94	3	794
ИМИ	4922	53	406	192	5573
ИП	1063	142	136	55	1396
ИТИ	2166	186	118	64	2534
ИФ	476	196	119	30	821
ИФКИС	845	172	111	57	1185
ИЯКН	1157	183	158	25	1523
МИ	991	195	20	12	1218
ПИ	2525	47	62	24	2658

ФЛФ	2999	76	260	162	3497
ФТИ	1689	61	100	268	2118
ФЭИ	1226	222	103	20	1571
ЮФ	933	21	19	25	998
Общие меропр.	8387	550	481	282	9700
Всего мероп	34814	3537	2831	1599	42781
Интеллект. конкурсы, олимпиады	23117	605	-	-	23742
Итого	57951	4142	2831	1599	66523

1. Работа со школьниками.

Профилирующие мероприятия проводились по следующим направлениям:

Организация интеллектуальных конкурсов.

Десятый год проводится Северо-Восточная олимпиада школьников, в этом году в олимпиаде по 18 направлениям приняли участие 14565 школьников из 62 регионов страны и 5 зарубежных стран.

В целях участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня продолжена работа по их организации совместно с другими вузами. Всего в первом (отборочном) этапе в олимпиадах, проводимых с другими вузами, в 2019-2020 уч.г. приняли участие 7407 чел. Второй год проводится Арктическая олимпиада для школьников. Приняло участие 602 чел. из 5 регионов РФ.

В условиях ограничительных мер, связанных с распространением короновирусной инфекции с марта по июнь 2020 г. профориентационные мероприятия проводились в формате онлайн. С 13 февраля по 7 мая были организованы вебинары «ВУЗ-школе: профориентационный четверг».

Таблица 77.
Тематика профориентационных вебинаров «ВУЗ – школе: профориентационный четверг»

№	Дата	Подразделения СВФУ	Лектор	Тема online общения
1	13.02. 2020 г.	Центральная приёмная комиссия	Кычкин Петр Петрович, специалист Центральной приемной комиссии	Об особенностях Приемной кампании СВФУ – 2020 (правила приема, учёт индивидуальных достижений)
2	20.02. 2020 г.	Инженерно-технический институт	Прохоров Валерий Афанасьевич, профессор кафедры «Прикладная механика»	«Технические специальности будущего - прикладная механика и промышленные роботы»
3	27.02. 2020 г.	Институт естественных наук	Нохсоров Василий Васильевич, к.б.н, доцент Педагогического отделения	«Физиология растений и глобальные проблемы»
4	05.03. 2020 г.	Институт психологии	Лукина Валентина Сергеевна, к.психол.н., доцент кафедры «Психология и социальные науки»	«Мир профессий будущего. Как помочь ребенку в профориентации»
5	12.03. 2020 г.	Институт естественных наук	Кузьмина Саргылана Семеновна, к.б.н., доцент Биологического отделения	Презентация исследований студентов в области биохимии и молекулярной биологии
6	19.03. 2020 г.	Педагогический институт	Архипова Суола Николаевна, к.п.н, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование»	«Педагог - мой профессиональный выбор»

7	26.03. 2020 г.	Филологический факультет	Желобцова Светлана Федотовна, к.ф.н, доцент кафедры «Русская литература XX века и теория литературы»	«Литературный Якутск»
8	09.04. 2020 г.	Факультет довузовского образования и профориентации	Федоров Игорь Олегович, гл. специалист	«Как правильно подготовиться к поступлению в ВУЗ»
9	16.04. 2020 г.	Филологический факультет	Надькин Валерий Борисович, к.философ.н, доцент кафедры «Журналистика»	«Мультимедийная журналистика и принципы журнализма»
10	23.04. 2020 г.	Финансово-экономический институт	Михайлова Анна Викторовна, зав. кафедрой «Социология и управление персоналом», к.э.н., профессор РАЕ; Конторусова Саргылана Сергеевна к.э.н. доцент кафедры «Менеджмент»	«Востребованные направления подготовки в эпоху Smart-Общества»
11	30.04. 2020 г.	Исторический факультет	Яковлев Айтал Игоревич, к.и.н., доцент кафедры «Всемирная, отечественная история, этнология, археология»	«Изучение повседневности»
12	7.05. 2020 г.	Горный институт	Андреев Николай Иннокентьевич, ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность», Бочкарев Юрий Семенович, ст. преподаватель кафедры «Горное дело»	«Востребованность профессий в Якутии в области горного дела и техносферной безопасности»

С 20 по 30 апреля 2020 года был организован профориентационный марафон он-лайн встреч в режиме «стримов», где представители учебных подразделений, специалисты и руководители университета дистанционно консультировали школьников по актуальным вопросам и рассказывали о направлениях подготовки, университете. Всего было проведено девять эфиров по определенным темам. Ежедневно с 17:00 выпускники и их родители подключались к видеоконференции на платформе ZOOM. Абитуриент, желающий задать вопрос вне эфира, мог оставить его на официальных аккаунтах СВФУ под постом или в сторис о профмарафоне: Вконтакте, Твиттер, Инстаграм.

Таблица 78.
График Профориентационного марафона

Дата	Название	Спикеры
20.04.2020	«СВФУ для всех: преимущества вуза»	Проректоры СВФУ
21.04.2020	«Жизнь в СВФУ: Возможности для студентов»	Студенческий бизнес-инкубатор «OREH» Институт непрерывного профессионального образования «Точка кипения» СВФУ ППОС СВФУ
22.04.2020	«Реальный рынок: Какие профессии сейчас востребованы в республике»	АДФ, ИТИ, ГРФ, ГИ ФТИ, Работодатели: Государственная противопожарная служба РС(Я), ООО Техэнерго.
23.04.2020	«Цифровые профессии: что нужно знать?»	Институт математики и информатики Колледж информационных технологий

24.04.2020	«Мир профессий: естественно-научное направление в новом мире»	ИЕН, МИ, ИП ИФКиС
27.04.2020	«Мир профессий: обратите внимание на филологию»	ИЯКН СВ РФ, ИЗФиР, ФЛФ
28.04.2020	«Мир профессий: кому будет интересно социально-гуманитарное направление»	ЮФ, ИФ, ФЭИ
29.04.2020	«Профессия: педагог. Почему педагогические специальности будут востребованы в новое время»	ИП, ПИ, ИМИ, ФТИ, АДФ, ИФ, ИЕН, ИЗФиР, ФЛФ, ИЯКН СВ РФ, ИФКиС (педагогические направления подготовки)
30.04.2020	«Навигатор для поступающих: ответы на важные вопросы»	Ректор, ЦПК, ФДОП

Таблица 79.
Основные профориентационные мероприятия

Мероприятия	Даты проведения	Охват
Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей СВФУ	– 11.10.2019 г. – День СВФУ в Саха политехническом лицее г. Якутска; – 17.10.2019 г. – Ярмарка учебных мест для школьников в рамках Молодежного карьерного форума-2019; – 10.01.2020 г. – Профориентационная площадка для участников НПК «Шаг в будущее–Инникигэхардыы» им. В.П. Ларионова»; – 14.03.2020 г. – I окружная профориентационная ярмарка «Мы выбираем вас!» мкр. Марха, Кирзавод ГО г. Якутск; – 20-30.04.2020 г. – Онлайн Дни открытых дверей СВФУ;	7589
Интеллектуальные конкурсы	– X Северо-Восточная олимпиада для школьников; – Олимпиады из Перечня РСОШ; – Арктическая олимпиада школьников, – Олимпиада для ВПЛ; – Олимпиада для ИГ	23742
Курсы для учителей	– КПК «Лаборант химического анализа» (ИЕН); – КПК «Современные методы обучения естественных наук» (ИЕН); – КПК Обучение экспертов ЕРЭ по якутскому языку и литературе (ИЯиКНСВ РФ); – Семинар для учителей родных языков КМНС РС(Я) (ИЯиКНСВ РФ); – Работа в методической секции в рамках Международной НПК «Русский язык и литература в современном образовательном пространстве: диалог культур» (ФЛФ); – КПК «Решение задач высокого уровня профильной математики» (ИМИ); – КПК «Современные подходы и актуальные проблемы обучения математики в школе» (ИМИ); – Обучение учителей приемам и алгоритмам первой помощи (МИ); – Консультация «НИР по географии» (ИЕН) и др.	1469
Малые академии, университетские классы, зимние и весенние шко-	– Малая экономическая академия (ФЭИ); – Малая физическая академия (ФТИ); – Малая медицинская академия (МИ); – Малая лингвистическая академия (ИЗФИР) и др.	1581

лы	– 12 университетских классов	
Профориентационные встречи, в том числе в рамках конкурсов, соревнований, СВОШ, зимних и весенних школ СУНЦ, ШАФТИ, экскурсии, профдиагностика и т. д.	– сен. 2019 г. - март 2020 г. – Классные часы в школах РС (Я), лекции на тему «Знакомство с профессией» и др.; – окт. 2019 г. –март 2020 г. – Посещение родительских собраний в школах РС(Я), организация семинаров для родителей «Факторы выбора профессии», «Портфолио достижений», «Перечень инд.достижений»; – окт. 2019 г. - март 2020 г. – Семинары для учителей «Организация профориентационной работы в профильных классах и проекты университета в профессиональном самоопределении школьников», «Показатели эффективности образовательной деятельности школы при процессном подходе к управлению»; – сен. 2019 г. – март 2020 г. – Организация экскурсий, мастер – классов, игр, квестов для школьников; – 12-15.03.2020 г. - Профориентационная площадка для участников X Северо-Восточной олимпиады школьников в улусах РС (Я) и др.; – в течение года – работа в школах г. Якутска	14562
Выездные Дни СВФУ по заявкам Управлений образованием МР и профмероприятия	– 29.11 2019 г. – День СВФУ г. Покровск, Хангаласский улус; – 13.12.2019 г. – День СВФУ с. Намцы, Намский улус; – 20.01.2020 г. – 24.01.2020 г. Профориентационный автопробег по Заречной группе улусов: – 20.01.2020 г. – День СВФУ п. Нижний Бестях Мегино-Кангаласский улус; – 20.01.2020г. – День СВФУ с. Чурапча, Чурапчинский улус; – 21.01.2020 г. – День СВФУ с. Черкех, Ытык-Кюель, Таттинский улус; – 22.01.2020 г. – День СВФУ п. Хандыга, Томпонскийулус; – 23.01.2020 г. – День СВФУ п. ХарбалаахТаттинский улус; – 23.01.2020 г. – День СВФУ с. Дябыла (Ожулунский наслег), с. Дирин (Хоптогинский наслег) Чурапчинский улус; – 24.01.2020 г. – День СВФУ с. Майя Мегино-Кангаласский улус; – сен. 2019 г.- март 2020 г. – выезды УЧП в улусы/районы РС (Я) – 58 выездов, 30 МР РС(Я)	16268
Профориентационные вебинары	– 13.02.2020 г. – Об особенностях Приемной кампании СВФУ – 2020 (Правила приема, учёт инд. достижений), Кычкин П.П., специалист ЦПК; – 20.02.2020 г. – «Технические специальности будущего - прикладная механика и промышленные роботы», Прохоров В.А., профессор кафедры «Прикладная механика» ИТИ; – 27.02.2020 г. – «Физиология растений и глобальные проблемы», Нохсоров В.В., к.б.н, доцент ПО ИЕН; – 05.03.2020 г. – «Мир профессий будущего. Как помочь ребенку в профориентации», Лукина В.С., к.психол.н., доцент кафедры «Психология и социальные науки» ИП; – 12.03.2020 г. – «Презентация исследований студентов в области биохимии и молекулярной биологии», Кузьмина	1312

	С.С., к.б.н., доцент БО ИЕН; – 19.03.2020 г. – «Педагог - мой профессиональный выбор», Архипова С.Н., к.п.н, доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование»ИП; – 26.03.2020 г. – «Литературный Якутск», Желобцова С.Ф., к.ф.н, доцент кафедры «Русская литература XX века и теория литературы» ФЛФ; – 09.04.2020 г. – «Как правильно подготовиться к поступлению в ВУЗ», Федоров И.О., гл. спец.ФДОП; – 14.04.2020 г. – «Изучение повседневности», Яковлев А.И., к.и.н., доцент кафедры «Всемирная, отечественная история, этнология, археология» ИФ; – 16.04.2020 г. – «Мультимедийная журналистика и принципы журнализма», Надькин В.Б., к.философ.н, доцент кафедры «Журналистика» ФЛФ; – 21.04.2020 г. – «Востребованность профессий в Якутии в области горного дела и техносферной безопасности», Кириллина А.А., ст. преподаватель кафедры «Техносферная безопасность» ГИ; – 23.04.2020 г. – «Востребованные направления подготовки в эпоху Smart-Общества», Конторусова С.С., к.э.н. доцент кафедры «Менеджмент» ФЭИ; – 07.05.2020 г. – «Особенности профессии геолога, актуальность, преимущества возможности», Егоров И.А., ст. преп. кафедры «Недропользование» ГРФ; – 12.05.2020 г. – «Педагог - мое призвание», Иванова А.Д., ст. преп. кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» ПИ; – 15.05.2020 г. – «Профессии цифровой экономики», Шамаев Э.И., к.ф.-м.н., доцент-исследователь кафедры «Алгебра и геометрия» ИМИ; – 19.05.2020 г. – «Секреты лекарствоведения», Малогулова И.Ш., к.б.н., доцент кафедры «Фармакология и фармация» МИ; – 21.05.2020 г. – «Профессия юрист», Осипов А.О., к.ю.н., доцент кафедры «Гражданское право и процесс» ЮФ; – 26.05.2020 г. – «Профессии будущего в социальной сфере», Давыдова В.Я., доцент, рук. ОП «Социально-гуманитарное образование»; Ким К.В, к. псих.н., доцент, рук. ОП «Психологическое образование», Шамаева В.С., доцент, рук. ОП «Психолого-педагогическое образование» ИП; – 28.05.2020 г. – «Зачем поступать в Физико-технический институт», Григорьев Ю.М., д.ф.-м.н., зав. кафедрой «Теоретическая физика» ФТИ; – 02.06.2020 г. – «Как получить диплом СПО в СВФУ?», Миронов Э.Ю., отв. секр. ПК КИТ; Корякин И.Н., препод. ЮК; Крылова М.И., отв. секр.ПК МИ; Варламова Л.Ф., профориентатор ФЭИ; – 04.06.2020 г. – «Особенности приема в СВФУ в 2020 г.», Кычкин П.П., спец. ЦПК СВФУ	
ИТОГО		66523

Таблица 80.
Информация об участниках профориентационных мероприятий по улусам РС(Я)

Муниципальный район РС (Я)	Охват участников профмеро-приятиями 2015-16	Охват участников профмеро-приятиями 2016-17	Охват участников профмеро-приятиями 2017-18	Охват участников профмеро-приятиями 2018-19	Охват участников профмеро-приятиями 2019-20
Абыйский	0	198	35	32	27
Алданский	121	252	65	101	124
Амгинский	466	225	201	1113	1256
Анабарский	213	0	55	-	156
Аллаиховский			111	-	73
Булунский	150	0	-	53	26
Верхнеколымский	0	15	-	3	24
Верхневилюйский	475	298	889	1373	2353
Верхоянский	0	108	54	28	60
Вилюйский	1044	679	400	2191	2502
Горный	274	575	287	2065	2105
Жиганский	28	0	303	5	206
Кобяйский	379	326	51	423	247
Ленский	215	0	52	60	127
-Кангаласский	992	682	582	3859	4023
Мирнинский	78	0	-	191	231
Намский	575	404	921	2998	3002
Нерюнгринский	339	241	25	319	364
Нюрбинский	685	576	466	2859	2902
Оймяконский	74	55	95		26
Олекминский	545	257	-	636	805
Среднеколымский	88	98	12		36
Сунтарский	384	795	683	2397	2247
Таттинский	559	77	816	1454	1958
Томпонский	141	188	58	132	175
Усть-Алданский	950	1186	935	1990	2007
Усть-Майский	23	92	317	105	156
Хангаласский	1057	1215	990	2863	2774
Усть-Янский			9		21
Чурапчинский	812	764	1154	883	1563
Э-Бытантайский	84	0	36	16	34
Якутск (школы)	12534	14283	9375	9478	13263
на базе СВФУ	8000	13660	17361	23433	21650
ВСЕГО	31285	37259	36338	61060	66523

2. Организация профориентационной работы с выпускниками СПО

В течение года учебными подразделениями было проведено более 80 мероприятий для учащихся средних профессиональных организаций, в том числе: семинары, экскурсии, конкурсы и др. В мероприятиях приняли участие 4142 студентов СПО.

Проведены следующие мероприятия: олимпиада СВФУ для выпускников прошлых лет (ФДОП); профориентационный десант по СПО Заречной группы улусов (ИТИ, АДФ, ФЭИ, ГИ, ГРФ, ИЗФиР, ИЯиКНС РФ, ИФ); «IV Региональная научная олимпиада по общественным коммуникациям среди школьников и студентов средних специальных учебных заведений «PR-Олимп-2020» (ФЛФ); Международный творческий проект «PoleofArts» (дистанционный, на площадке Якутского образовательного портала), «VI Неделя якутской культуры в СВФУ» с участием студентов СПО, Конкурс «Поэзия хонуута», в рамках Дня письменности родного языка, с участием студентов СПО (ЯКН); «Моя профессия –IT» (ИМИ); Профориентацион-

ный семинар на тему «Поступай в СВФУ» (ИЕН); Дружеская встреча посвященная ко дню землеустроителя студентов группы ЗК СВФУ со студентами группы землеустройство СХТ, Республиканская НПК по Архитектуре среди школьников, студентов СПО и учителей, в рамках республиканской декады архитектуры (ИТИ); VIII Межвузовская студенческая олимпиада по культурологии с участием студентов СПО (ЯКН); Профориентационный семинар – «Потребность общества к профессии медицинской сестры» (МИ); Знакомство с Автодорожным факультетом в Якутском автодорожном техникуме; Экскурсии по учебным лабораториям (ИТИ, ГРФ, ГИ, ФТИ); Республиканская дистанционная профориентационная олимпиада «Мой выбор» (ПИ) и др.

По сравнению с прошлым годом в 2019-2020 уч. году в два раза повысилось поступление выпускников СПО в СВФУ – с 392 чел. до 755 чел.

Таблица 81.
Набор выпускников ОО СПО в СВФУ

УЧП	2017 факт. набор выпускников СПО	2018 факт. набор выпускников СПО	2019 факт. набор выпускников СПО	2020 факт. набор выпускников СПО
АДФ	60	47	79	82
ГИ	66	66	60	84
ГРФ	32	20	24	58
ИЕН	30	34	39	56
ИЗФиР	0	3	2	8
ИМИ	6	25	19	35
ИП	16	17	21	39
ИТИ	44	30	35	97
ИФ	3	2	4	12
ИФКиС	6	13	43	64
ИЯиКН	17	5	9	47
МИ	78	38	62	26
ПИ	59	35	38	57
ФЛФ	3	2	4	14
ФТИ	27	17	10	63
ФЭИ	17	16	0	3
ЮФ	0	0	0	10
ИТОГ	464	370	392	755

Таблица 82.

Результаты процесса *«Координация и организация профориентационной работы»*

Цели процесса	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Число учащихся, охваченных мероприятиями профработы	19 327	23 381	23556	24700	около 35000	около 35 000	37259	38765	61060	66523
Кол-во улусов, районов РС (Я), охваченных профработой	27	27	30	35	35	35	35	35	30	30
Кол-во охваченных регионов ДВФО	3	7	9	9	9	9	9	9	9	9
Средний балл ЕГЭ, поступивших в СВФУ на места КЦП	56,8	58,4	60,1	58,37	65,7	64,65	65,2	64,37	64,3	64,68

Число дипломантов федеральных олимпиад из РС(Я), поступивших СВФУ, из них:	14	23	11	15	30	21	18	15	25	35
подтвердили федеральные требования	14	23	11	7 65 б.	19 65 б.	10 75 б.	10 75 б.	6 75 б.	15 75 б.	26 75 б.
поступили без вступительных испытаний			1	0	1	5	8	5	14	26
поступили с результатами 100 б. ЕГЭ			9	1	8	6	5	8	7	13

Таким образом, основные направления деятельности ФДОП были нацелены на повышение лояльности населения к университету; привлечение абитуриентов в университет из наиболее подготовленных к обучению в вузе выпускников школ и учебных заведений СПО; повышение качества образовательных достижений школьников через различные мероприятия; привлечение школьников к участию в интеллектуальных конкурсах; работу со школами, педагогами, родителями, также ведение внебюджетной деятельности.

Вместе с тем, с каждым годом сложнее достигать КПЭ университета как по среднему баллу ЕГЭ, так и плану по внебюджетной деятельности. Сложившаяся ситуация обусловлена следующими факторами:

- число выпускников школ республики на протяжении последних лет не достигает 9000 человек. Эта тенденция сохранится и в ближайшие годы;
- сохраняется низкий уровень образовательного потенциала абитуриентов. Средний балл ЕГЭ выпускников школ республики ниже средних показателей по стране практически по всем школьным дисциплинам, что в т.ч. объясняется как не укомплектованностью сельских школ, особенно отдаленных, учителями – предметниками (физика, химия, математика, английский язык и др.), так и недостаточным уровнем профессиональных компетенций учителей, в т.ч. по работе со школьниками с повышенными образовательными потребностями;
- уменьшается число, желающих принимать участие в интеллектуальных конкурсах в виду отсутствия подготовки к ним на школьном и муниципальном уровнях;
- наблюдается растущая тенденция выбора выпускниками основной школы для продолжения обучения учебные заведения СПО;
- отсутствие в университете концепции маркетинговых коммуникаций для продвижения бренда университета и, как следствие, недостаточное информирование населения о достижениях, преимуществах университета, что приводит к выбору конкурентоспособными абитуриентами других вузов РФ;
- растет конкуренция на рынке платных образовательных услуг: в городе открываются новые центры, агентства по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые привлекают к себе школьников занятиями в малых группах, индивидуальной работой с абитуриентом, а опытных преподавателей – высокой оплатой труда.
- рассогласованность в сфере предоставления образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. На фоне недостаточного числа преподавателей, готовых к работе со школьниками в целом по университету, в учебных подразделениях университета в целях выполнения плановых показателей по внебюджетной деятельности открываются курсы по подготовке школьников к выпускным испытаниям, а также широко практикуется частное репетиторство, что приводит уменьшению контингента слушателей факультета и закрытию некоторых образовательных программ (физика, обществознание, олимпиада по математике);
- в отчетном году у школьников в связи с переходом на удаленное обучение была большая нагрузка в школе по основным предметам. В связи с этим, слушатели подготовительных курсов были вынуждены отказаться от дополнительных занятий в дистанционном режиме. Новый набор проходил с трудом;

- по наблюдениям родителей и учителей адаптация школьников к обучению с использованием дистанционных технологий проходит сложно;
- с переходом СВФУ на удаленное обучение, а также в связи с подготовкой СВФУ к аккредитации у преподавателей сложилась большая нагрузка по основному месту работы, что привело к отказу с их стороны работать на подготовительных курсах;
- решение Министерства просвещения РФ об отмене ОГЭ и о необязательности ЕГЭ по предметам по выбору привело к сокращению количество слушателей подготовительных курсов.
- увеличение количества мест в ссузах привело к сокращению контингента слушателей.