

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для изучения социально-экономических, социально-политических и социально-культурных процессов; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; получение знаний об особенностях современных концепций философии социального познания; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов социальных исследований; рассмотрение логико-методологических основ социального анализа и технологии проведения и оформления исследований.

Основное содержание курса. Проблематика философии и методологии науки. Исторические типы научной рациональности. Субъект, объект и предмет научного познания. Критерии научности. Идеалы и нормы научности. Методы научного познания, уровни и формы научного знания. Особенности социального познания и его методов. О новой парадигме социальной методологии. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Переход от социального обследования к научным исследованиям. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках. Свобода научного творчества и нравственная ответственность научных работников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1: Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы;	Знание: - основных подходов к изучению социальных процессов и их проблем; типов научной рациональности; методологических принципов системного подхода; способов выделения приоритетов собственной деятельности; Умение: - осуществлять эффективный поиск релевантной информации и профессионально работать с источниками; анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Экзаменационные билеты

			<p>традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере; делать корректные выводы по результатам научного анализа социально-экономических процессов.</p> <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного исследования социально-экономических процессов; технологиями формулирования и проверки научной теории, навыками работы с источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы. 	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию;	<p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о ценностях и ценностных ориентациях; - о критериях самооценки; <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать самооценку; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выбирать приоритеты в саморазвитии; 	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Курс философии на уровне бакалавриата; Б1.В.07 Основы социологии	Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования; Б1.0.06 Регион: социология и экономика; Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.01 Методология научных исследований	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.0.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: Изучение теории межкультурной коммуникации, основных факторов, влияющих на межкультурную коммуникацию; развитие межкультурной коммуникативной компетентности студентов с целью осуществления ими профессиональной деятельности в поликультурной среде.

Краткое содержание дисциплины: Рассматриваются теоретические подходы к описанию межкультурной коммуникации, ее специфические характеристики; теоретические подходы к описанию культур, классификации культур, социализация личности и обучение культуре, специфические регуляторы социального поведения, обусловленность коммуникации культурным контекстом; стратегии межкультурного взаимодействия; этноцентризм как социально-психологическое явление; факторы, влияющие на этическую толерантность-интолерантность, коммуникативную компетентность в межкультурной коммуникации; проблемы адаптации личности к новой культурной среде, культурный шок, стратегии адаптации, факторы, влияющие на адаптацию, методы подготовки к межкультурному взаимодействию; межкультурная коммуникация в различных профессиональных сферах (научная деятельность, бизнес, лингвистика).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Межкультурное взаимодействие	УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно	Знать: понятие межкультурной коммуникации, ее специфические характеристики, классификацию культур, культурно-специфические аспекты общения, стратегии межкультурного взаимодействия, этнокультурную вариативность социализации личности и регуляции социального поведения, социально-психологические факторы, определяющие этническую толерантность - интолерантность, закономерности адаптации личности к новой культурной среде, факторы, влияющие на процесс адаптации личности к новой среде, методы подготовки к межкультурному взаимодействию.

		выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Уметь: устанавливать контакты и налаживать взаимодействия с представителями различных культур; учитывать культурные особенности при подготовке, проведении и интерпретации результатов социологических исследований. Владеть (методиками): методами подготовки к межкультурному взаимодействию. Владеть практическими навыками: навыками установления и поддержания контактов с представителями различных культур.
--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02.	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	2	Б1.О.05 Психология лидерства; Б1.В.07 Основы социологии	Б1.В.ДВ.02.01. Социология политики и этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.02. Культурная антропология Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Управление проектами
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков по управлению проектами.

Краткое содержание дисциплины: Базовые концепции управления проектами. Программа и портфель проектов. Планирование проекта. SMART цели проекта. Управление объемом проекта (Устав проекта, разработка ИСР). Agile: оценка и планирование проектов. Управление бюджетом проекта. Управление стейкхолдерами проекта. Управление командой проекта. Управление коммуникациями проекта. Управление рисками проекта. Управление качеством проекта. Методика SCRUM и управление процессом реализации проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	Знать: -методологию системного подхода. Уметь: -осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и опыта; - строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их решения. Владеть: -навыками критического анализа.	Инициация проекта. Разработка Устава проекта. Разработка ИСР проекта. Создание рабочей группы (команды). Работа со стейкхолдерами. Контроль реализации проекта по срокам и задачам. Управление рисками и изменениями. Разработка завершающего

		междисциплинарных подходов.		отчета по проекту.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.6 Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов с учетом возможных правовых, региональных, социальн-экономических рисков. УК-2.7. Осуществляет мониторинг хода	Знать: -функциональные области управления проектами; -методологию управления проектами; -методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; -этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; -об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ. Уметь: -разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; -ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ	Инициация проекта. Разработка Устава проекта. Разработка ИСР проекта. Создание рабочей группы (команды). Работа со стейкхолдерами. Контроль реализации проекта по срокам и задачам. Управление рисками и изменениями. Разработка завершающего отчета по проекту. Презентация проекта.

		<p>реализации проекта, корректирует отклонения, вносит изменения в план реализации проекта, управляет зоной ответственности участников проекта.</p>	<p>участников проекта; -организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; -организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом графиком; -вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; - документировать процесс управления проектом. Владеть: -навыками анализа документов стратегического планирования; -навыками разработки и управления проектов; -навыками представления проектов в информационном пространстве.</p>	
--	--	---	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования дисциплин (модулей), практик	
Б1.О.03	Управление проектами	2	На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
			Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация	Б1.О.06 Регион: социология и экономика Б2.О.03(П)Производственная проектно-технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.03 Управление проектами	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникации	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК 4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК 4.4. Представляет	Знать: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; основные аспекты деловой документации на иностранном языке для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на иностранном языке; выступать с академической и профессиональной презентацией на	Тесты, тексты, дискуссия, проект, ролевая игра

		<p>результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p>	<p>иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть (методикой): навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке Владеть (практическими навыками): навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; практическими; навыками результатов, организации обсуждения</p>	
--	--	--	---	--

			исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.4	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.07 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.4 Иностранный язык в научной сфере	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)		
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	72	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	43	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Понимание сущности руководства и лидерства, системы теоретических знаний о природе, функциях, способах реализации лидерства. Знание основных концепций в области лидерства и командной работы. Формирование готовности осуществлять лидерство в служебных ситуациях и нести профессиональную и этическую ответственность за способы и результаты воздействия на сотрудников. Знакомство с технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой.

Краткое содержание дисциплины: Понятие лидерства. История изучения феномена лидерства. Различие между лидерством, руководством и менеджментом. Основные теории лидерства (теория “черт”, ситуационная теория, вероятностно-подходные; новые теории лидерства). Лидерство как психологический феномен (структура, механизмы, динамика; гендерные и кросс-культурные особенности). Лидерство и групповой процесс (групповая динамика и процессы принятия решений в малой группе; малая группа и рабочая команда). Лидерство как организационный феномен (личностный подход к руководству, модели руководства, руководитель и команда, проблемы в команде). Методы и приемы лидерства (мотивация, формирование культуры, влияние, управление конфликтами).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	- Берет на себя управление командой, организует общую работу - Стимулирует эффективную работу команды, стремится поддержать в команде благоприятную атмосферу - Выстраивает и поддерживает доверительные партнерские отношения в команде - Удерживает группу на	Знает психологические особенности лидерства/руководства и командной работы; лидерские и управленческие технологии. Уметь организовать и руководить работой команды в качестве лидера. Владеть базовыми навыками управления командой (постановка задач, планирование и контроль, делегирование полномочий, мотивирование, предоставление	Решение кейсов и ролевая игра

		выбранном пути к достижению цели; вырабатывает командную стратегию; приводит группу к намеченной цели	обратной связи).	
--	--	---	------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	1	Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате изучения дисциплин бакалавриата, содержательно и методически она связана с другими частями ООП и призвана осуществлять более углубленную подготовку к решению практических управленческих задач в профессиональной сфере.	Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.05 Психология лидерства	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	43	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	14
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы	28	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	29	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.06 Регион: социологи и экономика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является подготовка студентов в области основ региональной социологии и экономики.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность региона как объекта управления; Регион как социально-экономическая система; Мониторинг как система информационного обеспечения государственного регулирования развития регионов; Стимулирование экономического развития региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологического исследования	ОПК -3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;	Знать: О формах территориальной организации социально-экономических процессов и методах управления ими; основные подходы к изучению социально-экономических процессов; использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социально-экономических проблем, для идентификации потребностей и интересов различных социальных групп. Уметь: Анализировать структуру территориального деления Российской	Решение кейсов Рабочая тетрадь; Разноуровневые задачи и задания; Доклад; Эссе; Тесты

		<p>ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;</p> <p>ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий;</p> <p>ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>Федерации, формы и способы управления социально-экономического развития отдельных частей территории страны как единого экономического пространства, готовить обзоры и аннотации, изучать актуальные проблемы социального характера, самостоятельно разрабатывать мероприятия, направленные на решение социальных проблем региона.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (методиками) Способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социально-экономических процессов. - практическими навыками составления социально-экономической характеристики региона с учетом факторов, обуславливающих 	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Регион: социология и экономика	3	Б1.В.07 - Основы социологии Б1.В.09 - Прикладное социологическое исследование Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация	Б1.О.11 Социология в Республике Саха, Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование Б2.0.03 (П) Производственная (проектно-технологическая) практика Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.06 Регион: социологи и экономика	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр	-	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	43	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.07 Иностранный язык в профессиональной коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникации	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК 4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК 4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых)	Знать: языковые средства общения (иностранного языка) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; основные аспекты деловой документации на иностранном языке для академических и профессиональных целей Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на	Тексты, тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>языке(ах) УК 4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на иностранном языке</p>	<p>иностранном языке; выступать с академической и профессиональной презентацией на иностранном языке, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык Владеть (методикой): навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранном языке Владеть (практическими навыками): навыками</p>	
--	--	---	--	--

			составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке; практическими; навыками результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.7	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	Дисциплины по направлению подготовки

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.О.7 Иностранный язык в профессиональной коммуникации	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет (с оценкой)	
Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	отсутствует	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	-	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	20
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	20
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения: формирование у студентов компетенций и знаний в консалтинге и прогнозировании, дать представление о состоянии, проблемах и перспективах эффективного использования услуг профессиональных консультантов; выработать практические навыки по организации и осуществлению консультирования и прогнозирования, необходимое для правильной ориентации в оказании консультационных услуг, подборе консалтинговых организаций и заключении консультационных договоров.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Консалтинг и прогнозирование» содержит в себе обучение студентов свободно ориентироваться в деятельности предприятий и организаций в сфере консалтинга и прогнозирования, сформировать комплекс теоретических знаний о принципах и основах построения и организации консалтинга и прогнозирования.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представление о возможностях, которые предоставляют менеджерам организаций консультанты по управленческому консалтингу и прогнозированию;
- на основе системного подхода сформировать представление о цикле консалтинга, о задачах отдельных этапов прогнозирования;
- освоить концептуальную основу диагноза организационных проблем;
- сформировать у студента навыки анализа управленческой деятельности;
- ознакомить с современными технологиями управленческого консультирования, этапами этого процесса, со специфическими подходами, методами и процедурами;
- на основе ситуационного подхода изучить приемы и овладеть методами воздействия на систему клиента, методами прогнозирования;
- сформировать некоторые навыки консультирования организаций по конкретным направлениям их деятельности;
- развить навыки информационного обеспечения процесса управленческого консультирования, разработки, реализации и оценки управленческих решений;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>Выявление социально значимых проблем</p>	<p>ОПК-4. Способен разработать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области</p>	<p>Знать: - теоретические основы управленческого консультирования; - задачи и методы управленческого консультирования, возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; - процедуру поиска и выбора консультационной организации; - методы оценки результативности консультирования. Уметь - использовать полученные знания для осуществления консультационной деятельности; - анализировать предложения консультантов; - формировать условия консультационных кейсов; - устанавливать необходимые консультант-клиентские отношения; -использовать на практике рекомендации консультантов. Владеть - технологиями управленческого консультирования для обеспечения эффективного поиска решения проблем организаций.</p>	<p>Тест, Деловая игра, Написание реферата.</p>
---	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.0.08.	Консалтинг и прогнозирование	4	Б1.0.03 Управление проектами Б1.0.06 Регион: социология и экономика	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания в области статистического анализа социальных явлений и процессов, а также навыки и умения использования статистических методов анализа при исследовании конкретных социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Статистика населения. Статистика трудовых ресурсов. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда. Статистика основных и оборотных фондов. Статистика себестоимости продукции (работ, услуг). Статистика цен. Статистика уровня жизни населения. Система национальных счетов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам	Знать: - методы сбора и анализа социологической информации; - особенности выборочных обследований; -особенности статистических методов анализа показателей, характеризующих состояние и развитие социальных явлений и процессов; Уметь: - производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные; -использовать полученные результаты для выявления особенностей состояния и развития социальных явлений, процессов, общностей. Владеть методиками: -расчета и анализа статистических показателей. Владеть практическими	- практические задания, -СРС, - диагностический тест

		социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	навыками: -использования пакета MS Excel в обработке статистических данных	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Прикладная статистика для социологов	3	Б1.В.01 Методы выборочного исследования	Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.10 Социология науки
Трудоемкость - 3 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение теоретико-методологических основ управления знаниями и наукой с целью формирования у магистрантов лидерских качеств, способности прогнозировать социальные явления на основе использования научных теорий и подходов.

Краткое содержание дисциплины: Картины мира и история зарождения науки как самостоятельного профессионального занятия. Этапы развития науки. Интеллектуальное поле науки. Воззрения П. Бурдьё на науку, понятие о символической революции. Лидеры науки. Лестница лидерства, этапы пути ученого, характеристика имиджа деятеля науки, особенности труда ученого. Вуз как научный центр. Характеристика и рейтинги ведущих вузов России и мира. Цикл инноваций. Наукоемкие отрасли. Теория «открытых инноваций» Г. Чезборо. Интеллектуальный капитал, ноу-хау и охрана интеллектуальной собственности. Управление знаниями в науке. Достоверные знания и научная истина. Компания – создатель знаний. Распространение знаний, использование научных знаний в различных сферах общества. Построение прогнозов в науке. Взгляд на будущее науки, и социологии в частности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3: способностью прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе	Знать: предпосылки и основные этапы развития науки как особой сферы социума; - сущность интеллектуального капитала как социо-экономической категории; - стратегии управления научным знанием. Уметь: использовать различные методы для оценки интеллектуального капитала компании; - анализировать изменения в социуме; - прогнозировать развитие событий в социуме на научной основе.

		социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Владеть методиками управления научным знанием Владеть практическими навыками: разработки стратегии и тактики управления интеллектуальным капиталом организации, коммерциализации научных достижений, прогноза развития отдельных подсистем социума.
--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.10	Социология науки	4	Б1.0.16 Социология образования; Б1.В.06 История социологии	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.0.10 Социология науки	
Курс изучения	2	
Семестр изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет с оценкой	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
№ 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№ 2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	46	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Социология в Республике Саха (Якутия)

Трудоемкость 3 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса: освоение компетенций, связанных с формированием способностей использования знаний, сформированных традициях и развитии социологических знаний о регионе.

Краткое содержание дисциплины: Курс относится к вариативной части блока дисциплин, в котором излагается ряд исторических сведений о начале формирования и развитии эмпирической социологии в советский период. Рассматривается этап институционализации социологии в РС (Я) в постсоветский период, рассматриваются социологические исследования, связанные с изучением социальных проблем региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.	ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и	Знать: истоки формирования традиций, особенности процесса институционализации и развития социологии и социологического образования в республике, актуальные проблемы социологических исследований в республике. Уметь: прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально-значимые проблемы в Республике Саха (Якутия). Владеть: владеть навыками научного обоснования постановки	Сообщение - презентация по темам Анализ социологических текстов Разработка проекта программы КСИ Тестирование в ЭДО Moodle Аналитический обзор по исследованию.

		процессов на основе социологических теорий;	прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем;	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Социология в Республике Саха (Якутия)	4	Б1.0.12 Современная социология в России; Б1.В.06 История социологии; Б1.В.07 Основы социологии	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия)	
Курс изучения	2	
Семестр изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:	108	
№ 1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	-	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№ 2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	46	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.12 Современная социология в России
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний об основных тенденциях развития отечественной социологии конца XX- начала XXI вв., анализ и систематизация классических социологических теорий и знание главных представителей современной российской социологической мысли.

Краткое содержание дисциплины:

Современная отечественная социология конца XXв., основные характеристики, тенденции развития и крупные представители. Институт социологии РАН. Крупные социологические школы и ассоциации. Социетальные трансформации российского общества: человек, векторы и механизм. Роль социологического знания в российской гуманитарной науке. Биографические интервью с коллегами-социологами: проект Бориса Докторова.

Новые идеи и явления в общественном сознании и социальной практике. Прекариат и перспективы изменения социальной структуры российского общества. Будущее постсовременного общества: вперед в прошлое? Развитие отраслевых социологий. Социология интернета. Сетевое неравенство и структура онлайн-сообществ Социология молодежи. Миллениалы на фоне предшествующих поколений: эмпирический анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологического исследования	ОПК -3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических	<i>Знать:</i> - основные тенденции развития современной российской социологии; - описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; - методологию, методику и технику социологических исследований; <i>Уметь:</i>	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, текстовый анализ первоисточников, опорные конспекты, курсовая работа

		<p>концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>- выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования;</p> <p>- анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов современного российского общества;</p> <p>применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач;</p> <p>проводить текстуальный анализ социологических первоисточников;</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> разработки и применения социологического инструментария для диагностики процессов, протекающих в российском обществе;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <p>-интерпретации данных для анализа и прогнозирования социальных</p>	
--	--	---	--	--

			явлений и процессов; - выявления социально значимых проблем; - навыками разработки предложений по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов - умения использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.12	Современная социология в России	2	Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б1.0.10 Социология науки Б1.В.05 Современные социологические теории Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.12 Современная социология в России	
Курс изучения	1	
Семестр изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	70	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	34	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	34	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	34	12
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	47	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение спецификой работы пакета SPSS как профессионального инструмента для социологических и маркетинговых количественных исследований и повышение компьютерной грамотности магистрантов.

Краткое содержание дисциплины: Пакет SPSS: методы обработки информации. Создание макета данных. Работа с данными (меню DATA). Модификация данных. Таблицы в SPSS. Графики в SPSS. Обработка данных, первичный анализ данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ОПК-2	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований; ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных;	<i>Знать</i> основы работы и структуры таблиц в SPSS; - переменные данные и шкалы измерений - гибкие возможности форматирования и представления результатов <i>Уметь</i> создавать базы данных с первичной социологической информацией в программном приложении SPSS Statistics for Windows <i>Владеть</i> навыками создания настраиваемых таблиц различных типов и интерпретации полученных результатов	Подготовка и ввод первичных социологических данных для создания базы данных для их анализа и обработки в программном приложении SPSS Statistics for Windows

		ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.13	Обработка данных в пакете SPSS	1	Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б2.0.01 (У) Учебная (проектно-технологическая) практика Б2.0.02 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	18	6
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.14 Маркетинговые исследования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыков проведения фундаментальных и прикладных маркетинговых исследований направленных на решение проблем развития субъектов рынка и принятию эффективных управленческих решений, обеспечивающих максимальное удовлетворение потребностей общества.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и содержание маркетинговых исследований. Процесс исследования. Виды маркетинговых исследований, формулирование проблем, целей и задач. Методы сбора, обработки и анализа информации. Маркетинговая информационная система (МИС), способы сбора информации. Методы маркетинговых исследований и анализа. Основные направления маркетинговых исследований. Отчёт и презентация аналитических материалов.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 - Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические (маркетинговые) исследования и представлять их результаты	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных исследований, формулирует цели и задачи исследования;	Знать: виды, маркетинговых исследований, источники информации, требования к результатам маркетинговых исследований, формы их представления. Уметь: определять вид, методы проведения, источники информации проводить маркетинговые исследования и представлять результаты. Владеть практическим и навыками проведения фундаментальных и прикладных	Сообщения; Полевые исследования; Доклады; Кейс – задача; Выполнение расчётных работ; Решение ситуаций;

			маркетинговых исследований и представлять их результаты	
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии	Знать пути совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований Уметь разрабатывать пути совершенствования методов проведения социологических и маркетинговых исследований Владеть практическими навыками разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	Сообщения; Полевые исследования; Доклады; Кейс – задача; Выполнение расчётных работ; Решение ситуаций;

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.15 Маркетинговые исследования	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	53	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.15 Теория и практика онлайн исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с основными понятиями и инструментами маркетинговых и социологических онлайн исследований.

В курсе последовательно рассматриваются предпосылки возникновения онлайн исследований, описывается процесс создания и поддержания онлайн панелей, даются базовые знания об особенностях инструментария для проведения исследований при помощи Интернет, анализируются ключевые тенденции развития исследовательской индустрии. Отдельный блок вопросов посвящен качеству данных, собираемых онлайн, а также способам повышения достоверности таких данных.

Курс носит практический характер: в ходе изложения материала активно используются примеры и эмпирические результаты исследований, проведенных в России и других странах. Важной задачей курса является формирование практических навыков студентов по самостоятельному проведению количественных и качественных исследований в сети Интернет.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Методология онлайн опросов (введение, программное обеспечение, приложения, дизайн выборки, подготовка и тестирование анкеты, исследовательская этика и др.)

Модуль 2. Управление онлайн-опросом, качество (разработка и планирование исследовательского проекта, методологические инновации, проблемы, ограничения).

Модуль 3. Анализ данных и отчетность (анализ сайтов социальных сетей, блогов, веб-аналитика, подготовка отчета, презентация).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно - коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно - коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования; ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях –	Знать: - специфику проектирования выборочной совокупности и статистических оценок параметров генеральной совокупности; - современные методы и методики сбора и анализа данных и особенностях их использования; - методы и программные средства для обработки социологической информации Уметь: - строить и анализировать таблицы сопряженности в SPSS;	Устный опрос, контрольная работа, конспект, лабораторная работа

		программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.	- рассчитывать реальную важность факторов выбора с помощью коэффициента корреляции Владеть: - методами и программными средствами для обработки социологической информации.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.16	Теория и практика онлайн исследований	2	Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б1.0.14 Маркетинговые исследования Б2.0.02 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа) Б2.0.03 (П) Производственная (проектно-технологическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.15 Теория и практика онлайн исследований	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹² , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	36	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	16
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	52	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹²Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.16 Социология образования

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение теоретико-методологических основ социологии образования и науки; сформировать у студентов целостное представление о предметной области социологии образования, основных направлениях и тенденциях ее развития; на основе современных знаний раскрыть дисциплинарную область социологии, объединяющую теории, концепции и исследования социального института образования и его связи с другими социальными институтами; формирование социологического подхода к изучению образования, раскрытие путей практического использования теоретических знаний. Ознакомление с современными подходами к изучению образования.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет и объект социологии образования. Отличие социологии образования от смежных научных дисциплин. Основные категории социологии образования. Развитие социологии образования в России. Методологические основы социологии образования. Теоретический и эмпирический уровни социологии образования. Структура социологии образования. Основные направления исследований в социологии образования. Методы социологии образования. Ступени системы образования. Взаимозависимость образования и общества. Образование и идеология. Стратегия образования. Субъект, объект и функционирование управления в сфере образования. Органы управления в учебно-педагогическом коллективе. Интеграция в мировой образовательный процесс.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологического исследования	ОПК -3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических	<i>Знать:</i> - предметную сферу социологии образования, основные классические и современные концепции социологии образования; - описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов в системе образования на основе социологических теорий; - методологию,	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, текстовый анализ первоисточников, опорные конспекты, курсовая работа

		<p>методов исследования; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов</p>	<p>методику и технику социологических исследований в области образования; <i>Уметь:</i> - выявлять социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; - анализировать проблемы развития социальных явлений и процессов; применять современные методы анализа данных для решения конкретных практических задач <i>Владеть (методиками):</i> разработки и применения социологического инструментария для диагностики процессов, протекающих в системе образования; <i>Владеть практическими навыками:</i> - интерпретации данных для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов - выявления социально значимых проблем; - навыками разработки предложений по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и</p>	
--	--	---	--	--

			процессов	
--	--	--	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.0.16	Социология образования	3	Б1.0.12 Современная социология в России Б1.0.17 Современные проблемы образования и науки Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б2.0.04 (П) Производственная педагогическая практика Б2.0.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.0.17 Социология образования	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.17 Современные проблемы образования и науки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование мировоззренческо- методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Современный этап общественного развития. Нормативно-правовое обеспечение образования и профессиональной деятельности. Инновационные процессы в образовании. Наука как социокультурный феномен. Современные проблемы познания в науке Основные направления развития социально-гуманитарных наук. Современные парадигмы образования и воспитания. Современная методология науки и методы научного познания. Современные ситуации, проблемы и перспективы развития образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе	Знать: основные проблемы и тенденции развития образования и науки в РФ и РС (Я) Уметь: демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; Владеть: навыками проектирования и проведения исследования в региональной образовательной среде	Сообщение Письменная работа (SWOT-анализ) Аналитический доклад Мини-проект

		социологической теории и социологических методов исследования;		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О. 17	Современные проблемы образования и науки	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1 О.16.Социология образования	Б2.О.04. (П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б.1.О.17 Современные проблемы образования и науки	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	38	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	18	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	18	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.18 Государственное и муниципальное управление
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Целью освоения дисциплины является, с одной стороны, изучение структуры институтов государственной власти, проблем осуществления регулятивной деятельности государства и формирования государственной политики; с другой - изучение способов влияния государственного и муниципального управления на общественные процессы и, одновременно с этим, влияния общества на осуществление деятельности государственного и муниципального управления.

Предмет теории государственного управления, в основе своей, строится на исследованиях по теории политики, политическому анализу, этике, конфликтологии, прогнозированию, управлению персоналом, политической социологии и др. Теоретическая область государственного управления базируется как на общих теориях научного управления (теория организации, теории мотивации, административная теория), так и на более узких концепциях (концепция бюрократии, концепция «нового государственного управления», сетевая модель государственного управления и др.). К числу наиболее крупных ученых, на работы которых опирается теория государственного и муниципального управления, относятся Г. Саймон, Ч. Линдблум, Г. Аллисон, Дж. Бьюкенен, Г. Тэллок, М. Олсон, В. Нисканен и др.

Освоение дисциплины имеет целью формирование необходимых фундаментальных знаний о методах государственного управления, с помощью которых решаются задачи государства в целом, а также его структур различного, в том числе, муниципального уровня. В ходе изучения предлагаемой учебной дисциплины студенты должны приобрести знания о важнейших принципах, которые использует государство для выбора оптимальных решений, получить представление о любой государственной организации как едином целом, сформировать понимание взаимозависимостей организационных функций и взаимовлияния частей государственной организации с политическим, экономическим и социальным окружением на уровне общества в целом.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет изучения государственного и муниципального управления.
- Методы теоретических и эмпирических исследований государственного и муниципального управления.
- Классическая модель государственного управления, теория бюрократии, модель «нового государственного управления», сетевая модель государственного управления.
- Государство как актор политического управления. Государственная политика.
- Институты государственного и муниципального управления.
- Процессы и механизмы принятия государственных решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организация и проведение социологических исследований	ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по	Знать: институциональную основу власти, институтов государственного и муниципального управления, механизмы воздействия государства на общество и взаимовлияния государственной власти и общества; Уметь: анализировать процессы государственного управления, отделять приоритетные направления второстепенных; Владеть (методиками): методами социологического анализа социальных явлений и процессов; Владеть практическими навыками: формулирования вопросов и выводов по существу обсуждаемой	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

		совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	проблемы.	
--	--	--	-----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Государственное и муниципальное управление	3	Б1.0.01 Методология научных исследований; Б1.В.ДВ.02.01 Социология политики и этноконфликтологии	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б.1.О.18 Государственное и муниципальное управление	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	14	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)		
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Методы выборочного исследования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование представления о методологических принципах построения основных типов выборочных совокупностей;

- умение обоснованно определять соответствующий вид выборочной совокупности (выборки) в зависимости от объекта и предмета социологического исследования;

- обучить использовать на практике стандартные процедуры размещения выборки и объекта отбора наблюдения с обеспечением условий выполнения принципа рандомизации.

Краткое содержание дисциплины: в курсе рассматривается место выборочного метода исследования в социологии, виды вероятностного и невероятностного выборочного метода, случайные и систематические ошибки выборки, внешняя валидность социологического исследования, слабые и сильные стороны неслучайного отбора в современных исследованиях сходных случаев («случай-контроль», «перехватывающие», опт-ин-панели и др.)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественног о мнения	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании; ПК-1.3. Предлагает новые технологии и	Знать место и методы выборочного исследования в системе социологического знания; методологические основы и процедуру сбора первичных социологических данных Уметь применять выборочный метод и обосновывать используемый его вид в конкретном социологическом исследовании Владеть процедурой определения генеральной совокупности, размера и основы выборки; приемами сбора первичных данных, применения выборочных методов исследования, вероятностного и целевого отбора Владеть практическими навыками	Задания по составлению выборки при анкетном опросе Задания по составлению выборки при использовании качественных методов (принципы определения состава респондентов и количества сеансов)

		методы сбора социологической информации	отбора респондентов в соответствии с выборкой	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.01	Методы выборочного исследования	1	Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии	Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.0.14 Маркетинговые исследования

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.О1 Методы выборочного исследования	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	16	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	16	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	38	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 зет

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе. формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

Задачи дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

Краткое содержание дисциплины:

Объект, предмет и задачи педагогики и психологии высшей школы, категориальный аппарат специфика и сущность педагогики и психологии высшей школы; дидактика высшей школы; современные образовательные технологии в вузе; нормативно-правое обеспечение высшего профессионального образования; психолого-педагогическое общение в вузе; особенности воспитательного процесса в вузе; структура российской системы высшего и послевузовского профессионального образования; основные направления модернизации отечественной высшей школы в связи с Болонским процессом; специфика понятий компетенция и компетентность; система управления качеством высшего образования; современные технологии контроля образовательного процесса в вузе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (выписка из 1.4.)

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогика	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в	ПК-3 Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и	ПК-1.1 Использует знания в сфере педагогики и психологии при организации совместной и индивидуальной деятельности с обучающимися; ПК-1-2 Применяет знания ,умения по разработке	ЗНАЕТ приоритетные направления развития системы высшего образования Российской Федерации; специфику и сущность педагогики и психологии высшей школы, а также современное содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в системе высшего образования; психологические особенности развития и реализации личности студента ;	На уровне Знания Сообщение Конспект На уровне умения Сообщение-презентация Эссе На уровне владения Панельная защита

области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	разработка учебно-методического обеспечения.	методического обеспечения при планировании и осуществлении педагогической деятельности в области социологии	УМЕЕТ анализировать содержание процесса обучения, формы, методы и технологии, применяемые в системе высшего образования ВЛАДЕЕТ умениями по осуществлению педагогической деятельности	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.02	Педагогика и психология высшей школы	3	Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности Б2.0.04 (П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.О2 Педагогика и психология высшей школы	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	75	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:	32	
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. 03 Методика профессионального образования высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формировать систему проектировочных, оценочных умений и навыков, развитие их адаптационных способностей;
- создать условия для овладения приемами моделирования современного учебного занятия;
- ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, социально-педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;
- подготовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В учебной дисциплине излагаются основные тенденции развития высшего образования в России: содержание, технологии обучения, вопросы нормативно-правового обеспечения образования, организация обучения, виды и формы учебных занятий, разработка учебного курса по дисциплине, организации педагогического контроля в высшей школе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогика	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-3. Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК 3.1. Осуществляет выбор содержания, методов, форм обучения. Разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса. ПК 3.2. Способен использовать педагогичес	Знать: - фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками; - систему и содержание образования; документы, его регламентирующие, цели, содержание, структуру непрерывного образования; единство образования и самообразования; - факторы и условия, влияющие на развитие личности, сущность и проблемы процессов обучения, развития и воспитания личности; - основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики, современные подходы к моделированию педагогической деятельности. Уметь:	На уровне знания Конспект Терминологический словарь Сообщение На уровне умения Решение педагогических задач Мини-исследования по изучению образовательных отношений участников

		<p>кие технологии в профессиональной деятельности и ПК 3.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>использовать при изложении предметного материала взаимосвязь научно-исследовательского и учебного процессов в профессиональной школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса; использовать знания культурного наследия прошлого и современных достижений науки и культуры в качестве средств воспитания; создавать творческую атмосферу образовательного процесса.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами научных исследований в сфере основной научной подготовки, методами организации коллективной научно-исследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основами научно-методической работы в профессиональной школе, навыками самостоятельной методической разработки профессиональноориентированного материала (трансформация, структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал и его моделирование); • основами учебно-методической работы в профессиональной школе, методами и приёмами составления задач, упражнений, тестов по разным темам, систематикой учебных и воспитательных задач; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей личности; культурой жизненного и профессионального самоопределения, деловым профессиональноориентированным языком; технологиями и навыками преподавательской деятельности. 	<p>Диспут Эссе Тест Круглый стол Кейс-технологии Мини-конференция БРС Оценочные средства для текущего контроля: контрольные задания Оценочные средства для промежуточной аттестации: компетентноориентированные задания в форме графика, таблицы, схемы. Контрольный тест</p>
--	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Методика профессионального образования в высшей школе	3	Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б2.0.04 (П) Производственная (педагогическая) практика Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование дисциплины по учебному плану	Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3 з.е.	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108 ч.	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	51	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16 ч.	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32 ч.	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	1 ч.	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57 ч.	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В. 04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в области теоретико-методологических основ инклюзивного образования, готовности к обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных организаций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по программам академической магистратуры.

Краткое содержание дисциплины: теоретико-методологические основы инклюзивного образования. Правовые основы инклюзивного образования. Общие и специфические закономерности психического развития. Классификация нарушений развития. Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, нарушением интеллекта, ЗПР, нарушением речи, расстройствами аутистического спектра. Специальные образовательные условия для детей с ОВЗ. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Адаптированная образовательная программа. Участие специалистов психолого-педагогического сопровождения в разработке и реализации адаптированных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ. Технологии инклюзивного образования. Взаимодействие с родителями. Зарубежный опыт инклюзивного образования. Реализация инклюзивного образования в Российской Федерации, в Республике Саха (Якутия). Организация психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ. Ресурсные возможности школы для инклюзивного образования детей с ОВЗ. Особенности организации инклюзивного образования в учреждениях профессионального образования. Профессиональная компетентность педагогов как условие реализации инклюзивного образования. Подготовка педагогических кадров для инклюзивного образования в РС (Я).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные Средства
	Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-	ПК-3.1. вырабатывает стратегию преподавания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработки учебно-методического обеспечения, в т. ч. для лиц с ОВЗ. ПК-3.2. Проектирует	Знать: теоретические основы преподавания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и Уметь: разрабатывать	Защита рефератов, электронной презентации. Написание эссе. Рецензия на видеосюжет об инклюзивном образовании. Составление психологопедагогической

	методического обеспечения. разработки учебно-методического обеспечения в т. ч. для лиц с ОВЗ.	программы бакалавриата и (или) дополнительные профессиональные программы в области социологии и разработки учебно-методического обеспечения. ПК-3.3. Применяет методы разработки программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программы в области социологии и разработки учебно-методического обеспечения.	учебно-методическое обеспечение программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ в области социологии Владеть: методами разработки учебно-методического обеспечения программ бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ в области социологии особыми образовательными потребностями.	характеристики на обучающегося. Анализ адаптированной основной образовательной программы
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В. 04	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	1	Б1.О.01.Методология научных исследований	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности Б2.0.04 (П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	2	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	72	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	30	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	14	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	14	
- лабораторные работы		
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	42	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

¹⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Современные социологические теории
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с современными социологическими теориями, основными персоналиями и теоретическими направлениями в социологической мысли, получившими распространение с 70-х гг. XX в. по настоящее время, развитие аналитических и исследовательских компетенций, использование знаний в преподавании по программам бакалавриата и (или) дополнительного профессионального образования в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.

Краткое содержание дисциплины:

Западная теоретическая социология конца XX - нач. XXI вв.: основные школы, направления и тенденции. Современные социологические теории конца XX в. Развитие интеграции в современной социологии. Интеграция микро- и макропозиций.

Социология коммуникаций Юргена Хабермаса. Концепция постмодернизма Жана- Франсуа Лиотара и Жана Бодриера. Генетический структурализм Пьера Бурдьё. Социальное пространство и габитус. Теория структуризации Энтони Гидденса. Методологическая инноватика Джеффри Александера

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-3 Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-3.1. Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии; ПК-3.2 Способен к разработке	<i>Знать</i> предметную сферу социологии, основные понятия социологии, классические и современные концепции; <i>Уметь</i> : использовать полученные теоретические знания в преподавании социологических дисциплин; <i>Владеть (методиками)</i> : применения современных методов и методик преподавания в программах бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ; навыками разработки	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, текстуальный анализ первоисточников, опорные конспекты, написание эссе, подготовка рефератов

		учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания социологических дисциплин; <i>Владеть практическими навыками:</i> - применения современных технических средств обучения и образовательных технологий; - осуществления педагогического процесса.	
--	--	---	--	--

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Современные социологические теории	4	Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.0.12 Современная социология в России Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии	Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования; Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.05 Современные социологические теории	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ¹⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	74	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	6
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	43	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

¹⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 История социологии

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний об основных тенденциях развития социологии как науки, анализ и систематизация классических социологических теорий, знание главных представителей зарубежной и российской социологической мысли.

Краткое содержание дисциплины:

Классическая социология XIX -начала XX вв., основные характеристики, тенденции развития и крупные представители. Чикагская школа социологии. Питирим Сорокин. Структурный функционализм. Толкотт Парсонс. Роберт Мертон. Курс охватывает основные фигуры и направления, относящиеся к периоду с 10-х до конца 60-х годов XX века.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-3. Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.	ПК-3.1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии ПК-3.2 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или)	Знать: - основные классические социологические теории и школы; - основные тенденции развития социологии как науки, анализ и систематизация социологических теорий, знание главных представителей зарубежной и российской социологической мысли; - иметь представление о целостном контексте, тенденциях и основных вехах развития социологического знания в XX веке, о взаимодействии и взаимовлиянии разных теорий и направлений социологической мысли; Уметь: - использовать основные социологические понятия и теории как инструмент социологического исследования и преподавания в сфере социологии;	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, текстуальный анализ первоисточников, опорные конспекты, написанные эссе, подготовка рефератов

		дополнительным профессиональным программам.	свободно читать, интерпретировать, комментировать, обсуждать тексты первоисточников, рекомендованных по данному курсу; Владеть практическими навыками: - способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин; - использования социологических знаний на практике, для описания и объяснения событий и процессов; - поиска научной литературы по темам курса в библиотеках и электронных источниках, самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	История социологии	2	Б1.В.07 Основы социологии	Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.0.12 Современная социология в России Б1.В.05 Современные социологические теории Б2.0.04 (П) Производственная (педагогическая) практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.06 История социологии	
Курс изучения	1	
Семестр изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁰ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	6
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	43	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

²⁰Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Основы социологии
Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения: усвоить основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты. Уметь определять основные социологические понятия темы. Приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины:

Предметная сфера социологии. Социальная структура общества. Социальная стратификация и мобильность. Социальные институты. Личность и общество. Социальные общности и группы. Социальные движения. Культура как социальный институт. Социальное взаимодействие. Типы социальных процессов и изменений. Глобализация и мировая система.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения	ПК-3. Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.	ПК-3.1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии ПК-3.2 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или)	<i>Знать</i> предметную сферу социологии, основные понятия социологии, классические и современные концепции; <i>Уметь</i> : использовать полученные теоретические знания в преподавании социологических дисциплин; <i>Владеть (методиками)</i> : применения современных методов и методик преподавания в программах бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ; навыками разработки учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания социологических дисциплин; <i>Владеть практическими навыками</i> :	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, текстуальный анализ первоисточников, опорные конспекты, написание эссе, подготовка рефератов

		дополнительным профессиональным программам.	- применения современных технических средств обучения и образовательных технологий; - осуществления педагогического процесса.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Основы социологии	1	вузовский курс социологии, культурологии, политологии	Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.0.12 Современная социология в России Б1.В.05 Современные социологические теории Б1.В.06 История социологии Б2.0.04 (П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.07 Основы социологии	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²¹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	12
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	69	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²¹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика
социологического исследования²²
Трудоемкость 3 з.е.

Цель дисциплины: освоение основных научно-исследовательских программ в современной социологии, понимание возможности и ограничения социологического исследования. Курс освещает два взаимосвязанных вопроса: - каковы основные типы теоретического объяснения в социологии? - какого рода эмпирические данные используются сторонниками различных моделей объяснения?

Краткое содержание дисциплины: Введение: исследовательские программы, модели объяснения и логика социологического исследования. “Диспут о Методе”. “Реконструированная логика” и “реально используемая логика”. Основные модели социологического объяснения. Бихевиоризм и альтернативная программа натуралистского объяснения действия. Натуралистская парадигма. Позитивизм и дедуктивно-номологическая модель объяснения в социальных науках. Натуралистская модель рационального действия. Функционализм. Логический функционализм: Т.Парсонс о структуре социального действия. Интерпретативный подход. Проблема интерпретации и “двойная герменевтика”. Этнометодология: исследование пределов “объяснимого”. Структурализм. Структурная антропология.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	<i>Знать:</i> - особенности философии и логики научного исследования в социологии; – основные классические и современные социологические теории; – взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности <i>Уметь:</i> самостоятельно формулировать цели и задачи научных исследований в рамках разных социологических теорий; - описывать, объяснять и понимать эмпирические данные в различных моделях исследовательских программ; - анализировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности; - уметь описывать проблемы и ситуации профессиональной деятельности;	Устный опрос, участие в дискуссии, выполнение тестов в СДО moodle, текстуальный анализ первоисточников, опорные конспекты, подготовка докладов, написание эссе

			<p>- разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности.</p> <p><i>Владеть (методиками):</i> концептуальными основами философии социальных наук, современной социологической теорией, методологией и методами социальных наук и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками работы с научной литературой, с социологической и статистической информацией; – навыками самостоятельно формулировать цели и задачи, выбирать методы и процедуры для научных исследований;</p> <p><i>Владеть практическими навыками:</i> проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования	4	Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.0.12 Современная социология в России Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии	Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	4	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет с оценкой	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²³ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	24	4
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	6
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	46	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²³Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 "Прикладное социологическое исследование"

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение теоретико-методологических основ прикладной социологии, освоение конкретных эмпирических методик с целью проведения учебного социологического исследования, овладение компетенцией самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в прикладных областях социологии.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы проведения социологических исследований. Разновидности социологического исследования. Программа исследования. Виды и типы опросов. Техника проведения опроса. Неопросные методы. Построение моделей интерпретации данных. Подготовка и проведение учебного прикладного исследования по выбранной теме. Написание информационного - аналитического отчета.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1. Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по	Знать: - методологию, методiku и методы социологического исследования; - структуру и содержание программы социологического исследования; - организацию и проведение социологического исследования; Уметь: - составить Программу и инструментарий исследования; - готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков; - организовать сбор данных при опросе общественного мнения; Владеть (методиками): - выбора методов социологического исследования; - построения инструментов социологического исследования;	Устный опрос, выполнение тестов в СДО moodle, Проведение учебного исследования

		этапу сбора информации	Владеть практическими навыками: - организации и проведения социологического исследования; - подготовки полного комплекта отчетных материалов по результатам исследования; - публичного представления основных результатов проектов по изучению общественного мнения.	
--	--	------------------------	---	--

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Прикладное социологическое исследование	1	Б1.О.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.01 Методы выборочного исследования	Б2.0.01 (У) Учебная проектно-технологическая практика Б2.0.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.0.03 (П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.0.04 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения	курсовая работа	
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	144	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁴ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):	36	
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	12	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	20	6
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	4	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	81	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	27	

²⁴Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 "Психодиагностика в педагогической деятельности"
Трудоемкость 3 з.е.

1.7. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: уметь владеть методами психодиагностики

1.8. Краткое содержание дисциплины: Понятие психодиагностики, ее цели и задачи. Психодиагностика и педагогическая диагностика. Функции психодиагностики в педагогической деятельности. Принципы психодиагностики: гуманизма, объективности, комплексности, многосторонности, качественного анализа, динамического изучения, качественно-количественного подхода, единства диагностической и коррекционной помощи. Взаимодействие педагога и психолога при проведении психодиагностики. Этические аспекты проведения психодиагностики.

Основы психометрики. Требования к психодиагностическим методикам. Валидность, виды валидности. Надежность, виды надежности. Репрезентативность. Достоверность. Факторы. Влияющие на достоверность информации. Социальная желательность.

Диагностические процедуры. Наблюдение, его виды, процедура проведения. Понятие об эксперименте. Диалогические техники (интервью, беседа) и игра. Общая характеристика опросных методов. Разработка плана беседы. Анкета, ее структура, виды вопросов. Составление и апробация анкеты. Классификация психодиагностических методов. Тесты. Шкальные техники. Идеографические техники. Проективные техники. Аппаратурные методики и объективные психологические тесты. Многомерные тесты-опросники.

Психодиагностика темперамента. Психодиагностика характера. Психодиагностика личности. Психодиагностика самооценки. Психодиагностики мотивации. Психодиагностика способностей. Психодиагностика межличностных отношений. Социально-психологическая диагностика учебного коллектива (социометрия, референтометрия, сплоченность). Учет индивидуально-типологических особенностей личности в педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического	ПК-3 Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.	ПК-1.1 Анализирует ситуацию, выбирает процедуры и методы, наиболее подходящие для анализа личности обучающегося или группы с целью совершенствования образовательных программ и методов психолого-педагогического воздействия	Знать: теоретические основы психодиагностики, психометрические основы психодиагностики, диагностические процедуры, классификацию методов психодиагностики, этические требования в психодиагностике, основные методы психодиагностики личности и учебного	Дискуссия Доклад с презентацией Опрос СРС Ситуационные игры

обеспечения.		<p>ПК-1.2 Самостоятельно или совместно с психологом проводит диагностику личностных или поведенческих особенностей обучающегося, социально-психологическую диагностику учебной группы, соблюдая этические требования и правовые нормы</p> <p>ПК-1.3 Учитывает результаты психодиагностики обучающихся в педагогической деятельности для оптимизации учебного процесса, выработки индивидуального подхода к обучающимся, формирования благоприятного социально-психологического климата.</p>	<p>коллектива. Уметь: осуществлять обоснование и подбор диагностического инструментария для решения задач профессиональной деятельности, проводить диагностику обучающихся; проводить анализ и интерпретацию данных; применять полученную информацию для решения задач педагогической деятельности. Владеть (методиками): методами и процедурами психодиагностики обучающихся. Владеть практическими навыками: подготовки процедуры тестирования, установления контакта с обследуемым; проведения психодиагностики; обработки данных; написания заключения и выработки рекомендаций по изменению</p>	
--------------	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Психодиагностика в педагогической деятельности	3	Б1.0.17 Современные проблемы образования и науки Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе	Б2.О.04(П)Производственная педагогическая практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности	
Курс изучения	2	
Семестр(ы) изучения	3	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁵ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	36	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	36	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	2	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	34	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²⁵Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса «Социально-экономические и экологические риски в Арктике» является формирование у магистрантов комплексного представления о современных социальных, экономических и экологических рисках в Арктике, их причинах и последствиях для развития региона, методах анализа и оценки рисков, механизмах управления социально-экономическими и экологическими рисками в регионе.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Сущность, классификации и теории риска. Концепции общества риска.

Модуль 2. Современные риски в Арктике

Модуль 3. Методы оценки и управления региональными социальными рисками

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Знать: - методологию управления проектами; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь: - разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; Владеть практическими навыками: - навыками разработки и управления проектов	Устный опрос, доклад, контрольная работа, конспект, деловая игра

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Социально-экономические и экологические риски в Арктике	1	Курс истории на уровне бакалавриата; Курс экономики на уровне бакалавриата; Основы социологии, Б1.0.03 Управление проектами	Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике	
Курс изучения	1	
Семестр (ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁶ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы	-	
- практикумы	-	
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)		

²⁶Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Теория арктической циркумполярной цивилизации как социально-исторический феномен в развитии человечества, занимающий особое место в системе локальных цивилизаций пятого поколения.

Краткое содержание дисциплины: излагаются основы цивилизографии как науки, генотипы цивилизаций человечества и особенности генотипа арктической циркумполярной цивилизации и его характеристик – природно-экологической, демографической, технологической, экономической, геополитической, социокультурной. Даны системный цивилизационный подход и методология коренных ученых для изучения исторических корней этой цивилизации, начиная с неолитической революции и завершая сценариями будущего Арктики. Рассмотрены проблемные ситуации и стратегии управления Арктикой.

В данном курсе для социологов - магистрантов основное внимание уделяется аксиологическому подходу - изучение ценностей, обеспечивающих преемственность культур и цивилизаций и исторически сложившегося этнокультурного разнообразия, защита права народов Арктики на цивилизационную и этнокультурную устойчивую идентичность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1- Способность осуществлять критический анализ в изучении цивилизационных процессов на основе системного подхода УК-1.2 – Способность использовать Indigenous Methodology в выработке стратегий научного исследования социальных	Знать- Генотипы арктической циркумполярной цивилизации, овладеть цивилизационными и аксиологическими подходами в изучении социогуманитарных проблем Арктики; - исторические основы цивилизации в Арктике; - природно-экологические основы арктической циркумполярной цивилизации; -социогуманитарные аспекты жизнеобеспечения в Арктике;	Доклад, сообщение по видам цивилизаций на аудиторных и семинарских занятиях; Презентация по генотипам цивилизаций; Подготовка текста для участия на Аргуновских чтениях и других конференциях; Реферат по арктическим государствам; Эссе по арктической зоне РФ;

		<p>процессов в Арктике УК-1.3- способность выработать стратегию научных исследований арктической цивилизации.</p>	<p>- сценарии будущего Арктики; - особенности самоуправления, самоуправления и коэволюции в Арктике, теории социального взаимодействия в гео-природных условиях крилиотозоны и экстремального холода. уметь: - способность к критическому анализу информации и оценке проблемных ситуаций и научных достижений в освоении Арктики, формирование критического и аргументированного отношения к природосбережению и народосбережению на территориях Арктики; Владеть навыками: - критического осмысления теоретико-прикладных исследований культуры и цивилизации; - технологиями общения и организационной культуры в соответствии с Indigenous Methodology и духовными ценностями народов Арктики.</p>	<p>Участие в социологическом исследовании Арктики, анализ проделанной работы; Ознакомление с деятельностью учреждений, занимающихся проблемами Арктики и рефлексия; Деловая встреча с лидерами Арктики и рефлексия.</p>
--	--	---	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Арктическая циркумполярная цивилизация	1	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.В.07 Основы социологии	Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	1	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁷ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы	-	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²⁷Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Социология политики и этноконфликтология

Трудоемкость 3 з.е.

1. Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, в контексте взаимодействия политической власти и общества. Изучение условий формирования социального строя, политических институтов и процессов должно обеспечить базу для исследования социальных механизмов власти, влияния политических институтов на развитие общества и становление личности. Освоение дисциплины имеет целью формирование необходимых фундаментальных знаний об основах государственной политики по регулированию межнациональных взаимодействий между людьми. В ходе изучения дисциплины студенты должны приобрести знания о важнейших принципах, которые использует государство для выбора оптимальных решений в области разрешения проблем в области межнациональных отношений, иметь представления об основных научных методах исследования этнополитических проблем современного общества.

Краткое содержание дисциплины:

- Предмет и метод социологии политики и этноконфликтологии.
- Методологические проблемы определения социологии политики и межэтнических отношений.
- История становления отечественной этноконфликтологии, проблемы и перспективы.
- Понятие и специфика этноконфликтов, социокультурные, экономические и политические факторы возникновения межэтнической напряженности.
- Причины и основные характеристики этнических конфликтов в Российской Федерации, странах ближнего и дальнего зарубежья.
- Динамика и типология этнических конфликтов: стадии этнического конфликта, классификация этнических конфликтов.
- Формы, способы и основные модели урегулирования и разрешения этнических конфликтов.
- Роль международного права и организаций в урегулировании этнических конфликтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2. Анализирует	Знать: основные теоретические и методологические принципы и подходы, применяемые в изучении социологии политики и межэтнических отношений; основные теоретические школы, учения и концепции; Уметь: анализировать социально значимые проблемы и процессы общества, представить	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

		<p>социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3.</p> <p>Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4.</p> <p>Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>объективную оценку различным социальным явлениям политической жизни, ориентироваться в современных социальных отношениях и процессах;</p> <p>Владеть (методиками): современными социологическими методами в изучении социальной реальности; методами анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий; понятийным аппаратом социологии и политологии.</p> <p>научного анализа в отношении социологии политики и этноконфликтологии;</p> <p>Владеть практическими навыками толерантности в процессе разрешения этноконфликтов.</p> <p>способами урегулирования и разрешения этнических конфликтов.</p> <p>формулирования вопросов для проведения опросов, анализа общественного мнения и формулирования выводов по существу и теме социологического исследования.</p>	<p>характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</p>
--	--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Социология политики и этноконфликтология	2	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация	Б1.0.18 Государственное и муниципальное управление

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.01 Социология политики и этноконфликтология	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁸ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы	-	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²⁸Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Культурная антропология» является ознакомление магистрантов с предметом, основными понятиями, теориями и методами науки, которая в научных традициях разных стран носит название культурная антропология, социальная антропология, этнология, этнография.

Данный курс направлен на изучение общего и особенного в происхождении, функционировании и воспроизводстве различных типов культур. Антропология является наукой о человеке, где главным предметом выступает человек, его самопознание, взаимодействие с миром, с Другими людьми, с Богом. Человек как существо культурное является предметом культурной антропологии. В задачи курса входит знакомство магистрантов такими основными понятиями культурной антропологии как «культура», «общество», «этничность», «культурная идентичность», «структура», «функция». Также в задачи курса входит знакомство студентов со спецификой социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3. Обосновывает выбор	Знать: специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные особенности субъектов РФ Уметь: анализировать взаимодействия в профессиональной сфере; Владеть: навыками приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Аналитическое реферирование; Миниисследование: кейс-стадии

		<p>ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4.</p> <p>Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Культурная антропология	2	Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация	Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия)

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Выписка из учебного плана:

Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология	
Курс изучения	1	
Семестр(ы) изучения	2	
Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет	
Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения		
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3	
Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:	108	
№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:	Объем аудиторной работы, в часах	В т.ч. с применением ДОТ или ЭО ²⁹ , в часах
Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):		
1.1. Занятия лекционного типа (лекции)	16	
1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:		
- семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)	32	
- лабораторные работы	-	
- практикумы		
1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)	3	
№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)	57	
№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)	-	

²⁹Указывается, если в аннотации образовательной программы по позиции «Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения» указан ответ «да».

АННОТАЦИИ

рабочих программ практик

39.04.01 Социология

Программа Социология региона

1. АННОТАЦИЯ
 Программа практики
Б2.0.01 (У) Учебная проектно-технологическая практика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: приобретение студентами практических навыков проведения конкретного социологического исследования, приобретение практического опыта и навыков научной работы.

Краткое содержание практики: получение первых профессиональных навыков в области социологии на основе проведения учебного исследования; приобретение опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Место проведения практики: государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непроизводственные фирмы, консультационные агентства, центры и лаборатории изучения социальных процессов, образовательные учреждения, а также в структурных подразделениях СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает: виды информационно-коммуникационных технологий Умеет: - обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; - Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Полевое исследование. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Отчет по практике
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знает: - виды социологических исследований; - методы и методологию социологического исследования; Умеет: формулировать на основе теорий и концепций социологии актуальность, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач; самостоятельно составлять Программу социологического исследования по теме ВКР; Владеет: методами социологических исследований	Полевое исследование. Отчет по практике

Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	Знает: - методологию, методику и методы социологического исследования; - структуру и содержание программы социологического исследования; - правила организации и проведения социологического исследования; Умеет: - составлять Программу и инструментарий исследования; - готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков; - организовать сбор данных при опросе общественного мнения; Владеет (методиками): - выбора методов социологического исследования; - построения инструментов социологического исследования; Владеет практическими навыками: - организации и проведения социологического исследования; - подготовки полного комплекта отчетных материалов по результатам исследования.	Полевое исследование. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Отчет по практике
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает: - особенности логики научного исследования в социологии; - взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности; Умеет: - обоснованно формулировать актуальность проекта научных исследований для решения поставленной проблемы; - разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической проектной деятельности. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Владеет практическими навыками: самостоятельного проведения социологического исследования;	Полевое исследование. Отчет по практике

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.0.01 (У)	Учебная проектно-технологическая практика	2	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.0.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.0.15 Маркетинговые исследования Б1.0.16 Теория и практика онлайн исследований Б2.0.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.0.01 (У) Учебная проектно-технологическая практика
Курс прохождения	1
Семестр прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	6

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.0.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
 практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление студентами практических навыков проведения конкретного социологического исследования по теме ВКР, усвоение практического опыта и навыков научной работы.

Краткое содержание: развитие профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования по теме ВКР; приобретение опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

Научно-исследовательская работа выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Место проведения практики: кафедра социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;	ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования	Знает: виды информационно-коммуникационных технологий Умеет: - обоснованно выбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; - Владеет: современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Полевое исследование. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Отчет по практике
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;	ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования; ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований;	Знает: - виды социологических исследований; - методы и методологию социологического исследования; Умеет: формулировать на основе теорий и концепций социологии актуальность, цели, задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач; самостоятельно составлять Программу социологического исследования по теме ВКР; Владеет: методами социологических исследований	Полевое исследование. Отчет по практике

Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знает: - методологию, методику и методы социологического исследования; - структуру и содержание программы социологического исследования; - правила организации и проведения социологического исследования; Умеет: - составлять Программу и инструментарий исследования; - готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков; - организовать сбор данных при опросе общественного мнения; Владеет (методиками): - выбора методов социологического исследования; - построения инструментов социологического исследования; Владеет практическими навыками: - организации и проведения социологического исследования; - подготовки полного комплекта отчетных материалов по результатам исследования.	Полевое исследование. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Отчет по практике. Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования.
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает: - особенности логики научного исследования в социологии; - взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности; Умеет: - обоснованно формулировать актуальность проекта научных исследований для решения поставленной проблемы; - разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической проектной деятельности. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Владеет практическими навыками: самостоятельного проведения социологического исследования;	Полевое исследование. Отчет по практике. Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.0.02 (Н)	Б2.0.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа	2	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование	Б2.0.03 (П) Производственная (проектно-технологическая) практика Б2.0.05 (Н) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Учебная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.0.02 (Н) Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	1
Семестр прохождения	2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	6

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.0.03 (П) Производственная проектно-технологическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление студентами практических навыков проведения конкретного социологического исследования, усвоение практического опыта и навыков научной работы.

Краткое содержание практики: получение профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования; приобретение опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности, полевой этап, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

Место проведения практики: государственные учреждения, органы государственного и общественного управления, политические организации и профессиональные союзы, производственные и непроизводственные фирмы, посреднические организации, консультационные агентства, центры и лаборатории изучения социальных процессов, образовательные учреждения, а также в структурных подразделениях СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты; ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и	Знает: - методы и методологию социологических исследований; - научные теории, концепции, подходы и социальные технологии; Умеет: - обоснованно использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; - самостоятельно составлять Программу социологического исследования; - прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий; - разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга; - оформлять результаты исследования и апробировать их результаты в научных мероприятиях; Владеет: - современными информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности; - методами социологической экспертизы и консалтинга	Дневник практики. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Подготовка тезисов или научной статьи по результатам исследования. Отчет по практике.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;	ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и	Знает: - новые методы исследования; - новые методы сбора и анализа социологических данных; Умеет: - анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; - разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием	Полевое исследование. Отчет по практике

		анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления социологическим исследованием	Владеет: - новыми методами исследования; - навыками обоснования предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; - навыками управления социологическим исследованием;	
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий;	ОПК-3.4. Научно обосновывает постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем. ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. ОПК-3.6. Разрабатывает предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов	Знает: - методологию фундаментальных и прикладных социологических исследований; - описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий; Умеет: - научно обосновывать постановку фундаментальных и прикладных социологических исследований для решения социально значимых проблем; - разрабатывать предложения по совершенствованию социологических концепций описания и объяснения социальных явлений и процессов; Владеет: навыками проведения и управления самостоятельным прикладным исследованием по теме ВКР;	Подготовка Программы исследования. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования по теме ВКР. Отчет по практике
Выявление социально значимых проблем	ОПК 4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга;	ОПК-4.1 Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.	Знает: - варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; Умеет: - анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; - Владеет: навыками анализа рисков при внедрении результатов социальных проектов и мероприятий.	Подготовка Программы исследования. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования по теме ВКР. Отчет по практике
Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчетных материалов по этапу сбора информации	Знает: - особенности логики научного исследования в социологии; –взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности; Умеет: - обоснованно формулировать актуальность проекта научных исследований для решения поставленной проблемы; - разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической проектной деятельности. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Владеет практическими навыками: самостоятельного проведения социологического исследования;	Полевое исследование. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Отчет по практике
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательск	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы	Знает: - особенности логики научного исследования в социологии; –взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности; Умеет:	Полевое исследование. Отчет по практике

ой, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	(самостоятельно или под руководством);	ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	- обоснованно формулировать актуальность проекта научных исследований для решения поставленной проблемы; - разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической проектной деятельности. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Владеет практическими навыками: самостоятельного проведения социологического исследования;	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.0.03 (П)	Производственная проектно-технологическая практика	4	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.0.15 Маркетинговые исследования Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование Б1.0.16 Теория и практика онлайн исследований Б2.0.02 (Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.0.03 (П) проектно-технологическая
Курс прохождения	2
Семестр прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	6

1. АННОТАЦИЯ

Б2.0.04 (П) Производственная педагогическая практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование у магистрантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Задачами являются:

- расширение и закрепление теоретических знаний по психолого- педагогическим и специальным дисциплинам образовательной программы;
- изучение опыта преподавания дисциплин ведущими преподавателями;
- формирование общепедагогических умений и навыков у магистрантов, в том числе умений обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; развитие умений выбирать и использовать современные формы и методы обучения; использование современных информационных средств обучения;
- подготовка к учебно-методической деятельности по планированию профессионального образования и др.

Краткое содержание: Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки студентов к научно-педагогической деятельности и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной и внеучебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального и среднего образования, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: стационарно

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Преподавание по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.	ПК-3 Способен преподавать по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения.	ПК-3.1 Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведению отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социологии ПК-3.2 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам.	Знает: - содержание педагогического процесса, современные формы, методы, технологии обучения и воспитания в вузе; - общие вопросы методики преподавания дисциплин; - логику и этапы разработки рабочей программы дисциплины. - методические требования, предъявляемые к основным формам учебной работы по преподаванию дисциплин; - основные методические требования при подготовке учебных материалов и учебных документов преподавателя; Умеет: - обоснованно отбирать учебный материал и организовывать учебные занятия; - организовать и планировать методическое и техническое обеспечение учебных занятий; - разрабатывать учебные занятия различных видов; - ориентироваться в методических особенностях основных форм учебной работы по преподаванию социологических дисциплин; Владеть: - навыками разработки учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных	дневник практики, отчет по практике

			видов учебных занятий программ бакалавриата; - способами оценки этических норм профессионального сообщества педагогов на основе знаний педагогики, психологии; - методами и технологиями межличностной коммуникации;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.0.04 (П)	Производственная педагогическая практика	3	Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.0.04 (П) педагогическая
Курс прохождения	2
Семестр прохождения	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	6
Количество недель	4

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.0.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: закрепление студентами практических навыков проведения конкретного социологического исследования по теме ВКР, закрепление практического опыта и навыков научной работы.

Краткое содержание: развитие профессиональных навыков в области социологии на основе проведения конкретного социологического исследования по теме ВКР; приобретение опыта практической исследовательской работы; повышение информационно-коммуникативного уровня студентов; закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии.

Научно-исследовательская работа выявляет уровень подготовки студента по всем направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта ее осуществления.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Место проведения практики: кафедра социологии и управления персоналом ФЭИ СВФУ

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач;	ОПК-1.3. Осуществляет обоснованный выбор, создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений; методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных; ОПК-1.4. Устанавливает правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации и контролирует их выполнение	Знает: - нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений по теме ВКР; - правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации; Умеет: - выбрать и создавать нормативно-методическую и информационную базу исследований по теме ВКР; - устанавливать правила, регламентирующие порядок и условия доступа к социологической информации; Владеет: - методами и программными средствами для обработки социологической информации; - методами контроля доступа к социологической информации	Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования по теме ВКР. Подготовка научной статьи по результатам исследования в журнале ВАК.
Анализ социальных явлений и процессов	ОПК-2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;	ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа социологических данных; ОПК-2.5. Разрабатывает стратегию управления	Знает: - новые методы исследования; - новые методы сбора и анализа социологических данных; Умеет: - анализировать и развивать новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования; - разрабатывать стратегию управления социологическим исследованием Владеет: - новыми методами исследования; - навыками обоснования предложения по совершенствованию и разработке	Подготовка Программы исследования по теме ВКР. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования. Подготовка научной статьи по результатам

		социологическим исследованием	методов сбора и анализа социологических данных; - навыками управления социологическим исследованием;	исследования в журнале ВАК.
Организация и проведение социологического исследования	ОПК-3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных; ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов; ОПК-3.3. Выявляет социально значимые проблемы и предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования; ОПК-3.5. Предлагает описательные, объяснительные и прогнозные модели социальных явлений и процессов на основе социологических теорий.	Сформированы: - навыки применения современных методов исследования социально-экономического пространства; - систематические представления о направлениях государственного регулирования регионального развития и его инструменты. - владение механизмами инструментами регулирования регионального развития. Сформированы умения по осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для разработки и обоснования предложений по развитию региональной экономики и социологии	Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования по теме ВКР. Подготовка научной статьи по результатам исследования в журнале ВАК.
Выявление социально значимых проблем	ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; ОПК-4.2. Анализирует программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; ОПК-4.3. Анализирует и прогнозирует развитие рынков; ОПК-4.4. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов и мероприятий; ОПК-4.5. Разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области	Знает: - варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений; Умеет: - анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывает предложения по их улучшению; - Владеет: навыками анализа рисков при внедрении результатов социальных проектов и мероприятий;	Подготовка Программы исследования. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования по теме ВКР. Подготовка тезисов или научной статьи в журнале ВАК по результатам исследования

Разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения	ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения;	ПК-1.1. Детализирует технологию сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии ПК-1.2. Готовит методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Готовит полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации	Знает: - методологию, методику и методы социологического исследования; - структуру и содержание программы социологического исследования; - правила организации и проведения социологического исследования; Умеет: - составлять Программу и инструментарий исследования; - готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков; - организовать сбор данных при опросе общественного мнения; Владеет (методиками): - выбора методов социологического исследования; - построения инструментов социологического исследования; Владеет практическими навыками: - организации и проведения социологического исследования; - подготовки полного комплекта отчетных материалов по результатам исследования.	Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования. Компьютерная база обработки первичной социологической информации. Подготовка тезисов или научной статьи в журнале ВАК по результатам исследования
Разработка нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;	ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством);	ПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию ПК- 2.2. Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы ПК-2.3. Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования	Знает: - особенности логики научного исследования в социологии; - взаимосвязь теории, методов и процедур изучения социальной реальности; Умеет: - обоснованно формулировать актуальность проекта научных исследований для решения поставленной проблемы; - разрабатывать информационные материалы для осуществления исследовательской, аналитической проектной деятельности. Владеет: навыками согласования документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования Владеет практическими навыками: самостоятельного проведения социологического исследования	Подготовка Программы исследования. Проведение самостоятельного прикладного социологического исследования. Подготовка тезисов или научной статьи в журнале ВАК по результатам исследования

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.0.05 (Н)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4	Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.0.15 Маркетинговые исследования Б1.0.16 Теория и практика онлайн исследований Б1.В.05 Современные социологические теории;	Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Производственная практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.0.05 (Н) Научно-исследовательская работа
Курс прохождения	2
Семестр прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	4
Количество недель	4