

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономная образовательная учреждение  
высшего образования  
"СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. М.К.АММОСОВА"  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

"16" сентября 2016 г.

Специалист УМО/деканата

*Ольга Николаевна* 14



Николаев А.Н

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль «География и История»

Бакалавриат

очная

2016 г.


**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Егорова К.Е., д.п.н., профессор, зав.каф, кафедра МПБХиГ, ИЕН СВФУ  
руководитель проектной группы;
- Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор кафедры МПБХиГ, ИЕН
- Захарова А.Г., к.п.н., доцент кафедры МПБХиГ, ИЕН СВФУ
- Самсонова А.Н., ст. преподаватель кафедры МПБХиГ, ИЕН СВФУ


Одобрено на заседании выпускающей кафедры

МПБХиГ  
от « 14 » сентября 20 16 г. протокол № 2

Зав. кафедрой

 | Егорова К.Е.

Руководитель программы

 | Кривошапкина О.М.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 | Головинский Д.М.

Сроки/дата проведения нормоконтроля

16 сентября 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института

протокол № 1 от « 20 » сентября 20 16 г.

Председатель УМК

 | Собахина М.Т.

Директор/декан

 | Николаев А.Н.

# 1. Общая характеристика образовательной программы

## 1.1 Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование
Уровень высшего образования	Прикладной бакалавриат
Язык о языках, на которых осуществляется образование (обучение);	Русский
Магистерская программа/профиль/специализация	«География и История»
Управление ООП	Программа является междисциплинарной. Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра методики преподавания биологии, химии и географии Руководство ООП осуществляется руководителем ООП д.п.н., профессором, зав.кафедрой методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук СВФУ Егоровой К.Е. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), ИРО и ПК, общеобразовательные школы РС(Я) и г.Якутска и др.
Основные характеристики программы	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет <u>Трудоемкость освоения</u> за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. <u>Квалификация</u> - после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «География и История» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование профиль «Дошкольное образование» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников средних общеобразовательных, начальных и средних специальных образовательных учреждений. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. <u>Блок 1.</u> Базовая часть - 75 з.е <u>Блок 2.</u> Вариативная часть – 192 з.е. <u>Блок 3.</u> Учебная и производственная практика - 27 з.е <u>Блок 4.</u> Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Общая характеристика программы	Миссия основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование*, профиль География и История - возвращение на основе консолидации научных и образовательных ресурсов университета конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования, способных принять участие в реализации технологического прорыва в экономике и социокультурного развития населения Северо-Востока России. Целью разработки ООП ВПО по направлению подготовки 44.03.05 –

	<p><b>Педагогическое образование*</b>, профилю <b>География и История</b> является методическое обеспечение реализации ФГОС по данному направлению подготовки и утверждение высшим учебным заведением основной образовательной программы третьего уровня ВПО (бакалавриат). ООП бакалавриата имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки, с учетом особенностей научной школы вуза и потребностей рынка труда.</p> <p><b>В области обучения</b> целью ООП по направлению подготовки 44.03.05 – <b>Педагогическое образование*</b>, профилю <b>География и История</b> является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, стать квалифицированным специалистом в области педагогического образования и обладать общекультурными, профессиональными и специальными компетенциями, в соответствии с избранной профили, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.</p>
<p><b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b></p>	<p><b>Область профессиональной деятельности</b> выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.</p> <p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>педагогический;</b></li> <li>– <b>проектный;</b></li> <li>– <b>научно-исследовательский;</b></li> <li>– <b>культурно-просветительский.</b></li> </ul> <p>При разработке и реализации программы бакалавриата организации ориентируются на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.</p> <p>Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы:</p> <p style="padding-left: 20px;">ориентированный на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной;</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;</li> <li>- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;</li> <li>- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>проектная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</li> <li>- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и</li> </ul>

	<p>профессиональной карьеры;</p> <p><b>научно-исследовательская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;</li> <li>- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;</li> </ul> <p><b>культурно-просветительская деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</li> <li>- организация культурного пространства;</li> <li>- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программ магистратуры</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению «Педагогическое образование» (с двумя профилями) по профилю: «География и История» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общекультурными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</li> <li>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</li> <li>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</li> <li>способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</li> <li>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</li> <li>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <b>общепрофессиональными компетенциями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);</li> <li>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);</li> <li>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);</li> <li>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);</li> <li>владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);</li> <li>готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)</li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:</p> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);</li> <li>способность использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2);</li> <li>способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);</li> <li>способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и</li> </ul>

обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);  
способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);  
готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);  
способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);  
**проектная деятельность:**  
способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);  
способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);  
способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);  
**научно-исследовательская деятельность:**  
готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);  
способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);  
**культурно-просветительская деятельность:**  
способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);  
способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы различных социальных групп (ПК-14).  
**специальные компетенции (СК):**  
**А) по профилю «География»:**  
- способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (СКГ-1);  
- способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СКГ-2);  
- владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (СКГ-3);  
- способен ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (СКГ-4);  
- готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (СКГ-5).  
**Б) по профилю «История»**  
- способен определять пространственные рамки исторических процессов и явлений на локальном, национальном и глобальном уровнях (СКИ-1);  
- способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СКИ-2);  
- способен характеризовать модели общественного развития (СКИ-3);  
- способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СКИ-4);  
- готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов (СКИ-5);  
- способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем (СКИ-6);  
- готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СКИ-7);  
- готов соотносить собственные ценностно-ориентационные установки с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СКИ-8);  
- готов к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя истории (СКИ-9)  
**Компетенции по рекомендациям методического отдела УМУ СВФУ**  
- имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</li> <li>- знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);</li> <li>- имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);</li> <li>- обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>В рамках ООП бакалавриата 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль География и История, студенты обучают следующие дисциплины:</p> <p><b>Б1.Б. Базовая часть</b></p> <p>Б1.Б.1.1 Философия  Б1.Б.1.2 История  Б1.Б.1.3 Экономика  Б1.Б.1.4 Образовательное право  Б1.Б.1.5 Культурология  Б1.Б.1.6 Социология  Б1.Б.1.7 Иностранный язык  Б1.Б.1.8 Русский язык и культура речи  Б1.Б.1.9 Физическая культура  Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Б1.Б.2 Дисциплины общепрофессиональной подготовки</b></p> <p>Б1.Б.2.1 Педагогика  Б1.Б.2.2 Психология  Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения географии  Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения истории</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p><b>Б1.В Вариативная часть</b></p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Математика  Б1.В.ОД.1.2 Информатика  Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации  Б1.В.ОД.1.4 Естественнонаучная картина мира  Б1.В.ОД.1.5 Основы инклюзивного образования  Б1.В.ОД.1.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Б1.В.ОД.1.7 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  Б1.В.ОД.1.8 Физика и физические явления в географической оболочке  Б1.В.ОД.1.9 Химия и химические явления в географической оболочке  Б1.В.ОД.2.1 Картография с основами топографии  Б1.В.ОД.2.2 Землеведение  Б1.В.ОД.2.3 Физическая география материков и океанов  Б1.В.ОД.2.4 Физическая география России  Б1.В.ОД.2.5 Экономическая и социальная география России  Б1.В.ОД.2.6 Экономическая и социальная география зарубежных стран  Б1.В.ОД.2.7 История и методология географии</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 История России  Б1.В.ОД.3.2 История Древнего мира  Б1.В.ОД.3.3 История средних веков  Б1.В.ОД.3.4 История Нового времени  Б1.В.ОД.3.5 История Якутии и Северо-востока России  Б1.В.ОД.3.6 История Новейшего времени  Б1.В.ОД.3.7 Источниковедение</p> <p><b>Б1.В.ДВ Физическая культура</b></p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  Б1.В.ДВ.1.2 Основы специальной педагогики и психологии обучения историко-географических дисциплин в коррекционной школе  Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)  Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для владеющих)  Б1.В.ДВ.3.1 Народы и культура циркумполярного мира  Б1.В.ДВ.3.2 Народы и культура Якутии  Б1.В.ДВ.4 Практикум по географии и истории</p>

	<p>Б1.В.ДВ.4.1 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии истории</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Развитие и закрепление практических навыков по географии истории</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Школьный практикум по истории</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Школьный полевой практикум по географии</p> <p><b>Б1.В.ДВ.6 Модуль 3. Корректирующие школьный уровень истории</b></p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Основные разделы школьного курса географии и методика их изучения</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Основные разделы школьного курса истории и методика их изучения</p> <p><b>Б1.В.ДВ.7 Модуль 4. Прикладные знания курса географии</b></p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Геология с основами геохимии</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 География с основами почвоведения</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Геоэкологическое краеведение</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Организация и методика проведения элективных курсов по географии</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Методология и климатология</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Гидрология</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Мерзлотоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Биогеография</p> <p><b>Б1.В.ДВ.11 Модуль 5. Прикладные знания курса истории</b></p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Специальные исторические дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Вспомогательные исторические дисциплины</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Историография</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 История исторической науки</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Практикум по истории России</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по Всемирной истории</p> <p>Б1.В.ДВ.14 Инновации в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Творческая лаборатория учителя географии и истории</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Профильное обучение на современном этапе</p> <p>Б1.В.ДВ.15.1 Современные образовательные педагогические технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.15.2 Информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Научные основы школьного предмета географии</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 Научные основы школьного предмета истории</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Методология и методы педагогических исследований в области теории и методики обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 Основы педагогического эксперимента в области историко-географического образования</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Контрольно-измерительные материалы в школьной географии и истории</p> <p>Б1.В.ДВ.19.1 Экологический практикум</p> <p>Б1.В.ДВ.19.2 Практикум по ботанике</p> <p>Б1.В.ДВ.20.1 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ.20.2 Профессионально-ориентированный психологический тренинг</p>
Практики	<p>По учебному плану программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование, профиль География и История установлены следующие виды практик:</p> <p><b>Б2.У Учебная практика</b></p> <p>Б2.У.1 Учебная практика, (получение первичных специальных умений и навыков по профилю) 1 курс</p> <p>Б2.У.2 Учебная практика (получение первичных специальных умений и навыков по профилю) 2 курс</p> <p><b>Б2.П Производственная практика</b></p> <p>Б2.П.1 Производственная практика (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (получение профессиональных умений и опыта научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная (педагогическая практика)</p>
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа



<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СВФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор кафедры МПБХиГ  Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор кафедры МПБХиГ  Охлопков В.Е. – д.соц.н., профессор кафедры  Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор кафедры географии  Жирков И.И. – к.г.н., профессор кафедры географии  Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент кафедры географии  Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент кафедры географии  Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент кафедры географии  Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент кафедры географии  Яковлев Н.А. – к.п.н., доцент кафедры географии  Захарова А.Г. - к.п.н., доцент кафедры МПБХиГ  Иванова С.А. – к.п.н., доцент кафедры географии  Софронов Р.П. – к.п.н., доцент кафедры МПБХиГ  Андреева М.П. – к.п.н., доцент кафедры МПБХиГ  Рахлеева Н.Н.- к.и.н., доцент кафедра всемирной истории и этнологии  Устинова М.В. - к.м.н, доцент кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики  Атласова С.С.- к.и.н., доцент кафедра методики преподавания истории  Яковлев А.И. - старший преподаватель кафедры истории России  Петрова А.Н. - старший преподаватель кафедры географии  Егорова Т.Н. - старший преподаватель кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям  Лукина С.А. - старший преподаватель кафедры МПБХиГ  Самсонова А.Н. - старший преподаватель кафедры МПБХиГ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Русский язык, математика, обществознания</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководители программы:  Егорова К.Е., зав.кафедрой методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук, д.п.н., профессор  т. 89142714803, e-mail: <a href="mailto:kse-egorova@yandex.ru">kse-egorova@yandex.ru</a>  Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук  т. 89142331878, e-mail: <a href="mailto:geometod@mail.ru">geometod@mail.ru</a>  Захарова А.Г., к.п.н., доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук  т. 89142745529, e-mail: <a href="mailto:xbgzag@mail.ru">xbgzag@mail.ru</a>  - Самсонова А.Н., ст. преподаватель кафедры методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук  т. 89644273352, e-mail: <a href="mailto:aisenamoedo@mail.ru">aisenamoedo@mail.ru</a></p>