

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль
Специалист УМО (деканата)

Султан / Султанов Д. Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕН
Николаев А. Н.

«*10*» наук г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 05.03.02. География
Профиль Рекреационная география и туризм

Уровень высшего образования
Академический бакалавриат

Форма обучения очная

Якутск 2016

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	05.03.02 География
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Рекреационная география и туризм»
Язык, на котором осуществляется обучение;	русский
Управление ООП	<p>Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра географии. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП к.г.н., доцентом, заведующим кафедрой географии Ю.Г. Даниловым.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели (Министерство предпринимательства и туризма, 42 крупные и малые туристские фирмы и др.).</p>
Основные характеристики программы	<p>Форма обучения – очная</p> <p>Нормативный срок освоения –4 года</p> <p>Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет</p>
Основные работодатели	ООО Дальневосточный центр въездного туризма «Объединенная Северная группа», ООО «Вокруг света», ООО Центр отдыха «Евразия» и др.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	после освоения ООП по направлению подготовки 05.03.02 География и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.

Целевая направленность	<p>Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о</p> <p>Набор осуществляется на основе конкурса в ходе вступительных экзаменов по результатам ЕГЭ.</p>
Структура программы	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную) Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 201 з.е. Базовая часть – 99 з.е. Вариативная часть – 102 з.е.</p> <p>БЛОК 2 – Практики - 30 з.е.</p> <p>БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Исходя из этого, реализация ООП ориентируется на формирование современного квалифицированного специалиста – интеллигента, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является <i>компетентность</i> – интегральное свойство личности специалиста, его способность (готовность) к активной и творческой деятельности с применением знаний, умений, навыков, самостоятельно сориентироваться в ситуации и квалифицированно решать сложные задачи.</p> <p>Цели ООП: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров для работы в туристических, административных, проектных и научных учреждениях по организации, исследованию и продвижению</p>

	турпродукта на рынок сферы туристского обслуживания региона северо-востока России.
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата включает:</p> <p>проектные, изыскательские, производственно-экономические, маркетинговые, аналитические, экспертные, консалтинговые отделы, центры, бюро, департаменты и службы организаций;</p> <p>Федеральные и региональные органы охраны природы и управления природопользованием (Министерство природных ресурсов и экологии РФ, Федеральные агентства по недропользованию, водных ресурсов, лесного хозяйства, Федеральная Служба по надзору в сфере природопользования, другие природоохранные ведомства и учреждения);</p> <p>Федеральные и региональные учреждения Министерств и ведомств РФ, включая подведомственные им Федеральные службы и агентства (Министерства РФ: регионального развития; по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; экономического развития; транспорта; сельского хозяйства; труда и социальной защиты; образования и науки; Федеральное агентство по туризму; Федеральная миграционная служба);</p> <p>органы власти и управления Федеральных округов, субъектов РФ, муниципальных образований;</p> <p>академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</p> <p>образовательные организации среднего профессионального и высшего образования.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных территориальных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые</p>

программы социально-экономического развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.

Виды профессиональной деятельности выпускника с присвоением квалификации «академический бакалавр» включают **научно-исследовательскую, производственную и проектную, контрольно-ревизионную (экспертную), организационно-административную и педагогическую работу**, связанную со знаниями о земле и пространственной организацией природных и социально-экономических объектов на земной поверхности. Бакалавр по направлению подготовки 021000 География должен быть подготовлен к участию в комплексных экспедиционных и камеральных исследованиях по проблемам развития городов и территорий различного уровня, к проведению географических и экологических экспертиз проектов различного типа, комплексной региональной диагностики, территориального планирования, проектирования и прогнозирования.

Наиболее актуальны для региона следующие виды деятельности:

- составление кадастра туристских ресурсов (объектов) в регионе (в данном случае на Северо-Востоке России); заключается в регистрации объектов, их оценке, определении пользователей.

- составление туристско-рекреационных паспортов объектов данной территории; заключается в полном описании каждого объекта.

- разработка туристских маршрутов по региону с объектами сервиса; проектирование и картографирование – выбор и вычерчивание маршрута на местности с учетом максимума достопримечательностей, познавательных и эстетических ценностей.

- оценить «пейзажность» маршрута;

- картографирование туристских и рекреационных объектов и составление их рекламных буклетов;

- проведение экскурсий по объектам.

Задачи профессиональной деятельности выпускников. Выпускник программы бакалавриата готов решать следующие **профессиональные задачи:**

научно-исследовательская деятельность:

проведение комплексных географических исследований

отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

проектная и производственная деятельность:

разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий;

решение инженерно-географических задач;

эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков;

территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование;

мониторинг социально-экономических, в т.ч. демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов;

разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах;

проектирование туристско-рекреационных систем,

	<p>разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма;</p> <p>контрольно-ревизионная деятельность: подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов; участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов;</p> <p>участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления;</p> <p>педагогическая деятельность: в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.</p>
<p>Требования к результатам освоения программ магистратуры</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной</p>

социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать следующими **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);

способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии

(ОПК-2);

способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении владением базовыми общепрофессиональными теоретическими (ОПК-3);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);

способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);

способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов

(ОПК-6);

способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира

(ОПК-7);

способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);

способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).

Выпускник программы бакалавриата должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

научно-исследовательская деятельность:

способностью использовать основными подходами и методами комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретическими и научно-практическими знаниями основ природопользования (ПК-1);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);

способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);

способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры,

своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

(ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК – 7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

педагогическая деятельность:

способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11).

Специальные компетенции

Способностью использовать знания о родном крае на

	<p>уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-1); Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-2); Университетские компетенции Способностью использовать знания по социально-экономическому инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности (УК-2); Способностью использовать знания об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в различных сферах деятельности (УК-4).</p>
<p>Дисциплины (модули) базовой части программы</p>	<p>В рамках ООП 05.03.02 География предлагаются следующие дисциплины: Б.1.Б Базовая часть Б.1.Б.1 Философия Б.1.Б.2 Иностранный язык Б.1.Б.3 Русский язык и культура речи Б.1.Б.4 Физическая культура Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б.1.Б.6 История Б.1.Б.7 Основы права Б.1.Б.8 Экономика Б.1.Б.9 Основы УНИД Б.1.Б.10 Психология и педагогика Б.1.Б.11 Математика Б.1.Б.12 Информатика Б.1.Б.13 Физика Б.1.Б.14 Химия Б.1.Б.15 Биология Б.1.Б.16 Экология</p>
	<p>Б.1.Б.17 Модуль Землеведение Б.1.Б.17.1 Введение в географию Б.1.Б.17.2 Общее землеведение Б.1.Б.17.3 Геоморфология с основами геологии Б.1.Б.17.4 Основы климатологии Б.1.Б.17.5 Гидрология Б.1.Б.17.6 География почв с основами почвоведения Б.1.Б.17.7 Ландшафтоведение Б.1.Б.18 Модуль Социально-экономическая география</p>

	<p>Б.1.Б.18.1 Социально-экономическая география Б.1.Б.18.2 География населения с основами демографии Б.1.Б.18.3 Геоурбанистика Б.1.Б.19 Модуль картография Б.1.Б.19.1 Картография Б.1.Б.19.2 Топография Б1.Б.20 Модуль Физическая география России и мира Б1.Б.20.1 Физическая география и ландшафты России Б1.Б.20.2 Физическая география материков и океанов Б.1.Б.21 Модуль Социально-экономическая география Б.1.Б.21.1 Экономическая и социальная география России Б.1.Б.21.2 Экономическая и социальная география мира</p>
<p>Дисциплины (модули) вариативной части программы</p>	<p>Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины Б.1.В.ОД. 1 Методы туристско-рекреационных исследований Б.1.В.ОД. 2 Основы рекреационной географии и туризма Б.1.В.ОД. 3 Страноведение и международный туризм Б.1.В.ОД. 4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности Б.1.В.ОД. 5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов Б.1.В.ОД. 6 Туристско-рекреационное картографирование Б.1.В.ОД. 7 Туристско-рекреационные районы России Б.1.В.ОД. 8 ГИС в географии с основами геоинформатики Б.1.В.ОД. 9 Аэрокосмические методы исследований Б.1.В.ОД. 10 География Северо-Востока России Б.1.В.ОД. 11 География сервиса (сферы обслуживания) Б.1.В.ОД. 12 Устойчивое развитие человечества Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1 Географическое краеведение и туризм Б1.В.ДВ.1.2 Техногенные системы и экологический риск Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных Б1.В.ДВ.3.1 Экскурсионное дело Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника Б1.В.ДВ.4.1 Страхование и безопасность в туризме Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме Б1.В.ДВ.5.1 Курортология Б.В.ДВ.5.2 Рекреология Б.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного</p>

	<p>предпринимательства Б.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов Б1.В.ДВ.7.1 География Якутии Б1.В.ДВ.7.2 Мерзлотоведение Б1.В.ДВ.8.1 Статистика в туризме Б1.В.ДВ.8.2 Кадастр туристско-рекреационных объектов Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p>
<p>Практики</p>	<p>Практика является обязательным разделом ООП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p>По учебному плану ООП 05.03.02 География установлены следующие виды практик:</p> <p>Б2.У. Учебные общегеографические практики после первого курса (2 семестр) включает пять дисциплин и проводится в полевых условиях.</p> <p>Б2.У.1 Учебная межзональная практика после второго курса (4 семестр) проводится с выездом за пределы РС(Я) для ознакомления с природой и хозяйством других регионов.</p> <p>Б2.П Производственная практика после третьего курса проводится побригадно или в индивидуальном порядке по заданию руководителя в сторонних организациях или на кафедре, в лабораториях и на стационарах научных институтов, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.</p> <p>Б2.П.1 Производственная профильная практика (6 семестр)</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика (8 семестр)</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Выпускная квалификационная работа</p>
<p>Сведения о</p>	<p>Требования к кадровым условиям реализации программы</p>

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для</p>	<p>бакалавриата. Реализация программы бакалавриата обеспечивается реализации образовательной программы</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор Жирков И.И. – к.г.н., профессор Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент Бурцева Е.И. – д.г.н., профессор Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент Яковлев Н.А. – к.п.н., доцент Филиппова В.В. – к.и.н., доцент</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>География, математика, русский язык и литература</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель магистерской программы: Данилов Юрий Георгиевич, к.г.н., доцент, зав. каф. географии <p.т. 49-69-64,="" dan57sakha@mail.ru<="" e-mail:="" p=""> </p.т.></p>