Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЧУКОТСКОГО ФИЛИАЛА СВФУ В Г. АНАДЫРЬ ЗА 2016 ГОД

Анадырь 2017

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ Е.И. Михайлова

«17» апреля 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Чукотского филиала СВФУ в г. Анадырь
за 2016 г.

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ

«17» апреля 2017 г.

Анадырь 2017

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4
1.1. Уставные документы 4
1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность 4
2. Структура и система управления Филиала 5
2.1. Структура Филиала 5
2.2. Система управления Филиалом 5
3. Структура профессиональной подготовки 9
3.1. Довузовская подготовка 9
3.2. Результаты приемной кампании 10
3.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования 12
3.3.1. Среднее профессиональное образование 12
3.3.2. Высшее образование 12
3.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; интернатуре 14
3.3.4. Дополнительное профессиональное образование 14
4. Содержание и качество подготовки обучающихся 14
4.1. Содержание и структура образовательных программ 14
4.2. Анализ содержания учебных планов 15
4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин 16
4.4. Организация учебного процесса 17
4.4.1. Формы, методы и средства реализации учебного процесса 17
4.4.2. Организация и проведение практик 18
4.4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся 20
4.4.4. Научно-исследовательская работа студентов 21
4.5. Качество подготовки обучающихся 22
4.6. Результаты итоговой аттестации выпускников 23
4.7. Востребованность выпускников 24
4.8. Научно-исследовательская деятельность 24
4.9. Международная деятельность 27
5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности 28
5.1. Качество кадрового обеспечения 28
5.2. Качество учебно-методического обеспечения 29
5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения 30
5.4. Качество материально-технической базы 33
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования 37
7. Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования 39
Показатели деятельности образовательной организации 40

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Уставные документы

Копия Устава Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (новая редакция) принятого 01.03.2011 г. и утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 21.06.2011 г., имеется на сайте Филиала и на сайте СВФУ по адресу: http://s-vfu.ru/upload/iblock/456/4565b73e5235b15915d35d97236ae225.pdf. Приказом №541 от 11.05.2016 г. в него внесены изменения в части названия вуза: ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова», а также в название Чукотского филиала – Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

Доступ к Уставу СВФУ открыт для ППС, УВП и студентов полностью как в рабочее (в компьютерном классе – ауд. 215), так и в нерабочее время через Интернет и сайт СВФУ http://s-vfu.ru/, ЧФ СВФУ: http://www.s-vfu.chukotka.ru/

1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая образовательную деятельность

Основой организационно-правового обеспечения Чукотского Филиала Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее Филиал) являются следующие документы:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;

– другие федеральные законы и нормативно-правовые акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 29 сентября 2016 г., серия 90Л01 № 0009483 (Приложение №4.1 к лицензии);

– Свидетельство о государственной аккредитации №2344 от 14 ноября 2016 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90А01 №0002467 (Приложение №4);

– Устав СВФУ;

– Положение о Филиале, утвержденное Ученым советом СВФУ от 4 августа 2016 г. № В/О и введенное в действие приказом ректора СВФУ от 5 августа 2016 г. № 694/1-ОД.

На основании приложения № 4.1 к Лицензии 90Л01 № 0009483 от 29 сентября 2016 г., выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Филиал имеет право осуществления образовательной деятельности по семи основным образовательным программам высшего образования (таблица 1.1).

Нормативная документация Филиала, согласно утвержденной инструкции по делопроизводству СВФУ, соответствует номенклатуре дел Чукотского филиала СВФУ, утвержденной 12 декабря 2015 г. Управлением делопроизводства и контроля документооборота.

Таблица 1.1. Перечень лицензированных специальностей / направлений деятельности

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения по очной форме обучения
			код	наименование	
1	05.03.01	Геология	03	Бакалавр	4 года
2	21.05.02	Прикладная геология	05	Специалист	5 лет
3	21.05.04	Горное дело	05	Специалист	5,5 лет
4	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	03	Бакалавр	4 года
5	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	03	Бакалавр	4 года
6	08.03.01	Строительство	03	Бакалавр	4 года
7	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	03	Бакалавр	4 года

2. Структура и система управления Филиала

2.1. Структура Филиала

Чукотский филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – Филиал) создан приказом Минобрнауки РФ от 30.11.2010 г. № 1329.

Филиал является обособленным структурным подразделением федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее - СВФУ), расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим постоянно все или часть его функции по оказанию услуг и выполнению работ в области образования и науки, подготовки высококвалифицированных специалистов.

Место нахождения Филиала: Российская Федерация, Чукотский автономный округ, 689000, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3.

Филиал не является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в Управлении Федерального казначейства по Чукотскому автономному округу и в Чукотском РФ ОАО «Россельхозбанк» в г. Анадыре, печать со своим наименованием, штампы и бланки.

Структура филиала утверждена приказом ректора СВФУ от 04.10.2016 г. № 1151-ОД. Структурными подразделениями филиала являются: учебно-методический отдел, кафедра общих дисциплин, базовые кафедры энергетики и геологии, бухгалтерия, общий отдел, хозяйственный отдел, библиотека, центр дополнительного образования, компьютерный класс, малая инженерная академия, пункт тестирования иностранных граждан и Интернет-центр. (рис.2.1).

2.2. Система управления Филиалом

Общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете Филиала, состав Ученого совета Филиала утвержден приказом ректора СВФУ от 27 августа 2015 года № 912-ОД:

Попов Сергей Михайлович - директор Чукотского филиала - Председатель;
Пономаренко Елена Викторовна - заместитель директора по УиНР - заместитель председателя;
Арнаутова Светлана Владимировна - главный бухгалтер;

Беляев Владимир Александрович	-	заместитель директора по АХР;
Звонилов Виктор Иванович		доцент кафедры общих дисциплин;
Коломиец Оксана Петровна	-	доцент кафедры общих дисциплин;
Королюк Юрий Федорович		заведующий кафедрой общих дисциплин;
Пуртов Игорь Михайлович	-	начальник Управления государственной политики в сфере образования Департамента образования, культуры и молодежной политики Чукотского АО;
Руванто О`мрын Владимирович	-	председатель Студенческого совета.
Пронькина Ольга Вячеславовна	-	начальник учебно-методического отдела - Секретарь

За организацию работы Филиала и осуществление управлением его работой отвечает директор, назначаемый на должность приказом ректора Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

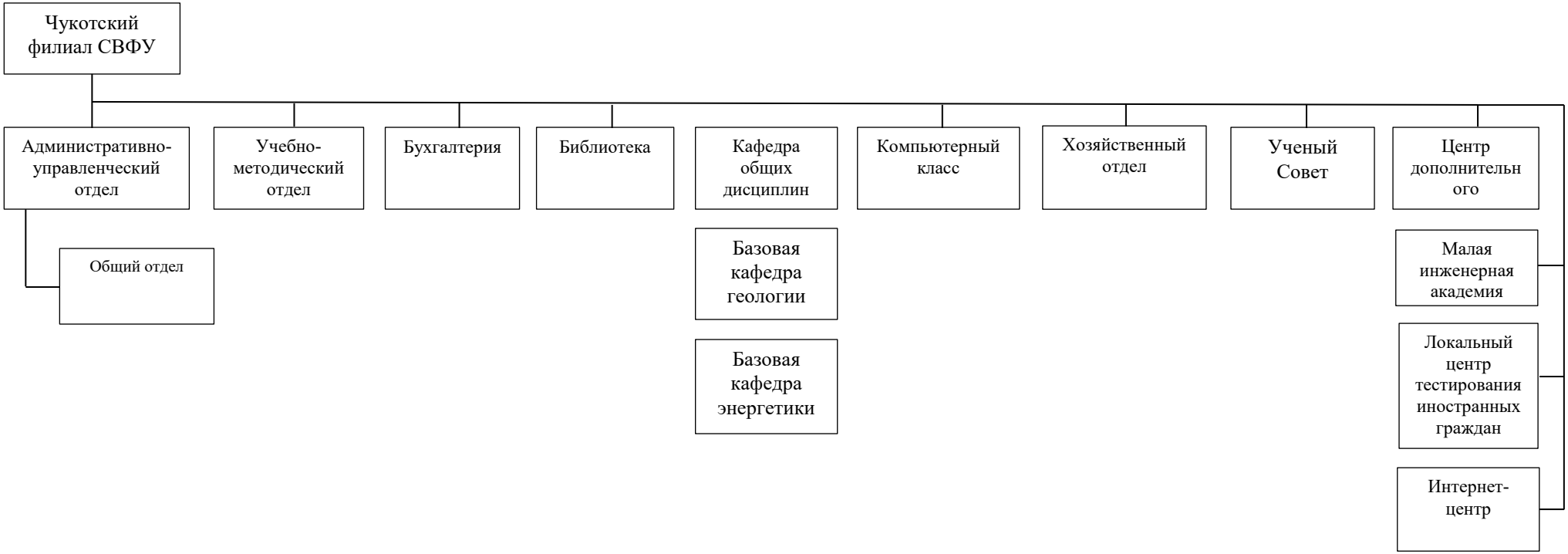

Рисунок 2.1. Структура Чукотского филиала СВФУ

Таблица 2.1. Циклограмма управления

День недели	1-ая неделя	2-ая неделя	3-ая неделя	4-ая неделя
Понедельник	Административное совещание 10.00-11.00			
Среда			Заседание учебно-методического совета 17.00-18.00	
Четверг	Заседание Студенческого совета 17.00-18.00			
Пятница				Заседание Ученого совета 15.00-16.00
Суббота		Заседания кафедр 16.30-17.30		

Директор представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключает с ними договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности института, на основании доверенности, выданной ректором университета в соответствии с действующим законодательством РФ. Директор осуществляет хозяйственную и финансовую деятельность на основе и в пределах доверенности, выдаваемой ему ректором университета.

Заместитель директора по учебной и научной работе несет ответственность за организацию учебной и научно-исследовательской работы в Филиале. Главный бухгалтер несет ответственность за организацию и ведение бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности Филиала. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе несет ответственность за административно-хозяйственную деятельность Филиала и его материально-техническое обеспечение. Начальник общего отдела несет ответственность за организацию работы с персоналом Филиала, документирование кадровых процессов, а также – организацию и ведение делопроизводства Филиала.

Основными учебно-научными структурными подразделениями Филиала являются кафедры общих дисциплин (решение Ученого совета СВФУ от 26 мая 2011 г. № 09), базовая кафедра геологии (Решение Ученого совета от 29.12.2015г. №3, Приказ ректора СВФУ № 14-ОД от 14.01.2015г.) и базовая кафедра энергетики (Решение Ученого совета от 29.12.2015г. №3, Приказ ректора СВФУ № 13-ОД от 14.01.2015г.).

Кафедра общих дисциплин осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формах обучения по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», двум программам/профилям «Технология разработки программного обеспечения» (академический бакалавриат) и «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (прикладной бакалавриат).

Базовая кафедра геологии осуществляет образовательную деятельность по очной форме обучения по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализации «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых».

Базовая кафедра энергетики осуществляет образовательную деятельность по очной и заочной формам обучения по направлениям подготовки 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» (профиль «Энергообеспечение предприятий») и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (профиль «Электроснабжение»).

3. Структура профессиональной подготовки

3.1. Довузовская подготовка

В Филиале ведется активная деятельность, направленная на раннюю профессиональную ориентацию школьников по различным направлениям, проводится рекламно-информационная деятельность среди рабочей молодежи на предприятиях.

Традиционный вид профориентационной работы - «Дни открытых дверей» - проводятся ежегодно. На них, а также на образовательных выставках, Фестивалях робототехники проводятся мультимедийные презентации о направлениях подготовки и специальностях/направлениях подготовки, реализуемых Филиалом.

Большую роль в профориентационной работе со школьниками и их родителями играют информационные материалы, которые знакомят старшеклассников с ключевыми компетенциями, требованиями к уровню подготовки выпускников, возможными сферами их деятельности и т.д.

В Филиале работает Малая инженерная академия Чукотского филиала СВФУ, которая осуществляет деятельность в соответствии с Положением о Малой инженерной академии Чукотского филиала СВФУ, утвержденным решением Ученого совета ЧФ СВФУ № 01-05 от 28 сентября 2011 года. Цель создания МИА ЧФ СВФУ – активная профориентационная работа по основным образовательным программам ЧФ СВФУ и углубленное изучение и подготовка к ЕГЭ по математике и физике с учащимися общеобразовательных школ, индивидуальная работа с одаренными школьниками, подготовка учащихся к олимпиадам.

В соответствии с Лицензией филиала на право образовательной деятельности по подготовке к поступлению в вуз, в начале 2016 года был проведен набор слушателей на курсы по математике, физике и информатике.

Таблица 3.1. Численность слушателей

Группа	Зачислено	Закончили
Математика	7	7
Физика	2	2
Информатика	2	2
Всего	11	11

Объем каждого курса составляет 52 акад. часа. Всего 26 занятий по 2 акад. часа. Продолжительность курса 13 недель (по 4 часа в неделю). Форма обучения - в виде групповых учебных занятий. Период занятий: с 15 февраля по 31 мая 2016 года.

Таблица 3.2. Расписание занятий

Предмет	День недели	Время	Преподаватель	Место проведения
Математика	Среда	18.00-19.30	Звонилов Виктор Иванович	Лицей, 103 ауд.
	Пятница	18.00-19.30		
Физика	Четверг	18.00-19.30	Еремин Сергей Александрович	Колледж, 215 ауд.
	Суббота	16.00-17.30		
Информатика	Понедельник	18.00-19.30	Целищев Валерий Аркадьевич	Лицей, 103 ауд.
	Суббота	12.00-15.30		

Проведенная профориентационная работа в рамках деятельности Малой инженерной академии в 2015-2016 учебном году включала в себя выступление в школах, колледже, лицее, организации Всероссийского теста по истории Отечества и

Всероссийского теста по истории Великой Отечественной войны, участие в Дне открытых дверей филиала.

Постоянно проводится освещение деятельности Филиала через средства массовой информации (радио «Пурга», «Вести-Анадырь», газета «Крайний Север»).

3.2. Результаты приемной кампании

В 2016 году проведен набор студентов для обучения в Филиале по следующим основным образовательным программам высшего образования в соответствии с утвержденным планом приема:

Таблица 3.3. Основные образовательные программы согласно плана приема в 2016 году

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)	План приема (КЦП – чел.)	
				Очно	Заочно
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр (академический)	-	-
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр (академический)	-	15
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр (академический)	5	-
			всего	5	15

Таблица 3.4. Подано заявлений

Перечень направлений и специальностей	Очное			Заочное		
	План	Подано заявлений	Конкурс	План	Подано заявлений	Конкурс
Информатика и вычислительная техника				15	18	1,2
Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	15	33	2,2
Электроэнергетика и электротехника	10	27	2,7			
Всего по филиалу	10	27	2,7	30	51	1,7

Таблица 3.5. Зачислено по формам обучения

Специальность, направление	Курс	Количество студентов очной формы обучения		Количество студентов заочной формы обучения	
		Финансируемые из федерального бюджета	С полным возмещением затрат	Финансируемые из федерального бюджета	С полным возмещением затрат
Информатика и вычислительная техника	1			-	8
Теплоэнергетика и теплотехника	1	-	-	15	5
Электроэнергетика и электротехника	1	5	5		
Всего:		5	5	15	13

Таблица 3.6. Средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов

Код ОКСО	Специальность, направление	Плановый набор	Коммерческий набор	
		Очная форма обучения	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	67,56	-	-
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника		-	-
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	-	-	-
Общий средний балл ЕГЭ		67,56	-	

В 2016 году в результате проведения акции для абитуриентов с высокими баллами средний балл абитуриентов, зачисленных по ЕГЭ, составил 67,56 баллов (для сравнения в 2015 году – 58,5).

Таблица 3.7. Количество зачисленных по уровням образования (очная форма)

Специальность/ направление	по результатам ЕГЭ	лица, имеющие право на внеконкурсный прием	в рамках целевого приема	По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно	ВСЕГО
Электроэнергетика и электротехника	3	-	-	7	10
По Филиалу	3	-	-	7	10

Таблица 3.8. Количество зачисленных по уровням образования (заочная форма)

Специальность/ направление	по результатам ЕГЭ	лица, имеющие право на внеконкурсный прием	в рамках целевого приема	По результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно	ВСЕГО
Информатика и вычислительная техника	-	-	-	8	8
Теплоэнергетика и теплотехника	-	-	-	20	20
По Филиалу	-	-	-	28	28

В 2016 году было подготовлено и подписано трехстороннее Соглашение от 15 августа 2016 года о реализации социально-экономического образовательного проекта «Бакалавры энергетики Чукотки», создан Совет проекта, в который входят руководители сторон, подписавших соглашение – Боленков А.Г., Кузнецов А.В. и Попов С.М.

Цель проекта – подготовка кадров с высшим образованием для предприятий энергетики и ЖКХ Чукотки. Проект рассчитан на 4 полных учебных года и должен завершиться в 2020 году.

В августе была проведена информационная кампания в СМИ об условиях участия в проекте. В конкурсном отборе по проекту приняли участие 13 чел., было отобрано 5 абитуриентов, которые подписали четырехсторонние договоры и были зачислены приказом ректора в число студентов Чукотского филиала СВФУ, обучающихся по договорам оказания платных образовательных услуг.

5 студентов стали участниками проекта (все из числа КМНС). Согласно договору по окончании обучения выпускники обязались отработать 3 года на предприятиях

«Чукотэнерго». Обучение студентов оплачивается за счет окружного бюджета Департаментом образования (173 т.р в год). АО «Чукотэнерго» взяло обязательства участвовать в их подготовке, в частности, обеспечивать их местами практики и принять на работу по окончании обучения.

В следующем 2017 году планируется в рамках проекта сделать дополнительный набор по направлению «Теплоэнергетика и теплотехника».

3.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

3.3.1. Среднее профессиональное образование

В Филиале не реализуются образовательные программы среднего профессионального образования.

3.3.2. Высшее образование

Таблица 3.9. Основные образовательные программам высшего образования (ООП ВО)

N п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы	Квалификация (степень, разряд)	Нормативный срок освоения по очной форме обучения
			наименование	
1	21.05.02	Прикладная геология	Специалист	5 лет
2	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Бакалавр	4 года
3	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Бакалавр	4 года
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Бакалавр	4 года

В 2014-2015 учебном году Филиал прошел процедуру аккредитации по укрупненной группе специальностей 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика» (Свидетельство гос. аккредитации Серия 90А01 №0002467 от 14.11.2016).

В декабре 2015 года согласно приказу №59-ОД от 14.12.2015 Филиал начал подготовку к аккредитации в 2017 году специальности 21.05.02 «Прикладная геология» и направления подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

На очной форме обучения Филиал реализует ООП ВО
по специальности:

– 21.05.02 «Прикладная геология», специализация «Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых»;

по направлениям подготовки:

– 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Энергообеспечение предприятий»;
– 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение»;
– 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профили «Технология разработки программного обеспечения» (академический бакалавриат) и «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем» (прикладной бакалавриат).

На заочной форме реализуются ООП ВО
по направлениям подготовки:

– 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», профиль «Энергоснабжение предприятий»;
– 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электроснабжение»;

– 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Технология разработки программного обеспечения».

Рост контингента студентов Филиала с 2011 по 2016 годы в 3 раза, число студентов в 2015 году достигло 232 чел., в 2016 году – 205 (90 чел. приведенного контингента).

Очная форма обучения

На 01 октября 2016 по очной форме обучались 78 студентов, из них 73 – за счет средств Федерального бюджета, 5- по договорам об оказании платных образовательных услуг:

Таблица 3.10. Контингент, очная форма

направление/ специальность	код ОКСПО	Количество студентов по курсам					Итого обучается на всех курсах	В том числе, а\о
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		
Программы бакалавриата – всего, в т.ч.		10	16	12	7	0	45	2
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	10			7	0	17	0
Информатика и вычислительная техника	09.03.01		16	12	0	0	28	2
Программы специалитета – всего, в т.ч.		0	20	-	6	7	33	0
Прикладная геология	21.05.02	-	20	-	6	7	33	0
Программы магистратуры - всего		0	0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		10	36	12	13	7	78	2

На 31.12.2016 года из 5 участников проекта «Бакалавры энергетики Чукотки» осталось 3. Первую сессию все студенты группы успешно сдали. По решению Совета проекта Департамент образования установил для них стипендию в размере 5 т.р. Все они получают также бесплатное питание за счет средств окружного бюджета в столовый колледж, 2 из них проживают в общежитии. Для них организованы также дополнительные занятия по математике и физике.

Заочная форма обучения

На 01 октября 2016 заочно обучались 120 студентов, из них 38 человек - за счет средств Федерального бюджета, 82 - с полным возмещением стоимости обучения.

Таблица 3.11. Контингент, заочная форма

направление/ специальность	код ОКСПО	Количество студентов по курсам					Итого обучается на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Программы бакалавриата – всего, в т.ч.		21	23	14	20	30	108
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	17	0	7	0	19	43
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02		23	0	8	0	31
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	4	-	7	12	11	34
Программы специалитета – всего, в т.ч.		0	12	0	0	0	12
Горное дело	21.05.04		12	0	0	0	12
программы магистратуры -всего		0	0	0	0	0	0

Всего по программам высшего образования		21	35	14	20	30	120

3.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; интернатуре

В Филиале не реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и интернатуре.

3.3.4. Дополнительное профессиональное образование

В Филиале разработаны программы дополнительного профессионального образования - программы повышения квалификации:

– «Безопасность строительства, ремонта и качество устройства электрических сетей» (120 ч.);

– «Электроснабжение» (72 ч.).

В 2016 году Филиал не проводил повышение квалификации из-за отсутствия финансирования у наших партнеров-заказчиков АО Чукотэнерго.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Содержание и структура образовательных программ

Основные образовательные программы высшего образования (ООП ВО) включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Все основные образовательные программы в 2015-2016 учебном году переведены на новые стандарты ФГОС ВО:

21.05.02 Прикладная геология (Приказ Минобр РФ №548 от 12.05.2016 г.);

09.03.01 Информатика и вычислительная техника (Приказ Минобр РФ №5 от 12.01.2016г.);

13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (Приказ Минобр №1081 от 01.10.2015 г.);

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (Приказ МИнобр РФ №955 от 03.09.2015 г.).

ООП ВО разработаны в соответствии с ФГОС ВО и утверждены на Ученом совете ЧФ СВФУ:

– По специальности 21.05.02 Прикладная геология разработаны две программы: ООП ПГ-12 и ООП ПГ-15 (Протокол УЧ №8 от 26.05.2016 г., Протокол УМК №6 от 25.05.2016);

– По направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника разработаны 4 программы и утверждены на ученом совете ЧФ СВФУ и УМК:

– Академический бакалавриат: ООП ИВТ-12зо, ООП ИВТ-14зо, ООП БП-ИВТ-14 и ООП БА-ИВТ-15 (Протокол УЧ №7 от 31.03.2016; Протокол УМК №5 от 30.03.2016);

– По направлению подготовки 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника 2 программы: ООП ТТ-12зо и ООП ТТ-14зо (Протокол УЧ №5 от 26.11.2015; Протокол УМК №3 от 31.11.2015);

– По направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника 4 программы ООП ЭЭ-13, ООП ЭЭ-13зо, ООП ЭЭ-15зо и ООП ЭЭ-16 (Протокол УЧ №5 от 26.11.2015; Протокол УМК №3 от 31.11.2015).

Структура ООП ВО включает 3 раздела:

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт или Квалификационные характеристики должностей ЕКС

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

2. Учебный план и календарный учебный график

3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).

3.2. Программы практик.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации.

3.4. Методические материалы.

4.2. Анализ содержания учебных планов

Учебный план (УП) включает график и план учебного процесса, содержащий перечень дисциплин, время, период и логическую последовательность их изучения, виды занятий и практик, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестаций.

По всем направлениям подготовки, специальностям и формам обучения, реализуемым Филиалом, разработаны и утверждены учебные планы.

Таблица 4.1. Перечень реализуемых учебных планов на 2016-2017 уч. год

№	Код ОКСПО	Направление подготовки/ специальность	Профиль/специализация	Срок обучения	Курс	Форма обучения
1	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	4	3	Очная
2	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	5	1,3	заочная
3	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	5	4,5	заочная
4	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	4	2	Очная
5	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	5	4,5	Очная
6	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка твердых полезных ископаемых	5	2	Очная
7	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	5	5	заочная
8	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	5	1,3	заочная
9	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	4	4	Очная
10	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	5	4	заочная

11	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	5	2	заочная
12	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	4	1	Очная

Нормативы средней недельной нагрузки не нарушены, соотношение дисциплин базовой и вариативной частей соблюдены согласно Федеральных государственных образовательных стандартов. Все дисциплины имеют заключительную форму контроля в семестре, норматив количества форм контроля в учебном семестре и учебном году не превышен.

Все учебные планы основных образовательных программ содержат все установленные соответствующими ФГОС циклы: дисциплины, практики и НИР, Государственная итоговая аттестация.

Рабочие учебные планы содержат посеместровое распределение дисциплин с указанием количества часов аудиторной нагрузки по видам занятий, объем недельной нагрузки в каждом семестре, а также формы промежуточной аттестации студентов, практик и мероприятий итоговой аттестации выпускников. Основными формами контроля являются зачеты (реферат), экзамены, защита курсовых работ / проектов, государственные экзамены и защита выпускной квалификационной работы.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин

Одним из основных компонентов ООП по соответствующему направлению / специальности является учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), который представляет собой совокупность учебных и методических материалов целевого назначения. Основным документом УМКД является рабочая учебная программа дисциплины. УМКД формируется из следующих 5 блоков – нормативного, теоретического, практического, контролирующего и методического.

Нормативный блок содержит:

Рабочую программу дисциплины, которая является основным документом, определяющим состав УМКД. Рабочая программа дисциплины содержит:

– цели изучения дисциплины, соотнесенные с общими целями основной образовательной программы, в том числе имеющие междисциплинарный характер или связанные с задачами воспитания;

– содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов;

– учебно-методическое обеспечение дисциплины, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации (материалы) преподавателю и методические указания студентам;

– требования к уровню освоения программы и формы текущего промежуточного и итогового контроля.

Календарно-тематический план – план, который составляется по одной из учебных дисциплин и включает перечень тем, задачи их изучения, количество отводимых на темы часов, определение типа урока, межпредметные связи, методическое обеспечение. Работа по календарному плану гарантирует выполнение программ и обеспечивает равномерное распределение учебной нагрузки дисциплины. Календарно-тематический план заполняется каждый семестр до начала учебного семестра за 2 недели.

Теоретический блок включает имеющиеся учебно-методические единицы (учебники, учебные пособия, курсы лекций, конспекты лекций, электронные конспекты лекций базовой версии), которые используются для получения теоретических знаний при освоении данной дисциплины.

Практический блок включает имеющиеся учебно-методические единицы (практикумы, учебные справочники, хрестоматии, наглядно-иллюстративные материалы), которые используются в проведении практических занятий, освоения умений и навыков.

Контролирующий блок включает в себя материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения контрольных мероприятий, указывает на конкретный вид отчетности в соответствии с рабочей учебной программой.

Методический блок содержит методические рекомендации для студентов и преподавателей, методические указания по отдельным видам работ, предусмотренным в РПД.

УМКД утверждается для бакалавриата – не реже одного раза в четыре года, для специалитета – не реже одного раза в пять лет.

В учебном процессе используются учебно-методические комплексы дисциплин, разработанные выпускными кафедрами Университета. В настоящее время 100% дисциплин учебных планов, изучаемых на 1-3 курсах, обеспечены учебно-методическими комплексами.

4.4. Организация учебного процесса

4.4.1. Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Организация учебного процесса в Чукотском филиале в соответствии Положениями СМК-ОПД-4.2.3-09-11 «Об организации учебного процесса СВФУ» ведется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии Федеральными государственными стандартами высшего образования.

Рабочие учебные планы, служащие для расчета учебной нагрузки преподавателей, разрабатываются по направлениям подготовки и специальностям. Учебные планы реализуются через графики учебного процесса, расписание учебных занятий, экзаменационных сессий. В соответствии с учебными планами готовится и утверждается учебная нагрузка Филиала, графики и планы учебного процесса по направлениям, специальностям и формам обучения, индивидуальные планы преподавателей. Расписание занятий соответствует учебному плану (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). При составлении расписания учитывается специфика проведения занятий. Учебные занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, семинаров, лабораторных работ. В учебных планах предусмотрено время для контроля самостоятельной работы студентов.

Важное место в системе подготовки бакалавра (специалиста) занимают учебная и производственные практики, обеспечивающие связь теоретического обучения с практической деятельностью. Во время практик студенты закрепляют теоретические знания, полученные в вузе, изучая опыт работы учреждений, овладевая практическими навыками и методами работы по своей специальности.

В своей работе НПР ЧФ СВФУ руководствуются Приказами и положениями:

– Приказ «Об установлении минимального объема контактной работы обучающихся и преподавателя, и максимального объема лекционных и семинарских типов по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», №410/1-УЧ от 16.04.2015;

– Порядок проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры. СМК-П-2.5-216-16 от 30.03.2016;

– Положение о курсовой работе (курсовом проекте) студентов. СМК-П-2.5-34-14 от 27.05.2014;

– Положение о СРС. СМК-ОПД-4.2.3-016-11 от 27.05.2011;

– Положение о порядке проведения практики обучающихся СВФУ. СМК-П-2.5-158-16 от 11.01.2016.

Контрольно-тестовая система – комплекс контролирующих программно-методических средств, представленных в виде проверочных вопросов, утверждений или заданий, предлагающих студенту за определенное время сделать выбор из заранее заданного списка возможных ответов.

Тестирование является формой объективной и независимой оценки знаний студента и обеспечивает:

– проведение промежуточного или итогового контроля знаний студентов;
– самопроверку знаний, усвоенных студентами.

Для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки студентов Филиал руководствуется «Положением о балльно-рейтинговой системе в СВФУ». СМК-ОПД-2.5-235-16 от 31.05.2016.

С 2016 года в ЧФ СВФУ действует электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС), которая опирается на информационные ресурсы и технологии СВФУ, платформу Moodle, а также Положение об ЭИОС СВФУ. СМК-П-3.7-245-15 от 07.11.2015.

Все НПР и студенты имеют личные кабинеты на сайте СВФУ, сформированы портфолио, внедрена система электронных расписаний и ведомостей.

4.4.2. Организация и проведение практик

Практики студентов очной формы обучения направлений 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» и 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», специальности 21.05.02 «Прикладная геология» в 2015-2016 учебном году были организованы и проведены в соответствии с:

– Положением о порядке проведения практики обучающихся СВФУ. СМК-П-2.5-158-16 от 11.01.2016,
– Приказами директора Чукотского филиала СВФУ «Об организации практики»:

от 18.01.2016 №15-УЧ (ИВТ-14),
от 24.02.2016 №32/1-УЧ (ИВТ-ЗО-12),
от 12.04.2016 №53-УЧ (ЭЭ-ЗО-13),
от 29.04.2016 №57-УЧ (ПГ-13),
от 29.04.2016 №57/1-УЧ (ГД-11),
от 29.04.2016 №58-УЧ (ПГ-13),
от 29.04.2016 №58/1-УЧ (ПГ-12),
от 01.06.2016 №69-УЧ (ТТ-ЗО-12),
от 01.06.2016 №70-УЧ (ТТ-ЗО-14),
от 01.06.2016 №71-УЧ (С-ПГ-15),
от 01.06.2016 №72-УЧ (БА-ИВТ-15),
от 01.06.2016 №73-УЧ (ИВТ-14),
от 01.06.2016 №74-УЧ (ЭЭ-13),
от 01.06.2016 №75-УЧ (С-ПГ-15),

Таблица 4.2. Договора и дополнительные соглашения на прохождение практик с предприятиями (учреждениями)

№	Наименование базы практики	Направление подготовки / специальность	Число студентов
1.	ОАО "Концерн Росэнергоатом" "Билибинская атомная станция"	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	2
2.	ООО "БИНОМ"	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	1

3.	ООО «Золоторудная компания «Майское»	21.05.02 Прикладная геология	1
4.	ООО «Рудник Валунистый»	21.05.04 Горное дело	4
5.	ООО "Артель старателей "Шахтер"	21.05.04 Горное дело	1
6.	ЗАО "Чукотская горно-геологическая компания"	21.05.04 Горное дело	1
		21.05.02 Прикладная геология	2
7.	АО Георегион	21.05.02 Прикладная геология	10
8.	АО "Чукотэнерго"	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	5
9.	ОАО «Полиметалл УК»	21.05.02 Прикладная геология	2
10.	ГП ЧАО «Чукоткоммунхоз»	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	2
11.	ООО "Северное Золото"	21.05.02 Прикладная геология	2
12.	ЗАО «Чукотская торговая компания»	21.05.02 Прикладная геология	1
13.	Дума Чукотского автономного округа	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
14.	МУП СХП "Ваежский"	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
15.	МАОУ ДО «Детская школа искусств городского округа Анадырь»	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
16.	Управление Федеральной службы судебных приставов по Чукотскому АО	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	1
17.	ЧФ СВФУ	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	13
18.	Управление по социальной политике Администрации городского округа Анадырь, централизованная бухгалтерия	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
19.	Чукотский многопрофильный колледж	09.03.01 Информатика и вычислительная техника	2
	Всего – 20 организаций	Всего студентов:	56

В соответствии с договорами между Чукотским филиалом и ГУЗ «Чукотская областная больница» от 21.12.2015 г. № ПМО/16-СВФУ был проведен медицинский осмотр направляемых на практику студентов с получением медицинского заключения о состоянии здоровья студентов и годности к практике.

На заседании кафедры общих дисциплин, базовых кафедрах энергетики и геологии и Учебно-методической комиссии филиала утверждены следующие рабочие программы:

- Учебная практика гр.С-ПГ-15 (геодезическая) (Кулик Н.И.);
- Учебная практика гр.С-ПГ-15 (общегеологическая) (Трегубов О.Д., к.г.-м.н.);
- Учебно-вычислительная практика гр.БА-ИВТ-15 (Целищев В.А.);
- Учебная практика гр.ИВТ-14 (Целищев В.А.);
- Производственная практика гр.ИВТ-14 (Целищев В.А.);
- Учебная практика гр.ТТ-ЗО-14 (Проненков А.А.);
- Учебная практика (буровая) гр.ПГ-13 (Брусенцов А.А.);
- Первая производственная практика гр.ПГ-12 (Трегубов О.Д., к.г.-м.н.);
- II производственная практика гр.ЭЭ-13 (Королюк Ю.Ф.);
- I производственная практика гр.ЭЭ-ЗО-13 (Львов А.П., к.ф.-м.н.);
- Преддипломная практика гр.ПГ-12 (Трегубов О.Д., к.г.-м.н.);
- Учебно-ознакомительная практика гр.ТТ-ЗО-12 (Проненков А.А.);
- Учебно-вычислительная практика гр.ИВТ-ЗО-12 (Попов С.М., к.п.н.);
- Преддипломная практика гр.ГД-11 (Шубин Г.В., к.т.н., доцент).

В соответствии с заключенными договорами и утвержденным графиком учебного процесса студенты очной и заочной форм обучения прошли практики в вышеуказанных предприятиях и подразделениях (заочники – на своих рабочих местах или по договорам, или дополнительным соглашениям).

4.4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ. Самостоятельная работа студентов Филиала проводится согласно Положению

СМК-ОПД-4.2.3-016-11 «О самостоятельной работе студентов СВФУ».

Основными видами СРС являются:

– выполнение курсовых работ / проектов, выпускных квалификационных работ;
– выполнение расчетных и расчетно-графических работ;
– подготовка реферата по учебной дисциплине, доклада, статьи и т.п.;
– перевод текста с иностранного языка, аудирование;
– составление литературного обзора по научной тематике;
– конспектирование обязательной литературы к семинарским занятиям, работа с первоисточниками;
– проработка конспекта лекций, учебников, учебных пособий, другой учебно-методической литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
– подготовка к практическим и семинарским занятиям, к коллоквиуму, контрольному опросу, контрольной работе, зачетам и экзаменам;
– подготовка к выполнению лабораторных работ, УИР, оформление отчетов по лабораторным работам и т.п.;
– использование ресурсов Интернет: поиск информации в сети, использование баз данных информационно-поисковых и информационно-справочных систем.

Содержание самостоятельной работы студентов отражено всеми преподавателями в рабочих программах, разработанных методических рекомендациях в виде заданий для самостоятельной работы к практическим и лабораторным занятиям, в форме заданий по темам, тематики рефератов.

Контроль самостоятельной работы студента проводится на основе Положения о балльно-рейтинговой системе в СВФУ». СМК-ОПД-2.5-235-16 от 31.05.2016.

Практикуются следующие виды контроля: текущий (оперативный) контроль на лекциях и практических занятиях; итоговый контроль, самоконтроль. В качестве методов контроля выступают: устный контроль, письменный контроль, тестовый контроль.

Преподавателями используются следующие формы контроля СРС:

– регулярный опрос;
– тестирование;
– проведение контрольных работ;
– сдача индивидуальных заданий;
– защита курсовых работ и проектов;
– выступление с докладами на конференциях.

Обеспеченность самостоятельной работы литературой, находящейся в читальном зале библиотеки – соответствует нормам. В читальном зале библиотеки имеются экземпляры основных учебников и задачников по всем дисциплинам, а также периодические издания, методические разработки, изданные выпускающими кафедрами, что позволяет студентам заниматься самостоятельной работой как учебного, так и научно-исследовательского характера.

С 2016 года часть заданий, а также нормативная и методическая литература выложены на платформе Moodle.

4.4.4. Научно-исследовательская работа студентов

Важное значение придается научно-исследовательской работе студентов (НИРС), которая организуется с целью повышения эффективности и качества образования с учетом индивидуальных способностей студентов, выявления и развития их творческих способностей, создания предпосылок и условий для осуществления научно-исследовательской деятельности, выработки умения самостоятельно систематизировать знания, овладевать методами научного исследования и применять эти методы в практической работе, привлечения преподавателей к руководству научно-исследовательской работой студентов, привития умений и навыков выступлений перед аудиторией, излагать материал, вести дискуссию.

Профессорско-преподавательский состав Филиала проводит большую работу по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности, участию в конференциях и конкурсах студенческих работ.

Ежегодно, начиная с 2012 года, проводится Научно-практическая конференция студентов Чукотского филиала СВФУ «Чемодановские чтения». Кроме этого студенты приняли участие в 5 конференциях, из них 1 – международной.

Таблица 4.3. Конференции

Название мероприятий	Число студентов, принявших участие в мероприятиях				
	2012	2013	2014	2015	2016
Участие в конференции "Чемодановские чтения"	11	13	17	32	68
Участие в конференциях др.организаций	5	16	9	18	17
Участие в конкурсах, олимпиадах	6	8	12	17	-
Участие в НИР кафедры	11	11	23	33	13

Шесть студентов филиала (Тымненков С.А., Кочергин И.К., Тынелькут П.Г., Дьячков Г.М., Машин В.Е., Хомяков М.В.) привлекались к полевым работам по НИР - проведению маркшейдерских замеров запасов угля на складах Анадырской ТЭЦ, три студента (Орленко Ю.А., Ульгухи Б.И., Турылькут С.С.) - на оказание услуг по геодезическому замеру угольных складов ГП "Чукоткоммунхоз". Руководителем работ является Кулин Н.И.

4 студента привлекались к выполнению НИР на тему «Экономические аспекты культуры народов Чукотки: история и современность» (руководитель – Ярзуткина А.А., к.и.н.), результатом которых являются доклады на конференциях, публикация тезисов.

Студенты Николенко Вадим, Клочко Анастасия под руководством научного работника Ярзуткиной А.А., к.и.н., получили диплом 2-ой степени в номинации «Культура, искусство, общество» на Окружной молодежной гуманитарной конференции «Традиции и новации: культура, общество, личность», Чукотский АО, г. Анадырь, 19 января 2016 г. Департамента образования, культуры и спорта Чукотского АО.

С 12.06.2016 по 26.06.2016 г состоялся Дальневосточный молодежный образовательный форум «Амур». В 1-й смене форума «Амур» в составе делегации Чукотки приняли участие студенты первого курса, группы С-ПГ-15 Юрий Калянтонау и Любовь Тынантонау. Смена называлась «Города будущего» и проходила с 12 по 18 июня. Во 2-й смене Чукотку представляли студенты Вадим Николенко (3-й курс, гр. ЭЭ-11) и Настя Клочко (2-й курс, гр. ИВТ-14). Смена называлась «Дальневосточный характер», проходила с 20 по 26 июня и была посвящена моделям использования дальневосточного гектара.

В сентябре 2016 г. студентки Мельник И.В. (гр.ИВТ-14) и Пенечейвуна Э.Ю. (гр.С-ПГ-15) прослушали курс лекций Института развития и инноваций студенческого самоуправления в рамках X Всероссийского межрегионального лагеря-семинара актива студенческого самоуправления ИРИСС (Камчатский край).

4.5. Качество подготовки обучающихся

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим лекционные, практические, лабораторные и семинарские занятия. В рамках текущего контроля в рейтинговых баллах оцениваются все виды работы студента, предусмотренные рабочей учебной программой по дисциплине.

Промежуточный контроль успеваемости студентов осуществляется преподавателем по каждому дисциплинарному модулю дисциплины в сроки, установленные графиком учебного процесса. При промежуточном контроле преподавателем выставляется промежуточная рейтинговая оценка, представляющая собой сумму всех рейтинговых баллов, полученных студентом при изучении дисциплинарного модуля. Рабочей учебной программой может быть предусмотрено проведение промежуточных контрольных мероприятий успеваемости в конце каждого дисциплинарного модуля. В промежуточный контроль также входит написание и защита курсовых работ.

Итоговый контроль успеваемости студентов включает в себя сдачу зачета или экзамена по дисциплине и выставление итоговой рейтинговой оценки.

Количество текущих и промежуточных форм контроля знаний студентов соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таблица 4.4. Структура успеваемости

	1 семестр 2015-16 уч.г.	2 семестр 2015-16 уч.г.	1 семестр 2016-17 уч.г.
Абсолютная успеваемость, %	86,4	86,8	80,4
Качественная успеваемость, %	58,6	55,2	60,8

Таблица 4.5. Количество отличников и хорошистов

	1 семестр 2015-16 уч.г.	2 семестр 2015-16 уч.г.	1 семестр 2016-17 уч.г.
отличники	5	1	9
хорошисты	39	42	28
Число студентов, приступивших к сессии	83	80	70

Таблица 4.6. Количество отличников и хорошистов по курсам

	1 семестр 2015-16 уч.г.					2 семестр 2015-16 уч.г.					1 семестр 2016-17 уч.г.				
	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к
отличники	0	2	2	0	1	0	1	0	0	0	3	0	4	1	1
хорошисты	15	4	8	8	4	15	8	5	8	6	3	13	4	2	6
Число студентов, приступивших к сессии	35	13	15	15	6	34	12	13	15	6	8	32	11	12	7

Таблица 4.7. Доля отличников и хорошистов от количества студентов, приступивших к сессии (в %)

	1 семестр 2015-16 уч.г.	2 семестр 2015-16 уч.г.	1 семестр 2016-17 уч.г.
отличники	6	1,25	12,86
хорошисты	46,9	52,5	40

Таблица 4.8. Доля отличников и хорошистов от количества студентов, приступивших к сессии по курсам (в %)

	1 семестр 2015-16 уч.г.					2 семестр 2015-16 уч.г.					1 семестр 2016-17 уч.г.				
	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к	1 к	2 к	3 к	4 к	5 к
отличники	0	15,4	13,3	0	16,7	0	8,33	0	0	0	37,5	0	36,36	8,33	14,28
хорошисты	42,9	30,8	53,3	53,3	66,7	44,11	66,67	33,33	53,33	100	37,5	40,63	36,36	16,67	85,72

По результатам 2015-16 и первого семестра 2016-2017 учебных годов 6 студентам были назначены повышенные стипендии:

– За достижения в учебной деятельности – Повергун Константину Сергеевичу, гр. ГД-11;

– За достижения в культурно-творческой деятельности – Николенко Вадиму Андреевичу, Тынечейвуну Павлу Дамировичу, гр. ЭЭ-13

– За достижения в общественной деятельности – Руванто О’мрыну Владимировичу, Тынечейвуну Павлу Дамировичу, гр. ЭЭ-13.

– За научно-исследовательскую деятельность Тытуль Анастасии Сергеевне, гр. ИВТ-14.

4 студента удостоены стипендии Губернатора Чукотского автономного округа (Клочко А.А., Тытуль А.А. (обе ИВТ-14), Кеукей Н.Г (БА-ИВТ-15), Кочергин И.К (С-ПГ-15).

4.6. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственную итоговую аттестацию в 2016 году прошли студенты направления 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника очной и заочной форм обучения.

Таблица 4.9. Результаты сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы

	Общее количество студентов	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»
Гр.ТТ-12				
Защита ВКР	7	1	3	3
Гр.ЭЭ-ЗО-11				
ГЭК	22	16	5	1
Защита ВКР	22	13	8	1

4 выпускные квалификационные работы были отправлены на Всероссийский конкурс ВКР в Новосибирский государственный технический университет по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (модуль Электроэнергетика). Из них 3 получили дипломы: 2 ВКР – диплом III степени (Горбачев Н.В. и Жесткова А.В.) и

1 – диплом за практическую значимость (Шикарев О.В.) (Протокол №1/16 заседания экспертной комиссии от 25.11.2016 г.).

4.7. Востребованность выпускников

Все выпускники ЧФ СВФУ трудоустроены.

Таблица 4.10. Трудоустройство выпускников очной формы обучения (бюджет)

№ п/п	Год выпуска	Направление подготовки / специальность	ФИО выпускника	Место работы, занимаемая должность
1	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Коравье Артем Николаевич	Устраивается на работу после службы в армии
2	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Лонгинов Александр Александрович	Нет данных
3	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Мамедов Борис Махмудович	ОП Анадырская ТЭЦ АО Чукотэнерго, инженер производственно-технического отдела
4	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Никулин Дмитрий Александрович	Нет данных
5	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Тарасов Иван Петрович	Магистратура СВФУ по специальности "Физика кондиционированного состояния вещества"
6	2015	140400.62 Электроэнергетика и электротехника	Тымнеттыяттагин Александр Юрьевич	АО Георегион
7	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Атаку Ростислав Альбертович	ОП Анадырская ТЭЦ АО Чукотэнерго, инженер производственно-технического отдела
8	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Кавры Юрий Владиленович	в армии
9	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Королёв Алексей Юрьевич	МП "Градпроект"
10	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Кучегешев Дмитрий Альбертович	Магистратура ВГУ, Билибинская АЭС
11	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Лаврик Максим Евгеньевич	ГП ЧАО "Чукоткоммунхоз", электромонтер
12	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Махнёв Борис Борисович	ОП Анадырская ТЭЦ АО Чукотэнерго
13	2016	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника	Шрамков Владислав Эдуардович	ОП Анадырская ТЭЦ АО Чукотэнерго

4.8. Научно-исследовательская деятельность

В 2016-2017 учебном году в Филиале работают 5 докторов наук и 11 кандидатов наук, доля НПР с учеными степенями и званиями составляет 67%.

С 2011 по 2016 годы научно-педагогическим составом издано 5 монографий, 17 учебных пособий, опубликованы 98 научных статей и 88 тезисов докладов, 102 доклада на научно-практических конференциях.

Таблица 4.11. Динамика публикационной активности представлена

№ п/п	Наименование работ	Учебные годы						всего
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
1	Монографии	1	1	1	1	1	2	7
2	Учеб.пособия	1	7	2	2	5	0	17
3	Науч.статьи	5	13	15	21	18	26	98
4	Тезисы	8	5	11	20	23	21	88
	Всего:	15	25	29	44	47	49	209

Таблица 4.12. Совокупная цитируемость публикаций организации, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования

Наукометрические базы	единиц
Web of Science*	-
Scopus	-
Google Scholar	-
РИНЦ - всего В том числе: Звонилов В.И. (всего – 31, индекс Хирша - 3) Квятковский Д.О. (всего – 3, индекс Хирша – 1) Кулик Н.И. (всего – 7, Хирша – 1) Львов А.П. (всего – 2, Хирша – 1) Пономаренко Е.В. (всего – 1, Хирша – 1) Попов С.М. (всего – 2, Хирша – 1) Проненков А.А. (всего – 7, Хирша – 2) Трегубов О.Д. (всего – 50, Хирша – 2) Ярзуткина А.А. (всего – 73, Хирша – 3)	98 3 3 7 2 1 2 0 33 47
иные зарубежные информационно-аналитические системы (например, Social Science Research Network), признанные научным сообществом (кроме указанных по строкам 21–23)	-
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации **	-

За 2011-2016 гг. получено 9 сертификатов о регистрации электронных образовательных ресурсов (2012, 2015), 10 патентов и авторских свидетельств, выигран грант РГНФ (2015 год).

Кандидат исторических наук Ярзуткина А.А. подтвердила продолжение гранта РГНФ в 2016 году (срок действия - 2015-2017 годы с подтверждением каждый год) в номинации молодых ученых (Номер государственной регистрации: 115050740024) на тему «Алкоголь в микросоциуме чукотского села: этнографическое исследование этнокультурных, социальных и экономических взаимодействий». Проект направлен на исследование социокультурного значения алкоголя в жизни населения Чукотки и представляет собой новый взгляд на определение роли алкоголя в общественных отношениях и повседневной жизни современного сообщества. На примере нескольких сельских поселений Чукотки планируется представить комплекс взаимодействий, возникающих внутри микросоциума села в процессе покупки, продажи и употребления алкоголя. Сумма гранта составила 200 тыс. руб.

В 2016 году были подписаны **четыре договора на проведение НИР:**

АО «Чукотэнерго» - два договора от 30.03.2015 № 032-ТС-15; от 22.12.2015 г. №245-ТС-15 «На оказание услуг по маркшейдерскому замеру угольных складов Анадырской ТЭЦ и аудит существующей системы контроля количества и качества топлива». Исполнитель - Кулик Н.И., научный работник ЧФ СВФУ. Проект направлен на исследование системы определения объёмов фактических остатков (наличия) угля на угольных складах Анадырской ТЭЦ»;

ГП "Чукоткоммунхоз" - договор от 01.06.2016 г. №110/16 на оказание услуг по геодезическому замеру угольных складов. Исполнитель - Кулик Н.И., научный работник ЧФ СВФУ;

УФК Казначейство г.Нерюнгри – договор №73/2-51-2 от 03.03.2016 по оказанию экспертных услуг. Исполнитель – Королюк Ю.Ф., к.т.н., профессор, профессор базовой кафедры энергетики;

ИП Магомедов И.Р. – договор от 07.12.2016 г. №73/2-21-40 - Оценка работоспособности разработанного программного приложения. Исполнитель – Попов С.М., к.п.н., доцент кафедры общих дисциплин.

В 2016 году НПР Филиала организовали и провели:
V Студенческую научно-практическую конференцию «Чемодановские чтения» (16-17 марта 2016 г.); Выставку, посвященную 125-летию со дня рождения выдающегося исследователя Северо-Восточной России, геолога и географа, члена-корреспондента АН СССР Сергея Владимировича Обручева и к 90-летию его знаменитой экспедиции 1926 года (открытие хребта Черского) (10.02.2016, г. Анадырь, Музейный комплекс «Наследие Чукотки»).

Таблица 4.13. Руководство НИРС осуществляли научно-педагогические работники ЧФ

№ п/п	Научный руководитель	Количество поступивших заявок	Доля в общем объеме	Количество презентованных докладов
1.	Королюк Ю.Ф., к.т.н., проф.	10	15,7%	8
2.	Квятковский Д.О., д.ф.н.	9	14,1%	8
3.	Трегубов О.Д., к.г-м.н.	6	9,4%	4
4.	Бурянина Н.С., д.т.н., проф.	5	7,9%	5
5.	Лесных Е.В., к.т.н., доцент	4	6,3%	4
6.	Проненков А.А.	4	6,3%	2
7.	Васильев П.Ф., к.т.н.,доцент	4	6,3%	-
8.	Пономаренко Е.В., д.э.н., проф.	4	6,3%	4
9.	Николаенко Т.М., к.в.н.	3	4,7%	3
10.	Целищев В.А.	2	3,2%	1
11.	Попов С.М., к.п.н.	2	3,2%	1
12.	Кулик Н.И.	2	3,2%	2
13.	Звонилов В.И., к.ф.-м.н., доц.	1	1,6%	1
14.	Константинов А.Ф., Корякин А.К.	1	1,6%	1
15.	Шубин Г.В., к.т.н., доцент	1	1,6%	1
16.	Ковлеков И.И., д.т.н., проф.	1	1,6%	1
17.	Волков Е.В.	1	1,6%	1
18.	Ноев В.С.	1	1,6%	1
19.	Ярзуткина А.А., к.и.н.	1	1,6%	1
20.	Брусенцов А.А.	1	1,6%	-
	Всего:	64	100%	48

Таблица 4.14. Научное сотрудничество НПР Филиала с другими организациями и учреждениями

№ п/п	ФИО преподавателя	Название организации-партнера	Суть партнерства	Документы (соглашения, договоры)	Результаты
1	Ярзуткина А.А., Кулик Н.И.	МГУ, географический факультет	Проведение совместных вебинаров по вопросам развития		Запланированы вебинары на Чукотке в 2017 году.

			исследований в Арктике		Готовится тематика и план вебинаров.
2	Звонилов В.И.	Реферативный журнал Mathematical Reviews	Реферирование статьи S. Finashin, R. A. Zabun Deformation classification of typical configurations of 7 points in the real projective plane.	Reviewer number 02129	Реферат MR3404622
3	Королюк Ю.Ф.	Инспекция Федеральной налоговой службы России по Нерюнгринскому району Республики Саха (Якутия)	оказание экспертных услуг.	Договор №73/2-51-2 от 03.03.2016	90 тыс.руб.

4.9. Международная деятельность

Чукотский автономный округ является привлекательным регионом для зарубежных инвесторов. Предприятия ЗАО «Чукотская горно-геологическая компания» и ЗАО «Северное золото» являются российскими подразделениями канадской компании «Kinross Gold Corporation», Северо-Тихоокеанская угольная компания представляет интересы крупного угледобывающего бизнеса Австралии. С этими предприятиями заключены долгосрочные договора на прохождение практик студентов Чукотского филиала СВФУ.

Каждый год представители компании «Kinross Gold Corporation» проводят встречи с руководством Филиала, во время которых обсуждаются вопросы дальнейшего сотрудничества и их отзывы о наших студентах весьма высоки.

В 2016 году на вышеуказанных предприятиях прошли практику 6 студентов Филиала специальностей 21.05.02 Прикладная геология и 21.05.04 Горное дело.

В Филиале на 31.12.2016 г. обучаются 5 иностранных студентов: 4 граждан Украины (заочное отделение), 1 – гражданин Республики Таджикистан (очное отделение).

Таблица 4.15. Распределение численности студентов - иностранных граждан по программам подготовки

Направление / специальность	Код	Обучается на курсах					Итого обучается на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	
Теплоэнергетика и теплотехника	13.03.01	1	0	0	0	1	1
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	1	2	0	0	1	3
Программы бакалавриата - всего		2	2	0	0	1	5
Программы специалитета - всего		0	0	0	0	0	0
Всего по программам высшего образования		2	2	0	0	1	5

Доля иностранных преподавателей, привлекаемых к преподаванию ООП, составляет 9,6% от общего количества профессорско-преподавательского состава:

– Квятковский Д.О., д.ф.н. (докторскую диссертацию защитил в 2014 г.), гражданин Украины, преподает дисциплины «философия», «политология», «социология»,

«история»;

– Пономаренко Е.В., д.э.н., профессор, преподает дисциплины «экономика», «экономика и управление системами теплоэнергоснабжения».

В Локальном центре тестирования иностранных граждан Чукотского филиала СВФУ в 2016 году проводились комплексные экзамены для иностранных граждан и тестирование по русскому языку на получение гражданства РФ. Результаты работы представлены в табл.4.15.

Всего за 2016 год тестирование прошло 200 чел., в т.ч. тестирование по русскому языку для получения гражданства РФ – 39 чел., комплексный экзамен для получения вида на жительство – 105 чел., комплексный экзамен на разрешение на временное проживание – 56 чел.

Таблица 4.16. График проведения тестовых сессий и количество граждан, принимавших в них участие в 2016 году

Месяцы	Февраль	Март	Апрель	Май	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Экзамен на гражданство	9		16			14		
Компл.экзамен на вид на жительство	31	13	13	5	25		11	7
Компл.экзамен на РВП	12	5	4	8	15		9	3
Итого:	52	18	33	13	40	14	20	10

Распределение прошедших тестирование по гражданству:
Украина – 147 чел.,
Узбекистан – 16 чел.,
Кыргызская Республика – 14 чел.,
Сербия – 7 чел.,
Республика Армения – 5 чел.,
Турция – 4 чел.,
Таджикистан – 3 чел,,
Казахстан – 2 чел.,
Молдова – 1 чел.,
Азербайджан – 1 чел.

5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

5.1. Качество кадрового обеспечения

Важным условием качественной подготовки специалистов является наличие высокопрофессиональных кадров. Численность научно-педагогического состава Чукотского филиала на 1 октября 2016 года составила 24 человека, в том числе 4 преподавателя основного состава, 5 – внутренние совместители и 18 – внешние совместители. Ученую степень доктора наук имеют 5 чел., кандидата наук – 11.

Таблица 5.1. Численность профессорско-преподавательского состава

	Доктор наук	Кандидат наук	Без степени и звания	Итого
Основной состав	1	3	0	4

Внутренние совместители	2	2	1	5
Внешние совместители	2	6	7	15
Всего	5	11	8	24

Доля основного состава ППС, имеющих степени кандидата и доктора наук, составляет 80%, общая «остепененность» преподавателей Филиала равна 67%.

Таблица 5.2. Состав и структура профессорско-преподавательского состава

должность	Количество, человек			Удельный вес от общего состава, %
	Основной состав	Внутренние совместители	Внешние совместители	
Зав. кафедрой	1	-	2	13
Профессор	1	2	3	26
Доцент	2	1	5	35
Старший преподаватель	0	1	5	26
Общая численность	4	4	15	100

Таблица 5.3. Структура профессорско-преподавательского состава по возрастам

Должность	До 40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
Зав. кафедрой	1	-	-	2
Профессор	1	2	1	2
Доцент	1	4	1	2
Старший преподаватель	4	1	-	-
Общая численность	7	7	2	6

Средний возраст преподавателей составляет 48 лет.

В 2016 году 18 преподавателей повысили свою квалификацию, из них 17 – по ИКТ.

Многие преподаватели отмечены отраслевыми и государственными наградами, награждены почетными грамотами благодарственными письмами за вклад в развитие высшего образования в Чукотском автономном округе и г. Анадырь.

5.2. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса включает в себя учебники отечественных и зарубежных авторов, учебные пособия, лекции, учебные программы и программы практик, учебно-методические комплексы, сборники тестов, методические указания по выполнению рефератов, контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ, прохождению практик, различные электронные информационно-справочные системы, аудио- и видеоматериалы по учебным дисциплинам. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Преподавателями за 2011-2016 гг. разработаны и опубликованы учебные издания:

1. История развития горного дела. Развернутые конспекты лекций: учебное пособие (авторы - Трегубов О.Д., Коломиец О.П.);
2. Методическое пособие по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра (авторы - Королюк Ю.Ф., Лесных Е.В., Бурянина Н.С., Малеева Е.И.). Свидетельство о государственной регистрации электронного ресурса ОФЭРНиО № 21297;

3. Компьютерный обучающий комплекс по релейной защите (авторы - Королюк Ю.Ф., Лесных Е.В., Бурянина Н.С., Волошанов О.И., Павлов Н.Н.). Свидетельство о государственной регистрации электронного ресурса ОФЭРНиО № 21298;

4. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине "Философия" (автор - Квятковский Д.О.);

5. Безопасность жизнедеятельности (автор - Николаенко Т.М.);

6. Охрана труда (автор - Николаенко Т.М.).

Разработанные ЭОР прошли сертификацию в «Информрегистр», размещены в системе дистанционного обучения СВФУ «Moodle», их электронная текстовая копия импортирована в электронную библиотеку СВФУ.

Приобретен и установлен в 2-х аудиториях специальный комплекс программ «Электронная Энциклопедия Энергетики» на 20 рабочих мест, который полностью обеспечивает необходимую учебно-методическую поддержку направления подготовки укрупненной группы специальностей «Энергетика» по профессиональному циклу. Энциклопедия позволяет проводить проверку знаний студентов. В будущем планируется ее использование для проведения курсов повышения квалификации для сотрудников предприятий энергетики Чукотского автономного округа.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения подготовки специалистов и бакалавров в Филиале создана и функционирует библиотека. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает в себя учебники, учебные пособия, задачники, справочники, периодическую литературу, различные электронные информационно-справочные системы. Учебными программами, а также заданиями к семинарам, практическим занятиям и самостоятельной работе определены основные и дополнительные источники учебной информации с учетом имеющихся в библиотеке и компьютерной базе филиала.

Важное значение придается информационному обеспечению учебного процесса: в пределах от 19% до 42% занятий ведется в интерактивной форме с использованием компьютерных технологий. В каждой аудитории рабочее место преподавателя оснащено демонстрационно-презентационным оборудованием, в 3 аудиториях полностью укомплектованы рабочие места студентов.

Таблица 5.4. Наличие и распределение компьютерного и вспомогательного оборудования по подразделениям

№	Распределение оборудования	Количество компьютерного, печатного и презентационного оборудования				
		ПК	Моноблоки	Ноутбуки	Нетбуки, планшеты	Проекторы
1	Администрация	6	1	12	4	
2	Кафедры и лаборатории	7	2	30		2
3	Компьютерные классы	1	0	27		1
4	Всего по УЧП	14	3	69	4	3

Во всех ПК установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются лицензионные системные и прикладные программы, специальные прикладные программные средства:

– Передача прав на использование программы для ЭВМ " комплект "Виртуальный практикум"

- Англо-русский словарь ABBYY Lingvo x5
- AutoCad 2010
- MS Windiws 7 Домашняя базовая
- MS Office Pro + 2010
- Ni Max
- LabView 2012
- TeacPro Word 2010
- UserGate Proxy & Firewall 5.X с модулем фильтрации трафика до 40 сессий
- Ni Max
- Программное обеспечение ГИС-Micromine 2014
- CorelDraw
- ArcMap версии ArcView
- GoldenSoft Surfer
- MathCad Prime 3.0
- Kaspersky WS 6.0
- Microsoft Visual Studio Express 14.0

Модули для ГИС программ предоставленные институтом ВСЕГЕИ, г.Санкт-Петербург:
1. Модуль построения разрезов;
2. Модуль преобразования проекций;
3. ЭБЗ-200 версии X01.01, ЭБЗ-1000 версии X01.01 - эталонные базы знаков, используемые при создании карт - госгеолкарт масштабов 1:200 000 и 1: 1000 000;
4. Расширение MapDesigner версии 4.02.01 beta_3.

Кроме этого, используются программные продукты, которые размещены в интернете в свободном доступе:

- PuTTY или SSH-клиент (http://www.chiark.greenend.org.uk/~sgtatham/putty/)
- WinSCP (http://winscp.net/)
- Keil Software
- LAMMPS (http://lammps.sandia.gov/)
- Xilinx WebPack
- Papilio Loader
- Borland Database Engine (BDE)
- PostgreSQL 9.6.1

В целях обеспечения более качественной подготовки энергетиков закуплен комплекс программных средств «Электронная Энциклопедия Энергетики» Московского энергетического института на 20 рабочих станций. В состав комплекса входят следующие автоматизированные мультимедийные обучающие курсы, электронные учебники, учебные пособия, задачники, решебники и др.

Для обеспечения качественной подготовки геологов и горняков Филиал приобрел в 2014 году горно-геологическую информационную систему MICROMINE.

В настоящее время совокупный книжный фонд библиотеки филиала составляет 3259 единиц хранения. В него входит учебный и учебно-методический фонды (соответственно 2439 и 504 ед.), фонды художественной (10 ед.) и научной литературы (190 ед.). Их формирование производится в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 27.04.2000 № 1246. Регулярно происходит пополнение новыми изданиями, которые поступают из книготорговых фирм и издательств. В 2016 г. на учет поступило 66 экз. книг для специальности 21.05.02 Прикладная геология.

Каждый обучающийся обеспечивается учебной и учебно-методической литературой. Контрольные экземпляры учебников всегда имеются в наличии и доступны для изучения в читальном зале. Число посадочных мест для пользования библиотекой – 23.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги, карточки учета, регистрационная картотека. Фонды библиотеки отражены в систематическом каталоге в соответствии с единой системой библиотечно-библиографической классификации ББК.

Эффективному информационному обеспечению научного и учебного процессов способствует подключение библиотеки Филиала к электронно-библиотечным системам через Интернет (табл.5.5).

Таблица 5.5. Доступ к ЭБС через электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС)

№	Наименование базы данных	Наименование документа, реквизиты
1.	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru	№3163-12/15 от 08.02.16
2.	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ)	№SIO-252/2016/1540-06/16 от 22 июня 2016 г.
3.	Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.	№ЧЯ 454 от 19.04.16
4.	Электронная библиотека диссертаций	№ 095/04/0182 от 07.04.16
5.	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	
6.	ЭБС IPRbooks	№ 1239/16/1643-06/16 от 28.06.16
7.	ЭБС "Консультант студента".	№398КС/07-2016/1845-07/16 от 12.07.16
8.	ЭМБ Консультант врача	№145КВ/07-2016/1824-07/16 от 08.07.16
9.	ЭБС "Лань"	№2250-09/16 от 02.09.16
10.	ПОЛПРЕД Справочники.	№1184-06/15 от 24.06.15.
11.	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.	№273-П от 08.02.16
12.	"Вопросы истории"-полный эл.архив (1926-2015)	
13.	"Вопросы литературы"-полный эл.архив (1957-2015)	
14.	БД ВИНИТИ	Договор от 15.08.12
15.	Антиплагиат.вуз	№285/1642-06/16 от 28.06.16
16.	КонсультанПлюс	Договор о сотрудничестве от 02.10.13. (без срока)
17.	Национальная электронная библиотека	Договор №101/04/0318 от 19.06.2015 (без срока)
18.	Academic Search Complete (EBSCO Publishing)	№1539-06/16 от 22.06.16
19.	БД Scopus компании ELSEVIER B.V.	Сублицензионный Договор №Scopus/182 от 20.07.16
20.	Science Direct платформа издательства ELSEVIER B.V.	Договор № 80350/331-Э от 01.09.14
21.	БД Web of Science.	Сублицензионный Договор №1/БП от 01.06.15
22.	БД ProQuestel Dissertations and Theses Global	Сублицензионный Договор ProQuest/(129) от 1 марта 2016г.
23.	БД Questel Orbit	Сублицензионный Договор ProQuest/(129) от 15 марта 2016г.
24.	Архив научных журналов	Доступ участнику консорциума по Лицензионным (и) соглашением (ями) между издателем (ями) и НП «НЭИКОН» http://neicon.ru/ru/resources/archive
25.	Springer Journals	№727 от 30.08.2016 Письмо от РФФИ об условиях использования БД изд-ва Springer
26.	SpringerProtocols	
27.	SpringerMaterials	
28.	Zentralblatt MATH	
29.	Архивные материалы Springer	

Выход в Интернет для студентов осуществляется из компьютерного класса Филиала (ауд.3-215).

5.4. Качество материально-технической базы

Для обеспечения учебного процесса и выполнения научно-исследовательской работы институт располагает необходимой материальной базой.

Филиал располагается в здании ГБОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» по адресу г. Анадырь, ул. Студенческая, д.3 согласно договору № 5-11/447-02/11 от 14.02.2011 г. на условиях аренды и договору № 4-11/447-02/11 от 11.02.2011 г. на безвозмездное пользование имуществом, а также договору о совместном использовании недвижимого имущества №39/10/244-08/10 от 11.08.2010 г. В 2016 году подписаны доп.соглашения (от 21.11.2016 г.), в которых продлены сроки договоров до 31.12.2017 г. Филиал арендует учебное помещение (ауд.103) в Чукотском окружном профильном лицее по адресу г.Анадырь, ул.Беринга, д.3, с которым заключен договор от 29.08.2014 г. на срок 29.08.2014-28.08.2017 г. Общая площадь помещений с учетом арендованных площадей составляет 2394 кв.м. В учебных корпусах расположены лекционные и лабораторные аудитории, компьютерный класс. В совместном использовании находится спортивный зал (272 кв.м), пункты общественного питания (192 кв.м), общежитие на 52 места (323 кв.м).

Лаборатории размещены, кроме основных корпусов, также на базовых предприятиях, на которых открыты базовые кафедры и подписаны соглашения о совместном использовании: АО «Чукотэнерго» (договор №73/4-25-02/04 от 08.02.2016) и АО «Георегион» (договор №03-02/2-12 от 09.02.2012), а также в СВКНИИ (соглашение от 19.11.2012). Перечень учебных аудиторий и лабораторий приведен в Таблице 5.6. Уровень оснащенности учебно-лабораторным оборудованием находится на высоком уровне, позволяющем обеспечить требуемую профессиональную подготовку бакалавров и специалистов.

Университет уделяет огромное внимание созданию и укреплению материально-технической базы Чукотского Филиала. Так, в рамках мероприятия 11.1 «Закупка комплексной научно-образовательной лаборатории для нужд Чукотского филиала СВФУ» программы развития СВФУ, были приобретены:

– в 2011 году компьютерный класс,
– в 2012 году - междисциплинарная лабораторная установка NI ELVIS II+ компании National Instruments с 6 лабораторными комплектами,
– в 2013 году - Лабораторная установка 3D-Физика с 4-мя модульными учебными комплексами.

Филиал имеет комплексную научно-образовательную лабораторию, в состав которого входят:

– Междисциплинарная лабораторная установка из 12 встроенных приборов для проектирования и моделирования аналоговых и цифровых схем, изучения измерительных приборов;
– Лабораторный комплект "Теоретические основы электротехники";
– Лабораторный комплект "Аналоговая и цифровая электроника";
– Лабораторный комплект "Метрология";
– Лабораторный комплект "Альтернативная энергетика";
– Лабораторный комплект "Микроприводы и автоматическое управление приводами";
– Лаборатория "Разработка и анализ электронных устройств";
– Лабораторная установка 3D-Физика;
– Модульный учебный комплекс "Механика - 2";
– Модульный учебный комплекс “Электричество и магнетизм - 2”;
– Модульный учебный комплекс «Квантовая оптика»;
– Модульный учебный комплекс "Физика твердого тела -1".

В 2014 году за счет средств Программы развития СВФУ было закуплено оборудование для подготовки ИКТ-специалистов: компьютеры, образовательные роботы, 3D-принтер.

В рамках реализации сетевого проекта «Смарт-университет на Чукотке» формируется банк электронных образовательных ресурсов на платформе Moodle, закуплена компьютерная техника и образовательные роботы, 3D-принтер для подготовки ИКТ-специалистов.

С помощью горнодобывающих и геологических предприятий Чукотского автономного округа оснащена лаборатория геологии, в составе которой имеются коллекции минералов и горных пород, раздаточные образцы минералов, различные геологические карты России, цифровые микроскопы, электронные весы, GPS навигаторы, современные нивелиры и теодолиты, топографическое оборудование, радиометр, магнитометр и различное оборудование, необходимое для проведения геологоразведочных работ. В рамках Программы развития СВФУ закуплены: учебная компьютерная ГИС-система Micromine, коллекция фоссилий, вездеход «Кержак», оборудование и снаряжение для полевой практики.

Таблица 5.6. Перечень учебных лабораторий Чукотского филиала СВФУ на 2016 год

№	Наименование лаборатории	Год создания	Код направления подготовки	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Наименование выпускающей кафедры	Наличие документов лаборатории (паспорт, положение о лаборатории, журнал по ТБ и пр.) да/нет	Местонахождение лаборатории (корпус, аудитория)
1	Междисциплинарная лаборатория по общетехническим дисциплинам	2011	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение	Базовая кафедра энергетики	да	Корпус 1, № ауд. 108, г.Анадырь, ул.Студенческая, 3
2	Комплексная научно-образовательная лаборатория (лаборатория физики и робототехники)	2014	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	Кафедра общих дисциплин	да	Лицей № ауд. 103, г.Анадырь, ул.Беринга, 5
3	Компьютерный класс. Интернет-центр	2011	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем	Кафедра общих дисциплин	да	Корпус 3 № ауд. 215, г.Анадырь, ул.Студенческая, 9
4	Общегеологическая лаборатория	2011	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии	да	Корпус 3 № ауд. 123, г.Анадырь, ул.Студенческая, 9
5	Геолого-минералогический кабинет	2016	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии	да	ауд.10, АО Георегион, г.Анадырь, ул.Ленина, д. 25"А
6	Учебная аудитория	2016	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии	да	ауд.7, АО Георегион, г.Анадырь, ул.Ленина, д. 25"А
7	Учебная аудитория	2016	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии	да	ауд.26, АО Георегион, г.Анадырь, ул.Ленина, д. 25"А

8	Учебный класс	2016	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	Энергообеспечение предприятий	Базовая кафедра энергетики	да	ОП анадырская ТЭЦ АО Чукотэнерго, г.Анадырь, ул.Рультытегина, 35А
9	Учебная аудитория (лаборатория по геофизике и геохимии)	2016	21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии	да	Уч.ауд.16, г.Анадырь, ул.Энергетиков, 15
10	Спортивный зал	2011	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника,	Энергообеспечение предприятий	базовая кафедра энергетики	да	Корпус 2, № ауд. 118, г.Анадырь, ул.Студенческая, 1
			13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	Электроснабжение			
			09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Технологии разработки программного обеспечения	Кафедра общих дисциплин		
					Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем			
			21.05.02	Прикладная геология	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых	базовая кафедра геологии		

Компьютерный класс на 27 рабочих мест оснащен интерактивной доской, лингафонным кабинетом и рабочим местом преподавателя, высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Все аудитории оснащены моноблоками и мультимедийными проекторами для обеспечения проведения интерактивных занятий.

В наличии Филиала имеется 90 компьютеров с высокими техническими характеристиками, позволяющими устанавливать и работать с современными операционными и инструментальными системами, различными пакетами прикладных программ, системами управления базами данных. Из них 42 компьютера имеют доступ в Интернет.

Доля аудиторий, оснащенных ресурсами, обеспечивающими доступность информации, объединенных в локальные сети, имеющие выход в Интернет, составляет 33,3%.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества отвечает требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования» и требованиям системы менеджмента качества, разработанным организацией, внедрена и поддерживается.

Внутренние аудиторы в своей работе руководствуются следующими документами:

– ISO 9001:2008 «Система менеджмента качества. Требования»,
– СМК-ИКП-1.2-13 «Лицензирование и аккредитация»,
– СМК-СТУ-3.3-001-14 Версия 1.0 «Внутренняя система оценки качества образования СВФУ»;
– СМК-ДП-1.4-13 «Внутренние аудиты»;
– СМК-ИКП-09.01-4.2.1.012-10 «Организация и сопровождение научно-исследовательских работ»,
– СМК-ИКП-ОП 09.02-4.2.1.017-11 «Организация научно-исследовательской работы студентов, молодых ученых и специалистов»,
– СМК-ИКП-ОП 02.05-4.2.1.005-10 «Патентно-лицензионная деятельность»,
– СМК-ИКП-ОП 02-4.2.1.024-12 «Инновационная деятельность в СВФУ»,
– СМК-МИ-2.11-10-13 «Методы получения и использования информации об удовлетворенности потребителей»,
– СМК-ИКП-2.5-13 «Маркетинг»,
– СМК-ИКП-ОП 06.01-12 «Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса»,
– СМК-ИКП-ОП 06.02-4.2.1.019-11 «Планирование, организация и контроль учебного процесса»,
– СМК-ИКП-2.2-13 «Проектирование и разработка основных образовательных программ»,
– СМК-ИКП-2.5-13 «Реализация основных образовательных программ»;
– СМК-ИКП-ОП 08-4.2.1.003-11 «Воспитательная работа в СВФУ»,
– СМК-ИКП-ВП 15-4.2.1.007-10 «Социальная поддержка обучающихся в СВФУ»,
– СМК-ИКП-ОП 08.09-4.2.1.009-11 «Организационно-массовые мероприятия»,
– СМК-ИКП-ОП 08.10-4.2.1.018-11 «Трудоустройство выпускников СФВУ»,
– СМК-ИКП-ВП 13-4.2.1.008-10 «Международная деятельность»;
– СМК-ИКП-ВП 17-4.2.1.021-11 «Информирование общества»;
– СМК-ИКП-ВП 10-4.2.1.006-10 «Библиотечное и информационное обеспечение»,
– СМК-ИКП-ВП 09-4.2.1.002-10 «Издательско-полиграфическая деятельность»,

– СМК-МИ-4.2.1.005-12 ««Порядок разработки, оформления и утверждения должностной инструкции»,
– СМК-ДП-1.3-13 «Управление документацией»,
– СМК-ДП-1.3.1-13 «Управление записями»,
– СМК-ДП-1.6-13 «Корректирующие и предупреждающие действия»,

7. Основные выводы и рекомендации по итогам самообследования

Результаты самообследования показывают, что потенциал Филиала по основным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки бакалавров и специалистов.

Кадровый состав в должной мере обеспечивает учебный процесс по реализуемым направлениям и специальностям, содержание образовательной программы, включая рабочие учебные планы, программы по дисциплинам соответствуют требованиям ФГОС ВО. Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний обучающихся, оценивается как удовлетворительное.

Материально-техническая база, включая учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, в основном достаточна для обеспечения реализуемых основных образовательных программ.

Объективно оценивая результаты самообследования, необходимо отметить проблемы, требующие решения для улучшения качества образовательной и научно-исследовательской деятельности филиала. Для решения этих задач следует провести работу по следующим направлениям:

1. Успешно пройти в 2017 году процедуру аккредитации направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника и специальности 21.05.02 Прикладная геология;
2. Открыть обучение по новому направлению подготовки 08.03.01 Строительство (профиль – Автомобильные дороги) и сделать первый набор на заочную форму обучения в количестве 15 чел. (на коммерческой основе);
3. Усиление профориентационной работы по привлечению абитуриентов с более высокими баллами ЕГЭ на очную форму обучения;
4. Укрепление материально-технической базы Филиала, в т.ч. проведение работы по увеличению общей площади, используемой для образовательной и научно-исследовательской деятельности, комплектованию библиотечного фонда основной и дополнительной учебной и научной литературой, программным обеспечением;
5. Повышение качественного уровня научно-педагогического персонала путем привлечения специалистов с ученой степенью и званиями из ведущих вузов России и иностранных государств;
6. Активизация работы НПР по разработке собственных учебно-методических комплексов дисциплин, инициирование деятельности преподавателей по получению грифов Минобразования и УМО РФ на учебные пособия, по регистрации электронных ресурсов, в том числе для системы дистанционного обучения;
7. Активизация научно-исследовательской работы НПР и студентов Филиала путем проведения хоздоговорных НИР и НИОКР, конкурсах грантов, рост публикационной активности научно-педагогических работников, участия в российских и международных научных конференциях;

Показатели деятельности образовательной организации

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"**
Регион, почтовый адрес	Чукотский автономный округ 689000, Чукотский автономный округ, г. Анадырь, ул. Студенческая, д. 3
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	198
1.1.1	по очной форме обучения	человек	78
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	120
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,6
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек /%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	718,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	63,88
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,38
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	46,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 23,81
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6,35 / 56,44
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,35 / 12

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	5 / 2,53
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 1,28
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 3,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 3,45
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,76
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	52248,4

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4644,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	673,96
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	23,01
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	23,01
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,06
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37,26
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	35 / 100
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0