Министерство науки высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Институт естественных наук
Педагогическое отделение
Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова
Астраханский государственный университет
Центр непрерывного естественнонаучного образования ИЕН
АОУ ДПО РС (Я) «Институт развития образования и повышения квалификации»
им. С.Н. Донского – II
Точка кипения СВФУ

Информационное письмо № 3

ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ПРИОРИТЕТЫ В СОВРЕМЕННОМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» приглашает Вас принять участие в работе **Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы».**

Форум приурочен к 30-летию педагогического отделения (до 2017 – кафедра методики преподавания биологии, химии и географии) института естественных наук Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова

Форум состоится с **22 (понедельник) по 26 (пятница) ноября 2021 г. на базе корпуса факультетов естественных наук СВФУ.**

Цели форума:

- создание платформы для обсуждения актуальных педагогических проблем и поиск путей развития современного естественнонаучного образования;
- установление профессиональных контактов между специалистами и учеными разных регионов России и зарубежных стран для обмена опытом, приобретенным на всех уровнях естественнонаучного образования – от начальной школы до высшего образования;
- обобщение профессионального педагогического опыта, в том числе тиражирование лучших естественнонаучных образовательных практик;

В рамках Форума пройдут:

✓ научно-практическая конференция «*Непрерывное естественнонаучное образование: взгляд в будущее*» по секциям:

Секция 1. Химическое образование, председатель секции: к.п.н., доцент ПО ИЕН Матаннанова А.Н., секретарь: ст. преп. ПО ИЕН Дмитриева М.С.

Секция 2. Биологическое образование, председатель: Софронов Родион Павлович, к.п.н., профессор-зав. ПО ИЕН, секретарь: к.п.н., доцент ПО ИЕН Лукина С.А.

Секция 3. Эколого-географическое образование, председатель: д.п.н., профессор ПО ИЕН Кривошапкина О.М., секретарь: к.п.н., доцент Захарова А.Г.

Секция 4. Проблемы профессионального образования, председатель: д.п.н., профессор ПО ИЕН СВФУ Егорова А.Е., секретарь: ст. преп. ПО ИЕН Васильева Т.Д.;

✓ круглый стол «Вариативные модели реализации предмета «Индивидуальный проект» в контексте естественнонаучного образования в средней школе», модератор: д.п.н., профессор ПО ИЕН Кривошапкина О.М., технический секретарь: Макарова Л.М.

✓ круглый стол «Естественнонаучная направленность дополнительного образования школьников: новые возможности в современных условиях», модератор: к.п.н., доцент ПО ИЕН Яковлева А.В., технический секретарь: Андреева Л.В.;

✓ Практикум «Модели подготовки и проведения предметных олимпиад естественнонаучного цикла»:

«Химия» Спиридонов Александр Михайлович, к.х.н., доцент ХО ИЕН СВФУ

«Биология» Яковлев Илья Валентинович, учитель биологии Республиканского лицея-интерната

«География» Подвигин Леонид Владимирович, учитель географии, зам директора ФТЛ

«Экология» Гоголева Парасковья Алексеевна, к.б.н., профессор ЭГО ИЕН, Никифорова Алина Афанасьевна, ст. преп. ЭГО ИЕН

✓ командный профессиональный конкурс учителей-естественников *«Креативное ядро»*;

✓ курсы повышения квалификации для учителей-естественников;

✓ методические семинары учителей-естественников РС(Я) «Формирование естественнонаучной грамотности школьников: теория и практика кооперации учителей естественников в РС (Я)», модераторы: Матаннанова А.Н., Данилова М.П., Михайлова Т.В., Новгородова А.И. ИРО и ПК МО РС(Я).

По итогам Форума все участники получают сертификаты (оплачивается отдельно при регистрации), учителя-курсанты получают удостоверения.

К участию приглашаются студенты, аспиранты, докторанты всех форм обучения, работники и руководители образовательных учреждений всех уровней; сотрудники научно-исследовательских институтов, педагогическая общественность и все лица, заинтересованные в развитии естественнонаучного образования.

Основные направления работы Форума:

- актуальные проблемы современного естественнонаучного образования в России и мире: ответы на вызовы современности;
- потенциал естественнонаучного образования в духовно-нравственном развитии обучающихся в условиях Арктики;
- результативные педагогические технологии и практики преподавания;
- естественнонаучных дисциплин на разных этапах непрерывного естественнонаучного образования в условиях реализации новых ФГОС;

- естественнонаучное образование для обучающихся с особыми потребностями: проблемы кадрового и методического обеспечения;
- цифровизация естественнонаучного образования: проблемы и перспективы;
- модели реализации естественнонаучного образования в профильном обучении в соответствии с ФГОС;
- экологическое образование для устойчивого развития;
- дополнительное естественнонаучное образование в современных условиях;
- модернизация профессиональной подготовки специалистов в области естественнонаучного образования;
- подготовка и переподготовка учителей к формированию и оценке естественнонаучной грамотности;
- социальное партнерство в развитии социально-профессиональной траектории обучающихся в контексте естественнонаучного образования (школа, колледж, вуз, работодатель).

Форум пройдет в смешанном (онлайн и оффлайн) формате.

По итогам конференции будет издан сборник материалов с присвоением кодов **ISBN, УДК и ББК,** с индексацией в **РИНЦ.**

Рабочие языки конференции: русский, английский

Форма участия: очная (устный и стендовый доклады), **заочная и дистанционная** (zoom, meet Google). Доклады могут быть представлены в устном, письменном формате и формате видео. Видео доклад может быть записан участником на любом носителе и отправлен на адрес организаторов конференции. Время доклада не должно превышать 10-ти минут.

Регистрация участников и прием докладов

Регистрация заявок на участие в конференции и прием материалов для публикации в сборнике осуществляется **до 30 октября 2021 года** включительно.

Сборник публикуется на сайте электронной библиотеки eLIBRARY.RU **постатейно.**

Заявки на участие в конференции, оригинальные авторские статьи, оформленные в соответствии с требованиями, должны быть присланы отдельными прикрепленными файлами **до 12 ноября 2021 г.** включительно по электронной почте по адресу: e-mail: po_ien@mail.ru (в теме писем указать: **ЗАЯВКА; СТАТЬЯ**). Название файла со статьей должно включать фамилию автора/первого соавтора. По итогам форума выйдет электронный сборник материалов конференции. **Отправка, редактирование и публикация статей бесплатно.**

Материалы, присланные позже указанного срока, приниматься не будут.

Для **публикации материалов** в сборнике конференции необходимо **до 12 ноября 2021 года** включительно прислать два файла: 1 – статья **объемом** до 8 печатных страниц с указанием фамилии автора на латинском языке (Ivanov.rtf); 2 – заявка (Ivanov zayvka.rtf). Для публикации статьи необходимо получить УДК (http://teacodecom/online/udc/).

Статьи публикуются в авторской редакции, редколлегия оставляет за собой право исправлять грубые ошибки и неточности. Перед отправкой текста статьи в сборник, автор принимает на себя обязательства в том, что текст статьи является окончательным

вариантом, содержит достоверные сведения, касающиеся результатов исследования и не требует доработок. Статьи, не соответствующие указанным требованиям, рассматриваться не будут.

Образец оформления заявки на участие в форуме «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы»

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Должность	
Ученая степень, ученое звание	
Место работы	
Участие (очное или заочное)	
Тема статьи	
Данные для обратной связи	
Адрес	
Телефон	
E-mail	
Факс	

ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЯМ

1. **УДК** – слева, вверху

2. **Оформление заголовка (названия) статьи на русском языке:** заглавными буквами, жирным шрифтом, выравнивание по центру строки.

3. **Сведения об авторах на русском языке:** на следующей после заголовка строке – *Ф.И.О. автора статьи полностью* (шрифт курсив, выравнивание по правому краю); на следующей строке – *ученое звание, ученая степень, место работы /учебы* (шрифт курсив, выравнивание по правому краю). Если авторов статьи несколько, то информация излагается следующим образом – **см. в образце оформления статьи**

4. **Аннотация** на русском языке не более 600 знаков (считая с пробелами). Она должна включать: Цели. Методы. Результаты. Выводы.

5. **Ключевые слова** на русском языке – 5-7 слов, отделяются друг от друга точкой с запятой.

6. **Оформление заголовка, сведений об авторах, аннотации и ключевых слов - на английском языке:** та же информация повторяется на английском языке.

7. Через 1 строку – **текст статьи**.

8. **Список литературы** приводится в конце статьи в алфавитном порядке. Список литературы должен содержать только те источники, на которые есть ссылки в тексте тезисов. В тексте статьи в квадратных скобках дается порядковый номер и страница источника. Например: [10, с. 81].

9. Требования к оформлению: формат А 4. Текстовый редактор Microsoft Word (формат «doc»). Шрифт Times New Roman, кегль — 12; интервал между строками — 1,0; все поля страницы по 2,00 см; отступ (абзац) — 1,25 см; выравнивание по ширине; текст без переносов; в случае пересылки текста по электронной почте (прикрепление файла к письму) расширение текстового файла - «.doc» (файлы типа «html» не желательны). Название и номера рисунков указываются под рисунками, название и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 11 пт). У таблицы должен быть автоподбор по ширине окна. Все графические материалы в оформлении статьи должны быть черно-белыми, фотографии не допускаются.

Образец оформления статьи

УДК 37.013

ВЛИЯНИЕ СПЕЦИФИКИ МЕЖПРЕДМЕТНЫХ СВЯЗЕЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

Иванов И.И. [1], *Петров П.П.* [2]
[1] *Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*
[2] *Московский государственный университет, г. Москва*

Аннотация: Цели. Методы. Результаты. Выводы. Цели. Методы. Результаты. Выводы.

Ключевые слова: деятельность, процесс обучения, учитель, учащиеся, межпредметные связи, химия.

THE INFLUENCE OF THE SPECIFICITY OF INTER-SUBJECT RELATIONSHIP ON THE ACTIVITIES OF THE TEACHER AND STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING CHEMISTRY

Ivanov I.I.[1], *Petrov P.P.*[2]
[1] *Siberian Federal University, Krasnoyarsk*
[2] *Moscow State University, Moscow*

Abstract: Goals. Methods. Results. Conclusion. Goals. Methods. Results. Conclusion.

Keywords: activity, learning process, teacher, students, interdisciplinary communication, chemistry.

Текст. Текст. Текст [1].
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. [2]
Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст. Текст.

Литература

[1]. Аршанский, Е.Я. Методика обучения химии в классах гуманитарного профиля [Текст] / Е.Я. Аршанский . – М.: Вентана-Граф, 2003. – 176 с.
[2]. Елагина В.С. Межпредметные связи в изучении естественнонаучных дисциплин в школе: Программно-методическое пособие. - Челябинск: ИИУМЦ «Образование», 2001. - 59 с.
……..
[15]. Шагидуллина Р.А., Новикова С.В., Валиев В.С. Из опыта модернизации лекционного курса биохимии в педагогическом вузе // Химия: методика преподавания в школе. - 2015. - Т. 17. - № 10. - С. 104-106.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ:

до 12 ноября 2021 г. – прием заявок на участие и научных статей

22-26 ноября 2021 г. – ФОРУМ

Организаторы конференции были бы чрезвычайно благодарны, если бы Вы могли помочь нам, распространив информацию, связанную с проведением Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Приоритеты в современном естественнонаучном образовании: проблемы и перспективы», среди широкого круга заинтересованных лиц!