Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова

ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ

Утверждаю:
"5"ноября 2019 г.
Проректор по довузовскому, педагогическому и
дополнительному профессиональному образованию

_____ М.П.Федоров

ОТЧЕТ
ФАКУЛЬТЕТА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ
за 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

Отчет
одобрен на заседании НМС по ДО и П
от «22» мая 2019 г.
протокол №4.
Выполнение целевых показателей
2018-2019 уч.г. рассмотрены
на заседании НМС по ДОиП
от «5» ноября 2019 г.
протокол № 1

Отчет составлен на 85 стр.
табл.74

Декан С.В. Федорова

Якутск – 2019

ВВЕДЕНИЕ

Для решения задач, поставленных перед факультетом в 2018-2019 учебному, факультет продолжил работу по реализации процессов, направленных на получение основной продукции - конкурентоспособного абитуриента. Результативность деятельности факультета определена на основе выполнения показателей качества. В течение отчетного года на основании анализа результатов контрольных точек проводилась оценка хода выполнения показателей эффективности деятельности факультета, корректировался план работы, были намечены дополнительные мероприятия.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФАКУЛЬТЕТЕ

Основными структурными единицами факультета являются:

– *кафедра довузовского образования*, обеспечивающая качество образования и воспитания слушателей подготовительного отделения из числа граждан РФ и зарубежных стран, обучающихся на бюджетной основе и с возмещением затрат на обучение (1 зав. каф., 2 спец. по УМР, 4 шт. ППС, 21 ППС по договору).

– *отдел реализации дополнительных образовательных программ*, реализующий дополнительные общеобразовательные программы для школьников, выпускников СПО, координирующий обучение студентов 1 курсов СВФУ по программам углубленного изучения общеобразовательных дисциплин (1 нач. отдела, 1 гл. спец., 1 спец. по УМР);

– *отдел взаимодействия с общеобразовательными учреждениями*, занимающийся сбором и аналитической обработкой информации по эффективности деятельности факультета, организацией и координацией мероприятий университета, взаимодействия структурных подразделений в области довузовского образования и профориентации; обеспечивающий взаимодействие университета с образовательными учреждениями, координирующий деятельность Ассоциации "Северо-Восточный университетский образовательный округ", Научно-методического совета университета по довузовскому образованию и профориентации, организующий олимпиады школьников различных уровней, обеспечивающий технико-технологическую, информационную поддержку процессов факультета (1 нач.отдела - зам. декана; 2 гл. спец.; 2 специалиста по УМР).

Таблица 1.

Кадровый потенциал сотрудников и ППС факультета

	ПОКАЗАТЕЛИ	по сост. 1.07. 2012	по сост. 1.07. 2013	по сост. 1.07. 2014	по сост. 1.07. 2015	по сост. 1.07. 2016	по сост. 1.07. 2017	по сост. 1.07. 2018	по сост. 1.07. 2019
1.	Штатная численность основного состава сотрудников	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед.	13,5 шт.ед.	13,5 шт.ед	13,5 шт.ед	13 шт.ед.	12 шт.ед.
2.	Штатная численность кафедры (совместители) (чел.)	-	-	4,5 шт.ед. 8 чел.	4 шт.ед 8 чел.	5 шт.ед. 11 ч.	5 шт.ед. 11 ч.	4 шт.ед. 14 ч.	4 шт.ед. 13 ч.
3.	Удельный вес сотрудников с уч. ст. и/или зван.	30,7%	30,7%	33,3%	30,7%	30,7%	30,7%	30,7%	41,2%
4.	Удельный вес сотрудников аспирантов/соиск.	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	15,4%	0
5.	Средний возраст основного шт. состава сотруд.	36,9 лет	37,9 лет	38,9	39,9	40,9	41,9	42,9	43,9
6.	Общее числоППС (внеш. и внутр. совм., гпх)	104 чел.	102 чел.	89 чел.	79 чел.	98 чел.	99 чел.	61 чел.	66 чел.
7.	Удельный вес ППС, преподающих с ученой ст.	29,8%	31,8%	42,1%	58,3%	57,7%	56,3%	67,4%	60,4%

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для повышения эффективности работы подразделений факультета, объективного оценивания и контроля результатов основной бизнес-процесс был разбит на несколько подпроцессов, объединенных общей целью. Были определены 7 подпроцессов: довузовская подготовка; организация и координация профориентационной работы в СВФУ; организация и проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад для школьников; организация и координация работы Ассоциации "Северо-Восточный университетский образовательный округ"; работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями; организация и координация работы Научно-методического совета по довузовской подготовке и профориентации, информационно-компьютерная поддержка деятельности ФДОП.

Кроме того, с целью достижения КПЭ СВФУ по интернационализации на факультете на общественных началах четвертый год организуется процесс «Рекрутинг иностранных граждан-выпускников школ СНГ». Также, по прямому поручению ректора с целью дидактической адаптации первокурсников девятый год организуется процесс «Выравнивающие курсы для студентов 1 курсов».

В управлении деятельностью факультет придерживается принципа работы, представляющего собой алгоритм действий по управлению процессом и достижению его целей: анализ - планирование - выполнение - проверка - действие. Создан и наполняется банк аналитических материалов, где имеется информация официальной статистики, результаты различных анкет, в том числе профессионального самоопределения студентов, социологического опроса учителей, итогов диагностического тестирования студентов 1 курса, результатов ЕГЭ, данные о выпускниках школ республики и др. и которые используются в качестве отправной точки для планирования работ вся информация размещена в сети в папках общего доступа для специалистов ФДОП. Результатом перехода к процессному подходу в управлении деятельностью факультета, а также конструктивного обсуждения вопросов, включенных в повестку заседаний коллегиальных органов (Адмсовет, УМС, Коорд. совет по профориентации, НМС по ДОиП СВФУ, Совета АСВУОО) явилось принятие конкретных решений и повышение эффективности деятельности ФДОП.

На основании определенных процессов, матрица распределения ответственности специалистов была построена таким образом, что каждый сотрудник отвечает за свой подпроцесс:

–*Кафедра довузовского образования (*Федотова М.Е., зав.кафедрой ДО, к.п.н. По совместительству – директор Специализированного учебно-научного центра СВФУ): подготовительное отделение (Шеломова Е.А., методист кафедры), подготовительное отделение для иностранных граждан (Пинигина Н.М., методист кафедры, с мая 2019 г. – Нагао М.Л.), ППС - 13 чел. (4 шт. ед. преподавателя), 21 преподаватель по договору.

–*Отдел реализации дополнительных образовательных программ: (*Никифорова А.П., начальник отдела; (Иванова О.Н., ведущий специалист, с 1.01.2019 г – главный специалист (подготовительные курсы к ЕГЭ, курсы СПО, каникулярные и выездные курсы); Давыдова Л.В., ведущий специалист, с 1.01.2019 г. Захарова М.Н. (подготовительные курсы к ОГЭ, развивающие курсы, дополнительно - выравнивающие семинары для студентов 1 курсов), 36 преподавателей по договору.

–*Отдел взаимодействия с образовательными учреждениями: (*Самсонова Ю.Ю., начальник отдела до 1 января 2019 г.; Сапалова Д.У., главный специалист, к.и.н. (организация и координация деятельности НМС по ДОиП, организация олимпиад, проводимых совместно с другими вузами), с 1. 01. 2019 – нач.отдела; Иванова И.В., ведущий специалист (организация и координация профориентационной работы в СВФУ); Федоров И.О., главный специалист (организация СВОШ); Обутова А.Д., главный специалист, к.п.н. (работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями, организация работы АСВУОО, координация деятельности университетских профильных классов СВФУ); Максимов О.К., ведущий специалист (информационно-компьютерная поддержка деятельности факультета, работа с базами данных и сайтами). Также сотрудники отдела несли большую общественную нагрузку по привлечению иностранных граждан в СВФУ (Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан).

III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО ДОВУЗОВСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ И ПРОФОРИЕНТАЦИИ СВФУ

Факультет организует и координирует деятельность Научно-методического совета по довузовскому образованию и профориентации – коллегиального органа управления 2-го уровня в СВФУ. Для составления плана работы НМС проводился анализ состояния качества приема студентов: анализ состояния довузовской подготовки; анализ баллов ЕГЭ студентов 1 курса; анализ приема учащихся СПО, победителей и призеров олимпиад, иностранных студентов, целевого набора; анализ работы с образовательными учреждениями Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ».

План работы Совета утверждается ректором. С 2014 года практикуется проведение расширенных и совместных заседаний Совета. В этом году из 4 заседаний НМС 3 проведены в совместном и расширенном формате: совместное заседание с Координационным Советом профориентаторов (12.12.2018), расширенное заседание с участием школ АСВУОО (25.01.2019 г.), совместное заседание с кафедрами ГИ, ИЕН, ГРФ и Центральной приемной комиссией (22.05.2019).

Состав совета ежегодно утверждается приказом ректора. В составе 33 чел. Председатель Совета – ректор, сопредседатель – проректор по довузовскому, педагогическому и дополнительному профессиональному образованию, заместитель председателя – декан ФДОП. В состав Совета входят проректор по международному сотрудничеству, ответственные за формирование качественного контингента студентов учебных подразделений, сотрудники ФДОП, ДСР, ДОКО, УСР, ИНПО, ЦПК.

Таблица 2.
Качественный состав членов НМС

Члены НМС	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Ректорат	3	3	3
АУП	5	5	7
ППС	16	17	13
УВП	11	8	10
в т.ч.: докторов наук	*2*	*2*	*3*
кандидатов наук	*11*	*11*	*10*
Всего:	**35**	**33**	**33**

В 2018-2019 уч.году было проведено 4 заседания, рассмотрено 19 вопросов.

Таблица 3.
Цели процесса НМС по ДО и П

Цели процесса	2017-2018		2018-2019	
	Вопр.	Пост.	Вопр.	Пост.
Улучшение профориентационной работы	10	18	9	14
Увеличение количества иностранных студентов	1	8	1	7
Повышение статуса СВОШ и олимпиад РСОШ	-	2	-	2
Улучшение работы со школами АСВУОО	1	-	3	11
Развитие довузовской подготовки	3	3	3	4
Орг. вопросы	1	10	3	11
ИТОГО:	**16**	**41**	**19**	**49**

Таким образом, для решения поставленных задач в отчетном году было рассмотрено 19 вопросам по которым принято 49 решений. Также рассматривались результаты выполнения решений НМС предыдущих годов, перенесенных на 2018-2019 уч.год. Так, было перенесено 8 решений. В целом, результаты деятельности НМС по ДО и П заключаются в следующем:

1) В целях *улучшения форм и методов профориентационной работы* на НМС в текущем учебном году принято 14 решений, из них выполнено 13, частично выполнено – 1.

Все решения направлены для достижения целевого показателя «Средний балл ЕГЭ». Приняты задачи: работа по ИД, с дипломантами РСОШ, СВОШ, с выпускниками СПО, по повышению качества школьного образования, рекрутинг иностранных граждан. Планы действий по достижению данного показателя разработаны по УЧП и утверждены руководителями. Самые высокие баллы ЕГЭ: ЮФ, ФЭИ – 80, ИЗФИР – 79, ФЛФ, ИМИ, МИ – 68, ИФ, ПИ, ИП – 65, самая низкая планка ЕГЭ – на АДФ (55,7). Профориентационные мероприятия также отражены в Календарях мероприятий для школьников и учителей. Электронная версия календарей разослана школам Ассоциации, а также размещена на сайтах СВФУ https://www.s-vfu.ru/universitet/University-Schools/ и ФДОП СВФУ http://fdop.s-vfu.ru.

Всего структурными подразделениями проведено 1257 различных мероприятий с охватом 110915 участников (школьников, выпускников прошлых лет, учителей, родителей).

В рамках решения НМС по привлечению конкурентоспособных абитуриентов в СВФУ через СМИ осуществлено 82 новостей на официальном сайте СВФУ, 122 – во внешних СМИ (из них 16 на федеральных, tass.ru, интерфакс и др.). На канале НВК «Саха» подготовлено 19 сюжетов на тему приемной кампании в СВФУ, на ГТРК «Вести-Саха» – 8, на радио – 8 выходов в формате «вопрос-ответ». Опубликовано 17 материалов в 7 газетах – «Якутия» (6), «Саха сирэ» (5), «Юность Севера» / «Кэскил» (4), «Ил Тумэн» (2), «Якутск вечерний» (3), «Кыым» (2), «Она+» (7), «Киинкуорат» (1), осуществляется постоянная модерация каналов в социальных медиа – Вконтакте.ру, Твиттере, Инстраграм, Телеграм-ленте, Ютубе.

Частично выполнено решение – рекомендовать УЧП платную подписку на газеты «Якутия» и «Кэскил» (подписались ИНПО, ФЛФ, ГИ).

С 2017-2018 уч. года перенесенное решение по размещению на сайте ФДОП банка профессиограмм выполнено.

Анализ мониторинга КПЭ «Средний балл ЕГЭ» показал достижение среднего балла в 2019 году по СВФУ – 64,3 балла.

2) Четвертый год на заседаниях НМС уделяется большое внимание *рекрутингу иностранных студентов.* Из прошлогодних постановлений НМС, перенесенных на этот год, 3 решения выполнены: издан буклет «Абитуриент-2019» для иностранных студентов, проводится работа по их адаптации, пересмотрена программа вступительных испытаний по русскому языку, включающая выявление общего уровня их коммуникативной компетенции.

В текущем учебном году приняты 7 решений, все выполнены. Так, разработан план действий по достижению целевого показателя «Доля иностранных студентов» – 2,7%, в рамках которого предложены рекомендуемые показатели для учебных подразделений по набору иностранных граждан. По КЦП всего выделено 81 место, в том числе, бакалавриат/специалитет – 55, магистратура – 26. С 01 апреля по 25 мая 2019 г. проведена дистанционная олимпиада по 9 общеобразовательным предметам для школьников СНГ. Всего приняло участие 377 чел.

Во исполнения решения – Управлению международных связей усилить работу с рекрутинговыми компаниями по привлечению иностранных граждан в СВФУ, а также продолжить работу на привлекательные с точки зрения иностранцев направления подготовки/специальности – ведется сотрудничество с рекрутинговой компанией ООО «Море путешествий» по набору иностранных студентов со стран Ближнего Востока, Северной Африки и Азии, также планируется подписание договора с Московской академией международного образования по рекрутингу граждан Индии для поступления в МИ на англоязычные программы. Планируется набор иностранных студентов на образовательные программы магистратуры ИЯКН, ФЭИ на английском языке.

Осуществлены профориентационные выезды в Казахстан, Таджикистан, Узбекистан (апрель 2019 г.). Назначены официальные представители СВФУ в Таджикистане, Кыргызстане, Туркменистане, Казахстане («послы СВФУ»).

В рамках решения НМС по обеспечению социальной и дидактической адаптации иностранных студентов, а также сохранности их контингента, много мероприятий проводит сту-

денческая организация NEFU International. В текущем учебном году также УМС провел с иностранными студентами деловые игры по выявлению проблем в их адаптации. На совещании у ректора от 04.03.2019 г. с участием проректоров, ДОКО, представителей УЧП рассмотрен вопрос «О совершенствовании работы по обучению и проживанию иностранных студентов в СВФУ» и определены пути решения данных проблем.

В период летней приемной кампании организован передвижной пункт приема документов в Кыргызстане, Таджикистане, Казахстане, Узбекистане. Всего из числа иностранцев поступило в СВФУ 128 чел. (48 чел. на бюджет).

3) По *Северо-Восточной олимпиаде школьников* принятые 2 решения выполнены. Проведена индивидуальная работа со студентами 1 курса, поступивших с индивидуальными достижениями в интеллектуальных конкурсах по их привлечению к участию в студенческих олимпиадах, НПК и др. Из 15 поступивших призеров Олимпиад РСОШ в 2018 г., отчислился по собственному желанию 1 студент (Кычкин В., ИМИ). Остальные – отличники и хорошисты учебы. В течение учебного года уже есть достижения у 6 студентов (ИМИ, ФТИ, ИФ) – победители и призеры профильных олимпиад (по математике, теоретической механике, политологии), научно-практических конференций.

Усилена работа по привлечению школьников к участию в интеллектуальных конкурсах. Проведены новые олимпиады – Арктическая олимпиада школьников, многопрофильная инженерная олимпиада СВФУ. Всего в этом году в олимпиадах приняло участие – 54658 чел.

4) По показателю *«Улучшение работы с образовательными учреждениями Ассоциации»,* из перенесенных с прошлого учебного года 3 решений, выполнено – 2. Так, на Конференции принят в состав Ассоциации Детский подростковый центр г. Якутска, ИНПО разработали программы курсов ПК «Технологии профессионального ориентирования обучающихся» с выдачей сертификата, удостоверяющего право стать профконсультантом (52 ч.); «Психологическое сопровождение профориентационной работы в образовательной организации» (48 ч.). *В план* поставлено решение об организации конкурса профессионального мастерства профориентационной направленности среди педагогов школ АСВУОО.

В 2018-2019 уч. году принято 11 решений, из них выполнено – 3, в работе – 3, в плане – 5. Выполнения касаются принятия отчета АСВУОО за 2018 год и определения основной задачей на 2019 год «Проблемы и пути повышения качества естественнонаучного и математического образования в школах АСВУОО». В 2019-2020 уч. году на базе Бердигестяхской улусной гимназии открыт университетский физико-математический класс.

В процессе работы находятся решения по повышению качества естественнонаучного и математического школьного образования, разработке курсов повышения квалификации учителей физики, математики, химии, биологии: кафедры методики преподавания ИМИ, ФТИ, ИЕН – проводят КПК и семинары для учителей. ИЕН – планируют открыть профильные биолого-химические классы через Центр непрерывного естественнонаучного образования (в 2019-2020 учебном году открывается в СОШ № 26 – 10 кл.); организация летних лагерей для школьников на базе Центра.

В работе также решение о расширении форм профориентационной работы по привлечению лучших школьников к выбору профессии учителя физики, математики, химии, биологии. В рамках выполнения данного решения ИЕН – провели неделю открытых дверей Педагогического отделения, студенты ПО – проводят проф. работу на базах практик; кафедра МПМ – на базе Малой академии математики «Математика+» проводят профориентационную работу и ведут подготовку к ГИА (прошли обучение 9-10 кл. – 43 чел., 11 кл. – 126 чел.). ФТИ проводят работу по линии ШАФТИ. В целях привлечения школьников на учительскую профессию базе СОШ №31 г. Якутска открыт педагогический класс, сотрудники Пединститута приняли участие в организации городского конкурса «Выбор. Проф. Якутск», секция «Педагогика» (30 учащихся 11-х классов и 12 учителей), республиканской олимпиаде по педагогике и психологии (9-10 кл. – 125 чел., 11 кл. – 75 чел.).

Остальные 5 решений оставлены в план на следующий учебный год: проведение дистанционных занятий по подготовке школьников к олимпиадам по физике, математике, хи-

мии, биологии, организация конкурса «Профи Учитель», а также решения, касающиеся общеобразовательных организаций АСВУОО.

5) *По развитию довузовской подготовки* принятые 4 решения выполнены: утверждены программы вступительных испытаний для иностранных граждан, порядок их приема на подготовительное отделение ФДОП, рабочие программы дисциплин Центра развития современных компетенций детей СВФУ.

6) По общим вопросам организационного характера 1 решение НМС прошлого учебного года выполнено – касается пополнения основного библиотечного фонда СУНЦ. Имеются соглашения с издательствами «Бином», «Дрофа», «Просвещение». Всего получено 562 учебников. В этом году заказаны учебники по химии и биологии по 30 экз.

В 2018-2019 учебном году принято 11 решений. Из них выполнено – 10: утверждены отчеты о деятельности ФДОП «Довузовское образование: от традиций рабфака до вызовов федерального университета» и кафедры довузовского образования ФДОП за 2013-2018 годы. Решения, связанные с организацией работы ФДОП, ЦПК с учебными подразделениями выполнены в период летней приемной кампании 2019 года.

Деятельность членов НМС на заседаниях Совета – один из интегральных показателей, так как она отражает работу, которая непосредственно идет на Совете. В связи с этим с 2013 года практикуется учет коэффициента активности членов НМС. Методика расчета взята из опыта подсчета активности депутатского корпуса. Состоит из трех блоков: присутствие на заседаниях Совета – 0,3, участие в обсуждении вопросов – 0,5, выступление по плану работы НМС – 0,2. Если брать этот учебный год, то по персоналиям в активных лидерах члены НМС – представители ФДОП, ГИ, УМС, ПИ, ИТИ, ИЯКН, МИ; по структурным подразделениям в активных лидерах – ФДОП, ИЕН, ГИ, ЦПК, ИМИ, ФТИ, ГРФ.

Информационное сопровождение Научно-методического совета осуществляется на сайте ФДОП http://fdop.s-vfu.ru. Все объявления, постановления, протоколы, явка членов НМС, а также архив за предыдущие годы размещены на данном сайте.

Таким образом, во исполнение Постановлений НМС структурными подразделениями проделана достаточно большая работа. Так, из 49 решений: выполнено – 39, частично выполнено – 1, в работе – 3, план – 6. Также из 2016-2017 уч. года на следующий учебный год перенесен вопрос о проведении конкурса профессионального мастерства профориентационной направленности среди педагогов АСВУОО.

Необходимо также отметить о повышении коэффициента участия членов НМС на заседании и в обсуждаемых вопросах. Явка членов НМС на заседания составляет 92%.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ НМС ПО ДОиП
В 2018-2019 УЧ. ГОДУ по целям процесса

Таблица 4.
Улучшение профориентационной работы

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2017-2018 уч. года			
1	№2 от 16.11.2017 / Кондратьева А.П. (ИП)	ФДОП (Федорова С.В.) совместно с УЧП создать банк профессиограмм и разместить на сайте ФДОП в срок до 25.01.2018 г.	***Выполнено*** Создан банк профессиограмм по специальностям/направлениям подготовки СВФУ, включающих описание профессии, присваиваемую квалификацию, востребованность на рынке труда, профессионально важные качества. Размещен на сайте ФДОП http://fdop.s-vfu.ru/wp-content/uploads/2019/05/Professiogrammy-SVFU.pdf
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			

1	№1 от 24.10.2018 /Федорова С.В.	Одобрить задачи по формированию качественного контингента студентов на 2019-2020 уч. год.	***Выполнено.*** Приняты следующие задачи: – работа по ИД; – работа с дипл. олимпиад (число дипломантов РСОШ, поступивших в СВФУ и подт.-х требования МОН РФ–10 чел.; доля дипломантов СВОШ, поступившихх в СВФУ от общего числа дипломантов –50%); – индивидуальная работа со школьниками по их подготовке к поступлению в СВФУ; – работа по повышению качества школьного образования (в частности по физике); – работа с выпускниками СПО; – работа по рекрутингу иностранных граждан (число ИГ, поступивших в СВФУ на бакалавриат и специалитет – не менее 55 чел.).
2	№1 от 24.10.2018 /Федорова С.В.	Принять дифференцированные показатели эффективности деятельности выпускающих кафедр «Средний балл ЕГЭ, поступающих в 2019 год» на основе утвержденного на 2019 год КПЭ «Средний балл ЕГЭ по УЧП».	***Выполнено.*** Дифференцированные показатели эффективности деятельности выпускающих кафедр «Средний балл ЕГЭ в 2019 г.» разработаны и утверждены руководителями УЧП – по СВФУ принято 65 б. Самые высокие баллы ЕГЭ – ЮФ, ФЭИ (80), ИЗФиР (79), ФЛФ, ИМИ, МИ (68), ИФ, ПИ, ИП (65). Низкая планка ЕГЭ – АДФ (55,7).
3	№1 от 24.10.2018 /Ильина Е.А., Федорова С.В.	УЧП (руководители): провести анализ приемной кампании 2018 г. и разработать план по достижению принятых КПЭ «Средний балл ЕГЭ по УЧП и кафедрам» (СМИ, индивид. работа с абитуриентами, дипломантами олимпиад и др.) – в срок до 5. 11.2018 г.	***Выполнено.*** Планы действий по достижению принятых КПЭ «Средний балл ЕГЭ по УЧП и кафедрам» разработаны и отражены в планах профориентационной работы, календарях мероприятий для школьников и учителей, в Правилах приема (учет инд. достижений). Всего проведено 1257 профориентационных мероприятий с охватом 110915 школьников, ВПЛ, учителей, родителей.
4	№1 от 24.10.2018 / Аргылов Н.А.	УЧП (директора, деканы): обновить на сайте СВФУ https://www.s-vfu.ru/ в разделе «Образование» страницу «Описание специальностей для поступающих» – в срок до 15 ноября 2018 г.	***Выполнено*** https://www.s-vfu.ru/universitet/obrazovanie/catalog/ По каждому направлению подготовки /специальности имеется информация об основных преподаваемых дисциплинах, результатах освоения программы, инфраструктуре, будущей карьере, базах практик, ключевые моменты, профили подготовки, возможности профилизации, перечень вступительных испытаний, контактные данные.
5	№1 от 24.10.2018 /Аргылов Н.А.	Управлению МиСО (Аргылов Н.А.) совместно с УЧП (директора, деканы): разработать план мероприятий по привлечению конкурентоспособных абитуриентов в СВФУ через средства массовой информации – в срок до 10 ноября 2018 г.	***Выполнено*** Разработан план мероприятий, включающий КПЭ университета: – ср. балл ЕГЭ, поступ.-х по конкурсу баллов; – удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры в общей численности студентов; – численность зарубежных ученых, преподавателей, работающих в СВФУ не менее 1-го сем.; – численность слушателей ФДОП; – кол-во участников СВОШ и олимп. РСОШ; – численность студентов, участвующих в НИОКР; – объем заказов, выполненных МИПами и субъектами инновационной инфраструктуры.

6	№1 от 24.10.2018 /Аргылов Н.А.	Управлению МиСО (Аргылов Н.А.) совместно с УЧП (директора, деканы): широко информировать учащихся в Перечне индивидуальных достижений для поступления в СВФУ; включить в план работы публикации в республиканских, улусных (районных) СМИ (газеты, телевидение, радио), интернет-ресурсах об учебных подразделениях, направления- подготовки/специальностях, успешных студентах и сотрудниках УЧП и составить график подготовки материалов – в срок до 10 ноября 2018 г.	***Выполнено.*** За 2018-2019 учебный год подготовлено и опубликовано: 82 – новостей на официальном сайте СВФУ; 122 – во внешних СМИ (из них федеральные – 16). Проведены следующие виды работ: *– на республиканском телевидении, радио*: На канале НВК «Саха» журналистами подготовлено 19 сюжетов на тему приемной кампании в СВФУ, на ГТРК «Вести-Саха» – 8. Совместно с радио ГТРК «Саха», авторской передачей «Тэтим чаас» было подготовлено восемь выходов в формате «вопрос-ответ». *– в печатных изданиях (газеты, журналы):* Опубликовано 17 материалов в 7 газетах – «Якутия» (6), «Саха сирэ» (5), «Юность Севера» / «Кэскил» (4), «Ил Тумэн» (2), «Якутск вечерний» (3), «Кыым» (2), «Она+» (7), «Киинкуорат» (1). *– модерация каналов в социальных медиа:* 1. Публичная страница СВФУ в социальной сети «ВКонтакте.ру» https://vk.com/svfuniver 2. Официальный аккаунт СВФУ в микроблоге «Твиттер» https://twitter.com/svfu_news 3. Официальный аккаунт СВФУ в Instagram https://www.instagram.com/svfu_news 4. Telegram-лента СВФУ –https://telegram.org/svfu_yakutia. 5. Youtube-канал СВФУ –https://www.youtube.com/user/videosvfu
7	№1 от 24.10.2018 / Аргылов Н.А.	Управлению МиСО (Аргылов Н.А.) совместно с УЧП: Рекомендовать оформить палатную подписку на газеты «Якутия» (холдинг «Саха медиа») и «Кэскил» (детское издательство) в целях размещения информационно-агитационных материалов в рамках приемной кампании 2019 г. с января 2019 г. – до 15.11. 2018	***Частично выполнено*** Подписались ИНПО, ФЛФ, ГИ, ФДОП
8	№1 от 24.10.2018 /Аргылов Н.А.	Управлению МиСО (Аргылов Н.А.) совместно с УЧП (директора, деканы): провести совещание с руководителями учебных подразделений по организации освещения деятельности УЧП в средствах массовой информации – в срок до 10.11. 2018 г.	***Выполнено*** Работа проведена на уровне личного общения и электронной переписки
9	№1 от 24.10.2018 /Федорова С.В.	ФДОП (Федорова С.В.): координировать выполнение плана работы по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл ЕГЭ»	***Выполнено*** Координация выполнения плана работы по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл ЕГЭ» осуществлялась в течение учебного года, в том числе: УЧП подготовлены отчеты по выполнению плана (апрель 2019 г.). Вопрос по достижению целевого показателя СВФУ «Средний балл» был рассмотрен на Планерном совещании ректора 29.04.2019 г.

10	№2 от 12.12.2018 /Федорова С.В.	Профориентаторам УЧП в план проводимых профориентационных мероприятий включить ознакомление педагогов, родителей и учащихся ОО с Перечнем ИД 2019 года при поступлении в СВФУ на обучение по программам бакалавриата и специалитета	***Выполнено*** УЧП в течение года проведено 1257 мероприятий, в том числе ФДОП – 159; ИМИ – 103; ИЕН – 102; ИТИ – 98; АДФ – 93; ФТИ – 86; ИЗФиР – 84; ИЯКН – 72; МИ – 66; ФЛФ – 65; ФЭИ – 63; ИП – 54; ГИ – 52; ПИ – 42; ИФКиС – 30; ЮФ – 25; ГРФ – 20; ППОС – 18.
11	№2 от 12.12.2018 / Самсонова Ю.Ю., Алексеева С.И.	Утвердить отчет Самсоновой Ю.Ю. (ФДОП) и Алексеевой С.И. (ИЕН) по выполнению плана профориентационных мероприятий, посвященных Году школы в СВФУ	***Выполнено*** Утвержден план мероприятий (февраль 2018 г.) – 369, из них проведено 360 мероприятий. Не проведено 9 мероприятий по причине переноса даты мероприятия, отсутствия заявок от школ, закрытия направления подготовки и др.
12	№2 от 12.12.2018 / Божедонова А.П.	Профориентатору ПИ Божедоновой А.П. доработать отчет о выполнении плана профориентационных мероприятий, посвященных Году школы с учетом замечаний	***Выполнено***
13	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В.	Утвердить отчет ФДОП об итогах профориентационной работы СВФУ в 2018-2019 у. г.	***Выполнено***
14	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	ЦПК (Ильина Е.А.): совместно со ФДОП вести в течение приемной кампании мониторинг и контроль за достижением КПЭ «Средний балл ЕГЭ» по СВФУ и проводить корректирующие мероприятия	***Выполнено*** Достигнут средний балл ЕГЭ – 64,3
		ИТОГО: 14	**выполнено – 13** **частично выполнено – 1**

Таблица 5.

Увеличение количества иностранных студентов

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2016-2017 уч. года			
1	№4 от 27.04.2017 /Кугунуров В.В (УМС), Федорова С.В. (ФДОП)	Центру ОИТ (Бочкарева И.И.): рекомендовать разработку комплекта материалов по формированию качественного контингента студентов, в том числе для иностранных граждан.	***Выполнено*** УМС, ФДОП подготовили и издали буклет «Абитуриент 2019» для иностранных граждан
Постановления НМС 2017-2018 уч. года			
2	№1 от 26.10.2017 г./ Ильина Е.А. (ЦПК), Кугунуров В.В., Федорова С.В.	УЧП (директора, деканы): включить в план работы кураторов мероприятия по адаптации иностранных студентов.	***Выполнено*** В 2018-2019 уч. году проведена большая работа по адаптации иностранных студентов. На совещании у ректора от 4 марта 2019 г. с участием проректоров, ДО-

			КО, представителей УЧП рассмотрен вопрос «О совершенствовании работы по обучению и проживанию иностранных студентов в СВФУ» и определены пути решения проблем.
3	№1 от 26.10.2017 г./ Ильина Е.А. (ЦПК), Кугунуров В.В. (УМС), Федорова С.В. (ФДОП)	Кафедре РКИ (Петрова С.М.): пересмотреть программу вступительных испытаний по русскому языку для иностранных граждан, поступающих в СВФУ, в аспекте выявления общего уровня их коммуникативной компетенции в срок до 1 марта 2018 года.	***Выполнено*** Экзамен состоит из двух частей: 1. Письменная – (Лексика-грамматика (50), Письмо (10), чтение (10), аудирование (10); 2. Устная (говорение). Рассказ на предложенную тему (20). Оцениваются адекватность восприятия задания, содержательность, логичность, умение выражать свою позицию, правильность речи. Экзаменационные задания в формате компьютерного онлайн тестирования состоят из 100 заданий. На выполнение заданий отводится 60 мин.
		ИТОГО: 3	**выполнено – 3**
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№1 от 24.10.2018 /Кугунуров В.В.	Одобрить план работы по рекрутингу иностранных граждан на 2019-2020 уч. год.	***Выполнено*** План работы по рекрутингу вкл.-ет: – формирование заявки на квоты для приёма иностранных граждан по гослинии; – поддержку иностранных студентов СВФУ, помогающих в рекрутинге; – взаимодействие с Россотрудничеством, диаспорами, профильными кафедрами зарубежных вузов-партнеров; – обновление контента и дизайна брошюр, буклетов для иностранных и российских абитуриентов; – обновление иноязычных версий сайта СВФУ; – совершенствование системы круглогодичной онлайн регистрации иностранных граждан на образовательные программы СВФУ–NEFU on-line; – переход на англоязычное преподавание образ. программ МИ; – назначение представителей СВФУ в странах (послы СВФУ); – выездные мероприятия по рекрутингу студентов; – дидактическая адаптация иностранных студентов с целью обеспечения сохранности контингента
2	№1 от 24.10.2018 /Кугунуров В.В.	УЧП (директора, деканы): совместно с УМС, ЦПК, ФДОП продолжить работу по рекрутингу иностранных граждан на специальности и направления	***Выполнено.*** Принят план приема иностранных граждан по очной форме на 2019-2020 уч. год, проводится работа с рекрутинговыми кампаниями. Планируется набор иностранных

		подготовки с наибольшим количеством КЦП	студентов на образовательные программы МИ (специалитет), ИЯКН, ФЭИ (магистратура) на английском языке. Осуществлены профориентационные выезды в Казахстан, Таджикистан, Узбекистан (апрель 2019)
3	№1 от 24.10.2018 /Кугунуров В.В.	УЧП (директора, деканы): внести предложения по конкретным проектам и формам рекрутинга иностранных студентов, обеспечению их социальной и дидактической адаптации, а также сохранности контингента – представить в УМС в срок до 31 октября 2018 г.	***Выполнено.*** В целях адаптации иностр. студентов успешно работает студенческая организация NEFU International. С иностранными студентами проведены деловые игры по выявлению проблем адаптации. На совещании у ректора от 04.03.2019 г. с участием проректоров, ДОКО, представителей УЧП рассмотрен вопрос «О совершенствовании работы по обучению и проживанию иностранных студентов в СВФУ» и определены пути решения проблем.
4	№1 от 24.10.2018 /Кугунуров В.В.	УМС (Кугунуров В.В.): подготовить план контрольных показателей по рекрутингу иностранных граждан и поставить задачу перед УЧП по выполнению данных показателей на 2019-2020 уч. год	***Выполнено.*** По представлениям УЧП принят план приема иностранных граждан на обучение по очной форме а 2019-2020 уч.году в количестве 171 чел., в том числе КЦП – 81 (бакалавриат/ специалитет – 55, магистратура – 26); на договорной основе – 90 чел. (бакалавриат/ специалитет – 83, магистратура – 7)
5	№1 от 24.10.2018 /Кугунуров В.В.	УМС (Кугунуров В.В.): продолжить работу с Россотрудничеством, компанией для регистрации иностранных граждан для учебы в РФ https://russia.study/, Департаментом международного сотрудничества Минобрнауки РФ, национально-культурными объединениями РС(Я), рекрутинговыми компаниями по привлечению иностранных граждан в СВФУ	***Выполнено.*** На данный момент ведется сотрудничество с рекрутинговой компанией ООО «Море путешествий» по набору иностранных студентов со стран Ближнего Востока, Северной Африки и Азии. Также планируется подписание договора с ООО «Московская академия международного образования», которые будут вести работу по рекрутингу граждан Индии для поступления в МИ СВФУ. Работа с МВО и Н РФ ведется через кураторов стран, из которых поступают абитуриенты. Благодаря сотрудничеству с компанией «Море путешествий» в 2018-2019 уч.году на первый курс МИ поступили 5 студентов и еще 12 граждан Египта и Ирака стали слушателями ФДОП. Через портал russia.study в СВФУ поступили 3 человека в 2018г. По квоте Минобрнауки РФ в прошлом году на первый курс поступили 19 студентов и 8 слушателей ФДОП. Итого по всем уровням образования на первый курс в головной вуз поступило 130 иностранцев.
6	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В.,	ЦПК (Ильина Е.А.): совместно со ФДОП и УМС ор-	***Выполнено.*** С 30 июня по 12 июля 2019 г. организован передвижной

	Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	ганизовать прием иностранных граждан в СВФУ, в том числе с использованием дистанционных технологий	пункт приема документов в Казахстане, Кыргызстане, Таджикистане, 22-24.07 в Узбекистане.
7	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	УМС (Кугунуров В.В.) совместно со ФДОП (Федорова С.В.): вести в течение приемной кампании мониторинг, контроль за достижением показателя «Доля иностранных студентов» (2,7%) и проводить корректирующие мероприятия.	***Выполнено*** План 2,7% выполнен. Всего зачислено на 1 курс – 128 иностранцев (48 чел. на бюджет).
		ИТОГО: 7	**выполнено – 7**

Таблица 6.

Повышение статуса СВОШ и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№1 от 24.10.2018 /Федорова С.В.	УЧП (директора, деканы): совместно с УСР, УНИР проводить индивидуальную работу со студентами 1 курса, поступивших с индивидуальными достижениями в интеллектуальных конкурсах и исследовательских проектах по их привлечению к участию в студенческих олимпиадах, НПК и др.	***Выполнено.***Из 15 поступивших призеров Олимпиад РСОШ в 2018 г., отчислился по собственному желанию 1 студент (Кычкин Вадим, ИМИ). Остальные – отличники и хорошисты учебы. В течение учебного года имеют достижения 6 студентов (победители и призеры профильных олимпиад (математика, теоретическая механика, политология), НПК студентов. В 2019-2020 уч.году без вступительных испытаний поступило 14 чел., 110 чел. – по итогам СВОШ. Списки переданы в УСР.
2	№1 от 24.10.2018 /Ильина Е.А., Федорова С.В.	УЧП (директора, деканы): усилить работу по привлечению школьников к участию в интеллектуальных проектах и конкурсах, включенных в Правила приема СВФУ	***Выполнено.*** В 2018-2019 уч.г. в интеллектуальных конкурсах приняло участие 54658 чел., в том числе СВОШ – 14873 чел., РСОШ – 6623 чел., АОШ – 637 чел., «Я – инженер» – 357 чел. На КС профориентаторов от 15.05.2019 принято решение проанализировать УЧП участие школьников в конкурсах, включенных в Правила приема СВФУ
		ИТОГО: 2	**выполнено – 2**

Таблица 7.

Улучшение работы с образовательными учреждениями АСВУОО

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2015-2016 уч. года			
1	№4 от 28.04.2016 г./ С.И.Аргунова (ДПЦ)	Поддержать предложение ДПЦ г. Якутска о вступлении в состав АСВУОО	***Выполнено.*** На Конференции АСВУОО от 25.01.2019 г. принят в состав ассоциации.

Постановления НМС 2016-2017 уч. года			
2	№3 от 17.02.2017 / Федорова С.В., Чичигинарова М.В. (СВФУ), Егорова О.Н (ГК), Данилов В.А. (Минмол.), Новгородов А.В.	ИНПО (О.М. Чоросова): разработать программы повышения квалификации педагогов, психологов, классных руководителей по проблемам профориентации	***Выполнено.*** Разработаны прогр. ПК: «Технологии профессионального ориентирования обучающихся» с выдачей сертификата, удостов.право стать профконсультантом» – 52 ч. «Психолог. сопровождение проф. работы в образовательной организации» – 48 ч.
3	№3 от 17.02.2017 / Федорова С.В., Чичигинарова М.В. (СВФУ), Егорова О.Н (ГК), Данилов В.А. (Минмол.), Новгородов А.В.	ФДОП (С.В.Федорова): организовать конкурс профессионального мастерства профориентационной направленности среди педагогов школ АСВУОО	***План на 2019-2020 учебный год***
		ИТОГО: 3	**выполнено – 2. план – 1**
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№1 от 24.10.2018 /Федорова С.В.	ФДОП (Федорова С.В.): предложить на заседании Совета Ассоциации темой работы в 2019 г. проблему качества полготовки школьников по физике.	***Выполнено*** На Конференции АСВУОО от 25.01.2019 г. основной задачей на 2019-2020 уч. год определена «Проблемы и пути повышения качества естественнонаучного и математического образования в школах АСВУ-ОО»
2	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В. (АСВУОО)	Кафедрам методики преподавания (ИЕН, ИМИ, ФТИ) рассмотреть на заседаниях кафедр вопрос о состоянии естественнонаучного и математического школьного образования в республике и разработать предложения по повышению их качества (в срок до 18 февраля 2019)	***В работе*** ИМИ – с 4 по 10 июня 2019 г. проводят КПК для учителей. «Современные тенденции развития школьного математического образования», 72 часа; ИЕН – открытие профильных биолого-химических классов через Центр непрерывного естественнонаучного образования (ЦНЕНО) (в 2019-2020 учебном году открывается в СОШ № 26 - 10 кл.); проведение курсов ПК и переподготовки для учителей ЦНЕНО; организация летних лагерей для школьников на базе ЦНЕНО; ФТИ – проведены курсы повышения учителей (24 чел.); курсы по переподготовке (17 чел.), дополнительные занятия для учащихся СОШ № 29, 17, Покровской СОШ, Мальжагарской СОШ (50 чел.), семинар для учителей (17 чел.)
3	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В. (АСВУОО)	ИНПО (О.М. Чоросова) разработать и организовать курсы повышения квалификации по методике и технологии преподавания химии, биологии, физики и математики с учетом изменений содержания образования (в срок до 11 марта 2019)	***В работе*** ИЕН, ИМИ, ФТИ разрабатывают курсы повышения квалификации для учителей

4	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В. (АСВУОО)	ФДОП (С.В.Федорова) совместно с УЧП СВФУ (директора, деканы): расширить формы профориентационной работы по привлечению лучших школьников к выбору профессии учителя физики, математики, химии, биологии	***В работе.*** На базе СОШ №31 г. Якутска открыт педагогический класс. Проведен городской конкурс «Выбор. Проф. Якутск», где в секции «Педагогика» приняло участие 30 учащихся 11-х классов и 12 учителей. В республиканской олимпиаде по педагогике и психологии приняло участие 9-10 кл. – 125 чел., 11 кл. – 75 чел. ИЕН – провели неделю открытых дверей Педагогического отделения (ноябрь 2018), студенты ПО – проф. работу на базах практик; ИМИ, кафедра МПМ – Малая академия математики «Математика+» (прошли обучение 9-10 кл. – 43 чел., 11 кл. – 126 чел.) ФТИ – проведена работа по линии ШАФТИ (подготовка по предметам, проф. встречи с представителями кафедр и студентами). На 2019-2020 уч. год с РГПУ им. А.И. Герцена подписано соглашение о совместном проведении Межвузовской олимпиады школьников «Первый успех» по профилю «Педагогические науки и образование», входящей в Перечень олимпиад РСОШ (2 уров).
5	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В. (АСВУОО)	ФДОП (С.В.Федорова) совместно с УЧП СВФУ (директора, деканы): предусмотреть возможность организации проведения дистанционных занятий по подготовке школьников к олимпиадам по физике, математике, химии, биологии	***План на 2019-2020 уч.г.***
6	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В.	Общеобразовательным организациям: рекомендовать преподавание в старших классах учителям, имеющим стаж работы свыше 3-х лет	***План на 2019-2020 уч.г.*** (обсуждение на Совете АСВУОО в сентябре 2019 г.)
7	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В. (АСВУОО)	Общеобразовательным организациям: практиковать обобщение и распространение положительного опыта учителей по подготовке школьников к ОГЭ, ЕГЭ и олимпиадам по физике, математике, химии и биологии	***План на 2019-2020 уч.г.*** (обсуждение на Совете АСВУОО в сентябре-октябре 2019)

8	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В.	Общеобразовательным организациям: создать банк новых методических продуктов ГМО в тематике ФГОС по естественнонаучному и математическому образованию в школе	***План на 2019-2020 уч.г.*** (обсуждение на Совете АСВУОО в сентябре-октябре 2019)
9	№3 от 25.01.2019 /Соловьева Н.М., Ефремов В.П., Степанова С.И. (СВФУ), Мярикянов Э.Т., Ипатьева О.Ю., Петрова А.И., Макарова Е.В.	Общеобразовательным организациям: провести совместно с СВФУ конкурс «Профи Учитель» среди учителей естественнонаучного и математического образования	***План на 2019-2020 уч.год***
10	№3 от 25.01.2019 / Петрова А.И.	Открыть в 2019-2020 уч. году университетский класс СВФУ на базе БУГ с физико-математическим профилем обучения	***Выполнено*** В 2019 году на весенних каникулах учащиеся 8 класса БУГ прошли компьютерную диагностику и индивидуальные консультации по определению профессиональных склонностей. По итогам тестирования были даны рекомендации по определению их в профильные классы. В 2019-2020 уч. году базе 9-го кл. в БУГ открыт физико-математический класс.
11	25.01.2019 №3 / Федорова С.В.	Одобрить отчет о деятельности АСВУОО за 2018 г.	***Выполнено***
		ИТОГО: 11	**выполнено – 3** **в работе – 3, план – 5**

Таблица 8.

Развитие довузовского образования

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№4 от 22.05.2019 /Федотова М.Е.	Утвердить программы вступительных испытаний и демонстрационные варианты заданий вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих по программам бакалавриата, специалитета СВФУ	***Выполнено***
2	№4 от 22.05.2019 /Федотова М.Е.	Экзаменационным и апелляционным комиссиям руководствоваться утвержденными программами и демонстрационными вариантами заданий вступительных испытаний для иностранных граждан, поступающих по программам бакалавриата, специалитета	***Выполнено*** Всего из числа иностранных слушателей ФДОП в СВФУ поступили 19 человек, в том числе по программам бакалавриата – 14, магистратуры – 5.

3	№4 от 22.05.2019 /Федотова М.Е.	Утвердить Порядок приема на подготовительное отделение ФДОП СВФУ на 2019-20 уч. год.	***Выполнено***
4	№4 от 22.05.2019 /Никифорова П.Г.	Утвердить рабочие программы дисциплин и рекомендовать их к внедрению в Центре развития современных компетенций детей СВФУ (Дом научной коллаборации).	***Выполнено*** Открытие Дома научной коллаборации планируется на 6 октября 2019 г.
		ИТОГО: 4	**выполнено – 4**

Таблица 9.
Вопросы организационного характера

№	№ и дата протокола/ ФИО докладчика	Пункт постановления НМС	Результат выполнения
Постановления НМС 2017-2018 уч. года			
1	№3 от 05.03.2018/ Федотова М.Е. (СУНЦ)	Научной библиотеке СВФУ (Ушницкая С.Д.) рассмотреть возможность пополнения основного библиотечного фонда СУНЦ.	***Выполнено.*** 1) От издательства «Бином» заказано 50 экз. учебников информатики, учебники доставлены. 2) Изд. «Дрофа» - всего 215 экз. учебников, оплачено, доставлены. 3) Изд. «Просвещение» - всего 297 экз., оплачено, доставлены. Итого 562 учебника заказаны, оплачены, из них 50 экз. доставлены, 512 учебников в процессе ожидания. Для учащихся 10-11 кл. заказаны учебники по химии, биология по 30 экз. – 10-11 кл.
		ИТОГО: 1	**выполнено - 1**
Постановления НМС 2018-2019 уч. года			
1	№3 от 25.01.2019 / Федорова С.В. (ФДОП)	Одобрить отчет о деятельности факультета довузовского образования и профориентации СВФУ «Довузовское образование: от традиций рабфака до вызовов федерального университета»	***Выполнено***
2	№3 от 25.01.2019/Федотова М.Е.	Одобрить и утвердить отчет кафедры довузовского образования ФДОП СВФУ за 2013-2018 гг.	***Выполнено***
3	№4 от 22.05.2019/ Сапалова Д.У.	Членам НМС по ДОиП: продолжить осуществление контроля за выполнением структурными подразделениями университета, принятых НМС по ДОиП решений.	***План на 2019-2020уч.г.***
4	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	ЦПК (Ильина Е.А.): продолжить работу по заполнению базы данных: название школы, ИД абитуриентов, населенные пункты, школы членов-Ассоциации, выпускников ФДОП и др.	***Выполнено***

5	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	ЦПК (Ильина Е.А.): провести вводный инструктаж с секретарями отборочной комиссий и студентами, работающими в приемной комиссии 2019 г., по заполнению базы данных «ИИСУСС» с учетом новых запросов, по учету ИД абитуриентов и по набору СПО, иностранных граждан	***Выполнено*** Инструктаж проведен 18 июня 2019 г.
6	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В.	ФДОП (Федорова С.В.): организовать курсы подготовки ко вступительным испытаниям для выпускников СПО	***Выполнено*** Для выпускников СВО организованы летние экспресс-курсы по математике, русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию. Всего обучились 57 чел.
7	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В.	ФДОП (Федорова С.В.): продолжить работу с отборочными комиссиями по учету индивидуальных достижений абитуриентов	***Выполнено*** С индивидуальными достижениями в СВФУ поступило 1540 чел.
8	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	УЧП (директора, деканы): для оформления информационного стенда подготовить Перечень ИД абитуриентов, поступающих на направления подготовки/специальности УЧП, с указанием дополнительных баллов в срок до 15 июня 2019 г.	***Выполнено*** Всем учебным подразделениям плакаты с Перечнем ИД розданы.
9	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	УЧП (директора, деканы): продолжить работу по информированию абитуриентов о правилах приема в СВФУ в социальных сетях /интернет-ресурсах	***Выполнено*** https://priem.s-vfu.ru/priemnaya-kampaniya-2019/ http://fdop.s-vfu.ru https://vk.com/cpk_official http://ysia.ru/abiturient-2019-v-svfu-startovala-priemnaya-kampaniya/ https://sakhalife.ru/abiturient-2019-20-iyunya-startuet-priem-dokumentov-v-svfu/
10	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	УЧП (директора, деканы): секретарям отборочных комиссий вести в течение приемной кампании мониторинг, контроль за достижением КПЭ «Средний балл ЕГЭ» по УЧП (выпускники ОУ СПО, иностранные граждане, дипломанты СВОШ, олимпиад из Перечня РСОШ и других интеллектуальных конкурсов, планирующие поступать в УЧП по КЦП) и проводить корректирующие мероприятия	***Выполнено*** ФЭИ – 79,33 ЮФ – 77,28 ИЗФИР – 77,25 ФЛФ – 74,64 ИМИ – 71,17 МИ – 69,72 ИФ – 65,71 ИП – 64,42 ИТИ – 63,26 ИЯКН – 63,11 ИФКИС – 62,38 ПИ – 61,71 ФТИ – 61,36 ИЕН – 58,07 АДФ – 57,14 ГИ – 56,9 ГРФ – 55,4

11	№4 от 22.05.2019 / Федорова С.В., Петрова Н.Н., Николаева А.А., Полуфунтикова Л.И., Божедонова А.П.	УЧП (директора, деканы): отборочным комиссиям организовать информационную и разъяснительную работу по доведению до сведения абитуриентов о сроках подачи полного комплекта документов в течение 3 дней со дня подачи заявления.	***Выполнено***
		ИТОГО: 11	**выполнено – 10** **план – 1**

Таблица10.

Общая информация об исполнении решений НМС по ДО и П

№	Целевые показатели	Результат выполнения решений НМС в 2018-2019 уч.году	
		Решения 2016-2018 уч.гг., перенесенные на 2018-2019	Принятые решения в 2018-2019 уч.г.
1.	Улучшение профориентационной работы	Решений –1: выполнено – 1	Решений –14: выполнено – 13 частично выполнено – 1
2.	Увеличение количества иностранных студентов	Решений – 3: выполнено – 3	Решений –7: выполнено – 7
3.	Повышение статуса СВОШ и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ	–	Решений –2: выполнено – 2
4.	Улучшение работы со школами Ассоциации СВУОО	Решений –3: выполнено – 2 план – 1	Решений –11: выполнено – 3 в работе – 3 план – 5
5.	Развитие довузовского образования	–	Решений – 4: выполнено – 4
6.	Вопросы организационного характера	Решений –1: выполнено – 1	Решений – 11: выполнено – 10 план – 1
	ИТОГО:	Решений – 8: выполнено – 7 план на 2019-2020 – 1	Решений – 49: выполнено – 39 частично выполнено – 1 в работе – 3 план на 2019-2020 – 6

IV. ДОВУЗОВСКАЯ ПОДГОТОВКА:
КАФЕДРА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Основные целевые показатели процесса «Довузовская подготовка»:

–увеличение числа слушателей подготовительного отделения, подготовительного отделения иностранных граждан и подготовительных курсов относительно 2017-2018 уч.г.;

–увеличение среднего балла ЕГЭ и результатов вступительных испытаний обучающихся на подготовительном отделении относительно входных данных.

–увеличение доли слушателей подготовительного отделения, подготовительного отделения иностранных граждан и подготовительных курсов, поступивших в СВФУ по отношению к достижениям 2017-2018 уч.г ;

–увеличение числа слушателей ПО, ПО ИГ и ПК, поступивших в вузы, ссузы по отношению данных предыдущего года.

4.1 КАФЕДРА ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кафедра в 2018-19 учебном году продолжила обучение по дополнительным общеобразовательным программам (далее – ДОП) по очной форме:

–подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, экономический, инженерно-технический;

–подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: гуманитарный (юриспруденция), экономический (мировая экономика), медицинский (общественное здравоохранение), естественнонаучный (гидрология и геология);

–подготовки выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Таким образом, всего реализовано 13 профилей ДОП по очной форме обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан (далее – ПО ИГ) и на подготовительном отделении для российских граждан (далее – ПО). Наиболее востребованным профилями ДОП на 2018-19 учебный год являлся медицинский профиль для слушателей ПО ИГ и технический профиль для слушателей ПО.

В 2018-19 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан.

Таблица 11.

Динамика числа слушателей подготовительного отделения

Показатели	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число слушателей подготовительного отделения (ПО РФ, ПО ИГ), из них:	145	181	141	165	159	173	140	163
– на места КЦП (РФ)	–	9	4	22	18	30	23	32
– с возмещением затрат (РФ)	145	165	121	112	117	126	87	92
– иностранных граждан на места КЦП /Гослиния, в том числе подготовка к: – бакалавриату – магистратуре	–	–	–	9	2	–	4 2 2	8 6 2
– иностранных граждан с возмещением затрат, в том числе подготовка к: – бакалавриату – магистратуре – аспирантуре			8	21 21 - -	22 22 - -	17 13 4 -	26 16 9 1	31 26 5 -
– эндаумент-фонд	–	–	8	–	–	–	6	-

В 2018-19 г. Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова принял участие в конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без граж-

данства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, на 2020/21 учебный год (февраль-март 2019 г.).

По результатам отбора были получены 25 мест на обучение по очной форме для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год (приказ Министерства образования и науки от 16 мая 2019 г. №321).

1.Организационная работа.

1.1.Состав кафедры.

Кафедра состоит из 13 человек, работающих на 5 штатных единицах, а также 21 ППС, работающих на договорной основе по внутреннему и внешнему совместительству.

Таблица 12.
Список ППС и сотрудников КДО

	ФИО	должность	Ученая степень	Ученое звание	Доля ставки	Условия привл. к пед.деят-ти (штат., внеш. совмест., внутр. совмест., работник по договору)
1.	Федотова Милана Егоровна	зав.каф.	к.п.н.		1	штатный
2.	Алексеева Има Марковна	препод.			0,5	внутр. совмест.
3.	Атласова Саргылана Серафимовна	препод.	к.и.н.		0,25	внутр. совмест.
4.	Габышева Мария Михайловна	препод.			0,25	внутр. совмест.
5.	Дедюхина Ольга Владимировна	препод.	к.ф.н.	доцент	0,25	внутр. совмест.
6.	Ларионова Ирина Германовна	препод.			0,25	внутр. совмест.
7.	Леонтьева Надежда Анатольевна	препод.			0,25	внутр. совмест.
8.	Олесова Анна Ивановна	препод.			0,5	внутр. совмест.
9.	Павлова Мария Семеновна	препод.	к.п.н.		0,25	внутр. совмест.
10.	Печетова Наталья Юрьевна	препод.	к.ф.н.	доцент	0,25	внутр. совмест.
11.	Поисеева Саргылана Семеновна	препод.	к.ф-м.н.		0,25	внутр. совмест.
12.	Степанова Светлана Иннокентьевна	препод.	к.х.н.	доцент	0,3	внутр. совмест.
13.	Сыроватская Лидия Андреевна	препод.			0,2	внутр. совмест., по договору
14.	Шишкина Светлана Кирилловна	препод.			0,5	внеш.совмест.
15.	Горохов Сергей Николаевич	препод.			-	по договору
16.	Дорофеев Григорий Романович	препод.			-	по договору
17.	Захаров Моисей Иванович	препод.			-	по договору
18.	Егорова Тамара Петровна	препод.			-	по договору
19.	Ермолаев Ариан Рафаэлович	препод.	к.м.н.	доцент	-	по договору
20.	Кампеева Елена Егоровна	препод.			-	по договору
21.	Ноева Елена Евгеньевна	препод.			-	по договору
22.	Обутова Аксиния Дмитриевна	препод.	к.п.н.	доцент	-	по договору
23.	Павлова Арзулана Акрамовна	препод.	к.ю.н.		-	по договору
24.	Попова Александра Семеновна	препод.	PhD		-	по договору

25.	Потапова Саргылана Викторовна	препод.	к.ф-м.н.		-	по договору
26.	Саввина Надежда Валерьевна	препод.	д.м.н.	професс.	-	по договору
27.	Сапалова Дария Усеновна	препод.	к.и.н.		-	по договору
28.	Старостина Любовь Дмитриевна	препод.	к.пс.н		-	по договору
29.	Степанов Афанасий Игоревич	препод.			-	по договору
30.	Харлампьева Татьяна Андреевна	препод.			-	по договору
31.	Шеломова Евгения Андреевна	препод.			-	по договору
32.	Шестакова Екатерина Алексеевна	препод.			-	по договору
33.	Шкатуляк Анна Валентиновна	препод.	к.ф.н.	доцент	-	по договору
34.	Эверстов Максим Сергеевич	препод.			-	по договору
	Общее количество ставок: 5					
	Процент остепененности: *по физ.лицам 41,2 %, по ставкам 51%*					
	% докторов наук и (или) профессоров: *по физическим лицам 3%, по ставкам 0%*					
	Средний возраст преподавателей –44 г., средний возраст штатных преподавателей – 45 л., средний возраст штатных сотрудников - 44 г.					
	Учебно-вспомогательный персонал – 2.Шеломова Евгения Андреевна, специалист 1 категории по УМР, доля ставки - 1, стаж работы на кафедре - 3 года; Нагао Мария Леонидовна, специалист 1 категории по УМР, доля ставки - 1, стаж работы на кафедре –нет (с 07 мая 2019 г. по наст.вр.).					

1.2. Повышение квалификации и переподготовка ППС

Повышение квалификации и переподготовка ППС, в т.ч. за рубежом. Список штатных преподавателей, закончивших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2017-2018 учебного года:

Таблица 13.

Повышение квалификации и переподготовка ППС

№	ФИО	Факт	Место прохождения повышения квалификации	Вид повышения квалификации
1.	Федотова Милана Егоровна	06.12.18-08.12.18	г. Якутск, ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	КПК по теме «Противодействие коррупции», 16 ч., удостоверение №140400026966, регистрационный номер 8744
		24.01.19-07.02.19	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	КПК «Методика проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ 2019», 72 ч., удостоверение №141612117
		12.02.19–12.04.19	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	КПК «Подготовка экспертов ЕГЭ по математике (профильный уровень)», 72 ч., удостоверение №141614591
		17.01.19 - 19.05.19	г. Москва, МШУ "Сколково"	ДПО "Шаг развития школы", 198 ч., удостоверение №0001449, регистрационный номер SEDEC 001449
2.	Алексеева Има Марковна		г. Якутск, ИНПО ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	КПК «Реализация основных направлений инклюзивного образования в системе профессионального образования»
3.	Габышева Мария Михайловна	02.10.18	г. Москва, ФИПИ. г. Якутск, ИРОиПК	Вебинар "Актуальные вопросы содержания КИМ ЕГЭ по русскому языку"

		12.11.18-12.12.18	г. Москва, ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)».	Курсы дополнительного профессионального образования (ПК) по теме «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации среднего общего образования» по «Русскому языку»», 72 ч. Удостоверение
		26.11.18-27.11.18	г. Якутск, СВФУ, ФЛФ. г. Москва, ФГАОУ ВО «РУДН»	КПК «Современные проблемы межнационального взаимодействия и межкультурной коммуникации в российском образовании», 72 ч., Удостов. 140400026408. Регистрационный №09.
		27.11.18	г. Якутск, СВФУ, ФЛФ, г. Москва, РУДН.	Семинар «Современные проблемы межнационального взаимодействия и межкультурной коммуникации в российском образовании»
		06.12.18-08.12.18	г. Якутск, СВФУ. ИНПО.	КПК «Противодействие коррупции», 16 ч., Удостоверение 140400027051. Регистрационный № 8824.
		18.12.18	г. Якутск, СВФУ, Якутский глобальный университет.	Учебно-методический семинар «Современные дистанционные образовательные технологии в университете».
		14.05.19-16.05.19	г. Якутск, СВФУ, ФЛФ.	Курсы ПК по программе «Волонтер первой помощи» в Ресурсном центре по обучению добровольцв (волонтеров) поиску пропавших людей АНО ДПО УЦ «Спасатель», сертификат № Я01 – 217/19
		30.05.19	г. Москва, ФИПИ. г. Якутск, ИРОиПК	Подготовка экспертов ЕГЭ по русскому языку
4.	Дедюхина Ольга Владимировна	14.05.19-16.05.19	Ресурсный центр по обучению добровольцев(волонтеров) поиску пропавших людей АНО ДПО УЦ «Спасатель»	Программа «Волонтер первой помощи», сертификат
5.	Ларионова Ирина Германовна		г. Якутск, Клиника МИ ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	КПК «Курсы по оказанию первой медицинской помощи»
6.	Леонтьева Надежда Анатольевна	17.04.19 – 23.04.19	Ресурсный центр по обучению добровольцев(волонтеров) поиску пропавших людей АНО ДПО УЦ «Спасатель»	Программа «Волонтер первой помощи», сертификат №Я-01-71
		05.10.18	Официальный представитель PerkinElmer Inc в России	Инновационные инструментальные решения от ведущего мирового производителя аналитического оборудования PerkinElmer Inc
		2019	Базовый региональный центр охраны труда СВФУ	«Охрана труда», 40 ч., удостоверение №190112У от 26.04.2019г.
7	Олесова Анна Ивановна		Cambridge assessment english (Кембриджский центр оценки)	Teaching qualification test

8.	Павлова Мария Семеновна	26.03.19-02.04.19 .	г. Якутск, АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II»	КПК «Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке развернутых ответов ЕГЭ по химии», 72 ч., №4572 от 02.04.19
9.	Печетова Наталья Юрьевна	10.12.18-21.02.19	ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»	Профессиональная переподготовка «Преподаватель профессионального образования», диплом о профессиональной переподготовке №04 038211, рег.номер 37
		14.05.19-16.05.19	Ресурсный центр по обучению добровольцев (волонтеров) поиску пропавших людей АНО ДПО Учеб. центр «Спасатель»	Программа «Волонтер первой помощи», сертификат №Я01-219/19
10.	Степанова Светлана Иннокентьевна	22.02.19 - 23.03.19	г. Якутск, ИРОиПК (Удостоверение № 141614574)	КПК «Подготовка экспертов предметной комиссии к проверке развернутых ответов ЕГЭ по химии», 72 ч.
		15.05.19 - 17.05.19	г. Якутск, ЦНЕО ИЕН СВФУ	КПК «Доврачебная помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях», 32 ч., удостоверение 140700002776, рег.№167.
		13.03.19 - 14.03.19	г. Москва, Федеральный центр тестирования	Семинар для председателей предметных комиссий субъектов РФ, сертификат
11.	Сыроватская Лидия Андреевна	15.05.19-17.05.19	г. Якутск, ЦНЕО ИЕН ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»	ДПО по теме «Доврачебная помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях и заболеваниях», 32 ч., №182 от 25.05.19
12.	Шишкина Светлана Кирилловна	25.02.19 - 27.02.19	г. Якутск, Якутский медицинский колледж	КПК «Оказание первой помощи» 18 ч., удостоверение 142409045503, рег.номер 6960.
13.	Шеломова Евгения Андреевна	21.11.18-24.11.18	г. Якутск, СВФУ. ИНПО.	КПК «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма», 72 ч., Удостоверение 140400011885. Регистрационный № 8208.
		Март 2019	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	УК «Подготовка членов ГЭК», №519a2b80-50f4-11e9-a2d6-9100bd40144b

1.3. Информация об основных мероприятиях

Традиционно преподаватели кафедры активно принимали участие в организации олимпиад и конкурсов для школьников, студентов и учителей

Таблица 14.

Организация олимпиад и конкурсов

	Название конкурса, олимпиады, время проведения	Вид работы: организация, составление заданий и т.д. (ФИО ППС)	Уровень мероприятия
1.	XXIII Респуб.науч. конф.молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ хардыы» им.академика В. Ларионова (янв. 2019 г.)	Координатор по работе с жюри (Федотова М.Е.), Эксперт секции «Общественные науки (Шишкина С.К.)	республиканский
2.	СВОШ (химия, биология, информатика, русский язык)	Проверка работ (химия: Павлова М.С., Степанова С.И., биология: Сыроватская Л.А., информатика: Ларионова И.Г.), Разработка заданий (русский язык: Печетова Н.Ю.)	республиканский, всероссийский

3.	СВОШ для выпускников прошлых лет	Проверка работ (Сыроватская Л.А., Федотова М.Е., Степанова С.И.) Организация и проведение I этапа Северо-Восточной олимпиады для выпускников прошлых лет (СВО ВПЛ). Шеломова Е.А., Иванова И.В. Организация и проведение II этапа Северо-Восточной олимпиады для выпускников прошлых лет (СВО ВПЛ). Шеломова Е.А., Иванова И.В.	республиканский
4.	Курсы МФА ФТИ	Орг.-ция курсов (Леонтьева Н.А.)	республиканский
5.	Курсы ШАФТИ	Орг.-ция курсов (Леонтьева Н.А.)	республиканский
6.	Курсы для учителей физики	Орг.-ция курсов (Леонтьева Н.А.)	республиканский
7.	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»	Организация и проведение (Обутова А.Д., Сапалова Д.У.), Проверка работ (Аргунова Н.В., Попова А.М., Федотова М.Е., Горохов С.Н., Сапалова Д.У., Макарова А.И.)	республиканский, всероссийский
8.	Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области по физике	Организация и проведение (Обутова А.Д., Сапалова Д.У.)	республиканский, всероссийский
9.	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	Проверка работ (Федотова М.Е., Горохов С.Н., Степанова С.И.)	республиканский, всероссийский
10.	Олимпиада «Будущее Сибири» (Химия)	Проверка заданий (Павлова М.С., Степанова С.И.)	всероссийский
11.	Подготовительные курсы для учащихся 9 классов в МАМИ при ИМИ СВФУ (в течение года)	Подготовка к ОГЭ по русскому языку (Габышева М.М.)	СВФУ
12.	Подготовительные курсы для учащихся 11 классов в МАМИ при ИМИ СВФУ (в течение года)	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (Габышева М.М.)	СВФУ
13.	Семинар для учителей русского языка в Хаптагайской СОШ Мегино-Кангаласского района (14 марта 2019г)	Семинар по ЕГЭ (Габышева М.М.)	ФЛФ СВФУ
14.	Подготовит. курсы для учащихся 10-11 кл. в Хаптагайской СОШ М.-Кангаласского района (14.03. 2019г.)	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (Габышева М.М.)	ФЛФ СВФУ
15.	Курсы ПК по русскому языку и культуре речи для сотрудников юр. колледжа СВФУ. Якутск, СВФУ, ФЛФ. Февраль 2019г.	Лекции и практические занятия (Габышева М.М.)	СВФУ
16.	Подготовительные курсы для ВПЛ на ФДОП СВФУ	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (Габышева М.М.)	СВФУ
17.	Подготовительные курсы для студентов ЯМУ (ФДОП СВФУ)	Подготовка к экзамену СВФУ по русскому языку (Габышева М.М.)	СВФУ
18.	Международная профориентационная акция «День ИТ-знаний – 2018» в СУНЦ СВФУ, 19 октября 2018 г.	Организация и проведение (Федотова М.Е.)	СВФУ
19.	Школьная секция Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Историко-культурное наследие народов Севера, Сибири и Дальнего Востока	Организация и проведение (Федотова М.Е.)	СВФУ

	РФ: проблемы репрезентации в формате современных цифровых технологий», 1 июня 2019 г.		
20.	Семинар для учителей математики У-Майского района, февраль 2019 г.	Проведение (Федотова М.Е.)	муниципальный
21.	Мастер-классы по математике по ОГЭ и ЕГЭ для учащихся Усть-Майского района, февраль 2019 г.	Проведение (Федотова М.Е.)	муниципальный
22.	Олимпиада по русскому языку «Северное сияние»	Составление заданий (Печетова Н.Ю.)	республиканский
23.	Кембриджская олимпиада по английскому языку среди школьников	Подготовка школьников, организация, проверка заданий (Олесова А.И.)	международный

2. Учебная и учебно-методическая работа

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Кафедра в 2018-19 учебном году продолжила обучение по дополнительным общеобразовательным программам по очной форме:

–подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (далее - ДОП ИГ) по профилям: гуманитарный, медицинский, экономический, инженерно-технический;

–подготовки иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке (далее – ДОП ИГМ) по профилям: гуманитарный (юриспруденция), экономический (мировая экономика), медицинский (общественное здравоохранение), естественнонаучный (гидрология и геология);

–подготовки выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к Единому государственному экзамену по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

Таким образом, всего реализовано 13 профилей ДОП по очной форме обучения на подготовительном отделении для иностранных граждан (ПО ИГ) и на подготовительном отделении для российских граждан (ПО). На подготовительном отделении был осуществлен набор на два потока, первый поток обучение с 01 октября 2018 г. по 13 апреля 2019 г. (ПО1) и второй поток обучение с 14 января 2019 г. по 29 июня 2019 г. Наиболее востребованным профилями ДОП на 2018-19 учебный год являлся медицинский профиль для слушателей ПО ИГ и технический профиль для слушателей ПО. В 2018-19 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан. Распределение по профилям слушателей ПО1 и ПО2 представлено в таблице.

Таблица 15.

Распределение по ДОП ПО1 и ПО2

	Профили ДОП для ПО	На начало	На конец	%	Куратор
1.	Гуманитарный	17	12	71%	Шеломова Е.А.
2.	Медико-биологический	19	16	84%	Обутова А.Д.
3.	Общеобразовательный	14	10	71%	Обутова А.Д.
4.	Социально-экономический	15	12	80%	Шеломова Е.А.
5.	Технический	21	14	67%	Захарова М.Н.
	Итого по ПО1	86	64	76%	
1	Гуманитарный	5	4	80%	Пинигина Н.М.
2	Медико-биологический	5	2	40%	
3	Общеобразовательный	16	11	69%	
4	Социально-экономический	5	4	80%	
5	Технический	7	5	71%	
	Итого по ПО2	38	26	68%	
	ВСЕГО	**124**	**90**	**73%**	

Распределение по профилям слушателей ПО ИГ по программам ДОП ИГ и ДОП ИГМ представлено в таблице.

Таблица 16.

Распределение по ДОП ИГ, ДОП ИГМ

	Профили ДОП для ПО ИГ	На начало	На конец	%
1.	Гуманитарный	2	2	100%
2.	Медицинский	23	16	70%
3.	Инженерно-технический	6	3	50%
4.	Экономический	1	1	100%
	Всего	32	22	69%
	Профили ДОП для ПО ИМ			
1.	Гуманитарный	3	3	100%
2.	Медицинский	1	1	100%
3.	Естественнонаучный	2	1	50%
4.	Экономический	1	1	100%
	Всего	7	6	86%
	ИТОГО	**39**	**28**	**72%**

2.2.Характеристика контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан

География контингента слушателей подготовительного отделения из улусов (районов) РС(Я) и регионов РФ представлена в таблице.

Таблица 17.

География контингента слушателей ПО1 и ПО2

		ПО1 по договору	ПО1 КЦП	Итого ПО1	ПО2 по договору	ПО2 КЦП	Итого ПО2	Всего ПО1 и ПО2
	Республика Саха (Якутия)							
1	Амгинский	2	0	2	0	0	0	2
2	Аллаиховский	0	1	1	0	0	0	1
3	Булунский	0	0	0	0	1	0	1
4	Верхневилюйский	1	2	3	2	1	3	6
5	Верхоянский	1	0	1	0	0	0	1
6	Вилюйский	5	1	6	1	0	1	7
7	Горный	1	1	2	0	0	0	2
8	Кобяйский	1	1	2	0	0	0	2
9	Мегино-Кангаласский	0	2	2	1	0	1	3
10	Момский	1	1	2	0	0	0	2
11	Намский	0	1	1	0	0	0	1
12	Нижнеколымский	3	0	3	0	0	0	3
13	Нюрбинский	8	0	8	1	0	1	9
14	Олекминский	1	0	1	1	0	1	2
15	Оймяконский	1	0	1	0	1	1	2
16	Среднеколымский	1	0	1	0	0	0	1
17	Сунтарский	6	0	6	1	1	2	8
18	Таттинский	1	0	1	0	0	0	1
19	Томпонский	0	0	0	0	1	1	1
20	Усть-Алданский	3	0	3	1	0	1	4
21	Усть-Майский	1	0	0	1	0	1	2
22	Усть-Янский	1	2	3	0	0	0	3
23	Хангаласский	3	1	4	1	0	1	5
24	Чурапчинский	3	0	3	1	0	1	4
25	Якутск, пригород	26	3	29	11	11	22	51
	Итого по РС(Я)	**70**	**16**	**86**	**22**	**16**	**38**	**124**

География контингента слушателей подготовительного отделения иностранных граждан по видам дополнительных образовательных программа по странам представлена в таблице.

Таблица 18.
География контингента слушателей ПО ИГ, ПО ИМ и ПО ИА

	Страна	ПО ИГ по договору	ПО ИГ КЦП	Итого ПО ИГ	ПО ИМ по договору	ПО ИМ КЦП	Итого ПО ИМ	Итого
1	Афганистан	0	2	2	0	0	0	2
2	Бурунди	0	0	0	1	0	1	1
3	Гаити	1	0	1	0	0	0	1
4	Германия	1	0	1	0	0	0	1
5	Египет	11	0	11	0	0	0	11
6	Зимбабве	0	1	1	0	0	0	1
7	Индия	0	0	0	1	0	1	1
8	Индонезия	3	0	3	0	0	0	3
9	Ирак	1	0	1	0	0	0	1
10	Китай	1	0	1	3	0	3	4
11	Кыргызстан	1	0	1	0	0	0	1
12	Либерия	1	0	1	0	0	0	1
13	Мозамбик	0	1	1	0	0	0	1
14	Монголия	0	1	1	0	1	1	2
15	Намибия	0	1	1	0	0	0	1
16	Нигер	0	0	0	0	1	1	1
17	Пакистан	1	0	1	0	0	0	1
18	США	1	0	1	0	0	0	1
19	Таджикистан	2	0	2	0	0	0	2
20	Туркменистан	2	0	2	0	0	0	2
	ВСЕГО	**26**	**6**	**32**	**5**	**2**	**7**	**39**

Гендерный состав контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан представлен в таблице ниже.

Таблица 19.
Гендерный состав слушателей

	Девушки	Юноши	Всего
ПО1	51	35	86
ПО2	16	22	38
ПО ИГ	14	18	32
ПО ИМ	0	7	7
Итого	81	82	163

2.3. Движение контингента слушателей

Движение контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан за 2018-2019 учебный год. Необходимо отметить, что в 2018-19 учебном был осуществлен набор на места КЦП на подготовительное отделение – 32 слушателя (льготная категория граждан по ФЗ: сирот - 11, инвалидов – 2, по рекомендации командиров - 18, один родитель инвалид 1 гр. - 1), из них отчислены до конца срока обучения 13 (7 сирот и 6 по рекомендации командиров):

1. Горохова Татьяна Ивановна, сирота, по собственному желанию;
2. Горохова Алена Ивановна, сирота, по собственному желанию;
3. Евдокимова Сардана Васильевна, сирота, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;

4. Петрова Анастасия Николаевна, сирота, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
5. Потримай Константин Эдуардович, сирота, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
6. Федорова Александра Дмитриевна, сирота, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
7. Борисова Марианна Прокопьевна, сирота, по собственному желанию;
8. Дорофеев Станислав Айалович, по рекомендации командира, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
9. Федоров Константин Иванович, по рекомендации командира, по собственному желанию;
10. Алексеев Артур Семенович, по рекомендации командира, по собственному желанию;
11. Иванов Вячеслав Анатольевич, по рекомендации командира, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
12. Меликов Данил Александрович, по рекомендации командира, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине;
13. Саввинов Алмаз Егорович, по рекомендации командира, за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине.

Получили свидетельство об обучении на ПО получили 19, из них: сирот – 4; инвалидов – 2, граждане имеющие одного родителя – инвалида 1 группы – 1, по рекомендации командиров – 12.

На места по договорам в 2018-19 учебном году на подготовительное отделение поступило 92 слушателя, из них отчислены до конца срока обучения 21 (из них 14 по собственному желанию, 4 за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительной причине, 3 за невыполнение условий договора), 1 получил академический отпуск в связи с призывом в армию (Крылов Уйгулаан Альбертович). Таким образом, свидетельство об успешном обучении получили 70.

На подготовительном отделении для иностранных граждан по подготовке к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке обучалось 32 слушателя, из них - 6 по КЦП (по направлению Минобрнауки РФ), 26 - по договорам об обучении по ДОП. Из них до окончания срока обучения отчислены 10, обучавшихся по договорам:

1. Карлос Шлос, Германия, МПИ, по собственному желанию;
2. Хасан Инамул, Индонезия, МПИ, за невыполнение условий договора;
3. Кпаде Мари, Либерия, МПИ, по собственному желанию;
4. Динар Ахсан Маулана, Индонезия, МПИ, за невыполнение условий договора;
5. Саид Магди Эльсаед Мохамед Захран, Египет, МПИ, за самовольное прекращение занятий;
6. Хенд Ахмед Абдельхамид Тавфик, Египет, МПИ, по собственному желанию;
7. Нада Аяд Хафез Кинави, Египет, МПИ, за академическую неуспеваемость;
8. Абдельфатта Шаабан Гамал Шаабан, Египет, ИТПИ, за академическую неуспеваемость;
9. Ибрагим Ахмед Эльмаадави Ахмед Камел, Египет, МПИ, за академическую неуспеваемость;
10. Гумаров Равил, Трменистан, МПИ, за академическую неуспеваемость.

Успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИГ – 22 (6 по КЦП, 16 по договорам).

На подготовительном отделение для иностранных граждан по подготовке к освоению программ магистратуры на русском языке обучалось 7 слушателей, из них – 2 по КЦП, 5 – по договорам. Из них до окончания срока обучения отчислен Ся Юй Хао, КНР, ЕНПИМ, за самовольное прекращение занятий. Успешно завершили обучение и получили свидетельство об обучении на ПО ИМ – 6 (2 по КЦП, 4 по договорам).

Движение контингента слушателей подготовительного отделения и подготовительного отделения иностранных граждан за 2018-2019 учебный год представлено в таблице ниже.

Таблица 20.
Движение контингента слушателей

	общее кол-во	общее количество			из числа КЦП			из числа договорников		
		кол-во отчисл.	кол-во отчисл. до нач. 2 сем.	кол-во отч. на конец года	кол-во отчисл.	кол-во отчисл. до нач. 2 сем.	кол-во отч. на конец года	кол-во отчисл.	кол-во отчисл. до нач. 2 сем.	кол-во отч. на конец года
ПО1	86	22	5	17	7	1	6	15	4	11
ПО2	38	12	4	8	6	2	4	6	2	4
Всего	**124**	**34**	**9**	**25**	**13**	**3**	**10**	**21**	**6**	**15**
ПО ИГ	32	10	0	10	0	0	0	10	0	10
ПО ИМ	7	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Всего	**39**	**11**	**0**	**11**	**0**	**0**	**0**	**11**	**0**	**11**
ИТОГО	**163**	**45**	**9**	**36**	**13**	**3**	**10**	**32**	**6**	**26**

2.4. Анализ результатов ЕГЭ выпускников подготовительного отделения

Анализ результатов ЕГЭ выпускников подготовительного отделения (ПО1 и ПО2).

Выбор общеобразовательных предметов слушателями ПО1 и ПО2. Традиционно на подготовительном отделении было представлено 10 общеобразовательных предметов и 1 общеразвивающий предмет «Основы профессионального самоопределения». На информатику и ИКТ было набрано недостаточное количество слушателей (2 чел.), поэтому записавшимся на данные предметы порекомендовали выбрать эти предметы на 2 потоке с ПО2, что они и сделали.

Таблица 20.
Выбор общеобразовательных предметов на ПО1

		кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	преподаватели
1	Математика	9	32	41	2	
		5	18	23	1	Поисеева С.С.
		4	14	18	1	Шестакова Е.А.
2	Русский язык	12	42	54	2	
		7	21	28	1	Печетова Н.Ю.
		5	21	26	1	Шкатуляк А.В.
3	Обществознание	6	27	33	1	Шишкина С.К.
4	Английский язык	3	10	13	1	Олесова А.И.
5	История	5	14	19	1	Алексеева И.М.
6	Литература	2	13	15	1	Дедюхина О.В.
7	Физика	6	13	19	1	Леонтьева Н.А.
8	Химия	1	19	20	1	Степанова С.И.
9	Биология	3	22	25	1	Сыроватская Л.А.
10	Информатика и ИКТ	1	7	8	1	Ларионова И.Г.
11	Основы профессионального самоопределения	18	66	84	2	
		8	30	38	1	Обутова А.Д.
		10	36	46	1	Шеломова Е.А.

В 2018-19 учебном году на второй поток (обучение с января) было предложено 10 общеобразовательных предметов и 1 общеразвивающий предмет «Основы профессионального самоопределения». На предметы литература, биология, физика и информатика и ИКТ было набрано недостаточное количество слушателей, поэтому записавшимся на данные предметы порекомендовали выбрать подготовительные курсы, что они и сделали.

Таблица 21.
Выбор общеобразовательных предметов на ПО2

	Предметы	кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	преподаватели
1	Математика	8	6	14	1	Потапова С.В.
2	Русский язык	12	13	25	1	Габышева М.М.
3	Обществознание	4	12	16	1	Шишкина С.К.
4	Английский язык	2	2	4	1	Олесова А.И.
5	История	3	3	6	1	Алексеева И.М.
6	Химия	1	5	6	1	Павлова М.С.
7	Основы профессионального самоопределения	12	14	26	1	Шеломова Е.А.

В отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, экономический, инженерно-технический было реализовано 14 дисциплин (см. таблицу).

Таблица 22.
Дисциплины ПО ИГ

	Предметы	кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	общее кол-во на конец года	преподаватели
1	Русский как иностранный	6	26	32	2	26	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
2	Русский язык в научной сфере	6	26	32	2	26	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
3	История и культура народов Якутии	6	26	32	2	26	Сапалова Д.У.
4	Биология	3	20	23	1	19	Сыроватская Л.А.
5	Обществознание	2	1	3	1	3	Атласова С.С.
6	История России	2	1	3	1	3	Сапалова Д.У.
7	Математика	4	26	30	2	24	Федотова М.Е.
8	Иностранный язык (английский язык)	2	1	3	1	3	Харлампьева Т.А.
9	Информатика и ИКТ	1	5	6	1	4	Ларионова И.Г.
10	Литература	2	0	2	1	2	Эверстов М.С.
11	Физика	4	26	30	2	24	Горохов С.Н.
12	Инженерная графика	1	5	6	1	4	Дорофеев Г.Р.
13	Химия	3	20	23	1	19	Степанова С.И.
14	Экономическая теория	0	1	1	1	1	Кампеева Е.Е.

Также в отчетном учебном году на подготовительном отделении иностранных граждан по подготовке иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: гуманитарный (юриспруденция), экономический (мировая экономика), медицинский (общественное здравоохранение), естественнонаучный (гидрология и геология) было реализовано 20 дисциплин (см.таблицу).

Таблица 23.
Дисциплины ПО ИГМ

	Предметы	кол-во КЦП	кол-во по договору	общее кол-во	кол-во групп	общее кол-во на конец года	преподаватели
1	Русский как иностранный	2	5	7	2	6	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
2	Русский язык в научной сфере	2	5	7	2	6	Антонова Л.Н., Соловьева М.С.
3	История и культура народов Якутии	2	5	7	2	6	Сапалова Д.У.
4	Биология	1	4	5	1	4	Сыроватская Л.А.
5	Обществознание	2	5	7	1	6	Атласова С.С.
6	История России	1	0	1	1	1	Атласова С.С.
7	Конституционное право	1	0	1	1	1	Степанов А.И.
8	Гражданское право	1	0	1	1	1	Павлова А.А.
9	Теория государства и права	1	0	1	1	1	Павлова А.А.
10	Экономич.-ая теория	0	1	1	1	1	Кампеева Е.Е.
11	Международные экономические отношения	0	1	1	1	1	Ноева Е.Е.
12	Международный бизнес	0	1	1	1	1	Ноева Е.Е.
13	География Якутии	0	1	1	1	1	Захаров М.И.
14	Геоинформационные системы	0	1	1	1	1	Захаров М.И.
15	Основы экономики здравоохранения	1	0	1	1	1	Ермолаев А.Р.
16	Обществ. здоровье и здравоохранение	1	0	1	1	1	Саввина Н.В.
17	Психология семьи и детства	0	2	2	1	2	Старостина Л.Д.
18	Общая психология	0	2	2	1	2	Егорова Т.П.
19	Цитология и гистология	0	1	1	1	0	Попова А.С.
20	Физиология растений, животных и человека	0	1	1	1	0	Попова А.С.

В отчетном учебном году слушатели подготовительного отделения, как выпускники прошлых лет сдавали ЕГЭ в досрочный период и резервные дни основного периода. В 2019 г. слушатели подготовительного отделения также как и в предыдущие годы сдали ЕГЭ по десяти предметам таким как: русский язык, математика, физика, химия, информатика и ИКТ, биология, история, английский язык, обществознание, литература. Также необходимо отметить увеличение средних баллов (по отношению к своим предыдущим результатам) по следующим предметам: английскому языку (+7,6 б.), химии (+6,2 б), литература (+5,3 б), информатика и ИКТ (+3,4 б). Понижение баллов наблюдается по физике (-4,5 б). Недостаточный уровень подготовки показали слушатели по предметам: биология, математика (профильный уровень), обществознание. Исходя из итогов ЕГЭ 2019 года и анализа результатов за предыдущие 3 года, преподавательский состав кафедры будет на 2019-20 учебный год обновлен.

Таблица 24.

Результаты ЕГЭ досрочный и основной периоды

		Кол-во участ.	Порог	Ср.балл	Макс	%	δ
1.	Русский язык	53	24	57	82	98%	+0,6 б.
2.	Математика (проф)	39	27	26	68	41%	+ 1,2 б.
3.	Физика	14	36	36	46	71%	-4,5 б.
4.	Химия	15	36	32	72	53%	+6,2б.
5.	Биология	22	36	34	63	36%	+0,7 б.
6.	История	17	32	37	75	59%	+0,4 б.
7.	Английский язык	13	22	41	81	69%	+7,6 б.
8.	Обществознание	32	42	39	67	53%	+1,3 б.
9.	Литература	16	32	42	63	75%	+5,3б.
10	Информатика и ИКТ	11	40	38	66	64%	+3,4 б.

Выпускники подготовительного отделения иностранных граждан прошли итоговые испытания, из ПО ИГ успешно прошли и получили свидетельство об обучении 22 слушателя из 26 (85%), из ПО ИМ - 6 из 6 (100%).

Неуспевающие слушатели:

- Абдельфатта Шаабан Гамал Шабаан (математика, информатика и ИКТ, ИКНЯ, физика, инженерная графика);
- Ибрагим Ахмед Эльмаадави Ахмед Камел (химия, физика);
- Нада Аяд Хафез Кинави (химия);
- Гумаров Равил (химия).

2.5. Анализ учебной и методической работы кафедры

В 2018-19 учебном году балльно-рейтинговая система оценки знаний слушателей осуществлялась по всем профилям ДОП подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан. План и выполнение учебной нагрузки по семестрам и за год составляет по видам ДОП.

Таблица 25.

Выполнение учебной нагрузки

		План	Выполнение
1	ДОП ПО1	2312	2326
2	ДОП ПО 2	1584	1423
3	ДОП ПО ИГ	1796	1800
4	ДОП ПО ИМ	948	823
5	ДОП ПО ИА	192	192
		6832	6564

Итоги выполнения кафедрой плана УМР. Основные мероприятия по учебно-методической работе приведены в таблице.

Таблица 26.

Основные мероприятия по УМР.

	Что сделано (основные мероприятия, содержание процессов и т.д.)	Результаты (количественные и качественные характеристики итогов деятельности, показатели, выводы и т.д.)
1.	Разработка учебно-методического сопровождения ДОП по профилям и уровням подготовки для подготовительного отделения иностранных граждан (на 2018/19 уч.год)	ГУП – 3 РУП – 5
2.	Разработка учебно-методического сопровождения ДОП по профилям для подготовительного отделения (на 2018/19 уч.год)	ГУП-2
3.	Разработка и утверждение программ вступительных испытаний и демовариантов заданий вступительных испытаний для приема ино-	Программы -13, приняты НМС по ДОиП Постановление №2 от 22 мая 2019 г. и утверждены проректором по довузовскому, педагогиче-

	странных граждан и лиц без гражданства, поступающих на программы бакалавриата, специалитета в СВФУ в 2019 году	скому и дополнительному профессиональному образованию
4.	Разработка и утверждение Порядка приема на подготовительные отделения ФДОП СВФУ имени М.К. Аммосова на 2019-20 уч.год.	Порядок приема одобрен на заседании НМС по ДОиП 22.05.2019 г. и Утвержден Приказом СВФУ от 11.06.2019 г. №604-ОД. «О Порядке приема на подготовительные отделения факультета довузовского образования и профориентации СВФУ имени М.К. Аммосова на 2019-20 уч.год.».

Анализ обеспеченности дисциплин кафедры и образовательных программ отдельными видами учебных и учебно-методических изданий (РПД, УМКД, собственными методическими и учебными пособиями, собственными учебно-методическими изданиями с грифами, работа над планомерным количественным и качественным ростом фонда библиотеки СВФУ по своей области знаний и т.д.). Все дисциплины ДОП по все профилям 100% обеспечены РПД.

В отчетном году для слушателей ПО ИГ и ПО ИМ силами ФДОП было сделано тиражирование учебно-методических изданий по таким дисциплинам как: математика, химия, биология, физика, русский язык как иностранный.

Использование электронных библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов. В 2018-19 году продолжено сотрудничество с Центром тестирования и развития при МГУ «Гуманитарные технологии». Одним из нововведений учебного года является прохождение всеми слушателями профтестирования по программе «Профориентатор» и групповое профконсультирование по результатам данного теста. Данная работа была проведена в рамках общеразвивающего курса «Основы профессионального самоопределения». Также были проведены компьютерные репетиционные тестирования по предметам ЕГЭ по следующим предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, история, литература, английский язык, обществознание, информатика и ИКТ.

3. Итоги поступления слушателей ПО и ПО ИГ в вузы и ссузы

3.1. Подготовительное отделение иностранных граждан (ПО ИГ)

Подготовительное отделение иностранных граждан. На подготовительном отделении иностранных граждан в 2018-19 учебном году обучалось 39 слушателей, из них 28 успешно завершили обучение. Из успешно завершивших обучение 8 обучались по гослинии на местах в рамках КЦП, 20 – на основе договоров.

По итогам приемной кампании из 28 слушателей, успешно окончивших подготовительное отделение иностранных граждан в 2018-19 уч.г. поступили в вузы 25 (89%). Из них обучаются в СВФУ 19 (%): обучаются в медицинском институте – 12, финансово-экономическом институте – 2; юридический факультет -1, инженерно-технический институт – 1, институт психологии – 2, физико-технический институт - 1. Поступили в вузы РФ – 5: РУДН – 1, СПбГИ – 1, МГЛУ – 1, ДВФУ-1, Нижегодский вуз - 1. Поступили в другие вузы РС(Я) – 1 (ЯГСХА). Не выявлены 2 (Йомна, Яссер – уехали в Египет). Повторное обучение на ПО ИМ – 1 (Юй Мяо).

3.2. Подготовительное отделение (ПО)

Подготовительное отделение. На двух потоках подготовительного отделения в 2018-19 учебном году обучалось 124 слушателя, из которых успешно завершили обучение 90 слушателей. В рамках КЦП обучалось 32 слушателя, из которых успешно завершили обучение 19.

Из успешно завершивших обучение 90 человек в 2018-19 учебном году из выявленных 69 слушателей поступили в вузы, ссузы – 64 слушателя (93 %), из них 47 слушателей (68%) поступили в вузы (45 чел. – СВФУ, 1 чел.- другие вузы РС(Я); 1 - вузы Сибири, Дальнего Востока и Центра и 16 (23 %) слушателей поступили в ссузы (4 чел. - СВФУ, 11 – ссузы РС(Я), 1- ссузы РФ). Таким образом, по программам ВО и СПО в СВФУ обучаются 49 чел (71%). Не поступивших: 3 (4%), не выявленных по состоянию на 23.09.19 г. 21 чел. (23%).

В целом по подготовительному отделению и подготовительному отделению иностранных граждан по итогам приемной кампании 2019 года из 118 человек выявлено 97 (82%). Поступили в вузы 72 человека (74%) и ссузы 16 (16%).

4. Работа со слушателями подготовительного отделения и подготовительного отделения для иностранных граждан

4.1. Воспитательная работа.

Воспитание на подготовительном отделении факультета довузовского образования и профориентации – это органически связанная с обучением деятельность.

Цели и задачи воспитательной работы:

- Создание условий для активной жизнедеятельности слушателей, для профессионального самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей слушателей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии.
- Формирование у слушателей гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Приобщение слушателей к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности.
- Воспитание у слушателей потребности к труду, к здоровому образу жизни, нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.
- Воспитание у слушателей потребности к саморазвитию и самообразованию.
- Обеспечение социально-психологической поддержки слушателей, адаптация слушателей и иногородних слушателей к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в университетскую среду.

Направления воспитательной деятельности:

- Проведение культурно-массовых, информационно-просветительных мероприятий.
- Организация гражданского и патриотического воспитания слушателей.
- Организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции среди слушателей.
- Работа в сфере профессионального самоопределения слушателей.
- Пропаганда физической культуры, формирование здорового образа жизни.
- Поиск и внедрение новых технологий, форм и методов внеучебной деятельности, наиболее эффективных путей и средств воспитания слушателей.

Основная часть воспитательной работы проводится в учебное время при проведении лекций, практических (семинарских) занятий. Воспитанием во время учебного процесса занимаются все преподаватели факультета. Во внеучебное время в рамках основных направлений воспитательной работы проводятся мероприятия, способствующие личностному росту слушателей.

В направлении профессионально-трудового воспитания проводятся: посвящение в слушатели; олимпиады; конкурсы на лучшую стенгазету про ЗОЖ, встречи с представителями факультетов и институтов университета; привлечение слушателей к работам по благоустройству учебного корпуса, общежития и территории прилегающей к ним. Слушатели принимают участие в мероприятиях профориентационного характера при проведении «Дня открытых дверей», ярмарки учебных мест. На факультете действует совет старост.

В целях проведения воспитательной работы со слушателями и решения организационных вопросов определено время для проведения кураторских часов, один раз в неделю во всех группах. По графику еженедельно проводились кураторские часы, направленные на повышение качества обучения, соблюдения этики поведения слушателя ФДОП.

На общих собраниях и кураторских часах обсуждались вопросы: соблюдения ТБ и ПБ, правил безопасности на льду, правилами внутреннего распорядка ФДОП и СВФУ, о соблюдении корпоративной культуры СВФУ, организована встреча с деканом Федоровой С.В.

В общежитии студгородка №18 (3) СВФУ в течение года проживали всего 32 слушателя ПО 1 и ПО 2 ФДОП, из них 11 слушателей из категории детей сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей (6); слушатели, поступившие по рекомендациям командиров военной части (5). Движение контингента слушателей ПО 1 и ПО 2 ФДОП СВФУ, проживавших в общежитии на 2018-19 учебном году представлена в таблице.

Таблица 27.
Движение контингента в общежитии

Движение контингента слушателей ПО1 и ПО2 ФДОП СВФУ, проживавших в общежитии СВФУ в 2018-2019 уч. году										
отделение	общее кол-во слушателей, заселенных в общ.	общее кол-во выселенных			по КЦП			по договору		
		выселенные	выселенные до нач. 2 сем.	выселенные на конец уч.года	выселенные	выселенные до нач. 2 сем.	выселенные на конец уч.года	выселенные	выселенные до нач. 2 сем.	выселенные на конец уч.года
ПО1	23	10	2	8	4	1	3	6	1	5
ПО2	9	4	-	4	-	-	-	4	-	4

Традиционное мероприятие «День слушателя» в 2018-19 учебном году было проведено 14 ноября 2018 года. Мероприятие было посвящено году Школы в Северо-Восточном федеральном университете под девизом «Учимся вместе!».

1 декабря 2018 года на факультете состоялось родительское собрание. Присутствовали более 40 родителей и родственников слушателей. Выступили: Федорова Светлана Васильевна «О СВФУ и факультете довузовского образования и профориентации»; Федотова Милана Егоровна, «Об организации учебного процесса подготовительного отделения ФДОП»; Обутова Аксиния Дмитриевна, «О факторах выбора профессии»; «Об итогах диагностических тестирований и аттестационной недели по дисциплинам»: Шкатуляк Анна Валентиновна, Алексеева Има Марковна, Сыроватская Лидия Андреевна, Шишкина Светлана Кирилловна. Информацию об ЕГЭ и о Правилах приема СВФУ передала Милана Егоровна. В конце собрания все заинтересованные родители получили информацию о каждом слушателе и об итогах аттестации по предметам.

24 октября, 19 декабря, 24 января и 04 апреля проведены общие собрания для слушателей ФДОП проживающих в общежитии №3(18). На собрании присутствовали: директор студгородка СВФУ - Павлов Степан Ильич, старший администратор общежития № 18 - Павлова Анастасия Николаевна, воспитатель общежития №18 – Дмитриева Татьяна Валерьевна, старший куратор ФДОП - Шеломова Евгения Андреевна.

Обсуждались следующие вопросы: 1) Устав СВФУ; 2) Правила проживания и поведения в общежитии; 3) Аттестация в общежитии.

Была проведена олимпиада СВФУ для выпускников прошлых лет. Всего приняло участие 205 выпускников по 11 дисциплинам, из них прошли на 2 этап 115.

Слушатели подготовительного отделения ФДОП приняли активное участие на олимпиаде, всего приняли участие 123 слушателей, из них победителями и призерами стали 29. Список победителей и призеров из числа слушателей ПО ФДОП с указанием предметов представлен в таблице.

Таблица 28.
Участники олимпиады СВО ВПЛ

№	Дисциплина	Всего участников	из них слушатели ФДОП	Прошли на второй этап	из них слушатели ФДОП	Победители и призеры	из них слушатели ФДОП
1	Химия	26	11	12	9	4	4
2	Биология	31	16	16	8	7	4
3	Информатика	5	4	5	4	1	1
4	История	5	4	5	4	1	1
5	Математика	36	26	16	7	5	2

6	Медицина	19	7	8	4	5	2
7	Обществознание	24	21	12	10	5	5
8	Физика	16	2	16	2	2	2
9	Физическая культура и ОБЖ	1	1	0	0	0	0
10	Филология (английский язык)	10	10	8	8	4	4
11	Филология (русский язык)	32	21	17	11	5	4

Таблица 29.
Список победителей и призеров СВО ВПЛ

№	ФИО	Предмет	Диплом
1	Гаврильев Семён Семёнович	математика	призер
2	Дмитриева Арина Германовна	математика	призер
3	Дмитриева Арина Германовна	медицина	призер
4	Степанова Аида Семеновна	медицина	призер
5	Андреев Артём Русланович	история	призер
6	Никифоров Александр Александрович	физика	призер
7	Кушнарев Дмитрий Андреевич	физика	призер
8	Степанова Сайаана Сергеевна	химия	призер
9	Дьяконова Диана Антоновна	химия	призер
10	Николаева Надежда Владимировна	химия	призер
11	Попова Дайана Иннокентьевна	филология (английский язык)	призер
12	Тимофеева Мария Руслановна	филология (английский язык)	призер
13	Иванова Степанида Сергеевна	филология (английский язык)	призер
14	Гаврильев Семён Семёнович	филология (русский язык и литература)	призер
15	Борисова Марианна Терентьевна	филология (русский язык и литература)	призер
16	Анцудоева Лейла Баматгиреевна	филология (русский язык и литература)	призер
17	Григорьева Алгыстана Васильевна	филология (русский язык и литература)	призер
18	Дмитриева Арина Германовна	биология	призер
19	Ильин Александр Прокопьевич	биология	призер
20	Григорьева Моника Николаевна	биология	призер
21	Яковлева Надежда Михайловна	биология	призер
22	Анцудоева Лейла Баматгиреевна	обществознание	призер
23	Дмитриева Арина Германовна	обществознание	призер
24	Афанасьева Марина Семеновна	обществознание	призер
25	Андреев Артем Русланович	обществознание	призер
26	Парникова Виктория Владимировна	обществознание	призер
27	Гаврильев Семён Семёнович	информатика	призер
28	Иванова Ирина Игоревна	химия	победитель
29	Несмелов Тимур Сергеевич	филология (английский язык)	победитель

С 25 марта по 30 марта 2019 г. для слушателей ФДОП проводилась плановая профориентационная неделя, во время которой слушатели посетили музеи и Дни открытых дверей факультетов и институтов СВФУ.

В таблице представлены мероприятия, в которых приняли участие слушатели ПО и ПО ИГ в течение года.

Таблица 30.

Мероприятия, в которых приняли участие слушатели ПО и ПО ИГ

№	ФИО	ПО1/ПО2/ ПОИГ	Мероприятие	Место проведения мероприятия
1	Айал Сивцев	ПО1	Международный творческий проект молодых авторов «Поэзия в лицах» (ноябрь 2018 г.), участие, финалист	г. Якутск
2	Аванес Авакян	ПО1	Спартакиада инвалидов г. Якутска по бочча (ноябрь 2018 г.), 1 место	г. Якутск
3	Айал Сивцев	ПО1	Вечер поэзии Айаала Сивцева-Хоту Уолана (декабрь 2018 г.)	г. Якутск
4	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Литературный вечер в рамках декады международного студента СВФУ (14.11.2018 г.)	г. Якутск
5	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Ежегодный международный фестиваль «Открой для себя мир – наш общий дом» (17.11.2018г.)	г. Якутск
6	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Посещение Якутского государственного объединенного музея истории и культуры народов Севера им. Е.М. Ярославского (27.02.2019 г.)	г. Якутск
7	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Выездная экскурсия в ВШМ (20.04.2019 г.)	г. Якутск
8	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Мисс и Мистер International 2019 (20.04.2019 г.)	г. Якутск
9	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Всероссийский проект «Театр для Всех», посвященный дню русского языка и году А.С. Пушкина (06.06.2019 г.)	г. Якутск
10	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Выезд в «Булуус», «Курулуур» и «Турук Хайа» (22.06.2019 г.)	г. Якутск
11	Слушатели ПОИГ	ПОИГ	Посещение «Ысыаха Туймаады» (29.06.2019 г.)	г. Якутск

В течение учебного года проведены общие собрания, где рассматривались вопросы о ЕГЭ – 2019, о профилактике преступлений экстремистской направленности, о правилах безопасного поведения и техника безопасности во время зимних и весенних каникул.

В течение года были проведены общие собрания со слушателями подготовительного отделения иностранных граждан, например, 21 декабря 2018 г. совместно преподавателями РКИ ФЛФ и сотрудниками УМС.

4.2. Правонарушения среди слушателей.

В 2018-2019 учебном году правонарушений среди слушателей не было.

4.3. Социальная поддержка слушателей

Социальная поддержка слушателей. Социальная поддержка слушателей заключалась в выплате ежемесячной стипендии гражданам, обучающимся на подготовительном отделении по очной форме обучения, в рамках КЦП. Это граждане из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; инвалиды II групп; граждане в возрасте до двадцати лет, имеющие только одного родителя - инвалида I группы, если среднедушевой доход семьи ниже величины прожиточного минимума, установленного в субъекте Российской Федерации по месту жительства указанных граждан; граждане, прошедшие военную службу по призыву и поступающие на обучение по рекомендациям командиров, выдаваемым гражданам в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, в котором федеральным

законом предусмотрена военная служба. Также иногородним слушателям из данных категорий граждан предоставлялось место в общежитии.

Иностранным гражданам, обучавшимся на подготовительном отделении иностранных граждан, предоставлялись места в общежитии и слушателям, обучающимся на подготовительном отделении иностранных граждан по очной форме обучения, в рамках КЦП выплачивалась ежемесячная стипендия.

Таблица 31.

Социальная поддержка слушателей

№	Категория граждан, получавших социальную поддержку	Вид социальной поддержки	
		Выплата стипендии	**Предоставление мест в общежитии**
1	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучавшимся по очной форме на 2018-2019 учебный год	В течение учебного года ежемесячную стипендию получали 32 слушателя.	В общежитии были заселены и проживали 11 слушателей.
2	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение для иностранных граждан по линии Минобрнауки на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и обучавшимся по очной форме на 2018-2019 учебный год	В течение учебного года ежемесячную стипендию получали 8 слушателя.	В общежитии были заселены и проживали 8 слушателей.
3	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение на места с полным возмещением затрат на обучение по договорам	-	На протяжении учебного года были заселены и проживали 21 слушателей, остро нуждающиеся в общежитии
4	Слушатели, зачисленные на подготовительное отделение для иностранных граждан на места с полным возмещением затрат на обучение по договорам	-	На протяжении учебного года были заселены и проживали 24 слушателя.

5. Научно-исследовательская и научно-методическая работа

5.1. Участие в конкурсах Министерства образования и науки РФ

В 2018-19 учебном году кафедра довузовского образования ФДОП приняла участие в одном конкурсе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на получение контрольных цифр приема для подготовительного отделения:

- конкурс Министерства науки и высшего образования РФ «Отбор федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год» (февраль-март 2019 г.).

По результатам этого конкурса были получены контрольные цифры приема: 25 мест на обучение по очной форме для иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, поступающих на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации, установленной Правительством Российской Федерации на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2020/21 учебный год (Приказ Министерства науки и высшего образования от 16 мая 2019 г. №321). В таблице приведены итоги участия ППС в конкурсах и грантах.

Таблица 32.
Участие в конкурсах и грантах

	ФИО	Участие к конкурсах, грантах	Результаты
1.	Атласова С.С.	Заявка на грант Посольства Германии «Дни Германии в регионах РФ - 2019»	Грант одобрен
2.	Габышева М.М.	Международный фестиваль для учащихся и студентов по литературам народов России тюркоязычных стран СНГ. Казань, КФУ, Институт филологии и межкультурной коммуникации. 9-12 декабря 2018г.	Сертификат научного руководителя за подготовку участника заключительного тура. Участник Иванова Диана, ученица 10 класса СОШ №17 г. Якутска.
3	Шишкина С.К.	Соисполнитель коллективной заявки кафедры истории, обществознания и политологии на грант Президента РФ для молодых ученых «Государственное региональное управление в Республике Саха (Якутия) в системе федеративных отношений» 2019 г.	Участие
		Соисполнитель коллективной заявки кафедры истории, обществознания и политологии на грант РФФИ «Региональные факторы формирования политической идентичности молодежи Северо-Востока России (на примере Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа)» 2019 г.	Участие
4	Федотова М.Е.	Заявка на грант в форме субсидий из федерального бюджета на развитие сети специализированных учебных научных центров по начальной подготовке высококвалифицированных кадров для инновационного развития России (май-июнь 2019 г.)	Участие

5.2. Участие ППС в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах

Участие в научно-практических, научно-методических конференциях и семинарах. Участие профессорско-преподавательского состава кафедры на научно-практических и научно-методических конференциях приведено в следующей таблице

Таблица 33.
Участие ППС в НПК, НМК

№	ФИО	Название конференции, дата, город, вид участия	Место проведения конференции (СВФУ, др. вузы)	Опубл. тезисов или материалов конф.	
				да	нет
1	Федотова М.Е.	II Международный конгресс преподавателей и руководителей подготовительных факультетов (отделений) вузов РФ, 20-21 сентября 2018 г.	г. Москва, ФГАОУ ВО «РУДН», ФГБОУ ВО «ГИРЯ»		
2	Федотова М.Е.	III Всеросс НПК «Актуальные вопросы реализации образовательных программ на подготовительных факультетах для иностранных граждан», 21.09 2018 г.	г. Москва, ФГБОУ ВО «ГИРЯ»		

3	Павлова М.С.	РНПК «Естественнонаучные исследования: итоги и перспективы развития, посв. 80-летию естественнонаучного образования Якутии, 25-летию химического отделения и 5-летию ИЕН. г.Якутск, стендовый доклад «Подготовка к ЕГЭ по химии на примере группы ФДОП (в соавторстве)	СВФУ	да	
4	Павлова М.С.	НПК «Вклад Д.И. Менделеева в развитие фундаментальных наук, углубление и расширение образования для устойчивого развития (23.04.19). Доклад «Использование инфографики при изучении химии элементов у студентов первых курсов» (в соавторстве)	СВФУ, 23 апреля 2019		
5	Павлова М.С.	НПК «Вклад Д.И. Менделеева в развитие фундаментальных наук, углубление и расширение образования для устойчивого развития, доклад «Из опыта проведения мастер-класса для учителей химии по подготовке к ЕГЭ» (в соавторстве)	СВФУ, 23 апреля 2019		
6	Сыроватская Л.А.	Методические рекомендации по содержанию белого медведя в климатических условиях Якутии	СВФУ ИЕН	да	
7	Сыроватская Л.А.	Возрастная и половая изменчивость краниометрических признаков ондатры (ONDATRA ZIBETHICA L., 1766)	СВФУ ИЕН	да	
8	Габышева М.М.	Международная НПК «Русистика на Северо-Востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: инновационные практики»	Якутск, СВФУ. Китай, Харбин. 1 - 20 декабря 2018г.	да	
9	Габышева М.М.	I Международная НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации»	Якутск, СВФУ, ФЛФ. 6-7 мая 2019г.	да	
10	Габышева М.М.	II Международный форум «Русистика в России и Китае: инновационные практики»	Якутск, СВФУ, ФЛФ. КНР, Харбин, Хэйлунцзянский университет. 17-18. 06 2019г.	да	
11	Степанова С.И.	Респуб. НПК «Естественнонаучные исследования: итоги и перспективы развития», посв.80-летию естественнонаучного образования высшей школы Якутии, 25-летию ХО и 5-летию ИЕН. Стендовый «Подготовка к ЕГЭ по химии на примере группы ФДОП СВФУ им. М.К.Аммосова»	ИЕН СВФУ, декабрь, 2018	да	
12	Степанова С.И.	Научно-практическая конференция «Вклад Д.И. Менделеева в развитие фундаментальных наук, в углубление и расширение образования для устойчивого развития», посвященной Международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева. СВФУ Выступление .	ИЕН СВФУ, апрель, 2019		
13	Печетова Н.Ю.	Стендовый доклад на Всероссийской научной конференции «Имя. Язык. Этнос»	ИГИиПМНС РАН РФ	Да	

Также преподаватели кафедры принимали участие на семинарах, научно-методических советах, форумах и т.д. Участие в таких мероприятиях отражено в таблице снизу

Таблица 34.

Участие ППС семинарах, научно-методических советах, форумах и т.д.

№ пп	ФИО	Вид участия (выступление, стендовый доклад)	Мероприятие, дата, место проведения
1	Федотова М.Е., Горохов С.Н., Обутова А.Д., Сапалова Д.У.	Выступления, участие в работе	Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации СВФУ,в течение года, СВФУ
2.	Павлова М.С.	Выступление	Мастер-класс для учителей химии «Окислительно-восстановительные реакции», ИРОиПК им.С.Н.Донского-II, ноябрь 2018 г.
3.	Павлова М.С.	Выступление	Доклад «Актуальные вопросы Периодического закона и Периодической системы Д.И. Менделеева» в рамках Недели химии СВФУ, посвященной Международному году Периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева, 26 апреля 2019 г.
4.	Сыроватская Л.А.	Выступление	Круглый стол «Медицинская профориентация для школьников Северо-Востока России» посвященному 25-летию Малой медицинской академии МИ СВФУ
5.	Габышева М.М.	Участие	Семинар «Современные проблемы межнационального взаимодействия и межкультурной коммуникации в российском образовании». Якутск, СВФУ, ФЛФ, кафедра русского языка. Москва, РУДН. 27 ноября 2018г.
6.	Степанова С.И.	Выступление	Мастер-класс для учителей, магистрантов, аспирантов «Проблемные вопросы химии при подготовке к ЕГЭ»
7.	Степанова С.И.	Выступление	Семинар для учителей химии Хангаласского улуса, г.Покровск
8.	Федотова М.Е.	Выступление	Семинар для учителей математики Усть-Майского района, февраль 2019 г.

5.3. Научные и методические публикации ППС

Научные и методические публикации. В 2017-18 учебном году преподавателями кафедры опубликовано: 19 научных и методических публикаций.

Таблица 35.

Научные и методические публикации ППС

№	Авторы	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п. л. или с.
1.	Павлова М.С., Степанова С.И., (Федорова А.И.)	Подготовка к ЕГЭ по химии на примере группы ФДОП СВФУ: статья	Печатная	Сб.трудов РНПК «Естественнонаучные исследования: итоги и перспективы развития, посвященной 80-летию естественнонаучного образования Якутии, 25-летию химического отделения и 5-летию ИЕН. Часть 3. Якутск, изд. СВФУ, 2018, стр.282-287	6 с.
2.	Сыроватская Л.А., (Сафонов А.)	Методические рекомендации по содержанию белого медведя в климатических условиях Якутии	Печатная	Сб. трудов РНПК «Естественнонаучные исследования: итоги и перспективы развития. Ч.1. Соврем. биолог. исследования в Якутии. - Якутск: Изд-во СВФУ, 2018. С.226-229.	3 с.

3.	Сыроватская Л.А.	Возрастная и половая изменчивость краниометрических признаков ондатры (ONDATRA ZIBETHICA L., 1766)	Печатная	Сборник научных трудов Республиканской научно-практ. конференции «Естественно-научные исследования: итоги и перспективы развития. Ч.1.Современные биологические исследования в Якутии.- Якутск: Изд-во СВФУ, 2018. С.248-250.	3 с.
4.	Габышева М.М. (Тарабукина М.В.)	"Словом хранить просвещенья дух"	Статья РИНЦ	Журнал «Современная наука в Восточной Сибири». Вып. 1(3). Якутск: Издат. ВСИЭМ. 2018г. УДК 81.	С. 78-92
5.	Габышева М.М. (Гермогенова И.Н., Никаева Т.М., Печетова Н.Ю., Алексеева А.Е., Осина А.В., Самсонова Л.Н., Старостина А.С., Тарабукина М.В.)	"Русский язык и культура речи"	Учебное пособие	Якутск: Издат.дом СВФУ, 2018г.	104с.
6.	Габышева М.М. (Гермогенова И.Н., Никаева Т.М., Печетова Н.Ю., Алексеева А.Е., Осина А.В., Самсонова Л.Н., Старостина А.С., Тарабукина М.В., Радченко В.В.)	"Культура русской речи"	Учебное пособие	Якутск: Издат.дом СВФУ. 2018г.	116с.
7.	Габышева М.М. (Старостина А.С.)	Отражение национально-культурной специфики в якутской безэквивалентной лексике (на примере романа Н.Е. Мординова «Весенняя пора»)	Статья РИНЦ	Сб. матер. IV Межд. очн.-заоч. науч.-практ. конф. «Русистика на Северо-Востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: инновационные практики». (Якутск – Харбин, 01–20 нояб. 2018 г.)/редкол.: С. М. Петрова, Е. А. Антонова, С. Ю. Залуцкая, Г. Е. Жондорова, А. И. Ощепкова.– Чебоксары: ИД «Среда», 2018.–184 с.	168-76
8.	Габышева М.М. (Тарабукина М.В.)	С юбилеем, дорогой наш учитель! Во всем дойти до самой сути… (к 90-летию со дня рождения К.С. Евсеевой)	Статья РИНЦ ВАК	Вестник СВФУ. Научный журнал. № 1 (69), 2019г. Якутск: СВФУ.	131-132
9.	Габышева М.М. (Булдакова А.Ю.)	Эмотивная пунктуация в художественном тексте (на примере произведения д. Н. Мамина-сибиряка «Сказка о том, как жила-была последняя муха»)	Статья РИНЦ	Материалы I Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». Якутск, СВФУ, ФЛФ. 6-7 мая 2019г.	В печати

10.	Габышева М.М (Поисеева М.М.)	Эмоционально-оценочная функция знаков препинания в художественном тексте (на материале рассказа М. Горького «Ма-ленька!»)	Статья РИНЦ	Материалы I Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». Якутск, СВФУ, ФЛФ. 6-7 мая 2019г.	В печати
11.	Габышева М.М. (Петрова Н.Н.)	Изучение функций тире в бессоюзном сложном предложении	Статья РИНЦ	Материалы I Международной НПК «Гуманитарные науки в пространстве современной коммуникации». Якутск, СВФУ, ФЛФ. 6-7 мая 2019г.	В печати
12.	Шишкина С.К.	Политическая культура российского общества	Статья РИНЦ	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2018. №4. С. 5-8.	4 с.
13.	Степанова С.И. (И.И.Слепцов, Н.М.Черноградская, .Ф.Григорьев, В.В.Панкратов, А.И.Григорьева, Н.Д.Иванова)	Использование минеральных кормовых добавок Якутии при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота	Печ.	Животноводство-основная отрасль аграрного рынка Республики Саха (Якутия). Сборник научных статей кафедры общей зоотехнии, посвященный 80-летию академика, профессора А.В.Чугунова.- Якутск: СМИК, 2018. С.34-40	6/1
14.	Степанова С.И. (И.И.Слепцов, Н.М.Черноградская, Ф.Григорьев, В.В.Панкратов, А.И.Григорьева, Н.Д.Иванова)	Выращивание ремонтных телок холмогорской породы скота в агропоясе г.Якутска	Печ.	Животноводство-основная отрасль аграрного рынка Республики Саха (Якутия). Сб. науч. статей кафедры общей зоотехнии, посвященный 80-летию академика, профессора А.В.Чугунова.- Якутск: СМИК, 2018. С.34-40	8/2
15.	Степанова С.И. (Н.М.Черноградская)	Развитие свиноводства в ООО Хатасском свинокомплексе	Печ.	Сб.статей научно-практ. конференции «Региональные вопросы развития сельского хозяйства Якутии» 18-19 октября 2018 г.- Якутск: Алаас, 2018.- с.81-86	6/3
16.	Stepanova S.I. (A.B.Popova, N.M.Chernogradskaya, .F.Grigoriev, A.I.Grigorieva,V.V.Pankratov, V.K.Evsyukova, A.I.Pavlova, E.D.Alekseev)	Effect of Lesnovs ferment supplemented diet on ISA Brown chicken Meat production		Journal of Experimental Biology and Agricultural Sciences. 2018 (http://www.jebas.org) – ISSN, No.2320-8694. P. 503-508	6/1
17.	Степанова С.И (А.И.Федорова, М.С.Павлова)	Подготовка к ЕГЭ по химии на примере группы ФДОП СВФУ им.М.К.Аммосова	Печ	Сб.трудов Республиканской научно-практической конференции «Естественнонаучные исследования: итоги и перспективы развития», посвященная 80-летию естественнонаучного образования высшей школы Якутии, 25-летию ХО и 5-летию ИЕН. Ч.3.- Якутск: изд.СВФУ, 2018. С.282-287	6/2

18.	Дедюхина О.В.	Реминисценции Ф.М. Достоевского в рассказе Ю.В. Буйды «Климс» (статья ВАК)	Печ.	Вестник Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова. 2019. №1 (69). С. 81-91.	0,6 п.л.
19.	Дедюхина О.В.	Мотив тени в рассказе Ю.В. Буйды «На живодерне» (статья ВАК)	Печ.	Филологические науки: вопросы теории и практики. Серия Литературоведение. 2019. Том. 12, Вып. 8. С. 35-38.	0,6 п.л.
20.	Печетова Н.Ю.	Состояние именника г. Якутска на период конца XX – начала XXI вв.	тезисы	Сборник научных трудов Республиканской научно-практической конференции «Естественнонаучные Всероссийской научно-практической конференции «Имя. Язык. Этнос». - Якутск: Изд-во ИГИиПМНС, 2018. С.52-53 .	3 стр.
21.	Печетова Н.Ю. (Скрябина Н.П., Тарабукина М.В., Никаева Т.М.)	Локальная антропонимическая система в условиях билингвизма	статья	Томский журнал лингвистических исследований. – 2019. – №1. –165-175 (входит в список журналов Russian Science Citation Index (RSCI) на базе Web of Science)	1 п.л.
22.	Печетова Н.Ю. (Шкатуляк А.В., Никаева Т.М.)	Русский язык для поступающих в СВФУ (для абитуриентов, имеющих среднее профессиональное образование)	Учебное пособие	Якутск: РОО «Эрэл-Надежда», 2019. – 112 с.	7 п.л.

Итоги выполнения основных целевых показателей процесса «Довузовская подготовка» по кафедре «Довузовское образование»:

–увеличение числа слушателей подготовительного отделения относительно 2017-2018 уч.г. – выполнено (2017-18 уч.г. – 110 слушателей, 2018-19 уч.г. – 124 слушателя). План по доходам выполнен;

–увеличение числа слушателей подготовительного отделения иностранных граждан относительно 2017-2018 уч.г. – выполнено (2017-18 уч.г. – 30 слушателей; 2018-19 уч.г. - 39);

–увеличение среднего балла ЕГЭ и результатов вступительных испытаний обучающихся на подготовительном отделении относительно входных данных. Выполнено по предметам: английский язык, химия, литература, информатика и ИКТ увеличение до +7,6 б. Недостаточно высокие баллы по физике.

–увеличение доли слушателей подготовительного отделения, поступивших в СВФУ по отношению к достижениям 2016-2017 уч.г – выполнено (в 2016-17 уч.г. поступили в СВФУ 57,8%, в 2017-18 уч.г. поступили в СВФУ 64,7%. Увеличение на 6,9%);

–увеличение числа слушателей ПО и ПО ИГ, поступивших в вузы, ссузы по отношению данных предыдущего года – выполнено (в 2016-17 уч.г. поступили в вузы 62,3%, ссузы – 23% выпускников; в 2017-18 уч.г. поступили в вузы 66%, ссузы 24%. Увеличение на 8,6%).

5.4. Предложения по совершенствованию образовательного процесса на подготовительном отделении в 2019-2020 уч.г.

Русский язык. Русский язык – обязательный экзамен. Особенностью контингента слушателей по обществознанию является его крайняя неоднородность: определённая доля (небольшая) участников обладает средним уровнем или чуть выше среднего уровня языковой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой подготовкой, не способных сдать экзамен на качество.

Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали низкий уровень базовой подготовки – 3-17 баллов (из 34 баллов КИМ ЕГЭ-2019). Выявленные за время учебы проблемы.

Слушатели часто допускают ошибки при выполнении следующих заданий КИМ ЕГЭ по русскому языку:

- Подобрать слово определенной части речи (местоимение, наречие, частицу, союз, вводное слово) для связи предложений в задании № 2.
- Определить слово с неверным ударением в задании № 4.
- Задания на орфографические правила №№ 9,11, 12, 13.
- Определить грамматическую ошибку в образовании формы слова и исправить ошибку в задании № 7.
- Определить тип грамматической ошибки в задании № 8.
- Задания по пунктуации с №№17 - 20.
- Отдельно надо отметить, что некоторые слушатели не умеют:
- применять полученные знания;
- анализировать информацию целостно;
- работать комплексно с текстом;
- привлекать данные, которые не содержатся в заданиях КИМ.
- Для повышения качества подготовки по русскому языку предлагаем провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку слушателей ФДОП и создать систему работы по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа типичных ошибок, допущенных слушателями.

Литература. Подготовка к ЕГЭ по литературе велась для слушателей групп ГП и СП. В целом контингент слушателей по литературе отличался низким уровнем знаний по дисциплине, средний балл оставлял 22. Большая часть слушателей, за редким исключением, не показала целенаправленности и усердия в подготовке к экзамену, хотя материалы для подготовки в виде презентаций и лекций были доступными для всех. Домашние задания, сочинения сдавали только несколько человек.

Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом тестировании показали очень слабый уровень подготовки (2 человека, 14% слушателей смогли справиться с КИМ ЕГЭ). Задания, требующие ответ в объеме 5-10 предложений, и особенно сочинение вызвали наибольшие затруднения.

Выявленные проблемы: неумение выполнять задания с кратким ответом (1-7, 10-14); неумение давать ответ на задания, требующие построения развернутого высказывания в объеме 5-10 предложений по заданной проблеме и особенно строить рассуждения о содержательной основе стихотворения (8-9, 15-16); затруднения с заданиями 9, 15, предполагающими включение анализируемого материала в литературный контекст и написание развернутого рассуждения о связи проблематики прозаического отрывка и стихотворения с произведениями других отечественных писателей-классиков; отсутствие литературной эрудиции; затруднения с написанием сочинения проблемного характера.

В процессе обучения наметилась положительная динамика, с итоговым тестом справились 80 % слушателей, средний балл повысился до 50.

Для повышения качества подготовки по литературе был бы полезен анализ типичных ошибок, допущенных при выполнении теста ЕГЭ.

Химия. Контингент слушателей ПО ФДОП неоднородный: выпускники школ вплоть до 2005 г., выпускники непрофильных колледжей (юридический) и др. У данных слушателей очень низкий уровень подготовки по химии. Входной контроль выявил у большинства слушателей низкий уровень сформированности знаний, низкий уровень умений решения расчетных и качественных задач, недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков: умения работать с книгой, работать самостоятельно для отработки знаний и умений и т.д. Слушатели плохо владеют химическим языком, не умеют делать простейшие химические расчеты. Некоторые слушатели учились без отрыва от основной работы, пропускали занятия. Часть слушателей практически не училась по состоянию здоровья.

Для повышения эффективности учебного процесса предлагаю вести учет посещаемости занятий с последующим доведением до сведения родителей информации о посещении занятий и текущей успеваемости.

Информатика и ИКТ. Подготовка слушателей ПО ФДОП по информатике и ИКТ проводилась согласно спецификации данного предмета, предложенного ФИПИ, были рассмотрены все темы по информатике, которые будут представлены на экзамене ЕГЭ.

У большинства учащихся подготовительного отделения большие проблемы вызвали задания, связанные с программированием. Программирование само по себе не сложно, но требует определенного склада ума. Почти все пропускали занятия.

Для повышения качества подготовки по информатике предлагаем следующее: пройти все темы с учетом сохранения учебного времени для повторения пройденного.

Биология. Подготовка слушателей ПО ФДОП по биологии велась в группе МБП. Особенностью контингента слушателей является его крайняя неоднородность: небольшая доля слушателей обладали хорошим уровнем подготовки и целенаправленно готовились к поступлению в вузы, но в наличии доля участников со слабой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам. В начале занятий числилось 24 слушателей. Некоторые слушатели были отчислены по итогам 1 семестра за систематические пропуски и неуспеваемость.

При встрече с родителями слушателей выяснилось, что у многих имеется проблемы в общении, организованности. Некоторые родители отмечали, что ребенок пережил определенную стрессовую ситуацию.

Большинство учащихся подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали очень слабый уровень подготовки (2% слушателей только смогли справиться с КИМ ЕГЭ), справились только с заданиями 1 части; задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения и не выполнены.

К требованиям ЕГЭ по биологии с 2018 г. внесли изменения, касательно проверки знаний на умение сравнивать, находить главное, обобщать, анализировать, синтезировать. На первых этапах обучения большая часть слушателей показали очень низкий уровень выше перечисленных способностей. Поэтому в образовательном процессе применялись активные методы обучения, методы проблемного обучения.

Выявленные проблемы связаны с неумением слушателями: применять полученные знания; анализировать информацию целостно; выполнять интегрированные упражнения и задания, где требуется дать ответ в свободной форме; найти проблему и тем более ее решение; работать с текстом; привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Для повышения качества подготовки по обществознанию предлагаю следующее: включить в учебный план часы по психологии для раннего выявления проблем и их устранения, для усиления мотивации слушателей; усилить работу по соблюдению режима дня, правильного тайм-менеджмента; делить на группы по уровню подготовки и в соответствии уровнем выдавать сертификат. Например: начальный уровень, средний уровень, высокий уровень. Начальный уровень – слушатель периодично посещал занятия, но нет системного освоения знаний, выдается сертификат, прослушал курсы. Средний уровень – баллы БРС соответствуют оценке «хорошо», выдается сертификат, прошел курсы. Высокий уровень - баллы БРС соответствуют оценке «отлично», выдается сертификат, прошел полный курс обучения, который дает возможность, получит дополнительные баллы к вступительным испытаниям. В течение года слушатель переходит с одного уровня на другой по результатам тестирования; включить библиотечные часы каждую неделю для привития навыков выполнять СРС. Создать библиотечную книжку, где проставляется дата и время посещения (фиксируется приход и уход библиотекарем).

Обществознание. Обществознание – наиболее массовый экзамен, сдаваемый по выбору выпускников и выпускников прошлых лет. Подготовка слушателей ПО ФДОП по обществознанию велась в группах: ОП, ГП, МБП, СП, ТП. Слушатели были разделены по 2 потокам: 1 поток занимались с октября по март, 2-й с января по июнь. Особенностью контингента слушателей по обществознанию является его крайняя неоднородность: определённая доля (не-

большая) участников обладает хорошим уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой подготовкой, не способных в то же время сдать экзамены по естественным и точным наукам или рассматривающих ЕГЭ по обществознанию в качестве резервного варианта

В начале занятий 1 потока числилось 35 слушателей. На завершающем этапе постоянно посещали 19 человек. Во 2 – м потоке числилось 15 слушателей из которых посещали 10 человек. Большинство слушателей обоих потоков подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали очень слабый уровень подготовки (3% слушателей только смогли справиться с КИМ ЕГЭ), вследствие чего могут справиться, как правило, только с заданиями 1 части; задания повышенного и высокого уровня вызывают большие затруднения.

Выявленные проблемы и дефициты: применять полученные знания; анализировать информацию целостно; выполнять интегрированные упражнения и задания, где требуется дать ответ в свободной форме; найти проблему и тем более ее решение; работать с текстом (особенно с одновременным обращением к текстам разного характера); привлекать данные, которые не содержатся в задании.

Для повышения качества подготовки по обществознанию предлагаем следующее: провести поэлементный анализ результатов ЕГЭ слушателей ФДОП и создать систему работы по подготовке к ЕГЭ с учетом анализа типичных ошибок, допущенных выпускниками (если, конечно, эти данные могут быть получены от соответствующих органов); делить на группы в соответствии не с профилями подготовки, а по уровню подготовки, т.к. некоторым слушателям бывает уже неинтересно из-за того, что основная масса слушателей в группе с очень слабой обществоведческой подготовкой.

Подготовительное отделение иностранных граждан.

Обществознание. Подготовка слушателей ПО ИГ ФДОП по обществознанию велась по двум основным группам: 1 группа – магистранты; 2 группа – бакалавры. Особенностью контингента слушателей по обществознанию является его крайняя неоднородность в понимании русского языка. Определённая доля (небольшая) участников обладает хорошим уровнем обществоведческой подготовки и целенаправленно готовится к поступлению в вузы, но велика и доля участников со слабой подготовкой, связанное с их уровнем понимания русского языка.

Большинство слушателей подготовительного отделения на входном диагностическом контроле показали нормальный уровень подготовки.

Выявленные проблемы: низкий уровень понимания русского языка; адаптационный период в другой стране.

Занятия проводились по согласованному расписанию. Все слушатели проявили заинтересованность в обучении и понимании материала.

Для повышения качества подготовки по обществознанию предлагаем следующее: обратить внимание на уровень понимания русского языка; делить на группы в соответствии уровню понимания русского языка.

Инженерная графика. Инженерная графика один из основных дисциплин преподаваемых в первом курсе для всех направлений подготовки технического профиля, а также является одним из испытательных дисциплин творческого экзамена для поступления по направлениям подготовки «Архитектура» ИТИ и «Технология драгоценных камней и металлов» ФТИ. Подготовка слушателей ПО ИГ ФДОП по инженерной графике велась одной группе.

С начала занятий числилось 4 слушателя, на завершающем этапе постоянно занятия посещали 3 слушателя. В течении семестра ими выполнены РГР по пройденным темам, при подборе заданий учитывались те направления куда хотят поступить слушатели.

Выявленные проблемы: отсутствие графической подготовки у слушателей из Восточной Азии (вероятно отсутствуют графические дисциплины в среднем образовании); восприятия объемных тел и т.д.

Для повышения качества подготовки по инженерной графике предлагаем до выбора будущего направления подготовки слушателями провести отбор по гуманитарным, естественным и техническим направлениям.

4.2. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ И РАЗВИВАЮЩИЕ КУРСЫ

Задачи предоставления качественных образовательных услуг, адекватных содержанию разнообразных и разноуровневых образовательных потребностей школьников, выпускников прошлых лет, студентов первых курсов решает отдел реализации дополнительных образовательных программ.

В отчетном учебном году работа велась по следующим направлениям:

- курсы по довузовской подготовке (курсы различных сроков продолжительности по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ, учащихся 10-11 классов к ЕГЭ;
- подготовка в вуз выпускников СПО;
- развивающие курсы (Школа олимпиад, Профессорская школа);
- семинары углубленного изучения школьных дисциплин для студентов 1 курса СВФУ.

Каждое из направлений включало в себя следующие виды работ: организация набора слушателей, организация учебного процесса, работа с профессорско-преподавательским составом, мониторинг результативности курсов (поступление слушателей в вузы) и внебюджетная деятельность.

Были организованы следующие курсы по подготовке к ГИА для учащихся 9-11 классов г.Якутска и республики:

- полные курсы по подготовке к ЕГЭ (октябрь-февраль);
- интенсив курсы по подготовке к ЕГЭ (февраль-май);
- каникулярные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ (март);
- курсы по подготовке к ОГЭ (ноябрь-февраль);
- интенсив курсы по подготовке к ОГЭ (март-май);
- выездные консультации по подготовке к ЕГЭ по заявкам школ;
- экспресс курсы для выпускников ОО СПО по подготовке к вступит. испытаниям в вуз.

В начале учебного года были утверждены Перечень и стоимость платных образовательных услуг на 2018-2019 учебный год, определены виды курсов, профиль работы курсов, порядок приема, сроки и формы обучения, наполняемость учебных групп.

Организационная работа по набору на все виды курсов и образовательных программ проводилась согласно плану работы в течение всего учебного года.

Содержание обучения, виды занятий и формы контроля всех курсов определялись учебными планами и программами, разработанными исходя из задач дополнительных общеобразовательных программ.

Подготовка на всех курсах велась по очной форме обучения.

1.1 Полные и Интенсив курсы по подготовке к ЕГЭ. Курсы осуществляли традиционную подготовку на избранную специальность по всем основным предметам вступительных испытаний и предназначены как для учащихся выпускных классов общеобразовательных школ, так и для работающей молодежи. Программа была рассчитана на 48 ч. по одному предмету и включала по 2 контролирующих мероприятия, позволяющих осуществить диагностику, контроль и коррекцию знаний слушателей.

1.2 Курсы по подготовке к ОГЭ и Интенсив курсы ОГЭ. Подготовка к ОГЭ на этих двух курсах были ориентированы на учащихся 9 классов общеобразовательных школ г.Якутска и велась по 4 основным предметам: математике, физике, русскому языку и обществознанию. Курс рассчитан на 36-48 ч. по одному предмету.

Слушатели курсов (всего 45 чел./пр) все преодолели пороговые показатели ОГЭ по предметам (100%). Сдали экзамены на оценку «3» - 7 чел., на «4»- 25 чел., на «5» - 13 чел. На качество сдали –38 чел. (84%).

1.3 Каникулярные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. Традиционно, во время весенних каникул с 25 по 29 марта 2019 г., в рамках проекта «Университетские каникулы со ФДОП» были организованы профориентационные мероприятия и курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для школьников республики.

Учащиеся 11 классов прошли подготовку к ЕГЭ по английскому языку, математике, обществознанию, химии, русскому языку, физике и биологии, учащиеся 9 классов - по математике и русскому языку. В дни каникул была организована встреча с представителями Центральной приемной комиссии, которые ознакомили школьников с новыми Правилами приема в СВФУ, школьники посетили мероприятия «Дней открытых дверей» университета.

Всего подготовку к экзаменам прошли 94 учащихся 9-11 классов из 19 улусов республики: Амгинского, Верхневилюйского, Вилюйского, Горного, Кобяйского, Намского, Нюрбинского, Мегино-Кангаласского, Момского, Олекминского, Сунтарского, Таттинского, Томпонского, Чурапчинского, Эвено-Бытантайского, Жиганского, У-Алданского, У-Майского, Хангаласского, г.Якутска, Мирного, Нерюнгри, п.Марха.

На всех курсах довузовской подготовки в начале и конце курсовой подготовки проводится репетиционное компьютерное тестирование по ОГЭ и ЕГЭ, которые дают возможность оценить актуальный уровень знаний слушателей по выбранным дисциплинам и правильно использовать оставшееся время для подготовки. Всего, в 2018-2019 учебном году обучение на семинарах и курсах довузовской подготовки ФДОП прошли 1508 чел/пр.

По итогам приемной кампании 2019 г. из числа слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ (Полные курсы, Интенсив курсы, Интенсив, Экспресс курсы для выпускников СПО, каникулярные курсы) поступили: в вузы – 179 человек (81%), в том числе в: СВФУ – 132 чел. (59,73%); вузы РС(Я) – 5 чел; центральные вузы – 39 чел. (17,65%); зарубежные вузы – 3 чел. (1,36%). В ссузы поступили 16 слушателей (7,24%). Таким образом, из 221 выявленных слушателей курсов по подготовке к ЕГЭ в вузы и ссузы поступили 195 человек, что составляет 88,23% от общего числа слушателей.

1.4 Подготовка в вуз выпускников СПО.

В 2018-2019 учебном году на курсах для выпускников СПО обучились 149 чел/пр.

Седьмой год успешно функционирует совместный проект ФДОП СВФУ им. М. К. Аммосова с Якутским базовым медицинским колледжем по подготовке студентов в вуз, который дает выпускникам возможность подготовиться к поступлению в вуз без отрыва от обучения в колледже. В отчетном учебном году в рамках данного проекта 31 студент медицинского колледжа прошли подготовку к поступлению в мединститут СВФУ. Занятия по 3 дисциплинам: биологии, химии, русскому языку проходили на базе колледжа и МИ СВФУ с привлечением ведущих преподавателей университета.

Второй год проводятся летние Экспресс-курсы по подготовке к вступительным испытаниям в вуз для выпускников средних специальных учебных заведений. Подготовку по математике, физике, химии, биологии, обществознанию и русскому языку прошли 57 чел/пр.

Из числа обучившихся на Интенсив и Экспресс курсах, поступили в вузы (СВФУ) – 70,1% человек.

1.5 Развивающие курсы.

В 2018-2019 учебном году на развивающих курсах ФДОП (на курсах, консультациях «Школы Олимпиад» и в Профессорской школе) обучились 298 чел/пр.

В отчетном году в «Школе олимпиад», ориентированной на подготовку учащихся к интеллектуальным конкурсам разных уровней, занимались учащиеся 4-8 классов г.Якутска.

Подготовку к олимпиадам по математике прошли 46 школьников.

В рамках «Школы Олимпиад» были организованы консультации, семинары для финалистов многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», Северо-Восточной олимпиады школьников г.Якутска и республики. Всего 37 школьников посетили консультации по естественным наукам, физике и филологии.

Занятия в Школе вели преподаватели СВФУ, которые обладают большим опытом составления и решения экспериментальных задач олимпиадного уровня, в том числе разработчики олимпиадных задач, члены жюри Северо-восточной олимпиады школьников, дипломанты республиканских, всероссийский, международных олимпиад.

В рамках сотрудничества с Малой академией наук Республики Саха (Якутия) с 20.06.-29.06.2019г. 22 наиболее успешных слушателей Школы были приглашены на летнюю сессию «Школы Олимпиад» в Малую академию наук.

Также в этом учебном году лектории Профессорской школы посетили 215 учащихся 10-11 классов г.Якутска.

К работе на развивающих и курсах довузовской подготовки привлекались ведущие преподаватели университета, учителя высшей категории школ г.Якутска. Численность ППС курсов составляет 32 человека, из них 28 чел.- преподаватели СВФУ, 4 - приглашенные учителя высшей категории аспиранты СВФУ. Из привлеченных 28 преподавателей университета 9 человек являются кандидатами наук (32,14 %).

Таблица 36.

Динамика числа слушателей образовательных курсов по годам

	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017 /2018	2018/ 2019
Развивающие курсы, семинары, из них:	100	133	336	406	651	392	276	298
с возмещ. затрат	100	133	179	111	150	184	108	75
без возмещ. затрат	-	-	157	295	501	208	168	223
Подготовительные курсы, семинары:	1520	2103	1687	1376	1 896	928	1060	1508
с возмещ.затрат	563	997	990	824	713	617	654	486
без возмещ.затрат	957	1106	697	552	1 183	311	406	1022
Всего (чел.)	1620	2236	2023	2782	2 547	1320	1336	1806

Как видно из вышеизложенной таблицы, в отчетном году, число слушателей, обучавшихся по всем видам курсов (5-11 кл.), на семинарах увеличилось по сравнению с 2017/2018 учебным годом (1 806 чел.) за счет бесплатных выездных консультаций в улусах республики.

1.6 *Курсы углубленного изучения общеобразовательных дисциплин для студентов 1 курса университета (выравнивающие курсы).*

В целях дидактической адаптации первокурсников на факультете девятый год организуются курсы (семинары) углубленного изучения дисциплин, которые проводятся по итогам диагностического тестирования определения уровня остаточных знаний по школьным дисциплинам в октябре-декабре. К обучению, ориентированных на подготовку первокурсников к усвоению вузовских образовательных программ, были рекомендованы студенты, показавшие невысокие баллы по профильным предметам. В каждом учебном подразделении в начале учебного года были назначены координаторы курсов, курирующую работу. Таким образом, было сформировано 7 учебных групп. К занятиям было привлечено 6 преподавателей, 3 координатора. Всего семинары углубленного изучения по 3 дисциплинам посетили 69 чел. 97 (чел/пр.), 28 студентов обучились по 2 дисциплинам, остальные 41человек – по одной дисциплине.

Таблица 37.

Динамика числа слушателей дополнительных семинаров для 1 курсов

Число студентов	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/20 16	2016/2 017	2017/ 2018	2018/ 2019
Обучились платно	157			649	520	804	329	260	97
Обучились из средств СВФУ		1317	1791	64	447	-	-	-	-
ИТОГО:	157	1317	1791	713	967	804	329	260	97

Таким образом, за 2018-2019 учебный год, по всем видам курсов для школьников, включая краткосрочные консультации и семинары для студентов 1 курса СВФУ прошли обучение –1903 чел./пр, из них, 658 чел./пр. на платной основе, 1245 чел./пр. – без возмещения затрат. Всего было организовано 12 разных видов развивающих курсов, консультаций и курсов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ для учащихся общеобразовательных учреждений г.Якутска и республики.

V. РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ С ПОВЫШЕННЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

5.1. Развивающее обучение.

а) Профессорская школа для школьников. За отчетный учебный год занятия Школы посетили 215 школьника. Целью школы является популяризация научных знаний и демонстрация актуальных направлений научных исследований среди школьников. Занятия по разным темам провели:

– « «Архитектура и городское строительство» ИТИ СВФУ.

б) *Школа олимпиад*. Для подготовки школьников к интеллектуальным конкурсам на факультете организуются занятия Школы Олимпиад по физико-математическому направлению. Всего за учебный год занятия посетили 83 школьника с 4 по 10 классы. Занятия проводились с октября 2018 по апрель 2019 года.

По соглашению о сотрудничестве с Малой академии наук РС(Я) успешные 23 слушателя Школы олимпиад направлены на обучение в летнюю смену МАН РС(Я) Школа олимпиад СВФУ с 20 по 29 июня 2019 г.: в том числе 4-6 классы – 11 чел., 7-8 классы – 12 чел.

5.2 Организация IX Северо-Восточной олимпиады школьников

Цели олимпиады:

– формирование состава студентов СВФУ из наиболее способных школьников РС(Я) через организацию предметных олимпиад;
– позиционирование СВФУ в Дальневосточном регионе и России;
– привлечение учащихся школ ДВФО к поступлению в СВФУ.

Цели по качеству:

– увеличение доли числа участников СВОШ по отношению к числу учащихся 11 классов;
– увеличение числа школ из ДВФО – участников СВОШ;
– увеличение доли участников СВОШ – учащихся школ Ассоциации СВУОО;
– увеличение доли поступивших в СВФУ из числа финалистов СВОШ;
– увеличение доли авторских заданий олимпиады;
– включение СВОШ в Перечень Российских олимпиад.

Олимпиада проводилась в девятый раз. С 2014 г. СВОШ организуется при участии вузов-соорганизаторов, в 2018-2019 уч. г подписаны 5 соглашений о сотрудничестве в области проведения олимпиады с региональными партнерами, в т. ч.: по всем профилям олимпиады – ДВФУ (г. Владивосток), АлтГУ (г. Барнаул), ТГУ (г. Томск); по профилям «химия» и «филология» – СФУ (г. Красноярск), «филология» – ЮЗГУ (г. Курск), СКФУ по олимпиадам, включенным в перечень Минобра РФ.

Олимпиада проводится в два этапа: первый (отборочный) этап (октябрь-декабрь) и второй (заключительный) этап (февраль-март). Организация Олимпиады осуществляется в соответствии с Положением и регламентом. Сайт олимпиады http://fdop.s-vfu.ru/olimpiady-shkolnikov2/severo-vostochnaya-olimpiada-shkolnik/

В 2018-2019 уч. году СВОШ проводилась по 19 предметам и профилям:

Таблица 38.
Предметы и профили СВОШ в 2018-2019 уч.г.

Вид олимпиады	Предмет/профиль СВОШ	Бонусы/льготы при поступлении в вузы
Олимпиады из Перечня Минобрнауки РФ	филология (русский язык, литература), 8-11 кл.	**Вузы РФ -** дипломанты (8-11 кл.) при условии ЕГЭ *не менее 75 баллов могут*: – поступить без вступительных испытаний; – быть приравненным к лицам, набравшим *100 баллов* за ЕГЭ

Олимпиады вне Перечня Минобрнауки РФ	1. биология, 10-11 кл. 2. география, 9-11 кл. 3. журналистика, 11 кл. *(только для дипломантов 2017-2018 уч.г.)* 4. информатика, 10-11 кл. 5. история, 10-11 кл. 6. математика, 8-11 кл. 7. медицина, 10-11 кл. 8. обществознание, 10-11 кл. 9. физика, 8-11 кл. 10. физическая культура и ОБЖ, 10-11 кл. 11. филология-английский язык, 10-11 кл. 12. филология-долганский язык и культура, 6-11 кл. 13. филология-чукотский язык и культура, 6-11 кл. 14. филология-эвенкийский язык и культура, 6-11 кл. 15. филология-эвенский язык и культура, 6-11 кл. 16. филология-юкагирский язык и культура, 6-11кл. 17. филология-якутский язык и литература, 10-11 кл. 18. химия, 8-11 кл.	**П**обедители и призеры олимпиад (11 кл.) могут получить дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов при поступлении в СВФУ, а также в вузы-партнеры: – СВФУ: победители + 10 баллов, призеры + 5 баллов (диплом действителен в течение 2-х лет); – ДВФУ – победители/призеры + 5 баллов; – СФУ: победителям +5 баллов, призерам +4 балла, участнику + 2 баллов. – ТГУ: + 2 балла.

В 2018-2019 уч.г. в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, включена «филология – русский язык, литература», III уровень (приказ Минобрнауки России № 866 от 30.08.2017).

Победители и призеры 8-11 кл, олимпиад из Перечня имеют преимущественное право воспользоваться льготами при поступлении в любой вуз страны (льготы при условии ЕГЭ не менее 75 баллов: зачисление без вступительных испытаний или быть приравненным к лицам, набравшим 100 баллов за ЕГЭ по предмету олимпиады).

В организации СВОШ ежегодно принимают участие более 150 сотрудников университета, а также специалисты Дальневосточного, Сибирского федеральных университетов; Томского и Юго-западного, Алтайского государственных университетов.

Таблица 39.

Динамика развития СВОШ по годам

Уч.годы	Динамика развития СВОШ	Кол-во участн.
2010-2011	15 олимп:15 предм. для 10-11 кл.	9310
2011-2012	15 олимп: 15 предм. для 10-11 кл.	9070
2012-2013	17 олимп: 15 предм. для 10-11 кл.; математика 5-11 кл. **НОВОЕ**: Физкультура и ОБЖ; математика для 5-9 кл.	15354
2013-2014	16 олимп:13 предм. для 10-11 кл.; математика 5-11 кл.; физика 9-11 кл. 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ) **НОВОЕ:** Физика 9 кл. Физика СВОШ включена в Перечень РСОШ. Пописаны договора с ДВФУ, СФУ на совместное проведение СВОШ по физике.	14733
2014-2015	15 олимпиад: – 3 предм. (химия 10-11 кл., математика 5-11 кл.; физика 7-11 кл.); – 3 междисциплинарных для 10-11 кл. (физкультура + ОБЖ, биохимическая; социально-гуманитарные науки); – 9 профильных для 10-11 кл. (политехническая, педагогическая, журналистика на як. яз; журналистика на русс.яз.; якутская филология; русская филология, зарубежная филология, экология, экономика). **НОВОЕ:** Физика 7-8 кл.; педагогич. олимпиада 10-11 кл.; журналистика (2 направления русс. и як. яз.) 9-11 кл.; социально-гуманитарные науки 10-11 кл.; филология (3 направления – як., русс., заруб.) 10-11 кл.; экология 10-11 кл.; экономика 10-11 кл.; политехническая 10-11 кл.; биохимическая 10-11 кл. Физика СВОШ во второй раз включена в Перечень РСОШ.	24762

2015-2016	20 олимпиад: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика 5-11 кл., физика 7-11 кл., химия 8-11 кл. – 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ); – 12 профильных для 10-11 кл. (педагогическая, журналистика на як. яз; журналистика на русс.яз., якутская филология, русская филология, зарубежная филология, долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура, экология, экономика, психология). **НОВОЕ: Р**одные языки и культура (долганский, юкагирский, чукотский, эвенкийский, эвенский), психология. СВОШ по математике включена в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, СКФУ на совместное проведение СВОШ по математике.	34469
2016-2017	23 олимпиады: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика – 5-11 кл., физика – 7-11 кл., химия – 8-11 кл. – 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ); – 15 профильных: педагогика, журналистика, якутская филология, зарубежная филология, экология, экономика, психология, геология, медицина – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. **НОВОЕ:** Геология, медицина. СВОШ по химии и филологии включены в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ на совместное проведение олимпиад.	36881
2017-2018	23 олимпиады: – 7 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл., математика – 5-11 кл.; физика, химия – 8-11 кл.; – 1 междисциплинарный: физкультура+ОБЖ для 10-11 кл.; – 15 профильных: педагогика, журналистика, якутская филология, зарубежная филология, экология, экономика, психология, геология, медицина – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. По решению Оргкомитета профильные олимпиады: педагогика, журналистика, экология, экономика, психология проводились только для дипломантов СВОШ 2016-2017 уч.г. **НОВОЕ:** СВОШ по химии и СВОШ по филологии второй год включены в Перечень РСОШ. Олимпиаде по химии по итогам экспертизы РСОШ присвоен 2 уровень. Подписаны договоры с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ на совместное проведение олимпиад.	26595
2018-2019	19 олимпиад: – 8 предметов: биология, информатика, история, обществознание для 10-11 кл.; география – 9-11 кл.; математика, физика, химия – 8-11 кл.; – 1 междисциплинарный: физкультура+ОБЖ для 10-11 кл.; – 10 профильных: журналистика, медицина, якутская филология, зарубежная филология – 10-11 кл.; долганский язык и культура, эвенкийский язык и культура, эвенский язык и культура, юкагирский язык и культура, чукотский язык и культура – 6-11 кл.; русская филология – 8-11 кл. По решению Оргкомитета СВОШ олимпиада по журналистике проводилась только для дипломантов СВОШ 2017-2018 уч.г. **НОВОЕ**: География (вместо экологии). СВОШ по филологии (руский язык, литература) в третий год включен в Перечень РСОШ. Подписаны договоры с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ, АлтГУ на совместное проведение олимпиад.	14873

Первый (отборочный) этап был проведен с 19 ноября 2018 г. по 25 декабря 2018 г. в дистанционной форме на сайте http://svosh.s-vfu.ru. Для каждого участника Олимпиады были сгенерированы логины и пароли, необходимые для входа в систему on-line тестирования.

Таблица 40.
График первого этапа IX СВОШ

Предметы/профили	Классы	Даты проведения отборочного этапа
Физика	8-11 кл.	19-30.11.2018 г.
Физическая культура, ОБЖ	10-11 кл.	
Филология (английский язык)	10-11 кл.	
Филология (якутский язык и литература)	10-11 кл.	
Чукотский язык и культура	6-11кл.	
Эвенский язык и культура		
Эвенкийский язык и культура		
Юкагирский язык и культура		
Долганский язык и культура		
Математика	8-11 кл.	03-17.12.2018 г.
Химия	8-11 кл.	
География	9-11 кл.	
История	10-11 кл.	
Обществознание	10-11 кл.	
Биология	10-11 кл.	
Информатика	10-11 кл.	
Медицина	10-11 кл.	
Филология (русский язык, литература)	8-11 кл.	03-25.12.2018 г.

Таблица 41.
Состав участников отборочного этапа IX СВОШ по предметам

Предмет	6	7	8	9	10	11	Всего
биология			4	97	228	409	738
география			1	113	114	127	355
журналистика						1	1
информатика			2	80	276	215	573
история		1	3	1	257	287	549
математика	2	16	1348	1295	1431	1205	5297
медицина			4	5	237	232	478
обществознание			2	91	401	449	943
физика		2	441	489	513	461	1906
физкультура			4	8	196	167	375
филология-анг			2	8	266	255	531
филология-долган	1	1	6	5		3	16
филология-чукот					3		3
филология-эвенк	11	15	8	13	12	8	67
филология-эвенс	14	12	8	11	15	15	75
филология-юкагир	2	1	2	2	6	6	19
филология-якут		1	1	4	107	78	191
филология-рус		4	434	385	539	558	1920
химия			184	160	236	256	836
Общий итог	**30**	**53**	**2454**	**2767**	**4837**	**4732**	**14873**

Количество участников 2018-2019 уч.г. составляет 14873 чел. (в прошлом году – 26595 чел.). Уменьшение участников вызвано следующими причинами:

–сократилось количество профильных олимпиад: с 15 до 10;

–по журналистике проводилась только для дипломантов 2017-2018 уч.г. (число участников –1 чел.);

–олимпиада по математике проводилась в 2017-2018 уч. году с 5 по 11 классы, в 2018-2019 уч. году – 8-11 кл.;

Вместе с тем, наибольшее число участников СВОШ составляет по математике. Так, в 2018-2019 уч.г. по данному предмету приняли участие 5297 участников с 8-11 класс, а также по физике –1906 чел. с 8-11 кл.; возросло количество участников по русской филологии – с 884 чел. в 2017-2018 уч. году до 1920 чел. в 2018-2019 уч. году.

Процент участников СВОШ не выпускных классов в 2018-2019 учебном году составил – 68,2 % от общего числа участников олимпиады.

География участников является обширной: в 2010-2011 уч.г. в СВОШ приняли участие школьники из 3 регионов РФ, 2011-2012 уч.г. – 8 регионов РФ, 2012-2013 уч.г. – 12 регионов РФ, 2013-2014 уч.г. – 25 регионов РФ и 3 зарубежные страны, 2014-2015 уч.г. – 37 регионов РФ и 4 зарубежные страны, в 2015-2016 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, в 2016-2017 уч. г. – 65 регионов РФ и 7 зарубежных стран, в 2017-2018 уч.г. – 62 региона РФ и 5 зарубежных стран, в 2018-2019 уч.г. – 62 региона РФ и 5 зарубежных стран:

Таблица 42.

Количество регионов РФ, зарубежных стран – участников СВОШ

Показатель	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во регионов РФ – участников СВОШ, школ	207 (3 рег.)	223 (8 рег.)	237 (12 рег.)	370 (25 рег.)	608 (37 рег.)	1216 (65 рег.)	1419 (67 рег.)	1002 (62 рег.)	954 (62 рег)
Кол-во заруб. стран – участников СВОШ	–	–	–	3	4	7	7	5	5

Таблица 43.

Состав участников IX СВОШ по регионам РФ и зарубежным странам

№	Регионы РФ	Кол-во участников СВОШ
1.	Алтайский край	80
2.	Амурская область	18
3.	Архангельская область	2
4.	Астраханская область	2
5.	Брянская область	2
6.	Владимирская область	12
7.	Волгоградская область	3
8.	Вологодская область	13
9.	Воронежская область	11
10.	Забайкальский край	2
11.	Еврейский автономный округ	11
12.	Ивановская область	10
13.	Иркутская область	112

14.	Калининградская область	2
15.	Кемеровская область	85
16.	Кировская область	8
17.	Костромская область	2
18.	Краснодарский край	16
19.	Красноярский край	500
20.	Курская область	18
21.	Липецкая область	28
22.	Москва	65
23.	Московская область	56
24.	Мурманская область	24
25.	Нижегородская область	59
26.	Новосибирская область	28
27.	Омская область	4
28.	Оренбургская область	16
29.	Пензенская область	18
30.	Пермский край	18
31.	Приморский край	625
32.	Псковская область	18
33.	Республика Алтай	14
34.	Республика Бурятия	96
35.	Республика Кабардино-Балкария	1
36.	Республика Карелия	4
37.	Республика Коми	3
38.	Республика Мордовия	34
39.	Республика Саха-Якутия	11678
40.	Республика Северная Осетия	1
41.	Республика Татарстан	5
42.	Республика Удмуртия	6
43.	Республика Хакасия	52
44.	республика Чувашия	16
45.	Ростовская область	36
46.	Рязанская область	6
47.	Самарская область	3
48.	Санкт-Петербург	12
49.	Саратовская область	8
50.	Сахалинская область	6
51.	Свердловская область	11
52.	Ставропольский край	9
53.	Тверская область	8
54.	Томская область	294
55.	Тульская область	2
56.	Тюменская область	16
57.	Хабаровский край	86
58.	Ханты-Мансийский автономный округ	16

59.	Челябинская область	18
60.	Чукотский автономный округ	274
61.	Ямало-Ненецкий автономный округ	2
62.	Ярославская область	2
Зарубежные страны		
1.	Армения	2
2.	Казахстан	69
3.	Кыргызстан	151
4.	Таджикистан	54
5.	Узбекистан	9
	Общий итог	**14873**

Из общего числа участников Олимпиады 2018-2019 уч.г. около 78,5 % являются учащимися школ Республики Саха (Якутия), что составило 11678 чел., в том числе 3694 учащихся 11 классов (более 30 % от общего числа школьников 11 класса республики в 2018/19 уч.г.).

По итогам первого (отборочного) этапа на второй (заключительный) этап приглашены 3694 участников.

Таблица 44.

Состав участников IX СВОШ по улусам и районам РС(Я)

Улус/район РС (Я)	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015.	2015-2016.	2016-2017.	2017-2018	2018-2019	
									Всего 5-11 кл.	в т.ч. 11 класс
Абыйский	18	128	92	115	146	153	181	129	61	15
Алданский	86	139	216	172	302	812	1017	833	175	56
Аллаиховский	0	0	3	31	67	145	111	111	80	32
Амгинский	391	324	395	488	674	822	539	629	468	172
Анабарский	16	71	101	97	174	157	301	219	162	55
Булунский	29	13	20	33	16	170	94	100	81	18
В-Вилюйский	301	136	368	364	631	689	784	830	518	96
В-Колымский	0	11	5	3	6	47	30	34	37	11
Верхоянский	0	9	0	3	9	135	563	171	64	26
Вилюйский	320	407	383	355	428	870	873	621	452	82
Горный	421	194	194	424	642	507	577	458	476	217
Жиганский	57	16	34	67	124	131	140	125	22	3
Кобяйский	98	285	129	188	264	536	626	485	394	44
Ленский	203	96	147	218	324	499	438	431	105	42
М-Кангаласский	524	481	497	619	756	1487	1620	1299	768	240
Мирнинский	151	192	305	430	532	790	1780	1082	126	57
Момский	0	5	23	35	197	185	247	214	37	8
Намский	363	550	412	456	851	988	1108	1051	811	320
Нерюнгринск	58	562	615	632	521	1338	1573	1315	356	92
Н-Колымский	12	7	8	0	18	55	95	40	77	9
Нюрбинский	440	582	471	314	567	894	774	617	398	105
Оймяконский	25	55	46	21	56	201	144	118	23	15
Олекминский	91	125	124	215	376	577	591	445	338	58

Оленекский	0	94	10	3	34	42	81	71	3	0
С-Колымский	91	331	240	166	202	391	474	361	103	30
Сунтарский	456	429	561	611	678	1299	1429	1191	582	183
Таттинский	540	427	284	372	621	1034	851	795	559	179
Томпонский	106	109	82	122	287	399	403	129	109	31
У-Алданский	316	453	291	410	667	787	1168	922	527	243
Усть-Майский	34	166	127	30	278	261	234	101	27	12
Усть-Янский	0	17	41	19	134	56	117	130	41	8
Хангаласский	571	448	509	440	861	986	1333	1077	496	181
Чурапчинский	306	139	369	347	542	683	794	590	472	208
Э-Бытантайский	0	50	13	53	67	111	131	6	31	13
Якутск	3277	1589	4165	4473	7715	7330	9254	6398	2698	833
ИТОГО	**9301**	**8640**	**11280**	**12326**	**19767**	**25567**	**30475**	**23128**	**11678**	**3694**

Таблица 45.
График заключительного этапа IX СВОШ

Дата проведения	Олимпиада
13.03.2019 (среда)	филология – русский язык и литература 8-11 кл. (из Перечня РСОШ)
	родные языки и культура (эвенский, эвенкийский, чукотский, юкагирски, долганский) 6-11 кл.
	география (10-11 кл.)
14.03.2019 (четверг)	химия 8-11 кл.
	филология (якутский язык и литература) 10-11 кл.
	физическая культура и ОБЖ 10-11 кл.
	информатика 10-11 кл.
	обществознание 10-11 кл.
15.03.2019 (пятница)	биология 10-11 кл.
	физика 8-11 кл.
	история 10-11 кл.
	медицинская олимпиада 10-11 кл.
	математика 10-11 кл.
16.03.2019 (суббота)	математика 8-9 кл.
	филология (английский язык) 10-11 кл.
	резервный день (по заявкам – при совпадении предметов)

Второй (заключительный) этап организуется в базовых организациях, приближенных к местам проживания участников. В 2018-2019 уч.г. была открыта 41 базовая организация, в том числе в 17 районах республики (с участием представителей СВФУ) и 24 городах РФ.

Таблица 46.
Базовые площадки проведения заключительного этапа IX СВОШ

№	Регион/район	Базовая организация	Вуз, ответственный за проведение 2 этапа
1.	Алтайский край г. Барнаул	Алтайский государственный университет	Алтайский государственный университет
2.	Алтайский край г. Новоалтайск	Алтайский государственный университет	Алтайский государственный университет

3.	Иркутская область г. Иркутск	Лицей № 1	Томский государственный университет
4.	Иркутская область г. Братск	Лицей № 2	Томский государственный университет
5.	Иркутская область г. Ангарск	Ангарский лицей № 2	Томский государственный университет
6.	Кемеровская область г. Кемерово	Кемеровский государственный университет	Томский государственный университет
7.	Кемеровская область г. Новокузнецк	Лицей № 84	Томский государственный университет
8.	Кемеровская область г. Юрга	Филиал Томского политехнического университета	Томский государственный университет
9.	Красноярский край г. Красноярск	Сибирский федеральный университет	Сибирский федеральный университет
10.	Курская область г. Курск	Юго-Западный государственный университет	Юго-Западный государственный университет
11.	г. Москва	Институт управления образованием РАО	Северо-Восточный федеральный университет
12.	Новосибирская область г. Карасук	Технический лицей №176	Томский государственный университет
13.	Приморский край г. Владивосток	Дальневосточный федеральный университет	Дальневосточный федеральный университет
14.	Приморский край г. Уссурийск	Уссурийское суворовское военное училище	Северо-Восточный федеральный университет
15.	Республика Бурятия г. Улан-Удэ	СОШ № 17	Томский государственный университет
16.	Республика Саха (Якутия) Аллаиховский улус	Чокурдахская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
17.	Республика Саха (Якутия) Амгинский улус	Амгинская СОШ № 1	Северо-Восточный федеральный университет
18.	Республика Саха (Якутия) Анабарский улус	Анабарская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
19.	Республика Саха (Якутия) Верхневилюйский улус	Верхневилюйская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
20.	Республика Саха (Якутия) Вилюйский улус	Вилюйская СОШ № 1 Вилюйская гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
21.	Республика Саха (Якутия) Горный улус	Бердигестяхская улусная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
22.	Республика Саха (Якутия) Кобяйский улус	Кобяйская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
23.	Республика Саха (Якутия) Мегино-Кангаласский улус	Майинская гимназия Майинская СОШ № 1	Северо-Восточный федеральный университет
24.	Республика Саха (Якутия) Мирнинский улус	Политехнический институт (филиал) СВФУ	Северо-Восточный федеральный университет
25.	Республика Саха (Якутия) Намский улус	Хатын-Арынская СОШ	Северо-Восточный федеральный университет
26.	Республика Саха (Якутия) Нерюнгринский улус	Технический институт (филиал) СВФУ	Северо-Восточный федеральный университет
27.	Республика Саха (Якутия) Нюрбинский улус	Нюрбинский технический лицей	Северо-Восточный федеральный университет
28.	Республика Саха (Якутия) Сунтарский улус	Сунтарский политехнический лицей-интернат	Северо-Восточный федеральный университет

		Сунтарская СОШ № 1	
29.	Республика Саха (Якутия) Таттинскийулус	Таттинский лицей	Северо-Восточный федеральный университет
30.	Республика Саха (Якутия) Усть-Алданский улус	Мюрюнская СОШ 1	Северо-Восточный федеральный университет
31.	Республика Саха (Якутия) Хангаласский улус	Покровская улусная многопрофильная гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
32.	Республика Саха (Якутия) Чурапчинский улус	Чурапчинская гимназия	Северо-Восточный федеральный университет
33.	Республика Саха (Якутия) г. Якутск	Северо-Восточный Федеральный университет	Северо-Восточный федеральный университет
34.	Республика Тыва г. Кызыл	СОШ № 15	Томский государственный университет
35.	Республика Хакасия г. Абакан	Лицей № 1	Томский государственный университет
36.	Свердловская область г. Екатеринбург	Уральский государственный экономический университет	Томский государственный университет
37.	Томская область г. Томск	Томский государственный университет	Томский государственный университет
38.	Хабаровский край г. Хабаровск	Постоянное представительство Республики Саха (Якутия)	Северо-Восточный федеральный университет
39.	Ханты-Мансийский округ г. Нижневаторск	СОШ №42	Томский государственный университет
40.	Челябинская область г. Челябинск	Челябинский государственный университет	Томский государственный университет
41.	Чукотский автономный округ, г. Анадырь	Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь	Северо-Восточный федеральный университет

На заключительном этапе приняли участие 2290 чел. (62% от числа приглашенных), стоит отметить, что большинство участников, не принявших участие во втором этапе, являются учениками не выпускных классов. Призерами и победителями СВОШ 2018-2019 уч.г. стали 639 школьников, в том числе 315 чел. – 11 кл.:

Таблица 47.
Количество финалистов и дипломантов IX СВОШ по предметам

Профиль	Кол-во участников 2 этапа		Кол-во дипломантов		Кол-во дипломантов 11 класс РС(Я)
	всего	в т. ч. 11 кл	всего	в т. ч. 11 кл	
биология	173	117	73	51	47
география	44	16	7	2	2
информатика	99	43	40	23	23
история	104	59	28	18	12
математика	445	75	52	22	22
медицина	131	84	30	22	22
обществознание	220	131	65	43	31
химия	121	36	39	13	8
физика	255	54	27	2	2
физ.культура	51	20	14	3	3
филология-рус. язык и лит.	411	135	128	55	17

филология-англ.яз.	131	70	56	31	22
филология-якут.яз.	53	25	35	18	18
филология-эвенк.яз.	15	3	12	2	2
филология-эвенс.яз.	22	5	20	5	2
филология-долган.яз.	8	2	8	2	2
филология-юкагир.яз.	7	3	5	2	2
ИТОГО:	**2290**	**878**	**639**	**314**	**237**

По итогам олимпиады для участников второго этапа, призеров и победителей были изготовлены сертификаты и дипломы, также подготовлены благодарственные письма учителям, подготовившим победителей и призеров олимпиады.

Церемония награждения победителей олимпиады состоялась 19 мая 2018 г. в Зале заседаний Ученого Совета СВФУ http://fdop.s-vfu.ru/nagrazhdenie-pobeditelej-i-prizerov-viii-severo-vostochnoj-olimpiady-shkolnikov/ . Электронные копии дипломов и сертификатов участников размещены для скачивания на сайте олимпиады.

По итогам СВОШ ежегодно в СВФУ поступают около 500 финалистов и победителей/призеров.

Таблица 48.

Статистика поступления в СВФУ финалистов и дипломантов СВОШ по годам

Годы	Зачислено		Доля зачисленных финалистов и дипломантов СВОШ от общего числа студентов 1 курса		Средний балл ЕГЭ зачисленных	
	финалистов	дипломантов	всего студентов 1 курса	из них участники СВОШ	по СВФУ	дипломантов
2011	458 (36%)	76 (27%)				
2012	421 (42%)	132 (46 %)				
2013	559 (47%)	134				
2014	534 (41%)	171 (45%)				
2015	488 (42%)	72 (52%)	1860	560	65,7	73,1
2016	537 (42%)	104 (49%)	1766	641	64,7	75
2017	406 (42%)	89 (41%)	1718	495	65,2	74
2018	427 (45%)	98 (45%)	1731	525	64,2	71,6
2019	354 (47%)	114 (50%)	1806	468	64,3	70,1

Анализ статистических данных зачисленных на 1 курс студентов показывает ежегодное увеличение поступления в СВФУ финалистов и дипломантов СВОШ. Так, если в 2011 г. было зачислено 36% от общего числа фин. 11 кл. РС (Я)) и 27% дипломантов, то в 2019 г. поступило 47% финалистов и 50% дипломантов СВОШ.

Результативность олимпиады СВОШ определяется по нижеследующим показателям:

Таблица 49.

Результативность процесса «Организация СВОШ»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество олимпиад СВОШ	15	15	17	16	15	21	23	23	18
из них, кол-во олимпиад СВОШ- РСОШ				1 (физика)	1 (физика)	1 (матем.)	2 (химия, филология)	2 (химия, филология)	1 (филология)
Число участ-	9310	9070	15354	14733	24762	34469	36881	26595	14873

ников СВОШ									
из них, число уч-ков олимп-д СВОШ-РСОШ				1266	4102	26149	4982	3122	1920
Кол-во регионов-участников	3	8	12	25	35	65	65	62	62
Кол-во зарубеж. стран-уч.	-	-	-	3	3	7	7	5	5
Увеличение числа школ из регионов РФ – участников	207 3 рег.	223 8 рег.	237 12 рег.	370 25 рег.	608 37 рег.	1216 65 рег.	1419 67 рег.	1002 62 рег.	954 62 рег.
Увеличение числа финалистов СВОШ, поступивших в СВФУ, чел.% от числа финалистов	458 36%	421 42%	559 47%	534 41%	488 42%	537 42,3%	406 42,5 %	411 44 %	354 47%
Увеличение доли дипломантов, поступивших в СВФУ в % от числа дипломантов	27%	46%	47%	45%	51,8%	49% 104 чел.	41% 81 чел.	45 % 97 чел.	50% 114 чел.

5.3 Организация олимпиад, проводимых на базе СВФУ совместно с другими вузами и организациями в 2018-2019 учебном году (34 олимпиад).

В целях создания условий участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня продолжена работа по их организации на базе СВФУ совместно с другими вузами.

Таблица 50.

Сводные данные по олимпиадам, проводимых совместно с другими вузами РФ

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Кол-во вузов-партнеров по проведению олимпиад	5	6	8	8
Количество, проводимых совместных олимпиад из Перечня РСОШ	17	19	30	12
Количество участников олимпиад РСОШ, в том числе:				
– отборочного этапа	11343	15127	7483	4295
– заключительного этапа	1676	2005	1456	676
– дипломанты 6-10 кл.	82	149	58	47
– дипломанты 11 кл.	39	25	16	33
Количество, проводимых совместных вузовских олимпиад	1	5	19	22
Количество участников вузовских олимпиад, в том числе:				
– отборочного этапа	14	553	233	989
– заключительного этапа		113	95	77
– дипломанты		21	5	13

Таблица 51.
Перечень олимпиад школьников РСОШ в 2018-2019 учебном году

№	Олимпиада	Предмет	приняли участие на 1 этапе							
			2-5	6	7	8	9	10	11	всего
1.	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ЮУрГУ)	естественные науки			117	453	456	398	382	1806
2.	Всероссийская олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (ФУ при Президенте РФ)	обществознание					6	9	10	25
		информатика					10	12	12	34
		математика						4	6	10
		экономика				1		1	3	5
		ВСЕГО				*1*	*16*	*26*	*31*	*74*
3.	Отраслевая олимпиада «Газпром» (ЛЭТИ)	физика					9	18	27	54
4.	Океан знаний (ДВФУ)	математика					31	6	11	48
		русский язык					22	15	15	52
		обществознание						17	8	25
		история						6	11	17
		ВСЕГО					*53*	*44*	*45*	*142*
5.	Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ» (СамГТУ)	математика		1	2	1	7	73	72	156
6.	Открытая межвузовская олимпиада в СФО «Будущее Сибири» (НГТУ)	физика				115	81	140	161	497
	ИТОГО			**1**	**119**	**570**	**622**	**699**	**718**	**2729**

На заключительных этапах олимпиад из Перечня приняли участие 414 школьника. В том числе в олимпиаде Звезда (естественные науки) – 194 чел.; Будущее Сибири (физика) – 41 чел.; Миссия выполнима. Твое призвание финансист! – 9 чел.; Океан знаний – 17 чел.; Газпром (физика) – 16 чел.. из них выпускников 2018-2019 учебного года – 104 (25%) чел. Призерами стали 31 школьник, в том числе: 7 класс – 2 чел., 8 класс – 2 чел., 9 класс – 5 чел., 10 класс – 6 чел., 11 класс – 16 чел.

Таблица 52.
Статистические данные по олимпиадам из Перечня РСОШ

№	Наименование олимпиады	предметы	1 этап	2 этап	Кол-во дипломантов	Школы дипломантов
1	«Будущее Сибири» (НГТУ)	физика	497	137	6	СУНЦ – 1 ТЛ Алексеевой –1 ЯГЛ–1 ФТЛ –1 Чур.ССОШ – 2
2	«Звезда» (ЮУрГУ)	естественные науки	1806	194	8	РЛИ –1 Вил.гимназия – 1 НТЛ – 1 ГПНСОШ№2 –1 ТЛ Алексеевой 1 ФТЛ –3

3	«САММАТ» (СамГТУ)	математика	156	41	10	РЛИ – 8 ФТЛ – 2
4	Океан знаний (ДВФУ)	математика	48	0	0	-
		русский язык	52	13	2	СОШ №18 г. Нерюнгри – 1 Берд.СОШ – 1
		история	17	4	1	ЯГЛ – 1
		обществ-ние	25	0	0	-
5	«Газпром» (ЛЭТИ)	физика	54	16	0	-
6	«Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» (ФУ)	математика	34	3	2	РЛИ–2
		обществ-ние	25	1	0	-
		информатика	10	2	0	-
		экономика	5	3	2	ФТИ–1, РЛИ–1
7	СВОШ (участники РС (Я))	филология (русский язык и литература)	1566	262	49	СОШ №23 – 5; СОШ №1 г.Ленск – 3 Ы-Кюельская СОШ№1 – 2 Амгинский лицей – 2 НУГ – 2; Гимназия «Эврика» – 2; СОШ №12 г.Мирный – 2 СОШ №30 – 2 СОШ №5 – 2 ЯГНГ – 2 Амгинская СОШ №2 – 1 Гум.лицей –1 ВВРЛИ –1 Аркт.гимназия – 1 БСОШ им.Осипова –1 БУГ –1 Куокуйская СОШ –1 Мугурдахская СОШ –1 НТЛ – 1 Себян-Кюельская –1 СОШ №18 г.Нерюнгри –1 Таттинский лицей –1 Тит-Арынская –1 Уолбутская СОШ –1 Хара-Улаханская СОШ –1 ЯГКГ–1 СОШ №26 –1 СОШ №29 –1 СОШ №31 –1 СОШ №33 – 1 ФТЛ – 1 ЯГЛ –1 ГПНСОШ №2 – 1 СОШ №2 г.Нерюнгри – 1 СУНЦ СВФУ – 1

Всего было проведено 13 олимпиад, включенных в Перечень Минобрнауки РФ, в которых приняли участие 4295 школьников республики, из которых финалистами стали – 676 человек, дипломантами – 80. Дипломатами стали учащиеся следующих школ: РЛИ – 12; ФТЛ – 8; СОШ №23 г. Якутска – 5; СОШ №1 г.Ленска – 3; ЯГЛ -3; Амгинский лицей- 2; Бердигестяхская СОШ имени Осипова – 2; Гимназия «Эврика», г. Олекминска – 2; ГПНСОШ №2 г. Якутска – 2; Нюрбинский техлицей –2; Намская гимназия -2; Ы-Кюльская СОШ №1 – 2; СОШ №18 г.Нерюнгри -2; СУНЦ СВФУ -2; СОШ №12 г.Мирный – 2; СОШ №30 г. Якутска - 2; СОШ №5 г. Якутска – 2; Технический лицей Алексеевой – 2; ЧРССОШ – 2; ЯГНГ -2; Амгинская СОШ №2- 1; Арктическая гимназия – 1; Бердигестяхская гимназия -1; В-Вилюйский РЛИ -1; Вилюйская гимназия – 1; Гуманитарный лицей -1; Городская классическая гимназия

-1; Куокуйская СОШ -1; Мугурдахская СОШ -1; Себян-Кюельская -1; СОШ№26 г. Якутска -1; СОШ №29 г. Якутска -1; СОШ№31 г. Якутска -1; СОШ№33 г. Якутска – 1; СОШ№2 г.Нерюнгри – 1; Таттинский лицей -1; Тит-Арынская СОШ-1; Уолбутская СОШ-1; Хара-Улаханская СОШ -1.

Также в течение года были проведены олимпиады, которые при поступлении в СВФУ учитываются в качестве индивидуальных достижений (*см. Табл. 53).*

Таблица 53

Перечень олимпиад (не из Перечня Минобрнауки РФ), проводимых совместно с вузами-партнерами в 2018-2019 уч. году

№	Олимпиада	Предмет	приняли участие на 1 этапе							
			2-5	6	7	8	9	10	11	всего
1	МИО школьников «Звезда»	технологии материалов				16	12	9	7	44
		русский язык				4	4	3	6	17
		машиностроение			16	11	10	12	13	62
		электроэнергетика			8	2	2	5	5	22
		обществознание		2	2	8	11	18	11	52
		авиационная и ракетно-космическая техника			9	8	7	10	9	43
		экономика					7	6	5	18
		история		4	4	6	3	15	12	44
		техника и технологии кораблестроения и ВТ			12	4	8	5	5	34
		техника и технологии наземного транспорта			16	11	10	12	13	62
		ядерная энергетика			9	6	2	2	4	23
		право		0	0	4	5	5	4	18
		перевод и переводоведение					9	3	5	17
		ВСЕГО		*6*	*76*	*80*	*90*	*105*	*99*	*456*
2	Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	математика					5	13	33	51
		экономика					5	7	11	23
		химия					3	6	13	22
		информатика					4	16	4	24
		ВСЕГО					*17*	*42*	*61*	*120*
3	Всероссийская мета-предметная олимпиада «Ближе к Дальнему» (АРЧК)	история, география, биология, филология, политология		34	36	98	73	68	86	395
4	Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство» (АИРР)	новые технологии						2	2	4
		прикладные биотехнологии					1	3	4	8
		информационные технологии							2	2
		авиатехнологии					1	1	2	4
		ВСЕГО					*2*	*6*	*10*	*18*
	ИТОГО			**40**	**112**	**178**	**182**	**221**	**256**	**989**

5.4 Организация Арктической олимпиады школьников

В целях создания условий для поддержки творчески одарённых детей из Арктических районов России впервые в 2018-2019 уч. году проведена Арктическая олимпиада (АОШ) школьников по 7 общеобразовательным предметам: математика, физика, химия, биология, русский язык, история, обществознание.

Олимпиада проводилась в дистанционной форме. Всего приняло участие 663 чел. из 5 регионов РФ: Архангельская область, Мурманская область, Республика Саха (Якутия), Чукотский автономный округ, Ямало-Ненецкий автономный округ. Дипломантами стали 63 чел. Поступили в СВФУ 4 чел. из числа победителей и призеров АОШ.

Таблица 54.

Сведения об участии в Арктической олимпиаде школьников

№	Регионы	Количество участников	Победители и призеры
1.	Архангельская область	5	1
2.	Мурманская область,	7	-
3.	Республика Саха (Якутия), улусы:	418	28
	– *Абыйский*	*27*	5
	– *Анабарский*	*96*	3
	– *Аллаиховский*	*61*	2
	– *Булунский*	*38*	3
	– *Верхнеколымский*	*5*	1
	– *Верхоянский*	*8*	2
	– *Жиганский*	*8*	1
	– *Момский*	*21*	2
	– *Нижнеколымский*	*26*	1
	– *Оленекский*	*3*	-
	– *Среднеколымский*	*57*	5
	– *Усть-Янский*	*19*	1
	– *Эвено-Бытантайский*	*25*	1
4.	Чукотский автономный округ	229	34
5.	Ямало-Ненецкий автономный округ	4	-
	ИТОГО	663	63

5.5 Организация и проведение олимпиады СВФУ для иностранных граждан.

С 2016 г. с целью привлечения в СВФУ конкурентоспособных выпускников школ зарубежных стран проводится олимпиада для иностранных граждан (олимпиада ИГ). Победителям и призерам олимпиады ИГ, поступающим на обучение в СВФУ по программам бакалавриата и специалитета, начисляются дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов: победителям – 5 баллов, призерам – 3 балла.

В 2018-2019 уч. году олимпиада ИГ была проведена в очной форме, а также с использованием дистанционных технологий с 8 апреля по 29 мая 2019 г. В олимпиаде приняли участие 377 чел., в том числе Казахстан – 74 чел., Кыргызстан – 185 чел., Таджикистан – 86 чел. Впервые в этом году приняли 32 чел. из Узбекистана.

В 2018-2019 уч. году олимпиада проводилась по 9 общеобразовательным предметам.

Таблица 55.

Участники олимпиады ИГ по предметам и странам

№	Предметы	Таджикистан	Кыргызстан	Казахстан	Узбекистан	Всего
1	Русский язык	33	52	22	8	115
2	Математика	16	42	16	7	81

3	Физика	9	36	8	6	59
4	Информатика	4	8	3	-	14
5	Химия	7	18	7	5	39
6	Биология	11	18	6	6	41
7	Обществознание	2	3	5	-	10
8	История	4	5	4	-	11
9	География	-	4	3	-	7
	ИТОГО	**86**	**185**	**74**	**32**	**377**

Таблица 56.

Победители и призеры олимпиады ИГ по предметам и странам

№	Предметы	Таджикистан	Кыргызстан	Казахстан	Узбекистан	Всего
1	Русский язык	2	12	14	1	29
2	Математика	1	3	5	1	10
3	Физика			3		3
4	Информатика			1		1
5	Химия		6	3		9
6	Биология	1	5	3	2	10
7	Обществознание		1	4		5
7	История			4		4
8	География			2		2
	ИТОГО	**4**	**27**	**39**	**4**	**73**

Ежегодно участники олимпиады поступают в СВФУ. Так, в 2019 году из числа олимпиадников было зачислено 27 иностранных граждан, в том числе победителей – 3 чел., призеров – 6 чел.

Таблица 57.

Статистика поступления в СВФУ по странам за 2016-2019 уч.гг.

Учебные годы	Страны	Количество участников	Количество дипломантов	Поступили из числа дипломантов	Поступили из числа участников
2015-2016	Кыргызстан	313	110	10	4
2016-2017	Кыргызстан	195	105	13	1
	Таджикистан	1892	59	9	-
2017-2018	Казахстан	12	12	1	-
	Кыргызстан	108	48	8	1
	Таджикистан	198	79	5	6
	Туркменистан	6	-	-	2
	Монголия	146	-	-	-
2018-2019	Казахстан	86	35	2	-
	Кыргызстан	219	30	4	11
	Таджикистан	67	4	3	5
	Узбекистан	5	3	-	2
ИТОГО за все годы		**3247**	**485**	**56**	**32**

Анализ поступления участников олимпиады за 4 года показывает, что большинство абитуриентов из числа финалистов выбирает МИ – 31 чел., ГИ – 12 чел., ГРФ – 8 чел., ИМИ – 7 чел. По 1 чел. поступили в ИЕН, ИФКИС, ИЯКН, ПИ. Нет поступивших на ИФ, ФЛФ, что свидетельствует о необходимости проведения адресной и индивидуальной профориентационной работы с дипломантами олимпиады для ИГ.

Таблица 58.

Статистика поступления участников олимпиады ИГ по УЧП

№	УЧП	Победители и призеры				Участники				Всего
		2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019	
1	АДФ	1	1	1				1	1	5
2	ГИ	3	3	2		1		1	2	12
3	ГРФ		3	2	2				1	8
4	ИЗФИР						1	1		2
5	ИЕН		1							1
6	ИМИ		1	3	1				2	7
7	ИП		1		1			1	1	4
8	ИТИ	1	2	1					1	5
9	ИФКиС					1				1
10	ИЯКН	1								1
11	МИ	3	7	5	3	2		4	7	31
12	ПИ								1	1
13	ФТИ				1			1	2	4
14	ФЭИ	1	2							3
15	ЮФ		1		1					2
ИТОГО		**10**	**22**	**14**	**9**	**4**	**1**	**9**	**18**	**87**

Таблица 59.

Таблица результатов процесса «Организация олимпиады ИГ»

Цели процесса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число участников олимпиады ИГ	313	1087	464	377
Количество стран	1	2	5	4
Всего зачислено на 1 курс ИГ	97	89	124	128
Всего зачислено на 1 курс ИГ (баклавриат, специалитет), участников олимпиад, из них	32 (2015)	47 (2016)	63 (2017)	74 (2018)
Число дипломантов - участников олимпиады ИГ , поступивших в СВФУ (% от числа поступивших ИГ)	46,8% (15 чел.)	44,7 % (21 чел.)	36,5 % (23 чел.)	36,5 % (27 чел.)

В период приемной кампании 2019 г. был организован передвижной пункт приема документов, а также проведены вступительные испытания у абитуриентов в режиме онлайн-тестирования в гг. Нурсултан (Казахстан), Бишкек (Кыргызстан), Душанбе, Худжанд (Таджикистан), Наманган (Узбекистан).

В целом по СВФУ на сост. 1 сентября 2019 г. поступило 147 иностранных граждан, в том числе 48 чел. на бюджетные места. География зачисленных на 1 курс включает такие страны, как Бенин, Бурунди, Гаити, Египет, Зимбабве, Индия, Казахстан, Китай, Кыргызстан, Мозамбик, Намибия, Нигер, Пакистан, США, Таджикистан, Узбекистан.

Таблица 60.

Таблица результатов процесса «Рекрутинг иностранных граждан

Цели процесса	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Поступили ч/з деят-ть ФДОП иностр. граждан (в т.ч. платно), из них через:	8	20	37 (9)	59 (17)	84 (24)	106 (48)
подготовительное отд. (платно)	8	20	11 (9)	12 (10)	22 (19)	23 (20)
рекрутинг (платно)	0	0	26	47 (7)	62 (5)	83 (28)

5.6 Организация олимпиады для выпускников прошлых лет.

В целях предоставления равных условий при поступлении в СВФУ с 2015-2016 уч. года организуется олимпиада для выпускников школ прошлых лет (олимпиада ВПЛ). Победителям и призерам олимпиады ВПЛ, поступающим на обучение в СВФУ по программам бакалавриата и специалитета, начисляются дополнительные баллы к сумме конкурсных баллов: победителю – 5 баллов, призеру – 3 балла. Олимпиада ВПЛ проводится в два этапа:

–1 этап (отборочный) – на базе СВФУ и СПО (6-12.02.2019 г.);

–2 этап (заключительный) – на базе СВФУ (1-7.03.2019 г.).

На 1 этапе приняли участие 205 выпускника школ прошлых лет (слушатели подготовительного отделения ФДОП СВФУ, студенты Якутского автодорожного техникума, Якутского сельскохозяйственного техникума, Якутского медицинского колледжа, Якутского коммунально-строительного техникума:

Таблица 61.

Статистика участия в олимпиаде выпускников прошлых лет

№	Предметы	Даты проведения первого этапа	Кол-во участников	Кол-во прошедших на 2 этап
1.	Математика	06.02.2019	36	16
2.	Филология (русс. язык, литература)	07.02.2019	33	17
3.	Информатика	08.02.2019	5	5
4.	Обществознание	08.02.2019	24	12
5.	История	09.02.2019	5	5
6.	Физическая культура и ОБЖ	09.02.2019	1	0
7.	Медицина	09.02.2019	19	8
8.	Физика	11.02.2019	16	16
9.	Химия	11.02.2019	26	12
10.	Биология	12.02.2019	31	16
11.	Филология (английский язык)	12.02.2019	10	8
		ИТОГО	205	115

Таблица 62.

Результаты заключительного этапа олимпиады выпускников прошлых лет

№	Предметы	Даты проведения второго этапа	Кол-во участников	Кол-во победителей/ призеров
1.	Математика	4 марта 2019 г.	16	0/5
2.	Филология (русс. язык и литература)	5 марта 2019 г.	17	0/5
3.	Информатика	6 марта 2019 г.	5	0/1
4.	Обществознание	6 марта 2019 г.	12	0/5
5.	История	4 марта 2019 г.	5	0/1
6.	Медицина	4 марта 2019 г.	8	0/5
7.	Физика	5 марта 2019 г.	16	0/2
8.	Химия	7 марта 2019 г.	12	1/3
9.	Биология	6 марта 2019 г.	16	0/7
10.	Филология (английский язык)	7 марта 2019 г.	8	1/3
	ИТОГО		115	2/37

Таблица 63.

Статистика участия в олимпиаде ВПЛ

Цели процесса	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Динамика числа участников	272	309	283	205
Увеличение числа победителей и призеров, поступивших в СВФУ (в % от числа побед.)	50%	50 % (15 чел.)	61 % (14 чел.)	44 % (17 чел.)

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ СО ШКОЛАМИ АСВУОО В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» создана в декабре 2010 г. Целью является повышение качества общего и профессионального образования на основе методического, научного, кадрового и информационного влияния СВФУ в Северо-Восточном регионе.

В настоящее время в состав Ассоциации входят:108 ОУ, в т.ч: СВФУ– 1; школ – 92, в том числе РС (Я) – 85, в т.ч. 27 школ повышенного уровня, 46 с углубленным изучением предметов; СПО – 7; ЦДО – 8. Из 92 образовательных организаций 7 школ представлены регионами ДФО: Магаданская область – 5, Камчатский край – 1, Сахалинская область – 1.

Ежегодно на конференции Ассоциации определяется основная задача деятельности АСВУОО на учебный год.

2013 – организация работы по развитию одаренности школьников и их сопровождению в школах АСВУОО. Были открыты научные лаборатории для школьников «Конструктивная геометрии», по биофизике «Квант», по робототехнике, Профессорская школа (Разговор с ученым, научно-популярные лекции для школьников), Школа олимпиад по математике, Виртуальный лицей (вебинары по решению олимпиадных задач и задач ЕГЭ повышенной трудности для учащихся отдаленных школ), семинары и курсы для учителей и руководителей школ.

2014 – организация работы по повышению качества образования в школах АСВУОО. Были проведены круглые столы, обсуждения итогов ОГЭ, ЕГЭ, результаты диагностического тестирования первокурсников в Намском, Нюрбинском, Мегино-Кангаласском улусах, организованы семинары для учителей школ АСВУОО. Кроме плановых подготовительных курсов, по поручению ректора были организованы консультационные семинары по решению задач ЕГЭ в 27 улусах республики с охватом 1013 выпускников школ. В декабре 2014 г. было проведено совместное совещание СВФУ и МО РС(Я) «Проблемы повышения качества в общеобразовательных школах».

2015 – организация участия школьников с повышенными образовательными потребностями в олимпиадах федерального уровня. Если в 2013 году из республики стали дипломантами олимпиад федерального уровня всего 151 человек, то в 2014-2015 уч. г. стало 543 чел. (6 - 11 класс), из которых около 70% являются учащимися школ АСВУОО. 2013-2014, 2014-2015 гг. - СВОШ по физике, 2015-2016 – по математике, 2016-2017, 2017-2018 – по химии и литературе, 2018-2019, 2019-2020 – по русскому языку и литературе включены в Перечень РСОШ. Кроме того, ежегодно СВФУ подписывает соглашения с вузами РФ о совместном проведении олимпиад РСОШ.

2016 – работа с молодыми учителями. Работа проводится с участием Ассоциации молодых учителей г. Якутска. Проведено анкетирование среди молодых учителей по выявлению их профессиональной адаптации и сопровождению начального этапа их профессиональной деятельности. Проведена панельная дискуссия с участием учителей, директоров школ, заведующих кафедрами методики преподавания СВФУ, сотрудников ДОКО, Центра карьеры, МО РС(Я), УОО г. Якутска. Организованы семинары, мастер-классы для молодых учителей.

2017 – на конференции обсуждались особенности рынка труда региона, проблемы профессионального самоопределения школьников, уровень организации профориентационной работы в школах и других организациях, критерии и показатели эффективности профильного обучения, будут рассмотрены вопросы развития начального образования, как основы формирования универсальных учебных действий. Определена задача работы АСВУОО в 2017 – «Работа по организации профессионального самоопределения школьников».

2018 – продолжена работа по организации профессионального самоопределения школьников. В СВФУ объявлен Год школы. СВФУ заключил соглашение с Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова по оказанию психологической профессиональной диагностики школьников. Организованы профканикулы для школьников (осенние, весенние), деловые игры в форме «хакатон», тренинги и т.д.

2019 – был посвящен проблеме повышения качества естественно-научного и математического школьного образования. Наличие проблем в школьном естественнонаучном образовании сегодня признается практически всеми. Об их наличии свидетельствуют как результаты единого государственного экзамена по этим дисциплинам, так и более низкая популярность профессий, связанных с физикой, химией и биологией (не считая медицины). При этом, проверка остаточных знаний по профильным дисциплинам у первокурсников, показывает, что, в основном, затруднения вызывают задания по физике, химии и математике. Пробелы в школьных знаниях трудно восполняются в условиях вуза, что отрицательно влияет на качество подготовки будущих специалистов.

Организована панельная дискуссия, в которой приняли участие учителя, преподаватели, руководители учебных подразделений и кафедр университета были озвучены проблемы школьного естественнонаучного образования, стратегия его развития. Обсуждались проблемы снижения интереса к естественным наукам, синхронизации тем учебных программ по физике, астрономии, химии, биологии, географии и математике; баланса временных ресурсов; использования интерактивных форм обучения; эффективности реального и виртуального экспериментирования; подготовки и повышения квалификации педагогических кадров и др.

Специалистами было отмечено, что в настоящее время не разработана дидактическая система, позволяющая организовать учебный процесс в условиях открытой информационной среды, не разработано полноценных методических систем, позволяющих учителю включить информационные и интерактивные технологии в процесс обучения, в том числе в экспериментировании. И выполнении практических работ. Было указано, что естественнонаучное образование требует существенно больших материальных затрат по сравнению с гуманитарным, что тормозит открытие профильных классов или классов с углублённым изучением физики, химии, биологии, математики. В настоящее время, путем объединения кадровых, финансовых и материальных ресурсных возможностей университета и школ разработан план действий и мероприятий, направленных на решение поставленных годом задач.

Основными направлениями деятельности Ассоциации являются:

1) Работа со школьниками:

Интеллектуальные конкурсы. В 2018-2019 уч. году проведено 62 *олимпиады*:

– Одним из крупных проектов, организуемых университетом для школьников является Северо-Восточная олимпиада школьников, в котором активно принимают участие обучающиеся в школах АСВУОО. Олимпиада проведена по 18 дисциплинам и профилям, что практически удовлетворяет многие профильные интересы школьников. В СВОШ приняли участие из школ Ассоциации – 3340 чел., 240 чел. стали призерами и победителями, в том числе 144 учащихся 11 классов. В том числе по филологии (в Перечне РСОШ) на отборочном этапе приняло участие 438 чел., на заключительном – 135 чел.. Призерами стали 25 чел.

– В олимпиадах из Перечня МОН РФ и олимпиадах, организуемых с другими ВУЗами, на заключительных этапах приняло участие 413 школьника из школ АСВУОО. Из 44 призеров олимпиад 24 школьника из школ Ассоциации:

- «Звезда» по естественным наукам (из Перечня РСОШ). Всего на первом этапе приняло участие –1806 чел., из них из школ Ассоциации – 1321 чел. (73%), на заключительном этапе – 194 чел., из них 143 чел. из школ Ассоциации (73,7%). Призерами олимпиады из школ Ассоциации стали 6 чел. из 8 призеров. Из них выпускников – 2 чел. По направлениям, не включённым в Перечень (техника и технологии, обществознание, русский язык, перевод и переводоведение) на заключительном этапе приняло участие 31 школьник. Призерами стали – 2 чел.;
- «Будущее Сибири» по физике. Всего участников первого этапа 497 чел., из них 317 чел. учащиеся школ Ассоциации. На втором этапе приняло участие – 137 чел., из них из школ АСВУОО – 98 чел. Призерами олимпиады стали 3 школьника из школ АСВУОО из 6;
- Океан знаний по русскому языку и истории. Всего участников первого этапа – 142 чел., из них школы Ассоциации – 131 чел., на заключительном этапе приняло участие 17 учащихся, призерами стали 2 чел, в том числе 1 выпускник.

- «Миссия выполнима. Твое призвание – финансист!» по математике и экономике. На отборочном этапе приняло участие 74 школьника, на заключительном – 9 чел. Призеров из школ Ассоциации – 1.
- «САММАТ» по математике. На отборочном этапе приняло участие 156 чел., на заключительном – 41 чел. Призерами стали 10 чел. Из них 2 призера из школ Ассоциации.
- «Газпром» по физике (из Перечня РСОРШ), математике, экономике, химии, информатике. На отборочном этапе приняло участие – 174 школьника. На заключительном этапе приняло участие – 27 чел. Призерами стали из школ Ассоциации 3 чел.
- «Ближе к Дальнему» – на 1 этапе приняло 395 чел., на 2 этапе –68. Призеров – 5 чел.
- «Технологическое предпринимательство». Приняло участие на отборочном этапе – 18 чел., заключительном этапе 9 чел. Призеров нет.

Таблица 64.

Показатели участия школьников из школ АСВУОО в Олимпиадах из Перечня и олимпиадах, организуемых СВФУ с другими вузами РФ в 2018-2019 учебном году

№	Олимпиады	Всего участн. на 1 этапе /чел.	Кол-во участн. из школ АСВУОО/ чел.	Всего участников на втором этапе/чел.	Кол-во участн. из школ АСВУОО/ чел.	призеров	
						ВСЕГО	в т.ч. из школ АСВУ-ОО/
1	Звезда (ЮУрГУ)	2262	1121	354	212	11	8
2	Будущее Сибири (НГТУ)	497	365	137	121	6	3
3	Океан знаний (ДВФУ)	142	98	17	9	3	2
4	Миссия выполнима. Твое призвание – финансист! (ФУ)	74	62	9	3	4	1
5	САММАТ (СамГТУ)	156	112	41	21	10	2
6	СВОШ (Филология)	1920	438	411	135	128	25
7	Газпром (ЛЭТИ)	174	156	41	26	5	3
8	Ближе к Дальнему (ДВФУ)	395	286	12	12	5	5
9	Технологическое предпринимательство (АИИР)	18	11	9	9	0	0
Итого		**5638**	**2649 (46,9%)**	**1031**	**548 (53,1%)**	**172**	**49 (28,4%)**

Университетские профильные классы.

Факультет осуществляет общее курирование университетских классов. В 2018-2019 учебном году всего было 10 классов по следующим профилям:

Таблица 65

Список университетских профильных классов

№	База	Профиль	Класс	УЧП СВФУ
1	СОШ №5	экономический	11	ФЭИ
2	СПЛ	инженерно-технический	11	ИТИ
		лингвистический	11	ИЗФИР
3	СОШ № 31	медицинский	10-11	МИ
		педагогический	10-11	ПИ
4	ГКГ	лингвистический	11	ИЗФИР
5	ГПНСОШ№2	математический	10	ИМИ
6	Верхневилюйская СОШ имени И. Барахова	политехнический	10	ИТИ
7	Намская улусная гимназия	гуманитарный	10-11	ИЗФИР
		политехнический	8-9	ИТИ

В учебные планы профильных классов включена университетская компонента, которую в зависимости от профиля реализуют преподаватели ИМИ, ИТИ, МИ, ПИ, ИЗФиР, ФТИ, ФЭИ. Проведено профориентационное диагностическое тестирование у учащихся университетских классов, в течение года организованы выездные занятия по математике, русскому языку и литературе, физике и обществознанию, в том числе по подготовке к интеллектуальным конкурсам.

Из числа выпускников университетских классов 2018-2019 учебного года в СВФУ поступило 85 (61,5%) чел.

Таблица 66
Результаты поступления в СВФУ выпускников университетских профильных классов в 2018-2019 у.г.

№	Университетский класс	Количество выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СВФУ	Поступили по профилю в СВФУ
1	Медицинский (СОШ№31)	22	14	13	13
2	Педагогический (СОШ №31)	29	17	10	8
3	Инженерно-технический (СПЛ)	18	14	7	7
4	Гуманитарный (СПЛ)	27	25	12	11
5	Экономический (СОШ №5)	23	21	16	0
6	Лингвистический (ГКГ)	23	21	8	7
7	Гуманитарный (НУГ)	26	21	19	10
ИТОГО		**163**	**138**	**85 (61,5%)**	**46 (54,1%)**

2) Работа со школами.

а) Ежегодный конкурс «*Школа года СВФУ*», который проводится с целью выявления творчески и эффективно работающих во взаимодействии с СВФУ педагогических коллективов ОУ и поиска педагогических идей по обновлению содержания, форм, методов обучения. За 8 лет проведения конкурса стали лауреатами 4 гимназии и 3 лицея.

По итогам 2018 года победителем «Школа года СВФУ» стала МОБУ СОШ №31 (с углубленным изучением отдельных предметов) ГО «Город Якутск» РС (Я) (директор Рыбкина Валентина Юрьевна). В СВФУ зачислено 45 (43 %) выпускника школы 2018 г. со средним баллом ЕГЭ – 69,13 б. Образовательному учреждению от университета вручен сертификат на образовательные услуги на сумму 50 тысяч рублей и Кубок победителя.

б) Ежегодный конкурс *«Учитель года СВФУ»* является одним из условий создания дополнительных стимулов к профессиональному совершенствованию учителей общеобразовательных учреждений, качественному обучению школьников, мотивированных на поступление в СВФУ. Лауреатами конкурса «Учитель года СВФУ-2018» стали:

–Баишева Альбина Николаевна, учитель математики МБОУ «Намская улусная гимназия», Намский улус;

–Варламова Ульяна Николаевна, учитель русского языка МБОУ «Тыарасинская СОШ», Таттинский улус;

–Заздравных Диана Николаевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 9», г.Якутск;

–Егорова Анна Михайловна, учитель русского языка МБОУ «Булгунняхтахская СОШ», Хангаласский улус;

–Егорова Ирина Васильевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ № 17», г. Якутск;

–Светличная Людмила Петровна, учитель русского языка МБОУ «Информационно-технологический лицей №24», Нерюнгринский улус;

–Крупнова Сардана Васильевна, учитель русского языка МБОУ «СОШ «Личность», г.Якутск

–Ларионова Инга Кимовна, учитель математики МБОУ «Майинский лицей», Мегино-Кангаласский улус;

–Платонова Людмила Саввична, учитель русского языка МБОУ «Городская классическая гимназия», г. Якутск;

–Портнягина Людмила Афанасьевна, учитель литературы МБОУ «СОШ №38», г. Якутск;

–Тарасова Евдокия Ильинична, учитель русского языка МБОУ «Майинский лицей», Мегино-Кангаласский улус.

в) начале 2019 года были подведены итоги «Года школы СВФУ», в том числе награждены победители конкурса на лучшую разработку системы учительского роста с призовым фондом 500 тысяч рублей, проекты: «Возобновляемое профессиональное образование как система учительского роста» (СОШ № 5, г. Якутска); «Модель системы профессионального роста учителя современной школы» (Намская гимназия); «Самообучающаяся организация как условие формирования инновационной культуры педагога» (СОШ № 7 г. Якутска); «Успешный учитель – творец будущего» (СОШ № 31 г. Якутска).

г) проведены мастер-классы, семинары для учителей физики, математики, русского языка и литературы, обществознания и истории; семинар для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе.

3) Работа с родителями.

В деятельности Ассоциации большое внимание уделяется работе с родителями. Данный вид деятельности направлен на построение оптимальной системы взаимоотношений вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков, консультационной работы в оказании помощи детям в выборе будущей профессии. Преподаватели и сотрудники университета проводят лектории, принимают участие в родительских собраниях, организуются встречи с родителями, проводятся психологические семинары для родителей. Так, в 2018-2019 учебном году такие мероприятия проведены в школах г. Якутска (ЯГЛ, ФТЛ, СПЛ, СОШ №5, СОШ №26, СОШ №31, ГПНСОШ №2), в Горном (БУГ), Верхневилюйском (ВВСОШ №1, ВВРГ), Вилюйском (Вилюйская гимназия), Кобяйском (Кобяйская агроэкологическая школа, Сеген-Кюельская СОШ), Мегино-Кангаласском (Майинский лицей, Майинская СОШ №1, Тюнгюлюнская СОШ), Намском (НУГ, Намская СОШ №2, Хатырыкская СОШ), Нюрбинском (НСОШ №1), Сунтарском (СПЛИ), Хангаласском улусах (ПУМГ, Покровская СОШ №1).

Таблица 67

Показатели результативности процесса «АСВУОО» в динамике

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество ОО, входящих в состав АСВУОО	47	55	67	83	97	101	106	106	108
Количество школ АСВУОО из РС(Я)				59	75	77	84	84	85
Количество выпускников из школ АСВУОО из РС(Я)				2169	2585	2519	2666	2577	2559
Кол-во выпуск. школ АСВУОО, поступ.-хв СВФУ (% от общ, числа вып. школ АСВУ-ОО из РС(Я)	36,6%	43,4%	49,1%	45 % 992	40,85% 1056	40% 1008	41,6% 1109	40,8% 1052	36,4% 931

Ср. балл ЕГЭ вып-в АСВУОО, пос-х в СВФУ (по конк. б.)	51	51,02	52	55 КБ - 59,87	61,32 КБ- 65,25	56,43 КБ - 64,44	61,52 КБ- 65,09	61,41 КБ - 64,9	60,82 КБ - 63,86
Кол-во выпускни-ков из 26 школ АСВУОО из РС(Я) повыш.ур. (чел.)				1054	1033	1007	1055	870	848
Доля выпуск. из 26 школ повышен. уровня АСВУОО РС(Я) , поступ.в СВФУ/чел.				54,8% 578	52,3% 540	52,8% 532	49% 517	56,6% 492	53,1% 451
Ср. балл ЕГЭ вып-в 26 школ АСВУОО РС(Я) повыш. ур., пост-х в СВФУ (по КБ)	53	52,92	56 КБ - 60,6	60 КБ- 61,14	61,6 КБ - 66,28	62,12 КБ - 65,64	63,56, КБ- 66,81	63,11 КБ- 66,32	63,36 КБ - 66,15
Кол-о вып.-в из школ АСВУОО РС(Я) с углуб. изуч. предм., чел.				507	720	750	706	837 (45 шк.)	1265 (46 шк.)
Доля о вып.-в из школ АСВУОО РС(Я) с углуб. изуч. предм., по-ступ. в СВФУ/чел.				41,4% 216	35,5% 256	31% 233	37,25% 263	30% 251	36,9% 467
Ср. балл ЕГЭ вып.-в из школ АСВУ-ОО РС(Я) с углуб. изуч. предм., пос-х в СВФУ по КБ				КБ 59,11	КБ 64,88	КБ 63,77	КБ 62,47	КБ 63,07	КБ 62,15
Кол-во выпуск. из школ АСВУОО из РС(Я) повыш.ур. и с углуб. изуч. предм. (чел.)				1561 59 шк.	1753 67 шк.	1757 68 шк.	1761 70 шк.	1707 71 шк	2113 73 шк
Доля выпуск. из школ АСВУОО из РС(Я) повыш.ур. и с углуб. изуч. предм., поступ. в СВФУ (чел.)				50,8% 794	45,4% 796	43,5% 765	44,3% 780	43,5% 743	43,4% 918
Ср. балл ЕГЭ вып.-в из школ АСВУ-ОО РС(Я) по-выш.ур. и с углуб. изуч. предметов, пос-х в СВФУ			КБ -59,	КБ - 60,73	КБ- 65,8	КБ - 65,31	62,12, КБ- 65,76	62,09, КБ - 65,88	61,37 КБ- 64,46
Кол-во участников СВОШ из школ АСВУОО (в т.ч. 11 кл.)	2242	2485	3539	3721	5340 (1565)	8150 (1467)	11343 (1673)	6425 (1348)	2984 (1077)
Кол-во дипломан-тов СВОШ из школ АСВУОО (в том числе 11 кл.)	104 (68)	128 (73)	133 (65)	168 (96)	196 (102)	357 (82)	368 (108)	176 (75)	207 (125)

Кол-во участников закл. этапа СВОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО	94	105	106	102	174	217	195	221	172
Кол-во дипломантов СВОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО	26	18	12	34	27	42	39	38	66
Кол-во участников РСОШ из школ АСВУОО	-	-	-	-	5342	8479	2250	5209	2518
Кол-во участников РСОШ закл. этапа из школ АСВУОО	-	-	-	-	1421	2998	1601	914	1332
Кол-во дипломантов РСОШ из школ АСВУОО, (в том числе 11 кл.)	-	-	-	-	71	83	143 (22)	41 (39)	39 (12)
Кол-во дипломантов РСОШ поступ. в СВФУ из школ АСВУОО (с использ. льготы)	-	-	-	-	11	2	2	2	8

КООРДИНАЦИЯ и ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

В 2018-2019 учебном году для планирования и организации профориентационной работы в учебных подразделениях были разработаны и утверждены руководителями отдельные целевые показатели по достижению КПЭ университета «Средний балл ЕГЭ не менее 64 баллов, зачисленных по конкурсу баллов», «Количество иностранных граждан, зачисленных в СВФУ», «Количество зачисленных в СВФУ без вступительных испытаний», «Количество дипломантов интеллектуальных конкурсов, зачисленных в СВФУ» и др.

Для достижения вышеуказанных показателей разработано и проведено 1257 различных мероприятий для школьников. Все мероприятия отражены в Календарях мероприятий СВФУ для школьников и учителей, электронные версии были разосланы школам Ассоциации, а также размещены на сайте ФДОП и других информационных ресурсах.

Таблица 68

Количество проведенных мероприятий

УЧП	сент.	окт.	нояб.	дек.	янв.	фев.	март	апр.	май-авг.	в теч. года	всего
ИЕН	6	14	21	10	12	7	15	9	3	5	102
ИФ	0	2	1	4	2	2	5	6	1	2	25
ИЯКН	3	10	7	8	6	12	16	2	1	7	72
ФТИ	1	4	9	6	9	19	29	4	2	3	86
ИМИ	7	4	9	10	12	14	29	8	2	8	103
ФЭИ	1	10	7	8	5	2	18	4	1	7	63
ИТИ	6	15	8	7	9	18	26	7	1	1	98
ИЗФиР	0	7	5	10	10	9	27	11	4	1	84
ПИ	3	5	1	6	3	3	14	4	1	2	42
ФЛФ	3	5	16	3	8	5	15	8	1	1	65
МИ	7	4	3	2	3	2	21	16	1	7	66

ИФКиС	0	3	2	3	3	5	10	0	2	2	30
ГИ	2	3	9	5	10	6	12	3	1	1	52
ЮФ	0	3	2	3	2	2	7	1	1	4	25
ИП	2	6	5	10	5	1	11	9	1	4	54
ГРФ	0	3	1	3	1	2	6	1	1	2	20
АДФ	2	2	7	30	24	12	7	5	1	3	93
ФДОП	6	16	17	19	7	25	21	14	10	24	159
ППОС	1	2	2	1	1	2	3	2	2	2	18
СВФУ	**50**	**118**	**132**	**148**	**132**	**148**	**292**	**114**	**37**	**86**	**1257**

В 2018-2019 учебном году было проведено 1257 мероприятий, для учителей – 66.

Таблица 69

Количество проведенных мероприятий по месяцам.

	в теч. года	сент.	окт.	нояб.	дек.	янв.	фев.	март	апр.	май-авг.	в теч. года	Всего
Школьн.	74	50	118	132	148	132	148	292	114	37	86	**1257**
Учителя	5	3	7	19	5	3	8	11	3	2	-	**66**

Профориентационными маркетинговыми мероприятиями (информирующими, профилирующими, мотивирующими) было охвачено 63475 чел., интеллектуальными конкурсами и олимпиадами 47440 чел., в том числе 101619 школьников, 2622 обучающихся СПО, 2586 родителей, 4088 учителей.

Таблица 70

Количество участников мероприятий, проведенных СВФУ в 2018-2019 уч. г.

УЧП	Школьн.	СПО	Родители	Учителя	ИТОГО чел.
АДФ	5130	238	42	192	5602
ГИ	2144	162	110	124	2540
ГРФ	365	79	2	75	521
ИЕН	2912	82	68	273	3335
ИЗФиР	2539	59	17	94	2709
ИМИ	5948	72	94	361	6475
ИП	1631	154	9	177	1971
ИТИ	3056	141	294	563	4054
ИФ	1704	-	10	92	1845
ИФКиС	713	72	49	19	853
ИЯиКН СВ РФ	2228	495	130	347	3200
МИ	2750	65	602	177	3594
ПИ	1417	60	36	11	1624
ФЛФ	2598	0		15	2614
ФТИ	1640	40	306	36	2022
ФЭИ	1866	401	74	189	2530
ЮФ	641	112	114	42	909
Общие мер.	12741	92	628	1201	14662
Итого проф. мероприятия	52062	2324	2586	4088	61060
Интел. конкурсы, олимпиады	47234	206	0	0	47440
Образовательные программы	2323	92	0	0	2415
Итого	**101619**	**2622**	**2586**	**4088**	**110915**

1. *Работа со школьниками.*

Профилирующие мероприятия проводились по следующим направлениям:

Организация интеллектуальных конкурсов.

Девятый год проводится Северо-Восточная олимпиада школьников, в этом году в олимпиаде по 18 направлениям приняли участие 14873 школьника из 62 регионов страны и 5 зарубежных стран.

В целях участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня продолжена работа по их организации совместно с другими вузами. Всего в первом (отборочном) этапе в олимпиадах, проводимых с другими вузами, в 2018-2019 уч.г. приняли участие 5284 чел.

В этом году впервые была проведена Арктическая олимпиада для школьников. Приняло участие 637 чел. из 5 регионов РФ.

Олимпиады и конкурсы УЧП СВФУ: Многопрофильная инженерная олимпиада школьников (Я-автодорожник – АДФ, Я-геолог – ГРФ, Я-горный инженер – ГИ), Метапредметный турнир «Химический калейдоскоп», II Лингвистический фестиваль (презентация языков брейн-ринг, лингвистические игры), Открытый командный чемпионат (олимпиада) по программированию для школьников и студентов, “Республиканский конкурс-олимпиада по направления архитектура, живопись, черчение” (ИТИ), Кэмбриджская олимпиада по английскому языку для школьников г. Якутска (ИЗФИР), Республиканская телевизионная олимпиада школьников по экономике и финансам (ФЭИ), Олимпиада среди слушателей Малой физической академии (ФТИ), Региональная олимпиада по массовым коммуникациям "PR-ОЛИМП" (ФЛФ), Республиканские соревнования «Новые имена» (ИФКиС) и другие.

Всего в олимпиадах, организованных СВФУ в 2018-2019 уч. г., приняли участие 47440 школьников из 62 регионов страны и 5 стран СНГ.

Профориентационная диагностика: с 2017 г. на факультете работает профориентационный кабинет (ФДОП – Региональное представительство Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии»), направления работы: проведение диагностического профориентационного тестирования по определению профессиональных склонностей, личностных качеств, сферы интересов, интеллектуальных способностей по программам «*Профнавигатор* (5-8 классы) – выбор дополнительных занятий и профиля обучения, *Профмастер* (8-9 классы) – выбор профессии и колледжа/техникума, *Профориентатор* (9-11 класс) – выбор профессии и вуза; организация PROF-каникул, курсов по профессиональному самоопределению школьников «Познай себя», «Выбери профессию» и др. Прошли тестирование 599 обучающихся г. Якутска, Намского, Вилюйского, Верхневилюйского, Хангаласского, Кобяйского, Мегино-Кангаласского улусов. В том числе: «Пробное ОГЭ» - 50 чел., «Пробное ЕГЭ» - 287 чел.; «Профнавигатор», «Профмастер», «Профориентатор» - 206 чел.; «Профкарьера» - 3 чел.; Осенние, весенние , рождественские PROF- каникулы – 71 чел.

Таблица 71

Основные профориентационные мероприятия

Мероприятия	Даты проведения	Охват
Ярмарки учебных мест, Дни открытых дверей СВФУ Дни СВФУ в улусах, профдесанты	– 11.10.2018 г. – Ярмарка учебных мест для школьников в рамках Молодежного карьерного форума, г.Якутск; – 21.12.2018 г. – День открытых дверей для участников Рождественской Елки Главы РС(Я); – 10.01.2019 г. – Профориентационная площадка для участников НПК молодых исследователей «Шаг в будущее– Инникигэ хардыы» им. В.П. Ларионова»; – 14.12.2018 г. – День СВФУ с. Намцы, Намский улус; – 02.03.2019 г. – День СВФУ г. Покровск, Хангаласский улус; – 02.03.2019 г. – День СВФУ с. Бердигестях, Горный улус; – 03.03.2019 – День СВФУ г. Вилюйск, Вилюйский улус; – 04.03.2019 – День СВФУ с. В-Вилюйск, В-Вилюйский улус; – 05.03.2019 – День СВФУ с. Сунтар, Сунтарский улус; – 06.03.2019 – День СВФУ г. Нюрба, Нюрбинский улус	27587

	– 15.03.2019 – Ярмарка учебных мест в М-Кангаласском улусе; – 26-29.03.2019 г. – День открытых дверей СВФУ; – окт. 2018 г.- май 2019 г. – выезды УЧП в улусы/районы РС (Я) – 62 выезда в 30 муниципальных районов РС(Я); – Профсоюзные студенческие профдесанты ППОС; – Ночные коммунарские сборы, ППОС; – ШАФТИ (ФТИ), День открытых дверей ИЗФИР	
Интеллектуальные конкурсы	– Олимпиады РСОШ и с другими вузами: Океан знаний, Будущее Сибири, Газпром, Звезда, Миссия выполнима, САММАТ и др. (34 олимпиады), ФДОП; – IX Северо-Восточная олимпиада для школьников (19 дисциплин и профилей), филология – русский язык и литература 8-11 кл. (из Перечня РСОШ), ФДОП; – Арктическая олимпиада школьников, ФДОП; – Открытый командный чемпионат (олимпиада) по программированию для школьников и студентов (ИМИ); – Республиканский конкурс-олимпиада по направления архитектура, живопись, черчение” (ИТИ); – Кэмбриджская олимпиада по английскому языку для школьников г. Якутска (ИЗФИР); – Республиканская телевизионная олимпиада школьников по экономике и финансам (ФЭИ); – Олимпиада среди слушателей Малой физической академии (ФТИ); – Региональная олимпиада по массовым коммуникациям "PR-ОЛИМП" (ФЛФ); – Многопрофильная инженерная олимпиада (Я-автодорожник, Я-горный инженер, Я-геолог) (АДФ, ГИ, ГРФ); – Олимпиада для ВПЛ (ФДОП); – Олимпиада для школьников СНГ (ФДОП); – и др.	47440
Развивающие профильные курсы и мероприятия для школьников	– Малая экономическая академия (ФЭИ); – Малая физическая академия (ФТИ); – Малая медицинская академия (МИ); – Малая лингвистическая академия (ИЗФИР); – Малая компьютерная академия (ИМИ); – Малая академия естественных наук, (ИЕН); – окт. 2018 – апрель 2019 г. Профессорская школа – научно-популярный лекторий для школьников; – сент. 2018 – июнь 2019 г. 10 университетских профильных классов; – окт. 2018- июнь 2019 г. Школа олимпиад (физ.-мат. Направление); – Школа абитуриента ФТИ (ФТИ) – 2 потока (ноябрь, март) – подготовительные курсы (октябрь- июль)	2655
Осенние, весенние, рождественские PROF – каникулы, профдиагностика, тренинги	– 30.10-02.11.2018 г.; – 23.12-26.12 2018 г. – 26.03-29.03.2019 г.	576
Профориентационные встречи, экскурсии и др.	– окт. 2018 г. – май 2019 г. – Классные часы, встречи в школах РС (Я), лекции на тему «Моя профессия» и др.; – окт. 2018 г. – май 2019 г. – Посещение родительских собраний в школах РС(Я), организация семинаров для родителей «Факторы выбора профессии»; – окт. 2018 г. – май 2019 г. – Семинары для учителей «Органи-	27466

	зация профориентационной работы в профильных классах и проекты университета в профессиональном самоопределении школьников», «Показатели эффективности образовательной деятельности школы при процессном подходе к управлению»; – окт. 2018 г. – май 2019 г. – Организация экскурсий, мастер – классов, игр, квестов для школьников; – 13-17.03.2019 г. – Профориентационная сессия для участников Северо-Восточной олимпиады школьников в улусах РС (Я) и др.; – в течение года – работа в школах г. Якутска	
ИТОГО		**110915**

Таблица 71

Информация об участниках профориентационных мероприятий по улусам РС(Я)

Муниципальный район РС (Я)	Охват профмероприятиями (чел.)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Абыйский	0	198	35	32
Алданский	121	252	65	101
Амгинский	466	225	201	1113
Анабарский	213	0	55	-
Аллаиховский			111	-
Булунский	150	0	-	53
Верхнеколымский	0	15	-	3
Верхневилюйский	475	298	889	1373
Верхоянский	0	108	54	28
Вилюйский	1044	679	400	2191
Горный	274	575	287	2065
Жиганский	28	0	303	5
Кобяйский	379	326	51	423
Ленский	215	0	52	60
Мегино-Кангаласский	992	682	582	3859
Мирнинский	78	0	-	191
Намский	575	404	921	2998
Нерюнгринский	339	241	25	319
Нюрбинский	685	576	466	2859
Оймяконский	74	55	95	
Олекминский	545	257	-	636
Среднеколымский	88	98	12	
Сунтарский	384	795	683	2397
Таттинский	559	77	816	1454
Томпонский	141	188	58	132
Усть-Алданский	950	1186	935	1990
Усть-Майский	23	92	317	105
Хангаласский	1057	1215	990	2863
Усть-Янский			9	
Чурапчинский	812	764	1154	883
Эвено-Бытантайский	84	0	36	16
Якутск (школы)	12534	14283	9375	9478
на базе СВФУ	8000	13660	17361	23433
ВСЕГО	**31285**	**37259**	**36338**	**61060**

2. *Организация профориентационной работы с выпускниками СПО*

В течение года учебными подразделениями было проведено более 80 мероприятийй для учащихся средних профессиональных организаций, в том числе: семинары, экскурсии, конкурсы и др. В мероприятиях приняли участие 2622 студентов СПО.

Осуществлялось информирование выпускников и преподавателей СПО о деятельности СВФУ, об особенностях приема выпускников СПО в университет. Проведены следующие мероприятия: Олимпиада СВФУ для выпускников прошлых лет (ФДОП); профориентационный десант по СПО Вилюйской группы улусов (ИМИ, ФТИ, ИТИ, ГИ, АДФ, ПИ, ИФКиС); «III Региональная научная олимпиада по общественным коммуникациям среди школьников и студентов средних специальных учебных заведений «PR-Олимп-2019» (ФЛФ); Культурно-образовательная встреча со студентами Якутского сельскохозяйственного техникума «П.А. Ойуунускай 125 сааьа», «VI Неделя якутской культуры в СВФУ» с участием студентов СПО, Конкурс «Поэзия хонуута», в рамках Дня письменности родного языка, с участием студентов СПО (ЯКН); «Моя профессия –IT» (ИМИ); Профориентационный семинар на тему «Поступай в СВФУ» (ИЕН); Дружеская встреча посвященная ко дню землеустроителя студентов группы ЗК СВФУ со студентами группы землеустройство СХТ (ИТИ); VII Межвузовская студенческая олимпиада по культурологии с участием студентов СПО (ЯКН); Профориентационный семинар – «Потребность общества к профессии медицинской сестры» (МИ); Ярмарка профессий в Якутском автодорожном техникуме; Экскурсии по учебным лабораториям (ИТИ); и др.

Таблица 72.
План набора выпускников ОО СПО в СВФУ

УЧП	2016 факт. набор выпускников СПО	2017 факт. набор выпускников СПО	2018 факт. набор выпускников СПО	2019 факт. набор выпускников СПО
АДФ	60	47	79	44
ГИ	66	66	60	56
ГРФ	32	20	24	30
ИЕН	30	34	39	50
ИЗФиР	0	3	2	0
ИМИ	6	25	19	20
ИП	16	17	21	23
ИТИ	44	30	35	46
ИФ	3	2	4	4
ИФКиС	6	13	43	10
ИЯиКН	17	5	9	14
МИ	78	38	62	70
ПИ	59	35	38	50
ФЛФ	3	2	4	4
ФТИ	27	17	10	20
ФЭИ	17	16	0	6
ЮФ	0	0	0	7
ИТОГ	**464**	**370**	**392**	**420**

Таблица 73.

Результаты процесса *«Координация и организация профориентационной работы»*

Цели процесса	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Число учащихся, охваченных мероприятиями профработы	19 327	23 381	2355 6	24700	около 35000	около 35 000	37259	38765	61060
Число выпускников, охваченных профработой (в % от числа выпускн.)	65	68	80,4	85	80	80	80	80	80
Кол-во улусов, районов РС (Я), охваченных профработой	27	27	30	35	35	35	35	35	30
Кол-во охваченных регионов ДВФО	3	7	9	9	9	9	9	9	9
Средний балл ЕГЭ, поступивших в СВФУ на места КЦП	56,8	58,4	60,1	58,37	65,7	64,65	65,2	64,37	64,3
Число финалистов СВОШ, поступивших в СВФУ, чел.% от числа финалистов РС(Я)	458 36%	421 42%	559 47%	534 41%	488 42%	537 42,3%	406 42,5 %	411 44 %	354 47%
Доля дипломантов, поступивших в СВФУ в % от числа дипломантов из РС(Я).	27%	46%	47%	45%	51,8%	49% 104 чел.	41% 81 чел.	45 % 97 чел.	50% 114 чел.
Доля выпуск. из 26 школ повышен. уровня АСВУОО РС(Я) , поступивших в СВФУ/чел.				54,8% 578	52,3% 540	52,8% 532	49% 517	56,6% 492	53,1% 451
Ср. балл ЕГЭ вып-в 26 школ АСВУ-ОО РС(Я) повыш. ур., пост-х в СВФУ (по КБ)	53	52,9	56 КБ - 60,6	60 КБ- 61,14	61,6 КБ - 66,28	62,12 КБ - 65,64	63,56, КБ- 66,81	63,11 КБ- 66,32	63,36 КБ - 66,15
Доля о вып.-в из школ АСВУОО РС(Я) с углуб. изуч. предм., поступ. в СВФУ/чел.				41,4% 216	35,5% 256	31% 233	37,25% 263	30% 251	36,9% 467
Ср. балл ЕГЭ вып.-в из школ АСВУ-ОО РС(Я) с углуб. изуч. предм., пос-х в СВФУ по КБ				КБ 59,11	КБ 64,88	КБ 63,77	КБ 62,47	КБ 63,07	КБ 62,15
Число дипломантов федеральных олимпиад из РС(Я), поступ. в СВФУ,	14	23	11	15	30	21	18	15	25
из них подтвердили федеральные требования				7 подтв 65 б ЕГЭ	19 подтв 65 б. ЕГЭ	10 подтв. 75 б. ЕГЭ	10 подтв. 75 б. ЕГЭ	6 подтв. 75 б. ЕГЭ	15 подтв. 75 б. ЕГЭ
из них, поступили без вступительных испытаний			1	0	1	5	8	5	14
Поступили с результатами 100 б. ЕГЭ			9	1	8	6	5	8	7
Поступили в СВФУ иностранные граждане через деятельность ФДОП, (в т.ч.с возмещением затрат), из них через				8	20	37 (9)	59 (17)	84 (24)	106 (48)
ПО ИГ				8	20	11 (2)	12 (10)	22 (19)	23 (20)
Рекрутинг				0	0	26	47 (7)	62 (5)	83 (28)

Внебюджетная деятельность факультета осуществляется за счет оказания платных образовательных услуг на подготовительном отделении для граждан РФ и иностранных граждан, на развивающих и подготовительных курсах для школьников и выпускников прошлых лет.

Таблица 74.

План и фактическое выполнение показателей внебюджетной деятельности (млн.руб.)

	2011	2011	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
План	6, 800	7, 000	8, 000	9, 000	9, 000	9,100	10, 000	10, 400	12, 000
Факт	8, 738 375	9, 351 475	9, 085 657	9, 257 268	11, 279 560	11, 639 179	10, 537 767	11, 967 99	11, 507 458 на сост. 1.12.2019

Таким образом, основные направления деятельности ФДОП нацелены на повышение лояльности населения к университету; привлечение абитуриентов в университет из наиболее подготовленных к обучению в вузе выпускников школ и учебных заведений СПО; повышение качества образовательных достижений школьников через различные мероприятия; привлечение школьников к участию в интеллектуальных конкурсах; работу со школами, педагогами, родителями, также ведение внебюджетной деятельности.

Вместе с тем, с каждым годом сложнее достигать КПЭ университета как по среднему баллу ЕГЭ, так и плану по внебюджетной деятельности. Сложившаяся ситуация обусловлена следующими факторами:

- число выпускников школ республики на протяжении последних лет не достигает 9000 человек. Эта тенденция сохранится и в ближайшие годы;
- сохраняется низкий уровень образовательного потенциала абитуриентов. Средний балл ЕГЭ выпускников школ республики ниже средних показателей по стране практически по всем школьным дисциплинам, что в т.ч. объясняется как не укомплектованностью сельских школ, особенно отдаленных, учителями – предметниками (физика, химия, математика, английский язык и др.), так и недостаточным уровнем профессиональных компетенций учителей, в т.ч. по работе со школьниками с повышенными образовательными потребностями;
- уменьшается число, желающих принимать участие в интеллектуальных конкурсах в виду отсутствия подготовки к ним на школьном и муниципальном уровнях;
- наблюдается растущая тенденция выбора выпускниками основной школы для продолжения обучения учебные заведения СПО;
- отсутствие в университете концепции маркетинговых коммуникаций для продвижения бренда университета и, как следствие, недостаточное информирование населения о достижениях, преимуществах университета, что приводит к выбору конкурентоспособными абитуриентами других вузов РФ;
- растет конкуренция на рынке платных образовательных услуг: в городе открываются новые центры, агентства по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, которые привлекают к себе школьников занятиями в малых группах, индивидуальной работой с абитуриентом, а опытных преподавателей – высокой оплатой труда.
- рассогласованность в сфере предоставления образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам. На фоне недостаточного числа преподавателей, готовых к работе со школьниками в целом по университету, в учебных подразделениях университета в целях выполнения плановых показателей по внебюджетной деятельности открываются курсы по подготовке школьников к выпускным испытаниям, а также широко практикуется частное репетиторство, что приводит уменьшению контингента слушателей факультета и закрытию некоторых образовательных программ (физика, обществознание, олимпиада по математике);
- низкий уровень оплаты труда учебно-вспомогательного персонала СВФУ – основных сотрудников факультета.