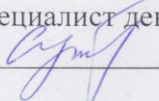
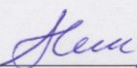


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен:  
« 20 » сентября 20 16 г.

Специалист деканата:  
 /Сутаикова Э.М./

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЕН:

 Николаев А.Н./  
« 19 » октября 20 16 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Бакалавриат

Направление подготовки

05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль: «Природопользование»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения: очная

Якутск 2016

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Черосов М.М., д.б.н., зав. кафедрой экологии ИЕН, руководитель программы.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры экологии  
от « 13 » 09 20 16 г. протокол № 267

Зав. кафедрой Черосов М.М. / Черосов М.М./

Руководитель программы Черосов М.М. / Черосов М.М./

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата Сутякина Э.М. / Сутякина Э.М.  
Сроки/дата проведения нормоконтроля 20 сентября 2016 г.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией ИЕН  
протокол № 2 от « 19 » 10 20 16 г.

Председатель УМК Собакина Т.Г. / Собакина Т.Г./

Директор ИЕН Николаев А.Н. / Николаев А.Н./

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|   |   |
|---|---|
| Код и наименование направления подготовки             | 05.03.06 Экология и природопользование  |
| Уровень высшего образования                           | Бакалавриат   |
| Направленность (профиль) программы                    | Природопользование  |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык  |
| Управление образовательной программой                 | Осуществляется руководителем программы, зав. каф. экологии ИЕН Черосовым М.М.   |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 4 года<br>Трудоемкость: 240 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: нет<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: нет   |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Бакалавр  |
| Основные работодатели                                 | Министерство охраны природы РС(Я); Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН; Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.  |
| Целевая направленность                                | Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.                      |
| Структура программы                                   | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).<br>Наименование элемента программы          Объем (в з.е.)<br>Б1 Дисциплины (модули)                                 201 |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|  |   |
|--|---|
|  | Б1.Б Базовая часть 102<br>Б1.В Вариативная часть 99<br>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины 69<br>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору 30<br>Б2 Практики 30<br>Б3 Государственная итоговая аттестация 9  |
| Цели программы   | Цель (миссия) - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями в области современной экологии и экологического мониторинга, профессионально владеющих научно-исследовательскими и практическими методами экологического мониторинга и способных к самостоятельной научно-исследовательской профессиональной деятельности.  |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p><i>Область профессиональной деятельности бакалавров</i> включает проектные, изыскательские, научно-исследовательские, производственные, маркетинговые, консалтинговые, экономические, юридические, обучающие, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, фирмы, компании, институты, занимающиеся охраной окружающей среды;</p> <p>федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>федеральные государственные органы и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственные управление в сфере охраны природы и управления природопользованием;</p> <p>службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды, по экологической безопасности и экологической политике, службы системы мониторинга окружающей среды, экологические службы отраслей и органы местного самоуправления, службы очистных сооружений, химико-аналитические лаборатории, фермерские хозяйства, органы системы охраняемых природных территорий разного уровня и подчинения и управления природопользованием;</p> <p>природоохранные подразделения производственных предприятий;</p> <p>научно-исследовательские организации;</p> <p>образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность;</p> <p>средства массовой информации;</p> |

общественные организации и фонды;  
представительства зарубежных организаций.

*Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:*

природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, инженерно-экологические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;  
государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;  
предприятия по производству рекультивационных работ и работ по созданию культурных ландшафтов и охране земель сельскохозяйственных поселений, рекреационные системы, агроландшафты;  
техногенные объекты в окружающей среде;  
средства и способы, используемые для уменьшения выбросов в окружающую среду;  
процесс создания нормативно-организационной документации в области рационального природопользования, экологической безопасности, проведения мероприятий по защите окружающей среды от негативных воздействий, рациональное природопользование;  
образование, просвещение и здоровье населения, демографические процессы, программы устойчивого развития на всех уровнях.

*Виды профессиональной деятельности выпускников:*

производственно-технологическая;  
контрольно-ревизионная;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская;  
проектная;  
педагогическая.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

*производственно-технологическая деятельность:*

проведение оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения;  
установление закономерностей влияния важнейших

объектов и видов хозяйственной деятельности на природную среду и население;

выявление источников, видов и масштабов техногенного воздействия;

выявление принципов оптимизации среды обитания;

проведение химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду;

изучение техногенных катастроф и их последствий, планирование мероприятий по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф;

эксплуатация очистных установок, очистных сооружений и полигонов;

экологическая реабилитация нарушенных природных геосистем; разработка вопросов проектирования ландшафтов сельских поселений, обустройства рекреационных зон;

обеспечение достоверной экологической информацией различных отраслей экономики;

*контрольно-ревизионная деятельность:*

подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа;

участие в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите, экологическом нормировании и экологическом контроле состояния окружающей среды;

производственный экологический контроль в организациях; контроль мелиоративного состояния и обеспечение регулирования водно-воздушного режима мелиоративных земель;

проведение инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности;

*организационно-управленческая деятельность:*

участие в работе административных органов управления;

обеспечение экологической безопасности народного хозяйства и других сфер человеческой деятельности;

обеспечение экологической безопасности технологий производства, проведение экологической политики на предприятиях;

разработка профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности;

*научно-исследовательская деятельность:*

участие в проведении научных исследований в области

|  |   |
|--|---|
|  | <p>экологии, охраны природы и иных наук об окружающей среде, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</p> <p>проведение лабораторных исследований;</p> <p>осуществление сбора и первичной обработки материала;</p> <p>участие в полевых натурных исследованиях;</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>сбор и обработка первичной документации для оценки воздействий на окружающую среду;</p> <p>участие в проектировании типовых мероприятий по охране природы;</p> <p>проектирование и экспертиза социально-экономической и хозяйственной деятельности по осуществлению проектов на территориях разного иерархического уровня;</p> <p>разработка проектов практических рекомендаций по сохранению природной среды;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>учебная (преподавательская) и воспитательная работа в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>  |
| <p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p> |



конфессиональные и культурные различия (ОК-6);  
способностью к самоорганизации и  
самообразованию (ОК-7);  
способностью использовать методы и средства  
физической культуры для обеспечения полноценной  
социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);  
способностью использовать приемы оказания  
первой помощи, методы защиты в условиях  
чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата,  
должен обладать следующими  
обще профессиональными компетенциями:

владением базовыми знаниями в области  
фундаментальных разделов математики в объеме,  
необходимом для владения математическим аппаратом  
экологических наук, обработки информации и анализа  
данных по экологии и природопользованию (ОПК-1);  
владением базовыми знаниями фундаментальных  
разделов физики, химии и биологии в объеме,  
необходимом для освоения физических, химических и  
биологических основ в экологии и  
природопользования; методами химического анализа,  
знаниями о современных динамических процессах в  
природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли,  
экологии и эволюции биосферы, глобальных  
экологических проблемах, методами отбора и анализа  
геологических и биологических проб, а также навыками  
идентификации и описания биологического  
разнообразия, его оценки современными методами  
количественной обработки информации (ОПК-2);  
владением профессионально профилированными  
знаниями и практическими навыками в общей геологии,  
теоретической и практической географии, общего  
почвоведения и использовать их в области экологии и  
природопользования (ОПК-3);  
владением базовыми обще профессиональными  
(общеэкологическими) представлениями о  
теоретических основах общей экологии, геоэкологии,  
экологии человека, социальной экологии, охраны  
окружающей среды (ОПК-4);  
владением знаниями основ учения об атмосфере,  
гидросфере, биосфере и ландшафтоведении (ОПК-5);  
владением знаниями основ природопользования,  
экономики природопользования, устойчивого развития,  
оценки воздействия на окружающую среду, правовых



основ природопользования и охраны окружающей среды (ОПК-6);

способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ОПК-7);

владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности (ОПК-8);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности:

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике (ПК-1);

владением методами отбора проб и проведения химико-аналитического анализа вредных выбросов в окружающую среду, геохимических исследований, обработки, анализа и синтеза производственной, полевой и лабораторной экологической информации, методами составления экологических и техногенных карт, сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных загрязнения окружающей среды, методами оценки воздействия на окружающую среду, выявлять источники, виды и масштабы техногенного воздействия (ПК-2);

владением навыками эксплуатации очистных установок, очистных сооружений и полигонов и других производственных комплексов в области охраны окружающей среды и снижения уровня негативного воздействия хозяйственной деятельности (ПК-3);

|  |  |
|--|--|
|  | <p>способностью прогнозировать техногенные катастрофы и их последствия, планировать мероприятия по профилактике и ликвидации последствий экологических катастроф, принимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий (ПК-4);</p> <p>способностью реализовывать технологические процессы по переработке, утилизации и захоронению твердых и жидких отходов; организовывать производство работ по рекультивации нарушенных земель, по восстановлению нарушенных агрогеосистем и созданию культурных ландшафтов (ПК-5);</p> <p>способностью осуществлять мониторинг и контроль входных и выходных потоков для технологических процессов на производствах, контроль и обеспечение эффективности использования малоотходных технологий в производстве, применять ресурсосберегающие технологии (ПК-6);</p> <p>владением знаниями о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды, способностью критически анализировать достоверную информацию различных отраслей экономики в области экологии и природопользования (ПК-7);</p> <p><i>контрольно-ревизионная деятельность:</i></p> <p>владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска (ПК-8);</p> <p>владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами (ПК-9);</p> <p>способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья</p> |
|--|--|

населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания (ПК-10);

способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль (ПК-11);

*организационно-управленческая деятельность:*

владением навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях (ПК-12);

владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-13);

*научно-исследовательская деятельность:*

владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии (ПК-14);

владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов (ПК-15);

владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии (ПК-16);

способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы (ПК-17);

владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития (ПК-18);

*проектная деятельность:*

владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования (ПК-19);

владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки,

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации (ПК-20);<br/> <i>педагогическая деятельность:</i><br/>         владением навыками преподавания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-21).</p>   |
| Дисциплины (модули) | <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы УНИД</p> <p>Б1.Б.10.1 Педагогика</p> <p>Б1.Б.10.2 Психология</p> <p>Б1.Б.11.1 Математика</p> <p>Б1.Б.11.2 Информатика</p> <p>Б1.Б.11.3 Физика</p> <p>Б1.Б.11.4 Химия</p> <p>Б1.Б.11.5 Биология</p> <p>Б1.Б.12.1 Геоэкология</p> <p>Б1.Б.12.2 Экология человека</p> <p>Б1.Б.12.3 Социальная экология</p> <p>Б1.Б.12.4 Экология</p> <p>Б1.Б.13.1 Основы климатологии</p> <p>Б1.Б.13.2 Гидрология</p> <p>Б1.Б.13.3 Учение о биосфере</p> <p>Б1.Б.14.1 Основы природопользования</p> <p>Б1.Б.14.2 Экономика природопользования</p> <p>Б1.Б.14.3 Устойчивое развитие</p> <p>Б1.Б.14.4 Региональное природопользование</p> <p>Б1.Б.15.1 Социально-экономическая география</p> <p>Б1.Б.15.2 Геоморфология с основами геологии</p> <p>Б1.Б.15.3 Почвоведение с основами географии почв</p> <p>Б1.Б.15.4 Общее землеведение</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Биogeография</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Экология растений</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Экология животных и охотничье хозяйство</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Палеogeография</p> |

|  |             |   |
|--|-------------|---|
|  | Б1.В.ОД.2.2 | Мерзлотоведение   |
|  | Б1.В.ОД.2.3 | Ландшафтоведение  |
|  | Б1.В.ОД.2.4 | ГИС в природопользовании                                |
|  | Б1.В.ОД.2.5 | Картография   |
|  | Б1.В.ОД.3.1 | Химанализ биосферы                                      |
|  | Б1.В.ОД.3.2 | Отходы и утилизация                                     |
|  | Б1.В.ОД.4.1 | Охрана вод и рациональное использование водных ресурсов |
|  | Б1.В.ОД.4.2 | Охрана окружающей среды, биоразнообразии                |
|  | Б1.В.ОД.5.1 | Экологический мониторинг                                |
|  | Б1.В.ОД.5.2 | Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды    |
|  | Б1.В.ОД.5.3 | Техногенные системы и экологический риск                |
|  | Б1.В.ОД.5.4 | Инспекторское дело                                      |
|  | Б1.В.ОД.6.1 | Стандартизация в экологии                               |
|  | Б1.В.ОД.6.2 | Экологический менеджмент и аудит                        |
|  | Б1.В.ОД.6.3 | Геоэкологическое проектирование и экспертиза            |
|  | Б1.В.ОД.7.1 | Оценка воздействия на окружающую среду                  |
|  | Б1.В.ОД.7.2 | Правовые основы природопользования                      |
|  | Б1.В.ОД.7.3 | Земельный кадастр                                       |
|  | Б1.В.ОД.8   | Промышленная экология                                   |
|  | Б1.В.ДВ     | Дисциплины по выбору                                    |
|  |             | Физическая культура и спорт                             |
|  | Б1.В.ДВ.1   |   |
|  | 1           | История Якутии и Северо-Востока России                  |
|  | 2           | Культура и традиции народов Северо-Востока РФ           |
|  | Б1.В.ДВ.2   |   |
|  | 1           | Экология России   |
|  | 2           | Экология Якутии   |
|  | Б1.В.ДВ.3   |   |
|  | 1           | Радиационная экология                                   |
|  | 2           | Биогеохимические циклы                                  |
|  | Б1.В.ДВ.4   |   |
|  | 1           | Практикум по промышленной экологии                      |
|  | 2           | Большой практикум по биоэкологии                        |
|  | Б1.В.ДВ.5   |   |
|  | 1           | Мерзлотное почвоведение                                 |
|  | 2           | Сельскохозяйственная экология                           |
|  | Б1.В.ДВ.6   |   |
|  | 1           | Геофизика   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>2 Геохимия<br/>Б1.В.ДВ.7</p> <p>1 Мерзлотное лесоведение и лесоводство<br/>2 Мерзлотное кормопроизводство и луговое хозяйство<br/>Б1.В.ДВ.8</p> <p>1 Геодезия<br/>2 Топография<br/>Б1.В.ДВ.9</p> <p>1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании<br/>2 Информационные технологии в природопользовании<br/>Б1.В.ДВ.10</p> <p>1 Геоурбанистика<br/>2 Ресурсоведение<br/>Б1.В.ДВ.11</p> <p>1 География России<br/>2 География Якутии<br/>Б1.В.ДВ.12</p> <p>1 Экология в школе<br/>2 Экологическое образование и воспитание<br/>Б1.В.ДВ.13</p> <p>1 Заповедное дело<br/>2 Делопроизводство</p>    |
| Практики  | <p>Б2 Практики</p> <p>Б2.У.1 Учебная практика – 15 з.е.<br/>Б2.П.1 Производственная практика – 9 з.е.<br/>Б2.П.2 Инспекторская практика – 3 з.е.<br/>Б2.П.3 Преддипломная практика – 3 з.е.</p>  |
| Государственная итоговая аттестация   | <p>Б3 Государственная итоговая аттестация:<br/>Государственный экзамен<br/>Выпускная квалификационная работа</p>   |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г.,</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Образовательная программа реализуется в следующих кадровых условиях:</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников выпускающей кафедры;</p> <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СВФУ им. М.К. Аммосова, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов;</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> |
| <p>Ведущие преподаватели</p>            | <p>Л.А. Пестрякова - д.б.н., доцент;<br/> М.М. Черосов - д.б.н.;<br/> П.А. Гоголева – к.б.н., доцент;<br/> А.А. Николаев - к.г.н.;<br/> К.П. Иванов - к.б.н.;<br/> М.В. Слепцова – к.т.н.;<br/> Г.С. Васильева – к.б.н.</p>  |
| <p>Перечень вступительных испытаний</p> | <p>География, математика, русский язык и литература</p>  |
| <p>Контакты</p>                         | <p>Руководитель программы Черосов Михаил Михайлович, д.б.н., зав. каф. экологии:<br/> cherosov@mail.ru, 89142715155.</p>   |