

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕН



Николаев А.Н.

17 октября 2016 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

[бакалавриат]

Направление подготовки/ специальность

06.03.01 / Биология

Профиль Охотоведение

Якутск 2016

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Колодезников В.Е., к.б.н., заведующий кафедрой ботаники и зоологии ИЕН
Мордосов И.И., д.б.н., профессор кафедры ботаники и зоологии ИЕН
Давыдова Н.Г., к.б.н., доцент кафедры ботаники и зоологии ИЕН

Одобрено на заседании выпускающей кафедры ботаники и зоологии
от « 17 » октября 20 16 г. протокол № 3

Зав. кафедрой

 / Колодезников В.Е.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата  / Гомина Л.И.

Сроки/дата проведения нормоконтроля 18 октября 2016 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института

протокол № 2 от « 19 » октябре 20 16 г.

Председатель УМК

 / Собакина Т.Г.

Директор ИЕН

 / Николаев А.Н.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	06.03.01 Биология
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Охотоведение
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой ООП является кафедра ботаники и зоологии. Руководителем ООП является д.б.н., профессор Мордосов И.И. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальный орган (Ученый совет института), потенциальные работодатели (МОП РС(Я), ДБР при МОП РС(Я), Госкомитет по делам Арктики)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: нет.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ООП по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль Охотоведение и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u>
Основные работодатели	Министерство охраны природы РС(Я) Территориальные комитеты по охране природы Департамент охотничьего хозяйства МОП РС(Я) Дирекция биологических ресурсов МОП РС(Я) Научные институты эколого-биологического направления
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников, завершивших среднее общеобразовательное и среднее специальное образовательное учреждение
Структура программы	Структура программы бакалавриата включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Блок 1. Б 1.Б. Базовая часть 105 з.е.

	<p>Б1. Социально-гуманитарный профиль 39 з.е. Б1. Основной профиль 66 з.е. Б1.В. Вариативная часть. 90 з.е. Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины 63 з.е. Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору 27 з.е. Блок 2. Б2 Практики 39 з.е. Учебная практика 18 з.е. Профильная практика 9 з.е. Научно-исследовательская практика 6 з.е. Преддипломная практика 6 з.е. Блок 3. Б3 Государственная итоговая аттестация 6 з.е. 40 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>...диции Северо-Восточного классического университета, научно-инновационную и давать условия для я, основанного на образовательной среды; иммы и новые технологии логического образования, сть на рынке труда; ть, научное творчество, студентов в сфере охраны</p> <p>...фильной ООП является фильного образования, ботать в избранной сфере ми, профессиональными ...ностями, способствующими социальной</p> <p>...мобильности выпускника и устойчивости на рынке труда; - в области воспитания является формирование социально-личностных качеств студентов, способствующих укреплению нравственности, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование живой природы и ее закономерностей, использование биологических систем в хозяйственных и медицинских целях, охрана природы.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская;</p>

*в контактах,
написать e-mail.*

	<p>научно-производственная и проектная; организационно-управленческая; педагогическая; информационно-биологическая.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>
	<p>требований информационной безопасности (ОПК-1); способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения (ОПК-2); способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и</p>

владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4);

способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5);

способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6);

способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7);

способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8);

способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9);

способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10);

способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11);

способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства Российской Федерации в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

способностью и готовностью вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать

получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);

способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4);

готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5);

организационно-управленческая деятельность:

способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6);

педагогическая деятельность:

способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7);

информационно-биологическая деятельность:

способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8).

Компетенции согласно профилю. Выпускник должен обладать следующими **специальными компетенциями (СК)**:

владением знаниями биологии, экологии, географического распространения охотничьих промысловых животных, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (СК-01);

владением методами обнаружения, наблюдения, учета численности, добычи, классификации и культивирования животных (СК-02);

знанием современных проблем и методов прогнозирования численности популяций диких животных и управления ими (СК-03);

применением различных методов в диагностике паразитарных и инфекционных заболеваний животных, знанием методов профилактики и борьбы с ними (СК-04);

знанием проблем и методов охраны и рационального использования промысловых и хозяйственно-ценных животных, основы заповедного дела, владением основными методами анализа и толкования нормативно-правовых актов (СК-05);

владением методами управления охотничьим хозяйством, знанием типологии охотничьих угодий и основ организации

	<p>устойчивости экосистем (СК-06)</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <p>имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1);</p> <p>имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);</p> <p>знанием правовых норм и гарантий устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);</p> <p>имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4);</p> <p>обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сферепрофессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5)</p>																																																								
Дисциплины (модули)	<p>В рамках ООП 060301 Биология, профиль Охотоведение студенты изучают следующие дисциплины:</p> <table border="1" data-bbox="600 875 1281 2092"> <thead> <tr> <th>Б1.Б</th> <th>Базовая часть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Б1.Б.1</td><td>Философия</td></tr> <tr><td>Б1.Б.2</td><td>Иностранный язык</td></tr> <tr><td>Б1.Б.3</td><td>Русский язык и культура речи</td></tr> <tr><td>Б1.Б.4</td><td>Физическая культура</td></tr> <tr><td>Б1.Б.5</td><td>Безопасность жизнедеятельности</td></tr> <tr><td>Б1.Б.6</td><td>История</td></tr> <tr><td>Б1.Б.7</td><td>Основы права (правовые основы охраны природы и природопользования)</td></tr> <tr><td>Б1.Б.8</td><td>Экономика</td></tr> <tr><td>Б1.Б.9</td><td>Основы УНИД(введение в специальность)</td></tr> <tr><td>Б1.Б.10</td><td>Психология и педагогика</td></tr> <tr><td>Б1.Б.11</td><td>Математика и математические методы в биологии</td></tr> <tr><td>Б1.Б.12</td><td>Информатика, современные информационные технологии</td></tr> <tr><td>Б1.Б.13</td><td>Физика</td></tr> <tr><td>Б1.Б.14</td><td>Химия</td></tr> <tr><td>Б1.Б.14.1</td><td>Общая и неорганическая химия</td></tr> <tr><td>Б1.Б.14.2</td><td>Аналитическая химия</td></tr> <tr><td>Б1.Б.15</td><td>Науки о биологическом многообразии</td></tr> <tr><td>Б1.Б.15.1</td><td>Микробиология и вирусология</td></tr> <tr><td>Б1.Б.15.2</td><td>Ботаника</td></tr> <tr><td>Б1.Б.15.3</td><td>Зоология</td></tr> <tr><td>Б1.Б.16</td><td>Физиология</td></tr> <tr><td>Б1.Б.16.1</td><td>Физиология растений</td></tr> <tr><td>Б1.Б.16.2</td><td>Физиология животных</td></tr> <tr><td>Б1.Б.17</td><td>Биология клетки</td></tr> <tr><td>Б1.Б.17.1</td><td>Гистология</td></tr> <tr><td>Б1.Б.17.2</td><td>Цитология</td></tr> <tr><td>Б1.Б.18</td><td>Науки о Земле(геология,география)</td></tr> </tbody> </table>	Б1.Б	Базовая часть	Б1.Б.1	Философия	Б1.Б.2	Иностранный язык	Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	Б1.Б.4	Физическая культура	Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.6	История	Б1.Б.7	Основы права (правовые основы охраны природы и природопользования)	Б1.Б.8	Экономика	Б1.Б.9	Основы УНИД(введение в специальность)	Б1.Б.10	Психология и педагогика	Б1.Б.11	Математика и математические методы в биологии	Б1.Б.12	Информатика, современные информационные технологии	Б1.Б.13	Физика	Б1.Б.14	Химия	Б1.Б.14.1	Общая и неорганическая химия	Б1.Б.14.2	Аналитическая химия	Б1.Б.15	Науки о биологическом многообразии	Б1.Б.15.1	Микробиология и вирусология	Б1.Б.15.2	Ботаника	Б1.Б.15.3	Зоология	Б1.Б.16	Физиология	Б1.Б.16.1	Физиология растений	Б1.Б.16.2	Физиология животных	Б1.Б.17	Биология клетки	Б1.Б.17.1	Гистология	Б1.Б.17.2	Цитология	Б1.Б.18	Науки о Земле(геология,география)
Б1.Б	Базовая часть																																																								
Б1.Б.1	Философия																																																								
Б1.Б.2	Иностранный язык																																																								
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи																																																								
Б1.Б.4	Физическая культура																																																								
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности																																																								
Б1.Б.6	История																																																								
Б1.Б.7	Основы права (правовые основы охраны природы и природопользования)																																																								
Б1.Б.8	Экономика																																																								
Б1.Б.9	Основы УНИД(введение в специальность)																																																								
Б1.Б.10	Психология и педагогика																																																								
Б1.Б.11	Математика и математические методы в биологии																																																								
Б1.Б.12	Информатика, современные информационные технологии																																																								
Б1.Б.13	Физика																																																								
Б1.Б.14	Химия																																																								
Б1.Б.14.1	Общая и неорганическая химия																																																								
Б1.Б.14.2	Аналитическая химия																																																								
Б1.Б.15	Науки о биологическом многообразии																																																								
Б1.Б.15.1	Микробиология и вирусология																																																								
Б1.Б.15.2	Ботаника																																																								
Б1.Б.15.3	Зоология																																																								
Б1.Б.16	Физиология																																																								
Б1.Б.16.1	Физиология растений																																																								
Б1.Б.16.2	Физиология животных																																																								
Б1.Б.17	Биология клетки																																																								
Б1.Б.17.1	Гистология																																																								
Б1.Б.17.2	Цитология																																																								
Б1.Б.18	Науки о Земле(геология,география)																																																								

Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Генетика и эволюция
Б1.В.ОД.1.1	Генетика и селекция
Б1.В.ОД.1.2	Теория эволюции
Б1.В.ОД.2	Топография с основами картографии
Б1.В.ОД.3	Методика полевых исследований
Б1.В.ОД.4	Охрана животных и основы заповедного дела
Б1.В.ОД.5	Популяционная биология животных
Б1.В.ОД.6	Фауна Якутии
Б1.В.ОД.7	Охотничье законодательство
Б1.В.ОД.8	Экология и рациональное природопользование
Б1.В.ОД.9	Биотехния. Методы воспроизводства животных
Б1.В.ОД.10	Биохимия и молекулярная биология
Б1.В.ОД.11	Органическая химия
Б1.В.ОД.12	Спецпрактикум
Б1.В.ОД.13	Учет и планирование использования охотничьих ресурсов
Б1.В.ОД.14	Биология, экология и систематика охотничьих птиц и зверей
Б1.В.ОД.15	Биофизика
Б1.В.ОД.16	Биология размножения и развития
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1	
1	Компьютерный практикум по математическим методам в биологии
2	Компьютерный практикум по информатике
3	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании с проблемами зрения
4	Звероводство и дичеразведение
Б1.В.ДВ.2	
1	Типология и таксация охотничьих угодий с основами лесного хозяйства
2	Зоогеография
Б1.В.ДВ.3	
1	Охотустройство
2	Экологическая физиология животных
Б1.В.ДВ.4	
1	Экологическое прогнозирование
2	Систематика животных
Б1.В.ДВ.5	
1	Болезни охотничьих птиц и зверей
2	Экологическая паразитология
Б1.В.ДВ.6	
1	Техника добычи охотничьих животных и ружейное дело

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="603 172 759 262">2</td> <td data-bbox="767 172 1278 262">Сравнительная анатомия и функциональная морфология позвоночных животных</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="603 273 1278 295">Б1.В.ДВ.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 306 759 340">1</td> <td data-bbox="767 306 1278 340">Биоценоотические циклы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 351 759 385">2</td> <td data-bbox="767 351 1278 385">Флора и растительность Якутии</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="603 396 1278 418">Б1.В.ДВ.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 430 759 463">1</td> <td data-bbox="767 430 1278 463">Якутский язык и культура речи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 474 759 519">2</td> <td data-bbox="767 474 1278 519">История Якутии и Северо-Востока России</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="603 530 1278 553">Б1.В.ДВ.9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 564 759 620">1</td> <td data-bbox="767 564 1278 620">Региональная экономика Северо-Востока России</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 631 759 687">2</td> <td data-bbox="767 631 1278 687">Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 698 759 754">3</td> <td data-bbox="767 698 1278 754">Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="603 766 1278 788">Б1.В.ДВ.10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 799 759 855">1</td> <td data-bbox="767 799 1278 855">Основы экологии и охраны природы Арктики</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 866 759 900">2</td> <td data-bbox="767 866 1278 900">Экология Якутии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="603 911 759 929">3</td> <td data-bbox="767 911 1278 929">Этология</td> </tr> </table>	2	Сравнительная анатомия и функциональная морфология позвоночных животных	Б1.В.ДВ.7		1	Биоценоотические циклы	2	Флора и растительность Якутии	Б1.В.ДВ.8		1	Якутский язык и культура речи	2	История Якутии и Северо-Востока России	Б1.В.ДВ.9		1	Региональная экономика Северо-Востока России	2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	3	Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств	Б1.В.ДВ.10		1	Основы экологии и охраны природы Арктики	2	Экология Якутии	3	Этология	
2	Сравнительная анатомия и функциональная морфология позвоночных животных																															
Б1.В.ДВ.7																																
1	Биоценоотические циклы																															
2	Флора и растительность Якутии																															
Б1.В.ДВ.8																																
1	Якутский язык и культура речи																															
2	История Якутии и Северо-Востока России																															
Б1.В.ДВ.9																																
1	Региональная экономика Северо-Востока России																															
2	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира																															
3	Товароведение и переработка продукции охотничьих хозяйств																															
Б1.В.ДВ.10																																
1	Основы экологии и охраны природы Арктики																															
2	Экология Якутии																															
3	Этология																															
Практики	<p>В ходе реализации ООП 060301 Биология предусматриваются следующие виды практик: учебная практика (2 и 4 семестр), профильная практика (6 семестр), научно-исследовательская практика (7 семестр) и преддипломная практика (8 семестр).</p> <p>Учебная практика по биоразнообразию проводится после освоения студентами дисциплин «Зоология» и «Ботаника», после завершения 1 и 2 курсов. Ориентирована на формирование навыков полевых исследований в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 060301 - Биология. Практика предусматривает камеральную и полевую работы с зоологическими и ботаническими объектами.</p> <p>Продолжительность практики на каждом курсе 6 недель, в том числе 3 недели изучение зоологических и 3 недели – ботанических объектов.</p> <p>Цель учебной практики: изучение морфологических и биологических приспособлений растений к различным условиям обитания, с многообразием методов флористических и фитоценологических исследований; обучение основным методам полевых исследований животных, знакомство с основными представителями фауны Якутии; развитие бережного отношения к окружающему животному и растительному миру.</p> <p>Задачами учебной практики являются:</p> <p>Научиться оценивать значение различных особенностей строения растений в приспособлении к различным условиям среды.</p> <p>Закрепить знания по морфологии растений, научиться грамотно описывать и безошибочно определять растения, принадлежащие к несложным в систематическом отношении группам.</p> <p>Различать в природной обстановке и знать латинские названия наиболее характерных для данного района видов древесных и травянистых растений.</p> <p>Освоить методики описания разных растительных сообществ.</p>																															

Получить представление о разнообразии животных Якутии, научиться определять их видовую принадлежность и принадлежность к определенному ландшафтному комплексу.

Познакомиться с основными методами полевых исследований по изучению фауны и экологии животных и закрепить полученные навыки при выполнении индивидуальной темы.

Научиться квалифицированно проводить сбор материала (ботанического и зоологического), его фиксацию и этикетирование.

Научиться анализировать материалы собственных наблюдений и делать из них выводы.

Приобрести навыки самостоятельной научно-исследовательской работы.

Приобрести навыки проведения наблюдений и экскурсий в природе.

Обеспечение учебных практик: материально-техническая база учебных практик закреплена за кафедрами фундаментальной и прикладной зоологии, ботаники и мерзлотного лесоведения.

Компетенции, формируемые при прохождении базовых учебных практик:

- владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способность понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3);

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);

- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);

- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);

- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);

- владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

Местоположение прохождения базовых учебных практик: регионы Центральной Якутии – Хангаласский улус, Намский улус, Амгинский улус.

Время прохождения учебных практик: 6 недель, в течение июня-июля. Формы отчетности по учебным практикам: недифференцированный зачет.

Профильная практика проводится на 3 курсе после освоения дисциплин профессионального цикла «Охотоведение», учебных практик 1 и 2 курсов по биоразнообразию.

Целью профильной практики по профилю подготовки Охотоведение является проведение научных исследований в соответствии с темами курсовой и дипломной работ в условиях деятельности научно-исследовательских и производственных коллективов. В ходе практики обучающиеся получают опыт проведения биологических исследований, знакомятся и овладевают навыками исследований биологических объектов, организацией биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях разного типа и бонитета и навыками содержания животных в условиях неволи при дичеразведении.

Задачами профильной практики по начальной специализации по профилю подготовки Охотоведение являются:

формирование навыков работы со специальной литературы; овладение методиками сбора и фиксации образцов в полевых условиях;

овладение лабораторными методами исследований;

постановка и проведение экспериментальных работ;

программная обработка результатов исследований;

овладение навыками письменного оформления результатов;

формирование навыков самостоятельного и группового выполнения заданий.

Студент должен:

иметь представление о:

- технике безопасности при работах в полевых и лабораторных условиях;

- средах обитания объектов исследования;

- о происхождении и строении Земли, геосферах, физических полях Земли; роли живого в эволюции Земли;

- об основных свойствах живых систем, их самовоспроизведении, гомеостазе и адаптации.

знать:

- основные правила поведения и работы в полевых и лабораторных условиях;

- основные методы сбора, фиксации, транспортировки объектов исследования;

- методы хранения и транспортировки приборов и инструментария сбора образцов;

- закономерности взаимодействий организмов со средой обитания;

- основы экологии популяций и сообществ, механизмы поддержания их гомеостаза; типы биологических отношений;

- экологические основы рационального природопользования;

- системы природопользования.

уметь:

- вести дневник полевых наблюдений и журнал лабораторных опытов;

- правильно применять на практике основные методы сбора биологических объектов;

- определять, маркировать, фиксировать, оформлять сбор образцов;

- вести самостоятельные исследования по выбранной индивидуальной теме;

- оформлять отчет полевых работ и лабораторных исследований.
иметь навыки:

- по обеспечению безопасности работы в полевых и лабораторных условиях;
- владения портативным полевым оборудованием для сбора образцов;
- самостоятельной научно-исследовательской работы;
- работы со специализированной литературой, в т.ч. на иностранных языках.

Формы проведения производственной практики: полевая, экспериментально-лабораторная.

Место и время проведения профильной практики: Практика проводится для 3 курса в июне-июле, продолжительностью 6 недель. Первый этап практики – полевой, для сбора фактического материала (объектов исследования). Второй этап – экспериментально-лабораторный, проводится в учебно-научных лабораториях кафедры согласно тематикам курсовой и дипломной работ в соответствии с научным направлением подразделения факультета.

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на профильной практике:

- консультации ведущих специалистов, совместные научные, учебные, методические и производственные исследования по дисциплине.
- индивидуальная работа со студентом, самостоятельная работа студента, сбор и обработка литературных источников, изучение методик обработки материала, подготовка первичного материала к лабораторной обработке, лабораторная обработка материала,

анализ и систематизация полученной научно-технической информации. Написание отчетов (разделов отчетов) по НИР и апробация полученных результатов на конференциях, выставках, участие в конкурсах научных грантов исследований и разработок.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на профильной практике:

- учебно-методические рекомендации по сбору и фиксации образцов природного происхождения в условиях маршрутно-стационарных полевых работ;
- рекомендации по составлению отчета по профильной практике, написанию курсовой работы.

Формы промежуточной аттестации (по итогам профильной практики):

- зачет;
- защита отчета производственной практики
- наработка материала к выполнению курсового и дипломного проектов.

Научно-исследовательская практика по охотоведению проводится на осеннем семестре 4 курса обучения в течение 4 недель после освоения дисциплин профессионального цикла «Техника добычи охотничьих животных и ружейное дело», «Звероводство и дичеразведение», «Топография с основами картографии», «Биология, экология и систематика охотничьих птиц и зверей», после прохождения учебной практики 1 и 2 курсов по биоразнообразию, производственной практики на 3 курсе.

Целями научно-исследовательской практики по профилю подготовки Охотоведение являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, участие в научных исследованиях и научных разработках с апробацией полученных результатов. Обучающийся должен быть способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ, применять свои знания на производстве.

Задачами научно-исследовательской практики по профилю подготовки Охотоведение являются:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- принимать участие в стендовых и промышленных испытаниях опытных образцов (партий) проектируемых изделий;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступать с докладом на конференции и т.д.

Формы проведения научно-исследовательской практики:

- полевой сбор и фиксация образцов;
- экспериментально-опытные работы в условиях лаборатории.

Место и время проведения научно-исследовательской практики:
- практика проводится в октябре-ноябре, продолжительностью 4 недели;

- первый этап практики – полевой, для сбора и фиксации фактического материала;
- второй этап – экспериментально-лабораторный, проводится в учебно-научных лабораториях кафедры согласно тематикам курсовой и дипломной работ в соответствии с научным направлением подразделения факультета.

В результате прохождения данной научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12);
- готовность использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13);
- способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
- способность применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2);
- готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3);
- владение современными методами обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правилами составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4).

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике:

- консультации ведущих специалистов, совместные научные, учебные, методические и производственные исследования по дисциплине.
- индивидуальная работа со студентом, самостоятельная работа студента, сбор и обработка литературных источников, изучение методик обработки материала, подготовка первичного материала к лабораторной обработке, лабораторная обработка материала, анализ и систематизация полученной научно-технической информации.
- написание отчетов (разделов отчетов) по НИР и апробация полученных результатов на конференциях, выставках, участие в конкурсах научных грантов исследований и разработок.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на научно-исследовательской практике по Охотоведению:

- учебно-методические рекомендации по сбору и фиксации

	<p>объектов природного происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекомендации по составлению отчета научно-исследовательской практики, по написанию дипломного проекта. <p>Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление и защита отчета по НИР; - тезисы докладов на конференциях; - материалы участия на выставках; - материалы подачи для участия в конкурсах грантов; - дипломный проект. <p>Преддипломная практика по охотоведению проводится в 8 семестре 4 курса обучения в течение 4 недель после прохождения учебной практики 1 и 2 курсов по биоразнообразию, производственной практики на 3 курсе и научно-исследовательской практики в 7 семестре.</p> <p>Целью преддипломной работы является участие в научных исследованиях и научных разработках с апробацией полученных результатов, завершение дипломной квалификационной работы. Задачами преддипломной практики являются: окончательная обработка материалов исследований и завершение квалификационной работы, апробация полученных результатов в научных конференциях и семинарах, опубликование полученных результатов в студенческих НИК.</p> <p>Форма аттестации: защита дипломной работы</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация бакалавра биологии включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра по направлению 060301 Биология профилю подготовки Охотоведение представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача в области охотоведения и преследующая цель приобретение им навыков биотехнической работы.</p> <p>ВКР представляет собой самостоятельную работу студента, выполняемую под руководством опытного преподавателя, в которой демонстрируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение собирать и анализировать первичную экспериментальную, полевую, статистическую и иную информацию; - понимание основных общебиологических закономерностей; - умение применять современные методы исследований; - способность определять актуальность целей и задач и практическую значимость исследований; - проведение анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области. <p>ВКР может представлять собой реферативную работу и/или экспериментальное исследование, разработку и совершенствование методик, разработку технологических проектов, сбор и определение коллекций, гербариев и др.</p>

	<p>Тема ВКР определяется кафедрой в соответствии с разрабатываемой тематикой.</p> <p>Работа должна содержать иллюстрированный материал, список литературных источников, включая зарубежные, и работы последних лет.</p> <p>При оценке защиты учитывается умение четко и логично излагать свои представления, вести аргументированную дискуссию, представлять место полученных результатов в общем ходе исследования избранной научной проблемы.</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной Аттестационной комиссии.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мордосов И.И., д.б.н., профессор, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Винокуров В.Н., к.б.н., профессор, кафедра общей биологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Тяптиргянов М.М., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Николаев А.Н., д.б.н., профессор, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Исаев А.П. д.б.н., профессор, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Кривошаркин А.А., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Давыдова Н.Г., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p> <p>Кардашевская В.Е., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии</p>

	<p>Института естественных наук СВФУ Борисова Н.И., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ Пестряков Б.Н., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ Колодезников В.Е., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ Мордосова Н.И., к.б.н., доцент, кафедра ботаники и зоологии Института естественных наук СВФУ</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Биология Математика Русский язык</p>
Контакты	<p>+79142702811 Колодезников Василий Егорович, к.б.н., заведующий кафедрой ботаники и зоологии</p>