

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)
Автодорожный факультет**

УТВЕРЖДАЮ

Декан АДФ

/Филиппов Д.В.

«25» мая 2020 г.



Аннотации рабочих программ дисциплин

программа академического бакалавриата

**Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
код и наименование направления подготовки**

**направленность (профиль)
Транспорт (очное, 2017 г.)
наименование направленности (профиля)**

Опись дисциплин:

Б1.Б.1	Философия
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи
Б1.Б.4	Физическая культура
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.6	История
Б1.Б.7	Основы права
Б1.Б.8	Экономика
Б1.Б.9	Введение в специальность
Б1.Б.10	Культурология
Б1.Б.11	Социология
Б1.Б.12	Общепрофессиональный модуль
<i>Б1.Б.12.1</i>	<i>Математика</i>
<i>Б1.Б.12.2</i>	<i>Физика</i>
<i>Б1.Б.12.3</i>	<i>Химия</i>
<i>Б1.Б.12.4</i>	<i>Информатика</i>
<i>Б1.Б.12.5</i>	<i>Начертательная геометрия и инженерная графика</i>
<i>Б1.Б.12.6</i>	<i>Экология</i>
Б1.Б.13	Модуль. Педагогика и психология профессионального образования
<i>Б1.Б.13.1</i>	<i>Возрастная физиология</i>
<i>Б1.Б.13.2</i>	<i>Психология</i>
<i>Б1.Б.13.3</i>	<i>Психология профессионального образования</i>
<i>Б1.Б.13.4</i>	<i>Общая и профессиональная педагогика</i>
<i>Б1.Б.13.5</i>	<i>Педагогические технологии</i>
Б1.Б.14	Методика профессионального образования
<i>Б1.Б.14.1</i>	<i>Методика воспитательной работы</i>
<i>Б1.Б.14.2</i>	<i>Методика профессионального обучения</i>
Б1.В.ОД.1	Модуль профильной подготовки
<i>Б1.В.ОД.1.1</i>	<i>Электротехника, электроника и электрооборудование</i>
<i>Б1.В.ОД.1.2</i>	<i>Теория механизмов и машин</i>
<i>Б1.В.ОД.1.3</i>	<i>Теоретическая механика</i>
<i>Б1.В.ОД.1.4</i>	<i>Детали машин и основы конструирования</i>
<i>Б1.В.ОД.1.5</i>	<i>Сопротивление материалов</i>
<i>Б1.В.ОД.1.6</i>	<i>Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания</i>
<i>Б1.В.ОД.1.7</i>	<i>Гидравлика и гидропневмопривод</i>

<i>Б1.В.ОД.1.8</i>	<i>Основы научных исследований</i>
<i>Б1.В.ОД.1.9</i>	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>
<i>Б1.В.ОД.1.10</i>	<i>Материаловедение</i>
<i>Б1.В.ОД.1.11</i>	<i>Технология конструкционных материалов</i>
Б1.В.ОД.2	Организационно-технологический модуль
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	<i>Экономика отрасли</i>
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	<i>Техническое эксплуатация автомобилей</i>
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	<i>Технология и оборудование ремонта автомобилей</i>
<i>Б1.В.ОД.2.4</i>	<i>Надежность и техническая диагностика</i>
<i>Б1.В.ОД.2.5</i>	<i>Управление техническими системами</i>
<i>Б1.В.ОД.2.6</i>	<i>Теория автомобиля</i>
<i>Б1.В.ОД.2.7</i>	<i>Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте</i>
<i>Б1.В.ОД.2.8</i>	<i>Организация перевозочных услуг</i>
Б1.В.ОД.3	Практическое (производственное) обучение
<i>Б1.В.ОД.3.1</i>	<i>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"</i>
<i>Б1.В.ОД.3.2</i>	<i>Основы законодательства в сфере дорожного движения</i>
<i>Б1.В.ОД.3.3</i>	<i>Основы управления транспортными средствами "С"</i>
	Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1.1	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов (для обучающихся с проблемами зрения)
Б1.В.ДВ.1.2	Информационные технологии в образовании
Б1.В.ДВ.2.1	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
Б1.В.ДВ.2.2	История техники Севера
Б1.В.ДВ.3.1	Автомобильные эксплуатационные материалы
Б1.В.ДВ.3.2	Топливо смазочные материалы
Б1.В.ДВ.4.1	Безопасность дорожного движения
Б1.В.ДВ.4.2	Основы организации и безопасности дорожного движения
Б1.В.ДВ.5.1	Народы и культура циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.5.2	Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.6.1	Основы компьютерного конструирования деталей машин
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерные технологии в инженерном проектировании

Б1.В.ДВ.7.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
Б1.В.ДВ.7.2	Организация производства и менеджмент
Б1.В.ДВ.8.1	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
Б1.В.ДВ.8.2	Транспортная энергетика
Б1.В.ДВ.9.1	Система учета и контроля технического состояния транспортных средств
Б1.В.ДВ.9.2	Страхование автотранспортных средств
Б1.В.ДВ.10.1	Документооборот в автотранспортном предприятии
Б1.В.ДВ.10.2	Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями и задачами изучения дисциплины Философия являются:

Знание основных философских понятий и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.

Формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.

Способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.

Способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии.

- Владение культурой мышления, приемами анализа, обобщения способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы, анализировать полученные результаты, интерпретации данных; умение представлять результаты собственной деятельности.

Умение работать самостоятельно, способность анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; демонстрировать оригинальность и творчество при осуществлении деятельности в области данной дисциплины; умение ставить цели и выбирать пути ее достижения, аргументированного изложения собственной точки зрения.

Способность логически верно выстраивать устную речь, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

Краткое содержание дисциплины: Основной частью курса является систематическая часть философского знания, которая включает в себя вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии, социальной философии, философии техники.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выразить и обосновывать», «понимать и оценивать».

Курс предусматривает изучение основ философской, политической, социальной мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы:

Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория

познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Сознание, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы техники

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);	<p>Знать: основные этапы исторического развития философского мировоззрения по принципиальным вопросам понимания природы, человека и его сознания. Направления, типы, стадии, методики формирования мировоззренческой позиции.</p> <p>Уметь: Поддерживать интерес к развитию научного сознания, культуры мышления, чувств и эмоциональных отношений, целеустремленности и культуры волевых действий, а также ценностных ориентиров, которыми руководствуется человек для воспитания мировоззренческой позиции.</p> <p>Владеть: Способностью последовательного освоения научно-философских знаний, современных научных достижений, а также системы общих методов познания действительности, стимулирующей формирование мировоззренческой позиции.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	4	Б1.Б.6 История	Б1.Б.11 Социология ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного).

Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	Знает: основные этапы культурного развития человечества; основы знаний русского языка, культуры речи и иностранного языка; знает иностранный и русский язык в устной и письменной форме. Умеет: выполнять письменные и устные задания по русскому и иностранному языкам; работать с текстами по русскому языку, культуре речи и на иностранных языках; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре. Владеет: основной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках. содержанием и тенденциями развития русского и иностранного языка. коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

<p>способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).</p>	<p>Знать: базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>Уметь: понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p>Владеть: основными грамматическими конструкциями, присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами подъязыка технического стиля; стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований

1.4. Язык преподавания: английский и русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины Русский язык и культура речи является овладение студентами современным русским литературным языком студентами нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной речи.

Требования стандарта выполняются на основе личностно-деятельностного подхода в обучении речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению, письму, пониманию) на русском языке, инструменте овладения специальностью.

Культура устной речи на русском языке повышается организацией СРС: проведением ролевой игры «Учитель – ученик», различных конкурсов, организуемых самими студентами на «Фабрике звезд» во время ежемесячных аттестаций и на итоговом празднике «Пора надежд и грусти нежной».

Повышение культуры письменной речи достигается:

- повторением орфографии по пяти модулям;
- написанием диктантов с самопроверкой.

Подготовка студентов с использованием инновационных технологий способствует повышению культуры русской речи в устной и письменной формах, саморазвитию личности, познавательной и творческой активности, способствует реализации умения работать самостоятельно.

Задачи дисциплины:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- обучение профессиональному общению в области избранной специальности;
- развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);
- повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).	Знать: основные этапы культурного развития человечества; основы знаний русского языка, культуры речи и иностранного языка; знает иностранный и русский язык в устной и письменной форме. Уметь: выполнять письменные и устные задания по русскому и иностранному языкам; работать с текстами по русскому языку, культуре речи и на иностранных языках; выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к культуре. Владеть: основной коммуникацией в устной и письменной формах на

	русском и иностранном языках; содержанием и тенденциями развития русского и иностранного языка; коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка (ОПК-3).	<p>Знать: нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, понятие «языковая норма», виды и типы норм; основные характеристики функциональных стилей современного русского языка, теоретические основы культуры речи и стилистики; классические основы риторики, основы делового общения.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументировано, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь; грамотно общаться в учебной и профессиональной деятельности, в повседневной жизни, воспринимать и продуцировать речь в рамках различных функциональных стилей русского литературного языка; готовить и искать материал и словесно оформлять публичное выступление; создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского языка и стандартами оформления деловой документации. Владеть: техникой речи, навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации), способами создания речевого имиджа.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1		Б1.Б.2 Иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	Знать основные законы и принципы рационального природопользования и защиты окружающей среды, существующую систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды. Уметь применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды. Владеть методиками организации грамотных действий по получению прав на использование природных ресурсов, мониторинга состояния окружающей среды на автотранспортном предприятии. Владеть способами экологического мышления, практическими навыками по организации технических средств контроля по

	защите окружающей среды на автотранспортном предприятии и информационного обмена информацией со службами мониторинга и контроля.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Физическая культура и спорт	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания:Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

Краткое содержание дисциплины:

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	<p style="text-align: center;">Знает</p> <ol style="list-style-type: none">1.классификацию чрезвычайных ситуаций, их свойств и характеристик, характера воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;2. Российскую систему предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях;3.основные действия производственного персонала и населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях. <p style="text-align: center;">Умеет</p> <ol style="list-style-type: none">1.планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях2.при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;3.при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий террористических актов. <p style="text-align: center;">Владеет</p>

	1. базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и защиты окружающей среды; 2. навыками общей оценки условий безопасности жизнедеятельности; 3. навыками по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	6	Б1.Б.9 Введение в специальность	Б1.Б.12.10 Экология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.6 История
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели: Оказать помощь студентам в уяснении причин возникновения международных отношений в мире и Европе, их содержании и развитии в период Нового времени, участия в них нашей страны. Приобретение студентами навыков полученных знаний в практической деятельности, обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешному карьерному росту.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)	Знать: общую методологию исторического научного познания; основные этапы исторического развития общества, гражданской позиции, основные ценности Российской и Мировой культуры. Уметь: анализировать и оценивать закономерности развития общества и социальную информацию для формирования гражданской позиции; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом сформированной гражданской позиции; Владеть: навыками восприятия и обобщения получаемой информации; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	-	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.11 Социология

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.7 Основа права
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Краткое содержание дисциплины: юридическая силы различных источников права и механизм их действия; основные отрасли права; содержание основных прав и свобод; органы осуществляющие государственную власть в РФ; основные положения Конституции РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	Знать: основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в отрасли. Уметь: применять законы и иные подходов, событиям, процессам с позиций принятых в современном российском обществе ценностей. Владеть: навыками анализа реальных правовых ситуаций, выбора адекватных способов деятельности и модели поведения в них; исследования несложных реальных связей и зависимостей, определения сущностных характеристик изучаемого объекта; применения нравственных и правовых норм и правил к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Основа права	6		Б1.Б.8 Экономика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у студентов экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности.

Задачами курса являются: рассмотреть эволюцию экономической мысли, основных концепций и теорий экономической науки; дать фактические знания об основных законах и понятиях экономической теории; основных методах математического анализа экономических явлений; раскрыть сущности экономических явлений и процессов; сформировать понятийно-категориальный аппарат науки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).	Знать: производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы; факторы развития предприятия; предмет и методы экономической теории; основы снабжения и логистики; инвестиционную деятельность предприятия; учёт и отчётность на предприятии; основы финансового планирования и контроля на предприятии; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия деятельности

	<p>предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде, информационного обзора, аналитического отчёта и др.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес – планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	4	Б1.Б.12.1 Математика	Б1.В.ОД.2.1 Экономика отрасли ВКР

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.9. Введение в специальность
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются формирование у студентов представление о профессионально-педагогической деятельности, понимание ее специфики, обеспечение углубления профессиональной ориентации и профессионального самоопределения будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные требования, содержание методики организации и профессиональной подготовки рабочих;
- дидактические возможности, принципы, действия, технологию использования и методику применения дидактических средств.

Уметь:

- выбирать оптимальную модель профессионального поведения с учетом реальной ситуации, ориентироваться в выборе средств и методов обучения, разрабатывать индивидуальную личностно- ориентированную технологию обучения.

Владеть:

- организацией проведения занятий по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, практическому (производственному) обучению;
- технологиями развития личности обучаемого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).	<p>Знать:</p> <p>основные формы самоорганизации и самообразованию; основные теории и теоремы. основные этапы развития дисциплин.</p> <p>Уметь:</p> <p>самоорганизовываться и самообразовываться выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам; выражать и обосновывать свою позицию.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач; содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам.</p>
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально- педагогической деятельности (ОПК-9).	<p>Знать: способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию.</p> <p>Уметь: наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний.</p> <p>Владеть: демонстрирует готовность анализировать</p>

	информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности (ОПК-4);	<p>Знает: принципы речевой коммуникации в русском литературном языке.</p> <p>Умеет: использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеет: навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление, изложить материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи	
		Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.9	Введение в специальность	-	Б1.Б3.; Б1.Б5.; Б1.Б.7; Б1.Б.9; Б1.ДВ.1

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.11 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ РФ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)	<p>Знать: общие принципы взаимодействия людей в группе; особенности поведения представителей разных социальных групп и культур; сущность и механизмы создания коллектива, направленного на решение определённой задачи; психологические механизмы взаимодействия, особенности межличностного и делового общения между людьми в коллективе; способы адаптации и коммуникации в коллективе; методы взаимодействия с коллективами-партнёрами на основе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные, деловые и межличностные отношения между людьми в коллективе; преодолевать объективные и субъективные барьеры общения; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнические, конфессиональных групп и культур, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах коммуникации; взаимодействовать со смежными коллективами или отдельными сотрудниками для решения общих задач.</p> <p>Владеть: навыками делового и межличностного общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов; различных социо-культурных средах.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Культурология	4	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1Философия; Б2. Практики

1.4. Язык преподавания: [русский].

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).	<p>Знать: общие принципы взаимодействия людей в группе; особенности поведения представителей разных социальных групп и культур; сущность и механизмы создания коллектива, направленного на решение определённой задачи; психологические механизмы взаимодействия, особенности межличностного и делового общения между людьми в коллективе; способы адаптации и коммуникации в коллективе; методы взаимодействия с коллективами-партнёрами на основе толерантного восприятия индивидуальных особенностей каждого члена коллектива.</p> <p>Владеть: навыками делового и межличностного общения в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия его членов; различных социо-культурных средах.</p> <p>Уметь: устанавливать и поддерживать конструктивные, деловые и межличностные отношения между людьми в коллективе; преодолевать объективные и субъективные барьеры общения; аргументировано убеждать коллег в правильности предлагаемого решения; руководить и подчиняться в зависимости от поставленной перед коллективом задачи; моделировать возможные ситуации общения между представителями различных этнических, конфессиональных групп и культур, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей</p>

	и профессиональной сферах коммуникации; взаимодействовать со смежными коллективами или отдельными сотрудниками для решения общих задач.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.11	Социология	6	Б1.Б.6 История	Б1.В.ДВ.5 Народы и культура циркумполярного мира, Б.2. Практики

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б12.1 Математика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Математика» является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий, методов и средств алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - приобретение умений и навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; - умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);	Знать: Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Предмет и методы экономической теории. Основы снабжения и логистики. Инвестиционную деятельность предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.
владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).	Знает: эвристические методы метод коллективного поиска оригинальных идей, метод эвристических вопросов, метод многомерных матриц, метод эмпатии (метод личной аналогии), метод синектики) и приемы (варьирование, абстрагирование, индукцию, дедукцию, аналогию, сравнение, гностико-эвристические приемы) Умеет: обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач Владеет: навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б12.1	Математика	1,2	-	Модуль Б1.Б.13

				Механика, Б1.В.ОД. Производственно технологический модуль, Б1.В.ОД. Проектно- конструкторский модуль, Б1.В.ОД. Организационно- управленческий модуль. ВКР
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б12.2 Физика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины Физика является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения явлений и законов, приобретения навыков экспериментального исследования физических процессов, освоения методов получения и обработки эмпирической информации; изучения теоретических методов анализа физических явлений, расчетных процедур и алгоритмов, наиболее широко применяемых в физике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);	Знать: Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Предмет и методы экономической теории. Основы снабжения и логистики. Инвестиционную деятельность предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б12.2	Физика	2,3	-	Модуль Б1.Б.13 Механика, Б1.В.ОД. Производственно технологический модуль, Б1.В.ОД. Проектно-конструкторский модуль, Б1.В.ОД.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б12.1 Математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины "Химия" является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);	Знать: Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Предмет и методы экономической теории. Основы снабжения и логистики. Инвестиционную деятельность предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б12.3	Химия	1	-	Модуль Б1.Б.13 Механика, Б1.В.ОД. Производственно-технологический модуль, Б1.В.ОД. Проектно-конструкторский модуль, Б1.В.ОД. Организационно-управленческий

				модуль.
--	--	--	--	---------

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Информатика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)
способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).	Знать: методы накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера. Уметь: использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации. Владеть: навыками использования программного обеспечения персонального компьютера и Интернет-технологий в познавательной и профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Информатика	2	-	Б1.В.ОД.1 Модуль профильной подготовки; Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в образовании; Б1.В.ДВ.6 Компьютерные технологии в инженерном проектировании; ВКР; практики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.12.5 Начертательная геометрия и инженерная графика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению геометрических моделей объектов.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «производственный менеджмент», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

- основных элементов системы производственного менеджмента;
- методов и форм организации производственных процессов;
- задач и типов систем оперативного планирования;
- организации различных видов производств. Удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.5	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2		Модуль Б1.Б.13 Механика, Б1.В.ОД. Производственно технологический модуль, Б1.В.ОД. Проектно-конструкторский модуль, Б1.В.ОД. Организационно-управленческий модуль.

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.12.6 Экология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).	Знать: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира. Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.12.6	Экология	6	Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности	ВКР, практики

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.1 Возрастная физиология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Возрастная физиология и психофизиология» являются:

- формирование у студентов знаний о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;
- изучить закономерности возрастных изменений физиологических функций;
- изучить строение и работу нервной системы человека, видов рефлексов, их значение;
- изучить роль физиологии и психофизиологии в профессионально-педагогической деятельности;

Краткое содержание дисциплины: Введение в возрастную физиологию и психофизиологию. Психофизиологические функции и их развитие в онтогенезе. Биоритмы и биоритмология

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).	Знать: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира. Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.13.1	Возрастная физиология	Физическая культура и спорт	Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Психология» являются:

- формирование представлений о психологической науке;
- умения проводить простейшие психологические исследования.

Краткое содержание дисциплины: Общая психология. История психологии.

Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).</p>	<p>знать основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся; основные психологические закономерности профессионального становления личности; психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления; основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>Уметь: психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых. владеть навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического анализа профессионально образовательного процесса.</p>
<p>способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).</p>	<p>Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса.</p> <p>Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий.</p> <p>Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.</p>
<p>развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена; (ПК-8).</p>	<p>Знать: понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей»,</p>

	<p>«гражданственности»); социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии; основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания; законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; объекты и субъекты лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности; распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания; распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий оформить заявление в лицензионный орган; оформить заявку в орган по сертификации; пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; пользоваться программой «АРМ – сертификация»; идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеть: навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; демонстрирует готовность к использованию</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО; методами информационных технологий; знаниями опыта предшествующих испытаний; информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; знанием фундаментальных технических наук; методикой планирования эксперимента.</p>
<p>способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).</p>	<p>Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды пространственной среды; объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; основные виды дидактических средств; специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства. основные виды педагогических технологии и методов обучения .</p> <p>Уметь: обосновать роль и место применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определить алгоритм решения педагогических задач; основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; отличать и описывать различные способы оснащения образовательной пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа. .</p> <p>Владеть: демонстрирует готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе; навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками проектирования и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2	3	4	5
Б1.Б.13.2	Психология	2	Б1.Б.13.1 Возрастная физиология	Б1.Б.13.3 Психология профессионального обучения; Б1.Б.14.2 Методика профессионального обучения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Психология профессионального образования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины «Психология профессионального образования» являются:

формирование представлений о психологии профессионального образования;

- умения проводить простейшие психологические исследования в области психологии профессионального образования.

Краткое содержание дисциплины: Введение в психологию профессионального образования. Феноменология становления личности. Психолого-педагогические основы профессионального образования. Личностно-ориентированное профессиональное образование. Психология профессионального обучения, воспитания и развития. Психология деятельности и личности педагога профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).	<p>Знать: основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; основные технологии профессионального обучения, воспитания и развития обучающихся; основные психологические закономерности профессионального становления личности; психологическую характеристику личности на разных этапах профессионального становления; основные психологические закономерности овладения профессиональными знаниями, умениями, навыками и формирования профессионально важных качеств личности; – психологические основы педагогического взаимодействия субъектов профессионального образования.</p> <p>Уметь: психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых. владеть навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологического анализа профессионально образовательного процесса.</p>
способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).	<p>Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса.</p> <p>Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий.</p> <p>Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.</p>
готовностью моделировать стратегию и технологию общения для решения	<p>Знать: основные принципы и закономерности педагогического общения.</p> <p>Уметь: обосновать роль и место общения для решения</p>

<p>конкретных профессионально-педагогических задач (ОПК-8).</p>	<p>профессиональных задач. Владеть: демонстрирует готовность моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач</p>
<p>готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).</p>	<p>Знать: способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию. Уметь: наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний. Владеть: демонстрирует готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности.</p>
<p>развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-8).</p>	<p>Знать: понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии; основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания; законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; объекты и субъекты лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте. Уметь: распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности; распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания; распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий оформить заявление в лицензионный орган; оформить заявку в орган по сертификации; пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; пользоваться программой «АРМ – сертификация»; идентифицировать объект лицензирования и сертификации. Владеть: навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их</p>

	<p>смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО; методами информационных технологий; знаниями опыта предшествующих испытаний; информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; знанием фундаментальных технических наук; методикой планирования эксперимента.</p>
<p>способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).</p>	<p>Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды пространственной среды; объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; основные виды дидактических средств; специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства. основные виды педагогических технологии и методов обучения .</p> <p>Уметь: обосновать роль и место применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определить алгоритм решения педагогических задач; основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; отличать и описывать различные способы оснащения образовательной пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа. . Владеть: демонстрирует готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе; навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками проектирования и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического</p>

	обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
--	-----------------------------------------------------------

Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.13.3	Психология профессионального образования	Б1.Б.13.2 Психология	Б1.Б.13 Модуль. Педагогика и психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13. 4 Общая и профессиональная педагогика
Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: реализация профессионально-педагогических компетенций в области педагогического сопровождения общего, профессионального и дополнительного образования с учетом специфики региональной образовательной среды.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в профессионально-педагогическую деятельность

Тема 2. Общие основы педагогики

Тема 3. Образование как социокультурный феномен

Тема 4. Становление и развитие профессионального образования

Тема 5. Образовательный процесс в профессиональном учебном заведении и его проектирование

Тема 6. Управление профессиональным образованием

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).	Знает: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса. Умеет: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий. Владеет: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).	Знает: способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию. Умеет: наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний. Владеет: демонстрирует готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).	Знать: основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; Уметь: психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых. Владеть навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; Владеть: навыками проведения психологического анализа профессионально образовательного процесса.
готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и	Знать: социальные характеристики личности современного рабочего; основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;

специалистов среднего звена; (ПК-21).	<p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации;</p> <p>Владеть: навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p>
---------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2	3	4	5
Б1.Б13.4	Общая и профессиональная педагогика	5	Психология. Введение в специальность. Психология профессионального образования	Методика профессионального обучения

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.5 Педагогические технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Педагогические технологии» являются:

Способствовать развитию у студентов аналитических, интерпретационных, коммуникативных, проектировочных, прогностических и других умений и рефлексивных способностей.

Помогать проявлению будущим педагогам навыков эффективного взаимодействия с другими людьми.

Формировать интерес проектированию и конструированию личной и профессиональной карьеры.

Краткое содержание дисциплины (модуля): «Педагогические технологии»

Дисциплина призвана заложить основы педагогического мышления будущих специалистов, педагогов профессионального обучения, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные методы и средства обучения и воспитания в системе профессионального образования. Поэтому внимание уделено практическим вопросам педагогической деятельности в системе профессионального образования. Данная дисциплина углубляет и дополняет цикл общепедагогических дисциплин по предмету «Общая и профессиональная педагогика», также вооружает будущих педагогов практическими умениями, необходимыми для организации учебно-образовательной деятельности в педагогической практике в системе профессионального образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности (ОПК-1).	Знать: основные парадигмы и теории профессионального образования; ведущие принципы профессионального образования; Уметь: психологически обоснованно осуществлять выбор технологий обучения, воспитания и развития обучаемых. владеть навыками проведения диагностики учебно-познавательных и профессиональных способностей обучаемых; Владеть: навыками проведения психологического анализа профессионально образовательного процесса.
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9).	Знает: способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию. Умеет: наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний. Владеет: демонстрирует готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
способностью прогнозировать результаты профессионально-педагогической деятельности (ПК-15).	Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды пространственной среды; объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; основные виды дидактических средств; специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства. основные виды

	<p>педагогических технологии и методов обучения .</p> <p>Уметь: обосновать роль и место применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определить алгоритм решения педагогических задач; основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; отличать и описывать различные способы оснащения образовательной пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа. .</p> <p>Владеть: демонстрирует готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе; навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками проектирования и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17)</p>	<p>Знать: характеристики индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; пути и способы проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: опытом проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
<p>готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач (ПК-19)</p>	<p><i>Знает:</i> типы и виды учебно-профессиональных целей, задач; таксономию дидактических целей.</p> <p><i>Умеет:</i> распознавать и описывать типы и виды учебно-профессиональных целей, задач.</p> <p><i>Владеет:</i> демонстрирует готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.</p>
<p>готовностью к</p>	<p>Знать:</p>

<p>конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20)</p>	<p>содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методы и приемы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: применять методы и приемы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: опытом конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной</p>
<p>готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-22)</p>	<p><i>Знает:</i> виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов);</p> <p><i>Умеет:</i> отличать и описывать различные виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе; соотносить конкретные оценочные средства по дисциплине с формируемыми компетенциями студентов - согласно рабочей программы;</p> <p><i>Владеет:</i> навыками разработки фонда оценочных средств по конкретной дисциплине в системе СПО.</p>
<p>готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23)</p>	<p>Знать: основные формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих; основы проектирования формы, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и приемы проектирования формы, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>Владеть: опытом проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
1	2	3	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
Б1.Б1 3.5	Педагогические технологии	7	общая и проф. педагогика	Пед.практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Методика воспитательной работы
Трудоемкость 2 з.е.

1. Целью освоения дисциплины формирование у студентов профессиональной компетентности специалиста на основе осознания сущностных характеристик воспитательного процесса с учетом реалистичного взгляда на социально-педагогическую действительность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО (ПК-3);</p> <p>готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности (ПК-6);</p> <p>готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых (ПК-7);</p>	<p>Знает:</p> <p>понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии;</p> <p>основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания;</p> <p>законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; - объекты и субъекты лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; - номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;</p> <p>распознавать и классифицировать, обосновать роль и место</p>

	<p>различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий оформить заявление в лицензионный орган; - оформить заявку в орган по сертификации; - пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; - пользоваться программой «АРМ сертификация»; - идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеет: навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО; методами информационных технологий; - знаниями опыта предшествующих испытаний; - информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; - знанием фундаментальных технических наук; - методикой планирования эксперимента.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2	3	4	5
Б1.Б1 4.1	Мет.восп.работы	5	Психология, введение в специальность	ВКР, Пед.практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.Б.14.2 Методика профессионального обучения
 Трудоемкость 2, 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются: овладение студентами знаниями, умениями и навыками проведения всех видов занятий в образовательных организациях среднего профессионального образования, формирование у студентов готовности к выполнению всех видов занятий, осуществлению производственно-технологической деятельности, методической, научно-исследовательской работы; формирование у студентов системы профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам профессионального обучения в образовательных организациях среднего профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода к подготовке по основным образовательным программам.

Задачами курса являются: изучение основных методов теоретического и производственного обучения; освоение приемов, средств, форм организации учебных занятий, воспитание у студентов творческой, научно-ориентированной направленности на педагогическую деятельность; формирование методических (технологических) умений осуществления процесса обучения, анализ его хода и результатов, совершенствование проектировочных умений и включение их в комплекс профессионально-методических знаний; развитие профессионально-педагогического мышления, самостоятельности в постановке решения проблем обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью обосновать профессионально-педагогические действия (ОПК-7).	Знать: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи) как основной единицы педагогического процесса. Уметь: определить алгоритм решения педагогических задач и применения профессионально-педагогических действий. Владеть: навыками обоснования профессионально-педагогических действий применительно к решению педагогических задач.
владением системой эвристических методов и приемов (ОПК-10).	Знает: эвристические методы метод коллективного поиска оригинальных идей, метод эвристических вопросов, метод многомерных матриц, метод эмпатии (метод личной аналогии), метод синектики) и приемы (варьирование, абстрагирование, индукцию, дедукцию, аналогию, сравнение, гностико-эвристические приемы) Умеет: обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач Владеет: навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности
способностью проектировать и оснащать образовательно-пространственную среду для теоретического и	Знает нормативные документы, регламентирующие содержание образования и обучения в профессиональных образовательных учреждениях; основные требования, содержание, методику профессиональной подготовки специалистов;

<p>практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-16;</p>	<p>методы обучения и формирования профессиональных знаний и навыков; теоретические основы проектирования форм организации учебной деятельности; <i>Умеет</i> разрабатывать содержание обучения, планировать и проводить разные типы и виды занятий по теоретическому и практическому обучению в учреждениях профессионального образования; <i>Владеет</i> навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, технологий педагогического общения; методиками проектирования педагогических технологий для подготовки современного специалиста.</p>
<p>способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-17).</p>	<p>Знать: характеристики индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; пути и способы проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: опытом проектирования и применения индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
<p>готовностью к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач ПК-19;</p>	<p><i>Знает:</i> типы и виды учебно-профессиональных целей, задач; таксономию дидактических целей. <i>Умеет:</i> распознавать и описывать типы и виды учебно-профессиональных целей, задач. <i>Владеет:</i> демонстрирует готовность к проектированию комплекса учебно-профессиональных целей, задач.</p>
<p>готовностью к конструированию содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-20)</p>	<p>Знать: содержание учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; методы и приемы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: применять методы и приемы конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: опытом конструирования содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих</p>

<p>готовностью к разработке, анализу и корректировке учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-21;</p>	<p><i>Знает:</i> типы и виды учебно-программной документации в системе СПО; алгоритм разработки рабочей программы по дисциплине; <i>Умеет:</i> распознавать и описывать типы и виды учебно-программной документации; анализировать рабочую программу по дисциплине с целью ее усовершенствования; <i>Владеет:</i> навыками разработки рабочей программы по конкретной дисциплине в системе.</p>
<p>готовностью к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена ПК-22;</p>	<p><i>Знает:</i> виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов); <i>Умеет:</i> отличать и описывать различные виды форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих (специалистов) в образовательном процессе; соотносить конкретные оценочные средства по дисциплине с формируемыми компетенциями студентов - согласно рабочей программы; <i>Владеет:</i> навыками разработки фонда оценочных средств по конкретной дисциплине в системе СПО.</p>
<p>готовностью к проектированию форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-23)</p>	<p>Знать: основные формы, методы и средства контроля результатов подготовки рабочих; основы проектирования формы, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Уметь: подбирать и применять методы и приемы проектирования формы, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена Владеть: опытом проектирования форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Методика профессионального обучения	5,6	Б1.Б.13.4 Общая и профессиональная педагогика	Б1.Б.14.1 Методика воспитательной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.1 Электротехника, электроника и электрооборудование
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения модуля «Электротехника, электроника и электрооборудование» является освоение студентами знаний и практических навыков в области электротехники и электроники с использованием оптимальных технических и технологических решений.

Краткое содержание дисциплины:

Трехфазные цепи синусоидального тока; Переходные процессы в электрических цепях постоянного и синусоидального токов; Нелинейные электрические цепи; Магнитные цепи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).	Знать: производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы; факторы развития предприятия; предмет и методы экономической теории; основы снабжения и логистики; инвестиционную деятельность предприятия; учет и отчетность на предприятии; основы финансового планирования и контроля на предприятии; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия деятельности предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы

	<p>в виде, информационного обзора, аналитического отчета и др.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес – планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.</p>
<p>способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).</p>	<p>Знать: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира.</p> <p>Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p>

	<p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Электротехника, электроника и электрооборудование	5	Б1.Б.12.2 Физика	Б1.В.ОД.2.5 Управление техническими системами Б1.В.ОД.2.3 Технология и оборудование ремонта автомобилей

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.2 Теория механизмов и машин
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Являясь основой специальных курсов по проектированию машин и механизмов отраслевого назначения, данная дисциплина ставит следующие цели и задачи:

1. Научить студентов общим методам исследования и проектирования механизмов машин и приборов.

2. Научить студентов понимать общие принципы реализации движения с помощью механизмов, взаимодействие механизмов в машине, обуславливающие кинематические и динамические свойства механической системы.

3. Научить студентов системному подходу к проектированию машин и механизмов, нахождению оптимальных параметров механизмов по заданным условиям работы, нахождению их с помощью кинематического и динамического анализа.

4. Привить навыки разработки алгоритмов и программ расчета параметров на ЭВМ для выполнения конкретных расчетов.

5. Привить навыки использования измерительной аппаратуры для определения кинематических и динамических параметров машин и механизмов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о

	<p>системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).</p>	<p>Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу</p>

	<p>педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Теория механизмов и машин	4	Б1.В.ОД.1.4 Теоретическая механика	Б1.В.ОД.1.5 Детали машин

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика
 Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретическая механика» является дать студенту необходимый объем фундаментальных знаний в области механического взаимодействия, равновесия и движения материальных тел, на базе которых строится большинство дисциплин технического образования.

Задачи дисциплины: «Теоретическая механика» изучить условия равновесия твердого тела, виды движения материальной точки и твердого тела, законы и теоремы динамики точки и твердого тела; сформировать умения и навыки в применении полученных знаний при изучении технических дисциплин, а также умения применять полученные знания при преподавании технологии и предпринимательства; овладеть методикой определения реакций связей и кинематических и динамических величин при движении твердого тела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

	<p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТнТТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).</p>	<p>Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса. Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p>

		<p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>		<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной	Для которых содержание данной

			дисциплины (модуля)	дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Теоретическая механика	3	Б1.Б.12.1 Математика Б1.Б.3.2 Физика	Б1.В.ОД.1.2 Теория механизмов и машин Б1.В.ОД.1.4 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ОД.1.5 Сопротивление материалов

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Детали машин и основы конструирования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и умений расчета с конструированием по деталям общего назначения, встречающихся в различных механизмах и машинах. Полученные знания и умения необходимы для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки, а также в профессиональной деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с основными видами деталей машин, их соединений и передач;
- овладение навыками инженерных расчетов;
- приобретение навыков проведения сравнительного анализа возможных вариантов решения конкретных технических задач и выбора оптимального варианта.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин

Тема 1. Основные требования к деталям и узлам машин. Критерии работоспособности деталей машин. Допускаемые расчетные напряжения. Проектный и проверочный расчет.

Раздел 2. Соединения деталей

Тема 2. Соединения: характеристика и назначение соединений; классификация соединений.

Тема 3. Сварные соединения: характеристика, классификация и области применения; достоинства и недостатки соединения.

Тема 4. Паяные соединения: характеристика, классификация и области применения. Клеевые соединения: характеристика, классификация и области применения.

Тема 5. Заклепочные соединения: характеристика, классификация и области применения: достоинства и недостатки соединения. Соединения с натягом: характеристики, способы получения соединений с натягом и области применения; достоинства и недостатки соединения.

Тема 6. Резьбовые соединения: характеристика, классификация и области применения; материалы резьбовых деталей.

Тема 7. Шпоночные, штифтовые и шлицевые соединения. Их сравнительная характеристика и области применения.

Тема 8. Клиновые, клеммовые, профильные и конусные соединения: характеристика, классификация и области применения; достоинства и недостатки соединения.

Раздел 3. Механические передачи

Тема 9. Механические передач. Назначение и классификация передач. Основные характеристики передач.

Тема 10. Зубчатые передачи, их характеристика и область применения. Назначение, классификация зубчатых передач. Достоинства и недостатки передачи. Цилиндрическая прямозубая передача: конструкция, параметры и силы, действующие в зацеплении. Цилиндрические передачи с косыми и шевронными зубьями: конструкция и основные параметры. Конические зубчатые передачи: конструкция, параметры.

Тема 11. Червячные передачи, их характеристика и область применения. Виды червяков. Стандартные параметры червячной передачи. Материалы колеса и червяка. Критерии работоспособности и виды отказов червячных передач.

Тема 12. Планетарные передачи, их характеристика и область применения. Основные параметры, достоинства и недостатки передачи.

Тема 13. Волновая передача: назначение, типы; достоинства и недостатки; критерии работоспособности.

Тема 14. Ременные передачи: основные характеристики; области применения; достоинства и недостатки. Плоскоременная передача: основные типы и материалы ремней. Клиноременная передача: основные характеристики и области применения. Поликлиновая ременная передача: основные характеристики, материалы ремней.

Тема 15. Цепные передачи: основные характеристики, достоинства и недостатки. Области применения цепных передач в машиностроении. Конструкция, типы приводных цепей.

Тема 16. Передачи винт-гайка. Конструкция, виды и области применения. Достоинства и недостатки. Материалы винта и гайки.

Тема 17. Фрикционные передачи: назначение, классификация; области применения. Вариаторы: назначение и основные характеристики по видам бесступенчатых передач.

Раздел 4. Валы, оси и опоры

Тема 18. Валы и оси. Назначение, типы валов и осей и их формы поперечных сечений.

Тема 19. Подшипники. Назначение и классификация. Подшипники скольжения: типы, области применения, достоинства и недостатки. Подшипники качения: классификация, их характеристики, области применения, достоинства и недостатки.

Тема 20. Муфты. Назначение и классификация муфт. Конструкция и расчет муфт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2)	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; –

	<p>обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).</p>	<p>Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию,</p>

	распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.1.4	Детали машин и основы конструирования	5	Б1.Б.12.1 Математика; Б1.Б.12.2 Физика; Б1.Б.12.5 Начертательная геометрия и инженерная графика; Б1.В.ОД.1.2 Теоретическая механика; Б1.В.ОД.1.3 Сопротивление материалов; Б1.В.ОД.1.4 Теория машин и механизмов; Б1.В.ОД.1.10 Материаловедение; Б1.В.ОД.1.11 Технология конструкционных материалов	Б1.В.ОД.1.7 Гидравлика и гидропневмопривод; Б1.В.ОД.2.2 Техническая эксплуатация автомобилей; Б1.В.ОД.2.3 Технология и оборудование ремонта автомобилей; Б1.В.ОД.2.4 Надежность и техническая диагностика; Б1.В.ОД.3.1 Устройство автомобилей; Б1.В.ДВ.6.1 Основы компьютерного конструирования деталей машин
-------------	---------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.1.5 Соппротивление материалов
 Трудоемкость 5 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель освоения дисциплины «Соппротивление материалов» сводится к формированию у обучающихся знаний в области теоретических представлений о принципах и методах расчета на прочность, жесткость и устойчивость деталей и узлов конструкций технологического оборудования пищевых производств, практических навыков расчета и проектирования типовых элементов данного оборудования.

Освоение дисциплины предполагает:

- изучение основных закономерностей деформирования твердых тел под действием системы сил, формирование понятий о прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных ее элементов;

- формирование навыков расчета и проектирования конструкций, связанных с выбором геометрических размеров и материала из условия обеспечения прочности, жесткости и устойчивости.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2) готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	Знать: основные закономерности деформирования твердых тел под действием системы сил; условия прочности, жесткости и устойчивости типовых конструкций и отдельных их элементов; основные механические характеристики машиностроительных материалов; Уметь: применять теоретические знания для проектирования узлов механизмов и объектов машиностроения; составлять расчетные схемы, определять внутренние усилия и напряжения; выбирать различные виды материалов для элементов технологического оборудования; использовать справочную литературу, стандарты и другие нормативные документы; Владеть: методикой расчета на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, а также методикой расчета деформаций и перемещений.
готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).	Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные

	<p>задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и</p>

	<p>федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5	Сопротивление материалов	4	Б1.Б.12.2 Физика; Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика	Б1.В.ОД.1.7 Гидравлика и гидропневмопривод

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания
Трудоемкость 4 з.е.

1. Целью освоения дисциплины Целью освоения дисциплины является повышение качества подготовки бакалавра по профилю «Транспорт»

В результате освоения дисциплины студент

1. должен знать:

- основные законы термодинамики и теории массо-теплообмена,
- состояние и направления развития технологии и научно-технического прогресса в преобразовании тепловой энергии;
- конструкции и основы эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в народном хозяйстве;
- теории и расчеты процессов применения теплоты в народном хозяйстве;
- методы проектирования устройств и установок теплоснабжения народнохозяйственных объектов;
- циклы тепловых двигателей и установок (двигателей внутреннего сгорания, газовых турбин, паросиловых и холодильных установок);
- способы получения электрической и тепловой энергии в промышленных масштабах.

2. должен уметь:

- выполнять расчеты по обоснованию основных параметров теплового оборудования;
- эксплуатировать простое теплотехническое оборудование.

3. должен владеть:

- навыками работы с приборами и оборудованием, приёмами обработки информации;
- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы

¹ Для размещения на сайте.

звена (ПК-28);

ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.

Умеет:

основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях

объяснять и оценивать выбор методов обучения

распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.

оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.

проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.

Владеет:

навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена

демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.

навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля

<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).</p>	<p>Знать: основные методы учебных исследований; особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками</p>

	решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	----------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2	3	4	5
Б1.В.ОД.1.6	Термодинамика и рабочие процессы в двигателях внутреннего сгорания	4	Физика, Математика	Теплотехника, Технология ремонта автомобилей

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.7 Гидравлика и гидропневмопривод
Трудоемкость 5 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гидравлика и гидропневмопривод» является освоение компетенций и приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по применению законов механики жидкости при решении вопросов противопожарной защиты.

Краткое содержание дисциплины:

Гидростатика. Основы гидравлики. Физические свойства жидкостей. Модели жидкости. Гидростатика. Дифференциальные уравнения равновесия жидкости. Гидростатический закон. Гидростатическое давление. Условия равновесия жидкостей в сообщающихся сосудах. Простейшие гидравлические машины. Основные методы и приборы измерения давления. Закон Архимеда. Равновесие и устойчивость тел, погруженных в жидкость. Равновесие тела, плавающего на поверхности жидкости. Равновесие земной атмосферы. Гидродинамика. Гидродинамика. Основы кинематики. Линии и трубки тока. Уравнение расхода. Движение жидкой частицы сплошной среды. Вихревое и безвихревое течение. Циркуляция скорости. Основы динамики. Силы, действующие на частицу сплошной среды. Напряженное состояние элементарного объема. Закон трения Стокса. Дифференциальное уравнение неразрывности. Дифференциальные уравнения переноса количества движения. Уравнения Эйлера и Навье-Стокса. Дифференциальное уравнение энергии. Движение вязкого потока. Режимы течения жидкости. Особенности турбулентного течения. Уравнения движения и энергии для ламинарного и турбулентного режима течения жидкости. Модели турбулентности. Движение жидкости с малой вязкостью. Пограничный слой. Движение невязкого потока. Гидравлические сопротивления. Сопротивления по длине. Местные гидравлические сопротивления.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).	Знать: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира. Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).	Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса. Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения

	<p>педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28).</p>	<p>Знать: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; методы обеспечения точности механической обработки; методы сборки; процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; виды и методы ремонта автомобилей; основы организации и технологии разборочно-мочных процессов при ремонте автомобилей; методы восстановления деталей; основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p>

	<p>Владеть: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается	Для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.7	Гидравлика и гидропневмопривод	5	Б1.Б.12.2 Физика; Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика; Б1.В.ОД.1.5 Сопротивление материалов; Б1.В.ОД.1.2 Теория машин и механизмов	Б1.В.ОД.2.6 Теория автомобиля

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1.Целью освоения дисциплины

Дисциплина «Основы научных исследований» преследует цель дать студентам систематизированные знания тех средств, методов и приемов исследования, с помощью которых приобретает новое знание в науке.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- рассмотреть теоретическую и практическую значимость дисциплины;
- дать общее представление о процессе научного исследования;
- дать общее представление о методах научного исследования;
- дать представление о специфике научного исследования в различных областях.

Для успешного освоения курса студент должен знать теоретические основы по поиску, накоплению и обработке научной информации, а также уметь проводить, обрабатывать и оформлять экспериментальные исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью к когнитивной деятельности (ОПК-6);	Знает: актуальные вопросы, задачи, проблемы психологии познания, особенностей когнитивной мотивации человека. Умеет: ориентироваться в многообразии методов изучения познавательных процессов. Владеет: технологией использования гуманитарных знаний в педагогической деятельности.
способностью организовывать учебно - исследовательскую работу обучающихся (ПК-11);	
готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).	Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса. Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.

	<p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчёта по результатам проведённых работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой

1	2	3	4	5
Б1.В. ОД.1. 7.	Основы научных исследований	4	Введение в специальность	НИР, ВКР

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 Метрология, стандартизация и сертификация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» являются получение студентами знаний, способствующих решению профессиональных задач, обеспечению необходимого уровня качества дорожно-строительной продукции с использованием современных основ метрологии, стандартизации и сертификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать систему стандартов и нормативных документов в области контроля качества производства изделий и монтажа, проведения испытаний и эксперимента; требования к точности и единству измерений физических величин; общие принципы оптимального сертифицирования.

Уметь пользоваться сертификатами; составлять документы при проведении сертификации продукции строительной индустрии; поверять средства измерений; провести освидетельствование эксплуатируемых сооружений с использованием неразрушающих методов контроля качества конструкции при выполнении натурных обследований и модельных испытаний; обрабатывать экспериментальные данные на основе методов; математической статистики.

Владеть теоретическими основами метрологии, стандартизации и сертификации; организационными, научными и методическими основами метрологического обеспечения; правовыми основами обеспечения единства измерений и качества продукции.

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1 Актуальность
- Раздел 2 «Техническая конституция России»;
- Раздел 3 Законодательная база по метрологии и стандартизации;
- Раздел 4 Теоретические основы метрологии;
- Раздел 5 Методы и средства измерений;
- Раздел 6 Организационные основы обеспечения единства измерений;
- Раздел 7 Нормативные основы метрологии;
- Раздел 8 Практическая метрологическая деятельность в отрасли;
- Раздел 9 Стандартизация;
- Раздел 10 Нормативные основы стандартизации;
- Раздел 11 Оценка соответствия;
- Раздел 12 Сертификация;
- Раздел 13 Управление качеством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).	Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические

	<p>задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).</p>	<p>Знать: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; методы обеспечения точности механической обработки; методы сборки; процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; виды и методы ремонта автомобилей; основы организации и технологии разборочно-мочных процессов при ремонте автомобилей; методы восстановления деталей; основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование</p>

	<p>эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТнТТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей</p>

	<p>профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ОД.1.9	Метрология, стандартизация и сертификация	4	Б1.Б.12.1 Математика	Б1.В.ОД.1.4 Детали машин и основы конструирования; ВКР

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.10 Материаловедение

Академический бакалавриат Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплины «Материаловедение» является усвоение обучающимися знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности, грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов.

Соответствующими задачами являются систематическое изучение основных свойств материалов и их конкретизация для отдельных наиболее употребляемых видов материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Материаловедение» состоит из следующих вопросов металловедения и термической обработки материалов:

- Металлические материалы (черные и цветные металлы, их сплавы). Состав, структура, свойства, марки металлических сплавов; термическая обработка материалов.
- Неметаллические материалы (пластмассы, резина, электротехнические и композиционные материалы), строение и свойства материалов в зависимости от их состава и условий обработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3).	Знать: производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы; факторы развития предприятия; предмет и методы экономической теории; основы снабжения и логистики; инвестиционную деятельность предприятия.; учет и отчетность на предприятии; основы финансового планирования и контроля на предприятии; основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях; роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия. Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные

	<p>социально-экономические последствия деятельность предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде, информационного обзора, аналитического отчета и др.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес – планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.</p>
<p>способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2).</p>	<p>Знать: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира.</p> <p>Уметь: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
<p>готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-14).</p>	<p>Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных</p>

	образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.10	Материаловедение	2	Б1.В.ОД.3.1. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В"	Б1.В.ОД.1.11. Технология конструкционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.11 Технология конструкционных материалов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Предметом изучения дисциплины являются последовательность и содержание всех этапов жизненного цикла изделия с подробным изучением этапов, относящихся к технологическому процессу его изготовления.

Цель освоения дисциплины: дать основные знания о структуре и технологических процессах современного машиностроительного производства и об этапах жизненного цикла изделий.

Знать: структуру машиностроительного производства; номенклатуру, основные свойства и области использования наиболее распространенных конструкционных машиностроительных материалов, а также способы их получения; определение детали как структурного элемента изделия, её представления в виде чертежа и состав характеризующих деталь контуров и параметров; сущность, содержание, технологические схемы, состав средств технологического оснащения, технологические возможности и области применения технологических процессов изготовления изделий; задачи и содержание основных этапов технологической подготовки производства; структуру нормативного обеспечения машиностроительного производства (стандартизация, сертификация и др.) тенденции развития и последние достижения в машиностроении (новые высокоэффективные технологические процессы, организационно-технические решения и др.).

Уметь: по маркировке наиболее распространенных конструкционных материалов определять вид материала, расшифровать его химсостав и свойств, а также охарактеризовать область его применения; определять вид наиболее распространенных конструкционных материалов по их натуральным образцам; производить поиск технической и нормативно-справочной литературой, а с ее помощью решать различные задачи, связанные с конструкционными материалами; изображать принципиальные схемы наиболее распространенных технологических операций; разрабатывать укрупненные технологические процессы получения заготовок или размерной обработки для простейших деталей с составлением технологических карт и назначением основных режимов; оценивать по укрепленным или качественным показателям техника-экономическую эффективность а также экологические, энерго и ресурсозатратные и другие характеристики существующих и предполагаемых для внедрения технологических процессов.

Владеть: проведение структурных исследований и механических испытаний материалов; проектирования процессов получения и обработки материалов.

Краткое содержание дисциплины

Изложены основные сведения о технологии получения и обработки металлов и неметаллических конструкционных материалов. Кратко рассмотрены общие свойства металлов и металлургические процессы получения черных и цветных металлов. Описаны литейное производство, получение заготовок обработкой давлением, сварка, обработка резанием. Освещены современные методы электрофизической и электрохимической обработок металлов, вопросы автоматизации процессов механической обработки.

Теоретические и технологические основы производства материалов; материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении; основные методы получения твердых тел; основы металлургического производства; основы порошковой металлургии; теория и практика формообразования заготовок; классификация способов получения заготовок; производство заготовок способом литья; производство заготовок пластическим деформированием; производство неразъемных соединений; сварочное производство;

физико-химические основы получения сварочного соединения. Пайка материалов. Получение неразъемных соединений склеиванием. Изготовление полуфабрикатов и деталей из композиционных материалов. Физико-технологические основы получения композиционных материалов. Изготовление изделий из металлических композиционных материалов. Особенности получения деталей из композиционных порошковых материалов. Изготовление полуфабрикатов и изделий из эвтектических композиционных материалов. Изготовление деталей из полимерных композиционных материалов. Изготовление резиновых деталей и полуфабрикатов. Формообразование поверхностей деталей резанием, электрофизическими и электрохимическими способами обработки. Кинематические и геометрические параметры процесса резания. Физико-химические основы резания. Обработка лезвийным инструментом. Обработка поверхностей деталей абразивным инструментом. Условие непрерывности и самозатачиваемости. Электрофизические и электрохимические методы обработки поверхностей заготовок. Выбор способа обработки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>Знает основные формы самоорганизации и самообразованию; основные теории и теоремы основные этапы развития дисциплин.</p> <p>Умеет самоорганизовываться и самообразовываться; выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам; выражать и обосновывать свою позицию.</p> <p>Владеет навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам.</p>
<p>способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);</p>	<p>Знает понятие экологической безопасности, условия труда; основные факты, концепции прикладной экологии, безопасности труда в своей деятельности; правила и принципы теорий, связанных с прикладной экологией, безопасности труда в своей деятельности.</p> <p>Умеет анализирует области применения базовые знаний экологической безопасности; синтезирует концепции, принципы теорий, связанных с экологической безопасностью; оценивать области применения общенаучных базовые знаний основных фактов, концепций, принципов теорий, связанных с безопасностью в новых ситуациях.</p> <p>Владеет использует общенаучные базовые</p>

	<p>знания по экологической безопасности; применяет основные факты, концепции, принципы теорий, связанных экологической безопасностью, условий труда в конкретных практических ситуациях; демонстрирует правильное применение общенаучных базовых знаний концепций, принципов теорий, связанных с экологической безопасностью и в новых ситуациях.</p>
<p>ПК-14 готовностью к применению технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p>	<p>Знает: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды пространственной среды; объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; основные виды дидактических средств; специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства. основные виды педагогических технологии и методов обучения Умеет: обосновать роль и место применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определить алгоритм решения педагогических задач; основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды; отличать и описывать различные способы оснащения образовательной пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа. Владеет: демонстрирует готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p>

	<p>навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе;</p> <p>навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>навыками проектирования и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34)</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p>

	<p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.11	Технология конструкционных материалов	3	Химия; Материаловедение	Детали машин и основы конструирования

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.2.1 Экономика отрасли
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях на автомобильном транспорте) и существующих между ними причинно следственных связей, а также научных подходах к обеспечению рационального использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4) готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26)	Знать: сущность основных экономических категорий, понятий и экономических отношений на транспорте; сущность отраслевых проблем автотранспортного производства; вопросы обеспечения эффективности транспортного обслуживания предприятий и населения; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности. Уметь: выполнять технико-экономические расчеты показатели использования основных фондов и оборотных средств отрасли; определять себестоимость и цену автотранспортного производства; проводить расчёты доходов, прибылей и налогообложения. Владеть: методами эффективного использования капитальных вложений в развития материально-технической базы отрасли.
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).	Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной

	сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Экономика отрасли	6	Б1.Б.12.1 Математика	ВКР

1.4. Язык преподавания

Русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Техническая эксплуатация автомобилей
Трудоемкость 5 з.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дисциплина относится базовой части по учебному плану, является одним из важных курсов для изучения специального цикла, обучающего высококвалифицированную подготовку техников-механиков по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Целью курса является знание устройства автомобиля, необходимое условие для правильной эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта.

.Краткое содержание дисциплины; качество и надежность автомобилей, описание случайных величин, оценка надежности, теоретические основы ремонтпригодности, испытания и обработка их результатов, нормирование и поставка запасных частей, контроль качества, основы формирования системы ТО, теоретические основы диагностирования, основы теории массового обслуживания, информационное обеспечение эксплуатации автомобилей, выборы средств механизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).</p>	<p>Знать: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; методы обеспечения точности механической обработки; методы сборки; процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; виды и методы ремонта автомобилей; основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; методы восстановления деталей; основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: основные принципы и закономерности применения</p>

	<p>контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной</p>

	<p>профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p>

	<p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТнТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами</p>

	грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Техническая эксплуатация автомобилей	5,6.	Б1.Б.11 Математика, Б1.Б.15 Физика	Б1.Б7 Безопасность жизнедеятельности, Б1.В.ОД.1.1. Начертательная геометрия, Б1.В.ОД.2.3 Безопасность дорожного движения. Основы законодательств в сфере дорожного движения. Б1.В.ОД.2.4 Устройство автомобилей.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02.02 Технология и оборудования ремонта автомобилей
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Технология и оборудования ремонта представляют собой комплекс операций по восстановлению исправности или работоспособности изделий и восстановлению ресурсов изделий и их составных частей. Необходимость и целесообразность ремонта автомобилей обусловлена прежде всего неравнопрочностью их составных частей (сборочных единиц и деталей). Краткое содержание дисциплины: Основы авторемонтного производства. Технология ремонта автомобилей. Способы восстановления деталей. Технология восстановления деталей и ремонт узлов и приборов. Основы конструирования технологической оснастки. Техническое нормирование труда при ремонте. Основы проектирования авторемонтных предприятий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26).</p>	<p>Знать: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; методы обеспечения точности механической обработки; методы сборки; процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; виды и методы ремонта автомобилей; основы организации и технологии разборочно-мочных процессов при ремонте автомобилей; методы восстановления деталей; основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической</p>

	<p>деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p> <p>готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-</p>

	<p>программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся</p>

	<p>на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Технология и оборудования ремонта автомобилей.	4	Математика, Физика Химия Безопасность жизнедеятельности, Начертательная геометрия Устройство автомобилей	Б2. Практика, ВКР

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.4. Надёжность и техническая диагностика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Надёжность и техническая диагностика» является формирование у студентов знаний:

- по процессам изменения технического состояния автомобилей в период их эксплуатации обеспечивающие понимания причин возникновения отказов и неисправностей;

- о проблемах создания равнопрочного автомобиля и принятия оптимальных решений по замене деталей при ремонте автомобилей, обеспечивающих их надёжность и безопасность;

- теоретических основ диагностики для создания системы диагностирования, выбора наиболее информативных диагностических параметров и их допустимых значений, разработки алгоритма автоматического диагностирования по комплексу признаков при обеспечении эффекта самообучения диагностической системы.

Краткое содержание дисциплины:

Основные положения теории надёжности автомобилей. Показатели надёжности автотранспортных средств и технологического оборудования. Эксплуатация техники в условиях Севера. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта. Основы теории диагностики автомобиля. Методы и средства диагностирования автомобилей. Организационно-техническое обеспечение диагностирования автомобилей на станции технического обслуживания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>- способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции;</p> <p>– методы обеспечения точности механической обработки;</p> <p>– методы сборки;</p> <p>– процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей;</p> <p>– виды и методы ремонта автомобилей;</p> <p>– основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей;</p> <p>– методы восстановления деталей;</p> <p>– основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей;</p> <p>– назначение и технологию приработки и испытания</p>

<p>рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>агрегатов после ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. -демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена -демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО. -навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля
<p>способностью использовать передовые</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной</p>

<p>отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; Умеет: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта Владеет: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно</p>

	<p>применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Надёжность и техническая диагностика	8	Технология и оборудование ремонта автомобилей Техническая эксплуатация автомобилей	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей, технологическая практика, ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.5. Управление техническими системами
Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управление техническими системами» является формирование знаний в области взаимосвязи технологического процесса и технической системы с системой управления; а также о том, что весь широкий спектр технологических функций может быть реализован только посредством системы управления.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний по основам управления технологическими процессами и технологическими системами в машиностроительном производстве;
- формирование навыков выбора классов систем управления, исходя из области их применения;
- освоение методов разработки управляющих программ для систем ЧПУ;
- освоение общих методов реализации алгоритмов управления: ввод и обработка информации, интерполяция, выработка управляющих воздействий;
- формирование практических навыков эксплуатации устройств ЧПУ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);	<p>Знает:</p> <p>понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии;</p> <p>основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания;</p> <p>законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; - объекты и субъекты лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; - номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.</p>

	<p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;</p> <p>распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий</p> <p>оформить заявление в лицензионный орган; - оформить заявку в орган по сертификации; - пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; - пользоваться программой «АРМ сертификация»; - идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике</p> <p>навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО;</p> <p>методами информационных технологий; - знаниями опыта предшествующих испытаний; - информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; - знанием фундаментальных технических наук; - методикой планирования эксперимента</p>
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p>

<p>деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>- готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p>Владеет:</p> <p>-навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>-демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>-демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТнТТМО.</p> <p>-навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной</p>

<p>формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Управление техническими системами	8	Технология и оборудование ремонта автомобилей Техническая эксплуатация автомобилей Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	Преддипломная практика, ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ОД.2.6 Теория автомобилей
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория автомобилей» являются формирование у студентов знаний:

- закономерностей движения автомобиля, умений и навыков выбора его параметров, обеспечивающих выполнение заданных эксплуатационных свойств;
- тягово-скоростных свойств, от которых зависит производительность автомобилей, и их топливной экономичности, оказывающей существенное влияние на себестоимость перевозок;

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Эксплуатационные свойства автомобиля. Тягово-динамические показатели автомобиля. Испытания тягово-скоростных свойств автомобиля. Торможение автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля. Проходимость автомобиля. Плавность хода автомобиля. Экологичность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать учебно - исследовательскую работу обучающихся (ПК-11); готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК- 28); готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности(ПК-29).	Знать: эксплуатационные свойства автомобиля; тягово-скоростные свойства автомобиля; какими свойствами обладают автомобили, чтобы на дорогах различных категорий была минимально снижена вероятность дорожно-транспортных происшествий; какие ограничения накладываются на параметры движения в соответствии со свойствами автомобилей. Уметь: производить тяговый расчёт автомобиля; производить расчёт и построение топливно-экономической характеристики; экспериментально определять основные эксплуатационные характеристики средств автотранспорта. Владеть: теорией и практикой для производства расчётов и определения основных эксплуатационных характеристик автомобилей.
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции;

– методы обеспечения точности механической обработки;

– методы сборки;

– процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей;

– виды и методы ремонта автомобилей;

– основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей;

– методы восстановления деталей;

– основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей;

– назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта;

– знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;

– обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать;

– методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям;

– разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.

Умеет:

основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях

объяснять и оценивать выбор методов обучения

распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.

оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;

– организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.

проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного

	<p>транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. -демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена -демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТМО. -навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

	<p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с</p>

	<p>транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.6	Теория автомобилей	6	Б1.В.ОД.1.2 Теория механизмов и машин. Б1.В.ОД.1.3 Теоретическая механика Б1.В.ДВ.3.1 Автомобильные эксплуатационные материалы	Б1.В.ОД.2.3 Технология и оборудование ремонта автомобилей Б1.В.ОД.2.4 Надежность и техническая диагностика Б1.В.ДВ.7.1 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.7 Менеджмент и маркетинг на автомобильном транспорте
Трудоемкость 4 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: изучить основы управления на автомобильном транспорте.

Задачи:

- изучить специальные вопросы управления на автомобильном транспорте;
- изучить практический опыт в сфере управления персоналом, производством, сервисом и перевозками на автомобильном транспорте;
- получить практические навыки поиска информации, её анализа и представления аудитории слушателей в сфере управления персоналом, производством, сервисом и перевозками на автомобильном транспорте

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня (ПК-32);	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none">типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;круг своих будущих профессиональных обязанностей;методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none">распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none">навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;навыками анализа существующей нормативной и учебно-

	<p>программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;</p>

	<p>– организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>– выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки;</p> <p>– работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>-навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>-демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>-демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>-навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТТМО.</p> <p>-навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями</p>

	<p>профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых

	практики		содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.7	Менеджмент и маркетинг на АТ	7	Экономика отрасли, Экономика, Математика	Преддипломная практика, ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.8 Организация перевозочных услуг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: получение знаний и умений основных вопросов организации и технологии автомобильных перевозок пассажиров и грузов, методы и средства обеспечения безопасного выполнения перевозочного процесса.

Краткое содержание дисциплины:

- Основы автомобильных перевозок.
- Организация пассажирских перевозок;
- Организация грузовых перевозок;
- Основы обеспечения безопасности дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое</p>

	<p>оборудование эффективно его использовать;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>Знает:</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и</p>

	<p>профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации</p>

	<p>в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД2.8	Организация перевозочных услуг	4	Организация и безопасность дорожного движения	Б2. практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В»

Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» относится базовой части по учебному плану, является одним из важных курсов для изучения специального цикла, обучающего высококвалифицированную подготовку техников-механиков по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Целью курса является знание устройства автомобиля, необходимое условие для правильной эксплуатации и ремонта автомобильного транспорта.

Краткое содержание дисциплины: классификация двигателей, рабочие циклы, блок цилиндров, общее устройство и работа жидкостной системы охлаждения, масла, применяемые для двигателя, карбюраторы, режимы работы двигателя, система питания двигателя от газобаллонной установки, пуск и работа двигателя на газе, системы зажигания и электрического пуска, общее устройство трансмиссии, назначение и типы сцеплений, назначение и типы коробок передач, мосты автомобилей, полуоси, установка управляемых колес, рама, подвеска, колеса и шины, крепление запасного колеса, назначение кузова и кабины, типа кузовов, назначение рулевого управления, гидроусилитель рулевого привода, тормозные системы автомобиля, тормозной привод, усилители тормозного привода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26); готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; –

<p>технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p>	<p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;</p> <p>распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий</p>

	<p>оформить заявление в лицензионный орган; - оформить заявку в орган по сертификации; - пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; - пользоваться программой «АРМ сертификация»; - идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике</p> <p>навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО;</p> <p>методами информационных технологий; - знаниями опыта предшествующих испытаний; - информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; - знанием фундаментальных технических наук; - методикой планирования эксперимента.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p>
<p>готовностью к производительному труду (ПК-36);</p>	<p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по</p>

	<p>сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Устройство и техническое обслуживание транспортного средства категории «В».	1,2	-	Основы управления транспортными средствами категории «В» Б2. Практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: относится базовой части по учебному плану к модулю «Общепрофессиональная», является одним из важных курсов по изучению основам безопасности дорожного движения и основам законодательства ПДД.

Целью курса является формирование у студентов по организации безопасности дорожного движения и знания правил дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины: Дорожное движение и его правила: история развития, транспортные средства, ответственность участников дорожного движения, дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты, средства организации и регулирования дорожного движения, оперативный и специальный транспорт, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка, стоянка, вынужденная остановка, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно – транспортном происшествии, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе (ПК-4);	Знает: понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии; основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания; законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; - объекты и субъекты

	<p>лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; - номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;</p> <p>распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий</p> <p>оформить заявление в лицензионный орган; - оформить заявку в орган по сертификации; - пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; - пользоваться программой «АРМ сертификация»; - идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике</p> <p>навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО;</p> <p>методами информационных технологий; - знаниями опыта предшествующих испытаний; - информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; -</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>знанием фундаментальных технических наук; - методикой планирования эксперимента</p>
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки;

	<p>– работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. -демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена -демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. -навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. -навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля
<p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p>	<p>Знать: психологию педагогического общения; стили педагогического общения.</p> <p>Уметь: выстраивать межличностные отношения; владеть средствами и методами психологического воздействия</p> <p>Владеть: способами организации эффективного взаимодействия в группе; реализации педагогической рефлексии при анализе профессионально-педагогических ситуаций.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p>

	методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
готовностью к производительному труду (ПК-36);	Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации Владеть: навыком создания условия для воспитания и развития обучающихся, мотивацией их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1	Б1.Б.1.7 Основы права , Б1.Б.3.1 Математика	Б1.Б.1.5 Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.4.3 Психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.ОД.3.3 Основы управления транспортными средствами «С».
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа дисциплины **Основы управления транспортными средствами «С»** направлена на формирование теоретических основ безопасного управления транспортным средством и использовании полученных знаний в профессиональной деятельности обучающихся по подготовке водителей транспортных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте</p>

	<p>автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации (ПК-5);</p>	<p>Знать: психологию педагогического общения; стили педагогического общения.</p> <p>Уметь: выстраивать межличностные отношения; владеть средствами и методами психологического воздействия</p> <p>Владеть: способами организации эффективного взаимодействия в группе; реализации педагогической рефлексии при анализе профессионально-педагогических ситуаций.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p>

	<p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>готовностью к производительному труду (ПК-36);</p>	<p>Знать: педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида Уметь: использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации Владеть: навыком создания условия для воспитания и развития обучающихся, мотивацией их деятельности по освоению учебного предмета, курса, дисциплины</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.3	Основы управления транспортными средствами «С».	4	Устройство и техническое обслуживание ТС категории «В»	Б2. Практика, ВКР

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций
<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);</p>	<p>Знать: влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; критерии оценки и способы контроля уровня физической подготовленности и её влияния на формировании общей культуры личности, обеспечение полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: выбирать рациональные методики и средства индивидуального физического воспитания и укрепления здоровья; выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; поддерживать и участвовать в коллективных формах занятий физической культурой.</p> <p>Владеть: навыками повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах РФ; способностью оценивать эффективность применяемых методов и средств физического воспитания и укрепления здоровья и прогнозировать результативность этапов достижения должного уровня физической</p>

	подготовленности.
<p>готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);</p>	<p>Знает:</p> <p>понятия «профессия», «специальность», «профессионально-педагогическая деятельность», «профессиограмма», «личность педагога», «нравственности», «духовных ценностей», «гражданственности»; социальные характеристики личности современного рабочего; виды воспитания (в том числе: гражданское, патриотическое и нравственное воспитание); современные воспитательные технологии;</p> <p>основные концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; содержание воспитательного процесса; формы, методы и средства воспитания;</p> <p>законодательную базу, т.е. на основании положений и статей каких законов, подзаконных актов на территории РФ и ее отдельных субъектов осуществляется деятельность по лицензированию и деятельность по сертификации на автомобильном транспорте; - объекты и субъекты лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - порядок и основные процедуры при проведении лицензирования и (или) сертификации; - номенклатуру нормативных документов и их требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.</p> <p>Умеет:</p> <p>распознавать и описывать ценности профессионально-педагогической деятельности; отличать и описывать различные подходы к профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты воспитательного процесса; различать и описывать формы, методы и средства воспитания;</p> <p>распознавать и классифицировать, обосновать роль и место различных концепций и моделей образовательных систем для развития педагогических технологий</p> <p>оформить заявление в лицензионный орган; - оформить заявку в орган по сертификации; - пользоваться нормативными документами, в которых определены требования к объектам лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; - составить протокол на испытание «образца»; - пользоваться программой «АРМ</p>

	<p>сертификация»; - идентифицировать объект лицензирования и сертификации.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками применения педагогических идей и концепций к решению проблем современного образования демонстрирует понимание основных ценностей профессионально-педагогической деятельности, проявляет понимание их смыслов и значений - посредством рефлексивного анализа применения разнообразных подходов к профессионально-педагогической деятельности в педагогической практике</p> <p>навыками организации и осуществления учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>демонстрирует готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности – посредством применения разнообразных воспитательных инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе СПО;</p> <p>методами информационных технологий; - знаниями опыта предшествующих испытаний; - информацией о внешних факторах отрицательно влияющих на работу комплексов; - знанием фундаментальных технических наук; - методикой планирования эксперимента.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

Аннотация

Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов (для обучающихся с проблемами зрения)

2 з.е.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель преподавания учебной программы

Инклюзивное образование, как инновационный тип обучения людей с особыми образовательными потребностями (людей с ООП) представляет собой определённую форму организации учебной деятельности, при которой все обучающиеся, вне зависимости от их индивидуальных способностей и возможностей, а также принадлежности к определенным социальным и культурным меньшинствам, реализуют свое неотъемлемое конституционное право на получение качественного образования. Одновременно с этим, инклюзивная модель обучения людей с ООП ориентирована не только на овладение ими конкретными умениями, знаниями и навыками в той или иной области научного познания, но и нацелена на их максимальную, успешную социализацию в общественную жизнь.

На современном этапе социально-экономических преобразований нашего общества и модернизации образования актуализируется проблема осознания новых целей и ценностей инклюзивного образования людей с ООП посредством использования адаптивных компьютерных технологий. Настоящий этап его развития в России может быть обозначен как переходный, включающий как совершенствование существующей системы, так и поиск путей перехода её на более высокий качественный уровень, связанный с инклюзивным обучением людей с ООП в учебных заведениях. В силу этого возникла острая необходимость разработки новых методологических подходов в использовании адаптивных компьютерных технологий.

Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для самостоятельной (без посторонней помощи) работы людей с особыми образовательными потребностями на персональном компьютере. Они имеют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей, предоставляют людям с ООП реальные возможности участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную работу наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как эффективный фактор социализации людей с ООП и их полной интеграции в современное общество.

Адаптивные компьютерные технологии являются эффективным средством обеспечения людей с ООП в доступе к информации. Их использование расширяет возможности образовательной и профессиональной деятельности данной категории населения.

Адаптивные компьютерные технологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих людям с ООП представления информации с монитора персонального компьютера в доступной для их восприятия форме: в речевом режиме, укрупнённым шрифтом, или рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля.

Адаптивные компьютерные технологии позволяют людям с ООП самостоятельно работать на обычных персональных компьютерах с офисными приложениями и иными программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), получая обычные пользовательские возможности.

Для грамотного применения адаптивных компьютерных технологий необходимо усвоение целостной системы умений, знаний и навыков, включающей как общую информационную культуру, так и специальную часть, связанную с использованием технических тифлосредств.

Адаптивные компьютерные технологии при работе на персональном компьютере вносят совершенно принципиальные отличия в рабочий процесс пользователя с ООП. Для

получения информации обычному пользователю достаточно изображения на мониторе персонального компьютера, которое обеспечивает возможность целостного обзора, а при не визуальном доступе к информации с помощью адаптивных компьютерных технологий её представление должно формироваться в уме пользователя с проблемами зрения на основе последовательных сообщений, выводимых на синтезатор речи, или Брайлевскую строку. При этом целостная информационная модель не имеет материального носителя, существуя только в абстрактном представлении пользователя с проблемами зрения.

Существенное отличие в работу пользователя с ООП также вносит невозможность полноценного применения мыши, основным рабочим инструментом в этом случае становится брайлевская строка и клавиатура. Эти принципиальные отличия вызывают необходимость организации для пользователей с ООП специального обучения и разработки специальной учебной программы.

Данная учебная программа направлена на освоение работы с программами общего назначения (MS Word, Internet Explorer и др.), и строится на основе методик, учитывающих применение адаптивных компьютерных технологий.

Цель данной учебной программы состоит в формировании у студентов с проблемами зрения информационной компетентности – основных пользовательских навыков работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе не визуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой, и умения использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.

1.2. Задачи учебной программы

Учебная программа направлена на овладение студентами с проблемами зрения адаптивными компьютерными технологиями на основе не визуальной работы в среде операционной системы Windows. В качестве инструмента обеспечения не визуального интерфейса мы будем использовать брайлевскую строку Focus40 Blue и программу экранного доступа к информации JAWS (версии 14 и выше) компании Freedom Scientific (США) с российской локализацией фирмы ООО «Элита групп»:

- формирование представления об основных элементах графического интерфейса программы Windows, приобретение умений, знаний, навыков работы в операционной системе Windows посредством использования адаптивных компьютерных технологий;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы с сервисными программами (утилитами), такими как, антивирусные средства и архивация файлов;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в текстовом процессоре MS Word;
- освоение основных умений, знаний и навыков работы в табличном процессоре MS Excel;
- применения сканера и программы распознавания текста FineReader для обеспечения доступа к информации, представленной в плоскочечатном виде;
- формирование умений, знаний и навыков работы с информационными ресурсами в глобальных сетях на примере браузера Internet Explorer, поиска информации на сайтах;
- использования электронной почты.

1.3. Место учебной программы в учебном процессе

Учебная программа преподаётся в учебно-научной лаборатории адаптивных компьютерных технологий Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова в сотрудничестве с кафедрой педагогики педагогического института на протяжении двадцати двух лет для студентов с проблемами зрения, обучающихся на разных факультетах Северо-Восточного федерального университета и других высших и средне-специальных учебных заведений республики Саха (Якутия) и Российской Федерации по разным специальностям. Основой для освоения учебной программы служат школьные знания по информатике и профориентационная работа, проводимая на

протяжении двух десятилетий по приобщению к адаптивным компьютерным технологиям школьников Якутской республиканской школы для слепых и слабовидящих детей. Для эффективного освоения учебной программы обучающихся с проблемами зрения необходимо умение пользоваться десятипальцевой системой работы на клавиатуре персонального компьютера.

Изучение данной учебной программы закладывает у обучающихся с проблемами зрения основы компьютерных знаний, формирует их информационную компетентность и необходимые навыки работы на пользовательском уровне в среде MS Windows и с офисными приложениями, умение применять адаптивные компьютерные технологии в своем основном учебном процессе. Её освоение обеспечивает базовый набор компьютерных знаний, умений и навыков, которые позволяют пользователям с ООП начать самостоятельно применять персональный компьютер на практике.

Кроме того, основываясь на использовании адаптивных компьютерных технологий пользователь с ООП может (при необходимости) самостоятельно (читая книги общего назначения, экспериментируя или используя помощь зрячего помощника, не владеющего адаптивными компьютерными технологиями) осваивать работу в нужных ему приложениях.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в образовании
Трудоемкость 2 з.е.

1. Целью освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются формирование у бакалавров углубленных знаний в области современных информационных и коммуникационных технологий, информационной культуры, ориентация на творческое и профессиональное использование современных достижений компьютерных технологий в обучении, будущей профессиональной деятельности, в процессе самообразования и повышения квалификации. Реализация целей предполагает решение следующих задач:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий, и информационных систем в современном обществе;
- научить студентов использовать приемы и средства автоматизации комплексных текстовых документов;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями;
- сформировать практически навыки работы с прикладными программными продуктами в области автоматизации управленческой деятельности и применение их для анализа и принятия решений в профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ОПК-5).	<p>Знать: методы накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера.</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации.</p> <p>Владеть: навыками использования программного обеспечения персонального компьютера и Интернет-технологий в познавательной и профессиональной деятельности.</p>
готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13).	<p>Знать: основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи; распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса.</p> <p>Уметь: обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики; определить алгоритм решения педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию;</p>

	<p>навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
<p>готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27).</p>	<p>Знать: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; методы обеспечения точности механической обработки; методы сборки; процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; виды и методы ремонта автомобилей; основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; методы восстановления деталей; основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Уметь: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеть: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением</p>

	<p>интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин, модулей	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины/ модуля	для которых содержание данной учебной дисциплины/ модуля выступает опорой
1	2	3	4	5

Б1.В.ДВ.1. 2	Информационные технологии в образовании	2	Б1.Б.12.4 Информатика	Б1.Б.14.2 Методика профессионального образования, Б2.П.3 Педагогическая практика, ВКР
-----------------	-----------------------------------------------	---	--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3
Развитие и современное состояние мировой автомобилизации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель изучения дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с основами знаний в области создания и развития автомобилестроения в рамках мировой автомобилизации. Основными задачами изучения дисциплины являются ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области конструкции транспортных средств и технологий транспортных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Основными задачами изучения дисциплины являются ознакомление с процессом зарождения и развития конструкции автомобилей ознакомление с этапами развития и текущим состоянием мировой автомобилизации, формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в области конструкции транспортных средств и технологий транспортных процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные формы самоорганизации и самообразованию. -основные теории и теоремы. -основные этапы развития дисциплин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самоорганизовываться и самообразовываться -выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. -выражать и обосновывать свою позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -(методиками) навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. -содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам <p>Владеть практическими навыками</p>
готовностью к формированию обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);	<p>Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения</p> <p>Уметь: организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы</p>

	обучающихся Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии, предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3	Развитие и современное состояние мировой автомобилизации	1		Б1.В.ДВ.3.1 Народы и культура циркумполярного мира; Б1.В.ДВ.3.2 Геокультурное пространство Арктики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2 История техники Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения дисциплины являются усвоение студентами знаний и практических навыков использования инженерного районирования холодного климата, методов расчета нормообразующих показателей надежности техники, ее агрегатов, деталей при производстве, эксплуатации и ремонте автомобильного транспорта в условиях Северных регионов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знать: -основные формы самоорганизации и самообразования. -основные теории и теоремы. -основные этапы развития дисциплин. Уметь: -самоорганизовываться и самообразовываться -выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. -выражать и обосновывать свою позицию. Владеть: -(методиками) навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. -содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам Владеть практическими навыками
готовностью к формированию обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию (ПК-9);	Знать: возможности образовательной среды для достижения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения Уметь: организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся
готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня	Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-

(ПК-34).	<p>программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2	История техники Севера	4	Б1.Б.6 История Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.6 История

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Автомобильные эксплуатационные материалы
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина рассматривает основные значимые аспекты влияния автомобильных эксплуатационных материалов на эксплуатацию автомобильной техники, их рационального применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Состав нефти и способы её переработки;
- Автомобильные топлива;
- Смазочные материалы;
- Специальные жидкости;
- Организация рационального применения эксплуатационных материалов в технике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование

	<p>эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда,</p>

	<p>качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Автомобильные эксплуатационные материалы	3	Б1.Б.3.3- химия, Б1.Б.3.6 Материаловедение	Б1.Б.3.8 –экология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Топливо смазочные материалы
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дисциплина рассматривает основные значимые аспекты влияния автомобильных эксплуатационных материалов на эксплуатацию автомобильной техники, их рационального применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

- Состав нефти и способы её переработки;
- Автомобильные топлива;
- Смазочные материалы;
- Специальные жидкости;
- Организация рационального применения эксплуатационных материалов в технике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование

	<p>эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда,</p>

	<p>качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Топливо смазочные материалы	3	Б1.Б.3.3- химия, Б1.Б.3.6 Материаловедение	Б1.Б.3.8 –экология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.Д.В.4.1 Безопасность дорожного движения.
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность дорожного движения.» относится к выборно базовой части по учебному плану к модулю «Профильно подготовки», является одним из важных курсов по изучению основам безопасности дорожного движения и основам законодательства ПДД.

Целью курса является формирование у студентов по организации безопасности дорожного движения и знания правил дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины: Система управления безопасностью дорожного движения, основы организации дорожного движения, классификация и анализ дорожно – транспортных происшествий, организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте, технические средства организации и управления дорожным движением, безопасность транспортных средств. Дорожное движение и его правила: история развития, транспортные средства, ответственность участников дорожного движения, дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты, средства организации и регулирования дорожного движения, оперативный и специальный транспорт, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка, стоянка, вынужденная остановка, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно – транспортном происшествии, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знает: основные формы самоорганизации и самообразованию. основные теории и теоремы. основные этапы развития дисциплин. Умеет: самоорганизовываться и самообразовываться выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. выражать и обосновывать свою позицию. Владет навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам

<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);</p>	<p>Знать: основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в отрасли.</p> <p>Уметь: применять законы и иные подходов, событиям, процессам с позиций принятых в современном российском обществе ценностей;</p> <p>Владеть: навыками анализа реальных правовых ситуаций, выбора адекватных способов деятельности и модели поведения в них; исследования несложных реальных связей и зависимостей, определения сущностных характеристик изучаемого объекта; применения нравственных и правовых норм и правил к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Безопасность дорожного движения	3	Физика, математика,	Начертательная геометрия, безопасность жизнедеятельности, психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.4.2 Основы организации и безопасности дорожного движения
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: « Основы законодательства в сфере дорожного движения» относится базовой части по учебному плану к модулю «Общепрофессиональная», является одним из важных курсов по изучению основам безопасности дорожного движения и основам законодательства ПДД.

Целью курса является формирование у студентов по организации безопасности дорожного движения и знания правил дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины: Дорожное движение и его правила: история развития, транспортные средства, ответственность участников дорожного движения, дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты, средства организации и регулирования дорожного движения, оперативный и специальный транспорт, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки, начало движения, маневрирование, расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения, обгон и встречный разъезд, остановка, стоянка, вынужденная остановка, проезд перекрестков, пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств, движение через железнодорожные пути, движение по автомагистралям, движение в жилых зонах, приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами, буксировка механических транспортных средств, учебная езда, перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно – транспортном происшествии, основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знает: основные формы самоорганизации и самообразования. основные теории и теоремы. основные этапы развития дисциплин. Умеет: самоорганизовываться и самообразовываться выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. выражать и обосновывать свою позицию. Владеет навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам
способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах	Знать: основы конституционного строя РФ, прав и свобод человека и гражданина, основы организации и осуществления государственной власти, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, основные проблемы

<p>деятельности (ОК-7);</p>	<p>правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, социальную значимость правового регулирования общественных отношений в отрасли. Уметь: применять законы и иные подходы, событиям, процессам с позиций принятых в современном российском обществе ценностей; Владеть: навыками анализа реальных правовых ситуаций, выбора адекватных способов деятельности и модели поведения в них; исследования несложных реальных связей и зависимостей, определения сущностных характеристик изучаемого объекта; применения нравственных и правовых норм и правил к анализу и оценке реальных социальных ситуаций.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4. 2	Б1.В.ДВ.4.2 Основы организации и безопасности дорожного движения	3	Физика, математика, обществознание	Безопасность жизнедеятельности, психология профессионального образования

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции (УК-1)</p>	<p>Знать предметную область учебной дисциплины; структуру и функции геокультурного пространства; теоретико-методологическую основу изучения геокультурного пространства; концепции идентичности; инструменты конструирования территориальной идентичности; мифологию, художественные произведения и научные труды, раскрывающие геокультурный образ Арктики.</p> <p>Уметь проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; приводить примеры, поддерживающие геокультурный образ Арктики.</p> <p>Владеть навыком самостоятельно составлять терминологический словарь; написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы</p>

	<p>и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ5.2	Народы и культура циркумполярного мира	5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» предназначен для студентов имеющих базовые знания по истории, культурологии и географии. Он рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса –формировать представление о геокультурном пространстве Арктики через образы, создаваемые в литературе, искусстве и социально-гуманитарных науках.

Краткое содержание дисциплины:

Бытие культуры в пространстве. Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурный образ и территориальная идентичность. Концепции идентичности в социогуманитарных науках.

Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества. Мифо-сакральная география Арктики и Севера. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Поэтика пространства Арктики и Севера в художественных произведениях. Образ Севера и Арктики в кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино). «Арктическая картина мира» в социогуманитарных науках.

Конструирование территориальной идентичности и образы Российской Арктики. Инструменты конструирования территориальной (региональной) идентичности. Образы Российской Арктики в официальном дискурсе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве для формирования гражданской позиции	Знать предметную область учебной дисциплины; структуру и функции геокультурного пространства; теоретико-методологическую основу изучения геокультурного пространства; концепции идентичности; инструменты конструирования территориальной идентичности; мифологию, художественные произведения и научные труды, раскрывающие геокультурный образ Арктики. Уметь проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; приводить примеры, поддерживающие геокультурный образ Арктики. Владеть навыком самостоятельно составлять терминологический словарь; написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы.

<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Рекомендуемый семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Геокультурное пространство Арктики	5	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 История	Практики

1.4. Язык преподавания: [русский]

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Основы компьютерного конструирования деталей машин

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний и умений в области инженерного проектирования и применения современных информационных технологий для организации и проведения инженерных расчетов и работ.

Задачи дисциплины: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; содействие развитию умения работы с компьютерной техникой и использовать ее в своей деятельности.

Для освоения дисциплины «Основы компьютерного конструирования деталей машин» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика». Знания, умения и личностные качества будущего специалиста, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы компьютерного конструирования деталей машин», будут использоваться в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, а также при написании студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13); готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27); готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	<i>Знать</i> основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения; критерии работоспособности деталей, узлов и машин; основные критерии работоспособности деталей машин; типовые конструкции деталей машин; основные правила конструирования, элементы компьютерной графики; основные компьютерные программы и методику проектирования; методику разработки технической документации; основные положения ЕСКД, терминологию <i>Уметь</i> читать чертежи, анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять виды и способы получения заготовок; выполнять расчеты, проектировать детали машин; уметь самостоятельно конструировать детали машин по заданным параметрам; применять конструкторскую документацию, производить расчеты; разрабатывать и оформлять техническую документацию; выполнять учебные эскизы и чертежи. <i>Владеть</i> навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; основами проектирования и конструирования; методами расчета и конструирования;

	<p>навыками расчетов с использованием справочной литературы; навыками оформления конструкторской документации.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы компьютерного конструирования деталей машин	6	Б1.Б.3.4 Информатика Б1.В.ОД.1.5 Детали машин	ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Компьютерные технологии в инженерном проектировании

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: формирование системы знаний и умений в области инженерного проектирования и применения современных информационных технологий для организации и проведения инженерных расчетов и работ.

Задачи дисциплины: освоение базовых понятий и методов компьютерной графики; изучение популярных графических программ; приобретение навыков подготовки изображений к публикации, в том числе и в электронном виде; способствование развитию умения работы с компьютерной техникой и использовать ее в своей деятельности.

Для освоения дисциплины «Основы компьютерного конструирования деталей машин» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Информатика». Знания, умения и личностные качества будущего специалиста, формируемые в процессе изучения дисциплины «Основы компьютерного конструирования деталей машин», будут использоваться в дальнейшем при изучении специальных дисциплин, а также при написании студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач (ПК-13); готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-27); готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28)	<i>Знать</i> основы теории расчета, конструирования деталей и узлов общемашиностроительного применения; критерии работоспособности деталей, узлов и машин; основные критерии работоспособности деталей машин; типовые конструкции деталей машин; основные правила конструирования, элементы компьютерной графики; основные компьютерные программы и методику проектирования; методику разработки технической документации; основные положения ЕСКД, терминологию <i>Уметь</i> читать чертежи, анализировать конструктивно-технологические свойства детали, исходя из ее служебного назначения; определять виды и способы получения заготовок; выполнять расчеты, проектировать детали машин; уметь самостоятельно конструировать детали машин по заданным параметрам; применять конструкторскую документацию, производить расчеты; разрабатывать и оформлять техническую документацию; выполнять учебные эскизы и чертежи. <i>Владеть</i> навыками использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей; навыками работы на компьютерной технике с графическими пакетами для получения конструкторских, технологических и других документов; основами проектирования и конструирования; методами расчета и конструирования;

	<p>навыками расчетов с использованием справочной литературы; навыками оформления конструкторской документации.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Компьютерные технологии в инженерном проектировании	6	Б1.Б.3.4 Информатика Б1.В.ОД.1.5 Детали машин	ВКР

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей
Трудоемкость _6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся системы научных и практических знаний в области организации технического обслуживания автомобилей подразделениями технической службы на автомобильном транспорте в условиях формирования рынка сервисных услуг и их влияния на организацию безопасности дорожного движения .

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Этапы формирования и развития автосервиса как сферы услуг по ТО и Р АТС
- 2 Классификация предприятий автосервиса
3. Особенности функционирования дилерских (фирменных) автосервисных предприятий.
- 4 Законодательная база и нормативно-техническая документация регламентирующая деятельность предприятий автосервиса
- 5 Управление качеством в сфере автосервиса
- 6 Кадровое обеспечение деятельности автосервисных предприятий, повышение и оценка квалификации сотрудников автосервисных предприятий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);</p>	<p>Знает: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта</p> <p>Владеет:</p>

	<p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и</p>

	<p>испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности,</p>

	анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей	7,8	Организация и безопасность дорожного движения	Б2. Практики, ВКР

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Организация производства и менеджмент
Трудоемкость 6 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Организация производства и менеджмент» является изучение студентами основополагающих принципов организации и управления производством и формирование у них специальных знаний, необходимых для практической инженерно-управленческой деятельности на предприятиях нефтегазового комплекса в условиях рыночных отношений.

Задачи дисциплины Основными задачами дисциплины являются: - освещение роли, места и значения менеджмента в современных условиях; - изучение методов рациональной организации производства и управления на предприятии; - раскрытие содержания основных функций управления предприятием; - изучение природы принятия управленческих и хозяйственных решений, моделей и методов, используемых при подготовке и принятии решений; - приобретение практических навыков поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);	Знает: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; Умеет: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта Владеет: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями

	<p>профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25); готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p>	<p>Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава. Умеет: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического</p>

	<p>обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта.</p> <p>Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных</p>

	работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Организация производства и менеджмент	7,8	Б1.Б.8 Экономика	Б1.В.ОД.3.3 Экономика отрасли

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог
Трудоемкость 4 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Надёжность и техническая диагностика» является формирование у студентов знаний:

- по процессам изменения технического состояния автомобилей в период их эксплуатации обеспечивающие понимания причин возникновения отказов и неисправностей;

- о проблемах создания равнопрочного автомобиля и принятия оптимальных решений по замене деталей при ремонте автомобилей, обеспечивающих их надёжность и безопасность;

- теоретических основ диагностики для создания системы диагностирования, выбора наиболее информативных диагностических параметров и их допустимых значений, разработки алгоритма автоматического диагностирования по комплексу признаков при обеспечении эффекта самообучения диагностической системы.

Краткое содержание дисциплины:

Основные положения теории надёжности автомобилей. Показатели надёжности авто-транспортных средств и технологического оборудования. Эксплуатация техники в условиях Севера. Система поддержания работоспособности подвижного состава автомобильного транспорта. Основы теории диагностики автомобиля. Методы и средства диагностирования автомобилей. Организационно-техническое обеспечение диагностирования автомобилей на станции технического обслуживания.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности (ОПК-2);	Знает: как основные научные методы позволяют вести объективное познание окружающего мира; Умеет: выявлять сущность проблем, возникающих в результате образовательных потребностей обучающихся. Владеет: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);	Знает: основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности. технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы

восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;

методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.

Умеет:

основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях
объяснять и оценивать выбор методов обучения
распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.

оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.

проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.

Владеет:

навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.

демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена
демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТТМО.

навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля

<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
<p>способностью использовать знания по аспектам инженерной экологии для развития регионов Северо-Востока России сфере профессиональной деятельности (ДК-1)</p>	

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.8.1	ТЭКАД	7	Основы законодательства в сфере дорожного движения, основы управления ТС категории «С»	Б2. Практики, ВКР

1.4. Язык преподавания Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2 Транспортная энергетика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1 Цели освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Транспортная энергетика» является овладение основами теплотехники – науки о методах получения, преобразования, передачи и использование теплоты, а также основами теории двигателей внутреннего сгорания.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности; (ОПК-9);	<p>Знать: – структуру и особенности деятельности педагога профессионального обучения; – социально – педагогические требования к личности специалиста; – пути и средства формирования интереса к профессии, особенностям деятельности педагога профессионального обучения</p> <p>Уметь: использовать разнообразные методы (метод сравнения, метод относительных и сравнительных величин, мозговой штурм и др.) анализа информации для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p> <p>Владеть: нормами педагогических отношений профессионально- педагогической деятельности</p>
готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических</p>

	<p>процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p>

	<p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	Для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.2	Транспортная энергетика	7	Электротехника и электроника, устройство и ТО ТС кат. «В»	Б2. Практики, ВКР

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.ДВ.9.1 Система учета и контроля технического состояния транспортных средств
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является изучение студентами основ организации государственного учета транспортных средств и сопутствующей этому документации, изучение методов контроля и нормативов технического состояния автомобилей с точки зрения безопасности движения и экологического ущерба.

- овладение существующей системой учета транспортных средств органами ГИБДД МВД РФ;
- изучение действующей нормативно-правовой документации в области безопасности дорожного движения;
- освоение методов, средств и технологий контроля технического состояния автотранспортных средств;
- освоение методов, средств и технологий контроля содержания вредных веществ в отработавших газах.

В результате освоения данной дисциплины обеспечивается достижение целей основной образовательной программы приобретенные знания, умения, владения позволяют подготовить выпускника к производственно-технологической деятельности

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-мочных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p>

	<p>Умеет: основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет: навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9);</p>	<p>Знает: способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию Умеет: наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний Владеет: демонстрирует готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно</p>

	<p>применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
1	2	3	4	6
Б3.В.ДВ. 9.1	Система учета и контроля технического состояния транспортных средств	7,8	Технологические процессы технического обслуживания и ремонт, Теория автомобилей	Преддипломная практика, ВКР

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3.В.ДВ.9.1 Страхование автотранспортных средств
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Страхование автотранспортных средств**» являются формирование у студентов основ теоретических знаний и практических навыков в области страхования, ориентация в системе современного страхового рынка.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовностью к анализу организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического</p>

	<p>обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля</p>
<p>способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3);</p>	<p>Знать: Производственный процесс и основы его организации: типы, формы и методы. Факторы развития предприятия. Предмет и методы экономической теории. Основы снабжения и логистики. Инвестиционную деятельность предприятия. Учёт и отчётность на предприятии. Основы финансового планирования и контроля на предприятии. Основы эффективности принятия управленческих решений на предприятиях. Роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами предприятия.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации. анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев экономической и социальной эффективности; планировать издержки и финансовые результаты деятельности предприятия; прогнозировать перспективы, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия деятельности предприятия; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде, информационного обзора, аналитического отчёта и др.</p> <p>Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономической и социальной информации; методологией экономического исследования; основами бизнес – планирования: современными методами расчета и анализа экономических и социальных показателей деятельности предприятия.</p>
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p>

(специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).	методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов. Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Семестр	Содержательно-логические связи	
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой
1	2	3	4	б
Б1.В.ДВ9.2	Страхование автотранспортных средств	7,8	Технологические процессы технического обслуживания и ремонт, Теория автомобилей	Преддипломная практика, ВКР

1.4. Язык преподавания

Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 Документооборот в автотранспортном предприятии
Трудоемкость 6 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: изучение документооборота, систем документации, организации документирования и делопроизводства, составляющих основу информационных процессов в системе социально-экономического управления автотранспортным предприятием.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с методическими разработками и основной научной литературой по документообороту;
- изучение законодательной и нормативной базы, необходимых для автотранспортных предприятий;
- приобретение навыков пользования государственной системой документационного обеспечения управления предприятием, учреждением (ГСДОУ);
- овладение навыками организации документационного обеспечения управления на предприятиях, организациях и учреждениях.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс дисциплины «Документооборот в автотранспортном предприятии»

Предмет, содержание и задачи курса. Определение делопроизводства. История развития делопроизводства. Место делопроизводства в современном производстве и жизни. Нормативные документы по делопроизводству.

Тема 2. Документированная информация

Общие свойства и признаки документа. Понятие о документе. Функции документа. Краткий обзор некоторых типов документации. Документальные источники.

Тема 3. Организация документооборота и технология делопроизводства

Системы документации. Информационно-документационное обеспечение работы аппарата управления. Управленческая документация. Документооборот организации. Состав, структура и принципы создания документационного ресурса организации. Регламентация документных технологий в организации.

Тема 4. Документационный сервис в современном обществе

Категории в документационном сервисе.–Документационный сервис в управлении документацией. Документационный сервис в организационном проектировании ведомств, корпораций и организаций.

Тема 5. Государственная система документационного обеспечения управления

Унификация и стандартизация управленческих документов.

Тема 6. Оформление организационно-распорядительной документации

Понятие о реквизите, бланке документа. Организационная документация. Виды документов. Цель создания и значение организационных документов. Распорядительная документация. Особенности составления указов, постановлений, решений. Справочная документация. Документы по личному составу.

Тема 7. Служебное письмо

Виды служебных писем. Реквизиты писем. Особенности составления и оформления. Докладные и объяснительные записки. Структура текста. Правила оформления.

Тема 8. Архивное хранение документов

Оценка значимости документов и сроки их хранения. Основы законодательства по архивному делу.

Тема 9. Электронная документация

Компьютерные технологии подготовки документов. Современные информационные технологии в делопроизводстве.

Тема 10. Деловая переписка

Назначение и классификация деловых писем. Переписка в деловых коммуникациях. Письменная корреспонденция. Международная переписка

Тема. 11. Языковые средства официально-делового стиля речи

Культура деловой письменной речи: история и современность.

Особенности языка служебного документа. Редактирование текста служебного документа. Стиль служебной записки. Ошибки: структурные, синтаксические, морфологические и лексические. Склонение названий населенных пунктов, фамилий. Сокращения в документировании.

Тема. 12. Организация документооборота на АТП

Нормативная база в сфере организации транспортных процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
(ОПК-5) способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);	Знает: методы накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера Умеет: использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации Владеет: навыками использования программного обеспечения персонального компьютера и Интернет-технологий в познавательной и профессиональной деятельности
(ПК-17) способностью проектировать и применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;	Знает: основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды пространственной среды; объяснять и оценивать выбор педагогических технологии и методов обучения; основные виды дидактических средств; специфику образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена; условия, от которых зависит выбор педагога того или иного методического средства. основные виды педагогических технологии и методов обучения Умеет: обосновать роль и место применения дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена; определить алгоритм решения педагогических задач; основные принципы и закономерности проектирования и оснащения образовательно-

	<p>пространственной среды;</p> <p>отличать и описывать различные способы оснащения образовательной пространственной среды в системе СПО; обосновывать необходимость применения того или иного методического средства в учебно-воспитательном процессе колледжа.</p> <p>Владеет:</p> <p>демонстрирует готовность к проектированию, применению комплекса дидактических средств при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе;</p> <p>навыками проектирования и оснащения образовательно-пространственной среды для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>навыками проектирования и способностью применять индивидуализированные, деятельностно и личностно ориентированные технологии и методики обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>навыками разработки и корректировки методических средств для теоретического и практического обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>
<p>(ПК-27) готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p>	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы</p>

	<p>объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности. навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО. навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.
<p>готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34).</p>	<p>Знать: типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов.</p> <p>Уметь: распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения</p>

	<p>производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта. Владеть: навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Документоборот в автотранспортном предприятии	8	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи; Б1.Б.7 Основы права; Б1.Б.8 Экономика; Б1.Б.9 Введение в специальность; Б1.Б.12.4 Информатика; Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований.	Б1.В.ДВ.7.2 Организация производства и менеджмент; Б1.В.ДВ.9.1 Система учета и контроля технического состояния транспортных средств; Б2.П.4 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.2 Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта
Трудоемкость 6 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о кадровой политике предприятия;
- привитие у студентов навыков исследования и анализа кадрового потенциала;
- исследование мотивации поведения в процессе трудовой деятельности;
- определение критериев и показателей эффективности управления кадрами предприятия.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс дисциплины «Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта»

Предмет, содержание и задачи курса. Основные понятия кадрового обеспечения.

Тема 2. Система управления персоналом и планирование персонала на предприятии автомобильного сервиса

Особенности транспорта как объекта управления. Сфера сервиса как объект управления. Сущность и значение стратегического планирования. Цели, задачи и механизм тактического планирования. Применение оперативно-календарного планирования на предприятиях автосервиса. Особенности систем планирования на предприятиях сферы сервиса США, Европы и Японии. Требования к организационным структурам управления на предприятиях автосервиса. Принципы и основы построения организационных структур предприятий автомобильного сервиса. Различные подходы к изучению и проектированию организационных структур.

Тема 3. Кадровая политика на предприятии автомобильного сервиса

Сущность и значение кадровой политики. Анализ внешней среды. Анализ внутренней среды. Разработка кадровой политики. Моделирование управленческих решений для предприятий сферы сервиса и эксплуатации транспорта. Изучение персонала, формирование кадрового резерва. Разработка мероприятий по организации карьеры персонала.

Тема 4. Оплата труда и материальное стимулирование персонала

Системы оплаты труда и возможности их применения на предприятиях автосервиса. Сущность и значение разработки системы материального стимулирования персонала. Типы заработной платы.

Тема 5. Организация труда. Функции подразделений, разработка должностных инструкций и квалификационных требований

Цели и задачи управления производством и организацией труда на предприятии автосервиса. Особенности управления развитием производства и персонала на предприятиях сферы сервиса США, Европы и Японии. Цели и задачи управления качеством оказываемых услуг и выпускаемой продукции. Основные принципы и методы управления качеством. Квалификационные требования к персоналу и методы разработки должностных инструкций. Оценка персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------------------------	-----------------------------------------------

(содержание и коды компетенций)	
(ОПК-5) способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки);	<p>Знает: методы накопления, обработки и передачи информации с помощью компьютера Умеет: использовать современные информационные технологии для получения доступа к источникам информации, хранения и обработки полученной информации Владеет: навыками использования программного обеспечения персонального компьютера и Интернет-технологий в познавательной и профессиональной деятельности</p>
(ПК-27) готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.	<p>Знает:</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>Умеет:</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов обучения</p> <p>распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.</p> <p>проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>

	<p>автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Кадровое обеспечение предприятий автомобильного транспорта	8	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи; Б1.Б.7 Основы права; Б1.Б.8 Экономика; Б1.Б.9 Введение в специальность; Б1.Б.12.4 Информатика; Б1.В.ОД.1.8 Основы научных исследований.	Б1.В.ДВ.7.2 Организация производства и менеджмент; Б2.П.4 Преддипломная практика; Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2. У.1 Квалификационная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения учебной (квалификационной) практики является ознакомление и получение сведений о специфике выбранного направления, а также овладение первичными профессиональными навыками и умениями.

Задачи практики: квалификационная практика предусматривает обеспечение готовности обучающихся к выполнению основных профессиональных функций в соответствии с квалификационными требованиями:

- закрепление, расширение и совершенствование знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися по изученным дисциплинам;
- формирование умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных задач профессиональной деятельности;
- ознакомление со структурой организации – объекта учебной практики;
- изучение содержания деятельности предприятия или организации – объекта практики;
- изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации.
- развитие коммуникативных и организационных навыков при работе с людьми.

Краткое содержание практики: представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области.

Место проведения практики: Учебная стационарная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с применением информационных технологий проводится в конце первого курса и базируется на теоретических и практических знаниях студентов.

Являясь обязательной частью подготовки бакалавров, обучающихся по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Транспорт), квалификационная практика по представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения

заданий, в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Квалификационная практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким дисциплинам как «Теоретическая механика», «Теория машин и механизмов», «Детали машин».

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-2 способностью развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК-9 готовностью к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;</p> <p>ПК-32 способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня</p> <p>ПК-36 готовностью к производительному труду</p>	<p>Знает:</p> <p>основные формы самоорганизации и самообразованию.</p> <p>принципы речевой коммуникации в русском литературном языке;</p> <p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам; использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских; организациях и предприятиях</p> <p>объяснять и оценивать выбор методов</p>

	<p>обучения; распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности; распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; Владеет: навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление, изложить материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях. демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена; навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.У.1	Квалификационная практика	4	Б1.Б.1.9 Введение в специальность	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных

				умений и опыта профессиональной деятельности
--	--	--	--	----------------------------------------------

1.4. Язык обучения: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2. П.1 Технологическая практика.
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель технологической практики – закрепление, расширение, углубление, систематизация знаний, полученных при изучении профессиональных и специальных дисциплин направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по профилю Транспорт.

Краткое содержание практики: представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области.

Место проведения практики: технологическая практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Технологическая практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний, обучающихся по таким дисциплинам как «Устройство автомобиля», «Детали машин», «Технический осмотр транспорта», «Материаловедение».

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);	Знает: принципы речевой коммуникации в русском литературном языке; основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; основные виды контроля, основные виды
готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики (ПК-35);	
готовностью к производительному труду (ПК-36).	

<p>ПК-12готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p>	<p>интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-моечных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов;</p> <p>методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава.</p> <p>типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;</p> <p>круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p> <p>Умеет:</p> <p>самоорганизовываться и самообразовываться</p> <p>выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам.</p> <p>выражать и обосновывать свою позицию;</p> <p>использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики;</p> <p>определить алгоритм решения педагогических задач;</p> <p>основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

объяснять и оценивать выбор методов обучения
распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности.
оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте.
проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава; распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;
описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии;
различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;
правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта;

Владеет:

навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач.
содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам;
навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление, изложить материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;
навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию;
навыками интерпретации результатов исследований;
навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена
навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе;
навыками организации и контроля технологического

	<p>процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТИТМО.</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля;</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.1	Технологическая практика	6	Б2.У.1 Квалификационная практика	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2. П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения является получение бакалаврами компетенций в сфере их профессиональной деятельности и закрепление полученных ранее знаний при изучении базовых дисциплин на основе ознакомления с производством и углубление теоретической и практической подготовок в области профессионального обучения.

Краткое содержание практики: представление о тенденциях развития информационных технологий и использовании современных средств для решения задач в своей профессиональной области.

Место проведения практики: практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика организуется и проводится на основе утвержденной программы, в которой определен перечень рассматриваемых вопросов и необходимых для выполнения заданий, в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Способностью организовывать учебно-производственный (профессиональный) процесс через производительный труд (ПК-24); Способностью организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25); Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29); Готовностью к формированию профессиональной	Знать: содержание федерального государственного образовательного стандарта ОУ по профилю подготовки специалиста; нормативно-правовую основу деятельности образовательного учреждения; концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; ключевые ценности профессионально-педагогической деятельности; нормы педагогических отношений профессионально-педагогической деятельности при проектировании и осуществлении образовательного процесса, направленного на подготовку рабочих; основные законы естественнонаучных дисциплин в профессионально-педагогической деятельности; современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; основные методы учебных исследований: особенности и специфику; основные принципы управления самоорганизацией, самообразованием и саморазвитием; основные виды педагогических задач (стратегические задачи, тактические задачи, оперативные задачи); распознает педагогическую задачу как основную единицу педагогического процесса; Уметь: строить коммуникацию с педагогами и обучающимися ОУ в доброжелательной манере; выявлять естественную сущность проблем, возникающих в ходе

<p>компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня (ПК-34);</p> <p>Готовностью к производительному труду (ПК-36);</p> <p>ПК-12 готовностью к участию в исследованиях проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>ПК-8 готовностью к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочего, служащих и специалистов среднего звена;</p>	<p>профессионально- педагогической деятельности; проводить анализ информации для решения проблем, возникающих в профессионально- педагогической деятельности и прогнозировать результаты профессиональной педагогической деятельности; ставить учебно-профессиональные цели и задачи; обосновывать профессионально-педагогические действия; моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально- педагогических задач; развивать профессионально важные и значимые качества личности будущего рабочего (бакалавра); организовывать и осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ НПО и СПО; разрабатывать мероприятия по социально профилактике обучаемых; проводить анализ, разрабатывать, корректировать учебно-программную документацию подготовки и форм, методов и средств контроля результатов подготовки рабочих, бакалавров; обосновать роль учебных исследований в развитии науки и практики;</p> <p>определить алгоритм решения педагогических задач</p> <p>Владеть: навыками планирования, подбора и конструирования учебного материала, педагогических методов и дидактических материалов для проведения занятий по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих (бакалавров) и повышения эффективности профессионально- педагогической деятельности; системой психологических средств (методов, форм, техник и технологий) организации коммуникативного взаимодействия, анализа и оценки психологического состояния другого человека или группы, позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способностью управлять своим психологическим состоянием в условиях общения; создавать презентации при помощи современных офисных приложений;</p> <p>навыками применения анализа; целеполагания; планирования; организации работы; контроля по самоорганизации, самообразованию и саморазвитию; навыками интерпретации результатов исследований; навыками применения технологий формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p> <p>навыками применения алгоритма решения педагогических задач к анализу реальных педагогических ситуаций применительно к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6	Б2.У.1 Квалификационная практика	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2. П.3 Педагогическая практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Целями освоения является повышение общей педагогической культуры бакалавров, формирование целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения её успешности в будущем, а также развитие творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

Место проведения практики: Стационарная практика проводится в образовательной организации высшего образования или ее филиале, в котором обучающиеся осваивают образовательную программу (далее – филиал), или в иных организациях, расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена образовательная организация высшего образования или филиал. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация высшего образования или филиал.

Педагогическую практику обучающиеся должны проходить в образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, учебно-курсовой сети предприятий, учреждений, организаций в роли стажеров преподавателей по общепрофессиональному и специальному циклам дисциплин и мастеров профессионального обучения. В ходе практики студенты должны составить и реализовать план образовательной деятельности с группой обучаемых, разработать и провести систему занятий, по одной или нескольким специальным, общепрофессиональным дисциплинам, а также практическому (производственному обучению). При этом они должны показать владение современными, инновационными методиками и технологиями обучения

Способ проведения практики: стационарная или выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); ПК-3 способностью	Знает: основные формы самоорганизации и самообразованию. основные теории и теоремы. основные этапы развития дисциплин;

<p>организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО; ПК-6 готовностью к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности; ПК-7 готовностью к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых; ПК-10 готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике; готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29); способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности) (ПК-31);</p>	<p>основные виды контроля, основные виды интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности; принципы речевой коммуникации в русском литературном языке; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии. предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей; Умеет: самоорганизовываться и самообразовываться выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. выражать и обосновывать свою позицию; объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально-педагогической деятельности; использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов; правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта; Владеет: навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач. содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам; демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности; навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление, изложить материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов; методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	работ; навыками работы в трудовом коллективе; навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Педагогическая практика	7	Б2.У.1 Квалификационная практика	Б2.П.4 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2. П.4 Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения Преддипломной практики, способствующая приобретению опыта в сфере профессиональной исследовательской деятельности, является важной частью основной образовательной программы направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) направления подготовки Транспорт очной формы обучения и организационным условием выполнения выпускной квалификационной работы студентов 4 курса.

Краткое содержание практики:

- осуществление библиографического поиска по теме выпускной квалификационной работы бакалавра;
- ознакомление с типовыми проектными решениями по поставленной в выпускной квалификационной работе проблеме. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Место проведения практики: дорожно-строительные организации и предприятия г. Якутска и районов РС (Я), транспортные подразделения промышленных предприятий, кафедра «Машиноведение» СВФУ.

Содержание преддипломной практики требует основных знаний, умений и компетенций студента по всем дисциплинам, изученным по программе бакалавра по направлению 44.03.04. «Профессиональное обучение».

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики зависит от места проведения практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); Готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности (ОПК-9); Готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической	Знает: основные формы самоорганизации и самообразованию. основные теории и теоремы. основные этапы развития дисциплин; способность анализировать, интерпретировать, представлять графически новую информацию; основные виды контроля, основные виды

<p>деятельности (ОПК-10);</p> <p>Способность организовывать и контролировать технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях (ПК-25);</p> <p>Готовностью к анализу и организации экономической, хозяйственно-правовой деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (ПК-26);</p> <p>Готовность к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена (ПК-28);</p> <p>Готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности (ПК-29);</p>	<p>интерактивных технологий обучения, основные виды технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>технологические процессы изготовления деталей машин и сборочные операции; – методы обеспечения точности механической обработки; – методы сборки; – процессы, приводящие к потере работоспособности автомобилей, понятие о равнопрочности деталей; – виды и методы ремонта автомобилей; – основы организации и технологии разборочно-мочных процессов при ремонте автомобилей; – методы восстановления деталей; – основы технологии и организации сборочных процессов при ремонте автомобилей; – назначение и технологию приработки и испытания агрегатов после ремонта; – знать сведения о системах технического обслуживания и ремонта транспортных средств, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов; методы организации и планирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта; – обоснованно выбирать технологическое оборудование эффективно его использовать; – методы объективной оценки эффективности технологии ТО и ремонта подвижного состава по общепринятым показателям; – разрабатывать, вести и уметь использовать технологическую документацию по ТО и ремонту подвижного состава; принципы речевой коммуникации в русском литературном языке; типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО;</p> <p>знать виды передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии.</p> <p>предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; круг своих будущих профессиональных обязанностей;</p> <p>методы и методику повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Умеет:</p> <p>самоорганизовываться и самообразовываться выполнять письменные и устные задания по всем дисциплинам. выражать и обосновывать свою позицию; обосновать роль и место эвристических методов и приемов для решения профессиональных задач; наличие умений выбора способа планирования и осуществления деятельности по решению различных педагогических задач на базе имеющихся знаний; основные принципы и закономерности применения контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях объяснять и оценивать выбор методов обучения распознавать и классифицировать основные технологии профессионально- педагогической деятельности. оценивать техническое состояние деталей при ремонте автомобилей; – организовывать технологию сборки и испытания автомобилей при ремонте. проектировать технологические процессы технического обслуживания и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; – выбирать оптимальное по цене и качеству технологическое оборудование, имеющееся на рынке и проектировать недостающее оборудование и оснастки; – работать с нормативной документацией по эксплуатации подвижного состава. использовать языковые средства научного стиля в текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; распознавать и описывать типы и виды нормативной и учебно-программной документации в системе СПО; описывать содержательные компоненты отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии; различать и описывать формы, методы и средства повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач, связанных с транспортной сферой, по сервису и техническому обслуживанию автотранспорта;</p> <p>Владеет навыками определять наиболее эффективные формы, методы и средства самостоятельной работы в зависимости от поставленных учебных задач.</p> <p>содержанием и тенденциями развития основных проблем по всем дисциплинам; навыками использования системы эвристических методов и приемов в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>демонстрирует готовность анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>эвристические методы метод коллективного поиска оригинальных идей, метод эвристических вопросов, метод многомерных матриц, метод эмпатии (метод личной аналогии), метод синектики) и приемы (варьирование, абстрагирование, индукцию, дедукцию, аналогию, сравнение, гностико-эвристические приемы);</p> <p>навыками организации и контроля технологического процесса в учебных мастерских, организациях и предприятиях.</p> <p>демонстрирует готовность к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;</p> <p>демонстрирует готовность к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности.</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития теории и практики технологии производства и ремонта ТиТТМО;</p> <p>навыками поиска использования научно-технической информации из области эксплуатации автомобиля;</p> <p>навыками позволяющими редактировать текст; подготовить выступление, изложить</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>материал доходчиво и убедительно в научных текстах, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>навыками планирования мероприятий по социальной профилактике обучаемых в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОУ СПО;</p> <p>навыками анализа существующей нормативной и учебно-программной документации подготовки рабочих, навыками обоснования внесения изменений в эту документацию;</p> <p>методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретация полученных результатов;</p> <p>методами грамотного оформления отчета по результатам проведенных работ;</p> <p>навыками работы в трудовом коллективе;</p> <p>навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	8	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: Русский

