

Министерство образования и науки РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

19 октября 2016г.

Специалист УМО ИЕН

 Гомина Л.И.



Аннотация

Рабочей программы педагогической практики  
по программе магистратуры  
Направления подготовки: 06.04.01 Биология  
Профиль: Мерзлотное лесоведение  
Программа подготовки: Академическая магистратура  
Форма обучения: Очная

Якутск 2016

## Аннотация

к рабочей программе

### **Б2.У.1** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-педагогическая практика)

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения: формирование у магистрантов умений, необходимых для преподавания биологии в ВУЗе.

Краткое содержание: цель, содержание и методы обучения дисциплины, формы организации обучения в ВУЗе, контрольно-измерительные материалы, средства обучения, ФГОС, учебный план, рабочая программа.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

##### 1.3.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-3 готовность использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач ОПК-7 готовность творчески применять современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче биологической информации для решения профессиональных задач ОПК-9 способность профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических ПК-4 способность генерировать новые идеи и методические решения ПК-9 владение навыками формирования учебного материала, чтения лекций, готовность к преподаванию в образовательных организациях высшего образования и руководству научно-исследовательской работой обучающихся, умение представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей	Знать: нормативные документы (ФГОС), примерные и рабочие программы по дисциплине, учебники, учебные и методические пособия по дисциплине; предметное (биологии) содержание в объеме, необходимом для преподавания в ВУЗе; Уметь: применять биологические знания для реализации педагогических задач в конкретных педагогических ситуациях; применять различные методические приемы при проведении лекционных, практических и семинарских занятий; использовать учебно-лабораторное оборудование, средства новых информационных технологий в преподавании дисциплины; применять рациональные приемы поиска, отбора и использования информации, в том числе в глобальной информационной сети Интернет, разрабатывать и представлять учебный материал в различной форме; определять степень и глубину усвоения обучающимся программного материала, прививать им навыки самостоятельного пополнения знаний; применять приемы профессиональной рефлексии; Владеть: способами ориентации в профессиональных

	источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); различными средствами коммуникации в педагогической деятельности.
--	---

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б2.У.1</b>	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-педагогическая практика)	2	Б.1.Б.1.4 Методика преподавания биологии в ВУЗе	

Язык преподавания: русский