

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 03 » 09 2014 г.
Специалист УМО/деканата
С.Ш. / С.Ф. Швамова

Утверждаю:
Директор ИЕН



М.П. Николаев А.Н.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
аспирантура

Направление подготовки
06.06.01 Биологические науки

Якутск 2014

Состав проектной группы по разработке ООП:

- Кузьмина Саргылана Семеновна, к.б.н., доцент, зав. кафедрой, кафедра биохимии и биотехнологий, институт естественных наук;
- Миронова Галина Егоровна, д.б.н., профессор, руководитель программы, кафедра биохимии и биотехнологий, институт естественных наук;
- Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор, кафедра биохимии и биотехнологий, институт естественных наук.

Руководитель проектной группы _____ /Кузьмина С.С.

Одобрено на заседании

кафедры биохимии и биотехнологий от « 2 » сентября 2014 г. протокол № 2

Зав. кафедрой БХ и БТ _____ / Кузьмина С.С.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО деканата С.Ш / Иванова С.А.

Дата проведения нормоконтроля: « 3 » сентября 2014 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Института естественных наук протокол № 1 от « 4 » сентября 2014 г.

Председатель УМК: _____ / Иванова Е.И.

Директор ИЕН: _____ / Николаев А.Н.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	06.06.01 Биологические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Биохимия
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	03.01.04 Биохимия
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Научный руководитель программы: Миронова Галина Егоровна Руководитель программы: Миронова Галина Егоровна Совет программы: Кузьмина Саргылана Семеновна, Миронова Галина Егоровна, Сазонов Николай Никитич
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Основные работодатели	ФГАОУ ВПО Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова Институт биологических проблем криолитозоны Сибирского Отделения Российской Академии Наук Якутский научный центра Сибирского Отделения Российской Академии Наук

Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).
Структура программы	<p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы. Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь»</p>
Цели программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации биологического профиля для науки, образования и промышленности.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: исследование фундаментальных и прикладных аспектов химических процессов и биологических соединений, входящих в состав живых организмов; исследование метаболизма и его регуляции.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические и биомедицинские технологии.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, которые могут осуществлять выпускники: научно-исследовательская деятельность в области биологических наук, преподавательская деятельность в области биологических наук</p>
Требования к результатам освоения программы	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию</p>

	<p>новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p> <p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранных языках</p> <p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <p>ПК-1 Способность к самостоятельной постановке и решению теоретических и прикладных задач</p> <p>ПК-2 Владение смежными разделами науки, умение ориентироваться в разнообразии методологических подходов</p> <p>ПК-3 Готовность к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-4 Способность и готовность изучать научно-биохимическую и научно-биологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования</p>
Дисциплины (модули)	Дисциплины (модули), в том числе направленные на

базовой части программы	подготовку к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена: Б1.В.ОД.2 Методология науки и методы научных исследований в прикладной биохимии Б1.В.ОД.3 Биотехнология Б1.В.ОД.4.1 Биохимия человека Б1.В.ОД.4.2. Экологическая биохимия Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая биохимия Б1.В.ДВ.1.2 Биохимия организмов криолитозоны Б1.В.ДВ.2.1 Биохимия растений Б1.В.ДВ.2.2 Неорганическая биохимия Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности: Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Научно-исследовательская практика
Научные исследования (вариативная часть программы)	В данный блок входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук. После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-квалификационной работы (диссертации) набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и

	<p>дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Миронова Галина Егоровна, д.б.н., профессор Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор Чирикова Надежда Константиновна, к.фарм.н., доцент Кожевников Николай Николаевич, д.ф.н., профессор Протопопова Татьяна Андриановна, доцент Макаренко Татьяна Александровна, к.п.н., доцент</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Философия, иностранный язык, биохимия</p>
Контакты	<p>89243685610, mirogalin@mail.ru</p>