

СОГЛАСОВАНО:

Глава Республики Саха (Якутия)

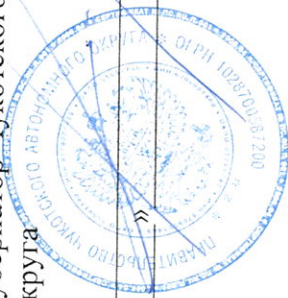


Е.А. БОРИСОВ

2017г.

СОГЛАСОВАНО:

Губернатор Чукотского автономного округа



Р.В.КОПЫН

2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



Е.И. МИХАЙЛОВА

2017г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

мероприятий Программы университетского центра инновационного, технологического и социального развития северо-восточных регионов РФ: Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Чукотского автономного округа и Камчатского края

Якутск 2017г.

«Дорожная карта»
мероприятий по трансформации университета в университетский центр и достижения целевых значений показателей результативности

Наименование мероприятий	Описание мероприятий	Ключевые результаты реализации мероприятий	Срок реализации мероприятий	Объем и источники финансирования реализации мероприятий, тыс. руб.	Перечень показателей, на которые влияют мероприятия
Университетский комплексный центр инновационно-технологического развития регионов Северо-Востока РФ					
1. Создание строительного кластера «Новое качество жизни»	<p>Формирование регионального строительного кластера на базе Инженерно-технологического института, автомобильного факультета, инфраструктурных технологий СВФУ с привлечением строительных производственных компаний региона, НП СРО «Союз строителей Якутии» и НП СРО «Северный проектировщик», министерств и ведомств региона.</p> <p>Разработка и внедрение оптимальных конструктивных и технологических решений энергоэффективных малоэтажных зданий для арктических районов, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка технологии производства энергоэффективных строительных материалов,(в т.ч.,) из местного сырья; – реализация плана оптимальной организации производств, в т.ч. быстро разворачиваемых, по выпуску строительных материалов из местного сырья на арктических территориях; – внедрение инновационных технологий в строительстве, разработанных или адаптированных для экстремальных северных условий; – внедрение современных технологий подготовки строительной площадки и монтажа конструкций, в т.ч. быстровозводимых зданий; – разработка и использование новых типов 	<p>Реализация модели предпринимательского университета через строительный кластер.</p> <p>Пилотные проекты Правительства РС(Я) и ЧАО на строительство жилых домов и социальных объектов</p> <p>Создание новых рабочих мест.</p> <p>Снижение стоимости строительства объектов.</p> <p>Повышение качества жизни в условиях Крайнего Севера.</p> <p>Повышение качества подготовки специалистов в области строительства на Крайнем Севере.</p> <p>Выход на регионы ДВФО, работа с крупными компаниями работающими на территории РС(Я) в промышленности, в том числе и в области нефтегазовой отрасли.</p> <p>Обеспечение практико-ориентированного обучения студентов, овладения новыми технологиями строительства жилых домов с применением более дешевого местного сырья, 100% прохождения студентами производственной практики.</p> <p>Повышение профессионального уровня специалистов сторонних строительных компаний и предприятий.</p> <p>Обеспечение доступным жильем населения арктических регионов.</p>	<p>2017-2019</p> <p>2018-2019</p>	<p>200,0 тыс. руб. В т.ч.: 200,0 тыс. руб. – средства СВФУ; 100 000,0 тыс. руб. – средства МИПов</p> <p>2 000,0 тыс. руб. В т.ч.: 1600,0 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии; 400,0 тыс. руб. – привлеченных средств.</p>	<p>П.8.1 П.9.1 П.9.2</p>

	<p>фундаментов на многолетнемерзлых грунтах с долгосрочным прогнозированием устойчивости грунтов основания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применение инновационных решений инженерного обеспечения зданий с применением альтернативных источников энергии и технологии «умного» дома. <p>Строительный инжиниринг по управлению проектами, инженерно-техническому проектированию и сервису при эксплуатации объектов устойчивого строительства.</p> <p>Компьютерный инжиниринг по автоматизации процесса эксплуатации инженерных систем зданий с целью диспетчеризации, оптимизации расходов на эксплуатацию зданий, повышения надежности и работоспособности технических систем.</p> <p>Разработка программы долгосрочных партнерских научных исследований в кооперации с крупными компаниями, имеющими бизнес в РС(Я) и ДВФО.</p> <p>Формирование единого информационного пространства среди участников кластера.</p> <p>Подготовка специалистов области строительства и ЖКХ в соответствии с задачами кластера:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предусмотреть в учебных программах дисциплин направления подготовки «Строительство» дополнительные компетенции по малому строительству; – адаптация и корректировка образовательных программ по направлению Строительство в соответствии с задачами кластера; – ввести инициативный профиль «Малозэтажное строительство в условиях Крайнего Севера»; – открыть магистерские программы «Современные технологии малозэтажного строительства в условиях Севера», «Инженерная подготовка строительной площадки в сложных грунтовых условиях криолитозоны». 	<p>тических и северных улусов и районов</p>		
--	---	---	--	--

	<p>Проведение курсов повышения квалификации строительного комплекса и ЖКХ.</p> <p>Стажировка сотрудников университета и участников строительного кластера в технических вузах и строительных компаниях зарубежных стран, занимающихся строительством зданий в условиях холодного климата (Финляндия, Норвегия, Канада, США (Аляска), Китай).</p> <p>Проведение дистанционных занятий с ведущими преподавателями вузов РФ, вебинаров с зарубежными вузами.</p> <p>Выполнение экспертных задач и испытаний строительных материалов и конструкций, инженерно-геологических изысканий для строительного бизнеса с участием:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытательного центра «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ»; – лаборатории энергоаудита зданий и сооружений; – лаборатории надежности строительных конструкций; – МИП «Арктик-бур». 			
<p>2. Создание медицинского кластера «Здоровье Арктики»</p>	<p>Участие в инвестиционных государственных программах и проектах крупных компаний по развитию арктических районов, реализация новых инвестиционных проектов устойчивого развития арктических районов на основе инновационных, экологически безопасных технологий</p> <p>Интеграция учебно-научных лабораторий и клиник СВФУ в систему практического здравоохранения макрорегиона для повышения эффективности внедрения и использования высоко-технологичных методов лечения и диагностики.</p> <p>Организация и проведение международных научных проектов по изучению проблем Аркти-</p>	<p>Привлечение инвестиций</p> <p>Переход от строительства зданий с экономией средств (разовый эффект) к строительству зданий с экономическим эффектом при непосредственной эксплуатации (в течение всего жизненного цикла здания)</p> <p>Переход северо-восточного региона страны к персонализированной медицине и высокотехнологичному здравоохранению.</p> <p>Расширение технологичной медицинской научно-производственной площадки с использованием геномной, клеточной и тканевой инженерии</p>	<p>2018-2019</p> <p>2017 - 2019</p>	<p>6 300,0 тыс. руб.</p> <p>В т.ч.: 300,0 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии;</p> <p>6 000,0 тыс. руб. – привлеченное сред-ства</p> <p>2017 г. – 93 435,0 тыс. руб.;</p> <p>2018 г. – 87 741,0 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. –</p> <p>П.1. П.5. П.6. П.7. П.8.1. П.9.1. П.8.2.</p>

	<p>ческой медицины.</p> <p>Развитие на территории макрорегиона системы современных медицинских сервисов на основе инновационной научно-образовательной платформы.</p> <p>Обеспечение отрасли здравоохранения Северо-Восточного региона врачами новой формации.</p> <p>Расширение деятельности симуляционно-тренингового центра СВФУ для повышения профессионального уровня практикующих врачей.</p> <p>Разработка интерактивных образовательных модулей для повышения квалификации в рамках непрерывного дополнительного профессионального образования.</p> <p>Проведение мониторинга здоровья и качества жизни населения в условиях промышленного освоения Северо-Востока России.</p> <p>Проведение многофакторного исследования состояния здоровья населения с целью оптимизации региональных программ по улучшению качества жизни жителей с учетом территориальных, этнических особенностей в условиях современного социально-экономического развития.</p> <p>Организация и проведение научно-исследовательских работ по системному мониторингу состояния здоровья населения, проживающего в населенных пунктах, прилегающих к районам падения отделяемых частей ракет-носителей на территории Республики Саха (Якутия) при проведении пусков с космодрома «Восточный»: Вилюйский, Жиганский, Кобьинский и Алданский районы.</p>	<p>рии.</p> <p>Математическое моделирование основных патологий человека, предикторов возникновения заболеваний, создание электронного алгоритма для ранней диагностики и прогноза исходов лечения.</p> <p>Обеспечение объективной и персонифицированной процедуры определения соответствия квалификации медицинского и фармацевтического образования, требованиям профессиональных стандартов и клинических протоколов и предоставляющее допуск к самостоятельному осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности.</p> <p>Формирование региональной системы независимой оценки качества медицинского образования.</p> <p>Создание методической и материально-технической базы межрегионального центра аккредитации врача с проведением на регулярной основе первичной, первичной специализированной и периодической аккредитации специалистов.</p> <p>Создание научно-обоснованных комплексных программ повышения качества жизни для системы здравоохранения.</p> <p>Внедрение здоровьесберегающих технологий, учитывающих особенности организма человека на Севере и социально-экономических условий в Арктике.</p> <p>Снижение заболеваемости, преждевременной и предотвратимой смертности населения с учетом региональных особенностей.</p> <p>Разработка регионально адаптированных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний, повышения уровня обеспеченности доступности и качества оказания медицинской</p>	<p>92 562,0 тыс. руб. (приложение форма №6)</p>	<p>П.9.2.</p>
--	---	---	---	---------------

	3.	<p>Внедрение передовых медицинских и биотехнологий в практическое здравоохранение.</p>	<p>Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицинской генетики, поиск новых мутаций в этнически изолированных популяциях РС(Я).</p> <p>Развитие на территории макрорегиона системы современных медицинских сервисов на основе инновационной научно-образовательной платформы.</p> <p>Расширение технологичной медицинской научно-производственной площадки.</p> <p>Разработка современных механохимических биотехнологий переработки биологического сырья и создания биопрепаратов, эффективных при коррекции заболеваний, связанных с метаболическими нарушениями (сахарный диабет, атеросклероз и др.), эндо- и экзоинтоксикацией и нарушениями иммунореактивности.</p> <p>Изучение токсикологических свойств разработанных поликомпонентных биопрепаратов.</p> <p>Химический анализ сырья и продукции на содержание биологически активных веществ, на содержание тяжелых металлов. Радиологический контроль сырья и биопрепаратов.</p>	<p>помощи населению.</p> <p>Внедрение тест-систем и молекулярных технологий на основе биологических микрочипов для диагностики наследственных и наследственно-предрасположенных заболеваний.</p> <p>Развитие реабилитационных сервисов для населения с применением нейромимопротезов и экзоскелетов.</p> <p>Развитие системы консультативной помощи со стороны научно-образовательных организаций с использованием телемедицины.</p> <p>Использование современных физико-химических механохимических биотехнологий для наиболее эффективного извлечения комплексов биологически активных веществ из природного сырья;</p> <p>Получение твердых дисперсных систем – композитов «лекарственное вещество-носитель».</p> <p>Повышение биодоступности и подавление токсичности лекарственного сырья путем механохимического клатрирования.</p>	<p>2017 - 2019</p>	<p>2017 год: 400,0 тыс. руб. (Фонд содействия развития МИП) 300,0 тыс. руб. (Грант Главы РС(Я)) 2018-2022 гг.: 3 000,0 тыс. руб. (Государственная программа «Развитие здравоохранения Республики Саха (Якутия)»)</p>	<p>П.2. П.3. П.7. П.8.1. П.9.1. П.9.2. П.9.3.</p>
	4.	<p>Создание межрегионального научно-технологического центра трансляционной медицины в области точной трансплантологии и тканевой инженерии</p>	<p>Создание центра актуализируется высокой потребностью практического здравоохранения во внедрении высокотехнологичных методов лечения наиболее распространенных и социально значимых заболеваний, обусловленных климатогеографическими особенностями: отморожения и холодовые травмы, заболевания печени, последствия инсульта.</p> <p>Структура мероприятий:</p> <p>Разработка биотехнологического изделия на основе культивированных фибробластов и клеток кожи человека для лечения глубоких пора-</p>	<p>Организация объединенной службы обеспечения активного взаимодействия фундаментальной биомедицины с практическим здравоохранением. Разработка и внедрение пациентоориентированных технологий: тканеинженерных-дермальных эквивалентов, микротрансплантатов печени человека, технологии лечения последствий инсульта.</p> <p>Разработка новых моделей для доклинических исследований фармацевтической продукции.</p> <p>Оказание услуг доклинического этапа фармакологических исследований на биологических клеточных моделях: изучение биологической</p>	<p>2017-2025</p>	<p>2017 год: 3 000,0 тыс. руб. (Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)) 1 200,0 тыс. руб. (Министерство образования и</p>	<p>П.8.1 П.9.1 П.9.2</p>

	<p>жений кожи.</p> <p>Проведение фундаментальных и прикладных исследований по репрограммированию соматических клеток и использованию индуцированных плюрипотентных стволовых клеток, в том числе освоение методологии геномного редактирования CRISPR/CAS9.</p> <p>Освоение методологии выращивания органов-двой человека.</p> <p>Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по получению культур функциональных гепатоцитов и нервных клеток.</p> <p>Организация и проведение доклинических и клинических исследований биомедицинских клеточных продуктов.</p> <p>Выполнение работ по восстановлению учебно-экспериментальной биологической клиники (вивария) для обеспечения методологии доклинических исследований и контроля экспериментальной базы исследований в области медицины и биологии.</p> <p>Разработка композитных тканеинженерных материалов на основе культивированных клеток и тканей для биологического моделирования заболеваний, и их использование в доклинических исследованиях фармацевтической продукции.</p> <p>Выполнение проектных работ по созданию клинического центра апробации биотехнологической продукции с экспериментальной биологической клиникой.</p>	<p>активности лекарственного препарата, токсикологического эффекта, микробиологического скрининга и т.д.</p> <p>Создание и сертификация промышленной биологической экспериментальной клиники (вивария).</p> <p>Повышение наукометрических показателей в области биомедицины.</p> <p>Привлечение инвестиций на создание и модернизацию биофармацевтических предприятий.</p>		<p>науки РФ, задание № 17.9268.2017/ИТР)</p> <p>2018-19 гг.: 3 500,0 тыс. руб.</p> <p>(Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия))</p> <p>1 794,5 тыс. руб.</p> <p>(Министерство образования и науки РФ, задание № 17.9268.2017/ИТР)</p>	<p>П.8.1 П.9.1 П.9.2</p>
5.	Создание кластера арктических инноваций	<p>Объединение научно-производственных мощностей, кадровых и интеллектуальных ресурсов для создания системы устойчивого обеспечения и развития арктических улусов и районов путем внедрения инновационных, экологически безопасных технологий в целях сохранения север-</p>	2017-2019	1 500,0 тыс. руб. привлеченные средства Из них: 2017 г.:	П.8.1 П.9.1 П.9.2

	<p>инкубатор, будет создан кластер по развитию арктических инноваций для разработки и внедрения в социально-экономическую сферу макрорегиона новых технологий и разработок, нормативных регламентов для предприятий и организаций, действующих на территориях арктической зоны, северных улусов и др.</p>	<p>ной природы для будущих поколений и повышения качества жизни населения макрорегиона.</p>		<p>400,0 тыс. руб.; 2018 г.: 1 100,0 тыс. руб.</p>	
<p>Кластером проведен форсайт - исследование в области сохранения и развития культуры коренных малочисленных народов Севера, сохранения традиционных промыслов, уклада жизни с учетом их трансформации в условиях углубляющихся глобализационных процессов общества.</p>	<p>Разработка комплекса мер в рамках государственно-частного партнерства для снижения уязвимости экосистем, устранения последствий антропогенного воздействия и промышленного освоения территорий арктической зоны и северных улусов.</p>	<p>2017-2019</p>		<p>1 000,0 тыс. руб. привлеченные средства Из них: 2017 г.: 300,0 тыс. руб.; 2018 г.: 350,0 тыс. руб. 2019 г.: 350,0 тыс. руб.</p>	
<p>Совместной российско-германской лабораторией «Биологический мониторинг – БиоМ» будут выполнены работы по изучению экологического состояния Арктики путем исследования биологических и геологических индикаторов из донных отложений озер и многолетней мерзлоты.</p>	<p>Экспертные заключения по результатам исследования экосистемы Арктики для выработки мер сохранения биоразнообразия водных ресурсов и многолетней мерзлоты в условиях глобального потепления, принимаемые государственными и муниципальными органами власти.</p>	<p>2017-2019</p>		<p>9 000,0 тыс. руб. привлеченные средства Из них: 2017 г.: 3 000,0 тыс. руб.; 2018 г.: 3 000,0 тыс. руб.; 2019 г.: 3 000,0 тыс. руб.</p>	
<p>Международным научно-образовательным центром по биогеохимии и климатологии – BEST (Biogeoscience educational and scientific trainings) будут исследованы взаимодействия глобальных изменений климата и круговорота углерода, воды, энергии и биогенных элементов в северных экосистемах на вечной мерзлоте</p>	<p>Сохранение легкоранимых мерзлотных экосистем Восточной Сибири и их выведение в устойчивое русло развития в соответствии с функционированием социальной, экономической и экологической систем при реализации принимаемых государственных программ РС(Я), ЧАО, Магаданской области.</p>	<p>2017-2019</p>		<p>9 000,0 тыс. руб.- привлеченные средства Из них: 2017 г.: 3000,0 тыс. руб.; 2018 г.: 3000,0 тыс. руб.</p>	

		<p>Кластером будут освоены новые, научно обоснованные технологии и разработки для применения в условиях Арктики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы производства нанокompозитных материалов, смазочных масел и элементов конструкционных деталей на основе порошковой металлургии для технологического оборудования и транспортных средств; - способы изготовления буровых коронок на основе термоустойчивых нанокompозитных материалов, производства буровых снарядов большого диаметра для россыпных месторождений многолетней мерзлоты; - способы получения пищевой рыбкопостной муки и рыбьего жира и изготовления биологически-активных добавок и сублимированных продуктов питания на их основе; - способ производства формованного твердого топлива на основе торфяного сырья с адаптацией его к конкретным природно-климатическим условиям арктической зоны; - программно-аппаратные комплексы по энергоаудиту и ресурсосбережению; - системные информационные комплексы для цифрового банкинга кредитных учреждений и инвесторов, вкладывающих в развитие Арктики. 	<p>Создание социокультурного пространства, эффективной модели управления, инфраструктуры сервисов, способствующих формированию и развитию новой модели экономики региона: службы по трансферу результатов научных исследований и разработок, внедрение системы управления интеллектуальной собственностью (создание, правовая охрана, защита и коммерциализация результатов партнерской сети, в т.ч. за рубежом и др.</p> <p>Передача технологий и обеспечение высокого уровня надежности эксплуатации техники в условиях Севера, в т.ч. добывающей отрасли.</p> <p>Снижение и профилактика заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани организма у населения, проживающего на территории арктической зоны и северных улусов.</p> <p>Обеспечение северных регионов альтернативными экономически эффективными источниками топлива.</p> <p>Экономия затрат на электроэнергию в условиях интеграции традиционных и альтернативных источников энергии.</p> <p>Развертывание и адаптация систем мониторинга на базе российской системы спутниковой связи «Гонец» и системы позиционирования ГЛОНАСС.</p> <p>Расширение сети кредитных учреждений в арктических и северных регионах.</p> <p>Многократное увеличение инвестиций на развитие территорий арктической зоны и северных улусов.</p>	2018-2019	<p>2019г.: 3 000,0 тыс. руб.</p> <p>10 000 тыс. руб. привлеченные средства</p> <p>Из них: 2018г.: 4 000,0 тыс. руб; 2019г.: 6 000,0 тыс. руб.</p>	
6.	Создание Банка биоматериала Арктики	<p>Будет создан современный банк биоматериала в соответствии с международным регламентам. Проведен сбор коллекций биоматериала с информационным сопровождением. Ведение базы данных хранящихся биообразцов и сопутствующей информации. Стандартизация условий</p>	<p>Создание центра для систематического сбора и ответственного хранения коллекций биологических образцов высокого качества в структурированной форме, платформы для ведения научной работы в рамках крупномасштабных международных исследовательских проектов, уни-</p>	2017 - 2019	<p>2017 год - 2 000,0 тыс. руб. - из собств. средств; 2018 год -</p>	П.8.1

	<p>надежного хранения для различных видов биоматериала станет гарантией качества для научно-исследовательской деятельности ученых со всего мира.</p> <p>Интеграция в международное биотехнологическое сообщество путем расширения связей с крупнейшими в мире научными институтами.</p> <p>Организация международных научных проектов по изучению фауны и флоры Арктики, проекты по сохранению и возрождению исчезающих видов.</p> <p>Развитие на территории региона новой инновационной биотехнологической инфраструктуры.</p>	<p>кальным источником информации, открывающим новые возможности для развития биотехнологий.</p>	<p>10 000,0 тыс. руб. из них 2 000,0 тыс. руб. – средств орг., 6 000,0 тыс. руб. – бюджет, 2 000,0 тыс. руб. – привл.; 2019 год 10 000,0 - 2 000,0 - собств., 6 000,0-бюдж, 2 000,0 привл.</p>	
<p>7. Создание инфраструктуры инжиниринговых центров</p>	<p>На базе СВФУ совместно с малым инновационным предприятием «Амтэк+» будет создан инжиниринговый центр «Арктик Инжиниринг» для разработки и внедрения новых технических решений в области материалов и оборудования, применяемых в сфере энергетики при условиях арктической зоны и Крайнего Севера.</p> <p>Инжиниринговым центром будут выполнены работы по проектированию, строительству и испытаниям энергоустановок и сетей от 10 кВт до 500 кВт; разработаны и реализованы модельные комплексные энергосервисные проекты в локальной системе энергообеспечения для населения, проживающего на территориях арктической зоны и северных улусов; внедрены системы локального энергообеспечения на базе высокотехнологичного двигателя Стирлинга с учетом сырьевой базы арктических зон; внедрены автоматизированные системы управления по контролю, мониторингу и оценке выработки и отпуса электроэнергии в условиях интеграции традиционных и альтернативных источников энергии.</p> <p>Создание «Центра технологического инжиниринга».</p>	<p>Расширение на территории арктической зоны и северных улусов полного спектра инженерно-технологических услуг по энергосбережению.</p> <p>Трансфер собственной технологий в области энергоэффективности в промышленных предприятиях, осваивающие арктические зоны.</p> <p>Экономия потребления энергии в бюджетных учреждениях.</p> <p>Обеспечение надежности функционирования систем жизнеобеспечения и производственной деятельности в природно-климатических условиях арктических регионов.</p>	<p>2018-2019</p> <p>225 000,0 тыс. руб. Из них: 100 000,0 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии; 104 000,0 тыс. руб. – нераспределенная прибыль, полученная в операционную стадию; 21 000,0 тыс. руб. – привлеченные заемные средства.</p>	<p>П.8.1 П.9.1 П.9.2</p>
		<p>Развитие в регионе полного спектра инженерно-технологических услуг в области строительного</p>	<p>144 000,0 тыс. руб.</p>	<p>П.8.1 П.9.1</p>

		<p>Технологический инжиниринг в области производства строительных материалов и организации быстровозводимых производств строительных материалов из местного сырья для условий Севера</p>	<p>материаловедения, безопасности строительства и жизнеобеспечения в условиях Крайнего Севера и Арктики.</p>		<p>П.9.2</p>
<p>8. Проект: «СВФУ – межрегиональный центр цифровой компетенции»</p>	<p>Создание межрегионального центра цифровой компетенции общества, бизнеса и власти обеспечит реализацию региональных мероприятий программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в области подготовки кадров и повышения всеобщей цифровой грамотности различных категорий граждан, в качестве опорной инфраструктуры. Центр будет осуществлять 4 основные мероприятия:</p>	<p>Создание системы основных образовательных программ обеспечивающей цифровую грамотность населения, подготовки кадров для цифровой экономики и использующей ее инструменты и среды. Реализация стратегии образования в течение всей жизни, механизмов переподготовки, повышения квалификации и вовлечения в цифровую экономику государственных служащих, педагогических работников, специалистов старше 50 лет, пенсионеров и инвалидов. Разработка программ обучения в том числе с применением ЭО и ДОГ: – в области использования цифровых технологий по возрастным группам; – в области цифровых технологий по профессиональным группам; – по перспективным направлениям развития цифровых технологий (искусственный интеллект, большие данные, виртуальная реальность, интернет вещей и т.д.). – в области информационной безопасности. Внедрение дополнительных дисциплин по перспективным направлениям развития цифровых технологий в основные образовательные программы СПО и ВО. 1000 чел. в год прошедших обучение по программам цифровой грамотности. 150 выпускников с дополнительными компе-</p>	<p>2017-2020</p> <p>Из них: 100 000,0 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии; 44 000,0 тыс. руб. – нераспределенная прибыль, полученная в операционную стадию.</p> <p>Ежегодно 4 000,00 тыс. руб. ожидаемый размер субсидии; 1 500,00 тыс. руб. привлеченные средства.</p> <p>П2 П6 П7 П8.1 П8.2 П9.2</p>		

		тенциями в области ЦТ.				
		Создание партнерства в области развития цифровых технологий в Республике Саха(Якутия).	Обеспечение партнерского взаимодействия всех стейкхолдеров проекта (органы власти, предприятия, учебные заведения) в целях непрерывного обмена актуальной информацией о рынке труда и состояния развития цифровой экономики.	2017-2018	П9.3	
		Трансформация информационно телекоммуникационной системы университета, республики, регионов Северо-Востока России в информационную экосистему.	Обеспечение нового качества непосредственного и опосредованного взаимодействия участников проекта. (активное использование цифровых технологий в образовательном процессе).	2017-2020	П9.1	Ежегодно 1 000,00 тыс. руб. ожидаемый размер субсидии; 1 000,00 тыс. руб. привлеченные заемные средства.
		Оказание консалтинговых услуг в области внедрения и использования цифровых технологий по отраслям экономики Республики.	Система мониторинга состояния уровня автоматизации деловых процессов в бизнесе и власти. Разработка планов, методик внедрения и сопровождения цифровых технологий по отраслям экономики Республики. Повышение качества функционирования автоматизированных систем бизнеса и власти.	2017-2020	П9.1	Платные услуги по договорам
9.	Создание алмазного образовательного производственного комплекса «Технология обработки драгоценных камней и металлов»	СВФУ – единственный вуз в РФ, ведущий подготовку кадров по всему сегменту алмазной промышленности. Комплекс включает в себя: • Обучение технологиям обработки и диагностики алмазов, изготовлению ювелирных изделий, • Диагностику драгоценных камней и металлов. • Введение новых дисциплин по морфологии алмазов, сортировке и классификации алмазного сырья. • Получение статуса резидента в ювелирно-гранильном кластере ТОСЭР «Кангалассы»/Алмазная биржа (Владивосток)	Привлечение потенциальных клиентов и партнеров (компания по производству ювелирных изделий и огранки драгоценных камней) • Выпуск высококвалифицированных специалистов, владеющих компетенциями всего технологического процесса обработки алмазов и ювелирного производства. • Создание новых рабочих мест для местного населения. • Расширение международного сотрудничества	2017-2019	П.8.1 П.9.2	51 900,0 тыс. руб. (привлеченные средства)
10.	Создание Учебно-научно-	В соответствии с Соглашением о сотрудничестве	Поэтапное развитие инфраструктуры и системы	2018-		

производственного комплекса "Газпром-центр СВФУ"	<p>стве с ПАО «Газпром» в СВФУ осуществляется подготовка кадров для нефтегазовой отрасли. Экспертной комиссией проводится оценка качества знаний и умений выпускников. Студенты, преподаватели защищают свои проекты перед комиссией.</p> <p>На университет возложена задача увеличить количество местных кадров, занятых в добыче газа на территории Якутии.</p>	<p>полезного взаимодействия для повышения научно-педагогического потенциала в рамках программы развития нефтегазового направления</p>	2025		
<p>Организация и интеграция образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности СВФУ, направленной на решение актуальных и перспективных задач топливно-энергетического комплекса.</p>	<p>Созданы условия для организации и интеграции образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности в ТЭК.</p>	<p>2019-2025</p>	<p>2019-2025</p>	<p>465 000,0 тыс. руб. Привлеченные средства из них 2019 г. – 62 500,0 тыс. руб.</p>	<p>П.1,П.3 П.5,П.6 П.8.1 П.9.1 П.8.2 П.9.2</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Изучение товарных свойств сырья (нефти, газоконденсата); - Разработка технологий по глубокой переработке нефти; - Изучение товарных свойств нефтепродуктов глубокой переработки нефти (бензинов различных марок, дизельных топлив, базовых масел) и контролю их качества; - Разработка технологий получения низкотемпературных смазочных масел на основе базовых масел якутских нефтей 	<p>На основании анализа физико-химических, товарных свойств и углеводородного состава нефтей месторождений в Якутии создать банк данных по нефтям;</p> <p>Изучение особенностей товарных свойств нефти для выбора технологической схемы получения базового масла из нефти</p> <p>Адаптировать технологические схемы получения базовых масел к выбранному сырью</p>	<p>С 2019 г. – бессрочно</p>	<p>С 2019 г. – бессрочно</p>	<p>2 000,0 тыс. руб. Привлеченные средства из Министерства науки и образования РС(Я) (план)</p>	<p>П.8.1 П.9.1</p>
<p>Обеспечение "сквозных" исследовательских компетенций, которыми должны овладеть учащиеся вне зависимости от уровня получаемого образования.</p> <p>В рамках системы непрерывного образования планируется реализация проекта профильных Газпром-классов.</p>	<p>Организована подготовка перспективного кадрового резерва для дочерних обществ и организаций ПАО «Газпром» из числа наиболее способных и мотивированных на успешную профессиональную самореализацию учащихся, через повышение качества образования и целенаправленную профессиональную ориентацию, сопровождение обучения в школах, а также вузах.</p>	<p>2019 2020 2021</p>	<p>2019 – 4 000,0 тыс. руб. (из средств других источников) 2020 – 3 000,0 тыс. руб. (из средств других) 2021 – 3 000,0 тыс. руб. (из средств других)</p>	<p>П.1 П.6 П.8.1</p>	<p>П.1 П.6 П.8.1</p>
<p>Выполнение исследований в научной Лаборатории исследования керн и пластовых флюидов: согласован план мероприятий - Дорожная</p>	<p>Работа по плану мероприятий - Дорожная карта по развитию взаимодействия между СВФУ и НК "Роснефть" на 2017-2021 гг.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>2018-2019</p>	<p>38 000,0 Привлеченные средства</p>	<p>П.9.2</p>

	карта по развитию взаимодействия между СВФУ и НК "Роснефть" на 2017-2021 гг. По согласованию с отраслевыми компаниями, представленными в регионе, ведется работа по созданию учебно-научно-практического полигона на специально отведенной территории		Созданы условия для учебы и производственной практики на полигоне, специально отведенной территории	2018	1 200,0 Привлеченные средства	П.1, П.2, П.3, П.9.2
11.	Создание базовой кафедры ПАО НК Роснефть в Политехническом институте (Мирнинском филиале) университета	Базовая кафедра ПАО НК Роснефть для подготовки специалистов ООО «Таас-Юрх Нейтегазодобыча».	Привлечение руководителей и специалистов компании к прямому участию в образовательном процессе позволит повысить качество образования	2018-2019	2018 – 500,0 тыс. руб. (из средств иных источников) 2019 – 500,0 тыс. руб. (из средств иных источников)	П.1 П.6
12.	Модернизация дорожно-транспортной инфраструктуры в регионе	Планируется строительство нового испытательного полигона СВФУ в районе пос. Кангалассы с получением статуса резидента ТОСЭР «Кангалассы» для проведения испытаний и мониторинговых исследований. Например, с японской шинной компанией «Bridgestone» в 2015 г. подписано соглашение с СВФУ о совместном строительстве испытательного полигона после трехлетних испытаний шин на трековой площадке Автодорожного факультета. Планируется, что Ульяновский завод шин выйдет на полную мощность к 2009 году, что предполагает увеличение объемов испытаний.	<ul style="list-style-type: none"> Республика Саха (Якутия) / ТОСЭР Индустриальный парк «Кангалассы» – развитие городских территорий и повышение инвестиционной привлекательности г. Якутска. Привлечение частных прямых инвестиций, в том числе зарубежных. Расширение международного сотрудничества Потенциальные клиенты (компании по производству шин) – снижение затрат на испытания и, как следствие, снижение себестоимости продукции, повышение качества выпускаемой продукции на основании испытаний, проводимых в максимально естественных условиях 	2017-бессрочно	70 406,5,0 тыс. руб. (привлеченные средства)	П.5 П.8.1 П.9.1
	Создание Центра автотехнической экспертизы Заключение договора на проведение экспертизы и аккредитованным центром, обучение персонала и укрепление МТБ			2018-2025	300,0 тыс. руб. Внебюджетные средства СВФУ	П.5 П.8.1 П.9.1
	Создание испытательной дорожной лаборатории Аккредитация лаборатории экспертизы качества автомобильных дорог			2018-2025	300,0 тыс. руб. Внебюджетные средства СВФУ	П.5 П.8.1 П.9.1
13.	Создание туристско-сервисного кластера	Формирование Высшей Школы туризма и сервиса на базе следующих структур СВФУ: кафедры социально-культурного сервиса и туризма, Федеральной образовательной площадки общенациональной системы подготовки и по-	Создание юридического лица. Снижение себестоимости туристических и сервисных услуг. Увеличение числа туристических маршрутов региона.	2017-2018-	500,0 тыс. руб., в т.ч.: 250,0 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии; 250,0 тыс. руб. –	П.8.1 П.9.1 П.9.2

	<p>вышения квалификации специалистов индустрии туризма (пять образовательных программ), Ресурсного центра подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов сферы туризма и сервиса СВФУ; структуры, развивающие IT-технологии и мобильные приложения; реализация имиджевой продукции; ООО Малое инновационное предприятие «Ай-ан-Трэвел» с тремя направлениями: дополнительное образование, студенческое турагентство, виртуальный музей этнокультурного наследия народов СВ РФ.</p> <p>Реализуются программы последипломного обучения – степени магистра и кандидата наук по трем образовательным направлениям технологического характера, соответствующим приоритетам проекта Туристско-сервисный кластер: информационные сервисные технологии;</p>	<p>Подготовка специалистов по госзаказу макрорегиона, предприятий и ведомств.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>2 000,0 тыс. руб. в т.ч.: 1 500,00 тыс. руб. – ожидаемый размер субсидии; 500,00 тыс. руб. привлеченные средства.</p>	<p>привл. средства.</p>
<p>Реализация новых инвестиционных проектов в области туризма и сервиса: разработка новых туристических маршрутов, открытие bed&breakfast, салона красоты, тренинговой гостиницы для осуществления программ WorldSkills и практических занятий студентов. Международные сетевые программы: туристский менеджмент (с Бохайским университетом, КНР) и культура питания в туризме (университет Франсуа Рабле, Франция). Интеграция образования и исследований, причем как фундаментальных, так и прикладных, тесно связанных с сервисными технологиями.</p>	<p>Привлечение инвестиций на новые туристические маршруты, сервисные услуги, образовательные программы.</p>	<p>2018-2019</p>	<p>5 000,0 тыс. руб. в т.ч.: 3 000,0 тыс. руб. – ожидаемый размер инвестиций; 2 000,0 тыс. руб. – нераспределенная в операционную стадию</p>	<p>ПЗ П.9.2</p>	
<p>14. Реализация программ по привлечению молодежи к инновационной и технологической деятельности</p>	<p>Акселерационная программа интенсивного развития проектов (компаний) через менторство, обучение, финансовую и экспертную поддержку в обмен на долю в капитале компании. Выход победивших проектов в международные акселераторы;</p>	<p>Увеличение количества технологических проектов, прошедших в международные акселераторы; привлечение частных прямых инвестиций, в том числе зарубежных;</p>	<p>2018-2019</p>	<p>1 000,0 тыс. руб. Привлеченные средства</p>	<p>ПЗ П.9.2</p>

	рациональные программы.	создание рабочих мест для местного населения; расширение международного сотрудничества.			
	Бизнес-квест для студентов «StartupGame»	<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация предпринимательского движения в РС (Я); • отбор будущих проектов (резидентов); • образовательная программа для студентов с привлечением внешних лекторов; • обучение проектной деятельности. 	2017-2018	200,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.9.2
	«Сезонная школа резидента» - цикл образовательных программ для резидентов СБИ с углубленным изучением проектной деятельности студентов.	<ul style="list-style-type: none"> • отбор будущих проектов (резидентов); • образовательная программа для студентов с привлечением внешних лекторов; • обучение проектной деятельности. 	2017-2019	100,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.9.2
	Долгосрочная программа по развитию предпринимательской деятельности в филиалах университета в рамках проекта «NEFUNetwork».	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение проекторной деятельности среди студентов в филиалах университета; • отбор и выявление перспективных проектов; • увеличение количества проектов в филиалах университета; • образовательная программа для студентов с приглашением лекторов. 	2018-2019	100,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.8.1 П.9.2
	Школьная программа бизнес-инкубатора «ORENJunior», специально разработанная для школьников по методике Customerdevelopment.	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение частных прямых инвестиций; • популяризация бренда бизнес-инкубатора; • образование сетевого взаимодействия со школами. 	2017-2019	300,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.8.1 П.9.2
	Школа визуализации и 3D моделирования «IT-generator» (проект рассчитан для студентов и молодых специалистов).	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение новым навыкам и знаниям для творческого развития студентов и молодых специалистов; • увеличение количества технологических проектов; • профориентация студентов и повышение квалификации молодых специалистов. 	2017-2020	500,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.9.2
	Школа робототехники «Алтан» (обучение основам робототехники, 3D-моделирования и разработки сайтов)	<ul style="list-style-type: none"> • участие школьников в специализированных мероприятиях (проектных школах, конкурсах); • получение жизненных навыков и востребованных профессиональных навыков; • профориентация и привлечение молодежи к проектной технологической и научной деятельности, работе в команде с юных лет. 	2017-2019	400,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.9.2
	Создание студенческого фонда «ORENventures» для выделения первых инвестиций в студенческие проекты	<ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование проектной деятельности студентов путем выделения небольших грантов (около 10 т.р.) на начальное развитие проекта; • финансирование начальных потребностей проектов для оплаты необходимых затрат (базовое оборудование, оплата сервера и т.д.). 	2018-2019	200,0 тыс. руб. Привлеченные средства	П.3 П.9.2

15.	Реализация программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы, на 2017 и 2020 годы утвержденным Приказом Министрства образования и науки Республики Саха (Якутия) №01-09/828 от 23 мая 2017 года	<p>Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Южной экономической зоны Республики Саха (Якутия)»</p> <p>Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Арктической экономической зоны Республики Саха (Якутия)</p> <p>Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Западной экономической зоны Республики Саха (Якутия)</p> <p>Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Центральной экономической зоны Республики Саха (Якутия)</p> <p>Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Восточной экономической зоны Республики Саха (Якутия)</p>	<ul style="list-style-type: none"> обучение студентов финансовому управлению и грамотности. <p>а) результаты анализа и оценки основных тенденций изменения природного, социально-экономического, экономико-географического, транспортного, туристско-рекреационного, производственного, структурного, человеческого потенциалов Центральной, Южной, Арктической, Восточной Западной экономических зон Республики Саха (Якутия), структурированные в соответствии с разделами Стратегии социально-экономического развития РС(Я);</p> <p>б) результаты оценки инновационно-технологического потенциала экономических зон Республики Саха (Якутия), в том числе по-иск инновационных технологий, позволяющих значительно повысить эффективность инвестиционных проектов, предлагаемых к реализации на территории Республики Саха (Якутия) с целью корректировки маркетинговой, инвестиционной, инновационной, финансовой политики и стратегии развития экономических зон Республики Саха (Якутия);</p> <p>в) научно-обоснованные предложения направленные на достижение системы стратегических целей и задач долгосрочного социально-экономического развития Республики Саха (Якутия), в том числе, научное обоснование размещения в Якутии новых местных производств, исходя из наличия и доступности ресурсной базы и рынков сбыта, обоснования технологических решений (отраслей пищевой и перерабатывающей промышленности, переработки дикоросов, производства БАДов, промышленности строительных материалов, легкой промышленности, отрасли креативной экономики (в том числе ИТ-отрасли), туристских и частных медицинских услуг и др.).</p>	2017	10 640,0 тыс. руб. Бюджет РС(Я)	П.2 П.9.2
				2017	9 680,0 тыс. руб. Бюджет РС(Я)	П.2 П.9.2
				2017	16 296,0 тыс. руб. Бюджет РС(Я)	П.2 П.9.2
				2017	25 700,0 тыс. руб. Бюджет РС(Я)	П.2 П.9.2
				2017	6 999,0 тыс. руб. Бюджет РС(Я)	П.2 П.9.2

16.	Комплексные исследования биохимических циклов в северных экосистемах	<p>Исследования биохимических циклов на высокоточном оборудовании уникальной сети биохимических научных станций SakhaFluxNet.</p> <p>Изучение атмосферных природных процессов и их взаимовлияния на глобальное изменение климата в северных экосистемах мира, включая аномальные гидрологические явления (наводнения) и осадки, влияющие на многолетние вечномёрзлые грунты и процессы заболачивания.</p>	<p>Массив научных данных, для использования в крупных мировых научных центрах для моделирования климатических изменений и их влияния на экосистемы криолитозоны.</p> <p>Деятельность в области фундаментальной науки с целью проведения научных исследований и создания актуальных прогнозов и рекомендаций в области биогеохимии и климатологии в Республике Саха (Якутия).</p> <p>Расширение международных научных и образовательных связей Университета, с привлечением ведущих специалистов в исследуемой области из крупных научных и образовательных центров Евразии в качестве преподавателей и консультантов.</p>	С 2017 г. - бессрочно	2 000,0 тыс. руб. Привлеченные средства из Министерства науки и образования РС(Я) (план)	П.8.1 П.9.1
17.	Разработка наукоёмких бионанотехнологий получения твердофазных биокмплексов на основе растительного сырья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка механохимических биотехнологий получения высокоэффективных твердофазных порошков из северного растительного сырья для пищевой отрасли промышленности. 2. Разработка современных механохимических биотехнологий переработки биологического сырья и создания биопрепаратов, эффективных при коррекции заболеваний, связанных с метаболическими нарушениями (сахарный диабет, атеросклероз и др.), эндо- и экзоинтоксикацией и нарушениями иммунореактивности. 3. Разработка рецептур, технологий получения и методик применения биокмплексов на основе арктического растительного сырья во фтизиатрической практике. 4. Разработка рецептур и производство твердых форм (капсулированных) комплексных БАД из арктического растительного сырья с целью их использования для коррекции функциональных состояний спортсменов. 5. Разработка приложений на основе биопрепаратов, полученных механохимической переработкой северного растительного сырья, для применения в стоматологической практике. 6. Изучение токсикологических свойств разра- 	<p>Получение северного биосырья с повышенным содержанием и более широким спектром разнообразия биологически активных веществ (БАВ) для улучшения здоровья населения;</p> <p>Повышение усвояемости (биодоступности), пролонгированности многих лекарственных средств, снизить их токсичность и, возможное, активирование новых свойства у исходного лекарственного вещества – фармкона.</p>	С 2017 г. - бессрочно	2 000,0 тыс. руб. Привлеченные средства из Министерства науки и образования РС(Я) (план)	П.8.1 П.9.1

	<p>ботанных поликомпонентных биопрепаратов.</p> <p>7. Химический анализ сырья и продукции на содержание биологически активных веществ, на содержание тяжелых металлов. Радиологический контроль сырья и биопрепаратов.</p>				
<p>18. Внедрение инновационных подходов и методов клеточных технологий и молекулярно-генетических технологий в научно-образовательную и инновационную деятельность</p>	<p>1. Выявление фитохимических составов различных экстрактов дикорастущих растений Якутии на содержание основных групп биоактивных веществ и их фунгистатическая, антибактериальная активность; уровень общей токсичности, цитотоксичность;</p> <p>2. Изучение молекулярных механизмов растительного организма на примере дикороса Якутии при воздействии температурным стрессом и высокой солнечной инсоляции;</p> <p>3. Проведение работ по получению модельного объекта на основе дикороса Якутии с изучением стресс-адаптивных генов семейства FAD;</p> <p>4. Секвенирование и аннотация хлоропластного генома <i>DracoserhalumpralmatumSterh.</i>, произрастающего в условиях Полюса холода (Оймякон), имеющего биотехнологическое значение (на регистрации в Международной БД GenBank);</p> <p>5. Инспекционное секвенирование ядерного генома <i>DracoserhalumpralmatumSterh.</i>, произрастающего в условиях Полюса холода (Оймякон), имеющего биотехнологическое значение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Впервые изучается антиоксидантный потенциал экстрактивных веществ дикоросов Якутии, произрастающих в условиях Полюса холода – Оймякон; • Впервые изучаются антираковые свойства экстрактивных веществ из дикоросов, произрастающих в условиях Полюса холода – Оймякон; • Получение каллусных и суспензионных культур клеток от дикого и мутантного типов линий дикорастущего <i>DracoserhalumpralmatumSterh.</i>, <i>AstragalusproprinquschSchischk.</i>, произрастающих в условиях Полюса холода (Оймякон), обладающих биотехнологически значимыми группами биоактивных веществ, путем оптимизации подходов и приемов культивирования; • Получение диких и мутантных типов линий дикорастущего <i>DracoserhalumpralmatumSterh.</i>, произрастающего в условиях Полюса холода (Оймякон) в контролируемых условиях климатической камеры; • Получение генетически однородных линий <i>Lemnaminog L.</i> и <i>Spirodelarolyghiza L.</i> в качестве модельных объектов для биоинженерных и биотехнологических работ 	<p>С 2018 г.</p> <p>–</p> <p>бессрочно</p>	<p>2 000,0 тыс. руб.</p> <p>Привлеченные средства из Министерства науки и образования РС(Я) (план)</p>	<p>П.8.1</p> <p>П.9.1</p>
<p>19. Повышение результатив-</p>	<p>Исследования в области полимерного наноматериаловедения;</p> <p>Проведение фундаментальных исследований по разработке материалов с заданными свойствами для промышленности Севера;</p> <p>Разработка высоких технологий создания морозостойких полимерных нанокомпозитов антифрикционного и герметизирующего назначения;</p>	<p>Разработка новых технологий и материалов для получения морозостойких полимерных композитов антифрикционного и герметизирующего назначения. Области применения продукции - газовая, нефтяная, химическая, пищевая, автомобильная, авиационная отрасли.</p> <p>Внедрение разработок для решения проблем функционирования техники, оборудования, транспорта в экстремальных условиях Севера.</p> <p>Созданы профильные команды грантозаявите-</p>	<p>С 2018 г.</p> <p>–</p> <p>бессрочно</p>	<p>2 000,0 тыс. руб.</p> <p>Привлеченные средства из Министерства науки и образования РС(Я) (план)</p>	<p>П.8.1</p> <p>П.9.1</p> <p>П.3</p>

	ной активности в ФЦП и грантовых конкурсах нефтегазового направления	грантозаявителей для участия в доходных ежегодных научных программах и грантах нефтегазовой направленности	лей	2020	
20.	Внедрение инновационных образовательных программ, направленных на решение актуальных проблем реального сектора экономики региона	<p>В СВФУ реализуются проектно-ориентированные образовательные программы, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по направлению «Государственное и муниципальное управление» заключаются договоры с администрациями муниципальных образований на разработку программ социальное-экономического развития и стратегий муниципальных образований, в разработке которых, в рамках проектного обучения участвуют студенты; – по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится групповая проектная работа "Эффективное управление в сфере здравоохранения», сертифицированный цикл с использованием кейса «Актуальные вопросы общественного здоровья»; – в Институте языков и культуры Северного Востока РФ при выполнении Госзаказа Министерства образования и науки РС(Я) осуществлен трехлетний проект по созданию серии мультимедийных учебников «Родная литература» («Гөрөөтүт литература») для средних классов с родным (нерусским) языком обучения, данный проект выполнялся при активном участии студентов института; – по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» реализуется образовательный проект «Теплая полустационарная модульная парковка для транспортных средств», предназначенная для безгабаритного хранения автотранспорта в условиях низких температур; - по направлению «Строительство» разрабаты- 	<p>Разработка и начало реализации с 2019-2020 уч. года 50 новых проектно-ориентированных образовательных программ инженерного, социально-экономического, педагогического, естественно-научного и гуманитарного профилей. Увеличение с 4 до 18 % доли численности студентов, обучающихся по проектно-ориентированным образовательным программам, в общей численности студентов</p>	2017-2019	7 500,0 тыс. руб. (собственные средства университета) П.1

		<p>вается образовательный проект «Умный дом», в котором будут принимать участие студенты разных направлений подготовки для решения комплекса проблем обеспечивающих технологичность, экономичность строительства и энергоэффективность дома.</p> <p>Планируется разработка и начало реализации новых проектно-ориентированных образовательных программ с привлечением работодателей, профессиональных ассоциаций и союзов, предполагающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбор реальной тематики проекта образовательной программы; - расчет ресурсов, необходимых для реализации проекта образовательной программы; - внесение изменений во внутреннюю нормативную базу, регламентирующую образовательный процесс; - начало работы над проектом образовательной программы, начиная со 2 курса; - создание команд из 3-5 студентов, которые начнут реализацию проекта образовательной программы; - командную разработку проекта образовательной программы, включающую коллективную разработку курсовых проектов, прохождение практик, написание и защиту выпускной квалификационной работы. 				
21.	Расширение сетевого образовательного пространства СВФУ для обеспечения мобильности обучающихся	<p>В настоящее время СВФУ реализует совместно с федеральными университетами 4 основные образовательные программы: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (сетевая программа с 4 курса совместно с БФУ, САФУ)), 42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (сетевая программа с4 курса совместно с БФУ, САФУ)), 45.04.01 Филология (Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с САФУ, УрФУ), 45.04.01</p>	<p>Повышение конкурентоспособности выпускников СВФУ, получающих диплом СВФУ и диплом вуза-партнера.</p> <p>Увеличение количества сетевых образовательных программ с российскими и зарубежными вузами с 4 до 9.</p>	2017-2019	140,0 тыс. руб. (из собственных средств университета) 125,0 тыс. руб. (из других средств - за счет гранта) 1 000,0 тыс. руб. (из средств иных источников)	П.4

	Филология (Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с КФУ). В 2017 году заключены соглашения о сотрудничестве в области подготовки кадров по направлению бакалавриата 45.03.02 Лингвистика «Лингвистическое обеспечение международной логистики (совместная образовательная программа с Цзямусским университетом (КНР), по направлению магистратуры 05.04.02 География Прикладная геомастика (по программе двойного дипломирования с университетом Эксель (Франция)). В 2018 году планируется заключение соглашения о сотрудничестве в области подготовки кадров по направлению магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование (Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония), а также договора о реализации совместных программ в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.				
22.	Развитие предпринимательской грамотности студентов СВФУ	Формирование предпринимательских компетенций у студентов. Увеличение с 1 до 18 % доли образовательных программ, в которые включены модули по технологическому и социальному предпринимательству, в общем количестве реализуемых образовательных программ	2017-2019	2 050,0 тыс. руб. (из собственных средств университета)	П.8.2 П.8.3
23.	Организация работы по обучению основам предпринимательской деятельности	Увеличение с 9 до 23 социально-ориентированных некоммерческих организаций, субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами, аспирантами, и выпускниками университета	2017-2019	500,0	П.9.3

		по федеральной программе «Ты - предприниматель» совместно с АУДПО «Бизнес-школа РС(Я)». Обучение основам предпринимательского дела по федеральной программе «Ты - предприниматель» совместно с АУДПО «Бизнес-школа РС(Я)». Обучение выводу предпринимательских идей на реальный рынок через «Северный акселератор».				
24.	Педагогический эксперимент «Школа в пространных науках»	Организация республиканского педагогического эксперимента в начальной школе-лаборатории педагогического института, направленного на комплексное, медико-психолого-педагогическое изучение и сопровождение развития учащихся, исследование условий и факторов повышения качества образовательного процесса. Создание площадки для проведения междисциплинарных проектных исследований студентов университета.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание стартап-центра развития профессиональных компетенций и педагогических инициатив студентов педагогических специальностей. - Создание республиканской «интеллектуальной сети» (на базе интернет технологий) для коллективного решения силами ученых, экспертов, педагогов широкого круга задач в области развития образования. - Создание Центра подготовки тьюторов и экспертов оценки и формирования исследовательских компетенций учащихся начальных классов, в том числе технологических компетенций. - Формирование исследовательских, проектных, управленческих компетенций студентов и педагогов. - Формирование системы выявления и развития одаренных детей. Способы отбора детей. - Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в области образовательных технологий, как основы школы завтрашнего дня. - Внедрение системы индикаторов мониторинга качества образования в начальной школе. - Предоставление родителям и школам разнообразных образовательных программ, прикладных разработок. - Обучение работающих в школах учителей начальных классов. 	2017-2019	2017 – 200,0 тыс. руб. (из собственных средств университета); 2018 – 300,0 тыс. руб. (из собственных средств университета); 2019 – 400,0 тыс. руб. (из собственных средств университета)	ПІ
25.	Проект «Направленность личности педагога на профессиональный рост»	Для повышения профессионального развития, квалифицированного роста педагогов требуется системная работа с каждым учителем, педагогом на основе их личных качеств. В ходе ком-	<ul style="list-style-type: none"> Новая модель аттестации учителей. Методические рекомендации. Требования к квалификации ведущего учителя, старшего учителя, учителя-методиста и учителя- 	2018-2019	2018 – 500,0 тыс. руб. (привлеченные средства)	ПІ; ПІ2

		<p>плекных исследований по оценке развития образования, проведенных в 2016 г., значительная часть педагогов республики отметили недостаточную информированность о возможностях современных образовательных технологий, низкий уровень мотивации учителей к овладению технологиями развития познавательной активности обучающихся, ориентированность на традиционные, репродуктивные методы обучения. Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей.</p> <p>Составление программы роста (ведущий учитель, старший учитель, учитель-методист и учитель-исследователь).</p> <p>Выбор способов роста: программы (курс повышения квалификации, переподготовка, бакалавриат, магистратура, аспирантура, защита кандидатской (докторской) диссертации) самподготовка и др.</p> <p>Обеспечение программы роста (институты повышения квалификации: ИПО СВФУ, УМЦ ПИ СВФУ)</p>	<p>ля-исследователя.</p>		<p>2019 – 1 000,0 тыс. руб. (привлеченные средства)</p>
<p>26. Первичная аккредитация специалистов (выпускников медицинского института)</p>	<p>Объективная и персонализированная процедура определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование, требованиям профессиональных стандартов и клинических протоколов и представляющее допуск к самостоятельному осуществлению медицинской или фармацевтической деятельности.</p> <p>Процедура аккредитации специалиста включает в себя проведение таких оценочных мероприятий, как компьютерное тестирование в режиме online, оценку практических умений и навыков в стандартизированных симулированных условиях по методике «Объективный стандартизированный клинический экзамен» (ОСКЭ) и решение ситуационных задач.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательный процесс инновационных практикоориентированных симуляционных методов обучения. • Повышение уровня практической подготовки студентов и выпускников мединститута. • Формирование системы независимой оценки качества медицинского образования и Республиканского экспертного совета. • Формирование методической и материально-технической базы республиканского центра аккредитации. • Создание базы для проведения первичной специализированной и периодической аккредитаций. • Повышение качества оказания медицинской помощи, снижение количества ятрогенных осложнений и врачебных ошибок. • Улучшение показателей обеспеченности вра- 	<p>2017 2018 2019</p>	<p>2017 г. - 34 603,0 (из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, из средств иных источников) 2018 г. – 50 000,0 (из бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов, из средств иных источников)</p>	<p>П.5 П.8.1 П.9.1</p>

27.	Создание профессионально-образовательного кластера	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка научно-методических материалов, инструментариев по выявлению и оцениванию сформированности профессиональных компетенций специалистов и работников в соответствии с требованиями профессиональных и квалификационных стандартов. • Организация работы Кластера по взаимодействию с Национальным агентством развития квалификаций, центрами оценки и сертификации квалификаций для получения методической и консультационной поддержки в своей деятельности в качестве организации-партнера. • Создание экспертно-методического центра (или экзаменационный центр) для взаимодействия с НАРК при условии создания в РС (Я) ЦОК. • Создание научно-образовательных лабораторий, ведущих исследования и мониторинг потребностей в высококвалифицированных специалистах. • Комплектование мультимедийных компьютерных классов для работы с специализированными учебными программными комплектами по ДПП. • Разработка локальных нормативных правовых документов по деятельности профессионально-образовательного Кластера. 	<p>чебным персоналом первичного звена здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рост внебюджетных доходов университета • Развитие системы независимой оценки качества работы образовательных организаций ДПО. • Кластерная система ПП и ПК по ДПП, обеспечивающая возможность получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности. • Разработка действенных форм/технологий взаимодействия с образовательными организациями ВО, ДПО Северо-Востока России; организация научно-образовательного и социального партнерства. • Внедрение новых форм, технологий повышения квалификации в формальном и неформальном непрерывном образовании взрослых. • Усиление роли высших учебных заведений в системе ДПО. • Удовлетворение потребностей квалифицированными специалистами соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией. • Введение компонента государственного общественного управления; повышение роли общественных институтов в развитии качества ДПО. • Внедрение гибких финансовых моделей с учетом интеграции ресурсов – федеральных, региональных и муниципальных. • Консолидация ресурсов бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы непрерывного профессионального образования. 	2017-2020	2017 – 15 000,0 2018 – 15 000,0 2019 – 15 000,0	П.8.1 П.9.1 П.8.3 П.9.3
28.	Модернизация образовательного процесса системы ДПО в условиях реализации программы «Цифро-	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единой ИТ-платформы для формирования информационно-образовательной среды в системе непрерывного профессионального образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Единая доступная база ДПП, учебно-методических материалов на ИТ -платформе вне зависимости от территориального расположения, включающих современные образователь- 	2017-2020	2017 – 10 000,0 тыс. руб. 2018 – 12 500,0 тыс. руб.	П.1 П.6 П.3 П.4

<p>вая экономика Российской Федерации» от 28.07.2017 г. №1632-р, в соответствии с указом «О стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» от 1 декабря 2016 г. N 642</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение организационных работ по сетевой интеграции усилий федеральных и региональных органов управления образованием по повышению профессионального уровня специалистов. • Создание и реализация моделей сетевого взаимодействия: высшего, дополнительного профессионального образования и профессиональных образовательных организаций; образовательных организаций высшего и общего образования (безграничные сетевые образовательные организации). • Мониторинг потребности рынка труда макрорегиона в образовательных услугах. • Диверсификация дополнительных профессиональных программ (ДПП) с учетом требований профессиональных стандартов. • Разработка локальных нормативных правовых документов, обеспечивающих безопасность электронного обучения. 	<p>ные технологии, методики обучения и воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение потребностей в образовательных услугах направлений реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы. • Повышение показателей статистических данных по охвату слушателей по приоритетным направлениям науки, технологий и техники; по реализации востребованных ДПП. • Развитие инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством электронного обучения, дистанционных технологий. • Увеличение количества сертифицированных специалистов, владеющих ИКТ технологиями, иностранными языками; сертифицированных педагогов. • Локальные нормативные правовые акты. 	<p>2019 – 14 000,0 тыс. руб.</p>	<p>П.5 П.6 П.7 П.8.3 П.9.3</p>
<p>29. Развитие ресурсных школ - членов Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ»</p>	<p>Для обеспечения доступности качественного преподавания и образования учителей, за счет внедрения в систему образования новых инновационно - коммуникативных и педагогических технологий создана Ассоциация. В целях обеспечения повышения квалификации учителей обновлено содержание работы с педагогическими кадрами и родителями на принципах сетевой организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение интеллектуального и профессионального повышения школ, учителей; - Повышение профессионального уровня учителей и личностного становления учителей, педагогов; - Повышение знаний и умений учащихся, возможность учиться в лабораториях СВФУ на современном оборудовании; - Увеличение в процентном отношении лучших выпускников с высокими показателями СВФУ (г. Якутск, г. Анадырь) 	<p>1 350,00 тыс. руб.</p>	<p>П.7 П.8.3 П.9.3</p>
<p>30. Проект «Новая модель взращивания одаренных детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взращивание творческой элиты для региона, которая заняла бы ключевые позиции в сфере науки, производства и управления; - отбор учащихся в СУНЦ СВФУ с использованием новых технологий; - организация и проведение Северо-Восточной олимпиады школьников 	<p>Модель взращивания одаренных детей; Апробированная система отбора одаренных детей</p>	<p>1 950,0 тыс. руб.</p>	<p>П.7. П.8.3 П.9.3</p>
<p>31. Университетский просветительский лекторий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка комплекса научно-популярных лекториев и семинаров для школьников и роди- 	<p>Создание системы (цикла) лекций для школьников и родителей по актуальным психолого-</p>	<p>1 300,0 тыс. руб.</p>	<p>П.7. П.8.3</p>

	телей. – организация работы университетского просветительского лектория – информационное сопровождение работы университетского просветительского лектория	педагогическим проблемам воспитания и обучения детей			П.9.3
32.	Школа медиа и коммуникаций	По окончании курса слушатели получают портфолио для прохождения творческого испытания на специальность «журналистика», публикации материалов в республиканских и городских СМИ и на интернет-сайтах.	2017-2019	За счет самоокупаемости.	П.6 П.7
33.	Проект «Наш университет_лекции»	Общее время просмотра первого сезона проекта «Наш университет_лекции»: 7 127. Общее время просмотра проекта «Ореп. лекции». – 2 600. Показатели по второму сезону проекта «Наш университет_лекции» будут подведены летом 2018 года.	2017-2019	Проект некоммерческий, гонорары съёмочной группе и лекторам не предусмотрены	П.7
34.	Разработка и внедрение программ социальной адаптации детей-мигрантов в регионе	– Выявляет проблемы социализации детей-мигрантов, их родителей в регионе; – организует мониторинг процесса адаптации, социализации и развития детей-мигрантов; – реализует образовательные программы социальной адаптации детей-мигрантов; – разрабатывает и проводит адаптационные мероприятия для детей-мигрантов – разрабатывает рекомендации школам, родителям по социокультурной адаптации детей-мигрантов	2017-2019	1 700,0 тыс. руб.	П.7. П.8.3. П.9.3.
Создание социокультурного кластера					
35.	Развитие коммуникационных площадок, направленных на формирование социокультурной среды региона	– Реализация в установленном порядке договоров и соглашений сетевого взаимодействия всех заинтересованных структур в части создания социокультурного кластера региона; – Внедрение дополнительных модулей (дисциплин)	2017-2019	1 900,0 тыс. руб.	П.3 П.7 П.9.3

	<p>пelin) в примерные образовательные программы СВФУ, усиливающие социальновоспитательный компонент учебного процесса</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрение системы инвариативных программ воспитания: «Школа самоактуализации» (саморазвитие, самообразование, самостоятельность, профориентация, основы саморегуляции и рефлексии), «Школа семейного воспитания» (гендерное, половое воспитание, ответственное родительство), «Школа мудрости» (привитие и приобщение к ценностям общечеловеческой и профессиональной культуры); – Проведение системного мониторинга раннего выявления скрытого неблагополучия в семьях, организация дальнейшего психолого-педагогического сопровождения неблагополучных семей. – Выявление и внедрение современных методов психокоррекционного сопровождения детей и молодежи в образовательных учреждениях города Якутска; – Обучающие семинары «Живое право» с выездом в учреждения, а также на страницах постоянной рубрики в СМИ регионов; – Организация просветительской площадки ознакомления с действующей музейной экспозицией в учебно-научных целях, а также для широкого круга населения («древний палеолит Якутии», интерактивные мастер-классы); – Методическое консультирование по тематическому поиску библиотечной и библиографической информации, тематическая подборка деловой информации и информационное сопровождение исследований; оформление виртуальной библиотечно-библиографической справки по запросу населения; – Открытые лекции СВФУ с участием известных писателей и публицистов, литературных критиков. 	<p>вождения школ, детских садов, ССУЗов с целью профилактики асоциализации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Интернет-конкурс «Сделай свой язык бриллиантовым»; – Межвузовская региональная олимпиада «Северное сияние языков». 	
--	--	--	--

36.	Формирование условий эффективной социальной адаптации выпускников	<p>Разработка новых форм привлечения и закрепления молодых специалистов в сельской местности, создание новых рабочих мест, поддержка молодых специалистов, благоустройство сельских поселений и повышение качества жизни совместно с органами государственного и муниципального управления, заинтересованными учреждениями и предприятиями регионов</p> <p>Организация работы по снижению количества временно нетрудоустроенной экономически активной молодежи.</p>	Внедренные проекты по повышению качества жизни поселений в регионах.	2017-2019	100,0 тыс. руб.	П.5
			Создание образовательной площадки: обучающие циклы по составлению резюме, поиску работы, самоподачи, ознакомлению с современным состоянием рынка труда региона, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности.		50,0 тыс. руб.	П.5
		<p>Обеспечение доступной среды в рамках трудоустройства выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ Проведение встречи выпускников университета с ОВЗ с заинтересованными структурами по вопросам трудоустройства</p> <p>Проведение широкой информационно-разъяснительной работы среди граждан и работодателей о проблемах и последствиях неформальной занятости.</p>	<p>Информированность выпускников с ОВЗ о государственных программах по содействию людям с ОВЗ. Увеличение количества выпускников с ОВЗ, трудоустроенных по программе квотирования.</p> <p>Информированность выпускников о негативных последствиях неформальной занятости, необходимости оформления трудовых договоров для всех субъектов трудовых отношений. Акция «За легальный труд!»</p>		10,0 тыс. руб.	П.5
		<p>Проведение широкой информационно-разъяснительной работы среди граждан и работодателей о проблемах и последствиях неформальной занятости.</p>	<p>Информированность выпускников о негативных последствиях неформальной занятости, необходимости оформления трудовых договоров для всех субъектов трудовых отношений. Акция «За легальный труд!»</p>		10,0 тыс. руб.	П.5
		<p>Консолидация усилий органов государственной власти, муниципальных образований, работодателей и образовательных учреждений региона в решении проблемы оттока населения из сельской местности, повышения привлекательности сельских районов, создания условий для жизни и работы молодежи на селе.</p> <p>Повышение интереса у студенческой молодежи к предпринимательской деятельности</p>	<p>Ежегодный форум «Выпускник: за новое село!» с участием Главы РС(Я), министерств, ведомств и работодателей региона</p>		184,0 тыс. руб.	П.5 П.9.3
			<p>Проведение тестирования среди студентов и выпускников по основам предпринимательского дела в рамках содействия молодежному предпринимательству на сайте www.mofpred14.ru Реализация федеральной программы «Ты - предприниматель» совместно с АУДПО «Бизнес-школа РС(Я)»</p>		20,0 тыс. руб.	П.9.3

37.	<p>Развитие общественных институтов, повышающих социальную активность и ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация комплексной программы поддержки дочерних компаний в регионах из числа действующих субъектов малого и среднего бизнеса, созданных студентами СВФУ; – Внедрение адаптивных компьютерных технологий для создания специальных образовательных условий обучающимся с особыми образовательными потребностями в процессе их инклюзивного обучения; – Усиление сетевого взаимодействия молодежных социально-ориентированных общественных объединений (НКО) в регионах; – Реализация инновационных экологических проектов; – Проведение мероприятий, позволяющих снять социальную напряженность в процессе межкультурной и культурно-речевой адаптации мигрантов, оптимизация процесса социокультурной адаптации нерусскоязычных мигрантов. 	<ul style="list-style-type: none"> – Запуск пилотного проекта по разделному сбору мусора в муниципальных районах республики «Musog.net» (пластик, макулатура, стекло) для организации производства вторичного сырья в республике; – Деятельность Центра обучения русскому языку; – Деятельность Северо-восточного научно-инновационного развития инклюзивного образования; – Деятельность Совета студентов-предпринимателей. 	2017-2019	1 000,0 тыс. руб.	П.5 П.7
-----	---	---	--	-----------	-------------------	------------