

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«11» *сентября* 2017г.

Специалист УМО ИЕН

Светлана Николаевна



Аннотации

рабочих программ дисциплин ООП
по программе аспирантуры
направления подготовки: 06.06.01 Биологические науки
профиль: Экология
квалификация: кандидат биологических наук
программа подготовки: аспирантура
форма обучения: очная

Якутск 2017

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1. История философии и науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: История философии и науки являются формирование представления о специфике философии и науки как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, научных проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами научного познания; приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины: История философия и науки, ее предмет и место в культуре. Развитие науки. Философские и научные традиции и современные дискуссии. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философские проблемы в области биологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>Знать: основные направления, проблемы истории философии и науки, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию; генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских и практических задач.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа научных текстов</p> <p>Владеть практическими навыками: приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования.</p> <p>Владеть: навыками осуществления научных исследований</p> <p>Владеть практическими навыками: планировать научные исследования в биологии</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	История философии и	1, 2	Б.1.Б.1 Философия	Б3.1. Научно-

	науки		(бакалавриат) Б.1.Б.9 Основы УНИД(введение в специальность)	исследовательская деятельность и подготовка научно- квалификационной работы
--	-------	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Иностранный язык
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена

Краткое содержание дисциплины: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Понятие дифференциации лексики по сферам применения. Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах. Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки обеспечивающие коммуникации общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального/официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической/монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотации, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><u>Знать:</u> - базовые знания грамматики; - базовые нормы употребления лексики и фонетики; - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; - основные способы работы над языковым и речевым материалом; - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся проблемы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.). <u>Уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; - в области чтения понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; - в области говорения начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принять предложения или отказать); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; - в области письма заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.) <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбой» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Иностранный язык	1, 2	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: иностранный

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – вооружение будущих специалистов знаниями теоретических основ педагогической науки, практическими умениями, необходимыми для организации обучения и воспитания учащихся. Призван заложить основы педагогического мышления будущих специалистов, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, применять наиболее эффективные методы и средства обучения и воспитания учащихся.

Краткое содержание. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики. Общие формы организации учебной деятельности. Семья как объект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ценностные основы образования и профессиональной деятельности; – сущность и структуру образовательных процессов; – теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности, сопровождения субъектов педагогического процесса; – способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; - основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; – учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; – использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы; – организовывать внеучебную деятельность обучающихся; – взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); – способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения; – способами предупреждения девиантного поведения и правонарушений; – способами взаимодействия с другими субъектами

	образовательного процесса; – способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Педагогика и психология высшей школы	1, 2	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Методология науки и методика написания кандидатской диссертации
(специальность Зоология)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – Совершенствование знаний, пониманий и умений аспирантов для получения, построения и совершенствования научного знания по зоологии, также и теоретическое и практическое освоение основных методов, применяемых в зоологической науке в мире, приобретение навыков работы с биологическими объектами.

Научный стиль. Письменные научные работы. Публичные научные выступления. Информационные технологии в научных исследованиях. Финансирование научных исследований. Организация научных мероприятий. Процедура подготовки и защиты диссертации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием</p> <p>ОПК-2: готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> <p>ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций</p> <p>ПК-4: готовность подготовить необходимые документы и аналитические материалы по изучаемой</p>	<p>Знать: научную терминологию, основные компьютерные программы, стадии и процедуры подготовки и защиты диссертационной работы.</p> <p>Уметь: писать научные тексты всех жанров – статьи, рефераты, резюме, грамотно составить публичное выступление, пользоваться информационными технологиями, готовить научные мероприятия, разрабатывать проекты на грантовое финансирование.</p> <p>Владеть (методиками): написания научной статьи и заявки на грант, представления результатов исследования на конференции и т.д. Владеть практическими навыками: подготовки финансового и научного отчета по итогам реализации проекта и т.д.</p>

специальности для научной и образовательной деятельности	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Методология науки и методика написания кандидатской диссертации (специальность Зоология)	3, 4	Б1.Б.1. История философии и науки	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3. Биоразнообразие и биогеография
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – знакомство с разнообразием растительного и животного мира, его эволюцией, их морфофизиологическими особенностями приспособления к существующим условиям обитания, жизнедеятельностью, индивидуальным и историческим развитием, причинах современного распространения животных, образом существования, ролью в природе и жизни человека, классификацией.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи изучения географии животных, их происхождение, развитие, современное распространение в мире животных, их роль в биосфере и жизни человека, а также положение биогеографии в системе биологических наук и основные этапы и направления развития эволюции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-2: готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты	Знать: - существующие теории формирования облика Земли и распространения фауны; - основные особенности экологии представителей отдельных классов, значение их в природе и жизни человека, охраняемые и промысловые виды животных; Уметь: - определять основные виды живых объектов в исследуемой территории; - уметь делать описания видов, территории; Владеть: - методами регистрации и коллектирования объектов живой природы; - навыками фиксации и фиксирования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Биоразнообразие и биогеография	3, 4	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.1. Экология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – углубление знаний аспирантов о концептуальных основах экологии как современной комплексной фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры; ознакомление с экологическими принципами природопользования.

Краткое содержание дисциплины: экологические группы организмов; взаимодействие организма и среды; факторы среды; сообщества организмов, экосистемы, их состав, разнообразие, динамика, пищевые сети и цепи, взаимодействие биологических видов; структура, эволюция и условия устойчивости биосферы; антропогенные воздействия и экологический прогноз; методы анализа и моделирования экологических процессов; экологические принципы природопользования и охрана природы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций</p> <p>ПК-2: готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты</p> <p>ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; - последствия антропогенных воздействий на биосферу, планировать мероприятия по её охране; экологические принципы природопользования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на научной основе организовывать свой труд, - приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.1.	Экология	3, 4	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4.2. Современные экологические исследования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение аспирантами всеми методами полевых и экспериментальных исследований и выполнения учебных практических работ.

Краткое содержание дисциплины: главные методы и методиками полевых и экспериментальных исследований, владение основными правилами и формулами статистической обработки научного материала. А также с основными правилами ведения научных исследований и техники безопасности в полевых условиях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций ПК-2: готовности находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования	Знать: - методы учета численности и экологических параметров животных; - правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления полученных результатов; Уметь: - применять полученные навыки и умения для решения профессиональных задач Владеть: - методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе компьютерными.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4.2.	Современные экологические исследования	3, 4	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Методика экологических исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение аспирантами всеми методами полевых и экспериментальных исследований и выполнения учебных практических работ.

Краткое содержание дисциплины: главные методы и методиками полевых и экспериментальных исследований, владение основными правилами и формулами статистической обработки научного материала. А также с основными правилами ведения научных исследований и техники безопасности в полевых условиях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций ПК-2: готовности находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования	Знать: - методы учета численности и экологических параметров животных; - правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления полученных результатов; Уметь: - применять полученные навыки и умения для решения профессиональных задач Владеть: - методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе компьютерными.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Методика экологических исследований	5, 6	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Методы популяционной экологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – овладение аспирантами всеми методами полевых и экспериментальных исследований в популяционной экологии и выполнения учебных практических работ.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о популяционной экологии. Главнейшие методы и методиками полевых и экспериментальных исследований в популяционной экологии. Динамика популяций, структура популяций, владение основными правилами и формулами статистической обработки научного материала. А также с основными правилами ведения научных исследований и техники безопасности в полевых условиях

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций ПК-2: готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования	Знать: - методы учета численности и экологических параметров животных; - правила и условия выполнения работ, технических расчетов, оформления полученных результатов; Уметь: - применять полученные навыки и умения для решения профессиональных задач Владеть: - методами сбора, хранения и обработки информации, в том числе компьютерными.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2.	Методы популяционной экологии	5, 6	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Аутэкология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – углубить знания аспирантов в области экологии, экологии особей, основными экологическими группами животных, их аутэкологическими особенностями, ролью в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об экологии особей, аутэкологии. Предмет аутэкологических исследований. Аутэкологические исследования в Якутии, России и в мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций</p> <p>ПК-2: готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты</p> <p>ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; приемы аутэкологических исследований животных</p> <p>- последствия антропогенных воздействий на биосферу, планировать мероприятия по её охране; экологические принципы природопользования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- на научной основе организовывать свой труд,</p> <p>- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Аутэкология	5, 6	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2. Синэкология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – Основной целью является углубление знания аспирантов в области экологии, экологии сообществ, основными экологическими группами животных, их синэкологическими особенностями, ролью в природе, географическим распространением и хозяйственным значением.

Краткое содержание дисциплины: Понятие об экологии сообществ, синэкологии. Предмет синэкологических исследований. Синэкологические исследования в Якутии, России и в мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ПК-1: способность анализировать материалы собственного научного исследования с общезоологических морфологических и популяционных позиций</p> <p>ПК-2: готовностью находить причинно-следственные основания зависимости изученных зоологических объектов от окружающей природной среды и биоты</p> <p>ПК-3: способность собирать и анализировать по методике зоологические данные по выбранной теме исследования</p>	<p><u>Знать:</u> - принципы формирования и функционирования надорганизменных систем различных уровней; приемы синэкологических исследований животных</p> <p>- последствия антропогенных воздействий на биосферу, планировать мероприятия по её охране; экологические принципы природопользования.</p> <p><u>Уметь:</u></p> <p>- на научной основе организовывать свой труд,</p> <p>- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, в том числе компьютерными, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2.	Синэкология	5, 6	Знания, умения, навыки, приобретенные при обучении в бакалавриате, магистратуре	Б3.1. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский