

СОГЛАСОВАНО:
Глава Республики Саха (Якутия)



Е.А. БОРИСОВ

2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГАОУ ВО «Северо-Восточный
федеральный университет имени М.К.
Аммосова»



Е.И. МИХАЙЛОВА

2017г.

СОГЛАСОВАНО:
Губернатор Чукотского автономного округа



Р.В.КОПИН

2017г.

ПРОГРАММА

создания университетского центра инновационного,
технологического и социального развития северо-восточных
регионов РФ: Республики Саха (Якутия), Магаданской области,
Чукотского автономного округа и Камчатского края

(Программа трансформации ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный
университет имени М.К. Аммосова» в университетский центр)

Якутск 2017г.

ПРОГРАММА
создания университетского центра
инновационного, технологического и социального развития
северо-восточных регионов РФ: Республики Саха (Якутия), Магаданской области,
Чукотского автономного округа и Камчатского края

(Программа трансформации ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в университетский центр)

I. Общие положения

Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова (СВФУ) создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 г. № 1172, распоряжением Правительства РФ от 02 апреля 2010 г. № 499-р, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 апреля 2010 г. №435. СВФУ объединил в своей структуре Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова, Якутский государственный инженерно-технический институт, Саха государственную педагогическую академию, федеральные государственные научные учреждения: научно-исследовательский институт региональной экономики Севера, научно-исследовательский институт прикладной экологии Севера, научно-исследовательский институт математики, научно-исследовательский институт здоровья. **Миссия СВФУ** – подготовка конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем интеллекта и моральной ответственности, обеспечение экономики регионов Северо-Востока Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, содействие внедрению инновационных и технологических знаний и практик, привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, для обеспечения устойчивого социально-экономического развития макрорегиона, достижения выполнения исследований, реализации инновационных разработок и услуг, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России и Арктики.

Программа развития ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» на 2010-2020 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2010 г. №1694-р (в редакции распоряжения Правительства Российской Федерации от 10 сентября 2015 г. №1775-р) и разработана с учетом долгосрочной стратегии развития Северо-востока России, АЗРФ и ДФО. Приоритетными направлениями развития университета в Программе развития на 2010-2020 годы определены:

1. Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на Северо-Востоке России и в Арктике;
2. Разработка и адаптация наукоемких технологий и производств для реализации в условиях Севера;
3. Разработка инновационных технологий эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы и рационального природопользования на Северо-Востоке России и в Арктике с учетом современных стандартов обеспечения экологической безопасности;
4. Сохранение и развитие культуры коренных народов Северо-Востока России и Арктики;
5. Научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационного, технологического и социально-экономического развития Северо-Востока России, Арктики и ДФО в целом.

Логика трансформации университета с 2010 г. исходит из вызовов, стоящих перед университетом и высшим образованием в целом, определяет ключевые направления деятельности по развитию кадрового потенциала вуза, образовательного процесса, научных исследований, воспитательной работы, пространственной среды и др., задействует новые механизмы и новые условия, в т.ч. создание механизмов гарантии качества образования, развития профессиональных сообществ, формирования заказов на подготовку кадров и

исследования, системы трансфера знаний и технологий, инновационного пояса Северо-Востока страны. Модель трансформации университета основывается на выстраивании отраслевого взаимодействия по приоритетным направлениям развития макрорегиона.

За 7 лет развития федерального университета сформирован крупнейший научно-образовательный центр северо-востока России, деятельность которого охватывает Камчатский край, Чукотский автономный округ, Магаданскую область Республики Саха (Якутия). В состав университета входят 12 институтов, 5 факультетов, 6 НИИ и 2 колледжа. Университет имеет 3 филиала: Технический институт в г. Нерюнгри – центре угольной провинции Дальнего Востока, Политехнический институт в г. Мирный – центре алмазной провинции России, а также созданный в 2010 году Чукотский филиал – в г. Анадырь, столице Чукотского автономного округа, где ранее не было учреждения высшего образования с полным циклом обучения. В университете обучаются более 17 тысяч студентов из 52 субъектов РФ и 38 зарубежных стран, реализуется 454 основные образовательные программы высшего и среднего профессионального образования по 139 направлениям подготовки специальностям. Университет обладает высоким кадровым потенциалом – образовательную и научно-исследовательскую деятельность осуществляют более 1300 научно-педагогических работников, уровень острепенности НПП составляет 67,5%.

Благодаря реализации проектов Программы развития, поддержке правительств Республики Саха (Якутия), Чукотского автономного округа, Магаданской области, Камчатского края, Министерства образования и науки РФ намечены направления устойчивых изменений по следующим основным направлениям работы университета:

1. Университет – лидер непрерывного профессионального образования в РФ.
2. Университет – научно-исследовательский центр в Дальневосточном федеральном округе.
3. Университет – межрегиональный центр культуры.
4. Университет – ведущий экспертный центр РС(Я), ЧАО.
5. Университет – центр международного сотрудничества.
6. Университет – инновационный центр в РС(Я).
7. Университет – центр карьеры выпускников СВФУ.
8. Университет – центр круглогодичного образования взрослых.
9. Университет – электронный университет.
10. Университет – попечитель образовательных организаций Якутии, ЧАО, Магаданской области, Хабаровского края.
11. Университет – центр здорового образа жизни и физической культуры.
12. Университет – центр инклюзивного образования в Якутии

По версии РВК (Российской венчурной компании) по итогам 2016 г по показателям мониторинга эффективности инновационной деятельности университетов России Северо-Восточный федеральный университет занял 5 место среди 40 ведущих университетов России, также следующие Позиции по номинациям:

**1 место - «Влияние университета на внешнюю социально-экономическую среду»,
6 место - «Инновационно-предпринимательская среда в университете и ее эффективность»,**

14 место - «Технологический трансфер»,

Студенческий бизнес-инкубатор «ОРЕН» СВФУ занял первое место в номинации «Лучший студенческий бизнес-инкубатор». В 2017 г. он вошел в 10 лучших бизнес-инкубаторов России.

По результатам исследований НИУ Высшая школа экономики проведена оценка вклада региональных систем высшего образования в развитие человеческого капитала региона. Так, по трем субиндексам влияния системы высшего образования на развитие региона: вкладу СВФУ в экономическое развитие, в развитие человеческого капитала и вкладу в инновационное

развитие Республика Саха (Якутия) вышлав драйверы наряду с 6 регионами, Москвой (Московская область) и Санкт-Петербургом (Ленинградская).

Программа трансформации СВФУ на 2017-2019 годы (далее соответственно – университет, программа трансформации) разработана в соответствии и интегрирована в Программу развития СВФУ на 2010-2020 годы.

Северо-восток Российской Федерации включает крупнейшие территориально-административные единицы страны, такие как Республика Саха (Якутия), Магаданская область, Чукотский автономный округ, Камчатский край, обширная часть Арктической зоны. Общая площадь равна – 4 315 740 кв. км, что составляет 27,6 % от всей территории Российской Федерации. Регион является стратегически важным геополитическим форпостом страны, в том числе при освоении Арктического шельфа, биологических ресурсов северных морей, минерально-сырьевых ресурсов криолитозоны и обороноспособности государства. Развитие транспортной, социально-коммунальной и культурно-образовательной инфраструктуры, сохранение и приращение человеческого капитала, освоение природных богатств северо-восточной части страны, административно-социальное и промышленное освоение территорий Дальневосточного федерального округа будут стратегически важными направлениями для усиления общих геоэкономических и геополитических позиций России.

На территории северо-востока России расположены крупнейшие залежи алмазов, золота, нефти, газа и др., освоение которых требует человеческих ресурсов, высококвалифицированных кадров, современной инфраструктуры, внедрения инновационных технологий, сохранения традиционного местообитания, языков и культуры малочисленных народов севера.

Создание университетского центра инновационного, технологического и социального развития региона в Северо-Восточном федеральном университете им. М. К. Аммосова путем реализации Программы трансформации может обеспечить капитализацию инновационных, образовательных, научных и технологических результатов в отраслях северо-востока страны.

II. Цели и задачи программы трансформации

Цель – создание на базе СВФУ комплексного университетского центра инновационного, технологического и социального развития макрорегиона, вносящего значительный теоретический и практический вклад в прорывное развитие и глобальную конкурентоспособность России. В ходе достижения этой цели СВФУ будет решать следующие задачи:

1. Трансформация СВФУ в университет с преобладанием магистерских и аспирантских программ, создание и внедрение новых образовательных программ и технологий для обеспечения конкурентоспособными кадрами отраслей экономики макрорегиона, в т.ч. основанных на проектно-ориентированном подходе к реализации образовательных программ по инженерно-технологическим, медицинским, социально-экономическим, педагогическим, естественнонаучным и гуманитарным направлениям подготовки и специальностям.

2. Формирование исследовательского и инновационного центра мирового уровня, ориентированного на решение стратегических задач по развитию человеческого капитала и научно-технологическому развитию России, с учетом социо-экономических и климатических особенностей территории влияния, а также ключевых компетенций университета.

3. Капитализация научно-образовательного потенциала университета посредством создания кластероинновационного, технологического и социального развития макрорегиона совместно с органами государственного и муниципального управления, заинтересованными научными и образовательными организациями, предприятиями и организациями, ведущими хозяйственную деятельность в макрорегионе и институтами гражданского общества.

Ключевые инициативы

Ключевым эффектом реализации приоритетного проекта станет создание пространства открытых инноваций, обладающего следующими характеристиками:

- устойчивой связью научной и проектной деятельности университета с потребностями региональной экономики и социального сектора, наличием механизмов работы университета с технологическими запросами промышленности и кластеров;
- нацеленностью научного коллектива на решение проблем экономического роста, повышения качества жизни и благосостояния граждан на конкретной территории;
- наличием механизмов включения перспективных направлений компаний и организаций социального сектора в планы и организационные процессы университета и передачи интеллектуальных продуктов университета непосредственным потребителям (малому и среднему бизнесу, кластерам, региональным и муниципальным органам исполнительной власти, социально-ориентированным некоммерческим организациям);
- концентрацией научных, инженерных и предпринимательских кадров для участия в создании новых рынков технологической инициативы;
- разработкой и реализацией образовательных программ, образовательных модулей, ориентированных на социальное предпринимательство с вовлечением компаний региона, включая НКО;
- созданием и инициированием совместных научных и социально-значимых проектов, направленных на создание условий развития социальной солидарности и социальной адаптации;
- развитием студенческого социального предпринимательства, созданием и функционированием стартап-акселераторов, как социальных институтов активизации населения, занимающихся бизнесом и общественно-значимой деятельностью в сфере социо-культурного развития;
- наличием условий для экономической и академической независимости университета, участия в генерации ресурсов экономического развития.

Указанные характеристики могут быть достигнуты за счет:

- повышения межведомственной координации (синхронизация образовательной, научно-технологической, инновационной и промышленной политики) на республиканском уровне, вовлечения основных заинтересованных сторон;
 - расширения участия университета в развитии инновационных и промышленных кластеров, создании новых рынков, включая рынки социальных услуг, и повышения вовлеченности в поиск ответов на вызовы социально-экономического развития Северо-Востока, городских агломераций и муниципальных образований;
 - увязки деятельности университетского центра с планом реализации Стратегии научно-технологического развития России;
- формирования совместно с региональным органом власти, компаниями и университетом системы мониторинга деятельности университетского центра на основе качественных и количественных показателей, отражающих вклад в инновационное, технологическое и социальное развитие регионов.

III. Механизм организации модели университетского центра инновационно-технологического и социального развития региона

Целью создания **университетского центра по направлению инновационно-технологического развития региона** является формирование инновационной и технологической инфраструктуры университета в качестве основного ядра инновационной экосистемы региона, обеспечивающего коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности и выпуск инновационной продукции на внутренний и внешний рынки для

создания благоприятного инновационного климата на Северо-Востоке Российской Федерации и эффективного перевода экономики региона на интенсивный путь развития.

Для реализации этой цели необходимо:

- Расширение и модернизация существующих объектов инновационной инфраструктуры, а также создание новых;
- Обеспечение вовлеченности студентов, аспирантов и научно-педагогических работников в инновационную предпринимательскую деятельность;
- Содействие в создании отраслевых инжиниринговых центров, обеспечивающих технологическую бизнес-инфраструктуру для содействия компаниям по направлениям технологического развития региона и продвижению научно-исследовательских разработок;
- Содействие в создании образовательных программ бакалавриата и магистратуры по технологическому предпринимательству с вовлечением компаний региона;
- Обеспечить развитие студенческого технологического предпринимательства, создание и функционирование стартап-акселераторов и программ поддержки инновационного предпринимательства с участием институтов развития.

С учетом задач университетского центра и направлений стратегической ответственности вуза за вклад и влияние на социум и экономику регионов определены следующие основные направления (кластеры), обеспечивающие капитализацию образовательных, научных, инновационно-технологических достижений и формирование центров пространства создания социально-экономического развития регионов:

- создание строительного кластера «Новое качество жизни»;
- создание медицинского кластера «Медицина Арктики»;
- создание кластера арктических инноваций;
- создание университетских инжиниринговых центров;
- создание туристско-сервисного кластера;
- кадровое обеспечение инновационной и технологической деятельности и др. мероприятия.

Создание строительного кластера

Деятельность кластера будет основана на внедрении инновационных технологий в строительстве, разработанных или адаптированных для экстремальных условий Арктики; строительстве жилых домов и объектов социальной инфраструктуры; внедрении новых технологий производства строительных материалов. Основу кластера представляют научные лаборатории и малые инновационные предприятия университета, представляющие собой инновационные точки роста:

- НОЦ «Минерально-сырьевые ресурсы и технологии их оценки»;
- НОЦ «Нанотехнологии»;
- НОЦ «Инноватика технологий Севера»;
- Инновационно-технологический центр «Энергоэффективные строительные материалы»;
- Учебно-научно-технологическая лаборатория «Графеновыенанотехнологии»;
- МИП «Теплокомфорт» – улучшение уровня благоустройства населенных пунктов, улучшение качества жизни сельского населения путем реализации организационного и технологического потенциала энергосбережения, в том числе оптимизация инженерных систем и коммуникаций; разработка и внедрение передовых инновационных технологий и энергосберегающих мероприятий, техническое перевооружение производств;
- МИП «Стройкомпозит» – производство автоклавного и монолитного теплоизоляционного пенобетона с повышенными эксплуатационными и теплозащитными свойствами;

- МИП «Адгезия – металлоконструкции» – строительство энергоэффективных домов; производство усовершенствованных легких стальных тонкостенных конструкций - термопрофилей для быстровозводимого каркасного строительства и строительства зданий с улучшенными теплотехническими характеристиками на их базе;

- МИП «Арктик-Бур» – изготовление буровых коронок на основе термоустойчивых нанокompозитных материалов, производство буровых снарядов большого диаметра для россыпных месторождений многолетней мерзлоты, а также предоставление услуг по бурению скважин различного назначения с применением инновационных технологий бурения.

Данные малые инновационные предприятия были созданы в 2011 г., являются активными участниками научно-инновационной инфраструктуры Республики Саха (Якутия), имеют необходимый опыт для выполнения задачи устойчивого обеспечения арктических улусов и районов инновационными, экологически безопасными технологиями жизнедеятельности населения. Наиболее значимые выполненные проекты:

- Строительство комплекса двухэтажных энергоэффективных жилых домов из пенобетона в с. Аппаны, Намского улуса в 2012 – 2015 гг.;

- Внедрение пилотного проекта Правительства Республики Саха (Якутия) по благоустройству 60 жилых домов в Булунском и Оймяконском улусах в 2016 г.;

- Монтаж систем отопления, водоснабжения, водоотведения и альтернативных источников энергии при строительстве комплекса домов с. Аппаны, Намского улуса в 2012-2014 гг.;

- Инженерное благоустройство 30 индивидуальных жилых домов в с. Петровка, Мегино-Кангаласского улуса в 2015-2016 гг.;

- Участие в строительстве Перинатального центра в г. Якутск (перегородки выполнены из усовершенствованных профилей ЛСТК повышенной жесткости) в 2015-2016 гг.;

- Монтаж систем солнечных коллекторов для генерации тепловой энергии в многоквартирных домах и производственных цехах Усть-Алданского района и г. Якутска;

- Строительство детского сада из легких стальных тонкостенных конструкций (ЛСТК) на 75 мест в г. Среднеколымск в 2015-2016 гг.;

- Проект «Исследования по совершенствованию техники и технологии бурения скважин большого диаметра для разведки россыпных месторождений на объектах ОАО «Алмазы Анабара» и др.

Создание медицинского кластера

Медицинский кластер направлен на создание совокупности субъектов деятельности в сфере здравоохранения на основе наукоемких технологий, производящих медицинскую продукцию и услуги с применением мультидисциплинарных технологий, формирование устойчивого сетевого взаимодействия «образование-наука-инновации» в сфере здравоохранения, развитие на территории макрорегиона системы современных медицинских сервисов.

Основные задачи медицинского кластера – развитие современной эффективной междисциплинарной системы подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения на основе непрерывного профессионального образования (подготовка кадров высшей квалификации и дополнительное профессиональное образование) и интеграции научного образовательного и инновационного потенциала участников кластера, включая международные программы и проекты; выработка единой методологии при реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с задачами, стоящими перед МЗРФ и МОНРФ по развитию качественной и доступной медицинской помощи в стране; создание единых информационных баз данных ресурсного обеспечения учебного и научного процессов; клинико-генеалогическое и молекулярно-генетическое изучение наследственной и врожденной патологии у населения Республики Саха (Якутия); изучение молекулярно-генетических основ

мультифакториальной и инфекционной патологии, биохимические и молекулярно-генетические аспекты наследственной патологии обмена; персонализированная медицина – поиск и изучение молекулярно-генетических основ и механизмов старения, разработка новых диагностических подходов в области фармакогенетики с учетом этноспецифики населения; поиск новых биомедицинских технологий для ранней диагностики онкозаболеваний; персонализированный подбор биопрепаратов и фармпрепаратов на основе фармакогенетики; организация генетического скрининга населения северо-востока России; комплексная оценка состояния здоровья населения, в том числе, коренных малочисленных народов Севера; создание банка биологических образцов на базе Клиники Медицинского института (донорские банки, банки персонального хранения) и создание регистра потенциальных доноров костного мозга/гемопозитических стволовых клеток; математическое моделирование факторов риска возникновения основных патологий человека, возрастных изменений, прогнозирование риска, предикторов возникновения и хронизации социально-значимых заболеваний, прогноза исходов хронических болезней, биоинформатика, создание электронного алгоритма для ранней диагностики социально-значимых заболеваний; развитие трансляционной медицины, клеточных и биотехнологий – регуляция клеточного старения, anti-aging технологии, изучение генетических основ клеточного старения; изучение функционализации клеток в процессе старения; клеточная инженерия, получение плюрипотентных стволовых клеток путем репрограммирования соматических клеток, создание объединенного междисциплинарного центра; трансформация образовательных программ, на основе трансдисциплинарной конвергенции; внедрение инновационных технологий в медицинской реабилитации и геронтосоциальной помощи.

Основу создания медицинского кластера обеспечат:

- Медицинский институт СВФУ;
- Клиника Медицинского института СВФУ;
- Симуляционно-тренинговый центр;
- Научно-исследовательская лаборатория клеточных технологий и регенеративной медицины;
- Учебно-научная лаборатория «Геномная медицина»;
- Учебно-научная лаборатория «Защита в чрезвычайных ситуациях»,
- Учебно-научно-технологическая лаборатория «Механохимические биотехнологии»;
- Научно-исследовательская лаборатория молекулярной биологии.
- Клинические базы в Республиканской больнице №1 – Национальном центре медицины, Республиканской больнице №2 – Центре экстренной медицинской помощи;
- НОЦ «Инновационные высокотехнологичные программы укрепления здоровья населения Северо-Восточного региона РФ»;
- НОЦ «Теоретические основы и применение математического моделирования»;
- НОЦ «Генетическое здоровье населения»;
- НОЦ «Социально-значимые заболевания на Севере»;
- Учебно-научная лаборатория «Защита в чрезвычайных ситуациях».

В рамках приоритетного направления Стратегии научно-технологического развития РФ, а именно, «перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения» предлагается проект МИП «Генодиагностика» «Разработка и создание программного инструмента по клинической фармакогенетике системы биотрансформации и транспортеров лекарственных средств», направленного на создание новых эффективных средств проведения автоматизированной обработки и интерпретации результатов фармакогенетического тестирования путем производства скрининг-тестов на генетические заболевания и составление генетических паспортов населения. Скрининг-тесты разработаны на основе суспензии оксида графена, разработанного в учебно-научно-технологической лаборатории СВФУ «Графеновыенанотехнологии». МИП «Генодиагностика» был создан в 2011 году и специализируется на внедрении передовых медицинских услуг в области медицинской

генетики, при этом активно использует инновационные технологии диагностики наследственных и наследственно-предрасположенных заболеваний на основе биологических микрочипов.

МИП «Механохимические биотехнологии» специализируется в разработке биотехнологии получения твердых форм препаратов (антибиотического действия и биосорбентов) на основе северных растительных субстанций для биофармацевтической промышленности. Предприятием также проводится разработка механохимических биотехнологий по получению высокоэффективных твердофазных порошков из северного растительного сырья для пищевой отрасли промышленности

Создание кластера арктических инноваций

Деятельность кластера арктических инноваций связана с разработкой и внедрением современных технологий, позволяющих: осваивать ресурсы и развивать инфраструктуру макрорегиона, сохраняя северную природу для будущих поколений; повышать качество жизни населения Северо-Востока РФ; интеграцию в программы инновационного развития предприятий региона.

Базовую основу кластера представляют: Арктический инновационный центр (АИЦ), лаборатории и малые инновационные предприятия университета:

АИЦ, как структура Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова, создан в 2010 году в рамках Программы развития университета и является многоотраслевым научно-инновационным технико-внедренческим образовательным комплексом.

Цель Арктического инновационного центра состоит в выявлении перспективных технологий и научно-прикладных исследований и создании максимально благоприятных условий для их развития и коммерциализации.

В составе АИЦ работают:

- Центр интеллектуальной собственности - оказывает консультационную помощь по вопросам создания, правовой охраны, защиты и использования результатов интеллектуальной деятельности, предоставляет доступ к специализированным информационным базам данных, проводит обучающие мероприятия, направленные на повышение компетенций в области интеллектуальной собственности, поддерживает сотрудничество с российскими и зарубежными партнерами в целях наращивания инновационного потенциала региона;
- Центр коллективного пользования - организация коллективного доступа к парку уникального научного оборудования;
- Центр маркетинга инноваций и управления проектами - создан с целью поиска и выявления коммерчески перспективных проектов, обеспечения их эффективной деятельности;
- Студенческий бизнес-инкубатор «Орех» - поддержка студентов-предпринимателей на ранней стадии их деятельности – содействие и поддержка стартапов.
- Учебно-научно-технологическая лаборатория «Технологии полимерных нанокompозитов»;
- НОЦ «Геотехнологии Севера им. М.Д. Новопашина»,
- Научно-учебная лаборатория экологии и устойчивости экосистем Севера,
- Научно-учебная лаборатория «Геоэкологический мониторинг и инженерно-геологические изыскания»,
- Учебно-научная лаборатория «Нетрадиционные технологии освоения угольных месторождений Севера»,
- Научно-исследовательская лаборатория «Мониторинг и прогноз сейсмических событий».
- МИП «АМТЭК+» - разработка программно-аппаратных комплексов по ресурсосбережению, энергоаудит, разработка технических заданий и экономических обоснований, проектирование и строительно-монтажные работы;

- МИП «Дары Якутии» - разработка и внедрение технологий получения пищевой рыбкостной муки и рыбьего жира из отходов рыбного производства сиговых пород рыб для выпуска биологически-активных добавок (БАД) и производства сублимированных продуктов питания;

- МИП «Сахаэнергоэффект» - разработка основного оборудования и технологии производства формованного твердого топлива на основе торфяного сырья с адаптацией его к конкретным природно-климатическим условиям северных районов РС (Я);

- МИП «АЭБ АйТи» - сопровождение и модернизация внедряемых в работу банка «Алмазэргиэнбанк» ИТ-систем, а также развитие цифрового банкинга.

МИП «АЭБ АйТи» основан в 2016 году совместно с крупнейшим региональным банком Республики Саха (Якутия) «Алмазэргиэнбанк». Ключевыми направлениями деятельности предприятия являются сопровождение и модернизация внедряемых в работу банка ИТ-систем, а также развитие цифрового банкинга, в т.ч. муниципального транспортного проекта, процессинга жилищно-коммунальных услуг, процесса оплаты питания в школах и др. Направления деятельности предприятия отвечают приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития РФ: «переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта».

МИП «Сахаэнергоэффект» создан в 2014 году совместно с ГУП «Жилищно-коммунальное хозяйство Республики Саха (Якутия)», специализируется на производстве твердотопливных котлов длительного горения и производстве формованного твердого топлива на основе торфяного сырья, необходимого для замены традиционных видов твердого топлива (угля), потребляемого в отдаленных районах Якутии. Производство торфяного топлива организовывается на местах потребления, что позволяет достигать значительной экономии средств, затрачиваемых при доставке угля.

Международный центр коллективного пользования «Молекулярная палеонтология» (МЦКП) работает совместно с известным в мире биотехнологическим институтом «Soom Biotech Research Foundation» (Сеул, Республика Корея) согласно Договору о научном сотрудничестве по проекту «Возрождение мамонта и других ископаемых животных» с 2012 года. Основными направлениями деятельности являются: исследования в области изучения ДНК и клеток ископаемых животных мамонтовой фауны, выяснение филогенетических отношений ископаемых животных с популяциями современных видов, реконструкция палеоэкологической обстановки в Якутии в позднем плейстоцене, процессов доместикиции животных. Планируется создание совместного Банка биоматериалов арктической фауны и флоры совместно с Пекинским институтом геномики (ВЛ) и Китайским национальным банком генов (CNJB) согласно подписанному научно-техническому договору. Поиск объектов мамонтовой фауны проводится в ходе полевых экспедиций в арктические регионы Якутии. Основным полигоном в поиске объектов мамонтовой фауны для биотехнологических исследований является Батагайская термокарстовая котловина - научный стационар НИИ прикладной экологии Севера СВФУ.

Создание университетских инжиниринговых центров

Создание и развитие на базе и при участии СВФУ университетских инжиниринговых центров позволит интегрировать на принципах стратегического партнерства интересы, деятельность и ресурсы вуза, органов управления и бизнеса Северо-Востока России для внедрения передовых инженерных решений в области технологического, компьютерного инжиниринга, композиционных материалов для внедрения энерго-, ресурсосбережения и повышения конкурентоспособности промышленного производства на Севере и в Арктике (теплоэнергетика, горно-геологическая промышленность, транспорт, производство новых материалов).

Инжиниринговый центр «Арктик Инжиниринг»

Деятельность ИЦ «Арктик инжиниринг», обладающего необходимыми квалифицированными трудовыми и материально-техническими ресурсами, будет направлена на повышение эффективности осуществления деятельности производственных предприятий на территории Арктической зоны за счет разработки новых передовых технологий в области энергоэффективности и энергосбережения и адаптации существующих к условиям Арктики.

Центр предоставляет услуги по инжинирингу в области развития технологий энергоэффективности в арктических регионах, апробации, трансферу новых технологий, разработке и проектированию, реализации проектов и решений в следующих отраслях энергетики:

- распределенная генерация энергии;
- энергетическая инфраструктура;
- использование местных энергоресурсов;
- внедрение автоматизированных систем управления в процессы генерации, транспортировки и использования энергии.

Реализация данного проекта позволит университету занять нишу на рынке инжиниринговых услуг в сфере технологий энергоэффективности и энергосбережения, разработка и применение которых в арктических регионах страны соответствует национальным интересам развития РФ.

Центр технологического инжиниринга

Реализация данного проекта обусловлена потребностью производственных предприятий и инвестиционных групп, ведущих хозяйственную деятельность в северо-восточной части Дальневосточного федерального округа, в комплексных инжиниринговых услугах по внедрению современных технологий, соответствующих местным сырьевым и природно-климатическим условиям.

Приоритетными направлениями услуг Центра будут технологический инжиниринг организации малых производств строительных материалов на основе собственных разработок из местного минерального сырья и строительный и компьютерный инжиниринг модернизации и технического переоснащения существующих крупных производственных предприятий региона путем выполнения опережающих научных, опытно-конструкторских и технологических разработок, сопровождения инжиниринговых проектов на всех этапах жизненного цикла, а также технико-экономическая экспертиза и технологический аудит.

Испытательный полигон автомобильной техники и автомобильных шин

Для модернизации дорожно-транспортной инфраструктуры в регионе разработан проект по созданию объектов инфраструктуры, способных стать опорой опережающего развития научно-экспертных компетенций университета в области транспорта и дорожного хозяйства, который включает в себя следующие объекты:

- испытательный полигон;
- центр автотехнической экспертизы;
- испытательная дорожная лаборатория;

Проект испытательного полигона на территории ТОСЭР «Кангалассы» позволит интегрировать на принципах стратегического партнерства интересы, деятельность и ресурсы вуза, региона, промышленных партнеров и местного сообщества в области климатических испытаний техники и материалов.

Реализация данного проекта способствует достижению следующих результатов:

- развитие городской территории и повышение инвестиционной привлекательности Якутска;
- привлечение инвестиций;
- рост внебюджетных доходов университета;
- рост налоговых и неналоговых доходов бюджетной системы РФ;
- создание 32 новых рабочих мест для местного населения, повышение качества его жизни;

- расширение международного сотрудничества;
- укрепление деловой репутации вуза;
- снижение операционных затрат производителей на проведение испытаний за счет их проведения в естественных климатических условиях.

Стратегическими партнерами СВФУ в реализации данного проекта выступают:

- администрация Городского округа «Город Якутск»;
- Корпорация развития Дальнего Востока;
- Корпорация «Bridgestone»;
- Иные заинтересованные партнеры из числа производителей автомобильных шин, материалов и техники.

Стратегическими партнерами при реализации инжиниринговых центров выступают:

1. Крупнейшие производственные предприятия и финансово-промышленные группы региона: АК «АЛРОСА» (ПАО), АО «Республиканская инвестиционная компания», ОАО «РДР-Групп», ОАО ПО «Якутцемент», ОАО «Домостроительный комбинат» и др.;
2. Республиканские органы исполнительной власти и муниципальные образования РС(Я);
3. Научно-исследовательские институты Якутского научного центра СО РАН.

Основными потребителями услуг инжинирингового центра будут малые и средние предприятия по производству строительных материалов, в том числе и резиденты Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) «Кангалассы».

Взаимодействие кластера университетских инжиниринговых центров с ведущими институтами и промышленным сектором в целях продвижения научно-технических разработок, поиска новых продуктов и технологий, потенциально востребованных рынком, будет осуществляться через службу по трансферу технологий.

Основные работы в данном направлении заключаются в ресурсном обеспечении процессов трансформации образовательного комплекса университета в центры по коммерциализации результатов научных исследований и новых технических решений путем использования технологического форсайта, организации информационной и консалтинговой поддержки инновационной деятельности, интеграции науки и промышленности региона, пресечения недобросовестной конкуренции и «утечки» научно-технической информации и др.

В октябре 2017 года СВФУ и Республика Саха (Якутия) начинают проект с Массачусетским технологическим институтом (MIT) по развитию технологического предпринимательства.

Создание туристско-сервисного кластера

Северо-восток России обладает огромным туристическим потенциалом, который раскрыт не в полной мере. Регион имеет все возможности для развития таких видов туризма, как гастрономический, деловой, детский, культурный, оздоровительный, охотничий, промышленный туризм, спортивный, экстремальный, экологический. Но в то же время, труднодоступность, неразвитая транспортная логистика, недостаточность населенных пунктов, дороговизна авиабилетов, несовершенная инфраструктура делает регион невозможным для посещения основной массы населения России и мира, даже среди населения внутри региона.

Цель создания туристско-сервисного кластера – повысить конкурентоспособность региона на туристическом рынке за счет синергетического эффекта, в т.ч. повышения эффективности работы предприятий и организаций, входящих в кластер, стимулирования инноваций и развитие новых направлений.

Основными задачи кластера являются:

- подготовка высококвалифицированных специалистов в области туризма и сервиса, специалистов-предпринимателей туристической отрасли;

- создание кооперации между субъектами кластера (предпринимательскими структурами, вузами, органами власти и государственными учреждениями, общественными организациями), функционирующими в индустрии туризма и смежных отраслях (в форме государственно-частного партнерства, ассоциаций, союзов и т.п.);
- совместное использование субъектами кластера туристских и сервисных ресурсов территории, на которой расположены туристские объекты, обладающие сложившейся туристской инфраструктурой;
- создание вертикальных (внутри продуктовой цепочки индустрии туризма) и горизонтальных взаимосвязей (между структурами, участвующими в процессе производства тур продукта) между участниками кластера;
- формирование единой цели функционирования кластера, заключающейся в повышении конкурентоспособности объектов и субъектов кластера, а также удовлетворении рекреационных потребностей за счет формирования, продвижения и реализации туристского продукта региона;
- создание университетских малых инновационных предприятий в области туризма и сервиса.

Основу кластера будут представлять образовательные подразделения и малые инновационные предприятия университета (МИП «Айан-Трэвел»), государственные и муниципальные учреждения, турфирмы, предприятия, обеспечивающие информационную поддержку и финансовый капитал, внутренние агентства, организующие и внедряющие кластерную концепцию, государственные органы, регулирующие и координирующие структуры. При создании данного кластера планируется расширение деятельности по въездному туризму на территории региона, подготовку специалистов турагентств и сервисных предприятий, обучение предпринимательской деятельности в туристической отрасли и сфере услуг, что приведет к увеличению числа туристов, посещающих северо-восток России.

IV. Кадровое обеспечение инновационной и технологической деятельности

Одной из основных задач создания на базе СВФУ университетского центра кластерного типа для инновационного и социального развития Северо-Востока Российской Федерации является создание условий для реализации проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, медицинского, социально-экономического, педагогического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.

На сегодняшний день в СВФУ создаются условия для реализации проектно-ориентированных программ, университет как центр инновационного и технологического развития региона ориентирован на развитие сотрудничества с субъектами малого и среднего предпринимательства, крупными компаниями, в том числе участниками инновационных и промышленных кластеров региона, ассоциаций и других объединений.

Для того чтобы создать условия для реализации проектно-ориентированных образовательных программ, СВФУ имеет определенный задел:

1) В СВФУ в 2017-2018 уч.г. обучение ведется по 120 направлениям подготовки и специальностям высшего и среднего профессионального образования. В рамках данных направлений подготовки реализуются:

- основных образовательных программ (профилей) бакалавриата в головном вузе -162, в филиале в г. Нерюнгри -10 в филиале в г. Мирном- 9, в филиале в городе Анадырь- 5.
- основных образовательных программ (специализаций) специалитета в головном вузе - 21, в филиале в г. Нерюнгри -5, в филиале в г. Мирном -4, в филиале в городе Анадырь - 1.
- основных образовательных программ (профилей) магистратуры в головном вузе 138.

Удельный вес количества магистерских программ от общего количества программ бакалавриата, специалитета, магистратуры составляет 33,6%. Доля студентов, обучающихся на

программах магистратуры и аспирантуры, в 2017-2018 уч.г. составит 14,9 % от общего числа обучающихся.

2) В области подготовки квалифицированных кадров заключаются соглашения с ведущими предприятиями и организациями федерального и регионального масштаба: ПАО НК «Роснефть», ПАО «АЛРОСА», ПАО «Газпром», ОАО «РАО Энергетические системы Востока», ПАО «Якутскэнерго», ОАО «Сахатранснефтегаз», ОАО «Саханефтегазсбыт», Холдинговая компания «Якутуголь» АО «Мечел», ООО «Восточная техника», ООО «Ингеос», ООО «Аватек», ООО «РИК Автодор», АО «Алмазы Анабара», ОАО «ЯТЭК», ООО «Саха-Инновации», ООО «Сахатепломеханика», группа «ГАЗ», ФКУ «Упрдор «Виллой», ООО «Речной порт «Якутск», МУП «Якутская пассажирская автотранспортная компания», Якутский научный центр СО РАН, федеральные университеты.

3) Сформирована образовательная среда, позволяющая студентам овладеть компетенциями непосредственно на предприятиях для ознакомления с текущим уровнем производства и инфраструктурой. Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договора на прохождение студентами практики, ежегодно увеличивается. Так, если в 2012 г. долгосрочные договоры были заключены с 300 предприятиями, то на сегодняшний день количество таких предприятий возросло до 541.

4) С целью обеспечения практико-ориентированного образования на базе предприятий республики создано 10 базовых кафедр на автодорожном факультете, в физико-техническом институте, в институте физического культуры и спорта, в Чукотском филиале. В ближайшее время планируется открытие базовой кафедры ПАО НК Роснефть в Политехническом институте (филиале) университета в г. Мирном.

5) Развивается сеть специализированных лабораторий. Например, для программы Технология художественной обработки материалов («Технология обработки драгоценных камней и металлов») созданы и функционируют 4 лаборатории: «Художественное материаловедение», «Технология гранильного производства», «Технология ювелирного дела», «Дизайн и композиция», студенты обучаются в центре 3D моделирования, все практические занятия (а их часовая доля в программе до 50%) проводятся на базе алмазогранильных (ООО НПК «ЭПЛ Даймонд», ООО «DDK») и ювелирных (ООО «Киэргэ», ООО «Драгоценности Якутии», ИП «Григорьев А.А.») предприятиях, а также ГКУ «Гохран РС(Я)».

Для проведения лабораторных и практических занятий по специальностям, готовящим специалистов для топливно-энергетического комплекса, используются следующие лаборатории: учебно-научная лаборатория «Геохимические методы поисков МПИ»; учебно-научная лаборатория «Автоматизированные системы обработки геолого-геофизической информации и геомоделирования»; учебно-научная лаборатория разведочного бурения; учебно-научная лаборатория «Технологии прогнозирования месторождений полезных ископаемых»; учебно-научная лаборатория «Буровых и тампонажных растворов» (именная лаборатория ЯТЭК); лаборатория «Капитального ремонта скважин»; учебно-научная лаборатория «Буровые растворы»; лаборатория геоинформационных систем и технологий, лаборатория геологического картирования и палеонтологии; лаборатория петрографии магматических и метаморфических горных пород и литологии; учебная лаборатория гидрогеохимии и гидравлики; учебная лаборатория механики грунтов и грунтоведения; лаборатория рудной минераграфии; учебная лаборатория радиометрических методов разведки МПИ; учебная лаборатория переработки минерального сырья; учебная лаборатория физики и разрушения горных пород взрывом; учебная лаборатория процессов подземных горных работ; учебно-научная лаборатория техносферной безопасности; учебная лаборатория горных машин.

6) В СВФУ реализуются проектно-ориентированные образовательные программы. Например, по направлению «Государственное и муниципальное управление» заключаются договоры с администрациями муниципальных образований на разработку программ социально-экономического развития и стратегий муниципальных образований, в разработке которых, в рамках проектного обучения участвуют студенты. В рамках дисциплины «Стратегический менеджмент» проводится брейншторминг разработки миссии региона, района. На предмете

«Маркетинг» рассматриваются сильные и слабые стороны позиционирования региона с точки зрения управления территориями. На предмете «Налоги» рассматривается налоговая база и возможности привлечения налогов.

В рамках дисциплины «Спецпрактикум по психодиагностическим методам оценки аномалий поведения и развития в дошкольном возрасте» студенты 4 и 5 курсов специальности «Клиническая психология» работают в Благотворительном фонде «Харысхал», занимаются с детьми в кабинете Монтессори. Студенты обеспечивают психологическое сопровождение: выявляют раннюю диагностику психического развития и при необходимости проводят коррекционную работу. Результаты работы студенты оформляют в виде проектов.

Студенты специальности «Горное дело» в рамках дисциплины «Процессы подземной разработки рудных месторождений» выполняют комплексный курсовой проект, при работе над которым у студентов развиваются счетно-графические навыки и самостоятельность при решении вопросов, связанных с проектированием технологических процессов и освоением методик принятия проектных решений при подземной разработке рудных месторождений в конкретных условиях.

По специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится групповая проектная работа "Эффективное управление в сфере здравоохранения», сертификационный цикл с использованием кейса «Научная конференция - Актуальные вопросы общественного здоровья».

В Институте языков и культуры Северо-Востока РФ при выполнении Госзаказа Министерства образования и науки РС(Я) осуществлен трехлетний проект по созданию серии мультимедийных учебников «Родная литература» («Төрөөбүт литература») для средних классов с родным (нерусским) языком обучения, данный проект выполнялся при активном участии студентов института.

На Автодорожном факультете по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется образовательный проект «Теплая полустационарная модульная парковка для транспортных средств», предназначенная для безгаражного хранения автотранспорта в условиях низких температур.

Специфика обучения в инженерно-техническом институте предполагает использование проектного обучения практически по каждой специальной дисциплине имеющихся образовательных программ. По направлению «Строительство» разрабатывается образовательный проект «Умный дом», в котором будут принимать участие студенты разных направлений подготовки для решения комплекса проблем, обеспечивающих технологичность, экономичность строительства и энергоэффективность дома.

7) В целях повышения мобильности обучающихся в СВФУ реализуются сетевые образовательные программы с российскими и зарубежными вузами. Совместно с федеральными университетами СВФУ участвует в реализации 4 основных образовательных программ 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (сетевая программа с 4 курса совместно с БФУ, САФУ)), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (сетевая программа с 4 курса совместно с БФУ, САФУ)), 45.04.01 Филология (Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с САФУ, УрФУ), 45.04.01 Филология (Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с КФУ). В 2017 году заключены официально действующего соглашения о сотрудничестве в области подготовки кадров по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика «Лингвистическое обеспечение международной логистики (совместная образовательная программа с Цзямусским университетом (КНР), по направлению магистратуры 05.04.02 География Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция). В 2018 году планируется заключение официально действующего соглашения о сотрудничестве в области подготовки кадров по направлению магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом

Хоккайдо, Япония), а также договора о реализации совместных программ в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.

8) В 2016 году в университете началась разработка междисциплинарных магистерских программ в рамках семи проектов стратегических академических единиц. Разработаны и начали реализацию с 2017-2018 учебного года 11 междисциплинарных магистерских программ:

- 05.04.02 География (Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма),
- 05.04.02 География (Прикладная геоматика) (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)),
- 05.04.06 Экология и природопользование (Устойчивое развитие Арктики) (совместная программа с Университетом Хоккайдо (Япония),
- 06.04.01 Биология (Клеточные биотехнологии),
- 06.04.01 Биология (Мерзлотное лесоведение),
- 08.04.01 Строительство (Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне),
- 37.04.02 Конфликтология (Прикладная конфликтология),
- 39.04.02 Социальная работа (Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения),
- 38.04.01 Экономика (Экономика агропромышленного комплекса),
- 38.04.02 Менеджмент (Управление на транспорте),
- 46.04.01 История (Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии).

9) Действует студенческий бизнес-инкубатор «OREN» (Open and Research Effective Horizons - открывай и исследуй эффективные горизонты), который в целях методического, технологического и организационного обеспечения инновационной и технологической деятельности осуществляет содействие развитию молодежного предпринимательства, адаптацию молодежи к условиям реального рынка труда, поиск альтернативных методов создания рабочих мест, повышение качества образования и конкурентоспособности в будущей профессиональной деятельности, обучение, подготовку и помощь в создании востребованных и социально-значимых инновационных и технологических проектов. «OREN» - новый лейбл, призванный создать дружественную атмосферу для начинающих предпринимателей. Бизнес-инкубатор в 2016 г занял первое место в номинации «Лучший студенческий бизнес-инкубатор». В 2017 году по версии РВК студенческий бизнес-инкубатор «OREN» вошел в 10 лучших бизнес-инкубаторов России.

Основные направления работы бизнес-инкубатора – IT в образовании, IT в медицине, сервисы и мобильные приложения, умный дом, игры, новые материалы, социальное предпринимательство, экологические стартапы.

10) Университет является центром непрерывного образования, реализующим программы общего среднего образования, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования, включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. Так, с целью педагогического сопровождения школьников в условиях сетевого взаимодействия университета и школ успешно функционирует факультет довузовского образования и профориентации СВФУ, создана Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» на основе добровольного объединения учебных заведений среднего общего образования, учебных заведений профессионального образования различных форм собственности и ведомственной принадлежности, ассоциаций и других объединений образовательных организаций.

Создан Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей (СУНЦ СВФУ), реализующий программы среднего общего образования. Основной целью СУНЦ СВФУ является организация доступного качественного школьного образования, соответствующего требованиям, обеспечивающим возможность для творческого развития обучающихся, проявляющих способности к точным, естественным и гуманитарным наукам.

Реализация широкого спектра образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ведет Институт непрерывного дополнительного образования.

Таким образом, университет имеет наработки и необходимые условия для создания единой интегративной системы непрерывного профессионального образования в регионе, учитывающей потребности рынка труда, удовлетворяющей интеллектуальные и образовательные потребности специалистов, способных к эффективной работе по полученной специальности на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности. Данная образовательная система позволит обеспечить реализацию современных наукоемких образовательных модулей, формирующих необходимые компетенции у специалистов, ориентированных на научно-технологическое развитие макрорегиона.

V. Механизм организации модели университетского центра социального развития регионов

Целью университетского центра по направлению социального развития регионов является создание эффективных условий взаимодействия в сфере социокультурного развития макрорегиона на основе сотрудничества с органами государственного и муниципального управления, заинтересованными научными и образовательными организациями, предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества региона для интенсивного социально-экономического развития северо-востока РФ.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- разработка модели эффективной инфраструктуры университетского центра, объединяющей усилия всех элементов социокультурного кластера регионов, направленной на сохранение человеческого капитала региона, формирование пространства социальной солидарности и стабильности;
- создание условий для активной социальной мобильности населения, обеспечивающей опережающее социально-экономическое, экологическое, правовое, культурное развитие северо-востока Российской Федерации;
- предоставление населению регионов возможностей для активной предпринимательской, общественной и творческой деятельности.

Решение поставленных задач будет достигнуто через объединение основных составляющих регионального управления: государственной, муниципальной, общественно-политической, социально-экономической и культурной в единую систему, целостность которой поддерживается созданием социокультурного кластера.

Создание социокультурного кластера СВФУ

Основу содержания социокультурного кластера составляют следующие ключевые направления деятельности структурных подразделений, общественных ассоциаций и студенческих органов самоуправления университета:

Направление 1. Развитие коммуникативных площадок, направленных на формирование социокультурной среды региона

На основе сотрудничества с органами государственного и муниципального управления, заинтересованными научными и образовательными организациями, предприятиями и учреждениями, институтами гражданского общества региона:

На базе **Центра гуманитаризации образования СВФУ**, обеспечивающего системумер, направленных на приоритетное развитие общекультурных компонентов в содержании образования и таким образом на формирование личностной зрелости обучаемых создается коммуникативная площадка по внедрению инновационных педагогических форм и технологий в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных учреждений регионов; внедрение системы инвариативных программ воспитания «Школа самоактуализации» (саморазвитие, самообразование, самодостаточность, профориентация, основы саморегуляции и рефлексии), «Школа семейного воспитания» (гендерное, половое воспитание, ответственное родительство),

«Школа мудрости» (привитие и приобщение к ценностям общечеловеческой и профессиональной культуры); проведение системного мониторинга раннего выявления скрытого неблагополучия в семьях, организация дальнейшего психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей.

На базе **филологического факультета СВФУ** создается коммуникативная площадка, направленная на взаимодействие в области поддержки и продвижения русского языка и литературы, повышения качества изучения и использования, проведения общественно-значимых и просветительских мероприятий по продвижения русского языка и литературы, расширения зарубежного русскоязычного пространства. Реализация проекта - интернет-конкурса «Сделай свой язык бриллиантовым», проведение межвузовской региональной олимпиады «Северное сияние языков», организация открытых лекций СВФУ с участием известных писателей и публицистов, литературных критиков.

На базе **Центра практической психологии СВФУ** создается коммуникативная площадка, направленная на выявление и внедрение современных методов психокоррекционного сопровождения детей и молодежи в образовательных учреждениях. Запускается пилотный проект аутсорсингового психологического сопровождения школ, детских садов, ССУЗов с целью профилактики асоциализации общества.

На базе **Юридической клиники СВФУ** создается коммуникативная площадка с целью оказания бесплатной юридической помощи гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также некоммерческим организациям в виде правового консультирования в устной и письменной форме, составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Преподаватели и студенты, занятые в работе юридической клиники проводят для населения обучающие семинары «Живое право» с выездом в учреждения, а также на страницах постоянной рубрики в СМИ регионов.

На базе **музейного комплекса СВФУ** (Музей мамонта, Музей археологии и этнографии, Музей истории высшей школы и Студенческая картинная галерея) создается коммуникативная площадка для просветительской деятельности, экспонирования коллекции археологических и этнографических фондов широкого круга населения регионов, проведения научных изысканий в области археологии, истории, этнографии, палеонтологии.

На базе **научной библиотеки СВФУ** создается коммуникативная площадка для информационного и библиотечно – библиографического обеспечения, научной и инновационной деятельности научных и образовательных учреждений, ученых и специалистов; совершенствования отраслевой системы научной информации; содействия внедрению достижений и популяризацию науки и инновационного опыта.

На базе **союза педагогических отрядов СВФУ** создается коммуникативная площадка, направленная на взаимодействие в области развития деятельности детских общественных организаций и объединений в регионах, для создания благоприятных условий, позволяющие обучающимся детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовать свои интересы и потребности, интересно и с пользой для их развития проводить свободное время; для своевременного выявления и разрешения конфликтных ситуаций, предупреждения возможных отклонений в поведении детей и подростков, изучения и распространения передового опыта работы с детьми и подростками.

На базе **университетского Совета по творческому развитию студентов** создается коммуникативная площадка для создания поддержки креативных проектов, творческих мероприятий, направленных на формирование художественного вкуса, духовного развития.

На базе **Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ** создается коммуникативная площадка для сотрудничества в области сохранения историко-культурного наследия коренных народов северо-востока РФ, просветительской деятельности, выявления и поддержки одаренных детей и молодежи; реализация межкультурных творческих проектов, направленных на актуализацию современных проблем развития национальных культур и социальной адаптации в условиях промышленного освоения территории северо-востока РФ, развития процессов глобализации.

Направление 2. Формирование условий эффективной социальной адаптации выпускников

Содействие трудоустройству выпускников университета в соответствии с полученной специальностью или направлением подготовки, а также организацией временного трудоустройства обучающихся и развитием способностей у студенческой молодежи к профессиональной самореализации и предпринимательству в рамках деятельности **Центра карьеры университета**, действующий при СВФУ с 2010г. Ключевые основы деятельности Центра карьеры: качественное обеспечение регионов кадровым ресурсом широкого профиля; реализация комплексной программы поддержки дочерних компаний в регионах из числа действующих субъектов малого и среднего бизнеса, созданными студентами СВФУ; усиление сетевого взаимодействия молодежных общественных объединений (НКО) социальной ориентированности в регионах; обеспечение вторичной занятости молодежи; формирование проектной культуры выпускников. Разработка новых форм привлечения и закрепления молодых специалистов в сельской местности, создания новых рабочих мест, поддержки молодых специалистов, благоустройства сельских поселений и повышения качества жизни совместно с органами государственного и муниципального управления, заинтересованными учреждениями и предприятиями.

Организация временной занятости студентов через деятельность **Штаба студенческих отрядов**, обеспечивающей вторичную занятость по трудовым сезонам; прохождение обучения по рабочим специальностям на базе учебных подразделений университета; заключение соглашений и договоров с региональными и муниципальными органами исполнительной власти на выполнение производственных объемов.

Развитие взаимовыгодных отношений между университетом и его выпускниками посредством деятельности **«Лига выпускников СВФУ (ЯГУ)»**, автономной некоммерческой организацией, деятельность которой направлена на предоставление услуг в сфере поддержки и содействия укреплению творческих и деловых связей выпускников различных поколений и специальностей СВФУ (ЯГУ), содействие в формировании и развитии СВФУ в качестве ведущего научного, образовательного и исследовательского центра по подготовке кадров высокого уровня, повышение его престижа и репутации, повышение эффективности использования интеллектуального потенциала выпускников СВФУ в развитии высшего образования региона.

Создание на базе университета **Научно-методического совета по развитию социокультурной среды** для разработки и проведения мероприятий, направленных на усовершенствование воспитательной компоненты образовательного процесса, выработки предложений по важнейшим вопросам методического обеспечения формирования социокультурной среды образовательного пространства университета; сопровождение, выработка стратегии и тактики инжиниринга образовательного пространства в условиях уровневого образования. Для решения поставленных задач Совет должен объединить усилия всех заинтересованных структур развития региона: администрации, социальных институтов гражданского общества, учреждений культуры и образования.

Направление 3. Развитие общественных институтов, повышающих социальную активность и ответственность

Методологическая, технологическая и методическая разработка вопросов использования адаптивных компьютерных технологий для создания специальных образовательных условий обучающихся с особыми образовательными потребностями в процессе их инклюзивного обучения; осуществление организационно-педагогического, психолого-педагогического и технологического сопровождения инклюзивного обучения людей с ООП с целью обеспечения их конкурентоспособности на рынке труда.

Деятельность **Совета студентов-предпринимателей СВФУ** направлена на развитие социально-ориентированного предпринимательства, создания условий для самореализации молодежи и расширения сферы социальных сервисов.

Повышение уровня социальной активности и ответственности осуществляется в рамках деятельности **Молодежного экологического объединения «Клевер»** для проведения

общественно-значимых акций и мероприятий, направленных на защиту и сохранение окружающей среды и формирование экологической культуры населения регионов. С целью сохранения окружающей среды и защиты экологии планируется запуск пилотных проектов студенческих инициатив.

Формирование условий для эффективной социальной адаптации трудовых мигрантов и членов их семей в рамках деятельности **Центра обучения русскому языку**, который оказывает образовательные услуги по подготовке в области русского языка иностранным гражданам или работающим на территории северо-восточного региона в целях получения документа для разрешения на работу, вида на жительство, получения гражданства РФ. Проведение мероприятий, позволяющих снять социальную напряженность в процессе межкультурной и культурно-речевой адаптации мигрантов, оптимизировать процесс социокультурной адаптации нерусскоязычных мигрантов.

Таким образом, планируемая модернизация инфраструктуры, научно-образовательный потенциал ФГАОУ ВО СВФУ в рамках предлагаемой трансформации нацелены на создание Университетского центра для инновационного, технологического и социального решения на Северо-Востоке Российской Федерации.

VI. Ключевые эффекты

Эффекты для макрорегиона:

1. Подготовка на территории макрорегиона высококвалифицированных кадров по приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития РФ.
2. Снижение миграционного оттока талантливых абитуриентов и выпускников вузов, населения из макрорегиона.
3. Формирование в макрорегионе класса технологических и социальных предпринимателей.
4. Реализация полного научно-технологического цикла разработки и выведения на рынок доступных продуктов и технологий по приоритетным направлениям.
5. Производство на территории макрорегиона конкурентоспособных инновационных продуктов и технологий.
6. Улучшение показателей качества жизни населения макрорегиона.
7. Системное научно-аналитическое сопровождение межрегиональной и международной интеграции регионов Северо-Востока РФ.

Эффекты для университета:

1. Высокий научно-инновационный потенциал и авторитет в стратегически важном макрорегионе страны.
2. Внедрение комплекса инновационных образовательных программ в области технологического и социального предпринимательства по приоритетным направлениям стратегии научно-технологического развития РФ и развития отраслей экономики макрорегиона.
3. Ведущий университетский центр инновационно-технологического и социального развития макрорегиона.
4. Базовый вуз макрорегиона по подготовке кадров для строительного, нефтегазового, топливно-энергетического и других отраслевых комплексов, сферы образования, здравоохранения, инновационной экосистемы.

Формирование устойчивой партнерской сети университета кластерного типа по реализации совместных программ и проектов по развитию отраслей макрорегиона.

Финансовое обеспечение Программы трансформации Университета в Университетский центр

№ п.п.	Наименование показателя	Предложение заявителя		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Бюджет программы трансформации университета в университетский центр (тыс. руб.) в 2017-2019 годах (по годам), в том числе:	289 209,0	432 929,6	531 312,3
2.	Объем собственных средств образовательной организации высшего образования (тыс. руб.) (по годам)	165 312,9	214 385,6	223 975,6
3.	Объем средств софинансирования (тыс. руб.) (по годам), в том числе:	123 896,1	218 544,0	307 336,7
	из средств бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов;	76 514,9	202 524,9	242 249,9
	из средств иных источников.	47 381,2	16 019,1	65 086,8