

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)**

КОЛЛЕДЖ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Утверждаю:
Директор КИТ СВФУ


А.М. Бессмертный
2023 г.

**ОТЧЕТ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД
КОЛЛЕДЖА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
М.К. АММОСОВА»**

Отчет рассмотрен
и одобрен на заседании
Педагогического совета
«26» января 2023 г.
Протокол №2

Якутск
2023

Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности..	5
2. Система управления колледжем	8
2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.....	8
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно- распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.....	11
2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	11
3. Структура подготовки специалистов	12
3.1. Специальности среднего профессионального образования.....	12
3.2. Результаты приема	12
3.3. Контингент обучающихся.....	19
3.4. Динамика выпуска специалистов.....	21
4. Содержание подготовки специалистов	23
4.1. Соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.....	23
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	27
4.3. Организация учебного процесса	37
4.4. Цифровизация образовательного процесса.....	45
5. Качество подготовки специалистов	49
5.1. Требования при приеме.....	49
5.2. Уровень подготовки специалистов.....	50
5.3. Характеристика системы управления качеством образования	56
5.4. Востребованность выпускников.....	58
6. Воспитательная работа	61
6.1. Нормативная база.....	61
6.2. Рабочая программы воспитания.....	62
6.3. Организация воспитательной работы.....	63
7. Условия реализации профессиональных образовательных программ	93
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	93
7.2. Научно -исследовательская деятельность	95
7.3. Методическая работа.....	117
7.4. Международное сотрудничество	132
7.5. Деятельность ЦППК. Деятельность по ДПО.....	134
7.6. Материально-технические условия	138
7.7. Социально-бытовые условия	142
7.8. Финансовое обеспечение.....	142
8. Система внутренней оценки качества образования	143
Выводы	150
Приложение 1.....	152

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324».

Основанием для проведения самообследования колледжа явился приказ директора Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» от 12.09.2022 г. №68-06/134-1 «О проведении самообследования в Колледже инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»».

Для проведения самообследования в колледже была создана рабочая группа:

Председатель: Бессмертный А.М., директор.

Члены рабочей группы:

Протодияконова Г.Ю., зам.директора по НМР

Федорова В.Ф., зам.директора по УПР

Винокурова Т.А., зам.директора по УВР

Реснянская А.С., методист ЦПК

Алексеева И.М., старший методист

Абрамов А.Х., преподаватель кафедры ЭОИС

Абрамова Т.Г., преподаватель кафедры ЭОИС

Винокурова А.В., преподаватель кафедры ЭОИС

Яковлева Л.Е., преподаватель кафедры ЭОИС

Бурнашева В.М., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Унарова А.Е., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Батюшкина Т.Ю., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Свинобоева А.И., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Дмитриева А.Н., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Жиркова Е.Д., зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Алексеев Р.Р., зав.мастерской кафедры ЭОИС

Колесова Д. И. зав.лабораторией кафедры ЭОИС

Артемьева Ж.И., методист кафедры ТСП.

Самообследование проводилось в соответствии с программой самообследования, утвержденной директором колледжа. Программа самообследования составлена на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов. Форма проведения самообследования: мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

При проведении самообследования рабочая группа проводила оценку по следующим вопросам:

- организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности;
- систему управления колледжем;
- структуру и содержание подготовки специалистов;
- качество подготовки специалистов;
- воспитательную работу;
- кадровые и материально - технические условия образовательного процесса;
- научно - исследовательскую и методическую работу;
- систему внутренней оценки качества образования.

В ходе самообследования были анализированы Устав СВФУ, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Программа развития колледжа на 2018-2022г. и другие локальные нормативные акты колледжа; основные профессиональные образовательные программы, в том числе учебные планы, календарные учебные графики, рабочая программа воспитания, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей; содержание учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; расписание учебных занятий; результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций студентов; годовые планы, направления и результаты воспитательной работы; штатное расписание и внедрение системы эффективного контракта; состояние учебно-материальной базы и ее соответствие требованиям ФГОС СПО; социально-бытовые условия; сводные данные по трудоустройству выпускников; результаты финансовой и внебюджетной деятельности колледжа и др.

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения:

«Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».
Сокращенное наименование: ФГАОУ ВО «СВФУ имени М.К. Аммосова», «Северо-Восточный федеральный университет», «СВФУ».
Учебное структурное подразделение СВФУ – Колледж инфраструктурных технологий (КИТ).

Местонахождение (юридический и фактический адрес):

Юридический адрес: 677000, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, д.58
Фактический адрес: 677009, Республика Саха(Якутия), г. Якутск, ул. Строителей, д.8а

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес официального сайта:

Тел./факс: СВФУ: +7(4112)35-20-90/+7(4112)32-13-14, e-mail: rector@s-vfu.ru
КИТ: 8(4112)439719, тел.: 8(41147) 40241, e-mail: yseti@mail.ru
Адрес официального сайта: s-vfu.ru

Устав

Действующий Устав СВФУ утверждён приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1366 "Об утверждении устава СВФУ" от 28.12.2018 г.

Учредитель, реквизиты документов, содержащих решение учредителя о создании образовательного учреждения

Учредитель: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ, университет) создано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах».

Деятельность СВФУ направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования научно-инновационного центра макрорегиона, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок.

Колледж инфраструктурных технологий (КИТ) входит в состав СВФУ с 2010 года и представляет собой структурное учебное подразделение СВФУ, обеспечивающее Республику Саха (Якутия) (далее РС(Я)) и Северо-Восток Российской Федерации квалифицированными специалистами среднего звена в области информационных технологий и строительства.

Краткая историческая справка:

История колледжа начинается с 1968 года, с открытия в г. Якутске профессионально-технического училища №14, готовящего рабочие кадры для строительных структур республики. В 1992 г. училище реорганизовано в Якутский технический колледж строительного профиля, реализующий образовательные программы начального и среднего профессионального образования.

В 2000 г. Указом Президента РС(Я) М.Е. Николаева на базе колледжа создано высшее образовательное учреждение с многоуровневой подготовкой специалистов начального, среднего и высшего профессионального образования «Якутский инженерно-технический институт».

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 февраля 2011 г. №157 путем присоединения ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт» к ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова» образован Технологический институт с сохранением сформированных учебных подразделений.

На основании Постановления № 08 Ученого Совета СВФУ от 16 мая 2017 г. «О структурных изменениях в Технологическом институте, Физико-техническом институте и Институте информатики и информатики» Колледж технологий Технологического института приказом и.о. ректора СВФУ от 02.06.2017 г. №625-ОД преобразован в Колледж инфраструктурных технологий СВФУ.

Целью деятельности Колледжа инфраструктурных технологий является качественная подготовка практико-ориентированных, профессионально-грамотных, социально-мобильных технических кадров среднего звена в свете требований современных федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), реализации Программы развития Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

История колледжа показана в таблице 1.

Таблица 1.1

История Колледжа инфраструктурных технологий в датах

Год	Событие
1968	Открытие первого строительного училища республики – ГПТУ-14;
1992	Реорганизация ГПТУ-14 в Якутский технический колледж строительного профиля (ЯТКСП);
1997	Включение колледжа в сеть Президентских школ Республики Саха (Якутия);
1998	В связи с присоединением Якутского коммунально-строительного техникума преобразование ЯТКСП в Якутский политехнический колледж (ЯПК);
2000	Создание Якутского государственного инженерно-технического института на базе ЯПК; преобразование ЯПК в факультет начального и среднего профессионального образования;
2005	Факультет переименован в Политехнический колледж;
2008	Политехнический колледж переименован в Технологический колледж, реализующий образовательные программы СПО;
2011	Технологический колледж переименован в Колледж технологий Технологического института.
2017	Колледж технологий Технологического института переименован в Колледж инфраструктурных технологий

Главными приоритетами деятельности колледжа являются: качество образования, развитие материально – технической базы, цифровизация образовательного процесса, инновационные технологии в обучении.

Основной целью деятельности колледжа является обеспечение профессиональными кадрами среднего звена не только указанные отрасли экономики Республика Саха (Якутия) (далее – РС(Я)) и Северо-Востока РФ, но и формирование системы опережающей подготовки и переподготовки кадров, повышения квалификации в условиях формирования новых экономических кластеров РС(Я).

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29.09.2016 г. № 2411, колледж имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в таблице 2.

Таблица 1.2

Образовательные программы СПО, реализуемые в Колледже инфраструктурных технологий

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена				
1	08.02.01	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник
2	08.02.01	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	Среднее профессиональное образование	Техник
3	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Сетевой и системный администратор
4	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по администрированию сети
5	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Программист
6	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Специалист по информационным системам
8	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Среднее профессиональное образование	Техник по защите информации
9	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	Среднее профессиональное образование	Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Профессиональное обучение				
Дополнительное образование				
1	Дополнительное образование детей и взрослых			
2	Дополнительное профессиональное образование			

Колледж осуществляет образовательную деятельность по 5 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки СПО, в том числе по 8 основным профессиональным образовательным программам очной формы обучения в рамках 6 специальностей:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи,
- 22.02.06 Сварочное производство.

Также обучение ведется по 33 программам профессионального обучения, 120 программам дополнительного профессионального образования (для лиц, не имеющих ПО - 66, для лиц, имеющих СПО и ВО-32, для педработников сторонних организаций-22), 67 общеразвивающим программам для детей и взрослых.

В 2021 году реализуемые образовательные программы успешно прошли государственную аккредитацию по 4 укрупненным группам специальностей:

- 08.00.00 Техника и технологии строительства,
- 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
- 10.00.00 Информационная безопасность,
- 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

2.1. Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; Федеральным законом от 03.11.2006г. «Об автономных учреждениях» № 174-ФЗ и другими правовыми нормативными актами Российской Федерации; Уставом СВФУ, локальными нормативными документами Университета, положением о Колледже инфраструктурных технологий СВФУ.

Колледж инфраструктурных технологий Северо-Восточного федерального университета реализовывать миссию университета:

- в рамках инновационной среды СВФУ, с высоким педагогическим и студенческим потенциалом для генерирования новых знаний, идей и инициатив;
- с конкурентоспособным педагогическим составом, исследовательскими и проектными группами будет участвовать для реализации прорывных идей в области науки и техники;
- координация деятельности всех подразделений;
- в внедрении сквозных цифровых технологий и платформенных решений и обеспечении подготовки конкурентоспособных кадров среднего звена для цифровой экономики, преобразовании приоритетных отраслей экономики и социальной сферы макрорегиона и страны;
- в реализации непрерывного образования, организации обучения населения на протяжении всей жизни для населения макрорегиона;
- в создании эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию;
- в продвижении традиционных духовно-нравственных ценностей, создании необходимых условий для гражданского становления и патриотического воспитания молодежи;

- в обеспечении доступности информации о своей деятельности и ее результатах, широкое участие общественных организаций и профессиональных сообществ;
- в создании материально-технической, технологической и информационной инфраструктуры современными механизмами ресурсного обеспечения своего развития.

В соответствии с Положением о Колледже инфраструктурных технологий СВФУ создание, реорганизация и ликвидация учебных структурных подразделений Колледжа осуществляется соответствующими приказами ректора СВФУ на основании решений Ученого Совета СВФУ.

Организационная структура включает следующие подразделения:

- Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем
- Кафедра технологий строительного производства
- Кафедра общих дисциплин
- Центр прикладных профессиональных квалификаций

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Представители СВФУ, колледжа входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы, различные профессиональные кластеры; региональные методические профессиональные объединения образовательных учреждений СПО Республики Саха (Якутия) и обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении колледжем. Участие Учредителя в управлении Университетом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся: включение представителя Учредителя в состав Наблюдательного совета СВФУ, аттестация педагогических работников (СПО), установление государственного задания по подготовке специалистов среднего звена.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа осуществляет общее руководство учебной, научной, воспитательной, платной и производственной деятельностью колледжа. В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех работников колледжа и обучающихся. Осуществляет контроль над всеми основными процессами колледжа, внося по мере необходимости соответствующие коррективы с целью улучшения результатов деятельности Колледжа.

По основным направлениям деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебно-производственной, научно-методической и воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляется руководителями структурных подразделений: заведующими кафедрами, руководителем Центра профессиональных квалификаций, старшим мастером.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Формами самоуправления колледжа является Педагогический совет, общее собрание коллектива, административный совет, совет профсоюзной организации студентов, совет ветеранов и - Методический совет.

Общее руководство колледжем осуществляет выборный представительный орган – Педагогический совет, возглавляемый директором. Процедура формирования, права и полномочия Педагогического совета колледжа определяются Положением о педсовете.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в учебный год. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в квартал. Заседания Педагогического совета колледжа протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет его Председатель и ответственные лица, указанные в решении. На заседаниях педагогического совета рассматриваются вопросы содержания и качества обучения, достижений педагогической науки, вопросы учебно-воспитательной работы, другие вопросы образовательной деятельности колледжа. Состав педагогического совета формируется ежегодно под председательством директора. По обсуждаемым вопросам педсовет выносит решения, о выполнении которых докладывает председатель педсовета на последующих заседаниях.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и научно-исследовательских проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан методический совет (далее – МС), действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания МС в соответствии с Положением проводятся не реже двух раз в полугодие.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания кафедр, на которых обсуждаются вопросы учебно – методического обеспечения занятий по дисциплинам кафедр, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как смотры - конкурсы, недели специальностей и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепций перспективных планов развития создаются рабочие группы и комиссии, которые утверждаются приказом директора колледжа.

В целях оказания содействия в управлении колледжем, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в колледже организована работа совета профсоюзной организации студентов.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников работает Центр оценки и развития компетенций СВФУ.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений заместителями директора проводятся совещания с работниками структурных подразделений.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационно - распорядительной документации действующему законодательству и Уставу

В 2022 году разрабатывались текущие планы работы колледжа. В соответствии с целями и задачами, поставленными на учебный год, планировалась работа членов администрации, руководителей служб и структурных подразделений, кафедр.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует Уставу СВФУ и действующему законодательству. На период составления отчета о самообследовании в колледже действуют 59 локальных нормативных актов.

Все действующие в СВФУ, колледже Положения разработаны, согласованы и утверждены в установленном порядке. С целью поддержания соответствующего качества документов регулярно ведется пересмотр и актуализация локальной нормативной базы.

В колледже ежегодно издаются приказы: по организации учебного процесса, по личному составу сотрудников, по личному составу обучающихся, приказы по основной деятельности.

Должности работников колледжа определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными в соответствии с установленными квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы колледжа. Должностные инструкции сотрудников частично пересматривались в 2022 году.

Основные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с требованиями.

Учебно - программная документация колледжа соответствует федеральным государственным образовательным стандартам в части требований к результатам освоения образовательных программ, требований к условиям реализации образовательных программ.

2.3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа

В колледже реализуется комплексная система организационно – управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу в соответствии с направлениями и задачами колледжа. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений колледжа, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно - производственный процесс возглавляет заместитель директора по учебно – производственной работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии:

- старший мастер
- методист;
- диспетчер;
- секретарь учебной части.

Научно-методический процесс возглавляет заместитель директора по научно-методической работе, которому подчиняются и работают во взаимодействии старший методист и методисты кафедр.

Воспитательной работой в колледже руководит заместитель директора по воспитательной работе, который непосредственно подчиняется директору и руководит педагогом – психологом, социальным педагогом.

Учебный процесс организует заместитель директора по учебно – производственной работе, методист, секретарь учебной части.

Практическим обучением в колледже руководит старший мастер, который координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик.

Библиотека создает единое информационно - методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в колледже.

Основные направления и содержание работы колледжа регламентированы: для структурных подразделений – Положениями, для сотрудников, преподавателей должностными инструкциями. Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по колледжу, а также еженедельных совещаний при директоре.

Учебные корпуса и общежитие оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, объединены в локальную сеть, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства колледжа.

Выводы: Существующая система управления колледжем соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательному учреждению, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке специалистов среднего звена. Локальные нормативные акты и организационно – распорядительная документация СВФУ, колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед колледжем.

3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Специальности среднего профессионального образования

Подготовка специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам в Колледже инфраструктурных технологий осуществляется на базе среднего (полного) общего образования. В 2022-2023 учебном году Колледже инфраструктурных технологий реализуется 8 основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования:

1. 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (Техник) (2 г. 10 мес.),
2. 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор) (2 г. 10 мес.),
3. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист) (2 г. 10 мес.),
4. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам) (2 г. 10 мес.),
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (2 г. 10 мес.),
6. 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (Техник по защите информации) (2 г. 10 мес.),
7. 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (Разработчик веб и мультимедийных приложений) (3 г. 10 мес.),
8. 22.02.06 Сварочное производство (Техник) (2 г. 10 мес.).

3.2. Результаты приема

На результаты ежегодного приема в Колледж инфраструктурных технологий влияет организация профориентационной работы. До начала Приемной кампании колледж изучает потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Республики Саха (Якутия), на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников колледжа.

В рамках профориентационной работы ежегодно проводятся Дни открытых дверей колледжа. 10 ноября 2022 года в вузе проходил «День открытых дверей». Факультеты, колледжи и институты Северо-Восточного федерального университета презентовали образовательные программы школьникам города Якутска, провели мастер-классы и консультации для абитуриентов. В рамках данного мероприятия, с нашего колледжа были проведены мастер-классы студентами группы ИСИП-20-5 и ИССС-19-2. Также профориентаторы проделали колоссальную работу по ознакомлению сотен учащихся выпускных классов с образовательной деятельностью Колледжа инфраструктурных технологий и курсов по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых, посещение закрепленных за кафедрами школ:

МБОУ «Вилуйская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия» муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия);

МБОУ «2 Жемконский средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия);

МОБУ «Хатасская средняя общеобразовательная школа имени П.Н. и Н.Е. Самсоновых» городского округа «город Якутск»;

МАОУ «Саха политехнический лицей» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 городского округа «город Якутск»;
МОБУ "Средняя общеобразовательная школа № 9 имени М. И. Кершенгольца" городского округа «город Якутск»
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 имени Д. Г. Новопашина» городского округа «город Якутск»;
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12" городского округа «город Якутск»;
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13" городского округа «город Якутск»;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №17» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» им. Героя Советского Союза Ф.К. Попова, городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №21» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №25 г. Якутска» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №26 им. Е.Ю. Келле-Пелле» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №31 (с углубленным изучением отдельных предметов)» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 32» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа №33 имени Л.А. Колосовой" (с углубленным изучением отдельных предметов)» городского округа «город Якутск»;
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» (с углубленным изучением отдельных предметов) городского округа "город Якутск";
МОБУ «Физико-технический лицей имени В. П. Ларионова» городского округа «город Якутск».

В апреле 2022 г. были проведены профориентационная работа для учащихся МОБУ СОШ №13 ГО «город Якутск», МОБУ СОШ №7 ГО «город Якутск», где они ознакомились с оснащением и компетенциями учебных мастерских, правилами приема в колледж, также были ознакомлены с курсами по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых, также была проведена экскурсия по новым мастерским колледжа.

30 апреля 2022 г. в Колледже инфраструктурных технологий прошел V семейный фестиваль-конкурса «Профстарт» по IT-направлению в рамках реализации городского проекта «Выбор.Проф.Якутск» для школьников 4-11 классов и их родителей совместно с Управлением образования окружной администрации города Якутска и МБОУ ДПО «Детский (подростковый) Центр» городского округа «город Якутск».

Проведены профессиональные пробы и мастер-классы для семейных команд, экскурсия по новым мастерским Колледжа инфраструктурных технологий.

24 сентября 2022 г. рамках IX Фестиваля науки в Республике Саха (Якутия) «НАУКА 0+» проведены мастер-классы и видео-экскурсия по созданным мастерским, оснащенных по приоритетным группам компетенций в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение

конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

31 октября 2022 г., на базе Колледжа инфраструктурных технологий, была проведена профориентационная встреча для учащихся 9-10 классов МБОУ «Магарасской СОШ им. Л.Н. Харитонов» МР «Горный улус» РС(Я).

Были проведены профориентационные экскурсии по новым мастерским Колледжа инфраструктурных технологий, также профсоюзная организация студентов провела беседу о жизни студентов в стенах колледжа. Помимо этого учащиеся были ознакомлены с правилами приема в Колледж и курсами по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых.

1 ноября 2022 г. была проведена профориентационная встреча с учащимися 9-11 классов в МАОУ «Саха политехнический лицей», где приняли участие множество профориентаторов из различных учебных подразделений университета. В виде презентационной подачи, учащиеся были проинформированы об образовательной деятельности, направлениях, специальностях Колледжа инфраструктурных технологий. Также дети были ознакомлены с правилами приёмной комиссии и курсами по дополнительной общеобразовательной программе для детей и взрослых. Также, 2 ноября 2022г. в ФДОП СВФУ был проведен мастер-класс для учащихся 9 класса Намской гимназии МР «Намский улус» РС (Я). В данной встрече, дети были ознакомлены с образовательной деятельностью Колледжа инфраструктурных технологий. Также на этой встрече студенты выпускных курсов колледжа показали различные мастер-классы.

Кроме того, на базе Колледжа инфраструктурных технологий в ноябре 2022 г. были проведена профориентационная встреча и экскурсия с учащимися 9-11 классов МБОУ «СОШ №31 с углубленным изучением отдельных предметов» ГО «город Якутск», МБОУ «Бердигестяхская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова» МР «Горный улус» РС (Я)

В рамках «Ёлки главы» проведена профориентационная встреча в виде игровой формы по станциям в ГАНОУ «Международная Арктическая школа» РС (Я), для 9-11 классов.

Проведены мероприятия по адаптации студентов 1 курса (знакомство с КИТ, психологические тренинги, лекции по профилактике правонарушений, ЗОЖ, мероприятие «Посвящение в студенты», «День первокурсника» и т.д.). В рамках кураторских часов проведены анкетирования, встречи с психологами, заведующими кафедрами. Организация тренинговых групп «Познай себя» (ведение учебных курсов «Выбор профессии», «Технология профессионального самоопределения»). В течение 2022 года со студентами 3,4 курсов проведены беседы и консультации по трудоустройству, встречи с работодателями. Проведена Ярмарка педагогических вакансий – 14 апреля 2022 г. Open space «Окно возможностей» в КЦ «Сергеляхские огни».

17 февраля 2022 г. в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием были проведены различные мероприятия:

- Всероссийский IT-ХАКАТОН «PEAK IT» с международным участием, приняло участие более 150 учащихся ОО и СПО из таких городов, как Астана (Республика Казахстан), Якутск, Ростов-на-Дону, Покровск, Вилюйск и др. В результате отбора на финальную защиту вышло 22 команды из 51.
- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» с международным участием, приняли участие по 9 секциям 200 работ.

- Всероссийская научно-практическая конференция «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» с международным участием.
- Всероссийская студенческая IT-олимпиада “SMART FUTURE” с международным участием, для участия в IT-олимпиаде было подано 629 заявок, среди которых более 500 студентов 1-4 курса и более 100 школьников 8-11 классов. В IT-олимпиаде приняли участие более 20 организаций: лицей-интернат «Білім-Інновация» для одаренных юношей(г.Астана, Республика Казахстан), Высший колледж «ASTANA POLYTECHNIC» (г.Астана, Республика Казахстан), аэрокосмический колледж СибГУ им. М. Ф. Решетнева (г.Красноярск), Краснодарский колледж электронного приборостроения (ККЭП), Профессиональный колледж ДВФУ (г.Владивосток), Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВПО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», МБОУ «2-Жемконская СОШ» МР «Хангаласский улус и др.
- С 18 по 20 октября 2022 года состоялся Всероссийский научный Форум «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ», проводился в рамках реализации Проекта «Когнитивные модели и алгоритмы формирования цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации общего образования» (№19-29-14030 мк РФФИ).

В рамках Форума был проведен мастер-класс в форме панельной дискуссии.

Соорганизаторами и спонсорами Форума выступили:

1. МБОУ «2-Жемконская средняя общеобразовательная школа» МР «Хангаласский улус» РС(Я).
2. МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов имени Афанасия Осипова» МР «Горный улус» РС(Я).
3. МБОУ «Виллойская средняя общеобразовательная школа №1 им. Г.И. Чиряева» МР «Виллойский улус (район)» РС(Я).
4. МБОУ "Урасалахская средняя общеобразовательная школа" МР» Абыйский улуса (район)» РС(Я).

18-20.10. 2022 г. был проведен Всероссийский научный форум «CROSS EDU. Сквозные технологии в цифровом образовании» в рамках которого проведены следующие мероприятия:

- Всероссийская научно-практическая конференция «Пути развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования» для педагогических работников, профессорско-преподавательского состава, научно-педагогических кадров, представителей педагогической общественности, работодателей. На мероприятии присутствовали из г. Якутск, представители образовательных организаций РС(Я). Дистанционно приняли участие из г. Санкт-Петербург, г. Ростов-на-Дону, г. Иркутск, г. Красноярск, г. Магадан, г. Москва, Ленинградской области, г. Красноярск, Краснодарского края и др. Всего участников 94, из них очно – 43, заочно – 51. Всероссийская студенческая IT-Олимпиада «SMART FUTURE 2022» для школьников, студентов. Участвовало в IT-олимпиаде всего 318 человек, из них 278 студентов разных курсов (1,2,3,4 курс) и 40 школьников из разных ОО РФ. Список организаций представлен ниже:

1. ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет им.М.К.Аммосова, Колледж инфраструктурных технологий, г.Якутск
2. ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», Профессиональный колледж ДВФУ, г. Владивосток
3. Краснодарский колледж электронного приборостроения (ККЭП), г.Краснодар

4. Аэрокосмический Колледж СибГУ им. академика М.Ф. Решетнева, г. Красноярск
5. Сибирский государственный университет науки и технологии имени академика М.Ф. Решетнева, г.Красноярск.
6. ГБПОУ ЛО «Подпорожский Политехнический Техникум» имени Егора Летова и Дмитрия Гордона, г. Подпорожье, Ленинградская область.
7. ФГБОУ ВО «Арктический государственный агротехнологический университет» Октенский филиал, г. Октенцы
8. ГАПОУ "Якутский колледж связи и энергетики им П.И.Дудкина", г.Якутск
9. Якутский колледж технологии и дизайна
10. ГАПОУ РС(Я) Якутский педагогический колледж имени С.Ф.Гоголева.
11. ГБПОУ Покровский колледж, МР Хангаласский улус, г. Покровск.
12. МАОУ "СОШ №19 им. Л.А. Попугаевой" МР «Мирнинский район», г. Удачный.
13. МБОУ «2-Жемконская СОШ», Хангаласский улус РС (Я).
14. МБОУ «Вилуйская СОШ №1 им.Г.И.Чиряева», МР Вилуйский улус РС(Я).
15. ГБПОУ «Вилуйский профессионально-педагогический колледж им Н.Г. Чернышевского», Вилуйский улус и другие.

- Всероссийский IT-Хакатон «PEAK IT» для студентов организаций СПО. Хакатон «PEAK IT» проводится в третий раз. Участниками Всероссийского IT-Хакатон «PEAK IT» «PEAK IT» являются команды студентов из 3 человек от организаций среднего профессионального образования. Команды работали по проектам в дистанционном формате.

- Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество». Проведена для студентов образовательных организаций РФ. Конференция состояла из 9 секций На мероприятии присутствовали обучающиеся из г. Якутска представители образовательных организаций РС(Я). Дистанционно приняли участие из г. Владивосток, г. Иркутск, г. Покровск, г. Вилуйск и из других населенных пунктов РС(Я). Всего выступлений 249, из них: -очно – 175; -заочно – 74.

Таблица 3.1

Прием заявлений на 2022-2023 уч.год

Специальности	КЦП	Средний балл аттестата по КЦП РФ	Конкурс	План на коммерческий набор	Подано заявления	Зачислено на коммерческое обучение	Средний балл аттестата комм.об.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	4,42	4,38	4	219	20	3,97
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	75	4,40	4,04	9	303	18	3,94
09.02.07 Информационные системы и программирование (Программист)	78	4,72	6,94	15	541	24	3,35
09.02.07 Информационные	26	4,50	13,27	5	345	18	4,22

системы и программирование (Специалист по информационным системам)							
09.02.07 Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	26	4,89	17,58	5	457	19	3,87
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	40	4,35	5,9	10	236	19	3,87
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	30	4,22	5,67	4	170	23	3,85
22.02.06 Сварочное производство	25	3,99	3,88	-	97	-	-
Итого	350	4,43	7,7	52	2368	141	3,86

Таблица 3.2.

Прием заявлений по улусам, городам 2022-2023 уч.год

№	Улус / город	Зачислено	
		Бюджетный набор	Коммерческий набор
1.	Абыйский улус	2	0
2.	Алданский улус	1	0
3.	Аллаиховский улус	0	0
4.	Амгинский улус	8	1
5.	Анабарский улус	2	0
6.	Булунский улус	3	1
7.	Верхнеколымский улус	3	
8.	Верхневиллюйский улус	10	3
9.	Верхоянский улус	5	1
10.	Вилуйский улус	14	2
11.	Горный улус	10	0
12.	Жиганский улус	0	0
13.	Иркутская область	1	0
14.	Кобяйский улус	5	3
15.	Ленский район	0	0
16.	Мегино-Кангаласский улус	35	2
17.	Момский улус	3	0
18.	Москва	0	1
19.	Намский улус	14	7
20.	Нерюнгри	1	1

21.	Нижнеколымский улус	1	0
22.	Нюрбинский улус	21	3
23.	Оймяконский улус	3	0
24.	Октемцы	1	0
25.	Олекминский улус	43	0
26.	Оленекский улус	4	0
27.	Среднеколымский улус	5	0
28.	Сунтарский улус	1	5
29.	Таттинский улус	15	1
30.	Таджикистан	1	0
31.	Томпонский	7	0
32.	Усть-Алданский улус	23	6
33.	Усть-Майский улус	3	0
34.	Усть-Янский улус	3	3
35.	Хангаласский улус	6	0
36.	Чурапчинский улус	23	7
37.	Эвено-Бытантайский улус	1	0
39.	Якутск	72	94
	Итого:	350	141

Таблица 3.3.

Зачисление на 2022-2023 уч.год

Колледж инфраструктурных технологий	План		Зачислено	
	КЦП	План на коммерческий набор	Бюджет	Коммерческий набор
	350	52	350	141
Информационные системы и программирование (Программист)	78	15	78	24
Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	26	5	26	18
Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	26	5	26	19
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных	40	10	40	19
Инфокоммуникационные сети и системы связи	30	4	30	23
Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор)	75	9	75	18
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	50	4	50	20
Сварочное производство	25	-	25	-

3.3. Контингент обучающихся

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Якутска и из районов РС (Я). Благодаря наличию общежития, численность иногородних обучающихся составляет 42% (352 чел.).

Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год стабильны с незначительными колебаниями, отражающими демографическую ситуацию в регионе. По состоянию на 01.01.2023г. общий контингент обучающихся составляет 1098 человек (в 2021 г. – 958 чел.)

Таблица 3.4.

Динамика изменения контингента обучающихся за 2 года

УЧП	2021		2022	
	Очно	Из них на договорной основе	Очно	Из них на договорной основе
Колледж инфраструктурных технологий	958	170	1098	221

Анализ представленных данных говорит об устойчивом спросе на образовательные услуги по предлагаемым основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3.5.

Информация по зачислению на 2022-2023 уч.год коммерческий прием

Колледж инфраструктурных технологий		
Код	Специальность	Конкурс по баллам аттестата
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,42
22.02.06	Сварочное производство	4,40
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	4,72
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	4,50
09.02.07	Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	4,89
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	4,35
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	4,22
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	3,99
Всего:		4,43

Таблица 3.6.

Половозрастной состав зачисленных абитуриентов 2022-2023 уч.год

№	УЧП	Юноши	Девушки	Итого
1.	Колледж инфраструктурных технологий	371	120	491

Таблица 3.7.

Национальность зачисленных абитуриентов 2022-2023 уч.год

№	Национальность	Количество зачисленных по формам обучения	
		Очная	Коммерческий набор
1.	Саха	315	130
2.	Русские	13	4
3.	Эвен	2	2
4.	Эвенк	15	2
5.	Юкагиры	0	1
6.	Долганы	1	1
7.	Чукча	1	0
8.	Кыргыз	0	1
9.	Бурят	2	0
10.	Таджик	1	0
11.	Прочее	0	0
	Итого:	350	141

Таблица 3.8.

Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2023 года

Код	Специальность	Контингент		Всего
		Полное возмещение обучения	Бюджетная основа	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	35	64	99
22.02.06	Сварочное производство	0	37	37
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	28	212	240
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	48	203	251
09.02.07	Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	26	70	96
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	32	72	104
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	27	104	131
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	25	115	140
Всего:		221	877	1098

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

Активную работу ведет социально – психологическая служба, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования учредителя к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью. Поэтому существует отсев обучающихся.

Таблица 3.9.

Отсев обучающихся очной формы обучения за 2022 год
(период с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.)

Отчислено (чел.)	Причина отчисления						
	Как не приступившие к занятиям	По собственному желанию	За невыполнение учебного плана	Перевод в другое образовательное учреждение	За самовольное прекращение занятий	По состоянию здоровья	Не приступили к занятиям после академического отпуска
97	2	51	32	2	8	1	1

Анализ причин отчислений показал, что наибольшее их количество происходит по собственному желанию на первом и втором курсах независимо от программ обучения, за невыполнение учебного плана на старших курсах. В 2022 г. отчислены и по собственному желанию -51, что составило 4,6% от общего количества студентов, за невыполнение учебного плана -32 (2,9%). За 2021 г. было отчислено всего 60 студентов, что составило 6,3% от общего количества студентов, из них по собственному желанию – 29 студентов (3,0%), за невыполнение учебного плана – 19 студентов (2,0%).

3.4. Динамика выпуска специалистов

Структура выпуска обучающихся, освоивших образовательные программы профессионального образования и прошедших государственную итоговую аттестацию, определяется структурой приема, осуществляемого ранее. Выпуск за 2022 год (по очной форме обучения) составил 263 человек.

Таблица 3.10.

Выпуск обучающихся

Код	Специальность	2022 год
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	55

09.02.07	Информационные системы и программирование (Специалист по информационным системам)	19
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	27
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	34
Всего:		263

Таблица 3.12.

Сравнительная таблица приема и выпуска

Форма обучения	2022 год	
	Прием	Выпуск
Очная		
1098	491	263

Таким образом, анализ структуры подготовки специалистов среднего звена свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов и квалифицированных рабочих по указанным профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города Якутска и Республики Саха (Якутия). Разница в цифрах приема и выпуска обусловлена тем, что по образовательным программам разные сроки обучения, поэтому объективно дать сравнительную характеристику выпуска и приема невозможно.

Выводы:

1. Структура подготовки специалистов среднего звена в Колледже инфраструктурных технологий соответствует как потребностям предприятий Республики Саха (Якутия), так и потребностям граждан в образовании.

2. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

3. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

4. Ежегодный выпуск студентов, освоивших основные профессиональные образовательные программы СПО по очной форме обучения, стабилен.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.1. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

Подготовка специалистов среднего звена в колледже по всем специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Колледж самостоятельно разрабатывает основные образовательные программы ППССЗ по ФГОС СПО. Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

ППССЗ состоит из следующих разделов: общие положения; общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения образовательной программы, структура образовательной программы; условия реализации образовательной программы; оценочные и методические материалы, разработчики образовательной программы, приложения ОПОП (программы профессиональных модулей, программы учебных дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств образовательной программы, учебно-методические комплексы дисциплин и профессиональных модулей, рабочая программа воспитания обучающихся по образовательным программам СПО в ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, календарный план воспитательной работы, материально-технические условия образовательной программы, кадровые условия реализации образовательной программы).

Учебные планы утверждены проректором по образовательной деятельности, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже за 2021-2022 учебный год реализованы 10 образовательных программ среднего профессионального образования:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования, квалификация: техник)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования, квалификация: техник)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: специалист по администрированию сети)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: сетевое и системный администратор)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным технологиям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций)

22.02.06 Сварочное производство (квалификация: техник).

Из них на 1 сентября 2022-2023 учебного года реализуются 8 образовательных программ:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования, квалификация: техник)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация: сетевое и системный администратор)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: программист)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных технологий)

09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: специалист по информационным технологиям)

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем (квалификация: техник по защите информации)

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи (квалификация: специалист по обслуживанию телекоммуникаций)

22.02.06 Сварочное производство (квалификация: техник).

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО 22.02.06 Сварочное производство, 09.02.07 Информационные системы и программирование, имеется следующая структура: общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, профессиональный циклы и разделы: учебная и производственная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

При распределении учебных дисциплин по курсам и семестрам обучения обеспечивается логическая последовательность их изучения обучающимися.

При формировании ППСЗ:

обеспечивается обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

сформируется социокультурная среда, создаются условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах;

предусматривается в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций,

психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

По другим специальностям колледжа: в действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СПО, имеется следующая структура: общий гуманитарный и социально - экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный, профессиональный циклы, государственная итоговая аттестация. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным зачетом, или экзаменом, комплексным экзаменом); Количество экзаменов и комплексных экзаменов, экзаменов по модулю, квалификационных экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов, комплексных зачетов и комплексных дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачета, экзамена/комплексного экзамена, квалификационного экзамена/комплексного квалификационного экзамена, экзамена по модулю. Заключительным этапом обучения по ППССЗ является государственная итоговая аттестация.

При составлении учебных планов в ходе реализации ППССЗ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов были использованы:

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);

Федеральный закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжение Министерства просвещения от 01.04.2020 г. № Р-36 «О внесении изменений в Приложение к Распоряжению Министерства просвещения от 01.04.2019 г. № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования " (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 21.09.2022 г. №70167);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 г. №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях профессиях и специальностях среднего профессионального образования, Перечни которого утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 17.06.2022 г. №68887);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 22.01.2021 г. №62178);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 г. №796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 11.10.2022 г. №62178);

Приказ Министерства просвещения России № 257 от 21 мая 2020 г. "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/20 учебном году";

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778) (ред. от 18.11.2020г) ;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306, ред. от 17.11.2017 №1138, ред от 10.11.2020г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 ноября 2017 г. № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденной Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30 июля 2020г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения

обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 года, рег.№ 59557);

Приказ Министерства просвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26 августа 2020 №438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 11 сентября 2020 рег.№59784);

Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Приложение №1 к приказу Союза «Ворлдскиллс Россия» от «30» ноября 2016 г. №ПО/19;

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку обучающегося всеми видами аудиторных занятий. Графики учебного процесса составляются по каждой форме обучения и соответствуют требованиям ФГОС.

ППССЗ обеспечиваются учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Для реализации ППССЗ по ФГОС разработаны:

- фонды оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям, практикам, ГИА;

- программы государственной итоговой аттестации, практик;

- методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

Разработаны методические материалы (рекомендации) преподавателю и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточных и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий. Программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях кафедры и проходит нормоконтроль на методическом совете колледжа.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научная библиотека СВФУ является одним из важнейших звеньев, обеспечивающих сохранность, формирование и использование информационных ресурсов. В Северо-Восточном федеральном университете к настоящему времени сформировался библиотечный комплекс, который включает научную библиотеку учебно-лабораторного корпуса и 8 учебных библиотек в учебных корпусах университета, 3 библиотеки в филиалах СВФУ. Научная библиотека УЛК возглавляет комплекс и располагает наиболее полной коллекцией изданий и ресурсов по профилю университета. Общий фонд сейчас насчитывает 1222521 единиц хранения. Библиотека обеспечивает пользователям доступ к многочисленным приобретенным и генерируемым ею базам данных (БД). Подписка лицензионных БД соответствуют профилю университета и представляют собой библиографические и полнотекстовые научные и образовательные информационные ресурсы универсального содержания. Библиотека организует сетевой доступ к российским и мировым информационным ресурсам, является базовым звеном интеграции университета в мировое информационное пространство. Услуги библиотеки получают более 38 тыс. пользователей: студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников университета.

Научной библиотекой СВФУ реализуются следующие задачи:

- обеспечение качественного и оперативного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания учебно-воспитательного и научно-исследовательского процессов в традиционном и автоматизированном режимах;

- формирование информационных ресурсов для обеспечения учебной и научно-исследовательской деятельности в соответствии с информационными потребностями пользователей;
- участие в подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности СВФУ;
- обеспечение требований учебного процесса основной и дополнительной литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами по направлениям подготовки/специальностям в соответствии ФГОС;
- формирование информационной культуры пользователей, навыков поиска информации и использования информационных ресурсов;
- организация гуманитарно-просветительских мероприятий;

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся МФУ, принтер – 6 шт, Термотрансферный принтер – 1 шт., Книжный сканер – 1 шт, Ламинатор – 1 шт, Проектор – 1 шт, АРМ для сотрудников – 55 шт, АРМ для читателей – 56 шт, Ноутбук – 3 шт, АРМ для слабовидящих – 7 шт, Интерактивная панель TeachTouch 3.2-0 65" – 1 шт. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа, методистом.

В целях качественного обеспечения литературой учебно - воспитательного процесса библиотека СВФУ ведет работу по следующим направлениям:

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами: издательским центром «Академия», издательством «Юрайт» издательством «Большая Российская энциклопедия», издательством «ИВИС» и др.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2022 г. составляет 1222521 экземпляра, в том числе:

- учебная – 619930 экз.
- учебно-методическая – 55058 экз.
- научная – 499724 экз.
- художественная – 45707 экз.
- периодические издания – 108 экз. и др.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Таблица 4.1.

Перечень электронно-библиотечной системы:

№	Наименование	Номер Договора (заключены на 1 год)	Организа ция, предоста	Адрес сайта

			вляющая доступ	
Российские базы данных				
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	№2342-12/21 от 20.12.2021 г.	ООО "РУНЭБ"	www.elibrary.ru
2	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ)	№SIO-252/2022/744-04/22 от 28.04.2022 г.	ООО "Научная электронная библиотека"	www.elibrary.ru
3	Электронная библиотека диссертаций РГБ	№476-03/22 от 24.03.2022 г.	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://search.rsl.ru/#ff=10.08.2021&s=fdatedesc
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	№66-01/22 от 24.01.2022 г.	ООО «Современные цифровые технологии»	www.biblioclub.ru
5	ЭБС IPRsmart	№8928/22ПК/150-02/22 от 09.02.2022 г.	ООО "Ай Пи Ар Медиа"	www.iprbookshop.ru
6	ЭБС "Консультант студента".	№735КС/06-2022/1197-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "Консультант студента"	http://www.studentlibrary.ru/
7	ЭБ Консультант врача	№710КВ/06-2022/1195-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "ВШОиУЗ-КМК"	www.rosmedlib.ru
8	ЭБС "БУКАП" NEW	№2343-12/21 от 20.12.21 г.	ООО "БУКАП"	https://www.books-up.ru/
9	ЭБС "Юрайт" (ВО)	№1196-07/22 от 06.07.22 г.	ООО "Электронное изд-во ЮРАЙТ"	https://urait.ru/
10	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.	№336-П/2345-12/21 от 20.12.2021 г.	ООО "ИВИС"	http://dlib.eastview.com
11	Антиплагиат.вуз	№4469/67-01/22 от 24.01.2022 г.	ЗАО «Анти-Плагиат»	http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx
12	КонсультантПлюс	Договор о сотрудничестве от 01.07.2020 г.	ООО "Правово"	http://www.consultant.ru/

			й эксперт"	
13	Гарант	Онлайн-Соглашение	ООО "НПП "ГАРАНТ - СЕРВИС"	через КП ЭЧЗ НБ
14	Национальная электронная библиотека	Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018	ФГБУ Российск ая государст венная библиоте ка	нэб.рф
15	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве от 28.12.2016	ФГБУ "Президе нтская библиоте ка имени Б.Н.Ельц ина"	через КП ЭЧЗ НБ
16	Библиотека Сбербанка	Онлайн-Соглашение	АНО "Корпора тивный универси тет Сбербанк а"	http://sberbanklib.ru
17	БД ПОЛПРЕД	Онлайн-соглашение	ООО «ПОЛП РЕД Справочн ики»	https://polpred.com/
18	МИАН NEW	ПИСЬМО №1424 от 01.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронным версиям журналов МИАН в 2022 г.(Электронные версии журналов: Математический сборник; Известия Российской академии наук.Серия: математическая; Успехи математических наук) на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	http://www.mathnet. ru/
19	Эл.версия журнала "Успехи физических наук" NEW	ПИСЬМО №1471 от 09.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://ufn.ru/

20	Эл.версия журнала "Успехи химии" NEW	ПИСЬМО №1541 от 21.11.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи химии" в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://www.uspkhim.ru/
Зарубежные базы данных				
1	БД Scopus компании ELSEVIER B.V.	ПИСЬМО №619 от 10.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Scopus издательства Elsevier в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	www.scopus.com
2	Эл.ресурс издательства ELSEVIER "Freedom Collection" и коллекции эл.книг "Freedom Collection eBook collection" платформы Science Direct	ПИСЬМО №620 от 10.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к электронным ресурсам Freedom Collection издательств Elsevier в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	www.sciencedirect.com
3	БД Wiley (1 период)	ПИСЬМО №920 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://onlinelibrary.wiley.com/
4	БД Wiley (2 период)	ПИСЬМО №983 от 19.07.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://onlinelibrary.wiley.com/
5	БД Medical Sciences journal Backfiles NEW	ПИСЬМО №1401 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Wiley в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://onlinelibrary.wiley.com/
6	Springer Journals	ПИСЬМО №1065 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://link.springer.com/

7	Nature journals			https://www.nature.com
8	Springer Protocols and Methods			https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
9	Springer Materials			https://materials.springer.com/
10	Adis Journals			https://link.springer.com/
11		ПИСЬМО №1354 от 17.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки (https://link.springer.com/) NEW		
12	Springer e-books collections	ПИСЬМО №1082 от 11.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Springer eBook Collections изд-ва Springer Nature в 2022 г. на условиях централизованной подписки		https://link.springer.com/
13	БД Academic Search Premier компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1066 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Academic Search Premier компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://search.ebscohost.com
14	БД eBook Clinical Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1067 от 08.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook Clinical Collection компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://search.ebscohost.com
15	БД eBook EngineeringCore Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1059 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook EngineeringCore Collection компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://search.ebscohost.com

16	БД eBook Academic Collection компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1060 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных eBook Academic Collection компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://search.ebscohost.com
17	БД Medline Complete компании EBSCO NEW	ПИСЬМО №1061 от 05.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Medline Complete компании EBSCO в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://search.ebscohost.com
18	База данных Questel (1 период)	ПИСЬМО №908 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	www.orbit.com
19	База данных Questel (2 период)	ПИСЬМО №981 от 19.07.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Questel SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	www.orbit.com
20	БД Cambridge Crystallographic Data Centre (1 период)	Письмо №903 от 30.06.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных к компании The CCDC (к зарубежным электронным ресурсам Кембриджского центра структурных данных) в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures
21	БД Cambridge Crystallographic Data Centre (2 период)	Письмо №957 от 08.07.22 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных к компании The CCDC (к зарубежным электронным ресурсам Кембриджского центра структурных данных) в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures

22	База данных Begell Engineering Research Collection NEW	ПИСЬМО №1105 от 17.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Begell Engineering Research Collection изд-ва Begell House Inc. в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://www.dl.begellhouse.com/collections/6764f0021c05bd10.html
23	База данных BMJ Knowledge Resources NEW	ПИСЬМО №1139 от 24.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных BMJ Knowledge Resources компании BMJ Publishing Group Limited в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://journals.bmj.com
24	База данных China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd NEW	ПИСЬМО №1044 от 02.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://ar.cnki.net/A-CADREF
25	База данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections NEW	ПИСЬМО №1138 от 24.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Lippincott Williams & Wilkins journal collections издательства Ovid Technologies GmbH в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi
26	База данных Royal Society of Medicine Journal Collection NEW	ПИСЬМО №1218 от 08.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных Royal Society of Medicine Journal Collection издательства SAGE Publications Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://journals.sagepub.com
27	БД eBook Collections NEW	ПИСЬМО №1403 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://sk.sagepub.com/books/discipline

		eBook Collections изд-ва SAGE Publ.Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки		
28	База данных The Cochrane Library издательства Wiley NEW	ПИСЬМО №1106 от 17.08.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных The Cochrane Library издательства John Wiley and Sons, Inc в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://www.cochranelibrary.com/
29	База данных American Mathematical Society NEW	ПИСЬМО №1230 от 15.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных базе данных American Mathematical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://www.ams.org/journals
30	База данных EDP Sciences SAS NEW	ПИСЬМО №1253 от 23.09.2022 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных изд-ва EDP Sciences SAS в 2022 г. на условиях централизованной подписки	ФГБУ РФФИ	https://publications.edpsciences.org/#!s=current&l=en
31	БД AIPP E-Book Collection I + Coll.II NEW	ПИСЬМО №1404 от 31.10.2022 г. ФГБУ РЦНИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Collection I + Coll.II изд-ва AIP Publishing на условиях централизованной подписки	ФГБУ РЦНИ (ранее РФФИ)	https://www.scitation.org/ebooks
32	Архив научных журналов	Доступ участнику консорциума по Лицензионным(и) соглашением (ями) между издателем (ями) и НП «НЭИКОН» http://neicon.ru/ru/resources/archive	НП НЭИКОН	http://arch.neicon.ru
33	БД Web of Science (доступ до 01.05.22г. Приостановлен по решению Правообладателя)	ПИСЬМО №632 от 15.06.2021 г. ФГБУ РФФИ о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных компании Clarivate в 2021 г.	ФГБУ РФФИ	http://webofknowledge.com

На сайте СВФУ размещены ссылки на электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся и сотрудников.

Площадь библиотеки СВФУ составляет 862,48 кв.м., в том числе читальный зал площадью 169 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы колледжа.

Библиотека сотрудничает с местными СМИ, на страницах которых отражаются все интересные и значительные мероприятия из жизни колледжа, а также с местным телевидением.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует нормативам, а именно, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует нормативам в части доли изданий, изданных за последние 5 лет, на 100%.

Таблица 4.2.

Обеспеченность учебной литературой по специальностям

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров основной литературы	Электронно-библиотечная система	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество экземпляров на одного студента
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе основного общего образования)	141	79	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (на базе среднего общего образования)	99	30	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (сетевое и системный администратор)	108	30	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
09.02.06 Сетевое и системное администрирование (специалист по администрированию сети)	97	30	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)	82	29	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
09.02.07 Информационные системы и программирование (разработчик веб и мультимедийных технологий)	90	30	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
09.02.07 Информационные системы и	88	29	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru	100	1

программирование (специалист по информационным технологиям)			http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru		
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	78	44	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	81	29	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1
22.02.06 Сварочное производство	101	37	https://urait.ru/ www.iprbookshop.ru http://www.e.lanbook.com http://www.biblioclub.ru	100	1

Приведенные данные показывают достаточность обеспеченности учебной литературой по всем специальностям.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

Основные темы культурно-массовых мероприятий библиотеке в 2022 г.:

1. День Знаний, сентябрь,
2. Викторина ко Дню государственности, сентябрь.
3. ОИК 1 курс (беседы), сентябрь.
4. День первокурсника, сентябрь.
5. День государственности РС(Я), сентябрь.
6. Тебе, первокурсник, сентябрь.
7. «Из истории колледжа» -информационный стенд, октябрь.
8. Книжная выставка работ преподавателей КИТ, октябрь
9. Мероприятие к году педагога и наставника, (к 20-летию кафедры «ЭОИС» и 55-летию открытия профтехучилища.) Акция-поздравление педагогов и кураторов, октябрь
10. «Грамотей», ноябрь.
11. Книжные (инф. стенды) в течении года.
12. Выставка новых журналов, октябрь и апрель.
13. М. Е. Николаев – первый президент РС (Я), ноябрь.
14. Выставка художественных книг «Золотой фонд библиотеки», ноябрь .
15. День Конституции РФ, декабрь.
16. День информатики декабрь.
17. Информационное сопровождение, в течении года.
18. День кафедры, октябрь и февраль.

4.3. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год.

Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, графики учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе и по каждой форме обучения и сводятся в общий график. Графики в хронологическом порядке отражают время на

теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает на бюджетной основе 25 человек по контрольной цифре приема.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей колледжа доводится расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В колледже установлена 6-дневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в две смены, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным пятиминутным перерывом. Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивных секций, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне. Расписание учебных занятий и его замена по очной форме обучения составлено в компьютерной версии и выставлено в открытом доступе на сайте колледжа.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности и утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. В ходе самообследования фактов по нарушению предельного уровня педагогической нагрузки (1440 часов) не выявлено. Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 863,69 часа.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что в основном журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, систематически проверяются начальником отдела по учебной работе.

Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи зачетов, контрольных работ, экзаменов, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Весь комплект документации основных профессиональных образовательных программ методически обеспечен и адаптирован к современным требованиям.

В соответствии с ФГОС СПО по учебным курсам в рабочих учебных программах предусмотрена самостоятельная работа обучающихся (далее - СРС). Структурно СРС делится на две части: самостоятельная работа, организуемая преподавателем и самостоятельная работа, которую обучающийся организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя (подготовка к лекциям, лабораторным и практическим заданиям, зачетам, экзаменам и др.). Содержание СРС описано в рабочей программе каждого курса и направлено на расширение и углубление знаний по данному курсу. Время на выполнение СРС не превышает нормы, отведенной учебным планом на самостоятельную работу по каждому курсу.

Завершающая форма обучения (государственная итоговая аттестация) по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой выпускаемой специальности разрабатывается и утверждается Программа государственной итоговой аттестации не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия.

По специальности 22.02.06 Сварочное производство и по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

По другим специальностям колледжа государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

Выпускная квалификационная работа способствует оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе

Темы выпускных квалификационных работ определяются структурными подразделениями. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Утверждение тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется по приказу проректора.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы. В программе ГИА указаны формы ГИА, требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний, описание задания демонстрационного экзамена и критериев оценки. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов утверждаются структурным подразделением университета после их обсуждения на заседании педагогического совета колледжа с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные университетом, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Структурное подразделение университета, реализующее программу СПО, обеспечивает проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения демонстрационного экзамена.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание ГЭК предоставляются следующие документы:

- Приказ о допуске студентов к ГИА;
- Приказ об утверждении тем дипломных работ (проектов);
- Сводная ведомость успеваемости студентов;
- Приказ о назначении руководителей дипломных работ (проектов);
- Приказ о назначении рецензентов дипломных работ (проектов);
- Рецензия на дипломный проект (работу) (при наличии);
- Отзыв руководителя дипломного проекта (работы).

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. ГЭК формирует матрицу оценок достижений выпускников по результатам выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) -дипломной работы (ДР). При этом учитываются оценки рецензента и руководителя, сделанные по основным показателям оценки результатов (ОПОР). Интегральная оценка результатов выполнения и защиты ВКР определяется как медиана по каждому из основных показателей оценки результатов. Для выявления уровня подготовки выпускников процент результативности (процентное соотношение от максимального количества баллов) переводится в оценку по универсальной шкале оценки образовательных достижений. Результаты вводятся в сводную оценочную ведомость уровня подготовки выпускников. Выполненные экзаменационные задания демонстрационного экзамена оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов, разработанными на основании характеристик компетенций, определяемых техническим описанием.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта. Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. Результаты государственной

итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо" "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и выводятся после проведения 2-х этапов: защита ВКР и демонстрационный экзамен. Общий результат уровня подготовки выпускников выводится как среднее значение полученных оценок по двум этапам, при этом округление в целое число (оценку) производится до ближайшего целого, при этом, если выпускник получает 3,5 как среднее значение по результатам 2 этапов ВКР, то ему ставится оценка «хорошо»; если 4,5, оценку – «отлично». Оценка уровня подготовки выпускников объявляется после окончания 2-х этапов ВКР, после общего подведения результатов, после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные структурным подразделением сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в структурном подразделении на период времени, установленный структурным подразделением самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается структурным подразделением не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве университета.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в СВФУ, в том числе в структурном подразделении СВФУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между СВФУ и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются ОПОП, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или самостоятельно установленным образовательным стандартом. Период проведения практики (сроки начала и завершения практики) устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники СВФУ обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (СВФУ, в структурном подразделении которого организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или СВФУ (при организации практической подготовки в СВФУ) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом, реализация которых проводится в форме практической подготовки включается в описание образовательной программы (раздел 1 Общая характеристика образовательной программы) и определяется заведующими кафедрами/ руководителями ОПОП исходя из содержания и направленности ОПОП, возможности их реализации в форме практической подготовки.

Рабочая программа практики является составной частью ОПОП, разрабатывается в соответствии с макетами, утвержденными в положениях о порядке разработке и утверждения ОПОП соответствующего уровня образования.

Рабочая программа практики может предусматривать сдачу экзаменов с целью присвоения обучающимся квалификационных разрядов по рабочим

профессиям/квалификационных экзаменов для получения квалификации по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории.

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, определяемой руководителем образовательной программы в рабочей программе практики.

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111), с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 февраля 2018 г. № 62н/49н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 марта 2018 г., регистрационный № 50237), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 декабря 2019 г. № 1032н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 декабря 2019 г., регистрационный № 56976), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 апреля 2020 г. № 187н/268н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2020 г., регистрационный № 58320), Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 мая 2020 г. № 455н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 мая 2020 г., регистрационный № 58430).

При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) СВФУ обеспечивает организованное проведение медицинского осмотра (обследования) на базе Клиники СВФУ, либо на базе иных медицинских учреждений в рамках действующих соглашений на проведение медицинских осмотров, обучающихся между СВФУ и соответствующими учреждениями.

Для прохождения практик, предусматривающих выполнение работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) руководители по практической подготовке предоставляют в Службу охраны труда СВФУ: поименный список обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру (обследованию); сведения о местах и сроках проведения практики, сведения, учитывающие специфику каждого вида практики (виды работ, наименование вредных факторов на рабочем месте); рабочие программы практики.

Для проведения учебных занятий при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в форме практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) руководители по практической подготовке предоставляют в Службу охраны труда СВФУ: поименный список обучающихся, подлежащих медицинскому осмотру (обследованию); сведения о местах и сроках учебных занятий, сведения, виды работ, наименование вредных факторов на рабочем месте; рабочие программы дисциплин.

Учебная практика проводится в учебных, учебных мастерских, лабораториях, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях колледжа либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и колледжем.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между университетом и организациями. В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения всех дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ, предшествует государственной (итоговой) аттестации и является обязательной для всех обучающихся независимо от формы получения образования.

Таковыми предприятиями являются: Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком», ООО «Информационно-технический центр», ООО «Развитие систем информационной безопасности», «ЦИТРУС, IT-компания», ООО «Автоматизация учета», ООО «БудиМир», ГО «город Якутск», МБОУ «Бердигестяхская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов им.А.Осипова», МБОУ «Бердигестяхская улусная гимназия», МОБУ «Средняя общеобразовательная школа» №7 городского округа «город Якутск» РС(Я), ООО «Передовые решения», «Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения», ПАО «Сбербанк России», Акционерное общество «Алмазы Анабара», Открытое акционерное общество «Газпром», «Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)», ООО "Лоу билдинг", Филиал «Инновационный центр ЭнергоСервис» ГУП ЖКХ РС(Я), ОАО ЯТЭК, ООО НПП «НИКОМ», ООО "Кинг-95", ООО «СахаДиалИнвест», ООО «СахаТранзитОил», ООО «СахаКапРемПроект» , ООО «ВИМ-Строй» и др.

Для руководства практической подготовкой назначаются руководитель (руководители) по практической подготовке от кафедры из числа лиц, относящихся к научно-педагогическим работникам СВФУ. Руководители по практической подготовке от кафедры проходят обучение в Службе охраны труда с выдачей удостоверения установленного образца. Практика в организациях осуществляется на основе договоров. В договоре оговариваются взаимные права и обязанности сторон: организации и СВФУ.

Сроки проведения практики устанавливаются СВФУ в соответствии с ППССЗ и графиком учебного процесса

По результатам практической подготовки во время учебной практики руководителями практики от колледжа формируется аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения, а также оценочная ведомость по практике, где оцениваются виды работ, общие и профессиональные компетенции по модулям практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций:

-аттестационный лист (характеристика профессиональной деятельности студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения (Форма приводится в рабочих программах практик),

-оценочная ведомость по практике, где оцениваются виды работ, общие и профессиональные компетенции по модулям практики (Форма приводится в рабочих программах практик).

Аттестационный лист, оценочная ведомость по практике могут заполняться на каждого студента или в целом на группу, если все студенты проходят практику на базе Колледжей СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ. Характеристика на студента от руководителя практики от предприятия. Характеристика отдельно не

требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ. Табель учета рабочего времени, подписанный руководителем практики от предприятия. Табель учета рабочего времени отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ.

Календарный план-график. Календарный план-график отдельно не требуется, если студент проходит практику на базе Колледжа СВФУ или на другом структурном подразделении СВФУ.

Оценочная ведомость по профессиональному модулю (профессиональным модулям), где указываются результаты промежуточной аттестации по элементам профессиональных модулей и итоги квалификационного экзамена, если в образовательной программе содержится профессиональный модуль по выполнению работ основного виду деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении к ФГОС по данной специальности. Квалификационный экзамен проводится после производственной практики. Если такого модуля нет, то не заполняется.

Пояснения по заполнению отчетной документации приводятся в Методических рекомендациях по прохождению учебной, производственной практики.

Оценка результатов практики осуществляется в двух основных направлениях: оценка качества выполнения видов работ практики; оценка компетенций обучающихся.

Все практики завершаются дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного отзыва руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных и общих компетенций на аттестационных листах по профессиональным модулям; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с утвержденной программой.

4.4. Цифровизация образовательного процесса

Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ).

В СВФУ в целом, в том числе колледже создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества.

Информационная база колледжа оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт.

Договор на предоставление услуг связи (Интернет) заключен с ПАО «Ростелеком».

В колледже ведется систематическая работа по совершенствованию условий для воспитания у обучающихся информационной культуры, расширению информационного пространства образовательного учреждения, повышению качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе.

Общее количество персональных компьютеров в колледже - 387 единиц и 65 ноутбука, в том числе используется в учебном процессе – 357 компьютеров и 65

ноутбуков. 80 учебных кабинета колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 8 кабинета оснащены интерактивными досками.

Во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет.

Перечень программного обеспечения, успешно используемого для обучения обучающихся различных специальностей и управленческой деятельности, приведен в таблице.

Таблица 4.3.

п/п	Наименование программного обеспечения
1	<p>Доступ к сети Интернет ПАО «Мобильные ТелеСистемы» (интернет). Предоставление услуги и связи и/или иные сопряженные с ними услуги, оказываемые Оператором непосредственно и/или с привлечением третьих лиц (далее –«Услуги») перечень оказываемых Услуг, Абонентские номера, используемые абонентские интерфейсы, уникальные коды идентификации, протоколы передачи данных и прочие условия Сторонами в дополнительных соглашениях. (договор об оказании услуг связи №114302223348/2 от 01.01.2023г.). Срок действия документа: с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.) ПАО «Мобильные ТелеСистемы» (VPN). Предоставление услуги и связи и/или иные сопряженные с ними услуги, оказываемые Оператором непосредственно и/или с привлечением третьих лиц (далее –«Услуги») перечень оказываемых Услуг, Абонентские номера, используемые абонентские интерфейсы, уникальные коды идентификации, протоколы передачи данных и прочие условия Сторонами в дополнительных соглашениях. (договор об оказании услуг связи №114302223348 от 01.01.2023г.). Срок действия документа: с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.)</p>
2.	<p>Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite Лицензионный договор на передачу прав программных продуктов из состава Dr.Web Enterprise Security Suite: Dr.Web Desktop Security Suite (Комплексная защита) + Центр управления, на 12 месяцев, 1490 ПК (LBW-BC-12M1490-B1), Dr.Web Server Security Suite (Антивирус) + Центр Управления, на 12 месяцев, 10 серверов (LBSBC-12M-10-B1) + Медиапакет Dr.Web сертифицированный ФСТЭК России (договор № 2022/41802 от 01.08.2022г. с ИП «Лицензиар» (“Сублицензиар”). Срок действия документа: до 01.08.2023г.</p>
3.	<p>Оказание услуг по передаче неисключительных лицензий и услуг по импортозамещению офисных программ. Предоставление заказчику услуги по предоставлению неисключительного права использования программ для ЭВМ, (далее - ПО), а также проведения работ по настройке дополнительной вычислительной инфраструктуры информационно-вычислительного комплекса на основе отечественных решений с оказанием технической поддержки (договор № 2022.223659 от 09.12.2022г.) Срок действия документа: с 28.12.2022г. по 28.12.2023г.).</p>
4.	<p>Мой Офис Предоставление услуги по передаче Лицензиару права на использование программного обеспечения (далее-ПО): X2-PRO-NE-LNL-A Мой Офис Профессиональный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год. (лицензионный договор №22-20 от 31 мая 2022г.). Срок действия документа: с мая 2022г. по 31.05.2023г.</p>
5.	<p>ОС «Альт Сервер»</p>

	<p>Предоставление услуги по передаче Лицензиару следующие права на использование программного обеспечения (далее-ПО):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базальт Рабочая станция /1292/ Лицензия на права использования Альт Рабочая станция 10/ срочная на 1 год/ для среднего специального и высшего профессионального образования; • Альт Сервер / 1541/ Лицензия на права использования Альт Сервер 10/ срочная на 1 год/ для среднего специального и высшего профессионального образования; • Сертификат на сопровождения (техподдержку) ОС «Альт Сервер», уровень «расширенный», сроком на 12 месяцев. <p>Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, сроком действия 1 год. (лицензионный договор №22-16/Б от 31 мая 2022г.). Срок действия документа: с мая 2022г. по 31.05.2023г.</p>
--	---

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в КИТ СВФУ осуществляется реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ в соответствии с рабочими программами в КИТ СВФУ используются элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ обеспечивается защита сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Формы учебной деятельности с применением ДОТ, используемые в образовательном процессе: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа.

Самостоятельная работа студентов включает следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудиокурсов;
- компьютерное тестирование;
- изучение учебных и методических материалов.

В период длительного отсутствия, обучающегося в колледже по уважительной причине имеется возможность консультирования через электронную почту, посредством Skype, Zoom, Vebinar и др.

Для организации дистанционного обучения в СВФУ, в том числе в колледже функционирует система электронного и дистанционного обучения Moodle (далее - СЭДО Moodle) и открытый образовательный портал. Платформа предоставляет пространство для совместной работы преподавателей и студентов. В Moodle доступны различные возможности для отслеживания успеваемости обучающихся, также имеется поддержка массовой регистрации с безопасной аутентификацией. Разработаны и утверждены на Методическом совете КИТ 11 онлайн курсов по дисциплинам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена.

СЭДО Moodle имеет гибкий интерфейс с возможностью конфигурирования макетов и дизайна отдельных страниц. Платформу можно интегрировать с большим количеством программного обеспечения, включая инструменты для общения, совместной работы,

управления документами и другие приложения для повышения производительности. СЭДО Moodle имеет открытый исходный код.

На сайте колледжа размещены онлайн ресурсы для дистанционного обучения, методические рекомендации по обеспечению дистанционного обучения, пошаговые инструкции для студентов и родителей по работе с ресурсами дистанционного обучения.

Информатизация управленческого процесса в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Университет имеет официальный сайт www.s-vfu.ru. Информация, размещенная на сайте, соответствует «Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями), (Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, но вступила в силу с 1 марта 2022г.). На страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально -техническом обеспечении колледжа, локальные акты, отчеты, новости и др.

Сайт университета адаптирован версию для лиц со стойкими нарушениями функций зрения https://www.s-vfu.ru/news/detail.php?SECTION_ID=8&ELEMENT_ID=196510.

В Университете разработаны и утверждены:

- Положение об электронной информационно-образовательной среде СВФУ.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ.

Выводы:

1. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.
2. Минимум содержания ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО.
3. Выполняются требования к срокам получения СПО по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.
4. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности, обучающихся литературой.
5. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов.
6. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.
7. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.
8. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
9. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют требованиям действующего законодательства.

10. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
11. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций.
12. Разработка и утверждение экзаменационных материалов для ГИА выпускников производится в соответствии с требованиями.
13. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит на базах – производственных предприятиях на основе долгосрочных и ежегодных договоров.
14. В колледже обеспечены условия для формирования информационной культуры обучающихся.
15. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, обеспечен различного вида лицензионными программными продуктами.
16. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Требования при приеме

Прием в СВФУ для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже среднего общего образования.

Информация об образовательных программах среднего профессионального образования, на которые СВФУ объявляет прием на обучение, о количестве мест для приема в 2022/23 учебном году указана в приложении 1 к настоящим Правилам.

Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

СВФУ осуществляет обработку полученных в связи с приемом в СВФУ персональных данных поступающих в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

Условиями приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования должны быть гарантированы соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования, наиболее способных и подготовленных к освоению образовательной программы соответствующего уровня и соответствующей направленности лиц.

Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно. Организация приема в СВФУ.

Организация приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется приемной комиссией СВФУ.

Председателем приемной комиссии является ректор СВФУ.

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о приемной комиссии.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии.

При приеме в СВФУ обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

С целью подтверждения достоверности документов, представляемых поступающими, приемная комиссия вправе обращаться в соответствующие государственные (муниципальные) органы и организации на основе нормативной базы:

1 Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2020, N 17, ст. 2701);

2 Часть 6 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598);

3 Часть 5 статьи 68 Федерального закона III. Организация информирования поступающих.

В период работы приемной комиссии с 20 июня по 25 августа 2022 года всего подано 2368 заявлений (в 2021 г. – 1743). Прием на обучение осуществлялся на общепринятых условиях, по среднему баллу аттестата. Средний балл аттестатов студентов, принятых на обучение на бюджетной основе обучения составило 4,43 (в 2021 г. – 4,20), на коммерческой основе -3,86 (в 2021 г. – 3,61).

Наибольшее количество заявлений подано по специальностям: «Информационные системы и программирование (квалификация: программист)» - 541, «Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)» – 457, «Сетевое и системное администрирование» – 345. По результатам приема абитуриентов конкурс на одно место на бюджетной форме обучения составил 7,7 (в 2021 г.- 6,89)

Конкурс на бюджетный набор составил: «Информационные системы и программирование (квалификация: разработчик веб и мультимедийных приложений)» – 17,58, «Сетевое и системное администрирование» – 13,27, «Информационные системы и программирование (квалификация: программист)»– 6,94.

В соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема план набора на бюджетные места выполнен на 100%.

5.2. Уровень подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по специальностям

Таблица 5.1.

Итоги зимней сессии 2021-2022 уч.г. по специальностям

Код	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85,5%	75,8%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	77,0%	60,1%
09.02.07	Информационные системы и программирование	70,9%	57,5%

11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	69,8%	64,7%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	89,7%	65,4%
22.02.06	Сварочное производство	93,3%	86,7%
	Средние показатели по колледжу	81%	68,3

Таблица 5.2.

Итоги весенней сессии 2021-2022 уч.г. по специальностям

Код	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89,8%	66,1%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	78,9%	59,5%
09.02.07	Информационные системы и программирование	80,2%	58,2%
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	65,4%	54,9%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	81,9%	60%
22.02.06	Сварочное производство	64,3%	57,1%
	Средние показатели по колледжу	76,7%	59,3%

Таблица 5.3.

Итоги зимней сессии 2022-2023 уч.г. по специальностям

Код	Наименование специальности	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	89,80%	66,10%
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	78,90%	59,50%
09.02.07	Информационные системы и программирование	80,20%	58,20%
11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи	65,40%	54,90%
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	81,90%	60,00%
22.02.06	Сварочное производство	64,30%	57,10%
	Средние показатели по колледжу	78,3	58,8

Итоги успеваемости и качества обучения
за 2021 - 2022 учебный год

Таблица 5.4

1 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-21-1	30	73,30%	53,30%	16	6	8
КИТ-ИСИП-21-2	28	71,40%	53,60%	15	5	8
КИТ-ИСИП-21-3	29	75,90%	55,20%	16	6	7
КИТ-ИСИП-21-4	27	77,80%	55,60%	15	6	6
КИТ-ИСИП-21-5	29	75,90%	55,20%	16	6	7
КИТ-СИСА-21-1	28	60,70%	50,00%	14	3	11
КИТ-СИСА-21-2	28	71,40%	64,30%	18	2	8
КИТ-СИСА-21-3	27	96,30%	85,20%	23	3	1
КИТ-ОИБАС-21-1	20	75,00%	70,00%	14	1	5
КИТ-ОИБАС-21-2	23	65,20%	52,20%	12	3	8
КИТ-ИССС-21-1	16	81,30%	75,00%	12	1	3
КИТ-ИССС-21-2	18	88,90%	88,90%	16	0	2
КИТ-СП-21	14	64,30%	57,10%	8	1	5
КИТ-ТС-21	19	89,50%	89,50%	17	0	2
Всего	336	75,90%	63,10%	212	43	81

Таблица 5.5

2 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИСИП-20-1	19	52,60%	47,40%	9	1	9
СПО-ИСИП-20-2	21	71,40%	71,40%	15	0	6
СПО-ИСИП-20-3	22	72,70%	72,70%	16	0	6
СПО-ИСИП-20-4	25	64,00%	56,00%	14	2	9
СПО-ИСИП-20-5	30	83,30%	60,00%	18	7	5
СПО-СИСА-20-1	24	62,50%	58,60%	14	1	9
СПО-СИСА-20-2	24	66,70%	62,50%	15	1	8
СПО-СИСА-20-3	22	50,00%	50,00%	11	0	11
СПО-ОИБАС-20-1	19	68,40%	47,40%	9	4	6
СПО-ОИБАС-20-2	17	100,00%	76,50%	13	4	0
СПО-ИССС-20	27	22,20%	22,20%	6	0	21
СПО-ТС-20	12	66,70%	66,70%	8	0	4
Всего	262	64,10%	56,50%	148	20	94

Таблица 5.6.

3 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИСИП-19-1	21	100,00%	61,90%	13	8	0
СПО-ИСИП-19-2	18	100,00%	55,60%	10	8	0
СПО-ИСИП-19-3	16	100,00%	43,80%	7	9	0
СПО-ИСИП-19-4	18	100,00%	55,60%	10	8	0
СПО-ИСИП-19-5	26	100,00%	73,10%	19	7	0
СПО-СИСА-19-1	20	100,00%	100,00%	20	0	0
СПО-СИСА-19-2	14	100,00%	28,60%	4	10	0
СПО-СИСА-19-3	19	100,00%	36,80%	7	12	0
СПО-ОИБАС-19	26	100,00%	57,70%	15	11	0
СПО-ИССС-19-1	18	38,90%	38,90%	7	0	11
СПО-ИССС-19-2	20	55,00%	55,00%	11	0	9
СПО-ТС-19	12	100,00%	50,00%	6	6	0
Всего	228	91,20%	56,60%	129	79	20

Таблица 5.7.

4 курс

Группа	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-СИСА-18	21	100,00%	42,90%	9	12	0
СПО-ИССС-18-1	16	100,00%	56,30%	9	7	0
СПО-ИССС-18-2	18	100,00%	66,70%	12	6	0
СПО-ТС-18(9)	16	100,00%	50,00%	8	8	0
Всего	71	100,00%	53,50%	38	33	0

Показатели успеваемости студентов 2021-2022 учебном году показывают, что к старшим курсам объективные показатели успеваемости улучшаются, получивших неудовлетворительные оценки снижаются. Количество хорошистов и отличников по итогам зимней сессии было 318, по итогам весенней сессии стало 527.

Итоги успеваемости и качества за зимний семестр 2022-2023 учебного года

Таблица 5.8.

1 курс

Группа	Количество во обучающ ихся	Успеваемос ть	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-22-1	24	75,00%	58,30%	14	4	6
КИТ-ИСИП-22-2	25	52,00%	36,00%	9	4	12
КИТ-ИСИП-22-3	22	63,60%	40,90%	9	5	8
КИТ-ИСИП-22-4	25	68,00%	56,00%	14	3	8
КИТ-ИСИП-22-5	25	84,00%	64,00%	16	5	4
КИТ-ИСИП-22-6	20	70,00%	55,00%	11	3	6
КИТ-ИСИП-22-7	25	80,00%	64,00%	16	4	5
КИТ-ИСИП-22-8	19	47,40%	42,10%	8	1	10
КИТ-СИСА-22-1	30	90,00%	73,30%	22	5	3
КИТ-СИСА-22-2	30	93,30%	80,00%	24	4	2
КИТ-СИСА-22-3	30	70,00%	63,30%	19	2	9
КИТ-ОИБАС-22-1	28	89,30%	67,90%	19	6	3
КИТ-ОИБАС-22-2	29	93,10%	89,70%	26	1	2
КИТ-ИССС-22-1	25	64,00%	60,00%	15	1	9
КИТ-ИССС-22-2	25	60,00%	60,00%	15		10
КИТ-СП-22	24	95,80%	70,80%	17	6	1
КИТ-ТС-22-1	32	96,90%	81,30%	26	5	1
КИТ-ТС-22-2	34	82,40%	64,70%	22	6	6
1 курс	472	77,80%	64,00%	302	65	105

Таблица 5.9.

2 курс

Группа	Количество во обучающ ихся	Успеваемос ть	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
КИТ-ИСИП-21-1	28	78,60%	75,00%	21	1	6
КИТ-ИСИП-21-2	28	89,30%	75,00%	21	4	3
КИТ-ИСИП-21-3	28	85,70%	82,10%	23	1	4
КИТ-ИСИП-21-4	25	68,00%	52,00%	13	4	8
КИТ-ИСИП-21-5	27	70,40%	66,70%	18	1	8
КИТ-СИСА-21-1	28	50,00%	50,00%	14		14
КИТ-СИСА-21-2	25	64,00%	64,00%	16		9
КИТ-СИСА-21-3	28	96,40%	96,40%	27		1
КИТ-ОИБАС-21-1	18	77,80%	66,70%	12	2	4
КИТ-ОИБАС-21-2	22	72,70%	63,60%	14	2	6
КИТ-ИССС-21-1	13	84,60%	84,60%	11		2
КИТ-ИССС-21-2	18	83,30%	83,30%	15		3
КИТ-СП-21	12	66,70%	66,70%	8		4
КИТ-ТС-21	17	100,00%	47,10%	8	9	
2 курс	317	77,30%	69,70%	221	24	72

Таблица 5.9.

3 курс

Группа	Количество во обучающ ихся	Успеваемос ть	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИСИП-20-1	21	52,40%	47,60%	10	1	10
СПО-ИСИП-20-2	23	91,30%	78,30%	18	3	2
СПО-ИСИП-20-3	21	89,70%	76,20%	16	2	3
СПО-ИСИП-20-4	22	68,20%	59,10%	13	2	7
СПО-ИСИП-20-5	30	73,30%	66,70%	20	2	8
СПО-СИСА-20-1	20	65,00%	50,00%	10	3	7
СПО-СИСА-20-2	23	65,20%	56,50%	13	2	8
СПО-СИСА-20-3	22	72,70%	54,50%	12	4	6
СПО-ОИБАС-20-1	15	40,00%	33,30%	5	1	9
СПО-ОИБАС-20-2	16	75,00%	62,50%	10	2	4
СПО-ИССС-20	26	46,20%	42,30%	11	1	14
СПО-ТС-20	12	100,00%	58,30%	7	5	
3 курс	251	68,90%	57,80%	145	28	78

Таблица 5.9.

4 курс

Группа	Количество во обучающ ихся	Успеваемос ть	Качество (на 5 и 4)	Количество обучающихся		
				«5» и «4»	«3»	«2» и н/а
СПО-ИССС-19-1	14	42,90%	42,90%	6		8
СПО-ИССС-19-2	17	58,80%	52,90%	9	1	7
4 курс	31	51,60%	48,40%	15	1	15

Показатели успеваемости студентов за зимнюю сессию 2022-2023 учебного года показывают, что низкие показатели отмечаются у старших курсов. Количество хорошистов и отличников по итогам зимней сессии составила -683 человек.

Диаграмма 1.

Успеваемость по годам

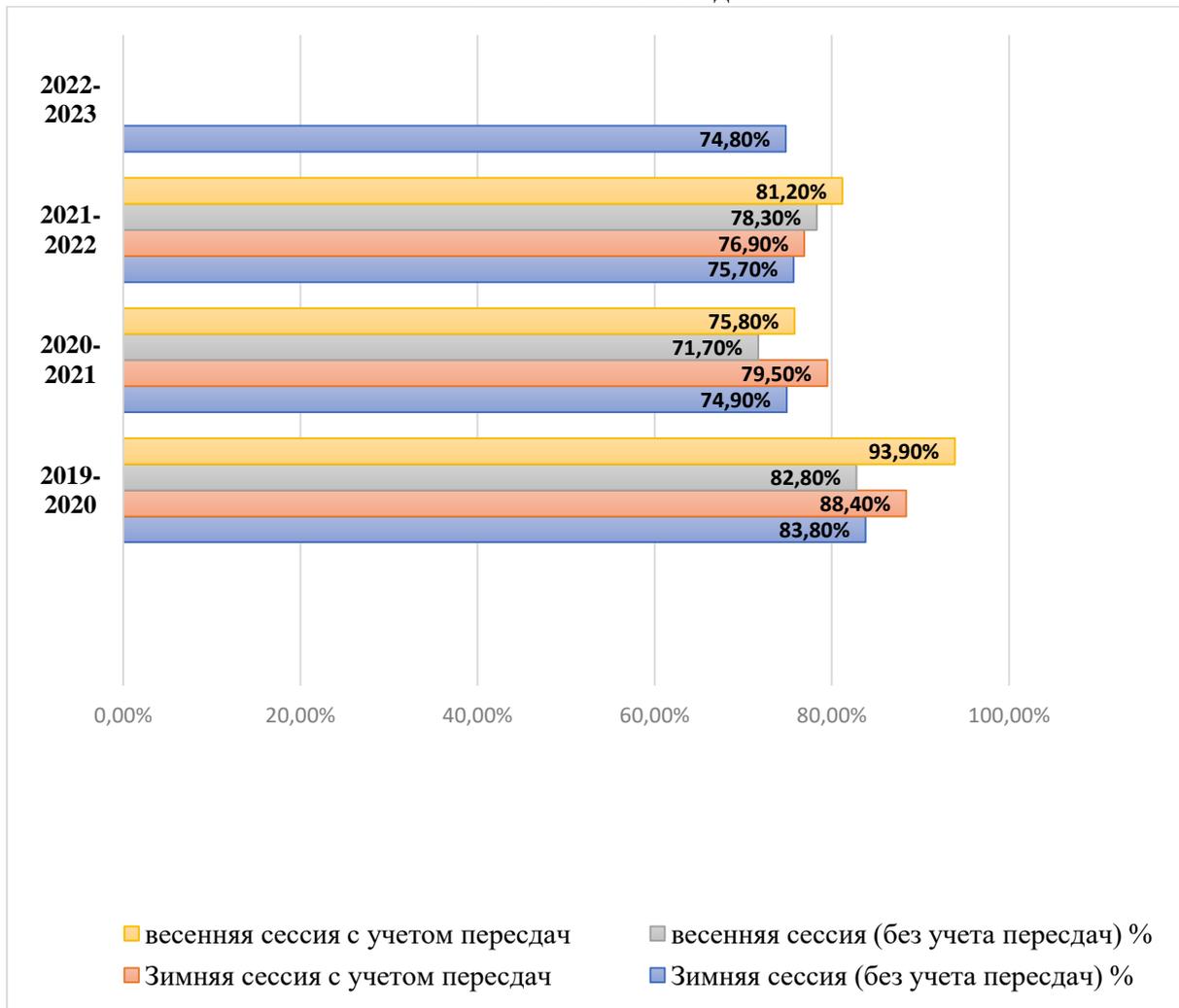
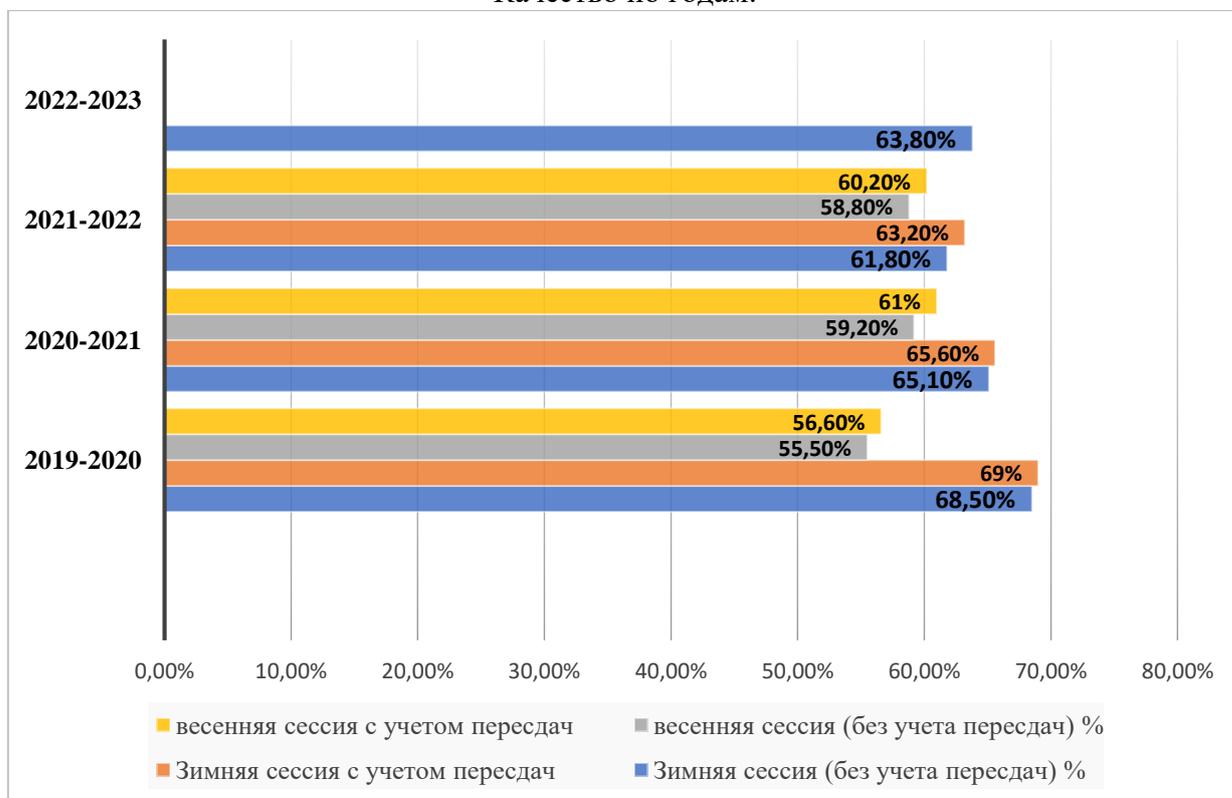


Диаграмма 2.

Качество по годам:



Анализ мониторинга успеваемости показывает, что успеваемость в зимней сессии 2021 – 2022 учебного года по сравнению с прошлым учебным годом повысилась с 74,9% до 81%, успеваемость весенней сессии повысилась с 71,7% до 76,7%. Качественный показатель зимней сессии повысился с 65,1% до 68,3%, весенней с 59,2% до 59,3%.

За исследуемый период все выпускники, допущенные к процедуре ГИА, ее прошли, получив документ об образовании.

Успеваемость в зимней сессии 2022– 2023 учебного года по сравнению с предыдущим учебным годом понизился на 1,2%, качественный повысился на 2%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2022 год

В этом учебном году впервые в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа была выполнена в следующих видах:

- защита ВКР (дипломной работы);
- сдача демонстрационного экзамена по 6 компетенциям.

Были аккредитованы центры проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Программные решения для бизнеса», «Веб-технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ», «Сетевое и системное администрирование», «Информационные кабельные сети», по компетенции «Облицовка плиткой» Якутский коммунально-строительный техникум предоставил безвозмездно площадку.

Демонстрационный экзамен в форме итоговой аттестации сдали 263 выпускника.

% выполнения – 100%, качество – 70,6% (в прошлом году было 67%), что указывает на повышение качества на 3%

Таким образом, студенты выпускной группы продемонстрировали свою готовность вести профессиональную деятельность по данным компетенциям по международным требованиям.

Результаты государственной итоговой аттестации были определены оценками «отлично», «хорошо» «удовлетворительно», «неудовлетворительно» после проведения 2-х этапов.

Таблица 5.10.

Результаты сдачи демозамена

№	Компетенция	Группа	Кол. Вып.	На «3»	На «4»	На «5»	% выпол.	% качества
1.	Сетевое и системное администрирование	СиСА-19-1	20	0	1	19	100%	100%
2.		СиСА-19-2	14	4	4	6	100%	71,4%
3.		СиСА-19-3	19	2	10	7	100%	89,4%
4.		СиСА-18	21	2	12	7	100%	90,4%
5.	Программные решения для бизнеса	ИСИП-19-1	21	16	4	1	100%	23,8%
6.		ИСИП-19-2	18	13	2	3	100%	27,7%
7.		ИСИП-19-3	16	10	3	3	100%	37,5%
8.		ИСИП-19-4	19	11	5	3	100%	42,1%
9.	Веб-технологии	ИСИП-19-5	27	5	6	16	100%	81,4%
10.	Корпоративная защита от внутренних угроз ИБ	ОИБАС-19	26	10	4	12	100%	61,5%
11.	Информационные кабельные сети	ИССС-18-1	16	4	4	8	100%	75%
12.		ИССС-18-2	18	2	6	10	100%	88,8%
13.	Облицовка плиткой	ТС-19	12	0	0	12	100%	100%
14.		ТС-18(9)	16	0	0	16	100%	100%
ИТОГО:			263	79	61	123	100%	70,6%

Таблица 5.11.

Результаты защиты дипломной работы

№	Группа	Кол. выпускников	«3»	«4»	«5»	% выполнения	% качества	красный диплом
1	СиСА-19-1	20	0	0	20	100%	100%	18
2	СиСА-19-2	14	0	6	8	100%	100%	0
3	СиСА-19-3	19	0	13	6	100%	100%	2
4	ИСИП-19-1	21	0	16	5	100%	100%	5
5	ИСИП-19-2	18	1	11	6	100%	94,4%	5
6	ИСИП-19-3	16	2	5	9	100%	87,5%	2
7	ИСИП-19-4	19	0	13	6	100%	100%	5
8	ИСИП-19-5	27	0	6	21	100%	100%	7
9	ОИБАС-19	26	2	9	15	100%	92,3%	9
10	ТС-19	12	0	6	6	100%	100%	3
11	ТС-18(9)	16	0	2	14	100%	100%	3

12	СиСА-18	21	0	19	2	100%	100%	7
13	ИССС-18-1	16	0	10	6	100%	100%	6
14	ИССС-18-2	18	0	12	6	100%	100%	5
	ИТОГО:	263	5	128	130	100%	98%	77

Результаты ВКР

Таблица 5.12.

№	Учебные годы	Кол.вып.	«5»	«4»	«3»	% вып.	% кач.	Красный диплом
1	2016-2017	123	81 (65,9%)	36 (29,2%)	6 (4,9%)	100%	95,1%	28 (22,8%)
2	2017-2018	165	118 (71,5%)	43 (26,1%)	4 (2,4%)	100%	97,6%	38 (23,0%)
3	2018-2019	128	99 (77,34%)	28 (21,88%)	1 (0,78%)	100%	99,22%	36 (28,13%)
4	2019-2020	131	103(78,63%)	27(20,61%)	1(0,76%)	100%	99.24%	27(20,61%)
5	2020-2021	93	57 (62,3%)	36 (38,7%)	0	100%	100%	29 (31,18%)
6	2021-2022	263	130 (49,4%)	128 (48,6%)	5 (1,9%)	100%	98%	77(29,2%)

Результаты ВКР по учебным годам

Данные позволяют говорить о стабильных результатах государственной итоговой аттестации. Анализ отзывов предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников колледжа показывает соответствие уровня их знаний предъявляемым требованиям.

5.3. Характеристика системы управления качеством обучения

Управление качеством обучения в колледже организовано в соответствии с:

- Положением о режиме занятий обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования СВФУ (Утверждено 19.02.2019);
- Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования СВФУ Утверждено 19.02.2019);
- Положением о порядке контроля остаточных знаний обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (Утверждено 19.02.2019);
- Положением о разработке учебно-методического комплекса дисциплины (модуля) образовательной программы среднего профессионального образования в СВФУ(Утверждено 19.02.2019);
- Положением о фонде оценочных средств по дисциплине (модулю) образовательной программы среднего профессионального образования в СВФУ (Утверждено 19.02.2019);
- Положением о самостоятельной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в СВФУ(Утверждено 19.02.2019);
- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине (модулю) среднего профессионального образования в СВФУ(Утверждено 19.02.2019);

- Положением о лабораторных работах и практических занятиях по образовательным программам среднего профессионального образования в СВФУ (Утверждено 19.02.2019);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778) (ред. от 18.11.2020г);
- Положением о практической подготовке обучающихся в СВФУ (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный номер №59778) (ред. от 18.11.2020г);
- Положением об организации и проведении демонстрационного экзамена по методике WORLDSKILLS в СВФУ (Утверждено 08.05.2019);
- Положением о выпускной квалификационной работе для программ среднего профессионального образования СВФУ (Утверждено 19.02.2019);

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются СВФУ самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются СВФУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки студентов является основным элементом управления учебным процессом, ее целью является упорядочение, прозрачность и расширение возможностей применения различных видов и форм текущего и промежуточного контроля качества процесса и результатов обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества подготовки обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами образовательной программы СПО;
- аттестация студентов на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующих ППССЗ
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;

– организация самостоятельной работы студентов с учетом их индивидуальных способностей;

– поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения студентов на уровне преподавателя и колледжа.

ФОС для промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются структурными подразделениями самостоятельно согласно Положению о ФОС по дисциплине (модулю) ОП СПО в СВФУ.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в СВФУ (Утверждено 19.02.2019);

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются структурными подразделениями по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой структурными подразделениями.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена; по некоторым специальностям: Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) в соответствии с ФГОС по специальности.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Содержание тематики выпускных квалификационных работ, экзаменационных билетов отражает их актуальность. Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, соответствуют требованиям ФГОС. В отчетах председателей ГЭК содержатся конкретные замечания и предложения по совершенствованию работы.

5.4. Востребованность выпускников

В 2022 г. из 263 выпускников, трудоустроившихся – 81, что составляет 30,8%, по специальности – 71 (87,6%), занятых по другим каналам 182 (69,2%). Другие виды занятости: - призваны в ряды РА – 51 чел.; - продолжили обучение – 122 чел.; - по уходу за ребенком – 6 чел. Наибольшее число трудоустроенных выпускников наблюдается у специальности «Информационные системы и программирование» (36 трудоустроенных из 101 выпускников).

Таблица 5.13.

Итоги выпуска очной формы обучения в 2022 году

Наименование направления, специальности	Выпуск	Направлено на работу			всего занято по другим каналам					Заняты по всем каналам		В поисках работы	
	всего	всего	по специальности	%	В том числе								
					всего	по уходу за ребенком	По семейным обстоятельствам	продолжение обучения	призваны в ряды ВС РФ	всего	%	всего	%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	28	6	5	83,3%	22			17	5	28	100%	0	0%
Сетевое и системное администрирование (Сетевой и системный администратор)	53	13	12	92,3%	40	2		32	6	53	100%	0	0%
Сетевое и системное администрирование (Специалист по администрированию сети)	21	7	7	100%	14	1	1	5	7	21	100%	0	0%
Инфор.системы и программирование (Программист)	55	19	17	89,4%	36	1		22	13	53	100%	0	0%
Инфор.системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	27	11	9	81,8%	16	0		11	5	27	100%	0	0%
Инфор.системы и программирование (Специалист по инфор.системам)	19	6	6	100%	13	0		10	3	19	100%	0	0%
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	26	6	5	83,3%	20	0		18	2	26	100%	0	0%
Инфокоммуникационные сети и системы связи	34	13	7	61,7%	20	2		9	10	34	100%	0	0%
ИТОГО:	263	81	48	87,6%	182	6		122	51	263	100%	0	0%

По сравнению с предыдущими годами процент трудоустроенных по специальности по сравнению с 2020 – 2021 учебным годом повысился на 5%.

Процент выпускников продолживших обучение повысился на 1,2%.

Таблица 5.14.

Направлены на работу:

№	Специальности, профессии	2019		2020		2021		2022	
		Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено	Кол. вып.	Трудоустроено
1	Многоканальные телекоммуникационные системы/Инфокоммуникационные системы и связи	16	4 (25%)	19	6 (31,5%)			34	13 (38,2%)
2	Информационная безопасность/ Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13	3 (23,8%)	20	8 (40%)	23	5 (21,7)	26	6 (23,8%)
3	Программирование в компьютерных системах	22	6(27,7%)	37	17 (45,9%)				
4	Компьютерные системы и комплексы	20	12 (60%)	22	8 (36,3%)				
5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	10 (31,2%)	23	8 (34,7%)	16	6(37,5)	28	6 (21,4%)
6	Сварочное производство	25	6 (24%)						
7	Мастер жилищно-коммунального хозяйства			10	5 (50%)				
8	Информационные системы и программирование					54	13 (24%)	101	36 (35,6%)
9	Сетевое и системное администрирование							74	20 (27,03%)
		128	41 (32%)	131	52 (39,6%)	93	24 (25,8%)	263	81 (30,8%)

Всего продолжили обучение с поступлением в различные учебные заведения 122 выпускников. Наибольшее число поступивших у группы «Информационные системы и программирование» (42 из 101).

Таблица 5.15.

Поступление в ВУЗ

№	Специальности, профессии	2019		2020		2021		2022	
		Кол. вып.	Вуз						
1	Многоканальные телекоммуникационные системы/Инфокоммуникационные системы и связи	16	5 (31,3%)	19	3 (15,7%)			34	9 (26,4%)
2	Информационная безопасность/ Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	13	6 (46,2%)	20	6 (30%)	23	10 (43,4%)	26	18 (69,2%)
3	Программирование в компьютерных системах	22	14 (63,6%)	37	14 (37,8%)				
4	Компьютерные системы и комплексы	20	3 (15%)	22	9 (40,9%)				

5	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	32	22 (68,8%)	23	10 (43,4%)	16	9 (56,2%)	28	16 (57,1%)
6	Сварочное производство	25	6 (24%)						
7	Мастер жилищно-коммунального хозяйства			10	4 (40%)				
8	Информационные системы и программирование					54	23 (42,5%)	101	42 (41,5%)
9	Сетевое и системное администрирование							74	37 (50%)
	ИТОГО	128	56 (43,7%)	131	46 (35,1%)	93	42 (45,1%)	263	122 (46,3%)

По итогам выпуска 2022 года показатель занятости -100%.

Выводы:

1. Локальные акты и планирующие документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля качества подготовки специалистов, обеспечивают нормативной основой весь цикл управления качеством образования.
2. Результаты промежуточной аттестации, результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных мониторинга качества подготовки специалистов, данные срезов знаний в целом соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.
3. Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.
4. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена нормативной базой, организована в соответствии с требованиями законодательства., результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.
5. Уровень требований, предъявляемый к выпускникам, не ниже требований ФГОС.
6. Колледжем проводится требуемая работа по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.
7. Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

6.1. Нормативная база

КИТ СВФУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации. *Воспитательная работа* – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности

воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии нормативно – правовой базой:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации) от 22.01.2021 г. №62178).
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 05.02.2018 г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 №683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства от 29.05.2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. №2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р;
- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо МОН РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09).

6.2. Рабочая программа воспитания

Разработана Рабочая программа воспитания обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования

«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на период 2021-2025 гг. и утверждена проректором по внеучебной работе и молодежной политике, руководителем Аппарата ректора А.А. Ильиным 26 августа 2021 г.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

КИТ СВФУ создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, формирования общих компетенций.

Задачи воспитательной работы в КИТ СВФУ:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

6.3 Организация воспитательной работы

Основным инструментом управления воспитательной работой в КИТ СВФУ является Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Для ежегодной системы планирования воспитательной работы составляются:

- Календарный план по воспитательной работе;
- план по адаптации первокурсников;
- план работы социального педагога;
- план работы педагога-психолога;

- план работы кураторов академических групп;
- план работы Студенческого Совета общежитий;
- план работы ПОС КИТ.

Главная задача администрации КИТ СВФУ, кафедр – создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Воспитательную работу в колледже проводят специалисты по социально-воспитательной работе – социальный педагог, педагог-психолог, кураторы академических групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по воспитательной работе

Управление воспитательной деятельностью включает:

- мотивацию преподавателей и студентов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов в разных сферах деятельности, в том числе будущей профессиональной;
- информирование о возможностях и достижениях участия студентов в социально значимой деятельности, преподавателей в воспитательной деятельности;
- наполнение раздела КИТ сайта СВФУ информацией о воспитательной деятельности, студенческой жизни в КИТ;
- организацию повышения психолого-педагогической квалификации преподавателей в сфере воспитательной деятельности с молодежью и обучения студенческого актива способам организаторской и проектной деятельности;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления; развитие разнообразных форм студенческого самоуправления;
- расширение спектра студенческих сообществ, создание условий для их взаимодействия между собой, поддержку созидательной инициативы обучающихся;
- осуществление организационно-координационной работы по проведению колледжных, общеуниверситетских воспитательных мероприятий и их анализ;
- обеспечение участия студентов университета в городских, всероссийских и международных программах, проектах, конкурсах и т.д.,
- обеспечение научно-методического сопровождения воспитательной деятельности и студенческих инициатив;
- создание необходимой для осуществления воспитательной деятельности инфраструктуры;
- развитие сотрудничества с социальными партнерами;
- стимулирование активной воспитательной деятельности преподавателей;
- объединение усилий административных, общественных и научно-методических структур вуза, его социальных партнеров для осуществления инновационной и экспериментальной работы, направленной на решение современных задач воспитания и развития воспитательной деятельности.

1. Анализ итогов воспитательной работы в КИТ СВФУ за учебный год направлен на изучение состояния воспитательной работы в колледже. Анализу подвергается: достигнутые результаты воспитательной работы за предыдущий учебный год, качество воспитательной среды, материальной и методической базы воспитательной работы, используемые формы и методы воспитательного воздействия, кадровый потенциал. На основе полученных данных выделяются достоинства и недостатки существующей системы воспитательной работы, перспективные траектории развития системы, необходимые для принятия дальнейших управленческих решений.

2. Планирование воспитательной работы в КИТ СВФУ на учебный год направлено на создание стратегии воспитательной работы образовательной организации на ближайший учебный год. Определяются цели, задачи, формы и методы воспитательной работы; основные мероприятия, носящие воспитывающий характер; лица, ответственные за реализацию плана воспитательной работы. Планированию подвергается также

последовательность управленческих решений, направленных на совершенствование качества воспитательной работы образовательной организации.

При планировании воспитательной работы необходимо учитывать:

- результаты воспитательной работы и выводы, полученные в ходе анализа предыдущего опыта этой работы;
- предложения студентов и преподавательского состава КИТ СВФУ;
- воспитательные и организационно-педагогические задачи;
- материалы, советы и рекомендации педагогической и методической литературы по воспитательной работе с обучающимися;
- передовой опыт страны, региона, города, традиции КИТ СВФУ;
- возможности преподавательского (педагогического) состава, социальных партнеров КИТ СВФУ, запросы потенциальных работодателей;
- воспитательный потенциал социального окружения КИТ СВФУ, предприятий, культурных учреждений;
- годовой круг праздников и традиций КИТ СВФУ;
- события, даты, связанные с жизнью и деятельностью выдающихся деятелей науки, культуры, искусства, политики;
- дела, проводимые близлежащими культурными учреждениями, другими КИТ СВФУ в городе, регионе, в стране.

План воспитательной работы КИТ СВФУ – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Важно учитывать, что данный документ должен содержать в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения.

3. Организация воспитательной работы в КИТ СВФУ связана с реализацией, заложенной на этапе планирования программы воспитательной работы СВФУ. Результат реализации Программы во многом зависит не только от исполнителей, но и от руководителя, принятых им управленческих решений, направленных на упорядочение системы взаимодействия исполнителей, координацию взаимосвязанных параллельно протекающих процессов, решение поставленных перед образовательной организацией задач и достижение цели воспитательной работы.

4. Регулирование воспитательной работы в КИТ СВФУ связано с возможностью оперативного вмешательства управляющей подсистемы воспитательной процесс с целью сохранения равновесия в системе, за счет коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра принятых управленческих решений, кадровых перестановок и т.д.

5. Контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе в вузе заключается в сборе информации о функционировании системы для оценки качества реализации программы воспитательной работы и принятых управленческих решений. Контролю могут быть подвергнуты как вся система воспитательной работы образовательной организации, так и отдельные ее элементы. Контроль может осуществляться управленческими структурами образовательной организации или внешними организациями, занимающихся вопросами контроля и надзора в сфере образования.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается очень важной и значимой.

1. Гражданско-правовое воспитание

–участие студентов в гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;

–кураторские часы по ознакомлению студентов с Уставом СВФУ, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно-правовыми актами вуза;

–участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах и круглых столах по вопросам повышения правовой культуры выпускников вуза;

–организация индивидуальной профилактической работы со студентами «группы риска»;

–открытые лекционные и семинарские занятия по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

–участие в проектах, реализуемых Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму;

–внедрение системы тренингов, позволяющих ознакомить практических работников молодежного профиля с инновационными способами и технологиями профилактики молодежного экстремизма.

2. Патриотическое воспитание

–мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

–проведение научно-методических семинаров, конференций по проблеме патриотического воспитания молодежи;

–конкурсы, посвященные истории России и Республики Саха (Якутия), поиск, сбор и изучение архивных документов, участие в поисковых экспедициях, археологических раскопках;

–военно-патриотические игры, исторические реконструкции;

–посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций, театров по патриотической тематике;

–разработка обучающимися проектов патриотической направленности;

–участие в поисковых экспедициях, военно-патриотических клубах и объединениях

–открытые лекции, круглые столы, конференции, выставки, дискуссионные площадки по патриотической тематике;

–встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла, выдающимися деятелями России;

–участие обучающихся в мероприятиях, посвященных Дню России, Дню государственного флага РФ, Дню народного единства, Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Дню защитника Отечества, Дню памяти великих полководцев, Дню воинской славы России;

–участие обучающихся в федеральных, региональных, акциях и проектах: «Без срока давности» «Бессмертный полк России», «Вахта памяти», «Георгиевская ленточка»;

–кураторские часы патриотической направленности;

–организация конкурсов на лучшее содержание и реализацию патриотической работы в учебных подразделениях.

3. Духовно-нравственное воспитание

–реализация методик и технологий духовно-нравственного и творческого становления личности обучающегося;

–организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями СВФУ, развитие академической культуры и университетских ценностей;

- проведение мероприятий, психологических тренингов по вопросам семейных ценностей, организация общеуниверситетского конкурса «Студенческая семья»;
- проведение конференций, круглых столов, семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания молодежи;
- национальные праздники, выставки, вечера, посвященные памятным датам исторического значения, юбилеям выдающихся деятелей культуры, литературы, науки и народных героев;
- проведение литературных гостиных, конкурсов чтецов;
- посещение экскурсионных программ, музеев, выставок, экспозиций театров;
- участие обучающихся в благотворительных акциях (Дни донора, шефская работа над детскими домами и др.).

4. Профессионально-трудовое воспитание

- участие обучающихся в дополнительных образовательных программах повышения квалификации, профессионального обучения, профессиональной переподготовки;
- ярмарка вакансий;
- организация и обеспечение работы студенческих отрядов различного назначения (строительных, ремонтных, по благоустройству территорий и др.);
- воркшопы, смотры-конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, чемпионаты WorldSkills Russia, научно-технические конференции, фестивали, конкурсы;
- семинары, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы, тренинги, мастер-классы, презентации, экспертные сессии по вопросам бизнес-воспитания с предпринимателями, бизнес-экспертами, руководителями.

5. Экологическое воспитание

- внедрение программы по формированию у обучающихся «green skills», экологической культуры «Экологическая ответственность»;
- привлечение студентов к активной природоохранной деятельности (организация студенческих кружков, клубов, экспедиций, отрядов по охране окружающей природной среды);
- научные конференции, лекции, семинары, круглые столы, дискуссионные площадки, презентации по вопросам экологического воспитания
- приобщение обучающихся к конкретной экологической деятельности;
- экологическое волонтерство;
- разработка социальных и образовательных проектов экологической направленности.

6. Культурно-творческое воспитание

- реализация программы развития культурно-творческого потенциала обучающихся Культурного центра «Сергеляхские огни» СВФУ;
- литературные гостиные, театрализованные представления, посещение музеев, выставок, театров, кинотеатров, концертов;
- конкурс «Ректорский смотр», конкурс красоты и таланта «Мистер и Мисс СВФУ», фестиваль «Студенческая весна»;
- встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства;
- участие в творческих коллективах, объединениях, студиях;
- участие в культурной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских творческих конкурсах, смотрах, фестивалях.

7. Физическое воспитание

- мероприятия по пропаганде физической культуры и спорта, здорового образа жизни, турниры и спортивные соревнования по различным видам спорта;
- проведение мероприятий по профилактике наркомании, курения (лекции и беседы наркологов, психотерапевтов, представителей судебных и правоохранительных органов);
- круглые столы, конференции, дискуссионные площадки, мастер-классы по вопросам здоровьесберегающих технологий;

- День здоровья, веселые старты, туристические походы, просветительские беседы, викторины, правовые игры, круглые столы, дискуссии, квизы в рамках продвижения ЗОЖ;
- участие в спортивной жизни города и региона, а также городских, областных, всероссийских спортивных турнирах, соревнованиях;
- включение ресурсных практик, направленных на освоение техник саморегуляции, образовательные проекты и программы (хакатоны, акселераторы, школы активов и др.).

8. Научно-образовательное воспитание

- научные конференции, симпозиумы, круглые столы, форумы;
- олимпиады, чемпионаты и иные интеллектуальные конкурсы.

Студенческое самоуправление

Студенческое самоуправление в КИТ СВФУ рассматривается:

- как самостоятельная общественная деятельность студентов по реализации функций управления высшим учебным заведением, которая осуществляется ими в соответствии со стоящими перед студенческими коллективами целями и задачами;
- как элемент общей системы управления учебно-воспитательным процессом в вузе, предполагающий максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе их общественного мнения;
- как форма и способ жизнедеятельности студенческих коллективов, соединение самодеятельности, инициативы, активности студентов в обеспечении деятельности вуза;
- как функция коллектива студентов, в которой реализуется их право на организуемое изнутри управление своей жизнедеятельностью, включающее целеполагание, планирование, способы и формы реализации целей, а также контроль и анализ результатов деятельности;
- как «ресурс самоорганизации» студентов в учебной деятельности, в которой самостоятельная работа студентов по изучению определенных дисциплин является основополагающей;

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел (КТД), проектов, событий во взаимодействии с администрацией вуза, преподавателями и социальными партнерами при определенном разграничении их обязанностей и ответственности. В КИТ СВФУ создана воспитательная среда, в которой каждый студент имеет возможность участвовать в решении главных задач, стоящих перед преподавателями и обучающимися.

Самоуправление развивается во всех видах деятельности студентов с учетом сферы их интересов. КИТ СВФУ проводит подготовку обучающихся к самоуправленческой деятельности с привлечением специалистов разных профилей, в т.ч. по дополнительным образовательным программам, используя такие формы, как: школа актива, образовательная площадка, образовательный форум, семинар, образовательная сессия лидеров, тренинг, мастер-класс и др.

Деятельность студенческого самоуправления обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением в различных формах, таких как: диагностическая игра, фокус-группа, кураторский час, школа лидера, коллективная и индивидуальная консультация, дискуссия, беседа, мастерская, собрание, учебно-проектировочный семинар, дебаты, круглый стол, рефлексивный круг, тренинг, заседание, ролевая игра и др.

Осуществляет взаимодействие органов студенческого самоуправления с администрацией КИТ СВФУ, используя различные формы и способы: конференция, Педсовет, встреча-диалог, совместные проектные (рабочие) группы, экспертная оценка документов администрации и совета обучающихся, проектов, совместные комиссии (стипендиальные, повышения качества образования, дисциплинарная, социально-

бытовая, по государственным закупкам и т.д.), обращение (с просьбой, инициативой, предложением) и др.

Взаимодействие с органами и учреждениями муниципальной системы профилактики

Качество социокультурной среды определяет уровень включенности обучающихся КИТ СВФУ в активные общественные связи. Характеристика социокультурной среды включает описание социокультурных особенностей города Якутск, региона – Республики Саха Якутия, в котором расположен КИТ СВФУ. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурную среду г. Якутска. Перечень объектов, сгруппированный по видам: ведущие объекты г. Якутск (площадь Ленина, площадь Орджоникидзе, здание администрации, и т.д.), музеи (исторический, краеведческий музей им. Е. Ярославского и т.д.), ведущие историко-архитектурные объекты, городские театры: Русский театр, Сахатеатр им. П.Ойунского, прочие центры развлечений (концертные залы, кинотеатры: «Центральный», «Синема», дома культуры им. Кулаковского, Гагарина, клубы и т.д.), действующие храмы города, библиотеки: библиотека им. А.С.Пушкина, библиотека им. Белинского, памятники, спортивные комплексы, парки, скверы, лесопарки, природоохранные зоны и др.

К воспитательной деятельности привлекаются социальные партнеры. Перечень возможных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение, общественное движение, орган общественной самодеятельности, политическая партия), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, садоводческое, огородническое или дачное некоммерческое объединение граждан (товарищество, кооператив, некоммерческое партнерство), нотариальная палата, объединение работодателей и др.

КИТ СВФУ взаимодействует с работодателями и другими социальными партнерами:

- Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком», договор № 1597 от 12.05.2012г., б/с.;
- ООО «Информационно-технический центр», договор б/н от 18.02.2018 до 30.12.2025г.;
- ООО «Развитие систем информационной безопасности», договор б/н от 15.02.2018г до 30.12.2025г.;
- «ЦИТРУС, IT-компания», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.;
- ООО «Автоматизация учета», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.;
- ООО «БудиМир», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.;
- ГО «город Якутск», договор № 146 от 15.06.2017г. б/с.;
- ГБУ Национальное агентство «Информационный центр при Главе РС(Я)», договор б/н от 02.06.2017 до 01.06.2022г. (Реорганизован в ГБУ РС(Я) Республиканский центр инфокоммуникационных технологий);
- ООО «Передовые решения» договор б/н от 12.02.2018 до 30.12.2025г.;
- ООО «Агрокомтек», договор б/н от 12.02.2018 до 30.12.2025г.;
- «Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения», договор №90-10/18-с от 31.10.2018г., б/с.;
- ПАО «Сбербанк России», договор №103-12/15-с от 22.12.2015г., б/с.;
- Акционерное общество «Алмазы Анабара», договор №69-09/16-с от 21.09.2016г., б/с.;

- Открытое акционерное общество «Газпром», договор б/н от 11.09.2013г., б/с.;
- «Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)», договор №76-09/17-с от 01.08.2017г., б/с.

Работа по профилактике правонарушений строится во взаимодействии с органами, учреждениями и организациями муниципальной системы профилактики, были разработаны и реализовывались:

- План совместных мероприятий по профилактике правонарушений с Центром по противодействию экстремизму МВД Якутии;
- План совместных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с Комиссией по делам несовершеннолетних ГО «Якутск».

Формы и методы воспитательной работы

Основной метод воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС СПО - компетентностный подход к воспитанию обучающихся, который акцентирует внимание на формировании у обучающихся компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими многообразных видов социальной и профессиональной деятельности.

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- Гражданско-правовое воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Культурно-творческое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Научно-образовательное воспитание.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне региона, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют: с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник (классный руководитель или педагог) сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др. Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накоплению опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеучебной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися. Например, методы убеждения, стимулирования, выражения доверия, осуждения. При проведении воспитательных мероприятий используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

Таблица 6.1.

Методы прямого и косвенного педагогического влияния

Методы формирования сознания личности	беседа, диспут, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение;
Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	здание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, проектная работа;
Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование.

Таблица 6.2.

Календарный план воспитательной работы

Направления воспитательной работы	Код общих компетенций	Виды деятельности	Название мероприятия и организатор	Личностные результаты
сентябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
Гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	ознакомительная	Ознакомительная лекция с традициями университета, колледжа для первокурсников.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	ознакомительная	Кураторские часы на тему «М.К. Аммосов. Его имя носит наш университет» ко 125-летию М.К. Аммосова для студентов 1 курса	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	ознакомительная	Общеуниверситетский праздник «День согласия» в СВФУ	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	ознакомительная	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом, Кодексом корпоративной культуры СВФУ и правилами внутреннего распорядка.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
		Общественная	Мероприятия, посвященные Дню Государственности Республики Саха (Якутия)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
		Ценностно-ориентированная	Актовые лекции	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно-ориентированная	Веревочные курсы «Адаптация первокурсников»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно-оздоровительная	«Угловские чтения, посвященные 117-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова	ЛР-9
		ознакомительная	Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся по мерам профилактики коронавирусной инфекции Covid-19	ЛР-9

профессионально-трудовое	ОК 01	ознакомительная	Встреча с первокурсниками СВФУ «Вступай в профсоюз»	ЛР-7
	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	трудовая	Кураторские часы для студентов 1-3 курсов	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Установочная лекция для студентов 1 курса «Профилактика правонарушений, наркомании распространения наркотиков, алкоголизма, табакокурения и противодействия экстремизму в молодежной среде»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовое	Субботник «Зеленая Россия» на территории студенческого городка	ЛР-9
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ценностно-ориентированная	Психологическое тестирование первокурсников по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	Ознакомительная	Общеуниверситетский фестиваль студенческой молодежи «Вливайся»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
		художественная	День Первокурсника	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
октябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	Познавательная	Организация профилактических рейдов на территории колледжа и общежитий по профилактике табакокурения	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	ознакомительная	Формирование корпоративной культуры у студентов 1 курса, привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде,	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	общественная	Привлечение студентов к включению в состав студенческих любительских объединений, творческих клубов по интересам, танцевальных, хоровых, театральных и вокальных коллективов СВФУ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Социально-психологическое тестирование для 1 курса	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4

нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Вводный инструктаж для студентов 1 курса	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Квест-игра «Я выбираю СВФУ» для студентов 1 курс	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Спортивные соревнования среди 1 курс «Веселые старты»	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада на Кубок ректора СВФУ среди студентов и сотрудников	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада среди общежитий учебных подразделение СВФУ	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавательная	Кадробразующий проект «Школа Актива» Участие в деловых играх, форумах по развитию лидерства среди молодежи	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Встреча с куратором МВД, сотрудниками УВД г. Якутска, УФСКН РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия в рамках реализации программы «Экологическая ответственность»	ЛР-9
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	свободное общение	День первокурсника для студентов с категории ОВЗ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Психологическое тестирование первокурсников по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	День среднего профессионального образования	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13

развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Посвящение в первокурсники	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
ноябрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательная	Квиз-игра ко Дню Народного Единства	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательная	Встречи, видео-лектории для студентов допризывного и призывного возраста с привлечением специалистов Отдела военного комиссариата РС(Я)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	познавательная	Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла.	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	общественная	Участие в конкурсе среди студентов с особыми образовательными потребностями	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Оздоровительно-полезная	Планово-профилактическая лекция по предупреждению туберкулеза и венерических заболеваний и других инфекционных болезней с приглашением лекторов с медицинского колледжа	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада на Кубок ректора СВФУ среди студентов и сотрудников	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно оздоровительная	Круглогодичная спартакиада среди общежитий учебных подразделение СВФУ	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавательная	Семинар для студентов «Вступай в профсоюз пока молодой».	ЛР-7

правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Совместно с инспектором ПДН ММУ г. Якутск, проводить комплексную работу с несовершеннолетними	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная, общественная	Лекция для студентов 1 курса по профилактике ПАВ с приглашением инспектора наркоконтроля МУ МВД	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	развивающая	Всероссийский экологический диктант	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомительная	Беседа с семейными студентами	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Индивидуальные беседы с детьми сиротами	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Конкурс среди создателей социальных роликов по пропаганде ЗОЖ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Участие в открытом студенческом конкурсе танцевального творчества	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
декабрь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательное	Участие в мероприятиях посвященных ко Дню Конституции РФ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Семинар для кураторов академических групп «Основные подходы к развитию гражданско-патриотического воспитания молодежи в системе образования»	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Всероссийский правовой (юридический) диктант	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5

патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ознакомительная, общественная	Участие в студенческих акциях, посвященные Дню Героев Отечества в России	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	развивающая	Кураторские часы на тему: «Нормативная лексика».	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	развивающая	Всероссийский географический диктант	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно - оздоровительная	Лекция для студентов 1 курса по профилактике ЗППП с приглашением лектора из КВД РС(Я)	ЛР-9
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно - оздоровительная	соревнования между академическими группами с 1-3 курс по волейболу	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Участие в днях открытых дверей институтов и факультетов СВФУ	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ознакомительная	Беседа «Конституция РФ межэтнических отношениях и иных правовых актах».	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	познавательная	Участие в акции «Всемирный день борьбы со СПИДом».	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомительная	Рейды по неблагополучным семьям	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	ознакомительная	Лекция для студентов из числа детей-сирот «Права и обязанности, вредные привычки».	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Студенческий новогодний вечер	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
январь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6

	ОК 08 ОК 05			ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательное	Семинар по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодёжной среде	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	ознакомительная	Лекция о пропаганде молодежи по борьбе с экстремизмом через социальные сети	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Социально-педагогическое семейное консультирование «Семья как ресурс гражданско – патриотического воспитания ребенка»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тренинг по вопросам семейных ценностей	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Социально-психологическая неделя	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Встречи студентов выпускных групп с главами районов (улусов) РС(Я)	ЛР-7
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Республиканская ярмарка вакансий «Траектория карьеры»	ЛР-7
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	ознакомительная	Встреча выпускников с ОБЗ с представителями Центра занятости населения	ЛР-7
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	развивающая	Участие в онлайн конкурсе: «Танцы для всех»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	развивающая	День студента «Татьянин день»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
февраль				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5

				ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Конкурс чтецов «Мужество. Доблесть и честь»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	познавательная	Тематические кураторские часы, уроки мужества.	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	познавательная	Диспуты на темы: Твоя гражданская позиция. Сила в единстве.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно ориентированное	Игровой тренинг «Русский язык-язык межнационального общения».	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	познавательная	Семинар «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах» с приглашением сотрудников УФСКН по РС(Я)	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	организационно-познавательной развивающей деятельности	Беседа-тест «Что для меня деньги! Роль труда в жизни человека» для студентов 2-3 курса	ЛР-7
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	организационно-познавательной развивающей деятельности	Встреча выпускников СВФУ 2023г. с главами районов РС(Я)	ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ценностно ориентированное	Проведение анкетирования с целью выявления скрытого экстремизма.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	общественная	Организация и участие в общественно-полезном труде, рейды по табакокурению	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	ознакомительная	Консультация для родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02	познавательная	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в	ЛР-1 ЛР-2

	ОК 04 ОК 03 ОК 06		коллективе», нравственных Исследование мотивационной сферы у студентов.	диагностика приоритетов.	ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественная	Праздничное посвященное отечеству	мероприятие Дню Защитника	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
март					
Общее			Тематические кураторские часы		
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей		ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательное	Проведение социологического опроса среди студентов на тему: «Восприятие экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в образовательной среде»		ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно ориентированное	Встреча с ветераном войны Балбаховым В.Д. «Военно-патриотическое воспитание молодежи»		ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	Ценностно ориентированное	Встреча с писателями и деятелями культуры РС(Я)		ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	Спортивно-оздоровительная	Командное соревнование по баскетболу среди академических групп		ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	познавательная	Участие в ярмарке вакансий РС(Я)		ЛР-7
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	познавательная	Беседа для студентов I-II курсов на тему «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и иные деяния» с сотрудником ЦПЭ МВД РС(Я)		ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	Познавательная	Экологическое просвещение кураторские часы «Проблемы экологической безопасности» 1 курс		ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тематическая беседа: «Избранник один на всю жизнь», «Понятие о женственности и мужественности», «Правила поведения», «Роль внешней привлекательности и моды в отношениях»;		ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15

социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	общественная	Социальная акция «Забота» - эстафета добрых дел ветеранам ВОВ Строительного округа и колледжа.	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Творческий отчет творческих коллективов КЦ «Сергеляхские огни»	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
апрель				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	познавательная	День Республики Саха (Якутия)	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	художественная	Конкурс патриотической песни	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	художественная	Участие в конкурсе с особыми образовательными потребностями для студентов ОВЗ	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Интеллектуальный марафон	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	познавательная	Общеуниверситетская фестиваль «Ярмарка здоровья»	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09	Ценностно-ориентированная	Профориентационная диагностика, мероприятия посвященные социально-психологической подготовки студентов выпускных групп к защите ВКР	ЛР-7
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09		Тотальный диктант	ЛР-7

правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	Познавательная, ознакомительная	Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента ВУЗа и т.п.	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Тренинг «Учимся вместе»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Социологическое исследование адаптации студентов	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Участие в конкурсе хоровых исполнителей	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
май-июнь				
Общее			Тематические кураторские часы	
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	художественная	Посещение театров, смотр спектаклей	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
гражданское	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 05	общественная	Первомайская демонстрация	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-6 ЛР-5 ЛР-14, 15
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно-ориентированная	Участие в акции свеча памяти	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
нравственное	ОК 06 ОК 04 ОК 05	познавательная	Библиотечный урок: «Воспитательно-профилактическое мероприятие «Дерево жизни»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-3 ЛР-4
интеллектуальное	ОК 01 ОК 03 ОК 09 ОК 02	познавательная	Квест-игра по станциям «Ни что не забыто, ни кто не забыт»	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13 ЛР-14
физическое воспитание и формирование здорового образа жизни	ОК 08 ОК 07 ОК 04	спортивная	Соревнование по волейболу среди студентов	ЛР-9
профессионально-трудовое	ОК 01 ОК 02	познавательная	Проориентационный тренинг на тему: Правильное составление резюме	ЛР-7

	ОК 03 ОК 05 ОК 09			
правовое	ОК 05 ОК 06 ОК 09	познавательная	Семинар первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах с приглашением УФСКН РС(Я)	ЛР-1 ЛР-3 ЛР-13
экологическое	ОК 07 ОК 01 ОК 04	трудовая	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	ЛР-9
семейное	ОК 06 ОК 07 ОК 08	Ценностно-ориентированная	Семинар по программе «Молодая студенческая семья»	ЛР-12 ЛР-14 ЛР-15
социальное	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 03 ОК 06	Ценностно-ориентированная	Групповые коррекционные занятия на тему» Профилактика стресса»	ЛР-1 ЛР-2 ЛР-5 ЛР-6
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	художественное	Культурно-массовые мероприятия: «Поклонимся великим тем годам» («Ничто не забыто, никто не забыт», «Внуки войны», «Они вернулись с победой»)	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно-ориентированная	Профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры БЖ	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
патриотическое	ОК 06 ОК 04 ОК 08 ОК 07	Ценностно-ориентированная	Молодежная акция в рамках празднования Дня России	ЛР-2 ЛР-3 ЛР-5
развитие творческих возможностей	ОК 04 ОК 05	Ценностно-ориентированная	Торжественное вручение дипломом	ЛР-8 ЛР-9 ЛР-13

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

Обучающиеся колледжа в 2022 году принимали участие в мероприятиях разного уровня

Таблица 6.3.а

Выполнение работы в соответствии с календарным планом за 2022г.

№	Наименования мероприятия	дата	охват
1	Семинар по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодёжной среде	В течение января	241
2	Лекция о пропаганде молодежи по борьбе с экстремизмом через социальные сети	20 января	287

3	Социально-педагогическое семейное консультирование «Семья как ресурс гражданско – патриотического воспитания ребенка»	21 января	78
4	Тренинг по вопросам семейных ценностей	В течение января	52
5	Социально-психологическая неделя	18 по 22 января	52
6	Встречи студентов выпускных групп с главами районов (улусов) РС(Я)	В течение января, по графику	98
7	Республиканская ярмарка вакансий «Траектория карьеры»	27-28 января	
8	Встреча выпускников с ОВЗ с представителями Центра занятости населения	В течение января, по графику	3
9	Участие в онлайн конкурсе: «Танцы для всех»	26-28 января	12
10	День студента «Татьянин день»	25 января	30
11	Конкурс чтецов «Мужество. Доблесть и честь»	19-20 февраля	7
12	Тематические кураторские часы, уроки мужества.	18-24 февраля	1-3 курсы
13	Диспуты на темы: Твоя гражданская позиция. Сила в единстве.	10-15 февраля	1-3 курсы
14	Игровой тренинг «Русский язык-язык межнационального общения».	26 февраля	84
15	Лекция «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах» с приглашением сотрудников УФСКН по РС(Я)	17 февраля	142
16	Беседа-тест «Что для меня деньги! Роль труда в жизни человека» для студентов 2-3 курса	9-10 февраля	97
17	Проведение анкетирования с целью выявления скрытого экстремизма.	10-17 февраля	172
18	Организация и участие в общественно-полезном труде, рейды по табакокурению	1-15 февраля	42
19	Консультация для родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	февраль	3
20	Тестирование студентов «Изучение психологического климата в коллективе», диагностика нравственных приоритетов.	8-15 февраля	354
21	Праздничное мероприятие посвященное Дню Защитника отечества	19 февраля	75
22	Посещение театров, смотр спектаклей	22-26 марта	57
23	Проведение социологического опроса среди студентов на тему: «Восприятие экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в образовательной среде»	В течение марта	296
24	Встреча с ветераном войны Балбаховым В.Д. «Военно-патриотическое воспитание молодежи»	18 – 19 марта	231
25	Встреча с писателями и деятелями культуры РС(Я)	10-12 марта	75
26	Командное соревнование по баскетболу среди академических групп	23-27 марта	
27	Участие в ярмарке вакансий РС(Я)	29 марта	102
28	Беседа для студентов I-II курсов на тему «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и иные деяния» с сотрудником ЦПЭ МВД РС(Я)	16-18 марта	321
29	Экологическое просвещение кураторские часы «Проблемы экологической безопасности» 1 курс	15-16 марта	273
30	Тематическая беседа: «Избранник один на всю жизнь», «Понятие о женственности и мужественности», «Правила поведения», «Роль внешней привлекательности и моды в отношениях»;	24-26 марта	135
31	Социальная акция «Забота» - эстафета добрых дел ветеранам ВОВ Строительного округа и колледжа.	22-27 марта	10
32	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню	5 марта	75
33	Творческий отчет творческих коллективов КЦ «Сергеляхские огни»	март, по графику	36
34	Экскурсия по достопримечательностям г. Якутска	5-12 апреля	253
35	День Республики Саха (Якутия)	27 апреля	50
36	Конкурс патриотической песни	26-28 апреля	3
37	Участие в конкурсе с особыми образовательными потребностями для студентов ОВЗ	22 апреля	1

38	Интеллектуальный марафон	15 апреля	40
39	Общеуниверситетская фестиваль «Ярмарка здоровья»	22 апреля	30
40	Профориентационная диагностика	апрель	34
41	Тотальный диктант	Апрель, смешанный формат	70
42	Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента ВУЗа и т.п.	5-9 апреля	152
43	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	26-30 апреля	374
44	Тренинг «Учимся вместе»	1-2 апреля	72
45	Социологическое исследование адаптации студентов	12-19 апреля	
46	Участие в конкурсе хоровых исполнителей	21-23 апреля	
47	Первомайская демонстрация	1 мая	326 студ 58 сотруд
48	Участие в акции свеча памяти	8 мая	25
49	Библиотечные уроки «Библиотека наша помощь»	19-20 мая	45
50	Квест-игра по станциям «Ни что не забыто, ни кто не забыт»	3 мая	72
51	Соревнование по волейболу среди студентов	4-6 мая	172
52	Профориентационный тренинг на тему: Правильное составление резюме	20-21 мая	94
53	Семинар первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах с приглашением УФСКН РС(Я)	4-5 мая	92
54	Мероприятия по благоустройству территории колледжа и общежитий	3-14 мая	375
55	Семинар по программе «Молодая студенческая семья»	24-25 мая	12
56	Групповые коррекционные занятия на тему» Профилактика стресса»	11-14 мая	42
57	Культурно-массовые мероприятия: «Поклонимся великим тем годам» («Ничто не забыто, никто не забыт», «Внуки войны», «Они вернулись с победой»)	6-7 мая	50
58	Профилактические мероприятия, направленные на повышение культуры БЖ	В течение июня	
59	Молодежная акция в рамках празднования Дня России	12 июня	50
60	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	1 сентября	398 студ.
61	Общеуниверситетский фестиваль студенческой молодежи «Вливайся»	3 сентября	78 студ.
62	Международная патриотическая акция «Диктант Победы»	3 сентября	32 студ. 3 сотруд.
63	Народный межнациональный проект «Якутия в лучах славы», приуроченный к 100-летию образования Якутской АССР и 390-летию города Якутска	7 сентября	20 студ.
64	Ознакомительная лекция с традициями университета, колледжа для первокурсников (18 групп)	12 по 16 сентября	432 студ.
65	Мероприятия по благоустройству территории учебного корпуса, сквера ветеранов ПТО	14 по 20 сентября	2 курсы 118 студ.
67	Установочная лекция для обучающихся 1 курсов с кураторами МВД по РС(Я) в СВФУ	15 сентября	378 студ.
68	Посещение жильцов в общежитии ТИ-1	15 сентября	
69	Торжественное мероприятие «День Первокурсника»	17 сентября	302 студ.
70	Веребочные курсы «Адаптация первокурсников»	19 по 23 сентября	435 студ.
71	Презентация по использованию информационной системы «Электронная библиотека Национальной библиотеки РС(Я)»	20 сентября	398 студ.

72	«Угловские чтения, посвященные 118-летию со дня рождения академика Ф.Г. Углова	20 сентября	27 студ.
73	«День согласия» в СВФУ	22 сентября	57 студ.
74	Лекция-дискуссия «Культурная симпатия». Спикеры: Дмитрий Егорченков, Виктория Федосова, Никита Данюк.	23 сентября	10 студ.
75	Закрытие «Фестиваля науки НАУКА 0+ - 2022». Финал конкурса «Будущее в информационных технологиях»	23 сентября	34 студ.
76	Медосмотр для студентов 1 курса	23-30 сентября	438 студ.
77	День государственности Республики Саха (Якутия). Участие в торжественной церемонии возложения цветов к памятнику Максима Кировича Аммосова	27 сентября	46 студ.
78	День среднего профессионального образования, торжественное мероприятие в КЦ «Сергеляхские огни»	2 октября	4 студ.
79	Встреча заместителя председателя ППОС СВФУ с первокурсниками	4 октября	31 студ.
80	Посещение ветеранов труда и дети-войны, работавших в колледже, с поздравлениями ко Дню среднего профессионального образования, Дню учителя.	3 по 5 октября	2 студ.
81	Участие в соревнованиях по мас-реслингу в рамках Кубка Ректора СВФУ	8 октября	3 студ. 3 сотр.
82	День первокурсника для студентов с ООП	12 октября	1 студ.
83	Участие в мероприятии «Прекрасное начинается с нас»	12 октября	19 студ.
84	Участие во встрече по профилактике новых мошеннических действиях с МВД РС(Я)	13 октября	
85	Вводный инструктаж по охране труда для студентов 1 курса	11 по 13 октября	248 студ.
86	Встреча старост и активистов СВФУ с представителями МВД по РС(Я): Профилактика мошенничества и коррупции.	14 октября	11 студ.
87	В рамках проведения посвящения первокурсников колледжа проведены соревнования по волейболу, веселые старты и интеллектуальный конкурс среди студентов 1 курса	3 по 17 октября	197 студ.
89	Посвящение первокурсников Колледжа инфраструктурных технологий	17 октября	348 студ.
90	Киновечер для студентов 1 по 3 курс	19 октября	56 студ.
91	Подготовка и участие студентов во Всероссийском научно-практической студенческой конференции «Молодежь. Наука. Творчество»	20 октября	2 студ.
92	Участие во Всероссийском научном форуме «CROSSEDU. Сквозные технологии в цифровом образовании»	20 октября	
93	Волонтерская помощь в штабе «МЫВМЕСТЕ»	20 октября	
94	Индивидуальная беседа педагога-психолога со студентами, у которых мобилизованы близкие родственники (отец, муж)	24 октября	4 студ.

95	Профилактические рейды по территории учебного корпуса и общежитие ТИ-1, ТИ-2 студгородка в целях профилактики табакокурения (по графику)	10 по 28 октября	46 кураторов
96	Еженедельный обход общежитий студгородка	В течение месяца по графику	46 кураторов
97	Профилактические рейды по территории учебного корпуса и общежитие ТИ-1, ТИ-2 студгородка в целях профилактики табакокурения (по графику)	10 по 28 октября	46 кураторов
98	Семинар «Школа куратора»	28 октября	16 кураторов
99	Географический диктант	30 октября	4 сотrud. 34 студ.
100	Встреча студентов 1-3 курсов с представителем Национального художественного музея Сарданой Полягинской	2 ноября	78 студ.
101	Семинар «Основы формирования безопасной студенческой среды» в рамках Дня народного Единства, провел федеральный эксперт в сфере общественных проектов и социальных технологий Егора Якорева	3 ноября	Винокурова Т.А.
102	Генеральная уборка по учебному корпусу	3 ноября 18 ноября	124 студ. 98 студ.
103	Этнографический диктант	3-8 ноября	16 сотrud. 248 студ.
104	Квиз-игра приуроченный ко Дню народного единства	4 ноября	6 студ.
105	Ежегодный медосмотр студентов 2-3-4 курсов	9 – 22 ноября	542 студ.
106	Участие в встрече с зам. полномочного представителя Президента РФ в Дальневосточном ФО Курановым Г.В. Тема встречи: Лекция для ответственных по проекту «Пропаганда» в ОУ	10 ноября	Винокурова Т.А.
107	Ознакомительная лекция для студентов 1 курса на тему: «Антинаркотическая образования» специалистом-экспертом Управления наркоконтроля МВД РС(Я) Малой Кристиной Валерьевной	10 – 11 ноября	247 студ.
108	Посещение юбилейного мероприятия в учебной библиотеке КТФ, посвященное 85-летию первому Президенту РС(Я) М.Е. Николаева. Видеопрезентация о жизни и деятельности М.Е. Николаева. Обзор книжной выставки.	11 ноября	5 студ.
109	Культурная акция «НХМ night» для студентов и молодежи	11 ноября	1 сотrud. 13 студ.
110	Всероссийский экологический диктант	11 – 27 ноября	54 студ.
111	Посещение Библиотеки «Книга-03» встречас сотрудниками Национального архива РС(Я) П.И. Корякиным «Вахта подвига - тыл», посвященная помощи населения Якутии в годы ВОВ	18 ноября	1 сотrud. 20 студ.
112	Встреча несовершеннолетних студентов с сотрудниками МВД по РС(Я) и Юридической клиникой на тему: Профилактика девиантного поведения и повышению правовой грамотности в рамках дня правовой помощи детям.	18 ноября	38 студ.
113	Киновечер для студентов	19 ноября	74 студ.
114	МК по оказанию первой помощи студентам. МК провела волонтер Красного креста Анна	22 ноября	18 студ.

115	Профилактические рейды по территории учебного корпуса и общежитие ТИ-1, ТИ-2 студгородка в целях профилактики табакокурения (по графику)	10 по 28 октября	46 кураторов
116	Еженедельный обход общежитий студгородка	В течение месяца по графику	46 кураторов
117	Всероссийский экологический диктант	11 – 27 ноября	78 студ.
118	Музей музыки и фольклора РС(Я). Показ первого полнометражного мультипликационного фильма «Ньургун Боотур Стремительный» по мотивам олонхо П.А. Ойунского в рамках декады «Олонхо» на площадке КИТ, актовъй зал.	30 ноября	44 студ. 6 сотруд.
119	Лекция для студентов 1-2 курса со специалистами СПИД – центра и КВД	1 декабря	94 студ.
120	Посещение выставки инженерных проектов студентов СПО и ВПО в рамках XVI Республиканского форума молодых исследователей «Шаг в будущую профессию»	1 декабря	36 студ.
121	Участие в международной акции – тест по истории Великой Отечественной войны.	2 декабря	84 студ. 2 сотруд.
122	Участие в Республиканском форуме «Ийэ-Олох-Олонхо», посвященный Году культурного наследия народов России и Году Матери в РС(Я)	2 декабря	2 студ.
123	Генеральная уборка по учебному корпусу	2 декабря 16 декабря	102 студ. 184 студ.
124	Участие в ежегодной общеуниверситетской конференции первокурсников	5 декабря 6 декабря	36 студ. 34 студ.
125	Открытое мероприятие посвященное к 125-летию М.К. Аммосова с показом презентации о его жизни, проведена сотрудниками НБ СВФУ	8 декабря	22 студ.
126	Посещение гала концерта II молодежного фестиваля патриотической песни «День Героя» в целях популяризации военно-патриотической песни, всероссийской памятной даты – Дня Героев Отечества.	9 декабря	11 студ. 1 сотруд.
127	Участие на мастер-классе преподавателя кафедры ОД Демьяновой С.Н. на тему: «Экологическая безопасность»	9 декабря	54 студ.
128	Лекция для студентов 1 курса с просмотром короткометражного фильма «Конституция РФ» куратором ЦПЭ МВД РС(Я)	9 декабря	82 студ.
129	Участие в мероприятии для студентов с ООП «Вечер мотивационной беседы» с успешными земляками, гости вечера Степанида Артахинава, Кыдана Игнатъева	10 декабря	11 студ.
130	Посещение выставки современного искусства в Smart Библиотека	15 декабря	11 студ.
	Киновечер для студентов, репертуар новогодние фильмы: Щелкунчик, Клаус, Санта Лапус.	15 декабря	87 студ.
131	Открытое мероприятие посвященное «Ахсынны ый – Хотой Айыы ыйа», место проведение фойе 1 этажа КИТ	21 декабря	
132	Участие в торжественном мероприятии, посвященное 125-летию М.К. Аммосова, 100-летию ЯССР и 390-летию вхождения Якутии в состав Российского государства	22 декабря	90 студ.

133	Новогодняя елка для студентов	27 декабря	20 студ.
134	Еженедельный обход общежитий студгородка	В течение месяца по графику	8 кураторов

Таблица 6.3.6

Достижение студентов КИТ СВФУ за 2022г.

№	Название мероприятия	ФИО	Достижения	Группа
1	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Иванов Дмитрий Владиславович	1 место	СП-22
2	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Константинов Ариан Николаевич	1 место	СП-22
3	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Иванов Илья Игоревич	1 место	СП-22
4	В конкурсе « Будущее в информационных технологиях» в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+-2022	Кириллин Эрхан Кириллович	1 место	СП-22
5	По ММА среди новичков в г. Якутке	Цыганов Михаил Александрович	1 место	СП-22
6	Лыжные гонки 1 спортивный разряд	Трофимов Дьулурхан Михайлович	Множественный чемпион РС(Я) Призер дальневосточного соревнования 3 место	СП-21
7	Международное танцевальное мероприятие в Москве	Афанасьев Евгений Спартакович.	Лауреат 3 степени Дипломат	СП-21
8	Участие в конкурсе «Открытая Европа»	Афанасьев Евгений Спартакович	Дипломат	СП-21
9	Участвовал в «Полярная звезда»	Афанасьев Евгений Спартакович	Дипломат	СП-21
10	Международные соревнования по якутским прыжкам в г.Баку (тройной прыжок)	Лыткин Сергей Васильевич	Занял 1 место	СП-21
11	Международные соревнования по якутским прыжкам в г.Баку	Лыткин Сергей Васильевич	Занял 3 место	СП-21
12	Международные соревнования по якутским прыжкам (тройной прыжок)	Лыткин Сергей Васильевич	3 место	СП-21
13	Всероссийском мероприятии Дельфийские игры	Кириллов Афанасий Афанасьевич	Участие	СП-21
14	Соревнования по мини-футболу в г.Уссурйск, призер по мини-футбол	Кириллов Афанасий Афанасьевич	Участие	СП-21
15	Республиканская игра КВН «Айыы о5олоро	Кириллов Афанасий Афанасьевич	3 место	СП-21
16	Кубок Ректора, направление «Волейбол»	Потапов Иван Иванович	1 место	ИСИП-20-5
17	Кубок федерации по гиревому спорту	Лопатин Семен Петрович	участник	ИСИП-22-3
	Кубок Ректора па мас - реслингу	Игнатьева Надежда	1 место	ИСИП-22-3
18	Чемпионат РС(Я) по стрельбе из лука среди лиц с ПОДА	Никифоров Денис Петрович	2 место	СИСА-20-1

19	Чемпионат Республики по самбо и дзюдо	Саламатов Артем	2 место	ОИБАС-22-1
20	Кубок Ректора, направление волейбол	Алексеева Туяра Гаврильевна	2 место	ОИБАС-20-1
24	Всероссийский проект "Диктант Победы"	Андреев Артем Дмитриевич	3 место	ИСИП-21-2
26	Проект «Поколение M: BLOG&VOICE»	Федоров Порфирий Андреевич	Благодарность	ИСИП-21-2
27	Ректор СВФУ, УСР, ОССО	Федоров Порфирий Андреевич	Благодарность	ИСИП-21-2
28	Многоборье Усть-Алданский улус	Тарабукин Роберт Васильевич	3 место	ИСИП-21-2
29	Бег на 400 м.	Тарабукин Роберт Васильевич	3 место	ИСИП-21-2
30	Многоборье	Тарабукин Роберт Васильевич	1 место	ИСИП-21-2
31	Общеуниверситетская викторина, посвященная к Дню государственности РС(Я)	Ефимова Саяра Степановна	Диплом 1 степени	ИСИП-22-5
32	Большой этнографический диктант	Ефимова Саяра Степановна	1 место	ИСИП-22-5
33	Большой этнографический диктант	Дмитриев Мичил Васильевич	сертификат	ИСИП-22-5
34	Большой этнографический диктант	Васильева Кира Кирилловна	сертификат	ИСИП-22-5
35	Международная акция «Тест по Истории»	Бехтюев Прокопий Прокопьевич	сертификат	ИСИП-22-5
36	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Бэргэн ПП (микс) 17-50 (55л) с результатом 20 очков	Мальцев Михаил Михайлович	2 место	СИСА-21-3
37	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Белка ПС (микс) 17-50 (55л) с результатом 466 очков	Мальцев Михаил Михайлович	3 место	СИСА-21-3
38	Кубок спортивно-стрелкового клуба «Патриот» по пулевой стрельбе в упражнении Белка ВП (микс) 17-50 (55л) с результатом 88 очков	Мальцев Михаил Михайлович	3 место	СИСА-21-3
39	Открытая легкоатлетическая эстафета «Ытык БҮЛҮҮ»	Веревкин Алексей Дмитриевич	1 место	ТС-21
40	Кубок Ректора по волейболу	Степанов Алексей	1 место	ИССС-22-2
41	Чемпионат Республики Саха (Якутия) памяти А. И. Донского А.И. с.Верхневилуйск	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
42	Республиканский турнир памяти В. Г. Дмитриева	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
43	Олонхо ыьыах - (хабылык хаамыска) с. Верхневилуйск	Андреев Олег	3 место	СИСА-20-2
45	Республиканский турнир памяти А. П. Ушницкого - (хабылык Хаамыска) с. Намцы	Андреев Олег	3 место	СИСА-20-2
46	Республиканский турнир памяти Д. Г. Федотова сулус куорэгэй умсаах (Хабылык хаамыска)	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
47	Республиканский турнир памяти Д. Г. Федотова (Хабылык Хаамсыка) с.Верхневилуйск	Андреев Олег	2 место	СИСА-20-2
48	Командный Кубок Федерации по Национальным Настольным играм г. Якутск	Андреев Олег	1 место	СИСА-20-2
49	Игрок сборной ЖФК Можайск, участие - Чемпионат Московской Области	Лобашева Александра	2 место	СИСА-20-2
50	Игрок ЖФК Формула, участие Ассоциация Футбольный Лиг (АФЛ)	Лобашева Александра	4 место.	СИСА-20-2
51	Кубок Ректора по волейболу	Брызгалов Айтал Игнатьевич	1 место	ИСИП-22-8

52	Командный турнир Кубок Ректора по мас-рестлингу Команда КИТ	Копырин Юрий	1 место	ИСиП-22-4
53	Республиканский турнир "Новые имена" по мас-рестлингу	Копырин Юрий	участие	ИСиП-22-4
54	Республиканский турнир по многоборью среди юниоров до 23 лет	Копырин Юрий	5 место.	ИСиП-22-4
55	КУБОК IRON турнир по многоборью среди студентов КИТ	Копырин Юрий	1 место	ИСиП-22-4
56	Республиканский турнир по мас-рестлингу им. Дмитрия Никанорова	Копырин Юрий	участие	ИСиП-22-4
57	Зимний открытый чемпионат СВФУ по легкой атлетике г. Якутск	Ильин Евгений	2 место	СИСА 20-3
58	Турнир по волейболу в г. Хабаровске	Мохначевский Евгений	1 место	СИСА 20-3
59	СВФУ им. М.К. Аммосова «КУБОК РЕКТОРА» по волейболу среди мужских команд.	Коркин Василий Владимирович	1 место	ИССС-21-1

Мониторинг воспитательной работы

В колледже разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы колледжа содействовать развитию личности обучающегося.

Система мониторинга воспитательной работы колледжа включает:

1. Разработка планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, совета профилактики, совета самоуправления, совета общежития колледжа и т.д.
2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий, общежития колледжа.
3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

Способы оценки достижимости результатов воспитательной деятельности в СВФУ на личностном уровне:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки, иные психологические и педагогические методики, адекватные предмету исследования;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности;
- портфолио обучающегося.

Способы контроля за результатами и критериями результативности реализации:

Входной контроль – диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ и творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

Итоговый контроль – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ – выявление уровня воспитанности.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Таблица 6.4.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности

Охваченность студентов по направлениям воспитательной деятельности	Количество кружков	Количество студентов занятых
гражданско-патриотическое	1	120
профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)	1	110
спортивное и здоровьесберегающее	4	72
экологическое	1	40
студенческое самоуправление	2	142
культурно-творческое	3	62
бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)	2	4
Общественные объединения, созданные на базе	24	80
Центр поддержки добровольчества (волонтерства)	2	21
ИТОГО	40	651

Количество обучающихся, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики, в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот; причины постановки на учет

На 01.11.2022 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло - 0 студентов.

На внутриколледжном учёте на 01.11.2022 г. состояло 35 обучающихся: из них 28 чел. - за пропуски занятий и неакадемическую успеваемость, 7 чел. – за нарушение Устава СВФУ им. М.К. Аммосова.

В ходе реализации плана совместных мероприятий ПДН ОП № 1 МУ МВД Якутское ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним обучающимся.

В колледже работает Совет профилактики правонарушений. Заседания Совета проводятся ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава СВФУ им. М.К. Аммосова, правил внутреннего распорядка для обучающихся, правил проживания в общежитии.

Динамика правонарушений и преступлений

Таблица 6.4.

Динамика правонарушений и преступлений

	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях	Количество преступлений, совершенных обучающимися,	Количество состоящих на внутриколледжном контроле

	системы профилактики	число участников	
2017	2	0	26
2018	0	0	17
2019	0	0	15
2020	0	0	0
2021	0	0	3
2022	0	0	35

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися КИТ СВФУ им. М.К.Аммосова осуществляется сотрудниками колледжа комплексно: заместителем директора по воспитательной работе, педагогом психологом, социальным педагогом, кураторами академических групп.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и необходимая материальная база для организации воспитательной работы
4. Колледж способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, волонтерского движения.
5. Организованная профилактическая работа по профилактике правонарушений, способствует правовой грамотности, личностному развитию и профессиональному становлению студентов колледжа.
6. Созданы необходимые условия для раскрытия и развития потенциальных возможностей каждого студента для получения ими определенного опыта дальнейшей жизни и трудовой деятельности по специальности

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

По специальности 22.02.06 Сварочное производство: реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

По другим специальностям: реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников КИТ СВФУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Таблица 7.1а.

Сведения об общей численности педагогических работников, привлекаемых к реализации основных образовательных программ

№	Педагогические работники	Численность
1	Методисты	6
2	Преподаватели	49
3	Социальный педагог	1
4	Психолог	1
	ВСЕГО	57

На 1 января 2023 г. высшую категорию имеют 17, первую категорию – 19 педагогических работников. Педагогический коллектив работает по единому современному направлению: организация учебно-методической работы колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, информационных требований компетенций «Молодые профессионалы», ФГОС СПО и внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения. В ходе процедуры аттестации осуществляется методическое сопровождение педагогов. Аттестующиеся педагогические работники обеспечиваются информационно - методическими материалами, получают консультации по вопросам обобщения, систематизации опыта работы и составления портфолио. О результативности этого направления работы свидетельствует аттестация всех педагогических работников в соответствии с заявленными категориями. Заявленная в процессе аттестации форма обобщения опыта работы - презентация портфолио - обеспечила возможность эффективной систематизации и рефлексии результатов педагогического труда.

Таблица 7.1б.

Сведения об аттестации педагогических работников

№	Кафедра				
		Высшая категория	Первая категория	Высшая категория	Первая категория
	ЭОИС				

	ОД				
	ТСП				

Повышение квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Таблица 7.2

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и переподготовки

	2020 - 2021		2021-2022	
	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)	КПК (Удостоверений)	Переподготовка (Диплом)
Итого	35	21	701	13

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники колледжа повышают свой профессиональный уровень в Институте развития профессиональных компетенций квалификаций «Орен» СВФУ, ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО (Институт развития профессионального образования) и др.

Выводы: Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, профстандартов, инфраструктурных требований компетенций «Молодые профессионалы».

7.2 Научно-исследовательская работа

Организатором научно-исследовательской, научно-методической деятельности преподавателей в колледже является методический совет колледжа, разрабатывающий основные направления программы работы. Планирование научно-исследовательской работы занимается методический совет колледжа. Ежегодно разрабатывается план учебно-методической работы, утверждаемый директором колледжа. Кроме того, разрабатываются и утверждаются конкретные программы экспериментальной, инновационной деятельности. Результативность научно-исследовательской, научно-методической деятельности в колледже обеспечены подготовленностью в нем преподавателей научно-исследовательская работа в колледже рассматривается важной составной профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в коллеже направлена на развитие интеллектуальных способностей и профессиональных компетенций студентов, так и преподавателей.

Преподаватели организуют научно-исследовательскую, поисковую и творческую деятельность студентов. Осуществляют руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами. Идет постоянный обмен опытом по вопросам научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Преподаватели колледжа публикуют свои работы на региональном и федеральном уровнях, выступают на научно-практических педагогических конференциях. Они

принимают активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных и региональных форумах, конференциях. Таким образом осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в колледже.

В сборниках научных статей представлен опыт управления качеством профессионального образования, повышения квалификации, инновационной деятельности образовательного учреждения, использования информационных технологий в системе профессионального образования, системного подхода к организации воспитательного процесса, опыт по развитию социального партнерства.

Так для проведения научно-исследовательской деятельности в колледже создана нормативная, методическая база. Разработаны нормативные документы о научно-технических мероприятиях СВФУ, которые вошли в сводный план СВФУ 2022г.:

- О Всероссийских научных Форумах с международным участием: «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» и «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ».
- О Всероссийских научно-практических конференциях с международным: «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» с международным участием» и «Подходы к реализации ФГОС СПО в новых условиях трансформации системы образования» для педагогических работников.
- О Всероссийских научно-практических студенческих конференциях «Молодежь. Наука. Творчество».
- О Хакатон «ITravel» для старшеклассников и студентов организаций СПО и др.
- О Республиканской научно - практической конференции «Путь в науку: первые шаги».

В 2022 году в колледже традиционно прошли научно-технические мероприятия (далее- НТМ), которые вошли в План НТМ СВФУ, в котором приняли участие огромное количество обучающихся и педагогов образовательных организаций республики, также из образовательных организаций различных субъектов РФ, Республики Казахстан. В рамках форума прошли ряд мероприятий:

Таблица 7.3.

Научно-технические мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол. участ.
1	Всероссийский научный Форум с международным участием «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании». Мастер-классы для педагогических работников. Панельная дискуссия «Сквозные технологии в цифровом образовании» Мастер-класс: «Новые подходы к построению эффективной системы формирования и оценивания компетенций, в том числе ключевых и цифровых компетенций цифровой экономики».	16-17.02.2022 в дистанционном формате.	1114
2	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования». Конференция состояла из 6 площадок: Всероссийская научно практическая конференция «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» для педагогических работников: Секция 1. Подходы к формированию цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации экономики. Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях. Секция 3. Естественно - математические аспекты использования цифровых ресурсов в условиях цифровизации образования.	17.02.2022 г.	591

	<p>Секция 6. Формирование цифровых компетенций студентов СПО технических направлений на практических занятиях.</p> <p>Секция 4. Формирование цифровых компетенций обучающихся в дополнительном образовании, в воспитательном пространстве.</p> <p>Секция 5. Подходы к формированию цифровых профессиональных компетенций в новых условиях трансформации системы образования.</p> <p>Секция 6. Формирование цифровых компетенций студентов СПО технических направлений на практических занятиях.</p>		
3	<p>Всероссийская научно-практическая студенческая конференция с международным участием «Молодежь. Наука. Творчество». Конференция состояла из 9 секций:</p> <p>Секция 1. Информационные технологии и программирование</p> <p>Секция 2. Гуманитарные науки</p> <p>Секция 3. Естественно - математические науки</p> <p>Секция 4. Технические науки</p> <p>Секция 5. Информационная безопасность</p> <p>Секция 6. Связь, телекоммуникации</p> <p>Секция 7. Графический дизайн и мультимедиа</p> <p>Секция 8. Моделирование и робототехника</p> <p>Секция 9. Компьютерные системы</p>	18.02.2022 г.	370
4	Всероссийский IT-ХАКАТОН «PEAK IT» с международным участием	16-17.02.2022 г.	153
5	<p>Республиканская научно-практическая конференция «Путь в науку: первые шаги» для студентов 1 курсов образовательных организаций СПО РС(Я). Конференция проводилась по 6 секциям:</p> <p>Секция 1. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем</p> <p>Секция 2. Сетевое и системное администрирование</p> <p>Секция 3. Инфокоммуникационные сети и системы связи</p> <p>Секция 4. Информационные системы и программирование (Программисты и СПИС)</p> <p>Секция 5. Веб-технологии</p> <p>Секция 6. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</p>	06.10.2022г	122
	<p>Всероссийский форум «CROSS EDU. Сквозные технологии в цифровом образовании». Мастер-классы для педагогических работников.</p> <p>Панельная дискуссия «Сквозные технологии в цифровом образовании».</p> <p>Мастер-класс: «Новые подходы к построению эффективной системы формирования и оценивания компетенций, в том числе ключевых и цифровых компетенций цифровой экономики».</p>	18-20.10.2022 году	1434
7	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Пути развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования» с для педагогических работников.</p> <p>Конференция проводилась по 5 секциям:</p> <p>Секция 1. Пути развития цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации системы образования</p> <p>Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях цифровой трансформации системы образования.</p> <p>Секция 3. Развитие цифровых компетенций обучающихся и педагогов в естественно – математическом цикле в условиях цифровизации образования.</p> <p>Секция 4. Формирование и развитие цифровых компетенций обучающихся в дополнительном образовании, в воспитательном пространстве образовательной организации.</p> <p>Секция 5. Развитие цифровых компетенций у педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования.</p>	20.10.2022 г.	521
8	<p>Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество». Конференция состояла из 9 секций:</p> <p>Секция 1. Информационные технологии и программирование</p> <p>Секция 2. Гуманитарные науки</p> <p>Секция 3. Естественно - математические науки</p>	20.10.2022 г.	249

	Секция 4. Технические науки Секция 5. Информационная безопасность Секция 6. Связь, телекоммуникации Секция 7. Графический дизайн и мультимедиа Секция 8. Моделирование и робототехника Секция 9. Компьютерные системы		
9	Всероссийский ИТ-ХАКАТОН «РЕАК ИТ»	18-20.10.2022 г.	84

Сотрудники колледжа повышают свою квалификацию через участие в различных научно-практических конференциях, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий.

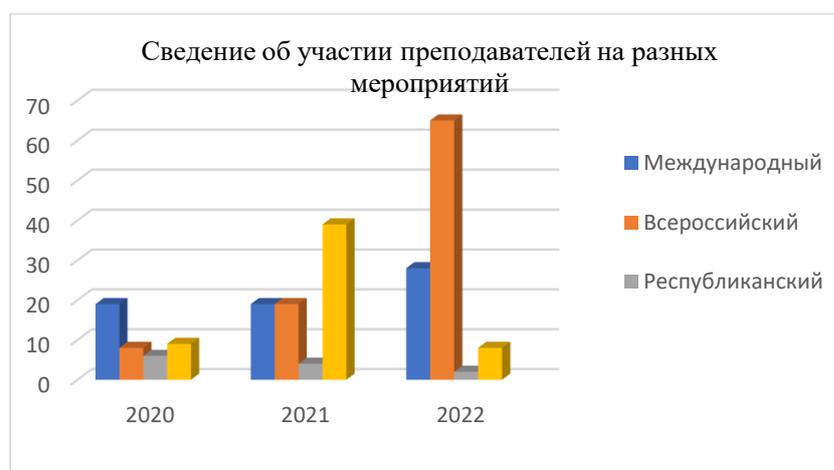
Таблица 7.4.

Сведение об участии преподавателей на разных уровнях мероприятий

Уровень	2020	2021	2022
Международный	19	19	28
Всероссийский	8	19	65
Республиканский	6	4	2
Общеуниверситетский	9	39	8
ИТОГО	33	81	95

Диаграмма 1.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников КИТ СВФУ



Научно-исследовательская деятельность педагогических сотрудников КИТ СВФУ проявляется еще в публикациях, за заявленный период преподаватели кафедр колледжа опубликовали ряд работ.

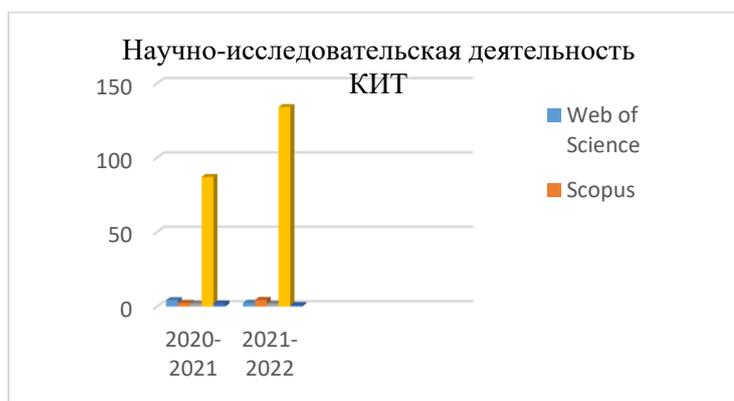
Таблица 7.5.

Сведения о публикациях преподавателей

Кафедра	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие	Web of Science	Scopus	ВАК	РИНЦ	Другие
	2020 -2021 уч.г.					2021-2022				
ИТОГО	2	2	5	87	2	3	1	9	119	1

Диаграмма 2.

Показатели научно-исследовательской деятельности КИТ СВФУ



Показателем научно-исследовательской, образовательной деятельности КИТ СВФУ являются достижения студентов. Научно-исследовательская работа студентов проводится в колледже во время учебных занятий, студенческих научных кружках, в разработке курсовых, дипломных работ, разработке исследовательских, социально-ориентированных проектов для внутренних и внешних студенческих конференций, в участии в конкурсах и выставках социально-значимых проектов.

Таблица 7.6.

Сведения об участии студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий

кафедры	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-22 уч.г.
---------	-----------------	----------------	---------------

	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеуниверситетский	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеуниверситетский	Международный	Всероссийский	Региональный (Республиканский)	Общеуниверситетский
КИТ	31	8	203	1	102	123	70		34	171	1011	141

Диаграмма 3.

Сведения об участии студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видов научных конкурсов и мероприятий

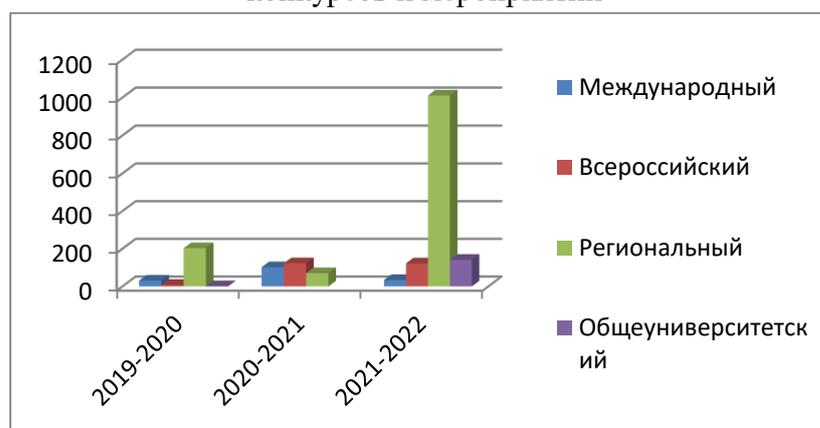


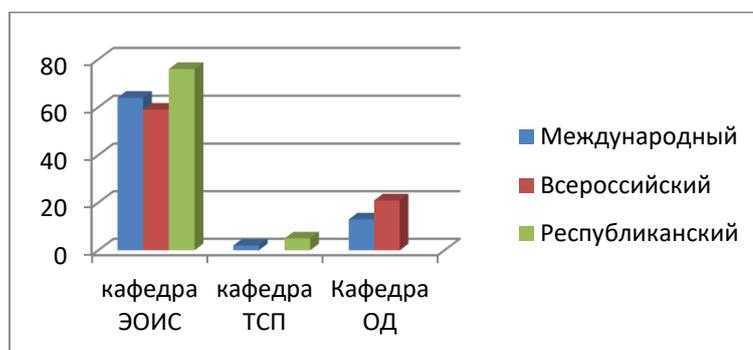
Таблица 7.7 а

Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов, олимпиад и других мероприятий

Уровень	Кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем	Кафедра технологии строительного производства	Кафедра общих дисциплин
Международный	64	2	13
Всероссийский	60	-	21
Республиканский	76	5	
КИТ	200	7	34

Диаграмма 4.

Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов, олимпиад и других мероприятий



Сведения о победителях и призерах студенческих НПК, чемпионатов и других мероприятий

Таблица 7.7 б

№	Название мероприятия	ФИО участника	Сертификат, участие
1.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Волков Владимир Викторович, Кириллина Анидара Сергеевна, Филатов Давид Степанович, студенты гр. СПО-ИСИП-20-1	Исследовательская работа «Языки программирования», диплом I степени
2.	VIII Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 10 мая 2022	Артахинов Ф. И., Сысолятин В. М., Егоров Д.Д., студенты гр. СПО-СИСА-21-1	Исследовательская работа «История электронно-вычислительной машины», диплом I степени
3.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Герасимов А. Г., Винокуров Д. А., Марков А. И., студенты гр. ИСИП-СПО-20-3	Исследовательская работа «Программирование с нуля: с чего начать?», диплом I степени
4.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Киренский И.И., Ноговицын А. И., Долгунов П.П., гр. ИСИП-СПО-20-1	Исследовательская работа «Средства разработки приложений в современном мире», диплом I степени
5.	VIII Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 10 мая 2022	Захаров А. Р., Соловьев А. А., Барашков А.А., студенты гр. СПО-СИСА-21-1	Исследовательская работа «ISDN-Цифровая сеть интегрированных служб», диплом I степени
6.	VIII Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 10 мая 2022	Митрофанов Р.А., Лебедев Я. П., Спирина Ю. А., студенты гр. СПО-СИСА-21-2	Исследовательская работа «Типы компьютерных вирусов и методы защиты от них», диплом I степени
7.	VII Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 20 апреля 2022	Попов А. С., Пермякова Т. П., Марков М. Г., гр. СПО-ИСИП-20-5	Исследовательская работа «Что такое web 3.0 и почему он всем стал нужен?», диплом I степени
8.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Николаев С. В., Соколутов А. А., студенты гр. СПО-ИСИП-20-5	Исследовательская работа «Создание современных компьютерных и мобильных игр», диплом I степени
9.	VII Международной научно-практической конференции «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 20 апреля 2022	Тимофеев Д.М., Григорьев Г. Д., Санников С. А., студенты гр. СПО-ИСИП-20-5	Исследовательская работа «Роль интернета в современной жизни», диплом I степени
10.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Томский Н. Н., Алексеев В.Р., студенты гр. СПО-ИСИП-20-2	Исследовательская работа «Киберспорт как официальная научная

	научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022		дисциплина в России и мире», диплом I степени
11.	X Международный конкурс НР и проектов «Магнит познания»	Татарина К.С., студент гр. СПО ИСИП 20-5	Диплом 2 степени
12.	VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Осипова С. А., студент гр. СПО-СИСА-21-1	Исследовательская работа «Серверы, сетевые службы, виды и назначения», диплом 3 степени
13.	XXXV Международный конкурс исследовательских работ в области биологических и химических наук, 15.04.2022	Михайлов Г., Кириллин Д., студенты гр.СИСА-20-2.	«Техническое обслуживание и ремонт КС и комплексов» - диплом III степени
14.	Международный форум молодых исследователей	Корякин Г. Д., студент гр. СПО-СИСА-20-1 и Луковцев В. И., студент гр. СПО-СИСА-21-3	Диплом 3 степени
15.	XXXV Международный конкурс исследовательских работ в области биологических и химических наук, 15.04.2022	Нестеров В., Лобашева А., студенты гр.ИСИП-19-3.	«Техническое обслуживание и ремонт КС и комплексов» - диплом III степени
16.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Николаева Е.А., студент гр.СПО-ИССС-20	1 место
17.	III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы», г. Сургут (21 мая 2022 г.)	Давыдова С.Н., студент гр. СПО-ИСИП 21-5	2 место
18.	X Международный конкурс НР и проектов «Магнит познания» (17 мая 2022 г.)	Татарина К.С., студент гр. СПО-ИСИП 21-5	2 место
19.	V Международной научно-практической конференции «Передовые развитие современной науки: опыт, проблемы, прогнозы», г. Петрозаводск, состоявшейся 28.06. 2022г.	Антонов Н.С., студент гр. СПО-ИСИП-19-5	Диплом 1 степени
20.	XXI Международной научно-практической конференции «Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития», г. Петрозаводск, состоявшейся 21.06. 2022г.	Семенова М.Е., студент гр. СПО-ИСИП-19-5	Диплом 1 степени
21.	IV Международной научно-практической конференции «Молодые исследователи в современной науке», г. Петрозаводск, состоявшейся 27.10. 2022г.	Саввинова А.А., студент гр. СПО-ИСИП-19-3	Диплом 1 степени
22.	Международная научно-практической конференции МОЛОДЕЖНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СЕГОДНЯ	Борисова А.В., студент гр.СПО-ИСИП-19-2 Третьяков С.А., студент СПО-ИСИП-19-2.	1 место
23.	Международная НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЕЖЬ И НАУКА 2022: К ВЕРШИНАМ ПОЗНАНИЯ.	Канаев А.В. студент гр. СПО-ИСИП-20-2.	1 место
24.	II Международная научно-практическая конференция "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ТЕХНОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ", 24 ноября 2022г.	Харлампьева С., Федорова М., студенты гр. СИСА-22-1	1 место
25.	II Международная научно-практическая конференция Устойчивое развитие России - 2022	Семенов С.В. студент гр. СПО-СИСА-20-3	Диплом 1 ст

26.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь. Наука. Творчество» в рамках всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием, февраль 2022г. 16-17 февраля 2022г.	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 9 студентов; 2 место – 17 студентов; 3 место – 24 студентов.
27.	Всероссийская студенческая IT-Олимпиада «SMART FUTURE» с международным участием для учащихся и студентов ОО в рамках Всероссийского научного форума «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ», 16-17 февраля 2022г.	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 15 студентов; 2 место – 15 студентов; 3 место – 23 студентов.
28.	Всероссийская студенческая Олимпиады «CYBER PARTY-2022» 25-27 апреля 2022 г.	Студенты КИТ СВФУ заняли:	<u>1 курсы:</u> 1 место – 7 чел; 2 место – 7; 3 место – 7. <u>2 курсы:</u> 1 место – 7 чел; 2 место – 8; 3 место - 6 <u>3-4 курсы:</u> 1 место – 3 чел; 2 место – 5; 3 место – 10.
29.	Всероссийский фестиваль Наука0+ в РС(Я) Викторина "Поиск. Наука. Творчество"	31 команд, 240 студентов	Команда ИСИП-21-4 1 место; Команда ОИБАС-20-2 2 место; Команда ОИБАС-20-1 3 место.
30.	Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» в рамках Всероссийского научного Форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» 18-20 октября 2022г.	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 15 студентов; 2 место – 23 студентов; 3 место – 28 студентов.
31.	Всероссийская студенческая IT Олимпиаду «SMART FUTURE 2022» в рамках Всероссийского научного Форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» 18-20 октября 2022г. для учащихся общеобразовательных организаций и студентов образовательных организаций РФ	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 7 студентов; 2 место – 6 студентов; 3 место – 7 студентов.
32.	II ВСЕРОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ЛОМОНОСОВСКИЕ ЧТЕНИЯ	Жирков К.А., студент гр.ИСИП-19-1	РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО ПРИЛОЖЕНИЯ – АУДИОКНИГА «ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЯКУТСКИХ ПИСАТЕЛЕЙ» - диплом I степени
33.	Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Организация работы с молодежью: проблемы и перспективы», посвященной 5-летию	Зацепин Михаил Константинович, студент гр.ИСИП-19-1	Разработка мобильной игры-викторины «Yaklit», как средство продвижения национальной

	отделения «Организация работы с молодежью» ИЯКН СВ РФ, 23 апреля 2022г.		идентичности - сертификат
34.	Всероссийская СНК «Организация работы с молодежью: проблемы и перспективы, посвященный 5 – летию отделения «Организация работы с молодежью» ИЯиКН СВФУ, 23 апреля 2022г., г. Якутск	Сергеев А. Е., студент гр. СПО-ТС-21	Диплом 3 степени
35.	Всероссийский конкурс курсовых и дипломных работ	Герасимов М.В., Дьячковская Н.Н., Петрова И.В., Филиппова О.С., студенты гр.ИСИП-19-1	Лауреат 1 степени- 2 студента, Лауреат 2 степени, Лауреат Гран-при.
36.	Федерация спортивного программирования по спортивному программированию 05 июня 2022 года в формате онлайн	Горохов С.Х., студент гр. СПО-СИСА-19-1, Новгородова В.С., студент гр. СПО-ИСИП-20-3, Андреев А.А., Стручков А.А., студенты гр. СПО-ИСИП-20-3	Диплом 1 степени, Диплом 2 степени, Диплом 3 степени -2 студента
37.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант», 13 сентября 2022	Андреев А.И., студент гр. СПО-ИСИП-20-3	3 место
38.	Дальневосточный марафон ИТ-разработчиков «НАСК-the-ICE 4.0» в рамках Федерального форума «Цифровой алмаз» в городе Якутск, Республике Саха (Якутия) (с 23 по 26 ноября 2022 г.)	Гилева В. А., студент гр. ИСИП-20-5, Бойтунов А.А., студент гр. ИСИП-20-5, Попов А.С., студент гр. ИСИП-20-5	1 место
39.	II Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информационные системы и программирования	Павлова В. П. студент гр. СПО-ИСИП-20-5	Лучший по профессии
40.	II Республиканской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 Информационные системы и программирования	Петрова Селена Сергеевна, студент гр. СПО-ИСИП-20-5	Диплом III степени
41.	VII Республиканский конкурс МПИТ2022	Попов Айтал Семенович гр. СПО-ИСИП-20-5, Гилева Вероника Андреевна, гр. СПО-ИСИП-20-5	Финал, 3 место
42.	Общеуниверситетский интеллектуальный конкурс «Будущее в информационных технологиях».	Данилова В.А., Готовцева А. Б., Максимов Н. В., Колесова С. И., студенты гр. ИСИП-21-1	1 место
43.		Пахомов И.Н., студент гр. ОИБАС-21-1	2 место
44.			Алексеева К. В., Федорова Ф.В., студенты гр. ОИБАС-21-1
45.		Парникова С.М., студенты гр. СПО ИССС-22-1	1 место
46.	Республиканская дистанционная олимпиада по естественно - математическим дисциплинам		

48.	(математика, экология, физика) среди студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Саха (Якутия)	Чемезов М.Е., студенты гр. СПО ОИБАС-22-1	2 место
49.		Гаврильев А. А., студенты гр. СПО ИСИП-22-3	3 место
50.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов СПО English in my future profession. 03.03.2022	Гаврильев А. А., студенты гр. СПО ИСИП-19-3	3 место
51.	Конкурс инновационных проектов «Будущее в информационных технологиях» в рамках X Всероссийского фестиваля науки «Наука 0+» в Республике Саха (Якутия)	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 8 студентов; 2 место – 10 студентов; 3 место – 13 студентов.
52.	Интеллектуальный конкурс "Студенческая викторина VikiT" (университетское мероприятие) 20-23 сентября 2022г.	101 (28 команд)	Команда гр. СПО ИССС-21-1 1 место
53.	Республиканская научно-практическая конференция «Путь в науку: первые шаги» 06.10.2022г.	Студенты КИТ СВФУ заняли:	1 место – 6 студентов; 2 место – 9 студентов; 3 место – 10 студентов.
54.	Республиканская олимпиада по английскому языку среди студентов СПО English for IT students. 11.11.2022	Давыдова С., студенты гр. СПО Н. ИСИП-21-5	2 место
55.	<u>Республиканская интернет-олимпиада по истории Якутии, посвященная 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева.</u>	1. Гаврильев Р. Д., СПО ИСИП-22-1, 100 баллов; 2. Тимофеева А. А., СПО ИСИП-22-1, 96 баллов; 3. Слепцова Е. П., СПО ИСИП-22-1, 96 баллов; 4. Протопопов А. И., СПО ИСИП-22-1, 95 баллов; 5. Дмитриев Ю.А., СПО ИСИП-22-6, 95 баллов; 6. Хамарова С. П., СПО ИСИП-22-7, 96 баллов.	
56.	Соревнования по мас-рестлингу в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 8 октября 2022 г.	Олесов П. студент гр. СПО ТС-22-1,	1 место
57.	Соревнования по настольному теннису в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Луковцев С., студент гр. СПО-ИССС-20	3 место
58.	Соревнования по волейболу среди женских команд в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Готовцева А., студент гр. СПО ИСИП-21-1	1 место
59.	Деловая игра "Навигатор НТИ"	Ушницкий А.С. студент гр. ИСИП-21-5, Татарина К.С. студент гр. ИСИП-21-5, Винокуров Я.Н. студент гр. ИСИП-21-5	1 место – 2 студента, 3 место
60.	IV Республиканский конкурс разработок "GISIT 2022" (ГИС хакатон) (22-25 марта 2022г.)	Бойтунов А.А., студент гр. ИСИП-20-5	2 место

Сведения о победителях и призерах студенческих олимпиадах, организованных и проведённых на базе Колледжа инфраструктурных технологий

Таблица 7.7 в

№	Полное наименование олимпиады	Уровень олимпиады (Университетский (отборочный), Республиканский, Региональный, Всероссийский, Международный)	Дата и место проведения олимпиады	Количество участников (охват)	Достижения (ФИО, группа победителей/призеров)	ФИО руководителя победителей/призеров
1	I-II туры открытой международной студенческой интернет - олимпиады СПО	Международная	с 24 января 2022 г. по 31 марта 2022 г.	I тур- 116; II – 18.	Во второй тур прошли 18 человек. В финале: 1.Лобашева О.А., ИСИП 19-3, 3место; 2. Алексеева Т.Г., ОИБАС 20-1, 3место	Егорова Е.М., Реснянская А.С., преподаватели кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ.
2	Всероссийская студенческая IT-олимпиаду «SMART FUTURE» для учащихся общеобразовательных организаций и студентов ОО РФ с международным участием	Всероссийская с международным участием	16.02.2022 дистанционно	602 студентов - 517; школьников-85	1 курсы: 1место – 5 чел; 2место – 4; 3место - 3 2 курсы: 1место – 0 чел; 2место – 7; 3место – 17. 3-4 курсы: 1место – 5 чел; 2место – 5; 3место – 6.	
3	Республиканская олимпиада по иностранному языку среди студентов образовательных учреждений СПО РС(Я) «English in my future profession» («Роль английского языка в моей будущей профессии»)	Республиканский	03.03.2022г дистанционно	33	Гаврильев А. А., СПО ИСИП 19-3,3 место,	Михайлова А.В., преподаватель кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ
4	II Республиканская олимпиада профессионального мастерства: УГС 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»; УГС 08.00.00 «Техника и	Республиканский	5-7 .04. 2022г дистанционно		Петрова С.С., СПО-ИСИП 20-5 - 3 место; Пахомов И. Н. СПО- ОИБАС-21-1 2 место; Слепцов В.Д., СПО-ОИБАС-19 номинация «Лучший теоретик»;	Грязнухина М.М. Бускарова М.Ф. Абрамова Т.Г. Винокуров В.С. Абрамов А.Х. Васильева И.А. Иванова В.Н. Коврова Д.Ф. Пахомов Н.И. Митина О.И. Эверстова Л.А. преподаватели кафедры

	технологии строительства): УГС 11.00.00 «Инфокоммуникационные сети и системы связи				Алексеев Г.А., СПО-ТС-18-9-1 место; Матвеева А.А., СПО-ТС-20-2 место.	технологий строительного производства и общих дисциплин КИТ СВФУ
5	ИТ Олимпиады среди студентов КИТ СВФУ по специальностям: 1. Информационные системы и программирование; 2. Инфокоммуникационные сети и системы связи; 3. Сетевое и системное администрирование; 4. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.	Внутривузовская	11.10.2022 - 12.10.2022	147	1 место – 16 чел; 2 место – 13; 3 место – 17.	
6	Всероссийская студенческая IT Олимпиаду «SMART FUTURE 2022» в рамках Всероссийского научного Форума «CROSS EDU. СКВОЗНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ» 18-20 октября 2022г. для учащихся общеобразовательных организаций и студентов образовательных организаций РФ	Всероссийская	19.10.2022	318	1 место – 7 чел; 2 место – 6; 3 место – 7.	
7	Региональная студенческая онлайн олимпиада в сфере информационных технологий	Региональная	10.11.2022 г дистанционно	290	1 место – 6 чел; 2 место – 6; 3 место – 6.	
8	Студенческая Олимпиада «DIGITAL SYNERGY / ЦИФРОВАЯ СИНЕРГИЯ – 2022»	Университетский	15.11.2022	81	"Команда "One winter" – 1 место. 1. Тимофеев Айуран 2. Захаров Дмитрий 3. Поротов Альберт 4. Слепцов Александр	Григорьев Александр Олегович, Маркова Дарина Иннокентьевна, преподаватели каф.ЭОИС КИТ

					5. Тарабукин Федот 6. Мигалкин Иннокентий" ИСИП-22-8, СИСА-22-2, СИСА-22-1	
					"Команда "Number One" – 2 место. Участники: 1. Иванова Кристина 2. Протопопов Айылган 3. Кутуков Антон 4. Рязанская Лена 5. Самсонов Пётр "ИСИП-20-2, ИСИП-22-1, СИСА-22-3, СИСА-21-3, СИСА-22-3	Корякин Алексей Владимирович, Романова Ирина Александровна, преподаватели каф.ЭОИС КИТ
					"Команда "Eros Games" - 3 место Участники: 1. Гаврильев Андрей 2. Иванова Евгения 3. Афанасьев Николай 4. Антоев Андрей 5. Борохин Алексей" ТС-22, СИСА-22-2, СИСА-22-2, СИСА-20-3, ИСИП-22-2	Степанов Александр Александрович, Дмитриева Анастасия Николаевна, преподаватели каф.ЭОИС КИТ
9	Всероссийская студенческая Олимпиады «CYBER PARTY-2022»	Всероссийская	25-27.04 2022 г.	783	1 курсы: 1место – 7 чел; 2место – 7; 3место – 7. 2 курсы: 1место – 7 чел; 2место – 8; 3место - 6 3-4 курсы: 1место – 3 чел; 2место – 5; 3место – 10;	
10	Республиканская олимпиада по	Республиканский	03.03.22	33	Гаврильев А.А.	Михайлова А.В.,

	иностранному языку среди студентов СПО РС(Я) English in my future profession				СПО-ИСИП-19-3, 3 место	преподаватель кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ
11	Республиканская олимпиада «English for IT students»	Республиканский	11.11.2022	57	Давыдова С. Н. СПО ИСИП 21-5, 2 место;	Софронова В.В., преподаватель кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ
12	Республиканская дистанционная олимпиада по естественно-математическим дисциплинам среди образовательных учреждений СПО РС(Я) (математика, экология, физика)	Республиканский	17.11.2022	212	Гаврильев Аркадий Аркадьевич КИТ-ИСИП-22-3 – 3 место; Парникова С.М., СПО-ИССС-22-1 (1 место) Чемезов М.Е., СПО-ОИБАС-22-1 (2 место)	Демьянова С.Н.; Егорова Е.М., преподаватели кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ
13	Республиканская интернет-олимпиада по истории Якутии, посвященная 85-летию первого Президента Республики Саха (Якутия) Михаила Ефимовича Николаева.	Республиканский	31.10.2022 – 27.11.2022	263	1. Гаврильев Руслан Дмитриевич, СПО ИСИП-22-1, 100 баллов; 2. Тимофеева Александра Авдеевна, СПО ИСИП-22-1, 96 баллов; 3. Слепцова Евдокия Петровна, СПО ИСИП-22-1, 96 баллов; 4. Протопопов Айылган Иннокентьевич, СПО ИСИП-22-1, 95 баллов; 5. Дмитриев Юрий Анатольевич, СПО ИСИП-22-6, 95 баллов; 6. Хамарова Сайыына Петровна, СПО ИСИП-22-7, 96 баллов.	Моякунова А.А., преподаватель кафедры общих дисциплин КИТ СВФУ

Профинансированные научно-исследовательские работы за 2022г.

Таблица 7.7 г

Поданные и профинансированные заявки - указать количество, в т.ч.

№	Руководитель	Подразделение/кафедра	Источник финансирования	Название проекта	Объем финансирования, тыс. руб.
1	Чоросова О.М., Авторы и исполнители: Протодяконов а Г.Ю., Герасимова Р.Е., Захаров Н.Т. и др.	ИНПО СВФУ-КИТ СВФУ/кафе дра ЭОИС	РФФИ	Когнитивные модели и алгоритмы формирования цифровой компетентности педагога в условиях цифровизации общего образования Отчет по реализации Проекта по Гранту принят РФФИ и Проект утвержден на третий заключительный этап реализации (март 2022)	2 000,00
2	Захаров Н.Т.	КИТ СВФУ/кафе дра ЭОИС	Грант РФ по итогам всероссийского конкурса молодежных проектов, который прошел в рамках фестиваля Muus uStar.	Цифровая репрезентации культурного наследия долган для сохранения их традиционного образа жизни	700 тысяч рублей
2	Ноговицына А.В.	КИТ СВФУ/кафе дра ЭОИС	Грант РФ по итогам всероссийского конкурса молодежных проектов, который прошел в рамках фестиваля Muus uStar.	Волонтерская помощь пожилым людям в освоении цифрового пространства SmartЭбээ	200 тысяч рублей
4	Фазульянова В.А., Протодяконов а Г. Ю., зам. дир.по НМР КИТ СВФУ, Герасимова Р.Е., доцент ПИ СВФУ	ИНПО СВФУ-КИТ СВФУ/кафе дра ЭОИС	Фонд Президентских грантов	Специальный конкурс 2022 г. Выездной десант "Дети Арктики"	Подана на сумму 996 273 рублей
5	Захаров Н.Т	Фонд содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере	УМНИК	Разработка технологии получения электронного текстиля на основе оксида графена для создания датчиков мониторинга жизненных показателей носителя	Подана на сумму 500 000 рублей

Сведения об участии педагогических работников в НПК, конкурсах и других мероприятиях за 2022г.

Таблица 7.7.д

Наименование мероприятия	Результаты
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
III Международная научно-практическая конференция «Перспективы развития высшей школы», г. 21 мая 2022г., г.Тюмень	Научные работы опубликованы в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Бурнашевой В.М., Свинобоева А.И. Васильевой Ж.П., Дмитриевой А.Н., Егоровой Е.М., Окоютовой М.Г., преподаватели КИТ СВФУ
XI Международной научно-практической конференции. г. Петрозаводск, 16 мая 2022	Научная работа опубликована в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Ивановой Е. И., преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
IV Международной научно-практической конференции «Научно-инновационные исследования и разработки», 15 май, г. Саратов.	Научная работа опубликована в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Алексеевой Л.Н. преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
VIII Международная научно-практическая конференция «Междисциплинарные исследования науки и техники», г. Саратов, 10 мая 2022.	Научные работы опубликованы в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Петрова П М., Петровой А.Г., преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
VI Международной научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», г. Саратов, 10 апреля 2022	Научные работы опубликованы в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ Петрова П.М., Петровой А.Г., преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Международный исследовательский журнал «INTERNATIONAL RESEARCH JOURNAL», № 4 (118) 2022 Часть 3, Екатеринбург, 2022. – с. 7-10	Винокурова А.В., Винокуров В.С., Абрамова Т.Г., Абрамов А.Х., Протодьяконова Г.Ю. преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Сборник материалов III Международной научно-практической конференции: «Перспективы развития высшей школы» Тюменский индустриальный университет, Том 2. г. Тюмень, 21.05.2022г. -36-39с.	Батюшкина Туяра Юрьевна, Свинобоева А.И., преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции «Мировые научные парадигмы в цифровую эпоху: Взгляд в будущее», Том Часть 1. Ростов-на-Дону, 30.10.2022г., 61-62с.	Батюшкина Туяра Юрьевна преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. г. Москва, 2022 НАУКА И ТЕХНИКА: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ	Протодьяконова Г.Ю., Протодьяконова М.С., преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ.
XXI Всероссийскую научно-практическую конференцию: «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ДИСКУССИИ»	Васильевой Ж.П., преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ.

IX Международную научно-практическую конференцию: «Мировая наука в эпоху социально-политических трансформаций: новые возможности, пути развития» 30.11.2022 г.	Васильевой Ж.П., преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ.
сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию ЯАССР	Кириллина Т.Ц. преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ.
Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции "Практики научно-исследовательской деятельности обучающихся в цифровой среде"	Кириллина Т.Ц. преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ.
ВСЕРОССИЙСКИЙ	
Всероссийский научный Форум «DIGITAL EDU. цифровые компетенции в образовании» с международным участием. 16-17 февраля 2022г., г. Якутск.	<p>В рамках научного форума прошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Основные подходы к формированию цифровых компетенций в условиях трансформации системы образования» с международным участием. 2. 11 мастер-классов по цифровым компетенциям. 3. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» с международным участием. <p>4. IT-Хакатон «РЕАК IT» Всего 682 участником. Число <u>участников</u>, всего 682, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - докторов наук - 6 - кандидатов наук - 17 - зарубежных- 63 - иногородних - 351 - из вузов - 130 - из НИИ-3 - из бизнес-сообществ-7 - из госорганов - 5 - молодых ученых - 27 <p>Международные партнеры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Павлодарский государственный педагогический университет Республики Казахстан; 2. ГКП на праве хозяйственного ведения "Высший колледж "ASTANA POLYTECHNIC" акимата города Нур-Султан), г. Нур-Султан Республики Казахстан; 3. КГУ "Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных юношей" акимата города Нур-Султан Республики Казахстан; 4. Издательство «Алматы кітап», г. Алматы Республики Казахстан. <p>Издан сборник СТАТЕЙ ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНОГО ФОРУМА С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ (16-17 ФЕВРАЛЯ 2022 г.) https://elibrary.ru/item.asp?id=48279561</p>

<p>Всероссийский научный форум «CROSS EDU. Сквозные технологии в цифровом образовании». 18-20 октября 2022г., г.Якутск.</p>	<p>В рамках научного форума прошли:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всероссийская научно-практическая конференция «Пути развития цифровых компетенций у обучающихся и педагогов в условиях цифровой трансформации системы образования». 2. 9 мастер-классов. 3. Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» с международным участием. 4. IT-Хакатон «РЕАК IT». <p>Всего 1434 чел. - докторов наук -7 - кандидатов наук - 14 - иногородних – 390 - из вузов -136 - НИИ-3 - из бизнес-сообществ-2 - из госорганов - 3 - молодых ученых – 27 - из других общеобразовательных организаций – 9 - студенты – 321</p> <p>Научные работы форума будут опубликованы в феврале-марте 2023г.</p>
<p>II Всероссийская научно-практическая конференция «География и краеведение в Якутии и сопредельных территориях Сибири и Дальнего Востока», ФГАОУ ВО «СВФУ М.К. Аммосова» Отделение Русского географического общества в Республике Саха (Якутия) Институт естественных наук Эколого-географическое отделение Педагогическое отделение</p>	<p>Научная работа опубликована в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Артемьева Ж.И, методиста каф. ТСП КИТ СВФУ</p>
<p>Всероссийской научно-практической конференции “Развитие Северо-Арктического региона: вопросы сохранения культурного наследия народов Арктики”, г. Архангельск, 28–29 апреля 2022 г.</p>	<p>Научная работа опубликована в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Моякунова Анна Альбертовна, преподаватель в статусе зав.кафедрой ОД КИТ.</p>
<p>IX Сибирский исторический форум, г. Красноярск, 14–16 сентября 2022 г.</p>	<p>Научная работа опубликована в сборнике НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ: Моякунова Анна Альбертовна, преподаватель в статусе зав.кафедрой ОД КИТ.</p>
<p>РЕГИОНАЛЬНЫЙ</p>	
<p>II Республиканская олимпиада профессионального мастерства: УГС 09.02.07 «Информационные системы и программирование»; УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»; УГС 08.00.00 «Техника и технологии строительства»; УГС 11.00.00 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» 5-7 апреля 2022г, г. Якутск</p>	<p>Победители и призеры II Республиканской олимпиады профессионального мастерства: Пахомов И. Н. СПО-ОИБАС-21-1 2 место; Алексеев Г.А., СПО-ТС-18-9-1 место; Матвеева А.А., СПО-ТС-20-2 место. Петрова С.С., СПО-ИСИП 20-5 - 3 место; Слепцов В.Д., СПО-ОИБАС-19 номинация «Лучший теоретик»;</p>

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ	
Конкурс инновационных проектов «Будущее в информационных технологиях».	В рамках Недели научного творчества, посвященной празднованию Дня российской науки в СВФУ, итогом является разработка «Англо-русско-якутский разговорник»
Викторина «Поиск. Творчество. Наука» посвященная Всероссийскому фестивалю науки.	В целях реализации региональной площадки Всероссийского фестиваля «Наука 0+» в РС(Я) 23.09.2022г.
Интеллектуальный конкурс (Студенческая викторина «VikiT»), Конкурс научных идей «Твори, придумай». Интеллектуальный конкурс по английскому языку «Business English Contest»,	В рамках общеуниверситетского мероприятия посвященное ко Дню Российской науки 2022г. 07.02.2022г Количество 101 студентов КИТ СВФУ (28 команд). Итогами конкурса научных идей «Твори, придумай»: Веревкин Алексей Дмитриевич, ст.гр. СПО-ТС-21, диплом 1 степени; Афанасьев Евгений Спартакович студент 1 курса СПО-СП-21-диплом 2 степени
Соревнования по мас-рестлингу в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 8 октября 2022 г.	Романова И.А. преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ, Арутюнян Тигран Аршакович преподаватель кафедры ТСП КИТ СВФУ
Соревнования по настольному теннису в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Марков К.И. Миронова А.К. преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ,
Соревнования по волейболу среди женских команд в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Романова И.А преподаватель кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Соревнования по волейболу среди мужских команд в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Григорьев А.О., Чуручанов И.В, Егоров А.Б., преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ
Соревнования по стрельбе в рамках комплексной Спартакиады СВФУ «Кубок Ректора» 25 ноября 2022 г	Чуручанов И.В, Миронов Э.Ю., преподаватели кафедры ЭОИС КИТ СВФУ

Для повышения престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов студенты колледжа активно участвуют на открытых региональных, отборочных соревнованиях и в Национальном Финале чемпионата «Молодые профессионалы».

Таблица 7.8.

Сведения о достижениях студентов КИТ СВФУ на открытых региональных и отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Уровень	2013	2016	2017		2018		2019		2021	
	ОРЧ 19-22 ноября г. Хабаровск	IV ОРЧ 1-5 марта 2016г.	V ОРЧ 27 февраля - 5 марта 2017 г	Июнь 2017г. Вузовский отборочный чемпионат СВФУ по стандартам Ворлдскиллс	VI ОРЧ 16 – 20 февраля 2018 г.	3-6 июня 2018 г. Вузовский отборочный чемпионат СВФУ по стандартам Ворлдскиллс	VII ОРЧ 18 – 24 февраля 2019 г.	VIII ОРЧ 20 ноября - 06 декабря 2019 г.	IX ОРЧ 17-25 января 2021	X ОРЧ 2022 13 -24 декабря 2021г.
Золото	2	1	2	1	2	3	9	9	7	10
Серебро		3	2			4	5	5	5	10
Бронза		1	1	1	1	2	4	4	5	7

IV место	2									
ИТОГО	4	5	5	2	3	9	18	18	17	27

Сведения о достижениях студентов КИТ СВФУ на открытых региональных и отборочных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Диаграмма 5.



Таблица 7.9.

Сведения об участии в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РФ
Сведения об участии в Национальном финале чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) РФ

Награда	Финал I национального межвузовского чемпионата. 28-30 ноября 2017 г.	Финал VII Национального чемпионата 1-4 апреля 2019 г.	Финал VIII Национального чемпионата 6-21 сентября 2020 г.	Финал IX Национального чемпионата 25-29 августа 2021 г.	Финал X Национального чемпионата 12-16 сентября 2022 г.
Золото					
Серебро			1		
Бронза	1	1		1	1
Медальон за профессионализм					2

Диаграмма 6.



С 2017 года КИТ СВФУ стал центром компетенций «Абилимпикс» в результате участия в заявочной кампании по созданию центров Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ совместно с Национальным центром «Абилимпикс» в рамках реализации Концепции проведения конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Студенты колледжа ежегодно участвуют чемпионате:

Таблица 7.10.

Сведения об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

	III Региональный отборочный этап чемпионата 22 октября 2018 г.	IV Региональный отборочный этап чемпионата 07-11 октября 2019 г.	V Региональный отборочный этап чемпионата 01- 05 марта 2020 г.
Золото	1	2	1
Серебро	1	2	2
Бронза	1	1	1
Итого	3	5	4

Диаграмма 7



Таблица 7.11.

Сведения об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс»

	IV Национальный чемпионат 20-23 ноября 2018 г.	V Национальный чемпионат 18-22 ноября 2019 г.	VI Национальный чемпионат 29.11.2020 г.	VНациональный чемпионат 27.09.2022 г.
Золото				
Серебро	1	1	1	1
Бронза				

Диаграмма 7.8

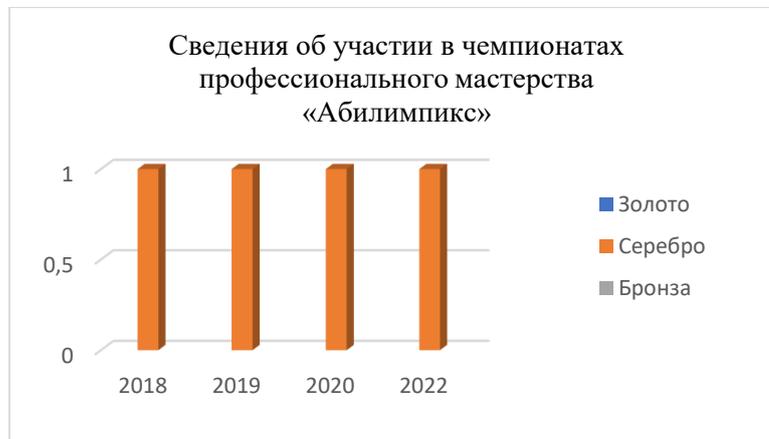


Таблица 7.12а

Общие показатели участия в Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) КИТ СВФУ за 2022г.

Наименование мероприятия	Результаты
Отборочные соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), также итоговых соревнований, приравненных к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) 2022г., с 28 марта по 2 апреля 2022г. в г. Санкт-Петербурге	По компетенции «Интернет вещей» конкурсанты Алексеева Мичийэ Никандровна, студентка гр. СПО - ИСИП-19-2 и Бойтунов Артем Афанасьевич, студент гр. СПО-ИСИП-20-5 – МЕДАЛЬОН ЗА ПРОФЕССИОНАЛИЗМ (компатриот Захаров Николай Тимофеевич).
Финал X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), 12 сентября 2022г. в г.Саранске	По компетенции «Специалист по тестированию игрового ПО» Гаврильев Александр Алексеевич, студент гр. СПО-ИСИП-19-3 – БРОНЗА (компатриот Ноговицына Ая Васильевна).
VI региональный отборочный этап по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», 22 марта 2022г.в г.Якутске	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – ЗОЛОТО (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).
Отборочные соревнования для участия в Финале V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», также итоговых соревнованиях, приравненных к Финалу V Национального чемпионата «по профессиональному мастерству среди инвалидов 2022г., 27.09.2022 г.,г.Москва	По компетенции «Информационная безопасность», студент гр. СПО ИССС-18-2 Максимов Владислав Сергеевич – СЕРЕБРО (компатриот Абрамова Татьяна Геннадьевна).

Методическая работа

План методической работы в колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. Все аспекты методической работы в колледже координируются методическим советом КИТ СВФУ, на заседаниях которого рассматриваются:

1. Обеспечение выполнения методических условий для реализации новых моделей ФГОС СПО, актуализированных ФГОС СПО, с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей, опыта конкурсного движения

«Молодые профессионалы» и внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

2. Координация усилий педагогического коллектива колледжа, работодателей, направленных на развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа по организации и поведения демонстрационного экзамена.
3. Создание оптимальных условий для профессионального роста каждого педагогического работника, развития творческого потенциала педагогического коллектива, его способности к инновационной деятельности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Основные задачи учебно-методической работы:

- Обеспечение работы педагогического коллектива по единой методической теме: Организация учебно-методической работы колледжа в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, информационных требований компетенций «Молодые профессионалы» (WorldSkills), ФГОС СПО; внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- разработка и обновление локальных актов, приказов, положений, поддерживающих инновационные процессы сопровождения методической деятельности в условиях внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- актуализация учебно-методической документации, в соответствии с реализуемыми ФГОС СПО, с учетом соответствующих профессиональных стандартов, организации и поведения демонстрационного экзамена, внедрения дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения;
- деятельность педагогического коллектива по разработке и дальнейшему внедрению практики применения демонстрационного экзамена как промежуточной аттестации, так и ГИА;
- обновление фонда оценочных средств по текущей, промежуточной аттестации, как инструмента контроля результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе в условиях дистанционного обучения;
- формирование базы профессиональных стандартов на профессии и специальности строительного направления, учитывающей опыт конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills);
- совершенствование форм повышения квалификации педагогических работников, профессионально-педагогического мастерства педагогов; оказание педагогам адресной методической помощи в процессе реализации ФГОС СПО;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности педагогов колледжа; выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- развитие олимпиадного движения в колледже и Хакатон.
- развитие традиционных республиканских научных форумов “Cross Edu. Сквозные технологии в цифровом образовании” и «DIGITAL EDU. Цифровые компетенции в образовании» в сотрудничестве со школами, которые ведут допрофессиональную подготовку будущих кадров по техническим направлениям, в том числе приоритет – IT направлениям;

- целенаправленное развитие творческих способностей обучающихся через организацию и руководство исследовательской деятельностью обучающихся и педагогов в научных кружках и факультативах;
 - создание онлайн-курсов по МДК, УД для реализации основных образовательных программ по ФГОС СПО;
 - контроль, диагностика и анализ результативности работы преподавателей, УВП.
- Основные формы и содержание методической работы и научно-методической работы:
- Работа Методического совета КИТ СВФУ;
 - индивидуальная методическая работа с преподавателями;
 - руководство методической работой педагогов колледжа;
 - распространение и обобщение инновационного педагогического опыта;
 - работа творческих педагогических объединений – школа педагогического мастерства;
 - написание и публикация учебных пособий, методических рекомендаций, статей.
 - помощь в подготовке и проведении открытых занятий и мастер-классов;
 - обучение и профессиональное развитие педагогических кадров, повышение квалификации;
 - формирование учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - участие обучающихся и педагогов, УВП КИТ в конференциях и конкурсах, проведение внутренних конференций, семинаров, конкурсов.

Формы учебно-методической работы, использование которых предусмотрено в плане методической работы:

- коллективные: обучающие семинары, тренинги, вебинары, онлайн-конференции, круглые столы с участием работодателей, профессиональные конкурсы с участием работодателей и школьников, открытые занятия, мастер-классы, научно-практические конференции, профессиональные пробы для школьников и др.;
- групповые: проектные группы, школа педагогического мастерства;
- индивидуальные: индивидуальные методические темы, разработка учебно-методических пособий, ведение портфолио профессиональных достижений, разработка педагогических проектов, подготовка к аттестации; посещение занятий, мастер-классов других педагогов, рефлексия собственной деятельности.

Итоги методической работы за 2022 год

- ✓ Актуализированы локально-нормативные акты по СПО в соответствии с изменениями в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в нормативных документах Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РФ;
- ✓ Актуализированы учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ СПО в соответствии с изменениями в локально-нормативных актах по СПО СВФУ;
- ✓ Подготовлен отчет за 1 год работы мастерских «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции: «Сетевое и системное администрирование», «Программно-аппаратные средства защиты информации» по компетенции: «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка дизайна веб-приложений» по компетенции: «Веб-дизайн и разработка», «Телекоммуникационные системы» по компетенции: «Инфокоммуникационные и кабельные сети» в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», выполнены все целевые показатели проекта по Гранту;

- ✓ Подготовлена документация для аккредитации и получена аккредитация Центров проведения демонстрационных экзаменов (ЦПДЭ) по компетенциям «Веб технологии», «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Информационные кабельные сети», «Программные решения в бизнесе», выбранных для ПА, ГИА;
- ✓ Повышен уровень качества профессиональной деятельности педагогов через обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ Продолжается развитие научно-исследовательского, творческого потенциала обучающихся и педагогических работников, их способности к инновационной деятельности через участие в различных научных мероприятиях, грантовых конкурсах, занятий в научных кружках, через формирование и повышение публикационной, патентной активности;
- ✓ Разработаны рабочие программы воспитания, календарный тематический план для реализации направлений воспитания в воспитательном пространстве колледжа, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной

Актуализированы 4 локальных нормативных акта СПО СВФУ по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:

- ✓ порядок разработки и утверждения образовательных программ;
- ✓ порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости;
- ✓ порядок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающий ее периодичность и систему оценок;
- ✓ порядок и форму проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.
- ✓ Разработано Положение о наставничестве в сфере профессионального наставничества в сфере профессионального образования СВФУ.

Подготовлены и отправлены в Министерство просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, предложения по вопросам внесения системных изменений в ФГОС и Примерные образовательные программы.

Таблица 7.13.

Сведения по учебно-методическому обеспечению за 2022 г.

Коды специальностей СПО	Специальности	РПД	ФОС	УМКД	Из них размещено в СЭДО MOODL
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	27	27	27	27
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	29	29	29	29
09.02.07	Информационные системы и программирование	27	27	27	27
09.02.07	Информационные системы и программирование (Программист)	28	28	28	28
09.02.07	Информационные системы и программирование (Разработчик веб и мультимедийных приложений)	26	26	26	26

11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи (Специалист информационным системам)	26	26	26	26
10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	23	23	23	23
22.02.06	Сварочное производство	28	28	28	28
	ИТОГО	251	251	251	251

Членами методического совета КИТ СВФУ проведены в 2022 г. ряд семинаров, которых охватывал и другие учебные подразделения СВФУ, такие как Юридический колледж, Финансово-экономический институт и Медицинский институт.

Таблица 7.14.

Цикл методических семинаров в КИТ

1.	Применение технологий формирования и оценивания компетенций при реализации образовательных программ по ТОП-50
2.	О новых нормативных документах в системе профессионального образования
3.	Инновационные подходы к формированию и оцениванию ключевых, общих, универсальных, профессиональных компетенций
4.	Выполнение аккредитационных показателей ОО преподавателями
5.	Подходы и технологии к реализации Программы воспитания в образовательном процессе в соответствии с новыми требованиями
6.	Разработка учебно-методического обеспечения ОП в соответствии с требованиями новых моделей ФГОС
7.	Методы формирования и оценивания компетенций обучающихся по программам высшего/среднего профессионального образования для проведения диагностического контроля в процессе государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (1-2 часть)
8.	Новые подходы к реализации ФГОС СПО и условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО в соответствии с новыми требованиями (1-2 часть)
9.	Новые тренды развития СПО в русле отечественных традиций профессиональной школы
10.	Учебно-методический семинар по созданию онлайн-курсов
11.	Семинар для молодых преподавателей «О воспитательной работе, проводимой куратором»
12.	Семинар для молодых преподавателей «О работе в СЭДО MOODLE»
13.	Семинар для молодых преподавателей «О планировании и отчетности в профессиональной деятельности преподавателя»
14.	Семинар для молодых преподавателей «О разработке УПД»
15.	Методика применения информационных технологий в образовательном процессе
16.	Семинар для молодых преподавателей «О компетентностном подходе в преподавании специальных дисциплин»
17.	Семинар для молодых преподавателей «О методике преподавания дисциплин профессионального цикла»
18.	Актуализация Личных кабинетов преподавателей
19.	Семинар для молодых преподавателей «Об отчетно-аналитической системе СВФУ (ОАСИС)»

Преподаватели КИТ СВФУ каждый учебный год демонстрируют при проведении открытых занятий и мастер классов передовые формы и методы учебно-воспитательного процесса, обобщения приемов научной организации, контроля качества учебного процесса и распространяют опыт среди коллег. За 2022 год преподаватели КИТ провели 17 открытых занятий в дистанционно-очном формате. Внедряя в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (сетевой, электронной, на рабочем месте, развитие наставничества), дистанционных образовательных технологий и электронных средств обучения.

Таблица 7.15.а

Сведения об открытых занятиях за 2022г.

№	Наименование дисциплины	Тема	Вид занятия	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Группа	Дата
1.	Разработка кода информационных систем	Разработка кода информационных систем	Лабораторная работа	Бускарова Матрена Федотовна	СПО ИСИП-20-5	16.03.2022
2.	Основы права	Основы права	Лекция	Реснянская Айгуль Сооронбаевна	СПО ТС-18(9)	14.02.2022
3.	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Практическое занятие	Иванова Вера Николаевна	СПО-ТС-20	02.01.1900
4.	Разработка программных модулей	Обработка изображений	Лабораторная работа	Степанов Александр Александрович	ИСИП-21-2	15.11.2022
5.	Организация администрирования компьютерных систем	Установка и настройка отечественной операционной системы "ASTRA LINUX COMMON EDITION"	Лабораторная работа	Петров Петр Михайлович, Петрова Агафия Гаврильевна	СИСА-20-1	18.10.2022
6.	ЕН.04 Экология	Экологические проблемы	практическое занятие	Демьянова Саргылана Николаевна	ИСИП-21	22.11.2022
7.	Технология создания и обработки мультимедийной информации	Работа со слоями с использованием программ растровой графики	практическое занятие	Винокурова Айталиа Васильевна	ОИБАС-22-1	21.11.2022
8.	Технические средства информатизации	Изучение устройства и характеристик жестких дисков	Лабораторная работа	Миронов Эдуард Юрьевич	ОИБАС-22-1	15.10.2022
9.	ПМ.01. МДК.01.02. Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей.	Настройка DHCP и DNS сервера	Лабораторная работа	Смирнов Василий Васильевич	ИССС 21-2	16.12.2022
10.	Компьютерные сети	Настройка протоколов RIPv2 и RIPv6	Лабораторная работа	Чуруанов Иннокентий Владимирович	СИСА-22-2	24.11.2022
11.	Разработка мобильных приложений	Создание нового проекта	Лабораторная работа	Романова Ирина Александровна, Иванова Есения Ивановна	ИСИП-20-2	22.11.2022
12.	Сертификация информационных систем	Получение сертификата	Лабораторная работа	Корякин Алексей Владимирович	ИСИП-20-4	24.11.2022
13.	Криптографические средства защиты информации	Криптоанализ. Шифры простой замены. Полибианский квадрат	Лабораторная работа	Марков Кирилл Иванович	ОИБАС-21-1	15.12.2022

14.	Электрорадиоизмерения	Измерение сопротивления	Лабораторная работа	Захаров Николай Тимофеевич	ИССС-22-2	02.11.2022
15.	Основы алгоритмизации и программирования	Работа с графикой	Лабораторная работа	Богдашина Надежда Никитична	СИСА-21-2	12.12.2022
16.	Информационные технологии	Комплексное использование приложений MS Office для создания документов	Лабораторная работа	Васильева Жанна Петровна	ИСИП-22-8	19.12.2022
17.	Методы и средства защиты информации	Законодательство в сфере электронной подписи	Лабораторная работа	Свинобоева Алена Ивановна	ИССС-20	08.12.2022

За 2022 г. Колледж провел 31 мастер классов разных форм: обучающий семинар, предназначенный для изучения и освоения новых, ранее неизвестных актуальных направлений, форм и методов преподавательской деятельности методический семинар, ориентированный на передачу теоретических и практических знаний по конкретным авторским программам обучения, лекция-визуализация и т.д.

Таблица 7.15.а

Сведения о мастер- классах за 2022г.

№	Тема мастер-класса	Форма проведения	Ф.И.О. преподавателя (полностью)	Дата
1.	Инновационные подходы к формированию и оцениванию ключевых, общих, универсальных, профессиональных компетенций	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	17.02.2022
2.	Цифровые инструменты в образовательной деятельности	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Кириллина Татьяна Цыреновна	17.02.2022
3.	Кибербезопасность и защита данных	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Винокуров Вячеслав Сергеевич	17.02.2022
4.	Применение цифровых технологий в обучении "Электроники"	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов и преподавателей	Захаров Николай Тимофеевич	17.02.2022
5.	Использование игровых технологий в условиях развития учебно-познавательной деятельности студентов СПО	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Софронова Виктория Викторовна	15.03.2022
6.	Новые подходы к реализации ФГОС СПО/ВО и условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО в соответствии с новыми требованиями (2 часть)	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	26.05.2022
7.	Особенности иероглифического письма в Японии	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Абрамова Анастасия Михайловна	08.04.2022.
8.	Применение подстановок в шифровании	Лекция-визуализация	Егорова Елена Михайловна	08.02.2022
9.	Подходы и технологии к реализации Программы воспитания в образовательном процессе в соответствии с новыми требованиями	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	27.01.2022
10.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Абрамов Алексей Хамитович	17.02.2022

11.	Применение рабочих продуктов Тестирования информационных систем	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов и преподавателей	Ноговицына Аяа Васильевна	17.02.2022
12.	Методические подходы при изучении темы "СУБД ACCESS"	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов и преподавателей	Алексеева Лена Николаевна	17.03.2022
13.	Методические подходы при изучении темы "Разработка мобильных приложений"	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов и преподавателей	Петров Петр Михайлович	17.02.2022
14.	Индивидуализация обучения на практических занятиях по математике для студентов СПО в условиях дистанционного обучения	лекция-визуализация	Егорова Елена Михайловна	18.03.2022
15.	Новые подходы к реализации ФГОС СПО и условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО в соответствии с новыми требованиями (2 часть)	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	24.03.2022
16.	Методы формирования и оценивания компетенций обучающихся по программам высшего образования для проведения диагностического контроля в процессе государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (1 часть)	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	24.05.2022
17.	Методы формирования и оценивания компетенций обучающихся по программам высшего образования для проведения диагностического контроля в процессе государственной аккредитации, аккредитационного мониторинга, федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (2 часть)	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	26.05.2022
18.	Новые подходы к реализации ФГОС СПО/ВО и условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса в СПО в соответствии с новыми требованиями (1 часть)	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего методического семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	31.03.2022
19.	Особенности развития цифровых профессиональных компетенций при изучении языка программирования SQL	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Алексеева Лена Николаевна	01.12. 2022
20.	Vue.js — открытый фреймворк для разработки веб-приложений	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Грязнухина Мария Марковна	19.10.2022
21.	Применение цифровых технологий в обучении электроники	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Захаров Николай Тимофеевич	19.10.2022
22.	Мастер класс по внедрению компетенций движения "Молодые профессионалы" в образовательный процесс	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Захаров Николай Тимофеевич	25.10. 2022
23.	Технологии на службе преподавателя	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Кириллина Татьяна Цыреновна	19.10.2022
24.	Разработка мобильных приложений: альтернативные среды разработки	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара для студентов СПО	Петров Петр Михайлович	19.10.2022
25.	Новые тренды развития СПО в русле отечественных традиций профессиональной школы	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара по образовательным программам СПО	Протодьяконова Галина Юрьевна	19.10.2022
26.	Новые подходы к построению эффективной системы формирования и оценивания компетенций, в том числе ключевых и цифровых компетенций цифровой экономики	Мастер-класс в форме общеуниверситетского обучающего семинара	Протодьяконова Галина Юрьевна	20.10.2022
27.	Экологическая безопасность	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Демьянова Саргылана Николаевна	09.12.2022

28.	Подготовка к экзамену IELTS.	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Михайлова Александра Викторовна	03.12.2022
29.	Тьюторское сопровождение студентов в системе СПО	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Дедюкина Айталипа Сергеевна	13.12.2022
30.	Установка и настройка VipNet	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Абрамов Алексей Хамитович	19.10.2022
31.	Кибербезопасность	Мастер-класс в форме общеуниверситетского методического семинара	Винокуров Вячеслав Сергеевич	19.10.2022

Преподавателями КИТ СВФУ за 2020-2022 годы разработаны 34 онлайн-курса, из них в:

- 2020 г. – 10,
- 2021 г. – 12,
- 2022 г. – 12.

Таблица 7.16

Сведения о разработанных онлайн-курсах

№	год	Наименование онлайн-курса	Наименование ОПОП	Кол. час.
1	2020	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96
2	2020	Криптографические средства защиты информации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	144
3	2020	Электроника и схемотехника	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	120
4	2020	Техническая защита информации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	108
5	2021	Базы данных	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	76
6	2021	Основы информационной безопасности	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96
7	2021	Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96
8	2022	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	204
9	2022	Разработка мобильных приложений для операционных систем Android	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	132
10	2022	Технические средства информатизации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	80
11	2020	Основы электротехники	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	36
12	2020	Инженерная и компьютерная графика	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	36
13	2020	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	152

14	2022	Компьютерные сети	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	274
15	2020	Разработка программных модулей	09.02.07 Информационные системы и программирование	100
16	2021	Тестирование информационных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	140
17	2021	Разговорный английский	09.02.07 Информационные системы и программирование	72
18	2021	Технология разработки программного обеспечения	09.02.07 Информационные системы и программирование	76
19	2021	Разработка мобильных приложений	09.02.07 Информационные системы и программирование	72
20	2022	Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	138
21	2022	Разработка кода информационных систем	09.02.07 Информационные системы и программирование	176
22	2022	Системное программирование	09.02.07 Информационные системы и программирование	165
23	2020	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	80
24	2021	Компьютерная графика	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	84
25	2021	Современные технологии управления структурным подразделением»	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	115
26	2022	Основы телекоммуникаций	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	96
27	2022	Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи	11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	169
28	2021	Введение технологических процессов при производстве строительно-монтажных работ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72
29	2022	Кладка конструкций зданий из мелкого бетонного блока.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	126
30	2022	Эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	90
31	2020	Методы и средства защиты информации	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	96
			09.02.07 Информационные системы и программирование	
			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
			11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
32	2021	Психология общения	09.02.07 Информационные системы и программирование	72
			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
33	2021	Архитектура аппаратных средств	09.02.07 Информационные системы и программирование	68

			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
34	2022	Адаптивная физическая культура	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	72
			09.02.07 Информационные системы и программирование	
			09.02.06 Сетевое и системное администрирование	
			11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
			08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	
22.02.06 Сварочное производство				

Всего за 2022 год преподавателями колледжа издано 23 учебных изданий, за 2021 год – 43, за 2020 год – 1.

№	2020 - издано 1 пособие	2021- издано 43 пособие	2022- издано 23
1.	Протодыяконова Г.Ю. Лабораторный практикум по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации. Учебное пособие, для обучающихся по специальности	Абрамов А.Х. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.02.01. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Абрамова Т.Г. Лабораторный практикум по дисциплине «1С программирование», предназначенный для обучающихся по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"
2.		Захаров Н.Т. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ ОП.13. Технологии физического уровня передачи данных предназначены для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Абрамов А.Х. Лабораторный практикум по МДК 01.01 «Монтаж и эксплуатация направляющих систем»
3.		Абрамова Т.Г. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.02.03. Технология разработки программного обеспечения	Батюшкина Т.Ю. Курс лекций по дисциплине "Основы теории информации" по специальности 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"
4.		Батюшкина Т.Ю. Курс лекций (учебное пособие) ОП.04 Вычислительная техника для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	Батюшкина Т.Ю. Лабораторный практикум по дисциплине "Основы теории информации" по специальности 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"
5.		Батюшкина Т.Ю. Лабораторный практикум (учебное пособие) ОП.04 Вычислительная техника для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	Бурнашева В.М. Курс лекций по дисциплине "Обеспечение безопасности мобильных устройств" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
6.		Батюшкина Т.Ю. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ ОП.04 Вычислительная техника для	Бурнашева В.М. Лабораторный практикум по дисциплине "Обеспечение безопасности"

		специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	мобильных устройств" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
7.		Бурнашева В.М. Курс лекций (учебное пособие) МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Васильева Ж.П. Курс лекций по дисциплине "Информационные технологии" по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
8.		Бурнашева В.М. Лабораторный практикум (учебное пособие) МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Лабораторный практикум по дисциплине "Информационные технологии" по специальности 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"
9.		Бурнашева В.М. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ МДК.03.01. Моделирование и анализ программного обеспечения для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	«Лабораторный практикум по МДК.03.01 Техническая защита информации» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
10.		Васильева Ж.П. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП.03 «Информационные технологии» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по дисциплине ОП.02 Электронная техника
11.		Васильева Ж.П. Лабораторный практикум (учебное пособие) по дисциплине ОП.03 «Информационные технологии» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"	«Лабораторный практикум по МДК.01.05 «Эксплуатация компьютерных сетей», предназначенный для обучающихся по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"
12.		Васильева Ж.П. Методические указания по выполнению СРС по дисциплине «Информационные технологии» для специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Миронова А.К. Лабораторный практикум по МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности
13.		Винокуров В.С. Лабораторный практикум МДК.03.02 Инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации для студентов по специальности 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	Петрова А.Г., Андреев Д.В. Курс лекций по дисциплине «Операционные системы и среды» для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»
14.		Винокуров В.С., Протодяконова Г.Ю., Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики предназначены для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение	Петрова А.Г., Андреев Д.В. Курс лекций по дисциплине «Основы проектирования баз данных» для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

		информационной безопасности автоматизированных систем	
15.		Винокурова А.В.. Лабораторный практикум: МДК.04.01 Технология создания и обработки мультимедийной информации для студентов по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.10 Численные методы» для обучающихся по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование»
16.		Колодезников К.К., Захаров Н.Т, Протодяконова Г.Ю. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	Протодяконова Г.Ю. Лабораторный практикум" по дисциплине «Методы и средства защиты информации»для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"
17.		Миронов Э.Ю. Методические рекомендации по дисциплине ОП.02 "Архитектура аппаратных средств" выполнению лабораторных работ для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	Протодяконова Г.Ю. Курс лекций по дисциплине «Методы и средства защиты информации»для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование", 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование"
18.		Миронов Э.Ю. Лабораторный практикум (учебное пособие) по МДК.03.03. Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов по специальности 09.02.06. Сетевое и системное администрирование	Протодяконова Г.Ю. , Дедюкина А.С. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации
19.		Миронов Э.Ю. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ МДК.03.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Протодяконова М.С. Курс лекций по дисциплине «Компьютерная графика»» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
20.		Миронов А.К. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине МДК.01.04 «Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности» для обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи	Протодяконова М.С. Лабораторный практикум по дисциплине «Компьютерная графика»» для обучающихся по специальности 09.02.07 "Информационные системы и программирование"
21.		Миронов А.К. Лабораторный практикум (учебное пособие) по дисциплине МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности для специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	Уларова Н.М. Курс лекций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» для обучающихся по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»
22.		Миронов А.К. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем	Унарова А.Е. Курс лекций по дисциплине "Стандартизация,

		видеонаблюдения и систем безопасности для специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	сертификация и техническое документоведение" по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"
23.		Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.01 Операционные системы и среды для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	Унарова А.Е.Лабораторный практикум по дисциплине "Стандартизация, сертификация и техническое документоведение" по специальности 10.02.05 "Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"
24.		Петрова А.Г., Петров П.М. Лабораторный практикум по ОП.08 Основы проектирования баз данных для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
25.		Петрова А.Г., Петров П.М. Методические рекомендации к выполнению СРС по ОП.01 Операционные системы и среды для обучающихся по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
26.		Протодяконова Г.Ю. Методические указания по выполнению лабораторных работ по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации предназначены для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
27.		Протодяконова Г.Ю., Дедюкина А.С. Методические рекомендации по проведению государственной аттестации для обучающихся по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
28.		Протодяконова Г.Ю., Дедюкина А.С., Захаров Н.Т. Методических рекомендаций к выполнению и защите выпускной квалификационной работы по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
29.		Протодяконова Г.Ю., Дедюкина А.С., Захаров Н.Т. Методические рекомендации по прохождению учебной/производственной/преддипломной практики» для обучающихся по	

		специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
30.		Протодяконова Г.Ю Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Методы и средства защиты информации» для обучающихся по специальностям 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	
31.		Протодяконова Г.Ю Курс лекций (учебное пособие) по МДК.02.02. Криптографические средства защиты информации для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
32.		Протодяконова Г.Ю Лабораторный практикум по дисциплине Методы и средства защиты информации. Учебное пособие по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
33.		Протодяконова Г.Ю Курс лекций по дисциплине «Методы и средства защиты информации» 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
34.		Протодяконова Г.Ю., Протодяконова М.С. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Компьютерная графика» для студентов по специальностям: 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи»	
35.		Протодяконова М.С. Лабораторный практикум по дисциплине ОП.10 Компьютерная графика" для обучающихся по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	
36.		Протодяконова М.С. Курс лекций по дисциплине «Компьютерная графика» для обучающихся по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».	
37.		Унарова А.Е. Курс лекций (учебное пособие) ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое документооборот для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
38.		Унарова А.Е. Лабораторный практикум (учебное пособие) ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое	

		документоведение для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
39.		Унарова А.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ ОП 09 Стандартизация, сертификация и техническое документоведение для специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»	
40.		Яковлева Л.Е., Винокурова А.В. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 01. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении» для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	
41.		Яковлева Л.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по МДК 06.02. Инженерно-техническая поддержка сопровождения информационных систем» для обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	
42.		Яковлева Л.Е. Методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ по ПМ 02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»	
43.		Яковлева Л.Е., Лабораторный практикум по МДК 01.02 "Базы данных" для обучающихся по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем"	

7.4. Международное сотрудничество

1. Павлодарский государственный педагогический университет Республики Казахстан;
2. ГКП на праве хозяйственного ведения "Высший колледж "ASTANA POLYTECHNIC" акимата города г.Астана), г. г.Астана Республики Казахстан;
3. КГУ "Лицей - интернат "Білім-инновация" для одаренных юношей" акимата города Астана, Республики Казахстан;
4. Издательство «Алматы кітап», г. Алматы Республики Казахстан.

Зарубежные партнеры приняли участие на НТМ КИТ СВФУ:

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием** Площадка 2. Мастер-классы по цифровым компетенциям: Автоматизированная линия программирования микропроцессорных устройств. Карлюка Данил Сергеевич, г. Нур-Султан, Республика Казахстан

- **ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ЦИФРОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ» с международным участием (дистанционный формат)**

Секция 1. Подходы к формированию цифровых компетенций у обучающихся в условиях цифровизации экономики – Цифровые решения для малокомплектных школ. Кудайберген Гульнур Сериковна, Орлов Константин Павлович, Департамент исследования и развития продукта ТОО «Bilim Land», г.Астана, Республика Казахстан.

Секция 2. Проблемы гуманизации и гуманитаризации образования в современных условиях – Возможности использования электронного учебника «Русская литература» в старшей школе. Асылбекова Марина Сергеевна, Главный редактор издательства «Алматыкітап баспасы», Абишева Сауле Джунусовна, д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой русского языка и литературы КазНПУ имени Абая (Алматы), Поляк Зинаида Наумовна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и литературы КазНПУ имени Абая, г. Алматы, Казахстан.

Секция 3. Естественно - математические аспекты подготовки кадров в условиях цифровизации образования – Шкала Гуттмана для анализа оценки учеников. Кенжекей Женис, учитель физики КГУ «Лицей-интернат для одаренных юношей “Білім-инновация”», г.Астана, Республика Казахстан.

Секция 5. Подходы к формированию цифровых профессиональных компетенций в новых условиях трансформации системы образования – Цифровые Компетенции как основа трансформации среднего образования. Майканова Гульдерай Казтаевна, учитель информатики, заместитель директора по цифровизации ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан.

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНЫЙ ФОРУМ «DIGITAL EDU. ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ» с международным участием**

Секция 1. Информационные технологии и программирование – Android/ios приложение для выбора нужного для тебя компьютера. Абилов Санжар, Ашкей Арыстан, Исах Ибрахим учащиеся г. Астана, Казахстан. Руководитель: Абсатов Меирман, Астана, Казахстан.

Секция 3. Естественно - математические науки – Задачи на таблицах японского храма. Рысбеков Батырхан, Таған Рамазан, г. Астана, Казахстан. Руководитель: Муаммер Гуль, г Астана, Казахстан.

Новые свойства М-ломанной в треугольнике. Есенов Қайсар, Амир Демеш, г.Астана Казахстан. Руководитель: Муаммер Гуль, г. Астана, Казахстан.

Секция 8. Моделирование и робототехника - 5. Роботы-гуманоиды. Человеческие способности. Бекмаханбет Мадияр, Сали Акерке, ученики 8 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» город Астана, Республика Казахстан. Руководитель: Байкенжеева Жанаргуль Кабдрашевна, г. Астана, Республика Казахстан.

Симметрия в 3D моделировании национальных инструментов. Диханбай Айсултан, ученик 6 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина», г. Астана, Республика Казахстан. Руководитель Рахлетова Шинар Тулепбергеновна, г. Астана, Республика Казахстан.

Битва роботов. Жусипбеков Баглан, Бахит Рамазан, ученики 8 А класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им.С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан. Руководитель Нурлыбекова Айым Ерболовна, г. Астана, Республика Казахстан.

Создание 3D модели. 3D печать. Маратбек Марлен, ученик 6 Ж класса, ГКП на ПХВ «Школа-гимназия №80 им. С.Сейфуллина» г. Астана, Республика Казахстан.

Руководитель Кантбек Алтынай Дархановна, г. Астана, Республика Казахстан.

СТУДЕНЧЕСКАЯ ИТ-ОЛИМПИАДА «SMART FUTURE» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СТУДЕНТОВ ОО РФ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

В секторе школьники:

Среди 8-9 классов:

1 место - Daniyal Malik Erlanuly, ученик 9 класса Astana Bilim-Innovation,

2 место - Байжанов Нурмырза Нурсейтулы, ученик 8 Astana Bilim-Innovation,

3 место - Алмасулы Ыклас, ученик 8 класса Astan Bilim-Innovation,

Среди 10-11 классов:

1 место - Seilbek Nurislam Erbolatuly, Astana Bilim-Innovation,

2 место - Raisov Diar Omirbekovich, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,

3 место - Есиркесинов Рамазан Жанибекулы, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,

3 место - Erkin Batyrkhan Berikuly, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation,

3 место - Dumanbek Erkanat, ученик 10 класса Astana Bilim-Innovation

- **ВСЕРОССИЙСКИЙ ИТ-ХАКАТОН «РЕАК ИТ» с международным участием**
Приняли участие: ГКП на ПХВ «Высший колледж "ASTANA POLYTECHNIC» акимата города Астана, Республика Казахстан

7.5. Деятельность ЦПК. Деятельность по ДПО

Центр профессиональных квалификаций Колледжа инфраструктурных технологий основан в результате реорганизации учебного заведения (упразднения Профессионального лицея) в сентябре 2014 года.

Центр осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения направленные на приобретение лицами различного возраста профессиональных компетенций (обобщенных трудовых функций, трудовых действий, необходимых действий, необходимых знаний и умений в соответствии с профессиональными стандартами), в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями и иными профессиональными средствами, получение и указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение осуществляется по трем видам основных программ (статья 73 ФЗ «об образовании в Российской Федерации»):

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;
- профессиональная переподготовка рабочих и служащих уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должности служащих в целях получения новой профессии рабочего или должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;
- повышение квалификации рабочих и служащих, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должности служащего, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня.

Приоритетом деятельности центра профессиональных квалификаций является подготовка кадров для работы на рабочих местах в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое, инновационное развитие экономики Российской Федерации, субъектов РФ, Республики Саха (Якутия).

Центр профессиональных квалификаций использует учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские колледжа для реализации основных программ профессионального обучения. Учебная практика проводится в мастерских, лабораториях колледжа.

Центр ведет обучение по 33 программам профессионального обучения. На базе ЦПК КИТ в 2022 году было подготовлено по программам профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих – 126 человека (в 2021 году – 54 человек). По сравнению с 2021 годом количество обученных увеличилось на 72 человека.

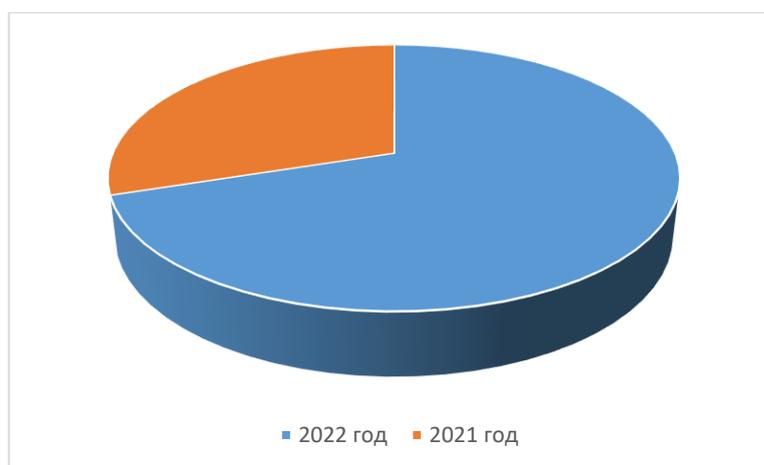
Таблица 7.18

Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

<i>Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих - всего</i>	Количество обученных
Консультант в области развития цифровой грамотности	30
Подборщик справочного и информационного материала	20
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	25
Оператор цифровой печати	20
Исполнитель художественно-оформительских работ	20
Оформитель табло, виньеток и альбомов	10
Секретарь-машинистка	1
Всего	126

Диаграмма 7.8.

Результаты подготовки по образовательным программам профессионального обучения



Деятельность колледжа по реализации дополнительных образовательных программ

На базе Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ действует направление по реализации дополнительных образовательных программ на базе созданных четырех мастерских: “Разработка дизайна веб-приложений”, Телекоммуникационные системы”, “Программно-аппаратные средства защиты информации”, «Сетевое и системное администрирование».

В 2022 году в Колледже инфраструктурных технологий СВФУ были разработаны новые программы дополнительного профессионального образования, дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых и программы профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По дополнительным общеразвивающим программам для детей и взрослых разработано 53 программы. Из них реализованы 19 программы и обучены 263 слушателей.

Таблица 7.19

Данные по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых

Наименование мастерского	Кол-во программ	Кол-во реализованных программ	Кол-во обученных
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	14	9	167
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	13	4	36
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	13	3	30
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	13	3	30
ВСЕГО:	53	19	263

По дополнительному профессиональному образованию разработано всего 32 программы (для лиц, имеющих СПО и ВО – 15, для педагогических работников – 17), обучены всего 288 слушателей.

Таблица 7.20

Данные по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ

Наименование мастерского	Кол-во программ, для лиц имеющих СПО и ВО	Кол-во программ для педагогических работников	Кол-во обученных
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	4	4	125
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	4	4	20
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	4	5	104
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	3	4	39
ВСЕГО:	15	17	288

Также реализовано базе мастерской «Разработка дизайна веб-приложений» 2 программы ДПО из РПД 2021 года и обучено 20 человек:

1. ИТ в образовании: проектирование и разработка интерфейсов пользователя - 10 чел.
2. ИТ в образовании: проектирование и разработка веб-приложений - 10 чел.

Также базе мастерской «Программно-аппаратных средств защиты информации» реализовано 2 программы из РПД 2021 года и обучено 20 человек:

1. IT: Методы и средства защиты информации – 10 чел.
2. IT: Технические средства защиты информации – 10 чел.

Реализована на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование» программа из РПД 2021 года и обучено 8 чел.:

1. IT в образовании: Сетевое и системное администрирование веб-серверов и почтовых серверов - 8 чел.

По профессиональному обучению разработаны 56 программ, из них ПО – 28 и повышение квалификации работников, служащих -29.

По присвоению рабочей профессии и переподготовке разработаны 28 программ, присвоены новые рабочие профессии и должности служащего 138 слушателей, программу переподготовки прошли 0 слушателей. Всего обучено 138 человек.

Таблица 7.21

Данные по реализации программ профессионального обучения и переподготовки работников, служащих

Наименование мастерского	Кол-во программ проф.обучения	Кол-во, реализованных программ ПО	Кол-во обученных по получению новой рабочей профессии, должности служащего	Кол-во обученных переподготовке рабочей профессии, должности служащего
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	8	6	58	0
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	9	0	0	0
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	8	7	80	0
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	8	0	0	0
ВСЕГО:	28	13	138	0
			138	

Реализуются на базе мастерской с декабря 2022 году 5 программ, окончание в 2023 году, обучаются 69 чел.:

1. Монтажник связи-кабельщик – 14 чел.
2. Монтажник связи-линейщик – 18 чел.
3. Монтажник оборудования связи – 16 чел.
4. Монтажник микропроцессорной и волоконно-оптической техники – 11 чел.
5. Электромонтажник по освещению и осветительным сетям – 10 чел.

Реализуются на базе мастерской «Программно-аппаратных средств защиты информации» с декабря 2022 года 4 программ, окончание в 2023 году, обучаются всего 54 чел.:

1. Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) – 13 чел.
2. Подборщик справочного и информационного материала – 14 чел.
3. 26353 Секретарь-машинистка – 13 чел.
4. Оператор цифровой печати – 14 чел.

Реализуются с декабря 2022 года на базе мастерской «Сетевое и системное администрирование» 3 программы, окончание в 2023 году, обучаются 90 чел.:

1. 26353 Секретарь-машинистка, прикладное направление: сетевое и системное администрирование – 30 чел.
2. 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ, прикладное направление: сетевое и системное администрирование – 30 чел.
3. 18066 Ретушер, прикладное направление: сетевое и системное администрирование – 30 чел.

По повышению квалификации рабочих и слушателей разработаны 29 программ, обучены 265 человек.

Таблица 7.22

Данные по реализации программ повышения квалификации рабочих и служащих

Наименование мастерского	Кол-во программ повышения квалификации рабочих и служащих	Кол-во реализованных программ	Кол-во обученных по ПК ПО
Мастерская “Разработка дизайна веб-приложений”	7	3	38
Мастерская “Телекоммуникационные системы”	7	4	38
Мастерская “Программно-аппаратные средства защиты информации”	8	8	108
Мастерская «Сетевое и системное администрирование»	7	5	81
ВСЕГО:	29	20	265

Всего разработано в 2022 году 142 образовательных программ, из них реализованы 76 программы, прошли обучение 1002 слушателей.

7.6. Материально-технические условия

В настоящее время колледж располагает двумя учебными корпусами, учебно-производственными мастерскими, общежитием для обучающихся, столовой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Общая площадь учебно-лабораторной базы 11 530,52 кв.м., помещение для занятия физической культурой и спортом-269,1 кв.м, площадь пунктов питания – 420,1 кв.м, общая площадь общежития составляет 5 022, кв.м. Общая площадь учебных площадей на одного обучаемого очной формы обучения составляет свыше 12,2 кв.м.

В колледже оборудованы и функционируют 74 учебных кабинета, в том числе 27 лабораторий, 7 мастерских, 2 учебных полигона, 3 студий, 1 компьютерный класс, а также актовый зал на 150 посадочных мест, 1 спортивный зал, открытая спортивная площадка (стадион Юность), тренажерный зал, плавательный бассейн, интерактивный мультимедийный тир библиотека с читальным залом.

На базе колледжа действует центр профессиональных квалификаций, где осуществляется профессиональное обучение по рабочим профессиям (ЦПК): сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом и др., электромонтажник по силовым сетям и

электрооборудованию/электромонтажник по освещению и осветительным сетям, штукатур, моляр строительный, облицовщик-плиточник, каменщик, оператор ПЭВМ (по направлениям Веб-дизайн и разработка, графический дизайн и другие). Оборудованные учебные мастерские: сварочных работ, электромонтажных работ, каменных работ, отделочных работ, слесарных работ, учебные мастерские каф ЭОИС: «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры», «Программно аппаратные средства защиты информации», «Разработка дизайна веб-приложений», «Телекоммуникационные системы».

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы. Учебные кабинеты и кабинеты спецдисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки.

Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно - методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, изготовление таблиц, инструкционных и информационных карт, опорных схем (конспектов), рабочих тетрадей, тестов, составление кратких курсов лекций, альбомов, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ, создание лекций на электронных носителях, обучающих программ, динамических пособий.

Колледж инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова, реализующая программу по 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 11.02.15. «Инфокоммуникационные сети и системы связи», 09.02.07. «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем», 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 22.02.06 «Сварочное производство» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях, полигонах, студиях, мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «39 IT Network Systems Administration» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills). Учебная практика может реализоваться и на базе предприятий, организаций соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в данной профессиональной области.

Производственная практика может проводиться в Колледже инфраструктурных технологий и в других структурных подразделениях СВФУ, предназначенных для проведения практической подготовки а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программе (далее – профильная организация), в том числе в

структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между СВФУ и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонента образовательной программы – практики предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Кабинеты. Общее количество компьютеров. Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории: Общее количество персональных компьютеров в колледже 387 единиц и 65 ноутбуков, в том числе используется в учебном процессе - 357 и 65 ноутбуков. 80 учебных кабинетов колледжа оснащены мультимедийными системами (проектор, экран, компьютер) 8 кабинетов оснащены интерактивными досками.

В колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий.

СВФУ в соответствии с приказом Министерство просвещения Российской Федерации №407 от 14.08.2020 г. является победителем конкурсного отбора на предоставление в 2021 году Гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально - технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Открыли по лоту № 3 «Информационно-коммуникационные технологии» мастерские: «Программно-аппаратных средств защиты информации» по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности», «Разработка дизайна веб-приложений» по компетенции «Веб-дизайн и разработка», «Телекоммуникационные системы» по компетенции «Информационные кабельные сети», «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции «Сетевое и системное администрирование».

Обновление материально-технической базы нацелено на следующие специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности», 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Общая сумма модернизации материально-технической базы составила 39 536 700 рублей, в том числе за счет федерального бюджета 35 486 700 рублей, за счет республиканского бюджета 3650 000 00 рублей, и внебюджетные средства колледжа 400 000 рублей.

Основной объем финансовых средств направлен на приобретение учебно-лабораторного оборудования и закупки программного и методического обеспечения в целях обеспечения условий для формирования профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по заявленным специальностям с учетом требований Ворлдскиллс Россия и профессиональных стандартов.

Таблица 7.23

Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно – управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров
Общее количество компьютеров	189
Библиотека	6

Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделами, социальные педагоги, педагог – психолог	10
Администрация колледжа	2
Прочие	34
Итого	241

Обеспеченность образовательного процесса по всем профессиям и специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, компьютеры, ноутбуки, DVD - плееры, телевизоры и др. аппаратура.

Материально-технические условия реализации образовательной программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования приведены в *Приложении 2*.

В 2022 году в Колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, мастерских и лабораторий, а именно:

Таблица 7.24

Оборудование и материальные средства

Оборудование и материальные средства	Средства (руб.)	Источник
Мастерская №3 «Телекоммуникационные системы» по компетенции «Информационные кабельные сети»		
DN-PFS3006-4ET-60 4 Портовый PoE коммутатор неуправляемый; 4 порта x10/100base-T (Питание PoE) 2 порта x10/100 Base-T (Uplink); Мощность PoE портов: 1 60Вт, порты 2-4 30Вт, Всего 60Вт; IEEE802.3af/	72 027,90	СВФУ
Security Hub стартовый комплект беспроводной GSM сигнализации для квартиры, настройка, управление и контроль с мобильного приложения.	116 410,60	СВФУ
Астра-8731 блок реле радиоканальный, радиоуправляемая розетка, питание от сети 220В	34 599,90	СВФУ
EZ-IPC-D1B20P-0280B Видеокамера IP купольная, ½.7`2Мп КМОП @25 к/с, 20м ИК, 0.01Лк @F2.0, объектив 2.8 мм, DWDR, 3D DNR, H.265+/H.265/H.264/H.264+.2 потока, Детекция движения.-40~+60С	65 600,70	СВФУ
Amelie kit Комплект бюджетного домофона. В комплекте: Монитор видеомофона цветной с 7` дисплеем, Hands-free, управление сенсорным кнопками, формат CVBS (PAL/NTSC).Питание 100-240В, 50-60Гц	143 770,00	СВФУ
Мастерская №4 «Монтаж и настройка объектов сетевой инфраструктуры» по компетенции «Сетевое и системное администрирование»		
Флеш-память Smart Buy16Гб Россия	4600	СВФУ
ВСЕГО	437 009,10	

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. За 2022 год ремонтных и прочих работ осуществлено на общую сумму 150 000 рублей. Ремонт учебной аудитории №401, коридора учебного корпуса №1 по адресу: ул. Строителей 8а на сумму 150 000 руб.

Массовые, культурные и организационные мероприятия в колледже проводятся в актовом зале. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа и бюджетных средств. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

7.7. Социально-бытовые условия

Колледж располагает общежитием на 352 мест. Общая площадь 4763,80 кв.м., в том числе жилая площадь составляет 2 903,2 кв.м. Обеспеченность жилой площадью на одного проживающего составляет не менее 6 кв.м. Заселение в общежитие производится по письменному заявлению обучающегося и приказом ректора. На 01.01.2022 г. в общежитии проживали 322 человек. С каждым обучающимся заключается договор найма жилого помещения.

В общежитии имеются все необходимые условия для проживания: жилые комнаты на 3-х и 4-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием и электроплитами; душевые, туалеты в каждом отсеке. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. В общежитии производится ежегодный текущий ремонт, частично заменены оконные и дверные блоки. Общежитие оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и системой звукового оповещения о пожаре. Обеспечение режима охраны осуществляется силами специализированной охранной организации, а также общежитие оборудовано кнопкой тревожной сигнализации и системами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

В общежитии поддерживаются необходимые санитарно – гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Имеются комнаты для самоподготовки, обеспеченные мебелью. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

В колледже и общежитии имеются водопровод, канализация, туалеты. В колледже проведён частичный ремонт поэтажных коридоров, кабинетов, холлов учебного корпуса, актового зала, инженерных сетей. Территория учебного корпуса и общежития огорожена, ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Медицинская помощь в колледже для обучающихся и преподавателей осуществлялось на условиях договора с медклиникой СВФУ.

В колледже функционирует столовая, в которой имеются холодильные прилавки, микроволновая печь.

7.8. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Выводы:

1. Кадровое обеспечение соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Колледж располагает квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.
2. В колледже создаются все условия для педагогического и профессионального роста педагогического состава, профессиональной подготовки выпускников Педагоги и студенты колледжа осуществляют научно-исследовательскую деятельность, как в рамках учебного процесса, так и во внеучебной деятельности, достигая хороших результатов. Научно-исследовательская, поисковая и творческая деятельность студентов ориентированы на практическое применение в профессиональной деятельности, формирование исследовательских компетенций для успешного выполнения будущих профессиональных задач.
3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов заявленного уровня образования.
5. В колледже созданы все необходимые условия, обеспечивающие социальную поддержку студентов. В колледже имеются: благоустроенное общежитие, столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом.

8. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) в СВФУ – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Целями ВСОКО в СВФУ являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в СВФУ;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в СВФУ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников СВФУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия СВФУ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- определение степени эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся СВФУ.

Принципами ВСОКО являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- учёт индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость, прозрачность процедур ВСОКО для различных групп потребителей;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;
- совершенствование используемых оценочных процедур (с учётом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставление системы показателей с городскими, региональными аналогами;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур ВСОКО в СВФУ.

ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений, обучающихся;
- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;

В качестве источников данных для оценки качества образования в Колледже используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- отчеты работников по своим направлениям;
- посещение учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников КИТ СВФУ;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности;
- оценка качества условий, содержания и организации, и качества образовательной деятельности заинтересованными лицами.

В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- наблюдение;
- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

Общеметодологическими требованиями к инструментарию оценочных процедур являются:

- валидность;
- надежность;
- удобство использования;
- стандартизованность;
- апробированность.

Направления ВСОКО в КИТ СВФУ:

- оценку качества подготовки обучающихся КИТ СВФУ;
- оценку качества образовательных программ КИТ СВФУ;
- оценку качества работы педагогических работников КИТ СВФУ;
- оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- оценку качества условий, содержания и организации и качества образовательного процесса в целом и по отдельным дисциплинам и практикам;
- мониторинга основных показателей образовательной деятельности КИТ СВФУ.

Оценка качества подготовки обучающихся КИТ СВФУ проводится в рамках:

- анализа успеваемости обучающихся и уровня сформированности компетенций по отдельным дисциплинам, модулям, практикам;
- анализа отчисления обучающихся по собственному желанию;
- мероприятий по контролю уровня у сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, предметам, модулям в рамках внутренней или внешней независимой оценки качества образования;
- демонстрационного экзамена на промежуточной аттестации и в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анализа портфолио обучающихся;

- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами во время практической подготовки (прохождения практик) качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ и подготовки обучающихся.
- процедуры оценки промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям в качестве внешних экспертов выступают преподаватели смежных дисциплин (курсов) и работодатели для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценка качества образовательных программ среднего профессионального образования КИТ СВФУ проводится в рамках:

- процедуры оценки работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами качества образовательных программ и подготовки обучающихся;
- процедуры оценки педагогическими работниками качества образовательных программ по специальностям КИТ и подготовки обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников СВФУ осуществляется в рамках:

- проведения мастер-классов;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа проведения открытых занятий и взаимопосещений преподавателей;
- анализа портфолио преподавателей;
- анализа осуществления наставнической деятельности (преподаватель–студент; преподаватель –преподаватель, студент-студент);
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.
- Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам на соответствие ФГОС СПО и примерным образовательным программам по специальностям КИТ;
 - материально-технические условия;
 - учебно-методическое обеспечение;
 - библиотечно-информационное обеспечение.

Мониторинг основных показателей образовательной деятельности КИТ СВФУ осуществляется по следующим элементам:

- анализ сформированности общих и профессиональных компетенций, личностных результатов;
- анализ учебно-методической документации, отчетов руководителей образовательных программ, кафедр, структурных подразделений Колледжа по запросу;
- рейтинг образовательных программ.

Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности КИТ СВФУ:

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования СВФУ»

В целом по итогам зимней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость и качество знаний студентов составили 81% и 68,3% соответственно, за 2022-2023 учебный год успеваемость составила 74,8% и качество - 63,8%

В весенней экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года абсолютная успеваемость и качество составили 76,7% и 59,3%.

По итогам проведения контроля остаточных знаний у 523 обучающихся 2-4 курсов, по 74 дисциплинам вынесенных на экзамен весенней экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г., выявлено:

№	Специальность	Абсолютная успеваемость в %		Качество в %		Средний балл	
		Экзамен	Остаточные знания	Экзамен	Остаточные знания	Экзамен	Остаточные знания
1.	Инфокоммуникационные сети и системы связи	77%	95,4%	61,1%	64%	3,8	3,7
2.	Информационные системы и программирование	88,9%	93,2%	72,6%	68,5%	4,0	3,9
3.	Сетевое и системное администрирование	87,2%	96,6%	75,7%	65,6%	4,1	3,9
4.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	88,6%	100%	76,2%	74,9%	4,1	4,1
5.	Сварочное производство	100%	100%	81%	86,1%	4,2	4,3
6.	Строительство и эксплуатации зданий и сооружений	100%	100%	76,2%	74,9%	4,1	4,1
Итого:		90%	97,5%	73,8%	72%	4,05	4,0

Для оценки качества подготовки студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям в состав квалификационных комиссий были приглашены представители работодателей:

№№	УЧП	Образовательная программа	Группа	Мероприятие, дисциплина	Эксперты (работодатели)
1.	КИТ	22.06.06 Сварочное производство	КИТ-СП-21	Комплексный экзамен по МДК.05.01 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, МДК. 05.02. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	Слепцов Д.В., генеральный директор ООО «ДИАЛС ГРУПП»
2.	КИТ			Материаловедение (экзамен)	
3.	КИТ			Квалификационный экзамен "Выполнение работ по рабочей профессии: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом"	
4.	КИТ			Технология сварочных работ (экзамен)	
5.	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	КИТ-ТС-22-1 КИТ-ТС-22-2	Комплексный экзамен по МДК.05.01 Технология каменных работ и по МДК.05.02 Производственное обучение по профессии 12680 Каменщик	Спиридонов Д.А., главный специалист ПТО №1 АО «ИФК «РФА-Инвест»

6.	КИТ		КИТ-ТС-21	Проектирование зданий и сооружений	
7.	КИТ		КИТ-ТС-21	Комплексный экзамен по МДК.04.01 Эксплуатация зданий и сооружений и по МДК.04.02 Реконструкция зданий и сооружений	
8.	КИТ	09.02.07 Информационные системы и программирование	СПО-ИСИП-19-4	Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	Птицын А.Ф., начальник отдела сбытового программирования, ГУП «ЖКХ РС (Я)» филиал «Коммунтеплосбыт»
9.	КИТ		СПО-ИСИП-20-1 СПО-ИСИП-20-2 СПО-ИСИП-20-3	Экзамен по модулю ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	
10.	КИТ			Экзамен по модулю ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	
11.	КИТ		СПО-ИСИП-19-1, СПО-ИСИП-19-2, СПО-ИСИП-19-3	Экзамен по модулю ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	
12.	КИТ			Экзамен по модулю ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	
13.	КИТ		СПО-ИСИП-19-5	Экзамен по модулю ПМ.05 Проектирование и разработка информационных систем	
14.	КИТ			Экзамен по модулю ПМ.09 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений	
15.	КИТ		11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи	СПО-ИССС-19-1 СПО-ИССС-19-2	
16.	КИТ	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО-ТС-20	Комплексный экзамен по модулю ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений, ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте	Спиридонов Д.А., главный специалист ПТО №1 АО «ИФК «РФА-Инвест»

				капитального строительства	
17.	КИТ		СПО-ТС-21	Комплексный квалификационный экзамен ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих: 12680 Каменщик, ПМ.06 Выполнение работ по профессии рабочих: 15220 Облицовщик-плиточник	
18.	КИТ	10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	СПО-ОИБАС-21-1 СПО-ОИБАС-21-2	Квалификационный экзамен "Выполнение работ по профессии: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин"	Шарина Т.С., генеральный директор ООО «Развитие систем информационной безопасности»
19.	КИТ		СПО-ОИБАС-19	Экзамен по модулю ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	
20.	КИТ			Экзамен по модулю ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	
21.	КИТ			Экзамен по модулю ПМ.03 Защита информации техническими средствами	

Для проведения онлайн тестирования учебных достижений студентов преподавателями были разработан банк тестовых заданий (далее- БТЗ). Онлайн тестирование эта одна из форм контроля знаний обучающихся в рамках внутренней оценки качества образования, которая применяется наряду с другими видами и формами контроля промежуточной и итоговой аттестации, а также для проверки остаточных знаний. В 2022 г. всего разработано БТЗ по 63 дисциплинам общепрофессионального цикла и профессиональным модулям профессионального цикла основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена.

Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива, направленной на формирование качественного и профессионально компетентного выпускника. Демонстрационный экзамен в форме итоговой аттестации сдали 263 выпускника, % выполнения – 100%, качество – 70,6% (в 2021 г. было 67%), что указывает на повышение качества на 3%, защитили ВКР на «4» и «5» -258 выпускников из 263 (98%).

Результаты ГИА выпускников свидетельствуют о том, что профессиональные образовательные программы по специальностям на достаточно высоком уровне.

За отчетный период было проведено 17 открытых занятий согласно утвержденному графику. По итогам посещенных открытых занятий составлены аналитические справки, намечены корректирующие мероприятия на улучшение методического сопровождения. Проводилась индивидуальная работа с преподавателями, проведены обучающие семинары. Проведены 31 мастер-классов опытными преподавателями. Для совершенствования профессиональной деятельности за молодыми и начинающими педагогами закреплены наставники из числа опытных преподавателей. Также было организовано взаимопосещение 25 занятий с целью обмена опытом работы

между педагогами; повышение качества преподавания в колледже, совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение занятий взаимопосещений; выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной дисциплины.

Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводах и конкретных, реально выполнимых рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования КИТ СВФУ и размещаются на официальном сайте СВФУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выводы:

В модели внутренней системы оценки качества образования отражена связь внутренней и внешней оценок качества образования колледжа, которая позволяет дать оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

ВЫВОДЫ

На основании проведенного самообследования Колледжа инфраструктурных технологий ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в целом и по отдельным образовательным программам рабочая группа сделала следующие выводы:

1. Содержание подготовки по основным образовательным программам, отнесенным к укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам, относящимся к соответствующей укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, соответствует ФГОС СПО.
3. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует федеральным государственным и региональным требованиям, утвержденным локальным актам СВФУ.
4. Показатели деятельности Колледжа соответствуют требованиям образовательного учреждения среднего профессионального образования.
5. Колледж имеет право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: по программам подготовки специалистов среднего звена, а также осуществлять дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.
6. Научно- методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам.
7. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует установленным требованиям.

8. Материально – технические условия, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

8. Внутренняя система оценки качества образования дает объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ.

Показатели деятельности колледжа по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» приведены в Приложении № 1.

Председатель: _____ Бессмертный А.М.

Члены рабочей группы: _____ Протодьяконова Г.Ю..

_____ Федорова В.Ф.

_____ Винокурова Т.А.

_____ Реснянская А.С.

_____ Алексеева И.М..

_____ Абрамов А.Х.

_____ Абрамова Т.Г.

_____ Бурнашева В.М.

_____ Унарова А.Е.

_____ Батюшкина Т.Ю.

_____ Свинобоева А.И.

_____ Дмитриева А.Н.

_____ Жиркова Е.Д.

_____ Винокурова А.В.,

_____ Алексеев Р.Р.

_____ Маркова Д.И.

_____ Артемьева Ж.И.

_____ Яковлева Л.Е.

Приложение 1

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324 с изменениями,
утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 15.02.2017 г. № 136

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА ИНФРАСТРУКТУРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0

1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	1098
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	491
1.5	Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	258 человек/ 98%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1/0,09%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	469 человек 42,7,4/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 человек/ 69,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек/ 91,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человек/ 57,8%
1.11.1	Высшая	17/28%
1.11.2	Первая	19/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние	81/98,7%

	3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	126 037,48 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 937,94 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	334,35 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123,30%
(пп. 2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,3 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	32,2/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1,36/%

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.5.1	по очной форме обучения	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0
(п. 4 введен Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136)		