

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

« 26 » августа 2015 г.

Специалист УМО/деканата

С.И.С. / С.В.С.

Утверждаю:

Директор/декан

Николаев А.Н.

М.п.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

аспирантура

*Направление подготовки*

**44.06.01 Образование и педагогические науки**

*Наименование научной специальности, определяющей  
направленность программы*

**13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (химия)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование направления подготовки	44.06.01- Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Теория и методика обучения и воспитания (химия)
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (химия)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы - Егорова К.Е., д.п.н., профессор Руководитель программы - Егорова К.Е., д.п.н., профессор Совет программы Ученый Совет Института естественных наук, кафедра методики преподавания биологии, химии и географии
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха(Якутия)-образовательные учреждения; Министерство профессионального образования по подготовке и расстановке кадров РС(Я)
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из четырех блоков: <b>Блок 1 - Базовая часть- 9 ЗЕТ</b> (дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов); <b>Объем программы аспирантуры – 180 ЗЕТ</b>
	<b>Вариативная часть - 21 ЗЕТ</b> (дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена; Дисциплина /дисциплины (модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности);
	<b>Блок 2 – Практики – 141 ЗЕТ;</b> Вариативная часть;
	<b>Блок 3 – Научные исследования</b> Вариативная часть

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<b>Блок 4 – Государственная итоговая аттестация – 9 ЗЕТ</b> Базовая часть
Цели программы	<p>Миссия: возвращение конкурентноспособных преподавателей – исследователей, для становления экономически устойчивого, социально развитого приполярного региона, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России;</p> <p>Цель: формирование современного квалифицированного преподавателя – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является <i>компетентность</i> – способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрировано в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638).	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает исследование педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработка и использование педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;</li> <li>преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>
Требования к результатам освоения программы	<p>Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими <b>универсальными компетенциями</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</li> <li>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</li> <li>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</li> <li>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</li> <li>способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</li> <li>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</li> </ul>

(УК-6).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

готовностью к исследованию инновационных тенденций мировой практики химического образования, сравнительному анализу их с тенденциями в отечественной системе химического образования и на основе результатов сравнения предлагать пути и средства дальнейшего совершенствования химического образования (ПК-1);

готовностью к выявлению и анализу причин негативных явлений, складывающихся в системе химического образования и выдвигению методологических, психолого-педагогических и дидактико-методических подходов к их устранению (ПК-2);

способностью к выявлению противоречий в сложившейся системе химического образования и на основе их ставить и разрешать проблемы, устраняющие выявленные противоречия (ПК-3);

способностью к разработке и совершенствованию теоретических и методологических подходов к проектированию и отбору содержания химического образования для различных систем образования и к разработке инновационных технологий обучения (ПК-4).

Дисциплины (модули) базовой

Дисциплины (модули), в том числе направленные на

части программы	<p>подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:</p> <p><b>Блок 1.</b></p> <p><b>Б1.Б Базовая часть-9 ЗЕТ</b></p> <p>Б1.Б.1 История и философия науки</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p><b>Б1.В Вариативная часть – 21 ЗЕТ</b></p> <p><b>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</b></p> <p><b>Б.1.В.ОД.1 Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Б.1.В.ОД.1.1 Педагогика и психология высшей школы</p> <p>Б.1.В.ОД.1.2 Методология науки и методы научных исследований</p> <p>Б.1.В.ОД.1.3 Педагогические технологии в профессиональном образовании</p> <p><b>Б.1.В.ОД.2. Дисциплины кандидатского экзамена 13 00 02 «Теория и методика обучения и воспитания (химия)»:</b></p> <p>Б.1.В.ОД.2.1 Теория и методика обучения химии в образовательных учреждениях</p> <p>Б.1.В.ОД.2.2 Актуальные вопросы методики преподавания химических дисциплин в высшей школе</p>
Дисциплины (модули) вариативной части программы	<p><b>Б1.В.ДВ 1 Дисциплины по выбору</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактика общей и неорганической химии</li> <li>2. Дидактика органической химии</li> </ol>
Практики (вариативная часть программы)	<p><b>Блок 2.</b></p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б2.2 Научно-педагогическая практика</p>
Научные исследования (вариативная часть программы)	<p><b>Блок 3.</b></p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p><b>Блок 4.</b></p> <p>Б4.Г1. Государственный экзамен</p> <p>Б4.Д. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Б4.Д.1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры – 83,3 % (требование ФГОС ВО - не менее 60%).</p> <p>Научный руководитель образовательной программы:</p> <p>Егорова К.Е., д.п.н., профессор;</p> <p>Кожевников Н.Н., д.фил.наук, профессор;</p> <p>Данилова В.С., д.фил.наук, профессор;</p> <p>Протопопова Н.А., ст.преп.;</p> <p>Макаренко Т.А., к.п.н, доцент;</p> <p>Алексеева И.С., к.п.н, доцент;</p> <p>Андреева М.П., к.п.н, доцент.</p> <p>Все научно-педагогические работники имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность или участвуют в</p>

	<p>осуществлении такой деятельности по профилю подготовки аспирантов – Теория и методика обучения и воспитания (химия – уровень высшего профессионального образования). Все имеют публикации в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на различных уровнях (всероссийских, международных и др) конференциях.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Кожевников Н.Н. д.филос.наук, профессор, Данилова В.С., д.фил.наук, профессор, Егорова К.Е., д.п.н., профессор; Андреева М.П., к.п.н., доцент, Макаренко Т.В., доцент и др.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СВФУ имени М.К.Аммосова (экзамен)</p>
<p>Контакты</p>	<p>ФИО руководителя: Егорова К.Е., д.п.н., профессор, зав.кафедрой методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук Северо-Восточного федерального университета, e-mail: <a href="mailto:kse-egorova@yandex.ru">kse-egorova@yandex.ru</a>; Тел:+7(914)2714803.</p>