

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)  
Автодорожный факультет**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан АДФ

/Филиппов Д.В.

«25» мая 2020 г.



**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**программа магистратуры**

Направление подготовки

23.04.01      Технология транспортных процессов

---

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Организация и безопасность движения (очное 2019, 2020 г.)

---

наименование направленности (профиля)

Якутск 2020

## Опись дисциплин

- Б1.Б.1.1 Философские проблемы науки и техники
- Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования
- Б1.Б.1.3 Методология технологических исследований
- Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере
- Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык
- Б1.В.ОД.1.1 Основы управления и обеспечения БДД
- Б1.В.ОД.1.2 Организация и безопасность дорожного движения
- Б1.В.ОД.2.1 Методы исследования транспортных и пешеходных потоков
- Б1.В.ОД.2.2 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий
- Б1.В.ОД.3.1 Организация автосервиса
- Б1.В.ОД.3.2 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения
- Б1.В.ОД.3.3 Технические средства организации БДД
- Б1.В.ДВ.1.1 Требования к разработке документов транспортных средств для транспортного комплекса
- Б1.В.ДВ.1.2 Сервис на транспорте
- Б1.В.ДВ.2.1. Технология программно-целевого управления транспортными системами
- Б1.В.ДВ.2.2. Менеджмент и маркетинг транспорта
- Б1.В.ДВ.3.1 Архитектура и базы данных интеллектуальных транспортных систем
- Б1.В.ДВ.3.2 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц
- Б1.В.ДВ.4.1 Экспертный анализ дорожных условий
- Б1.В.ДВ.4.2 Аналитические и численные методы планирования транспортных процессов
- Б1.В.ДВ.5.1 Экономическая оценка транспортного комплекса
- Б1.В.ДВ.5.2 Проектирование схем ОДД

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.Б.1.1 Философские проблемы науки и техники  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины** углубленное изучение магистрами общих проблем философии науки, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП магистратуры и видами профессиональной деятельности..

**Содержание дисциплины** – дисциплина охватывает круг вопросов, связанных:

Дисциплина состоит из четырех модулей:

1. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Предметная сфера философии науки и методология научного исследования.
2. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания.
3. Особенности современного этапа развития науки. Наука как социальный институт
4. Влияние техники на совершенствование способов передачи знаний. Наука и промышленные технологии. Негативные последствия научно – технического прогресса и пути их преодоления.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения научно-исследовательских задач в области экономической эффективности функционирования транспортного комплекса.

Формирование данных теоретических знаний соответствует экономике предприятия в рыночных условиях, которые необходимо применять менеджеру в решении задач по определению стратегических путей его развития. Поэтому практические задания по курсу включают элементы, направленные на формирование знаний в области методологии и овладение .

Курс базируется на изученных бакалаврами таких учебных дисциплин как «Экономика», «Философия». Содержание курса раскрывается на основе действующих законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, методических рекомендаций, решений и документов федеральных и региональных регулирующих органов, с учетом развития науки и технологий на транспорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)             | Знать: основы философских подходов к изучению - социальных процессов; основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов; содержание общенаучных и конкретно-прикладных методов исследования социальных процессов; сущность, принципы, способы организации научного исследования социально-гуманитарных институтов, явлений, отношений.<br>Уметь: уметь использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы осуществлять эффективный поиск релевантной информации о методологии социального познания и профессионально работать с научными и методическими источниками; осмысливать зарубежные и |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>отечественные исследования явлений, отношений и процессов в социально-гуманитарной сфере.</p> <p>Владеть: методами, методиками и технологиями научного исследования к объектам социальной реальности;</p> <p>Владеть практическими навыками: научного исследования социальных процессов; технологиями формулирования и проверки научной теории, сбора и обработки информации о социальных процессах, осмысления и интерпретации результатов исследования; работы с нормативно-правовыми, статистическими, публицистическими и иными источниками информации о состоянии объектов социально-экономической и политической сферы.</p>  |
| <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p> | <p>Знать: предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; - методы и методику самообразования; критерии профессиональной успешности.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для реализации дизайнерских идей и проектов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>                  |
| <p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>                                    | <p>Знать: содержание закономерностей науки, современные концептуальные подходы, основные образовательные технологии; основы теории и практики научного исследования; основные направления социально-экономического и инновационного развития Северо-востока РФ.</p> <p>Уметь: определять закономерности научного познания в образовательных инновационных процессах. демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности особенности региона;</p> <p>Владеть: способами определения аксиологических и гносеологических аспектов решаемых профессиональных проблем; Методами работы с научными текстами, в том числе и на иностранном языке. Способами выборки необходимой информации; Навыками публичного выступления и письменной аргументации изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки; приемами использования методов наглядного представления результатов исследования.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|----------|--|------------------|---|---|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой      |
| Б1.Б.1.1 | Философские проблемы науки и техники       | 1                | -   | Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа<br>Б2.П.3 Преддипломная практика |

1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: является формирование мировоззренческо-методологических компетенций в области научной и образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Современный этап общественного развития. Инновации и современный мир.

Наука как социокультурный феномен. Современные проблемы познания в науке

Основные направления развития социально-гуманитарных наук. Современные парадигмы образования, воспитания Современная методология науки и методы научного познания.

Современные ситуации инновационного развития и проблемы образования Модернизация общего и профессионального образования.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | Знать: содержание закономерностей науки, современные концептуальные подходы, основные образовательные технологии; основы теории и практики научного исследования; основные направления социально-экономического и инновационного развития Северо-востока РФ.<br>Уметь: определять закономерности научного познания в образовательных инновационных процессах. демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности особенности региона;<br>Владеть: способами определения аксиологических и гносеологических аспектов решаемых профессиональных проблем; Методами работы с научными текстами, в том числе и на иностранном языке. Способами выборки необходимой информации; Навыками публичного выступления и письменной аргументации изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки; приемами использования методов наглядного представления результатов исследования. |
| способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3)             | Знать: виды и особенности письменных текстов на иностранном языке; понимать общее содержание сложных текстов на иностранном языке; понимает абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на иностранном языке с сфере своей профессиональной деятельности<br>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; осуществлять перевод иностранных научных текстов на русский язык, писать статьи и делать доклады на иностранном языке</p> <p>Владеть: основами технического перевода иностранных текстов; основами технического перевода, а также подготовки текстов на иностранном языке; иностранным языком свободно; знает терминологию своего научного направления на уровне и большим запасом иностранных слов, навыками устного и письменного общения на иностранном языке</p> |
|--|--|

### 2.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-----------|--|------------------|---|--|
|           |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1. Б.1.2 | Современные проблемы науки и образования   | 1                | Б1.Б.1.1<br>Философские проблемы науки и техники            | Б1.Б.1.3<br>Методология технологических исследований               |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1.3 Методология технологических исследований**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения является посвящение магистрантов в методологию подготовки магистерской диссертации, методикой её написания, ознакомление магистра с правилами её оформления и процедурой защиты, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при подготовке диссертации.

Краткое содержание дисциплины: Методология технологических исследований: методы научного познания и применения логических законов и правил в научной деятельности. Постановка проблемы; построение предмета исследований; создание научной теории; проверка истинности теории путем обращения к практике: использование теории для создания других теорий; интерпретация полученных результатов. Требования ФГОС к содержанию и структуре диссертации. Поиск и работа с информационными и литературными источниками. Библиографическая информация в тексте научной работы; библиографический список использованной литературы: назначение, структура. Публикации результатов научной деятельности. Журналы РИНЦ, ВАК, индекс цитирования. Анализ основных тенденций развития в области проведения патентного поиска по тематике исследований, оформления материала для получения патентов, систематизации и обобщения информации из глобальных компьютерных сетей. Анализ направления научных исследований по теме выпускной квалификационной работы. Формулировка набора локальных (частных) задач научно-исследовательского характера, достаточных для достижения поставленной в ВКР цели. Определение форм защиты интеллектуальной собственности научных исследований. Порядок оформления документов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | Знать: содержание закономерностей науки, современные концептуальные подходы, основные образовательные технологии; основы теории и практики научного исследования; основные направления социально-экономического и инновационного развития Северо-востока РФ.<br>Уметь: определять закономерности научного познания в образовательных инновационных процессах. демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности особенности региона;<br>Владеть: способами определения аксиологических и гносеологических аспектов решаемых профессиональных проблем; Методами работы с научными текстами, в том числе и на иностранном языке. Способами выборки необходимой информации; Навыками публичного выступления и письменной аргументации изложения собственной точки зрения по основным методологическим |

|  |   |
|--|---|
|  | проблемам науки; приемами использования методов наглядного представления результатов исследования.  |
| способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1) | Знать: основные научные результаты, признаваемые ВАК РФ; процедуру подготовки к защите диссертации и проведению самой защиты;<br>Уметь: определять проблему исследования, сформулировать название, а также выполнять информационный поиск по теме диссертации;<br>Владеть: постановки задач диссертационного исследования |
| способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3)  | Знать: виды и особенности письменных текстов на иностранном языке; понимать общее содержание сложных текстов на иностранном языке; понимает абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на иностранном языке с сфере своей профессиональной деятельности  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля)         | Семестр изучения | Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей)  |   |
|----------|--|------------------|---|---|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины   | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой   |
| Б1.Б.1.3 | Методология технологических исследований | 1                | Б1.Б.1.1 Философские проблемы науки и техники<br>Б1.Б.1.2. Современные проблемы науки и образования | Б1.В.ОД.2.1 Методы исследования транспортных и пешеходных потоков<br>Б1.В.ДВ.4.2 Аналитические и численные методы планирования транспортных процессов<br>Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного осуществления межкультурных контактов в профессиональных целях, конкурентоспособности, стремление к самосовершенствованию, мобильности и гибкости в решении задач производственного и научного плана, потребности к самообразованию.

Краткое содержание дисциплины: Изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык профессионального общения» для студентов технических вузов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | Знать: содержание закономерностей науки, современные концептуальные подходы, основные образовательные технологии; основы теории и практики научного исследования; основные направления социально-экономического и инновационного развития Северо-востока РФ.<br>Уметь: определять закономерности научного познания в образовательных инновационных процессах. демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности особенности региона;<br>Владеть: способами определения аксиологических и гносеологических аспектов решаемых профессиональных проблем; Методами работы с научными текстами, в том числе и на иностранном языке. Способами выборки необходимой информации; Навыками публичного выступления и письменной аргументации изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки; приемами использования методов наглядного представления |

|   |  |
|---|--|
|   | результатов исследования.  |
| способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3) | <p>Знать: виды и особенности письменных текстов на иностранном языке; понимать общее содержание сложных текстов на иностранном языке; понимает абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на иностранном языке с сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; осуществлять перевод иностранных научных текстов на русский язык, писать статьи и делать доклады на иностранном языке</p> <p>Владеть: основами технического перевода иностранных текстов; основами технического перевода, а также подготовки текстов на иностранном языке; иностранным языком свободно; знает терминологию своего научного направления на уровне и большим запасом иностранных слов, навыками устного и письменного общения на иностранном языке</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2.1 | Иностранный язык в научной сфере           | 1                | -   | Б1.В.ОД.3.3<br>Технологический процесс транспортного обслуживания  |

### 1.4. Язык преподавания: английский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык**  
**Трудоемкость 3 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного осуществления межкультурных контактов в профессиональных целях, конкурентоспособности, стремление к самосовершенствованию, мобильности и гибкости в решении задач производственного и научного плана, потребности к самообразованию.

Краткое содержание дисциплины: Изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностраный язык профессионального общения» для студентов технических вузов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)               | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3) | Знать: содержание закономерностей науки, современные концептуальные подходы, основные образовательные технологии; основы теории и практики научного исследования; основные направления социально-экономического и инновационного развития Северо-востока РФ.<br>Уметь: определять закономерности научного познания в образовательных инновационных процессах. демонстрировать знание основ планирования и организации научного исследования; учитывать в профессиональной деятельности особенности региона;<br>Владеть: способами определения аксиологических и гносеологических аспектов решаемых профессиональных проблем; Методами работы с научными текстами, в том числе и на иностранном языке. Способами выборки необходимой информации; Навыками публичного выступления и письменной аргументации изложения собственной точки зрения по основным методологическим проблемам науки; приемами использования методов наглядного представления результатов исследования. |

|  |  |
|--|--|
| <p>способностью использовать иностранный язык в профессиональной сфере (ОПК-3)</p> | <p>Знать: виды и особенности письменных текстов на иностранном языке; понимать общее содержание сложных текстов на иностранном языке; понимает абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты на иностранном языке с сфере своей профессиональной деятельности<br/>         Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; осуществлять перевод иностранных научных текстов на русский язык, писать статьи и делать доклады на иностранном языке<br/>         Владеть: основами технического перевода иностранных текстов; основами технического перевода, а также подготовки текстов на иностранном языке; иностранным языком свободно; знает терминологию своего научного направления на уровне и большим запасом иностранных слов, навыками устного и письменного общения на иностранном языке</p> |
|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2.2 | Деловой иностранный язык                   | 3                | Б1.Б.2.1<br>Иностранный язык в научной сфере                | ВКР  |

### 1.4. Язык преподавания: английский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.1.1 Основы управления и обеспечения БДД**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

Формирование у студентов навыков познания и применения научных методов целеполагания, оценки производственных ситуаций, выявления проблем и принятия управленческого решения в повышении БДД.

В процессе изучения курса студенты знакомятся с сущностью системы управления БДД, изучают вопросы планирования, организации, мотивации и контроля – основных функций управления, изучают вопросы организации процесса управления, и так далее с целью получения навыков управления материальными, людскими и финансовыми ресурсами предприятия, а также безопасностью дорожного движения транспортных средств для достижения сокращения социально-экономического ущерба в Российской Федерации.

Формирование современного управленческого мышления у будущего инженера возможно не только на основе достижений психологии, социологии, экономики, маркетинга и комплекса технических дисциплин, но и на базе науки управления.

Получение фундаментальных научных знаний в области законодательных, административных, градостроительных, организационных и других аспектов обеспечения безопасности дорожного движения в рамках концепции устойчивого развития городских и региональных дорожно-транспортных систем, а так же критериев количественной оценки уровня эффективности дорожного движения.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

- научить студента участвовать в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию системы управления дорожным движением, обеспечивающий требуемый уровень безопасности;
- дать основу грамотного подхода к достижению поставленных целей проектов решения транспортных задач в области управляющих воздействий на транспортные и пешеходные потоки для обеспечения требуемого уровня их безопасности;
- позволить количественно оценить уровень безопасного дорожного движения на основе системы соответствующих критериев, а так же эффективность мероприятий различного вида на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети, направленных на повышения названного уровня;
- учить участию в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования регламентирующих, административных и организационных решений по оптимизации параметров функционирования системы дорожного движения на основе экономического анализа, обеспечивающих устойчивое развитие городских и региональных дорожно-транспортных систем.

**Содержание дисциплины**

Тема 1. Нормативно-правовая основа обеспечения безопасности дорожного движения.

Тема 2. Дорожно-транспортные происшествия, их учет и анализ.

Тема 3. Служба безопасности движения автомобильного перевозчика.

Тема 4. Организация работы кабинета безопасности движения.

Тема 5. Взаимодействие службы БД с другими службами автомобильного перевозчика.

Тема 6. Обеспечение безопасности различных видов перевозок.

Тема 7. Инструктаж водителей.

Тема 8. Водитель и безопасность движения.

Тема 9. Особенности деятельности службы безопасности движения в составе дорожно-эксплуатационных участков.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| Готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16) | <p>Знать: основные параметры и методы расчета экономической эффективности системы дорожного движения, а также основные направления отрицательного воздействия дорожно-транспортных систем на окружающую природную и социальную среду; номенклатуру и основные требования, предъявляемые к критериям количественной оценки уровня эффективности и безопасности городских и региональных автотранспортных систем.</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач в области обеспечения безопасности дорожного движения с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности транспортного процесса; рассчитывать и анализировать показатели качества и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, исходя из требования обеспечения высокого уровня безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть: основными градостроительными и организационными методами снижения различных составляющих экологической нагрузки в жилых районах городской улично-дорожной сети и обоснование последовательности их внедрения на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе приоритетного подхода; методиками экспериментальной оценки фактических показателей качества, безопасности и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, а также различными методами их повышения при достижении цели обеспечения устойчивого развития</p> |
| Готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач, способностью использовать             | <p>Знать: аналитические и численные методы решения поставленных организационно-управленческих задач по БДД.</p> <p>Уметь: способностью использовать программно-целевые методы для решения этих задач на</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>программно-целевые методы для решения этих задач на основе оценки затрат и результатов деятельности (ПК-24)</p>   | <p>основе оценки затрат и результатов деятельности. Владеть: методами управления дорожным движением; методами теоретического и экспериментального исследования дорожного движения и его основных характеристик.</p>  |
| <p>Готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия (ПК-25)</p>  | <p>Знать: организационную структуру, методы управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.<br/>Уметь: готовностью использовать знание организационной структуры, методов управления и регулирования, используемых в отрасли критериев эффективности применительно к конкретным видам производственной деятельности транспортного предприятия.<br/>Владеть: методами и техническими средствами управления движением; методами организации работы трудового коллектива на основе современных методов управления.</p>   |
| <p>способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31)</p> | <p>Знать: средства обеспечения конструктивной и дорожной безопасности, методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, показатели и результаты деятельности организации; методики планирования реализации проектов изменения схем дорожного движения.<br/>Уметь: выполнять технологические расчеты, связанные с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях, разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования.<br/>Владеть: типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов повышения безопасности дорожного движения, методами повышения эффективности схем организации движения; способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, приемами и способами управления транспортными процессами</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|-------------|--|------------------|--|---|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой      |
| Б1.В.ОД.1.1 | Основы управления и обеспечения БДД        | 1,2              | Б2.У.1 Учебно-производственная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Б1.В.ОД.3.2 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения |

1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ОД.1.2 Организация и безопасность дорожного движения  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели изучения настоящей дисциплины «Организация и управление дорожного движения» является: приобретение студентами знаний и умений по обеспечению безопасности движения при организации перевозочного процесса, овладение навыками и приёмами устранения и недопущения причин и условий, способствующих дорожно - транспортным происшествиям. Получение фундаментальных знаний в области закономерностей движения транспортных и пешеходных потоков для аргументации и разработки управляющих воздействий по оптимизации и повышению всех аспектов эффективности дорожно-транспортных систем

Обеспечение безопасности движения на автомобильном транспорте – комплексная задача, для решения которой необходим системный подход, обусловленный созданием эффективной государственной системы управления безопасностью дорожного движения внедрением в практику современных методов решения задач организации и управления дорожным движением, а также его безопасностью, внедрением отечественного и зарубежного опыта разработки автоматизированных и интеллектуальных систем управления дорожным движением, разработкой эффективного применения нормативных, информационных, технических, методических, экспертных, образовательных средств и технологий.

Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: теоретическая механика, методология подготовки водителей, основы гидропривода, гидравлические и пневматические системы автомобилей, техника транспорта, обслуживания и ремонт

***Содержание дисциплины***

Система управления безопасностью дорожного движения. Основы организации дорожного движения. Классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий.

Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте. Технические средства организации и управления дорожным движением. Безопасность транспортных средств.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| Готовностью организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей, принимать и реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия (ПК-23) | Знать: систему управления безопасностью дорожного движения; основу организации дорожного движения; классификация и анализ дорожно-транспортных происшествий; организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте; технические средства организации и управления дорожным движением; безопасность транспортных средств<br>Уметь: организовать работу коллективов исполнителей ради достижения поставленных целей; принимать и |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>реализовывать управленческие решения в условиях спектра мнений, определять структуру различных служб транспортного предприятия</p> <p>Владеть: методологией анализа и оценки безопасности транспортных средств и факторов, влияющих на неё.</p>   |
| <p>Способностью разрабатывать планы и программы организационно-управленческой и инновационной деятельности на предприятии, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов, оценивать инновационные и технологические риски при внедрении новых технологий транспортного обслуживания, организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области инновационной деятельности (ПК-26)</p> | <p>Знать: основные теоретические и практические положения организации и безопасности движения, классификацию, систему учёта и анализа причин дорожно-транспортных происшествий, характеристики транспортных и пешеходных потоков, требования к организации дорожного движения.</p> <p>Уметь: практически получать и изучать основные характеристики дорожного движения; использовать основные характеристики дорожного движения при выборе мероприятий по организации дорожного движения; применять различные методы организации дорожного движения сообразно характеристикам дорожного движения; самостоятельно анализировать конструкции ТС и оценивать их технический уровень с позиции обеспечения безопасности; определять перспективы повышения безопасности ТС на основе использования современного банка научно-технической информации.</p> <p>Владеть: полученными знаниями и навыками в методологии организации дорожного движения для обеспечения работоспособности дорожно-транспортной инфраструктуры; методологией анализа и оценки безопасности транспортных средств и факторов, влияющих на неё.</p> |
| <p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников (ПК-29)</p>  | <p>Знать: основы сертификации транспортных услуг; основы лицензирования транспортных услуг; основы трудового кодекса</p> <p>Уметь: формулировать системы доставки грузов; составлять системы безопасной эксплуатации транспортных средств; организовывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по управлению персоналом; базовыми знаниями по направлению деятельности; углубленными навыками проведения</p>   |

мероприятий по обеспечению безопасности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|-------------|---|------------------|--|---|
|             |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.В.ОД.1.2 | Организация и безопасность дорожного движения | 2                | Б2.У.1 Учебно-производственная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) | Б2.П.2 Технологическая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) |

1.4. Язык преподавания: русский

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД.2.1 Методы исследования транспортных и пешеходных потоков  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: Формирование умений и навыков управленческой деятельности в контексте программно-целевого управления по сценариям: распределение финансовых ресурсов; организация деятельности по разработанным программам, тендерам; инициирование целевых программ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);  | Знать: базовые методики исследования; виды и особенности методик исследования по выбранной деятельности и методы их оценивания; виды особенности современных методик исследования и методики оценивания выполненной работы<br>Уметь: подбирать методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять базовые методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять современные методики исследования по выбранной деятельности и методы их оценивания<br>Владеть: знаниями по современным методикам исследования; навыками применения современных методик исследования по выбранной деятельности; успешно и систематически оценивать результаты своей деятельности с помощью современных методик исследования |
| способностью формулировать цели и задачи научных исследований в области профессиональной деятельности на основе знания передового отраслевого, межатраслевого и зарубежного опыта и выбирать методы и средства решения прикладных задач (ПК-17); | Знать: принципы анализа научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки и исследования в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством, составления обзоров и рефератов; - программно-технические средства, используемые для обработки информации в области автоматизации технологических процессов и производств; - современные алгоритмы и стандартные программные средства в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством<br>Уметь: определять технологические   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>режимы и показатели качества функционирования оборудования, рассчитывать основные характеристики и оптимальные режимы работы; выполнять анализ технологических процессов и оборудования как объектов автоматизации и управления; использовать компьютерные системы для управления качеством; использовать международный опыт по разработке инновационной продукции для автоматизации технологических процессов и производств</p> <p>Владеть: навыками обработки экспериментальных данных и оценки точности (неопределенности) измерений, испытаний и достоверности контроля; навыками работы с вычислительной техникой, передачи информации в среде локальных сетей Internet; навыками оценки показателей надежности и ремонтпригодности технических элементов и систем</p> |
| <p>способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки (ПК-18)</p> | <p>Знать: правовые основы экспертизы ДТП; порядок производства экспертизы;</p> <p>Уметь: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию;</p> <p>Владеть: - методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей.</p>  |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|---|------------------|---|--|
|             |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой         |
| Б1.В.ОД.2.1 | Методы исследования транспортных и пешеходных потоков | 2,3              | Б1.В.ОД.1.1<br>Основы управления и обеспечения БДД          | Б1.В.ОД.3.2<br>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.2 Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: установление объективных причин происшествия и его обстоятельств, динамики развития процесса и характера действий участников дорожно-транспортного происшествия во всех его фазах. Проведение экспертизы регламентируется соответствующим положением и инструкциями, составленными на основании действующего федерального закона о проведении экспертизы. Экспертное исследование базируется на теории движения, рабочих процессах функциональных систем и конструкции автотранспортных средств, на объективных характеристиках транспортного процесса и логических действий участников движения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Проблемы и причины дорожно-транспортных происшествий.

Тема 2. Общие принципы расследования дорожно-транспортных происшествий.

Тема 3. Особенности расследования специфических дорожно - транспортных происшествий.

Тема 4. Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5. Организация и производство экспертизы дорожно-транспортных происшествий.

Тема 6. Расчеты движения автомобиля.

Тема 7. Методика анализа наезда транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста.

Тема 8. Общие принципы исследования технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода, велосипедиста, мотоциклиста при неограниченной видимости и обзорности.

Тема 9. Исследование технической возможности предотвратить наезд транспортного средства на пешехода при ограниченной обзорности и видимости.

Тема 10. Методика анализа маневра транспортного средства.

Тема 11. Методика анализа наезда на неподвижное препятствие и столкновения транспортных средств.

Тема 12. Автоматизация автотехнической экспертизы.

Тема 13. Экспертиза и оценка транспортных средств.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2) | Знать: базовые методики исследования; виды и особенности методик исследования по выбранной деятельности и методы их оценивания; виды особенности современных методик исследования и методики оценивания выполненной работы<br>Уметь: подбирать методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять базовые методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять современные методики исследования по выбранной деятельности и |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>методы их оценивания</p> <p>Владеть: знаниями по современным методикам исследования; навыками применения современных методик исследования по выбранной деятельности; успешно и систематически оценивать результаты своей деятельности с помощью современных методик исследования</p>  |
| <p>готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16)</p>                                | <p>Знать: основные параметры и методы расчета экономической эффективности системы дорожного движения, а также основные направления отрицательного воздействия дорожно-транспортных систем на окружающую природную и социальную среду; номенклатуру и основные требования, предъявляемые к критериям количественной оценки уровня эффективности и безопасности городских и региональных автотранспортных систем.</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач в области обеспечения безопасности дорожного движения с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности транспортного процесса; рассчитывать и анализировать показатели качества и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, исходя из требования обеспечения высокого уровня безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть: основными градостроительными и организационными методами снижения различных составляющих экологической нагрузки в жилых районах городской улично-дорожной сети и обоснование последовательности их внедрения на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе приоритетного подхода; методиками экспериментальной оценки фактических показателей качества, безопасности и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, а также различными методами их повышения при достижении цели обеспечения устойчивого развития городских и региональных автотранспортных систем</p> |
| <p>Способностью применять современные методы и средства технического, информационного и алгоритмического обеспечения для решения прикладных задач относящихся к области профессиональной</p> | <p>Знать: основные методические приемы анализа дорожно-транспортных происшествий различных видов и экспертного исследования технического состояния транспортных средств.</p>   |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <p>деятельности (ПК-19)</p> | <p>Уметь: по результатам предварительного следствия проанализировать происшествие, восстановить механизм (процесс) происшествия во всех его фазах; определять технические причины происшествия и возможность его предотвращения со стороны участников; отвечая на вопросы постановления следователя, провести необходимые расчеты, правильно оформить акт автотехнической экспертизы (служебного расследования).<br/>Владеть: методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей.</p> |
|-----------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|-------------|--|------------------|--|---|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.В.ОД.2.2 | Расследование и экспертиза дорожно - транспортных происшествий | 2                | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебно-производственная) | Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) |

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.3.1 Организация автосервиса Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся системы научных и практических знаний в области организации технического обслуживания автомобилей подразделениями технической службы на автомобильном транспорте в условиях формирования рынка сервисных услуг и их влияния на организацию безопасности дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины:

1. Этапы формирования и развития автосервиса как сферы услуг по ТО и Р АТС
2. Классификация предприятий автосервиса
3. Особенности функционирования дилерских (фирменных) автосервисных предприятий.
4. Законодательная база и нормативно-техническая документация регламентирующая деятельность предприятий автосервиса
5. Управление качеством в сфере автосервиса
6. Кадровое обеспечение деятельности автосервисных предприятий, повышение и оценка квалификации сотрудников автосервисных предприятий

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| способностью к проведению технологических расчетов транспортного предприятия с целью определения потребности в производственно-технической базе, персонале, материалах, запасных частях и других производственных ресурсах с целью их эффективного использования. (ПК-8) | Знать: цели технической службы, основы и содержание транспортного законодательства; конструкции современных автомобилей, технологического оборудования и материалы; технологические процессы и методы технического обслуживания, ремонта, хранения и заправки;<br>Уметь: работать с научно-технической литературой; организовать свое рабочее место; организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ;<br>Владеть практическими навыкам: общения на иностранном языке; технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования; наладки и эксплуатации оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств; технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования; обеспечения техники безопасности на производственном участке. |
| способностью разрабатывать методические  | Знать трудовое законодательство, права и   |

|  |   |
|--|---|
| <p>и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов (ПК-9)</p> | <p>обязанности персонала, требования техники безопасности и охраны труда; причины, источники и размеры загрязнения окружающей среды от автомобильного транспорта; свои права и обязанности, задачи подразделения и его место в иерархии управляющей системы. Владеть (методиками): методами инженерных технологических и экономических расчетов; методами оценки и сокращения загрязнений; новыми информационными технологиями и использовать их на практике;</p> |
| <p>готовностью к использованию методов обеспечения безопасной эксплуатации (в том числе экологической), хранения и обслуживания транспортной техники, созданию безопасных условий труда персонала (ПК-10)</p>  | <p>Знать: методы обеспечения безопасной эксплуатации, хранения, обслуживания транспортной техники.<br/>Уметь: создавать безопасные условия труда персонала при эксплуатации транспортной техники.<br/>Владеть: приемами и методами обеспечения безопасности при обслуживании транспортной техники</p>   |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик   |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3.1 | Организация автосервиса                    | 3                | Б1.В.ОД.1. Основы управления и обеспечения БДД<br>Б1.В.ОД.1.2 Организация и безопасность дорожного движения | Б1.В.ОД.3.3 Технические средства организации БДД                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.2 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: получение знаний и умений основных вопросов организации и технологии автомобильных перевозок пассажиров и грузов, методы и средства обеспечения безопасного выполнения перевозочного процесса.

*Краткое содержание дисциплины:*

- Основы автомобильных перевозок.
- Организация пассажирских перевозок;
- Организация грузовых перевозок;
- Основы обеспечения безопасности дорожного движения.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| способностью использовать на практике знание требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, при разработке мер по усовершенствованию систем управления на транспорте, направленных на организацию и эффективное осуществление различных транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров (ПК-6)        | Знает: системы и нормативы перевозочных работ; виды, методы и средства по организации перевозочных работ; ТБ и ПБ мероприятия перевозочного процесса; факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.<br>Умеет: составлять маршрутную сеть подвижного состава; проводить регулировочные мероприятия при перевозке грузов и пассажиров; разрабатывать техническую и нормативную документации организации перевозок.<br>Владеет: терминологией, принятой в перевозочном процессе и безопасности дорожного движения; способностью ориентироваться в специальной литературе и решать практические задачи по перевозке пассажиров и грузов, безопасности дорожного движения; методами расчета подвижного состава. |
| готовностью использовать передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт при разработке и реализации производственных программ, направленных на достижение наибольшей эффективности транспортного производства и качества выполняемых работ, обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-7) | Знать: основные методы анализа и оценки производственных процессов и технологий (по теме выпускной квалификационной работы; функциональные обязанности специалистов изучаемого производства; особенности планирования и организации исследовательской работы; содержание профессионального обучения; предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовок; требования, предъявляемые к организации преподавания   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>профессиональных дисциплин; организационную структуру управления образовательным процессом образовательного учреждения; методы решения поставленных организационно-управленческих задач, методы управления и регулирования, используемые в отрасли, методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения</p> <p>Уметь: планировать и организовывать собственную деятельность; использовать программно-целевые методы для решения задач, разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования; использовать современные методы и формы исследовательской деятельности; организовывать и проводить индивидуальные и коллективные виды производственной деятельности (по теме выпускной квалификационной работы); оценивать собственную деятельность и составлять план саморазвития; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для реализации педагогических идей и проектов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач.</p> <p>Владеть: организации самостоятельного профессионального исследования; рефлексии собственной деятельности с целью повышения своей квалификации; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения; методами для решения задач организации дорожного движения на основе оценки затрат и результатов деятельности, методами повышения эффективности схем организации движения.</p> |
| <p>способностью к использованию оборудования, применяемого на</p> | <p>Знать: технические средства ОДД и способы их применения при организации</p>  |

|  |   |
|--|---|
| предприятиях транспортного комплекса (ПК-11) | <p>БДД.</p> <p>Уметь: проводить исследования состояния уровня БДД с использованием качественного, - количественного и топографического анализа ДТП.</p> <p>Владеть: навыками определения перспективы повышения безопасности ТС на основе современной научно-технической информации.</p> |
|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|-------------|---|------------------|--|--|
|             |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3.2 | Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | 3                | Б1.В.ОД.1.2<br>Организация и безопасность дорожного движения | Б2.П.3<br>Преддипломная практика                                   |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД.3.3 Технические средства организации безопасности дорожного движения  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Целью настоящей дисциплины является формирование у студентов знаний по применению, устройству, технологическим возможностям и эксплуатации технических средств организации дорожного движения обеспечивающих безопасность дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением.

Задача изучения дисциплины:

Формирование комплексного подхода к организации дорожного движения при условии обеспечения безопасности этого процесса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| способностью оценивать экономическую эффективность эксплуатации используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик (ПК-12) | Знать: порядок формирования затрат на транспортировку в издержках логистических цепей поставок; особенности формирования и государственного регулирования цен на рынке транспортно-логистического обслуживания;<br>Уметь: использовать методы оптимизации издержек на перевозки; использовать методы расчета технико-экономических и финансовых показателей транспортно-логистического обслуживания, влияния на них тарифных, налоговых и таможенных платежей;<br>Должен иметь представление об: основах бюджетной, коммерческой и экономической оценки проектов транспортного комплекса; экономических основах формирования затрат и тарифов на различных видах транспорта; экономических основах функционирования транспортного комплекса. |
| способностью разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии (ПК-13)  | Знать: действующую систему тарифов на различных видах транспорта во внутреннем и международном сообщениях; особенности системы налогообложения в Российской Федерации; критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.<br>Уметь: производить расчеты экономической эффективности принимаемых организационных, технических и управленческих решений; выполнять анализ экономической   |

|   |  |
|---|--|
| <p>готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16)</p> | <p>деятельности.</p> <p>Знать: основные параметры и методы расчета экономической эффективности системы дорожного движения, а также основные направления отрицательного воздействия дорожно-транспортных систем на окружающую природную и социальную среду; номенклатуру и основные требования, предъявляемые к критериям количественной оценки уровня эффективности и безопасности городских и региональных автотранспортных систем.</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач в области обеспечения безопасности дорожного движения с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности транспортного процесса; рассчитывать и анализировать показатели качества и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, исходя из требования обеспечения высокого уровня безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть: основными градостроительными и организационными методами снижения различных составляющих экологической нагрузки в селитебных районах городской улично-дорожной сети и обоснование последовательности их внедрения на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе приоритетного подхода; методиками экспериментальной оценки фактических показателей качества, безопасности и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, а также различными методами их повышения при достижении цели обеспечения устойчивого развития городских и региональных автотранспортных систем</p> |
|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                       | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3.3 | Технические средства организации безопасности дорожного движения | 4                | Б1.В.ОД.1.2 Организация и безопасность дорожного движения   | Б1.В.ДВ.4.1. Экспертный анализ дорожных условий                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Требования к разработке документов транспортных средств для транспортного комплекса

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

*Цель освоения:* Формирование умений и навыков управленческой деятельности в контексте программно-целевого управления по сценариям: распределение финансовых ресурсов; организация деятельности по разработанным программам, тендерам; инициирование целевых программ.

*Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Правовые и организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации

Тема 2. Организационно-правовое и техническое обеспечение транспортной безопасности

Тема 3. Основные рекомендации по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта

Тема 4. Порядок разработки и утверждения планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| способностью использовать и применять на практике знание рациональных процессов обработки транспортных средств (ПК-15) | <p>Знать: классификацию математических методов принятия решения, в том числе в условиях неопределенности; номенклатуру законодательной базы, нормативно технической документации, а так же градостроительные, организационные и другие методы воздействия на транспортные и пешеходные потоки с целью повышения безопасности движения.</p> <p>Уметь: применять правовые, нормативно технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств и пешеходов в различных условиях и при различных ограничениях; применять правовые, нормативно технические и организационные основы обеспечения безопасности движения транспортных средств и пешеходов в различных условиях и при различных ограничениях.</p> <p>Владеть: методами поиска и обосновании управленческих решений в области регламентирующих, административных, организационных и других аспектов обеспечения безопасности дорожного движения; методами планирования, проектирования и внедрения мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения в реальных условиях городской улично-дорожной сети или загородных дорог.</p> |

|  |  |
|--|--|
| <p>готовностью к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии (ПК-29)</p> | <p>Знать: основы сертификации транспортных услуг; основы лицензирования транспортных услуг; основы трудового кодекса<br/>         Уметь: формулировать системы доставки грузов; составлять системы безопасной эксплуатации транспортных средств; организовывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем<br/>         Владеть: систематическими знаниями по управлению персоналом; базовыми знаниями по направлению деятельности; углубленными навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности.</p>  |
| <p>способностью к проведению технологических расчетов, связанных с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях (ПК-30)</p>                                       | <p>Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы научного познания.<br/>         Уметь: осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения.<br/>         Владеть: навыками планирования и проведения исследований по анализу технических систем знаний в проблемной форме; методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности; использования новых технологий и средств при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений в технических системах, экономических, социальных и других системах.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики  | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|--------------|---|------------------|---|--|
|              |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.1. | Требования к разработке документов транспортных средств для транспортного комплекса | 2                | Б1.В.ОД.1.1 Основы управления и обеспечения БДД             | Б1.В.ОД.3.3 Технические средства организации БДД<br>Б3. ИГА        |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.2 Сервис на транспорте  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

*Цель освоения:* освоение студентами теоретических знаний о предмете, методах и задачах, актуальных проблемах управления сервисом на транспорте. формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности специалистов в части организации сервиса на транспорте.

*Краткое содержание дисциплины:*

Тема 1. Качество транспортного обслуживания - фактор повышения конкурентоспособности.

Тема 2. Организация транспортного обслуживания грузоотправителей и грузополучателей.

Тема 3. Сервис, предоставляемый пассажирам на транспорте.

Тема 4. Создание и функционирование логистических компаний как форма оптимизации транспортного сервиса.

Тема 5. Обеспечение государственной поддержки развития транспортной системы.

Тема 6. Современная концепция экспорта транспортных услуг.

Тема 7. Основы правового регулирования перевозок внешнеторговых грузов.

Тема 8. Посредничество во внешнеторговых транспортных операциях.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| с способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов (ПК-27) | Иметь представление: о значении транспортного сервиса в перевозках грузов и пассажиров; о структурах, обеспечивающих сервис пассажиров и грузов как в пути следования, так и на станциях и вокзалах, о технологическом обеспечении грузовладельцев в рыночных условиях; о транспортном сервисе пассажиров в пригородном и дальнем сообщении, включая интермодальные перевозки с участием других видов транспорта, а также в туризме.<br>Знать: принципы и задачи транспортного сервиса пассажиров и грузов; принципы организации и функционирования сервис-центров на вокзалах и станциях; основы организации сервиса пассажиров в пригородном и дальнем сообщении; основы разработки и оказания сервисных услуг грузовладельцам на станциях при обычных и смешанных перевозках; правовые основы регулирования перевозок.<br>Уметь: работать с научно-технической литературой; организовать свое рабочее место; организовать поиск необходимой |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>информации, ее своевременную обработку и анализ;</p> <p>Владеть практическими навыками: общения на иностранном языке; организации работы отделов сервис-центров по обслуживанию пассажиров и грузовладельцев; расчета эксплуатационных затрат сервис-центра и определения оптимального набора производимых услуг; расчета технических и технологических параметров перевозки грузов в специализированных грузовых поездах и пассажиров в смешанных перевозках; расчета параметров перевозки пассажиров в интермодальных транспортных системах.</p>  |
| <p>способностью к разработке мероприятий по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования на базе использования средств обеспечения конструктивной и дорожной безопасности и знания методов оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения (ПК-31)</p> | <p>Знать: средства обеспечения конструктивной и дорожной безопасности, методы оценки транспортно-эксплуатационных качеств путей сообщения, показатели и результаты деятельности организации; методики планирования реализации проектов изменения схем дорожного движения.</p> <p>Уметь: выполнять технологические расчеты, связанные с функционированием предприятия с целью определения потребности в персонале, производственно-технической базе, средствах механизации, материалах, запасных частях, разрабатывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем доставки грузов и пассажиров, систем безопасной эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования.</p> <p>Владеть: типовыми алгоритмами обработки данных и решения прикладных автотранспортных задач, новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов повышения безопасности дорожного движения, методами повышения эффективности схем организации движения; способами поиска современных решений в области управления движением транспортных средств новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, приемами и способами управления транспортными процессами</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Сервис на транспорте                       | 2                | Б1.В.ОД.1 Основы управления и обеспечения БДД               | Б1.В.ОД.3.1 Организация автосервиса                                |

1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.2.1 Технология программно-целевого управления транспортными системами  
Трудоемкость 3 з.е

### 1.1 Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями дисциплины* «Технология программно-целевого управления транспортными системами» являются получение фундаментального образования, способствующего развитию профессиональных навыков в области освоения направления, в частности, определение места и роли в жизни общества и транспортной системы, приобретение знаний в области теории систем, методов их описания, изучения и управления ими, принципов их построения, содержания и взаимосвязи задач контроля и управления, знаний по техническим средствам, на базе которых строятся современные автоматизированные системы управления, формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области управления транспортными системами.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| Готовностью осуществлять проверку технического состояния, производить его профилактический контроль и ремонт заменой модулей (ПК-30);                        | Знать: основы сертификации транспортных услуг; основы лицензирования транспортных услуг; основы трудового кодекса<br>Уметь: формулировать системы доставки грузов; составлять системы безопасной эксплуатации транспортных средств; организовывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем<br>Владеть: систематическими знаниями по управлению персоналом; базовыми знаниями по направлению деятельности; углубленными навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности.  |
| Готовность производить установку и настройку системного, прикладного и инструментального программного обеспечения систем автоматизации и управления (ПК-31); | Знать: методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации; методы научного познания.<br>Уметь: осуществлять сбор, изучение и обработку информации; формулировать выводы и делать обобщения.<br>Владеть: навыками планирования и проведения исследований по анализу технических систем знаний в проблемной форме; методами организации вычислительных экспериментов в области профессиональной деятельности; использования новых технологий и средств при управлении производством и принятии инженерных и управленческих решений в технических системах, экономических, социальных и других системах. |

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                        | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|---|------------------|---|--|
|             |   |                  | На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Технология программно-целевого управления транспортными системами | 2                | Б1.Б.1.3 Методология технологических исследований           | Б1.В.ДВ.3 Архитектура и база данных интеллектуальных транспортных систем |

**1.3 Язык преподавание:** русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Менеджмент и маркетинг транспорта**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель дисциплины* – формирование теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента и маркетинга на транспорте.

*Содержание дисциплины:* Основы и особенности организации управления на транспорте. Организационные структуры управления, их проектирование и развитие на транспорте. Принципы и методы оптимизации управленческих решений. Стратегический менеджмент. Инновационный менеджмент на транспорте. Управление качеством. Кадровый менеджмент транспортной организации. Маркетинг на транспорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <p>ПК-28 – способность использовать основные понятия и категории производственного менеджмента и отраслевого маркетинга при управлении транспортным предприятием (организацией)</p>   | <p>Знать: методологические основы и особенности организации управления на транспорте; научно-методические основы стратегического управления; инновационный менеджмент и функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте; основные аспекты кадрового менеджмента; сущность, принципы и функции транспортного маркетинга, методы управления маркетингом транспортного рынка;</p> <p>Уметь: проектировать организационную структуру предприятия; анализировать состояние действующих систем управления и разрабатывать меры по ликвидации недостатков; разрабатывать стратегии развития предприятия;</p> <p>Должен иметь представление об: организации работы коллектива исполнителей, выборе, обосновании, принятии и реализации объектов профессиональной деятельности; системе управления на транспорте; организации контроля и управлении качеством продукции и услуг;</p> <p>Владеть: навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определения рационального решения;</p> <p>методами организации работы с клиентурой.</p> |
| <p>ПК-29 – готовность к использованию знания основ законодательства, включая сертификацию и лицензирование транспортных услуг, предприятий и персонала применительно к конкретным видам деятельности, включая требования безопасности движения, условия труда, вопросы экологии</p> | <p>Знать: основы сертификации транспортных услуг; основы лицензирования транспортных услуг; основы трудового кодекса</p> <p>Уметь: формулировать системы доставки грузов; составлять системы безопасной эксплуатации транспортных средств;</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>организовывать мероприятия по обеспечению эффективности и безопасности транспортно-технологических систем</p> <p>Владеть: систематическими знаниями по управлению персоналом; базовыми знаниями по направлению деятельности; углубленными навыками проведения мероприятий по обеспечению безопасности.</p> |
|--|---|

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик    |  |
|-------------|--|------------------|--|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                     |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Менеджмент и маркетинг транспорта          | 2                | Б1.В.ОД.1<br>Организация и управление транспортными процессами | Б1.В.ДВ.5.1<br>Экономическая оценка транспортного комплекса;<br>Б1.В.ОД.3.1<br>Организация автосервиса |

## 1.3. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.1 Архитектуры и базы данных интеллектуальных транспортных систем

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Архитектуры и базы данных интеллектуальных транспортных систем» являются дать обучающимся теоретических знания и практических умений и навыки в области современных методов формирования баз данных ИТС.

В процессе изучения дисциплины магистрантам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Знания магистрантов проверяют на зачете.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения (ПК-21); | Знать: уровни архитектуры баз данных ИТС; документирование, контроль и управление сложными производствами различного назначения; методы определения регламента технического обслуживания и ремонта изделия, надежности и ремонтпригодности, комплексную систему материально-технического обеспечения изделия, АСУ эксплуатацией изделия.<br>Уметь: разрабатывать техническое задание и техническое предложение на разработку автоматизированных систем; строить базы и банки информационных данных.<br>Владеть: навыками моделирования процессов управления объектов; навыками создания баз и банков информационных данных; навыками использования прикладных процедур, реализующих правила обработки данных.                               |
| способностью пользоваться основными нормативными документами отрасли, проводить поиск по источникам патентной информации, определять патентную чистоту разрабатываемых объектов, подготавливать первичные материалы к патентованию изобретений, официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных (ПК-22)  | Знать: определение требований к техническим качествам автомобильных дорог; показатели транспортно-эксплуатационных качеств, характеризующие транспортную работу автомобильной дороги; анализ свойств и качеств покрытия проезжей части.<br>Уметь: проводить оценку транспортно-эксплуатационного состояния автомобильных дорог; определять цели и задачи работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог; выполнять анализ сезонного содержания дорог.<br>Владеть: методами организации движения, способами оценки ее эффективности; методами теоретического и экспериментального исследования транспортных потоков и его основных характеристик; методами прогнозирования надежности и срока службы дорожных сооружений с учетом местных |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>природно-климатических условий; оценкой влияния дорожных условий на безопасность движения; оценкой особенностей восприятия водителем дорожных условий; методами архитектурно-ландшафтного проектирования автомобильных дорог общего пользования; методами анализа причин, снижения уровня безопасности на улично-дорожной сети; реконструкцию обстановки ДТП при решении диагностических задач, связанных со столкновением транспортных средств.</p> |
|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик             |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой         |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Архитектуры и базы данных интеллектуальных транспортных систем | 4                | Б1.В.ОД.3.2 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | Б2.П.3. Преддипломная практика;<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц» являются, дать обучающимся теоретические знания и практические умения и навыки в области современных методов обеспечения в процессе эксплуатации, высоких транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц. Научить определять вид и объем ремонтных работ с учетом экономической эффективности, ознакомить со способами содержания и ремонта автомобильных дорог, повышения удобства и безопасности движения, оценив степени и характер их влияния на окружающую среду.

В процессе изучения дисциплины магистрантам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Знания магистрантов проверяют в зачете.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| Способность применять современные теоретические и экспериментальные для разработки физических, сооружений, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению транспортной подготовки (ПК-18); | Знать: правовые основы экспертизы ДТП; порядок производства экспертизы;<br>Уметь: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию;<br>Владеть: - методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей. |
| Способностью к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники (ПК-20)   | Знать: основы теории транспортных процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте, методы расчета производственных мощностей автопредприятий; основы теории технической эксплуатации автомобилей, методологии проектирования автопредприятий и оборудования; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; методы   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>контроля работоспособности</p> <p>Уметь: определять требуемые мощности и составлять графики работ в заданных условиях; анализировать проекты автопредприятий, применяемое оборудование и технологии обеспечения работоспособности подвижного состава</p> <p>Владеть: приемами рациональной организации работы транспортного предприятия; новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта</p> |
|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной дисциплины

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                                 | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                      |   |
|------------|--|------------------|--|---|
|            |  |                  | На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                       | Для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой            |
| Б1В.ДВ.3.2 | Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц | 4                | Б1.В.ДВ.2.1<br>Технология программно-целевого управления транспортными системами | Б2.П.3.<br>Преддипломная практика;<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.4.1 Экспертный анализ дорожных условий  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экспертный анализ дорожных условий» является изучение влияния дорожных условий на вероятность возникновения ДТП и методов экспертной оценки параметров и показателей, характеризующих дорожную составляющую в причинах возникновения ДТП, а также выработка у студентов знаний о способах, методах и видах экспертного анализа дорожных условий

В процессе изучения дисциплины магистрантам оказывается помощь в виде групповых и индивидуальных консультаций. Знания магистрантов проверяют на зачете.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-21 способностью анализировать результаты теоретических и экспериментальных исследований, на основе знания нормативной базы отрасли давать рекомендации по совершенствованию технологических процессов транспортного производства, решать вопросы реализации и внедрения результатов исследований и разработок, готовить научные публикации и заявки на изобретения; | Знать: уровни архитектуры баз данных ИТС; документирование, контроль и управление сложными производствами различного назначения; методы определения регламента технического обслуживания и ремонта изделия, надежности и ремонтпригодности, комплексную систему материально-технического обеспечения изделия, АСУ эксплуатацией изделия.<br>Уметь: разрабатывать техническое задание и техническое предложение на разработку автоматизированных систем; строить базы и банки информационных данных.<br>Владеть: навыками моделирования процессов управления объектов; навыками создания баз и банков информационных данных; навыками использования прикладных процедур, реализующих правила обработки данных. |
| ПК-27 способностью изучать и анализировать необходимую управленческую информацию, технические данные, показатели и результаты деятельности организации, систематизировать их и обобщать, использовать при управлении программами освоения новых технологий транспортного обслуживания и обеспечении эффективности использования производственных ресурсов.             | Иметь представление: о значении транспортного сервиса в перевозках грузов и пассажиров; о структурах, обеспечивающих сервис пассажиров и грузов как в пути следования, так и на станциях и вокзалах, о технологическом обеспечении грузовладельцев в рыночных условиях; о транспортном сервисе пассажиров в пригородном и дальнем сообщении, включая интермодальные перевозки с участием других видов транспорта, а также в туризме.<br>Знать: принципы и задачи транспортного сервиса пассажиров и грузов; принципы организации и функционирования сервис-центров на вокзалах и станциях; основы организации сервиса пассажиров в пригородном  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>и дальнейшем сообщении; основы разработки и оказания сервисных услуг грузовладельцам на станциях при обычных и смешанных перевозках; правовые основы регулирования перевозок.</p> <p>Уметь: работать с научно-технической литературой; организовать свое рабочее место; организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ;</p> <p>Владеть практическими навыками: общения на иностранном языке; организации работы отделов сервис-центров по обслуживанию пассажиров и грузовладельцев; расчета эксплуатационных затрат сервис-центра и определения оптимального набора производимых услуг; расчета технических и технологических параметров перевозки грузов в специализированных грузовых поездах и пассажиров в смешанных перевозках; расчета параметров перевозки пассажиров в интермодальных транспортных системах.</p> |
|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                |   |
|-------------|--|------------------|--|---|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой            |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Экспертный анализ дорожных условий         | 4                | Б1.В.ОД.3.2<br>Организация автомобильных перевозок и безопасность движения | Б2.П.3.<br>Преддипломная практика;<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ДВ.4.2 Аналитические и численные методы в планировании транспортных процессов  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель освоения: Формирование умений и навыков управленческой деятельности в контексте программно-целевого управления по сценариям: распределение финансовых ресурсов; организация деятельности по разработанным программам, тендерам; инициирование целевых программ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <p>способностью применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2);</p>  | <p>Знать: базовые методики исследования; виды и особенности методик исследования по выбранной деятельности и методы их оценивания; виды особенности современных методик исследования и методики оценивания выполненной работы<br/>Уметь: подбирать методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять базовые методики исследования по выбранной деятельности; подбирать и применять современные методики исследования по выбранной деятельности и методы их оценивания<br/>Владеть: знаниями по современным методикам исследования; навыками применения современных методик исследования по выбранной деятельности; успешно и систематически оценивать результаты своей деятельности с помощью современных методик исследования</p> |
| <p>способностью применять современные теоретические и экспериментальные методы для разработки физических, математических и экономико-математических моделей исследуемых объектов и процессов, относящихся к профессиональной деятельности по направлению подготовки (ПК-18)</p> | <p>Знать: правовые основы экспертизы ДТП; порядок производства экспертизы;<br/>Уметь: производить расчеты движения автомобиля, движения пешеходов при наезде автомобиля на пешехода; использовать программное обеспечение при производстве экспертизы; проводить экспертное исследование транспортных средств; провести осмотр места дорожно-транспортного происшествия и оформлять соответствующую документацию;<br/>Владеть: - методикой анализа наезда автомобиля, методикой анализа маневра автомобиля, методикой анализа столкновения автомобилей.</p>  |
| <p>способностью к организации и проведению</p>  | <p>Знать: основы теории транспортных</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>теоретических и экспериментальных исследований и компьютерного моделирования с использованием современных методов планирования эксперимента и средств вычислительной техники (ПК-20)</p> | <p>процессов и систем, методы линейного программирования и алгоритмы решения транспортных задач на автомобильном транспорте, методы расчета производственных мощностей автопредприятий; основы теории технической эксплуатации автомобилей, методологии проектирования автопредприятий и оборудования; методы обеспечения работоспособности автотранспортных средств, технических обслуживаний и ремонтов; методы контроля работоспособности</p> <p>Уметь: определять требуемые мощности и составлять графики работ в заданных условиях; анализировать проекты автопредприятий, применяемое оборудование и технологии обеспечения работоспособности подвижного состава</p> <p>Владеть: приемами рациональной организации работы транспортного предприятия; новыми технологиями, обеспечивающими повышение эффективности проектов, технологических процессов эксплуатации и обслуживания техники в области автомобильного транспорта</p> |
|---|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс           | Наименование дисциплины (модуля), практики                             | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                      |   |
|------------------|--|------------------|--|---|
|                  |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой            |
| Б.1.В.ДВ.4.<br>2 | Аналитические и численные методы в планировании транспортных процессов | 4                | Б1.В.ДВ.2.1<br>Технология программно-целевого управления транспортными системами | Б2.П.3.<br>Преддипломная практика;<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
Б1.В.ДВ.5.1 Экономическая оценка транспортного комплекса  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель дисциплины* – получение студентами базовых знаний в области содержания и методологии экономической оценки на транспорте.

*Содержание дисциплины* – дисциплина охватывает круг вопросов, связанных: с порядком формирования доходов и расходов предприятия, технико-экономическим анализом, критериями и методами оценки экономической эффективности, анализом инфляции и риска, особенностями оценки результатов и рентабельности деятельности организации и инвестиционных проектов на транспорте.

*Задачи изучения дисциплины:* обеспечить уровень теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для решения реальных производственных и научно-исследовательских задач в области экономической эффективности функционирования транспортного комплекса.

Формирование данных теоретических знаний соответствует экономике предприятия в рыночных условиях, которые необходимо применять менеджеру в решении задач по определению стратегических путей его развития. Поэтому практические задания по курсу включают элементы, направленные на формирование знаний в области методологии и овладение инструментами для повышения эффективности бизнес-решений, знания факторов, определяющих целесообразность и потенциальную эффективность логистических решений и методов их оценки, а также экономических и финансовых возможностей оптимизации затрат, сопровождающих транспортно-логистические функции и операции в цепях поставок.

Курс базируется на изученных бакалаврами таких учебных дисциплин как «Экономика», «Экономика предприятия», «Экономика отрасли», «Статистика на транспорте», «Основы логистики». Содержание курса раскрывается на основе действующих законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации, методических рекомендаций, решений и документов федеральных и региональных регулирующих органов, с учетом развития науки и технологий на транспорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| способностью разрабатывать методические и нормативные материалы, а также предложения и мероприятия по внедрению в практику разработанных проектов и программ совершенствования функционирования производства и модернизации предприятий транспортного комплекса на базе эффективного использования имеющихся материальных, финансовых и людских ресурсов (ПК-9) | Знать трудовое законодательство, права и обязанности персонала, требования техники безопасности и охраны труда; причины, источники и размеры загрязнения окружающей среды от автомобильного транспорта; свои права и обязанности, задачи подразделения и его место в иерархии управляющей системы.<br>Владеть (методиками): методами инженерных технологических и экономических расчетов; методами оценки и сокращения загрязнений; новыми информационными технологиями и использовать их на практике; |

|   |   |
|---|---|
| <p>способность оценивать экономическую эффективность используемой техники, принимать участие в разработке рекомендаций по повышению ее эксплуатационных характеристик (ПК-12)</p> | <p>Знать: порядок формирования затрат на транспортировку в издержках логистических цепей поставок; особенности формирования и государственного регулирования цен на рынке транспортно-логистического обслуживания;<br/>         Уметь: использовать методы оптимизации издержек на перевозки; использовать методы расчета технико-экономических и финансовых показателей транспортно-логистического обслуживания, влияния на них тарифных, налоговых и таможенных платежей;<br/>         Должен иметь представление об: основах бюджетной, коммерческой и экономической оценки проектов транспортного комплекса; экономических основах формирования затрат и тарифов на различных видах транспорта; экономических основах функционирования транспортного комплекса.</p> |
| <p>способность разрабатывать нормы выработки и технологические нормативы на расход материалов, топлива и электроэнергии (ПК-13)</p>   | <p>Знать: действующую систему тарифов на различных видах транспорта во внутреннем и международном сообщениях; особенности системы налогообложения в Российской Федерации; критерии и методы оценки эффективности инвестиционных проектов на транспорте.<br/>         Уметь: производить расчеты экономической эффективности принимаемых организационных, технических и управленческих решений; выполнять анализ экономической деятельности.</p>   |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Экономическая оценка транспортного комплекса | 4                | Б1.В.ДВ.2.2 Менеджмент и маркетинг транспорта               | Б2.П.3 Преддипломная практика                                      |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.2 Проектирование схем ОДД**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов понимание ответственности за принятые проектные решения в аспекте безопасности движения (БД) транспортных средств и пешеходов. Изучение дисциплины служит цепям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций. Дисциплина «Проектирование схем организации дорожного движения» относится к дисциплинам по выбору.

Краткое содержание дисциплины: Принципы обеспечения БД на стадии проектирования (реконструкции) городских улиц и дорог. Проектирование пересечений и примыканий в одном уровне. Транспортные развязки (пересечения в двух уровнях). Пешеходно-скоростные полосы. Тротуары, пешеходные дорожки и переходы.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| способностью обосновывать выбор маршрутных схем с использованием алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания (ПК-14) | Знать: организацию маршрутных схем - алгоритм расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания; программ расчетов параметров транспортного обслуживания технологического процесса<br>Уметь: аргументировать выбор метода расчета параметров технологического процесса транспортного обслуживания; определять основные параметры технологического процесса транспортного обслуживания; анализировать загруженность маршрутных схем.<br>Владеть: навыками анализа маршрутных Схем – характеристиками технологического процесса транспортного обслуживания; основами алгоритмов и программ расчетов параметров технологического процесса транспортного обслуживания. |

|  |   |
|--|---|
| <p>готовностью к разработке эффективных схем организации движения транспортных средств, для обеспечения безопасности движения в различных условиях (ПК-16)</p> | <p>Знать: основные параметры и методы расчета экономической эффективности системы дорожного движения, а также основные направления отрицательного воздействия дорожно-транспортных систем на окружающую природную и социальную среду; номенклатуру и основные требования, предъявляемые к критериям количественной оценки уровня эффективности и безопасности городских и региональных автотранспортных систем.</p> <p>Уметь: выявлять приоритеты решения транспортных задач в области обеспечения безопасности дорожного движения с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности транспортного процесса; рассчитывать и анализировать показатели качества и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, исходя из требования обеспечения высокого уровня безопасности дорожного движения.</p> <p>Владеть: основными градостроительными и организационными методами снижения различных составляющих экологической нагрузки в селитебных районах городской улично-дорожной сети и обоснование последовательности их внедрения на конкретных элементах (участках, районах) улично-дорожной сети на основе приоритетного подхода; методиками экспериментальной оценки фактических показателей качества, безопасности и эффективности движения транспортных и пешеходных потоков, а также различными методами их повышения при достижении цели обеспечения устойчивого развития городских и региональных автотранспортных систем</p> |
|--|---|

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|-------------|--|------------------|---|--|
|             |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой         |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Проектирование схем ОДД                    | 4                | Б1.В.ОД.1.2 Организация и безопасность дорожного движения   | Б2.П.3. Преддипломная практика;<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4 Язык преподавания: русский язык