

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Николаев

А.Н. Николаев

« 17 »

апреля

2020 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ
В Г. АНАДЫРЕ ЗА 2019 Г.**

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению решением
Ученого Совета СВФУ
от 16 апреля 2020 г.

Якутск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 3 |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.... | 3 |
| 1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ | 4 |
| РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 7 |
| 2.1. Довузовская подготовка..... | 7 |
| 2.2. Результаты приемной кампании | 7 |
| 2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования..... | 9 |
| 2.3.1. Высшее образование..... | 9 |
| 2.3.2. Дополнительное профессиональное образование | 11 |
| 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся..... | 12 |
| 2.4.1. Содержание и структура образовательных программ | 12 |
| 2.4.2. Организация учебного процесса | 13 |
| 2.4.3. Качество подготовки обучающихся..... | 23 |
| 2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников | 26 |
| 2.4.5. Востребованность выпускников..... | 28 |
| 2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности..... | 29 |
| 2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения..... | 29 |
| 2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| 2.5.3. Качество кадрового обеспечения | 35 |
| 2.5.4. Материально-техническое обеспечение..... | 39 |
| 2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .. | 48 |
| РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ..... | 55 |
| РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 59 |
| Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования | 62 |
| Приложение 1 | 63 |
| Результаты показателей деятельности Филиала..... | 63 |

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Копия Устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (новая редакция), утвержденного приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1366, размещена на сайте Филиала и на сайте СВФУ по адресу: https://www.s-vfu.ru/information/ustav_SVFU_2018.pdf.

Доступ к Уставу СВФУ открыт как в рабочее (в компьютерном классе – ауд. 215), так и в нерабочее время через Интернет и сайт СВФУ <http://s-vfu.ru/>.

Основой организационно-правового обеспечения Чукотского филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо–Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее Филиал) являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- другие федеральные законы и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 года № 2411 серия 90Л01 № 0009483, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение № 4.2;
- Свидетельство о государственной аккредитации от 14 ноября 2016 года № 2344 серия 90А01 №0002467, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, приложение № 4;
- Устав СВФУ;
- Положение о Чукотском филиале, утвержденное на заседании Ученого совета № 6 от 5 марта 2019 г.

Согласно приложению № 4.2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Филиал имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по 6 (шести) направлениям подготовки/специальностям высшего образования (таблица 1.1.)

Нормативная документация Филиала, согласно утвержденной инструкции по делопроизводству СВФУ, соответствует номенклатуре дел Чукотского филиала СВФУ.

Таблица 1.1. Перечень направлений подготовки/специальностей высшего образования

| № п/п | Код | Направление подготовки / специальность | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок освоения по очной форме обучения |
|---|----------|--|----------------------------|---|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | |
| 1 | 05.03.01 | Геология | Бакалавр | 4 года |
| 2 | 08.03.01 | Строительство | Бакалавр | 4 года |
| 3 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Бакалавр | 4 года |
| 4 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Бакалавр | 4 года |
| 5 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавр | 4 года |
| Высшее образование – программа специалитета | | | | |
| 6 | 21.05.02 | Прикладная геология | Горный инженер-геолог | 5 лет |

1.2. Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития СВФУ

Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Филиал) создан приказом Минобрнауки РФ от 30.11.2010 г. № 1329.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее - СВФУ), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов.

Место нахождения Филиала: Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Филиал не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу и в Чукотском РФ ПАО «Сбербанк» в г. Анадыре, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Миссия филиала - возвращение конкурентоспособных специалистов, выполнение исследований и инновационно-технологических разработок для становления экономически устойчивого, социально развитого Чукотского автономного округа, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов Северо-Востока России.

Целями деятельности Филиала являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
- 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических

школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях (центрах), на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий, и иных произведений, в том числе научных, методических, а также периодических изданий.

Структура филиала утверждена директором Чукотского филиала СВФУ от 1 июля 2017 года. Структурными подразделениями филиала являются: учебно-методический отдел, кафедра общих дисциплин, базовые кафедры энергетики и геологии, НОЦ «Циркумпольярная Чукотка», бухгалтерия, общий отдел, хозяйственный отдел, библиотека, отдел информационно-технического обеспечения, центр дополнительного образования, компьютерный класс, малая инженерная академия, пункт тестирования иностранных граждан и Интернет-центр.

Органами управления Филиала являются: конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, Ученый совет Филиала, директор Филиала.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утверждается ежегодно приказом ректора СВФУ перед началом учебного года.

Непосредственное управление деятельностью филиала и представительства осуществляют Директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа кандидатур, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям. Директор Филиала по доверенности, выданной ректором Университета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора по направлениям деятельности. Заместители директора по учебной и воспитательной работе, а также по научной работе, утверждаются из числа сотрудников и отвечают за организацию учебного процесса Филиала, воспитательную работу, научную работу и непосредственно подчиняются директору Филиала.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Филиала являются кафедра общих дисциплин (решение Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 9), базовая кафедра геологии (Решение Ученого совета от 29.12.2015 г. № 3, Приказ ректора СВФУ от 14.01.2015 г. № 14-ОД) и базовая кафедра

энергетики (Решение Ученого совета от 29.12.2015 г. № 3, Приказ ректора СВФУ от 14.01.2015 г. № 13-ОД), а также научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» (Протокол Ученого совета от 22.12.2016 г. № 4), Приказ ректора СВФУ от 20.01.2017 г. № 35-ОД).

Кафедра общих дисциплин осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство (профиль - Автомобильные дороги) и 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профили - Технология разработки программного обеспечения, академический бакалавриат).

Базовая кафедра геологии осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения по специальности 21.05.02 Прикладная геология, специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых».

Базовая кафедра энергетики осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (профиль - Энергообеспечение предприятий) и 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль - Электроснабжение).

Научно-образовательный центр «Циркумполярная Чукотка» занимается организацией и развитием эффективных научных исследований по тематике комплексного междисциплинарного изучения Чукотки, а также образовательной и просветительской деятельностью.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность среди рабочей молодежи на предприятиях.

Традиционный вид профориентационной работы - «Дни открытых дверей» - проводится ежегодно. На них, а также на образовательных выставках проводятся мультимедийные презентации о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых Филиалом.

Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности и т.д.

Проведены профориентационные мероприятия:

1. Северо-Восточная олимпиада для школьников 13-16 марта 2019 г.
2. Экскурсия учащихся лицей на Анадырской ТЭЦ, 27-28 марта 2019 г.
3. День открытых дверей для школьников 8-11 класс, 24 августа 2019 г.
4. Рассылка ученикам Чукотского автономного округа, сдававшим ЕГЭ по физике, приглашительные письма.
5. Рассылка информационных писем по предприятиям АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз», МП «Городское-коммунальное хозяйство».

На университетские курсы по подготовке ОГЭ и ЕГЭ поступили 11 слушателей из них 6 чел. - ученики 8 класса, 5 чел. - учащиеся 9 класса, 5 чел. - ученики 11 класса, 1 чел - выпускник прошлых лет. Подготовка осуществлялась по следующим предметам: математика, история, китайский, английский языки.

Постоянно проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север»). Создана страница в инстаграм @svfu_chukotka.

2.2. Результаты приемной кампании

В 2019 году проведен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденным планом приема.

Таблица 2.1. Распределение приема в 2019 году на очную форму обучения

| Направление подготовки / специальность | Подано заявлений | | | Принято | | |
|---|------------------|---|--|---------|---|--|
| | всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 21 | 21 | 0 | 15 | 15 | 0 |
| Всего | 21 | 21 | 0 | 15 | 15 | 0 |

Таблица 2.2. Распределение приема в 2019 году на заочную форму обучения

| Направление подготовки / специальность | Подано заявлений | | | Принято | | |
|---|------------------|---|--|---------|---|--|
| | всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг | всего | за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 8 | 0 | 8 | 7 | 0 | 7 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (академический бакалавриат) | 7 | 0 | 7 | 5 | 0 | 5 |
| Всего | 15 | 0 | 15 | 12 | 0 | 12 |

Таблица 2.3. Средний балл ЕГЭ зачисленных на очную форму обучения

| Направление подготовки / специальность | Всего | Средний балл ЕГЭ |
|---|-------|------------------|
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 6 | 47,17 |
| Филиал | 6 | 47,17 |

В 2019 году средний балл абитуриентов, зачисленных по ЕГЭ, составил 47,17 баллов, что на 0,12 ниже показателя 2018 года (47,29) и на 9,86 – 2017 года (57,03).

В 2016 году было подготовлено и подписано трехстороннее Соглашение от 15 августа 2016 года о реализации социально-экономического образовательного проекта «**Бакалавры энергетики Чукотки**», создан Совет проекта.

Цель проекта – подготовка кадров с высшим образованием для предприятий энергетики и ЖКХ Чукотки. Проект рассчитан на 4 полных учебных года и должен завершиться в 2020 году.

В конкурсном отборе по проекту приняли участие 13 чел., было отобрано 5 абитуриентов, которые подписали четырехсторонние договоры и были зачислены приказом ректора в число студентов Чукотского филиала СВФУ, обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг. В 2016 году 5 студентов стали участниками проекта (все из числа КМНС). Согласно

договору по окончании обучения выпускники обязались отработать 3 года на предприятиях «Чукотэнерго». Обучение студентов оплачивается за счет окружного бюджета Департаментом образования (173 тыс. руб в год). АО «Чукотэнерго» взяло обязательства участвовать в их подготовке, в частности обеспечивать их местами практики и принять на работу по окончании обучения.

В 2019-2020 уч. году по направлению подготовки «Электроэнергетика и электротехника» (группа БА-ЭЭ-16) в этом проекте остался 1 студент.

В 2020 году проект «Бакалавры энергетики Чукотки» планируется заключить повторно, но уже на 5 лет

2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

2.3.1. Высшее образование

Филиал осуществляет образовательную деятельность по пяти основным профессиональным образовательным программам высшего образования (ОПОП ВО):

Таблица 2.4. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования

| N п/п | Код | Направление подготовки / специальность | Профиль / специализация | Присваиваемая квалификация | Нормативный срок освоения по очной форме обучения |
|---|----------|--|---|-------------------------------|---|
| Высшее образование – программы бакалавриата | | | | | |
| 1 | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги (прикладной бакалавриат) | Бакалавр | 4 года |
| 2 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки программного обеспечения (академический бакалавриат) | Бакалавр | 4 года |
| 3 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий (академический бакалавриат) | Бакалавр | 4 года |
| 4 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение (академический бакалавриат) | Бакалавр | 4 года |
| Высшее образование – программа специалитета | | | | | |
| 5 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Горный инженер- геолог | 5 лет |

По состоянию на 1 октября 2019 года общая численность студентов Филиала составила 137 человек: 49 студентов очной формы обучения и 88 – заочной.

Динамика контингента студентов за последние три года отрицательная, но по сравнению с 2011 годом - повышение в 2 раза.

По сравнению с 2018 годом в отчетном году число студентов заочной формы обучения понизилось на 8,3%; очной формы обучения - снизилось на 35%.

Очная форма обучения

Более трети (30,6%) студентов очной формы обучения составляли студенты первого курса; 18,4% - второго; 22,4% - студенты третьего курса, 6,1% и 20% четвертого и пятого курсов соответственно.

Таблица 2.5. Распределение численности студентов очной формы обучения направлениям подготовки/специальностям и курсам

| Направление подготовки / специальность | Число студентов по курсам | | | | | Всего |
|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| Программы бакалавриата – всего | 15 | 4 | 11 | 4 | 1 | 35 |
| 08.03.01 Строительство | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 6 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 6 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 15 | 0 | 0 | 4 | 0 | 19 |
| Программы специалитета – всего | 0 | 5 | 0 | 0 | 9 | 14 |
| 21.05.02 Прикладная геология | 0 | 5 | 0 | 0 | 9 | 14 |
| Всего по программам высшего образования | 15 | 9 | 11 | 4 | 10 | 49 |

Из 49 студентов очной формы обучения 48 обучались за счет средств Федерального бюджета, на договорной основе – 1.

Таблица 2.6. Распределение численности студентов очной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и гражданству

| Направление подготовки / специальность | Всего | За счет бюджетных ассигнований | | | | По договорам об оказании платных образ. услуг |
|---|-------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|---|
| | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | в рамках квоты целевого приема | |
| Программы бакалавриата – всего | 70 | 58 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 08.03.01 Строительство | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 31 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 32 | 23 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Программы специалитета – всего | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21.05.02 Прикладная геология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всего по программам высшего образования | 88 | 58 | 0 | 0 | 0 | 30 |

Заочная форма обучения

На заочной форме обучения студенты первого курса отсутствовали; 25% – студенты второго; 22,7% – третьего; 30,7% – студенты четвертого; 21,5%– пятого курсов.

Таблица 2.7. Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и курсам

| Направление подготовки / специальность | Число студентов по курсам | | | | | Всего |
|---|---------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | |
| Программы бакалавриата – всего | 0 | 22 | 20 | 27 | 19 | 88 |
| 08.03.01 Строительство | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 7 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 18 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 0 | 11 | 0 | 20 | 0 | 31 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 0 | 0 | 13 | 0 | 19 | 32 |
| Всего по программам высшего образования | 0 | 22 | 20 | 27 | 14 | 88 |

За счет средств Федерального бюджета обучались 58 студентов заочной формы обучения, 30 студентов обучались на договорной основе.

Таблица 2.8. Распределение численности студентов заочной формы обучения по направлениям подготовки/специальностям и гражданству

| Направление подготовки / специальность | Всего | За счет бюджетных ассигнований | | | | По договорам об оказании платных образов. услуг |
|---|-------|--------------------------------|---------------------|------------------|--------------------------------|---|
| | | федерального бюджета | бюджета субъекта РФ | местного бюджета | в рамках квоты целевого приема | |
| Программы бакалавриата – всего | 88 | 58 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 08.03.01 Строительство | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 18 | 10 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 31 | 25 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 32 | 23 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Всего по программам высшего образования | 88 | 58 | 0 | 0 | 0 | 30 |

2.3.2. Дополнительное профессиональное образование

В Филиале разработаны программы дополнительного профессионального образования

программы повышения квалификации:

1. «Управлением персоналом для руководителей» (72 ч.);

2. «Организация работы по профилактике коррупционных правонарушений в субъектах РФ» (72 ч.);
 3. «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ» (72 ч.)
 4. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (16 ч.);
 5. «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта и противодействие экстремизму» (72 ч.);
 6. «Обеспечение экономической безопасности в договорной работе» (72 ч.);
 7. «Современные информационные технологии в образовании» (72 ч.);
 8. «Техника безопасности при работе в электроустановках» (72 ч.);
 9. «Организация работы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)» (72 ч.);
 10. «Управление персоналом для специалистов кадровых служб» (72 ч.);
- программы профессиональной переподготовки:**
1. «Юриспруденция. Право охраны окружающей среды» (540 ч.)

В 2019 году были реализованы все 10 вышеуказанных курсов повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки.

Всего в отчетный период обучение по программам повышения квалификации прошли 62 человека, представители как государственных, так и частных организаций. Также, 4 человека освоили программу профессиональной переподготовки.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО) разработаны в соответствии с ФГОС ВО и включают в себя описание ОПОП, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, ГИА, методические материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны и утверждены учебные планы.

Таблица 2.9. Перечень реализуемых учебных планов на 2019-2020 уч. год

| № | Код | Направление подготовки/специальность | Профиль / специализация | Срок обучения | Курс | Форма обучения |
|---|----------|--------------------------------------|---|---------------|----------|-------------------|
| 1 | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | 4 5 | 2 3 | очная, заочная |
| 2 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки программного обеспечения | 4 5 | 3 2,4 | очная, заочная |
| 3 | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергообеспечение предприятий | 4 5 | 3 2,4 | очная, заочная |
| 4 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | 4 5 | 4 3,5 | очная, заочная |
| 5 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых | 5 | 2,5 | очная |

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, соотношение дисциплин базовой и вариативной частей соблюдены согласно ФГОС ВО. Все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС ВО циклы: дисциплины, практики и НИР, государственную итоговую аттестацию.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников. Основными формами контроля являются зачеты (реферат), экзамены, защита курсовых работ/проектов, государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

ОПОП по каждому направлению подготовки/специальности содержит, кроме Учебного плана и графика, рабочие программы дисциплин, методические рекомендации к освоению, фонды оценочных средств.

2.4.2. Организация учебного процесса

Учебный процесс Филиала регламентируется Уставом СВФУ, Положением о Чукотском филиале СВФУ и нормативными документами по организации учебного процесса: положением СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса в СВФУ с использованием системы зачетных единиц»; Приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» и другими.

Общее управление образовательной деятельностью Филиала осуществляется директором и заместителем директора по учебной и воспитательной работе. Основную роль в организации учебного процесса выполняет Учебно-методический отдел, который работает в тесном контакте со всеми структурными подразделениями вуза, связанными с подготовкой, организацией, обеспечением и сопровождением учебного процесса.

Организация учебного процесса по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в полном соответствии с требованиями ФГОС по специальности/направлению подготовки и графиками учебного процесса, учебными планами, рабочими учебными планами, расписанием учебных занятий.

К основным этапам организации учебного процесса относятся:

- составление графика учебного процесса, календарного учебного графика на планируемый год;
- разработка (актуализация) учебных планов;

- закрепление дисциплин учебного плана за кафедрами Филиала;
- планирование учебной деятельности ППС;
- формирование индивидуальных учебных планов студентов;
- формирование рабочих учебных планов на учебный год;
- составление расписания учебных занятий и экзаменационной сессии;
- составление графика проведения государственной итоговой аттестации.

Графики учебного процесса по очной и заочной формам обучения разрабатываются на каждый учебный год и включают в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практик, время каникул, промежуточную и итоговую аттестации.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является плановая учебная нагрузка на текущий учебный год, которая определяется в соответствии с перечнем образовательных программ, реализуемых Филиалом, и контингентом студентов, а также расчетной штатной численностью профессорско-преподавательского состава кафедр. Заведующий кафедрой проводит расчет и распределение всех видов работы кафедры (учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и других видов) между преподавателями. Индивидуальные планы работы преподавателей, которые содержат все виды работ преподавателя, обсуждаются на заседании кафедры, утверждаются заведующим кафедрой и являются обязательными для исполнения. План работы кафедры формируется на основе индивидуальных планов преподавателей и утверждается директором Филиала.

Согласно учебным планам на каждый учебный год актуализируются графики учебного процесса, которые являются основой для составления основного рабочего документа учебного процесса – расписаний занятий.

Учебная работа организована в соответствии с расписанием основных аудиторных занятий и экзаменационных сессий. Расписание занятий и экзаменов для студентов очной и заочной форм обучения разрабатывается на каждый семестр централизованно Учебно-методическим отделом на основе учебных планов и расчета часов и штатов. В расписании предусматривается оптимальное чередование лекционных и практических (лабораторных) занятий. Продолжительность аудиторных занятий со студентами не превышает 8 академических часов в день. В расписание может быть включен отдельный день на самостоятельную и научно-исследовательскую работу студентов. Аудиторные занятия со студентами заочной формы обучения проводятся по расписанию, которое составляется на период экзаменационной сессии. Расписание учебного процесса утверждается директором Филиала и доводится до студентов и преподавателей за две недели до начала учебных занятий. Изменения в расписание занятий студентов всех форм обучения вносятся на основании представлений заведующих кафедрами при установлении целесообразности подобных изменений.

В 2019 году Филиал вошел в единую образовательную среду СВФУ.

Количество часов, отведенное на аудиторную и самостоятельную работу студентов, регламентируется учебным планом, рабочей программой учебной дисциплины, расписанием занятий и экзаменационных сессий.

Учебный год по очной форме обучения делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебный процесс проводится в виде лекций, консультаций, практических занятий, лабораторных, контрольных и самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практик, курсового проектирования (курсовые проекты или работы), а также в виде выполнения выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или работы, бакалаврской работы). Повышение эффективности традиционных видов учебных занятий является одним из основных направлений в работе кафедр Филиала по совершенствованию качества преподавания.

В целях повышения качества организации учебного процесса в филиале, специалисты УМО принимают участие в семинарах и проводят семинары в филиале организационно-методического характера.

Среди основных форм учебной деятельности в любых образовательных учреждениях выделяют лекции, практические и лабораторные занятия, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультации.

Для успешного достижения целей каждой формы организации учебного процесса, с целью распространения опыта внедрения современных образовательных технологий практикуется организация посещения открытых занятий/фрагментов занятий ППС Филиала. Применение инновационных образовательных технологий, внедрение интерактивных форм учебных занятий и активных методов обучения в учебный процесс отслеживается посредством посещения открытых занятий заместителем директора по учебной и воспитательной работе и по научной работе и преподавателями.

Организация и проведение практик

За период обучения в Чукотском филиале СВФУ студенты проходят три основных **вида практик**: учебную, производственную и преддипломную, которые, в свою очередь, имеют определенную направленность в зависимости от получаемой специальности или направления подготовки.

Прохождение студентами практик осуществляется на основе договоров Филиала с предприятиями и организациями. По взаимному соглашению сторон договоры заключаются на период прохождения практики либо на более продолжительный период времени. На данный момент долгосрочными базами практик (свыше 1 года) являются 11 организаций и предприятий.

На протяжении многих лет основными базами практик студентов Филиала являются такие предприятия как МП «Городское коммунальное хозяйство», АО «Чукотэнерго», ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз», Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт имени Н.А. Шило, Анадырская

транспортная компания, Автономная некоммерческая организация «Информационное агентство «Чукотка», Суд Чукотского автономного округа, Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе», Управление Федеральной антимонопольной службы по Чукотскому автономному округу, Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж».

Студенты, обучающиеся заочно или в рамках целевой подготовки и заключившие договор с организацией по месту будущей работы, по возможности проходят практику в этой организации.

При выборе организаций для проведения практик Чукотский филиал СВФУ придерживается принципов:

- 1) соответствие организации профилю подготовки обучающихся и программе практики;
- 2) наличие в организации квалифицированных специалистов с необходимым опытом, соответствующим профилю обучения;
- 3) наличие в организации соответствующей материально-технической базы;
- 4) наличие у организации потребности в молодых специалистах-выпускниках.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы практик отвечают государственным требованиям к содержанию и уровню подготовки специалистов. Обеспеченность практик рабочими программами в 2019 году составляет 100%.

В программах практики отражены:

- 1) объекты практики и бюджет времени студентов;
- 2) обязанности студентов-практикантов и руководителей практики от кафедры и от организации;
- 3) требования к оформлению и защите отчета по практике.

Итоги учебных и производственных практик подводятся в основном в форме собеседования, при котором осуществляется защита отчетов, а также обсуждаются проблемы, возникшие в ходе практики, даются рекомендации по их решению.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, фиксируемых в дневниках практик. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

После защиты студентами отчетов по практике руководитель практики предоставляет отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию подготовки студентов на предприятии ответственному по практикам на выпускающей кафедре, который, в свою очередь, готовит сводный отчет о прохождении практик студентами по каждой образовательной программе и предоставляет в учебно-методический отдел. Учебно-методический отдел на основе предоставленных отчетов формирует общий отчет о прохождении практик за учебный год по филиалу.

Информация об абсолютной и качественной успеваемости представлена в таблице 2.10.

Таблица 2.10. Успеваемость по итогам прохождения практик

| Год | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|------|-----------------------|------------------------------|
| 2019 | 100 | 93,3 |
| 2018 | 78,15 | 69,75 |
| 2017 | 80,43 | 71,74 |

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положения СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

- выполнение курсовых работ/проектов, выпускных квалификационных работ;
- выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
- подготовка реферата по учебной дисциплине, доклада, статьи и т.п.;
- перевод текста с иностранного языка, аудирование;
- составление литературного обзора по научной тематике;
- конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
- проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
- использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ».

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

- регулярный опрос;
- тестирование;
- проведение контрольных работ;
- сдача индивидуальных заданий;
- защита курсовых работ и проектов;
- выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки, соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

С 2016 года задания и методические рекомендации, нормативная литература размещаются на платформе Moodle.

Научно-исследовательская работа студентов

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (НИРС), которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

Научно-педагогический состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, участию в конференциях и конкурсах студенческих работ.

В 2019 году в Филиале организовано и проведено одно научное мероприятия, ставшее традиционным – Научная студенческо-преподавательская конференция I.

Студенты Филиала приняли участие в грантовых исследованиях, грантовых конкурсах «Стартап экспедиция», в научных конференциях за пределами Чукотского АО, выступив с докладами, а также студенты приняли участие в Олимпиадах.

Участие студентов в НПК, семинарах, симпозиумах и других видах научных конкурсов и мероприятий

1. Название мероприятия: Региональная молодёжная научно-практическая конференция «ОТ ИДЕИ К ВОПЛОЩЕНИЮ». Участник: Мамелин Андрей Иванович. Научный руководитель: Кулик Николай Иванович. Уровень мероприятия: Республиканское. Форма участия: Очная. Место проведения мероприятия: Анадырь. 15.11.2019-16.11.2019. Результативность: Сертификат.

2. Название мероприятия: V Региональная молодежная научно-практической конференции «От идеи к воплощению». Участник: Титу Вячеслав Сергеевич. Научный руководитель: Кулик Николай Иванович. Уровень мероприятия: Республиканское. Форма участия: Очная. Место проведения мероприятия: Анадырь. 15.11.2019-16.11.2019. Результативность: Диплом 3-ей степени

3. Название мероприятия: V Региональная молодежная научно-практической конференции «От идеи к воплощению». Участник: Платонова Татьяна Викторовна. Научный руководитель: Кулик Николай Иванович. Уровень мероприятия: Республиканское. Форма участия: Очная. Место проведения мероприятия: Анадырь. 15.11.2019-16.11.2019. Результативность: Диплом 3-ей степени

4. Название мероприятия: V Региональная молодежная научно-практической конференции «От идеи к воплощению». Участник: Ершова Софья Валентиновна. Научный руководитель: Кулик Николай Иванович. Уровень мероприятия: Республиканское. Форма участия: Очная. Место проведения мероприятия: Анадырь. 15.11.2019-16.11.2019. Результативность: Сертификат.

5. Название мероприятия: Конференция Arctic Futures 2050. Участник: Кеукей Нина Станиславовна. Научный руководитель: Закиров Эркин Закирович. Уровень мероприятия: Международное (за пределами РФ). Форма участия: Очная. Место проведения мероприятия: Вашингтон, округ Колумбия, США. 03.09.2019-06.09.2019. Результативность: Сертификат.

6. Название мероприятия: Отборочный этап студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» осенний кубок. Участник: Кругликов Юрий Андреевич. Научный руководитель: Корякина Майя Леонидовна. Уровень мероприятия: Международное (в пределах РФ). Форма участия: Заочная. Место проведения мероприятия: г. Анадырь. 10.10.2019-20.10.2019. Результативность: Сертификат.

7. Название мероприятия: Отборочный этап студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» осенний кубок. Участник: Мамелин Андрей Иванович. Научный руководитель: Корякина Майя Леонидовна. Уровень мероприятия: Международное (в пределах РФ). Форма участия: Заочная. Место проведения мероприятия: г. Анадырь. 10.10.2019-20.10.2019. Результативность: Сертификат.

8. Название мероприятия: Отборочный этап студенческой лиги Международного инженерного чемпионата «CASE-IN» осенний кубок. Участник: Раджабов Хафиз Хаитбоевич. Научный руководитель: Корякина Майя

Леонидовна. Уровень мероприятия: Международное (в пределах РФ). Форма участия: Заочная. Место проведения мероприятия: г. Анадырь. 10.10.2019-20.10.2019. Результативность: Сертификат.

9. Название мероприятия: Отборочный этап студенческой лиги Международного чемпионата «CASE-IN» осенний кубок. Участник: Медведева Анастасия Викторовна. Научный руководитель: Корякина Майя Леонидовна. Уровень мероприятия: Международное (в пределах РФ). Форма участия: Заочная. Место проведения мероприятия: г. Анадырь. 10.10.2019-20.10.2019. Результативность: Сертификат.

Участие студентов в конкурсах грантов и научных программ

1. Кеукей Нина Станиславовна. Название/тип конкурса: Трэвел грант. Статус участника: Руководитель. Уровень конкурса: Международный. Название проекта: участие на конференции Arctic Futures 2050. Год: 2019. Размер выигранного гранта: 2200 долларов США и 49000 рублей

2. Медведева Анастасия Викторовна. Название/тип конкурса: Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального Арктического научно-образовательного консорциума. Статус участника: Руководитель. Уровень конкурса: Российский. Название проекта: Культура коммуникаций в Арктике: антропологический взгляд. Год: 2019. Диплом II место.

3. Титу Вячеслав Сергеевич. Название/тип конкурса: III Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике среди организаций-участников Национального арктического научно-образовательного консорциума. Статус участника: Руководитель. Уровень конкурса: Российский. Название проекта: ЦЕНТР КРАЯ ЗЕМЛИ: АНТРОПОЛОГИЯ АРКТИЧЕСКОГО ГОРОДА. Год: 2019. Размер выигранного гранта (графа заполняется только для победителей): заявка.

4. Винокуров Айысхан Юрьевич. Название/тип конкурса: Стартап экспедиция. Статус участника: Исполнитель. Уровень конкурса: Республиканский. Название проекта: Разработка установки с термоэлектрическим генератором для питания уличного освещения в условиях Крайнего Севера. Год: 2019.

5. Худаев Юлиан Вадимович. Название/тип конкурса: Стартап экспедиция. Статус участника: Исполнитель. Уровень конкурса: Российский. Год: 2019.

6. Ноговицын Вячеслав Алексеевич. Название/тип конкурса: Стартап экспедиция. Статус участника: Исполнитель. Уровень конкурса: Российский. Год: 2019.

7. Кривошапкин Ил Тобул Александрович. Название/тип конкурса: Стартап экспедиция. Статус участника: Исполнитель. Уровень конкурса: Российский. Год: 2019.

Студенческие статьи

Бурянина НС, Корякин М.Д., Айневтегин С. В. Анализ наличия трудовых качеств у студентов технических специальностей // Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Образование как социокультурный потенциал развития общества», 5 ноября 2019 г. – Киров: АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании». – 2019. – С. 170-172. Ссылка на электронный ресурс размещения в БД: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41408739>

Размещена в БД РИНЦ.

Девяткин Д.М., Протодьяконова Г.Ю. Разработка мобильного приложения «Чукотская кухня» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 118-119

Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209752>

Входит в БД РИНЦ.

Пушко Н.А., Протодьяконова Г.Ю. Смартфон как способ снятия стресса// Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство. – Казань: Издательство: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 116-117. Ссылка на статью: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37209751>

Вид издания: РИНЦ.

Монахов Р.С., Протодьяконова Г.Ю. Разработка информационной системы «Инвентарный учет оборудования» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 129-130

Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209757>

Входит в БД РИНЦ.

Титу В.С., Протодьяконова Г.Ю. Разработка приложения «события в Анадыре» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 114-115. Ссылка на статью: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37209750>. Входит в БД РИНЦ.

Лулчев Ф.Э., Протодьяконова Г.Ю. Разработка приложения «В помощь студенту ЧФ СВФУ им. М.К. Аммосова» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 120-121. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209753>.

Входит в БД РИНЦ.

Протодряконова Г.Ю., Платонова Т.В. Сравнительная характеристика облачных сервисов хранения данных // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 125-126. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209755>.

Входит в БД РИНЦ.

Жебо А.С., Протодряконова Г.Ю. Автоматизированная информационная система «Резервирование авиабилетов пассажирами» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 135-136. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209760>.

Входит в БД РИНЦ.

Джоголык Я.С., Протодряконова Г.Ю. Разработка расширения для браузеров GOOGLE CHROME, FIREFOX, OPERA "ЭПУ" // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 127-128. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209756>.

Входит в БД РИНЦ.

Келеуги Л.В., Протодряконова Г.Ю. Разработка сайта «Уэлен» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 133-134. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209759>.

Входит в БД РИНЦ.

Лыткин С.Н., Протодряконова Г.Ю. Информационная система почтового отделения г. Анадьрь // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 131-132. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209758>

Входит в БД РИНЦ.

Калинин Д.В., Протодряконова Г.Ю. Разработка сайта частного охранного предприятия «Витязь» // Материалы Всероссийской конференции «Передовые инновационные разработки. Перспективы и опыт использования, проблемы внедрения в производство». – Казань: ООО «КОНВЕРТ», 2019. – С. 122-124. Ссылка на статью: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37209754>

Входит в БД РИНЦ

Привлечение студентов в финансируемые НИР

Кеукей Нина Станиславовна. Наименование НИР: Этноэнциклопедия чукотской культуры. Размер финансирования: 1106500. Научный руководитель: Ярзуткина Анастасия Алексеевна. Количество исполнителей: 4. Год: 2019

2.4.3. Качество подготовки обучающихся

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов Филиала регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ» и «Положением о балльно-рейтинговой системе СВФУ».

Текущий контроль успеваемости проводится по всем дисциплинам (модулям) и практикам, предусмотренным учебным планом, в межсессионный период (в течение семестра). В рамках текущего контроля успеваемости проводится проверка качества усвоения учебного материала (повторения пройденного и закрепления изучаемого материала), стимулирование учебной и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся, совершенствование методики проведения занятий (практики), упрочения обратной связи между преподавателями и обучающимися. Он осуществляется преподавателями кафедр, ведущими дисциплину (модуль). Шкала оценок по каждой учебной дисциплине разрабатывается кафедрой, ведущей дисциплину/модуль при согласовании с соответствующей выпускающей кафедрой, и сообщается обучающимся в начале каждого семестра.

По очной форме обучения Филиалом устанавливается график контрольных срезов (не менее двух) и рубежного среза с учетом графика учебного процесса.

К основным формам текущего контроля обучающихся относятся: устный, письменный опрос на лекционных, практических и семинарских занятиях, коллоквиумы, рефераты, контрольные, лабораторные и самостоятельные работы, тестирование по разделам дисциплины (модулей), расчетно-графические работы и т.д.

Методика текущего контроля успеваемости обучающихся разрабатывается кафедрой, за которой закреплена дисциплина (модуль) или практика, и отражается в рабочей программе по дисциплине (модулю) или практике.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра или учебного года после завершения учебных занятий предусмотренных учебным планом. При обучении по индивидуальному учебному плану сроки прохождения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком, установленным индивидуальным учебным планом обучающегося.

Промежуточная аттестация проводится в форме:

- зачетов / зачетов с оценкой по дисциплине или ее разделам;

- оценки качества отчетной документации по практикам;
- оценки качества выполнения курсовых работ (проектов);
- оценки качества выполнения НИР;
- экзаменов.

Количество и номенклатура экзаменов и зачетов, выносимых на сессию, определяются в строгом соответствии с рабочим учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

Экзамены, предусмотренные рабочими учебными планами, сдаются в период проведения промежуточной аттестации в соответствии с графиком учебного процесса. Зачет могут получить по результатам работы в семестре.

Расписание экзаменов для всех форм обучения утверждается директором Филиала и доводится до сведения преподавателей и обучающихся: очной формы обучения не позднее, чем за месяц до начала экзаменов, заочной формы обучения за неделю до начала экзаменов.

Студенты очной формы обучения допускаются к промежуточной аттестации при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости.

Форма проведения экзамена устанавливается кафедрой и прописывается в рабочей программе дисциплины (модуля). Экзамены проводятся в устной, письменной форме или в виде тестирования.

К зимней экзаменационной сессии 2019-2020 учебного года приступили 48 студента очного отделения.

Экзаменационную сессию завершили:

- только на «отлично» - 8 студентов,
- только на «хорошо» и «отлично» - 17 студентов,
- только с одной оценкой «удовлетворительно» - 4 студента,
- с двумя и более оценками «удовлетворительно» - 9 студентов
- получили оценку «неудовлетворительно» - 5 студентов,
- не явились на экзамен – 13.

В целом по Филиалу общая успеваемость составила 62,5%, качественная успеваемость – 35,4%.

Таблица 2.15. Итоги зимней экзаменационной сессии 2019-20 учебного года очной формы обучения (с учетом пересдач и сроков индивидуальных графиков)

| Наименование специальности (направления подготовки) | Курс | Академическая группа | Количество студентов на начало семестра (по состоянию на 1 октября, 1 апреля) | Количество отчисленных до сессии | Количество студентов, оформивших академический отпуск до сессии | Количество студентов на начало сессии | Оформили индивидуальный график до начала сессии | Количество студентов, приступивших к сессии | | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество студентов, получивших "3" по одной и более дисциплин, из них: | | Получили "2" | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---|------|----------------------|---|----------------------------------|---|---------------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | всего | в том числе условно | | | с одной "3" | с двумя и более "3" | | | |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 1 | БА-ЭЭ-19 | 15 | 0 | 0 | 15 | 6 | 15 | 9 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 80 | 20 |
| 21.05.02 Прикладная геология | 2 | С-ПГ-18 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 20 |
| 08.03.01 Строительство | 2 | БП-С-18 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | 3 | БА-ИВТ-17 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 3 | БА-ТТ-17 | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 6 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 67 | 17 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 4 | БА-ЭЭ-16 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 100 | 75 |
| 21.05.02 Прикладная геология | 5 | С-ПГ-15 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 22 |
| Всего | | | 48 | 0 | 0 | 48 | 6 | 48 | 24 | 8 | 9 | 4 | 9 | 5 | 62,5 | 35,4 |

К летней экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года приступили 37 студентов очной формы обучения.

Экзаменационную сессию завершили:

- только на «отлично» - 5 студентов,
- только на «хорошо» и «отлично» - 19 студентов,
- с одной оценкой «удовлетворительно» - 5 студентов,
- с двумя и более оценками «удовлетворительно» - 11 студентов;
- получили оценку «неудовлетворительно» - 0 студентов,
- не явились на экзамен – 1.

В целом по Филиалу абсолютная успеваемость составила 100%, качественная успеваемость – 56%.

Таблица 2.16. Итоги летней экзаменационной сессии 2018-19 учебного года очной формы обучения (без учета пересдач и сроков индивидуальных графиков)

| Вид финансирования | Код специальности (направления подготовки) | Наименование специальности (направления подготовки) | Курс | Академическая группа | Количество студентов на начало семестра (по состоянию на 1 октября, 1) | Количество отчисленных до сессии | Количество студентов, оформивших академический отпуск до сессии | Переведены на другую форму обучения | Количество студентов на начало сессии | Оформили индивидуальный график до начала сессии | Количество студентов, приступивших к сессии | | Количество отличников | Количество хорошистов | Количество студентов, получивших "3" по одной и более дисциплин, из них: | | Получили "2" | Общая успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--------------------|--|---|------|----------------------|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------------------------|---|---|---------------------|-----------------------|-----------------------|--|---------------------|--------------|-----------------------|------------------------------|
| | | | | | | | | | | | всего | в том числе условно | | | с одной "3" | с двумя и более "3" | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 08.03.01 | Строительство | 1 | БП-С-18 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 100 | 33,3 |
| | 21.05.02 | Прикладная геология | 1 | С-ПГ-18 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 1 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| РФ | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 2 | БА-ИВТ-17 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| РФ | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | 2 | БА-ТТ-17 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 | 100 | 83,3 |
| РФ | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 3 | БА-ЭЭ-16 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 50,0 |
| в/б | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 3 | БА-ЭЭ-16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| РФ | 21.05.02 | Прикладная геология | 4 | С-ПГ-15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | 100 | 66,7 |
| РФ | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 4 | БА-ИВТ-15 | 10 | 4 | 1 | 0 | 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 100 | 40,0 |

Таблица 2.17. Структура успеваемости по итогам четырех семестров

| Успеваемость | 1 семестр 2017-18 уч.г. | 2 семестр 2017-18 уч.г. | 1 семестр 2018-19 уч.г. | 2 семестр 2018-19 уч.г. |
|-----------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Абсолютная, % | 91,7 | 100 | 95,6 | 100 |
| Качественная, % | 61 | 56 | 72,4 | 51 |

2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

Структура государственной итоговой аттестации выпускников Филиала (ГИА), завершивших обучение по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, единые требования к организации и порядку проведения аттестационных испытаний выпускников всех форм обучения, единые формы, правила оформления, разработки, проверки, актуализации, утверждения, учета, хранения и рассылки документов, сопровождающих итоговую государственную аттестацию выпускников, установлены «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СВФУ».

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированных компетенций выпускника ЧФ СВФУ, его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствие его подготовки требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация в Филиале проводится по месту нахождения в форме защиты выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы ГИА с учетом требований образовательных стандартов устанавливает Программа ГИА, разрабатываемая выпускающей кафедрой в соответствии с утвержденным в СВФУ макетом образовательной программы высшего образования и утверждается Ученым советом Филиала.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную студентами (несколькими студентами совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа в Филиале выполняется в форме, соответствующей уровню высшего образования:

- для квалификации (степени) «бакалавр» – в форме бакалаврской работы (проекта);
- для квалификации (степени) «специалист» – в форме дипломной работы (проекта).

Анализ тем ВКР показал, что тематика ВКР соответствует профилю ОПОП, реализуемых в Филиале.

Содержание ВКР студентов Филиала посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, проектировочного или опытно-экспериментального характера; при выборе темы ВКР предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих профилю ОПОП и представляющих собой реальную производственную задачу.

При защите выпускной квалификационной работы оцениваются результаты проведенного исследования, компетентность выпускника в соответствующей области (знания литературы по изучаемой проблеме, владение современными научными методами и т.д.). Важным требованием к ВКР является новизна исследования, его актуальность, обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые студентом в ходе творческой самостоятельной деятельности.

К руководству ВКР активно привлекаются лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

При выполнении ВКР существенную помощь студентам оказывают методические разработки ППС Института, в которых содержатся основные требования к дипломным работам/проектам, этапы работы над ВКР, даются методические указания по работе над различными разделами дипломных и т.д.

В 2019 году осуществлен выпуск 6 бакалавров заочной формы обучения направления подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Таблица 2.18. Результаты защиты ВКР

| | Общее количество студентов | Кол-во получивших оценку «5» | Кол-во получивших оценку «4» | Кол-во получивших оценку «3» | Кол-во получивших оценку «2» |
|------------------------|----------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Группа ЭЭ-30-13 | | | | | |
| Защита ВКР | 6 | 0 | 0 | 6 | 0 |

Таким образом, абсолютная успеваемость по итогам защиты выпускных квалификационных работ за 2019 год составила 100%, качественная успеваемость – 0%.

Студентов, получивших оценку «неудовлетворительно» на защите выпускных квалификационных работ, не было.

Уровень ориентации учебного процесса на практическую деятельность определяется, прежде всего, тематикой выпускных квалификационных работ, выполняемых по предложениям и заявкам предприятий.

Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) и рецензий на выпускные квалификационные работы (ВКР) показал соответствие квалификационных работ требованиям, предъявляемым к работам данного типа.

По отзывам председателей ГЭК процедура государственной итоговой аттестации студентов Филиала открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне. Все ВКР проверены на наличие заимствований (плагиат) и размещены в электронной библиотечной системе СВФУ.

2.4.5. Востребованность выпускников

С 2011 года Филиал подготовил 87 специалистов, в том числе по очной форме обучения – 24 и по заочной форме обучения – 63. Практически все из них работают в Чукотском АО.

Таблица 2.19. Общее количество выпускников

| Наименование направления, специальности | Общее количество | | |
|---|----------------------|------------------------|-------|
| | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | Всего |
| 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника | 7 | 22 | 29 |
| 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника | 10 | 31 | 41 |
| 09.03.01 Информатика и вычислительная техника | - | 10 | 10 |
| 21.05.02 Прикладная геология | 7 | - | 7 |
| ИТОГО: | 24 | 63 | 87 |

В 2019 году осуществлен выпуск 6 бакалавров заочной формы обучения направления подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника.

Большинство выпускников трудоустраиваются на базовых предприятиях, на которых созданы базовые кафедры.

Для успешной реализации поставленных задач Филиал подписал Соглашение о межведомственном взаимодействии по содействию занятости молодежи и выпускников между СВФУ и Департаментом социальной политики Чукотского АО, Департаментом образования, культуры и спорта Чукотского АО, Уполномоченным по защите прав предпринимателей в Чукотском АО от 10.11.2017 г. Предметом Соглашения является сотрудничество сторон по организации проведения совместных мероприятий по содействию трудоустройству молодежи и выпускников.

Качество подготовки выпускников по результатам самообследования, итогам государственной аттестации, государственной аттестационной экспертизы, отзывов из организаций оценивается как достаточное для заявленного уровня.

2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Все методические материалы размещены на платформе Moodle в сети ЭОИС.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям ФГОС.

2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека.

Библиотека располагается на втором этаже учебного корпуса. Общая площадь 98,3 кв.м. Читальный зал библиотеки рассчитан на 23 посадочных места.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки филиала составляет 3384 единицы хранения.

Таблица 2.20. Формирование библиотечного фонда в 2019 году

| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года | Выдано экземпляров в за отчетный год |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--------------------------------------|
| Объем библиотечного фонда – всего | 0 | 42 | 3384 | 204 |
| из него литература: учебная | 0 | 42 | 2564 | 184 |
| в том числе обязательная | 0 | 42 | 2564 | X |
| учебно-методическая | 0 | 0 | 504 | X |
| в том числе обязательная | 0 | 0 | 504 | X |
| художественная | 0 | 0 | 10 | 5 |
| научная | 0 | 0 | 190 | 15 |
| Печатные документы | 0 | 42 | 3381 | X |
| электронные издания | 0 | 0 | 3 | X |
| аудиовизуальные материалы | 0 | 0 | 0 | X |

Учебный фонд библиотеки включает документы, предназначенные для обеспечения образовательного процесса – основную учебную литературу (учебники и учебные пособия) и дополнительную литературу (учебно-вспомогательная литература и справочные издания).

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале.

Таблица 2.21. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

| Наименование показателей | Фактически |
|---|------------|
| Число посадочных мест для пользования библиотеки, мест | 23 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел. | 161 |
| из них студенты организации | 135 |
| Число посещений, единиц | 188 |

| | |
|---|---|
| Информационное обслуживание: число абонентов информации, единиц | 1 |
| Выдано справок, единиц | 7 |
| Число посещение веб-сайта библиотеки, единиц | 0 |

Библиотека снабжена АРМом библиотекаря, состоящим из персонального компьютера и принтера.

АРМ библиотекаря используется для ведения электронного каталога на базе АИБС «Ирбис». Всего в электронном каталоге (подсистема «Каталогизатор») насчитывается 283 библиографических записи. В 2019 году в электронный каталог библиографические записи не вносились (в связи с отсутствием новых поступлений).

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение Филиала через Интернет к электронно-библиотечным системам.

Таблица 2.22. Перечень электронных библиотечных систем

| № п/п | Российские БД | |
|----------------------|---|---|
| 1 | Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru | www.elibrary.ru |
| 2 | Система SCIENCE INDEX (РИНЦ) | www.elibrary.ru |
| 3 | Электронная библиотека диссертаций | www.diss.rsl.ru |
| 4 | ЭБС Университетская библиотека онлайн. | www.biblioclub.ru |
| 5 | ЭБС IPRbooks | www.iprbookshop.ru |
| 6 | ЭБС «Консультант студента» | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 7 | ЭБ Консультант врача | www.rosmedlib.ru |
| 8 | ЭБС «Лань» | http://www.e.lanbook.com |
| 9 | ПОЛПРЕД Справочники. | www.polpred.com |
| 10 | БД «Панорама АТ» | http://www.cnot.ru/Pan.htm |
| 11 | Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий. | http://dlib.eastview.com |
| 12 | «Вопросы истории» - полный эл.архив (1926-2015) | |
| 13 | «Вопросы литературы» - полный эл.архив (1957-2015) | |
| 14 | БД ВИНИТИ | www2.viniti.ru |
| 15 | Антиплагиат.вуз | http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx |
| 16 | КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |
| 17 | Национальная электронная библиотека | нэб.рф |
| 18 | Электронная библиотека МГППУ | http://psychlib.ru |
| Зарубежные БД | | |
| 19 | Academic Search Complete (EBSCO Publishing) | http://search.ebscohost.com |
| 20 | БД Scopus компании ELSEVIER B.V. | www.scopus.com |
| 21 | Science Direct платформа издательства ELSEVIER B.V. | www.sciencedirect.com |
| 22 | БД Web of Science. | http://webofknowledge.com |
| 23 | БД Questel Orbit | www.orbit.com |
| 24 | Журнал Science издательства the American Association for the Advancement of Science (AAAS). | www.sciencemag.org |

| | | |
|----|---|---|
| 25 | Wiley | onlinelibrary.wiley.com |
| 26 | БД MathSciNet | www.ams.org/snhtml/annser.csv |
| 27 | Springer Journals | http://www.link.springer.com |
| 28 | SpringerProtocols | http://www.springerprotocols.com |
| 29 | SpringerMaterials | http://www.springermaterials.com |
| 30 | Zentralblatt MATH | http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en |
| 31 | Архивные материалы Springer | http://www.springerlink.com |
| 32 | БД Nature | http://npg.com/ |
| 33 | БД Cambridge Crystallographic Data Centre | webcsd.ccdc.cam.ac.uk |
| 34 | Архив научных журналов | http://arch.neicon.ru |
| 35 | Платформа Springer Link | https://rd.springer.com/ |
| 36 | Платформа Nature | https://www.nature.com/ |
| 37 | База данных Nano | http://nano.nature.com |
| 38 | Cambridge University Press | http://www.cambridge.org/ |

Выход в Интернет для студентов осуществляется из компьютерных классов Филиала (ауд. 1-108, 3-215, л103).

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса, в пределах от 19% до 42% занятий ведется в интерактивной форме с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

Таблица 2.23. Наличие и распределение компьютерного и вспомогательного оборудования по подразделениям

| № | Распределение оборудования | Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования | | | | |
|---|----------------------------|---|-----------|----------|-------------------|-----------|
| | | ПК | Моноблоки | Ноутбуки | Нетбуки, планшеты | Проекторы |
| 1 | Администрация | 7 | 1 | 12 | 4 | |
| 2 | Кафедры и лаборатории | 7 | 2 | 30 | | 2 |
| 3 | Компьютерные классы | 2 | 0 | 27 | | 2 |
| 4 | Всего по УЧП | 16 | 3 | 61 | 4 | 4 |

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства.

Таблица 2.24. Лицензионные системные и прикладные программы

| № п/п | Наименование ПО | Тип лицензии | Кол-во | Основание |
|-------|--|--------------|--------|---------------------------------|
| 1 | СКЗИ «КриптоПро CSP» в составе сертификата ключа | key/1 год | 1 | Договор 871129241 от 29.11.2016 |
| 2 | Лицензии СКЗИ-КриптоПро CSP 3.6 | ток | 1 | Договор 871129241 от 29.11.2017 |

| № п/п | Наименование ПО | Тип лицензии | Кол-во | Основание |
|-------|---|--------------|--------|-----------------------------------|
| 3 | ЭВМ «Контур-Экстерн» по тарифному плану "Бюджет | Token/1 год | 1 | Договор 06890106/16 от 04.05.2016 |
| 4 | CREDO Визуализация 1.4 | Token | 1 | Договор 55Т/2015 от 01.04.2015 |
| 5 | CREDO Объемы 1.4 | Token | 1 | Договор 55Т/2015 от 01.04.2015 |
| 6 | Право использования системы защиты Echelon | эл. лиц | 1 | Договор 55Т/2015 от 01.04.2015 |
| 7 | PTC Mathcad Education- University Edition | 50 лицензий | 50 | Договор 73/2-50-27 от 24.11.2014 |
| 8 | MICROMINE для ЭВМ | эл. лиц | 1 | Договор S150514 от 15.02.2014 |
| 9 | ЭВМ Armenian DeLuxe 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 10 | ЭВМ English DeLuxe 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 11 | ЭВМ Espanol 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 12 | ЭВМ Java для начинающих 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 13 | ЭВМ Java для профессионалов 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 14 | ЭВМ Oxford DeLuxe 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 15 | ЭВМ Web-дизайн 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 16 | ЭВМ Английский для студентов 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 17 | ЭВМ Videокурс Microsoft Outlook 2010 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 18 | ЭВМ Videокурс «Microsoft Windows 7» 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 19 | ЭВМ Videокурс "Microsoft Excel 2010" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 20 | ЭВМ Интерактивный учебник "Экономика предприятия" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 21 | ЭВМ Маркетинг товаров и услуг 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 22 | ЭВМ Основы бизнеса 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 23 | ЭВМ Программирование на Visual Basic for Applications 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 24 | ЭВМ Программирование на Visual Basic.NET 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 25 | ЭВМ Программирование на Visual CPP 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 26 | ЭВМ Самоучитель "Adobe Flash CS3.Полный курс"1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 27 | ЭВМ Самоучитель "Adobe Illustrator CS3.Пол.курс" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 28 | ЭВМ Самоучитель "Microsoft Office 365" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 29 | ЭВМ Самоучитель " Autodesk AutoCAD 2009" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 30 | ЭВМ Самоучитель " Google Apps для бизнеса" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 31 | ЭВМ Самоучитель "Adobe InDesign CS3" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |

| № п/п | Наименование ПО | Тип лицензии | Кол-во | Основание |
|-------|---|--------------|--------|---|
| 32 | ЭВМ Самоучитель "IaaS" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 33 | ЭВМ Самоучитель "Microsoft Access" 2010" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 34 | ЭВМ Самоучитель "Microsoft PowerPoint2010" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 35 | ЭВМ Самоучитель "Microsoft Project 2010" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 36 | ЭВМ Самоучитель "Microsoft Word 2010" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 37 | ЭВМ Самоучитель "PaaS" 1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 38 | ЭВМ Самоучитель "Программирование на языке Java"1.0 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 39 | ЭВМ Самоучитель Adobe Acrobat 8 Professional CS3 | эл. лиц | ∞ | Договор А3626567 от 22.09.2014 |
| 40 | 1С: Бухгалтерия бюджетного учреждения 8 | Token | 3 | Договор б/н от 19.05.2011 |
| 41 | ЭВМ " комплект "Виртуальный практикум по физике | CD/DVD | ∞ | Договор КР-0056-ДТ от 25.07.2011 |
| 42 | Электронная энциклопедия энергетики | Token | 2 | Договор 3-12/13 от 18.12.2013 |
| 43 | UserGate Proxy & Firewall 5.X | эл. лиц | 10 | Договор № 03-02/16-12 от 16.07.12 |
| 44 | UserGate Proxy & Firewall 5.X | эл. лиц | 30 | Договор № 03-02/16-12 от 16.07.12 |
| 45 | ABBY Lingvo x5 | эл. лиц | 28 | Договор 03-02/16-12 от 16.07.2012 |
| 46 | ArcMap версии ArcView 100 ArcGIS for Desktop Basic (ArcViv\w)9x | эл. лиц | 1 | (первая фиксированная лицензия) |
| 47 | Ni Max | эл. лиц | 1 | Договор №3-02/17-12 от 30.07.2012 |
| 48 | Lab View 2012 | эл. лиц | 1 | Договор №3-02/17-12 от 30.07.2012 |
| 49 | AutoCad 2018 | эл. лиц | 1 | Якутск Программа: EMS 370-52122456 |
| 50 | Право использования программ для ЭВМ 10-Страйк: Схема Сети 3.12 | эл. лиц | 1 | Сублицензионный договор №98602625 от 30.03.2017 |
| 51 | 1С Университет | эл. лиц | 1 | Договор 007/Л Д от 26.12.2016 |
| 52 | Неисключительное право на использование программного комплекса Делопроизводство 3.0 | эл. лиц | сеть 4 | Договор Л-8/2016 от 24.11.2016 |
| 53 | Программный комплекс "Гранд-Смета" | ток | 1 | Договор ГС-0426 от 01.07.2016 |
| 54 | Право пользования на OfficeProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс | эл. лиц | 6 | Договор 73/2-50-10/14 от 19.05.2014 |
| 55 | Операционная система Microsoft Windows 8.1 Pro 32/64 bit | эл. лиц | 6 | Договор 73/2-50-10/14 от 19.05.2014 |
| 56 | Программный продукт " 1С Зарплата и кадры бюджетного учреждения 8" | ток | 1 | Лицензионный договор 363-ЛД от 30.11.2011 |
| 57 | 1С: Библиотека, Редакция 2,0 | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 58 | 1С: Высшая школа,Линейная алгебра и аналитическая геометрия | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 59 | 1С: Высшая школа,Математический анализ | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 60 | 1С: Познавательная коллекция,Азбука жестов, | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |

| № п/п | Наименование ПО | Тип лицензии | Кол-во | Основание |
|-------|---|--------------|--------|------------------------------|
| 61 | 1С: Познавательная коллекция, Будь успешным! Коучинг. Карьера и личность | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 62 | 1С: Образовательная коллекция, Испанский язык для студентов | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 63 | 1С: Познавательная коллекция, Основы организации бизнеса, Электронный учебник | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 64 | 1С: Познавательная коллекция, Полный курс начинающего бизнесмена | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 65 | 1С: Бизнес-курс, Служба управления персоналом | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 66 | 1С: Образовательная коллекция, Профессор Хиггинс, Английский без акцента! Версия 6,0 в jewel-case | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 67 | 1С: Аудиокниги, Аудиокурсы, Учимся правильно и грамотно говорить по-русски, Аудиокурс в формате MP3 | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 68 | 1С: Аудиокниги, Шахиджанян В.В. Учимся говорить публично аудиокнига в формате MP3 | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 69 | 1С: Высшая школа, Физика для вузов, Механика | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 70 | 1С: Высшая школа, Физика для вузов, Молекулярная физика и термодинамика | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |
| 71 | 1С: Высшая школа, Физика для вузов, Электричество | эл. лиц | 1 | Договор 014/ЛД от 07.10.2014 |

Кроме этого используются программные продукты, которые размещены в интернете в свободном доступе:

- PuTTY или SSH-клиент (<http://www.chiark.greenend.org.uk/~sgtatham/putty/>)
- WinSCP (<http://winscp.net/>)
- Keil Software
- LAMMPS (<http://lammmps.sandia.gov/>)
- Xilinx WebPack
- Papilio Loader
- Borland Database Engine (BDE)
- PostgreSQL 9.6.1
- IntelliJ IDEA Community edition 15.0.3
- Denwer3.

2.5.3. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в Чукотском филиале СВФУ осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, прошедшим процедуру конкурсного отбора.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Положением «О порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденном Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.2002 г. № 4114, Типовым Положением об образовательном учреждении высшего

профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 №71 (в ред. Постановления Правительства РФ от 02.11.2013 № 988), Положением «О порядке присвоения ученых званий», утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 № 1139, другими действующими нормативными правовыми актами, Уставом СВФУ, иными нормативными актами, определяющим порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между ЧФ СВФУ и работником из числа профессорско-преподавательского состава сроком до 5 лет, избрание распространяется на лиц, занимающих должности профессоров, доцентов, старших преподавателей, преподавателей и ассистентов.

Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор, который объявляется в периодической печати или в других средствах массовой информации не менее чем за два месяца до его проведения по представлению кафедры. Конкурсный отбор претендентов на должности профессорско-преподавательского состава проводится на Ученом совете ЧФ СВФУ для тех, у кого заканчивается срок трудового договора, а также принятых на работу в текущем учебном году.

В соответствии со ст. 282, 284, 285, 286, 287, 288 Трудового кодекса Российской Федерации, а также Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 30 июня 2003 г. № 41 оформление работников на работу по совместительству производится как по месту их основной работы, так и из других организаций. Срок трудового договора о работе по совместительству устанавливается по соглашению сторон.

Оформление совместителей на работу в ЧФ СВФУ производится в строгом соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Постановлением Министерства труда и социального развития РФ от 30 июня 2003 г. № 41, Положением о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении. На педагогических работников, работающих по совместительству, распространяются порядок и условия конкурсного отбора при заключении трудовых договоров сроком до пяти лет.

С лицами, привлекаемыми к преподавательской деятельности на условиях почасовой оплаты труда, заключается договор гражданско-правового характера. Оплата труда производится в зависимости от вида и объема учебной нагрузки, квалификации преподавателя.

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров.

По состоянию на 1 октября 2019 года численность работников Чукотского филиала составила 27 человек. Профессорско-преподавательский состав – 48%; уровень острепенности – 62 %.

Таблица 2.25а. Численность штатных работников

| Показатель | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень | | Имеют ученое звание | |
|--|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| Численность работников - всего | 19 | 16 | 1 | 4 | 2 | 0 |
| руководящий персонал | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ППС - всего | 7 | 7 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| профессора | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| доценты | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| старшие преподаватели | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.25б. Численность внешних совместителей

| Показатель | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень | | Имеют ученое звание | |
|--|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| Численность работников - всего | 8 | 8 | 1 | 6 | 0 | 1 |
| руководящий персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ППС - всего | 6 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| профессора | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| доценты | 4 | 4 | 0 | 4 | 0 | 1 |
| старшие преподаватели | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| инженерно-технический персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 2.25в. Численность всех работников

| Показатель | Всего, человек | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень | | Имеют ученое звание | |
|-----------------------------------|----------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
| | | | доктора наук | кандидата наук | профессора | доцента |
| Численность работников - всего | 27 | 24 | 2 | 10 | 2 | 1 |
| руководящий персонал | 3 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| ППС - всего | 13 | 13 | 1 | 7 | 1 | 1 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| профессора | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| доценты | 5 | 5 | 0 | 5 | 0 | 1 |
| старшие преподаватели | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| инженерно-технический персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| административно-хозяйственный персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| учебно-вспомогательный персонал | 7 | 6 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| обслуживающий персонал | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Планирование работы ППС осуществляется через планы работы кафедр и индивидуальные планы, которые проходят утверждение на заседаниях кафедр и согласование с заместителем директора по учебной работе. Индивидуальные планы преподавателей готовятся и утверждаются в соответствии с учебными планами, учебной нагрузкой кафедры, графиками учебного процесса и планами по направлениям деятельности вуза.

Учебная нагрузка преподавателя распределяется заведующим кафедрой, согласовывается с учебно-методическим отделом и заместителем директора по учебной и воспитательной работе.

По итогам каждого семестра и учебного года проводится анализ причин расхождения плановой и фактически выполненной нагрузки по кафедрам и ЧФ СВФУ в целом. В основном причины невыполнения нагрузки профессорско-преподавательским составом связаны с изменениями, произошедшими после ее утверждения: перераспределением нагрузки между кафедрами в течение учебного года; объединением студентов в лекционные потоки; изменением контингента студентов.

Многие преподаватели отмечены отраслевыми и государственными наградами, награждены почетными грамотами благодарственными письмами за вклад в развитие высшего образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

Таблица 2.26. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке персонала

| Наименование показателей | Всего | Прошли ПК и/или профессиональную переподготовку за последние 3 года | из них | |
|---------------------------------------|-------|---|--|---|
| | | | по профилю педагогической деятельности | по использованию информационных и коммуникационных технологий |
| Численность работников - всего | 15 | 7 | 7 | 7 |
| руководящий персонал | 3 | 1 | 1 | 1 |
| ППС - всего | 7 | 6 | 6 | 6 |
| в том числе: заведующие кафедрами | 1 | 1 | 1 | 1 |
| профессора | 1 | 1 | 1 | 1 |
| доценты | 1 | - | - | - |
| старшие преподаватели | 4 | 4 | 4 | 4 |
| инженерно-технический персонал | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 5 | - | - | - |

Повышению квалификации состава ППС способствуют обучение в докторантуре, аспирантуре, прохождение курсов повышения квалификации и

переподготовки кадров, участие в краткосрочных специализированных семинарах по различным направлениям, прохождение стажировки как самостоятельного вида ДПО и др.

В 2019 году 6 преподавателей повысили свою квалификацию.

Средний возраст сотрудников составляет 46 лет.

Таблица 2.27. Распределение персонала по возрасту и полу

| Наименование показателей | Всего | Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу | | | | | | | |
|--|-------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| Численность работников - всего | 19 | 2 | 2 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 3 |
| руководящий персонал | 3 | - | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| ППС - всего | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| в том числе: | | | | | | | | | |
| заведующие кафедрами | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| профессора | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| доценты | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| старшие преподаватели | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - |
| инженерно-технический персонал | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| административно-хозяйственный персонал | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебно-вспомогательный персонал | 5 | - | 1 | - | 2 | 1 | 1 | - | - |
| обслуживающий персонал | 4 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |

2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает необходимой материальной базой. Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3, а также арендует учебное помещение (ауд. 103) в Чукотском окружном профильном лицее по адресу г. Анадырь, ул. Беринга, д. 3 (таблица 2.34). Общая площадь помещений с учетом арендованных площадей составляет 2394 кв.м. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс.

В совместном использовании находится спортивный зал (272 кв.м), пункты общественного питания (192 кв.м), общежитие на 52 места (323 кв.м).

Лаборатории размещены, кроме основных корпусов, также на базовых предприятиях, на которых открыты базовые кафедры и подписаны соглашения о совместном использовании: АО «Чукотэнерго» (договор №73/4-25-02/04 от 08.02.2016) и ОСП «Чукотская группа партий» АО «Северо-Восточное производственно-геологическое объединение» (договор №73/2-24-7 от 05.12.2017), а также в СВКНИИ (соглашение от 19.11.2012) (таблица 2.35). Уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием находится на

высоком уровне, позволяющем обеспечить требуемую профессиональную подготовку бакалавров и специалистов.

Университет уделяет огромное внимание созданию и укреплению материально-технической базы Чукотского Филиала. Так, в рамках мероприятия 11.1 «Закупка комплексной научно-образовательной лаборатории для нужд Чукотского филиала СВФУ» программы развития СВФУ, были приобретены:

- в 2011 году компьютерный класс,
- в 2012 году - междисциплинарная лабораторная установка NI ELVIS II+ компании National Instruments с 6 лабораторными комплектами,
- в 2013 году - Лабораторная установка 3D-Физика с 4-мя модульными учебными комплексами.

Филиал имеет комплексную научно-образовательную лабораторию, в состав которого входят:

- Междисциплинарная лабораторная установка из 12 встроенных приборов для проектирования и моделирования аналоговых и цифровых схем, изучения измерительных приборов;
- Лабораторный комплект «Теоретические основы электротехники»;
- Лабораторный комплект «Аналоговая и цифровая электроника»;
- Лабораторный комплект «Метрология»;
- Лабораторный комплект «Альтернативная энергетика»;
- Лабораторный комплект «Микроприводы и автоматическое управление приводами»;
- Лаборатория «Разработка и анализ электронных устройств»;
- Лабораторная установка 3D-Физика;
- Модульный учебный комплекс «Механика – 2»;
- Модульный учебный комплекс «Электричество и магнетизм – 2»;
- Модульный учебный комплекс «Квантовая оптика»;
- Модульный учебный комплекс «Физика твердого тела -1».

В 2014 году за счет средств Программы развития СВФУ было закуплено оборудование для подготовки ИКТ-специалистов: компьютеры, образовательные роботы, 3D-принтер.

В рамках реализации сетевого проекта «Смарт-университет на Чукотке» формируется банк электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle.

С поддержкой горнодобывающих и геологических предприятий Чукотского автономного округа оснащена лаборатория геологии, в составе которой имеются коллекции минералов и горных пород, раздаточные образцы минералов, различные геологические карты России, цифровые микроскопы, электронные весы, GPS навигаторы, современные нивелиры и теодолиты, топографическое оборудование, радиометр, магнитометр и различное оборудование, необходимое для проведения геологоразведочных работ. В рамках Программы развития СВФУ закуплены: учебная компьютерная ГИС-система Micromine, коллекция фоссилий, вездеход «Кержак», оборудование и снаряжение для полевой практики.

Компьютерный класс на 27 рабочих мест оснащен интерактивной доской, лингафонным кабинетом и рабочим местом преподавателя, высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Все аудитории оснащены моноблоками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий.

В наличии Филиала имеется 88 компьютеров с высокими техническими характеристиками, позволяющими устанавливать и работать с современными операционными и инструментальными системами, различными пакетами прикладных программ, системами управления базами данных.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет, составляет 75%.

Таблица 2.28. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|----------|---|--|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д.1 | Культурно-спортивный блок-988, 6кв.м.: Учебные-509,4 кв.м., учебно-вспомогательные – 479,2 кв.м., из них спортивный зал – 272 кв.м. столовые – 191,5 кв.м. | Безвозмездное пользование | ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа | Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019 | Заключение №9. ГУМЧС России по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17 |
| 2. | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3 | Блок теоретических занятий — 134,2 кв.м.: учебные – 57,7 кв.м., учебно-вспомогательные – 76,5 кв.м. | Безвозмездное пользование | ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа | Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 | Заключение №6. ГУМЧС Росси по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30 сентября 2016 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав |

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно- вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно- эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|----------|--|--|---|---|---|--|
| | | | | | Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019 | потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17 |
| 3. | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3 | Блок теоретических занятий – 253,3 кв.м.: учебные – 238,6 кв.м., учебно-вспомогательные – 14,7 кв.м. | Аренда | ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа | Договор аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа от 14 февраля 2011 г. № 5 -11 / 448-02-11 с 01 июня 2011г. по 30 мая 2012г. Дополнительное соглашение № 8 от 21 ноября 2016 г. к договору № 5-11/448-02-11 от 14.02.2011 г. аренды недвижимого государственного имущества Чукотского автономного округа продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. Дополнительное соглашение №9 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №10 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019 | Заключение №6. ГУМЧС Росси по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 30 сентября 2016 г. Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17 |
| 4. | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 9 | Учебно- производственные мастерские — 566,3 кв.м.: учебные – 161,9 кв.м. учебно-вспомогательные – 401 кв.м. подсобные – 3,4 кв.м. медицинский кабинет – 15,2 кв.м. | Безвозмездное пользование | ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по согласованию с Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа | Договор безвозмездного пользования имуществом от 10 февраля 2011 г. № 4 -11 / 447-02/11 с 10 февраля 2011 г. по 31 декабря 2016 г. Дополнительное соглашение от 21 ноября 2016 г. к договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. безвозмездного пользования имуществом продляет срок действия по 31 декабря 2017 г. | Заключение №9/1. ГУМЧС Росси по Чукотскому АО о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 14 декабря 2016 г. Санитарно- эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав |

| N п/п | Фактический адрес зданий, строений, сооружений, помещений, территорий | Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м) | Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.) | Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.) | Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|----------|---|---|--|--|--|---|
| | | | | | Дополнительное соглашение №2 от 04.12.2017 г. о продлении до 31.12.2018 Дополнительное соглашение №3 от 03.12.2018 г. о продлении до 31.12.2019 | потребителей и благополучия человека по ЧАО от 16.01.2017 г. № 87.01.01.000.М.000001.01.17 |
| 5 | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Беринга, д. 3 | учебный комплекс лицея, учебная аудитория 3-103, 1-й этаж, площадь 63,8 кв.м. | | ГАОУ ЧАО "Чукотский окружной профильный лицей" по согласованию с Департаментом образования, культуры и молодежной политики и Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа. Договор аренды от 29.08.2014 года сроком на 3 года с 1 сентября 2014 года. Договор аренды от 18.10.2017 года сроком на 1 год с 1 сентября 2017 года. Договор аренды от 16.11.2018 года сроком на 1 год с 1 сентября 2018 года. | | |
| 6 | Чукотский автономный округ, 68900, г. Анадырь, ул. Беринга, д. 3 | учебный комплекс лицея, кабинет № 201, площадью -26,7 кв.м., кабинет №128 – химическая лаборатория, площадью - 36,6 кв.м. | | ГАОУ ЧАО "Чукотский окружной профильный лицей". Соглашение № 2 | о предоставлении на безвозмездной основе объектов (помещений) для осуществления образовательной деятельности от «01» сентября 2018 года, срок действия – до момента расторжения с 1 сентября 2018 года. | |

Таблица 2.29. Перечень учебных лабораторий Чукотского филиала СВФУ

| № | Наименование лаборатории | Год создания | Код направления подготовки | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Наименование выпускающей кафедры | Наличие документов лаборатории (паспорт, положение о лаборатории, журнал по ТБ и пр.) да/нет | Местонахождение лаборатории (корпус, аудитория) |
|---|---|--------------|----------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 1 | Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам | 2012 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | Базовая кафедра энергетики | да | Чукотский многопрофильный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 1-108 |
| | | | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергоснабжение предприятий | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | Кафедра общих дисциплин | | |
| | | | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | | |
| 2 | Комплексная научно-образовательная лаборатория (лаборатория физики и робототехники) | 2013 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки программного обеспечения | Кафедра общих дисциплин | да | Чукотский окружной профильный лицей ул. Беринга, 5, ауд. 103 |
| | | | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергоснабжение предприятий | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | Кафедра общих дисциплин | | |
| | | | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | | |
| 3 | Химическая лаборатория | 2012 | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | Базовая кафедра энергетики | да | Чукотский окружной профильный лицей ул. Беринга, 5, ауд. 128 |
| | | | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергоснабжение предприятий | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | Кафедра общих дисциплин | | |

| № | Наименование лаборатории | Год создания | Код направления подготовки | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Наименование выпускающей кафедры | Наличие документов лаборатории (паспорт, положение о лаборатории, журнал по ТБ и пр.) да/нет | Местонахождение лаборатории (корпус, аудитория) |
|---|------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| | | | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | | |
| 4 | Компьютерный класс. Интернет-центр | 2012 | 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Технологии разработки программного обеспечения | Кафедра общих дисциплин | да | Чукотский многопрофильный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 3-215 |
| | | | 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Электроснабжение | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 13.03.01 | Теплоэнергетика и теплотехника | Энергоснабжение предприятий | Базовая кафедра энергетики | | |
| | | | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | Кафедра общих дисциплин | | |
| | | | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твёрдых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | | |
| 5 | Общегеологическая лаборатория | 2012 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | да | Чукотский многопрофильный колледж ул. Студенческая, 3, ауд. 3-123 |
| | | | 08.03.01 | Строительство | Автомобильные дороги | Кафедра общих дисциплин | | |
| 6 | Геолого-минералогический кабинет | 2016 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | да | АО Георегион, ул. Ленина, 25"А, ауд. 10 |
| 7 | Учебная аудитория | 2016 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | да | АО Георегион, ул. Ленина, 25"А, ауд. 7 |
| 8 | Учебная аудитория | 2016 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | да | АО Георегион, ул. Ленина, 25"А, ауд. 26 |

| № | Наименование лаборатории | Год создания | Код направления подготовки | Направление подготовки | Направленность (профиль) | Наименование выпускающей кафедры | Наличие документов лаборатории (паспорт, положение о лаборатории, журнал по ТБ и пр.) да/нет | Местонахождение лаборатории (корпус, аудитория) |
|---|---|--------------|----------------------------|------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| 9 | Учебная аудитория (лаборатория по геофизике и геохимии) | 2016 | 21.05.02 | Прикладная геология | Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых | Базовая кафедра геологии | да | СВКНИИ, уч.ауд. № 16, г.Анадырь, ул.Энергетиков, 15 |

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в СВФУ определены стандартом СМК-СТУ-3.3-001-14 «Внутренняя оценка качества образования СВФУ», утвержденного ректором 25.04.2014 г.

В целях мониторинга качества образования, улучшения учебной работы, Филиалом систематически проводятся следующие мероприятия:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ;
- анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и движения контингента студентов;
- анализ результатов предметных олимпиад различного уровня;
- внутренние проверки кафедр Филиала, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- социологические опросы обучающихся и преподавателей;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования.

Анализ результатов **Единого государственного экзамена** поступивших студентов ежегодно проводится учебно-методическим отделом. Результаты проведенного анализа рассматриваются на заседании Ученого совета.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов проводятся с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ. В начале каждого семестра специалисты по УМР учебно-методического отдела контролируют заполнение листов контрольных мероприятий по БРС (ЛКМ), проверяют листы ознакомления студентов с ЛКМ по каждой дисциплине.

Анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала, по результатам анализа текущего контроля и промежуточной аттестации принимаются меры организационного, педагогического, методического характера, проводится работа по сохранности контингента студентов и студентосбережению.

Анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам проводится по результатам промежуточной аттестации, если по этим дисциплинам получены наиболее низкие результаты абсолютной или качественной успеваемости по Филиалу (при этом пороговыми значениями считаются показатели общей успеваемости 80%, качественной успеваемости 60%). Такие дисциплины кафедры берут на особый контроль, анализируя причины неуспеваемости группы (состав академической группы, посещаемость

учебных занятий, уровень обученности, содержание рабочей программы дисциплины) и принимая организационные, воспитательные и коррекционные меры, способствующие устранению причин низкой успеваемости студентов.

Анализ результатов предметных олимпиад различного уровня способствует выявлению студентов с высоким уровнем подготовки и творческим потенциалом. Предметные олимпиады являются средством, фактором и образовательной средой личностного развития студентов, а также создают условия для личного и профессионального роста преподавателей, участвующих в подготовке студентов и проведении олимпиад. Высокие учебные и научные достижения студентов и ППС Филиала способствуют повышению качества подготовки будущих специалистов и повышению престижа СВФУ. Результаты участия в олимпиадах своевременно вносятся в портфолио обучающихся и служат условием для назначения повышенных государственных академических стипендий. Материальное стимулирование призеров олимпиад позволяет активизировать участия студентов в предметных олимпиадах разного уровня. Результаты анализа участия студентов в олимпиадах ежегодно рассматриваются на заседаниях Ученого совета Филиала.

Внутренние проверки кафедр Филиала, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации традиционно проводятся учебно-методическим отделом с целью исследования качества реализации учебного процесса. В рамках этих исследований систематически проводятся:

- мониторинг учебного процесса – наблюдение, сбор, хранение, обработка и распространение информации о состоянии учебного процесса института, о работе в каждой учебной группе. Объектами мониторинга учебного процесса филиала являются преподавательская деятельность (качество и технология проведения занятий, трудовая дисциплина и выполнение учебной нагрузки профессорско-преподавательским составом).

- обследование материально-технического обеспечения учебного процесса перед началом каждого семестра (готовность аудиторного фонда к учебному семестру, контроль надлежащего использования аудиторного фонда и т.д.).

- текущий мониторинг аудиторного учебного фонда учебного процесса, включающий оценку состояния аудиторного фонда, которая осуществляется путем плановых обходов аудиторного фонда сотрудниками учебного отдела.

- проверка качества преподавания дисциплин (открытых занятий) проводится систематически по утвержденному на Ученом совете плану проведения открытых занятий. С целью обмена профессиональным опытом, повышения методического мастерства традиционно практикуется взаимопосещение занятий ППС Филиала. По окончании занятия проводится его обсуждение, составляется протокол и заключение о качестве проведенного занятия.

- проверка качества ведения аудиторных журналов проводится не реже, чем 1 раз в семестр. Контролируются своевременность и полнота заполнения

аудиторных журналов, выставление отметок по балльно-рейтинговой системе (фиксация контрольных срезов), итоговые записи и др.

– проверка полноты необходимой учебно-методической документации обязательно проводится по состоянию на 01 сентября текущего года. По итогам проверки наличия РПД по дисциплинам текущего учебного года составляется протокол проверки и применяются соответствующие меры.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников служат объектом особого внимания выпускающих кафедр и учебно-методического отдела Филиала. Результаты защиты ВКР рассматриваются на заседаниях кафедр, Ученого совета Филиала с последующей разработкой мер по устранению выявленных недостатков.

Представители предприятий и организаций, с которыми налажены прочные связи, традиционно участвуют в процессе подготовки выпускников – от этапа разработки ОПОП до трудоустройства студентов Филиала в качестве независимых экспертов. В рамках взаимодействия работодатели привлекаются, в том числе, и к оценке квалификаций выпускников в качестве членов ГЭК. Такое тесное сотрудничество с работодателями позволяет повысить конкурентоспособность Филиала и его выпускников.

По отзывам председателей ГЭК процедура итоговой государственной аттестации студентов института открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки специалистов оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Предъявленные к защите выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям высшей школы и выполнены на высоком теоретическом и практическом уровне.

Все рекомендации председателей ГАК выполняются согласно утвержденному на кафедре плану по устранению замечаний государственных аттестационных комиссий

Социологические опросы обучающихся и преподавателей проводятся с целью определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, планированием, организацией и качеством проведения учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Результаты опросов обсуждаются на заседаниях кафедр и Ученого совета института.

Отзывы работодателей о качестве подготовки обучающихся и выпускников необходимы для определения степени удовлетворенности (оценки) работодателей уровнем сформированности профессиональных компетенций, практических навыков и умений и в целом результатами подготовки профессиональных кадров.

Ежегодно кафедрами и учебно-методическим отделом филиала проводится мониторинг трудоустройства выпускников, который включает в себя сбор и анализ информации о местах работы и занимаемой должности молодых специалистов. Сотрудниками указанных подразделений постоянно обновляется

база данных о выпускниках разных лет, их трудоустройстве, вакансиях и предложениях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих мероприятий при разработке учебных планов, номенклатуры специальностей в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

Работодатели удовлетворены профессиональной подготовкой выпускников. В большинстве отзывов руководителей предприятий и организаций, где работают выпускники, отмечаются следующие характеристики выпускников:

- высокий уровень теоретической и практической подготовки по приобретенной специальности;
- уверенные навыки работы на компьютере, знание необходимых программ;
- инициативность;
- ответственность;
- оперативность в решении различных производственных задач;
- стремление к повышению уровня профессиональной компетентности.

Как выпускники вуза, так и работодатели в целом оценивают роль Филиала в формировании и развитии указанных выше характеристик значительно выше среднего. С целью выявления востребованности выпускников, требований к уровню подготовки молодых специалистов, к их личностным характеристикам ежегодно проводится анкетирование работодателей.

Положительные отзывы руководителей практик отражены в письменных характеристиках студентов-практикантов, включенных в общую ведомость по практике. За все время прохождения практик отрицательных отзывов не поступало.

Итоги практик и результатов трудоустройства обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученого Совета.

2.6. Внеучебная работа

Основной задачей высшего образовательного учреждения, безусловно, является качественное высшее образование, воспитание конкурентоспособного профессионала. Но не только это играет важную роль в определении статуса вуза. Важно помочь студентам освоить новые социальные навыки и роли, развить культуру социального поведения с учетом открытости и динамики общественных отношений, сформировать всесторонне развитую личность. Поэтому особое внимание Филиал уделяет созданию условий для становления профессионально-личностной позиции студентов, реализации активности, самоорганизации молодых людей.

Реестр мероприятий, организованных и реализованных в Чукотском филиале СВФУ за 2019 год.

Январь

1. 3, 4, 5 января. Соревнования по волейболу среди городских команд (мужских) (Тренер Федоренко Ю.Г.)

2. С 19 по 20 января. Студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участие в VII Окружной молодёжной гуманитарной конференции «Традиционные нравственные ценности и будущее человечества» в рамках XXVI Международных Рождественских образовательных чтений в Анадыре. Студенты нашего филиала подготовили 10 докладов.

Февраль

Месячник науки.

1. 8 февраля. Музейный центр «Наследие Чукотки». Посетили фильм о Богословской Людмиле Сергеевне об российском ученом биологе, орнитологе, докторе биологических наук. Посетило – 16 студентов.

2. 24 февраля. посетили презентацию собрания сочинений писателя «северянина» Альберта Мифтахутдинова, вышедшего в 2017 году. Посетило 5 студентов.

Март

1. С 1 по 15 марта. Кураторские часы: итоги промежуточной аттестации.

2. С 24 марта. Начало месячника «Здоровья»

Апрель

1. 25 апреля организация и проведения чемпионата по компьютерному многоборью среди пенсионеров.

2. 26 апреля Республиканская олимпиада по математике среди технических направлений.

3. 30 апреля Интеллектуальная игра «РИСК: разум, интуиция, скорость, команда», приуроченный ко Дню Победы.

Май

1. 8 мая экскурсия студентов заочников на Анадырской ТЭЦ.

2. 9 мая торжественный парад ко дню Великой Отечественной войны.

3. 24 мая участие студентов в уборке снега на территории ЧМК.

Июнь

1. 9 июня. Экологический субботник. Студенты группы БА-ИВТ-17 провели уборку вокруг Стелы.

2. 16 июня. Экологический субботник. Студенты группы БА-ТТ-17 убрали линию берега от мусора со Стоянки барж до Трансформаторной подстанции.

3. 23 июня. Экологический субботник. Студенты групп БА-ИВТ-15 и С-ПГ-15 убрали территорию от лимана до дороги.

4. 22 июня в День памяти и скорби студенты Чукотского филиала СВФУ вышли вместе с горожанами на Общероссийскую памятную церемонию «Зажги свечу».

Сентябрь

1. 4-6 сентября. Участие в Международном конференции Arctic Futures 2050.

2. 6 сентября. Вступление в ряды волонтеров Красного Креста Чукотки.

3. 9 сентября. Посещение «Дня финансовой грамотности». День открытых дверей Центробанка. День открытых дверей Казначейства.

4. 15 сентября. Участие во всероссийском забеге «Кросс Наций-2018».

5. 22 сентября. Участие в организации 6 Всероссийского фестиваля науки.

6. 27 сентября. День государственности Республики Саха (Якутия).

Октябрь

1. 4 октября. Участие во всероссийском экономическом диктанте «Сильная экономика – процветающая Россия!».

2. Октябрь. Встреча с МВД.

3. 25 октября. Проведение и участие в I ежегодном научной студенческо-преподавательской конференции Чукотского филиала СВФУ

4. 26 октября. Участие в организации IV Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» .

5. Октябрь, ноябрь. Волонтерская помощь Банку России по финансовому просвещению населения «Дни открытых дверей» ПАО Сбербанк России г. Анадырь.

Ноябрь

1. 4 ноября. Посещение дня открытых дверей в музейном центре «Наследие. Чукотки» ко Дню народного единства, представительство Республики Саха (Якутия)

2. 6 ноября. Посещение тематических мероприятий регионального отделения РГО «Дело геологов»

3. 11 ноября. Участие в географическом диктанте.

4. 12 ноября. Участие Дальневосточном стартап-туре «Стартап экспедиция»

5. 13 ноября. Посещение тематических мероприятий регионального отделения РГО «Декабристы»

6. 14 ноября. Участие в проведении «Чукотский филиал против экстремизма».

7. 16 ноября. Участие в организации Дня открытых дверей ЧФ СВФУ, открытия Университетского лицея.

8. 21-22 ноября. Посещение Чукотского Окружного краеведческого музея г. Анадырь.

9. 26-27 ноября. Участие веревочных курсах «Сплочения и адаптации первокурсников»

Декабрь

1. 4 декабря. Участие в ежегодных Рождественских чтениях по ЧАО, к/т «Полярный».

2. 6 декабря. Посещение центральной библиотеки. Мероприятие на тему: «Чукотская письменность».

3. 9 декабря. Участие в организации и проведении инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности Чукотского многопрофильного колледжа г. Анадырь

4.16 декабря. Посещение дня открытых дверей в управлении федерального казначейства по Чукотскому автономному округу.

5.18 декабря. Посещение тематических мероприятий регионального отделения РГО «Снятие блокады Ленинграда»

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2019 году в Филиале работали 2 доктора наук и 11 кандидатов наук, доля НПР с учеными степенями и званиями составила 70,6 %.

В 2019 году научно-педагогическими работниками Филиала издана одна монография, один сборник научных трудов и опубликовано 43 статьи и доклада.

Динамика публикационной активности по сравнению с предыдущим годом представлена в табл. 3.1.

Таблица 3.1. Динамика публикационной активности НПР за 2018-2019 гг.

| № | Показатель | Ед. изм. | Кол-во | |
|-----|--|----------|--------|------|
| | | | 2018 | 2019 |
| 1. | Монографии | ед. | 1 | 1 |
| 2. | Сборники научных трудов | | 0 | 1 |
| 3. | Статьи | ед. | 8 | 21 |
| 4. | Тезисы докладов/опубликованные доклады | ед. | 31 | 10 |
| 5. | Учебные пособия/учебно-методические пособия | ед. | 1 | 0 |
| 6. | Научно-популярные статьи (в том числе в сети Интернет) | ед. | 0 | 0 |
| 7. | Студенческие статьи | ед. | 13 | 12 |
| 8. | <i>ВСЕГО публикаций</i> | ед. | 39 | 43 |
| 9. | Опубликованы, но не вошли в БД и будут указаны в 2020 году | ед. | 2 | 2 |
| | Из них: | | | |
| 10. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ | ед. | 31 | 20 |
| 11. | Количество публикаций в изданиях, рецензируемых ВАК | ед. | 3 | 8 |
| 12. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | ед. | 0 | 6 |
| 13. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | ед. | 5 | 15 |
| 14. | Опубликованы, но вошли в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2020 году | ед. | 4 | 2 |

По сравнению с предыдущими годами наблюдается значительный рост публикаций, включенных в мировые базы данных. Рост публикаций в БД Scopus в три раза, по сравнению с предыдущим годом: 2018 – 5 публикаций, в 2019 – 15; рост публикаций в БД Web of Science с 0 в 2018 году, до 6-ти в 2019 году. Также более чем в два с половиной раза выросло число публикаций в изданиях ВАК.

Совокупная цитируемость публикаций НПР организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования, представлена в табл. 3.2.:

Таблица 3.2. Совокупная цитируемость НПР за предыдущий перед обследованием период (2018 г.) и за последние 5 лет

| № | Показатель | Ед. изм. | Кол-во |
|------|--|----------|--------|
| 1. | Количество цитирований публикаций, индексируемых в РИНЦ: | | |
| 1.1. | за последние 5 лет | ед. | 525 |
| 1.2. | за 2018 год | ед. | 176 |
| 2. | Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | | |

| | | | |
|------|--|-----|----|
| 2.1. | за последние 5 лет | ед. | 7 |
| 2.2. | за 2018 год | ед. | 0 |
| 3. | Количество цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus | | |
| 3.1. | за последние 5 лет | ед. | 25 |
| 3.2. | за 2018 год | ед. | 3 |

Научно-исследовательская работа НИР Филиала в 2019 году включала индивидуальные исследовательские темы преподавателей и научных сотрудников, инициативные научно-исследовательские работы, а также работу по грантовым проектам (табл.3.3).

Таблица 3.3. Перечень финансируемых научно-исследовательских работ (гранты)

| № п/п | Наименование НИР | Наименование фонда, годы реализации | Руководитель НИР, исполнители | Объем финансирования |
|-------|--|-------------------------------------|--|----------------------|
| 1 | Разработка и исследование новых энергоэффективных технологий передачи электроэнергии по линиям 6-220 кВ (проект № 18-48-140 010) | РФФИ, 2018-2021 гг. | Руководитель: д.т.н., профессор Бурянина Н.С. Исполнители: к.т.н., профессор Королук Ю.Ф., Корякина М.Л., Малеева Е.И., Рожина М.А. | 350 000 руб. |
| 2 | Этноэнциклопедия чукотской культуры (проект № 19-09-00268) | РФФИ, 2019-2021 гг. | Руководитель: к.и.н. Ярзуткина А.А. Исполнители: Кулик Н.Н., Кеукей Н.В., к.и.н. Давыдова Е.А. | 1 106 500 руб. |

В 2019 году сотрудниками ЧФ СВФУ подано 2 заявки на конкурсы грантов.

В ЧФ СВФУ в 2019 году организована I Ежегодная научная студенческо-преподавательская конференция Чукотского филиала СВФУ. Целью конференции была активизации научно-исследовательской работы студентов, сохранение и развитие единого научно-образовательного пространства Чукотского филиала СВФУ, координация научных интересов студентов и преподавателей. С докладами выступили 6 преподавателей и 34 студента.

В 2019 году сотрудниками ЧФ СВФУ было подготовлено 2 отзыва на авторефераты диссертаций. Два преподавателя осуществляют научное руководство 6-ю аспирантами.

В 2019 году научно-педагогические сотрудники приняли участие в 13-ти научных мероприятиях (форумы, конференции, конкурсы), проводимыми в Чукотском автономном округе и за его пределами.

За 2019 год подана 1 заявка на регистрацию объектов промышленной собственности и авторского права; получено 5 охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (табл. 3.4).

Таблица 3.4. Полученные Филиалом в 2019 году охранные документы на объекты интеллектуальной собственности

| № п/п | ФИО сотрудников | Номер и название охранного документа | Дата получения охранного документа | Статус |
|-------|--|--|---------------------------------------|----------------|
| 1 | Бурянина Н.С., Королюк Ю.Ф., Тимофеева А.-М.В. | № 2659349 Способ определения мгновенных значений параметров (токов и напряжений) прямой и обратной последовательностей | Опубликовано 05.06.2018, Бюл. № 16 | Получен патент |
| 2 | Бурянина Н.С., Королюк Ю.Ф., Тимофеева А.-М.В. | № 2700168 Способ определения места несимметричного короткого замыкания на линии электропередачи | Опубликовано 13.09.2019. Бюл. №26 | Получен патент |
| 3 | Бурянина Н.С., Королюк Ю.Ф. | № 2688896 Способ определения мгновенных значений параметров режима (токов и напряжений) | Опубликовано: 22.05.2019 Бюл. № 15 | Получен патент |
| 4 | Бурянина Н.С., Королюк Ю.Ф. | № 2676942 Способ определения производной синусоидальной составляющей параметра режима | Опубликован 11.01.2019 Бюл. № 2 | Получен патент |
| 5 | Бурянина Н.С., Королюк Ю.Ф. | № 2688889 Способ определения расстояния до места повреждения, связанного с землей на линии электропередачи | Опубликовано: 22.05.2019 Бюл. № 15 | Получен патент |

В 2019 году в ЧФ СВФУ продолжил работу **НОЦ «Циркумпольная Чукотка»**. Научными приоритетами исследовательской деятельности НОЦ в 2019 году были гуманитарные исследования различных аспектов жизнедеятельности и культуры жителей Чукотки и развитие новых подходов к изучению культуры и общества, соответствующих мировому уровню современной антропологии.

Сотрудниками НОЦ реализовано два научно-исследовательских проекта: «Люди, вещи, смыслы в арктических поселениях. Антропологическое исследование повседневного мира Чукотки» и «Этноэнциклопедия чукотской культуры».

Результаты работы над проектами были апробированы на научных мероприятиях: XIII Конгрессе антропологов и этнологов России; Международной конференции XI Сибирских чтениях. «Энергия Арктики и Сибири: Ресурсы, технологии, инфраструктура»; Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Историко-культурное наследие народов Севера, Сибири, а также в ходе стажировки начальника НОЦ на Летней школе «Пересборка истории и антропологии в российской антропологии».

Публикационная активность и количественные показатели работы НОЦ представлены в таблице 3.5.

Таблица 3.5. Количество публикаций сотрудников НОЦ за 2019 год

| № | Показатель | Ед. изм. | Кол-во |
|----|---|----------|--------|
| 1. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования в РИНЦ | ед. | 10 |

| | | | |
|----|---|------------|-----------|
| 2. | Количество публикаций в изданиях, рецензируемых BAK | ед. | 7 |
| 3. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science | ед. | 3 |
| 4. | Количество публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus , из них: | ед. | 7 |
| 5. | в журналах Q1-Q2 | ед. | 2 |
| 6. | в журналах Q3-Q4 | ед. | 3 |
| 7. | ВСЕГО: | ед. | 11 |
| 8. | Опубликованы, но вошли в БД позднее отчетного периода и будут указаны в 2020 году | ед. | 2 |

В 2019 году было проведено четыре этнографические экспедиции в отдаленные села Чукотского автономного округа: в село Амгуэма Иультинского района (16.04.2019 - 24.04.2019, Ярзуткина А.А.); село Нутепельмен Иультинского района (15.03.2019 - 19.04.2019, Давыдова Е.А.); село Лорино Чукотского района (17.06.2019 - 08.07.2019, Ярзуткина А.А.); село Ваеги Анадырского района (05.09.2019 - 30.09.2019, Кулик Н.И., Ярзуткина А.А.). Общая продолжительность пребывания участников в поле - 99 дней.

Получено более 160 часов аудиозаписей интервью с 75 информантами. Методом включенного и непосредственного наблюдения зафиксированы современные варианты ритуальной практики чукчей, а также различные моменты повседневной жизни. Также были записаны рассказы из жизни, воспоминания, сказки, мифологические сюжеты, рассказы о прошлом и поучительные истории.

По итогам экспедиционной работы были получены полевые этнографические материалы, которые будут использованы в качестве источника для научно-исследовательской работы.

Также в рамках работы НОЦ был подготовлен пакет документов для лицензирования магистратуры «Коренные народы Арктики: общество, экономика, право» по направлению 46.04.03 Антропология и этнология. Цель: подготовка специалистов международного уровня, обладающих широким набором компетенций, знающих специфику Арктики в контексте социальных, экономических, культурных, политических и юридических проблем.

РАЗДЕЛ 4.МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Чукотском филиале в целях развития международной составляющей был разработан план мероприятий по развитию международного сотрудничества в ЧФ СВФУ на 2019 год.

Постоянно проводилась работа со студентами по привлечению их к участию в международных проектах СВФУ (обмен студентами, обучение за рубежом). В результате проведенной работы были подготовлены документы для участия студентов ЧФ СВФУ в следующих международных проектах:

- летняя школа в Республике Корея;
- международная арктическая летняя школа в КНР в Технологическом университете Харбина;
- обучение 1 семестр в университетах Республики Корея – 1 кандидат (прошла отбор, однако затем отказалась);
- конференция Arctic Futures 2050 в США – направлены 2 кандидатуры студентов для получения трэвел-грантов на участие в конференции.

Проводилась работа с преподавателями по привлечению их к участию в международных проектах СВФУ. В результате проведенной работы подготовлены документы для участия преподавателей ЧФ СВФУ в следующих международных проектах:

- программа академической мобильности Университета Арктики «north2north»; краткосрочная стажировка с предоставлением трэвел-гранта в сумме 2500 евро в вузах Гренландии, Фарерских островов и Дании – подали заявки 2 сотрудников ЧФ СВФУ – 1 выиграл.
- конференция Arctic Futures 2050 в США – 1 преподаватель для получения трэвел-грантов на участие в конференции.
- участие 2 преподавателей в грантах по Программе Фулбрайта для преподавателей вузов 2020-2021, в целях разработки нового либо усовершенствования уже существующего учебного курса для вуза в рамках заявленной соискателем дисциплины.

По состоянию на конец 2019 года сотрудники и студенты Чукотского филиала СВФУ приняли участия в следующих мероприятиях, проводимых в иностранных государствах:

1. В период с 07 по 12 апреля 2019 года старший преподаватель ЧФ СВФУ Целищев В.А. был на стажировке по обмену опытом в Датском Техническом университете, г. Люнгбю – Торбек, Дания. Данное мероприятие проходило в рамках программы обмена north2north университета Арктики (UArctic). Для осуществления данной поездки филиалом был выигран трэвел грант, который покрыл все расходы.

2. В период с 09.06.19 по 19.06.19 студент 2 курса Платонова Татьяна Викторовна приняла участие в «Международной Арктической летней школе Харбинского университета технологий» (IASS of HIT (International Arctic summer school of Harbin Institute of Technology), в городе Харбин, Китай.

3. В период с 4 по 6 сентября 2019 года прошла конференция Arctic Futures 2050 в Вашингтоне, округ Колумбия, США. На данной конференции приняла участие студент выпускного курса ЧФ СВФУ Кеукей Нина. Для участия в данной конференции был выигран трэвел грант, который покрыл все расходы по проезду и участию в мероприятии.

Также в 2019 году подготовлены и направлены письма о сотрудничестве:

- в Университет Фэрбенкс и Университет Анкоридж, Аляска, США;
- в соответствующие организации Республики Беларусь и Республики Киргизия;

- в Датский технический университет и Университет Копенгагена, Дания.

Подготовлены и направлены предложения ЧФ по развитию международного сотрудничества в СВФУ:

- на Форум ректоров ведущих университетов России и Республики Корея;
- по сотрудничеству с Чанчуньским Университетом, КНР;
- по сотрудничеству Чукотского филиала СВФУ с Университетом Хоккайдо в сфере энергетики.

В 2019 году были проведены ряд двусторонних встреч:

- встреча в ЧФ СВФУ с этнографом из Испании Мигель Анхел Хулиан Каррильо, обсуждены вопросы по установлению сотрудничества по вопросам, связанным с Арктикой.

- встреча с консулом США по вопросам культуры, печати и образования Даррен Тис по обсуждению образовательных программ США;

- встреча с профессором Ленор Гренобл и аспирантом Джессикой Кантарович из Университета Чикаго, обсуждены вопросы, связанные с проблемой исчезающих языков в частности языков коренных жителей Чукотки и вопросы по установлению сотрудничества в научной сфере;

- встреча с Генеральным консулом США во Владивостоке Луис Кришок по обсуждению образовательных программ США и установлению сотрудничества с ВУЗами Аляски;

- встреча с исследователями из США Стивом и Самантой Хайнер, которые занимаются изучением языков коренных народов.

В 2019 году состоялось открытие Испанского языкового клуба и был проведен первый круглый стол клуба с участием Серхио Сильва Суарес из Боливии, который проживает на территории ЧАО.

Важно отметить, что Чукотский филиал периодически приглашают для участия в международных мероприятиях на территории ЧАО, одним из таких является участие сотрудников филиала в международной научно-практической конференции «Вселенная белого медведя», которая проходила в период с 16 по 20 сентября 2019 года в г. Анадырь.

Также Чукотский филиал непосредственно занимается установлением и развитием двустороннего сотрудничества между ЧАО и Университетом Амита в рамках подписанного Меморандума о взаимопонимании между Правительством Чукотского автономного округа и Университетом Амита, 05 сентября 2019 года в г. Владивосток

Постоянно проводились презентации для студентов о предстоящих программах по обмену с другими вузами, конференциях и обучении в магистратуре за рубежом.

Чукотский филиал СВФУ поддерживает партнерские связи с такими корпорациями, как АО «Чукотская горно-геологическая компания» и АО «Северное золото», которые являются российскими подразделениями канадской компании «Kinross Gold Corporation», а также с Северо-Тихоокеанской угольной компанией, которая представляет интересы крупного угледобывающего бизнеса Австралии. С этими предприятиями заключены долгосрочные договора на прохождение практик студентов Чукотского филиала СВФУ.

Студенты филиала ежегодно проходят практику на рудниках «Купол» и «Двойное», на которых ведут добычу рудного золота и серебра «Чукотская горно-геологическая компания» и «Северное золото», входящих в группу компаний «Кинросс Голд».

В Филиале по состоянию на конец 2019 г. обучалось 6 иностранных студентов, все являются гражданами Украины. Один студент Стебловский В.А. обучается одновременно на двух направлениях – Строительство и Электроэнергетика и электротехника.

В Локальном центре тестирования иностранных граждан, действующего на базе Чукотского филиала, в 2019 году проводились комплексные экзамены для иностранных граждан и тестирования по русскому языку на получение гражданства РФ.

Таблица 4.2. Численность иностранных граждан, сдавших экзамены

| Месяц | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | Всего |
|--|--------|---------|------|--------|-----|------|----------|---------|--------|---------|-------|
| КЭ на вид на жительство | 6 | 6 | 8 | 2 | 4 | 2 | 0 | 2 | 4 | 0 | 34 |
| КЭ на разрешение на временное проживание | 6 | 3 | 10 | 8 | 2 | 2 | 9 | 11 | 0 | 2 | 53 |
| Экзамен на гражданство | 2 | 0 | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Всего | 14 | 9 | 27 | 10 | 8 | 4 | 9 | 13 | 6 | 2 | 102 |

Всего за 2019 год тестирование прошло 102 чел., в т.ч. тестирование по русскому языку для получения гражданства РФ – 15 чел., комплексный экзамен для получения вида на жительство – 34 чел., комплексный экзамен на разрешение на временное проживание – 53 чел.

Распределение прошедших тестирование по гражданству: Украина – 52; Узбекистан – 37; Республика Армения – 5; Казахстан – 3; Таджикистан – 3; Турция – 2.

Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров и специалистов.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым направлениям и специальностям, содержание образовательной программы, включая рабочие учебные планы, программы по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний обучающихся, оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническая база, включая учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, в основном достаточна для обеспечения реализуемых основных образовательных программ.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

Успешно пройти в 2021 году процедуру аккредитации ОПОП по всем направлениям подготовки;

Усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения;

Создание условий для развития студенческого самоуправления;

Укрепление материально-технической базы Филиала, в т.ч. проведение работы по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности, комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и научной литературой, программным обеспечением;

Повышение качественного уровня научно-педагогического персонала путем привлечения специалистов с ученой степенью и званиями из ведущих вузов России и иностранных государств;

Активизация работы НПП по разработке собственных учебно-методических комплексов дисциплин, инициирование деятельности преподавателей по получению грифов Минобрнауки и УМО РФ на учебные пособия, по регистрации электронных ресурсов, в том числе для системы дистанционного обучения;

Активизация научно-исследовательской работы НПП и студентов Филиала путем проведения хоздоговорных НИР и НИОКР, конкурсах грантов, рост публикационной активности научно-педагогических работников, участия в российских и международных научных конференциях, олимпиадах.

Результаты показателей деятельности Филиала

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А | Б | В | Г |
| 1 | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе: | человек | 137 |
| 1.1.1 | по очной форме обучения | человек | 49 |
| 1.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | по заочной форме обучения | человек | 88 |
| 1.2 | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: | человек | 0 |
| 1.2.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: | человек | 0 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.4 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.5 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования | баллы | 0 |
| 1.6 | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | баллы | 47,17 |
| 1.7 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.8 | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний | человек | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.10 | Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры | % | 0 |

| | | | |
|----------|---|-----------|--------|
| 1.11 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 1.12 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | человек | 137 |
| 2 | Научно-исследовательская деятельность | | |
| 2.1 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0 |
| 2.2 | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 0,5 |
| 2.3 | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 29,3 |
| 2.4 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 1 |
| 2.5 | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2,5 |
| 2.6 | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 3,3 |
| 2.7 | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) | тыс. руб. | 1217,5 |
| 2.8 | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 118,59 |
| 2.9 | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации | % | 3,19% |
| 2.10 | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР | % | 100 |
| 2.11 | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 118,59 |
| 2.12 | Количество лицензионных соглашений | единиц | 0 |
| 2.13 | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации | % | 0 |
| 2.14 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 1 / 16 |
| 2.15 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 3 / 50 |
| 2.16 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации | человек/% | 1 / 16 |
| 2.17 | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) | человек/% | 3/50 |
| 2.18 | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией | единиц | 0 |
| 2.19 | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников | единиц | 2 |

| 3 | Международная деятельность | | |
|-------|--|-----------|---------|
| 3.1 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе: | человек/% | 6 / 4,3 |
| 3.2.1 | по очной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения | человек/% | 0 / 0 |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения | человек/% | 6 / 6,8 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.4 | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.6 | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) | человек | 0 |
| 3.7 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников | человек/% | 0 / 0 |
| 3.8 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.9 | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) | человек/% | 0 / 0 |
| 3.10 | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 0 |
| 3.11 | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц | тыс. руб. | 336,6 |
| 4 | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 4.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 55973,5 |
| 4.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 2946 |
| 4.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника | тыс. руб. | 366,11 |
| 4.4 | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 203,2 |

| 5 Инфраструктура | | | |
|--|---|-----------|----------|
| 5.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе: | кв. м | 12,11 |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности | кв. м | 0 |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления | кв. м | 0 |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование | кв. м | 12,11 |
| 5.2 | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,32 |
| 5.3 | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования | % | 10 |
| 5.4 | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 24,7 |
| 5.5 | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний | % | 100 |
| 5.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 22 / 100 |
| 6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 6.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры | человек/% | 0 / 0 |
| 6.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе: | единиц | 0 |
| 6.2.1 | программ бакалавриата и программ специалитета | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.2.2 | программ магистратуры | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 |
| 6.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе: | человек | 0 |
| 6.3.1 | по очной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-------|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 |
| 6.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава | человек/% | 0 / 0 |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала | человек/% | 0 / 0 |