

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ  
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.  
Проректор  
*А.И. Голиков*  
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программа магистратуры**

Направление подготовки

38.04.01 Менеджмент

код и наименование направления подготовки

направленность (профиль)

Управление на транспорте

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 9 «28» мая 2019 г., приказ № 1103-Уч от 31 августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

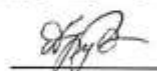
Якутск 2019

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

- Филиппов Дмитрий Васильевич, к.э.н., декан Автодорожного факультета – руководитель проектной группы;
- Семенова Ольга Пантелеймоновна, старший преподаватель кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис».

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис» от «10» мая 2019 г. протокол № 144

Зав. кафедрой

 / Друзьянова В.П.

Руководитель программы\*


\* для программ магистратуры

 Филиппов Д.В.

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

 / Петрова С.А.

Сроки/дата проведения нормоконтроля

10.05.2019.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией факультета

протокол № 9 от «10» мая 2019 г.

Председатель УМК

 / Семенова О.П.

Директор/декан

 Филиппов Д.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры.....	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности) .....	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	
2.1. Учебный план .....	
2.2. Календарный учебный график .....	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....	
3.2. Программы практик .....	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации .....	
3.4. Матрица компетенций .....	
3.5. Фонд оценочных средств .....	
3.6. Методические материалы .....	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы	Управление на транспорте
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра Эксплуатации автомобильного транспорта и автосервиса Автодорожного факультета. Руководство программой осуществляется руководителем ООП к.э.н., деканом Автодорожного факультета Филипповым Д.В.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый Совет факультета, УМК факультета) и потенциальные работодатели (Министерство транспорта и дорожного хозяйства РС(Я), ФКУ «Управление автомобильных дорог РС(Я), МКУ «Главстрой», ОАО «Полярные авиалинии»).</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: <u>очная</u></p> <p>Срок освоения: <u>2 года</u></p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: <u>нет</u></p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];</li><li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [нет].</li></ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные	Министерство транспорта и дорожного хозяйства

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

работодатели	РС(Я), ФКУ «Управление автомобильных дорог РС(Я), МКУ «Главстрой», ОАО «Полярные авиалинии».
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники вузов со степенью бакалавра и дипломированные специалисты, независимо от полученного ранее образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 69 з.е., в том числе базовая часть – 18 з.е., вариативная часть – 51 з.е. Блок 2 Практики – 45 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ООП ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» состоит в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса, имеющего главной целью подготовку специалиста, способного осуществлять профессиональную деятельность в управления в транспортной отрасли, а также ориентировать на проведение научно-исследовательской деятельности по профилю подготовки «Управление на транспорте», и отвечающего требованиям ВО уровня магистратуры.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: – управленческая деятельность в любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления; – управленческая деятельность в органах государственного и муниципального управления; – предпринимательская и организационная деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело; – научно-исследовательские организации, связанные с решением управленческих проблем. Объекты профессиональной деятельности выпускников: – процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;

– процессы государственного и муниципального управления;

– научно-исследовательские процессы.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

– организационно-управленческая;

– аналитическая;

– научно-исследовательская.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;

- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и формулирование актуальных научных проблем;

- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

организационно-управленческая деятельность:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;

- руководство подразделениями и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 (уровень магистратуры) утвержденный Министерства образования и науки Российской Федерации 30 марта 2015 г. № 322.

<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства»  Уровень квалификации: 7  Требования к образованию: высшее образование - программы магистратуры  Обобщенная трудовая функция:  В - стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.  Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):  способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);  Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):  готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);  способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);  Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):  <i>организационно-управленческая деятельность:</i>  способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и</p>

	<p>сетями (ПК-1);  способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);  способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);  <i>аналитическая деятельность:</i>  способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);  владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);  способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-6);  <i>научно-исследовательская деятельность:</i>  способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);  способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);  способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);  способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть  Б1.Б.1 Методология  Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований  Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте  Б1.Б.2 Иностранный язык  Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной деятельности  Б1.Б.3 Теория менеджмента  Б1.Б.3.1 Современный менеджмент  Б1.Б.3.2 Организационное поведение  Б1.В Вариативная часть</p>



	<p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Экономика транспортной отрасли</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Экономика и управление на предприятии</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Экономика транспорта</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 Лидерство и HR менеджмент</p> <p>Б1.В.ОД.2 Организация и управление транспортными процессами</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Управление качеством транспортных услуг</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Система управления безопасностью на транспорте</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Транспортные процессы и логистика</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.ДВ.1.1 Антимонопольное регулирование и ценообразование</p> <p>Б1.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент</p> <p>Б1.ДВ.2.1 Транспортное право</p> <p>Б1.ДВ.2.2 Предпринимательское право</p> <p>Б1.ДВ.3.1 Региональная экономика</p> <p>Б1.ДВ.3.2 Малый и средний бизнес</p> <p>Б1.ДВ.4.1 Государственное регулирование транспортной отрасли</p> <p>Б1.ДВ.4.2 Управление проектами</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательская практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация предусматривает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
Сведения	о Квалификация руководящих и научно-педагогических

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов (по ФГОС) – соответствует (90,62%)</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 80 процентов (по ФГОС) – соответствует (92,02%)</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 15 процентов (по ФГОС) – соответствует (16,60%)</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа</p>

	обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<p>Филиппов Д.В., к.э.н., декан АДФ</p> <p>Бурцев Н.Н., к.ф.-м.н., доцент кафедры ЭАТиАС</p> <p>Подойницына И.И., д.соц.н., профессор кафедры Менеджмент ФЭИ</p> <p>Конторусова С.С., к.э.н., доцент кафедры Менеджмент ФЭИ</p> <p>Мельникова Н.М., к.э.н., доцент кафедры Менеджмент ФЭИ</p> <p>Сибелева Е.В. к.э.н., доцент кафедры Менеджмент ФЭИ</p> <p>Хандакова О.П., старший преподаватель кафедры Менеджмент ФЭИ</p> <p>Федорова Н.А., к.э.н., доцент, зав.кафедрой кафедры Менеджмент ФЭИ,</p> <p>Охлопкова М.К., к.т.н., доцент кафедры ЭАТиАС</p> <p>Мярин А.Н., к.э.н., доцент кафедры ЭАТиАС</p> <p>Попов А.С., к.т.н., доцент кафедры ЭАТиАС</p>
Перечень вступительных испытаний	Профильное собеседование
Контакты	г. Якутск, ул. Красильникова 13 Тел.8(4112) 47-36-45 adfsvf@mail.ru

## **1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта**

### **1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 40.033 «Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства», к выполнению которых готовится выпускник программы магистратуры**

Наименование обобщенной трудовой функции: В - стратегическое управление процессами планирования и организации производства на уровне промышленной организации.

Трудовая функция: стратегическое управление процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- методологические основы проведения логистикоориентированного анализа системы и среды ее функционирования
- базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования
- методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- использовать законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применять математический аппарат, методы оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства
- проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка
- разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств
- организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах

принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях

– стратегическое управление длительными и ресурсоемкими комплексами работ на основе проектно- и программно-ориентированного планирования деятельности организации, бюджетирования и мониторинга хода выполнения проектов и программ

– клиентоориентированное стратегическое и тактическое управление конфигурациями промышленной продукции и технологическими маршрутами ее производства в организации на основе долгосрочных и среднесрочных прогнозов развития рынка

– обеспечение ритмичной работы организации и равномерного выпуска продукции, выполнения работ в соответствии с производственными программами, договорными обязательствами, календарными графиками и сменно-суточными заданиями, принятие мер по максимальному использованию производственных мощностей организации с рациональной загрузкой оборудования, повышению коэффициента сменности, созданию условий для эффективной работы персонала

– организация работы и эффективного взаимодействия всех структурных подразделений, цехов и производственных единиц промышленной организации, направление их деятельности на развитие и совершенствование производства с учетом социальных и рыночных приоритетов, повышение эффективности работы организации, рост объемов сбыта продукции и увеличение прибыли, качества и конкурентоспособности производимой продукции, ее соответствие мировым стандартам в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка и удовлетворения потребностей населения в соответствующих видах отечественной продукции

– организация производственно-хозяйственной деятельности на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда, научно обоснованных нормативов материальных, финансовых и трудовых затрат, изучения конъюнктуры рынка и передового опыта (отечественного и зарубежного) в целях всемерного повышения технического уровня и качества продукции (услуг), экономической эффективности производства, рационального использования производственных резервов и экономного расходования всех видов ресурсов

– обеспечение организации квалифицированными кадрами, рациональное использование и развитие их профессиональных знаний и опыта, создание безопасных и благоприятных для жизни и здоровья условий труда, соблюдение требований законодательства об охране окружающей среды

– обеспечение правильного сочетания экономических и административных методов руководства, единоначалия и коллегиальности в обсуждении и решении вопросов, материальных и моральных стимулов повышения эффективности производства, применение принципа материальной заинтересованности и

ответственности каждого работника за индивидуальные результаты работы, а также всего коллектива

- руководство подведением итогов работы и оценкой деятельности подразделений организации по выполнению производственных программ выпуска продукции, регулярный контроль за ходом производства и других видов основной деятельности организации, принятие мер по предупреждению и устранению проблемных ситуаций в производственных процессах

- изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области стратегического и тактического планирования и организации производства, участие в разработке и реализации мероприятий по совершенствованию производственного планирования, внедрению технических и программных средств управления производством

Трудовая функция: стратегическое управление процессами организационной и технологической модернизации производства.

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- принципы и основные положения теории решения нестандартных задач, законы эволюции сложных систем, принципы функционального моделирования технических систем и типовые методы их совершенствования

- организационные технологии проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования

- технологии автоматизированного управления объектами и производствами, основы компьютеризированного управления технологическим оборудованием, технологии диагностики, пуска-наладки и испытаний производственных систем, перспективы развития промышленных технологий

- классификация и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах

- принципы и порядок организации процессов сервисного обслуживания продукции наукоемкого производства, а также его комплексной оценки

- современные модели сервисного обслуживания продукции наукоемких производств

- основные современные логистические модели кооперации наукоемких производств и управления цепями поставок

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- решать задачи повышения эффективности процессов организационной и технологической модернизации производства в промышленной организации с использованием современных информационных систем, позволяющих управлять жизненным циклом продукции

- использовать современные принципы и системы менеджмента качества, уметь организовывать и внедрять их на наукоемких производствах

- использовать способы организации метрологического обеспечения технологических процессов производства, реализовывать типовые методы контроля качества выпускаемой высокотехнологичной промышленной продукции, осуществлять процедуры проведения сертификационных и приемосдаточных испытаний

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- руководство разработкой стратегических и тактических мероприятий по реконструкции и модернизации организации, предотвращению вредного воздействия производства на окружающую среду, бережному использованию природных ресурсов, созданию безопасных условий труда и повышению технической культуры производства в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу

- организация работы по улучшению ассортимента и качества, совершенствованию и обновлению выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг), техники и технологии, по проектированию и внедрению в производство высокопроизводительного оборудования, разработке нормативов трудоемкости изделий и норм расхода материалов на их изготовление, последовательному осуществлению режима экономии и сокращению издержек

- совершенствование организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ, по ускорению освоения в производстве прогрессивных технологических процессов, новейших материалов, широкому внедрению научно-технических достижений

- заключение с научно-исследовательскими, проектными (конструкторскими и технологическими) организациями, образовательными организациями высшего образования договоров на разработку новой техники и технологии производства, проектов реконструкции организации, ее подразделений, обновления и модернизации оборудования, комплексной механизации и автоматизации производственных процессов, автоматизированных систем управления производством, осуществление контроля за их разработкой, организация рассмотрения и внедрения проектов технического перевооружения, разработанных сторонними организациями, составление заявок на приобретение оборудования на условиях лизинга

- руководство работой по организации и планировке новых цехов и участков, их специализации, освоению новой техники, новых высокопроизводительных технологических процессов, выполнению расчетов производственных мощностей и загрузки оборудования, повышению технического уровня производства и коэффициента сменности работы оборудования, составлению и пересмотру технических условий и требований, предъявляемых к сырью, основным и вспомогательным материалам, полуфабрикатам, разработке и внедрению прогрессивных норм трудовых затрат, расхода технологического топлива и электроэнергии, сырья и материалов, мероприятий по предупреждению и устранению брака, снижению материалоемкости продукции и трудоемкости ее производства

- руководство разработкой проектов реконструкции организации, мероприятий по сокращению сроков освоения новой техники и технологии, рациональному использованию производственных мощностей, снижению энерго- и

материалоемкости производства, повышению его эффективности, улучшению качества продукции, совершенствованию организации труда

– руководство проведением исследовательских и экспериментальных работ по освоению вновь разрабатываемых технологических процессов, организация промышленных испытаний новых видов машин и механизмов, средств механизации и автоматизации производства, руководство работой комиссий по приемке систем оборудования в эксплуатацию

– организация обучения и повышения квалификации рабочих и инженерно-технических работников и обеспечение постоянного совершенствования подготовки персонала

### 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
ОК-1 способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике; основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов; основные методы исследований в экономике; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании; основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов; проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов; планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов; выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта; использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.</p>



<p>ОК-2 готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, методологию проведения научных исследований; принципы, методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности организации.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, использовать инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, анализировать внутренний механизм деятельности организации. Анализировать механизм взаимодействия организации и внешнего окружения. Выявлять и оценивать возможности и угрозы для организации со стороны внешнего окружения. Выявлять и оценивать сильные и слабые стороны организации. Выявлять тенденции развития политико-правовой, социально-экономической, научно-технической ситуации и оценивать их влияние на деятельность организации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.</p>
<p>ОК-3 готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой построения организационно-управленческих моделей, активными методами преподавания управленческих дисциплин.</p>
<p>ОПК-1 готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> организационные навыки, необходимых для деловых встреч, основные методов представления продаж, основы ведения переговоров в бизнесе, методология деловой переписки и ее преимущества.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать основы грамматики английского языка, чтобы эффективно использовать их в формировании предложений, понимать важность делового английского,</p>

	<p>разницу между обычным английским и деловым / профессиональным английским языком, понимать необходимость глобализации и как поддерживать в глобальном мире профессиональные навыки.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективными разговорными навыками для ведения переговоров в деловых / профессиональных организациях, навыками делового письма для эффективного общения с клиентами и установления здоровых отношений с ними.</p>
<p>ОПК-2 готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><b>Знать:</b> инженерно–технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры транспорта;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее различных уровней;</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта;</p> <p>Владеть практическими навыками: основными навыками, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.</p>
<p>ОПК-3 способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b> содержание концепции управления качеством в соответствии со стандартами ИСОсерии 9000 и TQM; методы анализа уровня качества и конкурентоспособности товара; основные методы сбора данных.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать систему менеджмента качества; правильно принимать решения об использовании товара; пользоваться Правилами и Инструкциями, касающимися качества товаров; выбирать метод отбора проб для испытаний; проводить исследования на рынке транспортных услуг; находить проблемные зоны в области качества;</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> методами формирования номенклатуры показателей качества; методами анализа удовлетворенности потребителей;</p> <p>Владеть практическими навыками: разработки инструментов для создания системы менеджмента качества; управления качеством и оценки конкурентоспособности; выявления тенденций изменений уровня качества; моделирования исходной ситуации потребления; разработки соответствующих рекомендаций, анализа конкурентной среды отрасли, определения и прогнозирования спроса;</p>

<i>ВПД 1: Организационно-управленческая деятельность</i>	
<p>ПК-1 способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности взаимодействия организации и внешней среды, принципы, методы анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на организацию; порядок составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; современную экономическую терминологию по вопросам экономики производственного предприятия, основные показатели</p>
<p>ПК-2 способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного</p>	

развития и изменений и обеспечивать их реализацию	экономической деятельности предприятия, процессы и особенности реализации экономических задач предприятия;
ПК-3 способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<p><b>Уметь:</b> оценивать планы, проекты, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, планировать деятельность, проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности, грамотно применять в работе экономические термины и показатели финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по решению задач финансово-экономического обеспечения потребностей производственно-коммерческих служб предприятия и потребителей автотранспортных услуг;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками планирования и анализа доходов, расходов, расчета финансовых результатов, рентабельности предприятия;</p> <p>Владеть практическими навыками диагностики экономических проблем предприятия, разработки предложений по их устранению, анализу внешней и внутренней среды.</p>
<i>ВПД 2: Аналитическая деятельность</i>	
ПК-4 способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике; основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов; основные методы исследований в экономике; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании; основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике.</p>
ПК-5 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p><b>Уметь:</b> формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; выделять и характеризовать основные методологические принципы</p>
ПК-6 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<p>проведения исследовательских проектов; проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов; планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов; выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта; использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.</p> <p><b>Владеть:</b> категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.</p>
<i>ВПД 3: научно-исследовательская деятельность</i>	

<p>ПК-7 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями</p>	<p><b>Знать:</b> понятие и сущность предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы предпринимательства, нормативно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, особенности государственной системы поддержки развития сектора малого и среднего предпринимательства и распределение ответственности и полномочий на федеральном, региональном и местном уровне, основы налоговой системы и специфику налогообложения малого и среднего бизнеса.</p>
<p>ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить статистический анализ функционирования сектора малого и среднего предпринимательства, делать выводы об условиях осуществления предпринимательской деятельности, внешнем окружении и самочувствии предпринимательских организаций, разрабатывать новые бизнес продукты и услуги, определить стратегию развития бизнеса, разработать бизнес-план проекта.</p>
<p>ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками применения полученных знаний в теории и в практической работе; навыками применения методов и инструментов формирования цен в различных ситуациях в рынке; навыками работы с нормативной, учебной, периодической и научной литературой, практическими примерами решения ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.), рекомендациями по применению стандартов РМІ РМВоК и НТК при организации проектного управления в организациях различного уровня.</p>
<p>ПК-10 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

## 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы