



# НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛОВ НА СЕВЕРЕ:

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ. ВОЛЯ. УСЕРДИЕ.

**А.Н. НИКОЛАЕВ,**  
РЕКТОР СВФУ

28.08.2020 г.



**ОСОБЕННОСТИ**  
УЧЕБНОГО ГОДА

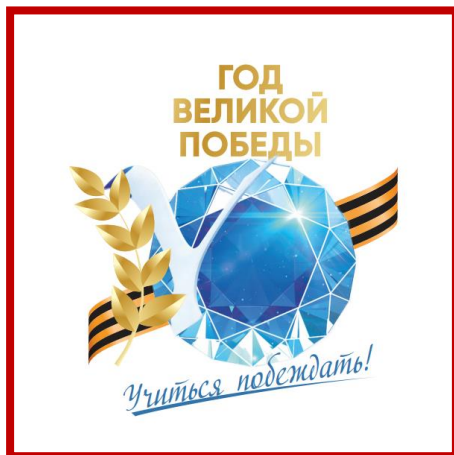
# ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ГОДА

65

ЛЕТИЕ  
СОЗДАНИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА



РЕАЛИЗАЦИЯ  
НАЦИОНАЛЬНЫХ  
ПРОЕКТОВ



21  
25

ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ СВФУ



РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ  
«ЦИФРОВАЯ  
ТРАНСФОРМАЦИЯ СВФУ  
2021-2025»



ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ



СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ДОКЛАД**  
О ДОСТИЖЕНИИ ЦЕЛЕЙ  
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ  
**2019**

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ГОД ЦИФРЫ**  
ЗАМЫСЕЛ, РЕШЕНИЯ, ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



# ЕЖЕГОДНИК

Северо-Восточного  
федерального университета  
имени М.К. Аммосова

2019



 **ЦЕЛИ** В ОБЛАСТИ  **УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**



Программа развития СВФУ на ближайшие 10 лет будет строиться на **идеологии устойчивого развития**, провозглашенной Организацией Объединенных Наций и нашедшей отражение в 17 целях в области устойчивого развития

# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА на 2020-2030 гг.



Модель устойчивого развития северных территорий формируется из трех составляющих устойчивости:

- ❖ **устойчивое общество**, как совокупность наций и народов с разнообразием национальных традиций, верований, национальной истории и культуры, которым суждено проживать совместно в экстремальных природно-климатических условиях Севера;
- ❖ **устойчивая окружающая среда**, как естественная природная система, пространство бесконфликтного неразрушительного сосуществования представителей живой и неживой природы;
- ❖ **устойчивая экономика Севера**, как условие создания жизненного пространства для человека в экстремальных условиях, основа его материального благополучия, комфортности проживания и качества жизни.



ЦЕЛЕВЫЕ  
ОРИЕНТИРЫ

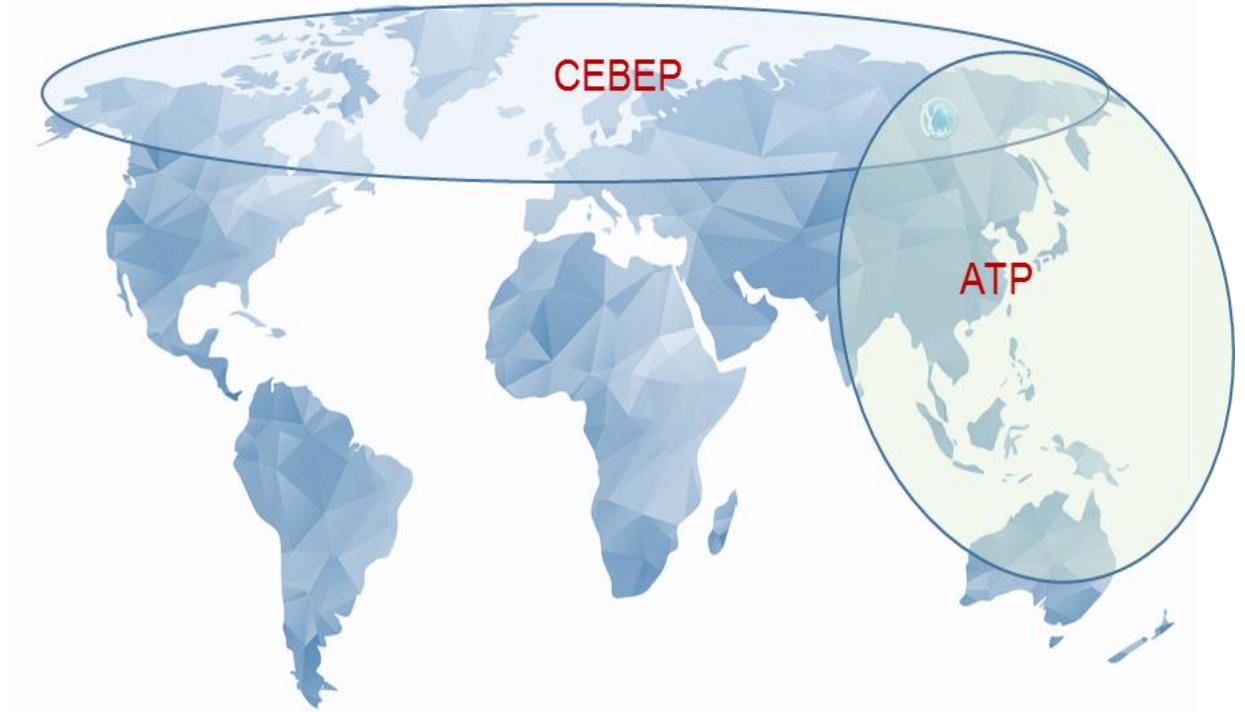
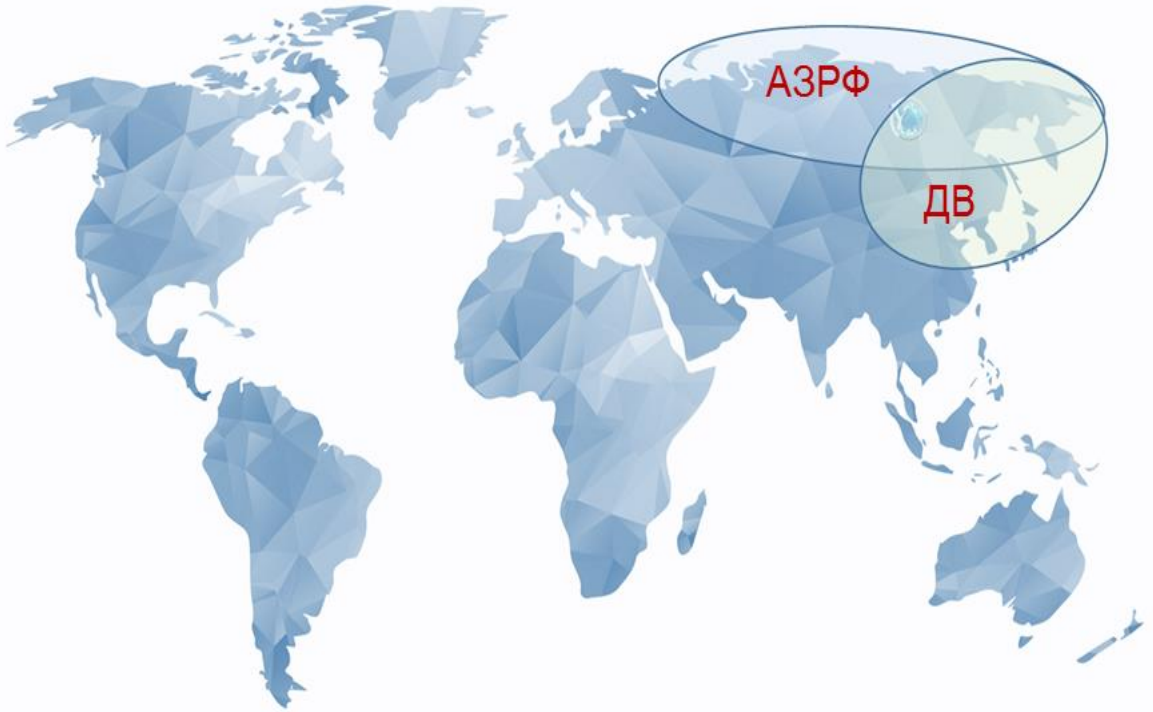


**Миссия СВФУ** – формирование нового поколения профессионалов, реализующих ценности и цели устойчивого развития Севера и Дальнего Востока, оказывающих влияние на решение глобальных проблем человечества.

2025 г.

ДВА КРЫЛА ПОЗИЦИОНИРОВАНИЯ СВФУ

2030 г.







**2020-2025 годы** - этап укрепления достигнутых позиций в стране и макрорегионе. Его достижение будет определяться закреплением ведущих позиций на Дальнем Востоке и Севере России, началом реализации масштабных кооперационных научно-образовательных проектов.



К **2025 г.** СВФУ станет ведущим научно-образовательным, экспертно-аналитическим и культурным центром Дальнего Востока и Севера России, обеспечивающим высокое качество образования и конкурентоспособность исследований.



К **2030 г.** СВФУ будет позиционироваться как один из самобытных университетов северных территорий и Азиатско-Тихоокеанского региона, вносящий вклад в решение глобальных проблем человечества.



**ОСНОВНЫЕ  
ПРИНЦИПЫ**



- ❖ **преемственность** программных мер по развитию университета;
- ❖ **компенсация** ограниченности ресурсов за счет оптимального использования потенциала и конкурентных преимуществ;
- ❖ **стимулирование и поддержка инициатив и проектов**, направленных на укрепление позиций по ключевым направлениям развития университета;
- ❖ **изменение образовательного процесса**, направленное на раннее включение студентов в научно-практическую деятельность, выпуск молодых профессионалов и ученых, способных конкурировать на мировом уровне;
- ❖ **развитие цифровой образовательной среды**, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, расширение спектра программ онлайн-обучения;
- ❖ **активная кадровая политика**, направленная на обновление коллектива, на стимулирование научной и образовательной эффективности, на привлечение выдающихся ученых и специалистов с международного рынка труда;
- ❖ **концентрация ресурсов** в стратегически важных направлениях деятельности.



**КЛЮЧЕВЫЕ**

**ЗАДАЧИ**



# ОБРАЗОВАНИЕ



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ,**  
общественно-  
профессиональная  
экспертиза  
реализуемых  
образовательных  
программ



Внедрение  
**ГИБРИДНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**  
образовательного  
процесса,  
расширение  
онлайн-  
образования



Переход на систему  
**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ТРАЕКТОРИЙ,**  
персонификация  
построения  
образовательных  
программ



Переформатирование  
**СИСТЕМЫ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
расширение спектра  
программ  
непрерывного  
образования



# ОБРАЗОВАНИЕ



**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
ОТВЕТСТВЕННОСТИ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

в организации  
профориентационной  
деятельности



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ВНУТРЕННИХ РЕЗЕРВОВ И  
КОМПЕНСАТОРНЫХ МЕХАНИЗМОВ**

для обеспечения  
сбалансированности и  
непрерывности образовательного  
процесса в условиях  
неопределенности внешней среды



**РАСШИРЕНИЕ СПЕКТРА  
ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И  
ПОИСКОВЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

в областях,  
определяемых  
приоритетами научно-  
технологического  
развития



**ИНТЕГРАЦИЯ В  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ И  
НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ,**

создание научно-  
технологических и  
образовательных  
консорциумов и ассоциаций,  
привлечение ведущих  
отечественных и зарубежных  
исследователей  
мирового уровня

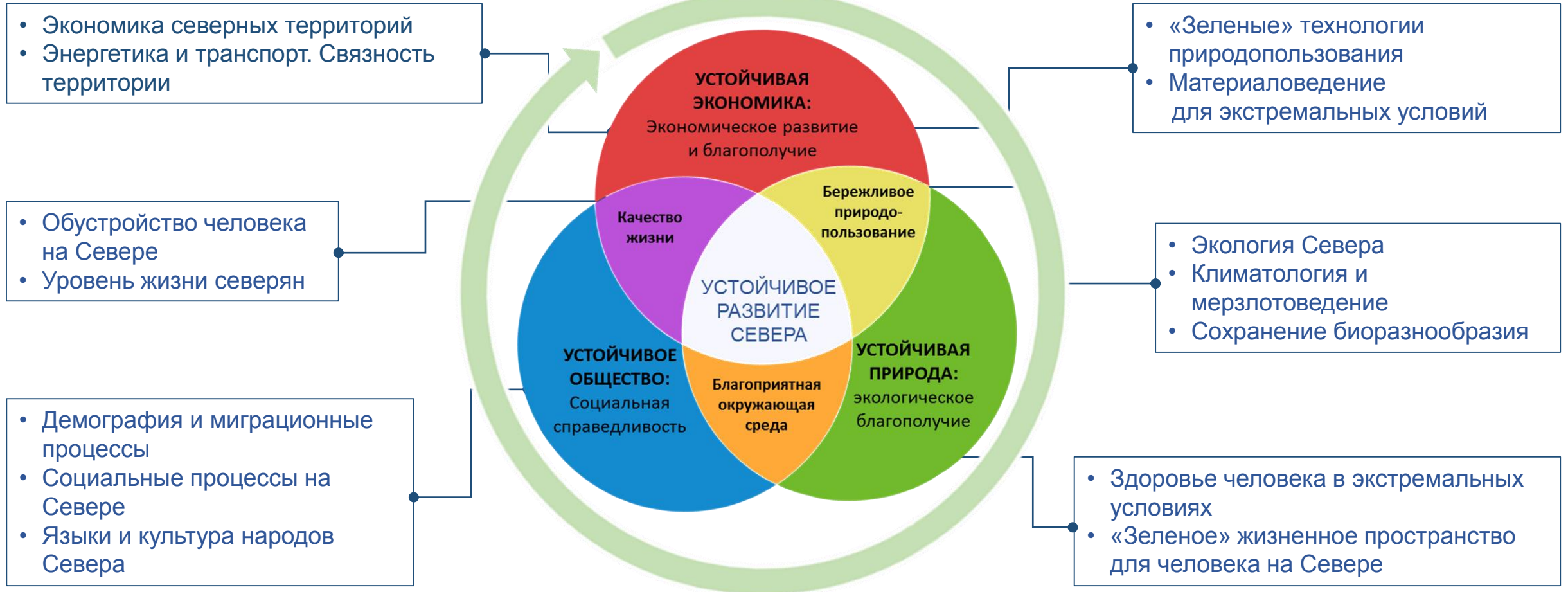


**ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
С РЕАЛЬНЫМ СЕКТОРОМ  
ЭКОНОМИКИ,**

в том числе за счёт  
коммерциализации  
разработок университета



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ







# ВОСПИТАНИЕ



## **РАСШИРЕНИЕ**

### **ДИАЛОГОВЫХ ПРОСТРАНСТВ,**

создание коворкинг-площадок,  
открытие пространства  
коллективной работы  
«Точка кипения»



## **РАЗВИТИЕ**

### **МЯГКИХ НАВЫКОВ (SOFT SKILLS), РЕАЛИЗАЦИЯ**

### **ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА**

обучающихся через  
построение системы  
внеучебной проектной работы и  
студенческого добровольчества



## **ВНЕДРЕНИЕ**

### **ПОЛИТИКИ ВОСПИТАНИЯ ЛИДЕРОВ МОЛОДЕЖИ**

с новым мировоззрением  
и профессиональными  
качествами,  
соответствующими  
идеологии устойчивого  
развития северных  
территорий



# ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ



## **РАСШИРЕНИЕ СЕТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

с ведущими мировыми  
научно-образовательными  
центрами, вхождение в  
международные  
ассоциации и корпорации



## **ИНИЦИИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЕКТОВ**

в области устойчивого  
развития северных  
территорий



## **РАЗВИТИЕ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ И МНОГОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА,**

создание условий  
для адаптации  
иностраннных студентов



# КАДРЫ



## **РАСШИРЕНИЕ ПОЛНОМОЧИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ**

на всех уровнях управления,  
повышение финансовой и  
академической  
самостоятельности  
факультетов и институтов с  
делегированием им  
ответственности за результат



## **РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ НПР В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ,**

обучение навыкам работы с  
онлайн-контентом, созданию  
и поддержке онлайн-курсов



## **РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КАДРОВОГО РЕЗЕРВА,**

создание заинтересованной в  
изменениях команды  
резервистов – будущих  
управленцев, преподавателей и  
исследователей



# ЦИФРОВАЯ ЭКОСИСТЕМА



Разработка и запуск  
целевой программы  
**«ЦИФРОВАЯ  
ТРАНСФОРМАЦИЯ  
УНИВЕРСИТЕТА  
в 2021-2025 гг.»**



**ПРОЕКТИРОВАНИЕ  
ЦИФРОВОЙ ПЛАТФОРМЫ**  
для реализации  
индивидуальных  
образовательных траекторий  
обучающихся



**КООПЕРАЦИЯ  
И СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**  
с отечественными научными и  
образовательными  
организациями,  
высокотехнологичными  
компаниями в области  
цифровой трансформации  
высшего образования России



**СВФУ20/21**

**С НАЧАЛОМ  
НОВОГО**

**УЧЕБНОГО ГОДА!**