

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«16» сентября 2016 г.

Специалист УМО/деканата

Ольга Николаевна



Николаев А.Н./

«16» сентября 2016 г.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки/ специальность

44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Профиль «География и Экология»

Бакалавриат


Якутск 2016

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, заведующая кафедрой методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук-руководитель проектной группы;
- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук;
- Захарова Акулина Гаврильевна, к.п.н., доцент кафедры методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук;
- Самсонова Ася Нюргуновна, старший преподаватель кафедры методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

М.П.Б.Х.Т.
от « 14 » сентября 20 16 г. протокол № 2

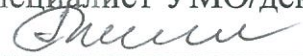
Зав. кафедрой  / Егорова К.Е./

Руководитель программы  / Кривошапкина О.М./

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата





Сроки/дата проведения нормоконтроля

16 сентября 2016

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института естественных наук

протокол № 1 от « 20 » сентября 20 16 г.

Председатель УМК  / Т.Г. Собакина /

Директор  / А.Н.Николаев/

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44. 03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	География и Экология
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра методики преподавания биологии, химии и географии Института естественных наук СВФУ. Руководители программы – заведующий кафедрой, профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии, д.п.н. К.Е.Егорова, профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии, д.п.н. О.М.Кривошапкина. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет. Трудоемкость: за весь период обучения составляет 300 ЗЕТ и включает виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ООП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «География и Экология» и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных

	<p>отношений (вариативную).</p> <p>БЛОК 1 – Дисциплины (модули)-264 з.е. Б1.Б Базовая часть – 252 з.е. Б1.В Вариативная часть – 192 з.е.</p> <p>БЛОК 2 Практики – 30 з.е. Б2.У Учебная – 6 з.е. Б2.П Производственная – 24 з.е.</p> <p>БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 300 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Целью ООП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования (с двумя профилями) по профилю «География и Экология»</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: образование, социальная сфера, культура.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «География и Экология», являются:</p> <p><i>обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</i></p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации Бакалавр по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) профиль «География и Экология»:</p> <p><i>педагогический,</i> <i>проектный,</i> <i>научно-исследовательский,</i> <i>культурно-просветительский.</i></p> <p>Задачи профессиональной деятельности педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</p> <p>проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных</p>

	<p>педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;</p> <p>моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>постановка и решение исследовательских задач в области образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.</p> <p>культурно-просветительская деятельность:</p> <p>изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;</p> <p>организация культурного пространства;</p> <p>разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы соответствия ФГОС ВО с указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</p> <p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);</p> <p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</p> <p>способностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)</p> <p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)</p> <p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)</p> <p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)</p>

владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5) готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12);

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы различных социальных групп (ПК-14).

Специальные компетенции (СК):

А) по профилю «География»:

- способностью определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (СК-1);

- способностью выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СК-2);

- владеть методами естественнонаучных и социально-экономических

	<p>исследований (СК-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью ориентироваться в научных теориях и концепциях современной географии (СК-4); - готовностью использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (СК-5). <p>Б) по профилю «Экология»</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов на основе знания универсальных законов экологии (СК-6); - способностью анализировать демографические процессы в обществе, исходя из знания законов популяционной динамики, владеет основами экологического (СК-7); - способностью применять биологические и экологические знания к анализу ряда прикладных проблем в различных областях хозяйственной деятельности (СК-8); - способностью к самостоятельной постановке естественнонаучного эксперимента (СК-9); - владеть химическими и биологическими методами мониторинга состояния окружающей среды, способен прогнозировать ее изменения и рекомендовать предупредительные меры (СК-10); - готовностью к формированию экологической культуры обучающихся и организации мероприятий с целью пропаганды экологической морали и знаний (СК-11). <p>Компетенции по рекомендациям методического отдела УМУ СВФУ</p> <p>имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-востока России и циркумполярных регионов мира (УК-3);</p> <p>обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-4)</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках ООП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География и Экология» студенты изучают следующие дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Образовательное право Б1.Б.1.5 Культурология Б1.Б.1.6 Социология Б1.Б.1.7 Физическая культура Б1.Б.1.8 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.1.9. Иностранный язык Б1.Б.1.10 Русский язык и культура речи

	<p>Б1.Б.2 Дисциплины общепрофессиональной подготовки</p> <p>Б1.Б.2.1 Педагогика</p> <p>Б1.Б.2.2 Психология</p> <p>Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения географии</p> <p>Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения экологии</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Естественно-математический модуль</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Математика</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Информатика</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Возрастная анатомия и физиология</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Естественнонаучная картина мира</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль 1. География</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Геология с основами геохимии</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Картография с основами топографии</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Физическая география материков и океанов</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Физическая география России</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Биогеография</p> <p>Б1.В.ОД.2.6 Экономическая и социальная география России</p> <p>Б1.В.ОД.2.7 География почв с основами почвоведения</p> <p>Б1.В.ОД.2.8 Экономическая и социальная география зарубежных стран</p> <p>Б1.В.ОД.2.9 Землеведение</p> <p>Б1.В.ОД.2.10 Метеорология и климатология</p> <p>Б1.В.ОД.2.11 Гидрология</p> <p>Б1.В.ОД.2.12 Мерзлотоведение</p> <p>Б1.В.ОД.2.13 Основы экономики и технологии отраслей хозяйства</p> <p>Б1.В.ОД.2.14 Химия и химические явления в географической оболочке</p> <p>Б1.В.ОД.2.15 Физика и физические явления в географической оболочке</p> <p>Б1.В.ОД.3 Модуль 2. Экология</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Общая биология</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Ботаника</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Зоология</p> <p>Б1.В.ОД.3.4 Химия окружающей среды</p> <p>Б1.В.ОД.3.5 Общая экология</p> <p>Б1.В.ОД.3.6 Охрана природы и рациональное природопользование</p> <p>Б1.В.ОД.3.7 Социальная экология и этноэкология</p> <p>Б1.В.ОД.3.8 Экология человека</p> <p>Б1.В.ОД.3.9 Основы фитоценологии</p> <p>Б1.В.ОД.3.10 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ОД.3.11 Учение о биосфере и ноосфере</p> <p>Б1.В.ОД.3.12 Основы физики экологических систем</p> <p>Б1.В.ОД.3.13 Экологическая культура личности</p> <p>Б1.В.ОД.3.14 Экологическое картографирование</p> <p>Б1.В.ОД.3.15 Региональное природопользование</p>
	<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивный специализированный модуль</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Основы специальной педагогики и психологии обучения естественных дисциплин в коррекционной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)</p>

	<p>Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для владеющих) Б1.В.ДВ.3 Модуль 1. Практикум по географии и экологии Б1.В.ДВ.3.1 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии и экологии Б1.В.ДВ.3.2 Развитие и закрепление практических навыков по географии Б1.В.ДВ.4.1 Школьный полевой практикум по географии Б1.В.ДВ.4.2 Школьный полевой практикум по экологии Б1.В.ДВ.5.1 Экологический практикум Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по ботанике Б1.В.ДВ.6.1 Модуль 2. Инновации в образовании Б1.В.ДВ.6.2 Творческая лаборатория учителя географии и экологии Б1.В.ДВ.6.3 География в профильной школе Б1.В.ДВ.7.1 Организация и методика проведения элективных курсов по географии и экологии Б1.В.ДВ.7.2 Геоэкологическое краеведение Б1.В.ДВ.8.1 Основные разделы географии и методика их изучения Б1.В.ДВ.8.2 Основные разделы экологии и методика их изучения Б1.В.ДВ.9.1 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.В.ДВ.9.2 Контрольно-измерительные материалы по географии Б1.В.ДВ.10.1 История и методология географии Б1.В.ДВ.10.2 Научные основы школьного кабинета географии Б1.В.ДВ.11.1 Методология и методы педагогических исследований Б1.В.ДВ.11.2 Организация опытно-экспериментальной работы в школе Б1.В.ДВ.12.1 Современные образовательные педагогические технологии Б1.В.ДВ.12.2 Статистические методы обработки результатов в пед.исследованиях Б1.В.ДВ.13.1 Технология и организация внеклассной работы по географии и экологии Б1.В.ДВ.13.2 Глобальная экология Б1.В.ДВ.14.1 Классное руководство Б1.В.ДВ.14.2 Профессиональная компетентность Б1.В.ДВ.15.1 Профессионально-ориентированный психологический тренинг Б1.В.ДВ.15.2 Профессиональная этика Б1.В.ДВ.16.1 Индикация состояния окружающей среды Б1.В.ДВ.16.2 Урбоэкология</p>
<p>Практики</p>	<p>По учебному плану программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профиль «География и Экология» установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2. Практики</p> <p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Учебная, 1 курс</p> <p>Б2.У.2 Учебная, 2 курс</p> <p>Учебная практика (2 семестр, 4 семестр) – ориентированы на закрепление полученных студентами знаний, умений, навыков по учебным дисциплинам профессионального цикла.</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Учебно-производственная, 3 курс</p> <p>Б2.П.2 Производственная, 4 курс</p>

	<p>Б2.П.3 Педагогическая, 5 курс</p> <p>Производственная практика: Учебно-производственная (6 семестр); производственная (8 семестр); педагогическая практика (9 семестр) ориентированы на профессионально-практическую подготовку студентов. Практика закрепляет теоретические знания бакалавров, сформированные у них в процессе студенческой педагогической практики в общеобразовательных организациях.</p> <p>Педагогическая (9 семестр) проходит в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, действующими учебными планами. Она является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического и практического обучения.</p>
Государственная итоговая аттестация	Выпускная квалификационная работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СВФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор Угаров Г.С. – д.б.н., профессор Боескоров Г.Г. - д.б.н., профессор Охлопков В.Е. – д.соц.н., профессор Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор Жирков И.И. – к.г.н., профессор Надькин В.Б. – к.филос.н., доцент Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент</p>

	Яковлев Н.А. – к.п.н., доцент Захарова А.Г. - к.п.н., доцент Иванова С.А. – к.п.н., доцент Софронов Р.П. – к.п.н., доцент Андреева М.П. – к.п.н., доцент
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, математика, обществознание
Контакты	Руководитель: Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор кафедры методики преподавания биологии, химии и географии института естественных наук. Тел.: 89142331878, e- mail:geometod@mail.ru