

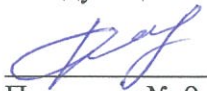
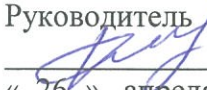



Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 Высшего образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
 Институт естественных наук
 Кафедра ботаники и зоологии

Программа производственной практики
 (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б.2.1 Педагогическая практика
 для программ аспирантуры по направлению подготовки:
 06.06.01 Биологические науки
 Направленность:
 03.02.04 Зоология

Форма обучения: очная

Автор(ы): Колодезников В.Е., к.б.н., vek_2002@mail.ru, Мордосов И.И., д.б.н.

<p>ОДОБРЕНО</p> <p>Заведующий выпускающей кафедрой <u>ботаники и зоологии</u></p> <p> / <u>Колодезников В.Е.</u></p> <p>Протокол № 9 от « <u>26</u> » <u>апреля</u> 2017 г.</p> <p>Руководитель</p> <p> / <u>Колодезников В.Е.</u></p> <p>« <u>26</u> » <u>апреля</u> 2017 г.</p>	<p>ПРОВЕРЕНО</p> <p>Нормоконтроль в составе ОП пройден Специалист УМО/деканата</p> <p> / <u>Мордосов И.И.</u></p> <p>« <u>05</u> » <u>мая</u> 2017 г.</p>
<p>Рекомендовано к утверждению в составе ОП</p> <p>Председатель УМК  / <u>Мордосов И.И.</u></p> <p>Протокол УМК № <u>8</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 2017 г.</p>	<p>Эксперт УМК</p> <p> / <u>Мордосов И.И.</u></p> <p>« <u>11</u> » <u>мая</u> 2017 г.</p>

Якутск, 2017

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б.2.1 Педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ форма проведения практики

Цель освоения:

- формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у аспирантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия;
- развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения;
- использование современных информационных средств обучения;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание:

Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2); Имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-4); Способность планировать и решать	Знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; современные образовательные информационные технологии; Уметь ориентироваться в вузовском курсе биохимии; излагать материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах студентов. Владеть методиками подготовки и проведения разнообразных форм занятий, анализа учебных занятий.

задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); Владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биоинформации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).	Владеть практическими навыками самообразования и самосовершенствования; учебно-методической работы в высшей школе; подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	1	Б.1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы	Б.4.Г.1. Государственный экзамен

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование практики по учебному плану	Б.2.1 Педагогическая практика
Курс прохождения	1 курс
Семестр(ы) прохождения	1
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество ЗЕТ:	6
Количество недель	4 недели

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Часы/недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Установочный этап	10/1	Общий инструктаж о задачах педагогической практики, по использованию форм отчетных	Заполнение индивидуального план

			документов, инструктаж по технике безопасности	педагогической практики
2	Подготовительный этап	20/1-4 недели	Посещение лекционных и практических занятий по дисциплинам кафедры, за которой закреплен аспирант согласно распределению установочного этапа	Отметка в журнале посещений занятий аспирантом, составление плана-конспекта занятия
		96/1-4 недели	Подготовка тематических планов занятий со списком используемой литературы, исходных материалов, программных и технических средств, необходимых для проведения учебных занятий.	Консультации с руководителем практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов.
3	Основной этап	18/2-4 недели	Проведение учебных занятий	Составление плана-конспекта, методический анализ занятия. Обсуждение проведенных занятий с руководителем практики и коллегами-практикантами.
4	Заключительный этап	72/3-4 недели	Анализ итогов работы в ходе педагогической практики, оформление и сдача отчета по педагогической практике.	Отчет
	ВСЕГО:	216/4 недели		

4. Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Аспирант предоставляет индивидуальную программу педагогической практики и календарные сроки ее проведения, согласованные с заведующим кафедрой (Приложение 1); отчет по итогам практики, отзыв научного руководителя практики. Представление отчета проводится на заседании кафедры на основании отчета аспиранта и отзыва научного руководителя практики не позднее 2-х недель после окончания практики.

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В данный раздел включаются методические указания для помощи обучающимся в прохождении педагогической практики. При наличии полнотекстовых печатных или электронных версий методических указаний необходимо указать их перечень, выходные данные и доступ к ним (НБ, ЭБ или СДО Moodle).

6. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий	Оценка
ОПК-2, УК-4, УК-5, ПК-4.	Знать основные требования, предъявляемые к преподавателю вуза; современные образовательные информационные технологии; Уметь ориентироваться в вузовском курсе биохимии; излагать материал в доступной и понятной форме в закрепленных группах студентов. Владеть методиками подготовки и проведения разнообразных форм занятий, анализа учебных занятий. Владеть практическими навыками самообразования и самосовершенствования; учебно-методической работы в высшей школе; подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию; организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения	Освоено	Изучен опыт преподавания ведущих преподавателей. Сформированы умение планировать и разрабатывать содержания учебных занятий по предмету; умение постановки соответствующих учебно-воспитательных целей, выбора типа, вида занятия, использования различных форм организации учебной деятельности студентов при проведении учебных занятий. Подготовлены материалы для практических работ, составлены презентации, задачи, тесты и т.д. для студентов. Проведена диагностика, контроль и оценка эффективности учебной деятельности студентов в ходе практических занятий. Выполнен самоанализ проведенных занятий	Зачтено
		Не освоено	Недостаточное усвоение методического материала, невыполнение задач практики	Не зачтено

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель	Тема задания	Образец типового задания
ОПК-2, УК-4, УК-5, ПК-4.	<i>Знает методику подготовки учебного материала по требуемой тематике к практическому занятию</i> <i>Умеет применять</i>	Проведение семинарского занятия по дисциплине «Зоология позвоночных»	1. Подготовить план практических занятий; 2. Подготовить наглядный материал для продуктивной познавательной деятельности студентов на занятии;

	<i>методику изложения материала в доступной и понятной форме в закрепленных группах студентов Владеет практическими навыкам организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения</i>		3. Разработать диагностические и контролирующие материалы по теме занятия.
		Взаимное посещение семинарских занятий аспирантов с последующим обсуждением	Составить методический анализ занятия
		Подготовка отчета по практике	
		Защита отчета по практике	

6.3. Процедура оценивания результатов практики

По итогам практики аспирант предоставляет на кафедру следующие материалы:

1. Планы-конспекты посещенных занятий или фрагментов проведенных занятий; методический анализ одного из занятий, проведенного преподавателем кафедры и другим аспирантом (Приложение 2)
2. Отчёт аспиранта по педагогической практике (Приложение 3).

Отчет по педагогической практике сдается научному руководителю вместе с перечисленными документами. В отчете должно быть отражено следующее:

- виды и результаты проделанной работы;
- перечень и тематика проведенных занятий;
- перечень и тематика посещаемых лекций и практических занятий преподавателей кафедры;
- методика проведения практических занятий (основные методические приемы);
- список используемой литературы;
- примеры задач, используемых из учебной литературы;
- самостоятельно разработанные задачи;
- контрольные вопросы, тесты;
- образцы проведенных контрольных работ;
- текст и презентация подготовленной лекции;
- краткий отчет о занятии, проведенном в компьютерном классе;
- отчет об иных поручениях.

Сроки сдачи документации устанавливаются выпускающей кафедрой.

Аттестация по итогам педагогической практики проводится на заседании кафедры. По итогам аттестации аспиранту выставляется оценка (зачтено \ не зачтено).

7. Перечень учебной литературы, необходимой для проведения практики

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	НБ СВФУ, кафедральная библиотека и кол-во экземпляров	Электронные издания: точка доступа к ресурсу (наименование ЭБС, ЭБ СВФУ)
Основная литература ¹				
1	Громкова М.Т. Педагогика высшей школы [электронный ресурс]: учебное пособие/ Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с.	Гриф УМЦ, НИИ		Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/1285 4.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
2	Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. М.: Изд-во Юрайт, 2016	Гриф УМО ВО		http://www.biblio-online.ru/
3	Попков В.А., Коржув А.В. Теория и практика высшего профессионального образования [электронный ресурс]: учебное пособие/ - Электрон.текстовые данные. – М.: Академический Проект, 2010. – 343 с.			Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/3660 2.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
Дополнительная литература				
4	Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы/ - Электрон.текстовые данные. – СПб.: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. – 110 с.			Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/2077 6.-ЭБС «IPRbooks», по паролю
5	Кручинин В.А., Комарова Н.Ф. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ - Электрон. Текстовые данные. – Н.-Новгород: НГАСУ, ЭБС АСВ, 2013. – 197 с.			Режим доступа: http://www.iprb ookshop.ru/2079 3.-ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

<http://moodle.s-vfu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle.

9.2. Перечень программного обеспечения

MSWORD, MSPowerPoint.

9.3. Перечень информационных справочных систем

Консультант+, Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ноутбук, проектор). Лабораторные аудитории оснащенные микроскопами, биноклями.

Приложение № 1

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
 М.К.АММОСОВА»
 Институт естественных наук

УТВЕРЖДАЮ:
 Зав. кафедрой ботаники и зоологии

 « ____ » _____ 20 __ г

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТА
 Аспирант ____ курса аспирантуры _ ____
 Научный руководитель _____

1. Сроки прохождения практики: _____
2. Место прохождения практики: _____
3. План-график выполнения работ:

№	Этапы	Планируемые формы работы, кол-во часов	Сроки выполнения	Формы текущего контроля
1		Общий инструктаж о задачах педагогической практики, по использованию форм отчетных документов, инструктаж по технике безопасности		Заполнение индивидуального плана педагогической практики
2		Посещение занятий: вид занятия, дисциплина, тема занятия, студенческая группа (кол-во часов)		Составление плана-конспекта занятия
		Подготовка тематических планов занятий: Семинар (лекция) по курсу __ на тему _____ для студентов _____ (наименование ООП, курс, группа) (кол-во часов)		Консультации с руководителем практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов.
3		Проведение учебных занятий: Проведение семинара (лекции) по курсу __ на тему _____ для студентов _____ (наименование ООП, курс, группа) (кол-во часов)		Составление плана-конспекта, методический анализ занятия. Обсуждение проведенных занятий с руководителем практики и коллегами-практикантами.
4		Анализ итогов работы в ходе педагогической практики, оформление и сдача отчета по педагогической практике.		Отчет

_____ (Подпись аспиранта)

_____ (Подпись научного руководителя)

ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, проводящий занятие (ФИО, степень, звание): _____
 2. Название учебной дисциплины _____
 3. Форма занятия (семинар, практическое занятие, другое) _____
 4. Контингент (факультет, курс, группа) _____
 5. Тема занятия _____
 6. Основные характеристики качества проведения занятий _____
 7. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины _____
 8. Методы и формы проведения занятия _____
 9. Активность студентов на занятии _____
 10. Общее впечатление от занятия _____
 11. Пожелания аспиранта по проведению занятия _____
- Подпись преподавателя, проводящего занятие _____
- Подпись аспиранта _____
- Дата посещения занятия _____

АНАЛИЗ ЗАНЯТИЯ

1. Преподаватель, проводящий занятие: (ФИО, степень, звание): _____
 2. Аспирант (ФИО) _____
 3. Название учебной дисциплины _____
 4. Форма занятия (семинар, практическое занятие, др.) _____
 5. Контингент (факультет, курс, группа) _____
 6. Тема занятия _____
 7. Основные характеристики качества проведения занятий _____
 8. Соответствие содержания занятия теме учебной дисциплины _____
 9. Методы и формы проведения занятия _____
 10. Активность студентов на занятии _____
 11. Общее впечатление от занятия _____
 12. Пожелания аспиранта по проведению занятия _____
- Подпись преподавателя, проводящего занятие _____
- Подпись аспиранта _____
- Дата посещения занятия _____

ОТЧЕТ АСПИРАНТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

1. Прделанная работа _____

2. Соответствие индивидуальному плану _____
3. Самооценка по проделанной работе (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)

4. Предложения по проведению практики _____

Подпись аспиранта _____

Подпись руководителя аспиранта _____

