

Министерство образования и науки Российской Федерации
Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ФГАОУ ВО «СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» ЗА 2017 ГОД**

Якутск 2018



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М.К. АММОСОВА»



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

Е.И. Михайлова Е.И. Михайлова

«10» *апрель* 2018 г.

ОТЧЕТ о результатах самообследования за 2017 год

Рассмотрен и рекомендован к утверждению
решением Ученого Совета СВФУ
«10» *апрель* 2018 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	9
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	10
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ ...	10
1.2 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ	14
РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	24
2.1. Формирование качественного контингента обучающихся	24
2.2. Результаты приемной кампании.....	44
2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования	48
2.3.1. Среднее профессиональное образование.....	54
2.3.2. Высшее образование.....	55
2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации	59
2.3.4. Дополнительное профессиональное образование	60
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	67
2.4.1. Содержание и структура образовательных программ.....	67
2.4.2. Организация учебного процесса	70
2.4.3. Качество подготовки обучающихся.....	85
2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников	89
2.4.5. Востребованность выпускников	96
2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.....	115
2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения	115
2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения	117
2.5.3. Качество кадрового обеспечения.....	121
2.5.4. Материально-техническое обеспечение	128
2.6. Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования	136
2.7. Система менеджмента качества СВФУ	143
2.8. Внеучебная работа	145
РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	150
РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	197
РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ	218
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	222
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	224

Список таблиц

№	Наименование таблицы	стр.
1.1.	Ключевые задачи	22
2.1.1	Динамика числа слушателей подготовительного отделения	26
2.1.2	Динамика числа слушателей образовательных курсов	29
2.1.3	Динамика числа слушателей дополнительных семинаров для 1 курсов	29
2.1.4	Динамика развития СВОШ	30
2.1.5	Призеры и победители СВОШ	32
2.1.6	Таблица результатов процесса «Организация СВОШ»	32
2.1.7	Информация об участниках олимпиады «Газпром» из РС (Я)	33
2.1.8	Статистические данные по олимпиадам из перечня РСОШ в 2016-2017 уч. г.	34
2.1.9	Сводные данные по олимпиадам, проводимым совместно с другими вузами	35
2.1.10	Таблица результативности СВОШ, РСОШ	35
2.1.11	Показатели оценки результативности деятельности АСВУОО в динамике за 2010-2017 гг.	38
2.1.12	Результативность процесса «Координация и организация профориентационной работы»	39
2.2.1	Контрольные цифры приема в СВФУ, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2016 №480, 22.04.2016 №473, 25.04.2016 №482	44
2.2.2	Вакантные места, оставшиеся после приема	45
2.2.3	Зачисление на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета	46
2.2.4	Прием на обучение по программам магистратуры	47
2.2.5	Прием в аспирантуру	47
2.2.6	Зачисление иностранных граждан	48
2.3.1	Количество реализуемых направлений подготовки /специальностей СВФУ в 2017 году	49
2.3.2	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (профилей) бакалавриата, специалитета и магистратуры	49
2.3.3	Количество реализуемых направлений подготовки/специальностей СВФУ по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в 2016 и 2017 гг	49
2.3.4	Новые специальности СПО СВФУ (входящие в ТОП-50), по которым получена лицензия	55

2.3.5	Численность обучающихся по программам СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 1 января 2018 г.	56
2.3.6	Новые направления подготовки, специальности ВО СВФУ, по которым получена лицензия	56
2.3.7	Новые программы бакалавриата 2017-2018 уч.г.	57
2.3.8	Новые программы магистратуры 2017-2018 уч.г.	58
2.3.9	Количество обученных по программам ПК и ПП за 2017 г. по СВФУ в разрезе структурных подразделений	61
2.3.10	Данные по программам ДПО за 2017 год по СВФУ	63
2.3.11	Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения	64
2.3.12	Количество сторонних слушателей за 2015-2017 гг. по СВФУ в разрезе структурных подразделений (включая филиалы), реализующих программы ДПО	66
2.4.1	Реализуемые сетевые образовательные программы высшего образования	69
2.4.2	Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры	73
2.4.3	Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры, в зависимости от формы собственности	74
2.4.4	Базовые кафедры	74
2.4.5	Стипендиаты Президента и Правительства РФ	84
2.4.6	Контингент выпускников, получивших дипломы о высшем и среднем образовании	89
2.4.7	Контингент выпускников, получивших дипломы с отличием	90
2.4.8	Динамика доли выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 5 лет	92
2.4.9	Динамика качества за последние 5 лет	89
2.4.10	Количество контрольных цифр приема на 1 курс в СВФУ (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ) по специальностям/направлениям очной формы обучения и по уровням образования, выпущенных в 2017 году	96
2.4.11	Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по учебным точкам	97
2.4.12	Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по уровням образования	97
2.4.13	Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по ВО.	97
2.4.14	Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по СПО	98

2.4.15	Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по укрупненным группам специальностей/направлений подготовки (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ).	98
2.4.16	Сведения об образовательных программах с первым выпуском в 2017 году	100
2.4.17	Численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; на 1 декабря 2017г.) по учебным подразделениям.	101
2.4.18	Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013,2014,2015, 2016 и 2017 годы (ВО, СПО; очная форма обучения).	104
2.4.19	Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013,2014,2015, 2016 и 2017 годы (ВО; очная форма обучения).	105
2.4.20	Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014,2015, 2016 и 2017 годы (СПО; очная форма обучения; с филиалами).	105
2.4.21	Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 (СПО (рабочие кадры); очная форма обучения; с филиалами).	106
2.4.22	Количество и доля выпускников 2017 года очной формы обучения, поступивших в магистратуру	107
2.4.23	Данные о фактическом трудоустройстве выпускников СВФУ 2017 г. по ВО, СПО в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти РС(Я)	112
2.5.1	Количество учебных лабораторий СВФУ в 2017-2018 уч.г.	117
2.5.2	Перечень электронных ресурсов	118
2.5.3	Распределение НПП по возрасту:	123
2.5.4	Награды, полученные сотрудниками СВФУ	127
2.5.5	Объекты инфраструктуры СВФУ	129
2.5.6	Компьютерный парк СВФУ	131
2.5.7	Перечень проведенных работ	133
2.5.8	Потребление учреждением энергоносителей	134
2.5.9	Повышение эффективности расходов электроэнергии в содержании имущества СВФУ	134
2.5.10	Повышение эффективности расходов потребления холодной воды в содержании имущества СВФУ	134
2.5.11	Повышение эффективности расходов потребления горячей воды в содержании имущества СВФУ	134
2.5.12	Повышение эффективности расходов потребления тепловой энергии (отопление) в содержании имущества СВФУ	134
3.1	Научные направления согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ)	150

3.2	Научные школы СВФУ	157
3.3	Объем средств, полученных от выполнения НИОКР	160
3.4	Объем финансирования НИР по подразделениям на 1 НПП за 2017 г. с учетом средств, направленных на реализацию программы комплексных научных исследований в РС(Я), и проектного финансирования лабораторий СВФУ	161
3.5	Ведущие исследователи на постоянной основе	162
3.6	Выигранные коллективами СВФУ конкурсные задания	164
3.7	Сведения о публикационной активности научно-педагогических работников (количество публикаций, количество цитирований, H-index) в 2017 году	166
3.8	Количество публикаций СВФУ в 2017 году.	167
3.9	Всего по направлениям в Web of Science и РИНЦ в 2017 г. опубликовано:	167
3.10	Диссертационные советы	176
3.11	Проведено защит	176
3.12	Докторские диссертации	176
3.13	Кандидатские диссертации	176
3.14	Отчислены по истечению срока подготовки с рекомендацией на защиту	177
3.15	Прием в докторантуру	177
3.16	Докторанты в других вузах	177
3.17	Доля внедренных РИД в динамике с 2011 г. в %	182
4.1	Количественные данные по иностранным обучающимся СВФУ в разрезе образовательных программ	206
4.2	Количество зарубежных командировок сотрудников СВФУ	212
4.3	Статистика сдачи международных экзаменов по английскому языку сотрудниками и студентами СВФУ	214
4.4	Совместные образовательные программы	214

№	Наименование рисунков	стр.
1.1.	Логика трансформации	16
2.1	Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в головном вузе	50
2.2	Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в НТИ (ф) в г. Нерюнгри	50
2.3	Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в МПТИ (ф) в г. Мирный	50
2.4	Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в ЧФ в г. Анадырь	51

2.5	Динамика развития магистерских программ за 2010-2018 гг	59
2.6	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.гг.	59
2.7	Численность слушателей по курсам повышения квалификации в СВФУ	62
2.8	Численность слушателей по курсам профессиональной переподготовки в СВФУ	63
2.9	Основные показатели диагностического тестирования	86
2.10	Абсолютная успеваемость	86
2.11	Качественная успеваемость	87
2.12	Показатели успеваемости по результатам зимних сессий	88
2.13	Показатели успеваемости по результатам летних сессий	88
2.14	Структура научных квалификаций председателей ГЭК	89
2.15	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	91
2.16	Итоги анкетирования студентов очной формы обучения по показателям удовлетворенности различными сторонами студенческой жизни.	94- 95
2.17	Количество и доля выпускников СВФУ 2017 г. очной формы обучения (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; ВО/СПО; за счет бюджетных средств и обучившихся с полным возмещением затрат) по каналам занятости	102
2.18	Возрастные характеристики ППС университета	123
2.20	Внутренняя система оценки качества образования СВФУ	138
2.21	Электронная информационно-образовательная система	140
2.22	Независимая система оценки качества образования СВФУ	142
3.1	Научные направления, по которым опубликованы монографии	168
4.1	Динамика контингента иностранных граждан, обучавшихся по всем программам (головной вуз и филиалы).	206
4.2	География стран прибытия иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам в СВФУ (включая филиалы)	207
4.3	География стран прибытия иностранных специалистов СВФУ	209
4.4	Количество студентов СВФУ, участвовавших в исходящей мобильности	210
4.5	География стран – направлений мобильности студентов СВФУ	211

ВВЕДЕНИЕ

Деятельность федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (далее – СВФУ) направлена на реализацию концепции «вуза, включенного в региональное развитие» (regionally engaged university), основанной на идее формирования университета как научно-инновационного центра, обеспечивающего высокий уровень образовательного процесса, исследовательских и технологических разработок в макрорегионе.

Настоящий отчет о самообследовании ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» за 2017 г. подготовлен во исполнение ст. 28, 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013 г. №462 (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный № 28908) и в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России о проведении самообследования образовательных организаций высшего образования от 20 марта 2014 г. №АК-634/05.

Оценка деятельности университета проведена во исполнение приказа «Об организации самообследования СВФУ» от 19 марта 2018 г. №289-ОД в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования проведена оценка системы управления университетом, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки, обучающихся по уровням образования, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Отчет в соответствии с приказом «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462» от 14 декабря 2017 г. №1218 сформирован за календарный год и включает 5 разделов (Общие сведения об образовательной организации; Образовательная деятельность; Научно-исследовательская деятельность; Международная деятельность; Позиции СВФУ в рейтингах). В соответствии с п.6. Порядка в отчет также включены итоги анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет об итогах самообследования утвержден на заседании Ученого совета университета от 10 апреля 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СВФУ

Северо-Восточный федеральный университет создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2008 года №716 «О федеральных университетах», Указом Президента Российской Федерации от 21 октября 2009 года № 1172 «О создании федеральных университетов в Северо-Западном, Приволжском, Уральском и Дальневосточном федеральных округах» на базе Якутского государственного университета имени М.К. Аммосова с присоединением к нему ГОУ ВПО «Якутский государственный инженерно-технический институт», ГОУ ВПО «Саха государственная педагогическая академия», ФГНУ «Институт региональной экономики Севера», ФГНУ «Институт прикладной экологии Севера», ФГНУ «Институт математики», ФГНУ «Институт здоровья», подведомственных Федеральному агентству по образованию, учреждений образования и науки другой ведомственной принадлежности.

2 апреля 2010 года распоряжением Правительства Российской Федерации за № 499-р создано Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

11 мая 2016 г. приказом Министерства образования и науки РФ № 541 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» университет переименован в Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» и утвержден устав университета в новой редакции (далее - Университет).

Место нахождения Университета: Россия, Республика Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Белинского, д. 58.

В состав университета входят 12 институтов, 6 факультетов, 5 НИИ, 2 колледжа.

Университет имеет 3 филиала:

– Технический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Нерюнгри - центре угольной провинции Дальнего Востока. Филиал создан приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию № 116 от 24.04.1992 г. Обучается 811 студентов (на 01.01.2018 г.) по 8 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям высшего образования.

– Политехнический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Мирный - центре алмазной провинции России. Филиал создан Приказом

Государственного комитета РФ по высшему образованию №857 от 29.08.1994 г. Обучается 858 студентов (на 01.01.2018 г.) по 7 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

Филиал ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в г. Анадырь, столице Чукотского автономного округа, где ранее не было учреждения высшего образования с полным циклом обучения). Филиал создан Приказом Министерства образования и науки РФ №1329 от 30.11.2010 г. Обучается 172 студента (на 01.01.2018 г.) по 4 направлениям подготовки бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

Уставные документы: устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протоколом от 01.03.2011 г. №1, утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 21.06.2011 г. №2038 «Об утверждении устава федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Изменения, внесенные в устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 16.12.2013 г. №1352 «О внесении изменений в устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова».

Устав университета в новой редакции утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. №541 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Основные цели деятельности и предмет деятельности университета сформулированы в Уставе:

1. удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
2. выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;
3. организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;
4. обеспечение системной модернизации высшего образования;

5. развитие материально-технической базы Университета, в том числе за счет выполнения функций заказчика-застройщика;
6. информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;
7. создание для обучающихся и работников условий для реализации их интеллектуального и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;
8. написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий;
9. подготовка кадров по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
10. создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;
11. реализация основных общеобразовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных профессиональных программ;
12. проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;
13. распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;
14. научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;
15. содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;
16. распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;
17. содействие распространению инновационных практик;
18. продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

19. управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

СВФУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 2411 от 29.09.2016 г. (выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, срок действия – бессрочно), реализуя программы довузовской подготовки, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Нормативная и организационно-распорядительная документация, регламентирующая деятельность СВФУ

Для реализации научно-образовательной и инновационной деятельности в СВФУ имеется в наличии вся нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству, правовым актам в системе образования и лицензионным нормативам, что свидетельствует о соответствии Университета требованиям, предъявляемым к учебным заведениям высшего профессионального образования:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ "Об автономных учреждениях";

– Распоряжение Правительства РФ от 02.04.2010 г. № 499-р «О создании федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

– Распоряжение Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 76-р «О ректоре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

– Распоряжение Правительства РФ от 10.09.2015 г. №1775-р «Об изменении Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова" на 2010 - 2020 годы»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.02.2011 г. №157 «О реорганизации федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Якутский государственный инженерно-технический институт», Государственного образовательного учреждения высшего профессионального

образования «Саха государственная педагогическая академия», федерального государственного научного учреждения «Институт региональной экономики Севера», Федерального государственного научного учреждения «Институт прикладной экологии Севера», федерального государственного научного учреждения «Научно-исследовательский институт математики при ЯГУ имени М.К. Аммосова», федерального государственного научного учреждения «Институт здоровья»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 №541 «О федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.09.2016 г. № 2411 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам;

– Свидетельство о государственной аккредитации от 14.11.2016 г. № 2344;

– Письмо территориального органа Федеральной службы по государственной статистике по Республике Саха (Якутия) о подтверждении наличия в составе Статистического регистра хозяйствующего субъекта от 28.10.2011 г. № 15-17/11-1686.

1.2 Миссия, система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СВФУ

СВФУ – один из 10 федеральных вузов страны, которые ориентированы на решение геополитических задач макрорегиона, удовлетворение кадровых потребностей и научное сопровождение крупных межрегиональных инвестиционных проектов, повышение качества жизни населения.

Миссия Северо-Восточного университета имени М.К. Аммосова – подготовка конкурентоспособных специалистов с высоким уровнем интеллекта и моральной ответственности, привлечение и закрепление молодежи, в том числе из других регионов, для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона, выполнения исследований, реализации инновационных разработок и услуг, обеспечивающих высокое качество жизни, сохранение и развитие культуры народов северо-востока России и Арктики.

Стратегической целью университета является формирование на базе СВФУ современного образовательного, научного, экспертно-аналитического и культурного центра северо-востока России и Арктики, осуществляющего качественную подготовку конкурентоспособных специалистов, способных обеспечить устойчивое развитие региона.

Приоритетные направления развития университета:

1. Разработка инновационных технологий эффективного воспроизводства минерально-сырьевой базы и рационального природопользования на северо-востоке России и в Арктике с учетом современных стандартов обеспечения экологической безопасности;

2. Разработка и адаптация наукоемких технологий и производств для реализации в условиях Севера;

3. Разработка и внедрение здоровьесберегающих и медицинских технологий, обеспечивающих повышение качества жизни населения на северо-востоке России и в Арктике;

4. Сохранение и развитие культуры коренных народов северо-востока России и Арктики;

5. Научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационного, социально-экономического развития северо-востока России, Арктики и ДФО в целом.

Планируемые результаты: в соответствии с Программой развития к 2020 году СВФУ должен сформировать кадровый и научно-инновационный потенциал для комплексного социально-экономического развития северо-востока России и Арктики, стать образовательным, научно-инновационным центром, обеспечивающим подготовку кадров и высокий уровень исследовательских и технологических разработок в регионе, а также:

– повысить доступность качественного образования для жителей Северо-Восточного и других регионов России путем внедрения принципиально новых форм и технологий обучения;

– обеспечить развитие кадрового потенциала и технологический прорыв в экономике северо-востока России;

– создать передовую научно-исследовательскую инфраструктуру, сеть инжиниринговых центров и центров превосходства по приоритетным направлениям развития северо-востока России и Арктики;

– стать центром культурных и общественных инициатив, воспитания молодых людей с высокими духовными и нравственными принципами и отличным физическим здоровьем, способных взять на себя ответственность и умеющих отстаивать экономические, политические интересы и культурные ценности своего региона и страны;

– оказать существенное влияние на повышение качества жизни и здоровья народов северо-востока России;

– обеспечить повышение роли северных регионов России в мире путем содействия распространению знаний о Севере, культуре северных народов;

– стать экспертно-аналитическим и консалтинговым центром, ведущей площадкой для обмена международным опытом по вопросам развития северных территорий.

В 2010 году в рамках реализации Программы развития СВФУ на 2010-2020 гг. инициирован процесс трансформации **системы управления университетом**. Логика трансформации СВФУ (рис.1.1) исходит из пяти вызовов, в соответствии с которыми определены 7 основных направлений

деятельности, формируются надежные механизмы. Элементы модели взаимодействуют и поддерживают друг друга, создавая среду все усиливающихся эффектов. Взаимодействующие элементы и нарастающий поток изменений становятся основой трансформации университета как единого целого организма.

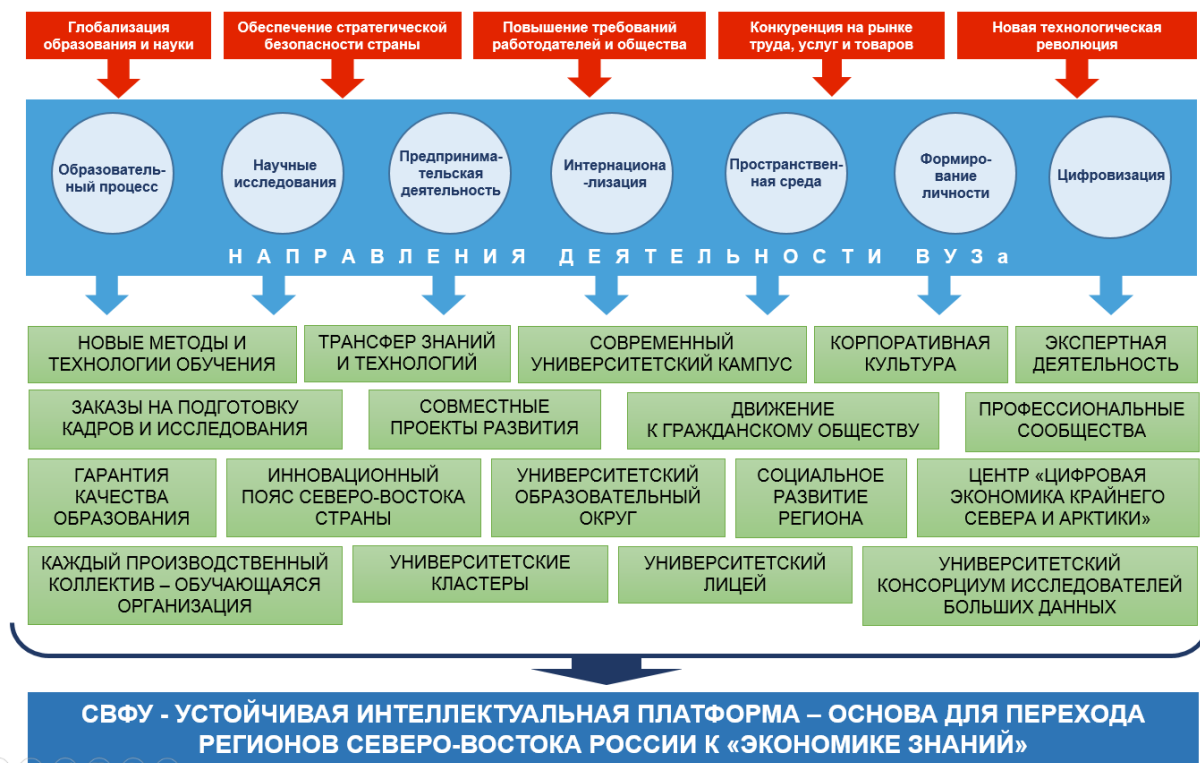


Рисунок 1.1. Логика трансформации

Модель трансформации ежегодно корректируется с учетом происходящих и прогнозируемых изменений. В 2017 году осуществлен первый набор обучающихся 10-11 классов в Университетский лицей СВФУ. Продолжается формирование центров и консорциумов по направлению «Цифровая экономика Крайнего Севера и Арктики». В декабре 2017 года СВФУ вошел в число 51 вуза-победителя открытого конкурса Минобрнауки России по отбору образовательных организаций высшего образования для участия в реализации Приоритетного проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций». «Программа создания университетского центра инновационного, технологического и социального развития северо-восточных регионов: Республики Саха (Якутия), Магаданской области, Чукотского автономного округа и Камчатского края (Программа трансформации СВФУ в университетский центр)» одобрена и поддержана главами 4 субъектов северо-востока РФ. В рамках программы трансформации внедряется кластерная модель университетского центра, формируются 8 университетских кластеров.

Вся деятельность коллектива университета подчинена принципиальной идее – **формированию университетского пространства, наполненного добротой, уважением и положительными эмоциями.** Для обучения и социализации молодежи в XXI веке такое пространство – самое необходимое

условие. В рамках Программы развития СВФУ на 2010-2020 гг. были определены **12 направлений трансформации** университета, по которым сегодня наблюдаются устойчивые изменения:

1. Университет – лидер непрерывного профессионального образования в РФ;
2. Университет – научно-исследовательский центр в ДФО.
3. Университет – межрегиональный центр культуры.
4. Университет – ведущий экспертный центр РС(Я), ЧАО.
5. Университет – центр международного сотрудничества.
6. Университет – инновационный центр РС (Я).
7. Университет – центр карьеры выпускников СВФУ.
8. Университет – центр круглогодичного образования взрослых.
9. Университет – электронный университет.
10. Университет – попечитель образовательных организаций Якутии, ЧАО, Магаданской области, Хабаровского края.
11. Университет – центр ЗОЖ и физической культуры.
12. Университет – центр инклюзивного образования Якутии

Последовательная реализация Программы развития при поддержке всех заинтересованных сторон позволила заложить основу и сформировать необходимые условия для становления СВФУ как ведущего центра высшего образования на северо-востоке страны и последующей трансформации в университет мирового уровня.

Анализ результатов развития за 8 лет истории федерального университета позволяет подтвердить качественное выполнение поставленных задач и обозначить ряд бесспорных достижений:

– уверенное достижение статуса одного из 40 ведущих университетов страны (СВФУ входит в ТОП-40 ведущих российских вузов в Национальном рейтинге университетов ИА «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы» и в рейтинге лучших университетов «Эксперт РА»);

– образовательный процесс обеспечивает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав – 69,1% НПР имеют ученую степень, 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации по современным образовательным технологиям, методам разработки, преподавания и обеспечения качества инновационных программ, 83% НПР прошли языковую подготовку, 4,5% ППС имеют опыт работы в зарубежных университетах. В настоящее время преподаватели СВФУ работают в университетах Южной Кореи, Китая, Японии, Канады, Казахстана, США, проходят стажировку и обучение в докторантуре. Ежегодно в университете работают более 50 иностранных преподавателей и исследователей;

– обеспечение высокого качества образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и современными требованиями к учебно-методическому, информационно-библиотечному, кадровому и материально-техническому обеспечению. С 2013 года в СВФУ успешно реализуется «Концепция гарантии качества

образования», в рамках которой сформирована внутривузовская система обеспечения качества образования, включающая механизмы независимой внешней и внутренней оценки качества подготовки, а также обеспечения обратной связи с основными участниками образовательного процесса. В университете разработаны и согласованы с работодателями 100% основных образовательных программ, фонды оценочных средств, контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости студентов (в рамках диагностического и независимого онлайн-тестирования), внедрена технология проверки курсовых и дипломных работ студентов с применением системы «Антиплагиат» и др. Качество программ подтверждено в рамках процедуры государственной аккредитации. Студенты университета успешно принимают участие в ФИЭБ, предметных онлайн-олимпиадах, международных и всероссийских олимпиадах, научных конференциях, конкурсах инноваций и спортивных соревнованиях. Достижения университета отмечены и в рамках независимой оценки со стороны рейтинговых агентств. В международном рейтинге RUR-2017 в субрейтинге по качеству преподавания СВФУ занимает 215 место в мире, в международном рейтинге RankPro в субрейтинге по качеству образования – 324 место в мире (11 в стране и 1 место среди федеральных университетов). Благодаря высоким показателям по качеству преподавания СВФУ четвертый год входит в ТОП-200 рейтинга вузов БРИКС и второй год в ТОП-200 рейтинга вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии, публикуемого известным агентством Quacquarelli Symonds (QS);

– развитие магистратуры и аспирантуры в рамках реализации концепции магистерско-аспирантского университета (количество программ магистратуры по сравнению с 2009 г. увеличено в 70 раз и составило в отчетном году 135 программ, на 01.01.2018 г. контингент магистрантов и аспирантов составил 2733 чел.);

– развитие электронной информационно-образовательной среды университета (на базе системы «Юнивуз-Комплекс»), внедрение электронных сервисов и мобильных приложений для абитуриентов, студентов и сотрудников университета, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на базе Якутского глобального университета СВФУ;

– рост результативности научно-исследовательской работы и публикационной активности НИР (самые высокие темпы прироста публикационной активности среди федеральных университетов). В субрейтинге Webometrics по количеству цитирований в академической системе Google Scholar СВФУ второй год подряд уверенно входит в ТОП-40 российских вузов. В предметном рейтинге научной продуктивности вузов России АЦ «Эксперт» СВФУ входит в ТОП-11 вузов по направлению «Социальные науки», разделив позиции с РАНХИГС и РЭУ имени П.Г.Плеханова, в ТОП-20 вузов по направлению «Науки о Земле», немного уступив НИТУ МИСИС, ТПУ и РГУНГ, а также в ТОП-25 вузов по

направлению «Математика», разделив позиции с ЛЭТИ и МГТУ имени Н.Э.Баумана. В каждый из предметных рейтингов были включены не более 30 вузов;

– система экспертно-аналитической деятельности университета оказывает существенное влияние на социально-экономическое развитие региона. Ежегодно учеными университета разрабатываются стратегии и программы социально-экономического развития муниципальных образований, районов РС (Я), проводится экспертиза нормативно-правовых актов, программ и проектов. На основе экспертно-аналитических рекомендаций и прикладных исследований университета принимаются решения органов исполнительной и законодательной власти региона. По итогам независимого исследования Института образования НИУ ВШЭ Республика Саха (Якутия) вошла в группу регионов с наибольшим уровнем влияния региональной системы высшего образования на социально-экономическое развитие региона наряду с признанными образовательными центрами (Москва, Санкт-Петербург, Республика Татарстан и др.);

– «инновационный пояс» университета, ядром которого является Арктический инновационный центр (Центр интеллектуальной собственности, Центр коллективного пользования, Студенческий бизнес-инкубатор «Орех»), включает все необходимые элементы инновационной инфраструктуры, обеспечивающей реализацию всей цепочки «от идеи до продукта», а также 23 малых инновационных предприятия. По итогам 2016 года СВФУ в мониторинге эффективности инновационной деятельности университетов России, проведенном Российской венчурной компанией совместно с Университетом ИТМО, СВФУ занял 5 место среди 40 ведущих университетов России, по влиянию университета на социально-экономическое развитие региона занял 1 место, по эффективности инновационно-предпринимательской среды – 6 место, по технологическому трансферу – 14 место. В первом рейтинге изобретательской активности вузов России, проведенном АЦ «Эксперт», СВФУ вошел в ТОП-25 вузов, в субрейтинге «Качество» в ТОП-15 вузов и занял 1 место среди федеральных университетов.

– создание эффективно работающей сети филиалов в ведущих центрах промышленного развития региона – гг. Мирный и Нерюнгри, а также в столице Чукотского автономного округа – г.Анадырь;

– высокий уровень эффективности проведения воспитательных мероприятий, созданы условия для интеллектуального, творческого и физического развития. Кампус университета включает 15 комфортабельных современных общежитий. СВФУ входит в ТОП-10 ведущих вузов страны в номинации «Социализация» Национального рейтинга университетов ИА «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы»;

– интенсивное развитие международных научных коллабораций и реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами-партнерами (5 совместных образовательных программ с университетами КНР, Франции и Японии). Действует 157 договоров и

соглашений с зарубежными партнерами. В отчетном году в СВФУ обучалось 516 иностранных студентов, в т.ч. 300 студентов по ООП. Университет является членом Университета Арктики, Евразийской Ассоциации университетов, Ассоциации университетов России и Китая (АТУРК), Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая (АВРИК), Российского совета по международным делам, Ассоциации классических вузов России и Китая (АКУРК), Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

Таким образом, в настоящее время университет представляет собой один из крупных и ведущих университетов страны. **В структуру СВФУ** входят 5 НИИ, 12 институтов, 6 факультетов, 115 кафедр головного вуза (из них 99 выпускающих), 4 отделения (ИЕН), 1 учебный офис (ИП), 3 филиала, 2 колледжа, 1 лицей, 19 НОЦ, 1 студенческий бизнес-инкубатор, 36 учебно-научных, научных, учебно-научно-технологических лабораторий, 5 музеев. Работают «уникальные» подразделения: кафедра Юнеско, Юридическая клиника, Клиника СВФУ, Ботанический сад, Музей мамонта им. П.А. Лазарева НИИ прикладной экологии Севера, Арктический инновационный центр, НИИ Олонхо, Институт А.Е. Кулаковского.

Система управления Северо-Восточным федеральным университетом в условиях реализации второго этапа программы развития обусловлена задачами повышения его конкурентоспособности среди мировых научно-образовательных центров, тенденциями развития высшего образования в России, современными исследованиями в области менеджмента в сфере образования.

За основу разработки системы управления принята **Концепция управления по результатам**. СВФУ рассматривается как организация, которая работает на достижение определенных результатов – показателей программы развития университета на основе использования творческого потенциала коллектива, новых методов и технологий управления.

Основные принципы системы управления университетом:

1. Ориентация на ключевые показатели конкурентоспособности деятельности университета среди мировых научно-образовательных центров, в том числе на критерии конкурса «5-100».
2. Разделение сфер персональной ответственности руководителей всех уровней с установлением целевых показателей их деятельности.
3. Выделение образовательного и научно-исследовательского направлений в самостоятельные блоки.
4. Укрупнение и оптимизация управленческих подразделений в соответствии с логикой развития университета.
5. Делегирование полномочий оперативного управления на уровень структурных подразделений (факультетов и институтов, кафедр).
6. Повышение эффективности управления через внедрение системы постоянного мониторинга и оценки изменений, системы эффективных контрактов.

7. Ориентация на лучшие международные практики и использование опыта управления изменениями в ведущих отечественных и зарубежных университетах.

СВФУ имеет большой опыт структурных трансформаций для решения стоящих перед университетом задач. В вузе налажена система перспективного и оперативного планирования деятельности, управления и мониторинга реализации программных мероприятий. Действующая организационная структура СВФУ сформирована в соответствии с задачами первого этапа Программы развития университета, что позволило повысить качество образования, интегрировать образовательную и научную деятельность по приоритетным направлениям развития, создать основу для проведения крупномасштабных междисциплинарных исследований совместно с ведущими отечественными и зарубежными научными центрами, увеличить объемы и масштабы выполняемых НИОКР, более активно привлекать студентов и преподавателей к научной работе.

Необходимость перехода на принципы управления по результатам определяется следующими факторами:

1. Реализация второго этапа Программы развития университета.
2. Внедрение мобилизационного бюджета развития высшего образования в России.
3. Участие в крупных проектах по повышению конкурентоспособности университета среди ведущих научно-образовательных центров России.

Система управления по результатам формулируется, исходя из следующих **предпосылок**:

- система управления должна обеспечивать достижение всех целей и задач развития университета;
- каждый руководитель – от высшего до первого уровня – должен иметь четкие цели в рамках, возложенных на него обязанностей;
- цели и задачи всех руководителей согласуются и в соответствии с этим организуется работа по их выполнению;
- внедряется система эффективных контрактов, предусматривающая выполнение показателей развития.

Управление по результатам ориентировано на достижение следующих **ключевых задач** по основным направлениям деятельности университета.

Таблица 1.1. Ключевые задачи

Направление деятельности университета	Приоритетные задачи, на решение которых направлены изменения в управлении университетом
Образовательная деятельность	<ul style="list-style-type: none">- повышение качества подготовки абитуриентов, повышение среднего балла ЕГЭ;- внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных;- разработка проектно-ориентированных основных образовательных программ;- командное выполнение проектов полного жизненного цикла в рамках освоения ООП;- разработка и реализация междисциплинарных практико-ориентированных курсов;- формирование предпринимательских компетенций у студентов;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение выпускных квалификационных работ в виде стартап проектов; - расширение спектра программ дополнительного образования;
Научно-исследовательская и инновационная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - повышение результативности НИОКР, уровня их коммерциализации; - повышение эффективности инновационных структур; - повышение публикационной активности НПР, активизация их участия в грантах, проектах, исследованиях, разработках; - расширение международной научной кооперации; - расширение базы данных патентно-информационного фонда
Финансово-экономическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - диверсификация источников доходов университета, привлечение средств из различных источников; - повышение уровня заработной платы НПР в соответствии с дорожной картой;
Жизнеобеспечение университета	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение системы электронной инфраструктуры СВФУ; - учет площадей и управление имуществом
Управление стратегическим развитием	<ul style="list-style-type: none"> - повышение позиций университета в национальных и международных рейтингах; - активизация участия в международных научно-образовательных проектах

Коллегиальными органами управления университетом являются:

Ученый совет – постоянно действующий выборный представительный орган управления, осуществляющий общее руководство университетом. Страница совета на сайте: <http://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/uchenyu-sovet/>. Ученый секретарь – Е.Ф. Шарин. Деятельность совета основывается на гласности, коллективном обсуждении и решении вопросов, ответственности перед работниками и обучающимися СВФУ. Все протоколы заседаний размещаются на официальном сайте университета: <http://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/uchenyu-sovet/protokoly-uchenogo-soveta/fill.php>.

Наблюдательный совет – постоянно действующий орган самоуправления, созданный в целях содействия развитию университета. Наблюдательный совет СВФУ возглавляет Глава Республики Саха (Якутия) Егор Афанасьевич Борисов. Главные задачи Наблюдательного совета: содействие формированию стратегии и программ развития университета и их реализации; поддержка функционирования и комплексного развития СВФУ; содействие сотрудничества с государственными, общественными организациями и учреждениями; обеспечение общественного контроля за деятельностью университета; анализ эффективности деятельности СВФУ.

В систему принятия управленческих решений по вопросам развития университета входят: Научно-технический совет, Совет молодых ученых СВФУ, Учебно-методический совет, Координационные учебно-методические советы (КУМС) по 8 областям знаний, Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации, Межфакультетский совет по педагогическому образованию, Совет СВФУ по развитию гуманитарного знания, Совет по физико-математическому образованию СВФУ, Совет по качеству СВФУ, Студенческий координационный совет (курирует деятельность 23 органов студенческого самоуправления). Вовлечение широкого круга научно-педагогических работников, сотрудников и административно-управленческого персонала осуществляется по линии внутривузовских управленческих советов: Совет наставников СВФУ, Совет

ветеранов СВФУ, Коллегия профессоров СВФУ.

Созданный в 2010 году **Совет наставников** представляет собой совещательно-консультативный орган, объединяющий преподавателей университета старше 70 лет, имеющих значительный опыт работы в вузовской системе, авторитет и признание в республике. Деятельность Совета, руководимого профессором, д.ф.н. Зоей Константиновной Башариной, направлена на организацию наставничества на предприятиях и организациях, содействие трудоустройству выпускников, производственной практике студентов, деятельности научно-образовательных центров, лабораторий, малых инновационных предприятий.

В течение 5 лет успешно работает **Коллегия профессоров** – независимый самоуправляющийся орган научно-педагогических работников СВФУ, созданный на общественных началах, призванный содействовать ректору в решении вопросов, связанных с развитием университета. Основной целью деятельности Коллегии является участие в управлении университетом, направленное на создание в федеральном университете благоприятной среды, системы взаимодействий и отношений между всеми категориями работников и обучающихся, основанных на взаимном уважении и доверии. В составе Коллегии 200 человек из числа профессоров и заведующих кафедрами. В президиум Коллегии входит 21 профессор, председателем является доктор медицинских наук, профессор Д.К. Гармаева. На основании рекомендаций президиума коллегии профессоров Коллегия профессоров СВФУ преобразована в Якутское региональное отделение Общероссийской общественной организации "Российское профессорское собрание - Коллегия профессоров СВФУ"

Активную работу проводит **Совет ветеранов**, в составе которого 7 человек, председатель совета – к.ф.-м.н., доцент Дмитрий Дмитриевич Скрябин. Деятельность совета направлена на вовлечение ветеранов СВФУ в работу подразделений университета, проведение шефской работы над молодыми преподавателями и сотрудниками, передачу опыта молодому поколению, оказание всесторонней помощи ветеранам, участие в коллегиальных органах управления, общественных формированиях университета.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Формирование качественного контингента обучающихся

Созданная СВФУ система работы со школьниками, одаренными детьми, учителями и школами обеспечивает качество набора в университет за счет привлечения, подготовки и отбора абитуриентов.

Важным элементом в обеспечении университета качественным контингентом обучающихся является профориентационная работа, направленная на привлечение в университет лучших выпускников образовательных организаций России и зарубежных стран. Ядром системы профориентации и довузовской подготовки СВФУ является Факультет довузовского образования и профориентации (далее – ФДОП). В структуру ФДОП входят 4 подразделения (координационно-аналитический отдел, отдел довузовского обучения, центр взаимодействия с общеобразовательными учреждениями, кафедра довузовского образования). Деятельность факультета обеспечивают 13,5 шт.ед., к реализации учебных курсов и программ привлекаются 99 преподавателей, из них 56,3% имеют ученые степени. Информация о деятельности ФДОП размещена на сайте <http://fdop.s-vfu.ru>.

ФДОП ведет работу по 7 основным направлениям:

- довузовская подготовка;
- организация и координация профориентационной работы в СВФУ;
- организация и проведение интеллектуальных конкурсов и олимпиад для школьников;
- организация и координация работы Ассоциации «Северо-Восточный образовательный округ» (далее – АСВУОО);
- работа со школьниками с повышенными образовательными потребностями;
- работа по дидактической адаптации студентов 1 курсов;
- организация работы Научно-методического совета СВФУ по довузовской подготовке и профориентации.

Координацию работы подразделений университета по данным направлениям осуществляет **Научно-методический совет по довузовскому образованию и профориентации**, в состав которого входят ответственные за формирование качественного контингента студентов в учебных подразделениях, сотрудники ФДОП, ДСР, ДОКО, Управления информационной политики и коммуникативных технологий, Центр карьеры, ИНПО, ЦПК, Совета наставников СВФУ (35 чел.). На заседаниях Совета обсуждались вопросы развития и повышения качества довузовского образования, улучшения профориентационной работы, увеличения количества иностранных студентов, повышения статуса СВОШ и других олимпиад, проводимых на базе СВФУ, улучшения работы с образовательными учреждениями АСВУОО и др., а также выполнение целевых показателей мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

В рамках работы, проведенной университетом по итогам принятых Советом решений, например, на базе СВФУ в апреле 2017 года открыто региональное представительство Центра тестирования и развития МГУ «Гуманитарные технологии» по работе со школьниками и абитуриентами, реализующее профориентационное диагностическое тестирование по программам «Профориентатор», «Профмастер», «Профкарьера», компьютерный тестовый комплекс «Подготовка к ЕГЭ, ОГЭ». Прошли тестирование по компьютерному тестовому комплексу «Подготовка к ЕГЭ» - 182 чел.; по системе «Профориентатор» - около 100 чел.

На основе планов работы учебных подразделений (УЧП) и ФДОП составлены Календари мероприятий СВФУ, где отражены информирующие, профилирующие, мотивирующие мероприятия для школьников и учителей. Электронная версия календаря разослана школам Ассоциации, а также размещена на сайте ФДОП <http://fdop.s-vfu.ru>.

Совместно с УМС организован ряд мероприятий по рекрутингу иностранных абитуриентов, в т.ч. профориентационные выезды, олимпиады, консультации и др.

Довузовская подготовка

Кафедра довузовского образования ФДОП в 2016-2017 уч.г. продолжила обучение по дополнительным общеобразовательным программам (очная форма) по подготовке: иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке по профилям: гуманитарный, медицинский, общеобразовательный; иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению программ магистратуры на русском языке по профилям: экономический, естественнонаучный, общеобразовательный; выпускников средних, средних профессиональных учебных заведений к ЕГЭ по профилям: технический, медико-биологический, гуманитарный, социально-экономический, общеобразовательный.

По итогам участия в двух конкурсах МОН РФ на получение контрольных цифр приема для обучения на подготовительном отделении

- получены КЦП на 30 мест, из которых 25 – на обучение по очной форме и 5 мест – по очно-заочной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/18 учебный год (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 апреля 2016 г. № 418);

- места в рамках КЦП на обучение в СВФУ по очной форме иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, не выделены.

В 2016-2017 учебном году на подготовительном отделении для иностранных граждан (ПО ИГ) и на подготовительном отделении для российских граждан (ПО РФ) всего было реализовано 11 профилей ДОП по очной форме обучения. Наиболее востребованными профилями были медико-биологический и гуманитарный.

Всего обучались: 173 человека, из которых 156 – граждане РФ (126 с возмещением затрат на обучения, 30–на места КЦП); 17 – иностранные граждане (13 – подготовка к бакалавриату, 4 – к магистратуре).

Среди слушателей ПО РФ 99% (154 чел.) составляют представители 26 улусов (районов) республики и г. Якутска, 1 слушатель из Республики Бурятия, 1– Республики Тыва. Традиционно на подготовительном отделении обучение проводилось по 10 общеобразовательным предметам и 1 общеразвивающему предмету «Основы профессионального самоопределения». В 2016-17 уч.г. впервые был сделан набор на подготовительное отделение «интенсив» – 6 месяцев. Обучение успешно завершили 135 человек, что составило 87% от приступивших к обучению (112 из числа обучавшихся с возмещением затрат; 23 – КЦП). Итоги ЕГЭ показывают, что повышение результатов по отношению к своим предыдущим результатам наблюдается: по русскому языку у 80% слушателей; по химии – 75%; биологии – 59 %; истории – 56%; математике – 50%. По итогам анализа результатов обратной связи выявлено, что 123 из 156 слушателей ПО продолжили обучение в профессиональных учебных заведениях. При этом 103 слушателя (83,7 %) подтвердили поступление в вузы и ссузы, из них 72 слушателя (55,3%) поступили в вузы (60 чел. – СВФУ, 1 чел. – другие вузы РС (Я); 11 – вузы Сибири, Дальнего Востока и Центра (Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск, Иркутск, Кызыл, Улан-Удэ, Уфа, Благовещенск) и 31 (36,2 %) слушатель поступил в ссузы. (6 чел. – СВФУ, 24 – ссузы РС(Я), 1 чел. – зарубежное учебное заведение).

На ПО ИГ обучились граждане Китая, Киргизии, Таджикистана, Индонезии, Польши. Успешно завершили 13 человек, что составило 77% от числа приступивших к обучению. Впервые были реализованы программы подготовки иностранных граждан к освоению программ магистратуры (ПО ИМ) на русском языке по профилям: экономический, естественнонаучный, общеобразовательный (физическая культура и спорт). Выпускники ПО для иностранных граждан 12 чел. (100%) успешно прошли итоговые испытания и поступили в СВФУ (в финансово-экономический институт – 2; медицинский институт – 2, филологический факультет – 3, юридический факультет – 1, институт физической культуры и спорта – 2, геологоразведочный факультет – 1, институт естественных наук – 1).

В целом, 85,2% слушателей поступили в профессиональные учебные заведения: 62,2% – в вузы и 23% ссузы.

Таблица 2.1.1. Динамика числа слушателей подготовительного отделения

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число слушателей подготовительного отделения (ПО РФ, ПО ИГ), из них:	145	181	141	165	159	173
– на места КЦП (РФ)	–	9	4	22	18	30
– с возмещением затрат (РФ)	145	165	121	112	117	126

– иностранных граждан на места КЦП /госзаказ, в т.ч. подготовка к обучению по программам: – бакалавриата, – магистратуры	–	–	–	9	2	–
– иностранных граждан с возмещением затрат, в т.ч. подготовка к обучению по программам: – бакалавриата, – магистратуры.			8	21	22	17
				21	22	13
				-	-	4
– за чет средств эндаумент-фонда	–	–	8	–	–	–

Подготовительные и развивающие курсы

Реализация подготовительных и развивающих курсов включает в себя следующие виды работ: организацию набора слушателей, организацию учебного процесса, воспитательную работу, работу с ППС, мониторинг результативности курсов (удовлетворенность потребителей, поступление слушателей в вузы). Набор на все виды курсов проводится планомерно в течение всего учебного года.

Подготовительные курсы. В отчетном году было реализовано 87 образовательных курсов. К работе на подготовительных курсах привлекались ведущие преподаватели университета, учителя высшей категории школ г.Якутска. Численность ППС курсов составляет 36 человек, из них 32 чел. – преподаватели СВФУ (в т.ч. 15 (46,8%) кандидатов наук), 4 – приглашенные учителя высшей категории, аспиранты и магистранты СВФУ.

Были проведены следующие подготовительные курсы к ЕГЭ, ОГЭ:

- полные курсы по программам общеобразовательных дисциплин основного и среднего (полного) общего образования (6-8 месяцев);
- интенсив-курсы ориентированы на учащихся 11-х классов школ, колледжей, лицеев г. Якутска, выпускников прошлых лет (февраль – май);
- экспресс-курсы проводятся непосредственно перед вступительными испытаниями и оказывают помощь абитуриентам по наиболее сложным разделам школьной программы;
- каникулярные курсы предназначены для учащихся школ улусов и районов республики;
- выездные консультации организуются по заявкам школ;
- модульные курсы предлагаются учащимся для расширения и углубления их знаний по отдельным разделам школьных дисциплин, решения задач разного уровня сложности;
- репетиторские группы предлагают индивидуальный образовательный маршрут выравнивания знаний учащихся по отдельным разделам школьных дисциплин;
- краткосрочные консультации по подготовке к ЕГЭ;
- курсы для обучающихся в учреждениях СПО;
- краткосрочный курс «Подготовка к итоговому сочинению» для

учащихся 11 классов г. Якутска.

Пятый год успешно реализуется совместный проект ФДОП с Якутским медицинским колледжем, который предоставляет возможность обучающимся подготовиться к поступлению в вуз без отрыва от обучения в колледже. В этом году в рамках данного проекта на подготовительных курсах обучились 34 студента медицинского колледжа. Кроме плановых курсов, совместно с Физико-техническим институтом организована работа школы абитуриента ФТИ «ШАФТИ». В дни зимних каникул в университет были приглашены 148 учащихся 11-х классов школ-членов АСВУОО.

На традиционных каникулярных курсах по 6 основным школьным предметам (по английскому языку, обществознанию, химии, русскому языку, математике и биологии) обучились 89 выпускников школ г. Якутска и 13 районов республики (Амгинского, Верхневилуйского, Вилуйского, Горного, Мегино-Кангаласского, Намского, Нюрбинского, Нерюнгринского, Олекминского, Сунтарского, Таттинского, Усть-Алданского, Чурапчинского).

За отчетный период на Интенсив-курсах ФДОП по математике, физике, русскому языку, литературе, обществознанию прошли обучение 4 детей с ОВЗ, а также 3 детей, оставшихся без попечения родителей.

В целом за 2016-2017 уч.г. на различных подготовительных курсах (9,11 кл.) обучились – 928 человек.

Развивающие курсы. Большой популярностью среди школьников и их родителей пользуется Школа олимпиад, ориентированная на подготовку учащихся 5-11 классов к интеллектуальным конкурсам разных уровней. Например, по математике прошли обучение 133 учащихся. Занятия в Школе ведут преподаватели СВФУ, которые обладают большим опытом составления и решения экспериментальных задач олимпиадного уровня, в том числе разработчики олимпиадных задач, члены жюри СВОШ, дипломанты республиканских, всероссийских, международных олимпиад. Для слушателей Школы олимпиад из сельских школ организуются учебно-тренировочные сборы на местах, а также по договору на базе Малой академии наук РС (Я).

В рамках сотрудничества с Малой академией наук (МАН) РС (Я) с 17 по 22 июня 2017 г. 57 наиболее успешных слушателей Школы были приглашены на летнюю сессию «Школы Олимпиад» МАН. В Программе «Летней сессии»: «Олимпиадная математика», «Занимательная физика», «Творческая лаборатория по математике», по языкознанию и истории. В рамках «Школы Олимпиад» были организованы консультации, семинары углубленного изучения школьных предметов, подготовки к ЕГЭ для финалистов СВОШ г.Якутска и республики. 77 чел. прошли обучение по математике, физике, русскому языку, истории, химии, обществознанию, литературе и естественным наукам. В отчетном учебном году лектории Профессорской школы посетили 308 учащихся 10-11 классов г. Якутска. В целом, на развивающих курсах обучились 492 чел.

Таблица 2.1.2 Динамика числа слушателей образовательных курсов

	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Развивающие курсы, семинары:	100	133	336	406	651	492
платно	100	133	179	111	150	184
без возмещения затрат	-	-	157	295	501	308
Подготовительные курсы, семинары:	1520	2103	1687	1376	1 896	928
платно	563	997	990	824	713	617
без возмещения затрат	957	1106	697	552	1 183	311
Всего	1620	2236	2023	2782	2 547	1420

Курсы для студентов 1 курсов. В целях дидактической адаптации первокурсников на факультете предлагаются выравнивающие курсы, организуемые ежегодно в октябре-декабре по результатам диагностического тестирования. К обучению на семинарах, ориентированных на подготовку первокурсников к усвоению вузовских образовательных программ, были рекомендованы студенты, показавшие невысокие баллы по профильным предметам по итогам ДТ. Всего на курсах по 8 дисциплинам обучились 329 человек, в т.ч. 59 студентов обучились по 2 дисциплинам. Таким образом, было сформировано 25 учебных групп. К занятиям было привлечено 20 преподавателей. Эффективность курсов проанализирована по результатам сессии. Так, по итогам 1 сессии из числа проходивших курсы студентов 60,1 % (198 чел.) сдали на качество; 12,4% (41 чел.) – получили неудовлетворительные оценки, из которых 30 пересдали, 11 человек – отчислены.

Таблица 2.1.3. Динамика числа слушателей дополнительных семинаров для 1 курсов

Число студентов	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	Всего
Обучились с возмещением затрат	157			649	520	804	329	2459
Обучились из средств СВФУ	-	1317	1791	64	447	-	-	3619
ИТОГО:	157	1317	1791	713	967	804	329	6078

Таким образом, за 2016-2017 уч.г. по всем видам курсов для школьников, включая семинары для студентов 1 курса СВФУ, на факультете прошли обучение 1749 чел./пр, из них 1130 – на платной основе, 619 – без возмещения затрат.

VII Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ)

Цели олимпиады: формирование состава студентов СВФУ из наиболее способных школьников РС(Я) через организацию предметных олимпиад; позиционирование СВФУ в Дальневосточном регионе и России.

Олимпиада проводится с 2010-2011 учебного года. С 2014 г. СВОШ организуется при участии вузов-соорганизаторов, в 2016-2017 уч. г. подписаны 5 соглашений с: ДВФУ (г. Владивосток); СФУ (г. Красноярск), СКФУ (г. Ставрополь), ТГУ (г. Томск), ЮЗГУ (г. Курск). Традиционно олимпиада

проводится в два этапа: отборочный (заочный) и заключительный (очный) туры. Первый этап организован с использованием программного обеспечения, которое позволяет провести отборочный тур в форме компьютерного тестирования в on-line режиме. Организация СВОШ осуществляется в соответствии с Положением и регламентом. Сайт СВОШ: <http://fdop.svfu.ru/olimpiady-shkolnikov2/severo-vostochnaya-olimpiada-shkolnik/>

В 2016-2017 уч.г. олимпиада проводилась по 23 предметам и профилям (таблица 2.1.4), включая 2 новые олимпиады по медицине и геологии для учащихся 10-11 кл. В 2016-2017 уч.г. в Перечень олимпиад школьников, утверждаемый Минобрнауки России, включены «химия» с присвоением II уровня и «филология – литература» с присвоением III уровня (приказ Минобрнауки России №1118 от 30.08.2016).

В организации СВОШ ежегодно принимают участие более 150 сотрудников СВФУ, а также специалисты Дальневосточного, Сибирского федеральных университетов; Томского и Юго-Западного государственных университетов.

Таблица 2.1.4. Динамика развития СВОШ

	Количество олимпиад СВОШ	Кол-во участников
2010-2011	15 олимп: 15 предм. Для 10-11 кл.	9310
2011-2012	15 олимп: 15 предм., 10-11 кл.	9070
2012-2013	17 олимп: 15 предм. Для 10-11 кл.; математика -5-11 кл. НОВОЕ: олимпиады по физ-ре и ОБЖ; математика для 5-9 кл.	15354
2013-2014	16 олимп: 13 предм. Для 10-11 кл.; математика- 5-11 класс; физика – 9-11 кл. 1 междисциплинарн. (физ-ра+ОБЖ) НОВОЕ: физика 9 кл. Физика СВОШ включена в перечень РСОШ. Пописаны договора с ДВФУ, СФУ на совместное проведение СВОШ по физике.	14733
2014-2015	15 олимпиад: - 3 предм. (химия 10-11 кл., математика – 5-11 кл.; физика 7-11 кл.); - 3 междисциплинарных для 10-11 кл. (физкультура + ОБЖ, биохимическая; социально-гуманитарные науки); -9 профильных для 10-11 кл. (политехническая, педагогическая, журналистика на як. Яз; журналистика на русс.яз.; якутская филология; русская филология, зарубежная филология, экология, экономика) НОВОЕ: физика 7-8 кл.; педагогич. Олимпиада – 10-11 кл.; журналистика (2 направления русс. И як. Яз.) – 9-11 кл.; социально-гуманитарные науки – 10-11 кл.; филология (3 направления- як., русс., заруб.) -10-11 кл.; экология- 10-11 кл.; экономика–10-11 кл.; политехническая – 10-11 кл.; биохимическая – 10-11 кл. Физика СВОШ во второй раз включена в Перечень РСОШ.	24762
2015-2016	20 олимпиад: - 7 предм. (биология, информатика, история, обществознание,) для 10-11 кл., математика – 5-11 кл.; физика 7-11 кл., химия 8-11 кл. - 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ); - 12 профильных для 10-11 кл. (педагогическая, журналистика на як. Яз; журналистика на русс.яз.; якутская филология; русская филология, зарубежная филология, долганский язык и культура; эвенкийский язык и культура; эвенский язык и культура; юкагирский язык и культура; чукотский язык и культура, экология, экономика, психология) НОВОЕ: Родные языки и культура (долганский, юкагирский, чукотский, эвенкийский, эвенский), психология Математика СВОШ включена в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, СКФУ на совместное проведение СВОШ по математике.	34469

2016-2017	<p>23 олимпиады: - 7 предм. (биология, информатика, история, обществознание,) для 10-11 кл., математика – 5-11 кл.; физика 7-11 кл., химия 8-11 кл. - 1 междисциплинарный для 10-11 кл. (физкультура+ОБЖ); - 15 профильных для 10-11 кл. (педагогика, журналистика; якутская филология; русская филология, зарубежная филология, долганский язык и культура; эвенкийский язык и культура; эвенкийский язык и культура; юкагирский язык и культура; чукотский язык и культура, экология, экономика, психология, геология, медицина) НОВОЕ: Геология, медицина СВОШ по химии и СВОШ по филологии включены в Перечень РСОШ. Подписаны договора с ДВФУ, СФУ, ЮЗГУ, ТГУ на совместное проведение олимпиад.</p>	36881
-----------	---	-------

Наибольшее число участников в VII СВОШ было по математике – 26352 участников с 5-11 класс, по химии – 2479 школьников с 9-11 класс, а также по филологии (литература) – 2503 чел. С 8 по 11 кл. наименьшее число участников по профильным олимпиадам, которые ориентированы на определенную профессию: в олимпиаде по геологии приняли участие – 40 чел., по экономике – 123 чел. Процент участников СВОШ невыпускных классов в 2016-2017 уч.г. составил 86 % от общего числа участников олимпиады.

Вместе с тем, год от года интерес к олимпиаде СВОШ возрастает. Если в начале проведения олимпиады в 2011 году число участников было 9310 чел. из 3 регионов страны, то в VII СВОШ их стало – 36881 из 65 регионов страны и 6 стран СНГ (Азербайджан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Узбекистан, Украина) и Монголии. Значительно увеличилось количество школ-участников олимпиады, в этом году приняли участие школьники из 1419 школ регионов РФ и зарубежных стран. Из общего числа участников олимпиады – 82,6% являются учащимися школ Республики Саха (Якутия). Из 30475 участников РС (Я) 11,2% являются учащимися 11 классов, что составляет около 40% от общего числа школьников 11 классов республики в 2016-2017 уч.г.

Для организации второго этапа были открыты 54 базовые площадки (в Республике Саха (Якутия) – 27, в регионах РФ – 27).

На заключительном этапе приняли участие 4772 чел. (68% от числа приглашенных), стоит отметить, что большинство участников, не принявших участие во втором этапе, являются учениками невыпускных классов. Призерами и победителями СВОШ 2016-2017 уч.г. стали 1002 школьника, в т.ч. 310 чел. 11 кл., 63% (197 чел.) из которых составляют ученики школ РС (Я) (таблица 2.1.5).

Из 197 призеров/победителей СВОШ (РС (Я)) – учеников 11 класса – 81 чел. (41%) поступил в СВФУ. Результативность олимпиады СВОШ определяется по следующим показателям (таблица 2.1.6.).

Таблица 2.1.5. Призеры и победители СВОШ

Профиль	Кол-во участников 2 этапа		Кол-во призеров/победит		Кол-во призеров/победит 11 класс РС(Я)	Доля призеров/победит 11 класс РС (Я) в общем кол-ве призеров/победит – учеников 11 классов
	всего	в т. Числе 11 кл.	всего	в т. Числе 11 кл.		
геология	12	8	4	2	2	100,0
пед.олимпиада	69	47	22	15	15	100,0
психология	38	23	10	6	6	100,0
филология-долган.яз.	6	1	6	1	1	100,0
филология-эвенс.яз.	30	8	27	7	7	100,0
филология-юкагир.яз.	8	2	6	1	1	100,0
филология-якут.яз.	47	24	22	13	13	100,0
филология-англ.яз.	105	72	29	20	18	90,0
медицина	62	43	22	16	14	87,5
экология	51	23	15	8	7	87,5
математика	2355	124	477	31	25	80,6
история	76	46	17	12	9	75,0
экономика	31	22	5	4	3	75,0
физ.культура	57	31	16	10	7	70,0
биология	188	132	47	29	18	62,1
физика	280	87	36	5	3	60,0
обществознание	202	129	47	29	17	58,6
журналистика	62	22	18	7	4	57,1
филология-рус. Литература	478	171	83	37	19	51,4
информатика	103	54	26	14	4	28,6
химия	505	237	63	43	4	9,3
филология-эвенк.яз.	7	2	4			
	4772	1308	1002	310	197	

Таблица 2.1.6. Таблица результатов процесса «Организация СВОШ»

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество олимпиад СВОШ	15	15	17	16	15	21	23
из них, кол-во олимпиад СВОШ- РСОШ				1 (физика)	1 (физика)	1 (матем.)	2 (химия, филология)
Число участников СВОШ	9310	9070	15354	14733	24762	34469	36881
из них, число уч-ков олимп-д СВОШ- РСОШ				1266	4102	26149	4982
Кол-во регионов	3	8	12	25	35	65	65
Кол-во зарубежных стран	-	-	-	3	3	7	7
Увеличение числа школ из регионов РФ – участников	207 (3 пер.)	223 (8 пер.)	237 (12 пер.)	370 (25 пер.)	608 (37 пер.)	1216 (65 пер)	1419 (67 пер.)

Увеличение участников из числа детей-сирот и детей с ОВЗ	–	30	41	48	72	64	61
Увеличение числа финалистов СВОШ, поступивших в СВФУ, чел./ (% от числа финалистов)	458 (36%)	421 (42%)	559 (47%)	534 (41%)	488 (42%)	537 42,3%	406 (42,55 %)
Увеличение доли дипломантов, поступивших в СВФУ (в % от числа дипломантов)	27%	46%	47%	45%	51,8%	49% (104 чел.)	41% (81 чел.)

Олимпиады, организуемые СВФУ совместно с другими вузами на территории республики, в том числе из Перечня РСОШ

С целью создания условий участия школьников республики в олимпиадах федерального уровня были подписаны соглашения с вузами по совместной организации олимпиад, в том числе из Перечня российских олимпиад школьников (далее олимпиады РСОШ) на территории Якутии. «Отраслевая олимпиада школьников «Газпром». Всего партнеров-организаторов олимпиады – 13 ведущих вузов РФ. Предметы олимпиады: информационные и коммуникационные технологии, математика, физика, химия и экономика. Методическая комиссия от СВФУ приняла участие в разработке заданий по информатике для второго (заключительного) этапа олимпиады, члены жюри от СВФУ проверяли работы участников второго этапа олимпиады. С целью информирования школьников РС (Я) о проведении олимпиады: создана интернет-страница Отраслевой олимпиады школьников ПАО «Газпром» на сайте ФДОП СВФУ <http://fdop.s-vfu.ru/olimpiady-shkolnikov2/otraslevaya-olimpiada-shkolnikov-pao-gazprom/>; осуществлена рассылка информационных писем в школы РС (Я), в том числе в школы Ассоциации «Северо-Восточный университетский образовательный округ»; подготовлен информационный материал об олимпиаде (календарь мероприятий для школьников, буклет, флаер) и др. В течение года СВФУ принял участие в двух видеоконференциях, организованных ПАО «Газпром», по проведению олимпиады (декабрь 2016г., январь 2017г.).

Таблица 2.1.7. Информация об участниках олимпиады «Газпром» из РС (Я)

Предметы	1 этап (дистанционный)	10 этап (допущено)	10 этап (приняли участие)*	победители/ призеры**
Математика	153	44	29	4
Информатика	121	33	19	3
Химия	76	27	19	5
Физика	134	55	29	3
Экономика	69	33	17	6
ИТОГО	553	192	113	21

* - площадки проведения 2 этапа: СВФУ (г. Якутск), Политехнический институт филиал СВФУ в г. Мирном, Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри, Нюрбинский технический лицей (г. Нюрба)

Победители и призеры олимпиады при поступлении в СВФУ в 2017 г. получают дополнительные баллы в качестве индивидуальных достижений:

– при наличии диплома победителя Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по предметам из перечня вступительных испытаний по соответствующему направлению подготовки (специальности) и (или) по профилям олимпиады – 10 б.;

– при наличии диплома призера Отраслевой олимпиады школьников «Газпром» по предметам из перечня вступительных испытаний по соответствующему направлению подготовки (специальности) и (или) по профилям олимпиады – 5 б.

В настоящее время СВФУ подтвердил участие в Отраслевой олимпиаде «Газпром» в 2017-2018 уч.г. по профилям: информационные и коммуникационные технологии, математика, физика, химия и экономика. Также в Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (основной организатор) отправлены документы от СВФУ для подачи заявки на включение в Перечень РСОШ 2017-2018 уч.г.

Олимпиады РСОШ, проводимые на базе СВФУ в 2016-2017 уч.г. (19 олимпиад). Всего в первом (отборочном) этапе в олимпиадах, проводимых с другими вузами, в 2016-2017 уч.г. приняли участие всего 15127 чел. (в 2014-2015 уч. г. – 11343 чел.), на втором (очном) туре – 2005 чел., победителями и призерами стали 170 чел. (таблица 2.1.8).

Таблица 2.1.8 Статистические данные по олимпиадам из перечня РСОШ в 2016-2017 уч. г.

№	Наименование олимпиады	Предметы	Сроки проведения	1 этап	2 этап	Победители и призеры	ОО победителей и призеров			
1	«Будущее Сибири» (НГТУ)	химия	декабрь-февраль	287	84	8	СОШ №5 – 1 Технический лицей Алексеевой – 4 ФТЛ -2, Сош№12 (Мирный) – 1			
		физика		367	65	3	СУНЦ – 1, ПУМГ -1 ТЛ Алексеевой -1			
2	«Звезда» (ЮурГУ)	техника и технологии	ноябрь-март	9269	562	76	ВВРЛИ – 1, СПЛ – 3 Намская гимназия – 7 Нюрбинский техлицей – 2, ПУМГ – 2 СОШ №12 (Мирный) – 9, Таттинский лицей –3, (НПСОШ №2 – 4 ТЛ им. Алексеевой – 11, СОШ №5 – 9 СОШ №26 –7 СОШ №31 – 3 ФТЛ-1, ЯГНГ – 5 «АйыыКыьата – 5			
		естественные науки					1227	592	2	ТЛ им.Алексеевой – 1 Намская гимназия– 1
		русский язык					2845	495	75	СПЛ – 1, ПУМГ – 2 Таттинский лицей -4 Амгинский лицей – 1

							СОШ №12 (Мирный) – 10, СПТЛИ – 15 СОШ№33 – 3, СОШ№5 -2 ТЛ им.Алексеевой –5 ФТЛ – 5, ЯГЛ -23 НТЛ – 3, СУНЦ – 1
		история		631	94	4	СПТЛИ – 1, ЯГНГ – 1 СОШ№5 -1, ЯГЛ – 1
3	Герценовская олимпиада (РГПУ им.А.Герцена)	английский язык	ноябрь-март	25	2		
		биология		36	3		-
		география		31	4		
4	«ОРМО» олимпиада вузов Томской области	география	декабрь-февраль	92	20	-	-
		история	декабрь-март	48	12	-	-
5	«Океан знаний» (ДВФУ)	русский язык	декабрь-март	269	72	2	СПТЛИ- 2
ИТОГО:				15127	2005	170	

Таблица 2.1.9 Сводные данные по олимпиадам, проводимым совместно с другими вузами

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во вузов-партнеров по проведению олимпиад	3	5	6
Количество, проводимых совместных олимпиад из Перечня РСОШ	10	17	19
Количество участников олимпиад РСОШ, в том числе:			
– отборочного этапа	6342	11343	15127
– заключительного этапа	1531	1676	2005
– дипломанты 6-10 кл.	70	82	149
– дипломанты 11 кл.	51	39	29
Количество, проводимых совместных вузовских олимпиад	-	1	5
Количество участников вузовских олимпиад, в том числе:			
– отборочного этапа		14	553
– заключительного этапа		2	113
– дипломанты		-	21

Таким образом, отмечается положительная динамика участия школьников в олимпиадах из Перечня РСОШ, а также расширилось количество совместно проводимых олимпиад.

Таблица 2.1.10. Таблица результативности СВОШ, РСОШ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество олимпиад СВОШ	15	15	17	16	15	20	23
из них, кол-во олимпиад СВОШ- РСОШ				1 (физика)	1 (физика)	1 (матем.)	2 (химия, филология)
Число участников СВОШ	9310	9070	15354	14733	24762	34469	36881
из них, число уч-ков олимп-д СВОШ-РСОШ				1266	4102	26149	4982
Кол-во регионов	3	8	12	25	35	65	65

Кол-во зарубежных стран	-	-	-	3	3	7	7
Увеличение числа школ из регионов РФ – участников	207 (3 пер.)	223 (8 пер.)	237 (12 пер.)	370 (25 пер.)	608 (37 пер.)	1216 (65 пер.)	1419 (65 пер.)
Увеличение участников из числа детей-сирот и детей с ОВЗ	-	30	41	48	72	64	61
Увеличение числа финалистов СВОШ, поступивших в СВФУ, (% от числа финалистов)	458 (36,1%)	421 (42%)	559 (47%)	534 (41%)	488 (42%)	537 42,3%	406 (42,55%)
Увеличение доли дипломантов, поступивших в СВФУ (в % от числа дипломантов)	27%	46%	47%	45%	51,8%	49% (104 чел)	41% (81 чел.)
Количество олимпиад из Перечня РСОШ, проводимых с другими вузами	-	-	-		8	11	19
Число участников олимпиад РСОШ					6342	11244	15127
Число абитуриентов, поступивших из числа победителей и призеров олимпиад федерального уровня	14	23	11	14, из них 7 подтверд. 65 б. ЕГЭ	30, из них 19 подтверд. 65 б. ЕГЭ	19, из них 10 подтверд. 75 б. ЕГЭ	19 чел., из них 10 подтвердили 75 б. ЕГЭ
из них, поступили без вступительных испытаний		-	1	0	1	5	8
Всего приняли участие в олимпиадах школьников СВФУ (СВОШ+РСОШ+вузовские)	9310	9070	15354	14733	31104	45826	52561

Ассоциация «Северо-Восточный университетский образовательный округ» (далее – АСВУОО) создана в декабре 2010 года с целью повышения качества общего и профессионального образования на основе методического, научного, кадрового и информационного влияния СВФУ в Северо-Восточном регионе. Сегодня Ассоциация включает 106 образовательных организаций, в т.ч. СВФУ, 91 школу, включая 84 школы РС (Я) (в т.ч. 18 школ г. Якутска, 27 школ повышенного уровня, 46 школ с углубленным изучением отдельных предметов), 5 школ Магаданской области, по 1 школе из Камчатского края и Сахалинской области, 7 колледжей СПО и 7 ЦДО.

Ежегодно проводится конференция АСВУОО, где определяется основная задача деятельности Ассоциации на учебный год. В 2013 году в качестве основной задачи была поставлена организация работы по развитию одаренности школьников и их сопровождению в школах АСВУОО, в 2014 году – организация работы по повышению качества образования в школах АСВУОО, в 2015 году – организация участия школьников с повышенными образовательными потребностями в олимпиадах федерального уровня, в 2016 году – работа с молодыми учителями. В феврале 2017 г. ежегодная конференция АСВУОО была проведена на базе СОШ № 7 г. Якутска. В работе приняли участие 363 чел.: педагоги, молодые специалисты, руководители,

представители родительских комитетов из 48 школ АСВУОО; руководители структурных подразделений, преподаватели и специалисты СВФУ, МОН РС (Я), Министерства по молодежной политике РС (Я), Центра занятости населения г. Якутска, управлений образования и др. По итогам обсуждения особенностей рынка труда региона, проблем профессионального самоопределения школьников, уровня организации профориентационной работы в школах и других организациях, критериев и показателей эффективности профильного обучения, вопросов развития начального образования, как основы формирования универсальных учебных действий, была определена задача работы АСВУОО на 2017 год – работа по организации профессионального самоопределения школьников.

В целях решения поставленных задач работа АСВУОО в отчетном году проводилась по следующим направлениям:

– **работа со школьниками:** реализовано 87 образовательных программ для учащихся 5-11 классов и выпускников прошлых лет (подготовительные и развивающие курсы, Профессорская Школа, Школа олимпиад). Обучение по программам (с возмещением и без возмещения затрат) прошли 2547 чел. В СВФУ проведено около 50 интеллектуальных конкурсов, олимпиад, в т.ч. **Северо-Восточная олимпиада школьников (СВОШ)**, в рамках которой по 23 предметам и профилям принял участие 36881 школьник из 65 регионов РФ, 6 стран СНГ и Монголии. В 19 олимпиадах РСОШ организовано участие 15127 обучающихся. Проведено 1375 профориентационных информирующих и профилирующих мероприятий, в т.ч. 380 крупных информирующих и профилирующих мероприятий университета в которых приняли участие более 40 000 школьников (Дни открытых дверей, ярмарки, подготовительные курсы, олимпиады, конкурсы для школьников). На базе школ проведено 995 мероприятий (лекции, семинары, классные часы, экскурсии, встречи и др.), из них ИЕН – 158 мероприятий, ИМИ – 93, ФЛФ – 89, ФЭИ – 84, ИЗФиР – 77. Все мероприятия отражены в Календаре для школьников. Электронная версия календаря была разослана школам Ассоциации, также копия размещена на сайте ФДОП и других информационных ресурсах. Запланированные мероприятия были проведены на 95%.

– **работа с педагогами:** проведено 27 семинаров и мастер-классов для учителей и руководителей школ. Состоялись круглые столы «Качественное начальное образование – залог успешной профессиональной деятельности», «Развитие системы профориентации школьников республики как необходимое условие качественного профессионального образования для устойчивого экономического роста Республики Саха (Якутия) и России». Проведены ежегодные конкурсы на грант ректора «**Учитель года СВФУ**», «**Учитель доверия СВФУ**», проводимые в целях стимулирования профессионального совершенствования учителей, повышения качества обучения школьников, мотивированных на поступление в СВФУ, поддержки учителей, подготовивших выпускника-100-бальника ЕГЭ, поступившего в СВФУ. В 2017 г. лауреатами конкурсов СВФУ стали 15 педагогов;

– **работа со школами:** конкурс «Школа года СВФУ» проводится с целью выявления творчески и эффективно работающих во взаимодействии с университетом педагогических коллективов ОУ и поиска педагогических идей по обновлению содержания, форм и методов обучения. В 2017 г. победителем конкурса стала Городская классическая гимназия г. Якутска. В школах АСВУОО открыты 9 университетских профильных классов СВФУ (в учебные планы добавляется университетский компонент), в которых обучается 228 чел., в т.ч.: на базе СОШ №5 – экономический, естественно-научный; СПЛ – инженерно-технический, лингвистический; ГПНСОШ №2 – физико-математический; СОШ № 31–медицинский, педагогический; СОШ имени. И. Барахова (Верхневиллюйский район) – политехнический; ГКГ – лингвистический. Основными задачами университетских классов являются: углубленная подготовка обучающихся по профильным предметам; профориентация школьников; организация занятий преподавателей университета с обучающимися; возможность поступления в СВФУ через результативное участие школьников в интеллектуальных конкурсах университета. В работе классов задействованы подразделения СВФУ: ИМИ, ИТИ, ФЭИ, ИЕН, ИЗФиР, МИ, ПИ.

– **работа с родителями:** разработана и реализуется модель «Педагогическая академия для родителей» в целях построения системы взаимодействия вуза и семьи в области развития и сопровождения одаренности детей и подростков. Преподаватели и сотрудники университета принимают участие в родительских собраниях (г. Якутск, Намский, Мегино-Кангаласский, Хангаласский, Таттинский, Нюрбинский, Верхневиллюйский районы), проводят семинары.

Доля выпускников школ повышенного уровня-членов АСВУОО, поступивших в СВФУ в 2017 г., составила 49% от числа выпускников данных школ со средним баллом ЕГЭ 61 б.

Таблица 2.1.11 Показатели оценки результативности деятельности АСВУОО в динамике за 2010-2017 гг.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество ОО, входящих в состав АСВУОО	47	55	67	83	97	101	106
Доля выпускников школ повышенного уровня АСВУОО, поступивших в СВФУ	36,6%	43,4%	49,1%	46,2%	48,6%	51% 1009 чел.	49% 1035 чел. (данные на 29.08.2017г.)

В течение года учебными подразделениями было проведено 75 мероприятий для учащихся СПО. Также второй год организуется олимпиада СВФУ для выпускников школ прошлых лет. В этом году олимпиада была организована по 12 профилям, всего в олимпиаде приняли участие 309 чел., в том числе учащиеся подготовительного отделения ФДОП, студенты Виллюйского педагогического колледжа, Намского педагогического колледжа

им. И.Е. Винокурова, Якутского сельскохозяйственного техникума, Якутского финансово-экономический колледжа им. И.И. Фадеева, Горно-геологического техникума.

Таблица 2.1.12. Результативность процесса «Координация и организация профориентационной работы»

Цели процесса	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Число учащихся, охваченных мероприятиями профработы	19 327	23 381	23556	24700	ок. 35000	ок. 40 000	37259
Число выпускников, охваченных профработой (в % от числа выпускников)	65%	68%	80,4%	85%	80%	80%	80%
Кол-во улусов, районов РС (Я), охваченных профработой	27	27	30	35	35	35	35
Кол-во охвач. Регионов ДФО	3	7	9	9	9	9	9
Средний балл ЕГЭ, поступивших в СВФУ на места КЦП	56,8	58,4	60,1	58,37	65,7	64,65	65,2
Число финалистов СВОШ, поступивших в СВФУ (в % от общего числа финалистов из РС(Я))	38,2%	42%	47%	41%	42%	42,3%	42,55
Число дипломантов СВОШ, пост-х в СВФУ (в % от их общего числа из РС(Я))	27%	46%	47%	45%	51,8%	49%	41%
Число выпускников школ АСВУОО, поступивших в СВФУ (% от их общ. Числа выпускников из РС(Я))	36,6%	43,4%	49%	46%	48%	51%	49%
Число дипломантов федеральных олимпиад из РС(Я), поступивших СВФУ из них, поступили без вступительных испытаний	14	23	11	15	30	21	18
				7 подтв. 65 б.ЕГЭ	19 подтв 65 б. ЕГЭ)	10 подтв. 75 б. ЕГЭ	10 подтв., 75 б. ЕГЭ
			1	0	1	5	8
Поступили с результатами 100 б. ЕГЭ			9	1	8	6	5
Поступили в СВФУ иностранных граждан ч/з деятельность ФДОП				8	19	48	62

В целях повышения качества подготовки абитуриентов и реализации инициативы Главы РС (Я) Е.А. Борисова на базе СВФУ 1 августа 2016 г. создан (приказ ректора №965-ОД от 02 августа 2016 г.) **Специализированный учебно-научный центр – Университетский лицей (СУНЦ СВФУ)**, который с 06 февраля 2017 года реализует основную образовательную программу среднего общего образования (10-11 классы).

Университетский лицей является инновационным образовательным подразделением СВФУ, реализующим основную образовательную программу среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные

программы с углубленным изучением дисциплин математического, естественнонаучного и технического циклов на основе создания профессионально-ориентированных профильных классов с построением индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

Для обучения в СУНЦ учащиеся проходят конкурсный отбор. По состоянию на 31 декабря 2017 г. по двум профилям в лицее обучалось 67 учащихся 10-11 классов:

- профиль «Математика и IT» ориентирован на подготовку старшеклассников к обучению в вузах по профилям использующих математические методы и компьютерные технологии, решение различных задач с использованием математического моделирования процессов и объектов и программного обеспечения, получению фундаментального математического образования и др.;

- физико-технический профиль ориентирован на подготовку старшеклассников к обучению в вузах в области фундаментальной физики, ведению исследований по современным направлениям экспериментальной и теоретической физики, обучению на инженерные направления и др.;

Учебный план Университетского лицея решает задачу оптимального использования учебного времени с учетом возрастных особенностей обучающихся, их потребностей и интересов, гарантирует разноуровневое (базовое, углубленное, профильное) освоение учебных программ. Лицейский компонент направлен на углубленное изучение дисциплин, через специальные, элективные и консультативные курсы:

- математика и IT профиль: Практикум по английскому языку; Введение в объектно-ориентированное программирование на Java; Компьютерная графика, 3D-моделирование и анимация, Основы компьютерного видеомонтажа; Информационные системы и модели, Основы проектирования баз данных, Компьютерное делопроизводство; Основы радиотехники, Мехатроника, Робототехника; Астрономия, Астрофизика, Космофизика, ГИС (ДЗ); Инженерная графика, История искусства и архитектуры, Рисунок, Объемно-пространственная композиция; Основы линейной алгебры, Элементы общей алгебры, Теория чисел, Числовые системы; Векторная алгебра, Аналитическая геометрия; Программирование в графической среде Scratch, Программирование в среде LabVIEW, Программирование роботов на C/C++; Основы проектной и исследовательской деятельности;

- физико-технический профиль: Практикум по английскому языку; Астрономия, Астрофизика, Космофизика, ГИС (ДЗ); Основы статики и динамики, Кинематика, Основы технического творчества, Основы технической механики; Основы электротехники, Радиоэлектроника, Теплотехника и Теплоэнергетика, 3D моделирование; Углеродные наноматериалы, Бионанотехнология (Биофизика), Методы исследования и обработки; Основы радиотехники, Мехатроника, Робототехника; Инженерная графика, История искусства и архитектуры, Рисунок, Объемно-

пространственная композиция; Основы нефтегазового дела; Основы технологий добычи нефти и газа.

По итогам 2017 года лицеисты 46 раз стали победителями и призерами, всего **24 (35,8%)** лицеиста стали победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов регионального, всероссийского и международного уровней, в том числе:

регионального уровня – 32 дипломанта и победителя, всего **13 чел. (19,4%)**:

1. Андреев Максим – 1 место регионального этапа ВсОШ по математике; 2 место регионального этапа ВсОШ по информатике; 2 место регионального этапа ВсОШ по физике; диплом 1 степени Республиканской дистанционной олимпиады по математике для обучающихся школ РС (Я);

2. Баханов Айсен – призер Северо-Восточной олимпиады школьников по педагогике;

3. Васильев Дьулусхан – 1 место в личном турнире по классическим шахматам в XI шахматной олимпиаде на призы Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева; 2 место в блиц-турнире в XI шахматной олимпиаде на призы Первого Президента РС(Я) М.Е. Николаева;

4. Васильева Юлия – 3 место в Первенстве РС(Я) по волейболу; 2 место в Первенстве РС (Я) по волейболу среди муниципальных образований ДЮСШ памяти А.П. Керемясова;

5. Ведехин Кирилл – 2 место на отборочном туре регионального чемпионата WorldSkills Junior по компетенции «Веб-дизайн»;

6. Дьячковский Николай – 3 место на отборочном туре регионального чемпионата WorldSkills Junior по компетенции «Геодезия»;

7. Заварухина Анастасия – 2 место на отборочном туре регионального чемпионата WorldSkills Junior по компетенции «Веб-дизайн»; 1 место по тройным прыжкам в Первенстве РС (Я) по легкой атлетике «Предновогодние старты» среди учащихся 2000-2001 г.р.; 1 место по прыжкам в длину в Первенстве РС (Я) по легкой атлетике «Предновогодние старты» среди учащихся 2000-2001 г.р.; 1 место в беге на короткую дистанцию в Первенстве РС (Я) по легкой атлетике «Предновогодние старты» среди учащихся 2000-2001 г.р.; 2 место в беге на 60 метров в Чемпионате РС (Я) по легкой атлетике в закрытом помещении; 1 место в беге на 60 метров с барьерами в Чемпионате РС (Я) по легкой атлетике в закрытом помещении; 1 место по прыжкам в длину в Комплексной Спартакиаде учащихся РС (Я); 1 место в беге на 100 метров с барьерами;

8. Заровняев Айсен – диплом 1 степени в Республиканской дистанционной олимпиаде по математике для обучающихся школ РС(Я); призер Северо-Восточной олимпиады школьников по математике;

9. Зарубин Юрий – победитель II Регионального чемпионата «JuniorSkills» РС(Я) по компетенции «Web дизайн»; диплом II степени региональной онлайн-олимпиады по математике ТИ (ф) СВФУ; победитель

Северо-Восточной олимпиады школьников по математике; призер Северо-Восточной олимпиады школьников по информатике;

10. Макарова Мария – диплом 3 степени Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее – Инникигэ харды» имени акад. В.П. Ларионова, рекомендация на Всероссийский этап НПК «Шаг в будущее»; диплом 3 степени НПК «Отходы в доходы», проведенной в рамках VIII Республиканского съезда экологов «Совершенствование методов хранения, размещения и переработки отходов в РС (Я)»;

11. Подрясова Анастасия – 2 место в Республиканском турнире «Кубок Дохсуна» по настольному теннису; 2 место в Республиканском турнире по настольному теннису на призы Ольги Калачиковой; 2 место в Республиканском турнире «Кубок Чолбона» по настольному теннису;

12. Сергеев Павел – диплом 1 степени Республиканской дистанционной олимпиады по математике для обучающихся школ РС(Я);

13. Тарасов Сергей – 3 место на отборочном туре регионального чемпионата WorldSkills Junior по компетенции «Геодезия»;

федерального уровня – 13 победителей и призеров, всего 10 чел. (14,9%):

1. Андреев Максим – диплом 2 степени Открытой межвузовской олимпиады школьников «Будущее Сибири» по физике; диплом 3 степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по русскому языку;

2. Баханов Айсен – диплом 2 степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»;

3. Васильева Милена – диплом 3 степени Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»; спецприз от парка НГТУ им. Н.И. Лобачевского на Приволжском конкурсе научно-технических работ школьников «РОСТ-ISEF»;

4. Васильева Юлия – победитель смотра-конкурса «Детское архитектурно-художественное творчество» Союза архитекторов России;

5. Заварухина Анастасия – 1 место в беге на 60 метров с барьерами в Первенстве Дальневосточного округа по легкой атлетике в помещении; 1 место по тройным прыжкам в Первенстве ДФО по легкой атлетике в помещении;

6. Зарубин Юрий – призер Отраслевой олимпиады школьников «ПАО Газпром» по информатике;

7. Зорин Алексей – призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»;

8. Калининский Эрик – призер Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Техника и технологии наземного транспорта»;

9. Макарова Мария – победитель Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда» по направлению «Авиационная и ракетно-космическая техника»;

10. Соколова Аэлита – победитель Всероссийской олимпиады по русскому языку среди школьников в рамках проекта «Отечественная русистика: личность, научная школа и традиции в судьбе языка, науки и народа» Союза переводчиков России;

международного уровня – 1 чел. (1,5%):

1) Андреев Максим – абсолютный победитель XXIV Международной олимпиады школьников «ТУУМААДА» по математике, диплом 1 степени в старшей лиге по математике.

Участие в международных школах и сменах всероссийских лагерей в 2017 г.: Международная Интеллектуальная Школа (25.06.-05.07.) Д. Харитонова, А.Зорин, А.Заровняев; ВДЦ «Океан»: смена «Океан – территория возможностей» (12.04-03.05) Ю.Зарубин, смена «Наука. Техника. Прогресс» (28.09. -18.10) У. Егоров.

Участие в решении кейса «Синтез концептуального облика инфраструктуры и перспективных средств доставки для освоения ближнего космоса» учащимися Лицея на открытых уроках Концерна ВКО «Алмаз-Антей» в рамках Всероссийского форума «Будущие интеллектуальные лидеры России» (01-04 сентября 2017 г., в режиме Web-ВКС). Участие в работе детского технопарка «Кванториум» по направлениям «Космоквантум», «Аэроквантум», «Геоквантум» и «IT-квантум».

В 2017 году была обновлена основная образовательная программа среднего общего образования, в том числе в учебный план в связи с внесением изменений в ФГОС среднего общего образования (от 29 июня 2017 года). Разработано и утверждено 53 рабочих программы, из них 26 по учебным предметам среднего общего образования и 27 рабочих программ по дисциплинам дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, действующая система формирования качественного контингента обучающихся СВФУ представляет собой многоуровневый комплексный механизм, гарантирующий качество процедур подготовки и отбора потенциальных абитуриентов и достижение стабильного повышения показателей результативности. В частности, в 2017 году средний балл ЕГЭ поступающих в СВФУ абитуриентов составил 65,2 б. (в 2009 г. – 53,86 б.), средний балл ЕГЭ зачисленных в СВФУ выпускников школ АСВУОО составил 62,9 б. (в 2014 г. – 60 б.), увеличилось количество мотивированных школьников, участвующих в проводимых университетом олимпиадах, существенно расширилась география приема абитуриентов из других субъектов РФ и стран мира (в 2009 г. не было ни одного представителя других регионов и стран, в 2017 г. в СВФУ обучаются абитуриенты из 52 субъектов РФ и 38 стран мира). Организация подготовительного отделения для иностранных граждан позволила университету уверенно выполнить показатель по доле иностранных студентов (1,68% в 2017 г.).

2.2. Результаты приемной кампании

Прием на обучение в СВФУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом СВФУ в пределах численности, установленной лицензией на право ведения образовательной деятельности.

СВФУ самостоятельно ежегодно разрабатывает Правила приема в СВФУ и филиалы, обеспечивающие соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации:

- Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Правила приема на обучение по программам ординатуры;
- Правила приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Прием на обучение в головном вузе СВФУ проводится по программам среднего профессионального образования (на базе среднего общего образования), программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Прием на обучение в филиалах проводится по программам бакалавриата и специалитета.

Работа по приему в университет обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования в 2017 году производилась в строгом соответствии с Правилами приема в СВФУ.

План приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета ежегодно утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по итогам открытого публичного конкурса. План приема на места по договорам об оказании платных образовательных услуг формируется на основании представлений учебных подразделений, рассматривается на Ученом совете СВФУ, утверждается приказом ректора.

План приема в СВФУ в 2017 году

Таблица 2.2.1. Контрольные цифры приема в СВФУ, установленные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.04.2016 №480, 22.04.2016 №473, 25.04.2016 №482

Уровень образования	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Среднее профессиональное образование	60		
Бакалавриат (академический, прикладной)	1979	10	260
Специалитет			
Магистратура	626	74	70
Ординатура	46		
Аспирантура	51		

По итогам приема в 2017 году план приема на места в рамках контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (по программам высшего образования) выполнен на 99,29%. «Недобор» допущен по отдельным программам бакалавриата в головном вузе и Чукотском филиале СВФУ из-за отсутствия достаточного количества абитуриентов с необходимыми результатами ЕГЭ:

Таблица 2.2.2. Вакантные места, оставшиеся после приема

УчП	Код	Наименование НПС	ОФ	ОЗФ	ЗФ
ИЕН	05.03.02	География		10	
ИМИ	01.03.01	Математика	1		
ИМИ	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (АБ)	4		
ИМИ	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи (ПБ)	3		
ЧФ	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	3		
ЧФ	13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	1		
Всего по СВФУ в целом			12	10	0

На сайте СВФУ в разделе «Абитуриенту» размещается полная информация для поступающих в университет, включая информацию для иностранных граждан, поступающих на целевые и платные места, а также для лиц с ограниченными возможностями здоровья, расписание вступительных испытаний, результаты вступительных испытаний (<http://priem.s-vfu.ru/>). Вся информация о ходе приема документов, количестве поданных заявлений, списке поступающих и зачисленных в университет лиц ежедневно выставлялась на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте СВФУ. Зачисление в университет осуществляется приказом ректора.

В ходе приемной кампании 2017 года нарушений не допущено.

Итоги приема

Среднее профессиональное образование

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования (СПО) проводится в двух колледжах головного вуза СВФУ – юридическом колледже и колледже технологий. Всего по итогам приемной кампании зачислены 274 студента, в т.ч. 60 чел. на места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 214 чел. – на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Бакалавриат, специалитет

По итогам приемной кампании 2017 года в СВФУ (включая филиалы) на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета зачислены на обучение по очной форме 2510 абитуриентов, по заочной – 888.

Таблица 2.2.3. Зачисление на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета

Институт / факультет	Очная форма								Заочная форма						
	На места в рамках КЦП				всего на места в рамках квоты приема иностр. граждан	на места за счет республиканского бюджета	на места по договорам об оказании платных обр. услуг	ВСЕГО	На места в рамках КЦП				на места за счет республиканского бюджета	на места по ДоПУ	ВСЕГО
	по общему конкурсу	в рамках квоты приема лиц, имеющих особые права	без вступительных испытаний	в рамках квоты целевого приема					по общему конкурсу	особая квота	в рамках квоты целевого приема	на места за счет республиканского бюджета			
АДФ	58	6		17		23	3	107	31	1	1		18	51	
ГИ	86	6		25			9	126	10				8	18	
ГРФ	94	6		26	1		1	128					16	16	
ИЕН	130	5	1	23		2		161	15					15	
ИЗФир	48	4		4			60	116							
ИМИ	168	8	6	36	1	4	14	237	20				5	25	
ИП	40	4		10	1	2	4	61	15				10	25	
ИТИ	125	9	1	29			20	184	35	1	5		29	70	
ИФ	54	5		12			18	89							
ИФКиС	27	1		7	1	30	2	68					15	15	
ИЯиКН СВ РФ	67	4		6		18	31	126	5				2	7	
МИ	116	13		86	5		57	277							
ПИ	52	5		23		13	13	106	98		2		152	252	
ФЛФ	42	4		11	1	4	50	112					8	8	
ФТИ	130	6		29		3	9	177	10			1	38	49	
ФЗИ	26	4		2		1	34	67					91	91	
ЮФ	5	1		4			89	99					30	30	
всего по головному вузу	1268	91	8	350	10	100	414	2241	239	2	8	1	422	672	
МПТИ	105	3		8		8	6	130					91	91	
НТИ	95	8		5			5	113					101	101	
ЧФ	26							26	11				13	24	
ИТОГО	1494	102	8	363	10	108	425	2510	250	2	8	1	627	888	

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на очную форму обучения

Средний балл ЕГЭ студентов, зачисленных на общих основаниях на места в рамках контрольных цифр приема в 2017 году, составляет 65,2 б. в головном вузе; 57,54 б. – в НТИ; 51,29 б. – в МПТИ; 57,03 б. – в ЧФ.

Прием лиц в рамках особой квоты

В рамках квоты приема лиц с особыми правами зачислены 102 абитуриента (2016 г. – 93 чел.), в т.ч. 78 детей-сирот / детей, оставшихся без попечения родителей, 24 лица с ограниченными возможностями здоровья.

Прием лиц в рамках квоты целевого приема

В 2017 году целевой прием проводился на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. В рамках квоты целевого приема

зачислены 363 абитуриента (2016 г. – 351 чел.), в т.ч. 203 абитуриента по заказам органов муниципальной власти (2016 г. – 184 чел.), 146 – органов государственной власти (2016 г. – 139 чел.), 14 – ОАО, АК (2016 г. – 28 чел.).

Магистратура

Прием на обучение по программам магистратуры проводился в головном вузе. На обучение по очной форме зачислено – 868 чел., по очно-заочной – 118 чел., по заочной – 319 чел.:

Таблица 2.2.4. Прием на обучение по программам магистратуры

	ВСЕГО	На места в рамках КЦП		По направлениям МОН РФ (квота РФ)	На места по ДОПОУ
		Целевая квота	По общему конкурсу		
Очная форма	868	7	619	4	238
Очно-заочная форма	118	0	74	0	44
Заочная форма	319	0	70	0	249
Всего	1305	7	763	4	531

Аспирантура

Всего по итогам приемной кампании 2017 года приняты на обучение по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре 100 чел. (2016 г. – 96 чел.).

Таблица 2.2.5. Прием в аспирантуру

Очная форма на места в рамках КЦП	Очная форма на места с оплатой стоимости обучения	Заочная форма на места с оплатой стоимости обучения	По направлениям МОН РФ (квота РФ)	Всего
51	18	30	1	100

Зачисление иностранных граждан

В 2017 году в СВФУ (головной вуз, филиалы, все уровни высшего образования) зачислены 102 иностранных гражданина из 15 стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистан – 37, Кыргызстан – 27, Китай – 13, Украина – 11, Узбекистан – 3, Монголия – 2, Корея, Индонезия, Вьетнам, Казахстан, Индия, Гайана, Канада, Польша, Малайзия – по 1.

По направлениям Минобрнауки России в головной вуз зачислены 16 студентов, в т.ч. по программам бакалавриата и специалитета – 10, магистратуры – 4, аспирантуры – 1, ординатуры – 1.

На места в рамках контрольных цифр приема всего зачислены 50 студентов на очную форму обучения (2016 г. – 41 чел.).

Таблица 2.2.6. Зачисление иностранных граждан

2017		очная форма						заочная форма				
		Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура	ИТОГО	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	ИТОГО
СВФУ	квота РФ	5	5	4	1	1	16					0
	целевой прием						0					0
	по конкурсу на КЦП	21	20				41					0
	договор	8	10	5			23	3				3
МПТИ	целевой прием						0					0
	по конкурсу на КЦП	8					8					0
	договор						0					0
НТИ	по конкурсу на КЦП		1				1					0
	договор						0	1	3			4
ЧФ	по конкурсу на КЦП						0	3				3
	договор						0	3				3
Всего в СВФУ		42	36	9	1	1	89	10	3	0	0	13

2.3. Сведения о подготовке обучающихся по программам профессионального образования

Университет имеет бессрочную лицензию на образовательную деятельность №2411 от 29 сентября 2016 года (серия 90Л01 №0009483) и свидетельство о государственной аккредитации №2344 от 14 ноября 2016 года (серия 90А01 № 0002467).

На 1 октября 2017 года в СВФУ, включая филиалы, обучение осуществляется по 142 (2016 г. – 139) направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, специальностям специалитета и специальностям среднего профессионального образования, в т.ч. в головном вузе: по 110 направлениям подготовки и специальностям высшего образования, 9 специальностям среднего профессионального образования.

В Техническом институте (ф) в г. Нерюнгри обучение ведется по 8 направлениям подготовки бакалавриата и 2 специальностям высшего образования.

В Политехническом институте (ф) в г. Мирном обучение ведется по 7 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

В Чукотском филиале обучение ведется по 4 направлениям подготовки программ бакалавриата и 1 специальности высшего образования.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется по программам аспирантуры, ординатуры. В 2017-2018 уч.г. аспирантура реализуется по 25

направлениям подготовки в соответствии с ФГОС и по 17 программам ФГТ. Программа ординатуры ведется по 29 специальностям ФГОС ВО.

Количество реализуемых направлений подготовки в СВФУ представлено в таблице 2.3.1 Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (профилей) бакалавриата, специалитета и магистратуры представлено в таблице 2.3.2.

Таблица 2.3.1. Количество реализуемых направлений подготовки / специальностей СВФУ в 2017 году

Уровни образования	Направления подготовки СВФУ	Направления подготовки филиалов СВФУ
<i>в том числе</i>		
Бакалавриат	55	19
Магистратура	42	0
Специалитет	13	4
Всего ВО	110	23
СПО	9	-
Всего НПС ВО, СПО	142	

Таблица 2.3.2. Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ (профилей) бакалавриата, специалитета и магистратуры

Уровни образовательных программ	Количество основных профессиональных образовательных программ		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Головной вуз			
ВО	165	23	135
		323	
СПО	-	9	-
		9	
НТИ (ф) в г. Нерюнгри			
ВО	15	5	-
		20	
МПТИ (ф) в г. Мирном			
ВО	8	4	-
		12	
Чукотский филиал			
ВО	5	1	-
		6	
ВСЕГО ООП:		370	

В таблице 2.3.3. представлено количество реализуемых направлений подготовки СВФУ в сравнении с прошлым годом.

Таблица 2.3.3 Количество реализуемых направлений подготовки/специальностей СВФУ по программам бакалавриата, магистратуры, специалитета в 2016 и 2017 гг.

СВФУ	2016 г.	2017 г.
Головной вуз:		
ВО	107	110
СПО	8	9
НТИ (ф) в г. Нерюнгри:		
ВО	11	10

МПТИ (ф) в г. Мирном: ВО	8	8
Чукотский филиал: ВО	5	5

На рисунках 2.3.-2.4. представлена информация по соотношению специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в головном вузе (рис.2.1), в филиалах СВФУ – НТИ (ф) в г. Нерюнгри (рис.2.2), МПТИ (ф) в г. Мирный (рис.2.3), Чукотском филиале (рис. 2.4).

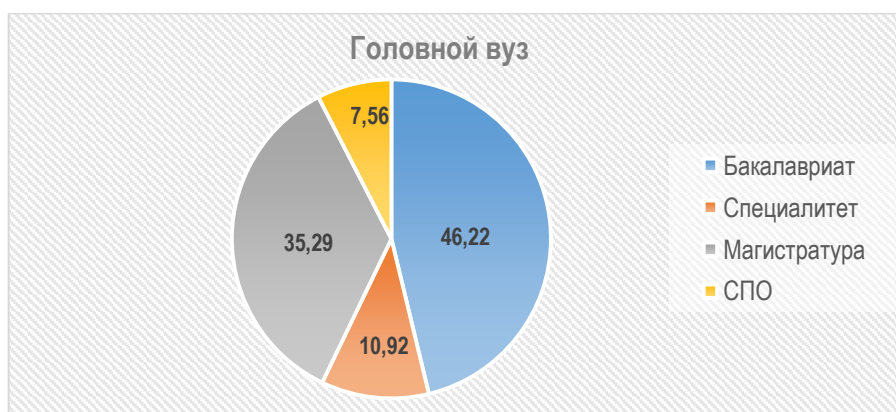


Рисунок 2.1. Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в головном вузе

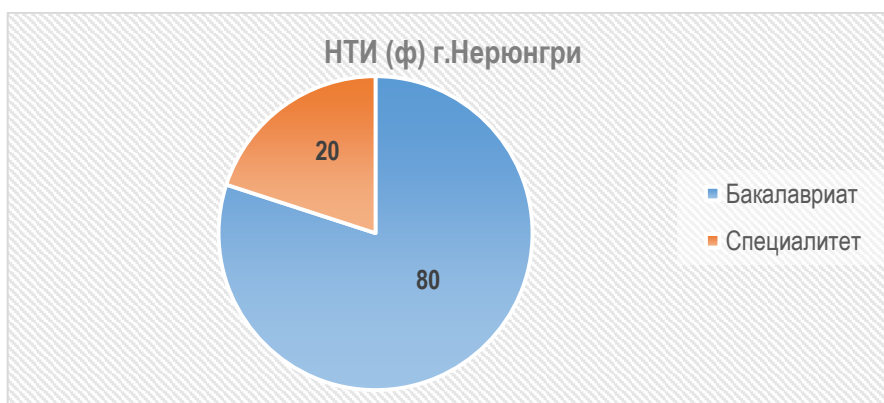


Рисунок 2.2. Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в НТИ (ф) в г. Нерюнгри

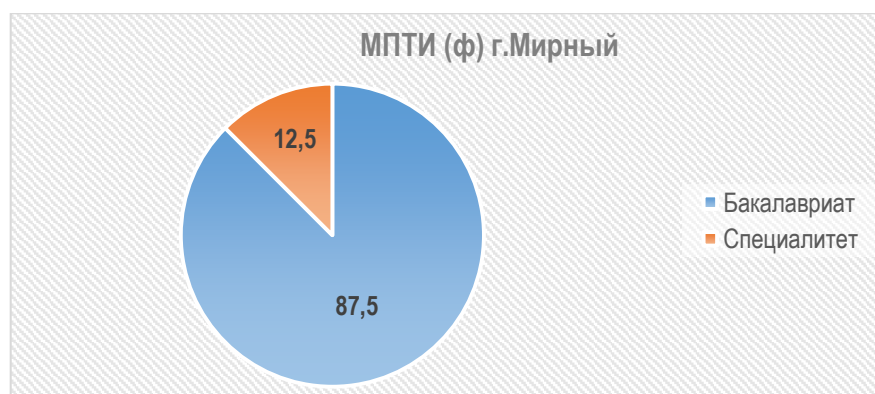


Рисунок 2.3. Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в МПТИ (ф) в г. Мирный



Рисунок 2.4. Соотношение специальностей и направлений подготовки по уровням профессионального образования в Чукотском филиале в г. Анадырь

Лицензирование новых направлений подготовки и специальностей

В 2017 году СВФУ получено право на реализацию 16 новых направлений подготовки высшего образования, в т.ч. на 4 направления подготовки бакалавриата (из них 2 направления МПТИ), 1 программу специалитета, 3 направления подготовки магистратуры, 8 специальностей ординатуры (перечень представлен в п.2.3.2.), по 9 новым специальностям СПО (перечень представлен в п.2.3.1.), включенных в список 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50), а также по среднему общему образованию.

Государственная аккредитация образовательных программ

В целях подтверждения соответствия образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам по основным образовательным программам высшего образования и на основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.03.2017 г. №663-06 «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении образовательных программ, реализуемых федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» в период с 10 апреля по 14 апреля 2017 года университет прошел процедуру государственной аккредитационной экспертизы.

К процедуре государственной аккредитационной экспертизы были заявлены 15 образовательных программ высшего образования (в том числе образовательные программы бакалавриата – 2, специалитета – 2, магистратуры - 11), входящие в следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей (далее - УГНС):

Высшее образование – бакалавриат

1. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Высшее образование – специалитет

2. 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

3. 52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество

Высшее образование – магистратура

4. 08.00.00 Техника и технологии строительства
5. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
6. 43.00.00 Сервис и туризм

Основными этапами подготовки и проведения государственной аккредитации являлись:

- составление и утверждение плана мероприятий по подготовке к государственной аккредитации;
- проведение самообследования основных образовательных программ и образовательной организации;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании основных образовательных программ;
- рассмотрение отчетов самообследования основных образовательных программ на Учебно-методическом совете СВФУ; подготовка и представление заявительного пакета документов в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки;
- проведение аккредитационной экспертизы с выездом экспертной группы в образовательную организацию;
- согласование и утверждение Рособрнадзором распорядительного акта о государственной аккредитации, об отказе в государственной аккредитации.

Был проведен ряд организационных мероприятий СВФУ по подготовке к процедуре государственной аккредитации:

- составление Плана-графика подготовки университета к процедуре ГА;
- организация и проведение межфакультетских проблемных семинаров для заведующих кафедрами;
- формирование рабочих групп по самообследованию основных образовательных программ;
- организация и проведение обучающих семинаров для рабочих групп по составлению отчетов самообследования ООП;
- анализ учебно-методической обеспеченности, оснащенности учебно-лабораторным оборудованием, материально-технической базы ООП;
- формирование отчетов о результатах самообследования ООП;
- обновление обязательной информации на сайте университета;
- подготовлен макет (методические инструкции) по составлению отчетов самообследования основных образовательных программ, выходящих на ГА по уровням подготовки (магистратура, аспирантура, ординатура);
- составление графика проведения комплексных мероприятий по проверке вуза (календарный график подготовки отчетов);
- организация и проведение экспертизы документов по основным образовательным программам;
- подготовка и представление заявительного пакета документов в Рособрнадзор.

Также проведена консультация и оказана методическая помощь учебным подразделениям по подготовке:

- сведений о реализации ОП в соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 июля 2015 г. N 667 «Об утверждении форм и сведений о реализации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- справок: Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования; Справка о научно-педагогических работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования; Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы высшего образования;

- отчетов самообследования;

- документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы в соответствии с приказом Минобрнауки России от 09.11.2016 г. №1385 «Об утверждении перечней документов и материалов, необходимых для проведения аккредитационной экспертизы с выездом (без выезда) в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, или ее филиала»;

- по выставлению на сайт университета обязательной информации в соответствии с «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №58».

Документы для проведения аккредитационной экспертизы были представлены в Рособрнадзор в соответствии с требованиями и в полном объеме.

В качестве сведений об образовательных программах, представленных к аккредитационной экспертизе, на сайте образовательной организации размещены ФГОС/ГОС, учебные планы, описания ООП, аннотации РПД, рабочие программы практик.

Проведена работа по подготовке локальных актов СВФУ, регламентирующих процесс подготовки к государственной аккредитации по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры:

- Приказ от 14.11.2016 г. № 1311-ОД «О подготовке к процедуре государственной аккредитации основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и подготовки кадров высшей квалификации (аспирантуры) СВФУ, выходящих на государственную аккредитацию в 2016-2017 учебном году»;

- Приказ от 24.11.2016 г. № 1145-УЧ «О проведении проверки сведений об образовательной деятельности, размещенной на сайте СВФУ»;

– Приказ от 10.01.2017г. №03-УЧ «О назначении экспертов и проведении внутренней экспертизы отчетов самообследования основных образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, выходящих на государственную аккредитацию в 2016-2017 учебном году»;

– Приказ от 31.03.2017 г. № 345-ОД «О проведении аккредитационной экспертизы в отношении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, магистратуры и специалитета СВФУ с 10 по 14 апреля 2017г.»;

– Распоряжение от 31.03.2017 г. № 01-Р «О размещении рабочих программ дисциплин, программ, выходящих на государственную аккредитацию в 2017 г. в системе электронного дистанционного обучения Moodle».

Одним из ключевых направлений подготовки к аккредитации являлась организация работы по проведению самообследования основных образовательных программ и работы кафедр. Самообследование представляет собой системное изучение, самооценку и анализ состояния работы кафедр, способствует самоорганизации и внутренней оценке реализуемых основных профессиональных образовательных программ. В процессе самообследования кафедры, реализующие основные образовательные программы, проводили анализ всех представленных к государственной аккредитации основных образовательных программ на предмет соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов (федеральных государственных образовательных стандартов). Самообследование осуществлялось по системе показателей, отражающих качество профессиональной деятельности образовательного учреждения и соответствующим показателям аккредитационной экспертизы.

На основании Заключений по результатам аккредитационной экспертизы был издан приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.05.2017 г. №703 о переоформлении государственной аккредитации ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова.

2.3.1. Среднее профессиональное образование

В 2017-2018 уч.г. в университете на базе Колледжа инфраструктурных технологий и юридического колледжа (Юридического факультета) образовательная деятельность осуществляется по 8 специальностям СПО в рамках 6 укрупненных групп направлений подготовки и специальностей: 08.00.00 Техника и технологии строительства, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность, 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи, 22.00.00 Технологии материалов, 40.00.00 Юриспруденция.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам СПО в СВФУ по состоянию на 01.01.2018 г., – 680 чел., все программы реализуются по очной форме обучения.

В 2017 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по 9 новым специальностям СПО, включенных в список 50-ти наиболее востребованных и перспективных профессий и специальностей (ТОП-50).

Таблица 2.3.4 Новые специальности СПО СВФУ (входящие в ТОП-50), по которым получена лицензия

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1	08.01.24	Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ
2	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
3	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
4	15.01.31	Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики
5	15.01.35	Мастер слесарных работ
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена		
6	09.02.06	Сетевое и системное администрирование
7	09.02.07	Информационные системы и программирование
8	10.02.05	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем
9	11.02.15	Инфокоммуникационные сети и системы связи

В 2017-2018 уч.г. начата реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

2.3.2. Высшее образование

Общая численность студентов, обучающихся в СВФУ по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по состоянию на 1 января 2018 г. (включая филиалы), составляет 16749 чел., из них по очной форме проходят обучение 12572, по очно-заочной – 270, по заочной форме – 3907 чел.

В головном вузе обучаются 14908 студентов, из них по очной форме – 11657, по очно-заочной – 270, по заочной – 2981 чел.

В Политехническом институте (филиале) СВФУ в г. Мирном (МПТИ) контингент обучающихся составляет 858 чел., из них по очной форме – 453, по заочной – 405, в Техническом институте (филиале) СВФУ в г. Нерюнгри (НТИ) обучается 811 студентов, из них очно – 388, заочно – 423 чел., в Чукотском филиале в г. Анадыре (ЧФ) – 172 студента, из них очно – 74, заочно – 98 чел. Всего в филиалах СВФУ обучается 1841 студента.

В 2017-2018 уч.г. поступили в магистратуру СВФУ выпускники 102 образовательных организаций, в т.ч. 11 зарубежных (Китай, Польша, Корея, Индия) и 87 российских вузов. Таким образом, с учетом приемной кампании

2017 г. в магистратуре СВФУ обучаются выпускники 134 вузов, в т.ч. 21 зарубежного и 113 российских.

Таблица 2.3.5 Численность обучающихся по программам СПО, ВО (бакалавриат, специалитет, магистратура) по состоянию на 1 января 2018 г.

№	Наименование показателя	Число обучающихся, чел.
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры	16749
	в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	12572
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	270
1.1.3	По заочной форме обучения	3907
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	680
	в том числе:	
1.3.1	По очной форме обучения	680
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.3.3	По заочной форме обучения	0
1.10	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования, %	16,7%
1.11	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28,1%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации, из них:	1841
	МПТИ	858
	НТИ	811
	ЧФ	172

В 2017 году получено право на реализацию 16 новых направлений подготовки высшего образования, в т.ч. на 4 направления подготовки бакалавриата (из них 2 направления МПТИ), 1 программу специалитета, 3 направления подготовки магистратуры, 8 специальностей ординатуры.

Таблица 2.3.6 Новые направления подготовки, специальности ВО СВФУ, по которым получена лицензия

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки
высшее образование – программы бакалавриата		
1	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
2	42.03.05	Медиакоммуникации
высшее образование – программы специалитета		
3	21.05.06	Нефтегазовая техника и технологии
высшее образование – программы магистратуры		
4	15.04.01	Машиностроение
5	23.04.01	Технология транспортных процессов
6	41.04.04	Политология

высшее образование – программы ординатуры		
7	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
8	31.08.09	Рентгенология
9	31.08.11	Ультразвуковая диагностика
10	31.08.32	Дерматовенерология
11	31.08.48	Скорая медицинская помощь
12	31.08.57	Онкология
13	31.08.58	Оториноларингология
14	31.08.59	Офтальмология
высшее образование – программы бакалавриата (МПТИ)		
15	02.03.03	Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
16	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

В 2017-2018 уч.г. началась реализация 15 новых образовательных программ бакалавриата, в том числе 1 программы прикладного бакалавриата.

Таблица 2.3.7 Новые программы бакалавриата 2017-2018 уч.г.

№	УЧП	Код	Наименование направления подготовки, специальности	Профили/ специализация
1	ИЗФиР	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и иностранный язык (китайский)
2	ИЗФиР	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (японский язык и литература)
3	ИЗФиР	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (китайский язык и литература)
4	ИЗФиР	45.03.01	Филология	Зарубежная филология (корейский язык и литература)
5	ИМИ	11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	-
6	ИМИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и информатика
7	ИТИ	08.03.01	Строительство	Энергоэффективность и экологичность зданий
8	ИФ	46.03.01	История	-
9	ИЯКН	39.03.03	Организация работы с молодежью	Региональная и муниципальная молодежная политика
10	ФТИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика и математика
11	ЮФ	40.03.01	Юриспруденция	Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности
12	НТИ	01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии
13	НТИ	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
14	МПТИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и информатика
15	ЧФ	08.03.01	Строительство	Автомобильные дороги (Прикладной бакалавриат)

Расширяется перечень программ магистратуры университета, в 2017-2018 уч.г. началась реализация 24 новых образовательных программ магистратуры, в т.ч. по 5 новым для СВФУ направлениям подготовки: 21.04.01 Землеустройство и кадастры; 23.04.01 Технология транспортных процессов; 27.04.01 Стандартизация и метрология; 27.04.05 Инноватика; 37.04.02 Конфликтология.

Таблица 2.3.8 Новые программы магистратуры 2017-2018 уч.г.

п/н	Код	Наименование направления подготовки	Магистерская программа
АВТОДОРОЖНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ			
1	23.04.01	Технология транспортных процессов	Организация и безопасность движения
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК			
2	05.04.06	Экология и природопользование	Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония)
3	06.04.01	Биология	Клеточные биотехнологии
4	06.04.01	Биология	Мерзлотное лесоведение
5	44.04.01	Педагогическое образование	Географическое образование
ИНСТИТУТ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОЛОГИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ			
6	44.04.01	Педагогическое образование	Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)
7	45.04.02	Лингвистика	Межкультурная коммуникация в медиа сфере (СМИ и пресс-службы)
8	45.04.02	Лингвистика	Иностранный язык в профессиональной коммуникации
ИНСТИТУТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ			
9	01.04.01	Математика	Финансовая математика
10	01.04.02	Прикладная математика и информатика	Наука о данных и машинное обучение
11	27.04.05	Инноватика	Управление инновационными процессами
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ			
12	37.04.02	Конфликтология	Прикладная конфликтология
13	39.04.02	Социальная работа	Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения
ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ			
14	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Рациональное использование земель на северных и арктических территориях
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
15	46.04.01	История	Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА			
16	49.04.01	Физическая культура	Оздоровительная физическая культура
ИНСТИТУТ ЯЗЫКОВ И КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ СВ РФ			
17	45.04.02	Лингвистика	Перевод материалов СМИ (якутско-русский, русско-якутский перевод)
18	51.04.01	Культурология	Управление в сфере культуры и искусства
19	51.04.01	Культурология	Региональная культура
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ			
20	45.04.01	Филология	Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с КФУ)
21	45.04.01	Филология	Филологическое обеспечение экспертно-правовой деятельности
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ			
22	03.04.03	Радиофизика	Дистанционное зондирование Земли и геоинформационные технологии
23	27.04.01	Стандартизация метрология	Метрология, стандартизация и сертификация
ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ			
24	38.04.02	Менеджмент	Экономика и управление на предприятии

Динамика развития магистерских программ за 2010-2018 гг. представлена на рисунке 2.5.



Рисунок 2.5. Динамика развития магистерских программ за 2010-2018 гг

2.3.3. Подготовка кадров высшей квалификации

Аспирантура. В СВФУ реализуется 60 программ аспирантуры в соответствии с ФГОС по 25 направлениям подготовки и 17 программам по ФГТ. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на 48 кафедрах учебных подразделений.

Динамика подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре

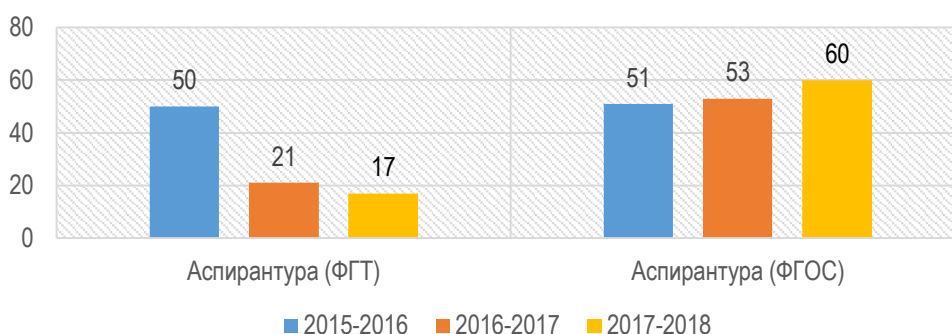


Рисунок 2.6. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч.гг.

Общая численность аспирантов на 01 января 2018 г. составляет 324 чел., из них по очной форме обучается 229, по заочной – 95 чел.

Все программы аспирантуры СВФУ составлены и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

Ординатура. Подготовка специалистов по программам ординатуры осуществляется на 6 кафедрах по 29 специальностям ординатуры. Всего по

специальностям ординатуры обучается 169 чел. Обучение проводят профессора, доценты, кандидаты медицинских наук. Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базе ведущих медицинских организаций г. Якутска, оказывающих специализированную и высокотехнологическую медицинскую помощь, что позволяет специалистам не только знакомиться с современными методами диагностики и лечения, но и самим участвовать в лечебно-диагностических процессах. После окончания срока обучения и выполнения учебного плана проводится государственная итоговая аттестация, по результатам которой выдаются документы государственного образца: диплом о прохождении ординатуры и сертификат специалиста. Ежегодно около 70 ординаторов, успешно окончивших обучение, приходят работать в медицинские организации Республики Саха (Якутия).

Клиническими базами являются медицинские организации г. Якутска и Министерства здравоохранения РС (Я) в соответствии с Приказом МЗ РС(Я) и на основе договора между СВФУ и МЗ РС(Я) ГАУ РС(Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», ГБУ РС(Я) «Якутский Республиканский психоневрологический диспансер», ГБУ РС(Я) «Якутская республиканская офтальмологическая больница», ГБУ РС(Я) «Научно-практический центр «Фтизиатрия», ГБУ РС(Я) «Якутский Республиканский онкологический диспансер», ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 3», ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 2 – Центр экстренной медицинской помощи», ГБУ РС(Я) «Якутская городская клиническая больница», ГБУ РС(Я) «Детская городская клиническая больница №2», ГБУ РС(Я) «Детская стоматологическая поликлиника г. Якутска», ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1 г. Якутска», ГБУ РС(Я) «Станция скорой помощи», ГБУ РС(Я) «Городская стоматологическая поликлиника», ГБУ "Бюро судебно-медицинской экспертизы МЗРС(Я)".

2.3.4. Дополнительное профессиональное образование

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 10.02.2017) отмечается, что одной из приоритетных целей в области образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с потребностями общества. В системе непрерывного профессионального образования ключевым элементом по краткосрочной подготовке, а также по обновлению теоретических знаний и повышению профессионального уровня специалистов является дополнительное профессиональное образование.

В настоящее время в СВФУ реализуют дополнительные профессиональные программы 22 структурных подразделения, в т.ч.: Институт непрерывного профессионального образования, Педагогический институт, Факультет последипломного обучения врачей, Якутский глобальный университет, Малая компьютерная академия, Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования,

Управление закупок, Институт Психологии, Центр непрерывного профессионального технического образования и аттестации инженерно-технического института, Финансово-экономический институт, Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ, Исторический факультет, Институт естественных наук, Симуляционный центр МИ, Институт физической культуры и спорта, Центр комплексной энергоэффективности, Управление персоналом, ДОКО, Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном, Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри, Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь, Колледж инфраструктурных технологий СВФУ.

Сегодня в успешной реализации содержательных векторов ДПП важнейшая роль отводится развитию кластерного подхода – региональному образованию территориальной целостности образовательных организаций, призванных обеспечить развитие человеческого капитала региона. Как показывает опыт, продуктивное решение стратегических задач развития регионального дополнительного профессионального образования, консолидация усилий структурных подразделений способствует эффективному удовлетворению потребностей рынка труда. Всего в университете по программам курсов ПК обучено 7722 чел., из них сторонних всего 6862 чел. (табл.2.3.9, рис.2.7.).

Таблица 2.3.9 Количество обученных по программам ПК и ПП за 2017 г. по СВФУ в разрезе структурных подразделений

№	Структурные подразделения	Факт. 2017		Сторонние	
		ПК	ПП	ПК	ПП
1.	ИНПО	3142	724	2804	595
2.	Педагогический институт	1094	55	1071	54
3.	Факультет последипломного обучения врачей	1014	122	978	118
4.	Якутский глобальный университет	512	0	270	0
5.	Малая компьютерная академия	6	0	6	0
6.	Северо-Восточный научно-инновационный центр развития инклюзивного образования	6	0	0	0
7.	Управление закупок	903	98	889	98
8.	Институт Психологии	136	5	121	5
9.	Центр непрерывного профессионального технического образования и аттестации, инженерно-технический институт	54	45	54	24
10.	Финансово-экономический институт	37	0	37	0
11.	Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ	86	0	73	0
12.	Исторический факультет	123	0	107	0
13.	Институт естественных наук	8	0	8	0
14.	Симуляционный центр МИ	61	0	61	0
15.	Институт физической культуры и спорта	182	0	182	0
16.	Центр комплексной энергоэффективности	84	0	84	0
17.	Управление персоналом	34	0	31	0
18.	ДОКО	94	0	0	0
19.	Политехнический институт (филиал) СВФУ в г. Мирном	33	3	2	0
20.	Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри	61	0	47	0

21.	Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь	42	0	27	0
22.	Колледж инфраструктурных технологий СВФУ	10	0	10	0
	ИТОГО	7722	1052	6862	894

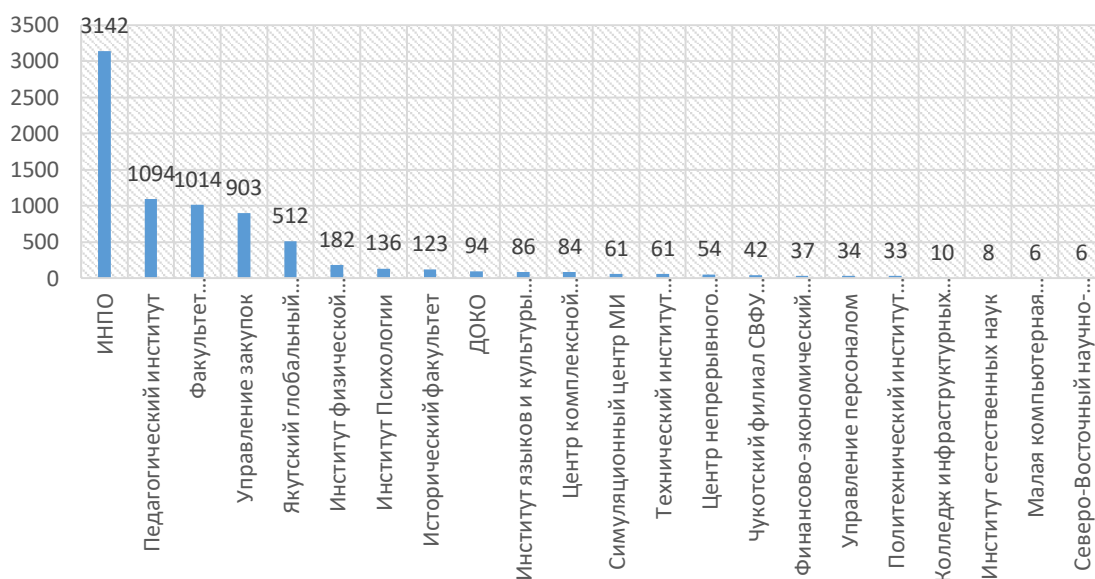


Рисунок 2.7. Численность слушателей по курсам повышения квалификации в СВФУ

Программы ПП разрабатываются структурными подразделениями в качестве альтернативы второму высшему образованию. Содержание дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, необходимые для исполнения должностных обязанностей и направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей личности обучающихся (таб.2.3.10). С учетом требований с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и на основании ПК № 499 Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» общая трудоемкость программ ПП составляет не менее 250 ч. Каждая программа создает педагогические условия для переосмысления специалистами позиции гражданина, понимающего и принимающего ценностные ориентиры России в изменяющихся условиях.

За 2017 год реализовано **152 дополнительные профессиональные программы по ПК**, по укрупненным группам направлений подготовки 150 программ, из них наибольшее количество программ реализовано по направлению «Образование и педагогические науки» – 44 (3295 чел. прошли обучение), по направлению «Клиническая медицина» реализовано 44 программы (1639 слушателей). По **профессиональной переподготовке всего реализовано 54 дополнительные профессиональные программы**, обучено 1052 чел. По направлению «Образование и педагогические науки» в 2017 году реализовано 17 программ ПП, по которым обучилось 380 человек (36 %);

«Клиническая медицина» – 11 программ ПП (122 чел.); «Экономика и управление» – 9 программ ПП (294 чел.) и др.

Таблица 2.3.10 Данные по программам ДПО за 2017 год по СВФУ

Виды программ	Общее количество программ на 2016 год		Общее количество программ на 2016 год	
	Разработано	Реализуется	Разработано	Реализуется
Программы повышения квалификации	299	150	236	152
Программы профессиональной переподготовки	88	51	29	51

Следует отметить, что повышение квалификации и переподготовка специалистов с отрывом от производства, приносит определенные трудности для предприятий и организаций, в связи с чем, они должны быть организованы таким образом, чтобы производительность труда, качество работы после получения соответствующего образования перекрывали в будущем все издержки. В настоящее время среди взрослого населения республики отмечается повышение уровня заинтересованности в освоении нового вида профессиональной деятельности. По ранжированию из предлагаемого Университетом многообразия направлений ДПО как по повышению квалификации, так и по профессиональной переподготовке на первом месте по востребованности стоят направления «Образование и педагогические науки», далее «Медицина», «Юриспруденция», «Экономика».

В 2017 г. диплом СВФУ установленного образца курсов ПП получили 1052 чел., из них сторонних – 894 чел. В университете курсы ПП объемом до 500 ч. закончили – 383 чел. и более 500 ч. – 639 чел. (рис. 2.8).

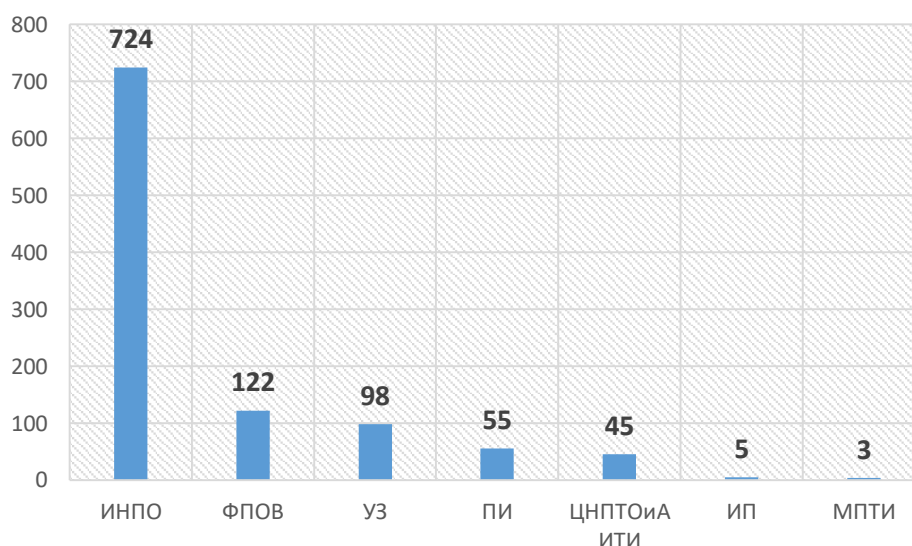


Рисунок 2.8 Численность слушателей по курсам профессиональной переподготовки в СВФУ

В настоящее время Министерство труда и социального развития РС(Я) разработало справочник востребованных на рынке труда новых и

перспективных профессий: всего 1767 профессий, из них около 600 рабочих профессий. Потребность в рабочих профессиях растет с каждым годом. Например, в ИНПО СВФУ в 2017 г. прошли 30 чел. курсы профессиональной переподготовки по рабочим специальностям (электрогазосварщик – 17 чел., слесарь-электромонтажник – 10, электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию – 3). В будущем в рамках НПО университет намерен расширить спектр направлений рабочих профессий.

Таким образом, общая численность обученных лиц по ДПО за период с 01.01.2017 г. по 01.01.2018 г. в СВФУ составила **8774** человека, из них по очной форме обучения – **3925**, очно-заочной – **4028**, заочной – **821**. С применением технологий электронного обучения прошли обучение **2000** чел., с помощью дистанционных образовательных технологий **1338** чел.

Обучение по ДПП в университете осуществляется в очной (дневное/вечернее), очно-заочной (с использованием дистанционных образовательных технологий), заочной (электронное обучение) формам обучения. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование и лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой (таб.2.3.11).

Таблица 2.3.11 Распределение лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, по формам обучения

Наименование	№ строк	Всего слушателей, обученных по ДПП	в том числе по формам обучения		
			очная	очно-заочная дист/техн.	заочная с использованием дист/техн.
1	2	3	4	5	6
Всего (сумма строк 02, 05)	01	8774	3925	4028	821
в том числе по программам: повышение квалификации (сумма строк 03, 04)	02	7722	3799	3246	677
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	03	3266	1849	853	564
72 часа и выше	04	4456	1950	2393	113
профессиональная переподготовка (сумма строк 06, 07)	05	1052	96	782	144
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	06	413	58	315	40
500 часов и выше	07	639	68	467	104
Из строки 05 - с присвоением новой квалификации	08	1052	96	782	144

В общей сложности по программам ДПО СВФУ прошли обучение 2782 работника предприятий и организаций, 5186 работников образовательных организаций, 106 лиц, замещающих государственные должности и должности государственной гражданской службы, 130 лиц, замещающих муниципальные должности и должности муниципальной службы, 17 по направлению службы занятости, 228 студентов, 323 – другие категории слушателей. Среди слушателей женщины составили 78% (6838 чел.).

Данные обучившихся по уровню образования за 2017 год дают основание для вывода о повышении заинтересованности специалистов СПО в получении новой квалификации, новых компетенций: всего обучилось 1094 слушателя. Обученных по дополнительным профессиональным программам, имеющих высшее образование – 7433, в т.ч. имеющих образование на уровне специалитета – 5585.

Анализ возрастного состава слушателей показал, что наиболее активные возрастные категории в получении дополнительного образования – лица в возрасте от 40 до 44 лет (1804 чел.), на втором месте – от 35 до 39 лет (1365 чел.). В возрасте от 60 лет и старше обучились 427 чел., из которых 5 чел. прошли профессиональную переподготовку с присвоением новой квалификации. Университет планирует расширить спектр программ допобразования для слушателей «серебряного» возраста.

Системное отслеживание количества обученных и введение в действие статистического учета по различным показателям необходимо для понимания закономерностей изменений в образовательном процессе в сфере ДПО СВФУ и выстраивания адекватной стратегии, планирования развития ДПО на последующие годы: доля охвата структурными подразделениями количество специалистов реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы курсами ПК и ПП; по формам обучения и реализации дополнительных профессиональных программ; по уровню образования и др.

Так, например, если рассмотреть статистические данные по охвату педагогических работников, то численность обученных в СВФУ по дополнительным профессиональным программам за 2017 г. составила **5186** человек, это **59 %** от общего количества, получивших дополнительное профессиональное образование в СВФУ. Наибольшее количество обученных составляют педагоги общеобразовательных организаций (2610 чел.), на втором месте – педагоги дошкольных образовательных организаций (1009 чел.), на последующих – образовательные организации высшего образования (658 чел.), специалисты организаций допобразования (20 чел.), профессиональных образовательных организаций (155 чел.), организаций ДПО (154 чел.). Таким образом, слушатели курсов ПК испытывают потребность в постоянном пополнении и обновлении знаний, профессионального уровня.

Актуальность дополнительных профессиональных программ обусловлена усилением заинтересованности реального сектора экономики, социальной сферы и бизнеса в высококвалифицированных специалистах.

Таблица 2.3.12 Количество сторонних слушателей за 2015-2017 гг. по СВФУ в разрезе структурных подразделений (включая филиалы), реализующих программы ДПО

№	Структурное подразделение СВФУ	Кол-во сторонних слушателей, чел. за 2015 г.	Кол-во сторонних слушателей, чел. за 2016 г.	Кол-во сторонних слушателей, чел. за 2017 г.
1	Пединститут	1835	1067	1125
2	ФПОВ	1089	902	1096
3	ЯГУ	31	52	270
4	Управление закупок	249	587	987
5	Инст. Псих. СВФУ	22	90	126
6	ИТИ СВФУ	98	126	78
7	ИЯКН	2	12	73
8	ИФ СВФУ	61	53	107
9	ИЕН СВФУ	0	226	8
10	СИМУЛ ЦЕНТР МИ	0	30	61
11	АДФ СВФУ	0	6	0
12	ИФКиС	33	26	182
13	Управление персоналом СВФУ	0	36	31
14	МПТИ СВФУ	144	20	2
15	Комплексный центр	0	58	84
16	ФЗИ СВФУ	22	7	37
17	ИНПО	3544	3648	3399
18	МУМЦ ДОКО	45	0	0
19	Технический институт (филиал) СВФУ в г. Нерюнгри	30	0	47
20	Чукотский филиал СВФУ г. Анадырь	6	0	27
21	КИТ СВФУ	0	0	10
22	Малая компьютерная академия	0	0	6
	ИТОГО по СВФУ:	7211	6946	7756

Из 7756 чел. обновили теоретические знания и повысили свою профессиональную квалификацию 6862 сотрудника, диплом профессиональной переподготовки получили 894 сотрудника.

Университет является крупнейшим центром непрерывной профессиональной подготовки на северо-востоке страны, осуществляющим также организационное и методическое сопровождение развития системы, создавая коммуникативное пространство для взаимодействия экспертов и профессионалов в данной области.

Так 21-24 ноября 2017 г. на базе СВФУ состоялся Международный образовательный форум «Education, FORWARD!» в режиме онлайн в гг. Якутск, Казань, Нижний Новгород с участием руководителей и педагогических работников образовательных учреждений России и Казахстана. В рамках Форума обсуждался опыт и лучшие практики СВФУ в области развития непрерывного профессионального образования, формирования профессионально-образовательного кластера, представлены логика трансформации университета, результаты, достигнутые в рамках реализуемой программы развития, инициативы университета по обеспечению перехода к университетам второго типа (по классификации Й. Виссемы) и по развитию образовательных программ, в т.ч. междисциплинарных. Участники

форума: педагоги и руководители образовательных учреждений; руководители, специалисты отраслей экономики, бизнеса северо-востока России; профессорско-преподавательский состав СВФУ; научно-педагогические кадры РС (Я), студенты и молодые специалисты реального сектора экономики, бизнеса и социальной сферы, педагогическая общественность, руководители специалисты Департамента непрерывного образования АО "Назарбаев Университет" (Астана, Казахстан); Центра трансляции опыта обновлённого содержания образования ГКП «Национальная Академия имени Ибырая Алтынсарина» (Астана, Казахстан); Нижегородского государственного педагогического университета; Высшей школы экономики и права; Регионального центра мониторинга и развития профессионального образования и др.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.4.1. Содержание и структура образовательных программ

Реализуемые в СВФУ образовательные программы всех уровней подготовки соответствуют требованиям ФГОС. Образовательные программы СВФУ содержат 3 основных раздела:

1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1. Описание образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)
2. Учебный план и календарный учебный график
3. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
 - 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)
 - 3.2. Программы практик
 - 3.3. Программа государственной итоговой аттестации
 - 3.4. Фонд оценочных средств
 - 3.5. Методические материалы

Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО, согласованы с работодателями, учебные планы сформированы с учетом логической последовательности освоения дисциплин (модулей), практик. Формирование компетенций, применяемых в практической деятельности, происходит с учетом требований ЕКС и соответствующих профессиональных стандартов.

Образовательные программы ежегодно актуализируются с учетом требований работодателей. В ежегодном анкетировании работодатели отмечают высокий уровень теоретической и практической подготовки выпускников, сформированность профессиональных компетенций, умение работать в команде.

К реализации образовательных программ привлечены научно-педагогические работники, ведущие активную научно-исследовательскую и инновационную деятельность, руководители и ведущие специалисты профильных организаций.

Университет ежегодно работает над улучшением качества реализуемых программ. По итогам экспертного голосования в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России-2017», проводимого редакцией журнала «Аккредитация в образовании» (г. Йошкар-Ола), включены в перечень лучших образовательных программ высшего образования вузов страны следующие 22 программы СВФУ:

1. 01.03.01 – Математика
2. 01.03.02 – Прикладная математика и информатика
3. 01.04.01 – Математика
4. 02.03.02 – Фундаментальные информатика и информационные технологии
5. 02.04.02. – Фундаментальные информатика и информационные технологии
6. 04.05.01 – Фундаментальная и прикладная химия
7. 08.03.01 – Строительство
8. 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
9. 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
10. 01.04.02 – Прикладная математика и информатика
11. 03.03.03. – Радиоп физика
12. 04.04.01 – Химия
13. 09.03.03 – Прикладная информатика
14. 18.03.01 – Химическая технология
15. 20.03.01 – Техносферная безопасность
16. 20.04.01 - Техносферная безопасность
17. 44.03.02 – Психолого-педагогическое образование
18. 31.05.01 – Лечебное дело
19. 38.03.01 – Экономика
20. 40.03.01 - Юриспруденция
21. 44.03.01 – Педагогическое образование
22. 45.03.01 – Филология

В рамках семи проектов стратегических академических инициатив в 2017-2018 уч.г. реализуются 11 междисциплинарных магистерских программ:

- 05.04.02 География (Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма) (ИЕН);
- 05.04.02 География (Прикладная геоматика) (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция)) (ИЕН);
- 05.04.06 Экология и природопользование (Устойчивое развитие Арктики) (совместная программа с Университетом Хоккайдо (Япония));
- 06.04.01 Биология (Клеточные биотехнологии) (ИЕН);

- 06.04.01 Биология (Мерзлотное лесоведение) (ИЕН);
- 08.04.01 Строительство (Управление качеством автомобильных дорог в криолитозоне) (АДФ);
- 37.04.02 Конфликтология (Прикладная конфликтология) (ИП);
- 39.04.02 Социальная работа (Социально-психологическая реабилитация уязвимых категорий населения) (ИП);
- 38.04.01 Экономика (Экономика агропромышленного комплекса) (ФЭИ);
- 38.04.02 Менеджмент (Управление на транспорте) (АДФ);
- 46.04.01 История (Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии) (ИФ).

В 2017-2018 уч.г. реализуются 9 сетевых образовательных программ: 5 международных – университет Ниццы-София Антиполис (Франция), университет Экс-Марсель (Франция), университет Хоккайдо (Япония), Цзямусский университет (КНР), Бохайский университет (КНР) и 4 программы в рамках сетевого сотрудничества с федеральными вузами России (БФУ, САФУ; УрФУ, САФУ; КФУ). Программы разработаны и одобрены совместно вузами-партнерами; студенты из каждого участвующего вуза изучают часть программы в вузах-партнерах.

Таблица 2.4.1. Реализуемые сетевые образовательные программы высшего образования

№	Код	Наименование направления подготовки, специальности	Наименование профиля, магистерской программы, специализации
образовательные программы, реализуемые с зарубежными вузами-партнерами			
1	38.03.01	Экономика	Совместная программа двух дипломов СВФУ им. М.К. Аммосова с Университетом Ниццы София Антиполис (Франция)
2	45.03.02	Лингвистика	Лингвистическое обеспечение международной логистики (совместная образовательная программа с Цзямусским университетом (КНР))
3	43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг (сетевая программа с 3 курса совместно с Бохайским университетом (КНР))
4	05.04.02	География	Прикладная геоматика (по программе двойного дипломирования с университетом Экс-Марсель (Франция))
5	05.04.06	Экология и природопользование	Устойчивое развитие Арктики (совместная программа с Университетом Хоккайдо, Япония)
образовательные программы, реализуемые в рамках сетевого сотрудничества с федеральными вузами России			
6	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в системе государственного и муниципального управления (сетевая программа с 4 курса совместно с БФУ, САФУ)
7	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере (сетевая программа с 4 курса совместно с БФУ, САФУ)
8	45.04.01	Филология	Литература и культура российских макрорегионов (сетевая программа совместно с САФУ, УрФУ)
9	45.04.01	Филология	Литература народов зарубежных стран (сетевая программа совместно с КФУ)

В 2017-2018 уч.г. в университете 3 магистерские программы

реализуются на иностранном языке: 44.04.01 Педагогическое образование (Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)), 45.04.01 Лингвистика (Языки и лингвистика (на английском языке)), 38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент (на английском языке)).

2.4.2. Организация учебного процесса

Формы, методы и средства реализации учебного процесса

Обучение по программам высшего образования осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и распорядительных актов Минобрнауки России. Учебный процесс по основным образовательным программам организуется в 2 семестра.

Для реализации образовательных программ СВФУ ежегодно утверждаются рабочие учебные планы, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий и экзаменационных сессий на каждый семестр. Часть основных образовательных программ реализуется по модульной системе планирования. В учебный модуль включаются 2-3 дисциплины, текущая и промежуточная аттестация.

Расписания учебных занятий и сессий формируются учебными подразделениями университета в соответствии с календарным графиком учебного процесса и проходят согласование в Департаменте обеспечения качества образования (ДОКО). Перед началом учебного года с каждым студентом, обучающимся по ФГОС, утверждается индивидуальный учебный план на учебный год, в котором определены дисциплины, подлежащие изучению в текущем учебном году.

Учебные занятия в университете проводятся в виде лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов не превышает 22-36 часов в неделю в зависимости от специальности/направления подготовки в соответствии с ФГОС.

В учебном процессе в СВФУ используются активные формы проведения занятий и применяются интерактивные методы обучения. Преподаватели университета в своей работе интегрируют различные подходы технологий обучения студентов: деятельностный, игровой, межпредметный, личностно-ориентированный и др. В учебном процессе широко используются деловые игры, лекции-диалоги, кейс-технологии, мини-конференции, проведение круглых столов, проведение учебно-практических конференций по материалам раздела или семестра, коллоквиумы, проблемные лекции, диалоговые формы проведения лабораторных, семинарских и практических занятий, выполнение индивидуальных творческих заданий.

При проведении практических и лабораторных занятий, подготовке курсовых проектов применяется проектное обучение. Например, в рамках проектного обучения студенты Физико-технического института, обучающиеся

по направлению «Электроэнергетика и электротехника» работают по заказу работодателя ПАО «Якутскэнерго» над проектами по реконструкции распределительных сетей сел Майинских РЭС, Таттинского РЭС и Борогонского РЭС Республики Саха (Якутия).

Студенты Инженерно-технического института, обучающиеся по направления «Строительства», «Землеустройство и кадастры», «Архитектура», «Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств» работают над проектом по созданию энергоэффективного индивидуального дома в условиях Арктики.

Магистранты института математики и информатики, обучающиеся по программе «Наука о данных и машинное обучение» в процессе обучения, выполняют проект «Технологии искусственного интеллекта в прикладных задачах», который способствует получению опыта работы с современными методами технологии машинного обучения. Разработанные технологии будут применены в дальнейшем развитии экспорта ИТ продукции.

Магистранты, обучающиеся по программе «Филологическое обеспечение информационно-коммуникационной деятельности (японский, китайский, корейский языки)» по дисциплине «Инструменты управления проектами: мультимедиа технологии», выполняют проект «Разработка представительского сайта организации». Студенты, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров «Филология (Зарубежная филология) с целью формирования компетенции, связанной с готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися, работают над созданием рекламных роликов об Институте зарубежной филологии и регионоведения для привлечения абитуриентов.

Магистранты исторического факультета, обучающиеся по программе «Историко-культурное наследие: гипермедиа технологии» обучаются и ведут работы по внедрению в музейное дело технологии гипермедиа, которая позволяет расширить информативность объектов историко-культурного наследия, являясь новой технологией обработки, структурирования информации и произвольного доступа к её элементам с помощью гиперсвязей.

Студенты Педагогического института, обучающиеся по направлению подготовки бакалавров Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика) с целью системного вовлечения молодежи в общественную жизнь, развития и поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи и предоставление возможности им проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание посредством их вовлечения в социальную практику, участвуют в реализации коллективного проекта «Волонтерство как вид социального продвижения молодежи».

Студенты 4-го курса Юридического факультета участвуют в проекте по оказанию бесплатной юридической помощи населению «Юридическая клиника», способствуя повышению состояния защищенности прав граждан

Республики Саха (Якутия), находящихся в трудной жизненной ситуации путем оказания правовой помощи, правового информирования в соответствии с ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации»

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СВФУ направлено на предоставление студентам свободного доступа к качественному учебному контенту; внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс; активизацию постоянного информационного взаимодействия студентов и преподавателей; создание возможностей для ведения непрерывного самоконтроля и контроля знаний студентов; поддержку организации обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям, что, в конечном счете, способствует повышению качества подготовки студентов в университете.

Для создания условий обеспечения более широких возможностей для всестороннего развития студентов, для раскрытия их личностного потенциала университет каждый семестр проводит процедуру отбора и утверждения общеуниверситетских факультативных занятий. На данные факультативы могут записаться студенты независимо от направлений подготовки и специальностей, на которых они обучаются. Это обусловлено потребностью обучающихся стать профессионалами в своей области и в ответной заинтересованности преподавателей в удовлетворении таких потребности. Каждый семестр действует около 50 общеуниверситетских факультативов. Традиционно высоким спросом у обучающихся пользуются факультативы, направленные на изучение иностранных языков, формирование навыков в области нефтегазового дела, на расширение представления о строении Вселенной, на ознакомление с результатами астрономических и астрофизических исследований, на формирование и систематизацию знаний по археологии, этнографии и антропологии, по формированию здорового образа жизни и развитию художественного мышления и творческих способностей и др.

Продолжает активно развиваться электронная информационная образовательная среда СВФУ. Через личный кабинет студента у обучающегося имеется доступ к электронному расписанию учебных занятий, учебному плану, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программе государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Ведется электронная запись на факультативы, электронная подача заявлений и комплекта сопроводительных документов на получение повышенных государственных академических стипендий за достижения в учебной деятельности. С введением подсистемы «Электронные ведомости» автоматически результаты промежуточной аттестации появляются в личном кабинете студента. Кроме этого, используя личный кабинет, студент может получить психологическую помощь, просматривать новостную ленту, размещать свои публикации и работы, наполнять портфолио достижениями в различных сферах студенческой деятельности, смотреть результаты

анкетирования, информацию о проживании в общежитии, о трудоустройстве студентов, вести переписку с преподавателями, с руководством своего учебного подразделения, обратиться к ректору СВФУ.

В соответствии с содержанием образовательных программ высшего и среднего профессионального образования все студенты СВФУ проходят практику, в 2017 году прошли практику 11442 чел., из них 84% прошли практику в г. Якутске, остальные в районах Республики Саха (Якутия), вне республики и за рубежом.

Лучшими базами практики, по мнению обучающихся и руководителей практики от кафедр, являются: Управление образованием ОА г. Якутска; ПАО «Алроса» АК, ПАО «Газпром», ОАО «Сургутнефтегаз», ОАО «Сахатранснефтегаз», ГУ ГПП «Якутскгеология» ОАО «ЯТЭК», ПАО «Дорисс», АО «Вилюйавтодор», ХК «Якутуголь» АО «Мечел», ООО «Техсервисцентр», Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, Управление ЗАГС при Правительстве РС (Я), ПАО «Якутскэнерго», НПК «Эпл Даймонд», ОАО «Кран-сервис», ООО Автомобильный завод «ГАЗ», Природный парк «Ленские Столбы», ОАО ПО «Якутцемент», ОАО «Мархинский завод ЖБИ», ИД СВФУ, НВК «Саха», Физико-технический лицей, ООО «Майтона», Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком», ФГУП «Почта России», ОАО «ЛОРП», ГУ «Национальный центр медицины», МУП «Аптеки Якутска», Управление Федеральной антимонопольной службы по РС (Я), Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по РС (Я), Союз писателей РС(Я), АУ «Театр Олонхо», ООО Медиагруппа «Ситим».

Также обучающиеся прошли практику на производственных предприятиях за пределами Республики – в г.г. Улан-Удэ, Нижний Новгород, Новосибирск, Хабаровск, Кировск, Шахтерск, Дальнереченск, Горно-Алтайск, Сургут, Томск, Благовещенск, Москва, Санкт-Петербург, в Казахстане, Таджикистане.

Для создания условий максимального приближения образовательной программы к будущей профессиональной деятельности выпускников, разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников и для организации качественного проведения практики подразделениями университета проводится работа по заключению долгосрочных договоров с предприятиями и организациями города Якутска, РС (Я), РФ.

Таблица 2.4.2 Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры

	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры	308	342	497	505	541	720

В таблице 2.4.3. представлены сведения о форме собственности организаций и предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры, действующие в 2017 г.

Таблица 2.4.3 Количество предприятий, с которыми заключены долгосрочные договоры, в зависимости от формы собственности

№	Формы собственности	Количество предприятий
1	Государственные и муниципальные учреждения	474
2	Органы государственной власти и местного самоуправления	61
3	Хозяйственные общества (ООО, ЗАО, ОАО, ЧП, ИП)	185
ИТОГО:		720

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества практической подготовки обучающихся посредством привлечения в образовательный процесс специалистов-практиков в 2017 г. университет открыл 2 базовые кафедры, в т.ч. компаний ООО «Таас-Юрях Нефтегазодобыча» (ТЮНГД – дочернее предприятие ПАО НК «Роснефть») в г.Мирный и НПК «Эпл-Даймонд» в г. Якутске. Сотрудничество с ТЮНГД ведется с 2015 г. Одна из основных целей создания кафедры – подготовка из числа лучших выпускников МПТИ внешнего кадрового резерва для компании «Роснефть», осваивающей месторождения Западной Якутии. При поддержке НК «Роснефть» открыты всего 20 базовых кафедр в ведущих вузах страны. С компанией «Эпл-Даймонд» университет успешно сотрудничает с 2009 г. по подготовке кадров для алмазогранительной и ювелирной отраслей. Студенты осваивают технологии гранительного производства в лаборатории на базе компании. Ежегодно выпускается 25-30 инженеров-технологов. Сегодня более 30% гранщиков, занятых на предприятиях отрасли, являются выпускниками СВФУ.

Таблица 2.4.4 Базовые кафедры

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Базовая кафедра “Энергетики” Чукотского филиала СВФУ	2015	92	ОАО “Чукотэнерго”
2. Базовая кафедра “Геология” Чукотского филиала СВФУ	2015	20	ОАО “Георегион”
3. Базовая кафедра “Детско-юношеского спорта и олимпийского резерва” (ИФКИС)	2016	156	ГБУ РС(Я) “Управление детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва”
4. Базовая кафедра “Высшего спортивного мастерства” (ИФКИС)	2016	156	ГБУ РС(Я) “Школа высшего спортивного мастерства”
5. Базовая кафедра “Арктическое материаловедение и энерготехнологии” (ФТИ)	2016	77	ФГБУН “Институт физико-технических проблем Севера имени В.П. Ларионова”
6. Базовая кафедра “Электро-и теплоэнергетика” (ФТИ)	2016	147	ПАО “Якутскэнерго”

7. Базовая кафедра "Теоретическая и экспериментальная космофизика" (ФТИ)	2016	124	ФГБУН "Институт космофизических исследований и аэронауки имени Ю.Г. Шафера СО РАН"
8. Базовая кафедра "Автотехобслуживание и ремонт" (АДФ)	2016	85	ООО "Техсервисцентр"
9. Базовая кафедра "Автомобильное хозяйство" (АДФ)	2016	80	МУП "Якутская пассажирская автотранспортная компания"
10. Базовая кафедра "Технология обработки драгоценных камней и металлов" (ФТИ)	2017	113	ООО НПК "ЭПЛ-Даймонд"
11. Базовая кафедра "Нефтегазового дела" (МПТИ)	2017	137	ООО "Таас-Юрях Нефтегазодобыча"

Таким образом, в СВФУ на конец 2017 года действует 11 базовых кафедр, в т.ч. на предприятиях – 7 (включая в г. Мирный – 1, в г. Анадырь – 2), в образовательных организациях – 2, на базе научной организации – 2. В 2017 г. на базовых кафедрах прошло обучение 1187 студентов (Таблица 2.4.4.).

Обучающиеся по медицинским направлениям и специальностям проходят практическую подготовку на клинических базах СВФУ, основными из которых являются Национальный центр медицины-РБ№1, Национальный центр медицины-Педиатрический центр, Якутская городская клиническая больница, Медицинский центр г. Якутска, Поликлиника №1, Республиканская больница №3, Поликлиника №5, Поликлиника №3, Детская инфекционная клиническая больница, Якутская детская стоматологическая поликлиника, Стоматологическая поликлиника г. Якутска, Станция скорой медпомощи, Центр гигиены и эпидемиологии г. Якутска, НПЦ Фтизиатрия, Якутская республиканская офтальмологическая больница, Якутский республиканский онкологический диспансер, Республиканский кожно-венерологический диспансер, Якутская детская городская клиническая больница №2, РБ2- Центр экстренной медицинской помощи. Всего в 2017 году на клинических базах СВФУ прошли подготовку 1709 обучающихся, из них 1484 студентов, 169 ординаторов, 56 аспирантов.

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента (СРС) является одной из важнейших составляющих учебного процесса в ходе которой происходит формирование компетенций, установленных образовательной программой.

Организация СРС регламентирована соответствующим локальным нормативным актом. Объем, виды и содержание самостоятельной работы студентов отражены в рабочих программах дисциплин и соответствуют требованиям, содержащимся в ФГОС.

Согласно Положению о самостоятельной работе студентов СВФУ и требованиям образовательных стандартов СРС осуществляется во время аудиторных занятий и во внеаудиторное время. Используются следующие

виды СРС: лабораторные работы, подготовка проектов, презентаций, докладов, систематическое чтение и конспектирование литературы, написание эссе, рефератов, курсовой работы/проекта, дипломной работы/проекта, магистерской диссертации; выполнение расчетных и расчетно-графических работ; обработка и анализ экспериментальных данных; выполнение научно-исследовательских работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов обеспечивается различными учебно-методическими материалами: конспектами лекций, уровненными заданиями, методическими указаниями по выполнению лабораторных и практических заданий, написанию рефератов, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломной работы/проекта). Для выполнения СРС студенты используют фонды учебной и научной литературы научной библиотеки СВФУ. Также библиотекой обеспечивается доступ к электронно-библиотечным системам, базе данных диссертаций, к российским (Национальная Электронная Библиотека, Электронная библиотека МГППУ, Библиотека Сбербанка, Консультант Плюс, Электронные летописи Российской книжной палаты, Панорама Автомобильного транспорта, «ИНИОН», «Информиио», «ВИНИТИ») и зарубежным базам данных (ScienceDirect, Orbit.com компании Questel, полнотекстовая база данных иностранной периодики EBSCO, ресурсы издательства Springer через грант РФФИ, Springer_Nature через грант РФФИ, MathSciNet, Wiley, Science, база данных Кембриджского центра структурных данных CSD-Enterprise). Студентам обеспечивается доступ к интернет-ресурсам через компьютерные классы, в которых выделено время для СРС, через wi-fi в учебных корпусах и общежитиях.

Система электронного и дистанционного обучения СВФУ

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в СВФУ направлено на предоставление студентам свободного доступа к качественному учебному контенту, внедрение инновационных методов обучения в образовательном процессе, активизацию постоянного информационного взаимодействия студентов и преподавателей, создание возможностей для ведения непрерывного самоконтроля и контроля знаний студентов, поддержку организации обучения студентов по индивидуальным образовательным траекториям, что в конечном счете способствует повышению качества подготовки студентов в университете.

В Северо-Восточном федеральном университете им. М.К.Аммосова в качестве оптимальной технологической платформы реализации системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) используется система LMS MOODLE (<http://yagu.s-vfu.ru>), в которую интегрирована также система проведения онлайн видео-конференций и вебинаров BigBlueButton.

Основной учебной единицей LMS MOODLE является учебный курс, в рамках которого организуются:

- взаимодействие обучающихся между собой и преподавателем;
- передача знаний в электронном виде с помощью файлов, архивов, веб-страниц, лекций;
- проверка знаний и обучение с помощью тестов и заданий;
- совместная учебная и исследовательская работа обучающихся по определенной теме, с помощью встроенных механизмов wiki, семинаров, форумов и пр.;
- организация СРС и контроль над ней.

Преподавателями университета при реализации дисциплин используется модель смешанного обучения. Данная модель позволяет построить учебный процесс на основе интеграции аудиторных учебных занятий, часть которых проводится с применением технологий электронного обучения, и самостоятельной работы студентов с использованием дистанционных образовательных технологий.

В 2017 году образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО реализуется по 271 образовательной программе по 98 направлениям высшего образования, в т.ч. 52 направлениям подготовки бакалавриата (148 ООП, 5344 пользователей), 12 специальностям (18 ООП, 1256 пользователей), 34 направлениям магистратуры (105 ООП, 883 пользователя), и по 8 специальностям СПО (8 ООП, 359 пользователей). Необходимо отметить, что в 2017 г. для программ магистратуры внедрена новая модель организации образовательного процесса с применением ДОТ. Общее количество пользователей системы электронного дистанционного обучения СВФУ составило 18818 чел., в т.ч. зарегистрированных в 2017 г. – 6075 чел. (в 2016 г. – 16165 пользователей, в 2015 г. – 11919 пользователей).

Построение образовательного процесса на основе смешанного обучения является наиболее оптимальной формой организации учебного процесса и, несомненно, способствует повышению качества подготовки студентов.

Сочетание традиционного и электронного обучения позволяет преподавателям выстроить гибкий персонализированный процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, с использованием всех функциональных возможностей платформы LMS MOODLE, организуя интерактивное взаимодействие не только дистанционно, но и очно в различных формах организации учебной деятельности.

Организация научно-исследовательской работы студентов

За отчетный год в СВФУ работало **246** (2016 г. – 282) студенческих научных кружков по всем научным направлениям с общим числом участников – более **7328** студентов (2016 г. – более 6000 чел.). Несмотря на снижение количества кружков, число участвующих в их работе студентов увеличилось, что свидетельствует о росте заинтересованности.

В рамках деятельности научных кружков студенты представляли результаты научно-исследовательских работ на научных конференциях, в

конкурсах грантов и научно-инновационных проектов, научных олимпиадах, семинарах и симпозиумах; открытых конкурсах на лучшую студенческую научную работу; подавали заявки на объекты интеллектуальной собственности, также представляли научные изобретения на международных, всероссийских и региональных выставках.

За 2017 год студентами СВФУ было подготовлено **11 874** докладов на научных конференциях и семинарах, в том числе на международных, всероссийских и региональных – **9561**. Студенты и аспиранты СВФУ приняли активное участие в следующих международных конференциях:

- **Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов-2017» (МГУ, г. Москва, 10-14 апреля 2017 г.)**. На конференции собралось более 2-х тысяч участников со всей России, из стран ближнего и дальнего зарубежья. От СВФУ приняли очное участие 56 студентов и молодых ученых, из них 18 заняли призовые места: грамоту за лучший доклад получили 8 студентов и молодых ученых, диплом I степени – 3; диплом II степени – 4; диплом III степени – 3.

- **Международная научная студенческая конференция «МНСК-2017» (НГУ, г. Новосибирск, 16-20 апреля 2017 г.)**. В конференции ежегодно принимают участия более 3,5 тысяч участников со всей России и стран зарубежья, в том числе Франции, Польши, Китая. В научной конференции приняли участие 32 студента СВФУ, из них призовые места заняли 17 студентов: диплом I степени – 2; диплом II степени – 6; диплом III степени – 9.

- **Международная научная конференция «Папанинские чтения» (САФУ, г. Архангельск)**. Доклад студента СВФУ Константина Протодьяконова стал победителем Международной научной конференции «Папанинские чтения», который состоялся в рамках международного форума «Арктика – территория диалога в Северном (Арктическом) федеральном университете имени М.В. Ломоносова 28 марта 2017 г. В конференции приняли участие более 80 студентов высших вузов, молодых ученых и специалистов 15 российских регионов и республики Непал, работающие в компаниях и организациях, занятых в Арктике в добыче нефти и газа, проектах по экологии, геологии и других, связанных с освоением территорий Крайнего Севера.

- **Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Теория и практика современных географических исследований» (г. Санкт-Петербург, 7-9 апреля 2017 г.)**. Студенты ИЕН Лугинова Ираида и Дьячковская Роза приняли участие в XIII Большом географическом фестивале, посвященном 220-летию выдающего русского мореплавателя, географа, вице-президента Русского географического общества Ф.П. Литке. В рамках фестиваля была проведена конференция, на которой работа Лугиновой Ираиды «Карта «Ученые Кобяйского района» в содержании атласа локального уровня» была признана лучшим докладом секции «Краеведение и культурное наследие».

- **IV Международная молодежная научная конференция «Физика. Технологии. Инновации ФТИ-2017» (УрФУ, г. Екатеринбург).** Всего приняли участие около 300 молодых ученых, аспирантов, соискателей и студентов. Во время конференции проводились пленарные доклады докторов и кандидатов УрФУ, а также гостей из Индии, Германии, Китая. Аспирант 2 года обучения ИТИ СВФУ Иннокентьева Любовь стала победителем в секции «Химические технологии и материаловедение».

- **Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (СГУ, г. Сургут).** С 16 апреля по 21 апреля 2017 года 2 студента ИФ СВФУ Иванова Лидия и Дивдевилова Екатерина участвовали в Российской (с международным участием) археолого-этнографической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (РАЭСК-57) в г. Сургуте на базе Сургутского государственного университета. Дивдевилова Екатерина выступила с темой исследования «Надмогильное сооружение – четырехугольный сруб: традиции и современность» и заняла первое место.

- **XX Международная межвузовская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых учёных «Строительство - формирование среды жизнедеятельности» (НИУ МГСУ, г. Москва, 26-28 апреля 2017 г.).** В конференции приняли участие более 430 представителей 40 российских вузов и 4 НИИ из 26 регионов России, а также представители 11 зарубежных вузов. Назаров Тимур, студент ИТИ, занял 2 место в секции «Информационные системы и технологии в строительстве».

- **Всероссийская студенческая олимпиада по математике (на базе СВФУ).** Всего в олимпиаде приняли участие 84 студента из 11 российских вузов. В командном зачете первое место заняли студенты Иркутского государственного университета, на втором – сборная Московского технологического университета, на третьем – команда Северо-Восточного федерального университета. Абсолютным чемпионом заключительного тура ВСО стал студент Иркутского государственного университета Тимофей Семенов, второе место присуждено студенту СВФУ Семену Верховцеву, третье место занял Кирилл Антонов из Иркутского государственного университета.

На международных, российских и региональных выставках было представлено **579** экспонатов, из них 319 – на международных и всероссийских выставках.

Ежегодно результаты лучших студенческих работ рекомендуются для публикации в сборниках материалов научных конференций и научных журналах России и за рубежом. Следует отметить заметный рост количества публикаций студентов СВФУ. Так, если в 2016 году количество студенческих научных публикаций составило – **6211**, то в 2017 году – **13 786**, в т.ч. изданных за рубежом – **3508**, без соавторов-работников вуза – **9813**.

За отчетный период на базе СВФУ организовано и проведено **486** мероприятий в области научно-исследовательской деятельности студентов, в

том числе: научно-практические конференции, семинары, круглые столы, научные олимпиады, научные школы, открытые конкурсы лучших научных работ, Фестиваль науки и др. Основные научные мероприятия 2017 г.:

- **Молодежное интерактивное мероприятие «Ночь науки» (4 февраля 2017 г.).** «Ночь науки» - это командная игра по станциям для студентов и школьников г. Якутска. За пять минут на каждой станции они должны выполнить задание и заработать соответствующие баллы. Победителем считается та команда, которая в течение двух часов посетит как можно больше станций и наберет самое высокое количество баллов. Ребята сами проводили исследования, ставили опыты, решали математические задачи, разные ребусы, надевали противогазы, также испытали свою общую эрудицию. Всего в игре насчитывалось 18 станций. В игре приняло участие 50 команд по семь человек. Лучшие результаты среди студентов показала сборная студентов института естественных наук, физико-технического и медицинского институтов – команда «Люди будущего». Среди школьников выиграла команда учащихся десятого класса Городской классической гимназии «Банановые оладьи».

- **Неделя студенческой науки в СВФУ.** В эти дни были проведены различные научные мероприятия в учебных подразделениях СВФУ, например:

– III-й ежегодный интеллектуальный конкурс «ГЕОкруиз - 2017» (ИЕН);

– 57 ежегодная студенческая научно-практическая конференция, интеллектуальная игра брейн-ринг, посвященный месячнику борьбы с туберкулезом, дискуссионная площадка «Студент и наука», II Педиатрические чтения и олимпиады по хирургии и организации здравоохранения и общественного здоровья (МИ);

– олимпиады по всемирной истории, истории России, краеведению, археологии и этнологии, политологии, методике преподавания истории и обществознания, интеллектуальные игры: Дебаты, Брейн-ринг, викторина "Киномания", посвященная Году российского кино (ИФ);

– семинары для студентов на темы: «Научно-исследовательская работа студентов», «Научные конкурсы и гранты», «Международные стажировки», круглый стол «Диалог с аспирантами», научно-практическая конференция, фотокросс, творческое соревнование в условиях временных, тематических и инструментальных ограничений, брейн-ринг (АДФ);

– семинары, предметные олимпиады, конференции студентов по секциям, турнир естественных наук, конкурс "Лучший студент-исследователь" 2016-17 уч.г. (ФТИ);

– игра «100:1», обучающий семинар по обменным программам, мини-лекция на тему «Знакомство с перинатальной психологией», традиционная студенческая конференция - «Студент и психологическая действительность» (ИП);

– философский семинар на тему «Лояльные приемы спора», семинар на тему «Basic principles of Academic Writing» с приглашенным лектором – Болтоковой Дарией Леонтьевной, PhD candidate of the University of British

Columbia, семинар на тему «Использование информационных технологий в научных исследованиях», научный семинар на тему «Конкурсы грантов», семинар на тему «Совет молодых ученых СВФУ», филологические дебаты, Республиканские XII Семеновские чтения, посвященные Году Литературы (ИЗФиР) и другие мероприятия по всем подразделениям.

- **Общеуниверситетская научная конференция студентов СВФУ «АММОСОВ-2017» (29 апреля 2017 г.).** Работа конференции проводилась по 12 секциям и 6 подсекциям, посвящённых основным направлениям современной фундаментальной и прикладной науки: «Общественные науки», «Культурология и этнография», «Проблемы теории и истории государства и права», «Туризм и социальные проекты», «Экономические науки», «Методика преподавания», «Психолого-педагогические науки», «Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание», «Литературоведение», «Лексикология и фразеология», «Физико-математические науки», «Медико-биологические науки», «Технические науки», «Новые технологии, конструкции и транспорт», «Горная инженерия, энергетика, программное обеспечение и техносферная безопасность», «Новые материалы и химические технологии» и «Науки о Земле». Команда экспертов из числа ППС и ведущих ученых СВФУ и Якутского научного центра в количестве 86 человек оценили работу участников конференции. Всего было представлено более 400 докладов на 12 секциях и 6 подсекциях.

- **Семинар «Введение в курс молодого исследователя» для студентов 1 курса (6-20 сентября 2017 г.).** В семинарах приняло участие более 85% первокурсников. В рамках семинара студенты получили информацию о направлениях научной деятельности в университете, а именно научных стажировках и стипендиях, грантах и конкурсах, научных мероприятиях и публикациях, деятельности Студенческого научного общества, студенческих научных кружков. По итогам семинаров более 35% студентов вступили в СНО подразделений, более 50% студентов записались на научные кружки. Так, например, в ФТИ большинство студентов записались на научный кружок «Энергосбережение» (рук. Саввинова Н.А., д. физ.-мат. н., доцент, профессор кафедры «Теплофизика и теплоэнергетика» ФТИ). Во время семинара в ГРФ студентам не только рассказали о научных кружках, но и также ознакомили с работой учебных и учебно-научных лабораторий, где им специалисты объяснили какие методы, технологии, оборудование применяются в научных целях. В рамках семинара 23 сентября 2017 года на базе клиники медицинского института проведена Ярмарка научных кружков для студентов медиков. Приняло участие с подготовкой интерактивной экспозиции 25 научных кружков. Ярмарку посетили и записались в члены кружков 874 студента. В работе семинаров приняли участие сотрудники УНИР, Центра интеллектуальной собственности Арктического инновационного центра СВФУ, руководители студенческих научных кружков, председатели и активисты Студенческого научного общества подразделений, студенты-активисты, обладатели стипендий Президента РФ, призеры различных

научных конференций. Кураторами мероприятия в подразделениях выступили ответственные по научно-исследовательской работе студентов подразделений.

- I Всероссийский конкурс студенческих научных работ по арктической тематике Национального арктического научно-образовательного консорциума (НАНОК). Конкурс проведен СВФУ в рамках деятельности НАНОК с 15 октября по 20 декабря 2017 года. Цель Конкурса: стимулирование развития научно-исследовательской работы студентов по арктической тематике. Конкурс проводился по 7 направлениям: 1) Окружающая среда, экология и биоразнообразие Арктики; 2) Природные ресурсы Арктики; 3) Новые технологии для Арктики; 4) Здоровье человека в Арктике; 5) Язык, культура, история народов Арктики; 6) Социально-экономическое и правовое развитие Арктики; 7) Развитие Северного морского пути. На конкурс поступило около 100 научных работ студентов. Следует отметить, что самое большое количество работ поступило по направлению «Здоровье человека в Арктике». 6 студентов СВФУ стали победителями по 4 направлениям. Всем победителям Конкурса предоставлено право на прохождение научной стажировки в учебных и научных структурных подразделениях организаций-участников Консорциума. Спонсорами Конкурса выступили: ООО «Газпромнефть-Сахалин»; АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат»; АО «Первая горнорудная компания».

- V Юбилейный Фестиваль науки в РС (Я) (25-29 сентября 2017 г.). В этом году в мероприятии приняли участие научные, образовательные учреждения и музеи нашей республики, соорганизаторами юбилейного Фестиваля науки выступили: Якутская государственная сельскохозяйственная академия; Арктический государственный институт культуры и искусств; Академия наук РС (Я); Якутский научный центр СО РАН. Открытие недели состоялось на базе Арктического государственного института культуры и искусств (АГИКИ) 25 сентября 2017 года. С приветственной речью выступила Саргылаана С.И., ректор АГИКИ, от имени нашего университета выступил Кривошапкин К.К., проректор по науке и инновациям СВФУ.

В этот же день АГИКИ провел для посетителей мероприятия: практическое занятие по хореографии совместно со студенческим народным ансамблем «Аар-Артык», интерактивное практическое занятие «Компьютерная графика в современном дизайне», научно-популярную лекцию: «Традиционная культура в условиях глобализации» и мастер-класс по актерскому мастерству.

С 25 по 28 сентября были открыты двери Археологического музея Северо-Восточной Азии. В эти дни музей посетили 355 человек. Среди посетителей были школьники, студенты гимназий и лицеев из улусов и г.Якутска, студенты СВФУ и жители нашего города. Все впечатления о музейной экспозиции и экскурсиях занесены в книгу отзывов музея. Музей посетила группа (30 чел.) иностранных студентов ФЛФ СВФУ (в рамках программы обмена студентами). Это были студенты из Китая, Кореи, Ирана и Японии, изучающие русский язык. Часть экскурсии проводилась на русском

языке, на английском языке экскурсию провела Пермякина Надежда Августовна, сотрудник Республиканского ресурсного центра «Юные Якутяне» (при Министерстве образования и науки РС(Я)).

27 сентября молодые ученые СВФУ провели научно-популярные лекции о современном состоянии и перспективах развития по разным областям науки, о возможностях самых современных методов исследования, о будущем науки и инноваций. Лекции были рассчитаны на широкий круг слушателей.

В работе Фестиваля науки ежегодно активно принимает участие Музей мамонта СВФУ, в этом году для посетителей была предоставлена возможность посетить музей на бесплатной основе.

28 сентября совет научной молодежи Якутского научного центра СО РАН для учащихся с 9 по 11 классов провел командную квест-игру «Игры разума». В первом научном квесте «Игры разума» приняло участие 14 команд из школ Якутска, а также Намской улусной гимназии. Участники прошли семь интересных этапов, созданных специально для квеста молодыми учеными. По итогам игры победу одержала команда школы №12 г. Якутска.

Редакция научного рецензируемого журнала «Вестник СВФУ» 28 октября в рамках Фестиваля науки провела мастер-класс «Научная статья по биологическому направлению: от написания до публикации». Целевой аудиторией данного мероприятия были молодые авторы – магистранты, аспиранты биологического отделения ИЕН СВФУ. Также была представлена презентация научного журнала «Вестник СВФУ», разъяснены требования к оформлению, содержанию и техническому оформлению статей.

Впервые в рамках Фестиваля проводились творческие конкурсы: конкурс детских рисунков «Мир науки глазами детей» и конкурс видеороликов и фотографий «Наука – это красиво!». В конкурсе детских рисунков приняло участие 42 ребенка дошкольного и школьного возрастов. На конкурс видеороликов и фотографий поступило 20 работ.

29 сентября в спорткомплексе «50 лет Победы» с 11:00 часов начала работу Центральная выставочная площадка V фестиваля науки «Наука 0+», где ответственным организатором выступил СВФУ. Впервые в работе ЦВП приняли участие подразделения: АГИКИ, ЯГСХА, МАН РС Я, институты ЯНЦ СО РАН, ГОУ ДО РС(Я) «Республиканский центр экологии, туризма и агротехнологического образования», ООО Научно-производственный центр Хоту-Бакт; МБОУ «Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 имени Г.В. Егорова» МР «Усть-Алданский улус (район)»; МБУ ДО «Дворец детского творчества» г.Якутск.

Всего в работе Центральной выставочной площадки Фестиваля науки было представлено 102 экспозиции из разных подразделений высших учебных заведений и научных, образовательных учреждений РС (Я), с момента проведения первого фестиваля науки количество экспозиций увеличилось в два раза. СВФУ, как ответственный организатор региональной, центральной площадки в РС (Я), в этом году представил наибольшее количество экспозиций, в их подготовке приняли участие все учебные подразделения и

НИИ прикладной экологии Севера. Стоит отметить, что каждым годом интерактивность и качество выставочных экспозиций повышается. К участию в работе ЦВП хорошо подготовились такие подразделения, как ИЯКН СВ РФ, ИЗФИР, ФТИ, МИ, ЮФ, ИФ и ИЕН. ЦВП посетили 10 649 чел. (в 4 раза больше посетителей, чем было на первом фестивале). С каждым годом интерес и участие в фестивале науки горожан и представителей муниципальных образований республики увеличивается. В выставке приняли участие около 200 организаций: научно-исследовательские центры, музеи, наукограды, инновационные предприятия, академические институты, ведущие вузы, колледжи и школы Москвы. Гости выставки смогли принять участие в опытах и экспериментах в лабораториях, поверить знания в викторинах и конкурсах.

По итогам 2017 года результативность НИРС положительна, наблюдается увеличение качества научных работ, о чем говорит участие в международных научных конференциях, издание научных публикаций за рубежом, а также количество выигранных грантов.

Отдел организации НИРС МУиС проводит системную работу по организации и координации научно-исследовательской деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых: участие в научных мероприятиях, конкурсах научных программ и грантов, конкурсах на соискание стипендий Президента и Правительства РФ, «У.М.Н.И.К.», и др.

Общее количество студентов, привлеченных к работе в финансируемых НИР, выполняемых по государственному заданию Минобрнауки России, федеральным целевым программам, РГНФ, РФФИ, Госзаказу РС (Я), хоздоговорам, Программы комплексных научных исследований в РС (Я), направленных на развитие её производительных сил и социальной сферы в 2016-2020 гг., составило 284 чел.

По итогам результативности научно-исследовательской деятельности в 2017 году **42** студентов СВФУ стали победителями конкурса стипендий Президента и Правительства РФ. Из них стипендию Президента РФ для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования получили 13 студентов, стипендию Правительства РФ для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования получили 10 студентов. Стипендию Президента по приоритетным направлениям – 7, стипендию Правительства по приоритетным направлениям – 12 студентов. Необходимо отметить, что каждый год число стипендиатов увеличивается.

Таблица 2.4.5 Стипендиаты Президента и Правительства РФ

Название стипендии	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Стипендия Президента РФ	2 стипендиата	6 стипендиатов	20 стипендиатов
Стипендия Правительства РФ	9 стипендиатов	17 стипендиатов	22 стипендиата

2.4.3. Качество подготовки обучающихся

Система внутренней оценки качества подготовки обучающихся подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Предметами внутренней оценки качества образовательных результатов являются:

1. предметные результаты обучения (диагностическое тестирование, БРС, промежуточная аттестация, тестирования с использованием внутривузовской системы онлайн тестирования);
2. результаты освоения обучающимися ОПОП (итоговая аттестация);
3. удовлетворенность студентов.

Диагностическое тестирование проводится ежегодно в начале учебного года с целью диагностики реального уровня обязательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в университете. Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в университете позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения. С 2016 года тестирование проходит с использованием внутривузовской системы онлайн-тестирования СВФУ (<http://teststud.s-vfu.ru>).

Диагностика проводится по 10 основным дисциплинам школьного курса: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Обществознание», «Английский язык», «История», «Биология», «Информатика», «Химия», «География» (с 2015 года). Студенты выбирали по 2 дисциплины, по которым проходили вступительные испытания для поступления в соответствующую образовательную программу. Новшеством 2017 года явилось участие студентов Политехнического института (филиал) в г. Мирном (МПТИ) и Технического института (филиал) в г. Нерюнгри (НТИ).

По результатам тестирования выделен ряд дисциплин, по которым студенты имеют значительные пробелы в знаниях по уровням среднего общего образования. Ниже представлена диаграмма, где отображены основные показатели успеваемости по всем студентам первого курса, принявшим участие в диагностическом тестировании без деления на категории.

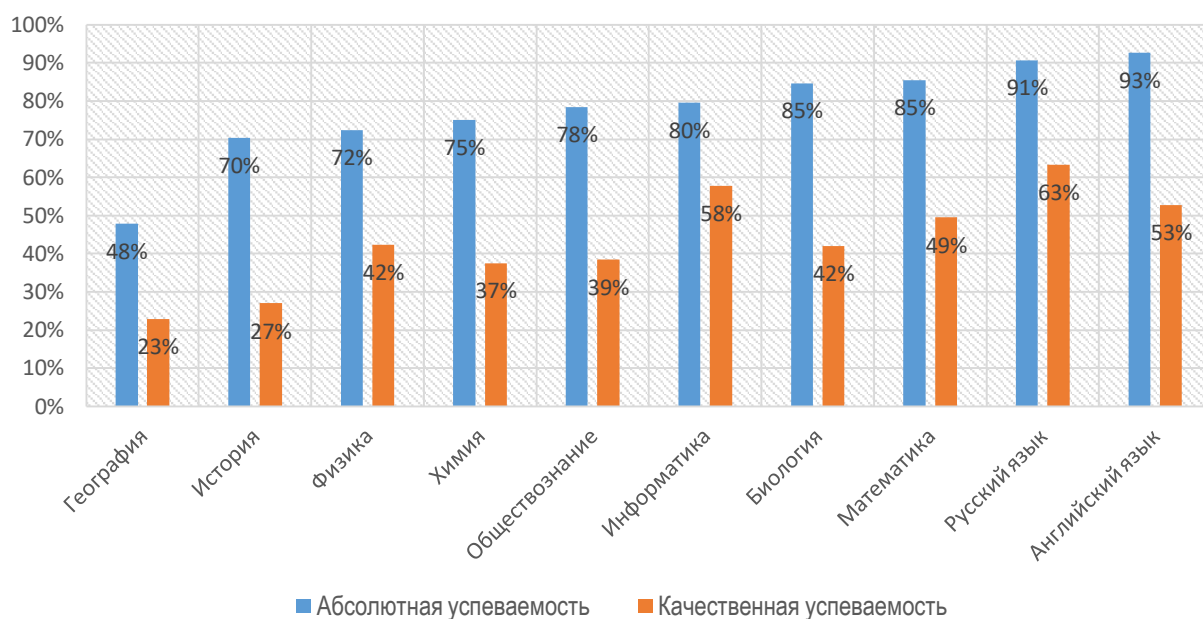


Рисунок 2.9. Основные показатели диагностического тестирования

Наименьшие доли абсолютной успеваемости наблюдаются по следующим дисциплинам: география – 48% (23 чел. из 48 чел.), история - 70% (90 чел. из 129 чел.), физика – 72% (570 чел. из 788 чел.), химия – 75% (18 чел. из 24 чел.), обществознание – 78% (348 чел. из 444 чел.).

Наибольшие отклонения, выявленные при сравнении результатов студентов, поступивших в университет на базе ЕГЭ-2017 со студентами, поступившими на базе СПО, НПО и др.:

по абсолютной успеваемости в сторону уменьшения долей отмечаются по дисциплинам: география (-37%), информатика (-18%), биология (-16%); в сторону увеличения – химия (+9%);

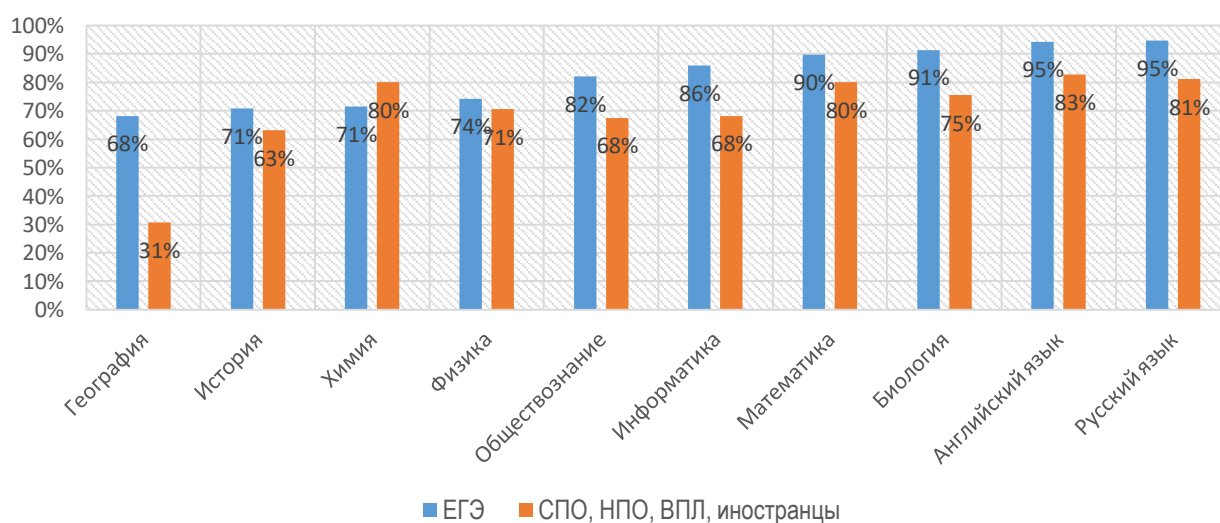


Рисунок 2.10. Абсолютная успеваемость

по качественной успеваемости в сторону уменьшения долей: химия (-30%), информатика (-22%), английский язык (-19%), география (-16%), русский язык (-13%); в сторону увеличения – обществознание (+9%).

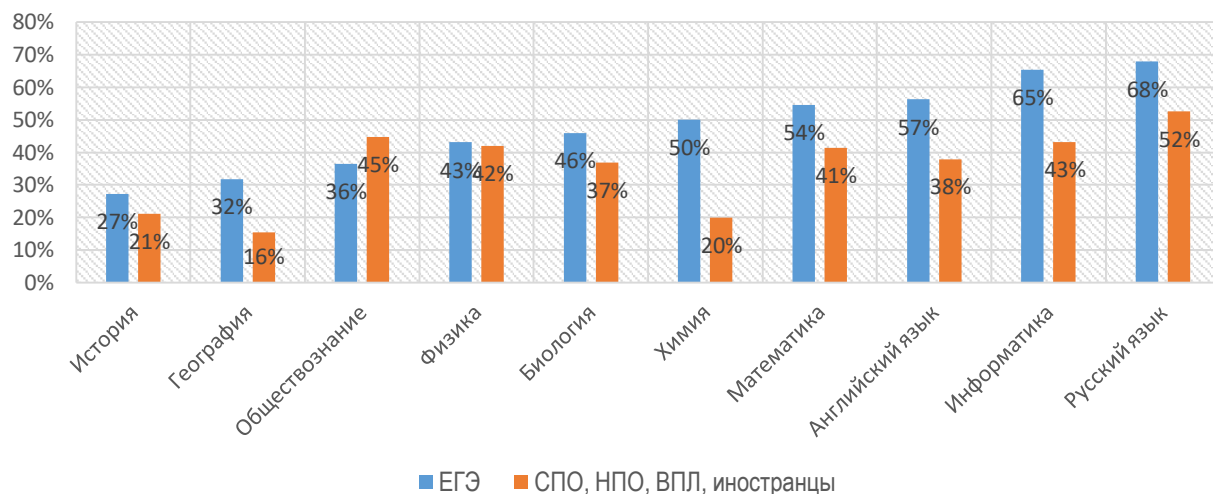


Рисунок 2.11. Качественная успеваемость

Результаты	Русский язык			Математика			Физика			Обществознание			Английский язык		
	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл
0% - 40%	13%	10%	-3%	19%	12%	-7%	47%	26%	-21%	32%	22%	-10%	5%	8%	+3%
41% - 60%	25%	28%	+3%	34%	36%	+2%	24%	30%	+6%	40%	41%	+1%	39%	37%	-2%
61% - 80%	44%	43%	-1%	27%	30%	+3%	22%	31%	+9%	23%	29%	+6%	45%	48%	+3%
81% - 100%	18%	19%	+1%	20%	22%	+2%	7%	13%	+6%	5%	8%	+3%	11%	7%	-4%
Абс.усп.	87%	90%	+3%	81%	88%	+7%	53%	74%	+21%	68%	78%	+10%	95%	92%	-3%
Кач.усп.	62%	62%	0%	47%	52%	+5%	29%	44%	+15%	28%	37%	+9%	56%	55%	-1%
Результаты	История			Биология			Информатика			Химия			География		
	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл	2016	2017	Откл
0% - 40%	42%	30%	-12%	17%	15%	-2%	17%	11%	-6%	38%	25%	-13%	45%	52%	+7%
41% - 60%	37%	43%	+6%	44%	43%	-1%	31%	23%	-8%	33%	38%	+5%	29%	25%	-4%
61% - 80%	19%	27%	+8%	31%	33%	+2%	35%	45%	+10%	21%	33%	+12%	24%	17%	-7%
81% - 100%	2%	0%	-2%	8%	9%	+1%	17%	21%	+4%	8%	4%	-4%	3%	6%	+3%
Абс.усп.	58%	70%	+12%	83%	85%	+2%	83%	89%	+6%	62%	75%	+13%	56%	48%	-8%
Кач.усп.	21%	27%	+6%	39%	42%	+3%	52%	66%	+14%	29%	37%	+9%	27%	23%	-4%

Студентам со слабой школьной подготовкой рекомендуется пройти дополнительные образовательные курсы по дисциплинам уровня среднего общего образования Факультета довузовского образования и профориентации. В целях определения динамики планируется проведение повторного диагностического тестирования этих студентов в 2018 году.

В целях мониторинга динамики уровня знаний студентов, показавших низкие результаты (доля правильно выполненных заданий 0%-40%) по итогам диагностического тестирования, проведенного в октябре 2016 года по дисциплинам уровня среднего общего образования в мае 2017 года, было

проведено **повторное диагностическое тестирование**. В среднем 71% обучающихся, показавших недостаточные знания по результатам исходного тестирования, успешно прошли повторное тестирование, показатель качества составил 41%. Таким образом, отмечается значительная положительная динамика.

Продолжается работа по расширению **базы системы онлайн тестирования СВФУ**, в 2017 году разработаны и загружены в систему Банков тестовых заданий по 31 дисциплине.

Промежуточная аттестация студентов, обучающихся по основным образовательным программам, регламентируется «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СВФУ».

В 2017 внедрен модуль «Образование» системы «ЮНИВУЗ Комплекс 1.0» для автоматизации обработки итогов сессий.

Сравнительный анализ результатов экзаменационных сессий студентов очной формы обучения без учета пересдач академических задолженностей и сроков индивидуальных графиков показал, что за последние пять лет абсолютная успеваемость находится в среднем на уровне 82%, качественная успеваемость – 63%.

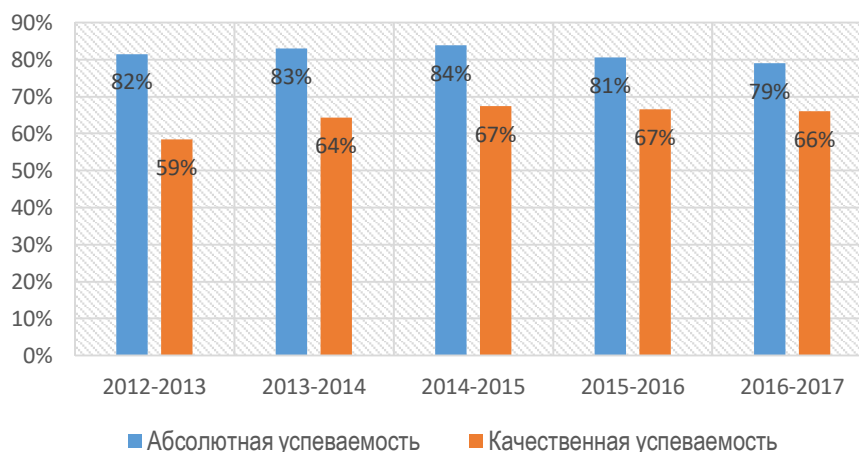


Рисунок 2.12. Показатели успеваемости по результатам зимних сессий

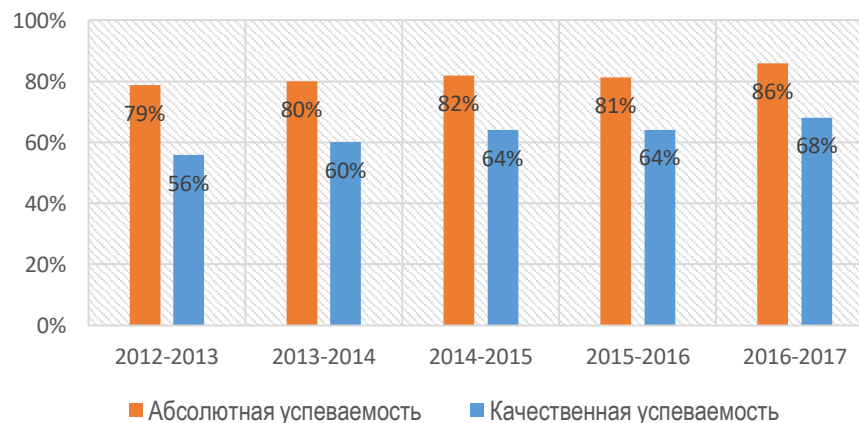


Рисунок 2.13. Показатели успеваемости по результатам летних сессий

Анализ результатов экзаменационных сессий свидетельствует о высоком уровне преподавания и усвоения учебного материала. Одним из факторов повышения успеваемости студентов является применение в университете балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.

2.4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами МОиН РФ.

По приему государственных экзаменов и по защите выпускных квалификационных работ государственные экзаменационные комиссии возглавляли 110 председателей (Рисунок 2.14.). Председателями ГЭК были назначены представители профессорско-преподавательского состава (ППС), научные сотрудники ведущих вузов и научных учреждений Российской Федерации, руководители и сотрудники других предприятий.

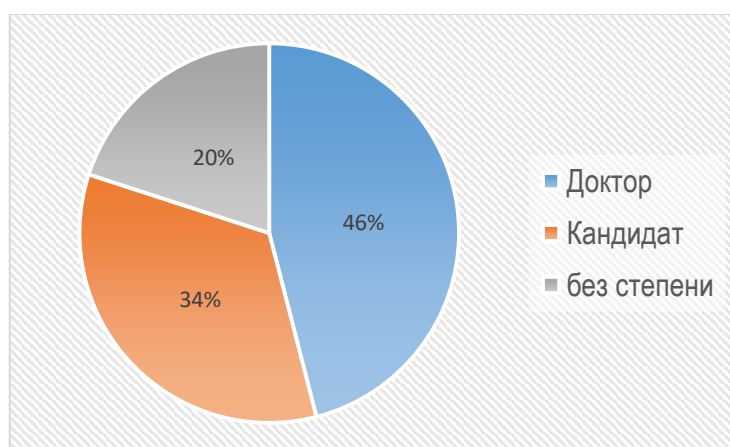


Рисунок 2.14. Структура научных квалификаций председателей ГЭК

Работа Государственных аттестационных и экзаменационных комиссий проводилась в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса, и была организована на должном уровне.

Контингент выпускников с учетом аспирантов составляет 3689 человек (без учета аспирантов, выпускников ОФО ВО и СПО (включая филиалы) – 3210 чел.), из них дипломы СВФУ о высшем образовании получили 3494 выпускника.

Таблица 2.4.6 Контингент выпускников, получивших дипломы о высшем и среднем образовании

УчП	Очная	Заочная	Очно-заочная	Всего
Итого по СВФУ с филиалами (ВО, СПО)	3223	394	72	3689
Всего по гол. вузу, ВО	2867	311	72	3250

Всего по гол. вузу, СПО	195	-	-	195
Всего по филиалам, ВО	161	83	-	244
Головной вуз, ВО				
АДФ	107	17	-	124
ГИ	122	4	-	126
ГРФ	77	-	-	77
ИЕН	149	-	9	158
ИЗФиР	167	-	-	167
ИМИ	192	6	9	207
ИП	45	6	3	54
ИТИ	197	-	-	197
ИФ	68	-	4	72
ИФКиС	152	34	-	186
ИЯиКН СВ РФ	108	54	-	162
МИ	513	-	-	513
ПИ	214	114	38	366
ФЛФ	143	-	-	143
ФТИ	186	-	9	195
ФЭИ	354	39	-	393
ЮФ	73	37	-	110
Головной вуз, СПО				
КИТ	123	-	-	123
ЮК	72	-	-	72
Филиалы				
МПТИ	63	24	-	87
НТИ	87	33	-	120
ЧФ	11	26	-	37

Дипломы о высшем образовании с отличием получили 15% выпускников (544 из 3689).

Доля выпускников, получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием составила 25% (49 из 195) (Таблица 2.4.7.).

Таблица 2.4.7. Контингент выпускников, получивших дипломы с отличием

УчП	Всего выпускников	Очная	Заочная	Очно-заочная	Диплом с отличием
Итого по СВФУ с филиалами (ВО, СПО)	3689	494	23	27	544
Всего по гол. вузу, ВО	3250	428	19	27	474
Всего по гол. вузу, СПО	195	49	0	0	49
Всего по филиалам, ВО	244	17	4	0	21
Головной вуз, ВО					
АДФ	124	8	0	0	8
ГИ	126	5	0	0	5
ГРФ	77	10	0	0	10

ИЕН	158	17	0	2	19
ИЗФиР	167	61	0	0	61
ИМИ	207	39	0	4	43
ИП	54	6	0	0	6
ИТИ	197	20	0	0	20
ИФ	72	5	0	1	6
ИФКиС	186	40	1	0	41
ИЯиКН СВ РФ	162	23	2	0	25
МИ	513	25	0	0	25
ПИ	366	42	16	15	73
ФЛФ	143	34	0	0	34
ФТИ	195	12	0	5	17
ФЭИ	393	70	0	0	70
ЮФ	110	11	0	0	11
Головной вуз, СПО					
КИТ	123	28	0	0	28
ЮК	72	21	0	0	21
Филиалы					
МПТИ	87	9	0	0	9
НТИ	120	7	2	0	9
ЧФ	37	1	2	0	3

Наибольшая доля выпускников, получивших дипломы о высшем образовании с отличием в ИЗФиР 37% (61 из 167), ФЛФ 25% (34 из 138); ИФКиС 22% (41 из 186); дипломы о среднем профессиональном образовании - в ЮК 29% (21 из 72).

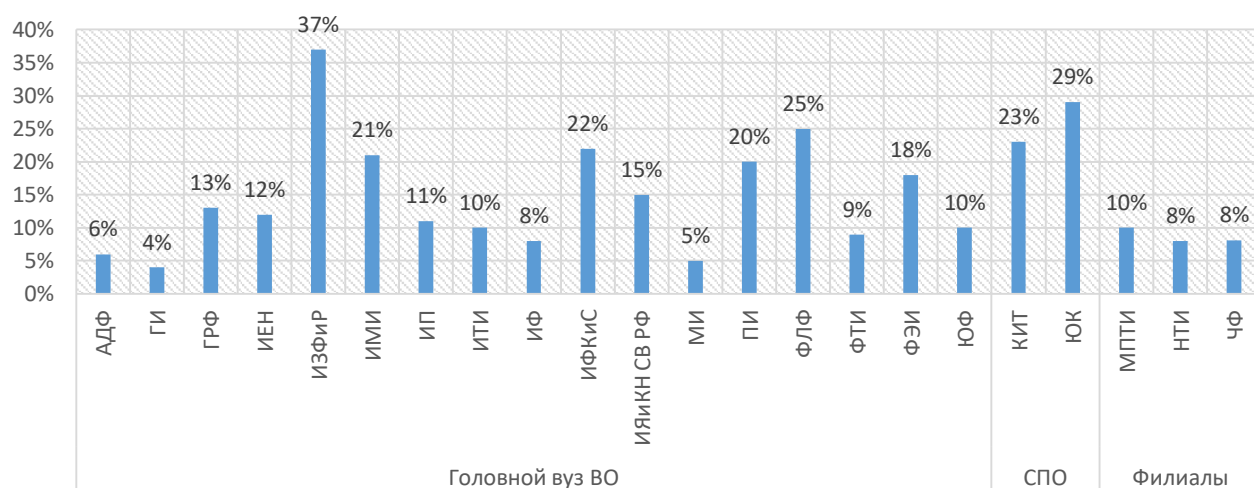


Рисунок 2.15. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием

Динамика доли выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 5 лет по Головному вузу, положительная. В целом по университету, по сравнению с предыдущим отчетным периодом, данный показатель снизился

на 1,2%, за счет значительного снижения в филиале НТИ – на 10,75% (Таблица 2.4.8).

Таблица 2.4.8. Динамика доли выпускников, получивших дипломы с отличием за последние 5 лет

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	Динамика
СВФУ	9,70%	12,30%	13,10%	16,50%	15,30%	
Головной вуз, ВО	9,80%	12,60%	13,10%	13,40%	14,90%	
Головной вуз, СПО	8,30%	11,00%	13,60%	17,30%	25,10%	
Филиалы	9,30%	9,20%	12,70%	13,30%	10%	

По сравнению с 2016 годом в 2017 году повысилось качество по государственному экзамену – на 8% и защитам выпускных квалификационных работ – на 1% (Таблица 2.4.9.), за счет Головного вуза.

Таблица 2.4.9. Динамика качества за последние 5 лет

Учебный год	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	Динамика
СВФУ						
Гос. экзамен	80%	83%	85%	78%	86%	
Защита ВКР	90%	90%	92%	91%	92%	
Головной вуз, ВО						
Гос. экзамен	86%	84%	85%	77%	86%	
Защита ВКР	91%	91%	93%	90%	93%	
Головной вуз, СПО						
Гос. экзамен	42%	57%	96%	97%	100%	
Защита ВКР	85%	91%	97%	96%	94%	
Филиалы						
Гос. экзамен	81%	81%	73%	82%	72%	
Защита ВКР	80%	85%	83%	93%	80%	

В филиалах отмечается снижение качества: в МПТИ как по сдаче государственного экзамена, так и по защите ВКР, в ЧФ – по защите ВКР.

Это связано с тем, что в отчетном году значительное снижение качества с 83% до 38% произошло в МПТИ по направлению «Нефтегазовое дело».

Причины снижения качества:

- недостаточная работа руководителей ВКР;
- недостаточное внимание со стороны сотрудников кафедры на качество готовности выпускников к публичной защите ВКР.

В настоящее время по выявленным недостаткам в подготовке студентов к ГЭК и защите ВКР на кафедре ведется работа по их устранению:

- на постоянной основе проводятся тренинги по эффективной защите ВКР;
- увеличено количество часов по работе руководителей ВКР со студентами;
- привлечены сотрудники компании ТЮНГД для анализа и оценки выпускных работ до момента защиты ВКР.

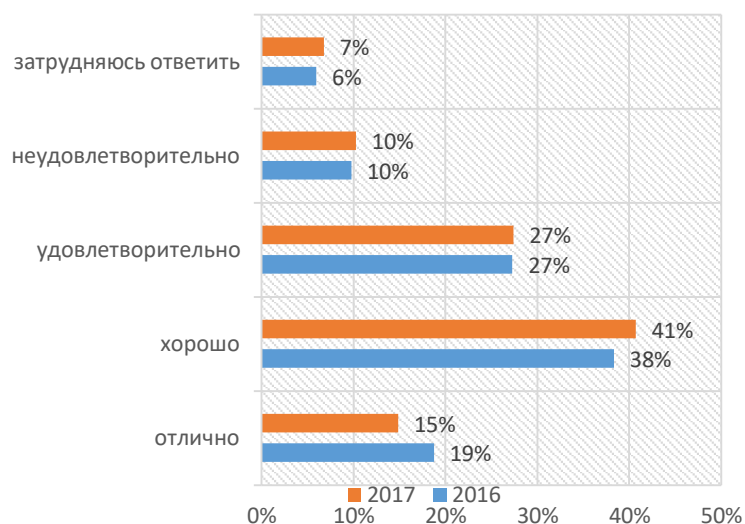
Анализ отчетов председателей ГЭК о результатах итоговой государственной аттестации выпускников по направлениям подготовки и специальностям позволяет отметить, что нарушений в процедуре проведения ГИА не выявлено. Рекомендации, отмеченные в отчетах председателей ГЭК, своевременно исполняются, вносятся коррективы в содержание теоретических вопросов, направленность практических заданий.

В 2016-2017 уч.г. все выпускники, представленные к аттестации, успешно ее прошли, получили дипломы соответствующего уровня подготовки.

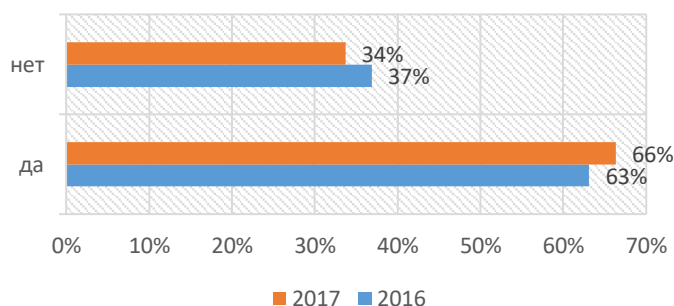
С целью определения степени удовлетворенности студентов всех курсов очной формы обучения организацией и качеством проведения процесса образования, определения их социального настроения, активности в различных сферах социальной реальности ежегодно проводится **социологическое исследование «Студент»**.

В социологическом исследовании «Студент-2017» приняли участие студенты всех учебных подразделений Головного вуза, что свидетельствует о репрезентативности выборки. Обработка результатов анкетирования происходила в сравнении и сопоставлении с результатами данных социологического исследования «Студент-2016» для определения характера изменения уровня удовлетворенности студентов.

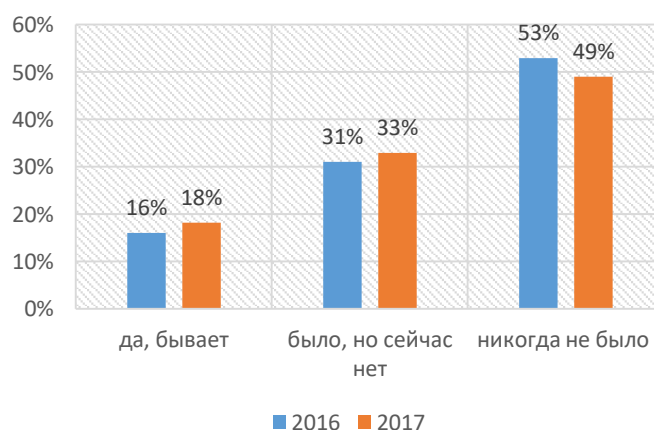
В целом по университету показатели удовлетворенности студентов очной формы обучения различными сторонами студенческой жизни достаточно высокие, но, тем не менее, по сравнению с прошлым годом по некоторым вопросам наблюдается уменьшение доли удовлетворенных студентов.



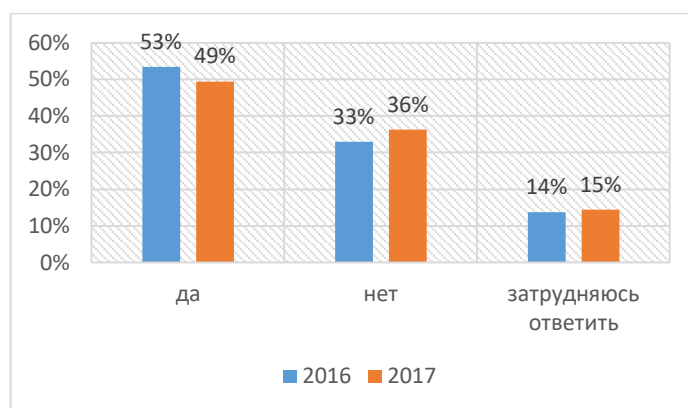
Уровень оснащённости компьютерного(ых) класса(ов) (рабочее состояние и новизна компьютеров, подключение к сети Интернет) оцениваете на:



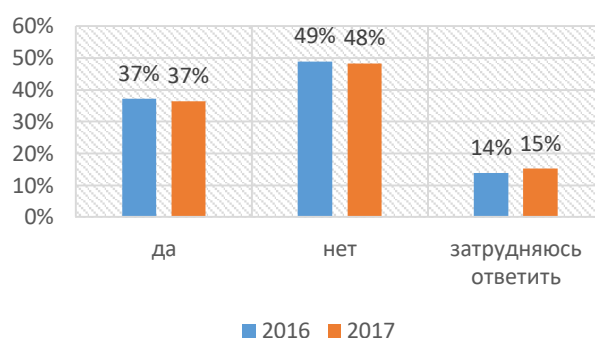
Ознакомлены ли Вы с основной учебно-методической документацией (ФГОС, ООП, РПД) и знаете ли, где можете их посмотреть?



Возникает ли у Вас желание прервать обучение в вузе?



Удовлетворены ли Вы качеством работы и покрытием сети Wi-Fi во всех учебных корпусах и общежитиях?



Удовлетворены ли Вы стоимостью блюд столовой (буфета) в Вашем учебном корпусе?

Рисунок 2.16. Итоги анкетирования студентов очной формы обучения по показателям удовлетворенности различными сторонами студенческой жизни.

По результатам ответов респондентов на вопросы блока «Внеучебная деятельность» в целом по университету можно констатировать, что занятых студентов по внеучебной деятельности стало намного меньше, чем в 2016 году.

В целом по Головному вузу выявлены основные вопросы, по которым снизились доли положительных ответов по сравнению с результатами социологического исследования предыдущего 2016 года, и ответы на которые требуют внимания и дополнительных усилий по решению упомянутых проблем.

На основе итогов анализа ответов на вопросы блоков «Оценивание» и «Удовлетворенность» (по сумме долей) построены рейтинги учебных подразделений и учебных корпусов по качеству работы, составленные по мнению студентов очной формы обучения 2016-2017 уч.г. Также приводится сравнительный рейтинг учебных подразделений и учебных корпусов за предыдущий и отчетный учебные годы.

Положительная динамика наблюдается в восьми учебных подразделениях: ФЛФ (+107%), ТИ (+63%), ИП (+60%), ИТИ (+53%), ИЯиКН СВ РФ (+34%), АДФ (+26%), ГИ (+18%), МИ (+13%). Наибольшие отклонения в отрицательную сторону отмечаются в ФТИ (-70%), ПИ (-65%), ИЗФиР (-54%).

Кроме того, составлен рейтинг учебных корпусов, четыре корпуса из девяти показывают улучшение показателей по сравнению с прошлым годом: ТИ (+21%), АДФ (+20%), ГУК (+5%), КГФ (+3%). Динамика на спад показателей у ПИ (-28%), МИ (-15%), УЛК (-12%), КФЕН (-7%), КТФ (-5%). Таким образом, лучшими по работе со студентами очной формы обучения являются ПИ, ГИ, ИЯиКН СВ РФ. Среди учебных корпусов высокие показатели по результатам их деятельности отмечены в ПИ, ТИ, КФЕН.

2.4.5. Востребованность выпускников Общие сведения о выпуске СВФУ 2017 года

По состоянию на 1 декабря 2017 г., в 2016-2017 уч.г. в СВФУ (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; очная форма обучения), выпуск по двум уровням образования очной формы обучения состоялся: по ВО – 110 специальностям и направлениям, СПО – 8 специальностям.

Общее количество контрольных цифр приема на 1 курс в СВФУ (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ) по специальностям/направлениям очной формы обучения и по всем уровням образования, по которым состоялся выпуск в 2017 году, составляло 4109 студентов.

Таблица 2.4.10. Количество контрольных цифр приема на 1 курс в СВФУ (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ) по специальностям/направлениям очной формы обучения и по уровням образования, выпущенных в 2017 году.

Год поступления	Кол-во КЦП	Специальность/направления подготовки; учебная точка	Уровни образования
Всего:	4109 чел.		
2011	193 чел.	Студенты МИ головного вуза 060101 «Лечебное дело», 060103 «Педиатрия», не считая 060105 «Стоматология», 060108 «Фармация»	ВО
2012, 2013, 2015	3336 чел.	Студенты головного вуза	ВО
2012, 2013	170 чел.	Студенты НТИ (ф)	ВО
2012, 2013	111 чел.	Студенты МПТИ (ф)	ВО
2012, 2013	30 чел.	Студенты ЧФ	ВО
2012	7 чел.	Студенты-специалисты НТИ (ф)	ВО
2012	28 чел.	Студенты-специалисты МПТИ (ф)	ВО
2012	15 чел.	Студенты-специалисты ЧФ	ВО
2012	506 чел.	Студенты-специалисты головного вуза	ВО
2013	2441 чел.	Студенты-бакалавры головного вуза	ВО
2013	35 чел.	Студенты-бакалавры МПТИ (ф)	ВО

2013	80 чел.	Студенты-бакалавры НТИ (ф)	ВО
2013	15 чел.	Студенты-бакалавры ЧФ	ВО
2015	664 чел	Студенты-магистры головного вуза	ВО
2014	269 чел.	Студенты Колледжа технологий ТИ и Юридического колледжа ЮФ	СПО

Общая численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; на 1 декабря 2017г.), обучившихся за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат по всем уровням образования, составляет 3210 человек. Из них: бюджетного набора – 2479 чел., что составляет 77,23% от выпуска: за счет средств РФ – 2341 чел. (72,93% от выпуска), за счет средств РС (Я) – 138 чел. (4,3%); коммерческого набора – 731 чел. (22,77%) (табл.2.4.11).

Таблица 2.4.11 Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по учебным точкам

Учебные точки	Всего		Бюджетный набор						Комм. набор	
	кол-во	%	за счет средств РФ		госзаказ РФ		за счет средств РС(Я)		кол-во	% от общего выпуска
			кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска	кол-во	% от общего выпуска		
Всего	3210		2330	72,59%	11	0,34%	138	4,30%	731	22,77%
Головной вуз	3049	94,98%	2193	71,93%	11	0,36%	134	4,39%	711	23,32%
НТИ	87	2,71%	68	78,16%	-	-	4	4,60%	15	17,24%
МПТИ	63	1,96%	58	92,06%	-	-	-	-	5	7,94%
ЧФ	11	0,34%	11	100%	-	-	-	-	-	-

Таблица 2.4.12. Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ (включая филиалы) 2017 года по уровням образования

Всего				ВО				СПО			
3210				3015 (93,93%)				195 (6,08%)			
бюджет			комм.	бюджет			комм.	бюджет			комм.
РФ	Госзаказ РФ	РС(Я)		РФ	Госзаказ РФ	РС(Я)		РФ	РС(Я)	комм.	
2330 (72,59%)	11 (0,34%)	138 (4,30%)	731 (22,77%)	2229 (73,93%)	11 (0,36%)	132 (4,38%)	643 (21,33%)	101 (51,79%)	6 (3,08%)	88 (45,13%)	

Таблица 2.4.13. Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ (включая филиалы) 2017 года по ВО

Всего		Бакалавры		Магистры		Специалисты		Интерны		Ординаторы	
3015		1916 (63,55%)		499 (16,55%)		382 (12,67%)		174 (5,77%)		44 (1,46%)	
бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм	бюдж	комм
2372	643	1535	381	308	191	366	16	122	52	41	3
78,67%	21,33%	80,11%	19,89%	61,72%	38,28%	61,00%	2,67%	70,11%	29,89%	93,18%	6,82%

Таблица 2.4.14 Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по СПО

СВФУ	СПО	
(головной вуз; очное)	Всего/ Специалисты	
	195	
	бюджет	коммерческий
	107	88
	54,87%	45,13%

Как видно из таблицы 2.67, где приведены сведения о выпускниках в разрезе укрупненных групп специальностей, в 2016-2017 уч.г. в СВФУ наибольшее количество выпускников имеется по УГСН: 44.00.00 Образование и педагогические науки – 454 чел.; 31.00.00 Клиническая медицина – 393 чел.; 38.00.00 Экономика и управление – 373 чел.; 45.00.00 Языкознание и литературоведение – 231 чел.; 08.00.00 Техника и технологии строительства – 230 чел.; 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия – 202 чел. и 49.00.00 Физическая культура и спорт – 134 чел.

Наименьшее количество выпускников имеется в последующих УГСН: 14.00.00 Ядерная энергетика и технологии – 7 чел.; 10.00.00 Информационная безопасность – 12 чел.; 35.00.00 Сельское, рыбное и лесное хозяйство – 13 чел.; 37.00.00 Психологические науки – 13 чел.; 18.00.00 Химические технологии – 14 чел.; 22.00.00 Технологии материалов – 18 чел.; 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты – 18 чел. и 04.00.00 Химия – 20 чел.

Таблица 2.4.15 Количество и доля выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года по укрупненным группам специальностей/направлений подготовки (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ).

УГСН	Всего					ВО					СПО			
	всего	бюджет			КОММ.	всего	бюджет			КОММ.	всего	бюджет		КОММ.
		РФ	Госзаказ РФ	РС(Я)			РФ	Квота РФ	РС(Я)			РФ	РС(Я)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ИТОГО	3210	2330	11	138	731	3015	2229	11	132	643	195	101	6	88
01.00.00 математика и механика	67	64	0	0	3	67	64			3				
02.00.00 компьютерные и информационные науки	21	20	0	0	1	21	20			1				
03.00.00 физика и астрономия	45	35	0	0	10	45	35			10				
04.00.00 химия	20	17	0	0	3	20	17			3				
05.00.00 науки о земле	45	30	0	0	15	45	30			15				
06.00.00 биологические науки	29	23	0	0	6	29	23			6				
07.00.00 архитектура	27	19	0	0	8	27	19			8				
08.00.00 техника и технологии строительства	230	192	0	9	29	175	143		4	28	55	49	5	1
09.00.00 информатика и вычислительная техника	99	81	0	0	18	66	50			16	33	31		2
10.00.00 информационная безопасность	12	3	0	0	9						12	3		9

11.00.00 электроника, радиотехника и системы связи	36	31	0	0	5	31	31				5				5
13.00.00 электро-теплоэнергетика и	55	51	0	3	1	55	51		3	1					
14.00.00 ядерная энергетика и технологии	7	7	0	0	0	7	7								
15.00.00 машиностроение	19	17	0	2	0	19	17		2						
18.00.00 химические технологии	14	14	0	0	0	14	14								
20.00.00 техносферная безопасность и природообустройство	73	52	0	0	21	73	52			21					
21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	202	174	0	23	5	202	174		23	5					
22.00.00 технологии материалов	18	18	0	0	0						18	18			
23.00.00 техника и технологии наземного транспорта	54	53	0	1	0	54	53		1						
29.00.00 технологии легкой промышленности	29	28	0	0	1	29	28			1					
31.00.00 клиническая медицина	393	309	0	14	70	393	309		14	70					
32.00.00 науки о здоровье и профилактическая медицина	27	14	0	1	12	27	14		1	12					
33.00.00 фармация	28	27	0	0	1	28	27			1					
34.00.00 сестринское дело	63	16	0	0	47	63	16			47					
35.00.00 сельское, лесное и рыбное хозяйство	13	7	0	3	3	13	7		3	3					
37.00.00 психологические науки	13	13	0	0	0	13	13								
38.00.00 экономика и управление	373	208	6	38	121	373	208	6	38	121					
39.00.00 социология и социальная работа	41	28	0	0	13	41	28			13					
40.00.00 юриспруденция	130	9	0	9	112	58	9		8	41	72			1	71
41.00.00 политические науки и регионоведение	34	22	0	0	12	34	22			12					
42.00.00 средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	65	22	1	0	42	65	22	1		42					
43.00.00 сервис и туризм	53	21	0	4	28	53	21		4	28					
44.00.00 образование и педагогические науки	454	343	1	11	99	454	343	1	11	99					
45.00.00 языковедение и литературоведение	231	193	2	15	21	231	193	2	15	21					
46.00.00 история и археология	38	25	0	0	13	38	25			13					
49.00.00 физическая культура и спорт	134	133	1	0	0	134	133	1							
51.00.00 культуроведение и социокультурные проекты	18	11	0	5	2	18	11		5	2					

В этом году в СВФУ состоялся первый выпуск по следующим ООП подготовки бакалавров и магистров (таблица 2.4.16):

Таблица 2.4.16 Сведения об образовательных программах с первым выпуском в 2017 году

№	УГСН	Код специальности	Наименование направления, специальности	УЧП	Кол-во выпускников (чел.)
Бакалавриат					27
1	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ИФ	12
2	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.03.06	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	ПИ	15
Магистратура					91
1	03.00.00 ФИЗИКА АСТРОНОМИЯ	03.04.02	Физика	ФТИ	8
2	03.00.00 ФИЗИКА АСТРОНОМИЯ	03.04.03	Радиофизика	ФТИ	2
3	08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	08.04.01	Строительство	ИТИ	21
4	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	09.04.03	Прикладная информатика	ИМИ	10
5	39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	39.04.02	Социальная работа	ИП	4
6	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.04.03	Туризм	ИЗФиР	6
7	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.04.04	Туризм	ИЯКН СВ РФ	3
8	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ	43.04.05	Туризм	ЮФ	4
9	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.02	Педагогическое образование	ИЕН	6
10	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.03	Педагогическое образование	ИЗФиР	5
11	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.04	Педагогическое образование	ИМИ	6
12	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.05	Педагогическое образование	ФЛФ	2
13	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.06	Педагогическое образование	ФТИ	1
14	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.07	Педагогическое образование	ЮФ	10
15	44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	ИП	2
16	51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ	51.04.01	Культурология	ИЯКН СВ РФ	1

В таблице 2.4.17 приводятся данные о численности выпускников в разрезе учебных подразделений и филиалов с учетом уровней образования.

Таблица 2.4.17 Численность выпускников очной формы обучения СВФУ 2017 года (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; на 1 декабря 2017г.) по учебным подразделениям.

Учебная точка	УЧП	Выпуск					
		всего	Бюджетный набор			комм.	
			РФ	Госзак аз РФ	РС(Я)		
кол-во	кол-во	кол-во	кол-во	кол-во			
Итого по СВФУ		3210	2330	11	138	731	
Всего по ГВ (ВО, СПО)		3049	2193	11	134	711	
По головному вузу; ВО		2854	2092	11	128	623	
Головной вуз (ГВ)	АДФ	107	98		2	7	
	ГРФ	76	69		6	1	
	ГИ	122	87		14	21	
	ИЕН	148	118		1	29	
	ИЗФиР	167	118	1	10	38	
	ИМИ	192	164			28	
	ИП	45	32			13	
	ИТИ	197	151		9	37	
	ИФ	66	46			20	
	ИФКиС	152	148	1	1	2	
	ИЯиКНСВ РФ	108	73		14	21	
	МИ	511	366	0	15	130	
	ПИ	212	157		3	52	
	ФЛФ	142	88	3	1	50	
	ФТИ	186	162		10	14	
	ФЭИ	351	206	6	34	105	
	ЮФ	72	9		8	55	
	По головному вузу; СПО		195	101	0	6	88
	КИТ; СПО		123	101		5	17
	ЮК (СПО)		72			1	71
МПТИ (ф)	МПТИ; ВО	63	58			5	
НТИ (ф)	НТИ; ВО	87	68		4	15	
ЧФ	ЧФ; ВО	11	11				

По высшему образованию наибольшее количество выпускников закончили обучение в следующих институтах: Медицинский институт (МИ) – 511 чел.; Финансово-экономический институт (ФЭИ) – 351 чел.; Педагогический институт (ПИ) – 212 чел.; Институт математики и информатики (ИМИ) – 192 чел. и Инженерно-технический институт (ИТИ) – 197 чел. Наименьшее количество выпускников: Институт психологии (ИП) – 45 чел.; Исторический факультет (ИФ) – 66 чел.; Юридический факультет (ЮФ) – 72 чел. и Геологоразведочный факультет (ГРФ) – 76 чел.

Общие сведения о фактическом распределении по каналам занятости

На 1 декабря 2017 г. из общей численности выпускников очной формы обучения 2017 года количество занятых, в т.ч. трудоустроенных, составило всего 3159 чел., (98,41% от общего количества выпускников¹).

Заняты по всем каналам по учебным точкам:

- по головному вузу – 2998 чел. (98,33% от количества выпускников по учебной точке);
- НТИ (ф) – 87 чел. (100%);
- МПТИ (ф) – 63 чел. (100%);
- ЧФ – 11 чел. (100%).

по уровням образования:

- ВО – 2969 чел. (98,47% от количества выпускников по уровню);
- СПО – 190 чел. (97,44%).

На рисунке 2.19 видно, что из общей численности выпускников на 1 декабря 2017 года трудоустроено 1820 чел. (56,70% от общего количества выпускников).

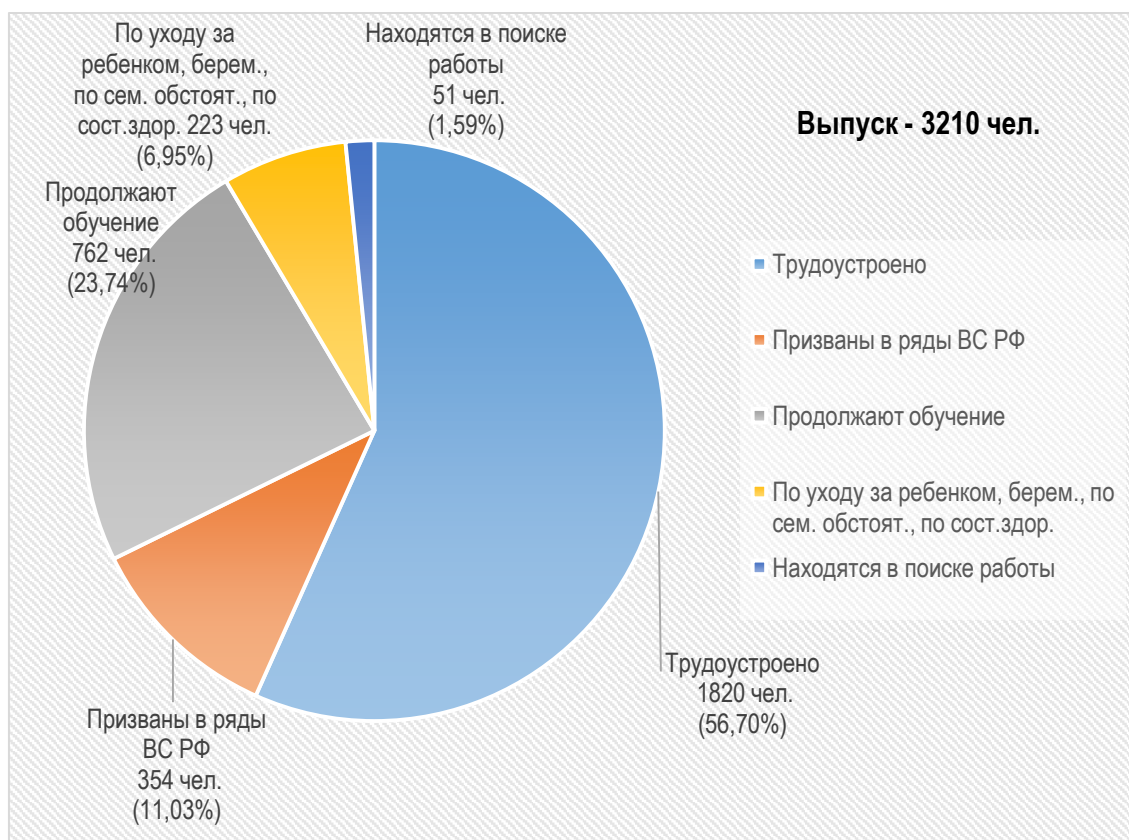


Рисунок 2.17. Количество и доля выпускников СВФУ 2017г. очной формы обучения (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; ВО/СПО; за счет бюджетных средств и обучившихся с полным возмещением затрат) по каналам занятости.

Одним из существенных показателей оценки трудоустройства выпускников университета является показатель трудоустройства по

¹Общая численность выпускников СВФУ в 2017г., (с филиалами НТИ, МПТИ, ЧФ; на 1.12.2017г.), обучившихся за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат по всем уровням образования, составляет всего 3210 чел.

специальности. На 1 декабря 2017г. трудоустроены по специальности всего 1787 чел., что составляет 98,19% от всех трудоустроенных выпускников.

В соответствии с регламентом мониторинга трудоустройства выпускников СВФУ, дополнительным показателем занятости является занятость по другим каналам. Так, выпускникам, имеющим детей до 3 лет, беременным женщинам и другим выпускникам, не ищущим работу по состоянию здоровья и семейным обстоятельствам, предоставляется право «самостоятельного трудоустройства». Кроме того, выпускники могут быть призваны в ряды Вооруженных Сил РФ, продолжать обучение на следующем уровне очной формы обучения (бакалавриат, магистратура, аспирантура).

Таким образом, количество занятых по другим каналам выпускников на 1 декабря 2017 г. составило 1339 чел. (от общего количества выпускников 41,71%). Из них:

- имеют право самостоятельного трудоустройства в связи с планированием рождения ребенка, воспитанием детей до 3 лет, по семейным обстоятельствам и состоянию здоровья – 223 чел. (6,95%);

- количество выпускников, желающих продолжить обучение по программам бакалавриата, аспирантуры, магистратуры, СПО и ВО, составляет – 762 чел. (23,74%);

- количество и доля выпускников, проходящих службу в рядах Вооруженных Сил РФ – 354 чел. (11,03%).

На 1 декабря 2017 г. не трудоустроены 51 выпускник (1,59%):

- АДФ (ВО) – 8 чел. (7,48% от всего выпуска данного учебного подразделения по указанному уровню образования);
- ГИ (ВО) – 8 чел. (6,56%);
- ГРФ (ВО) – 4 чел. (5,26%);
- ИЗФиР (ВО) – 4 чел. (2,40%);
- ИМИ (ВО) – 2 чел. (1,04%);
- ИП (ВО) – 2 чел. (4,44%);
- ИТИ (ВО) – 6 чел. (3,05%);
- ИФКиС (ВО) – 4 чел. (2,63%);
- КИТ (СПО) – 3 чел. (2,44%);
- ФТИ (ВО) – 4 чел. (2,15%);
- ЮФ (ВО) – 4 чел. (5,56%);
- ЮК (СПО) – 2 чел. (2,78%).

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годы показал, что в целом по всем уровням образования СВФУ (с филиалами) данный показатель в течение трех лет остается относительно стабильным. Показатель трудоустройства в 2017 году по сравнению с 2012 годом уменьшился на 16,10%. Данный показатель уменьшился за счет увеличения показателя занятости выпускников по другим каналам, а именно за счет продолжающих обучение (магистерская программа); призванных на службу в Вооруженные Силы РФ; занятых по уходу за ребенком и беременных женщин (таблица 2.4.18).

Таблица 2.4.18 Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годы (ВО, СПО; очная форма обучения).

Год	Прием	Выпуск	Трудоустроены		Из них по специальности		Заняты								Всего заняты,		Не трудоустроены	
							всего		по уходу за ребенком		продолжение обучения		призваны в ряды Вооруженных Сил		в том числе трудоустроены			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
2012	2620	2678	1949	72,80%	1913	98,20%	729	27,20%	258	9,63%	144	5,40%	327	12,20%	2678	100,00%	0	0,00%
2013	2865	2603	1752	67,30%	1710	97,60%	839	32,20%	239	9,18%	246	9,50%	354	13,60%	2591	99,50%	12	0,50%
2014	3939	2767	1774	64,10%	1732	97,60%	983	35,50%	305	11,02%	258	9,30%	420	15,20%	2757	99,60%	10	0,40%
2015	5938	4311	2330	54,05%	2214	95,02%	1842	42,73%	426	9,88%	796	18,46%	620	14,38	4172	96,78%	139	3,22%
2016	3768	2865	1448	50,54%	1417	97,86%	1370	47,85%	188	6,57%	843	29,44%	339	11,84%	2818	98,36%	47	1,64%
2017	4109	3210	1820	56,70%	1787	98,19%	1339	41,71%	223	6,95%	762	23,74%	354	11,03%	3159	98,41%	51	1,59%

Если рассматривать трудоустройство выпускников за последние три года в разрезе уровней образования, то по уровню высшего образования наблюдается аналогичная тенденция снижения показателя трудоустройства по вышеупомянутым причинам. Показатель трудоустройства в 2017 году по сравнению с 2012 годом уменьшился на 15,22%, в основном за счет повышения количества выпускников, продолжающих обучение (таблица 2.4.19).

Таблица 2.4.19 Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годы (ВО; очная форма обучения).

ВО																			
Год	Прием	Выпуск	Трудоустроены		из них по специальности		Заняты								Всего заняты,		Не трудоустроены		
							всего		по уходу за ребенком		продолжение обучения		призваны в ряды Вооруженных Сил		в том числе трудоустроены				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
2012	2360	2435	1778	73,00%	1742	98,00%	657	26,98%	247	10,14%	108	4,40%	302	12,40%	2435	100%	0	0,00%	
2013	2595	2394	1634	68,30%	1598	97,80%	754	31,50%	227	9,48%	204	8,50%	323	13,50%	2388	99,75%	6	0,25%	
2014	3623	2552	1645	64,46%	1607	97,69%	900	35,27%	289	11,32%	224	8,78%	387	15,16%	2545	99,73%	7	0,27%	
2015	5575	4097	2237	54,60%	2126	95,04%	1729	42,20%	414	10,10%	738	18,01%	577	14,08%	3966	96,80%	131	3,20%	
2016	3440	2643	1362	51,53%	1337	98,16%	1238	46,84%	176	6,66%	768	29,06%	294	11,12%	2600	98,37%	43	1,63%	
2017	3840	3015	1742	57,78%	1715	98,45	1227	40,70%	211	7,00%	689	22,85%	327	10,85%	2969	98,47%	46	1,53%	

По СПО показатель трудоустройства в 2017г. по сравнению с 2012 г. снизился на 27,80%, в основном, за счет увеличения доли выпускников, продолжающих обучения на следующем уровне образования (37,44%) (таблица 2.4.20).

Таблица 2.4.20 Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014, 2015, 2016 и 2017 годы (СПО; очная форма обучения; с филиалами).

СПО																			
Год	Прием	Выпуск	Трудоустроены		из них по специальности		Заняты								Всего заняты,		Не трудоустроены		
							всего		по уходу за ребенком, декретный отпуск		продолжение обучения		призвано в ряды Вооруженных Сил		в том числе трудоустроены				
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во
2012	150	174	118	67,80%	118	100,00%	56	32,18%	11	6,32%	33	19,00%	12	6,90%	174	100,00%	0	0,00%	
2013	170	141	76	53,90%	70	92,10%	59	41,84%	10	7,09%	30	21,30%	19	13,50%	135	95,74%	6	4,26%	

2014	216	135	78	57,80%	74	94,90%	54	40,00%	12	8,89%	31	23,00%	11	8,20%	132	98%	3	2,22%
2015	238	145	61	42,07%	56	91,80%	76	52,41%	2	1,38%	55	37,93%	11	7,59%	137	94,48%	8	5,52%
2016	228	142	58	40,85%	54	93,10%	80	56,34%	10	7,04%	60	42,25%	10	7,04%	138	97,18%	4	2,82%
2017	269	195	78	40,00%	72	92,31%	112	57,44%	12	6,15%	73	37,44%	27	13,85%	190	97,44%	5	2,56%

По СПО (рабочие кадры) показатель трудоустройства в 2017 г. по сравнению с 2012 г. снизился на 41,8% в основном за счет увеличения доли выпускников, призванных на службу в ВС РФ (таблица 2.4.21).

Таблица 2.4.21 Сводные показатели занятости выпускников СВФУ за 2012, 2013, 2014, 2015 и 2016 (СПО (рабочие кадры); очная форма обучения; с филиалами).

СПО раб.кадры																	
Год	Прием	Выпуск	Трудоустроены				Заняты								Всего заняты,		
					из них по специальности		всего		по уходу за ребенком, декретный отпуск		продолжение обучения		Призвано в ряды Вооруженных Сил		в том числе трудоустроены		
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
2012	110	69	53	76,80%	53	100%	16	23,19%	0	0,00%	3	4,30%	13	18,80%	69	100%	
2013	100	68	42	61,80%	42	100%	26	38,24%	2	2,94%	12	17,60%	12	17,60%	68	100%	
2014	100	80	51	63,80%	51	100%	29	36,25%	4	5,00%	3	3,75%	22	27,50%	80	100%	
2015	125	69	32	46,38%	32	100%	37	53,62%	2	2,90%	3	4,35%	32	46,38%	69	100%	
2016	100	80	28	35,00%	26	92,86%	52	65,00%	2	0,00%	15	18,75%	35	43,75%	80	100%	
2017	Нет выпуска																

Анализ поступления выпускников СВФУ в магистратуру

Из общей численности выпускников 2017 года очной формы обучения, обучившихся за счет бюджетных средств и с полным возмещением затрат по всем уровням образования, количество выпускников, поступивших в магистратуру СВФУ, на 1 декабря 2017 года составило 620 чел. (19,32% от общего количества выпускников).

Наибольшее количество выпускников СВФУ 2017 года, поступивших в магистратуру по УЧП: ИФ – 60,61% по УЧП (40 чел.); ИЕН – 38,51% (57 чел.); ИМИ – 35,94% (69чел.); ИТИ – 30,46% (60 чел.) (таблица 2.4.22).

Таблица 2.4.22 Количество и доля выпускников 2017 года очной формы обучения, поступивших в магистратуру

Код ОКСО	Наименование направления, специальности	Всего выпускников бакалавриата, чел.	Поступили в магистратуру, чел.	%
А	Б	1	2	3
	Итого по СВФУ с филиалами	3210	620	19,31%
	Всего по ВО (гол.вуз, МПТИ, НТИ, ЧФ)	3015	620	20,56%
	по гол.вузу; ВО	2854	607	21,27%
	по НТИ; ВО	87	10	11,49%
	по МПТИ; ВО	63	3	4,76%
	ГОЛОВНОЙ ВУЗ; ВО	2854	607	21,27%
АДФ		107	19	17,76%
08.03.01	Строительство	21	4	19,05%
	Автомобильные дороги	7	3	42,86%
	Промышленное и гражданское строительство	14	1	7,14%
23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	18	1	5,56%
	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	18	1	5,56%
23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	36	9	25,00%
	Автомобили и автомобильное хозяйство	16	2	12,50%
	Автомобильный сервис	20	7	35,00%
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	20	5	25,00%
	Транспорт	20	5	25,00%
ГИ		122	17	13,93%
20.03.01	Техносферная безопасность	55	17	30,91%
	Безопасность технологических процессов и производств	16	8	50,00%
	Защита чрезвычайных ситуациях	19	8	42,11%
	Пожарная безопасность	20	1	5,00%
ГРФ		76	5	6,58%
21.03.01	Нефтегазовое дело	20	5	25,00%
	Бурение нефтяных и газовых скважин	20	5	25,00%
ИЕН		148	57	38,51%
05.03.02	География	12	9	75,00%
	Рекреационная география и туризм	12	9	75,00%
05.03.06	Экология и природопользование	19	15	78,95%
	Природопользование	19	15	78,95%

06.03.01	Биология	24	14	58,33%
	Общая биология	24	14	58,33%
18.03.01	Химическая технология	14	11	78,57%
	Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов	14	11	78,57%
44.03.01	Педагогическое образование	5	1	20,00%
	Химия	5	1	20,00%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	29	7	24,14%
	Биология, Химия*	16	3	18,75%
	География, Экология*	13	4	30,77%
ИЗФир		167	49	29,34%
41.03.01	Зарубежное регионоведение	22	9	40,91%
	Американские исследования	22	9	40,91%
41.04.01	Зарубежное регионоведение	12	2	16,67%
	Арктическое регионоведение	12	2	16,67%
45.03.01	Филология	67	28	41,79%
	Зарубежная филология (английский язык и литература)	25	7	28,00%
	Зарубежная филология (Восточные языки)	26	12	46,15%
	Зарубежная филология (немецкий язык и литература)	7	4	57,14%
	Прикладная филология (французский язык и литература)	9	5	55,56%
45.03.02	Лингвистика	25	10	40,00%
	Лингвистическое обеспечение международной логистики	11	3	27,27%
	Перевод и переводоведение	14	7	50,00%
ИМИ		192	69	35,94%
01.03.01	Математика	15	13	86,67%
	Общий	8	7	87,50%
	Преподавание математики и информатики	7	6	85,71%
01.03.02	Прикладная математика и информатика	20	12	60,00%
	Математическое моделирование и вычислительная математика	20	12	60,00%
01.04.02	Прикладная математика и информатика	11	1	9,09%
	Вычислительные технологии	11	1	9,09%
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	13	11	84,62%
	Автоматизация научных исследований	7	7	100,00%
	Сетевые технологии	6	4	66,67%
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	14	6	42,86%
	Технология разработки программного обеспечения	14	6	42,86%
09.03.03	Прикладная информатика	29	17	58,62%
	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	8	5	62,50%
	Прикладная информатика в менеджменте	8	2	25,00%
	Прикладная информатика в экономике	13	10	76,92%
11.03.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи	16	1	6,25%
	Многоканальные телекоммуникационные системы	16	1	6,25%
44.03.01	Педагогическое образование	47	8	17,02%
	Информатика	8	3	37,50%
	Математика	39	5	12,82%
ИП		45	16	35,56%
37.03.01	Психология	13	3	23,08%
39.03.02	Социальная работа	11	4	36,36%
	Психосоциальная работа с населением	11	4	36,36%

39.03.03	Организация работы с молодежью	15	9	60,00%
	Социально-психологическая работа с молодежью	15	9	60,00%
ИТИ		197	60	30,46%
07.03.01	Архитектура	27	10	37,04%
08.03.01	Строительство	118	39	33,05%
	Городское строительство	21	4	19,05%
	Проектирование зданий и сооружений	12	3	25,00%
	Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций	14	5	35,71%
	Промышленное и гражданское строительство	31	15	48,39%
	Теплогасоснабжение и вентиляция	23	8	34,78%
	Экспертиза и управление недвижимостью	17	4	23,53%
21.03.02	Землеустройство и кадастры	18	10	55,56%
	Кадастр недвижимости	18	10	55,56%
35.03.02	Технология и оборудование лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств	13	1	7,69%
	Технология деревообработки	13	1	7,69%
ИФ		66	40	60,61%
44.03.01	Педагогическое образование	16	10	62,50%
	История	16	10	62,50%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	12	8	66,67%
	История и обществознание*	12	8	66,67%
46.03.01	История	38	22	57,89%
	История международных отношений	25	17	68,00%
	Этнология и антропология	13	5	38,46%
ИФКиС		152	21	13,82%
44.03.01	Педагогическое образование	9	5	55,56%
	Физическая культура*	9	5	55,56%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	9	2	22,22%
	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура*	9	2	22,22%
49.03.01	Физическая культура	64	12	18,75%
	Спортивная тренировка	64	12	18,75%
49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	8	1	12,50%
	Адаптивное физическое воспитание	8	1	12,50%
49.04.03	Спорт	8	1	12,50%
	Система подготовки спортсменов по Олимпийским видам спорта	8	1	12,50%
ИЯКН СВ РФ		108	24	22,22%
43.03.01	Сервис	15	1	6,67%
	Социокультурный сервис	15	1	6,67%
43.03.02	Туризм	25	8	32,00%
	Технология и организация экскурсионных услуг	25	8	32,00%
45.03.01	Филология	20	10	50,00%
	Отечественная филология (эвенский, эвенкийский, юкагирский, чукотский, долганский языки и литература)	6	3	50,00%
	Отечественная филология (якутский язык и литература)	8	4	50,00%
	Прикладная филология (якутский язык (перевод))	6	3	50,00%
51.03.01	Культурология	7	3	42,86%
	Социокультурное проектирование	7	3	42,86%
51.03.02	Народная художественная культура	10	2	20,00%
	Руководство этнокультурным центром	10	2	20,00%

Всего по МИ		511	5	0,98%
МИ		293	5	1,71%
34.03.01	Сестринское дело	63	5	7,94%
ПИ		212	21	9,91%
44.03.01	Педагогическое образование	77	11	14,29%
	Дошкольное образование	29	2	6,90%
	Начальное образование	35	6	17,14%
	Технология	13	3	23,08%
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	31	4	12,90%
	Психология и педагогика профессионального образования	15	2	13,33%
	Психология и социальная педагогика	16	2	12,50%
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	16	2	12,50%
	Логопедия	16	2	12,50%
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	35	3	8,57%
	Информатика и вычислительная техника	17	1	5,88%
	Экономика и управление	18	2	11,11%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	15	1	6,67%
	Начальное образование и тьюторство в основной малокомплектной (кочевой) школе Севера)	15	1	6,67%
ФЛФ		142	36	25,35%
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	33	6	18,18%
	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	33	6	18,18%
42.03.02	Журналистика	19	10	52,63%
42.04.02	Журналистика	13	1	7,69%
	Периодическая печать	6	1	16,67%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	23	7	30,43%
	Русский и иностранный языки*	8	2	25,00%
	Русский язык и литература	15	5	33,33%
45.03.01	Филология	25	12	48,00%
	Отечественная филология (русский язык и литература)	8	5	62,50%
	Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)	6	1	16,67%
	Прикладная филология (русский язык)	11	6	54,55%
ФТИ		186	54	29,03%
03.03.02	Физика	20	14	70,00%
	Медицинская физика	15	11	73,33%
	Фундаментальная физика	5	3	60,00%
03.03.03	Радиофизика	15	8	53,33%
	Радиофизика	15	8	53,33%
11.03.01	Радиотехника	15	7	46,67%
	Радиотехническое средство передачи, приема и обработки сигналов	15	7	46,67%
13.03.01	Теплоэнергетика и теплотехника	22	9	40,91%
	Энергообеспечение предприятий	22	9	40,91%
13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	17	5	29,41%
	Электроснабжение	17	5	29,41%
14.03.02	Ядерная физика и технологии	7	3	42,86%
	Радиационная безопасность человека и окружающей среды	7	3	42,86%
15.03.01	Машиностроение	19	3	15,79%
	Оборудование и технология сварочного производства	19	3	15,79%

29.03.04	Технология художественной обработки материалов	29	3	10,34%
	Технология художественной обработки материалов	29	3	10,34%
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	31	1	3,23%
	Физика и информатика*	31	1	3,23%
44.04.01	Педагогическое образование	1	1	100,00%
	Приоритетные направления науки в физическом образовании	1	1	100,00%
ФЗИ		351	92	26,21%
38.03.01	Экономика	131	51	38,93%
	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	37	10	27,03%
	Мировая экономика	13	5	38,46%
	Мировая экономика совместно с Университетом Ниццы София Антиполис	10	5	50,00%
	Налоги и налогообложение	13	6	46,15%
	Страхование	7	2	28,57%
	Финансы и кредит	23	12	52,17%
	Экономика труда	28	11	39,29%
38.03.02	Менеджмент	51	17	33,33%
	Маркетинг	15	4	26,67%
	Международный менеджмент	21	7	33,33%
	Финансовый менеджмент	15	6	40,00%
38.03.03	Управление персоналом	15	6	40,00%
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	13	5	38,46%
38.03.06	Торговое дело	17	6	35,29%
38.04.02	Менеджмент	49	2	4,08%
	Маркетинговые технологии	9	2	22,22%
38.04.08	Финансы и кредит	24	2	8,33%
	Финансовое управление в секторах экономики	24	2	8,33%
39.03.01	Социология	11	3	27,27%
ЮФ		72	22	30,56%
40.03.01	Юриспруденция	58	22	37,93%
МПТИ(ф); ВО		63	3	4,76%
01.03.02	Прикладная математика и информатика	10	3	30,00%
НТИ (ф); ВО		87	10	11,49%
01.03.02	Прикладная математика и информатика	4	1	25,00%
	Общий	4	1	25,00%
08.03.01	Строительство	15	1	6,67%
	Промышленное и гражданское строительство	15	1	6,67%
09.03.03	Прикладная информатика	13	4	30,77%
	Прикладная информатика в экономике	13	4	30,77%
38.03.01	Экономика	21	2	9,52%
	Финансы и кредит	16	1	6,25%
	Экономика труда	5	1	20,00%
45.03.01	Филология	6	2	33,33%
	Отечественная филология (русский язык и литература)	6	2	33,33%

Анализ трудоустройства выпускников в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия)

Анализ фактического трудоустройства выпускников в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия) показал, что наибольшее количество выпускников в 2017 году трудоустроено на предприятия и организации по линии Министерства здравоохранения РС (Я) – 446 чел., Министерства образования и науки РС (Я) – 322 чел. и Министерства промышленности и геологии РС (Я) – 113 чел. (таблица 2.4.23).

Таблица 2.4.23 Данные о фактическом трудоустройстве выпускников СВФУ 2017 г. по ВО, СПО в разрезе отраслевой отнесенности предприятий и организаций к органам исполнительной власти РС(Я)

№	Отраслевая отнесенность предприятий и организаций к органам исполнительной власти Республики Саха (Якутия)	Всего	ВО	СПО
	Выпуск 2017 года	3210	3015	195
	Всего трудоустроено:	1820	1742	78
	В процентном выражении:	56,70%	57,78%	40,00%
	Всего занято:	3159	2969	190
	В процентном выражении:	98,41%	98,47%	97,44%
	В поиске работы	51	46	5
	В процентном выражении:	1,59%	1,53%	2,56%
1	Госкомитет по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения РС(Я)	1	1	
	ОАО "Якутоптторг"	1	1	
2	Министерство архитектуры и строительного комплекса Республики Саха (Якутия)	30	25	5
	"Стройтехпроект"	1	1	
	Главстройпроект	2	2	
	Детская школа-студия Архитектуры и Дизайна при Союзе архитекторов Якутии	1	1	
	НПО СТРОЙТЕХНОЛОГИЯ	1	1	
	ОАО "Сахапроект"	1	1	
	ОАО "ЯкутПНИИС"	1	1	
	ООО "Адгезия"	4	3	1
	ООО "Дабан"	1	1	
	ООО "Илин-Артык"	2	2	
	ООО "Русстрой-89"	1		1
	ООО "СеверСтройТорг"	1	1	
	ООО "Стройиндустрия"	2	1	1
	ООО "Сэттэ"	1	1	
	ООО СК "Туймада"	1	1	
	ПК Мегинострой	1		1
3	Министерство внутренних дел	13	11	2
	Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС (Я)	21	18	3
	ГУП ЖКХ РС(Я)	8	5	3
4	"Нерюнгринские районные электрические сети"	2	2	
	ОА ОАК "Якутскэнерго"	1	1	
	ОАО "Водоканал"	1	1	
	ОАО "Сахаэнерго"	3	3	
	ОАО "ТЕПЛОЭНЕРГОСЕРВИС"	1	1	

	ООО "Электромонтаж"	1	1	
	филиал "НГРЭС" АО "ДГК"	2	2	
5	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия)	446	443	3
6	Министерство имущественных и земельных отношений Республики Саха (Якутия)	3	3	
7	Министерство культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)	11	11	
8	Министерство обороны РФ	1	1	
9	Министерство образования и науки РС(Я)	322	319	3
10	Министерство охраны природы Республики Саха (Якутия)	3	3	
11	Министерство по делам молодежи и семейной политике Республики Саха (Якутия)	5	5	
12	Министерство по делам предпринимательства и развития туризма РС (Я)	2	2	
	ГБУ "Агентство инвестиционного развития РС(Я)"	1	1	
	ООО "НТК Саха"	1	1	
13	Министерство по развитию институтов гражданского общества РС (Я)	13	13	
	Министерство промышленности и геологии РС(Я)	113	109	4
	"ГОК Инаглинский"	2	2	
	"Алмазы Анабара"ОАО	11	9	2
	АК "АЛРОСА" (ПАО)	2	2	
	АК "АЛРОСА" АГОК	4	4	
	АК "АЛРОСА" Алмазавтоматика	5	5	
	АК "АЛРОСА" МГОК	4	4	
	АК "АЛРОСА" НГОК	1	1	
	АК "АЛРОСА" Светлинская геологическая экспедиция №13	1	1	
	АЛРОСА Удачинский ГОК	2	2	
	АО "Металлургшахтспецстрой"	1	1	
	АО "ЮВГК" г.Якутск	1	1	
	АО "Якутскгеология"	2	2	
	АО "Янгеология"	1	1	
	АО «Связьтранснефть», дочерним обществом ПАО «Транснефть»	1	1	
	АО ХК "Якутуголь"	4	4	
	Ботуобинская ГРЭ, АК "АЛРОСА" (ПАО)	1	1	
	ГУГПП РС(Я) «Якутскгеология»	2	2	
	ГУП Дирекция "Стройсельгазификация"	1	1	
14	ДДК	1	1	
	ЗАО "Прогноз"	4	4	
	ОАО "Саханефтегазсбыт"	1	1	
	ОАО "Якутская топливно-энергетическая компания" ЯТЭК	2	1	1
	ОАО «Алданзолото» ГРК»	1	1	
	ООО "Артель старателей "ТАЛ"	1	1	
	ООО "Богуславец"	5	5	
	ООО "Газпром трансгаз Томск"	1	1	
	ООО "ДДК"	2	2	
	ООО "УК "Колмар"	1	1	
	ООО "Хотустройизыскания"	1	1	
	ООО НПК "ЭПЛ Даймонд"	13	13	
	ПАО ПК "Роснефть", ТЮНГД	6	6	
	Сахагеоинформ	1	1	
	ОАО "Сургутнефтегаз"	5	5	
	ТЮНГД	9	9	
	УГРС ОАО "Сахатранснефтегаз"	8	7	1
	ФАО "ЮЯЭС" "ДРСК", г.Алдан	1	1	
	Филиал ФБУ "ЦПАТИ по ДФО"-ЦПАТИ по РС(Я)	1	1	
	ХК "Якутуголь" разрез "Нерюнгринский"	2	2	
15	Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий по РС(Я)	7	7	

16	Министерство связи и информационных технологий РС(Я)	11	10	1
17	Министерство сельского хозяйства и продовольственной политики РС (Я)	18	16	2
	ОАО ФАПК "Сахабулт"	1		1
	ГУП ФАПК "Туймаада"	1	1	
	Лизинговая компания "Туймаада-Лизинг"	1	1	
	Республиканский сельхоз. потреб.кооператив "Сахаагропродукт"	1	1	
	СКПК	9	9	
18	ФГБУ Якутский филиал "Главрыбвод"	1	1	
	Министерство спорта Республики Саха (Якутия)	20	20	
19	Министерство транспорта и дорожного хозяйства Республики Саха (Якутия)	14	12	2
	"Дорога Амги"	1	1	
	АК "Якутия"	2	2	
	ОАО "Аэропорт Якутск"	3	2	1
	ОАО "ЛОРП" Олекминский речной порт	1	1	
	ОАО Сахаавтодор	1	1	
	ООО "Амгор"	2	2	
	ООО "Сунтаравтодор"	2	2	
Тааттаавтодор, ОАО	1		1	
20	Министерство труда и социального развития Республики Саха (Якутия)	5	5	
21	Министерство финансов Республики Саха (Якутия)	20	20	
	АКБ "Алмаэргизбанк" ОАО	12	12	
22	ОАО "Региональная страховая компания СТЕРХ"	8	8	
	Министерство юстиции РФ по РС (Я)	3	2	1
23	Федеральные учреждения	58	57	1
	ФГАОУ ВО "Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова"	55	54	1
	ФГАОУ ВПО ЯГСХА	2	2	
	Якутский институт водного транспорта (ЯИВТ) филиал Сибирского государственного университета водного транспорта (СГУВТ)	1	1	
24	Банк	38	38	
	"Газпромбанк" (ОАО)	3	3	
	Коммбанк	1	1	
	ОАО "Альфа-банк"	2	2	
	ООО "Хоум кредит банк"	2	2	
	ООО Сетелем Банк	3	3	
	ПАО "Восточный экспресс банк" Дальневосточный филиал	2	2	
	ПАО "МТС банк"	4	4	
	ПАО "Сбербанк России"	10	10	
	ПАО, "АТБ банк"	4	4	
	ПАО, "ВТБ 24"	5	5	
ПАО, "Росбанк"	2	2		
Выпускники, занятые в других сферах деятельности				
25	Администрации органов местного самоуправления	54	53	1
26	Другие государственные учреждения	64	63	1
27	Другие организации (ООО, ИП и др.)	464	417	47
28	Выезд за пределы Республики Саха (Якутия)	60	58	2
29	Аспирантура	41	41	
30	Призыв в ряды РА	354	327	27
31	Продолжение учебы	721	648	73
32	По уходу за ребенком, декретный отпуск	223	211	12
	Всего занято по другим каналам:	1339	1227	112
	Всего занято по другим каналам:	1339	1227	112
33	Не трудоустроены	51	46	5
34	Трудоустроены не по специальности	33	27	6

2.5. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности

2.5.1. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методический совет СВФУ – постоянно действующий консультативно-совещательный орган, определяющий приоритетные направления учебной и учебно-методической работы в университете. В 2017 году проведено 8 заседаний УМС СВФУ, на которых были рассмотрены следующие вопросы: о результатах социологического исследования «Первокурсник – 2016», об утверждении регламента учета применения дистанционных образовательных технологий в отдельных дисциплинах ООП в СВФУ, об утверждении перечня факультативных занятий на весенний семестр 2016-17 уч.г., об утверждении программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, входящих в топ – 50 для прохождения процедуры лицензирования в Рособрнадзор, о рекомендации к утверждению программ профессионального обучения водителей транспортных средств категории «А», «В», «С», утверждение Плана проведения открытых занятий на учебных подразделениях на II полугодие 2016-2017 учебного года, утверждение Плана издания учебно-методической литературы СВФУ на 2017 год, утверждении новых ОПОП – программ магистратуры на 2017-2018уч.г., о проведении предлицензионного контроля, о проведении аккредитационной экспертизы ОПОП в СВФУ, итоги рейтинга образовательных программ за 2016 год, итоги проведения открытых занятий на учебных подразделениях за 2016-2017 уч.г., изменения в макете образовательной программы среднего профессионального образования для реализации новых ФГОС СПО, вопрос об утверждении основной образовательной программы бакалавриата в новой редакции по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Правовое обеспечение государственной, хозяйственной, частной деятельности», утверждение отчета работы Учебно-методического совета за 2016-2017 учебный год, утверждение перечня факультативных занятий на 1 семестр 2017-2018 уч.г., о внесении изменений в перечень реализуемых НПС на 2017-2018 уч.г., об утверждении новых профилей перечня ОПОП ВО – программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ специальностей среднего профессионального образования, программ подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, включаемых в Правила приема 2018-2019 уч.г. и утверждение программы вступительных испытаний для поступления на образовательную программу магистратуры «Управление образованием» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», о результатах социологического исследования «Студент – 2017», о подготовке к государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ в 2017-2018 уч.г., утверждение плана проведения открытых занятий на учебных подразделениях на I полугодие 2017-2018 уч.г., внедрение онлайн – курсов в учебный процесс СВФУ, рассмотрение локальных нормативных актов СВФУ по учебно-методической работе, информация о показателях по образовательной деятельности приоритетного проекта «Вузы

как центры пространства создания инноваций», переход на ФГОС 3++, о работе Специализированного учебно-научного центра – Университетского лицея, об открытии новой магистерской программы по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Информационно-психологическая безопасность в образовательном и социальном пространстве» с внесением изменения в Правила приема на 2018-2019 уч.г., о результатах диагностического тестирования студентов 1 курса, обеспеченность обучающихся учебной и учебно-методической литературой, психолого-педагогическое сопровождение студентов с проблемами слуха и речи на кафедре «Адаптивная физическая культура» ИФКиС, о работе осенней сессии ФУМО 41.00.00 «Политические науки и регионоведение» на тему «Нормативное регулирование учебного процесса в соответствии с ФГОС 3++: новации и практика применения», переход на ФГОС 3++, об организации в СВФУ образовательной деятельности студентов с особыми образовательными потребностями, об итогах внеплановой проверки по вопросам проведения федерального государственного надзора в сфере образования в Чукотском филиале СВФУ им. М.К.Аммосова. Анализ причин нарушения и пути их устранения, Об итогах практики за 2016-2017 учебный год, о работе ФУМО 06.00.00 «Биологические науки».

Учебно-методический совет СВФУ утвердил с рекомендацией к опубликованию 58 наименований учебно-методической литературы. По учебным подразделениям АДФ – 11 (в т.ч. учебное пособие – 6, методические указания – 1, лабораторная работа – 4), ГИ - 0, ГРФ – 3 (в т.ч. учебное пособие – 1, учебно-методическое пособие – 2), ИЕН – 4 (в т.ч. учебное пособие – 4), ИЗФиР – 6 учебных пособий, ИМИ - 0, ИП - 0, ИТИ – 4 (в т.ч. учебное пособие – 2, учебно-методическое пособие – 1, методическое пособие – 1), ИФ – 5 (в т.ч. учебное пособие – 2, учебная программа – 2, рабочая тетрадь – 1), ИФКиС – 2 (в т.ч. учебное пособие – 1, ЭОР – 1), ИЯКН СВ РФ - 0, МИ – 15 (в т.ч. учебное пособие – 11, методические указания – 2, методические рекомендации – 1, ЭОР - 1), ПИ – 3 (в т.ч. учебное пособие – 3), ФЛФ - 0, ФТИ – 2 (в т.ч. учебное пособие – 2), ФЭИ - 0, ЮФ – 1 (в т.ч. учебное пособие – 1), кафедра «Философия» - 1 учебное пособие, СВ НИЦ РИО – 1 учебная программа.

Всего в 2017 году опубликовано 65 учебных изданий, разработанных преподавателями СВФУ. Из них 16 изданий по плану издания учебно-методической литературы СВФУ 2016, 2017 г.г., остальные за счет спонсорских средств, личных средств и средств различных грантов.

Количество учебных лабораторий в СВФУ за 2017-2018 уч.г. составляет всего 222: по головному вузу – 178, по филиалам – 44 (таблица 2.5.1). Материально-техническая база лабораторий в целом обеспечивает качественное проведение лабораторных и практических занятий по дисциплинам. Лаборатории оснащены стандартным набором приборов, инструментов и оборудованием, закупленных в основном по Программе развития СВФУ на 2010-2020 годы.

Таблица 2.5.1 Количество учебных лабораторий СВФУ в 2017-2018 уч.г.

СВФУ	2017-2018 уч.г.
Головной вуз:	178
ФТИ	42
ИЕН	40
ИТИ	15
ГРФ	14
КИТ	14
МИ	13
АДФ	12
ПИ	11
ГИ	6
ИЯКН СВ РФ	4
ИМИ	3
ИП	1
ФЛФ	1
ФЭИ	1
ЮФ	1
Филиалы:	44
МПТИ (ф) в г. Мирном	20
НТИ (ф) в г. Нерюнгри	15
Чукотский филиал	9
Всего:	222

В 2017 году ДОКО совместно с ПФУ сформирована заявка СВФУ на выделение субсидий на приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей за единицу (за исключением субсидий на приобретение основных средств свыше 3 тысяч рублей за единицу, в случае, если приобретение таких основных средств необходимо для обеспечения безопасной эксплуатации объектов недвижимости) на 2018 год на общую сумму 82 845.85 тыс.руб. с 51 наименованием оборудования и с 153 коммерческими предложениями в Едином портале информационного взаимодействия с учреждениями, подведомственными Минобрнауки России. По итогам рассмотрения результатов экспертизы Комиссии Минобрнауки РФ по принятию решений о распределении бюджетных ассигнований для предоставления субсидий из федерального бюджета СВФУ выделено 40 000 000 рублей. На данную сумму ДОКО сформирован сокращенный перечень лабораторного оборудования на 43 наименования, заявка выставлена Управлением закупок СВФУ на электронную торговую площадку СВФУ и проходит процедуру закупки оборудования.

2.5.2. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Документный фонд Научной библиотеки СВФУ с филиалами составляет на **1 января 2018 г.** – 1405345 экз., из них:

- учебники – 743975 экз.;
- научная – 520367 экз.;
- художественная – 46619 экз.;
- электронные носители (дискеты, CD) – 939;

в т.ч. периодические издания – 1246 названий / 118450 экз. газет и журналов, из них журналы ВАК – 107059 экз.

Организован доступ к лицензионным электронным ресурсам:

- российские БД – 19,
- зарубежные БД – 17, из них: по Гранту РФФИ – 3 БД; по Гранту Минобрнауки РФ – 7 БД.

В 2017 году Научная библиотека оформила доступ к новым информационным ресурсам:

1. БД «Университетская информационная система РОССИЯ» (УИС РОССИЯ) – тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук;

2. Электронный читальный зал Президентской библиотеки (ЭЧЗ) – локальный доступ ко всему объёму общегосударственного электронного хранилища важнейших документов по теории, истории и практике российской государственности, русскому языку как государственному языку Российской Федерации, организованы 6 рабочих мест в отраслевых читальных залах;

3. «Библиотека Сбербанка» – электронная коллекция новейшей бизнес-литературы ведущих авторов мира.

Таблица 2.5.2 Перечень электронных ресурсов

№	Наименование	Номер Договора (заключены на 1 год)	Организация, предоставляющая доступ	Адрес сайта	Вид доступа
Российские базы данных					
1	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки - elibrary.ru	№276-01/17 от 27.01.17	ООО "РУНЭБ"	www.elibrary.ru	IP, по личному паролю
2	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ)	№SIO-252/2017/4967-11/17 от 20.11.17	ООО ""Научная электронная библиотека"	www.elibrary.ru	IP, личный пароль
3	Электронная библиотека диссертаций	№3696-08/17 от 30.08.17	ФГБУ «Российской гос. библиотека»	www.diss.rsl.ru	личный пароль по IP
4	ЭБС Университетская библиотека онлайн.	№84-08/2016/3293-12/16 от 21.12.16	ООО «Современные цифровые технологии»	www.biblioclub.ru	IP, личный пароль
5	ЭБС IPRbooks	№ 1239/16/1643-06/16 от 28.06.16	ООО Ай Пи Эр Медиа	www.iprbookshop.ru	IP, личный пароль
6	ЭБС "Консультант студента".	№467КС/07-2017/3698-08/17 от 30.08.2017	Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа"	http://www.studentlibrary.ru/	IP, по личному паролю
7	ЭБ Консультант врача	№215КВ/07-2017/3697-08/17 от 30.08.2017	ООО "ИПУЗ"	www.rosmedlib.ru	По карточкам (по логину и паролю)

8	ЭБС "Лань"	№3700-08/17 от 30.08.2017	Издательство «Лань-Трейд»	http://www.e.lanbook.com	IP, личный пароль
9	ПОЛПРЕД Справочники.	№3699-08/17 от 30.08.2017	ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	www.polpred.com	IP, личный пароль
10	БД "Панорама АТ"	№ 4/6-14 от 04.06.14	ООО Центртрудавторанс	http://www.cnot.ru/Pan.htm	Корпус АДФ на 20 ключей
11	Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий.	№270-П/3336-12/16-П от 26.12.16	ООО "ИВИС"	http://dlib.eastview.com	IP, общий пароль Логин: SVFU Пароль: 466283
12	"Вопросы истории" - полный эл. архив (1926-2015)				
13	"Вопросы литературы" - полный эл. архив (1957-2015)				
14	БД ВИНИТИ	Договор от 15.08.12	ФГБУ ВИНИТИ РАН	www2.viniti.ru	login1: svulib1 пароль:01mak89
15	Антиплагиат.вуз	№391-02/17 от 06.02.2017	ЗАО «Анти-Плагат»	http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx	личный пароль
16	КонсультантПлюс	Договор о сотрудничестве от 02.10.13. (без срока)	ООО "КонсультантПлюс-Якутия"	http://www.consultant.ru/	ЭЧЗ НБ
17	Национальная электронная библиотека	Договор №101/04/0318 от 19.06.2015 (без срока)	ФГБУ Российская гос. библиотека	nab.rf	IP, личный пароль
18	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	Соглашение о сотрудничестве от 14.07.2016	ФГБУ "Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина"	через КП ЭЧЗ	личный пароль
19	Электронная библиотека МГППУ	Соглашение о сотрудничестве 112-12/15 от 15.12.2015	ГБОУ ВПО г.Москвы "Московский городской психолого- педагогический университет"	http://psychlib.ru	личный пароль
Зарубежные базы данных					
1	Academic Search Complete (EBSCO Publishing)	№1539-06/16 от 22.06.16	НП "НЭИКОН"	http://search.ebscohost.com	IP, общий пароль Логин: ysu Пароль: ysu
2	БД Scopus компании ELSEVIER B.V.	Сублицензионный Договор № Scopus/90 от 08.08.17	ФГБУ ГПНТБ	www.scopus.com	IP
3	Science Direct платформа издательства ELSEVIER B.V.	Договор № 80350/331-Э от 01.09.14	ООО КОНЭК	www.sciencedirect.com	IP, заказ полного текста через администратора
4	БД Web of Science.	Сублицензионный Договор №	ФГБУ ГПНТБ	http://webofknowledge.com	IP

		WoS/1127 от 01.04.17			
5	БД Questel Orbit	Сублицензионный Договор ProQuest/90 от 09.01.2017	ФГБУ ГПНТБ	www.orbit.com	IP
6	Журнал Science издательства the American Association for the Advancement of Science (AAAS).	Сублицензионный Договор № SCI/90 от 01.08.2017	ФГБУ ГПНТБ	www.sciencemag.org	IP
7	Wiley	Сублицензионный Договор №WILEY/90 от 01.12.2016	ФГБУ ГПНТБ	onlinelibrary.wiley.com	IP
8	БД MathSciNet	Сублицензионный Договор №MathSciNet/90 от 12.12.2016	ФГБУ ГПНТБ	www.ams.org/snhtml/annser.csv	IP
9	Springer Journals	№727 от 30.08.2016 Письмо от РФФИ об условиях использования БД изд-ва Springer	ФГБУ РФФИ	http://www.link.springer.com	безлимитно, + доступ по личному паролю вне университета через администратора
10	SpringerProtocols			http://www.springerprotocols.com	IP
11	SpringerMaterials			http://www.springermaterials.com	IP
12	Zentralblatt MATH			http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en	IP
13	Архивные материалы Springer			http://www.springerlink.com	IP
14	БД Nature	Эл.письмо от Издательского отдела РФФИ fbr13@mail.ru от 02.12.2016	ФГБУ РФФИ	http://npg.com/	Полнотекстовые 85 журналов Nature Publishing Group (Nature journal + Nature branded journals + Scientific American + Macmillan Palgrave) за 2016 и 2017 годы выпуска.
15	БД Cambridge Crystallographic Data Centre	№726 от 30.08.2016 Письмо от РФФИ об условиях использования БД Кембриджского центра структурных данных	ФГБУ РФФИ	webcsd.ccdc.cam.ac.uk	ПО для работы с ресурсом (для установки на свой ПК) запросить по e-mail: libr.yusu@mail.ru
16	Архив научных журналов	Доступ участнику консорциума по Лицензионным(и) соглашением(ями) между	НП НЭИКОН	http://arch.neicon.ru	IP

		издателем (ями) и НП «НЭИКОН» http://neicon.ru/ru/resources/archive			
17	БД Cambridge University Press	Сублицензионный Договор № СУР/90 от 03.07.2017	ФГБУ ГПНТБ	http://www.cambridge.org/	IP

Научная библиотека совместно с выпускающими кафедрами учебных подразделений ежегодно проводит мониторинг использования в учебном процессе электронных учебных изданий:

Для студентов и преподавателей университета основным средством доступа к информационным ресурсам Научной библиотеки является сайт: <http://libr.s-vfu.ru> на котором представлены:

- электронный каталог – <http://opac.s-vfu.ru/opacg/>,
- электронная библиотека – <http://opac.s-vfu.ru/wlib/>,
- доступ к электронным российским и зарубежным ресурсам – <https://s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/vspomogatelnye-podrazdeleniya/nauchnaya-biblioteka>; http://libr.s-vfu.ru/view_catwn.php?cat=18

2.5.3. Качество кадрового обеспечения

В СВФУ выполняются требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровому обеспечению основных образовательных программ в части соответствия: базового образования профилю преподаваемых дисциплин; доли лиц, имеющих ученые степени и (или) ученые звания в целом по ООП и отдельным циклам дисциплин; доли лиц, имеющих ученое звание доктора и (или) звание профессора; привлечения преподавателей-практиков, имеющих опыт работы в тех сферах деятельности, для освоения которых предназначены соответствующие дисциплины учебного плана.

Основные направления обеспечения качества профессорско-преподавательского состава университета:

- формирование качественного кадрового состава;
- совершенствование организации деятельности ППС;
- анализ профессионального уровня и контроль качества деятельности;
- повышение профессиональной компетентности;
- стимулирование эффективной трудовой деятельности и обеспечение социальной защищенности сотрудников.

Формирование качественного кадрового состава. Университет гарантирует формирование качественного профессорско-преподавательского состава на основе четко разработанных методов, процедур, механизмов и внутренних стандартов, позволяющих на каждом этапе определять достаточную компетентность и квалификацию работников, вовлеченных в образовательный процесс.

Подбор научно-педагогических работников осуществляется в соответствии с утвержденным в 2013 году университетским стандартом «Общие и специальные требования к профессорско-преподавательскому составу СВФУ», который устанавливает общие и специальные требования к профессиональной компетентности ППС СВФУ с целью наиболее полного использования профессионального и творческого потенциала ППС и повышения персональной ответственности за результаты его труда. В университете в соответствии с отдельным положением установлены квалификационные требования к замещению должностей доцента и профессора кафедры лицами, не имеющими соответствующих ученых степеней и званий.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете производится по трудовому договору (контракту), заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора (контракта) предшествует конкурсный отбор (за исключением должности декана и заведующего кафедрой) в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава в СВФУ» (версия 2.0. от 23.03.2017 г.). Для проведения конкурсов на замещение должностей создаются конкурсные комиссии в соответствии с установленной процедурой.

Выборы директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения выборов директоров институтов, деканов факультетов и заведующих кафедрами в СВФУ» (утв. 18.03.2017 г.).

Объявления о конкурсах на замещение должностей ППС и информация для кандидатов о представлении необходимого набора документов размещается в открытом доступе на официальном сайте СВФУ <https://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/up/notice/>.

По итогам выборов с претендентами на педагогические и научные должности заключается трудовой договор в форме эффективного контракта, в соответствии с Положением об эффективном контракте (утв. 26.06.2016 г.) преподаватель принимает на себя обязательства по выполнению показателей – критериев эффективности по основным видам деятельности: образовательной, научно-методической, исследовательской, воспитательной. Информация об эффективных контрактах и регламентирующие документы размещены на соответствующей странице сайта СВФУ в открытом доступе <https://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/up/sotr/ef/>.

Соблюдение установленных регламентов и процедур позволяет университету формировать качественный кадровый состав, сбалансированный с точки зрения остепененности, квалификационных и возрастных характеристик, и тем самым обеспечивать учебный процесс высококвалифицированными научно-педагогическими работниками (далее – ННР). Общая численность ННР *в целочисленной ставке* составляет 1329

человек, из них основных сотрудников 1221 человек (91,8%). Заключены эффективные контракты с ППС – 1255 чел. (100%), с НР – 121 чел. (100%).

Доля ННР федерального университета, имеющих ученые степени, в общей численности ННР, приведенных к полной ставке по состоянию на 01.01.2018 г., составила 69,07%, в т.ч. докторов наук – 187 чел., кандидатов наук – 728 чел., PhD – 3 чел. Наибольшая доля лиц с учеными степенями наблюдается в следующих учебных подразделениях: Педагогический институт (79,8%), Медицинский институт (79,5%), Институт языков и культуры народов Северо-Востока Российской федерации (75,7%) и Чукотский филиал в г.Анадыре (75%). Наименьшая доля остепененности ННР выявлена в Институте зарубежной филологии и регионоведения (36,2%), Институте физической культуры и спорта (36,7%), автодорожном факультете (40%).

Средний возраст ННР университета составляет 48 лет, в том числе кандидатов наук – 51 год, докторов наук – 63 года. Наименьший средний возраст ППС (38 лет) – в Политехническом институте г. Мирный и Институте физической культуры и спорта (42 года).

Анализ возрастных характеристик ППС университета (без внешних совместителей, %) представлен на рис.2.18.

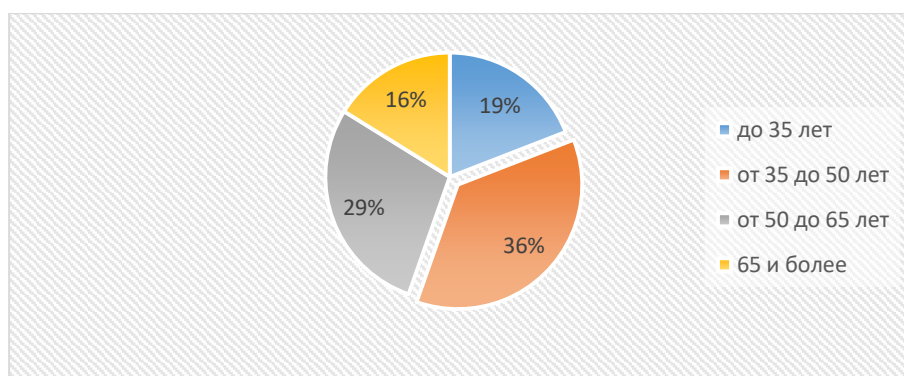


Рисунок 2.18. Возрастные характеристики ППС университета

Таблица 2.5.3. Распределение ННР по возрасту:

Число полных лет									
Менее 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
0,9%	7,9%	10%	11,3%	14,1%	10,3%	10%	10,9%	7,4%	15,9%

В университете с 2010 года успешно реализуется практика приглашения специалистов и профессоров из ведущих научно-образовательных центров России и высококвалифицированных зарубежных специалистов к реализации образовательных программ и участию в совместной исследовательской деятельности. В отчетном году в СВФУ работало 56 иностранных преподавателей и специалистов.

Организация деятельности ППС осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, федеральными нормативно-правовыми актами, Уставом университета, Коллективным договором СВФУ на 2015-2018 гг.,

положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами. В целях организации и контроля деятельности ППС в университете действуют «Положение о порядке планирования и учета работы ППС» (устанавливающее виды учебной работы, нормы времени в часах для расчета нагрузки, порядок организации и сроки выполнения работ по планированию, порядок распределения и планирования работы ППС, порядок подготовки отчетной документации по выполнению учебной нагрузки за учебный год, порядок оформления посаовой нагрузки и др.), формы расчета часов для кафедр. Порядок установления учебной нагрузки научных работников СВФУ утвержден приказом от 21.09.2016 г. №1109-ОД. Планирование работы ППС проводится из расчета 36 часовой рабочей недели, годовой объем рабочего времени преподавателя по первой и второй половине дня составляет 1458 часов. Предельный норматив по учебной работе составляет до 900 часов. Кроме учебной работы при формировании годовой нагрузки осуществляется планирование по учебно-методической и организационно-методической работе, научно-исследовательской и воспитательной работе. Организационная работа по планированию нагрузки ППС осуществляется на основе утвержденных базовых и рабочих учебных планов основных образовательных программ на уровне кафедр, факультетов и институтов, а также учебно-методического отдела Департамента по обеспечению качества образования СВФУ.

Система анализа профессионального уровня и контроля качества деятельности включает механизмы, обеспечивающие качественный отбор в рамках процедур назначения, аттестации и переизбрания на должность, разработку требований к профессиональной компетентности преподавателей.

Система анализа профессионального уровня научно-преподавательских кадров включает несколько уровней:

- самооценка преподавателя;
- экспертная взаимооценка ведущих профессоров, состоящих в Коллегии профессоров СВФУ, с 28.12.2016 г. входящей в состав Российского профессорского собрания;
- оценка деятельности педагога руководством кафедры/института/факультета;
- психологическое тестирование преподавателей;
- социологические опросы студентов.

Контроль качества деятельности обеспечивается системой аттестации сотрудников. Аттестация преподавательских кадров университета проводится ежегодно в соответствии с «Положением о порядке проведения аттестации сотрудников» (версия 2.0, утв. 23.03.2015 г.) с целью подтверждения соответствия сотрудников занимаемым должностям и выдвижения работника на вышестоящую должность на основе объективной и всесторонней оценки результатов их профессиональной деятельности.

В 2017 г. проведена аттестация на соответствие занимаемой должности 135 сотрудников административно-управленческого персонала, учебно-

вспомогательного персонала головного вуза и начальников отделов кадров НТИ (ф), МПТИ (ф) СВФУ. С целью оценки теоретических знаний аттестуемых работников, определения уровня их компетентности проводится с помощью университетской системы онлайн-тестирования. Для работников проводимая аттестация имеет конкретные психологические и материальные последствия: изменение заработной платы, повышение мотивации достижения лучших результатов своей работы, усовершенствование системы поощрения и др. Информация о порядке проведения аттестации сотрудников размещена на соответствующей странице сайта СВФУ в открытом доступе <https://www.svfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/up/sotr/ap/>.

Данные, полученные в результате аттестации, отдел по развитию персонала использует для достижения основной цели кадровой работы – формирования кадрового резерва, выявления факторов трудовой мотивации, определения уровня развития управленческой деятельности и планирования работы с управленческими кадрами, научно-педагогическими работниками СВФУ. Совместно с Институтом психологии для НПП и АУП проведены тренинги «Профилактика профессионального выгорания». Ведущие преподаватели Института психологии ознакомили сотрудников с синдромом выгорания, его причинами, стадиями и способами профилактики.

Повышение профессиональной компетентности. Сотрудникам университета предоставляется широкий спектр возможностей для повышения профессиональной квалификации и самосовершенствования. С целью повышения качества образования с 2010 года реализуется комплексная программа повышения квалификации преподавателей и научных работников СВФУ. За весь период реализации программы 100% ППС прошли курсы по современным образовательным технологиям, методам разработки, преподавания и обеспечения качества инновационных программ. 83% НПП прошли языковые курсы, что позволило расширить возможности для прохождения зарубежных стажировок, ведения образовательных курсов на иностранных языках, участия в международных исследовательских проектах и обменных программах. В 2017 году на базе ведущих зарубежных и российских вузов и научных центров повысили квалификацию по языковой компетентности 266 сотрудников университета, из них: НПП – 233 чел., АУП – 14 чел., УВП – 14 чел. СВФУ ежегодно создает условия для подготовки и сдачи международных экзаменов, подтверждающих уровень владения иностранным языком, таких как IELTS, Cambridge, TOPIK, TCF, DELF, DALF. В целях обеспечения качества языкового образования в СВФУ в соответствии с международными стандартами путем подтверждения языковых компетенций студентов, аспирантов и сотрудников СВФУ с помощью самых авторитетных в мире языковых квалификаций – сертификатов Кембриджских экзаменов (PET, FCE, CAE) и IELTS с 2016 года реализуется проект «Международные экзамены по английскому языку в СВФУ». За 2 года реализации проекта международные экзамены по английскому языку успешно сдали 60 сотрудников СВФУ. 4,5% ППС имеют опыт работы в зарубежных

университетах. В настоящее время преподаватели СВФУ работают в университетах Южной Кореи, Китая, Японии, Канады, Казахстана, США, проходят стажировку и обучение в докторантуре. Для сотрудников реализуются курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки в рамках системы непрерывного профессионального образования СВФУ, включающей Институт непрерывного профессионального образования и учебно-методические центры факультетов и институтов.

В связи с переходом на профессиональные стандарты специалисты Службы охраны труда, Службы безопасности и Управления по работе с персоналом и кадровой политике были направлены на курсы повышения квалификации. Всего в 2017 году прошли аттестацию на профессиональный стандарт 12 сотрудников.

Информация о возможностях повышения квалификации, направления в служебные командировки размещена на соответствующей странице сайта СВФУ в открытом доступе <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/up/sotr/pk/>.

В целях вовлечения наиболее талантливых и активных сотрудников в процессы управления развитием университета продолжается формирование управленческого и научного резерва кадров. Из состава управленческого резерва кадров в отчетном году продолжают обучение в Московской школе «Сколково» – 5 чел., НИУ «Высшая школа экономики» – 2 чел. Кандидатуры 3 сотрудников, состоящих в управленческом кадровом резерве, были представлены в МОН РФ для аттестации на должность ректора. По линии программы формирования научного резерва в 2017 году были направлены на предзащиту/защиту кандидатской (докторской) диссертации и защитили диссертации на соискание ученой степени доктора наук – 3 чел., ученой степени кандидата наук – 21 чел. Информация о кадровом резерве и необходимая документация размещены на соответствующей странице сайта СВФУ в открытом доступе <https://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/strukturnye-podrazdeleniya/up/sotr/kadrovyy-rezerv/dokumenty/>.

Стимулирование эффективной трудовой деятельности и обеспечение социальной защищенности сотрудников. Функционирование системы стимулирования эффективной трудовой деятельности СВФУ осуществляется в соответствии с Коллективным договором и локальными нормативными актами («Положение об оплате труда», «Положение о порядке присвоения почетных званий», «Положение об эффективном контракте», «Положение о порядке установления стимулирующих выплат ППС СВФУ», «Положение о наградах, применяемых в СВФУ» и др.).

В университете устанавливаются следующие выплаты работникам за их труд:

- должностной оклад;
- надбавки за ученую степень и ученое звание, за стаж работы в вузе;
- доплаты за совмещение должностей (председатель ПМК, заместитель заведующего кафедрой по науке, куратор учебной группы);

– премии по итогам работы за семестр, год, за выполнение особо важных заданий, за добросовестную работу, внедрение разработок, проектов, а также ценные подарки;

– иные компенсационные, социальные выплаты и выплаты стимулирующего характера.

Согласно положениям об эффективном контракте и о порядке установления стимулирующих выплат ППС в университете ежегодно проводится оценка результатов деятельности сотрудников, в соответствии с которыми устанавливаются доплаты НПР на календарный год. Средняя заработная плата НПР в декабре 2017 г. составила для ППС – 150,69 тыс.руб., профессоров – 212,2 тыс. руб., научных работников – 309,92 тыс. руб. Таким образом, отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (на декабрь 2017 г.) составило 290,8%.

В числе социальных норм защищенности работников в вузе предусмотрены выходное пособие, компенсационные и социальные выплаты в особых случаях, установленных законодательством.

За безупречную работу, высокие показатели эффективности деятельности ежегодно сотрудники СВФУ поощряются государственными и ведомственными наградами РФ и РС (Я).

Таблица 2.5.4. Награды, полученные сотрудниками СВФУ

№	Вид награды	2017
1	Государственные награды РФ и РС (Я)	21
2	Ведомственные награды РФ и РС(Я)	165
3	Награды СВФУ	349
	ИТОГО	535

Награды, применяемые в СВФУ, являются формой поощрения и стимулирования труда и устанавливаются за безупречную работу, заслуги в научно-педагогической, организационной, административно-хозяйственной, общественной и воспитательной работе, а также за значительный вклад в развитие СВФУ, модернизацию материально-технической и производственной базы, развитие международных отношений, участие в иных видах деятельности, направленных на повышение авторитета СВФУ. Согласно «Положению о наградах, применяемых в СВФУ» для сотрудников предусмотрены следующие виды университетских наград: Университетский орден «Слава и величие СВФУ», Медаль имени А.Е. Мординова, Медаль имени А.И. Кузьмина, Медаль имени И.Г. Попова, Звание «Почетный профессор СВФУ», Звание «Почетный ветеран СВФУ», Грамота ректора СВФУ, Благодарственное письмо ректора СВФУ, Номинация «Женщина года СВФУ». Выдвижение на университетские награды осуществляется наградной комиссией СВФУ, действующей на основании соответствующего положения.

В университете выплачиваются вознаграждения к определённым видам университетских наград в размере до 50 000 руб.

Университетом созданы условия для детей работников. В рамках заключенного с ГО «город Якутск» соглашения по созданию учебно-методического ресурсного центра по дошкольному образованию в детском саду «Остуоруйа дойдута» для детей сотрудников и студентов СВФУ ежегодно выделяется до 50 мест. Дошкольное учреждение стало первой опытно-экспериментальной площадкой. Здоровьем детей занимаются на новом уровне, дети знают, что такое робототехника, высокие технологии, применяются научный подход в образовании.

С целью создания условий для своевременной реализации работниками права на пенсионное обеспечение, возможности представления ими требуемых документов без отрыва от производства, сокращения сроков установления страховых пенсий путем качественного оформления требуемых документов в 2017 году заключено соглашение с ГУ УПФ РФ по г. Якутску, в соответствии с чем ведется работа по подготовке документов, необходимых для назначения пенсии, а также организации и проведения заблаговременной работы в отношении работающих застрахованных лиц, приобретающих в предстоящие периоды (ближайшее время) право на страховую пенсию по старости, направленной на своевременное и правильное назначение пенсии. С момента заключения соглашения назначены пенсионные выплаты за выслугу лет 37 сотрудникам Университета.

2.5.4. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает мощной материально-технической базой для обеспечения образовательной, научной деятельности университета, а также развитой инфраструктурой для удовлетворения культурных, социально-бытовых, медицинских и рекреационных потребностей обучающихся и штатного персонала.

Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, оснащены современным оборудованием, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам, оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты.

Состояние материально-технической базы отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования к материально-техническому оснащению помещений и лабораторий соответствующих направлений подготовки, по которым ведется образовательный процесс.

Основу материально-технической базы СВФУ составляют инфраструктурные объекты головного вуза и четырех филиалов: 45 учебно-лабораторных зданий и помещений общей площадью 179201 кв.м, в том числе учебной – 55509 кв.м. В оперативном управлении находится площадь 140211

кв.м. Научно-исследовательские подразделения занимают площадь в 3404 кв.м. Площадь крытых спортивных сооружений составляет 19396 кв.м.

Таблица 2.5.5 Объекты инфраструктуры СВФУ

	Всего	Якутск	Мирный	Нерюнгри	Чукотский филиал
Учебно-лабораторные здания					
количество зданий	45	35	6	3	1
общая площадь, кв.м. в том числе:	179201	152357	10089	14684	2071
учебная	55509	40329	8283	5939	958
площади, сданные в аренду	37	37			
площадь, находящаяся в оперативном управлении	140211	121084	5089	14038	0
Общежития					
количество зданий	15	11	2	1	1
общая площадь, кв.м. в том числе:	104923	94634	6812	3154	323
жилая	46110	41446	3057	1284	323
Крытые спортивные сооружения					
общая площадь, кв.м.	19396	14564	893	3667	272
Научно-исследовательские подразделения					
общая площадь, кв.м.	3404	3342		62	
Пункты общественного питания					
общая площадь, кв.м., в том числе:	6701	6325	120	64	192
учебно-лабораторные здания	1328	1234	30	24	40
общежития	220	180	40		

В инфраструктуру университета входят:

– крытые спортивные сооружения: 12 крытых спортивных залов общей площадью 19396 кв.м., бассейн «Долгун», стадион «Юность» с легкоатлетическим манежем, лыжные базы в г. Якутске и г. Нерюнгри;

– пункты общественного питания общей площадью 6701 кв.м. на 1692 посадочных места (в т.ч. 9 пунктов питания в кампусе головного вуза комбината питания «Сергелях»);

– объекты: культурный центр «Сергеляхские огни» (на 740 посадочных мест), Научная библиотека СВФУ (более 1,3 млн. ед. хранения), Издательский дом СВФУ (общей площадью 716 кв.м.), санаторий-профилакторий «Смена» (на 100 мест), комнаты матери и ребенка, Ботанический сад с агростанцией, автодром, 6 музеев общей площадью до 3000 кв. м. (в т.ч. музей археологии и этнографии, музей высшей школы, музей мамонта, музей письменности, музей зоологии, музей минералогии);

– медицинская клиника (включая симуляционно-тренинговый центр, стоматологическое отделение, женскую консультацию), обслуживающая студентов и сотрудников университета в системе ОМС;

– учебные и научные полигоны, расположенные в различных климатических зонах, на разных широтах, в различной местности: Нохтуйский на 2 га (Олекминский район РС (Я)), Томпонский на 35 га (Томпонский район РС (Я)), в с. Еланка на 6 га (Хангаласский район РС (Я)), Хатынг-Юряхский на 6,5 га (в г. Якутске). На территории ТОР «Кангалассы» при поддержке мэрии г. Якутска выделен земельный участок размером 72 га в целях организации нового универсального испытательного полигона Автодорожного факультета для совместного с компанией Bridgestone испытания шин в экстремальных условиях.

В университете созданы условия для беспрепятственного и удобного передвижения маломобильных граждан, обеспечен доступ к зданиям и сооружениям. Основные характеристики технического оснащения зданий и территории СВФУ для обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ:

– вход в учебные корпуса зданий СВФУ по адресам: ул. Белинского, д. 58; ул. Кулаковского, д. 42; ул. Кулаковского, д. 48; ул. Кулаковского, д. 50; проспект Ленина, д. 1: оборудован подъездными пандусами; лестничные марши имеют двусторонние поручни; имеются расширенные дверные проемы, локальные понижения стоек-барьеров;

– установлены лифты, имеются визуальные (цветовые) пометки на лестницах, коридорах, лифтах в зданиях СВФУ по адресам: ул. Белинского, д. 58; ул. Кулаковского, д. 48; ул. Кулаковского, д. 50; проспект Ленина, д. 1;

– все здания оснащены звуковой и визуальной (цветовой) системой оповещения и сигнализации об опасности и других важных мероприятиях;

– пешеходные пути к стадиону "Юность" обустроены с учетом требований доступности для всех групп инвалидов: с поражением опорно-двигательного аппарата, с недостатками зрения, с дефектами слуха. Пути от остановки общественного транспорта с различных направлений имеют выделенные пешеходные дорожки, регулируются светофорами со звуковой сигнализацией и таймером. Перепады высот на пути следования инвалидов на коляске имеют плавный покатый спуск. На территории стадиона организована стоянка с парковочными местами для автомобилей со специальным знаком «Инвалид»;

– в аудиториях учебно-лабораторного корпуса наименования аудиторий дублируются вывесками, выполненными в брайлевском шрифте.

В учебно-лабораторных зданиях имеются лекционные аудитории, аудитории для семинарских и практических занятий, лаборатории, компьютерные классы, мультимедийные аудитории, буфеты, медпункты, административные и служебные помещения. Имеющееся оборудование аудиторий и специализированных кабинетов отвечает предъявляемым требованиям ФГОС. Компьютерный парк университета постоянно пополняется и на сегодняшний день насчитывает:

Таблица 2.5.6. Компьютерный парк СВФУ

Наименование компьютерной техники	Количество
Компьютеры	1960
Моноблоки	389
Нетбуки	140
Неттопы	99
Ноутбуки	1361
Планшеты	353
МФУ	546
Принтеры	220
Проекторы	255
Сканеры	58
Интерактивные доски	86
Интерактивные панели	5
Мультимедийные стены	1

В целях оптимизации процесса планирования и управления научно-образовательной и социально-экономической деятельностью университета в 2017 году запущен проект внедрения комплексной электронной системы «Юнивуз-комплекс 1.0», которая включает следующие контуры: «Управление корпоративным контентом», «Управление образовательным процессом», «Управление назначением на стипендии и другие формы материальной поддержки», «Управление научно-исследовательской деятельностью», «Приемная кампания и движение контингента», «Личные кабинеты студентов и работников образовательной организации» в том числе мобильные приложения под IOS/Android, «Мониторинг показателей деятельности вуза», «Кампусные карты». Разработаны и внедрены шаблоны сводных отчетов для АИС «Модуль сбора данных» (5 сводных отчетов), система заполнения заявлений абитуриентов (epz.s-vfu.ru), система учета правонарушений (off.s-vfu.ru).

Функционирует единая система учетных записей – MS Active Directory, которая обеспечивает пользователям доступ к университетским информационным сервисам: доступ к Wi-Fi сети, облачной системе MS Office 365 и электронной библиотеке. В системе на 1 января 2018 года было зарегистрировано 929 сотрудников и 16238 студентов. Внедрен IP-шлюз для расширения возможности подключения удаленных объектов университета. Абоненты Ростелеком подключены к АТС СВФУ по адресам Красильникова, Автодорожная, КТФ, АИЦ. Произведен монтаж биллинговой системы Tascom1000. Ширина университетского интернет канала достигла 2 Гбит/с. Весь университетский кампус покрыт беспроводной связью Wi-Fi (свыше 550 точек доступа).

Материально-техническое оснащение образовательного процесса СВФУ для инвалидов и лиц с ОВЗ включает следующее современное уникальное оборудование: сорок брайлевских строк, включая органайзеры Pronto; цифровые видео увеличители портативные Rubi, стационарные топазы; видеокамеры Perl для мгновенного озвучивания плоскочечатных текстов и сохранения информации на винчестере компьютера; четыре брайлевских

принтера Everest и один принтер «Emprint SpotDot» с технологией Тайгер для распечатки методических материалов и издания учебников по системе Брайля рельефно-точечным шрифтом; устройства PIAF для изготовления рельефно-графических пособий; универсальные диктофоны с поддержкой формата Daze «Plectalk»; GPS навигаторы, смартфоны, айпады и айфоны. Ведется работа по созданию учебной лаборатории по методическому сопровождению обучения студентов с проблемами слуха, закуплено уникальное оборудование – динамическая ФМ системы Роджер.

Одной из главных составляющих университетского кампуса являются 15 современных комфортабельных корпусов общежитий для студентов общей жилой площадью 94637 кв.м. обустроенных согласно современным требованиям. В корпусах общежитий студенческого городка проживает 5562 обучающихся. Общежитиями обеспечены 63% от числа нуждающихся в общежитии.

Общежития блочного и секционного типа с необходимым мягким и твердым инвентарем отвечают всем требованиям санитарно-эпидемиологической службы и пожарной безопасности. В корпусах общежитий функционируют столовые, буфеты, читальные залы, тренажерные залы, комнаты отдыха, гладильные и постирочные комнаты. Все общежития и учебные корпуса оснащены постоянным доступом в сеть интернет (Wi-Fi). В составе студгородка имеются общежития повышенной комфортности (оснащение проживающих бытовой техникой сверхнормы – холодильники, кондиционеры, телевизоры).

Стоимость проживания в общежитиях для студентов в г. Якутске составляет в среднем 760 руб. в месяц для студентов, обучающихся за счет государственного бюджета, и 1263 руб. для студентов коммерческого набора, данные показатели являются одними из самых низких в России.

Регулярно проводится текущий ремонт мест общего пользования, жилых комнат и сантехнического оборудования. Дирекция Студенческого городка совместно с органами студенческого самоуправления проводят систематическую работу по улучшению условий проживания студентов и воспитательную работу в общежитиях.

В университете ведется постоянная работа по развитию материально-технической базы: ввод новых объектов инфраструктуры, обновление материально-технической базы согласно требованиям времени, поддержание работоспособности системы жизнеобеспечения, особенно в период экстремально низких температур.

Согласно принятой в 2014 году «Программе модернизации имущественного комплекса СВФУ» в январе 2017 года введен в эксплуатацию учебно-лабораторный корпус для филиала университета в г. Мирном общей площадью 6,6 тыс. кв.м., ведется строительство общежития на 500 мест в 142 квартале г. Якутска, подготовлен пакет документов на финансирование проектирования и строительство объектов «Учебно-лабораторный корпус Медицинского института СВФУ в 68 квартале г. Якутска» и «Комплекс

общежитий СВФУ на 2000 мест в 68 квартале г. Якутска». Разработана проектно-сметная документация объектов «Лаборатория АИЦ СВФУ (III очередь)», «КТФ СВФУ им М.К. Аммосова (II очередь)», «Малоэтажная жилая застройка на 300 семей в квартале 113 ул. Базовый переулок».

Ведется постоянная работа по развитию и поддержанию работоспособности систем жизнеобеспечения, значимость которой акцентирована суровыми природно-климатическими условиями. В 2017 году проведен текущий ремонт учебных и жилых помещений, отремонтированных силами ремонтно-строительного отдела, общей площадью 6671,89 кв. м. на общую сумму 8 713,83 тыс. руб. без учета материала.

Также за 2017 год был проведен капитальный ремонт на 7 объектах университета на общую сумму 23 538,60 тыс. руб. Общая площадь отремонтированных помещений – 1,17 тыс. кв. м. К выполнению работ по капитальному ремонту было привлечено 6 подрядных организаций.

Таблица 2.5.7 Перечень проведенных работ.

№	Объект	Виды выполненных работ	Сумма (тыс.руб.)
I. Субсидия МОН			
1	Главный учебный корпус, ул.Кулаковского,42	Капитальный ремонт фундаментов с усилением конструкций ГУК	15 003,07
2	Библиотека на 400 томов ул.Белинского,58	Капитальный ремонт пола 2 этажа в библиотеке УЛК	800,00
3	Архив ул. Курашова, 30/4	Капитальный ремонт системы АПС административного здания СВФУ	486,51
4	Учебный корпус ул.Строителей,8	Капитальный ремонт систем АПС и СОУЭ в объекте Технологического института (блок А и Б) по ул. Строителей, 8	1 399,66
5	Студенческое общежитие №21 ул.Сергеялхское,2/21	Капитальный ремонт систем АПС, СОУЭ с выводом видеосигнала на вахту МИ и в Пожарную часть	1 207,12
6	Библиотека на 400 томов ул.Белинского,58	Капитальный ремонт системы автоматического пожаротушения	1 103,60
II. Вне плана			
6	Библиотека на 400 томов ул.Белинского,58	Выполнение работ по капитальному ремонту АСПТ научной библиотеки УЛК	1 824,11
7	Нежилое помещение (часть 1-го этажа) ул.Петровского,5	Выполнение ремонтных работ по устройству перегородок в нежилом помещении	996,79
8	Общежитие ул. Каландаришвили, 17	Ремонт помещений ЯРМОО «Штаб студенческих отрядов СВФУ им. М.К.Аммосова»	808,26
9	Учебный корпус КИТ ул.Строителей,8	Устройство пандуса	188,94

Системно внедряется практика повышения энергоэффективности и энергосбережения, за счет реконструкции систем теплоснабжения с внедрением автоматизированных тепловых узлов, внедрения энергосберегающих источников освещения, установки автоматизированной системы контроля и технического учета энергоресурсов (АСКТУЭ). В 2017 г. потребление снизилось по сравнению с 2012 г.: тепловой энергии на 26%, холодного водоснабжения на 46%, горячего водоснабжения на 26%,

водоотведения на 43%, электроэнергии на 19%. Показатели экономии представлены в таблицах 2.5.8 - 2.5.12

Таблица 2.5.8. Потребление учреждением энергоносителей

Энергоресурс	Ед. изм.	Годовое значение потребленного ЭР					
		2012	2013	2014	2015	2016	2017
Тепловая энергия	Г кал	70 040,41	56 278,39	60 473,70	58 548,56	54 762,93	51 584,10
Природный газ	т. м ³	350,40	446,80	545,10	708,48	727,00	658,92
ХВС	т. м ³	588,07	413,64	400,97	367,33	308,77	319,05
ГВС	т. м ³	209,13	203,00	219,90	182,85	187,67	155,07
Водоотведение	т. м ³	792,89	606,41	588,09	503,10	441,87	451,65
Электроэнергия	кВт.ч.	12635047	12558031	12572132	12215699	11486545	10202511

Таблица 2.5.9. Повышение эффективности расходов электроэнергии в содержании имущества СВФУ

Показатели	2012 год	Факторы, влияющие на расход потребления	2017 год
Общее потребление, кВт*ч	11 442 000	Увеличение площадей на 15 914,6 м ²	10 223 774
Удельное потребление, кВт*ч/м ²	55,05		45,66
Площадь эксплуатируемых зданий, м ²	207 980,8		223 895,4

Таблица 2.5.10. Повышение эффективности расходов потребления холодной воды в содержании имущества СВФУ

Показатели	2012 год	Факторы влияющие, на расход потребления	2017 год
Общее потребление, м ³	588 070	Увеличение площадей на 15 914,6 м ²	319 038
Удельное потребление, м ³ /м ²	55,05		1,42
Удельные затраты, руб./м ²	6,88		51,16

Таблица 2.5.11 Повышение эффективности расходов потребления горячей воды в содержании имущества СВФУ

Показатели	2012 год	Факторы, влияющие на расход потребления	2017 год
Общее потребление, м ³	209 130	Увеличение площадей на 15 914,6 м ²	164 179
Удельное потребление, м ³ /м ²	1,005		0,733
Удельные затраты, руб./м ²	121,09		124,65

Таблица 2.5.12 Повышение эффективности расходов потребления тепловой энергии (отопление) в содержании имущества СВФУ

Показатели	2012 год	Факторы, влияющие на расход потребления	2017 год
Общее потребление, Гкал	70 040		51 610

Удельное потребление, Гкал / м ²	0,34	Увеличение площадей на 15 914,6 м ²	0,23
Удельные затраты, руб./м ²	483,66		611,82

Университет уделяет большое внимание организации безопасности жизнедеятельности в соответствии со всеми установленными требованиями. Все учебные корпуса, общежития и вспомогательные объекты оснащены автоматической пожарной сигнализацией (АПС) и системой оповещения управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ). А также на 6 объектах СВФУ (КФЕН, КТФ, УКГФ, УЛК, научная библиотека СВФУ, музей мамонта) установлена автоматическая система пожаротушения (АУПТ).

Согласно Постановлению Правительства РФ № 390 от 24 апреля 2012 «О противопожарном режиме» 9 учебных корпусов и 13 общежитий оборудованы системой передачи извещений о пожаре выделенной ЦППС-01 ПАК «Стрелец-Мониторинг» с выводом сигнала на ЦППС «5 отряд ФПС» ГУ МЧС России по РС (Я).

Все объекты СВФУ оснащены огнетушителями разных типов в количестве 1308 штук, дежурный персонал обеспечен первичными средствами пожаротушения (ГДЗК, противопожарное полотно, ручной пожарный фонарик).

Для обеспечения антитеррористической безопасности в СВФУ и внутриобъектового режима на 9 объектах СВФУ, в том числе в 3 учебных корпусах и 6 общежитиях установлена система контроля и управления доступом (СКУД).

Система видеонаблюдения установлена на 38 объектах СВФУ, в том числе в 10 учебных корпусах, 13 общежитиях, 15 вспомогательных объектах с общим количеством камер 781 шт. По всему периметру студенческого кампуса «Студгородок» установлено 9 камер уличного видеонаблюдения с выводом видеосигнала на ЕДДС УБ СВФУ.

Разработаны паспорта безопасности 22 объектов СВФУ – 11 учебных корпусов, 11 общежитий, также паспорта по антитеррористической защищенности на 24 объектах.

На основании Постановления Правительства РФ от 06.03.2015 N 202 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и формы паспорта безопасности объектов спорта" (далее – Постановление N 202) разработаны паспорта безопасности 4 спортивных объектов СВФУ.

47 объектов СВФУ обеспечены КТС (кнопкой тревожной сигнализации) – охрану объектов при помощи пульта централизованного наблюдения и быстрого реагирования осуществляет ООО ЧОП «ГАЛИАФ».

Для контроля выезда и въезда и регулирования движения транспорта на территорию университета и студгородка установлены шлагбаумы на 6 объектах СВФУ.

Также для обеспечения безопасности в местах массового скопления людей, обнаружения запрещенных к проносу в здание предметов на 3 объектах СВФУ – УЛК, УКГФ, КЦ установлены арочные металлоискатели.

Согласно утвержденным планам работы Управлением по безопасности, пожарной безопасности, ГО и ЧС совместно с Управлением студенческим развитием проводится комплекс профилактических мероприятий по вопросам пожарной безопасности, обеспечению внутреннего режима, по предупреждению правонарушений, противодействию терроризму, экстремизму и коррупции.

Таким образом, качество материально-технического обеспечения образовательного процесса СВФУ соответствует требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами, подзаконными нормативными актами, соответствующими правилами и процедурами.

2.6. Функционирование внутренней системы обеспечения и оценки качества образования

Реализация миссии Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова предполагает обеспечение нового качества образования в макрорегионе посредством внедрения инноваций в педагогический процесс, обеспечения непрерывности образования, вовлечения в образовательный процесс всех заинтересованных сторон, разработки новых механизмов гарантии высокого качества предоставляемого образования. Федеральный университет в качестве приоритета выбрал системную работу, направленную на обеспечение гарантии высокого качества профессионального образования, соответствующего мировому уровню.

Для этого была разработана и утверждена на заседании Ученого совета университета «Концепция гарантии качества образования в СВФУ» (протокол № 5 от 18.01.2013 г.). Концепция внедрена с целью построения в федеральном университете комплексной системы гарантии качества образования, направленной на создание образовательной среды, способствующей предоставлению качественных профессиональных знаний, формированию общекультурных и профессиональных компетенций у будущих специалистов. В данном процессе задействованы все человеческие и материальные ресурсы университета. Ежегодно разрабатываются и внедряются новые механизмы управления, контроля и мониторинга качества образования. При разработке концепции был проанализирован и учтен опыт внедрения подобных систем в ведущих вузах страны и мира.

В рамках реализации Концепции гарантии качества образования в СВФУ была разработана внутренняя система оценки качества образования, которая начала внедряться в СВФУ с 2014 года после утверждения и введения в силу стандарта университета СМК-СТУ-3.3-001-14 «Внутренняя система оценки качества образования СВФУ».

Данная система позволяет поддерживать качество образования обучающихся на достаточно высоком уровне, благодаря постоянному мониторингу образовательного процесса и анализу полученных результатов. Для проведения детального анализа образовательной деятельности используется разнообразная информация, включая:

- анализ результатов Единого государственного экзамена;
- диагностическое тестирование (онлайн) студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования;
- независимое тестирование обучающихся;
- текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ;
- анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам;
- анализ итогов промежуточной аттестации и отсева обучающихся;
- внутренние проверки учебных подразделений университета, включая их ресурсное обеспечение, наличие и полноту необходимой учебно-методической документации;
- итоговая государственная аттестация выпускников;
- анализ документов (документов СМК, учебно-методической документации, годовых отчетов кафедр, учебных подразделений и др.);
- социологические опросы обучающихся;
- отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (по итогам производственных практик) и выпускников;
- мониторинг показателей, включающих лицензионные и аккредитационные требования, требования ФГОС среднего профессионального и высшего образования.

Анализ полученной информации позволяет не только выявить слабые места, но и отметить достижения, положительный опыт, который в последующем транслируется на другие учебные подразделения.

Внутренняя система оценки качества образования в СВФУ предполагает также сквозной мониторинг учебных достижений студентов, который имеет линейную структуру и разбит на три стадии контроля качества обученности студентов (рис. 2.19).

На первой стадии осуществляется входной контроль, проводится анализ результатов Единого государственного экзамена студентов, поступивших на 1 курс. Методика анализа подробно расписана в стандарте университета «Анализ результатов ЕГЭ».

На данной стадии также проводится диагностическое тестирование студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования. Данное тестирование проводится в СВФУ ежегодно централизованно в начале учебного года по приказу ректора в on-line режиме с использованием тестов, разработанных преподавателями СВФУ, с целью выявления уровня знаний студентов по отдельным дисциплинам образовательных программ среднего общего образования. По итогам

диагностического тестирования для студентов, показавших низкие результаты, организуются дополнительные выравнивающие курсы по отдельным дисциплинам на добровольной основе.



Рисунок 2.19. Внутренняя система оценки качества образования СВФУ

На второй стадии осуществляется текущий контроль, проводится независимое тестирование обучающихся в on-line режиме с использованием Интернет-тренажеров и собственных внутриуниверситетских тестов, проведенных в автоматизированном режиме с использованием программы «SanRav WEB Class 3.7».

На этой же стадии проводится текущий контроль и промежуточная аттестация с использованием балльно-рейтинговой системы СВФУ, анализ успеваемости обучающихся СВФУ по отдельным дисциплинам по методике, описанной в соответствующем стандарте университета.

В СВФУ с 2011 года проводится ежегодное анкетирование студентов в онлайн-режиме, обеспечивающее обратную связь с основными участниками образовательного процесса. В 2017 году проведен опрос студентов по анкетам «Первокурсник-2017», «Студент-2017», «Выпускник-2017». Данные опросы направлены на оценку уровня удовлетворенности студентов качеством организации и проведения образовательного и иных процессов в СВФУ. Итоги анкетирования доводятся до всех учебных и управленческих подразделений СВФУ для принятия необходимых управленческих решений, направленных на устранение выявленных в ходе опроса студентов недостатков и улучшения работы всех структур, задействованных в сопровождении образовательного процесса.

На третьей стадии осуществляется итоговый контроль, проводится анализ итоговой государственной аттестации выпускников. СВФУ в 2017 году принял участие в федеральном интернет-экзамене для выпускников

бакалавриата, который организует и проводит НИИ Мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола). Данный экзамен является независимой оценкой качества подготовки наших выпускников. Ведется разработка методики проведения внутривузовской независимой оценки уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций выпускников.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает большую управляемость качеством и направлена на повышение качества подготовки будущих специалистов.

В целях дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования создана и внедрена Электронная информационная образовательная среда СВФУ. Составными элементами ЭИОС СВФУ являются:

- «Информационная интегрированная система управления студенческим составом»;
- импортированные учебные планы из системы «Planu», доступ – через личные кабинеты;
- импортирование данных из Google таблиц дополнительных сведений от ДОКО, доступ – через личные кабинеты;
- электронные учебные курсы в системе управления обучением «Moodle» (<http://moodle.s-vfu.ru/>);
- электронная запись на факультативы через сайт СВФУ (<https://www.s-vfu.ru/elective/>);
- система «Онлайн тестирования студентов» (<http://teststud.s-vfu.ru/>);
- система «Онлайн анкетирования СВФУ» (<http://anket.s-vfu.ru/>);
- система «Электронное расписание» (<http://s-vfu.ru/raspisanie/>);
- система «Электронные ведомости» (успеваемость), доступ – через личные кабинеты;
- сервисы Microsoft Office365 для совместной работы с доступом через авторизацию на портале <https://login.microsoftonline.com/>;
- информационная система «Личный кабинет обучающегося» (<http://s-vfu.ru/stud/about/help.php>);
- «Информационная система мониторинга трудоустройства выпускников», доступ – через личные кабинеты;
- поиск в Электронной библиотечной системе «Opac-Global» Научной библиотеки СВФУ» (<http://opac.s-vfu.ru/wlib/>);
- информационная система «Антиплагиат» (<http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx>);
- корпоративная электронная почта СВФУ, доступ – через личные кабинеты.

В 2017 году доработаны личные кабинеты студентов, аспирантов, ординаторов (обеспечена связь личных кабинетов с рабочими учебными планами, отражены сведения об успеваемости, расписание занятий, основные сведения).



Рисунок 2.20. Электронная информационно-образовательная система

Качество образовательной деятельности в СВФУ определяется в рамках независимой системы оценки качества образования СВФУ, схематично представленной на рис. 2.20. Независимая система оценки качества образования СВФУ состоит из внутренней и внешней независимых систем оценки качества образования.

Внутренняя независимая система оценки качества образования включает в себя:

- независимое диагностическое тестирование первокурсников (итоги диагностического тестирования 2017 года представлены в разделе 2.4.3 настоящего отчета);
- независимое тестирование с использованием автоматизированной системы «Онлайн тестирования студентов (<http://teststud.s-vfu.ru/>);
- опросы обучающихся с использованием автоматизированной системы «Онлайн анкетирования СВФУ» (<http://anket.s-vfu.ru/>);
- внутренний мониторинг и измерения (итоги текущей и промежуточной аттестации, результаты государственной итоговой аттестации);
- внутренние аудиты и проверки (учебно-методической документации, проведения промежуточной и итоговой аттестации; учебных лабораторий, кабинетов и аудиторий, учебно-лабораторного оборудования и т.д.);
- самообследование СВФУ (отчет о самообследовании СВФУ за 2017 год).

Внешняя независимая система оценки качества образования включает в себя:

- государственную регламентацию образовательной деятельности, в которую входят следующие процедуры:
 - 1) лицензирование образовательной деятельности;
 - 2) государственная аккредитация образовательных программ;
 - 3) государственный контроль качества образования;
 - 4) государственный надзор за соблюдением законодательства об образовании.
- мониторинг деятельности вуза;
- независимая внешняя оценка деятельности вуза, включающая:
 - 1) эксперимент Рособнадзора России по независимой оценке знаний студентов;
 - 2) федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата;
 - 3) демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чемпионат Ворлдскиллс;
- российские и международные рейтинги (Позиции СВФУ в различных рейтингах 2017 года представлены в разделе 5 настоящего отчета).

В период летней сессии 2016-2017 уч.г. 43 студента СВФУ приняли участие в IV этапе эксперимента Рособнадзора по независимой оценке знаний студентов в рамках проведения их промежуточной аттестации по дисциплинам: «История отечественной литературы» (44.03.05 – Педагогическое образование), «Лексикология» (45.03.01 – Филология), «Древняя Греция и Древний Рим» (46.03.01 – История). По всем трем экзаменам общие оценки подготовки к участию в эксперименте – 5 («отлично»), уровня подготовки ФОС – 5 («отлично»), нарушения, замечания по ходу эксперимента – не выявлены.

Таким образом, анализ современного состояния системы обеспечения и оценки качества образования в СВФУ показал эффективное функционирование ее основных элементов:

- контроля качества исполнения установленных внутренних стандартов и регламентов, которые гарантируют качество основных и вспомогательных процессов в рамках организации образовательной деятельности;
- каналов обратной связи с основными участниками образовательного процесса по оценке качества организации образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг;
- внешней оценки на соответствие установленным стандартам качества, проводимой в рамках добровольного участия университета в процедурах независимой оценки.

Проведенный анализ позволяет сделать уверенный вывод о том, что в университете создана и успешно функционирует система обеспечения и оценки качества образования.

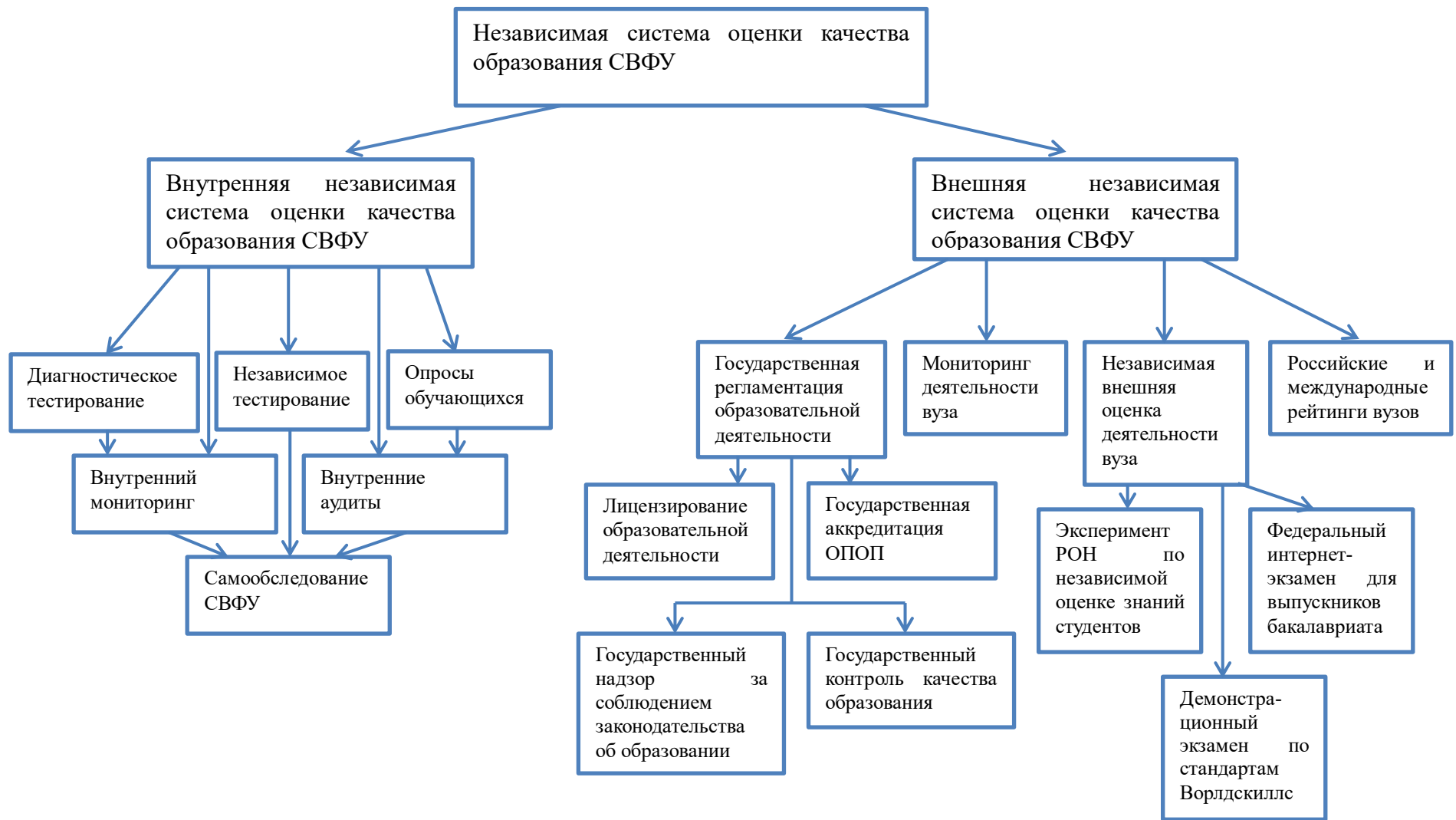


Рисунок 2.21. Независимая система оценки качества образования СВФУ

2.7. Система менеджмента качества СВФУ

В целях упорядочения основных и вспомогательных процессов СВФУ продолжает поддерживать систему менеджмента качества. Все внутренние локальные акты проходят экспертизу в отделе стандартизации и управления качеством Департамента по обеспечению качества образования.

В 2017 году проверена на соответствие требованиям СМК документация структурных подразделений университета (положения о структурных подразделениях – 56 ед., организационно-правовая документация – 53 ед.). Разработаны и утверждены следующие нормативные документы, устанавливающие процессы СМК:

1. СМК-П-2.8-298-17 Версия 2.0 Положение о порядке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. СМК-П-2.5-273-17 Версия 1.0 Положение о рейтинге образовательных программ СВФУ.

3. СМК – ПСП –19/2-2 –17 Версия 2.0 Положение об ОСиУК ДОКО.

В 2017 году актуализированы следующие нормативные документы, устанавливающие процессы СМК.

1. СМК-П-2.5-111-14 Версия 1.0 Положение о порядке проведения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ.

2. СМК-П-2.5-110-14 Версия 1.0 Положение о порядке освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура» студентами с ограниченными возможностями здоровья в СВФУ».

3. СМК-П-2.5-112-14 Версия 1.0 Положение о порядке создания специальных условий, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) по выбору, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. СМК-ПР-2.6-40-14 Версия 1.0 Правила внутреннего распорядка обучающихся СВФУ.

5. СМК-П-2.5-228-16 Версия 2.0 Положение об экстернате СВФУ.

Продолжил работу совет по качеству СВФУ, который является представительным коллегиальным органом управления, деятельность которого направлена на постоянное улучшение основных и вспомогательных процессов системы менеджмента качества СВФУ.

Целью функционирования Совета по качеству является проведение работ и координация деятельности всех уровней управления университетом, направленных на обеспечение гарантии качества образования в СВФУ.

Работа Совета по качеству СВФУ проводится по годовому плану, исходя из перспективных направлений развития университета. В 2017 году на заседаниях Совета по качеству были рассмотрены следующие вопросы:

– Выполнение целей СВФУ в области качества за 2016 год и цели в области качества на 2017 год;

– Об итогах социологического исследования «Первокурсник-2016»;

- Об итогах диагностического тестирования студентов первого курса СВФУ;
- Об итогах социологического исследования «Студент-2017»;
- Об удовлетворенности студентов 2-5 курсов качеством образовательных услуг;
- Анализ успеваемости студентов по итогам зимней сессии;
- О результатах проведенной экспертизы программ бакалавриата, специалитета и магистратуры и др.

Совет по качеству, заслушав информацию по рассмотренным вопросам, принял рекомендации для подразделений СВФУ, направленные на повышение эффективности функционирования системы управления качеством образования, с целью устранения выявленных недостатков в организации и функционировании основных и вспомогательных процессов университета. По итогам принятых рекомендаций структурными подразделениями СВФУ была проведена следующая работа:

1. Департаментом по обеспечению качества образования продолжена работа по планированию и координации работы учебных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и контролю качества реализации ООП. В 2017 году проведены плановые проверки всех УЧП: в январе и мае – проведения экзаменационных сессий, в феврале и октябре – посещения студентами факультативных занятий, в июне-июле – проведения ГАК, в течение всего года – проверки открытых занятий преподавателей СВФУ.

2. Планово-финансовым управлением пересмотрены показатели стимулирующих выплат ППС СВФУ.

3. Управлением студенческим развитием учитываются результаты социологического исследования первокурсников при организации социально-педагогических и воспитательных работ со студентами первого курса в учебное и внеучебное время. Активизирована работа по повышению занятости студентов первого курса во внеучебное время (посещение спортивных секций, кружков и студий по интересам).

4. Учебными подразделениями приняты к сведению итоги анкетирования студентов и по мере необходимости скорректирована воспитательная работа, процесс вхождения первокурсников в студенческую жизнь. Особое внимание уделено группам, студенты которых оценили работу кураторов на «неудовлетворительно». Деканаты оказывают содействие управлению студенческим развитием в вопросах организации досуга и быта студентов, а также по различным вопросам учебно-воспитательной и внеучебной деятельности.

Основным направлением деятельности Совета по качеству является повышение результативности СМК посредством использования политики и целей в области качества, результатов внутренних аудитов, анализа данных, корректирующих и предупреждающих действий.

В 2017 году был организован и проведен внутренний аудит по проверке эффективности реализуемых образовательных программ бакалавриата,

специалитета и магистратуры, а также внутренний аудит в Колледже инфраструктурных технологий СВФУ по проверке документации образовательных программ СПО.

2.8. Внеучебная работа

Внеучебная работа является важнейшей составной частью образовательного процесса в вузе, одним из обязательных условий и предпосылок повышения качества подготовки специалиста, его максимального соответствия требованиям современного рынка труда.

Основной целью внеучебной работы СВФУ является формирование у обучающихся социально-личностных и универсальных компетенций, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, их гражданского самоопределения, профессиональной самореализации, максимального удовлетворения их потребностей в интеллектуальном, творческом, культурном и нравственном развитии.

Планирование и организация воспитательной работы в СВФУ определяется основополагающими актами Российской Федерации, Уставом СВФУ, Кодексом корпоративной культуры, Концепцией формирования социокультурной среды образовательного пространства СВФУ, Планом воспитательной работы на учебный год, Порядком организации олимпиадной деятельности в СВФУ, Регламентом деятельности учебных подразделений по организации и проведению внутривузовских олимпиад и другими нормативно правовыми документами.

Приоритетные задачи воспитания студентов в университете:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;
- воспитание студентов как профессионально - компетентных специалистов, способных решать профессиональные задачи на основе гуманистических ценностей и ответственного нравственного выбора средств ее решения;
- организационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности ППС и УВП (заместителей руководителей по ВР, кураторов академических групп);
- пропаганда здорового образа жизни и внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;
- противодействие негативным социальным процессам в молодежной среде, профилактика проявлений асоциального поведения студентов;
- формирование у студентов умений и навыков самоорганизации, развитие моделей и форм студенческого самоуправления;
- поддержка талантливой молодежи;

– обеспечение социально-психологической поддержки студентов, целенаправленная работа по адаптации студентов – первокурсников.

2017 год был объявлен в университете Годом Максима Аммосова в честь 120-летия со дня рождения видного государственного деятеля, выдающегося сына якутского народа, одного из основателей государственности Якутии и Кыргызстана – Максима Кировича Аммосова. В рамках мероприятий Года университетом проведены книжная выставка «Выдающийся сын якутского народа М.К. Аммосова», выставка книг из личной библиотеки М.К. Аммосова, актовые лекции, посвященные жизни и деятельности М.К. Аммосова, для студентов и учащихся РС (Я), общеуниверситетская конференция «Аммосов – 2017», студенческий снежный десант по маршруту «Намский улус – родина М.К. Аммосова», проект «120 добрых дел», экскурсии для студентов в мемориальный Дом-музей М.К. Аммосова, Общеуниверситетский конкурс на лучшее эссе «Письмо Максиму Аммосову», Форум «Роль молодежи в социально-экономическом развитии Республики Саха (Якутия) в XXI веке», Общеуниверситетские «Аммосовские чтения», Научно-практическая конференция «Аммосовские чтения» с администрацией МО «Хатырыкский наслег», подготовлена и издана книга о М.К. Аммосова (автор – зав.кафедрой журналистики ФЛФ СВФУ О.Г. Сидоров) в серии «Жизнь замечательных людей» издательства «Молодая Гвардия» (Москва) и др.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что Год Максима Аммосова, имя которого университет с гордостью носит с 1990 года, прошел успешно. В университете всесторонне развивается потенциал студентов, что позволяет им реализовать себя по различным направлениям. Студенты СВФУ принимают активное участие в мероприятиях не только республиканского, но всероссийского и международного уровней. На базе СВФУ были проведены Всероссийский слет студенческих отрядов, где приняло участие 3550 человек; Всероссийская олимпиада студентов ВСО по математике (456 участников).

Третий год реализуется республиканский проект «Выпускник 2017: «За новое село!», зародившийся в стенах университета, в котором принимают участие не только выпускники, работодатели, но и главы муниципальных образований. С каждым годом в нем принимает участие все большее число выпускников не только СВФУ, но и других вузов республики. Проведена молодежная ярмарка вакансий «Работа для молодых!» с участием 1369 молодых людей.

Традиционно проводится общеуниверситетская научная конференция студентов университета (3600 чел.), неделя студенческой науки в учебных подразделениях (3262 участника), ночь науки (567 чел.).

В спартакиаде на кубок ректора приняло участие 1500 человек.

Третий год проводится Большой географический фестиваль (356 чел.).

Активно развивается предпринимательская деятельность студентов. В организации мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства приняло 659 человек. Студенческий бизнес-квест "Startup Game 2017" (123

участника) проводится ежегодно на базе университета в рамках недели инноваций и предпринимательства. Организаторами бизнес-квеста «Startup game-2017» выступают клуб стартаперов «NOVUS», студенческий бизнес-инкубатор «OREN», Арктический инновационный центр СВФУ.

В 2017 году прошел первый студенческий хакатон HACKNEFU. За 28 часов более пятидесяти обучающихся СВФУ и Арктического государственного института культуры и искусств в составе десяти команд разработали и защитили проекты компьютерных и настольных игр, автоматические сервисы для оптимизации сайтов и для регистрации авиапассажиров. Организаторами инновационного конкурса выступили студенты-активисты клуба стартаперов «NOVUS» при поддержке СБИ АИЦ СВФУ «OREN».

В мероприятиях экологического общества «Клевер» в течение года приняли участие 165 студентов. Ежегодно проводится «Ночь в Оранжеее», в этом году собравшая 101 участника.

В университете прошел второй фестиваль NEFU Fest, приуроченный к Международному дню студента, в нем приняли участие не только студенты СВФУ, но и иностранные граждане, работающие на городских предприятиях и фирмах. В этом году на фестивале были представлены около 40 стран мира – участники познакомили гостей с традициями родного народа и национальной кухней. Ежегодно в федеральном университете увеличивается число иностранных студентов и преподавателей.

В СВФУ за 2017 год состоялось 79 выездов за пределы Якутии 340 студентов и преподавателей на научные конференции, предметные олимпиады, творческие конкурсы, форумы, фестивали, спортивные турниры, спартакиады, универсиады, чемпионаты.

Успехи студентов СВФУ на всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах – самый значимый индикатор эффективности работы университета. В 2017 году студенты и команды СВФУ успешно выступили практически по всем направлениям – по техническим, гуманитарным, социальным, точным наукам, в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах:

- I место по терапевтической стоматологии на VII Всероссийской студенческой стоматологической олимпиаде – Айтал Степанов (МГМСУ, г. Москва);

- команды Медицинского института:

- Гран-при международной студенческой олимпиады по клинической анатомии и оперативной хирургии – (Астана, Казахстан, январь 2018 г.);

- II место на IV Евразийской олимпиаде по неврологии (НГМУ, г. Новосибирск);

- II место на «Международной студенческой олимпиаде по морфологии: анатомии и гистологии человека» (НГМУ, г. Новосибирск);

- III место на IV региональной олимпиаде по хирургии среди студентов Дальнего Востока (г. Хабаровск);

– III место во Всероссийской олимпиаде по акушерству и гинекологии имени Л.С. Персианинова (РНИМУ им. Н.И.Пирогова, г. Москва);

- команды Института математики и информатики:

– III место на Всероссийской студенческой олимпиаде по математике;

– I место в четвертьфинале Международного студенческого чемпионата мира по программированию ACM ICPC;

– Диплом III степени на XVIII Открытой Всесибирской олимпиаде по программированию им. И.В. Поттосина (НГТУ, г. Новосибирск);

- в Суперфинале Международной студенческой интернет-олимпиады по математике (г.Ариель, Израиль) III место занял аспирант Егор Федотов, III место – студент Алексей Хохолов;

- II место в индивидуальном зачете на заключительном туре ВСО по математике занял студент ИМИ Семен Верховцев;

- на Международной олимпиаде по математике MathOpen 2017 Belarus получил Диплом III степени аспирант Эрчимэн Избеков;

- III место в финале Международной олимпиады по веб-программированию (комп. «1С») занял магистрант Виталий Иванов;

- Победителем секции «Хакатон» V Всероссийского форума Breakpoint в составе межвузовской команды стал Петр Васильев, студент ИМИ, резидент СБИ «Oreh»;

- команда Горного института заняла II общекомандное место на Олимпиаде «Основы горного дела» (в рамках VI Всероссийского молодежного форума «Нефтегазовое и горное дело»);

- команда Физико-технического института и Инженерно-технического института заняла III командное место на Всероссийской олимпиаде по теоретической механике (г.Казань);

- во Всероссийской студенческой олимпиаде «Филология. Языки и литературы народов России (тюркская группа)», (г. Горно-Алтайск) студенты ИЯКН СВ РФ заняли места:

- диплом II степени за научную работу – Кюнней Аргунова
- диплом III степени – Сайыына Борисова
- грамоты: за лучшее знание грамматики тюркских языков – Христофор Захаров, за умелое использование литературных терминов – Сардана Никифорова;

- команда Нерюнгринского технического института заняла IV командное место среди 22 команд в финале Лиги по горному делу V Международного инженерного чемпионата «Case-in»;

- студент АДФ Валерий Шадрин занял IX место (2-е место среди вузов) в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы»-2017;

- на Всероссийской студенческой олимпиаде (ВСО) по теории и методике обучения физике им. А.В. Усовой (г.Челябинск) студенты ФТИ заняли:

- III место - команда Физико-технического института

- I место в конкурсе «Решение задач» – Радимир Дьяконов (ФТИ)
- II место в конкурсе «Научный доклад» – Сардана Васильева (ФТИ);
 - Диплом I степени за лучшее исследование на 57-ой Российской археолого-этнографической конференции студентов и молодых ученых (РАЭСК) награждена студентка ИФ Екатерина Дивдевилова;
 - I место на Всероссийской олимпиаде среди студентов вузов по китайскому и английскому языкам заняла Дарья Шевченко (ИЗФИР);
 - студентка ФТИ Диана Барахова награждена дипломом III степени ВСО по образовательной робототехнике (г.Челябинск) в конкурсе «Цифровые образовательные ресурсы»;
 - Призером 3-й степени стала Архипова Альбина (ПИ) по итогам Всероссийской Герценовской студенческой дефектологической олимпиады «Педагогика неограниченных возможностей»;
 - команда Института естественных наук заняла III место в VII международной командной педагогической олимпиаде-универсиаде «Ломоносов»;
 - Диплом III степени в личном зачете ВСО по теоретической механике (г.Казань) награжден студент ФТИ Радимир Дьяконов.

Спортивные достижения студентов – 2017:

- Василий Стрекаловский завоевал золотую медаль по вольной борьбе XXIII Сурдлимпийских игр 2017 г.;
- Виктор Рассадин – серебряный призер и Дмитрий Аксенов – бронзовый призер Чемпионата России по вольной борьбе 2017 г.
- Руслан Пахомов – бронзовая медаль XIV Чемпионата мира среди любителей по шахматам в г. Сполето (Италия);
- Вилена Попова – чемпион среди женщин XIV Чемпионата мира среди любителей по шахматам в г. Сполето (Италия);
- Анна Габышева – чемпион Кубка Мира среди юниорок по мас-рестлингу в г. Алма-Ата;
- команда СВФУ по мини-футболу впервые завоевала бронзовую медаль в финале Всероссийского проекта «Мини-футбол – в вузы». Лучший бомбардир турнира - нападающий СВФУ Сомплей Джиллер Янник;
- команда СВФУ по шашкам заняла первое место на Чемпионате Российского студенческого спортивного союза по шашкам в г.Ярославль.

За 2017 отчетный год по направлениям внеучебной работы проведено всего 15 мероприятий по трудоустройству выпускников с посещением более 13400 человек: студенты, ППС, иные участники; 17 – по культурному просвещению и духовному развитию с посещением более 25000 человек; 19 мероприятий культурно-оздоровительного и спортивного направления с посещением более 13091 человек; 79 выездов по всем направлениям с обеспечением проездных расходов и проживания 365 человек: студенты, ППС. Всего в мероприятиях, организованных управлением студенческим развитием, приняло участие в течение года 95462 участника.

РАЗДЕЛ 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исследования в университете проводятся по **13 укрупненным научным направлениям** (таблица 3.1.)

Таблица 3.1. Научные направления согласно кодам Государственного рубрикатора научно-технической информации (ГРНТИ)

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy;...)
1	2	3
1	Исследования устойчивости и продуктивности экосистем криолитозоны в современных условиях; решение экологических проблем техногенного и антропогенного воздействия на экосистемы; экологический мониторинг, климатология.	34.35; 38.01; 70.21; 87.03
2	Воспроизводство минерально-сырьевой базы на основе комплексных геологических исследований, современных технологий поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; комплексные технологии добычи и переработки полезных ископаемых.	37.23; 38.65
3	Палеоэкологические исследования. Оценка ресурсного потенциала вымершей мамонтовой фауны и влияние на нее человека в арктической зоне Якутии.	87.03; 87.27;
4	Изучение биоразнообразия, биологических ресурсов и биотехнологии их использования. Биохимические и физиологические адаптации живых организмов, молекулярно-генетические исследования биологических объектов на Севере.	34.01; 34.05
5	Разработка, исследование корректности и численная реализация математических моделей природных и техногенных процессов Арктики и регионов Севера. Разработка математических методов и их применение.	28.17; 28.35
6	Новые эффективные строительные материалы и конструкции. Теплоустойчивость и энергоэффективность зданий в условиях Арктики и Севера. Энергоэффективность, энергоснабжение и альтернативные источники энергии.	67.09; 67.11; 67.13; 67.53
7	Разработка новых материалов со специальными свойствами: полимеры и наноматериалы. Порошковая металлургия.	45.01; 52.01;
8	Инновационные технологии в транспорте и дорожном хозяйстве при рациональном использовании местных сырьевых ресурсов и энергосбережении.	62.01; 76.01
9	Разработка научных основ формирования здоровья человека на Севере, создание инновационных продуктов и технологий диагностики, лечения и профилактики заболеваний у населения территорий холодного климата. Медицинская биофизика.	76.01; 76.03; 76.75
10	Комплексное исследование пространственной организации экономики и социума в условиях реализации "арктического вектора" развития Северо-Востока РФ.	06.61; 06.56
11	Исследование междисциплинарных проблем гуманитарных наук. Сохранение и развитие культуры, языков, литератур народов Северо-Востока Российской Федерации. Исследования в области алтаистики (тюркология, монголоведение, корееведение, японоведение).	16.41; 13.91; 13.11
12	Исследование и актуализация историко-культурного наследия народов Северо-Востока России. Публично- и частноправовые механизмы жизнеобеспечения личности, общества и государства в северных территориях РФ и других арктических государств.	13.11; 13.61; 17.71
13	Выявление основных тенденций и территориальных диспропорций развития образования; прогнозирование развития педагогического образования на период до 2020 года; принципы управления развитием территориальных образовательных систем Северо-Востока России.	14,15; 14.01

Кроме того, исследования в СВФУ проводятся по **4 приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники РФ** (1. Индустрия наносистем; 2. Науки о жизни; 3. Рациональное природопользование; 4. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика) и по **10 технологиям согласно Перечню критических технологий РФ** (1. Биомедицинские и ветеринарные технологии; 2. Геномные, протеомные и постгеномные технологии; 3. Клеточные технологии; 4. Технологии получения

и обработки конструкционных наноматериалов; 5. Технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем; 6. Технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения; 7. Технологии поиска, разведки, разработки месторождений полезных ископаемых и их добычи; 8. Технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; 9. Технологии снижения потерь от социально значимых заболеваний; 10. Технологии энергоэффективного производства и преобразования энергии на органическом топливе).

В структуре университета работают 5 научно-исследовательских институтов, 19 научно-образовательных центров, 18 научных школ, 6 диссертационных советов, 11 экспертных центров, 6 учебно-научных испытательных полигонов. В рамках реализации Программы развития СВФУ на 2010-2020 гг. создан современный парк научно-исследовательского оборудования – сегодня это (с учетом проведенного в 2017 году укрупнения лабораторного комплекса и перехода на проектное финансирование) 36 лабораторий (включая филиалы), в т.ч. 6 научно-исследовательских, 3 учебно-научно-технологических и 27 учебно-научных.

В число 5 научно-исследовательских институтов СВФУ входят НИИ прикладной экологии Севера, НИИ региональной экономики Севера, НИИ математики, НИИ «Олонхо», НИИ А.Е. Кулаковского. НИИ Здоровья в 2017 г. включен в состав Медицинского института СВФУ. Институты ведут активную исследовательскую и экспертно-аналитическую работу.

Например, в 2017 г. коллективом **НИИ Олонхо** проведены научные исследования по 4 направлениям: «Героические эпосы тюрко-монгольских народов Евразии: проблемы и перспективы сравнительного изучения», «Якутский героический эпос Олонхо в контексте мировой эпической энциклопедистики» (по гранту РФФИ), «Эпико-фольклорное наследие народов арктической и субарктической зоны Северо-Востока России: трансформация культурного пространства, цифровые архивы, информационная система» (по гранту РФФИ), «Сказительская традиция якутских олонхосуты (XIX-XX вв.)». Организована и проведена Международная научная конференция «Эпическое наследие народов мира: традиции и этническая специфика» с участием Генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой (г. Якутск, 6-8 июля 2017 г.), в которой приняло участие более 180 представителей из 15 стран Европы, Азии, Северной Америки; из 18 регионов Российской Федерации; из 10 городов Российской Федерации, 96 из РС (Я). Организованы и проведены 2 комплексные экспедиции в арктический Момский район РС (Я), также в Северо-Эвенский район Магаданской области. Также организована двухэтапная фольклорная экспедиция по Вилюйскому улусу в рамках «Республиканского Ысыаха Олонхо-ХІ в Вилюйском улусе», результатом исследования стало издание книги «Олонхо и олонхосуты Вилюйского улуса Якутии». Особо значимым

результатом явилась работа над проектом составления трехтомной «Энциклопедии Олонхо», в которую войдет 141 памятник олонхо, подготовлены 342 статьи о жизни и творчестве олонхосутов XVII-XXI вв., раскрыто 233 персонажа и образа олонхо.

НИИ Региональной экономики Севера (НИИРЭС). В 2017 году сотрудниками НИИРЭС проведены научно-исследовательские работы по направлениям: Развитие теории и методологии пространственной организации социально-экономических систем северного региона; Влияние трансформаций социально-экономической среды на репродуктивное поведение поколений в регионе традиционной многодетности; Оценка степени влияния результатов хозяйственной деятельности добывающей корпорации на бюджетный процесс в ресурсном регионе (на примере РС (Я)). Общий объем финансирования за 2017 год составил 27 435 тыс. рублей, в т.ч. доходы от НИР, выполненных без привлечения соисполнителей, составили 16 815 тыс.руб. В результате конкурса программы Комплексных научных исследований РС (Я) за 2017 г. Институтом подготовлена и выиграна заявка «Оценка состояния, анализ основных тенденций изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Южной экономической зоны Республики Саха (Якутия)» на сумму 10 620 тыс. руб. Для выполнения НИР привлекались соисполнители из подразделений СВФУ в количестве 132 чел. В отчетном году сотрудниками НИИРЭС опубликовано 79 научно-методических работ, в том числе 7 статей Scopus, WoS, 24 статьи ВАК, из них 7 статей ERIH, 12 статей в журналах РИНЦ и 28 статей и тезисов конференций различного уровня.

НИИ Прикладной экологии Севера (НИИПЭС). В 2017 году сотрудниками НИИ ПЭС проведены научно-исследовательские работы по темам: Исследование сукцессий экосистем Севера под воздействием антропогенных факторов; Экологическое сопровождение ГРП на участке «Буранный» Томторского редкометалльного месторождения руд ниобия, редкоземельных элементов, скандия и попутных компонентов. VII этап: Разработка материалов к разделу «Мероприятия по охране окружающей среды» к горнотехнической части ТЭО кондиций; Исследование современного состояния гидробиоценоза реки Большой Куранах; Реконструкция хвостохранилища Куранахской ЗИФ; Разработка методических рекомендаций по биологической рекультивации земель, нарушенных при открытой отработке алмазоносных месторождений в условиях криолитозоны; Разработка методологии оценки ущерба коренным малочисленным народам Севера при промышленном освоении территорий традиционного природопользования; Изучение влияния орошения на почву и биопродуктивность кормовых культур в Центральной Якутии; Мониторинг состояния окружающей природной среды освоенных участков территории муниципального района «Нюрбинский район» РС (Я) для реализации мероприятий Целевой программы «Охрана окружающей среды и природных ресурсов Нюрбинского района на 2013-2019 годы.

НИИ Математики. За отчетный год сотрудниками института достигнуты результаты по следующим проектам: Краевые задачи для неклассических уравнений с частными производными; Новые результаты о строении 3-многогранников и плоских графов; Конструкция равновесных решений в играх среднего поля и др. В 2017 г. НИИ математики СВФУ проведены следующие научные конференции:

– XXI Лаврентьевские чтения, посвященные 60-летию Сибирского отделения РАН, проведены по государственному заказу Республики Саха (Якутия) при финансовой поддержке НОФМУ (Конференция проводилась по секциям: Математика, механика и физика; Технические науки и науки о Земле; Медико-биологические и сельскохозяйственные науки; Общественные и гуманитарные науки. В предметных олимпиадах чтений приняли участие школьники, студенты, аспиранты и молодые ученые, всего по математике – 85 чел., физике – 16 чел., химии – 30 чел., программированию – 86 чел., межпредметной олимпиаде школьников 7-8 классов – 72 чел.);

– VIII Международная конференция по математическому моделированию проведена совместно с Институтом математики им. С.Л. Соболева СО РАН, Институтом гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН и Новосибирским государственным университетом. Организация и проведение конференции были поддержаны грантом Российского фонда фундаментальных исследований (проект № 17-01-20277-г). В работе конференции приняли участие 144 чел., в т.ч. ведущие ученые из России, США, Японии, Болгарии, Италии, Великобритании, Португалии, Казахстана. По результатам работы конференции был подготовлен и издан сборник ее трудов в серии AIP Conference Proceedings, индексируемой в базах данных Web of Science, Scopus. Всего опубликовано 68 научных статей, в том числе 43 статьи сотрудников СВФУ.

НИИ Здоровья. Научно-организационная и научно-методическая деятельность института отражена в важнейших научных достижениях 2017 года: подтверждена роль полиморфизма гена липопротеинлипазы LPL rs320 в формировании метаболического здоровья у представителей якутской популяции; разработаны научно-обоснованные рекомендации по оптимизации структуры питания населения РС (Я) с учетом региональных особенностей; установлено отсутствие связи атрофии тканей мозга у больных вилюйским энцефаломиелитом (ВЭ) с маркерами апоптоза (TNF α , FAS, TRAIL); разработан способ лечения спиноцеребеллярной атаксии; разработан мониторинг инфицированности здорового населения вирусами парентеральных гепатитов В, С и D, Е. В 2017 году была организована экспедиция в Горный улус, участвовали 7 чел., дополнительно были набраны волонтеры из числа сотрудников Горной ЦРБ для проведения анкетирования. Собран дополнительный материал по фактическому питанию, изучено качество жизни, выполнен проспективный анализ больных с метаболическим синдромом. Собран дополнительный материал на биохимические,

иммунологические и генетические исследования. НИИ здоровья в 2017 году вошел в состав Медицинского института СВФУ.

НИИ А.Е. Кулаковского. Научно-исследовательская деятельность института ведется в рамках программ федерального, регионального и вузовского уровней в соответствии с комплексным планом основных мероприятий к 150-летию А.Е. Кулаковского и по распространению его идей среди населения. 2012-2027 гг. Деятельность Института А.Е. Кулаковского ведется по двум стратегическим направлениям:

1. Комплексное исследование художественного и научного наследия А.Е. Кулаковского (1877-1926), мыслителя и просветителя, основоположника якутской художественной литературы и многих направлений науки Якутии. Цели и задачи: Подготовка академического издания полного собрания сочинений А.Е. Кулаковского в 9 томах. Организация и проведение научных конференций, круглых столов, семинаров по проблемам наследия А.Е. Кулаковского в контексте духовной культуры России.

2. Проблемы текстологии и литературной критики в изучении истории якутской литературы: фундаментальные и прикладные исследования текстов классических произведений и наследия особо значимых авторов, литературного процесса Якутии в ракурсе современных проблем.

Международные лаборатории и центры СВФУ

Уже более 5 лет под руководством д.б.н. Т.Х.Максимова успешно работает **Международный научно-образовательный центр «BEST» (Biogeoscience Educational&Scientific Trainings)**, созданный в 2012 году для проведения междисциплинарных биогеохимических исследований в репрезентативных мерзлотных экосистемах Восточной Сибири в связи с изменениями климата. Продолжается работа мониторинговой сети SakhaFluxNet, включающей 4 научные станции на Северо-Востоке России, организуются ежегодные международные летние полевые школы «Taiga forest ecosystem on permafrost – Role of permafrost zone in a global change», проведены ежегодные международные спецкурсы по биогеохимии для студентов и аспирантов СВФУ, краткосрочные курсы по изотопному анализу на базе Университета Хоккайдо, семинары и лекции для населения Республики Саха (Якутия) по проблематике изменения климата. В рамках реализации проекта «Copera – Belmont Forum: бюджет углерода мерзлотных систем городов и поселений Восточной Арктики России»: проведены исследования по изучению основных компонентов углеродного цикла репрезентативных мерзлотных лесных экосистем разного формационно-типологического состава. Произведен многолетний анализ климатических изменений разных природно-климатических зон Якутии, осуществлена оценка современного состояния доминантных лесных и тундровых экосистем. В сентябре 2017 года совместно с Университетом Хоккайдо открыта международная магистерская программа «Устойчивое развитие Арктики», также организована совместная российско-японская лаборатория по биогеохимии и климатологии.

В 2017 году в результате победы проекта профессора Ялчина Эфендиева, PhD, директора Института научных вычислений Texas A&M University (США), на V конкурсе на получение «Мегагрантов» правительства РФ (2017-2019) на базе кафедры «Вычислительные технологии» ИМИ СВФУ (Васильев В.И., д.ф.-м.н., профессор) создана международная научно-исследовательская лаборатория **«Многомасштабные математическое моделирование и компьютерные вычисления»**. Область научных исследований лаборатории: фундаментальные научные исследования и прикладные разработки, например, научное обоснование современных технологий разработки углеводородного сырья, в том числе, сланцевого газа с применением технологии гидроразрыва, программные комплексы, пригодные для численного моделирования термомеханического взаимодействия инженерных сооружений с многолетнемерзлыми грунтами и горными породами и др. Руководителем лаборатории является Ялчин Эфендиев, заместителем руководителя — Васильева М.В., к.ф.-м.н., доцент кафедры «Вычислительные технологии». В составе лаборатории: 6 профессоров из ведущих университетов США, Гонконга, Республики Корея, Великобритании, Германии, 10 молодых кандидатов наук, 5 аспирантов, 5 магистрантов, ведущих преподавателей и исследователей ИМИ. С 30 июня по 4 августа 2017 г. лабораторией на базе СВФУ проведена Международная конференция «Multiscale methods and Large-scale Scientific Computing» с участием ведущих ученых из 10 стран, Москвы, Сколково, Новосибирска, Казани. Сотрудниками лаборатории в 2017 г. опубликована 51 статья, в т.ч. 6 статей в журналах, индексируемых в Первом квартале (Q1) Web of Science, защищена одна кандидатская диссертация. Три сотрудника проходят постдокторантуру в ведущих университетах США и Германии, 8 молодых ученых и аспирантов стажировались в Texas A&M University (США), Seoul National University (Республика Корея), Chinese University of Hong Kong (Гонконг), Hunan University (Китай).

Лаборатория «Музей мамонта им. П.А. Лазарева» – специализированное научное и культурное учреждение, занимающееся изучением мамонтов, мамонтовой фауны, природной среды ее обитания в ледниковом периоде и распространением научных знаний среди населения. Сотрудники лаборатории выполняют международные и республиканские научные проекты по уникальным находкам, организуют полевые работы на местонахождение мамонтовой фауны. За период 2013-2017 гг. были организованы экспедиционные исследования на территориях различных районов Якутии с привлечением ведущих российских и зарубежных ученых. В настоящее время остеологическая коллекция Музея мамонта насчитывает более 3000 ед., это самая большая в мире и разнообразная коллекция замороженных туш вымерших животных ледникового периода. Большинство этих находок абсолютно уникальны и не имеют аналогов в мире.

Международный центр коллективного пользования «Молекулярная палеонтология» (МЦКП) был открыт в марте 2015, как итог Договора о научном сотрудничестве по проекту «Возрождение мамонта и других

ископаемых животных», заключенного между СВФУ и «Sooam Biotech Research Foundation» (Сеул, Республика Корея) 23 сентября 2012 года. 23 июня 2017 г. данный договор в расширенном виде был продлен еще на пять лет ректором СВФУ Е.И. Михайловой и руководителем Фонда биотехнологических исследований Sooam проф. Хван Ву Сук. В настоящее время коллектив МЦКП работает над несколькими темами. Одна из тем посвящена исследованию генетики и попытке реставрации аборигенной якутской охотничьей лайки для проведения сравнительного филогенетического анализа с современными породами собак Евразии. В декабре 2016 г. был проведен отбор тканей у взрослых особей якутской охотничьей лайки для последующего клонирования. Корейским коллегам удалось успешно получить клетки из взятого материала и провести клонирование 12-летнего кобеля Тайга и 6-летней самки Суутук в первой половине 2017 г. В 2017 году проведена Международная научная экспедиция НИИ прикладной экологии Севера СВФУ на территории Верхоянского улуса (района) РС (Я), которая провела палеогеографические исследования термоэрозионной котловины «Батагайка». Экспедиция прошла с участием ученых с Университета Сассекс (Великобритания), Института полярных исследований им. А.Вегенера (Германия) и Институт Зенкенберг (Германия).

Созданной в 2011 году **российско-германской лабораторией по изучению экологического состояния Арктики (БиоМ)** на базе АИЦ СВФУ с участием КФУ и Института полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (Германия) проведено 12 комплексных российско-германских экспедиций на территории Якутии, Красноярского края, Чукотского АО. В 2016 году на базе СВФУ проведена II Международная конференция «Палеолимнология Северной Евразии». В рамках проектов, реализуемых лабораторией, опубликовано **147 работ** (3 монографии, 2 учебно-методических пособия, статьи в журналах с высоким импакт-фактором WOS и SCOPUS – 30, в РИНЦ и ВАК – 87), привлечены гранты РФФИ, DFG, МОН РФ и ФРГ, получены свидетельства о государственной регистрации базы данных о морфометрических, гидрохимических, диатомовых параметрах озер и водоемов крупных рек Якутии и Новосибирских островов. Основные результаты исследований и экспедиций: исследована чувствительность микробиоты на локальные изменения гидротермического режима, проведена биоиндикация климатических изменений; сформирована база данных абиотических и биотических параметров озерных экосистем Якутии и сопредельных территорий; построены прогностические модели изменения озерных ландшафтов полигональной тундры.

В университете сложились коллективы **18 научных школ** по семи направлениям.

Таблица 3.2. Научные школы СВФУ

№	Научная школа	Руководитель
1. Медицина		
1	«Региональные особенности физиологии и патологии детского возраста в условиях Севера»	д.м.н., профессор Ханды М.В.,
2	«Физиологические и медицинские аспекты здоровья различных групп населения в Республике Саха (Якутия)»	д.м.н., профессор Петрова П.Г.
2. Управление образованием. Педагогика		
3	«Повышение качества уровня профессионального обучения в условиях уровневого образования»	д.п.н., профессор Данилов Д.А.
4	«Управление модернизационными процессами в системе образования»	д.п.н. Михайлова Е.И.
5	«Научно-методическое сопровождение развития системы дошкольного образования в условиях Севера»	д.п.н., профессор Григорьева А.А.
6	«Модернизация деятельности сельских малокомплектных и кочевых школ на основе современных образовательных систем и технологий»	д.п.н., профессор Неустроев Н.Д.
7	«Формирование физической культуры в современном образовательном процессе»	к.п.н. Торговкин В.Г.
8	«Саморазвитие личности в иноязычной среде»	д.п.н., профессор Фомин М.М.
3. Языкознание, литература		
9	«Якутская литература: поэтика жанров, проблемы текстологии и литературной критики»	д.ф.н., профессор Сивцева-Максимова П.В.
10	«Философская парадигма художественного текста»	д.ф.н., профессор Андреева Г.Т.
11	«Якутская школа функционально-исторического исследования лексики, фонетики и грамматики якутского языка»	д.ф.н., профессор Филиппов Г.Г.
4. Науки о Земле		
12	Научная школа профессора Соломонова Н.Г. по экологии	д.б.н., профессор Соломонов Н.Г.
13	«Минерагения Северо-Востока России»	д.г.-м.н., профессор Фридовский В.Ю.
14	«Мерзлотное почвоведение и прикладная экология Севера»	д.б.н., профессор Саввинов Д.Д.
5. Естественно-математическое направление		
15	«Неклассические уравнения математической физики»	д.ф.-м.н., профессор Егоров И.Е.
16	«Механика и математическое моделирование природных и техногенных процессов»	д.ф.-м.н., профессор Григорьев Ю.М.
6. Технические науки		
17	«Конструкционное материаловедение и функциональные наноматериалы»	д.т.н., профессор Охлопкова А.А.
7. Экономика		
18	«Региональная экономика Севера»	д.э.н., профессор Ноговицын Р.Р.

Наиболее значимые научные достижения университета в 2017 г.:

1. Новый способ получения культур клеток *Dracoscephalum palmatum* Steph. из листьев растения *in vivo*. Авторы: Охлопкова Ж.М., Кучарова Е.В.

2. Способ получения полимерных композиций на основе ПТФЭ, содержащих минеральный наполнитель. Авторы: Капитонова Ю.В., Макаров М.М., Слепцова С.А., Охлопкова А.А. Получен патент РФ № 2632843.
3. Способ диагностики точечных мутаций в нативной ДНК с применением оксида графена. Авторы: Кузнецов А.А., Максимова Н.Р., Каймонов В.С., Александров Г.Н., Смагулова С.А. Получен патент РФ № 2614111 на изобретение.
4. Технология выделения низкозастывающего базового масла из нефтей Западной Якутии. Авторы: Захарова С. С., Жирков Н.П., Jin-Но Cho Республика Корея, Zoo-One Sung, Республика Корея.
5. Метод закрепления люминофоров на поверхности алмазного кристалла. Авторы: Двойченкова Г.П., Зырянов И.В., Ковальчук О.Е., Подкаменный Ю.А.
6. Способ металлизации алмаза при спекании с пропиткой медью алмазосодержащей твердосплавной матрицы. Авторы: Шарин П.П., Акимова М.П., Лебедев М.П., Атласов В.П., Попов В.И., Ноговицын Р.Г., Николаев Д.В. Получен патент РФ №2633861 на изобретение.
7. Способ получения композиционной алмазосодержащей матрицы с повышенным алмазоудержанием на основе твердосплавных порошковых смесей. Авторы: Шарин П.П., Никитин Г.М., Лебедев М.П., Гоголев В.Е., Атласов В.П., Попов В.И. Патент РФ №2607393 на изобретение.
8. Энергосберегающая технология по утилизации биоорганических отходов. Авторы: Друзьянова В.П., Петров Н.В., Кривошапкин К.К., Семенова О.П., Спиридонова А.В. Технология защищена патентами РФ: патент на полезную модель №162185 «Устройство для очистки биогаза». Приоритет установлен от 05.11.2016г.; патент на изобретение №2016120980/10 03280) «Биогазовая установка», приоритет от 27.05.2016г.; патент на полезную модель №174503 «Метантенк с боковой загрузкой». Приоритет от 08.04.2016 г.
9. Краевые задачи теории трещин с неизвестным границами для пластин модели Тимошенко. Автор: Лазарев Н.П. Защищена диссертационная работа «Краевые задачи теории трещин с неизвестным границами для пластин модели Тимошенко» на соискание ученой степени доктора физ.-мат. наук по специальности 01.01.02 (г. Новосибирск, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт гидродинамики им. М.А. Лаврентьева СО РАН, Д 003.054.04).
10. Разработана методология оценки ущерба коренным малочисленным народам Севера при промышленном освоении территорий традиционного природопользования. Авторы: Бурцева Е.И., Величенко В.В., Вольперт Я.Л., Слепцов А.Н., Гассий В.В., Самсонова И.В., Павлова М.Б., Потравный И.М.
11. Онтологическая модель ландшафта на примере Республики Саха (Якутия). Авторы: Себастьян Гадаль, Саввинова А.Н., Заморщикова Л. С., Тотонова Е.Е. Подготовлена база данных для регистрации.

Международная научная деятельность

В СВФУ успешно реализуются 12 международных научно-образовательных проектов совместно с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В 2017 году по данным проектам достигнуты определённые результаты, способствующие повышению уровня интернационализации вуза, его академической репутации, и являющиеся примерами эффективных моделей сетевого взаимодействия с зарубежными партнёрами:

1. «Внедрение подходов молекулярной биотехнологии растений для исследования дикоросов Севера по выявлению и использованию стресс-адаптивных генов» с Пусанским национальным университетом (Республика Корея).

2. «Народы Северо-Востока Российской Федерации: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации (взгляд якутских и британских исследователей)» с Институтом полярных исследований Скотта Кембриджского университета (Великобритания).

3. «Изучение данных лимнологических переменных для количественной реконструкции голоценовой истории озер Якутии» с Институтом полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (Германия).

4. «Саха-французская археологическая экспедиция по научно-исследовательскому проекту MAFSO Mission Archéologique Française en Sibérie Orientale» с Университетом имени Поля Сабатье, г.Тулуза (Франция).

5. «Бюджет углерода мерзлотных экосистем, городов и поселений восточной Арктики России – COPERA – C budget of Ecosystems and Cities and Villages on Permafrost in Eastern Russian Arctic» с Университетом Фэрбэнск Аляска (США), Университетом Хоккайдо (Япония)

6. «Программа подготовки экспертов для руководящей роли в области экологии, культуры и устойчивого развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья» (East Russia-Japan Expert Education Consortium – RJE3 Consortium) с Университетом Хоккайдо (Япония)

7. «Особенности биогеохимического круговорота веществ в криолитозоне как один из механизмов, определяющих глобальное изменение климата» совместно с Университетом Хоккайдо (Япония).

8. Научно-образовательные связи с Национальной академией образования им. И. Алтынсарина и Назарбаев Университетом Института непрерывного профессионального образования СВФУ

9. «Химическая технология наноматериалов и углеводородного сырья» с Университетом Мёнджи (Республика Корея).

10. «Возрождение мамонта и других ископаемых животных» совместно с фондом биотехнологических исследований SOOAM (Республика Корея).

11. «Этничность и культура питания народов Якутии / Проблема валоризации и популяризации культуры питания народов Севера в

современных условиях (на примере Якутии)» с Университетом Франсуа Рабле, г. Тур (Франция).

12. «Права коренных малочисленных народов Севера в Российской Федерации в области землепользования за последние четверть века» с Университетом Северной Британской Колумбии (Канада).

На международном уровне в 2017 г. в рамках сотрудничества с корпорацией Бриджстоун (Bridgestone Corporation) заключен Договор о сотрудничестве. Общая сумма финансирования 8 749,9 тыс. руб. В рамках научно-исследовательской работы проведены плановые испытания шин на полигоне Автодорожного факультета СВФУ, а также проведены изыскательские работы по строительству нового полигона СВФУ в г. Якутске. В январе 2018 года проводились испытания шин в экстремальных условиях низких температур с участием партнеров из Японии.

Финансирование НИР

Общая сумма на выполнение НИР/НИОКР из всех средств источников финансирования в 2017 г. составила 424 169,7 тыс. руб.

По сравнению с объемом средств на выполнение НИР в 2016 г. (334 223,1 тыс. руб.) в 2017 году объем финансирования НИР увеличился на 26,9 %. В 2017 г. по сравнению с 2016 г. значительно выросло количество заключенных хоздоговоров на выполнение НИР: более 130 хоздоговоров с хозяйствующими субъектами на сумму 129 631,8 тыс. руб.

Таблица 3.3. Объем средств, полученных от выполнения НИОКР

Показатель	Итого средств, тыс. руб.
Объем финансирования на НИР, в том числе:	424 169,7
Средства федерального бюджета	194 469,7
Средства гос. научных фондов (РНФ, РФФИ)	25 225,0
Средства местного бюджета	8 482,0
Хоздоговорные средства (РФ, РС(Я))	136 844,4
Зарубежные средства, в том числе х/д	10 055,2
Собственные средства	49 093,4

Объем финансирования на 1 НИР в 2017 г. составил 319,2 тыс. руб., исходя из количества НИР, приведенных к целочисленной ставке (с учетом внешних совместителей) – 1 328,97 (на 01.01.2018) (таблица 3.4.).

Согласно порядку и форме представления отчета в МОН РФ не учитываются средства, полученные работниками вуза, аспирантами и докторантами в форме индивидуальной финансовой поддержки (гранты, стипендии и т.д.), когда договорами не предусматривается поступление средств на расчетный счет вуза.

Таблица 3.4. Объем финансирования НИР по подразделениям на 1 НПР за 2017 г. с учетом средств, направленных на реализацию программы комплексных научных исследований в РС(Я), и проектного финансирования лабораторий СВФУ

№	Подразделения	Кол-во НПР (по сост. на 01.01.2018)	Сумма финансирования НИР на 2017 г.	Объем НИР на 1 НПР
Учебные подразделения				
1	ИЕН	82,85	75 869,30	915,7
2	ИМИ	92,9	42 911,60	461,9
3	МИ	158,8	30 479,40	191,9
4	ФЭИ	72,74	20 009,20	275,1
5	ФТИ	74,25	14 247,90	191,9
6	ПИ	76,65	12 757,20	166,4
7	АДФ	34,62	10 087,90	291,4
8	ИЗФир	130,7	6 950,20	53,2
9	ИЯКН	69,05	5 792,50	83,9
10	НТИ	34	3 620,00	106,5
11	ГИ	42,06	3 341,60	79,4
12	ГРФ	39,2	3 291,10	84
13	Кафедра северовед.	3	3 278,80	1 092,90
14	ФЛФ	60,1	3 199,40	53,2
15	ИТИ	72,2	2 629,60	36,4
16	МПТИ	42,55	2 103,60	49,4
17	ИПс	18,75	1 256,60	67,1
18	ИФ	31,1	1 195,20	38,4
19	ЧФ	8,75	921,2	105,3
20	ИФКИС	75,65	693,7	9,2
21	ЮФ	40,5	463,2	11,4
22	ИНПО	0,25	87,7	350,8
23	Кафедра философии	15	0	0
24	Кафедра ЮНЕСКО	1	0	0
25	ФДОП	2	0	0
Научно-исследовательские институты				
26	НИИ ПЭС	12	42 478,8	
27	НИИ РЭС	9,25	29 969,0	3 239,9
28	НИИ здоровья	5	20 762,30	4 152,50
29	НИИ математики	9	20 691,2	2 299,0
30	НИИ Олонхо	9	3 750,4	416,7
31	Институт Кулаковского		886,6	

Источники финансирования НИР/НИОКР

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России в 2017 году. В 2017 году университет принял активное участие в формировании государственного задания Минобрнауки России на 2017-2019 годы. Общий объем финансирования ГЗ в 2017 году составил 165 869,7 тыс. руб.

Объем финансирования проектов в рамках **базовой части** в 2017 году составил 136 022,8 тыс. руб.

К выполнению государственной работы «Ведущие исследователи на постоянной основе» привлечено 13 ведущих ученых, в т.ч.:

Таблица 3.5. «Ведущие исследователи на постоянной основе»

№	Ведущий ученый	Область наук	Область научных интересов
1	Антонов М.Ю., в.н.с. Центра вычислительных технологий	Физико-математические науки	Физика
2	Иванова А.О., в.н.с. НИИ математики	Физико-математические науки	Математика
3	Иванова И.К., в.н.с. Института естественных наук	Химические науки	Химические технологии
4	Лазарев Н.П., в.н.с. НИИ математики	Физико-математические науки	Математика
5	Неустроев Е.П., в.н.с. Физико-технического института	Физико-математические науки	Технологии материалов
6	Охлопкова А.А., г.н.с. Института естественных наук	Технические науки	Технологии материалов
7	Пестрякова Л.А., г.н.с. Института естественных наук	Географические науки	Науки о Земле и смежные экологические науки
8	Платонов Ф.А., г.н.с. Института здоровья	Медицинские науки	Клиническая медицина
9	Смагулова С.А., в.н.с. Физико-технического института	Физико-математические науки	Нанотехнологии
10	Соломонов Н.Г., г.н.с. Института естественных наук	Биологические науки	Биология
11	Федорова С.А., г.н.с. Института естественных наук	Биологические науки	Биология
12	Чирикова Н.К., в.н.с. Института естественных наук	Фармацевтические науки	Медицинские биотехнологии
13	Щелчкова М.В., в.н.с. Института естественных наук	Биологические науки	Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство

По государственной работе «Инициативные научные проекты» выполняются 6 фундаментальных проектов. Работы выполняются научно-исследовательскими институтами СВФУ: Институтом региональной экономики Севера, НИИ Здоровья, НИИ математики, Институтом прикладной экологии Севера, Педагогическим институтом и Геологоразведочным факультетом.

По государственной работе «Научно-технические работники на постоянной основе» ведется 15 проектов, из них: 4 – НИИ прикладной экологии Севера, 2 – Учебно-научно-технологической лабораторией

«Технологии полимерных нанокompозитов», 2 – Учебно-научно-технологической лабораторией «Графеновые нанотехнологии», 2 – Учебно-научной лабораторией «Геномная медицина», 1 – Учебно-научной лабораторией остеопороза, 1 – Учебно-научно-технологическая лаборатория «Механохимические биотехнологии», 1 – Научно-образовательный центр «Геотехнологии Севера», 1 – Научно-исследовательской лабораторией молекулярной биологии, 1 – Научно-исследовательской лабораторией клеточных технологий и регенеративной медицины.

По государственной работе «Научные сотрудники, обеспечивающие функционирование научных лабораторий, созданных в рамках правительственной программы “МЕГАГРАНТОВ”» ведется работа по 3 проектам.

По проектной части государственного задания в сфере научной деятельности объем финансирования составил 29 846,9 тыс. руб. Всего выполняется 4 проекта.

Продолжается реализация гранта Президента РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук под руководством доцента-исследователя ИМИ Васильевой Марии Васильевны. Сумма финансирования – 600,0 тыс. руб.

Необходимо отметить результаты Института математики и информатики. Проект «Многомасштабные модели пониженного порядка» поддержан в пятом конкурсе на получение «Мегагрантов» Правительства РФ в рамках Постановления 220 для государственной поддержки научных исследований под руководством ведущих ученых. Руководитель проекта - директор института научных вычислений Техасского агротехнического университета Ялчина Эфендиев (Yalchin Efendiev). Финансирование проекта в 2017 г. составляет 28 000,0 тыс. руб.

В открытом конкурсе Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы был поддержан проект: «Онлайн лингводидактический ресурс «Русистика на северо-востоке России и в странах АТР: инновационные практики»» под руководством д.пед.н. С.М. Петровой.

Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности в 2017 году.

В 2017 году финансирование из средств государственных научных фондов составило: РНФ – 11 750,0 тыс. руб., РФФИ – 13 475,0 тыс. руб.

По участию в конкурсах **Российского научного фонда** в 2017 г. завершен проект «Онтология ландшафта: семантика, семиотика, и географическое моделирование» под руководством Себастьян Гадаля, д.г.н., профессора университета Экс-Марсель (Франция) и доцента ИЗФИР Заморщиковой Л.С. Объем финансирования в 2017 году составляет 8 000,0 тыс. руб.

На получение грантов по новому конкурсу мероприятий Президентской программы исследовательских проектов, реализуемых ведущими учеными, в том числе молодыми учеными в 2017 г. поддержаны два проекта от Института математики и информатики:

– проект «Разработка математических моделей и многомасштабных вычислительных алгоритмов для решения задач фильтрации сланцевого газа в пороупругой трещиноватой среде» под руководством Васильевой Марии Васильевны (конкурс на проведение исследований научными группами под руководством молодых ученых в рамках Президентской программы 2017 г.), размер субсидии 4 500,0 тыс. руб., сумма финансирования в 2017 г. 2 250,0 тыс. руб.;

– проект «Новые математические модели для исследования процессов просачивания в трещиновато-пористых средах и их реализация на высокопроизводительных вычислительных системах» под руководством Григорьева А.В. (конкурс на Проведение инициативных исследований молодыми учеными в рамках Президентской программы 2017 г.), размер субсидии 1 500,0 тыс. руб.

В рамках конкурсов **Российского фонда фундаментальных исследований** выполняется 29 проектов, из них поддержано 17 проектов в 2017 году, 12 проектов финансируется с 2015, 2016 гг.

Финансирование из средств республиканского бюджета. По государственному заказу РС (Я) в 2017 году выполнено всего 30 научно-исследовательских работ на общую сумму 8 482,0 тыс. руб. Заключены государственные контракты с Министерством сельского хозяйства, ОА «г. Якутск», также с Нюрбинским, Сунтарским, Оленекским, Хангаласским, Горным, Анабарским улусами (районами) по проведению комплексных медицинских исследований, в т.ч. контракты с 17 наслегами Усть-Алданского улуса по разработке стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

В рамках реализации Программы комплексных научных исследований в РС(Я), направленных на развитие ее производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 гг., выиграны тендеры Академии наук РС(Я) по выполнению научно-исследовательских работ по 6 проектам на общую сумму 92 115,0 тыс. руб.

Таблица 3.6. Выигранные коллективами СВФУ конкурсные задания

Название темы	Руководитель	Выигранная сумма (руб.)
Государственный контракт №5328 на выполнение НИР «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Арктической экономической зоны Республики Саха (Якутия)» от 24.07.2017 г.	Николаев А.Н., д.б.н., проректор по ЕМН-директор ИЕН	9 680 000

Государственный контракт №5327 на выполнение НИР «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Западной экономической зоны Республики Саха (Якутия)» от 08.08.2017 г.	Ноговицын Р.Р., д.э.н., зав.кафедрой менеджмента в горно-геологической отрасли ФЭИ	16 296 000
Государственный контракт №5330 на выполнение НИР «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Центральной экономической зоны Республики Саха (Якутия)» от 07.08.2017 г.	Кугаевский А.А., д.э.н., директор ФЭИ	25 700 000
Государственный контракт №5329 на выполнение НИР «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Восточной экономической зоны Республики Саха (Якутия)» от 07.08.2017 г.	Филиппов Д.В., к.э.н., декан АДФ	6 999 000
Государственный контракт №5331 на выполнение НИР «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала Южной экономической зоны Республики Саха (Якутия)» от 07.08.2017 г.	Гуляев П.В., к.э.н., директор НИИРЭС	10 640 000
«Многофакторное исследование состояния коренного и пришлого населения РС(Я) с целью оптимизации региональных программ по улучшению качества жизни жителей республики с учетом территориальных, этнических особенностей в условиях современного социально-экономического развития»	Платонов Ф.А., д.м.н., директор НИИ Здоровья	22 800 000
	ИТОГО:	92 115 000

В 2017 сотрудниками СВФУ в рамках комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 годы, выполнен проект **«Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала»** в разрезе 5 экономических зон Республики Саха (Якутия). Более 370 научных и педагогических работников университета подготовили отчет о НИР объемом около 6000 стр. Проведение исследования в разрезе пяти экономических зон дает возможность более углубленного, с привязкой к конкретным условиям формирования производительных сил и механизмам стратегического управления, изучения особенностей социально-экономического положения улусов, идентифицированных по определенным признакам.

По итогам выполненных на основе принципов территориального зонирования проектов проведена оценка текущего состояния и изучены проблемы природно-ресурсной среды, развития человеческого капитала, отраслей промышленности, транспортной и энергетической инфраструктуры, сельского хозяйства и социальной сферы РС (Я) и формализованы основные тенденции, определяющие траекторию их развития. По итогам выполнения проектов сформирована информационная база данных оценки современного состояния и основных тенденций изменения ресурсных источников экономических зон РС (Я). Определены перспективные направления развития отраслей специализации по экономическим зонам с учетом реализации Стратегии-2030. По итогам выполнения проекта «Многофакторное исследование состояния здоровья коренного и пришлого населения РС (Я) с

целью оптимизации региональных программ по улучшению качества жизни жителей республики с учетом территориальных, этнических особенностей в условиях современного социально-экономического развития» получены новые, основанные на фундаментальных исследованиях, прикладные знания, необходимые для экспертно-научного обеспечения реализации программ и проектов развития эффективной пациентоориентированной системы здравоохранения, обеспечивающей потребности населения в доступной профилактической и специализированной медицинской помощи на основе конвергенции научных дисциплин. Разработана методика алгоритма комплексных организационно-методических мероприятий по выявлению, диагностике и лечению туберкулеза в соответствии с современной стратегией борьбы с туберкулезом, которая позволит повысить эффективность и качество проводимой работы по противодействию распространения туберкулезной инфекции в Республике Саха (Якутия).

Публикационная активность

В настоящее время одним из ключевых индикаторов результативности научной работы является публикационная активность.

Таблица 3.7. Сведения о публикационной активности научно-педагогических работников (количество публикаций, количество цитирований, H-index) в 2017 году

	Scopus	Web of Science	РИНЦ	VAK
Количество публикаций	301	195	4172	1393
Количество цитирований	1292	1035	4288	1325
H-индекс	24	21	40	

В 2017 г. (по состоянию на 15 марта 2018 г.) СВФУ опубликовано 4468 статьи по естественным и точным наукам, технике и технологии, медицинским наукам и общественному здравоохранению, социальным и гуманитарным наукам, а также сельскохозяйственным наукам. Из них в РИНЦ – 4172, Web of Science – 195, Scopus – 301. Кроме того, в ВАК опубликовано 1393 статьи. Публикационная активность сотрудников за 8 лет (2009-2017), в целом, увеличилась в 2,4 раза (в РИНЦ – в 2,2 раза, Web of Science – в 2,4 раза, Scopus – в 2,4 раза). Индекс Хирша СВФУ в РИНЦ – 40, Scopus – 24, Web of Science – 21. По показателям нормализованной цитируемости СВФУ занимает лидирующие позиции в мире по следующим направлениям: генетика и наследственность (2,95), математика (1,7), экология (1,63).

В 2017 г. по данным рейтинга АЦ «Эксперт» по оценке научной продуктивности университетов России на базе измерения их международной публикационной активности в различных предметных областях, опубликованных в 2016 г. СВФУ вошел в число 100 лучших университетов России по следующим направлениям:

- «Социальные науки» - 9-11 место (2 место среди ФУ) среди 28 включенных в рейтинг вузов, разделив позиции с РАНХИГС и РЭУ имени Г.В. Плеханова. В 2015 г. в данной предметной области СВФУ занимал 12 место;
- «Науки о Земле» - 18-19 место (6 место среди ФУ) среди включенных в рейтинг 20 вузов, немного уступив НИТУ МИСИС, ТПУ и РГУНГ;
- «Математика» - 21-23 место (6 место среди ФУ) среди включенных в рейтинг 30 вузов, разделив позиции с ЛЭТИ и МГТУ имени Н.Э. Баумана.

Таблица 3.8. Количество публикаций СВФУ в 2017 году

1) Количество публикаций в БД Scopus	306
На 100 НПР	23,03
Количество цитирований в БД Scopus	1292
2) Количество публикаций в БД Web of Science	198
На 100 НПР	14,89
Количество цитирований в БД Web of Science	1035
Количество в Web of Science, Scopus, без повторов	316
На 100 НПР	23,77
3) Количество публикаций в РИНЦ	4000
На 100 НПР	300,98
Количество цитирований в РИНЦ	4288

(численность НПР, приведенная к целочисленным значениям на 1 января 2018 г – 1328,97)

Таблица 3.9. Всего по направлениям в Web of Science и РИНЦ в 2017 г. опубликовано:

Направления наук	Web of Science	РИНЦ
Естественные и точные	126	108
Техника и технологии	18	151
Медицинские науки и общественное здравоохранение	18	257
Социальные	7	447
Гуманитарные	2	204
Сельскохозяйственные науки	4	16

Рост публикационной активности сотрудников за 8 лет (2009-2017) составляет в Web of Science – 146%, Scopus – 141%, РИНЦ – 127%. В соответствии с «Дорожной картой СВФУ до 2020 г.» количества публикаций и цитирования в БД WoS, Scopus к 2020 году план публикаций в WoS (13 на 100 НПР), Scopus (20 на 100 НПР) выполнен.

Для достижения корректирующего коэффициента МОН РФ, принятого в 2016 году для вузов по публикационной активности равный значению 1,2 в СВФУ был разработан план публикаций на 2017-2018 годы, утвержденный на Ученом совете 16 мая 2017 г. По результатам ежегодного отчета ReportNir в 2017 году выполнили план следующие подразделения: ИЕН, ФТИ, ИМИ, НИИМ, что составляет 14% от всех научных, учебных подразделений. Всего выполнено 50% от плана публикаций.

В июле 2017 года рецензируемый научный журнал «Вестник Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова» получил Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN и присвоении Международного стандартного номера сериального издания International Standard Serial Number, что существенно повысило статус журнала.

Также в 2017 году редакция журнала добилась загрузки всех номеров Журнала со дня его основания в базу данных EBSCO, который является ведущим поставщиком электронных сервисов и баз данных на рынке информационных услуг, представляющим более 30.000 полнотекстовых журналов, книг, брошюр, газет, справочников и аналитических обзоров.

В 2017 году в результате заключения договора с Русским агентством цифровой стандартизации (РАЦС) публикациям журнала присваиваются индексы международной идентификации DOI (Digital Object Identifier - цифровой идентификатор объекта), что поспособствует повышению видимости и узнаваемости журнала в международной сети научной информации.

Издание монографий

В 2017 г. научно-педагогическими работниками Северо-Восточного федерального университета опубликовано 92 монографии, из них в зарубежных издательствах 6 монографий.

Научные направления публикации монографий в 2017 г.

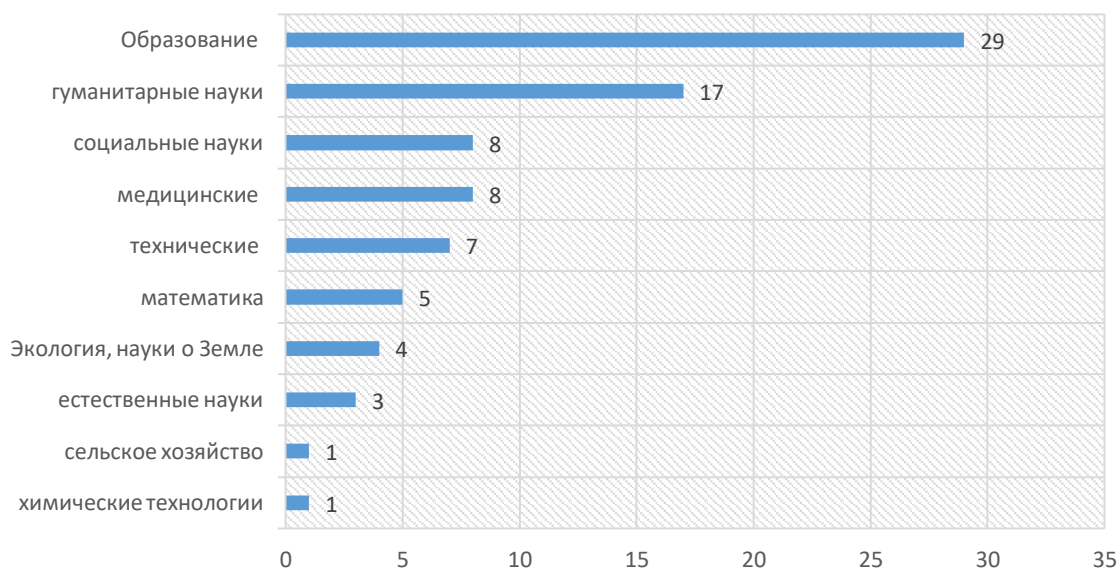


Рисунок 3.1. Научные направления по которым опубликованы монографии

Добывающая промышленность, безопасность, техника:

1. Гаврилов В. И., Софийский К.К., Стасевич Р.К., Бокий Б.В., Шейко А.В., Московский О.В., Дудля Е.Е. Безопасность и эффективность

метаноугольных шахт. Киев: Национальная академия Украины институт геотехнической механики им. Н.С. Полякова, 2017. – 318 с.

2. Бондарев Э.А., Воеводин А.Ф. Решение задач трубной гидравлики в системах добычи и транспорта природного газа. Новосибирск: ФГУП "Издательство СО РАН", 2017. – 209 с.

3. Гамянин Г. Н. Месторождение Прогноз – уникальное месторождение серебра Восточной Якутии. Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2017. – 500 с.

4. Година Е. Д., Уханов А.П., Уханов Д.А., Голубев В.А. Эффективность использования МТА при работе дизеля на горчишно-минеральном топливе Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2017. – 224 с.

5. Зырянов И. В., Бондаренко И.Ф., Жариков С.Н., Шеменёв В.Г.; отв. ред. Берсенёв Г.П. Буровзрывные работы на кимберлитовых карьерах Якутии. Екатеринбург: ИГД УрО РАН, 2017. – 172 с.

6. Фандюшкин Г. А. Что мы знаем об угле. Санкт-Петербург; Москва: Нестор-История, 2016. – 120 с.

7. Шубин Г. В., Заровняев Б. Н., Дмитриев А. А., Курилко А.С. Технологические свойства руд и вмещающих пород Удачинского месторождения. Новосибирск: Новосибирский филиал ФГУП "Академический научно-издательский и книгораспространительский центр "Наука", 2017. – 160 с.

Химические технологии:

1. Антонова И. В., Небогатикова Н.А. Fluorinated graphene dielectric and functional layers for electronic applications, in «Graphene Materials - Advanced Applications». Вена (Австрия): InTech, 2017. – 230 с.

Экология, науки о Земле:

1. Барашков Н. А., Федорова С. А. Hearing loss of Volga-Ural region in Russia. New York, United States of America: Nova Science Publishers, Inc., 2017. – 113 с.

2. Легостаева Я. Б., Сивцева Н. Е., Ксенофонтова М. И., Макаров В. С. Эколого-геохимическая оценка состояния г. Якутска/Якутск: Историко-картографический атлас. Новосибирск: Наука, 2017. – 240 с.

3. Петрова П. Г., Борисова Н. В., Маркова С. В., Туркебаева Л.К. Прикладные экологические проблемы г. Якутска. Новосибирск: Наука, 2017. – 236 с.

4. Панков В. Ю. Общая геохимия процесса эволюции природных силикатных расплавов. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017 – 319 с.

Социальные науки

1. Гадаль Себастьян Жан-Поль, Anne Péné-Annette, Jurate Kamicaityte-Virbasiene. Pioneering Cities of Mining: Comparison of the Eastern Venezuela and Eastern Siberia. Antonio Angelo Martins da Fonseca, Antonio Puentes, Brais Estévez Vilariño. Digital Cities and Spatial Justice. Valencia SPAIN: Tórculo Artes Graficas S.A., 2017. – 135 с.

2. Егоров Н.Е., Ковров Г.С., Никифорова В.В. Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы. Раздел 3.2. Развитие

инновационной экономики регионов Крайнего Севера при переходе на новый технологический уклад. Санкт-Петербург: Изд-во Политехн. ун-та, 2017. – 807 с.

3. Корякин И.И. Нормативно-правовое регулирование организационного обеспечения деятельности судов Российской Федерации. Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2017. -263 с. – 1 т.

4. Подойницына И.И. Развитие кадрового менеджмента в организациях современной Якутии. Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского академического университета, 2016. – 185 с.

5. Элякова И. Д. Экономика и финансы региона. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 284 с.

6. Федорова Е. Я., Пахомов А.А, Дарбасов В.Р. Продовольственная безопасность Якутии. Новосибирск: Наука, 2016. – 160 с. – 3 т.

Туризм

1. Заморщикова Л. С., Филиппова В. В., Саввинова А. Н., Самсонова М. В., Тотонова Е. Е. Recreational landscape value in tourism development of Central Yakutia, Russia//In Landscape Architecture. Croatia: InTech, 2017. – 210 с. - Chapter. Recreational landscape value in tourism development of Central Yakutia, Russia.

2. Охлопкова Д. К., Винокурова М. А., Петухова А. А. Туристская привлекательность арктических зон Республики Саха (Якутия). Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2017. – 159 с.

3. Федорова С. Н., Чернов В.А., Коноплева Н.А. Современные аспекты развития туризма. Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2017. – 180 с.

Естественные науки

1. Пестрякова Л. А., Schirrmeister L., Schneider A. and Wetterich S. Studies of Polygons in Siberia and Svalbard. Германия: Berichte zur Polar- und Meeresforschung = Reports on polar and marine research, Bremerhaven, Alfred Wegener Institute for Polar and Marine Research, 2016. – 275 с. – 297 т.

2. Борисова С. З., Иванова Н. С. Интродукция растений природной флоры Сибири. Новосибирск: Академическое издательство «Гео», 2017. – 495 с.

3. Гоголева П. А., Черосов М. М., Пестряков Б. Н., Миронова С.И., Бурцева Е.И., Слепцова Н.П., Харлампыева П.И., Гаврильева Л.Д., Поисеева С.И., Ермаков Н.Б., Телятников М.Ю., Троева Е.И., Николин Е.Г., Филиппова В.А. Продромус растительных сообществ Республики Саха (Якутия). Якутск: Издательство СВФУ, 2017. – 42 с.

Математика

1. Иванов Ф. В., Охлопков Н. М. Численные методы: теория и практика. Якутск: Издат. дом СВФУ, 2016.

2. Федотова М. Е., Жафяров А. Ж., Никитина Е. С., Слепцова А. Е. Формирование базисных компетенций и компетентностей по тригонометрии. Новосибирск: НГПУ, 2017. – 134 с.

3. Жафьяров А. Ж., Жафьяров А.А. Методология и технология повышения компетентности по теме: «Показательные и логарифмические функции и их приложения». Новосибирск: Новосибирский государственный педагогический университет, 2017. – 122 с.

4. Жафьяров А. Ж., Никитина Е. С., Слепцова А. Е., Федотова М. Е. Формирование базисных компетенций и компетентностей по теме: "Показательные и логарифмические функции и их приложения". Новосибирск: Новосибирского государственного педагогического университета, 2016. – 108 с.

Образование. Педагогика

1. Акинин М.А. Высшее образование в России: история и современность Ульяновск: ИП Кеньшенская Виктория Валерьевна (издательство "Зебра»), 2017. – 453 с.

2. Баишева М. И. Духовно-ценностные основы безопасности личности детей: (электронное издание). Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016. – 90 с.

3. Барахсанова Е. А., Прокопьев М. С., Игнатьев В. П. Методика обучения блока информационных дисциплин в педагогическом вузе на основе модульной межпредметной интеграции. Москва: Изд-во МГОУ, 2016. – 160 с. – 1 т.

4. Васильева Г. С., Старостин В.П. Общество. Культура. Образование. Книга 3. Москва: Издательский дом Академии Естествознания, 2017. – 212 с. – 3 т.

5. Горченко С.А., Еремин С.А. Основные направления совершенствования образовательного процесса в техническом вузе. Ноябрьск: ООО «Форум», 2017. – 132 с.

6. Дмитриева С. Н. Реализация принципа преемственности в условиях учебно-воспитательного комплекса "Детский сад – школа". Киров: МЦИТО, 2017. -133 с.

7. Прокопьева М. М., Ларионова А. Г., Баишева М. И., Винокурова У.А., Барахсанова Е.А., Николаева А.Д., Марфусалова В.П. и др. Неустроев Н. Д., Неустроева А. Н., Шергина Т. А., Баишева М.И. Этнопедагогика любви и национального спасения. Якутск: Медиа-холдинг Якутия, 2017. – 480 с.

8. Колодезникова М. Г., Колодезников К. С. Подготовка бакалавров физической культуры: организационно-педагогические условия самосовершенствования. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 125 с.

9. Неустроев Н. Д., Оконешникова Н. В. Приоритеты современного образования. Пенза: Международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», 2017. – 132 с.

10. Олесов Н. П., Сергин А.А. Этнопедагогические средства профессионально-прикладной физической культуры студентов. Красноярск: ООО "Научный инновационный центр", 2017. – 130 с.

11. Платонова З.Н. Модель развития учащихся в подростковой школе (Из опыта работы). Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016. – 117 с.

12. Попов А. А., Петрова Н. И. Роль кафедры экономической теории в создании системы экономического образования в Республике Саха (Якутия). Якутск: Издательский дом СВФУ, 2016. – 258 с.

13. Сидорова Л.В. Личностно ориентированный подход к организации самостоятельной работы студентов неязыкового вуза в процессе изучения иностранного языка (на материале английского языка). Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 82 с.

14. Аргунова Н. В., Дьячковская М. Д., Аргунова А. П. Этнокультурный компонент в обучении математике: проектирование, разработка и внедрение (на примере Республики Саха (Якутия)). Ульяновск: Зебра, 2017. – 151 с.

15. Вольперт Я.Л., Данилов П.П., Данилов Ю.Г., Исаев А.П., Николин Е.Г., Пахомова Л.С., Пестрякова Л.А., Петрова А.Н., Саввинов Д.Д., Саввинов Г.Н., Троева Е.И., Федоров А.Н., Черосов М.М., Шадрин Е.Г. География в Сибири в начале XXI века. Восточная Сибирь. Новосибирск: Академическое издательство "Гео", 2016. – 396 с. – 6 т.

16. Горченко С.А., Еремин С.А. Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования. Глава 3. Образование в информационную эпоху и в эпоху "постинформации". Мир, Россия, Чукотка. Пенза: МЦНС "Наука и просвещение", 2017. – 188 с.

17. Данилов Д.А., Корнилова А.Г., Корнилов Ю.В. Духовно-нравственное воспитание в сфере образования. Москва: Спутник +, 2017. – 94 с.

18. Неустроев Н. Д., Неустроева А. Н., Шергина Т. А., Сакердонова А. С. Тьюторство в начальной, основной малокомплектной и кочевой школе Севера. Якутск: издательский дом СВФУ, 2017. – 218 с.

Медицина

1. Гармаев Ц. К., Друзьянов И.И., Кронников Н.Д., Горохова Г.Г. Здоровьесберегающие технологии в условиях постиндустриального общества. Уфа: Уфа, 2016. – 100 с. – 1 ч.

2. Емельянова Э. А., Сафонова С. Л. Клинико-эпидемиологические исследования состояния здоровья и питания населения Якутии в динамике, современный подход к патогенетической терапии и реабилитации гастроэнтерологических больных в условиях Севера. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 145 с.

3. Иванов П. М., Абрамов А.Ф. Среда и злокачественные новообразования в Якутии. Якутск: Издательство «Сфера», 2016. – 210 с.

4. Пшенникова Г. М., Тобохов А. В., Саввина В. А., Голикова О.А. Клинико-эпидемиологическая характеристика и оптимизация терапии эпилепсии в Республике Саха (Якутия). Якутск: Дани-Алмас, 2017. – 400 с.

5. Саввина Н. В. Грудное вскармливание детей: культурно-историческое наследие. под редакцией И.Н. Захаровой, Л.С. Намазовой-Барановой. Москва: Педиатр, 2017. – 560 с.

6. Слепцова С. С. Парентеральные вирусные гепатиты и их исходы в Республике Саха (Якутия). Москва: Медлит, 2017. – 216 с.

7. Гуляева Н.А., Егорова М.В., Старостин В.П., Васильева М.Н., Васильева Н.В. Характеристика медико-социальных факторов риска туберкулезной инфекции у детей, находящихся на санаторном лечении в Республике Саха (Якутии). Инфекционные болезни на современном этапе. Новосибирск: Ассоциация научных сотрудников "Сибирская академическая книга", 2017. – 68 с.

Гуманитарные науки

1. Иванова Р. П. Перцептивный синестетический эпитет как средство вербализации внутреннего мира человека. Абакан: ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2017.

2. Илларионов В. В., Илларионова Т. В. Оҕо Тулаайах бухатыыр =Ого Тулаайах Богатырь=Ого Tulaaiakh Warrior / Олонхосут В.О. Каратаев. Якутск: Алаас, 2017. – 232 с.

3. Илларионов В. В., Илларионова Т. В. Оҕо Тулаайах бухатыыр. Олонхо / олонхосут А.П. Амвросьев. Якутск: Смик-Мастер. Полиграфия, 2017. – 184 с.

4. Кожевников Н. Н., Данилова В. С., Ситников В. С., Яковлев Б. В. Философия и наука. Основные методы и их применение. Якутск: Изд. Дом СВФУ, 2017. – 246 с.

5. Корякина А. Ф., Борисов Ю. П., Львова С. Д. Дьэргэлгэн сүүрүк аттаах Дьырибинэ Боотур: олонхо. Якутск: Алаас, 2017. – 344 с.

6. Кривошапкина О. М., Жирохова М.Н., Строганова Н.П. Вклад олёминского скопца в сохранение культурного наследия Якутии / Природное и культурное наследие: междисциплинарные исследования, сохранение и развитие. Санкт-Петербург: РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – 570 с.

7. Никифорова С. В. Символика женских украшений. Культурные коды традиционной повседневности саха (якутов). Саратов: Вузовское образование, 2017. – 259 с

8. Окорокова В. Б. Туруйалар күннэ кэтөллөр (Проза Е.Неймохова). Якутск: Бичик, 2017. – 180 с.

9. Окорокова В. Б., Тобуроков Н. Н. Эрилик Эристиин. Олоҕо уонна айар үлэтэ. Якутск: ООО "Ситим-медиа", 2017. – 326 с.

10. Петрова С. И. Сунтаар маанылаах таҥаһа, кизэргэлэ-симэгэ. Якутск: Смик-Мастер. Полиграфия, 2017. – 100 с.

11. Сивцева-Максимова П.В. Произведения народных писателей Якутии Семена Данилова и Софрона Данилова в исследованиях молодых литературоведов. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 304 с

12. Сивцева-Максимова П.В., Романова Л.Н. «Мои добрые кони – стихи». Лирика Семена Данилова: поэтическая картина мира. Якутск: ИГИиПМНС СО РАН, 2017. – 128 с.

13. Сивцева-Максимова П.В., Шестакова Т.В., Кычкина Л.А., Санникова М.И. Произведения народных писателей Якутии Семена Данилова и Софрона Данилова в исследованиях молодых литературоведов:

коллективная монография на якутском языке. Якутск: Издательский Дом СВФУ, 2017. – 304 с.

14. Сидоров О. Г. Максим Аммосов. Москва: Молодая гвардия, 2017. - 361 с.

15. Сидоров О. Г. Михаил Николаев. Москва: Молодая гвардия, 2017. – 345 с.

16. Яковлев Б.В, Кожевников Н. Н., Данилова В. С., Ситников В. С. Философия и наука. Основные методы и их применение. Якутск: Издательский дом СВФУ, 2017. – 246 с.

17. Саввинова Г.Е., Анисимов Р.Н., Павлова О.К., Габышев В.Н. Олонхо и олонхосуты Вилуйского улуса Якутии. Якутск: Алаас, 2017. - 176 с.

Сельское хозяйство

1. Иванов Е. В., Степанов А.И., Иванова Л.С. и др. Система ведения сельского хозяйства в Республике Саха (Якутия) на период 2016-2020 годы. Кемерово: ООО Технопринт, 2017. – 416 с.

Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Кроме традиционных форм сотрудничества с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии по проведению совместных исследований, подготовке статей, заявок для участия в конкурсах грантов, обмену опытом, подготовке кадров, СВФУ в образовательную деятельность внедрено открытие базовых кафедр на предприятиях и научных организациях. На базовых кафедрах студентов, наряду с университетскими преподавателями, обучают ученые с именем, имеющие большой опыт в реализации научных проектов, хоздоговорных работ, публикации в ведущих профессиональных изданиях. Эти ученые не только проводят занятия для студентов, студенты также получают доступ к высокотехнологичному оборудованию, и получают опыт участия в реальных научных проектах.

В СВФУ работают среди 12 базовых кафедр, открытых на предприятиях, в промышленных компаниях, в НИИ СО РАН, образовательных организациях. В 2017 году для повышения качества образовательного процесса университета, с целью привлечения к учебному процессу специалистов-практиков и сделать подготовку специалистов более эффективной созданы две базовые кафедры в научных учреждениях: базовая кафедра «Арктическое материаловедение и энерготехнологии» в ФГБУН Институт физико-технических проблем Севера имени В.П.Ларионова и базовая кафедра «Теоретическая и экспериментальная космофизика» в ФГБУН Институт космофизических исследований и аэронауки Ю.Г.Шафера СО РАН.

В 2017 году университет продолжил сотрудничество по различным направлениям научно-образовательной деятельности со следующими организациями: Академия наук РС (Я), Институт Гуманитарных Исследований и Проблем Малочисленных Народов Севера СО РАН, Институт проблем нефти

и газа СО РАН, Институт развития образования и повышения квалификации Республики Саха им. С.Н. Донского II, Национальный центр аудиовизуального наследия народов РС(Я), Российская Академия естествознания, Управление организации архивного дела и взаимодействия с муниципальными образованиями РС (Я), ФБГНУ «Якутский научный центр комплексных медицинских проблем», ФГБНУ Якутский научно-исследовательский институт сельского хозяйства имени М.Г. Сафронова, ФГБНУ "Научно-исследовательский институт национальных школ Республики Саха (Якутия)", ФГБОУ ВО «Югорский государственный университет», ФГБУН «Северо-Восточный комплексный научно-исследовательский институт им. Н.А. Шило» ДВО РАН, ФГБУН Институт геологии алмаза и благородных металлов СО РАН, ФГБУН Институт горного дела Севера им. Н.В. Черского СО РАН, ФГБУН Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, ФГБУН Институт земной коры СО РАН г. Иркутск, ФГБУН Институт космофизических исследований и аэронауки им. Ю.Г. Шафера СО РАН, ФГБУН Институт мерзлотоведения им. П.И. Мельникова СО РАН, ФГБУН Институт проблем нефти и газа СО РАН, ФГБУН Институт физико-технических проблем Севера имени В.П. Ларионова, Якутский научный центр комплексных медицинских проблем.

В 2017 году осуществлен первый набор на новые магистерские программы, направленные на подготовку нового поколения исследователей и экспертов по вопросам развития северных и арктических регионов. Например, «Устойчивое развитие Арктики» (совместно с Университетом Хоккайдо), «Клеточные технологии», «Мерзлотное лесоведение» и др.

СВФУ является курирующей организацией по реализации программы «Диплом прикладного бакалавра по открытому и дистанционному образованию по направлению "Энергоэффективность и экологичность в строительстве в РФ, Китае и Азербайджане" (очная и дистанционная формы обучения)» под руководством д.т.н., директора ИТИ Корнилова Т.А. Поддержка проекта осуществляется в рамках Гранта программы ЕС в области образования Erasmus+: Higher Education – International Capacity Building. Европейский союз выделил финансирование в сумме 2 264,5 тыс. руб.

Развитие потенциала НПР и подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

В СВФУ реализуется 60 программ аспирантуры в соответствии с ФГОС по 25 направлениям подготовки и 17 программам по ФГТ. Подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре осуществляется на 48 кафедрах учебных подразделений. Общая численность аспирантов на 31 декабря 2017 г. составляет 324 чел., из них по очной форме обучается 229, по заочной – 95 чел. Также обучается 169 человек по 29 специальностям ординатуры. Более подробная информация о подготовке кадров высшей квалификации по программам аспирантуры представлена в разделе 2.3.3. «Подготовка кадров высшей квалификации» настоящего отчета.

В 2017 году на базе СВФУ функционировали 6 диссертационных советов по защите докторских и по защите кандидатских диссертаций и объединенный диссертационный совет с Институтом горного дела Севера им. Н.В. Черского СО РАН, в т.ч. 2 новых совета – по экономическим и педагогическим наукам.

Таблица 3.10. Диссертационные советы

№	Диссертационный совет	Специальность
1	Д212.306.03 (биологические науки)	03.02.08 - экология
2	Д212.306.04 (физико-математические, технические науки)	05.13.18 – математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
3	Д212.306.06 (филологические науки)	10.01.02 – литература народов Российской Федерации (якутская литература)
4	Д212.306.07 (экономические науки)	08.00.05 – экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика; промышленность)
5	Д212.306.08 (педагогические науки)	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (родной язык)
6	ДМ003.020.01 (технические науки)	25.00.20 – геомеханика, разрушение горных пород, рудничная аэро-газодинамика и горная теплофизика, 25.00.22 – геотехнология (подземная, открытая и строительная)

Таблица 3.11. Проведено защит

Диссертационные советы	защищено	
	кандидатских диссертаций	докторских диссертаций
Д212.306.03 (биологические науки)	1	1
Д212.306.04 (физико-математические, технические науки)	4	0
Д212.306.06 (филологические науки)	0	0
Д212.306.07 (экономические)	2	0
Д212.306.08 (педагогические)	0	0
ДМ003.020.01 (технические науки)	0	0

Всего в 2017 году основными сотрудниками защищено 3 докторские и 21 кандидатская диссертация.

Таблица 3.12. Докторские диссертации

	ФИО	Подразделение	Специальность
1	Тяптиргянов М.М.	ИЕН	02.02.08 Экология
2	Савельев В.В.	МИ	14.01.17 Хирургия
3	Лазарев Н.П.	НИИМ	01.01.02 Диф. уравнения, динамические системы и оптимальное управление

Таблица 3.13. Кандидатские диссертации

	ФИО	Подразделение	Специальность
1	Егорова Е.Н.	АДФ	05.20.01 Технологии и средства механизации сельского хозяйства
2	Ядрихинский И.В.	ИЕН	25.00.23 Физическая география
3	Пшенникова В.Г.	ИЕН	03.02.07 Генетика
4	Нохсоров В.В.	ИЕН	03.01.05 Физиология и биохимия растений

5	Никифоров Л.А.	ИЕН	04.17.06 Технология и переработка полимеров и композитов
6	Дегтева Ж.П.	ИЕН	25.00.24 Экономическая, социальная, полит. И рекреационная география
7	Балащенко М.И.	ИЕН	25.00.23 Физическая география
8	Васильев М.Д.	ИМИ	05.13.18 Мат. моделирование
9	Васильев А.О.	ИМИ	05.13.18 Мат. моделирование
10	Кудрин Е.П.	ИФКиС	13.00.04 Теория и методика физ.воспитания
11	Семенов А.Д.	МИ	14.01.14 Стоматология
12	Казанов В.Н.	МИ	14.03.01 Анатомия человека
13	Гаврильева К.С.	МИ	14.01.08 Педиатрия
14	Дьяконова Е.С.	ИЗФИР	10.02.04 Германские языки
15	Николаев А.И.	ИЗФИР	10.02.02 Языки народов РФ (якутский язык)
16	Гололобов А.Ю.	ФТИ	05.13.18 Мат. моделирование
17	Парфенова О.Т.	ФЭИ	08.00.05 Экономика и управление нар. хозяйством (региональная экономика)
18	Афанасьев Н.В.	ИЯКН	10.01.09 Фольклористика
19	Ходорко А.В.	Ч(ф)	09.00.11 Социальная философия
20	Федоров С.Е.	НИИПЭС	07.00.10 История науки и техники
21	Борисов Ю.П.	НИИ Олонхо	10.02.02 Языки народов РФ (якутский язык)

В 2017 году подготовку в докторантуре на базе СВФУ прошли 8 человек. Отчислены по истечению срока подготовки с рекомендацией на защиту 3 докторанта.

Таблица 3.14. Отчислены из докторантуры по истечению срока подготовки с рекомендацией на защиту

	ФИО	Подразделение	Специальность
1	Кривошапкин А.А.	ИЕН	02.02.08 Экология
2	Васильева М.В.	ИМИ	05.13.18 Мат. моделирование
3	Семенова В.Г.	ИЯКН	10.01.02 Литература народов РФ (якутская литература)

Таблица 3.15. Прием в докторантуру

	ФИО	Подразделение	Специальность
1	Григорьева Е.Э.	НИИРЭС	08.00.05 Экономика и управление нар. хозяйством (региональная экономика)
2	Прокопьев М.С.	ПИ	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования
3	Олесов Н.П.	ИФКиС	13.00.01 Общая педагогика, история педагогики и образования

На конец 2017 года в СВФУ следующие сотрудники проходят докторантуру в других организациях:

Таблица 3.16. Докторанты в других вузах

ФИО	Подразделение	Организация
Парникова Г.М.	ИЗФИР	Уральский ГПУ
Федоров В.Н.	ФТИ	ТУСУР
Поскачина М.И.	ЮФ	СПбГУ
Протодьяконова Г.Ю.	ТИ	СПбГУ телекоммуникаций

Новые решения в области управления научной деятельностью университета

В целях повышения эффективности и оптимизации работы научных лабораторий, научно-образовательных центров и научно-исследовательских институтов, финансируемых из ЦФУ, совместно с планово-финансовым управлением разработано **«Положение о порядке финансирования научно-исследовательских проектов из централизованного фонда Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова»**. Внедрение данного Положения стало началом перехода научных структур университета на проектное финансирование. В результате организационных работ, проведенных в соответствии с указанным Положением, в настоящее время в университете функционируют 36 лабораторий, в т.ч. 6 научно-исследовательских, 3 учебно-научно-технологических, 27 учебно-научных (приложение 3.16.).

В целях учета, хранения, систематизации и анализа данных результативности по научной деятельности студентов отделом организации НИР студентов, аспирантов и молодых ученых была разработана автоматизированная система **«SCIENTOMETRICS»**. Наукометрические показатели на разных уровнях работы (в пределах страны, субъекта, организации, отдельных команд) играют важную роль в техническом развитии путем оценки качества научной деятельности и прогноза. В этом помогают автоматизированные системы. Данная система имеет пригодность в оценке и выявление рейтинга. Имеет многоступенчатый принцип экспертизы результатов и возможность хранения медийных файлов, связанных с показателем. Налажена возможность обратной связи на большинстве функциональных разделов и уровней системы. В настоящее время используется в рейтинговании и формировании списка соискателей повышенной стипендии по результатам научной деятельности. Система предусматривает масштабирование и одновременную работу в нескольких учреждениях:

Цели автоматизированной системы **«SCIENTOMETRICS»**:

- Либерализация и прозрачность принятия решений профинансирования НИР и НИОКР на собственные средства университета.
- Увеличить стимулирующие выплаты ППС по показателям научной деятельности.
- При подписании эффективных контрактов НПР обязательным пунктом включить показатель по участию в грантовых конкурсах, выполнение НИР на гранты и заключение хозяйственных договоров на НИР для всех категорий ППС и НР.

Развитие инновационной инфраструктуры университета

Арктический инновационный центр (АИЦ) — многоотраслевой научно-инновационный образовательный комплекс Северо-Восточного федерального университета.

Миссией центра является формирование завершенной инновационной цепочки «идея-проект-внедрение» на Дальнем Востоке РФ посредством инкубации инновационных проектов в среде преподавателей, научных работников, студенческой и школьной аудитории региона.

Основная цель - формирование и развитие инновационной экосистемы СВФУ, укрепление связей между наукой и экономикой, обеспечение полноценного инновационного цикла от новой идеи до успешного бизнеса. Таким образом, АИЦ призван стать многоотраслевым научно-инновационным образовательным комплексом, способствующим повышению качества жизни населения путем формирования и развития инновационной инфраструктуры университета.

В структуру АИЦ входят специализированные центры: Центр интеллектуальной собственности (ЦИС), Центр коллективного пользования (ЦКП), Центр маркетинга инноваций и управления проектами (ЦМИ и УП), который, в свою очередь, разделен на сектора, студенческий бизнес-инкубатор «Oreh».

С учетом задач университетского центра определены следующие основные направления (кластеры), обеспечивающие капитализацию образовательных, научных, инновационно-технологических достижений:

- создание медицинского кластера «Медицина Арктики»;
- создание строительного кластера «Новое качество жизни»;
- создание кластера арктических инноваций;
- создание университетских инжиниринговых центров;
- создание туристско-сервисного кластера;

Основу каждого из вышеперечисленных кластеров составляют малые инновационные предприятия, созданные на базе АИЦ.

Наиболее значимые достижения по инновационной деятельности

1. По итогам деятельности за 2016 год СВФУ стал обладателем Гран-при всероссийского конкурса ФИПС и Университета ИТМО в подноминации «Лучшее предприятие по организации работы в области интеллектуальной собственности научной и образовательной сфере».

2. СВФУ вошел в ТОП-25 первого рейтинга изобретательской активности вузов страны. СВФУ занял 24 место среди российских вузов и третье место среди федеральных университетов. Изобретательская активность вузов оценивалась по трем блокам и десяти показателям. В блоке показателей «Качество» университет занимает 14 место в стране и первое место среди федеральных университетов. В блоке «Востребованность» СВФУ занимает 28 место в стране и третье место среди федеральных университетов. Третьим блоком рейтинга являются «Базовые условия». Данный блок включает

количественные показатели, такие как «Общее число патентов, зарегистрированных за 5 лет» и «Число цитат, сделанных патентами на статьи университета». Университет занял по данным показателям 45 и 34 места соответственно.

3. Журнал РБК составил анализ организаций, которые призваны помогать начинающим предпринимателям. В списке более 450 акселераторов, инкубаторов и технопарков. В десятку лучших бизнес-инкубаторов России вошел Студенческий бизнес-инкубатор Северо-Восточного федерального университета.

4. Северо-Восточный федеральный университет впервые стал обладателем евразийского патента на способ получения рыбкостной муки, обеспечивший единую правовую охрану изобретения в 8 странах, участницах Евразийской патентной Конвенции. В целях формирования региональной политики интеллектуальной собственности и на основании Постановления Президиума Центрального совета Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов №10 от 22.06.2017 г. на базе СВФУ создана региональная организация «Якутская республиканская (региональная) общественная организация ВОИР», которая призвана быть эффективным инструментом по взаимодействию организаций и физических лиц, в т.ч., практической помощи изобретателям и рационализаторам в разработке, внедрении и коммерциализации их предложений, прав на результаты интеллектуальной деятельности.

Об объектах интеллектуальной собственности

В отчетный период продолжена работа по формированию организационной структуры в рамках единой политики интеллектуальной собственности университета для создания, правовой охраны, оценки и учета, защиты прав и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности. В работе, кроме специалистов ЦИС и общественных представителей в филиалах СВФУ в гг. Нерюнгри и Мирный, по мере необходимости, принимают участие члены научно-технического совета, сотрудники отделов УНИР университета. В 2017 году поддерживалась работа Центра поддержки технологий и инноваций СВФУ (ЦПТИ), созданного в 2012 году по совместному проекту Роспатента и Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС, Швейцария). В том числе:

– оказано консультационной помощи по более 900 обращениям пользователей патентно-информационных фондов из числа сотрудников и обучающихся СВФУ, а также представителей разных предприятий, малого и среднего бизнеса, физических лиц;

– в рамках программы развития компетенций организовано и проведено обучение сотрудников и обучающихся СВФУ на образовательных курсах Академии ВОИС, всего 32 чел.

Сотрудниками ЦИС пройдены продвинутые курсы дистанционного обучения в Академии ВОИС по программам «Основы подготовки патентной документации» (05 апреля по 15 июля 2017 г., Лавров Ф.Ф.) и «Товарные знаки,

промышленные образцы и географические указания» (11 сентября по 13 декабря 2017 г., Винокуров А.А.).

За отчетный период подано всего 45 заявок (в 2016 г. – 42, рост на 6,7%), в т.ч. на изобретение -12, полезную модель – 9; на регистрацию программы для ЭВМ – 10 и базу данных – 14.

В СВФУ созданы условия для поддержки инновационных проектов. При ЦИС действует информационный ресурс на основе патентных фондов РФ и ведущих стран мира. В период с 2010 по 2017 гг. количество результатов интеллектуальной деятельности (РИД) вуза, получивших правовую охрану, составило 285 ед. РИД получают коммерческую оценку и используются как в собственном производстве, так и субъектами малого инновационного предпринимательства.

Ресурсное обеспечение системы управления интеллектуальной собственности позволило достичь и сохранить положительную динамику развития изобретательской активности университета. За отчетный период университетом получены 16 патентов на изобретения, 12 – на полезные модели, 1 – на промышленный образец, 9 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ, 6 свидетельств о регистрации базы данных и 1 свидетельство о регистрации товарного знака, всего 45 документов (в 2016 г. – 41, рост на 9,7%).

За 2017 год проведен ряд мероприятий по актуальным вопросам управления интеллектуальной собственностью:

1. Проведены ряд мероприятий в учебных и научных подразделениях СВФУ, направленных на расширение знаний в области интеллектуальной собственности. Всего на мероприятиях приняло участие около 300 слушателей.

2. В режиме видеоконференции проведен обучающий семинар Роспатента по апробации нового инструментария по определению и уточнению научно-технологических приоритетов на основе поиска и анализа патентных данных «МОН/РОСПАТЕНТ – система глобальной технологической аналитики» (PATSCAPE). Модератором выступил зам. заведующего отделом организации НИР и мониторинга использования РИД ФИПС А.Н. Сысоенко. Всего в работе семинара приняли участие 33 слушателя.

3. В рамках сотрудничества с ФИПС по реализации международного проекта Роспатента и ВОИС по развитию сети Центров поддержки технологий и инноваций впервые проведена видеоконференция с Тихоокеанским госуниверситетом (ТОГУ) на тему «Результаты интеллектуальной деятельности: актуальные вопросы создания и практического введения в коммерческий оборот». Участниками конференции выступили патентные поверенные из г. Хабаровск, сотрудники и обучающиеся двух вузов.

4. В СВФУ проведен национальный семинар ВОИС по политике в области интеллектуальной собственности для университетов и научно-исследовательских организаций на тему «Регламенты в сфере

интеллектуальной собственности в университетах и научно-исследовательских учреждениях». Общий охват слушателей составил более 80 чел, в том числе приняли участие работники научно-образовательных организаций и институтов инновационного развития республики.

5. Участие ЦИС в пилотном проекте Всемирной организации интеллектуальной собственности (г. Женева) и Федерального института промышленной собственности (ФИПС) по использованию информации, являющейся частью общественного достояния, для целей экономического развития.

В отчетный период продолжена работа по формированию организационной структуры в рамках единой политики интеллектуальной собственности университета для создания, правовой охраны, оценки и учета, защиты прав и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности.

Общая сумма нематериальных активов СВФУ по части объектов интеллектуальной собственности составила более 6 млн. руб. (на 31.12.2017 г.), что может свидетельствовать о значительном научном и инновационном потенциале вуза. Ежегодно коллективы авторов-изобретателей выигрывают научные конкурсы и привлекают дополнительные финансовые ресурсы. За 2017 г. доходы от управления объектами интеллектуальной собственностью составили 130,951 млн. руб.

Средний показатель использования патентов СВФУ в хозяйственной деятельности за 2010-2017 гг. составил 60%:

Таблица 3.17. Доля внедренных РИД в динамике с 2011 г. в %

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
82	66	57	54,6	53,3	54,2	52,2

Развитие малых инновационных предприятий

Внедрение, практическое применение РИД вуза путем создания совместных предприятий является одной из главных прерогатив АИЦ. На сегодняшний день при участии университета зарегистрировано 23 малых инновационных предприятия (МИП). Совокупный объем выручки МИП в 2017 году составил 184 млн. рублей, при этом в работу предприятий вовлечены более 250 чел.

Деятельность по созданию и развитию хозяйствующих субъектов в виде МИП осуществляется АИЦ в целях практического применения результатов интеллектуальной деятельности (РИД) университета с высоким коммерческим потенциалом, создания новых высококвалифицированных рабочих мест для трудоустройства выпускников.

Поддерживается создание новых предприятий, специализирующихся в разных областях, в том числе информационных технологий, экономики, утилизации отходов и др.

14.06.2017 г. Наблюдательный совет дал положительное заключение об участии СВФУ в качестве соучредителя в создаваемом малом инновационном предприятии “Автономные технологии” с проектом робота-уборщика Vedroid, осуществляющем автоматизированную влажную уборку горизонтальных поверхностей. В данный момент на завершающей стадии оформления. На 31.12.2017 г. университетом зарегистрировано 23 малых инновационных предприятия, внедряющих 49 РИД. В 2017 году совокупный объем выручки МИП СВФУ составил 184 млн. рублей. В работу малых инновационных предприятий вовлечены более 200 человек.

МИП «АМТЭК+» ведет деятельность по разработке программно-аппаратных комплексов по ресурсосбережению, энергоаудиту, разработке технических заданий и экономических обоснований, проектированию и строительно-монтажным работам. В 2017 г. разработан проект «Мобильная ветро-солнечной электростанция «Солнечный ветер 100» - автономная генерация электроэнергии, использующей энергию солнца и ветра. Проект несет задачи снижения себестоимости генерации электроэнергии в труднодоступных и удаленных территориях в условиях низких температур Арктики и Крайнего Севера с возможностью консервации в зимний период, мобильной транспортировки и развертывания электростанции для нужд добывающих компаний, предприятий коммунальной сферы, геологоразведочных и научных организаций. Научными менторами проекта будут выступать специалисты Arctic Research Center, Hokkaido University, Япон. Проект в настоящее время проходит экспертизу в федеральном акселераторе технологических стартапов GenerationS.

МИП ООО «Дары Якутии» специализируется на разработке и внедрении технологий получения пищевой рыбкостной муки и рыбьего жира из отходов рыбного производства сиговых пород рыб для выпуска биологически-активных добавок (БАД) и производства сублимированных продуктов питания. Целью МИП «Дары Якутии» является создание научно обоснованных технологий производства пищевой рыбкостной муки из северной рыбы сиговых пород и как следствие повышение рентабельности рыбоперерабатывающей отрасли. ООО «Дары Якутии» имеет статус участника проекта «Сколково» номер свидетельства 112297 от 25.12.2015 г.

С марта 2017 г на базе УНИЛ «Медицинские технологии в гастроэнтерологии» кафедры «Госпитальная терапия, профессиональные болезни и клиническая фармакология» Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» начата работа по клиническим испытаниям пищевой рыбкостной муки как немедикаментозного средства для профилактики и лечения заболеваний, связанных с нарушением кальциево-фосфорного обмена у больных с остеопенией и артериальной гипертензией. Пищевая рыбкостная мука будет позиционироваться как альтернатива лекарственным средствам -регуляторам кальциево-фосфорного обмена и на ее основе в настоящее время разработан и регистрируется БАД.

МИП «Механохимические биотехнологии» специализируется на разработке биотехнологии получения твердых форм препаратов (антибиотического действия и биосорбентов) на основе северных растительных субстанций для биофармацевтической промышленности. Предприятием также проводится разработка механохимических биотехнологий по получению высокоэффективных твердофазных порошков из северного растительного сырья для пищевой отрасли промышленности в целях насыщения продуктов питания эссенциальными макро- и микроэлементами и увеличения их сроков хранения. В данное время проводятся работы по оформлению регистрационной документации и внедрению в производство биологически активных добавок по спортивной медицине, профилактике болезней из списка социально-значимых, таких как сахарный диабет 2 типа. Получены соответствующие патенты в 2016-2017 гг. В 2017 г. инициированы следующие исследования: 1. Исследование биопрепарата «Кладород» в адаптивном спорте. 2. Разработка добавки для увеличения сроков хранения мясных продуктов. 3. Разработка биопрепарата обладающего антиоксидантной активностью.

МИП «Адгезия-металлоконструкции» Союз архитекторов Якутии совместно с Министерством архитектуры и строительного комплекса РС(Я) провёл конкурс "Лучший проект года". Три категории: жилые дома, объекты капитального строительства общественного и социального назначения, объекты городской среды. По две номинации: лучший проект и лучший реализованный проект. Всего в конкурсе приняло участие 35 проектов, 11 команд архитекторов. Победителем в категории «Лучший реализованный в 2017 году проект здания общественного назначения» признан объект - «Детский сад на 98 мест в с. Саскылах» малого инновационного предприятия СВФУ ООО «Адгезия металлоконструкции».

МИП «АЭБ АйТи» ведет деятельность по сопровождению и модернизации внедряемых в работу банка «Алмазэргиэнбанк» ИТ-систем, а также развитие цифрового банкинга. В 2017 году были реализованы проекты: «Транспортное приложение г. Якутска», целью которого является удержание позиций Банка как основного партнера транспортного проекта для г. Якутска (частные автобусы, МУП ЯПАК); создание собственного мобильного приложения «АЭБ Онлайн», с целью сокращения времени выхода новых услуг и продуктов на рынок (time to market), получения возможности интегрировать проекты (школьный, транспортный, СВФУ, ЖКХ, процессинг) Банка в основном приложении; создание ИС для ЯПК «Платежи», интеграция с региональным порталом государственных услуг, в целях реализации информационной системы для обработки платежей ЖКХ; школьный проект по охвату всех платежей в школьном питании на безналичной основе (примерный дневной оборот должен составить от 1 млн руб. (охват 50% со средним чеком 60 руб.); внедрение ИС ЮНИВУЗ-Комплекс в СВФУ с партнером ООО МИП «ЮНИСИСТЕМС» (интеграция банковских сервисов с внедряемой в СВФУ информационной системой ЮНИВУЗ-Комплекс для комплексной

автоматизации университетов и получение доходов от продажи системы в университетах РФ, а также получение контрактов на кастомизацию системы); проект СЭД для органов государственной власти и администрации Главы и Правительства РС(Я).

Проекты на проработке: система мобильного эквайринга для микро-бизнеса PayGood - совместный проект с южнокорейской компанией PayGood; пилотный проект с Поток.Диджитал по созданию р2р-площадки для кредитования МСБ и инвестированию физических лиц; проведены переговоры о сотрудничестве и направлены коммерческие предложения в адрес АО РСК «Стерх», АО «Сахамедстрах», АО «Авиакомпания Якутия», ГАУ «МФЦ РС (Я)», ГАУ НТИЦ «Якутия».

МИП ООО «Айан Трэвел». Этнокультурный туристический центр. Компания предлагает экскурсионные услуги. РИД: Информационно-аналитическая база данных историко-культурного наследия народов Северо-Востока Российской Федерации.

МИП ООО «Гено-диагностика». Специализируется по улучшению передовых медицинских услуг в области медицинской генетики с использованием инновационных технологий с целью диагностики наследственных и наследственно-предрасположенных заболеваний на основе разработки и выпуска специальных биологических микрочипов. РИД: Способ диагностики наследственных и широко распространенных заболеваний с помощью биологических микрочипов.

МИП ООО «Данго софт». Занимается разработкой интерактивного программного обеспечения. В компании работают более 20 профессионалов своего дела: дизайнеры, программисты и другие специалисты, которые помогут реализовать самый сложный проект. РИД: Методика разработки компьютерных игровых продуктов на основе облачных технологий.

МИП ООО «Графен». Специализируется по разработкам технологий получения графенов, методам создания новых композитов с применением графена, квантовых приборных структур на основе графена; разработка высоких технологий по получению новых наноматериалов, модифицированных графеном, разработка квантовых приборных структур на основе графена с широким спектром применений, которые легли бы в основу производства электронных устройств в северо-восточной области РФ. РИД: Способ получения суспензии оксида графена; Способ получения пленки из оксида графена; Способ получения терморасширенного графита.

МИП ООО «Арктик Бур». Специализируется на внедрении в производство инновационных технологий бурения: изготовлении буровых коронок на основе термоустойчивых нанокompозитных материалов, производстве буровых снарядов большого диаметра для россыпных месторождений многолетней мерзлоты, а также предоставляет услуги по бурению скважин различного назначения с применением инновационных технологий бурения. РИД: Буровые коронки на основе термоустойчивых

нанокompозитных материалов и термофрикционных коронок для условий месторождений полезных ископаемых Якутии.

МИП ООО «Стройкомпозит». Специализируется на производстве автоклавного и монолитного теплоизоляционного пенобетона с повышенными эксплуатационными и теплозащитными свойствами на основе составов из местного сырья для строительства жилых и производственных зданий. РИД: Система естественной вытяжной вентиляции для многоэтажных зданий; водостойкое гипсоизвестковоцеолитовое вяжущее низкой водопотребности из местного сырья для стеновых материалов, эксплуатируемых в суровом климате; Пенобетонная смесь для производства монолитного теплоизоляционного пенобетона в зимних условиях.

МИП ООО «Нордвуд». Специализируется на всепогодном строительстве деревянных каркасных домов из энергоэффективных модулей с использованием модифицированного огнебиозащитного состава для пропитки деревянных элементов строительной конструкции. РИД: Метод локальной пропитки деревянных элементов конструкций; модифицированный огнебиозащитный состав для пропитки деревянных конструкций и изделий; базовые модули энергоэффективных деревянных каркасно-панельных домов.

МИП ООО «Теплокомфорт». Специализируется на разработке и внедрении ноу-хау по следующим направлениям: тепловизионный контроль качества теплоизоляции ограждающих конструкций и дефектов в строительных конструкциях; производство автономного блок-модуля для благоустройства малоэтажных зданий; производство трехслойных резервуаров и емкостей из полимерных материалов для систем водоснабжения и водоотведения. РИД: Способ тепловизионного контроля качества теплоизоляции ограждающих конструкций при низких температурах; Автономный блок-модуль для благоустройства малоэтажных зданий (ИТФ); Сборно-разборные конструкции на основе полимерных материалов (ИТФ).

МИП ООО «БиС». В перечень услуг МИП входит: разработка программ промывки скважин для определенных горно-геологических условий, приготовление бурового раствора и контроль его технологических параметров в процессе бурения; -разработка и внедрение программ цементирования скважин, проверка, корректировка рабочих планов и моделирование цементирования с использованием специализированных программ и технологий. РИД: Устройство для проработки стенок ствола скважины.

Одной из задач развития Северо-Восточного федерального университета является **научное и экспертно-аналитическое сопровождение инновационного, социально-экономического развития северо-востока России, Арктики и ДФО в целом**. В 2017 году университетом проведена активная экспертно-аналитическая работа по ряду направлений, в т.ч. по заказам органов государственной исполнительной власти, муниципальных образований, министерств, ведомств, государственных учреждений, предприятий и организаций.

Сотрудники различных подразделений университета участвуют в проведении аккредитационной экспертизы Рособнадзора и являются федеральными экспертами от СВФУ. В реестр аккредитованных экспертов для участия в контрольно-надзорной деятельности внесены – **14**, в реестр аттестованных экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательного учреждения и научных организаций – **13** преподавателей и сотрудников от СВФУ. Всего – **23** федеральных эксперта от СВФУ. В 2017 году аккредитационные экспертизы проведены в отношении **59** образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре (адъюнктуре) **в 19** образовательных учреждениях и научных организациях.

Каждое учебное и научное подразделение университета ведет экспертную деятельность. Экспертная деятельность в 2017 году по подразделениям университета выглядит следующим образом:

Экспертами **Медицинского института СВФУ** выполнены экспертные работы по заказу Министерства здравоохранения РС (Я), Филиала ООО «Росгосстрах» в РС(Я), АО ГСМК «Сахамедстрах», ПАО Консультативно-диагностического центра ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины» и др. Выполнялись экспертные работы в области судебной медицины, служебного расследования, проверок историй болезни и амбулаторных карт, оценки клинического случая, разработки проекта развития психиатрической службы и др. Сотрудниками МИ также выполнялось рецензирование аттестационных, диссертационных работ, отчетов работы врачей. К примеру, директор МИ СВФУ Гоголев Н.М. в качестве члена аттестационной комиссии МЗ РС(Я) принял участие в 729 аттестациях и переаттестациях врачей на квалификационные категории, а Борисова Н.В., д.м.н., профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология», является действующим экспертом Рособнадзора, Гильдии экспертов в сфере профессионального образования Национального центра общественно-профессиональной аккредитации, участвовала в проведении государственной аккредитации программ по медицинским специальностям.

Преподаватели **исторического факультета** являлись экспертами ЕГЭ по обществознанию, истории предметной комиссии МОН РС(Я); IV молодежного экономического форума «Драйверы, меняющие реальность»; на Башаринских, Павловских, Кочневских чтениях; на научно-практических конференциях «Шаг в будущее», «Науки юношей питают»; на республиканских конкурсах учителей; проводили политологические на ЯСИА, этнологические экспертизы при Правительстве РС(Я). Ермолаева Ю.Н., к.и.н., доцент, заведующая кафедрой всемирной, отечественной истории, этнологии, археологии участвовала в качестве эксперта Программ комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 годы; «Повышение качества жизни населения Якутии»: «Экспедиция АН СССР 1925-1930 гг. и

формирование научного потенциала Якутии»; «Интеллектуальное наследие XX века в рукописях: выявление и оценка корпуса рукописных материалов северных академических экспедиций».

Консалтинговым центром лингвистической экспертизы **Филологического факультета** (рук. Гермогенова И.Н., к.ф.н., доцент) была проведена 31 лингвистическая экспертиза, в т.ч. на установление порочащих сведений, оскорбления, клеветы, автороведческая экспертиза и др.

В **Педагогическом институте** выполнялись экспертные работы по заказу РАО, МОН РС(Я), АН РС(Я), ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», УО Окружная администрация, г. Якутск, ФГБНУ ИНШ РС (Я), различных муниципальных образовательных учреждений по экспертизе проектов и отбору претендентов-участников Всероссийского этапа конкурса, психолого-педагогических проектов, научных работ и докладов учащихся, конкурсных заявок участников; определению претендентов на Грант с присуждением статуса Республиканской инновационной площадки; анализу научно-исследовательских работ; рецензированию научных статей.

Сотрудники **Института языков и культуры народов Северо-Востока РФ** по заказу Федеральной антимонопольной службы, РАН, Правительства РС (Я), Министерства культуры и духовного развития РС(Я), Министерства образования и науки РС(Я), МВД РФ по Республике Саха (Якутия), Распоряжению Главы РС(Я) Е. Борисова, Управления федеральной службы безопасности РФ по РС(Я), Министерства инвестиционного развития и предпринимательства РС (Я), Национального центра государственной научно-технической экспертизы (Республика Казахстан, г. Алма-Ата). Якутской республиканской коллегии адвокатов, ИГИиПМНС СО РАН, ФГБОУ ВО МГТУ им. Н.И. Носова (г. Магнитогорск) приняли участие как эксперты в рабочей группе по переводу и утверждению текста Конституции (Основного закона) Республики Саха (Якутия) на язык саха; по вопросам применения законодательства «О рекламе» в части этичности рекламы, разработке «Стратегии развития туристской индустрии в РС (Я) до 2025 года»; проведении прикладного научного исследования «Комплексное искусствоведческое исследование традиционной и современной культуры и искусства Якутии: Музыка, изобразительное искусство, театр, хореография, дизайн на 2017-2019 гг.»; отчетных материалов и результатов работ ИГИиПМНС СО РАН по первому этапу (2016 г.); Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 годы по теме «Коренное население Хатанго-Анабарского края: опыт прошлого и реалии современности»; оценке отчета о выполнении планов научно-исследовательских работ, проводимых в рамках выполнения работы «Проведение фундаментальных научных исследований» по 2 темам: «Комплексное исследование устных нарративных и песенных традиций народов Сибири» и «Фольклор как источник исторической памяти народов Сибири»; в Республиканском конкурсе «Осуохай» в рамках Республиканского

ысыаха Олонхо в г.Вилуйске; в разного уровня лингвистических экспертизах, разработке Концепции преподавания якутского языка, литературы и культуры; региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 уч.г. по искусству (МХК); заключении правильности перевода наименований общеобразовательных и дошкольных учреждений Вилуйского района и др.

Экспертно-аналитическая деятельность сотрудников **юридического факультета** выполнялась по заказу Министерства иностранных дел РФ, Управления внутренней политики Администрации Президента РФ, Министерства экономического развития РФ, Правительства РС(Я), заместителя председателя Совета Федерации Федерального Собрания РФ Штырова В.А.; Министерства охраны природы РС(Я); Прокуратуры РС(Я); Общественной палаты РС (Я); АН РС(Я) в области экспертизы научно-практических конференций разного уровня; экспертного заключения на законопроект «О внесении изменений и дополнений в Земельный кодекс Российской Федерации и некоторые законодательные акты Российской Федерации»; юридического консультирования Института биологических проблем криолитозоны СО РАН; научно-технической экспертизы проекта «Новая стратегия защиты брендов Якутии через систему управления интеллектуальной собственностью», поступившего на конкурс Грантов Главы РС(Я) для молодых ученых, специалистов и студентов; этнологической экспертизы РС(Я) материалов по строительству заходов ВЛ 220 кВ Нижний Куранах - НПС-15№1 с отпайкой на ПС НПС-16 в РУ 220 кВ ПП 220 кВ Амга, сооружение ПП 220 кВ Амга, а также материалов ОВЭС «Об определении потенциально возможных видов воздействия на этнологическую среду обитания коренных малочисленных народов РКО «Амга» на территории намечаемой деятельности по строительству заходов ВЛ 220 кВ Нижний Куранах - НПС-15№1 с отпайкой на ПС НПС-16 в РУ 220 кВ ПП 220 кВ Амга, сооружение ПП 220 кВ Амга территории Алданского района РС(Я)»; этнологической экспертизы РС(Я) материалов Проекта по строительству разведочных скважин №№ 581, 582, 583 Тас-Юряхского НГКМ и автозимников к ним», а также материалов ОВЭС «Влияние изменений исконной среды обитания малочисленных народов и социокультурной ситуации на развитие этноса на территории предстоящего строительства разведочных скважин №№ 581, 582, 583 Тас-Юряхского НГКМ и автозимников к ним»; общественных слушаний Общественной Палаты РС(Я) на тему «О защите права граждан на образование и соблюдении законодательства в сфере профессионального образования на территории РС(Я)» и др.

Экспертная деятельность **Института зарубежной филологии и регионоведения** проводилась по заказу Департамента по внешним связям РС(Я), ГБУ РС(Я) Национальное агентство «Информационный центр при Главе РС(Я)», Министерства инвестиционного развития и предпринимательства РС (Я), АН РС(Я), МОН РС(Я) и отражена в следующих работах: экспертное заключение на проект Концепции о межрегиональном сотрудничестве РС(Я); исследование на тему «Влияние Интернет-технологий

на зарубежные предвыборные президентские кампании»; экспертиза для проекта Стратегии социально-экономического развития РС(Я) на период до 2030 г. с целевым видением до 2050 г.; экспертиза научного проекта, поданного на грант Главы РС(Я); экспертиза НПК «Шаг в будущее»; олимпиады школьников по иностранным языкам и др.

Эксперты **Института психологии** по заказу Департамента государственной политики в сфере высшего образования МОН РФ участвовали в проведении экспертизы проектов ФГОС по направлениям 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры) и 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата), индивидуальные консультации по разрешению конфликтных ситуаций, судебно-психологические экспертизы.

Группой **Инженерно-технического института** под руководством Корнилова Т.А., директора ИТИ, д.т.н., доцента, в 2017 году проведены следующие экспертные работы: мониторинг температурного режима грунтов основания многоквартирных жилых зданий из ЛСТК; мониторинг теплозащиты многоэтажных жилых зданий в г.Якутске; оценка несущей способности рамных конструкций из стальных тонкостенных профилей производства ООО "Металлком". Федорова Г. Д., к.т.н., доцент, в качестве эксперта рабочей группы РГ 21.2 "Заполнители, бетоны и растворы" технического комитета по стандартизации ТК 465 "Строительство" провела испытание бетонной смеси; в качестве внештатного эксперта ГАУ «Госэкспертиза РС(Я)» в области проектирования дорог и мостов провела экспертизу 10 проектных документаций. Также сотрудники ИТИ выполнили следующие экспертные работы: Оценка организации производства в рамках х/д работы «Разработка предпроектного предложения по организации производства гранулированного пеностекла «Цеолитопор» из цеолитсодержащих пород месторождения «Хонгуруу» по заказу ООО «Сунтарцеолит»; Оценка возможности производства лицевого кирпича из суглинков Санниковского месторождения по заказу Минвостокразвития РФ; экспертизы НПК «Шаг в будущее»; экспертиза образовательных программ магистратуры по направлению 08.04.01 Строительство в НГАСУ; онлайн-экспертиза по Программе «УМНИК».

Испытательный центр «ЯКУТСК-ЭКСПЕРТ» ИТИ в 2017 г. прошел переаккредитацию в СДС «ГОСТаккредитация», номер аттестата № ГОСТ RU.22035 от 15.12.2017 г. (срок действия по 15.12.2020 г.) Спектр оказываемых услуг: проведение лабораторных исследований образцов бетона и других строительных материалов и изделий в целях оценки прочности, морозостойкости, водопоглощения и других показателей; выездные экспресс-испытания на строительных объектах по неразрушающим методам контроля прочности бетона; разработка и подбор составов различных бетонов и строительных растворов с определением физико-механических свойств; исследование теплотехнических характеристик ограждающих конструкций в экспериментальной климатической камере с моделированием условий эксплуатации до -50°C. Область аккредитации включает всего 17 ГОСТовских

методик исследования следующих объектов: Смеси бетонные; Бетоны; Бетонные блоки; Камни бетонные стеновые; Конструкции и изделия из бетона и железобетона; Песок для строительных работ; Растворы строительные; Грунты; Блоки оконные и балконные дверные; Ограждающие конструкции зданий и сооружений. Всего в 2017 году выдано 343 протоколов испытаний.

Геологоразведочным факультетом в 2017 году по заказу Правительства РС (Я), АН РС(Я), ИПНГ СО РАН, АО «Саханефтегазсбыт» проведены такие экспертизы: по отчетным материалам и результатам работ по первому этапу (2016 г.) проекта Программы комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 гг.; направлению № 3 «Обеспечение промышленного и энергетического развития»; задаче 3.2 «Наращивание сырьевой базы и расширение сферы ее использования за счет вовлечения новых источников сырья»; по теме «Оловоносные магматические системы северной части хр. Полоусного, критерии рудоносности»; проекта «Оценка промышленного потенциала стратегически важных рудных и россыпных узлов (Au, Pt, Sn, Cu, Fe-оксидные-Cu-Au, редких и радиоактивных элементов) территории Республики Саха (Якутия)»; по проекту «Новые методические подходы к прогнозу и поиску пропущенных залежей нефти и газа на площадях бурения прошлых лет в Мирнинском районе Республики Саха (Якутия)»; по проекту: «Сравнительная оценка потенциально нефтегазоносных территорий Предверхоаянского прогиба на основе обобщения и анализа геолого-геофизических материалов прошлых лет с учетом современных представлений».

Эксперт **Горного института** Шубин Г.В., к.т.н., доцент, провел экспертизу 3 проектов ИГДС СО РАН: Интенсификация химической активации углей Якутии различных стадий метаморфизма воздействием физических полей (температурного, электромагнитного, ультразвукового) при их переработке в продукты повышенной пористости; Теоретическое и экспериментальное исследование процесса резания взорванных дисперсных горных пород склонных к смерзанию; Разработка новых подходов к комплексному управлению качеством угля при разведке, добыче и поставках потребителям в труднодоступные районы Якутии.

Сотрудниками **Физико-технического института** проведены экспертизы проектов на конкурс грантов Главы РС(Я) для молодых ученых, специалистов и студентов; электронного устройства в рамках уголовного дела (по запросу МВД России); НПК "Шаг в будущую профессию": секция "Современные радио-, оптические и электронные системы в технике"; НПК «Шаг в будущее»: секция «Физика и астрономия»; международной Азиатской олимпиады по физике среди школьников АФО-2017; Бурянина Н.С., зав. кафедрой электроснабжения, д.т.н., профессор, федеральный эксперт по государственной аккредитации, Южно-Уральский государственный университет (НИУ).

В 2017 году сотрудниками **Института математики и информатики** проведены экспертизы следующих проектов: Тема: «Исследование и разработка региональной программы поддержки и помощи образовательным организациям со стабильно низкими образовательными условиями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»; Тема: «Разработка механизмов определения регионального норматива финансирования с учетом соблюдения требований к условиям реализации основных образовательных программ (финансы следуют за учеником)». Афанасьева В.И., директор ИМИ, к.ф.-м.н., доцент и Набережная А.Т., к.э.н., доцент как эксперты Рособнадзора приняли участие в процедурах государственных аккредитаций образовательных программ ряда вузов.

Экспертная работа **Центра интеллектуальной собственности АИЦ СВФУ** включала в себя участие в составе экспертного жюри на пятом республиканском конкурсе-выставке изобретателей «Sakha Innovation-2017», посвященного Дню изобретателя и рационализатора РФ; участие в качестве экспертной организации в пилотном проекте Всемирной организации интеллектуальной собственности (г. Женева) и Федерального института промышленной собственности (ФИПС) по использованию информации, являющейся частью общественного достояния, для целей экономического развития; по линии деятельности Центров поддержки технологий и инноваций при СВФУ (в гг. Якутск, Мирный, Нерюнгри) выполнено 1086 консультаций для пользователей патентно-информационных фондов.

Ученые **НИИ прикладной экологии Севера СВФУ (НИИПЭС)** на постоянной основе привлекаются в качестве экспертов по биологическим специальностям. Так, в 2017 году ими были проведены экспертизы по проекту создания Международного мамонтового центра; по проектной документации «Материалы обоснования проекта лимитов и квот добычи копытных животных, бурого медведя, соболя и рыси на территории Республики Саха (Якутия) в сезон охоты 2017/2018 года; «Проект строительства горноперерабатывающего комплекса на базе месторождения «Вертикальное», обогатительная фабрика с объектами обслуживающего назначения» ЗАО «Прогноз»; «Обогатительная фабрика «Инаглинская-1» ООО УК «Колмар»; «Площадка кучного выщелачивания золотосодержащих руд месторождений и отвалов Куранахского рудного поля производительностью до 1500 тыс. тонн в год»; Обогатительная фабрика по переработке серебро-полиметаллической руды месторождения Верхне-Менкече» ОАО «ГеоПроМайнинг Верхне-Менкече»; на ОДУ 2018 Якутского филиала ФГБНУ «Госрыбцентр»; Обустройство Среднеботуобинского НГКМ в пределах Центрального блока. Полигон ТБО и ПО. Расширение»; Обустройство Среднеботуобинского НГКМ в пределах Центрального блока. Кусты скважин №№ 37, 39»; «Обустройство восточных блоков Среднеботуобинского нгкм. полигон твердых бытовых и промышленных отходов (ТБО и ПО)»; «Мирнинский горно-обогатительный комбинат АК «АЛРОСА». Рекультивация нарушенных земель. Хвостохранилище фабрики №3 I и II очереди (14 блок)»; «Шахта «Джебарики-

Хая». Обработка запасов угля Джебарики-Хайского каменноугольного месторождения открытым способом в границах лицензии ЯКУ15061ТЭ»; Складирование породы с объекта «Обогатительная фабрика «Инаглинская-1»; Проект «Мирнинский горно-обогатительный комбинат АК «АЛРОСА». Рекультивация нарушенных земель. Хвостохранилище фабрики № 3. I и II очереди (14 блок)» («Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА»); Проект «Рекультивация нарушенных земель по Окружному шоссе г. Якутска» (ООО «Партнер Плюс»); Проект «Разработка проекта рекультивации нарушенных земель на территории Хатасского наслега» (ООО «Партнер Плюс»); Оценка природоохранной деятельности организаций на заседаниях НТС Министерства охраны природы РС (Я); НПК «Шаг в будущее» и др.

НИИ региональной экономики Севера СВФУ (НИИРЭС) осуществляется научная социально-экономическая экспертиза проектов программ развития, законодательных актов, а также инвестиционных проектов предприятий по запросам Правительства РС (Я), федеральных структур, хозяйственных субъектов и в инициативном порядке. В НИИРЭС официально осуществляют экспертно-аналитическую деятельность научные сотрудники в рамках: Информационно-аналитического центра «Эксперт» (директор Данилов Ю.Г., н.с. Григорьев В.П.); Центр социально-демографических исследований (руководитель – Сукнева С.А.). За отчетный 2017 год НИИРЭС было проведено 32 экспертные работы, к примеру, по информационному дайджесту «Синтетические алмазы»; экспертное заключение выполнения предвыборной Программы Главы РС (Я) Е.А. Борисова; экспертиза 9 инновационных проектов для ГАУ «Технопарк Якутия»; экспертиза 9 инновационных проектов, представленных на финансирование из средств госзаказа РС(Я) на НИОКР на 2017-2019 гг. для ГАУ «Технопарк Якутия»; экспертиза для АО «Саханефтегазбыт», экспертное заключение на Концепцию развития ТОР Индустриальный парк «Сунтар» и др.

Коллектив ученых **Финансово-экономического института** традиционно активно участвуют в разработке и экспертизе документов стратегического планирования РС (Я) и муниципальных образований. Только в 2017 году разработаны 11 программ и стратегий социально-экономического развития муниципальных районов и образований республики. В частности, Экспертно-консалтинговым центром ФЭИ (рук., к.с.н. Романова О.Д.) проведены: НИР «Оценка перспектив создания и развития индустриальных (промышленных) и агропромышленных парков в Республике Саха (Якутия) в современных условиях», НИР «Разработка программы социально-экономического развития МО «Оленекский национальный наслег» Оленекского эвенкийского национального района РС (Я) на 2017-2021 годы», НИР «Разработка программы социально-экономического развития МО «Жилиндинский национальный наслег» Оленекского эвенкийского национального района РС (Я) на 2017-2021 годы», НИР «Разработка программы социально-экономического развития МО «Кирбейский национальный наслег» Оленекского эвенкийского национального района РС

(Я) на 2017-2021 годы»; «Разработка документов стратегического планирования муниципального образования «Нерюнгринский район» РС (Я)»; НИР «Комплексный анализ занятости населения МР «Хангаласский улус» Республики Саха (Якутия) на 2017-2019 гг. и прогноз до 2030 г.»; Программа социально-экономического развития муниципального образования «Октемский наслег» Хангаласского улуса РС (Я) на период 2017-2021 гг. Кафедрой Экономики и управления развитием территорий (зав.каф. д.э.н., проф. Ноговицын Р.Р.) проведены: НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МО «Атамайский наслег» Горного улуса РС (Я) на период до 2030 года»; НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МО «Маганинский наслег» Горного улуса РС (Я) на период до 2030 года»; НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МО «Октябрьский наслег» Горного улуса РС (Я) на период до 2030 года»; НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МО «Одунунский наслег» Горного улуса РС (Я) на период до 2030 года»; НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МР «Горный улус» РС (Я) на период до 2030 года»; НИР «Разработка стратегии социально-экономического развития МР «Усть-Алданский улус (район)» РС (Я) на период до 2030 года». Кафедрой экономической теории (зав.каф. д.э.н., проф. Попов А.А.) проведены: экспертиза «Стратегии социально-экономического развития Республики Саха (Якутия) на период до 2030 года с определением целевого видения до 2050 года» и «Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Нерюнгринский район» РС (Я) на период до 2030 г. с применением проектного управления»; НИР «Оценка социально-экономической среды для формирования креативной экономики в Республике Саха (Якутия)» по заказу ГАУ «Технопарк Якутия»; финансово-экономическая экспертиза проектов потенциальных резидентов ГАУ РС (Я) «Технопарка «Якутия». Активную работу со школами и школьниками проводит кафедра социологии и управления персоналом ФЭИ (зав.каф. к.э.н. Михайлова А.В.). Так в 2017 г. кафедрой подготовлены предложения и внесены проектные инициативы для МОН РС (Я) по повышению активной гражданской позиции (утверждены Открытым родительским собранием РС (Я)), по повышению качества образования в Намском улусе, разработано методическое обеспечение и проведены хакатон «Профессиональное самоопределение выпускников школ в Республике Саха (Якутия) в условиях цифрового пространства», проект Open lunch, реализован на базе МОБУ ФТЛ им. В.П. Ларионова, республиканский workshop на тему «Профессиональное самоопределение выпускников Республики Саха (Якутия) в условиях цифрового пространства» в формате форсайт-сессии, городское мероприятие на тему «Роль родителей в формировании профессионального самоопределения обучающихся в условиях цифрового пространства». Сотрудники кафедры выступают в качестве постоянных экспертов научно-практических конференций, муниципальных и республиканских мероприятий, конкурсов и олимпиад для школьников и студентов.

Особое внимание в университете уделяется экспертной деятельности в области усиления потенциала региона в целом.

Так, следующие решения органов исполнительной и законодательной власти региона основаны на экспертно-аналитических рекомендациях, прикладных исследованиях университета и оказали влияние на социально-экономическое развитие региона:

– постановление Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 22 ноября 2017 года ГС № 1221-V «О проекте закона Республики Саха (Якутия) «О привлечении молодых специалистов в государственные унитарные предприятия и государственные учреждения Республики Саха (Якутия), хозяйственные общества»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 30 мая 2017 года 1861-3 № 1279-V «О внесении изменений в статьи 21 и 22 Закона Республики Саха (Якутия) «О языках в Республике Саха (Якутия)»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 30 мая 2017 года 1862-3 № 1281-V «О внесении изменения в статью 28 Закона Республики Саха (Якутия) «О библиотечном деле»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 30 мая 2017 года 1868-3 № 1293-V «О внесении изменения в статью 5 Закона Республики Саха (Якутия) «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Саха (Якутия)»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 4 июля 2017 года 1875-3 № 1307-V «О внесении изменений в Закон Республики Саха (Якутия) «О государственной поддержке социально ориентированных некоммерческих организаций в Республике Саха (Якутия)»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 20 декабря 2017 года 1937-3 № 1433-V «О внесении изменений в статью 5 Закона Республики Саха (Якутия) «О государственной поддержке народных художественных промыслов в Республике Саха (Якутия)» и статью 11 Закона Республики Саха (Якутия) «О культуре»;

– Закон Республики Саха (Якутия) от 25 апреля 2017 года 1847-3 № 1251-V «О внесении изменений в статью 3 Закона Республики Саха (Якутия) «О квотировании рабочих мест для трудоустройства граждан, испытывающих трудности в поиске работы, в Республике Саха (Якутия)»;

– постановление Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) от 28 февраля 2017 года ГС № 1026-V «О законодательной инициативе Государственного Собрания (Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по внесению в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проекта федерального закона «О внесении изменений в статьи 12 и 16 Закона Российской Федерации «О недрах». Законопроектом предлагается включить в содержание лицензии на пользование недрами (обязательные условия пользования недрами) положение об условиях участия компаний-недропользователей в социально-экономическом развитии субъекта

Российской Федерации и муниципального образования, согласованных с субъектом Российской Федерации и муниципальным образованием.

Университет работает над глобальными проблемами будущего, активно участвует в разработке и обсуждении документов стратегического планирования на уровне РФ, ДФО и РС (Я):

1. Анализ политики Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктической зоны РФ, в т. ч. подготовка экспертных материалов:

Предложения к докладу рабочей группы Президиума Государственного Совета по развитию Дальнего Востока РФ, докладу Президента РС (Я) Е.А.Борисова, а также к перечню поручений Президента РФ в части социально-экономического развития РС (Я) в составе ДФО;

Реализация политики Президента РФ В. В. Путина по поддержке развития Дальнего Востока и Арктической зоны РФ в Республике Саха (Якутия);

2. Актуальные вопросы социально-экономического развития Арктической зоны РФ, в т.ч. вопросы создания правовых основ устойчивого развития российской Арктики. И.о. ректора СВФУ Е.И. Михайлова является членом Совета по развитию Арктики и Антарктики (САА) при Совете Федерации РФ под руководством В.А. Штырова с начала его работы. В 2017 г. подготовлены материалы к заседаниям САА СФ РФ по вопросам развития транспортного проекта «Северный широтный ход»;

Подготовка материалов к определению арктической перспективы Северо-Восточного федерального университета в XXI веке, для участия на IV Международном арктическом форуме «Арктика – территория диалога».

3. Предложения по развитию науки и образования в России:

Предложения в план мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития РФ (по запросу Ассоциации ведущих университетов России»);

Предложения к докладу «Вызовы, стратегии и тактики развития образования в России в XXI веке» (по запросу Российской академии образования (РАО));

Предложения по вопросам обеспечения прав и созданию условий для сохранения и развития коренных малочисленных народов Севера внесены в Государственную Думу РФ и Совет Федерации.

4. Предложения по развитию системы образования ДФО:

Предложения по совершенствованию и развитию системы образования ДФО (по запросу Агентства по развитию человеческого капитала на Дальнем Востоке (АРЧК ДВ));

Предложения в Программу подготовки кадров для ключевых отраслей экономики ДФО, направленной на развитие образования, профессиональной ориентации и поддержку молодежи на рынке труда (на период до 2022 г.) (по запросу АРЧК ДВ, Совета ректоров вузов ДФО).

5. Подготовка экспертных материалов по социально-экономическому развитию Республики Саха (Якутия):

Предложения к проекту Стратегии социально-экономического развития РС (Я) до 2030 г. с определением целевого видения на период до 2050 г.;

Анализ исполнения «Программы развития Республики Саха (Якутия) до 2020 г.»;

Направления реализации Стратегии социально-экономического развития РС (Я) до 2030-2050 гг. в части деятельности СВФУ;

Предложения к постановочным вопросам Республики Саха (Якутия) на V Всероссийском съезде охраны окружающей среды;

Предложения в план реализации рекомендаций XXVIII заседания Совета глав субъектов РФ при МИД России по вопросам развития русского языка.

6. Подготовка экспертных материалов по социально-экономическому развитию г. Якутска:

Университет является давним партнером столицы республики г.Якутска по вопросам развития города и городского пространства. Так, в 2012 году командой ученых СВФУ была разработана Стратегия социально-экономического развития Городского округа «Город Якутск» до 2032 г. Совместно с мэрией г.Якутска проводится международная конференция «Города и люди» (III-ая конференция состоится в 2018 г.). В 2017 году подготовлены:

Анализ изменения демографической ситуации в г. Якутске;

Анализ социально-экономического развития г. Якутска за 2013-2017 гг., в т.ч.: анализ исполнения Указа Главы РС (Я) о социально-экономическом развитии г. Якутска – столицы РС (Я) на 2015-2019 гг. № 2826 от 18.08.2014 г.; выявление наиболее проблемных вопросов развития г.Якутска, предложения по их разрешению; предложения по перспективам развития г.Якутска на предстоящие 5 лет.

РАЗДЕЛ 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность СВФУ

В 2017 году в рамках своей интернационализации СВФУ продолжил реализацию задач по расширению академической мобильности студентов, увеличению доли иностранных обучающихся по всем программам высшего образования, реализации совместных научных и образовательных проектов.

Зарубежные партнеры

СВФУ имеет действующие договорные отношения с 107 зарубежными университетами, 40 научными и культурными организациями, состоит в 10 международных консорциумах. В рамках соглашений реализуется академический обмен и совместные научные и образовательные проекты с вузами и научными учреждениями Республики Корея, КНР, Японии, Норвегии, Финляндии, Франции, Германии, Австрии и др.

Благодаря широкой сети партнёров на базе СВФУ в 2017 году проведено более 20 международных мероприятий, способствующих его интеграции в международное академическое сообщество. Это научные конференции, семинары, форумы, летние школы, экспедиции, совместные научно-исследовательские проекты:

- III Международная научная конференция «Эпическое наследие народов мира: традиции и этническая специфика» в рамках Международного эпического форума «Эпосы народов мира на земле Олонхо» с участием генерального директора ЮНЕСКО Ирины Боковой. Представители 16 стран стали участниками данной конференции;

- Международная летняя школа-семинар по многомасштабным методам и высокопроизводительным научным вычислениям;

- V международный научно-образовательный форум «Education, forward!», тема форума в 2017 года «Корпоративная социальная ответственность: современные подходы в условиях гражданского общества»;

- XV Международная конференция преподавателей английского языка РС(Я) (Yakut TESOL) «Connecting Cultures, Connecting languages»;

- Международная конференция «Пятые Ленские встречи. Геополитика Востока. XXI век»;

- VIII Международная конференция по математическому моделированию, участниками которой стали более 50 гостей из 10 стран мира (представители Португалии, Чехии, Италии, Великобритании, Бразилии, Японии, Бельгии, США, Казахстана);

- Международная научно-практическая конференция «Народы Дальнего Востока России: проблемы комплексной реконструкции исторического прошлого» совместно с и Университетом имени Поля Саботье города Тулузы (Франция), посвященная 15-летию сотрудничества по саха-французским археологическим экспедициям;

- Международная летняя школа “People. Nature. Culture” для иностранных студентов;

- Российско-польская летняя школа-экспедиция «Якутия-Кавказ» совместно с Сельскохозяйственным университетом им. Гугона Коллонтая (Польша);

- Саха-китайский летний лагерь по шашкам и шахматам для школьников "Якутск-Ухань" совместно с Центром интеллектуальных видов спорта СВФУ, национальной политехнической школой №2 и Уханьским педагогическим университетом, провинции Хубэй;

- Участие в качестве организатора международной Азиатской олимпиады по физике в мае 2017 г. (более 20 стран: Индонезии, Израиля, Австралии, Китая, Саудовской Аравии, Румынии, Таиланда, Турции и др.);

- Участие в качестве организатора в XXIV Международной олимпиаде школьников «Туймаада», участвовали сборные команды из Румынии, Индонезии, Сингапура и Казахстана;

– Международная конференция «Русистика на Северо-Востоке России и в странах Азиатско-Тихоокеанского региона: традиции и инновации» совместно с РУДН, июнь 2017 г. и другие мероприятия.

СВФУ является членом международных организаций: Университета Арктики, Евразийской ассоциация университетов, Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК), Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири России и Северо-Восточных провинций Китая (АВРИК), общественной организации «Ассоциация преподавателей английского языка г. Якутска Yakut-TESOL, а также Российского Совета по международным делам. В 2017 году СВФУ вошёл в новые сетевые организации - Ассоциацию классических вузов России и Китая (АКУРК) и Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ).

В 2017 году было подписано 15 новых документов о сотрудничестве с ведущими научно-образовательными учреждениями за рубежом.

1. Соглашение о сотрудничестве между СВФУ и Цицикарским университетом и дополнительное соглашение об обмене студентами между СВФУ и Цицикарским университетом (КНР);

2. Соглашение о сотрудничестве между СВФУ и Харбинским коммерческим университетом (КНР);

3. Договор о сетевой форме реализации образовательной программы между СВФУ и Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР);

4. Соглашение о сотрудничестве по приему иностранных студентов между СВФУ и Хэйлунцзянским восточным университетом (КНР);

5. Соглашение о сотрудничестве между СВФУ и Аньшаньским педагогическим университетом (КНР);

6. Новый договор о научно-техническом сотрудничестве между СВФУ с фондом биотехнологических исследований Sooam Biotech Research Foundation SOOAM (Республика Корея);

7. Меморандум о взаимопонимании и соглашение об обмене студентами с Национальным университетом Чунбук (Республика Корея);

8. Соглашение о проведении Саха-Корейского молодежного форума с Ассоциацией Корея-Саха (Республика Корея);

9. Договор о сотрудничестве и меморандум об обмене студентами между Медицинским институтом СВФУ и Школой медицины Университета Ниигата (Япония);

10. Меморандум о взаимопонимании, университет Инсбрук (Австрия);

11. Меморандум о взаимопонимании, Чешский агротехнический университет в Праге (Чехия);

12. Соглашение в рамках Эразмус+, Сельскохозяйственный университет им. Гугона Коллонтая (Польша);

13. Соглашение о сотрудничестве с Университетом Турку (Финляндия);

14. Договор о сотрудничестве с Университетом Саскачевана (Канада) – продление;

15. Договор о Центре информационной поддержки Университета Арктики в СВФУ – продление.

В рамках данных соглашений реализуются программы академической мобильности студентов и сотрудников, летние школы, проводятся совместные научные исследования, организуются научно-практические конференции.

Арктический вектор международного сотрудничества

На данный момент СВФУ принимает участие в 17 тематических сетях из 47 действующих сетей Университета Арктики, две из которых под руководством СВФУ. В 2017 году кафедра северной филологии СВФУ открыла новую тематическую сеть в Университете Арктики «Arctic Lingua» по изучению и сохранению языков и культуры коренных народов Севера и Арктики. В качестве члена Университета Арктики СВФУ также активно участвует в различных научно-образовательных программах и тематических сетях: «Арктическая добывающая промышленность», «Арктическая медицина», «Местное и региональное развитие на Севере».

В 2017 году продолжили свою деятельность научно-исследовательские проекты в рамках тематических сетей Университета Арктики и межвузовского партнерства.

Представители и руководители тематических сетей в СВФУ принимали участие в различных международных научно-исследовательских проектах, конференциях, конгрессах: в ежегодном Саммите недели Арктической науки (ASSW), который состоялся в Университете Умео, Швеция. Ученые выступили с устными докладами в секциях, посвященных социальным, естественным и гуманитарным наукам. Также представители университета выступили докладчиками и модератором секции на 9-м международном конгрессе по социальным наукам в Арктике (ICASS).

Тематической сетью «Образ мира коренных народов Севера» были инициированы две секции на 9-м международном конгрессе по социальным наукам в Арктике (ICASS): «People and Place» и «Imagined Norths: Unpacking Stereotypes of the Circumpolar North and Northerners». Также была организована и проведена секция «Arctic Landscape Ontologies: Modeling, Societies, and Perceptions», модератором которой выступил профессор СВФУ Себастьян Гадаль.

Организован международный научный семинар совместно с тематической сетью «Документация языка», в рамках которого были раскрыты методы и возможности, позволяющие документировать аудио и визуальные документы, отснятые во время полевых экспедиций. В октябре был организован международный научный семинар по контактной лингвистике с участием профессора и докторанта университета Чикаго.

В марте 2017 г. руководитель сети Л.С. Заморщикова вместе с другими учеными СВФУ выступила на международной конференции «Adaptation to Winter/ Uses of Winter» в университете Квебека в Монреале (март, 2017 года),

приняла участие в круглом столе «Workshop on current research on Images of the North, Winter and the Arctic» и в Координационном собрании Международной циркумполярной Обсерватории Арктики и Антарктики в Монреале.

Кафедра «Сестринское дело» Медицинского института СВФУ в рамках тематической сети Университета Арктики «Сестринское дело на севере» представила на Неделе саммита Арктической науки в Праге, Чешская Республика, доклад о проблемах здравоохранения в сельских и отдаленных районах Крайнего Севера России. В июне координатор сети от СВФУ Н.С. Дьячковский принял участие в 9-м международном конгрессе по социальным наукам в Арктике (ICASS) в секции тематической сети «Образование медицинских сестер стран Арктики» с выступлениями на тему «Проблемы оказания медицинской помощи жителям отдаленных населенных пунктов сельской местности» и «Высшее сестринское образование в Якутии». В июле двое студентов МИ СВФУ по направлению «сестринское дело» приняли участие в ежегодном летнем институте, который в этом году состоялся на базе Арктического университета Норвегии – Университет Тромсё.

В ноябре был организован круглый стол «Современные подходы к улучшению качества профессиональной деятельности медицинской сестры на Крайнем Севере» в рамках VIII Национального Конгресса с международным участием «Экология и здоровье человека на Севере» в Якутске при участии руководителя сети профессора Университета Саскатчевана Лорны Батлер. При участии всех партнеров сети началась подготовка по проекту «Открытый учебник», который будет реализован в 2018 г. Цель учебника собрать воедино информацию, лучшие практики, методы обучения и их реализация в области медицины на севере от лучших экспертов в этой области.

30 ноября в Северо-Восточном федеральном университете профессор Университета Аляски Фэрбенкс (США) Кенджи Йошикава (Kenji Yoshikawa) провел лекцию-семинар об участии местных сообществ в исследованиях интеграции вечной мерзлоты. В рамках Международного междисциплинарного семинара «Холодные земли» он презентовал совместный труд «Мерзлота в наше время». Архив сведений о мерзлоте, собранный во всех регионах Якутии и России, сведен в одно пособие и издан Издательским домом СВФУ при поддержке Министерства образования и науки РФ.

Продолжил свою работу международный проект «Права коренных малочисленных народов Севера в Российской Федерации в области землепользования за последние четверть века» под руководством профессора Университета Северной Британской Колумбии Гейл Фондад при сотрудничестве с доцентами эколого-географического отделения Института естественных наук СВФУ А.Н. Саввиновой и В.В. Филипповой. Участниками проекта проведены экспедиционные работы по сбору материалов в МО Нерюнгринский район в Иенгринском эвенкийском национальном наслеге, в МО Алданский район в Беллетском эвенкийском национальном наслеге в мае

2017 г. По итогам работ участники проекта также выступили в Конгрессе ICASS.

Активно реализуется договор об Информационной службе Университета Арктики в СВФУ. Ежемесячно сотрудниками производится перевод в среднем 25 статей с русского на английский язык и обратно. Помимо перевода сотрудники отвечают на различные запросы от партнеров и тех организаций, которые хотели бы вступить в сеть. Договор о Центре информационной поддержки Университета Арктики в СВФУ подписан на полях Международного Арктического форума в Архангельске между ректором СВФУ Е.И. Михайловой и Президентом Университета Арктики Ларсом Куллерудом. Ранее Центр назывался Информационный офис Университета Арктики, он действует с 2012 года и является результатом долгосрочного партнерства СВФУ в сети. Основные функции Центра заключаются в поддержке русскоязычной версии портала Университета Арктики и информационного взаимодействия с российскими партнерами.

Сотрудничество с вузами – партнёрами восточноазиатских стран

Китай. СВФУ расширяет сотрудничество с китайскими партнёрами в области взаимного продвижения русского и китайского языков, литературы и культуры, создания совместных образовательных программ и углубления научного сотрудничества по изучению Севера и Арктики.

В отчетном году продолжена работа по сотрудничеству с Всекитайским обществом Лао-цзы. В августе советник ректора СВФУ Н.А. Лугинов и директор Института Востока СВФУ Н.Р. Максимов в составе делегации Республики Саха (Якутия) побывали в г. Пекине по приглашению Всекитайского общества Лао-цзы с целью участия в серии мероприятий, посвященных художественно-культурному обмену между Россией и Китаем, в рамках концепции «Один пояс – один путь» в г. Пекине, а также для выступления с докладами на форуме по философии в Пекинском университете.

В октябре СВФУ с ответным визитом посетила делегация Всекитайского общества Лао-цзы в составе председателя общества Чжан Юньчэн и известными деятелями искусства и литературы КНР, которые прочитали лекции для студентов и преподавателей, организовали выставку китайской живописи. Организаторами мероприятий выступили также Литературный музей им. П.А. Ойунского, Якутское региональное отделение Общества российско-китайской дружбы, Всекитайское общество Лао-цзы и Национальная академия живописи и каллиграфии при Барабанной и колокольной башне г. Пекина.

В июне делегация СВФУ во главе с ректором Е.И. Михайловой пребывала в КНР с целью участия в работе Российско-китайского круглого стола по проблемам научно-технического сотрудничества и трансфера технологий в рамках Четвертого Российско-Китайского ЭКСПО, а также в XII

Форуме ректоров вузов ДВ и Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР на базе Северо-Восточного сельскохозяйственного университета. Ректор СВФУ Е.И. Михайлова выступила с докладом на тему: «Федеральный университет – интеллектуальная платформа для международной интеграции региона». В ходе командировки также состоялось подписание протокола о намерениях по созданию Центра русского языка и культуры на базе Чанчуньского научно-технического института и Центра китайского языка и культуры на базе СВФУ.

В сентябре проректор СВФУ по естественно-математическому направлению – директор Института естественных наук А.Н. Николаев принял участие в первом заседании Ассоциации классических вузов России и Китая в г. Гуанчжоу. В рамках участия в работе заседания состоялась встреча А.Н. Николаева с руководителем постоянной дирекции Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК) г-ном Гу Цзяньчжэном, в ходе которой СВФУ было предложено организовать в 2018 году на собственной базе серию мероприятий под общим названием «Собрание АТУРК в Якутске». Предложение было принято и поддержано ректором СВФУ Е.И. Михайловой. Проведение Собрания АТУРК в Якутске запланировано на сентябрь 2018 года.

В декабре 2017 года делегация СВФУ в составе заведующего кафедрой «Русский язык как иностранный» Петровой С.М., декана Филологического факультета Жондоровой Г.Е. и других сотрудников СВФУ в рамках Гранта ФЦП "Русский язык" (Создание лингводидактического ресурса "Русистика на Северо-Востоке России и странах АТР") побывала в Китае с целью организации и проведения мероприятий «Декады СВФУ по русскому языку в КНР» в городах Харбин, Чанчунь и Пекин. Мероприятия проведены на базе Хэйлунцзянского восточного университета и Чанчуньского научно-технического института, где представители Филологического факультета Петрова С.М. и Ощепкова А.И. выступили с лекциями по методике преподавания русского языка как иностранного и современной русской литературе. Достигнута договоренность о проведении на базе Хэйлунцзянского университета Международного форума русистов России и Китая «Русистика в России и Китае: инновационные практики» в 2018 г.

С 24 мая по 12 июля 2017 года состоялся I конкурс междисциплинарных студенческих проектов по повышению качества жизни в арктической зоне "Northern Challenge - Case: Yakutia", организованный Северо-Восточным федеральным университетом при поддержке Хэйлунцзянского восточного университета, а также Фонда целевого капитала СВФУ, под эгидой Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР (АВРИК). Конкурс проектов проводился по следующим направлениям: развитие дорожно-транспортной инфраструктуры и технологий в условиях Арктики и Крайнего Севера; самозанятость населения и малое предпринимательство; разработка программного обеспечения для расчета фундаментов зданий и инженерных сооружений в условиях

многолетней мерзлоты; IT-решения для развития российско-китайского внешнеэкономического сотрудничества, электронная коммерция.

Все члены команд, занявших призовые места в конкурсе, получили в качестве приза сертификат СВФУ, покрывающий стоимость обучения в СВФУ по выбранной программе магистратуры и годичной языковой подготовки на Факультете довузовского образования и профориентации, а также проживания в общежитии СВФУ. Команде, занявшей первое место на конкурсе, был вручен сертификат, покрывающий 100% от стоимости вышеуказанных расходов, командам, занявшим 2 и 3 места, – сертификаты, покрывающие 50% и 25% от стоимости расходов соответственно.

Япония. В 2017 году проведен ряд мероприятий в рамках действующей совместной научной лаборатории с Институтом биологических проблем криолитозоны СО РАН, ИЕН СВФУ и Арктическим исследовательским центром Университета Хоккайдо, а также в рамках реализации программы подготовки экспертов в области устойчивой экологии, культуры и развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья (RJE3). К примеру, состоялись зимняя школа совместно с Университетом Хоккайдо (март, 2017 г.) и IX Международная летняя школа «Таежная экосистема в криолитозоне: роль вечной мерзлоты в глобальном изменении климата».

В августе делегация СВФУ приняла участие на очередном отчетном заседании проекта RJE-3 в г. Саппоро на базе Университета Хоккайдо, где представила отчет и буклет об итогах деятельности университета за предыдущий год. Профессора СВФУ прочитали лекции студентам-участникам базовых курсов проекта.

В ноябре СВФУ посетила делегация Школы медицины Университета Ниигата с целью знакомства с Медицинским институтом и подписания договора о сотрудничестве и меморандума об обмене студентами. Делегацию интересовали клинические базы университета и условия обучения студентов. С весны 2018 года в рамках действия меморандума об обмене планируется направить на стажировки в Медицинскую школу Университета Ниигата студентов МИ СВФУ, также японская сторона планирует направить своих студентов.

С ознакомительным визитом в СВФУ приезжали также студенты из университета Кейо (Япония), члены международного русско-японского студенческого союза «Проект Япония – Россия (ЯР)».

Республика Корея. В ноябре ректор СВФУ Е.И. Михайлова приняла участие в V Российско-корейском форуме ректоров на базе кампуса естественных наук Университета Сонгюнган в г. Сеуле, где она выступила с докладом «Содружество вузов Республики Корея и России – основа развития добрососедства двух стран». Это совместные исследования, продвижение русского, корейских языков и культуры, академическая мобильность, летние международные школы и повышение квалификации. СВФУ реализует проекты с научными институтами Кореи по таким разным направлениям, как молекулярно-генетические технологии, получение морозоустойчивых

смазочных материалов, IT и изучение наследственных заболеваний. В своем выступлении ректор объявила о старте специального конкурса СВФУ и Института российских исследований университета иностранных языков Хангук. Интернет-конкурс «Арктическая Якутия и Дальний Восток как регионы-партнеры Республики Корея» проводится с 1 декабря 2017 года среди студентов и граждан Республики Корея в целях поддержки талантливой молодежи и развития сотрудничества стран. Победители конкурса получают возможность пройти бесплатное обучение в СВФУ по выбранной программе магистратуры. На полях форума подписан новый меморандум о сотрудничестве с Университетом Чунбук, в рамках которого планируется обмен студентами, изучающими русский и корейский языки, а также возможно по направлению клеточных технологий.

В августе впервые состоялась Международная комплексная научно-исследовательская экспедиция «Лена» в сотрудничестве с Институтом Российских исследований Университета иностранных языков Хангук (Республика Корея). Маршрут экспедиции был проложен в Нерюнгринском, Алданском, Кобяйском, Булунском и Жиганском районах. Были проведены комплексные научные исследования по социально-экономическому, историко-этнографическому и культурному развитию Якутии. С корейской стороны в экспедиции приняло участие 6 исследователей.

Были проведены такие ежегодные мероприятия, как:

- V Саха-Корейский молодежный форум «Мост в будущее» совместно с Хангукским университетом иностранных языков и при поддержке Саха-корейской ассоциации;

- VII Международная летняя школа IT и робототехники совместно с Высшей технической школой г. Сеула и Высшей школой робототехники г. Сеула (Республика Корея). В школе приняли участие 6 преподавателей и 27 учащихся из Кореи;

- Студенческий форум по инженерному дизайну (ICDP-2017) под руководством профессора Чжин Хо Чо (Jin-Ho Cho) из Университета Мёнджи (Республика Корея) с циклом лекций и проектной работой на английском языке для студентов СВФУ по инженерному дизайну и решению инженерных проблем на Севере.

Впервые в сотрудничестве с Университетом Чунганг проведена летняя школа по культуре – «Chung-Ang Art School» для школьников и студентов г.Якутска.

Увеличение доли иностранных обучающихся в СВФУ

Ежегодно расширяется набор иностранных обучающихся в СВФУ. В 2017 (календарном) году в СВФУ (с филиалами) по основным образовательным программам обучалось **300** иностранных студентов из **25** стран мира, а также **106** иностранных граждан обучались в рамках обменных программ с вузами-партнёрами и по индивидуальным программам (фримуверы), **31** слушатель обучался на подготовительном отделении для

поступления в следующем году по основным программам (бакалавриат, магистратура и др.). Кроме того, в летних международных школах СВФУ в 2017 году приняло участие **79** иностранных студентов.

Таким образом, общее количество иностранных обучающихся по всем образовательным программам, включая дополнительные программы, обеспечивающие усвоение ОПОП на русском языке (подготовительное отделение – ФДОП), обменные программы, индивидуальные стажировки (для фримуверов), летние и зимние школы, составило **516** человек. (См. таблицу 4.1.)

Таблица 4.1. Количественные данные по иностранным обучающимся СВФУ в разрезе образовательных программ

Год	Подготовительное отделение (ФДОП)	Основные образовательные программы	Обменные программы с вузами партнёрами	Индивидуальные стажировки	Летние и зимние школы	Общее количество
2015	34	115	68	12	67	296
2016	14	201	78	23	121	437
2017	31	300	83	23	79	516

Университет проводит целенаправленную работу по увеличению доли иностранных обучающихся, как одного из важнейших показателей интернационализации. Количество иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам, возросло с 4-х человек в 2010 году до 300 человек в 2017-м по данным за календарный год, включая филиалы. См. диаграмму 4.1.

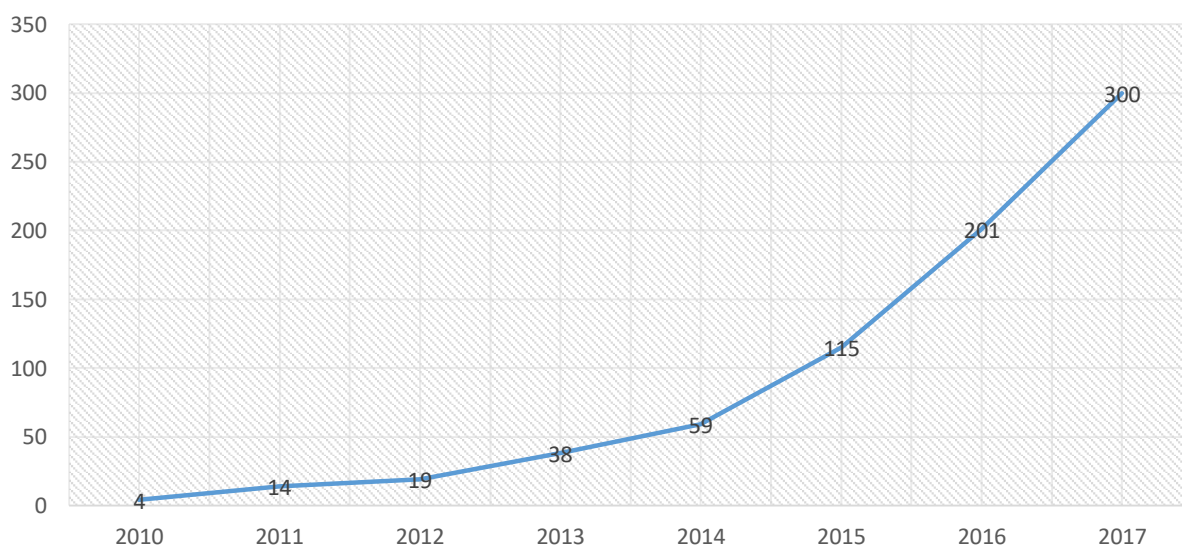


Рисунок 4.1. Динамика контингента иностранных граждан, обучавшихся по всем программам (головной вуз и филиалы).

География регионов прибытия иностранных обучающихся по основным образовательным программам представлена такими странами, как Таджикистан – 24% (73 студента), Кыргызстан – 21% (63), КНР -18% (54), Украина – 15% (46), Монголия – 5% (16), Узбекистан – 3% (8), Индонезия – 2% (5), Азербайджан (6), Вьетнам (6), Афганистан (3), Казахстан (3), Замбия (1), Индия (1), Малайзия (1), Кот-д'Ивуар (1), Молдова (1), Судан (1), Финляндия (1), Камерун (1), Перу (1), Гайана (1), Республика Корея (2), Канада (1), Польша (1). (См.рис.4.2.).

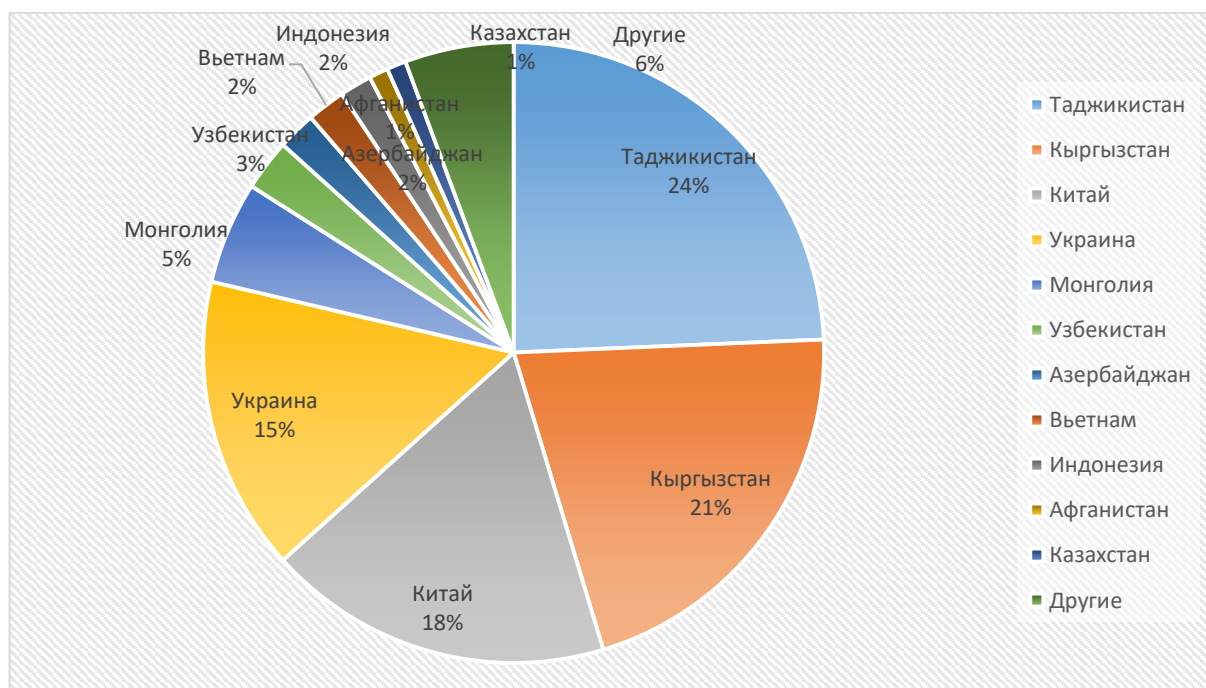


Рисунок 4.2. География стран прибытия иностранных граждан, обучающихся по основным образовательным программам в СВФУ (включая филиалы)

География стран прибытия иностранных граждан с учётом всех программ обучения (ОПОП, обменные программы, индивидуальные стажировки, подготовительное отделение, летние школы) в 2017 году составила **35** стран: Таджикистан, Кыргызстан, КНР, Украина, Монголия, Узбекистан, Индонезия, Азербайджан, Вьетнам, Афганистан, Казахстан, Замбия, Индия, Малайзия, Кот-д'Ивуар, Молдова, Судан, Финляндия, Камерун, Перу, Гайана, Республика Корея, Канада, Польша, Япония, Турция, Швейцария, Германия, Габон, Гонконг, Иран, Италия, Афганистан, Намибия.

По данным 2017-18 учебного года в СВФУ обучаются **273** бакалавра, специалиста, магистранта, аспиранта и ординатора, из них 191 студент обучается в головном вузе по очной форме обучения, 8 - по заочной. В филиалах обучаются 74 студента, из них 34 студента на очной основе, 40 - заочно.

Удельный вес иностранных граждан, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры, таким образом, составил в 2017 году – **1,68%** от

общего числа студентов (приведенный контингент). По сравнению с показателем предыдущего года (1,11%) отмечается положительная динамика.

В соответствии с планом мероприятий по рекрутингу иностранных студентов, проведенных в 2017 году, университет принял участие в международных образовательных выставках, провел встречи с абитуриентами, родителями, руководством и учителями школ в зарубежных странах (Монголия, КНР, Кыргызстан, Таджикистан), представителями диаспор стран СНГ в городе Якутске. Организованы встречи с Представительствами Россотрудничества (РЦНК) в зарубежных странах (Кыргызстан, Таджикистан, Монголия, КНР) с целью дальнейшего продвижения русского языка и образовательных программ СВФУ среди иностранных абитуриентов и для проведения Северо-Восточной олимпиады школьников (СВОШ). Кроме того, проводилась работа в информационно-аналитических системах www.russia-edu.ru и www.russia.study для набора иностранных обучающихся в рамках квоты по гослинии.

Достигнуты договоренности с руководством Российского культурного центра в Пекине – представительства Россотрудничества в КНР о сотрудничестве в области продвижения русского языка на Северо-Востоке КНР и мерах поддержки со стороны Россотрудничества по рекрутингу китайских студентов на образовательные программы СВФУ. В частности, достигнута договоренность о выделении 10 бюджетных мест для самостоятельного отбора китайских абитуриентов в рамках рекрутинговой кампании 2018 года.

В отчетном году были внедрены новые подходы в рекрутинге иностранных обучающихся. Так, с 24 мая по 12 июля 2017 года состоялся I конкурс междисциплинарных студенческих проектов по повышению качества жизни в арктической зоне "Northern Challenge - Case: Yakutia", организованный Северо-Восточным федеральным университетом при поддержке Хэйлунцзянского восточного университета, а также Фонда целевого капитала СВФУ, под эгидой Ассоциации вузов Дальнего Востока и Сибири РФ и Северо-Восточных регионов КНР (АВРИК).

Также Северо-Восточный федеральный университет и Институт российских исследований университета иностранных языков Хангук в конце года объявили о проведении интернет-конкурса «Арктическая Якутия и Дальний Восток как регионы партнеры Республики Корея» среди студентов-граждан Республики Корея при поддержке Фонда целевого капитала СВФУ и Дирекции Форума «Диалог Россия – Республика Корея».

Приглашение иностранных специалистов

Другим важным направлением деятельности по интернационализации университета является приглашение иностранных преподавателей и исследователей для работы в СВФУ, чтения лекций, проведения семинаров и научных исследований.

В 2017 году в СВФУ (с филиалами) по трудовым договорам и договорам гражданско-правового характера работал **41** иностранный гражданин. Это не только преподаватели-носители иностранных языков (английский, немецкий, французский, китайский, корейский, японский языки), но и те специалисты, которые работают в реализации совместных образовательных программ с вузами-партнёрами во Франции, Китае и Японии по таким направлениям, как «Туризм. Культурное наследие и окружающая среда», «Геоматика», «Мировая экономика», «Лингвистическое обеспечение международной логистики», «Туристский менеджмент», «Устойчивое развитие Арктики».

Приглашенные иностранные специалисты из ведущих вузов мира работают также на базе, созданной в рамках мегагранта Правительства РФ, международной научно-исследовательской лаборатории «Многомасштабное математическое моделирование и компьютерные вычисления» под руководством директора института научных вычислений Техасского агротехнического университета (США) Ялчина Эфендиева.

Также приглашенные иностранные специалисты читают лекции в рамках магистерской программы на английском языке «Лингвистика» (под руководством профессора Ан Сан Чоля) в Международной научной школе для молодых ученых и аспирантов СВФУ.

Кроме того, **15** ведущих зарубежных исследователей работали в СВФУ в рамках совместных научных проектов - Институт полярных исследований им. Скотта Кембриджского университета (Великобритания), Фонд биотехнологических исследований SOOAM (Южная Корея), Институт полярных морских исследований им. А. Вегенера (Германия) и др.

Таким образом, **56** иностранных специалистов работали в совместных научно-образовательных проектах СВФУ.

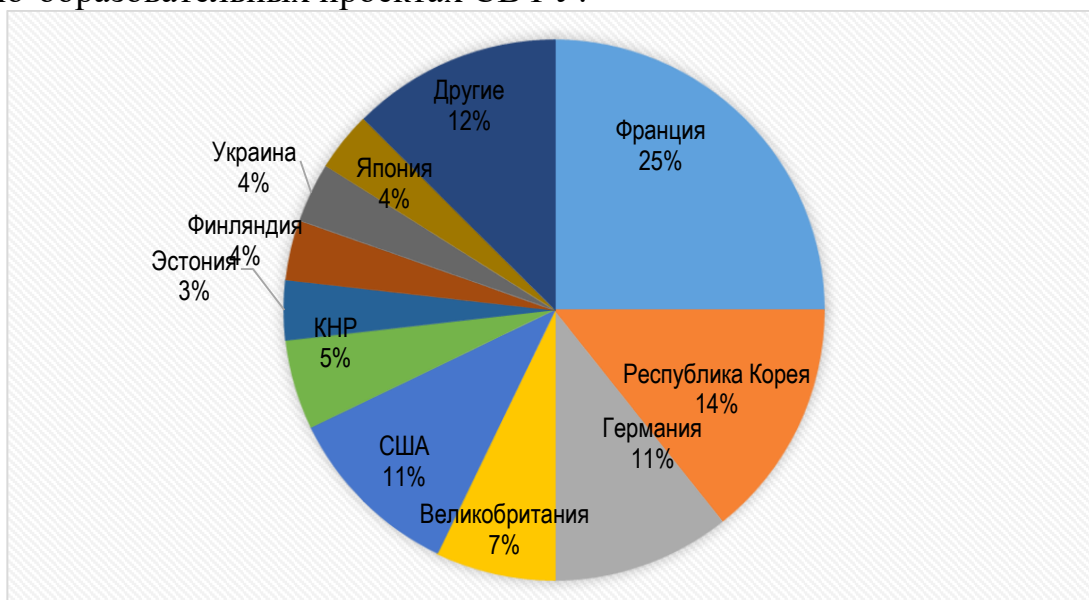


Рисунок 4.3. География стран прибытия иностранных специалистов СВФУ

География регионов прибытия иностранных специалистов насчитывает 18 стран: Франция (25%), Республика Корея (14%), Германия (11%), США

(11%), Великобритания (7%), КНР (5%) и другие страны (Эстония, Финляндия, Украина, Япония, Индия, Гонконг, Камерун, Монголия, Нигерия, Норвегия, Сербия) (Рис.4.3.).

Кроме того, в 2017 году более 100 иностранных специалистов посетили СВФУ с краткосрочным визитом для чтения лекций и проведения совместных исследований из таких вузов и организаций, как Университет Северной Британской Колумбии (Канада), Университет Аляски Фэрбенкс (США), Арктический Университет Тромсе (Норвегия), Университет иностранных языков Хангук (Р. Корея), Университет Хоккайдо (Япония), Национальный университет Сингапура, Университет Абердин (Великобритания), Университет Невада (США), Университет Турина (Италия), Сеульский национальный университет (Р. Корея), Китайский институт нефти (КНР), Университет Инха (Р. Корея), Университет Париж Дидро (Франция), Токийский университет иностранных исследований (Япония), Центр интеллектуальных видов спорта провинции Хубэй (КНР), Университет Франсуа Рабле , г.Тур (Франция), Всекитайское общество "Лао-цзы" (КНР), Университет Ниигата (Япония), Университет Хосэй (Япония), Монгольский государственный университет (Монголия) и др.

Академическая мобильность студентов и сотрудников

Расширяется академическая мобильность студентов СВФУ. В 2017 году в программах исходящей мобильности участвовали 237 студентов, из них 207 – на период не менее семестра. По сравнению с прошлым годом (210 студентов) наблюдается небольшое увеличение количества студентов, участвовавших в исходящей мобильности за счет расширения сети вузов-партнёров СВФУ (Рис. 4.4).

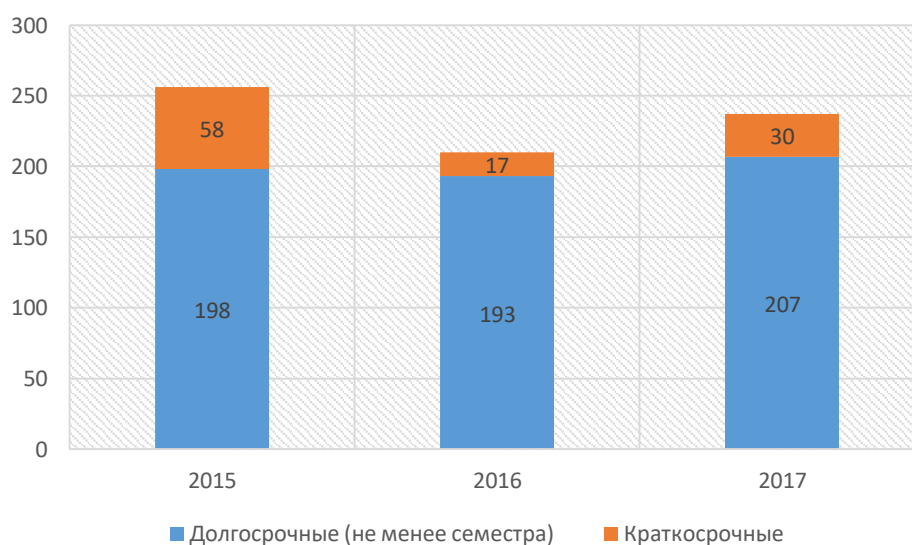


Рисунок 4.4. Количество студентов СВФУ, участвовавших в исходящей мобильности

Основными странами, в которых студенты СВФУ проходят стажировки, являются КНР (32%), Южная Корея (22%), Франция (12%), Япония (11%), Швеция (5%), Норвегия (4%), Канада (3%), Казахстан (3%), Германия (2%) и другие: США, Австрия, Англия, Испания, Италия, Нидерланды, Польша, Финляндия, Чехия (Рис.4.5).

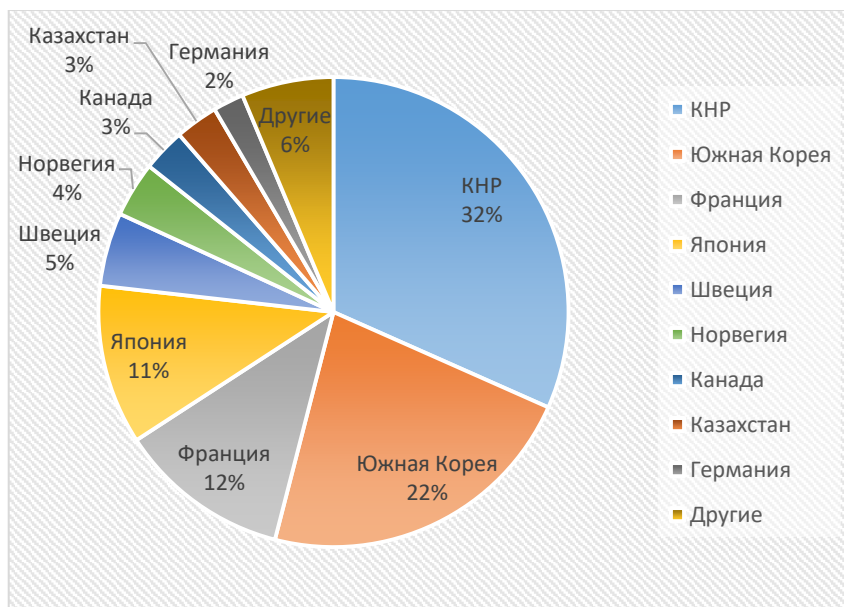


Рисунок 4.5. География стран – направлений мобильности студентов СВФУ

Студенты участвовали в обменных программах с зарубежными университетами-партнёрами СВФУ на основании договоров об академической мобильности.

В странах Арктики студенты, в основном, проходили стажировки по линии программы North2North Университета Арктики в таких вузах, как Университет Северной Британской Колумбии (Канада), Университет Саскатчевана (Канада), Университет Умео (Швеция), Университет Мид Суиден (Швеция), Университет прикладных наук Лулео (Швеция), Университет Стокгольма (Швеция), Шведский сельскохозяйственный университет, Арктический университет Норвегии- Университет Тромсё, Университетский центр в Свальбарде (Норвегия), Университет Лапландии (Финляндия).

В страны Европы и Америки наши студенты выезжали на стажировки в такие вузы, как Университет Кадис (Испания), Кильский университет (Англия), Университет Виадрина (Германия), Университет Удине (Италия), Университет Вагенинген (Голландия), Университет Гамбурга (Германия), Университет Альпен-Адрия в Клагенфурте (Австрия), Варшавский университет естественных наук (Польша), Чешский университет естественных наук. Кроме того, Французский ресурсный центр СВФУ направил на стажировки студентов **в вузы Франции**: Университет Версаль-Сен-Кантен (Франция), Университет Тулузы, Университет София-Ницца-

Антиполис, Университет Сержи-Понтуа, Университет Бордо, Университет Франсуа Рабле, Университет Экс-Марсель.

Также университет расширил спектр специальностей исходящей мобильности в Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан), кроме студентов Исторического факультета, в этот вуз впервые были направлены студенты ФЭИ, ФЛФ, ИЕН.

В странах Восточной Азии студенты СВФУ прошли обучение, в основном, **в вузах Китая:** Хэйлунцзянском институте иностранных языков, Харбинском университете науки и технологий, Цилиньском университете, Чанчуньском университете науки и технологий, Харбинском инженерном университете, Цицикарском университете; а также **в вузах Республики Корея:** Университете иностранных языков Хангук, Университете Чосон, Пусанском национальном университете; **в вузах Японии:** Университете Хоккайдо, Университете Ниигата, Университете Саппоро, Университете Ямагата.

Помимо обменных программ студенты СВФУ участвуют в общероссийских и зарубежных конкурсах, в частности, в конкурсах стипендий Президента РФ, Министерства образования и науки Российской Федерации, в стипендиальных программах Правительств КНР, Республики Корея и Японии, Германской службы академических обменов (DAAD), Посольства Франции, в программах Европейского Союза Erasmus + и др.

Также продолжается традиция молодежных обменов, например, участие СВФУ в Китайско-Российском студенческом фестивале культуры и искусств, проводимом Цицикарским университетом (май 2017 г., студент ИЗФиР Айтал Мырсанов).

В академической мобильности в 2017 г. приняли участие **103 сотрудника СВФУ**, совершившие **155 командировок** в зарубежные научно-образовательные учреждения. Из них, в основном, с целью участия в научных конференциях – 60 командировок, с целью повышения квалификации – 26 и для проведения совместных научно-исследовательских работ – 23. (см. таблицу 4.2.)

Таблица 4.2. Количество зарубежных командировок сотрудников СВФУ

Цели командировок	Кол-во
Участие в научных конференциях	60
Повышения квалификации / стажировки	26
Проведение НИР	23
Установление и развитие сотрудничества	17
Реализация совм. образовательных проектов и программ	12
Мероприятия по рекрутингу иностранных студентов	10
Чтение лекций в зарубежных вузах	7
Всего:	155

Сотрудники университета прошли курсы повышения квалификации и стажировки в таких организациях, как Национальный графеновый институт Манчестерского университета (Англия), Университет штата Индианаполис (США), Университет Цукуба, Университет Ниигата (Япония), Международный центр Антибы (Франция), Центр электронного обучения АТЭС (Р. Корея), Монгольский государственный университет, Университет Умео (Швеция) и др. Участвовали в таких научных конференциях и форумах: в VII Международной мамонтовой конференции в г. Тайчунг (Тайвань), в 4-й международной мультидисциплинарной научной конференции по социальным наукам 2017 г. в Болгарии, в 11-й Международной конференции "Многомасштабные научные вычисления" в г. Созопол (Болгария), в Неделе Саммита Арктической науки 2017 в г. Прага (Чешская республика), в IX Международном конгрессе Арктических Общественных наук ICASS в г. Умео (Швеция), в научно-практической конференции "Современные подходы в диагностике и лечении онкологических заболеваний" в г. Астана в VI ежегодном Евразийском форуме лидеров высшего образования в г. Астане, в 15-й международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития» в г. Астане (Республика Казахстан), в международной научно-практической конференции "Русский язык как иностранный в современных социокультурных условиях: состояния и перспективы" (Тунис), в XIII форуме образования будущего АТЭС (Республика Корея) и др.

Важным условием академической мобильности является уровень языковой компетенции обучающихся и сотрудников. СВФУ ежегодно создает условия для подготовки и сдачи международных экзаменов, подтверждающих уровень владения иностранным языком, таких как IELTS, Cambridge, TOPIK, TCF, DELF, DALF.

С 2016 по 2018 гг. на основании приказа № 532-ОД от 05.05.2016г. реализуется проект «Международные экзамены по английскому языку в СВФУ». Цель проекта – обеспечение качества языкового образования в СВФУ в соответствии с международными стандартами путем подтверждения языковых компетенций студентов, аспирантов и сотрудников СВФУ с помощью самых авторитетных в мире языковых квалификаций – сертификатов Кембриджских экзаменов (PET, FCE, CAE) и IELTS. Финансирование проекта осуществляется из разных источников, из средств ФСЗО, из внебюджетных средств Языкового центра, из средств доходов от имущества, составляющего целевой капитал на уставную деятельность СВФУ, из средств Представительства Департамента Кембриджских экзаменов, за счет собственных средств кандидатов, сдающих экзамены.

В 2017 г. в рамках проекта (на условиях софинансирования) Кембриджские экзамены успешно сдали 50 сотрудников СВФУ, из них 5 чел сдали CPE (экзамен уровня C2), 11 чел. – CAE (C1), 30 чел. – FCE (B2), 4 чел. – PET (B1). В 2017г. за счет собственных средств успешно сдали Кембриджские экзамены 6 студентов, из них 3 сдали CAE (C1), 3 – FCE (B2).

Экзамен IELTS за счет собственных средств в 2017 г. сдали 4 сотрудника и 9 студентов. Таким образом, за 2016, 2017 годы международные экзамены по английскому языку сдали 107 студентов и 60 сотрудников СВФУ (см. таблицу 4.3.).

Таблица 4.3. Статистика сдачи международных экзаменов по английскому языку сотрудниками и студентами СВФУ

Года	Участники	Кембриджские экзамены				IELTS	ИТОГО, чел
		CPE	CAE	FCE	PET		
2016 г.	Сотрудники, чел.	-	2	3	-	1	6
	Студенты, чел.	-	11	71	-	10	92
2017 г.	Сотрудники, чел.	5	11	30	4	4	54
	Студенты, чел.	-	3	3	-	9	15
ИТОГО		5	27	107	4	24	167

Кроме того, в апреле 2017 года прошел экзамен на знание корейского языка TOPIK, Test of proficiency in Korean при содействии Министерства образования Республики Корея. Все желающие сдать государственный экзамен имеют возможность написать тест и получить сертификат об уровне знаний корейского языка, не выезжая за пределы Якутска. Более 50 обучающихся сдали TOPIK.

С 2004 года в университете действует сертифицированный экзаменационный центр по сдаче международных экзаменов по французскому языку TCF, DELF, DALF. За 2 последних года экзамены DELF (разные уровни) сдали 72 студента: в 2016 г. – 37, в 2017 г. – 35. Кроме того, в 2016 году центр провел сертификацию 19 экзаменаторов и корректоров.

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами

В 2017 году подписан договор о сетевой форме реализации образовательной программы между СВФУ и Хэйлунцзянским восточным университетом, регламентирующий процедуру разработки совместной образовательной программы по модели «2+2» по направлению «Русский язык в сфере образования и туризма». Начало реализации совместной образовательной программы планируется в 2018-19 уч.г.

Таблица 4.4. Совместные образовательные программы

№	Наименование и тип программы	Количество обучающихся по программе в 2017 году	Количество выпускников по программе в 2016-2017 учебном году
1.	Программа бакалавриата совместно с Бохайским университетом (КНР), ведущая к получению двух дипломов «Туризм. Туристический менеджмент»	6	-
2.	Программа сетевой магистратуры совместно с Университетом Хоккайдо (Япония) «Устойчивое развитие Арктики»	5	-

3.	Программа бакалавриата совместно с Университетом Ниццы София Антиполис (Франция), ведущая к получению двух дипломов «Экономика»	40	10
4.	Программа магистратуры совместно с университетом Экс-Марсель (Франция), ведущая к получению двух дипломов «География: Прикладная геоматика»	5	-
5.	Программа бакалавриата совместно с университетом Цзямусы (КНР), ведущая к получению двух дипломов «Лингвистика (Лингвистическое обеспечение международной логистики)»	25	14
	Всего студентов:	81	24

Всего в вузе реализуется 5 совместных образовательных программ, по которым в 2017 году обучался 81 студент, 24 студента завершили обучение в 2016-17 уч.г. (Таблица 4.4.).

Совместные научно-образовательные проекты с зарубежными партнерами

В СВФУ успешно реализуются более 10 международных научно-образовательных проектов совместно с зарубежными научно-образовательными учреждениями. В 2017 году по данным проектам достигнуты определённые результаты, способствующие повышению уровня интернационализации вуза, его академической репутации и являющиеся примерами эффективных моделей сетевого взаимодействия с зарубежными партнёрами.

1. «Внедрение подходов молекулярной биотехнологии растений для исследования дикоросов Севера по выявлению и использованию стресс-адаптивных генов» с Пусанским национальным университетом (Республика Корея). Благодаря данному проекту внедрена инновационная междисциплинарная прикладная магистерская программа «Клеточные биотехнологии» (2017-2019 уч.г.) по направлению подготовки 06.04.01 «Биология».

2. «Народы Северо-Востока Российской Федерации: выбор новой адаптивной стратегии в условиях глобализации (взгляд якутских и британских исследователей)» с Институтом полярных исследований им. Скотта Кембриджского университета (Великобритания). Проведены 3 этнографические экспедиции – в Кобяйский улус Республики Саха (Якутия) (2экспедиции), в с. Анавгай Быстринского района Камчатского края, в результате которых собраны уникальные видео, фото, архивные материалы, интервью, видеозаписи и полевой этнографический материал для написания совместных статей в высокорейтинговых журналах перечня Web of Science и Scopus.

3. «Изучение данных лимнологических переменных для количественной реконструкции голоценовой истории озер Якутии» с Институтом полярных и морских исследований им. Альфреда Вегенера (Германия). Среди множества достижений по данному проекту в 2017 году можно отметить, например, проведение экспедиции «Кыталык – 2017» в июле 2017 г. с целью изучения современного состояния полигональных водоемов тундровых ландшафтов

севера Якутии в Аллаиховском улусе РС (Я), а также российско-германскую экспедицию по палеолимнологии «Еманда - 2017» в Томпонский район РС (Я) в августе 2017 г.

4. «Саха-французская археологическая экспедиция по научно-исследовательскому проекту MAFSO Mission Archéologique Française en Sibérie Orientale» с Университетом им. Поля Сабатье, г. Тулуза (Франция). С 6 августа по 3 сентября 2017 года произведены археологические раскопки в Хангаласском и Намском улусах совместно с французскими археологами. Выигран грант РФФИ №17-06-20496 «Проект организации международной научно-практической конференции «Народы Дальнего Востока России: проблемы комплексной реконструкции исторического прошлого» (сумма 100 000 руб.), конференция проведена в сентябре.

5. «Бюджет углерода мерзлотных экосистем, городов и поселений восточной Арктики России – COPERA – C budget of Ecosystems and Cities and Villages on Permafrost in Eastern Russian Arctic» с Университетом Фэрбенкс Аляска (США), Университетом Хоккайдо (Япония). В ходе реализации проекта в 2017 году рассчитана эмиссия углерода (парниковых газов) в разрезе поселений РС (Я), получены данные по бюджетам углерода (выброса и абсорбции) в разрезе поселений, муниципальных районов и республики в целом, построена регрессионная модель эмиссии углерода для региона и др.

6. «Программа подготовки экспертов для руководящей роли в области экологии, культуры и устойчивого развития в регионах Дальнего Востока и Заполярья» (East Russia-Japan Expert Education Consortium – RJE3 Consortium) с Университетом Хоккайдо (Япония). Представитель от СВФУ в консорциуме RJE3 в.н.с. МНОЦ BEST, к.б.н. Кононов А.В. весной 2017 года работал приглашенным профессором Арктического Исследовательского Центра Университета Хоккайдо, Япония. В марте 2017 года МНОЦ BEST организована II-я международная зимняя школа совместно с Университетом Хоккайдо. Лекции прочитали ведущие профессора Университета Хоккайдо и СВФУ. С 28 августа по 1 сентября д.б.н. Максимов Т.Х. и к.б.н. Кононов А.В. приняли участие в качестве лекторов в очередных базовых курсах программы RJE3 в Университете Хоккайдо (Япония).

7. «Особенности биогеохимического круговорота веществ в криолитозоне, как один из механизмов, определяющих глобальное изменение климата» совместно с Университетом Хоккайдо (Япония). С 8 по 17 августа 2017 года в Якутске сотрудниками МНОЦ BEST проведена IX-я Международная летняя школа «Таёжная экосистема в криолитозоне: роль вечной мерзлоты в глобальном изменении климата» на научной станции «Спасская Падь». В работе летней школы участвовали 20 студентов, магистрантов и аспирантов, в том числе 14 участников из Университета Хоккайдо (Япония) и 6 участников из СВФУ. С 18 по 25 августа 2017 года при участии сотрудников МНОЦ BEST организована и проведена II-я летняя школа «Изучение вечной мерзлоты в Арктике» при поддержке Тематической сети исследований многолетней мерзлоты UArctic. Проведены полевые

экскурсии на наледь Булуус, скальный комплекс Турук-Хая, полигон Улахан-Тарын, на научную станцию Юкечи и др. С 1 сентября 2017 года начала работу инициированная и организованная МНОЦ BEST и кафедрой экологии ИЕН СВФУ Совместная с Университетом Хоккайдо междисциплинарная магистерская программа «Устойчивое развитие Арктики» на 2017-2019 учебные годы по направлению: «05.04.06 Экология и природопользование» на базе кафедры экологии Института естественных наук СВФУ. Принято 5 студентов на бюджетные места.

8. Научно-образовательные связи с Национальной академией образования им. И. Алтынсарина и Назарбаев Университетом Института непрерывного профессионального образования СВФУ. Ректор СВФУ Е.И. Михайлова, начальник УМС - проректор по международному сотрудничеству В.В. Кугунуров, а также специалисты ИНПО СВФУ приняли участие на Евразийском форуме лидеров высшего образования (International Forum “European Higher Education Area: agenda to move forward” (31 мая – 1 июня 2017 г.). В программу пребывания делегации СВФУ в Астане также входило участие в юбилейной международной конференции «Образование через всю жизнь: непрерывное образование в интересах устойчивого развития», где на пленарном заседании с докладом «Федеральный университет – интеллектуальная платформа инновационного развития северо-востока России» выступила ректор СВФУ Е. И. Михайлова. Кроме того, в течение года ИНПО СВФУ участвовал в конференциях по непрерывному образованию Национальной академии образования им. И. Алтынсарина, а также в Международной школе по многоязычному и поликультурному образованию в г. Шымкенте. Также была организована образовательная стажировка педагогов с целью повышения квалификации по теме: «Модернизации национальных систем образования: проблемы и перспективы» с получением сертификата НАО им. Алтынсарина Министерства образования и науки Республики Казахстан и удостоверение о повышении квалификации СВФУ.

9. «Химическая технология наноматериалов и углеводородного сырья» с Университетом Мёнджи (Республика Корея). В 2017 году среди достижений проекта можно отметить следующее: разработана технология получения и обработки конструкционных наноматериалов, разработаны новые армированные полимерные композиционные материалы на основе ПТФЭ и комплексного наполнителя, разработаны новые композиционные материалы на основе смесей каучуков, характеризующиеся повышенной морозо- и износостойкостью. Получены 3 патента РФ, подано 2 заявки на изобретения.

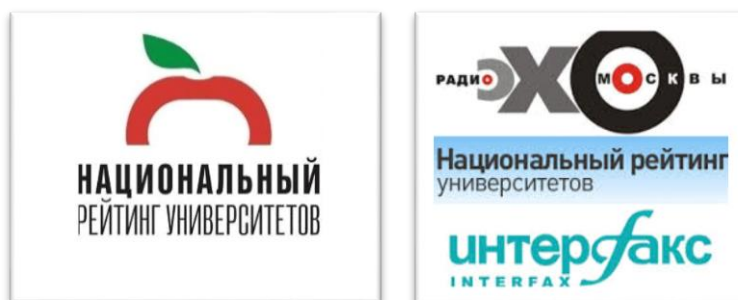
10. «Возрождение мамонта и других ископаемых животных» совместно с фондом биотехнологических исследований Sooam Biotech Research Foundation – SOOAM (Республика Корея). Состоялись стажировки 3-х студентов ИЕН на базе SOOAM по теме «Теоретические и практические вопросы клонирования животных, молекулярная биология трансгенных технологий и культуры стволовых клеток» с получением соответствующего сертификата. А также была организована торжественная передача

клонированных собак якутской охотничьей лайки. 23 июня подписан новый договор о научно-техническом сотрудничестве между СВФУ и SOOAM.

11. «Этничность и культура питания народов Якутии / Проблема валоризации и популяризации культуры питания народов Севера в современных условиях (на примере Якутии)» с Университетом Франсуа Рабле, г. Тур (Франция). Проведены экспедиции в Сунтарский улус и социологический и комплексный опрос якутского населения западных и северо-восточных районов Якутии в Вилюйском, Усть-Алданском улусах. Сделан анализ материалов исследования, описаны особенности сохранности традиций питания коренного населения на современном этапе. Проведены совместные научно-практические семинары с финансовой поддержкой Посольства Франции в России.

РАЗДЕЛ 5. ПОЗИЦИИ СВФУ В РЕЙТИНГАХ

Результаты рейтингов, отзывы экспертов подтверждают активное развитие университета по выбранным приоритетным направлениям, его интеграцию в социально-экономическое пространство северо-востока страны и вклад в социально-экономическое развитие региона.



В 2017 году в **Национальном рейтинге университетов** (ИА «Интерфакс» и радио «Эхо Москвы») СВФУ занял 33 место (по итогам 2011 года – 58-60 место). Традиционно СВФУ в числе лидеров по параметру «Социализация», занимает 10 место в стране и 2 место среди федеральных университетов. Была высоко оценена инновационная деятельность университета – СВФУ поднялся на 22 позиции по сравнению с прошлым годом и занимает 40 место в России.



В IV рейтинге вузов России **рейтингового агентства «Эксперт» РА** 2017 года СВФУ занял 35 место, поднявшись на 10 пунктов по сравнению с прошлым годом (по итогам 2015 года – 45 место). Наиболее высокие позиции у СВФУ по критерию «Условия для получения качественного образования» – 33 место (за 2015 г. – 39 место).



В 2017 году Аналитический центр «Эксперт» опубликовал **предметный рейтинг научной продуктивности российских университетов «Рейтинг факультетов»**. В этом году СВФУ вошел в ТОП-30 вузов в предметной области «Математика», разделив 21-23 место с Санкт-Петербургским государственным электротехническим институтом ЛЭТИ и МГТУ имени Н.Э. Баумана. В предметной области «Науки о Земле» университет занял 18-19 место. Кроме того, СВФУ улучшил свои позиции в рейтинге по социальным наукам, заняв 9-11 место среди вузов страны (2016 г. – 12 место). Для сравнения – **в предметном рейтинге Round University Ranking** СВФУ также показал отличные результаты – по гуманитарным наукам занял 5 место в стране и вошел в ТОП-300 вузов мира, по общественным наукам – 4 место в стране и 317 место в мире, по естественным наукам – 18 место в стране и вошел в ТОП-500 вузов мира, по техническим наукам – 26 место в стране и также вошел в ТОП-500 вузов мира.



В международных рейтингах университетов по версии агентства QS СВФУ уверенно входит в **ТОП-200 вузов стран Развивающейся Европы и Центральной Азии (QS EESA-2018)**, а также стран БРИКС (**QS BRICS-2018**), занимая 191-200 место.



По результатам международного рейтинга университетов **Round University Ranking (RUR)**, в котором приняли участие 763 университета из 72 стран, СВФУ занял 544 место в мире и 16 место среди российских вузов. Университет вошел в Золотую лигу лучших университетов мира (ТОП-200) по

параметру «Уровень преподавания», заняв 185 место в мире и 12 место среди российских вузов.



В опубликованном по итогам 2016 года первом в России мониторинге эффективности инновационной деятельности университетов, который проводился РВК и университетом ИТМО, СВФУ занял **14 место по трансферу технологий, 6 место – по внедрению инноваций и 1 место по влиянию на социально-экономическое развитие региона**. В общем рейтинге у СВФУ – **5 место в стране среди 40 ведущих вузов страны**.



В 2017 году в первом рейтинге изобретательской активности российских университетов, проведенном АЦ «Эксперт», СВФУ вошел в **ТОП-25 вузов страны**. В блоке показателей «Качество» университет занимает первое место среди федеральных университетов.



Три год подряд СВФУ входит в **мировой профессиональный рейтинг университетов RankPro**, который выпускается группой Global World Communicator. В 2017 году СВФУ занял 544 место в мире и 16 место среди российских вузов. В репутационном субрейтинге университет улучшил свои позиции на 24 пункта, заняв 22 место в РФ. В рейтинге 2018 г. СВФУ занял 455 место в мире и 16 место в стране.



Европейская научно-промышленная палата выпускает свой **академический рейтинг ARES**, в котором СВФУ стабильно входит в **ТОП-60 лучших университетов России (57 место в 2017 г.)**.



Дважды в год в январе и августе информативность и открытость сайтов университетов традиционно оценивает испанский рейтинг **Webometrics**. 56 место в РФ и 3540 место среди всех университетов мира занимает СВФУ, согласно августовскому выпуску 2017 года.



По итогам участия в **стипендиальной программе фонда Владимира Потанина** СВФУ занял 70 место.



Три года проектом «Социальный навигатор» выпускается национальный рейтинг вузов, который показывает их **востребованность** со стороны российской экономики. Стабильно хорошие позиции показывает СВФУ – 40 место среди классических университетов. Лучший показатель среди федеральных университетов у СВФУ в категории «Доля выпускников, получивших направление на работу» - 88,8% в 2017 году, 85,0% в 2016 году.

Студенческий бизнес-инкубатор «ОРЕН» Арктического инновационного центра СВФУ вошел в **ТОП-10 лучших бизнес-инкубаторов России** по версии РБК.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ основных направлений деятельности СВФУ показал, что в университете в целом и по каждому направлению подготовки (специальности) подготовка обучающихся соответствует требованиям ФГОС и отвечает требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Ресурсное обеспечение отвечает установленным требованиям (активно развивается ЭИОС СВФУ, проводится модернизация МТБ, повышение квалификации НПР и др.).

Внутривузовская система оценки качества образования СВФУ обеспечивает проведение постоянного мониторинга качества подготовки обучающихся и включает в себя диагностическое тестирование первокурсников, онлайн-тестирование студентов, онлайн-анкетирование, измерение итогов текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Качество подготовки и высокую мотивацию обучающихся подтверждают успехи студентов в международных и всероссийских олимпиадах, научных конференциях, конкурсах инноваций и спортивных соревнованиях.

СВФУ в 2017 году укрепил позиции в международных и национальных рейтингах университетов, выполнил в целом целевые показатели мониторинга эффективности и 86% целевых показателей Программы развития СВФУ на 2010-2020 гг.

Результаты самообследования показывают, что по всем установленным показателям деятельности университет отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию и качеству подготовки специалистов. Проводится постоянная работа по оптимизации портфеля основных образовательных программ, лицензируются новые актуальные для экономики и отраслей макрорегиона направления подготовки и специальности, увеличивается количество программ и численность обучающихся магистратуры и аспирантуры. Особое внимание уделяется созданию новых оригинальных программ, нацеленных на подготовку экспертов по развитию Крайнего Севера и Арктической зоны Российской Федерации, а также нового поколения исследователей, способных успешно работать в международных коллаборациях. Например, в 2017 году состоялся первый набор на магистерские программы «Устойчивое развитие Арктики» (совместно с Университетом Хоккайдо), «Клеточные технологии», «Мерзлотное лесоведение» и др. Содержание ООП ежегодно обновляется, вводятся новые образовательные треки, предусматривающие разработку проектов совместно с внешними партнерами или по заказу предприятий, в целях усиления практической подготовки создаются новые базовые кафедры, в т.ч. с давними партнерами университета. Проведена подготовка к внедрению модулей по технологическому и социальному предпринимательству.

СВФУ продолжает реализацию ряда крупных научных проектов совместно с ведущими зарубежными и российскими университетами и

научными центрами. Значимым для университета и РС (Я) исследовательским проектом в 2017 году стала реализация II-го этапа комплексных научных исследований в Республике Саха (Якутия), направленных на развитие производительных сил и социальной сферы на 2016-2020 годы, в рамках которого выполнен проект «Оценка, основные тенденции изменения природного и социально-экономического состояния, человеческого потенциала» в разрезе 5 экономических зон Республики Саха (Якутия) – Арктической, Восточной, Западной, Южной и Центральной.

Образовательный процесс по направлениям подготовки и специальностям обеспечивает высококвалифицированный научно-педагогический состав университета. В отчетном году особое внимание было уделено формированию корпуса экспертов университета по всем направлениям деятельности. Продвижению экспертов способствует проект «Наш университет_лекции» (YouTube) и открытый #ЛЕКТОРИЙ СВФУ, мероприятия которого посещают горожане и гости г.Якутска.

Сегодня материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса достаточны для обеспечения реализуемых направлений подготовки и специальностей. В целях удовлетворения потребностей регионов северо-востока страны в медицинских кадрах и формирования современного медицинского кластера университетом в Минобрнауки России внесены предложения по строительству нового учебно-лабораторного корпуса Медицинского института. Проектные предложения поддержаны Министерством здравоохранения РФ и Главой РС (Я) Е.А.Борисовым. В соответствии с принятой в 2014 году «Программой модернизации имущественного комплекса СВФУ» проводятся работы по ремонту помещений и развитию инфраструктуры университета, реализуется комплекс мероприятий по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

Активная работа университета в макрорегионе признана на федеральном уровне. В 2017 году СВФУ вошел в число 51 вуза-победителя конкурса по отбору образовательных организаций высшего образования для участия в реализации Приоритетного проекта «Вузы – как центры пространства создания инноваций». Разработанная СВФУ программа трансформации одобрена и поддержана главами 4 субъектов северо-востока страны.

Таким образом, результаты проведенного самообследования образовательной, научно-исследовательской, международной, воспитательной деятельности за 2017 год, оценки состояния учебно-лабораторной и материально-технической базы позволяют сделать вывод о соответствии основных процессов в Северо-Восточном федеральном университете требованиям, предъявляемым образовательным организациям высшего образования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»		
<i>Регион, почтовый адрес</i>	Республика Саха	Саха	(Якутия)
	677000, Республика Саха (Якутия), г.Якутск, ул. Белинского, д.58		
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство образования и науки Российской Федерации		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	14337
1.1.1	по очной форме обучения	человек	11708
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	254
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2375
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	493
1.2.1	по очной форме обучения	человек	398
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	691
1.3.1	по очной форме обучения	человек	691
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,5
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,35
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	8
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	350 / 15,69
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	134 / 15,44
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, <i>Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова"</i>	человек	741 820 174
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	140,69
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	234,02
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	548,06
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21,23
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	305,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	367113
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	268,73
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,06
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	101,83
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	6
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	204 / 13,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	755,7 / 55,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	154,2 / 11,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Технический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Политехнический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения Чукотский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального</i>	человек/%	24,5 / 77,78 21,8 / 58,45 3 / 76,92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	13
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,71
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	73 / 0,51
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	73 / 0,62
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	116 / 0,81
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	109 / 0,93
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 0,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13 / 0,43
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	147 / 1,26
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	53

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 1,74
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 1,22
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 0,41
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	10055,2
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4553215,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3333
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	600,6
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	129,02
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,36
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,32
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	116,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	97,3
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	5269 / 96,41
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	124 / 0,87
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	14
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	113
6.3.1	по очной форме обучения	человек	106
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	44
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	25
6.4.1	по очной форме обучения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	11
6.5.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4 / 0,12
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 0,15
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2 / 0,35