Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Нормоконтроль проведен

« <u>17</u> » <u>мая</u> 2021 г.

our-

Специалист УМО/деканата / Мултусова С

Утверждаю:

Директор ИЯКН СВ РФ

 \angle Торотоев Г.Г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

Направление подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки: Отечественная филология (якутский язык и литература)

Квалификация (степень): бакалавр

Форма обучения: очная

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.01 Философия Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и системного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

- 1. Философия, ее предмет и функции.
- 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
- 3. Онтология. Материя.
- 4. Гносеология.
- 5. Философский стиль мышления.
- 6. Социальная философия и философия истории.
- 7. Философская антропология. Философия техники.
- 8. Философские проблемы этики и риторики.

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	стижения обучения по дисциплине	
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
Системное	УК-1	УК-1.1	Знать	Контроль-
и критичес-	Способен	Анализирует	особенности системного и	ная работа,
кое	осуществлять	задачу, выделяя	критического мышления;	реферат,
мышление	поиск,	ее базовые	методы постановки и	эссе, доклад
	критический	составляющие	решения задач; правила	
	анализ и	УК-1.2	доказательства и	
	синтез	Обосновывает	опровержения суждений в	
	информации,	выбор метода	научной, профессиональ-	
	применять	поиска и анализа	ной и повседневной прак-	
	системный	информации для	тике	
	подход для	решения	Уметь	
	решения			

	поставленных	поставленной	выбирать информационные	
	задач	задачи	ресурсы для поиска инфор-	
	зиди 1	УК-1.3	мации в соответствии с	
		При обработке	поставленной задачей;	
		информации	оценивать соответствие	
		формирует	выбранного информацион-	
		собственные	ного ресурса критериям	
		мнения и	полноты и аутентичности;	
		суждения на	систематизировать обнару-	
		основе	женную информацию в	
		системного	соответствии с требования-	
		анализа,	ми и условиями поставлен-	
		аргументирует	ной задачи; выявлять	
		свои выводы и	системные связи между	
		точку зрения	изучаемыми явле-ниями,	
		УК-1.4	процессами и/или	
		Предлагает	объектами на основе при-	
		возможные	нятой парадигмы; находить,	
		варианты	критически ана-лизировать	
		решения	и контекстно обрабатывать	
		поставленной	информа-цию,	
		задачи, оценивая	необходимую для решения	
		их достоинства и	поставленной задачи;	
		недостатки	применять философский и	
		подостатки	общенаучный понятийный	
			аппарат и методы в про-	
			фессиональной деятель-	
			ности.	
			Владеть	
			методами поиска, крити-	
			ческого анализа и синтеза	
			информации; методом	
			системного подхода для	
			решения поставленных	
			задач;навыками	
			аргументации выводов и	
			суждений, в том числе с	
			применением	
			философского понятийного	
			аппарата	
	УК-5	УК-5.1	Знать	Контроль-
	Способен	Понимает место	-основные этапы и события	ная работа,
	воспринимать	России в миро-	отечественной и мировой	реферат,
	межкультурно	вой истории,	истории в их взаимосвязи;	эссе, доклад
	e	интерпретирует	- этнические, культурные,	,,,
	разнообразие	общее и особен-	религиозные и социально-	
	общества в	ное в истори-	политические особенности	
	социально-	ческом развитии	российского общества и	
	историческом	России	современного мира;	
	, этническом и	УК-5.2	- важнейшие идеологичес-	
	философском	Осознает исто-	кие и ценностные системы,	
	контекстах	ричность и кон-	сформировавшиеся в ходе	
		текстуальность		
L	1		1	

социальных феноменов, явлений И процессов УК-5.3 Имеет представление о социальзначимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет зумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, К историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным религиозным традициям народов и социальных групп

исторического и политического развития;

- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;
- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп *Уметь*
- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;
- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;
- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;
- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем

Владеть

приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;

навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;

навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	3	Б1.В.08 культурология	Б1.О.18 История родной якутской литературы

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- -формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5.	УК-5.1 Понимает	Знать: основные этапы и	Контроль
взаимодействие	Способен	место России в	события отечественной и	ная
	воспринимать	мировой истории,	всеобщей истории в их	работа в
	межкультурное	интерпретирует	взаимосвязи;	форме
	разнообразие	общее и особенное в	этнические, культурные,	тестирова
	общества в	историческом	религиозные и социаль-	кин
	социально-	развитии России	но-политические особен-	
	историческом,	УК-5.2 Осознает	ности российского об-	
	этическом и	историчность и	щества и современного	
	философском	контекстуальность	мира.	
	контекстах	социальных	Уметь: определять общее	
		феноменов, явле-ний	и особенное в истори-	
		и процессов	ческом развитии России и	
		УК-5.5 роявляет	мировом историческом	
		разумное и ува-	процессе;	
		жительное отноше-	использовать историчес-	
		ние к	кие, общенаучные и фи-	
		многообразию	лософские знания в	
		культурных форм		

самоопределения	решении профессиональ-	
человека, к исто-	ных задач.	
рическому насле-	Владеть: навыками то-	
дию, культурным и	лерантного отношения к	
религиозным тра-	многообразию культур-	
дициям народов и	ных форм самоопре-де-	
социальных групп	ления человека, к исто-	
	рическому наследию,	
	культурным и религиоз-	
	ным традициям народов и	
	социальных групп	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Школьные курсы по истории	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы Б1.В.12 Введение в тюркологию

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Иностранный язык Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

Наименова	Планируемы	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	е результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		_
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенци			
	и)			
Коммуник	УК-4.	УК-4.1	Знать: языковые средства обще-	Устный и
ация	Способен	Выбирает на	ния (иностранный язык) в диапа-	письменный
	осуществлят	иностранном	зоне общеевропейских уровней	опрос:
	ь деловую	язык коммуни-	В1; основные стили и жанры пись-	тексты
	коммуникац	кативно прием-	менной и устной деловой комму-	составление
	ию в устной	лемые стили	никации; технологию осуществле-	аннотации/р
	И	общения с уче-	ния перевода как инструмента	ефериро
	письменной	том требований	межкультурной деловой и	вание/перев
	формах на	современного	профессиональной коммуникации	од),
	государстве	этикета	Уметь: использовать необходи-	тесты,
	нном языке	УК-4.3	мые вербальные и невербальные	проект,
	Российской	Осуществляет	средства общения для решения	ролевая
	Федерации и	устное и пись-	стандартных задач делового	игра,
	иностранно	менное взаимо-	общения на иностранном(ых)	дискуссия
	м(ых)	действие на	языке(ах);	
	языке(ах)	иностранном	вести устную и письменную дело-	
		языке в деловой,	вую коммуникацию, учитывая	
		публичной	стилистические особенности	
		сферах общения	официальных и неофициальных	
		УК-4.4	текстов, социокультурные	
		Выполняет	различия на иностранном(ых)	
		перевод публи-	языке(ах); выполнять полный и	
			выборочный письменный перевод	

цистических и профессиональн ых текстов с иностранного (ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном (ых) языке(ах) в разных сферах	профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный	
разных сферах общения	языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного	
, -	языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулеї	і́), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.03	Иностранный язык	1, 2, 3	Школьные курсы по иностранному языку	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество — человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) — сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативнотехнические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
е категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8.	УК-8.1	Знать: законодательную	Тестовые
жизнедеятель	Способен	Анализирует фак-	базу безопасности жизне-	задания,
ности	создавать и	торы вредного	деятельност и Российской	презента-
	поддерживать	влияния элементов	Федерации;	ции,
	в повседневной	среды обитания	Таксономию опасности;	написания
	жизни и в	(технических	классификацию опасных и	эссе.
	профессиональ	средств, технологи-	вредных факторов,	
	ной	ческих процессов,	действующих на рабочем	
	деятельности	материалов, зданий	месте; классификацию и	
	безопасные	и сооружений, при-	области применения	
	условия	родных и социаль-	индивидуальных и	
	жизнедеятельн	ных явлений)	коллективных средств	
	ости для	УК-8.2	защиты; правила техники	
	сохранения			

Идентифицирует безопасности при работе в природной опасные и вредные своей области; среды, обеспечения факторы в рамках требования противодейустойчивого осуществляемой ствия терроризму и развития деятельности экстремизму и коррупции; общества, в УК-8.3 Выявляет Уметь: снижать воздейтом числе при проблемы, связанствие вредных и опасных угрозе и ные с нарушениями факторов на рабочем возникновении техники безопасместе в своей области, в чрезвычайных ности на рабочем том числе с применением ситуаций и месте индивидуальных и колвоенных УК-8.4 Предлагает лективных средств конфликтов мероприятия по защиты; обеспечению безопредпринимать действия безопасных услопри возникновении вий жизнедеятельугрозы возникновения ност и, в том числе чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия предотвращению по обеспечению безопасчрезвычайных ситуаций. ных условий жизнедея-УК.8.5.Организует тельност и, в том числе мероприятия по предотвращению чрезвыпредупреждению чайных ситуаций; негативных факто-Владеть: методами выявления и ров при различных чрезвычайных устранения нарушений ситуациях. техники безопасности на УК.8.6. Применяет рабочем месте; основные методы первичными приемами научного оказания первой помощи в исследования по различных ситуациях; идентификации навыками организации вредных и опасных мероприятий по предуфакторов преждению негативных жизнедеятельности факторов при различных чрезвычайных ситуациях;

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисцип (модулей), практик	
	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность	4	Б1.О.07 Основы	Б1.В.02 Психология
	жизнедеятельности		права	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 Физическая культура и спорт Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины

- «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:
- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- -практическом, состоящем ИЗ двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личностии учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных И двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Самооргани	УК-7.	УК-7.4	Знать: особенности использо-	Контрольные
зация и	Способен	Устанавливает	вания средств физической	упражнения,
саморазвитие	поддержи-	соответствие	культуры для поддержания	тестирование
(в том числе	вать	выбранных	уровня физической подготов-	
здоровье	должный	средств и	ленности и укрепления	
сбережение)	уровень	методов	здоровья; требования и	
	физической	укрепления	нормативы Всероссийского	
	подготовлен-	здоровья,	физкультурно-спортивного	
	ности для	физического	комплекса	
	обеспечения	самосовершенс	ГТО.	
	полноценной	T	Уметь: использовать средства	
	социальной и	вования	физической культуры для	
	профессио-	показателям	Оптимизации работоспособ-	
	нальной	уровня	ности и укрепления здоровья;	
	деятельности	физической	выбирать доступные и опти-	
		подготовленно	мальные методики для под-	
		сти.	держания уровня физической	

УК-7.5	подготовленности и укреп-
Определяет	ления здоровья.
готовность к	Владеть (методиками):
выполнению	методикой выполнения физи-
нормативных	ческих упражнений и само-
требований	контроля за состоянием своего
Всероссийско	здоровья
ГО	Владеть практическими
физкультурно-	навыками: техникой выпол-
спортивного	нения нормативов Всерос-
комплекса ГТО	сийского физкультурно-
	спортивного комплекса ГТО
	(по ступеням).
	Двигательными навыками,
	Повышающими функциональ-
	ные возможности и физи-
	ческую подготовенность для
	обеспеченияполноценной
	социальной и профессиональ-
	ной деятельности

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(моду:	лей), практик	
	(модуля), практики		на которые		
			опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины	(модуля) выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.О.05	Физическая	1	Физкультура	Б1.О.04 Безопасность	
	культура и спорт			жизнедеятельности	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.06 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
 - дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оцено
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	чные
(группы)	освоения	компетенций		средст
компетенций	программы			ва
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4.	УК-4.1	Знать:	Тесты
	Способен	Выбирает на	– основные понятия	Контро
	осуществлять	государствен-ном	культуры речи, риторики,	льные
	деловую	языке РФ	функциональной	работы
	коммуникаци	коммуникативно	стилистики; языковые	Устны
	ю в устной и	приемлемые стили	нормы, стилистическую	e
	письменной	общения с учетом	дифференциацию	выступ
	формах на	требований совре-	государственного языка РФ	ления
	государственн	менного этикета	 основные стили и жанры 	
	ом языке	УК.4.2	письменной и устной	
	Российской	Осуществляет	деловой коммуникации	
	Федерации и	устное и письмен-	Уметь:	
	иностранном(ное взаимодей-	 использовать необходимые 	
	ых) языке(ах)	ствие на государ-	вербальные и невербальные	
		ственном языке РФ	средства общения для	
		в научной, деловой,	решения стандартных задач	
		публичной сферах	делового общения на	
		общения	государственном языке РФ	
		УК-4.3	– вести устную и	
		Осуществляет	письменную деловую	

	,	
устное и письмен-	коммуникацию, учитывая	
ное взаимодей-	стилистические особенности	
ствие на государ-	официальных и	
ственном языке РФ	неофициальных текстов,	
в деловой, публич-	социокультурные различия	
ной сферах обще-	на государственном языке	
кин	РФ	
УК-4.5 Публично	Владеть:	
выступает на	навыками составления	
государственном	текстов коммуникативно	
языке РФ, строит	приемлемых стилей и	
свое выступление с	жанров устного и	
учетом аудитории	письменного делового	
и цели общения	общения, вербальными и	
УК-4.6	невербаль-ными средствами	
Осуществляет	взаимодей-ствия с	
устную коммуни-	партнерами	
кацию на государ-	– навыками ведения устной и	
ственном языке РФ	письменной деловой	
в разных сферах	коммуникации, учитывая	
общения	стилистические особенности	
	официальных и неофициаль-	
	ных текстов, социокультур-	
	ные различия на государ-	
	ственном языке РФ	
	– навыками публичного	
	выступления на	
	государствен-ном языке РФ	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики		на которые		
			опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины	(модуля) выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.О.06	Русский язык и	2	Б1.О.20 Основы	Б1.ДВ.02.02 Риторика	
	культура речи		филологии	Б1.ДВ.02.03 Язык	
				делопроизводства	
				Б1.ДВ.03.01 Введение в	
				межкультурную	
				коммуникацию	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.07 Основы права Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях. Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценоч- ные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему. УК-2.2 Определяет цель и круг задач. УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм.	Знает о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Умеет разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи;	Кон- троль- ная работа

		УК-2.6 Выполняет	рационально распределять	
		задачи в зоне своей	время по этапам решения	
		ответственности в	проектных задач;	
		соответствии с за-	оформлять проект в виде	
		планированными	документа в соответствии со	
		результатами и	стандартами;	
		точками контроля,	достигать результативности	
		при необходимости	проекта.	
		корректирует спо-	Владеет правилами разра-	
		собы решения	ботки проектов;	
		задач.	навыками работы с	
		УК-2.7 Представля-	правовыми и нормативными	
		ет результаты про-	документами, применяе-	
		екта, предлагает	мыми в профессиональной	
		возможности их ис-	деятельности.	
		пользования и/или		
		совершенствования		
Гражданская	УК-11.	УК-2.5	Знать:	Докла-
позиция	Способен	Разрабатывает план	о правах человека и гражда-	ды/сооб
	формировать	на основе	нина, их защите, о требова-	щения
	нетерпимое	имеющихся	ниях противодействия тер-	Реферат
	отношение к	ресурсов в рамках	роризму, экстремизму и кор-	
	коррупционн	действующих	рупции, о правовых основах	
	ому	правовых норм;	разработки проектов, дейст-	
	поведению		вующие правовые нормы и	
			их источники	
			Уметь:	
			Выявлять оптимальный спо-	
			соб решения задач, исходя из	
			действующих правовых	
			норм, имеющихся ресурсов и	
			ограничений	
	l		Владеть навыками работы с	
			Diademo nabbikawa paoorbi e	
			правовыми и нормативными	

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик		
	(модуля), практики	изуч ения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.07	Основы права	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Экономика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

Наименова-	Планируемые	Индикато	Планируемые результаты обучения	Оценоч-
ние категории	результаты	ры	по дисциплине	ные
(группы)	освоения	достижен		средства
компетенций	программы	ия		
	(код и	компетен		
	содержание	ций		
	компетенции)			
Экономичес-	УК-10.	УК-10.1	Знать	Тесты,
кая культура,	Способен	Понимает	- основные экономические понятия:	задачи,
в том числе	принимать	базовые	экономические ресурсы, товары и	ситуа-
финансовая	обоснованные	принципы	услуги, спрос, предложение, доходы,	ционный
грамотность	экономически	функцион	расходы, цена, деньги, прибыль,	анализ.
	е решения в	ирования	процент, риск, собственность, рынок,	
	различных	экономи-	фирма, домохозяйство, государство,	Доклады,
	областях	ки и эко-	налоги, трансферы, инфляция, вало-	сообще-
	жизнедеятель	номичес-	вый внутренний продукт, эконо-	ния.
	ности	кого	мический рост, сбережения, инвес-	
		развития,	тиции и др.	Конспект.
		цели и	- основные принципы эконо-	Зачет.
		формы	мического анализа (принцип альтер-	
		участия	нативных издержек, ценности денег	
		государст	во времени и т.п.).	
		ва в	- основы поведения экономических	
		экономик	агентов: теоретические принципы	
		e	рационального выбора (максимиза-	
		УК-10.2	ция полезности) и наблюдаемые	
		Применяе	отклонения от рационального	
		т методы	поведения (ограниченная рациональ-	
		личного	ность, поведенческие эффекты,	
		экономич		

еского финансов ого планиров ания ДЛЯ достижен ия текущих и долгосроч ных финансов ых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финанса-ΜИ (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;

- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов;
- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;
- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)
- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;
- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;
- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений. Уметь
- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами
- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;

- решать типичные задачи в сфере
личного экономического и финан-
сового планирования, возникающие
на всех этапах жизненного цикла
индивида (выбрать товар или услугу с
учетом реальных финансовых
возможностей, найти работу и
согласовать с работодателем условия
контракта, рассчитать процентные
ставки, определить целесообразность
взятия кредита, определить способ
хранения или инвестирования
временно свободных денежных
средств, определить целесообраз-
ность страхования и др);
- вести личный бюджет, используя
существующие программные
продукты;
- пользоваться налоговыми и
социальными льготами, формировать
личные пенсионные накопления;
- пользоваться источниками инфор-
мации о своих правах и обязанностях
потребителя финансовых услуг,
анализировать основные положения
договора с финансовой организацией;
Владеть методами сбора и анализа
информации, необходимой для
принятия обоснованных решений в
сфере управления личными финан-
сами

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.07 Основы права Б1.О.12 Основы проектной деятельности

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать системное и целостное представление о психологических механизмах налаживания и поддержания социально-психологических отношений и социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: психологические закономерности социально - психологического взаимодействия; практические умения межличностных и межгрупповых отношений; социально-психологический анализ ситуаций социального поведения, общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и групповых решений; социальная компетентность, умение успешно включаться в любые социальные группы, вести переговоры; межличностное взаимодействие в различных межкультурных средах; основные базовые понятия дефектологии, причины нарушений ОВЗ, основные характеристики; бесконфликтное взаимодействие.

Наименова ние категории (группы) компетенц ий	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенци и)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1 Определяет свою	Знать - содержание, методы при-	Решение кейсов,
лидерство	осуществ-	роль в социаль-	менения и возможности	тестовых
	лять	ном взаимодейст-	различных стратегий пове-	материалов
	социальное	вии и командной	дения социально-психоло-	1
	взаимодейст	работе, исходя из	гические особенности и	
	вие и реали-	стратегии сотруд-	особенности поведения лю-	
	зовывать	ничества для дос-	дей, с которыми взаимо-	
	свою роль в	тижения постав-	действует в команде нормы	
	команде	ленной цели;	и установленные правила	
		УК-3.2 Учитывает	командной работы и корпо-	
		особенности пове-	ративной этики особеннос-	
		дения и интересы	ти социального взаимодей-	
		других участни-	ствия в современном об-	
		ков при реализа-	ществе "основные понятия	
		ции своей роли в	социализации, механизмы,	
		социальном взаи- модействии и ко-	этапы, институты социа- лизации"	
		мандной работе;	Уметь — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	
		УК-3.3	- определять свою роль в	
		Анализирует воз-	команде при выполнении	
		можные последст-	поставленных перед груп-	
		вия личных дейст-	пой задач	
		вий в социальном		

Инклюзив- ная компетен- тность	УК-9. Способен использо- вать базовые дефектоло- гические знания в социальной	УК-9.1 Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Определя-	членов команды Знать: понятие нормы развития, специфику развития людей с ОВЗ; Уметь: определять вид нарушения развития; Владеть: базовыми дефектологическими понятиями. Знать: показатели наруше-	Выступление с презентацией, решение ситуационных задач,эссе
			тоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни "навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп" навыками эффективной коммуникации в обществе методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения	
		мен информацией, знаниями и опытом с членами команды; УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	ты) команды для достижения заданного результата взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения формулировать, высказывать и обосновывать своемнение в процессе обсуждения командной деятельности работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть - навыками самос-	
		взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность; УК-3.4 Осуществляет об-	давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной кар-	

	ких знаний в со-	учитывая их индивидуаль-	
	циальном и про-	ные особенности, в со-	
	фессиональном	циальной и профессиональ-	
	взаимодействии с	ной сферах;	
	лицами с ограни-	Владеть: этическими пра-	
	ченными возмож-	вилами взаимодействия с	
	ностями здоровья	людьми с ОВЗ.	
	с учетом их психо-		
	физических осо-		
	бенностей разви-		
	тия;		
	УК-9.3 Комфорт-		
	но взаимодейству-		
	ет с лицами имею-		
	щими ограничен-		
	ные возможности		
	здоровья в со-		
	циальной и про-		
	фессиональной		
	сферах.		
ПК-6	ПК-6.1. Выбирает	Знать современные техни-	Контрольная
Способен	соответствующие	ческие средства и информа-	работа
использо-	содержанию про-	ционные технологии	
вать цифро-	фессиональных	<i>Уметь</i> использовать для ре-	
вые техноло-	задач современ-	шения-аналитических и ис-	
гии в про-	ные информа-	следовательских задач сов-	
фессиональ-	ционные техноло-	ременные технические	
ной деятель-	гии и програм-м-	средства и информацион-	
ности	ное обеспечение	ные технологии	
	ПК-6.2. Обраба-	Владеть навыками приме-	
	тывает данные с	нения современных инфор-	
	использованием	мационных технологий и	
	информационных	программных средств	
	технологий		
l .			

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модул	ей), практик
	практики	изуче	на которые	для которых содержание
		кин	опирается	данной дисциплины
			содержание данной	(модуля) выступает
			дисциплины	опорой
			(модуля)	опорои
Б1.О.09	Психология	4	Б1.О.02 История	Б1.В.03 Основы
	социального		(история России,	вожатской деятельности
	взаимодействия		всеобщая история)	Б1.В.04 Основы
			Б1.О.01 Философия	дополнительного
			Б1.В.02 Психология	образования

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.10. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам теоретические знания и практические навыки в области организации и проведения научных исследований в рамках курсовых, дипломных работ, а также в дальнейшей деятельности в соответствии с избранной специальностью. Сформировать интерес к осуществлению научных исследований на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Краткое содержание дисциплины: Личный кабинет студента. Заполнение профиля и портфолио. Организация научно-исследовательской работы в СВФУ. Наука и научное исследование. Формы и виды научно сследовательской работы. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Работа в интернет-ресурсах, научных электронных библиотеках. Виды научных публикаций. Написание и оформление научных работ студентов. Библиографирование. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ. Правила подачи заявок и оформление электронного документа на конкурс повышенной государственной стипендии (ПГАС) через портал "Наукометрия".

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		сред-
(группы)	программы			ства
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
Системное	УК-1	УК-1.1.	Знать:	тестиро
И	Способен	Анализирует	специфику научного мышления	вание
критичес-	осуществлять	задачу, выделяя	и научной рациональности,	
кое	поиск,	ее базовые	критерии научности;	
мышление	критический	составляющие	алгоритм решения научных	
	анализ и	УК-1.2.	проблем;	
	синтез	Обосновывает	методы научного исследования	
	информации,	выбор метода	Уметь	
	применять	поиска и анализа	находить, критически анализи-	
	системный	информации для	ровать и контекстно обрабаты-	
	подход для	решения	вать информацию, необходи-	
	решения	поставленной	мую для решения поставленной	
	поставленных	задачи	задачи;	
	задач	УК-1.3. При	выстраивать, реконструировать	
		обработке	и оценивать научную аргумен-	
		информации	тацию;	
		формирует	вырабатывать стратегию дейст-	
		собственные	вий, принимать рациональные	
		мнения и	решения для ее реализации	
		суждения на	Владеть (методиками)	
		основе		

			1	
		системного	критического анализа информа-	
		анализа,	ции для повышения эффектив-	
		аргументирует	ности процесса принятия реше-	
		свои выводы и	ний	
		точку зрения	Владеть практическими навы-	
		УК-1.4.	ками	
		Предлагает	аргументации выводов и сужде-	
		возможные	ний, в том числе с применени-	
		варианты	ем философского понятийного	
		решения	аппарата;	
		поставленной	приемами ведения дискуссии и	
		задачи, оценивая	полемики, навыками аргумен-	
		их достоинства и	тированного изложения собст-	
		недостатки	венной точки зрения, исполь-	
			зуя системные и междисципли-	
			нарные подходы	
Самооорга	УК-6	УК-6.1.	Знать	Пись-
низация	Способен	Обосновывает	приоритетные направления	менная
саморазви-	управлять	выбор	социокультурного развития РФ,	работа
тие (в том	своим	инструментов и	северного и арктического	paoora
числе	временем,	методов	регионов;	
	-		*	
здоровье	выстраивать и	рационального	содержание принципов самоор-	
сбереже-	реализовывать	управления	ганизации, саморазвития, само-	
ние)	траекторию	временем при	совершенствования образова-	
	саморазвития	выполнении	ния в течение всей жизни;	
	на основе	конкретных	личностные особенности для	
	принципов	задач при	реализации траектории само-	
	образования в	достижении	развития, самосовершенство-	
	течение всей	поставленных	вания и выбранной стратегии	
	жизни	целей	профессионального роста	
		УК-6.2.	Уметь	
		Определяет и	планировать ближайшие и перс-	
		обосновывает	пективные цели деятельности с	
		траекторию	учетом внутренних и внешних	
		саморазвития и	условий, требований современ-	
		профессиональн	ного рынка труда, анализиро-	
		ого роста	вать и отбирать лучшие практи-	
		УК-6.3.	ки построения профессиональ-	
		Оценивает	ной деятельности;	
		приоритеты	анализировать и выстраивать	
		собственной	этапы реализации траектории	
		деятельности и	личностно-профессионального	
		определяет	развития на основе принципа	
		стратегию	образования в течение всей	
		профессиональн	жизни и требований рынка	
		ого развития	труда;	
		УК-6.4.	анализировать, критически оце-	
		Определяет план	нивать эффективность исполь-	
		реализации	зования времени и других	
		траектории	ресурсов при решении постав-	
		саморазвития в	ленных задач, корректировать	
		соответствии с	их с учетом динамично изме-	
			1	
		выбранной	няющихся требований совре-	

стратегией профессиональн ого роста на основе принципов образования в течение всей жизни	менного рынка труда и стратегии личного развития Владеть (методиками) методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации Владеть практическими навыками реализации траектории саморазвития и профессионального	
	развития и профессионального роста	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.10	Основы учебной и научно- исследовательской деятельности	1	Б1.О.01. Философия	Б2.О.06. Производ- ственная практика. Научно-исследователь- ская работа Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Введение в сквозные цифровые технологии Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитиев эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретчпрограммы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-7. Способен	ОПК-7.1 Знает	Знает требования к	Контрольна
	понимать	принципы работы	тексту организа-	я работа
	принципы работы	современных	ционно распоряди-	
	современных	информационных	тельных докумен-	
	информационных	технологий ОПК-	тов; состав и прави-	
	технологий и	7.2 Использует	ла оформления рек-	
	использовать их	принципы работы	визитов отчетных	
	для решения задач	современных	документов.	
	профессиональной	информационных	Умеет составлять и	
	деятельности	технологий для	оформлять различ-	
		решения задач	ные виды докумен-	
		профессиональной	тов с использовани-	
		деятельности	ем современных	
		ОПК-7.3 Владеет	информационных	
		современными	технологий.	
		информационными	Владеет навыками	
		технологиями для	составления различ-	
		решения задач	ных видов докумен-	

		4	T	1
		профессиональной	тов в соответствии с	
		деятельности	нормативными требо-	
			ваниями и с исполь-	
			зованием современ-	
			ных систем элек-	
			тронного докумен-	
			тооборота.	
Системное и	УК-1. Способен	УК-1.1	Знать: методы пос-	Лабораторн
критическое	осуществлять	Анализирует зада-	тановки и решения	ыеработы,
мышление	поиск, критичес-	чу, выделяяее ба-	задач	проекты,
	кий анализ и син-	зовые составляю-	<i>Уметь:</i> выбирать	проблемные
	тез информации,	щие;	информационные	итестовые
	применять систем-	УК-1.2	ресурсы для поиска	вопросы
	ный подход для	Обосновываетвы-	информации в соот-	
	решения	бор метода поиска	ветствии с постав-	
	поставленных	и анализа инфор-	ленной задачей;	
	задач	мации для реше-	систематизировать	
		ния поставленной	обнаруженную ин-	
		задачи;	формацию в соот-	
		УК-1.4	ветствии с требова-	
		Предлагает воз-	ниями и условиями	
		можные варианты	поставленной	
		решения постав-	задачи;	
		ленной задачи,	находить, критичес-	
		оценивая их	ки анализировать и	
		достоинства и	контекстно обраба-	
		недостатки.	тывать информа-	
			цию, необходимую	
			для решения постав-	
			ленной задачи;	
			Владеть: методами	
			поиска,критического	
			анализа и синтеза	
			информации.	
			информации.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля) для которых содержан данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.11	Введение в сквозные цифровые технологии	1	Б1.В.09 Тайм- менеджмент	Б1.О.12 Основы проектной деятельности Б1.В.18 Корпусная лингвистика

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 Основы проектной деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование готовности обучающихся к участию и организации проектной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Сущность и структура проектной деятельности. Проект как результат проектной деятельности. Технология проектной деятельности. Техники формулировки проектной идеи. Планирование проекта. Фандрайзинг и бюджет проекта. Оценка и мониторинг результативности проекта. Методы коллективной работы над проектом.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и	УК-1.	УК-1.1	Знает особенности систем-	Контрольная
критическое	Способен	Анализирует зада-	ного и критического мыш-	работа
мышление	осуществлять	чу, выделяя ее ба-	ления;	
	поиск,	зовые составляю-	методы постановки и реше-	
	критический	щие.	ния задач;	
	анализ и	УК-1.2	правила доказательства и	
	синтез	Обосновывает	опровержения суждений в	
	информации,	выбор метода	научной, профессиональ-	
	применять	поиска и анализа	ной и повседневной прак-	
	системный	информации для	тике.	
	подход для	решения постав-	Умеет выбирать информа-	
	решения	ленной задачи.	ционные ресурсы для поис-	
	поставленных	УК-1.3 При обра-	ка информации в соответ-	
	задач	ботке информации	ствии с поставленной	
		формирует собст-	задачей;	
		венные мнения и	оценивать соответствие	
		суждения на осно- ве системного ана-	выбранного информацион- ного ресурса критериям	
			полноты и аутентичности;	
		лиза, аргументи- рует свои выводы и	систематизировать обнару-	
		точку зрения.	женную информацию в	
		УК-1.4 Предлагает	соответствии с требования-	
		возможные вариан-	ми и условиями поставлен-	
		ты решения постав-	ной задачи;	
		ленной задачи, оце-	выявлять системные связи	
		нивая их достоин-	между изучаемыми явле-	
		ства и недостатки.	ниями, процессами и/или	
		, ,	объектами на основе при-	
			нятой парадигмы;	

	1		T	
			находить, критически	
			анализировать и контекс-	
			тно обрабатывать инфор-	
			мацию, необходимую для	
			решения поставленной	
			задачи;	
			применять философский и	
			общенаучный понятийный	
			аппарат и методы в про-	
			фессиональной деятель-	
			ности.	
			Владеет методами поиска,	
			критического анализа и	
			синтеза информации;	
			методом системного под-	
			хода для решения постав-	
			ленных задач;	
			навыками аргументации	
			выводов и суждений, в том	
			числе с применением фило-	
			софского понятийного	
			аппарата.	
Разработка и	УК-2.	УК-2.1 Выявляет и	Знает о правах человека и	Контрольная
реализация	Способен	описывает	гражданина, их защите, о	работа
проектов	определять	проблему.	требованиях противодей-	
	круг задач в	УК-2.2 Определяет	ствия терроризму, экстре-	
	рамках	цель и круг задач.	мизму и коррупции;	
	поставленной	УК-2.3 Предлагает	о правовых и экономичес-	
	цели и	и обосновывает	ких основах разработки и	
	выбирать	способы решения	реализации проектов;	
	оптимальные	поставленных	технологию проектной	
	способы их	задач.	деятельности;	
	решения,	УК-2.4	региональные особенности	
	исходя из	Устанавливает и	северных и арктических	
	действующих	обосновывает ожи-	территорий РФ в рамках	
	правовых	даемые результаты.	проектных задач.	
	норм,	УК-2.5	<i>Умеет</i> разрабатывать и	
	имеющихся	Разрабатывает план	применять алгоритм дости-	
	ресурсов и	на основе имею-	жения поставленной цели;	
	ограничений	щихся ресурсов в	выявлять оптимальный	
		рамках действую-	способ решения задачи;	
		щих правовых	рационально распределять	
		норм.	время по этапам решения	
		УК-2.6 Выполняет	проектных задач;	
		задачи в зоне своей	оформлять проект в виде	
		ответственности в	документа в соответствии	
		соответствии с	со стандартами; достигать	
		запланированными	результативности проекта.	
1	1	результатами и	Владеет правилами разра-	
		* *	l =	
		точками контроля,	ботки проектов;	
		точками контроля, при необходимости	навыками работы с	
		точками контроля,		

	T			<u> </u>
		собы решения	емыми в профессиональ-	
		задач.	ной деятельности.	
		УК-2.7		
		Представляет ре-		
		зультаты проекта,		
		предлагает возмож-		
		ности их использо-		
		вания и/или совер-		
	VIIC C	шенствования.	2	TC
Самоорганиза	УК-6.	УК-6.1	Знает содержание принци-	Контрольная
ция и	Способен	Обосновывает	пов самоорганизации,	работа
саморазвитие	управлять	выбор инструмен-	саморазвития, образования	
(в том числе	своим	тов и методов ра-	в течение всей жизни;	
здоровьесбер	временем,	ционального управ-	личностные особенности	
ежение)	выстраивать и	ления временем	для реализации траектории	
	реализовыват	при выполнении	саморазвития и выбранной	
	ь траекторию	конкретных задач	стратегии профессиональ-	
	саморазвития	при достижении	ного роста;	
	на основе	поставленных	приоритетные направления	
	принципов	целей.	экономического развития	
	образования в	УК-6.2 Определяет	РФ, северного и арктичес-	
	течение всей	и обосновывает	кого регионов.	
	жизни	траекторию само-	Умеет оценивать личност-	
		развития и профес-	ные особенности и собст-	
		сионального роста.	венные ресурсы для реше-	
		УК-6.3 Оценивает	ния задач саморазвития и	
		приоритеты собст-	профессионального роста;	
		венной деятельнос-	планировать ближайшие и	
		ти и определяет	перспективные цели дея-	
		стратегию профес-	тельности с учетом внут-	
		сионального разви-	ренних и внешних условий,	
		ТИЯ.	требований современного	
		УК-6.4 Определяет	рынка труда;	
		план реализации	определять траекторию	
		траектории само-	саморазвития и профессио-	
		развития в соответ-	нального роста;	
		ствии с выбранной	выстраивать этапы реали-	
		стратегией профес-	зации траектории	
		сионального роста	личностно-профессио-	
		на основе принци-	нального развития на осно-	
		пов образования в	ве принципа образования в	
		течение всей	течение всей жизни и тре-	
		жизни.	бований рынка труда;	
			анализировать и критичес-	
			ки оценивать эффектив-	
			ность использования вре-	
			мени и других ресурсов	
			при решении поставленных	
			задач.	
			Владеет методикой анали-	
			за и оценки личностно-	
			профессионального	
			развития;	

I				
			методами эффективного	
			планирования и организа-	
			ции времени;	
			способами реализации	
			траектории саморазвития и	
			профессионального роста.	
	ПК-4.	ПК-4.1 Знает осно-	Знать правила создания	Зачетные
	Способен	вы ведения науч-	устных и письменных	вопросы
	участвовать в	ной дискуссии и	сообщений.	-
	научных	формы устного	Уметь логически верно,	
	дискуссиях,	научного выступ-	аргументированно и ясно	
	выступать с	ления.	строить устную и письмен-	
	сообщениями	ПК-4.2 Ведет кор-	ную речь для решения	
	и докладами,	ректную научную	задач межличностного и	
	устного,	дискуссию в облас-	межкультурного взаимо-	
	письменного	ти филологии,	действия	
	И	принимает участие	Владеть навыками аргу-	
	виртуального	в обсуждении пос-	ментированного и ясного	
	(размещение	тавленных вопро-	построения устной и пись-	
	В	сов по теме науч-	менной речи, навыками	
	информацион	ной работы.	межличностного общения	
	ных сетях)	ПК-4.3 Участвует в	и нормами якутского лите-	
	представлени	научных студен-	ратурного языка, навыками	
	я материалов	ческих конферен-	создания текстов различ-	
	собственных	циях, очных, вир-	ных типов, а также прочте-	
	исследований	туальных, заочных	ния, анализа и стилисти-	
		обсуждениях науч-	ческой правки текста.	
		ных вопросов и	_	
		проблем в области		
		филологии		
-		•		

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципа (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Основы проектной	2	Б1.В.09 Тайм-	Б1.О.08 Экономика
	деятельности		менеджмент	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.13 Введение в литературоведение Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть основные теоретические положения современной литературуведческой науки, раскрыть истоки и своеобразие формирования литературных направлений, основы методики анализа художественных произведений; дать необходимые знания о путях и навыках литературоведческого труда; раскрыть значение и функции литературоведческих терминов и понятий.

Краткое содержание дисциплины: Наука о литературе. Закономерности литературного процесса. Художественная литература как искусство слова. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «Художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Общепроф.	ОПК-3. Способен	ОПК-3.1. Знает	Знать: литературу и	экзамен
компетенции	использовать в	основные положе-	фольклор в их	
	профессиональной	ния и концепции в	историческом	
	деятельности, в	области теории	развитии и	
	том числе	литературы, исто-	современном	
	педагогической,	рии отечественной	состоянии, в	
	основные положе-	литературы (лите-	сопряжении с	
	ния и концепции в	ратур) и мировой	гражданской	
	области теории	литературы;	историей и историей	
	литературы, исто-	истории литера-	культуры народа,	
	рии отечествен-	турной критики,	говорящего на данном	
	ной литературы	различных лите-	языке.	
	(литератур) и	ратурных и фоль-	Уметь: понимать	
	мировой литера-	клорных жанров;	закономерности	
	туры;	основную литера-	литературного	
	истории литера-	туроведческую тер-	процесса,	
	турной критики,	минологию, приме-	художественное	
	представление о	няет их в профес-	значение	

T		
различных литера-		1 01
турных и фоль-	числе педагогичес-	произведения в связи
клорных жанрах,	кой деятельности.	с общественной
библиографичес-	ОПК-3.2.	ситуацией и
кой культуре	Соотносит знания в	культурой эпохи,
	области теории	определять
	литературы с кон-	художественное
	кретным литера-	своеобразие
	турным материа-	произведений и
	лом;	творчества писателя в
	определяет жан-	целом.
	ровую специфику	Владеть: основными
	литературного	методами
	явления.	литературоведческого
	ОПК-3.3.	анализа
	Применяет лите-	
	ратуроведческие	
	концепции к ана-	
	лизу литератур-	
	ных, литературно-	
	критических и	
	фольклорных	
	текстов;	
	дает историко-	
	литературную	
	интерпретацию	
	прочитанного;	
	корректно осущес-	
	твляет библиогра-	
	фические разыска-	
	ния и описания.	

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисцип (модулей), практик	
	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Введение в литературоведение	2	Б1.О.14 Теория литературы	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Теория литературы Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выяснить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.

Краткое содержание дисциплины. Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценоч
е категории	результаты	компетенций	результаты	ные
(группы)	освоения		обучения по	сред-
компетенций	программы		дисциплине	ства
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-1	ОПК-1.1 Знает краткую	Знать истоки и	Экзамен
	Способен	историю филологии, ее	своеобразие эта-	
	использовать в	современное состояние и	пов развития ли-	
	профессионал	перспективы развития.	тературы и зако-	
	ьной	ОПК-1.2 Осуществляет пер-	номерности фор-	
	деятельности,	вичный сбор и анализ	мирования лите-	
	в том числе	языкового и (или) литера-	ратурных стилей;	
	педагогическо	турного материала.	основные стиле-	
	й,	ОПК-1,3 Способен коррек-	образующие ас-	
	представление	тно интерпретировать	пекты в художес-	
	об истории,	филологические явления в	твенном наследии	
	современном	современном состоянии и	известных писа-	
	состоянии и	перспективах развития нау-	телей;	
	перспективах	ки в целом и ее конкретной	специфические	
	развития	облас-ти	особенности влия-	
	филологии в	ОПК-1.4 Имеет практичес-	ния фольклора на	
	целом и ее	кий опыт работы с языко-	эволюцию совре-	
	конкретной	вым и литературным мате-	менных литера-	
	области с	риалом, научным насле-	турных жанров	
	учетом	дием ученых-филологов.	через индиви-	
	направленност		дуальные стиле-	
	и (профиля)		вые черты твор-	

образовательн		чества писателей;
ой программы		методику литера-
ОПК-3	3.1. Знает основные	туроведческого
Способен	положения и концепции в	анализа;
использовать	области теории литературы,	основные направ-
в профессио-	истории отечественной	ления современ-
нальной	литературы (литератур) и	ного исследова-
деятельности	мировой литературы;	ния литературы и
знание	истории литературной кри-	проблемы теории
основных	тики, различных литератур-	литературы, ос-
положений и	ных и фольклорных жанров;	новные теорети-
концепций в	основную литературовед-	ческие положе-
области	ческую терминологию, при-	ния по литера-
теории	меняет их в профессио-	туроведению.
литературы,	нальной, в том числе педа-	Уметь
истории	гогической деятельности.	аргументировать
отечественной	ОПК-3.2. Соотносит знания	свою точку зрения
литературы	в области теории литера-	по основным
(литератур) и	туры с конкретным литера-	проблемам лите-
мировой	турным материалом;	ратурного анализа
литературы;	определяет жанровую спе-	художественного
истории	цифику литературного	текста, исследова-
литературной	явления.	ния жизни и
критики,	ОПК-3.3. Применяет лите-	творчества писа-
представление	ратуроведческие концеп-	теля как части
о различных	ции к анализу литератур-	непрерывного
литературных	ных, литературно-крити-	литературного
И	ческих и фольклорных	процесса.
фольклорных	текстов;	Владеть
жанрах,	дает историко-литератур-	(методиками)
библиографич	ную интерпретацию	навыками литера-
еской	прочитанного;	туроведческого
культуре	корректно осуществляет	анализа.
	библиографические	
	разыскания и описания.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципл (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Теория литературы	3	Б1.О.13 Введение в литературоведение Б1.О.20 Основы филологии	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы Б1.О.17 История зарубежной литературы Б1.В.ДВ.08.02 Индивидуальный стиль писателя

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.15 Устное народное творчество (якутское) Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление и получить знания об истории изучения фольклора, жанровом разнообразии устного народного творчества, связи фольклора с литературой, культурой, искусством, ориентироваться в специальной научной литературе.

Краткое содержание дисциплины. Фольклористика как наука. Ее положение в ряду смежных наук гуманитарного цикла. Основные позиции в определении понятия «фольклор». Своеобразие творческого процесса в фольклоре. Общая периодизация истории якутского фольклора. Историография фольклора. Фольклор в современную эпоху и его новые традиции. Жанры фольклора: Мифология. Обрядовая поэзия. Олонхо. Народные песни. Предания, легенды и мифы. Сказки. Малые жанры фольклора: чабыргах, пословицы и поговорки, загадки.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ОПК-4	4.1 Владеет	Знать репертуар носите-	Экзамен
	Способен	методикой сбо-	лей и создателей народных	
	осуществлять на	ра и анализа	произведений, принципы	
	базовом уровне	языковых и	фольклорного анализа,	
	сбор и анализ	литературных	творческую лабораторию	
	языковых и	фактов	сказителей и певцов,	
	литературных	4.2	основные теории отечес-	
	фактов,	Осуществляет	твенных и зарубежных	
	филологический	филологический	фольклористов по класси-	
	анализ и	анализ текста	фикации жанров фоль-	
	интерпретацию	разной степени	клора.	
	текста	сложности	Уметь аргументировать	
		4.3	свою точку зрения по	
		Интерпретирует	основным проблемам	
		тексты разных	фольклористики.	
		типов и жанров	Владеть (методиками)	
		на основе	инструментарием для про-	
		существующих	ведения научного исследо-	
		методик	вания по устному народ-	
			ному творчеству.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей	í), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Устное народное творчество	1	Б1.О.20 Основы филологии	Б1.О.18 История родной (якутской)
	(якутское)			литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.16 История русской литературы Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить литературный процесс России XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XIX века и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Первая треть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуальноличностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

Наименова	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	компетенций	результаты	средства
категории	освоения		обучения по	
(группы)	программы		дисциплине	
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-3.	ОПК-3.1	Знать:	индивид.
	Способен	Знает основные	- эстетику и филосо-	сообщения,
	использовать в	положения и концепции	фские истоки основ-	анализ текста,
	профессиональ	в области теории	ных художествен-	конспект работ
	ной	литературы, истории	ных направлений	критиков и
	деятельности, в	отечественной литера-	XIX века,	литературоведо
	том числе	туры (литератур) и	- выделять основные	В
	педагогической	мировой литературы;	этапы и тенденции	
	, основные	истории литературной	литературного	
	положения и	критики, представление	процесса XIX века,	
	концепции в	о различных литератур-	- художественное	
	области теории	ных и фольклорных	значения литератур-	
	литературы,	жанрах, библиографи-	ного произведения в	
	истории		связи с обществен-	

отечественной ческой культуре литераной ситуацией и турной критики, различкультурой эпохи; литературы (литератур) ных литературных Уметь: высказывать мировой фольклорных жанров, свою точку зрения применяет литературы; по актуальным воппрофессиональной, в том литературистории росам ного процесса XIX литературной числе педагогической критики, деятельности. веков. представление ОПК-3.2 Владеет основпредставлять литературоведчесразличных ной развитии основные литературных кой терминологией. тенденции литераи фольклорных ОПК-3.3 Соотносит турного процесса, знания в области теории жанрах, выявлять традибиблиографиче литературы с конкретции и новизну литеской культуре ным литературным матературных явлений риалом. XIX веков, ОПК-3.4 Дает историкоопределять литературную интерпрехудожественное свотацию прочитанного. еобразие произве-ОПК-3.5 Определяет дений и творчества специфику жанровую писателя в целом; литературного явления Владеть: ОПК-3.6 Применяет - различными метолитературоведческие дами литературоведконцепции к анализу ческого анализа; литературных, литера-Владеть: турно-критических и практическими фольклорных текстов. навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей	í), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	История русской литературы	2	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История	Б1.О.17 История зарубежной литературы

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.17 История зарубежной литературы Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения дисциплины «История зарубежной литературы» — дать общее представление о развитии зарубежной литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины: Жанры античной и средневековой литературы, литература Возрождения, барокко, классицизма, Просвещения, предромантизма; литературные направления XIX века (романтизм, реализм), направления и течения рубежа XIX-XX веков (натурализм, символизм, эстетизм, неоромантизм, литературный процесс XX века. Творчество писателей разных эпох и народов — от Гомера до представителей современной литературы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	_
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-3. Способен	3.1. Знает основные	Знать: основные	Устный
	использовать в	положения и концеп-	положения и кон-	опрос
	профессиональной	ции в области теории	цепции в области	Письменная
	деятельности, в	литературы, истории	теории литера-	работа
	том числе	отечественной лите-	туры, истории оте-	Тест
	педагогичес-кой,	ратуры (литератур) и	чественной лите-	
	основные	мировой литературы;	ратуры (литера-	
	положения и кон-	истории литератур-	тур) и мировой	
	цепции в области	ной критики, различ-	литературы;	
	теории	ных литературных и	иметь представ-	
	литературы,	фольклорных	ление о различных	
	истории отечес-	жанров; основную	жанрах литератур-	
	твенной литерату-	литерату-	ных и фольклор-	
	ры (литератур) и	роведческую терми-	ных текстов.	
	мировой литерату-	нологию, применяет	Уметь:	
	ры;	их в профессиональ-	применять кон-	
	истории	ной, в том числе педа-	цепции, разраба-	
	литератур-ной	гогической деятель-	тываемые в совре-	
	критики, пред-	ности.	менной филоло-	
	ставление о	ОПК-3.2. Соотносит	гии для анализа	
	различ-ных	знания в области	литературных	
	литературных и	теории литературы с	произведений;	
	фольклорных	конкретным литера-	Владеть:	
	жанрах,	турным материалом;	разнообразными	
	библиогра-	определяет жанровую	методиками	
	фической культуре	специфику	анализа	

литератур-ного	литературных	
явления.	произведений.	
ОПК-3.3. Применяет		
литературоведческие		
концепции к анализу		
литературных, лите-		
ратурно-критических		
и фольклорных		
текстов;		
дает историко-лите-		
ратурную интерпре-		
тацию прочитанного;		
корректно осущест-		
вляет библиографи-		
ческие разыскания и		
описания.		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модуле	й), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	История	4	Б1.О.16 История	Б1.В.21 Литература
	зарубежной		русской литературы	тюркских народов.
	литературы			Б1.В.ДВ.07.01
				Актуальные проблемы
				якутской литературы

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.18 История родной (якутской) литературы Трудоемкость 14 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать системное представление о своеобразии истории якутской литературы по трем основным направлениям: проза, поэзия, драматургия – где основное внимание уделяется историческому освещению типологических аспектов жанров и жанровых форм якутской литературы; о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности классиков и крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины:

История якутской литературы (дореволюционный период). Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей в развитие литературы.

История якутской литературы (1920-1930 гг.). Общая характеристика литературного процесса и общественно-политической ситуации 1920-30-х гг. Рождение новой советской литературы и метода соцреализма. Жанровая характеристика литературы 1920-30 гг. Поэзия. Жанровые и стилевые поиски. Свободная литература и ее стилевое многообразие (А.Е. Кулаковский, А.И.Софронов, П.А.Ойунский, Кюндэ). Новаторство в формах и разновидностях жанра. Драма. Тематика и проблематика. Состояние жанра и его жанровые разновидности. Драмы Н.Д. Неустроева, А.И. Софронова, П.А.Ойунского как вершинные достижения якутской драматургии. Проза. Закономерности развития. Тематика и проблематика. Жанр повести и становление характера нового человека. Реализм жанра и литературный язык.

История якутской литературы (1940-1950 гг.). Особенности развития общества накануне Великой Отечественной Войны. Литература периода Великой Отечественной Войны. Проза. Первые романы. С.Яковлев Эрилик-Эристина "Марыкчанские ребята", Н.Мординова — Амма Аччыгыйа "Весенняя пора". Особенности темы, композиции, художественные детали. Система образов. Критика. Н.Золотарев — Якутский "Судьба" (роман-трилогия). Проблематика, система образов. Особенности сюжета и композиции. Художественный стиль. Особенности теты, сюжета, конфликта повести Н.Золотарева "Золотой ручей". Особенности и типология жанров рассказа. Документальная проза. Очерки А.Олбинского, Н.Мординова. Поэзия. Развитие жанров поэмы. Поэзия Г.Макарова — Дьуон Дьанылы, Т.Сметанина, С.Тимофеева. Поэзия И.Арбиты: отличительная особенность его поэзии, формы стихов. В.Новиков — К.Урастыров: пейзажная лирика. Образные иносказания, эпитеты, сравнения, юмор. Поэзия С.Васильева — Борогонского: формы, фольклоризм, лексика. Поэзия И.Винокурова — Чагылгана: рифмованный, силлабический стих. Драматургия. Теория "бесконфликтности". Драмы Д.К.Сивцева — Суорун Омоллона, С.Ефремова. Связь произведений с историей Якутии. Литературная критика о драме. Драма в стихах Т.Сметанина "Лоокуут и Нюргюсун". Влияние устного народного творчества.

История якутской литературы (1960-1980 гг.). Понятие о литературном процессе якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество крупных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение в освещении литературного процесса и творчества писателей. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

История якутской литературы (современный период). Углубление и расширение знаний студентов по современной поэзии, о сути основных её направлений; знакомство с рядом репрезентативных имён современных поэтов, особенностями тематического спектра, стиховой формы, орнаментальных средств современной поэзии; определение истоков и путей формирования современной поэзии. Выявление ключевых особенностей повествовательной организации современной якутской литературы, образа мира и героя, жанрового своеобразия произведений, представлений о границах художественности участников творческого процесса.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценочны
е категории	результаты	компетенций	результаты обучения	е средства
(группы)	освоения		по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ОПК-1.	ОПК-1.1 Знает краткую	Знать: историю	Самостоят
	Способен ис-	историю филологии, ее	якутской литерату-	ельное
	пользовать в про-	современное состояние и	ры; иметь представ-	изучение
	фессиональной	перспективы развития.	ление о роли и зна-	вопросов,
	деятельности, в	ОПК-1.2 Осуществляет	чении художествен-	доклад на
	том числе педа-	первичный сбор и анализ	ной литературы в	семинаре,
	гогической,	языкового и (или) лите-	жизни общества в	рефериров
	представление об	ратурного материала.	ракурсе историчес-	ание
	истории, совре-	ОПК-1,3 Способен	ких явлений, факти-	первоисто
	менном состоя-	корректно интерпрети-	ческих материалов	чников
	нии и перспек-	ровать филологические	по творчеству клас-	
	тивах развития	явления в современном	сиков и крупных	
	филологии в це-	состоянии и перспек-	писателей якутской	
	лом и ее конкрет-	тивах развития науки в	литературы.	
	ной области с	целом и ее конкретной	Уметь:	
	учетом направ-	области	пользоваться	
	ленности (про-	ОПК-1.4 Имеет практи-	научной литерату-	
	филя) образова-	ческий опыт работы с	рой, историческими	
		языковым и литератур-	документами, архив-	
	1	1	_	
	раммы	ным материалом, науч-	ными материалами	
		ным наследием ученых-	писателей, совре-	
	OTIL 2	филологов.	менными справоч-	
	ОПК-3.	3.1. Знает основные	ными материалами;	
	Способен	положения и концепции	владеть методикой	
	использовать в	в области теории лите-	рецензирования	
	профессиональ-	ратуры, истории отечес-	художественного	
	ной деятельнос-	твенной литературы (ли-	текста;	
	ти, в том числе	тератур) и мировой	уметь выявлять	
	педагогической,	литературы;	своеобразие автор-	
	основные поло-	истории литературной	ского стиля, нахо-	
	жения и концеп-	критики, различных ли-	дить и систематизи-	
	ции в области	тературных и фольклор-	ровать националь-	
	теории литерату-	ных жанров;	ное своеобразие	
	ры, истории оте-	основную литературо-	произведений якут-	
	чественной лите-	ведческую терминоло-	ской литературы в	
	ратуры (литера-	гию, применяет их в	ракурсе историчес-	

		•
тур) и мировой	профессиональной, в том	ких явлений, тради-
литературы;	числе педагогической	ции и новаторства.
истории литера-	деятельности.	Владеть: умением
турной критики,	ОПК-3.2. Соотносит зна-	аргументировать
представление о	ния в области теории	свою точку зрения
различных лите-	литературы с конкрет-	по основным проб-
ратурных и фоль-	ным литературным мате-	лемам литературно-
клорных жанрах,	риалом;	го анализа художес-
библиографичес	определяет жанровую	твенного произведе-
кой культуре	специфику литератур-	ния;
	ного явления.	реферировать и ан-
	ОПК-3.3. Применяет ли-	нотировать моногра-
	тературоведческие кон-	фические работы по
	цепции к анализу лите-	вопросам истории и
	ратурных, литературно-	теории литературы.
	критических и фоль-	Применять получен-
	клорных текстов;	ные знания в практи-
	дает историко-литера-	ческой деятельнос-
	турную интерпретацию	ти, использовать их
	прочитанного;	при дальнейшем
	корректно осуществляет	изучении литера-
	библиографические	туры;
	разыскания и описания.	делать на русском и
ОПК-4.	4.1 Владеет методикой	якутском языках
Способен	сбора и анализа языко-	сравнительно-сопос-
осуществлять на	вых и литературных	тавтельный анализ
базовом уровне	фактов	произведений якут-
сбор и анализ	4.2 Осуществляет фило-	ской литературы в
языковых и лите-	логический анализ текста	русле общих законо-
ратурных фак-	разной степени сложнос-	мерностей развития
тов, филологи-	ти	литератур народов
ческий анализ и	4.3 Интерпретирует текс-	России.
интерпретацию	ты разных типов и жан-	
текста	ров на основе сущест-	
	вующих методик	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	История родной (якутской) литературы	1,2,3,4,5,6	Б1.О.15 Устное народное творчество (якутское) Б1.О.13 Введение в литературоведение	Б1.В.20 История якутской литературной критики Б1.В.ДВ.08.01 Творчество классиков якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.19 Общее языкознание Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля) «Общее языкознание» - завершить лингвистическую подготовку студентов, расширить лингвистический кругозор, ознакомить с основными актуальными теоретическими проблемами науки о языке, с историей развития и основными направлениями отечественной и зарубежной лингвистики, с трудами выдающихся языковедов.

Краткое содержание дисциплины. Предмет и задачи языкознания, его место в системе наук. Структура современных знаний о языке. Язык как система. Вопрос о сущности языка. История вопроса: натуралистическая концепция А.Шлейхера, эстетическая теория языка К.Фосслера. Знаковая природа языка.

Язык и мышление. Функциональная асимметрия мозга. Детская речь: ее Особенности и этапы формирования. Коммуникативные системы животных, их особенности и отличие от человеческого языка.

Структурная лингвистика: предпосылки и история возникновения. Три аспекта изучения звуков речи. Теория фонем ЛФШ, МФШ и ПЛК. Дескриптивная лингвистика: история и предпосылки возникновения. Дистрибутивная методика. Глоссематика. Учение Л. Ельмслева о плане выражения и плане содержания. Три типа языковой зависимости. Метод анализа по НС. Трансформационная грамматика Н. Хомского. Лингвистическая концепция Ф.де Соссюра

Возникновение сравнительно-исторического языкознания. Младограмматики. Лексико-статистический метод глоттохронологии.

Язык и общество. Предмет и задачи социолингвистики. Литературный язык. Система стилей языка. Учение В.Виноградова о стиле языка и стиле речи.

Языковая политика и языковая ситуация. Язык и личность. Предмет и задачи психолингвистики. Сущность психолингвистического анализа. Язык и культура.

Очерк по истории языкознания. Основные этапы и периоды. Языкознание на Древнем Востоке. Древнеиндийская филологическая традиция. Вопросы языка в античности. Языкознание средних веков, эпохи Возрождения и 17-18 вв. Развитие языкознания в Арабском Халифате.

Философия языка В. фон Гумбольдта. Психологические школы в языкознании. Логическое направление в языкознании. Языкознание на современном этапе. Возникновение математического и прикладного языкознания.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
е категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-1 Способен	ОПК-1.1	Знать: статус совре-	Тесты
	использовать в	Знает краткую	менной лингвистики, ее	Контрольн
	профессионально	историю филоло-	объект, предмет, цели,	ые работы
	й деятельности, в	гии, ее современ-	задачи и методы;	Устные
	том числе педаго-	ное состояние и	место, занимаемое линг-	выступлен
	гической, пред-	перспективы раз-	вистикой в ряду гума-	ия
	ставление об	вития.	нитарных наук и наук	
	истории, совре-			

			T	
	менном состоя-	ОПК-1.2	естественного цикла;	
	нии и перспек-	Осуществляет	магистральные направ-	
	тивах развития	первичный сбор	ления лингвистических	
	филологии в це-	и анализ языко-	исследований.	
	лом и ее конк-	вого и (или)	Уметь: ориентироваться	
	ретной области с	литературного	в основных этапах исто-	
	учетом направ-	материала.	рии науки о языке и	
	ленности (профи-	ОПК-1,3	дискуссионных вопросах	
	ля) образователь-	Способен кор-	современного языкозна-	
	ной программы	ректно интерпре-	ния, использовать основ-	
	нои программы	* * *		
		тировать филоло-	ные положения и методы	
		гические явления	лингвистики в профес-	
		в современном	сиональной деятельнос-	
		состоянии и пер-	ти;	
		спективах разви-	владеть методиками и	
		тия науки в це-	методическими приема-	
		лом и ее конк-	ми исследования языка в	
		ретной области	синхронии и диахронии;	
		ОПК-1.4 Имеет	Владеть: навыками ана-	
		практический	лиза основных методо-	
		опыт работы с	логических проблем язы-	
		языковым и лите-	кознания, в.т.ч. междис-	
		ратурным мате-	циплинарного характера,	
		риалом, научным	лингвистическими мето-	
		наследием уче-	дами сбора и анализа	
		_	1	
		ных-филологов.	языкового материала,	
			способами ориентации в	
			языковедческой инфор-	
			мации.	
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает	Знать систему основных	Тест,
	использовать в	основные	положений и концепций	самостояте
	профессионально	положения и	в области общей теории	льное
	й деятельности, в	концепции в	языка и теории основно-	изучение
	том числе	области общего	го изучаемого языка (фо-	материалов
	педагогической,	языкознания,	нетики, лексикологии,	
	основные	теории и истории	фразеологии, граммати-	
	положения и	основного	ки, стилистики);	
	концепции в	изучаемого языка	различные концепции	
	области общего	(языков), теории	выделения и классифи-	
	языкознания,	коммуникации,	кации этапов истории	
	теории и истории	лингвистической	основного изучаемого	
			· ·	
	основного дружа	терминологии,	языка, исторические	
	изучаемого языка	применяет их в	процессы на всех уров-	
	(языков), теории	профессиональн	нях языка и становления	
	коммуникации	ой, в том числе	его литературной разно-	
		педагогической	видности;	
		деятельности.	иметь представление о	
		ОПК-2.2	современном состоянии	
		Анализирует	и тенденциях развития	
		типовые языко-	основного изучаемого	
		вые материалы,	языка.	
		лингвистические	Уметь	
			идентифицировать клю-	
L				

тексты, типы	чевые теоретические по-
·	_
коммуникации.	ложения истории основ-
ОПК-2.3	ного языка, истории ли-
Осуществляет	тературного языка, диа-
перевод и (или)	лектологии, определять
интерпретацию	место основного изучае-
текстов на	мого языка среди генети-
изучаемом языке	чески и типологически
	близких ему.
	Владеть
	терминологическим и
	понятийным аппаратом
	истории и диалектоло-
	гии языка, понятийным и
	терминологическим ап-
	паратом теории текста и
	речевой коммуникации.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик		сциплин
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для кот содержани дисциплины выступает	е данной и (модуля)
Б1.О.19	Общее языкознание	3	Б1.О.21 Введение в теорию коммуникации	Б1.О.20 филологии	Основы

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.20 Основы филологии Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии — ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы. homo loquens. Формальнодемографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философскомировоззренческие, когнитивные И коммуникативные, лингвистические, ситуативноповеденческие и др. характеристики homo loquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

**		**		
Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает	Знать систему основных	Тест,
	Способен	основные положе-	положе-ний и концепций в	самосто
	использовать	ния и концепции	области общей теории языка и	ятельно
	в профессио-	в области общего	теории основного изучаемого	e
	нальной	языкознания,	языка (фонетики, лексикологии,	изучени
	деятельности,	теории и истории	фразеологии, грамматики,	e
	в том числе	основного	стилистики); различные	материа
	педагогическ	изучаемого языка	концепции выделения и	лов
	ой, основные	(языков), теории	классификации этапов истории	
	положения и	коммуникации,	основного изучаемого языка,	
	концепции в	лингвистической	исторические процессы на всех	
	области	терминологии,	уровнях языка и становления	
	общего	применяет их в	его литературной	
	языкознания,	профессионально	разновидности; иметь	
	теории и	й, в том числе	представление о современном	
	истории		состоянии и тенденциях	

основного изучаемого языка (языков), теории коммуникаци и	педагогической деятельности. ОПК-2.2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации. ОПК-2.3 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов на изучаемом языке	развития основного изучаемого языка. Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения истории основного языка, истории литературного языка, диалектологии, определять место основного изучаемого языка среди генетически и типологически близких ему. Владеть терминологическим и понятийным аппаратом истории и диалектологии языка, понятийным и терминологичес-ким аппаратом теории текста и речевой коммуникации.
---	---	--

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(моду.	лей), практик
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.20	Основы филологии	1	Б1.О.19 Общее	Б2.О.03(Н)
			языкознание	Производственная
			Б1.О.22 Основной	практика. Научно-
			язык (якутский)	исследовательская работа

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Введение в теорию коммуникации Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получение первоначального представления о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации. В рамках освоение дисциплины обучающийся должен научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Задачами курса являются:

- дать представление о теории коммуникации как совокупности междисциплинарных знаний, о научных основах теории коммуникации;
- научить применять полученные знания при выявлении и объяснении фактов и процессов коммуникации; исполнять коммуникативную роль в соответствующей коммуникативной ситуации; распознавать причины возникновения барьеров и вносить коррективы в процесс коммуникации.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Теория коммуникация как наука. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Уровни коммуникации. Сферы коммуникации. Коммуникация как объект изучения филологии. Вербальная и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни понимания в коммуникации. Виды коммуникации. Причины коммуникативных неудач и способы их преодоления.

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-1.	ОПК-1.1 Знает	Знать: основы теории коммуни-	Зачетные
	Способен	краткую исто-	кации как акта общения, состоя-	вопросы
	использовать в	рию филологии,	щего в обмене сообщениями с	
	профессиональ-	ее современное	целью достижения определен-	
	ной деятельнос-	состояние и пер-	ного эффекта, коммуникации как	
	ти, в том числе	спективы разви-	вида деятельности с определен-	
	педагогичес-	тия.	ными методами и навыками	
	ческой, пред-	ОПК-1.2	достижения планируемого	
	ставление об	Осуществляет	эффекта;	
	истории,	первичный сбор	основные концепции и методы	
	современном	и анализ языко-	изучения основ теории коммуни-	
	состоянии и	вого и (или) ли-	кации, реализующейся в обще-	

перспективах тературного нии; типы, виды, формы и модеразвития филоматериала. ли коммуникации; условия и ОПК-1.3 Спосологии в целом и факторы коммуникации; ключеее конкретной бен корректно вые понятия основ теории комобласти с учеинтерпретиромуникации; основы коммуникации как вида деятельности; притом направленвать филологиности (профические явления в чины возникновения барьеров ля) образовасовременном коммуникации; тельной прогсостоянии и пер-Уметь: соотносить теоретические схемы изучения коммуникараммы спективах развития науки в цеции с практикой мировой кульлом и ее конктуры; использовать полученные ретной области знания для подготовки текстов, ОПК-1.4 Имеет отвечающих данным критериям; практический применять полученные знания опыт работы с при выявлении и объяснении языковым и лифактов и процессов коммуникации; учитывать знания об осотературным материалом, научбенностях коммуникации в индивидуальной практике, в том чисным наследием ученых-филололе речевой; практически осущесгов. твлять все этапы коммуникатив-ОПК ОПК-2. ОПК-2.1. Знает ного процесса; исполнять комму-Способен основные полоникативную роль в соответстисвующей коммуникативной пользовать жения и концепситуации; распознавать причины профессиональ ции в области ной деятельобщего языковозникновения барьеров и вносить коррективы в процесс ности, В TOM знания, теории и истории основкоммуникации; числе педагоного изучаемого Владеть: коммуникативными гической. стратегиями и тактиками, котоосновные полоязыка (якутскорые содействуют успешной жения и конго, эвенского, цепции в обласэвенкийского, коммуникации; средствами речевой коммуникации; методати общего языюкагирского, ми и навыками достижения кознания, теодолганского рии и истории чукотского), теопланируемого коммуникативноного эффекта; методами основного изурии коммуниповышения эффективности чаемого языка кации, лингвискоммуникации. (языков), теотической терминологии, примерии коммуниняет их в прокании фессиональной, в том числе педагогической деятельности. ОПК-2.2. Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации якутского, эвенского, эвен-

		U		
		кийского, юка-		
		гирского, дол-		
		ганского и чу-		
		котского языков		
ПК	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: основные и специальные	Тест,
	Способен	Владеет	термины и понятийный аппарат в	самостоя-
	применять	научным	области теории и истории основ-	тельное
	полученные	стилем в области	ного изучаемого языка (языков),	изучение
	знания в	филологии.	теории коммуникации, филоло-	материа-
	области теории	ПК-1.2	гического анализа и интерпрета-	ЛОВ
	и истории	Применяет	ции текста;	
	основного	полученные	- цели и задачи научных исследо-	
	изучаемого	знания в	ваний по направлению деятель-	
	языка (языков)	области теории и	ности, базовые принципы и ме-	
	и литературы	истории	тоды их организации;	
	(литератур),	основного	- основные источники научной	
	теории	изучаемого	информации в области теории и	
	коммуникации,	языка	истории основного изучаемого	
	филологическо	(языков) и	языка (языков), теории коммуни-	
	го анализа и	литературы	кации, филологического анализа	
	интерпретации	(литератур),	и интерпретации текста.	
	текста в	теории	Уметь: выбирать специализи-	
	собственной	коммуникации,	рованные экспериментальные и	
	научно-	филологическог	расчетно-теоретические методы	
	исследовательс	0	исследования и способы обра-	
	кой	анализа и	ботки результатов, проводить	
	деятельности, в	интерпретации	научные исследования в области	
	том числе	текста в	теории и истории основного	
	педагогической	собственной	изучаемого языка (языков) и	
		научно-	литературы (литератур), теории	
		исследовательск	коммуникации, филологического	
		ой	анализа и интерпретации текста.	
		деятельности.	Владеть: базовыми методами и	
		ПК-1.3 Ведет	специальной методологией и	
		научно-	методиками в области теории и	
		исследовательск	истории основного изучаемого	
		ую	языка (языков), теории коммуни-	
		деятельность в	кации, филологического анализа и	
		области	интерпретации текста;	
		филологии	- углубленными знаниями по	
		Timono	выбранному направлению подго-	
			товки, специальными профессио-	
			нальными навыками проведения	
			научно-исследовательских работ в	
			области теории и истории основ-	
			ного изучаемого языка (языков),	
			теории коммуникации, филоло-	
			гического анализа и интерпрета-	
			ции текста	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Введение в теорию коммуникации	5	Б1.О.01 Философия Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.19 Общее языкознание	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.22 Основной язык (якутский) Трудоемкость 17 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- формирование у студентов представления о лексическом составе и звуковом строе современного якутского литературного языка в теоретическом освещении, основных лексических и фонетических понятиях в области основного изучаемого языка, привитие навыков применять полученные знания в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- изучение морфологии современного якутского языка в теоретическом освещении, получение знаний основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применение полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- дать теоретические основы якутского языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками; получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; дать представление о синтаксическом строе якутского языка, знакомить с основными теориями тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам синтаксиса.

Краткое содержание дисциплины.

Лексическое значение слов. Полисемия. Парные слова. Сложные слова. Фразеологизмы. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Эвфемизмы. Диалектная лексика. Словарный состав языка. Лексикография. Типы словарей.

Звуковой состав современного якутского литературного языка. Физиологический, физический и социальный аспекты изучения звуков речи. Система гласных и согласных фонем. Характеристика отдельных согласных звуков. Нормы позиционного употребления согласных, сочетаемость согласных. Метатезы. Колебания в нормах употребления гласных и согласных фонем. Процесс становления норм литературного языка. Слог и его типы. Словесное ударение и его компоненты. Основные тенденции развития фонологической системы современного якутского языка. Влияние русского языка на фонетику якутского языка.

Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменительные аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы. Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы). Определение слова как части речи и ее грамматических категорий. Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке.

Система, структура, структурно-семантические типы сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Проблема СПП. Сложное предложение-конструкция, коммуникативная единица. Монопредикативная коммуникативная единица — полипредикативная коммуникативная единица. Типы СПП. СПП усложненного типа. Период.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
е категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по дисциплине	средства
компетенций	программы (код и	Компетенции		
Компетенции	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает	Знать:	Самостояте
	использовать в	основные	- лексический состав и	льное
	профессионально	положения и	звуковой состав современ-	изучение
	й деятельности, в	концепции в	ного якутского литератур-	вопросов,
	том числе	области	ного языка, основные	доклад на
	педагогической,	общего	термины и понятия, основ-	семинаре,
	основные	языкознания,	ные направления и пробле-	реферирова
	положения и	теории и	мы научных исследований	ние
	концепции в	истории	по лексике и фонетике	первоисточн
	области общего	основного	якутского языка.	ИКОВ
	языкознания,	изучаемого	Основные положения и	
	теории и истории	языка (языков),	концепции в области	
	основного	теории	теории и истории основно-	
	изучаемого языка	коммуникации,	го изучаемого языка;	
	(языков), теории	лингвистическ	- основные структурные и	
	коммуникации	ой	семантические типы	
	-	терминологии,	предложения;	
		применяет их в	- о своеобразном характере	
		профессиональ	системы синтаксического	
		ной, в том	строя якутского языка, о	
		числе	соотношении формы и	
		педагогическо	содержания синтаксичес-	
		й	ких конструкций.	
		деятельности.	- основной набор струк-	
		ОПК-2.2	турно-семантических моде-	
		Анализирует	лей, используемых для	
		типовые	представления тех или	
		языковые	иных типов сложного пред-	
		материалы,	ложения, а также наиболее	
		лингвистическ	употребляющиеся элемен-	
		ие тексты,	ты, участвующие в выраже-	
		типы	нии определенных синтак-	
		коммуникации.	сических отношений в	
		ОПК-2.3	данных предложениях.	
		Осуществляет	Уметь: анализировать язы-	
		перевод и	ковой материал по основ-	
		(или)	ным проблемам лексики и	
		интерпретацию	фонетики якутского языка,	
		текстов на	экспериментировать с опре-	
		изучаемом	деленными языковыми	
		языке	фактами, классифициро-	
	ОПИ 5. С	OTIV 5 1	вать звуков по артикуля-	
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1	торно-акустическим харак-	
	использовать в	Владеет	теристикам анализировать	

профессионально	основным	язык в его истории и совре-
й деятельности, в	изучаемым	менном состоянии, поль-
том числе	языком в его	зуясь системой основных
педагогической,	литературной	понятий и терминов общего
свободное	форме.	языкознания, ориентиро-
владение	ОПК-5.2	ваться в основных этапах
основным	Использует	истории науки о языке в
изучаемым	базовые	дискуссионных вопросах
языком в его	методы и	современного языкознания;
литературной	приемы	аргументировать свою
форме, базовыми	различных	точку зрения по основным
методами и	типов устной и	проблемам синтаксиса
приемами	письменной	якутского языка;
различных типов	коммуникации	Владеть: (методиками)
устной и	на данном	основными методами
письменной	языке для	лексического и фонетичес-
коммуникации на	осуществления	кого разбора и эксперимен-
данном языке	профессиональ	тально-лингвистического
	ной, в том	анализа;
	числе	свободно владеть основным
	педагогическо	изучаемым языком в его
	й	литературной форме;
	деятельности.	навыками основными тер-
	5.3.	минами и понятиями тео-
	Осуществляет	рии синтаксиса;
	устную и	практическими навыками
	письменную	практического синтакси-
	коммуникацию	ческого разбора.
	на изучаемом	
	языке	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модуле	й), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.О.22	Основной язык (якутский)	1,2,3,4,5,6	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.20 Основы филологии	Б1.О.3 Иностранный язык Б1.О.23 Стилистика и культура родной речи (якутской)	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23 Стилистика и культура родной речи (якутской) Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с современной концепцией культуры речи, основными признаками культуры речи как языковедческой дисциплины, нарушениями узуальных, стилистических и литературных норм якутского языка; использование понятийного аппарата стилистики и культуры речи для решения профессиональных задач; развитие способностей к творческой разработке и совершенствованию методических приемов на основе всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Современная теоретическая концепция культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Государственный язык. Литературный язык. Узус (речевой обычай). Нарушение литературных и стилистических норм. Засорение языка. Положительные и отрицательные стороны влияния другого языка. Заимствование. Калька. Субстрат. Креольские языки. Пиджины. Утраченные формы. Лексическая избыточность. Тавтология. Плеоназм. Употребление канцеляризмов (речевого штампа). Морфология и нарушение грамматических норм. Синтаксис. Порядок слов в предложении. Расщепленное сказуемое.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-5.	ОПК-5.1 Владеет	Знать	Тест
	Способен	основным	современное состояние род-	
	использовать	изучаемым	ного языка, изменения,	
	В	языком в его	происходящие в различных	
	профессиона	литературной	отраслях якутского языкозна-	
	льной	форме.	ния (в лексике, фонетике,	
	деятельности,	ОПК-5.2	морфологии, синтаксисе);	
	в том числе	Использует	закономерность и типологию	
	педагогическ	базовые методы и	общепринятых употреблений	
	ой, свободное	приемы	языковых единиц; культуру	
	владение	различных типов	речи родного языка, разно-	
	основным	устной и	образие употреблений языко-	
	изучаемым	письменной	вых единиц в разных функ-	
	языком в его	коммуникации на	циональных стилях.	
	литературной	данном языке для	Уметь	
	форме,	осуществления	выявлять стилистические	Письменная
	базовыми	профессионально	недочеты и погрешности при	работа
	методами и	й, в том числе	отклонении от узуса и нару-	
	приемами	педагогической	шении литературных, стилис-	
	различных	деятельности.	тических норм; замечать и	
	типов устной		исправлять (корректировать)	

и письменной	5.3. Осуществляет	стилистические ошибки,	
коммуникаци	устную и	возникающие при прямом	
•	•	. .	
и на данном	письменную	переводе грамматического и	
языке	коммуникацию на	синтаксического строя	
	изучаемом языке	русского языка; переводить	
		текст на русском языке с	
		учетом узуальных особеннос-	
		тей якутского языка.	
		Владеть (методиками) мето-	Письменная
		дикой исправления лекси-	работа
		ческих, грамматических,	
		стилистических, узуальных	
		недочетов и погрешностей в	
		речи; современной научной	
		парадигмой, системным	
		представлением о динамике	
		избранной области в научной	
		и профессиональной деятель-	
		ности.	
		Владеть практическими	Эссе
		навыками создания и редак-	
		тирования текстов разной	
		стилевой направленности, в	
		том числе и переводных.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимено	вания учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(моду.	лей), практик
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.23	Стилистика и	6	Б1.О.06 Русский	Б1.В.06 Теория и методика
	культура родной		язык и культура	обучения родному языку
	речи (якутской)		речи	Б1.В.ДВ.03.04 Якутский
			Б1.О.20 Основы	язык в профессиональной
			филологии	деятельности
			Б1.О.22 Основной	
			язык (якутский)	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.24 Практический курс русского языка Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность студентов. Обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах разных жанров.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении курса современного русского языка и методики преподавания родного и русского языка.

Краткое содержание дисциплины: Орфография. Правописание гласных в корне (проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные; чередующиеся гласные; гласные после шипящих и ц в корне); Правописание согласных в корне (звонкие и глухие согласные; двойные согласные; непроизносимые согласные); Употребление прописных букв; Употребление ъ и ь; Правописание приставок (приставки на з и с; приставки пре- и при-; гласные Ы и И после приставок); Правописание гласных после шипящих и Ц в окончаниях и суффиксах; правописание имен существительных (суффиксы имен существительных); Правописание имен прилагательных; Правописание сложных слов; Правописание имен числительных (количественные, порядковые); Правописание глаголов (личные окончания, ь в глагольных формах; суффиксы); Н и НН в разных частях речи; Не с разными частями речи; Правописание наречий; Правописание предлогов, союзов, частиц. Пунктуация. Простое предложение. Тире между членами предложения (между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении); Знаки препинания в предложениях с однородными членами; Знаки препинания в предложениях с обособленными членами; Вводные слова; Обращения; Междометия. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП); Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП); Знаки препинания при сравнительных оборотах; Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; Прямая речь; Цитирование.

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	достижения	результаты обучения	средства
категории	освоения	компетенций	по дисциплине	
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
ОПК	ОПК-5.	ОПК-5.1 Владеет	Знать: особенности	Диктанты.
	Способен	основным изучаемым	системного характера	Тестовые
	использовать в	языком в его	русской орфографии и	контрольные
	профессиональ	литературной форме.	пунктуации,	задания.
	ной деятель-	ОПК-5.2 Использует	- принципы русского	
	ности, в том	базовые методы и	правописания;	
	числе педаго-	приемы различных	- основные правила	
	гической,	типов устной и	русской орфографии,	
	свободное вла-	письменной	- основные правила	
	дение основ-	коммуникации на	русской пунктуации.	
	ным изучае-	данном языке для	Уметь:	

мым язын	, ·		- применять на прак-	
его	профессион	альной, в	тике правила орфогра-	
литератур			фии и пунктуации;	
форме,	педагогичес		- различать типы ор-	
базовыми	, ,		фограмм и пункто-	
методами		- 5.3.	грамм;	
приемами			- редактировать тек-	
различных		исьменную	сты	
типов уст	_	цию на	Владеть	
письменн	ой изучаемом з	языке	практическими навы-	
коммуник	ации		ками:	
на да	анном		- орфографическими и	
языке			пунктуационными	
			нормами русского	
			языка,	
			- орфографической и	
			пунктуационной	
			зоркостью.	
			Владеть (методиками)	
			- методиками	
			корректорской работы	
			над текстами	
ОПК-6.	ОПК-6.1 В	-		
Способен				
шать стан				
ные задач				
организац	9	гребований		
ому и док				
тационног	•			
обеспечен				
профессио	ональ профессион	альной		
	ятель- деятельност	-		
ности с п	-	-		
нением с	-	анизацион-		
менных т				
ческих ср		Применяет		
информац	-			
но-комму	_	едства и		
ционных	* *			
нологий	с муникацион			
учетом т	*	-		
ваний нф				
ционной	ной деятель	ьности.		
безопасно				
	Осуществля			
	критически			
	обобщение			
	тизацию ин	формации		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимено	ования учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(моду	лей), практик
	(модуля),		на которые	
	практики		опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.О.24	Практический курс русского языка	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.О.22 Основной язык (якутский) Б1.О.23 Стилистика и культура родной речи
			Школьный курс русского языка	(якутской) Б1.В.11 Практикум по культуре речи

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий, внедряемых в деятельность социально-культурной сферой, а также на умение моделировать инновационные методы управления системы в целом и отдельной организации.

Краткое содержание дисциплины: Информация, информационные процессы и системы счисления. Измерение информации. Информационные процессы. Информационные сети. Эволюция вычислительных сетей: от первых локальных сетей до современных сетевых технологий. Роль персональных компьютеров в эволюции сетей. Сетевые информационные технологии. Структура электронной почты в сети Internet. Создание и продвижение сайта. Поисковые системы. Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учреждении культуры. ИТ автоматизации управления. Принципы автоматизации учреждений. Терминология, используемая в теории баз данных на стадии проектирования и практической работы. Создание рекламных презентаций в среде PowerPoint. Работа в системах создания анкеты и обработка полученных данных. Технологии обработки табличной информации. Обработка данных средствами электронных таблиц. Сортировка и отбор данных. Получение итоговой информации и структурирование таблиц.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние	результаты	достижения	результаты	средства
категории	освоения	компетенций	обучения по	
(группы)	программы (код и		дисциплине	
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Общепрофес	ОПК-6. Способен	ОПК-6.1 Ведет	Знает предмет, со-	Практически
-сиональные	решать стандартные	документационное	держание и задачи	е задания,
компетенции	задачи по	обеспечение про-	делопроизводства;	проект,
	организационному	фессиональной	место и роль доку-	доклад,
	И	деятельности с	ментов и информа-	обсуждение
	документационном	учетом требова-	ции в управлении	
	у обеспечению	ний информацион-	организацией на	
	профессиональной	ной безопасности.	современном эта-	
	деятельности с	ОПК-6.2 Исполь-	пе; нормативно-	
	применением	зует в профессио-	методическую базу	
	современных	нальной деятель-	документационног	
	технических	ности алгоритмы	о обеспечения уп-	
	средств,	решения стандар-	равления, правила	
	информационно-	тных организа-	сохранности доку-	
	коммуникационных	ционных задач.	ментов, в т.ч. в	
	технологий с	ОПК-6.3 Приме-	цифровом формате	
	учетом требований	няет современные	Умеет осущес-	
	информационной	технические сред-	твлять хранение и	
	безопасности		поиск документов;	

Общепрофес -сиональ ные компетенции	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их лля	ства и информационно-коммуни- кационные техно- логии для решения задач профессио- нальной деятельности. ОПК-6.4 Осуществляет поиск, критический анализ, обобщение и систематизацию информации ОПК-7.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-7.2 Использует прин-	правильно классифицировать информацию, документы в организации; использовать теоретические знания для составления и оформления документов в организации с использованием информационных технологий. Владеет навыками работы с документами (получение, передача, обработка, учет, регистрация, контроль, хранение, систематизация, подготовка документов для сдачи в архив, их уничтожение) с применением современных информационных информационных инструментов. Знает требования к тексту организационно-распорядительных документов; состав и правила оформления реквизитов отчет-	Практичес-кие задания
Хомпотопции	информационных технологий и использовать их для	технологий ОПК-7.2 Использует прин-	тов; состав и пра-	
	решения задач профессиональной деятельности	ципы работы современных информационных технологий для	ных документов. Умеет составлять и оформлять различ- ные виды докумен-	
		решения задач профессиональной деятельности ОПК-7.3 Владеет современными	тов с использованием современных информационных технологий. Владеет навыками	
		информационным и технологиями для решения задач профессиональной	составления раз- личных видов до- кументов в соот- ветствии с норма-	
		деятельности	тивными требованиями и с использованием современных систем	

		электронного документооборота.	
ПК-6 Способен использовать цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК-6.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение ПК-6.2. Обрабатывает данные с использованием информационных технологий	Знать современные технические средства и информационные технологии Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств	Контрольная работа

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	изучения	(модулей), практик	
	практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание	данной дисциплины
			данной	(модуля) выступает опорой
			дисциплины	(Mogysin) bliefyfiaet offopon
			(модуля)	
Б1.О.25	Современные	4	Б1.О.11	Б2.О.04(У) Учебная
	информационно-		Введение в	практика. Научно-
	коммуникационные		сквозные	исследовательская работа
	технологии в		цифровые	(получение первичных
	профессиональной		технологии	навыков научно-
	деятельности			исследовательской
				деятельности)

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.01 Педагогика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Цели и задачи освоения дисциплины: сформировать у студентов представление о педагогике как науке, сформировать умения анализировать и решать педагогические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины: - сформировать у студентов представления о педагогике как науке; - ознакомить с категориальным аппаратом педагогики и структурой педагогической науки; - дать представление о методологии педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни; - развить у студентов способность к осмыслению методов и логики педагогических исследований; - обосновать многоаспектный характер современного образования; - раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты педагогического процесса; - раскрыть теоретические аспекты воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса; - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами; - раскрыть роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Педагогика как наука.
- Тема 2. Развитие личности как педагогичская проблема.
- Тема 3. Методология педагогики и методы педагогических исследований.
- Тема 4. Образование как общественное явление и педагогический процесс.
- Тема 5. Сущность, структура и функции процесса обучения.
- Тема 6. Формы организации учебного процесса.
- Тема 7. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом.
- Тема 8. Сущность воспитания и его место в целостной структуре педагогического процесса.
- Тема 9. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы (код			
компетен	и содержание			
ций	компетенции)			
	ПК-5. Способен	ПК-5.1 Знает обра-	Знать: - общую характерис-	На уровне
	осуществлять	зовательный стан-	тику и логику педагогичес-	знания
	педагогическую	дарт и програм-	кого исследования;	Конспект
	деятельность по	мы среднего обще-	- основные аспекты совре-	Терминолог
	профильным	го образования,	менного образования;	ический
	предметам	среднего-профес-	- закономерности и движу-	словарь
	(дисциплинам,	сионального обра-	щие силы целостного педа-	Сообщение
	модулям) в	зования и дополни-	гогического процесса;	На уровне
	рамках	тельные общеобра-	- цель, задачи, функции, со-	умения
	программ	зовательные и про-	держание, методы, формы,	Решение
	дополнительног	фессиональные	средства обучения и воспи-	педагогичес
	о образования	программы соот-	тания в контексте целостно-	ких задач
	детей и	ветствующего уро-	го педагогического процесса;	Мини-
	взрослых	ня.		исследовани

ПК-5.2 Владеет	- раскрыть сущность, функ-	е по изуче-
психолого-педаго-	ции и принципы управления	нию образо-
гическими и мето-	образовательными система-	вательных
дическими основа-	ми.	отношений
ми преподавания	<i>Уметь:</i> - находить, анализи-	участников
филологических	ровать и интерпретировать	Диспут
дисциплин.	информацию, необходимую	Эссе
ПК-5.3 Строит	для решения педагогичес-	На уровне
урок на основе ак-	ких проблем;	владения
тивных и интерак-	- раскрыть взаимосвязь педа-	Тест
тивных методик.	гогики с другими науками и	Круглый
ПК-5.4 Умеет	практикой;	стол
привлечь внимание	- охарактеризовать научные	Кейс-
обучающихся к	исследования в педагогике;	технологии
основному (якут-	- применять полученные зна-	«Педагогич
скому) языку и ли-	ния о педагогической дея-	еская
тературе.	тельности при анализе ситуа-	мастерская»
ПК-5.5 Проводит	ций педагогического взаимо-	- разработка
уроки по основно-	действия;	сценарного
му (якутскому)	- использовать свой творчес-	хода воспи-
языку и литерату-	кий потенциал в психолого-	тательного
ре, выразительному	педагогической деятельнос-	мероприяти
чтению, коммуни-	ти.	я с учетом
кации с детьми	Владеть: - психолого-педа-	категории
соответствующего	гогическими и методически-	воспитанни
возраста	ми основами преподавания	ков.
	филологических дисциплин.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и	наименования учебных дисциплин
	дисциплины	изучения		(модулей), практик
	(модуля),		на которые	
	практики		опирается	для которых содержание данной
			содержание	дисциплины (модуля) выступает
			данной	опорой
			дисциплины	опорон
			(модуля)	
Б1.В.01	Педагогика	4	Б1.В.08	Б1.В.03 Основы вожатской
			Культурология	деятельности
			Б1.В.02	Б1.О.09 Психология социального
			Психология	взаимодействия
				Б1.В.04 Основы дополнительного
				образования
				Б1.В.05 Основы инклюзивного
				образования
				Б1.В.06 Теория и методика обучения
				родному языку
				Б1.В.07 Теория и методика обучения
				родной литературе

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.02 Психология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области психологии - общей психологии, возрастной и педагогической психологии; компетенций о закономерностях, механизмах психики, движущих силах развития на разных возрастных этапах, различиях возрастного развития, кризисах как переходных этапов, основных подходов к изучению психологии, умения проводить простейшие психолого-педагогические исследования, основы педагогической психологии.

Краткое содержание дисциплины:

Общая психология. Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности. История психологии. Зарождение психологии как науки. Основные этапы развития психологии. Психологические теории и направления. Основные психологические школы. Постановка и пути решения фундаментальных и практических психологических проблем на разных этапах развития психологии.

Возрастная психология. Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах:

Педагогическая психология. Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологическая сущность и структура учебной деятельности. Проблема соотношения обучения и развития. Психологические проблемы школьной отметки и оценки. Психологические причины школьной неуспеваемости. Мотивация учения. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя. Проблемы профессионально-психологической компетенции и профессионально-личностного роста. Учитель как субъект педагогической деятельности.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-5. Способен	5.1 Понимает	Знать	Анализ
	осуществлять	свою роль в	образовательный	психолого-
	педагогическую	организации	стандарт и програм-	педагогических
	деятельность по	педагогической	мы среднего общего	ситуаций
	профильным	деятельности по	образования, профес-	Защита мини-
	предметам	профильным	сионального образо-	реферата
	(дисциплинам,	предметам	вания дополнитель-	
	модулям) в	(дисциплинам,	ные общеобразова-	

рамках программ	модулям) в	тельные профессио-	Защита
дополнительного	рамках	нальные программы	доклада
образования	программ	Уметь привлечь вни-	
детей и	дополнительного	мание школьников к	
взрослых	образования	языку и литературе.	
	детей и взрослых	Владеть	
	5.2. Применяет	(методиками) психо-	
	образовательные	лого-педагогически-	
	технологии,	ми и методическими	
	необходимые	основами преподава-	
	для реализации	ния филологических	
	педагогической	дисциплин.	
	деятельности по	Владеть	
	профильным	практическими навы-	
	предметам	ками организацион-	
	(дисциплинам,	но-технологическим	
	модулям) в	аспекта осуществле-	
	рамках	ния педагогического	
	программ	сопровождения	
	дополнительного	школьного урока на	
	образования	основе активных и	
	детей и	интерактивных мето-	
	взрослых	дик школьные уроки	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.02	Психология	3	Б1.В.09 Тайм-	Б1.О.09 Психология
			менеджмент	социального
				взаимодействия

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Основы вожатской деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы вожатской деятельности» является развитие профессионально-педагогической компетентности студентов через становление индивидуального стиля деятельности студентов как будущих вожатых, обеспечить подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Основы вожатской деятельности», являются теоретические и практические знания и умения, которые необходимы для организации воспитательного процесса в образовательных организациях.

Краткое содержание дисциплины: история вожатского дела; нормативно-правовые основы вожатской деятельности; психолого-педагогическое основы вожатской деятельности; организация жизнедеятельности временного детского коллектива; профессиональная этика и культура вожатого; основы медицинских знаний вожатого; методика планирования работы вожатого; планирование работы в летнем оздоровительном объединении; основные направления воспитательной работы; основы игротехники; психологическое сопровождение временного коллектива.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.18 Основы вожатской деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	_
компетенций	программы (код и		Б1.О.19 Основы	
	содержание		вожатской	
	компетенции)		деятельности	
	ПК-5. Способен	ПК-5.1 Знает обра-	Знать: - общую харак-	БРС
	осуществлять	зовательный стан-	теристику и логику	Оценочные
	педагогическую	дарт и программы	педагогического иссле-	средства для
	деятельность по	среднего общего	дования;	текущего
	профильным	образования, сред-	- основные аспекты	контроля:
	предметам	него профессио-	современного образо-	котрольные
	(дисциплинам,	нального образова-	вания;	задания
	модулям) в рамках	ния и дополнитель-	- закономерности и	Оценочные
	программ	ные общеобразова-	движущие силы целост-	средства для
	дополнительного	тельные и профес-	ного педагогического	промежуточ-
	образования детей	сиональные прог-	процесса;	ной аттеста-
	и взрослых	раммы соответст-	- цель, задачи, функ-	ции:
		вующего уровня.	ции, содержание, мето-	Компетент-
		ПК-5.2 Владеет	ды, формы, средства	ностно-ори-
		психолого-педаго-	обучения и воспитания	ентирован-
		гическими и мето-	в контексте целостного	ные задания в
		дическими основа-	педагогического про-	форме таб-
		ми преподавания	цесса;	лицы, проек-
		филологических	- раскрыть сущность,	та, сценария.
		дисциплин.	функции и принципы	

ПК-5.3 Строит урок	управления образова-	Контроль-ный
на основе активных	тельными системами.	тест
и интерактивных	Уметь:	
методик.	- находить, анализиро-	
ПК-5.4 Умеет прив-	ровать и интерпретиро-	
лечь внимание обу-	вать информацию, не-	
чающихся к основ-	обходимую для реше-	
ному (якутскому)	ния педагогических	
языку и литературе.	проблем;	
ПК-5.5 Проводит	- раскрыть взаимосвязь	
уроки по основ-	педагогики с другими	
ному (якутскому)	науками и практикой;	
языку и литературе,	- охарактеризовать	
выразительному	научные исследования	
чтению, коммуни-	в педагогике;	
кации с детьми	- применять получен-	
соответствующего	ные знания о педагоги-	
возраста	ческой деятельности	
	при анализе ситуаций	
	педагогического	
	взаимодействия;	
	- использовать свой	
	творческий потенциал в	
	психолого-педагогичес-	
	кой деятельности.	
	Владеть:	
	- психолого-педагоги-	
	ческими и методичес-	
	кими основами препо-	
	давания филологичес-	
	ких дисциплин.	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	стр	(модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче	на которые	
		кин	опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.03	Основы вожатской	4	Б1.В.01 Педагогика	Б2.О.02(У) Учебная
	деятельности		Б1.В.02 Психология	вожатская практика

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.04 Основы дополнительного образования Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: подготовка студентов к практической работе в учреждениях дополнительного образования детей

Краткое содержание дисциплины: Ее изучение требует от студентов знания общепедагогических и психологических категорий и понятий. Знание данной учебной дисциплины потребуется для успешного дальнейшего освоения практических курсов и прохождения практики по специальности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине Б1.О.04 Основы дополнительного образования, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
вание	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
категории	освоения	компетенций	дисциплине	-
(группы)	программы (код			
компетен	и содержание			
ций	компетенции)			
	ПК-5. Способен	ПК-5.1 Знает образо-	Знать: - общую характе-	Зачетные
	осуществлять	вательный стандарт	ристику и логику педаго-	вопросы
	педагогическую	и программы средне-	гического исследования;	
	деятельность по	го общего образова-	- основные аспекты сов-	
	профильным	ния, среднего про-	ременного образования;	
	предметам (дис-	фессионального об-	- закономерности и дви-	
	циплинам, моду-	разования и допол-	жущие силы целостного	
	лям) в рамках	нительные общеоб-	педагогического про-	
	программ допол-	разовательные и	цесса;	
	нительного обра-	профессиональные	- цель, задачи, функции,	
	зования детей и	программы соответ-	содержание, методы,	
	взрослых	ствующего уровня.	формы, средства обуче-	
		ПК-5.2 Владеет пси-	ния и воспитания в кон-	
		холого-педагогичес-	тексте целостного педа-	
		кими и методичес-	гогического процесса;	
		кими основами пре-	- раскрыть сущность,	
		подавания филоло-	функции и принципы	
		гических дисциплин.	управления образова-	
		ПК-5.3 Строит урок	тельными системами.	
		на основе активных	<i>Уметь:</i> - находить, ана-	
		и интерактивных	лизировать и интерпре-	
		методик.	тировать информацию,	
		ПК-5.4 Умеет прив-	необходимую для реше-	
		лечь внимание обу-	ния педагогических	
		чающихся к основ-	проблем;	
		ному (якутскому)	- раскрыть взаимосвязь	
		языку и литературе.	педагогики с другими	
		ПК-5.5 Проводит	науками и практикой; -	
		уроки по основному	охарактеризовать науч-	
		(якутскому) языку и		

питаротура	ин не исследования в	
литературе,	ные исследования в	
выразительному чте-	педагогике;	
нию, коммуникации	- применять полученные	
с детьми соответст-	знания о педагогической	
вующего возраста	деятельности при анали-	
	зе ситуаций педагогичес-	
	кого взаимодействия;	
	- использовать свой	
	творческий потенциал в	
	психолого-педагогичес-	
	кой деятельности.	
	Владеть: - психолого-	
	педагогическими и мето-	
	дическими основами	
	преподавания филологи-	
	ческих дисциплин.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Основы дополнительного образования	4	Б1.В.01 Педагогика	Б1.В.ДВ.09.02 Методы и технология обучения якутской филологии в школе

1.4. Язык преподавания: русский язык, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 Основы инклюзивного образования Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научнотеоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полиязычия.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Психолого-	ПК-5.	ПК-5.1 Знает	Знать: - общую характе-	Защита
педагогические	Способен	образовательный	ристику и логику педаго-	рефератов,
технологии в	осуществлять	стандарт и прог-	гического исследования;	электронной
профессио-	педагогическу	раммы среднего	- основные аспекты совре-	презента-
нальной	ю деятельность	общего образова-	менного образования;	ции.
деятельности	ПО	ния, среднего	- закономерности и	Составле-
	профильным	профессиональ-	движущие силы целостно-	ние психо-
	предметам	ного образования	го педагогического про-	лого-педа-
	(дисциплинам,	и дополнитель-	цесса;	гогической
	модулям) в	ные общеобразо-	- цель, задачи, функции,	характерис-
	рамках	вательные и	содержание, методы, фор-	тики на обу-
	программ	профессиональ-	мы, средства обучения и	чающегося с
	дополнительно	ные программы	воспитания в контексте	особыми
	го образования	соответствующе-	целостного педагогичес-	образова-
	детей и	го уровня.	кого процесса;	тельным и
	взрослых	ПК-5.2 Владеет	- раскрыть сущность,	потребнос-
		психолого-педа-	функции и принципы уп-	тями.
		гогическими и ме-	равления образователь-	Анализ
		тодическими ос-	ными системами.	адаптирован
		новами препода-		ной образо-

Г			
	вания филологи-	<i>Уметь:</i> - находить, анали-	вательной
	ческих дисцип-	зировать и интерпретиро-	программы.
	лин.	вать информацию, необ-	Написание
	ПК-5.3 Строит	ходимую для решения	эссе.
	урок на основе ак-	педагогических проблем;	Разработка
	тивных и инте-	- раскрыть взаимосвязь	модели.
	рактивных мето-	педагогики с другими	
	дик.	науками и практикой;	
	ПК-5.4 Умеет	- охарактеризовать науч-	
	привлечь внима-	ные исследования в педа-	
	ние обучающихся	гогике;	
	к основному	- применять полученные	
	(якутскому) языку	знания о педагогической	
	и литературе.	деятельности при анализе	
	ПК-5.5 Проводит	ситуаций педагогического	
	уроки по основно-	взаимодействия;	
	му (якутскому)	- использовать свой твор-	
	языку и литерату-	ческий потенциал в пси-	
	ре, выразительно-	холого-педагогической	
	му чтению, ком-	деятельности.	
	муникации с деть-	Владеть: - психолого-	
	ми соответствую-	педагогическими и мето-	
	щего возраста	дическими основами пре-	
	<u> </u>	подавания филологичес-	
		ких дисциплин.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модул	тей), практик
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.05	Основы	5	Б.1.О.13 Педагогика	Б2.О.05(П)
	инклюзивного		Б.1.О.14 Психология	Производственная
	образования			педагогическая практика

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Теория и методика обучения родному языку Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания отечественного (национального), способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.

Краткое содержание дисциплины: І. Общие вопросы методики. Методика преподавания родного якутского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного языка как учебный предмет в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.

II. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики якутского языка; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстоцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оцено
е категории	результаты	компетенций	результаты	чные
(группы)	освоения		обучения по	средст
компетенций	программы		дисциплине	ва
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Способность	ПК-5.	ПК-5.1 Знает образователь-	Знать:	Письм
осуществлять	Способен	ный стандарт и программы	формы, методы,	енная
педагогичес-	осуществлять	среднего общего образова-	приемы и средст-	работа
кую деятель-	педагогическу	ния, среднего профессио-	ва организации	
ность по	ю деятельность	нального образования и	учебной и воспи-	
профильным	по профильным	дополнительные общеобра-	тательной дея-	
предметам	предметам	зовательные и профессио-	тельности обу-	
(дисципли-	(дисциплинам,	нальные программы соответ-	чающихся;	
нам,	модулям) в	ствующего уровня.	требования	
модулям) в	рамках	ПК-5.2 Владеет психолого-	ФГОС; рабочую	
рамках прог-	программ	педагогическими и методи-	программу обуче-	
рамм допол-	дополнительно	ческими основами препода-	ния родному	
нительного	го образования	вания филологических дис-	языку.	
образования	детей и	циплин.	Уметь:	
детей и	взрослых	ПК-5.3 Строит урок на основе	определять и фор-	
взрослых		активных и интерактивных	мулировать цели	
		методик.	и задачи учебной	
		ПК-5.4 Умеет привлечь	и воспитательной	
		внимание обучающихся к	деятельности	

основному (якутскому) языку	обучающихся;
и литературе.	составлять по-
ПК-5.5 Проводит уроки по	
основному (якутскому) языку	
	ческие, воспита-
и литературе, выразитель-	тельные планы.
ному чтению, коммуникации	Владеть
с детьми соответствующего	различными при-
возраста	емами мотивации
	и рефлексии при
	организации сов-
	местной и инди-
	видуальной учеб-
	ной и воспита-
	тельной работы;
	пользоваться но-
	вой технологией.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модул	пей), практик	
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание	
	практики		содержание данной данной дисциплины		
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой	
Б1.В.06	Теория и	5	Б1.В.01 Педагогика	Б2.О.05(П)	
	методика		Б1.В.02 Психология	Производственная	
	обучения		Б1.О.22 Основной	педагогическая практика	
	родному языку		язык (якутский)		

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.07 Теория и методика обучения родной литературе Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции литературного образования; познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания литературы в школе; сформировать представление о литературном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания литературы; подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску.

Наименова ние категории	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)	HIC 5 1 2	2	T
	ПК-5.	ПК-5.1 Знает	Знать:	Тест,
	Способен	образовательный	- теоретические основы	проектные
	осуществлять	стандарт и програм-	методики обучения родной	работы,
	педагогическ	мы среднего общего	литературы: задачи,	вопросы к
	ую	образования, сред-	принципы, методы;	зачету
	деятельность по	него профессио- нального образова-	- овладеть предусмотрен- ным программой объемом	
	профильным	ния и дополнитель-	знаний;	
	предметам	ные общеобразова-	- знать ведущие в стране	
	(дисциплинам	тельные и профес-	методические направления,	
	, модулям) в	сиональные прог-	конкретные методические	
	рамках	раммы соответст-	искания якутских методис-	
	программ	вующего уровня.	тов и ведущих учителей;	
	дополнительн	ПК-5.2 Владеет	-знать теоретические поло-	
	ого	психолого-педагоги-	жения педагогики и психо-	
	образования	ческими и методи-	логии;	
	детей и	ческими основами	- знать теорию восприятия	
	взрослых	преподавания фило-	художественного произве-	
		логических дисцип-	дения, его психологические	
		лин.	и искусствоведческие ас-	
		ПК-5.3 Строит урок	пекты;	
		на основе активных и	Уметь:	
		интерактивных ме-	- использовать современные	
		тодик.	технологии и средства обу-	
		ПК-5.4 Умеет прив-	чения родной литературы;	
		лечь внимание обу-	- определять своеобразие и	
		чающихся к основ-	особенности типов и видов	
		ному (якутскому)	урока литературы;	
		языку и литературе.	- планировать и достигать	
			индивидуальное развитие	

		I	
	Проводит	учеников через составление	
	по основному	заданий различного уровня	
	ому) языку и	и характера;	
литерат	уре, вырази-	- через освоение учащимися	
тельног	иу чтению,	идейно-эстетического со-	
коммун	икации с	держания художественного	
детьми	соответст-	произведения способство-	
вующе	го возраста	вать росту их интел-	
		лектуальной, личностной	
		сферы;	
		- использовать воспита-	
		тельный и образовательный	
		потенциал художественной	
		литературы в раскрытии и	
		развитии творческих спо-	
		собностей учащихся.	
		Владеть:	
		- различными средствами	
		коммуникации в профес-	
		сиональной педагогической	
		деятельности;	
		- способами совершен-	
		ствования профессиональ-	
		ных знаний и умений путем	
		использования возмож-	
		ностей информационной	
		среды образовательного	
		учреждения, региона,	
		области, страны	
		<u> </u>	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(моду:	пей), практик
	(модуля), практики		на которые	
			опирается	для которых содержание
			содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.07	Теория и методика	6	Б1.О.18 История	Б2.О.05(П)
	обучения родной		родной (якутской)	Производственная
	литературе		литературы	педагогическая практика

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.08 Культурология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: проявлять уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

Краткое содержание дисциплины: Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры (традиционная культура, на примере культур народов СВ Р Φ). Современная культура в условиях глобализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименован ие категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурн ое	УК-5. Способен	- проявляет разумное и	Знать важнейшие идеологичес- кие и ценностные системы,	Контрольная работа;
взаимодейств	воспринимать	уважительное	сформировавшиеся в ходе исто-	Реферат;
ие	межкультурное	отношение к	рического развития.	Тесты;
	разнообразие	многообразию	<i>Уметь</i> выявлять роль аксиоло-	Глоссарий;
	общества в	культурных	гических оснований в культур-ном	Персонали;
	социально-	форм	опыте индивида и социума.	Конспект
	историческом,	общества, к	Владеть (методиками) поиска и	первоисточ-
	этическом и	историческому	анализа источников, опреде-ления	ников и ли-
	философском	культурному	типического и специфи-ческого в	тературы;
	контекстах	наследию	культуре.	Степень
			Владеть практическими навы-	участия в
			ками сознательного выбора	работе семи-
			ценностных ориентиров и граж-	нара (док-
			данской позиции	лад, презен-
				тация, об-
				суждение).

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),	
	дисциплины	изучения	прак	тик
	(модуля),		на которые опирается для которых содержание	
	практики		содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Культурология	4	Б1.О.02 История (история	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой
			России всеобщая история)	иностранный язык

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.09 Тайм-менеджмент Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: данная дисциплина обучает эффективному планированию времени, формировать стратегические, оперативные и тактические цели, правильно ставить задачи и планировать свою деятельность исходя из эффективного использования временного ресурса.

Краткое содержание дисциплины: Тайм-менеджмент – это цельная и продуманная система, с помощью которой каждый человек может не только научиться ставить перед собой чёткие и ясные цели, но и добиваться их, правильно распоряжаясь рабочим и личным временем.

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции			
Самоорганизация	УК-6.	УК-6.1	Знать содержание	Тест,
и саморазвитие (в	Способен	Обосновывает	принципов самоор-	самостоятел
том числе	управлять	выбор инстру-	ганизации, самораз-	ьное
здоровьесбережен	своим време-	ментов и мето-	вития, образования в	изучение
ие)	нем, выстраи-	дов рациональ-	течение всей жизни;	вопросов,
	вать и реали-	ного управле-	личностные особен-	доклад на
	зовывать тра-	ния временем	ности для реализации	семинаре,
	екторию само-	при выполне-	траектории самораз-	реферирован
	развития на	нии конкрет-	вития и выбранной	ие
	основе прин-	ных задач при	стратегии профес-	первоисточн
	ципов образо-	достижении	сионального роста;	иков
	вания в тече-	поставленных	приоритетные нап-	
	ние всей	целей	равления экономи-	
	жизни	УК-6.2	ческого развития РФ,	
		Определяет и	северного и арктичес-	
		обосновывает	кого регионов	
		траекторию	Уметь оценивать	
		саморазвития и	личностные особен-	
		профессиональ	ности и собственные	
		ного роста	ресурсы для решения	
		УК-6.3	задач саморазвития и	
		Оценивает	профессионального	
		приоритеты	роста;	
		собственной	планировать ближай-	
		деятельности и	шие и перспективные	
		определяет	цели деятельности с	
		стратегию	учетом внутренних и	
		профессиональ	внеших условий, тре-	
		ного развития	бований современно-	

УК-6.4	го рынка труда	
Определяет	Владеть методикой	
план реализа-	анализа и оценки	
ции траектории	личностно-профес-	
саморазвития в	сионального развития	
соответствии с	Владеть	
выбранной	практическими	
стратегией	навыками:	
профессиональ	Методами эффектив-	
ного роста на	ного планирования и	
основе прин-	организации времени	
ципов образо-	и способами реали-	
вания в течение	зации траектории	
всей жизни	саморазвития и	
	профессионального	
	роста	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Тайм-менеджмент	1	Б1.О.10 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности	Б1.О.12 Основы проектной деятельности

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.10 Якутская диалектология Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение диалектов современного якутского языка в теоретическом освещении, получение знаний об основных диалектологических понятиях в области основного изучаемого языка, применение полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Диалектология как раздел языкознания. Связь диалектологии с другими науками. Состояние изучения диалектов в якутском языке. Становление и развитие якутского литературного языка. Якутский литературный язык в его отношении к местным говорам. Фонетические особенности диалектной системы якутского языка. Лексические особенности диалектной системы якутского языка. Грамматические особенности диалектной системы якутского языка. Диалектное членение якутского языка.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знает жан-	Знать: основные поня-	Тест,
	подготовить	ры и стили науч-	тия, направления и	самостоятель
	научные обзоры,	ного высказыва-	проблемы якутской	ное изучение
	аннотации,	ния.	диалектологии, харак-	материалов
	составить	ПК-3.2 Умеет	теристику диалектной	
	рефераты и	работать с науч-	системы якутского	
	библиографии	ными материала-	языка;	
	по тематике	ми и источника-	<i>Уметь:</i> анализировать	
	проводимых	ми.	языковой материал по	
	исследований,	ПК-3.3 Оформля-	якутской диалекто-	
	разработать	ет корректную	логии, классифициро-	
	библиографичес	рецензию, отзыв о	вать их лексические,	
	кое описание;	результатах	фонетические и грам-	
	работать с	научного труда.	матические особен-	
	основными	ПК-3.4	ности по группам	
	библиографичес	Осуществляет	говоров;	
	кими	аннотирование,	Владеть: основными	
	источниками и	реферирование,	методами лингвисти-	
	поисковыми	библиографичес-	ческого анализа	
	системами	кое разыскание и	диалектологического	
		описание	материала.	
		в соответствии с		
		действующими		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей	я́), практик
	(модуля), практики		***************************************	для которых
			на которые опирается	содержание данной
			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.10	Якутская	3	Б1.О.22 Основной	Б1.В.17 История
	диалектология		язык (якутский)	якутского языка

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.11 Практикум по культуре речи Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: систематизация знаний, умений и навыков по орфографии и пунктуации, полученных студентами в школе, а также в дополнении и углублении этих знаний, в повышении грамотности и культурно-речевом развитии языковой личности студента-словесника.

Краткое содержание дисциплины: Культура речи как наука или раздел языкознания. Стилистическая окрашенность языковых средств. Норма как основной признак литературного языка. Типы языковых норм. Типология ошибок, вызванных отклонением от литературной нормы. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Основы мастерства выступления. Культура деловой риторики.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-4.	ПК-4.1 Знает основы	Знать правила созда-	Зачетные
	Способен	ведения научной	ния устных и письмен-	вопросы
	участвовать в	дискуссии и формы	ных сообщений.	_
	научных	устного научного	<i>Уметь</i> логически	
	дискуссиях,	выступления.	верно, аргументиро-	
	выступать с	ПК-4.2 Ведет кор-	ванно и ясно строить	
	сообщениями	ректную научную	устную и письменную	
	и докладами,	дискуссию в области	речь для решения задач	
	устного,	филологии, прини-	межличностного и	
	письменного и	мает участие в об-	межкультурного	
	виртуального	суждении постав-	взаимодействия	
	(размещение в	ленных вопросов	Владеть навыками	
	информационн	по теме научной	аргументированного и	
	ых сетях)	работы.	ясного построения уст-	
	представления	ПК-4.3 Участвует в	ной и письменной речи,	
	материалов	научных студенчес-	навыками межличност-	
	собственных	ких конференциях,	ного общения и нормми	
	исследований	очных, виртуальных,	якутского литературно-	
		заочных обсужде-	го языка, навыками	
		ниях научных вопро-	создания текстов раз-	
		сов и проблем в	личных типов, а также	
		области	прочтения, анализа и	
		филологии	стилистической правки	
			текста.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей)), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Практикум по культуре речи	4	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию	Б1.В.ДВ.12.01 Деловой якутский язык Б1.В.ДВ.12.02 Научный якутский язык

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 Введение в тюркологию Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление о грамматическом строе изучаемого языка, об основных разделах грамматики: морфологии, синтаксисе, их соотношении и методах описания грамматического строя, о принципах классификации тюркских языков, о сущности древнетюркского алфавита, эволюции рунического алфавита (арамейский, согдийский, старошумерский и т.п.), о сущности древних и современных тюркских языков и их диалектах.

Краткое содержание дисциплины: Основные единицы грамматического уровня и особенности морфемики древнетюркского языка, части речи, классификация, грамматические категории частей речи. Основной словарный фонд древних и современных тюркских языков. Основные термины и понятия теоретической грамматики. Основные теории отечественных и зарубежных тюркологов по проблемам классификации тюркских языков. Основные методы исследования эволюции тюркских языков.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
(группы)	освоения	компетенций	-	средства
компетенций	программы (код			_
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-1. Способен	ПК-1.1	Знать: основные и специаль-	Тест,
	применять полу-	Владеет на-	ные термины и понятийный	самостоя
	ченные знания в	учным стилем	аппарат в области теории и	тельное
	области теории и	в области	истории основного изучаемого	изучение
	истории основ-	филологии.	языка (языков), теории комму-	материал
	ного изучаемого	ПК-1.2	никации, филологического	OB
	языка (языков) и	Применяет	анализа и интерпретации	
	литературы	полученные	текста;	
	(литератур),	знания в об-	- цели и задачи научных иссле-	
	теории коммуни-	ласти теории	дований по направлению дея-	
	кации, филоло-	и истории	тельности, базовые принципы и	
	гического аналиа	основного	методы их организации;	
	и интерпретации	изучаемого	- основные источники научной	
	текста в собст-	языка (язы-	информации в области теории и	
	венной научно-	ков) и лите-	истории основного изучаемого	
	исследователь-	ратуры (лите-	языка (языков), теории комму-	
	ской деятель-	ратур), тео-	никации, филологического ана-	
	ности, в том	рии ком-му-	лиза и интерпретации текста.	
	числе педаго-	никации, фи-	Уметь: выбирать специализи-	
	гической	лологическо-	рованные экспериментальные и	
		го анализа и	расчетно-теоретические методы	
		интерпретаци	исследования и способы обра-	
		и текста в	ботки результатов, проводить	
		собственной	научные исследования в	
		научно-исс-	области теории и истории	

	ледователь- ской деятель- ности. ПК-1.3 Ведет научно-ис- следователь- скую деятель- ность в облас- ти филологии	основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.	
--	---	--	--

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	•	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Введение в	2	Б1.О.20 Основы	Б1.В.13 Древнетюркский
	тюркологию		филологии	язык

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.13 Древнетюркский язык Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить студентов с древнейшими письменными памятниками тюркоязычных народов, расширить их лингвистическую компетенцию более глубокому пониманию истории изучаемых тюркских языков, их древних и современных связей; познакомить с разными руническими надписями, используемые тюркоязычными народами средневековья и историей письменности; выработка теоретических и практических навыков работы с памятниками рунической письменности: изложение сведений о грамматике языка древнетюркских памятников, изучение рунической графики.

Краткое содержание дисциплины: Историческая характеристика древних тюркоязычных государств средневековья. История открытия и дешифровки древнетюркских письменных памятников. Происхождение и распространение рунического письма. Типы рунических алфавитов. Виды письма. Ареалы распространения и жанры памятников. Графика. Орхоноенисейское письмо: алфавит. Фонетика. Морфология. Синтаксис. Лексика.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: основные и специальные	Экзамен
	Способен	Владеет науч-	термины и понятийный аппарат в	
	применять	ным-стилем в	области теории и истории основ-	
	полученные	области	ного изучаемого языка (языков),	
	знания в	филологии.	теории коммуникации, филоло-	
	области теории	ПК-1.2	гического анализа и интерпрета-	
	и истории	Применяет	ции текста;	
	основного	полученные	- цели и задачи научных иссле-	
	изучаемого	знания в	дований по направлению дея-	
	языка (языков)	области тео-	тельности, базовые принципы и	
	и литературы	рии и исто-	методы их организации;	
	(литератур),	рии основ-	- основные источники научной	
	теории	ного изучае-	информации в области теории и	
	коммуникации,	мого языка	исто-рии основного изучаемого	
	филологическо	(языков) и	языка (языков), теории коммуни-	
	го анализа и	литературы	кации, филологического анализа	
	интерпретации	(литератур),	и интерпретации текста.	
	текста в	теории	Уметь: выбирать специализиро-	
	собственной	комму-	ванные экспериментальные и	
	научно-	никации,	расчетно-теоретические методы	
	исследовательс	филологичес-	исследования и способы обра-	
	кой	кого анализа	ботки результатов, проводить	
	деятельности, в	И	научные исследования в области	

том числе педагогической	интерпретации текста в собственной научно-исследователь ской деятельности. ПК-1.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области филологии	теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста. Владеть: базовыми методами и специальной методологией и методиками в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; - углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследователь-
	филологии	- углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками прове-
		ских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуни-
		кации, филологического анализа и интерпретации текста.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	(модуля), практики	изучения	дисциплин (модул	тей), практик
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Древнетюркский язык	5	Б1.В.12 Введение в	Б2.О.06(H) Производственная
			тюркологию Б1.О.20 Основы филологии	практика. Научно- исследовательская
				работа.

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.14 История тюркских языков Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление в историческом освещении для получения компетентное знание в области истории отечественной тюркологической науки с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: место и роль дисциплины в системе современного якутского языкознания. Освещает вопросы истории изучения тюркских языков, раскрывает историческое развитие тюркологии: историческая тюркология, фонетика и фонология, грамматический строй, лексикология и лексикология, лингвистическая география и диалектология, тюрко-монгольские и тюрко-славянские, тюрко-тунгусо-маньчжурские связи. Основные принципы и тенденции развития изучения тюркских языков.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочны
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	е средства
(группы)	освоения	компетенций	•	-
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: основные и специаль-	Тест,
	Способен	Владеет науч-	ные термины и понятийный	самостоя-
	применять	ным стилем в	аппарат в области теории и	тельное
	полученные	области	истории основного изучаемого	изучение
	знания в об-	филологии.	языка (языков), теории комму-	материа-
	ласти теории	ПК-1.2	никации, филологического ана-	ЛОВ
	и истории	Применяет	лиза и интерпретации текста;	
	основного	полученные	- цели и задачи научных иссле-	
	изучаемого	знания в об-	дований по направлению дея-	
	языка (язы-	ласти теории и	тельности, базовые принципы и	
	ков) и литера-	истории основ-	методы их организации;	
	туры (лите-	ного изучае-	- основные источники научной	
	ратур), теории	мого языка	информации в области теории и	
	коммуникаци	(языков) и	истории основного изучаемого	
	и, филологи-	литературы	языка (языков), теории комму-	
	ческого ана-	(литератур),	никации, филологического ана-	
	лиза и интер-	теории комму-	лиза и интерпретации текста.	
	претации	никации, фило-	Уметь: выбирать специализи-	
	текста в соб-	логического	рованные экспериментальные и	
	ственной	анализа и	расчетно-теоретические методы	
	научно-иссле-	интерпретации	исследования и способы обра-	
	довательской	текста в собст-	ботки результатов, проводить	
	деятельности,	венной научно-	научные исследования в облас-	
	в том числе		ти теории и истории основного	
			изучаемого языка (языков) и	

исследовательс кую деятельность в области филологии истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; углубленными знаниями по выбранному направлению подготовки, специальными профессиональными навыками проведения научно-исследовательских работ в области теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста.
--

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	,	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	История тюркских	6	Б1.В.17 История	Б1.В.24 Современное
	языков		якутского языка Б1.В.22 Сравнительно- сопоставительное изучение языков	якутское языкознание

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.15 Введение в алтаистику Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения курса является ознакомление студента с основными положениями и последними достижениями алтаистики, дает представление о диахроническом и компаративном методах исследования языка.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о родстве языков, способы его определения. Становление сравнительно-исторического языкознания, выработка его основных понятий и методики. Общая характеристика алтайской семьи языков. Состав алтайской семьи языков. Основные типологические особенности алтайской семьи языков. Фонетические, морфологические и синтаксические особенности, общие для алтайских языков. Исторические контакты тюркских языков с другими языками. Проблемы лексических играмматических заимствований. Тюркские языки среди других алтайских языков.

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенц	(код и			
ий	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: вопросы классификации	Контрольн
	Способен	Владеет науч-	алтайских языков, фонетичес-	ая работы
	применять	ным стилем в	кие, морфологические и синтак-	
	полученные	области фило-	сические особенности, общие	
	знания в	логии.	для алтайских языков, истори-	
	области теории	ПК-1.2	ческие контакты тюркских язы-	
	и истории	Применяет по-	ков с другими языками, пробле-	
	основного	лученные зна-	мы лексических и граммати-	
	изучаемого	ния в области	ческих заимствований.	
	языка (языков)	теории и исто-	<i>Уметь</i> использовать фундамен-	
	и литературы	рии основного	тальные знания по истории	
	(литератур),	изучаемого	тюркских и алтайских языков в	
	теории	языка (языков)	области теории и истории якут-	
	коммуникации,	и литературы	ского языка и литературы, тео-	
	филологическо	(литератур),	рии коммуникации, филологи-	
	го анализа и	теории комму-	ческого анализа и интерпрета-	
	интерпретации	никации, фило-	ции текста в собственной	
	текста в	логического	научно-исследовательской	
	собственной	анализа и	деятельности.	
	научно-	интерпретации	Владеть методами и приемами	
	исследовательс	текста в собст-	сравнительно-исторического	
	кой	венной научно-	исследования применительно	
	деятельности, в	исследователь-	к тюркским и алтайским	
	том числе	ской	языкам.	
	педагогической	деятельности.		

	ПК-1.3 Ведет	Владеть навыками	
	научно-иссле-	аналитического мышления,	
	довательскую	научного обобщения и	
	деятельность в	систематизации изучаемого	
	области фило-	материала.	
	ЛОГИИ		

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Введение в	2	Б1.В.13 Древнетюрк-	Б1.В.ДВ.05.01 Методы
	алтаистику		ский язык	алтаистических
				исследований

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.16 Проблемы этимологических исследований якутского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подробное рассмотрение о сущности этимологии как теоретикоприкладной лингвистической дисциплины в рамках сравнительно-исторической и системноструктурной парадигм современного языкознания с точки зрения еè теоретической и практической значимости для современных исследований.

Краткое содержание дисциплины: Этимология и ее виды. История становления этимологии как науки в тюркском языкознании. Методы и принципы этимологических исследований. Терминология этимологических исследований, смежных с этимологией. Этимологические словари и исследования в якутском и тюркских языках.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знает	Знать что такое этимология и	Зачетные
	подготовить	жанры и стили	её виды;	вопросы
	научные обзоры,	научного	методы этимологического ана-	
	аннотации,	высказывания.	лиза;	
	составить	ПК-3.2 Умеет	виды этимологических исследо-	
	рефераты и	работать с на-	ваний;	
	библиографии	учными мате-	изменения, происходящие в	
	по тематике	риалами и	структуре слова на протяжении	
	проводимых	источниками.	его существования;	
	исследований,	ПК-3.3 Оформ-	теоретические аспекты	
	разработать	ляет коррект-	этимологии;	
	библиографичес	ную рецензию,	особенности этимологических	
	кое описание;	отзыв о резуль-	исследований в якутском языке;	
	работать с	татах научного	Уметь демонстрировать знание	
	основными	труда.	основных положений и концеп-	
	библиографичес	ПК-3.4	ций в области общего языко-	
	кими	Осуществляет	знания, в теории и истории	
	источниками и	аннотирование,	якутского и тюркских языков;	
	поисковыми	реферирование	анализировать языковые факты;	
	системами	, библиографи-	пользоваться этимологически-	
		ческое разыс-	ми, диалектными и другими	
		кание и описа-	словарями.	
		ние в соответ-	Владеть навыками сбора и	
		ствии с	анализа языковых фактов,	
		действующими	филологического анализа и	
		стандартами	интерпретации текста	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
	(модуля), практики			для которых	
			на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля)	
				выступает опорой	
Б1.В.16	Проблемы	6	Б1.В.ДВ.04.01 Вопросы	Б1.В.24	
	этимологических		лексикографии	Современное	
	исследований		Б1.В.ДВ.04.02. Фразеоло-	якутское	
	якутского языка		гия якутского языка	языкознание	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.17 История якутского языка Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение внешних и внутренних факторов, способствующих образованию якутского языка; получение представления об общих проблемах, связанных с языковым развитием; изучение изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе якутского языка на разных этапах его развития и выявление важнейших закономерностей этой эволюции; получение представления о важнейших проблемах, связанных с изучением современного якутского языка.

Краткое содержание дисциплины: история якутского языка как самостоятельный раздел якутского языкознания и общего якутоведения, как наука, изучающая происхождение и закономерности развития якутского языка в явлениях его звукового строя, морфологии, синтаксиса и словарного состава. Четыре периода изучения якутского языка и его истории: І период (XVI в. - сер. XIX в.), ІІ период (1851 - 1917 гг.), ІІІ период - после Великой Октябрьской революции, ІV период – 1980 - 1990 гг. XX века.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочн
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ые
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-2. Способен	ПК-2.1	Знать: важнейшие тенденции	Тест,
	проводить под	Реализует	развития науки в области тео-	самостоя-
	научным	корректные	рии и истории основного изу-	тельное
	руководством	принципы	чаемого языка (языков) и лите-	изучение
	локальные	построения	ратуры (литератур), теории	материа-
	исследования на	научной	коммуникации, филологичес-	ЛОВ
	основе	работы,	кого анализа и интерпретации	
	существующих	методы сбора	текста;	
	методик в	и анализа	специальную методологию ана-	
	конкретной	полученного	лиза в области теории и исто-	
	узкой области	материала.	рии основного изучаемого язы-	
	филологическог	ПК-2.2	ка (языков) и литературы (лите-	
	о знания с	Решает науч-	ратур), теории коммуникации,	
	формулировкой	ные задачи	филологического анализа и	
	аргументирован	в связи с	интерпретации текста.	
	ных	поставленной	Уметь: осуществлять отбор,	
	умозаключений	целью и в	анализ и систематизацию мате-	
	и выводов	соответствии	риала, характеризующего дос-	
		с выбранной	тижения науки в области фило-	
		методикой.	логии;	
		ПК-2.3	создавать и профессионально	
		Использует	анализировать научные тексы в	
		научную	области филологии.	

аргументаци	Владеть: традиционными и	
ю при	новейшими методами и методи-	
анализе	ками в области теории и исто-	
языкового и	рии основного изучаемого язы-	
(или)	ка (языков) и литературы (лите-	
литературног	ратур), теории коммуникации,	
0	филологического анализа и	
материала	интерпретации текста;	
	технологиями межличностной	
	коммуникации, профессиональ-	
	ными навыками ораторского	
	искусства и публичной речи,	
	необходимыми для профессио-	
	нальной филологической дея-	
	тельности.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименовани (модулей),	•
	(модуля), практики	•	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.17	История якутского языка	7, 8	Б1.В.16 Проблемы этимологических исследований якутского языка Б1.В.ДВ.05.02 Этнолингвистика	Б1.В.14 История тюркских языков Б1.В.24 Современное якутское языкознание

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.18 Корпусная лингвистика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование навыков проведения лингвистических исследований на базе корпусов с использованием современных методик поиска, анализа и обработки информации

Краткое содержание дисциплины: Изучение данной дисциплины базируется на дисциплине «Введение в языкознание», «Основы филологии», «Основной язык».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наимено-	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценоч
вание	результаты освоения	компетенций	результаты	ные
категории	программы (код и		обучения по	средств
(группы)	содержание		дисциплине	a
компетенц	компетенции)			
ий				
	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Владеет научным	Знать понятий-	Работа
	применять получен-	стилем в области филологии.	ный аппарат кор-	на
	ные знания в области	ПК-1.2 Применяет полу-	пусной лингвис-	семина-
	теории и истории	ченные знания в области	тики для решеше-	pe,
	основного изучае-	теории и истории основного	ния профессио-	домаш-
	мого языка (языков)	изучаемого языка (языков) и	нальных задач;	нее
	и литературы (лите-	литературы (литератур),	<i>Уметь</i> осущест-	задание,
	ратур), теории комму	теории коммуникации, фило-	влять сбор мате-	экзамен
	никации, филоло-	логического анализа и интер-	риала для прове-	
	гического анализа и	претации текста в собс-	дения собственно-	
	интерпретации	твенной научно-исследова-	го исследования	
	текста в собственной	тельской деятельности.	Владеть навыком	
	на-учно-исследова-	ПК-1.3 Ведет научно-иссле-	описания корпуса	
	тельской деятельнос-	довательскую деятельность в	примеров	
	ти, в том числе	области филологии		
	педагогической			
	ПК-6 Способен	ПК-6.1. Выбирает	Знать	Контро
	использовать	соответствующие	современные тех-	льная
	цифровые	содержанию	нические средства	работа
	технологии в	профессиональных	и информацион-	
	профессиональной	задач современные	ные технологии	
	деятельности	информационные	Уметь	
		технологии и	использовать для	
		программное обеспечение	решения аналити-	
		ПК-6.2. Обрабатывает	ческих и исследо-	
		данные с использованием	вательских задач	
		информационных	современные тех-	
		технологий	нические сред-	
			ства и информа-	
			ционные техно-	
			ЛОГИИ	
			Владеть	

навыками приме-
нения современ-
ных информа-
ционных техноло-
гий и программ-
ных средств

Индекс	Наименован	Семестр	Индексы и наименования уче	бных дисциплин
	ие	изучения	(модулей), прак	тик
	дисциплины			для которых
	(модуля),		на которые опирается	содержание данной
	практики		содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля)
				выступает опорой
Б1.В.18	Корпусная	7	Б1.О.11 Введение в сквозные	Б1.В.24 Современ-
	лингвистика		цифровые технологии	ное якутское
			Б1.О.19 Общее в языкознание	языкознание
			Б1.О.25 Современные инфор-	
			мационно-коммуникационные	
			технологии в профессиональ-	
			ной деятельности	

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.19 Литература народов РФ Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать представление о специфике и основных закономерностях развития якутской литературы и литературы народов Севера, о влиянии фольклора на формирование письменной литературы, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Своеобразие истории якутской литературы. Развитие жанров поэзии, прозы, драматургии в якутской литературе XX в. Творчество крупных писателей народа саха (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский, народные писатели Якутии). Зарождение литератур народов Севера в 1930-х гг. Творчество основоположников литературы Севера (Н.Тарабукин, Тэки Одулок). Общие черты молодых литератур: автобиографизм, историко-революционная тематика и детская литература. Этапы зарождения и становление юкагирской, эвенской, эвенкийской литератур. Развитие жанров поэзии, прозы, драматургии. Творчество крупных писателей.

Наимено-	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценоч
вание	результаты	компетенций	результаты обучения	ные
категории	освоения		по дисциплине	средства
(группы)	программы (код			
компетенц	и содержание			
ий	компетенции)			
	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знает жанры и	Знать: основные по-	Тест,
	подготовить	стили научного высказы-	нятия, направления и	самосто
	научные обзоры,	вания.	проблемы якутской	ятельно
	аннотации, сос-	ПК-3.2 Умеет работать с	диалектологии, харак-	e
	тавить рефера-	научными материалами и	теристику диалектной	изучени
	ты и библио-	источниками.	системы якутского	e
	графии по тема-	ПК-3.3 Оформляет кор-	языка;	материа
	тике проводи-	ректную рецензию, от-	Уметь: анализиро-	лов
	мых исследова-	зыв о результатах науч-	вать языковой мате-	
	ний, разрабо-	ного труда.	риал по якутской диа-	
	тать библиогра-	ПК-3.4 Осуществляет	лектологии, класси-	
	фическое описа-	аннотирование, рефери-	фицировать их лекси-	
	ние;	рование, библиографи-	ческие, фонетические	
	работать с ос-	ческое разыскание и	и грамматические	
	новными биб-	описание в соответствии	особенности по груп-	
	лиографически-	с действующими стан-	пам говоров;	
	ми источниками	дартами	Владеть: основными	
	и поисковыми		методами лингвисти-	
	системами		ческого анализа диа-	
			лектологического	
			материала	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулеї	й), практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б.1.В.19	Литература	8	Б1.О.14. Теория литера-	Б1.В.ДВ.07.01
	народов РФ		туры	Актуальные проблемы
			Б1.О.18 История родной	якутской литературы
			(якутской) литературы	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.20 История якутской литературной критики Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об якутской литературной критике в ее историческом развитии, об ее влиянии на историю и культуру Якутии, о специфике функций; создать у студентов представление о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; описать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины: Развитие литературно-критической мысли в Якутии. Проблемы периодизации истории якутской литературной критики. Литературная критика 1920-40 гг. Литературно-критическое творчество В.Н. Леонтьева, А.А. Иванова, С.Р. Кулачикова и др. Литературная критика 1950-70 гг. Проблемы отношения к литературному наследству основоположников якутской литературы. Писательская литературная критика (Н. Заболоцкий, Амма Аччыгыйа, Семен Данилов, Софрон Данилов и др.). Литературно-критическая деятельность Е.П. Шестакова-Эрчимэна. Литературная критика 1980-90 гг. Роль читателя в литературной критике. Литературная критика на современном этапе. Участники современного литературного процесса о судьбах якутской литературной критики. Литературно-критический отдел журнала «Чолбон». Литературная критика на газетной полосе. Литературный критик в современном обществе. Творческая индивидуальность литературного критика.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Профес-	ПК-1. Способен	ПК-1.2	Знать: основные периоды	Контроль-
сиональные	применять полу-	Применяет по-	развития истории якут-	ная работа
компетенции	ченные знания в	лученные знания	ской литературной крити-	Тестовые
	области теории	в области теории	ки; жанры литературно-	задания
	и истории ос-	и истории основ-	критических работ;	Доклады и
	новного изучае-	ного изучаемого	основные литературно-	сообщения
	мого языка	языка (языков) и	эстетические положения	Реферат
	(языков) и лите-	литературы (ли-	известных якутских кри-	Зачет
	ратуры (литера-	тератур), теории	тиков и их работы.	
	тур), теории	коммуникации,	Уметь: работать с науч-	
	коммуникации,	филологическо-	ной литературой, истори-	
	филологическо-	го анализа и ин-	ческими документами,	
	го анализа и	терпретации тек-	архивными материалами;	
	интерпретации	ста в собствен-	анализировать литератур-	
	текста в собст-	ной научно-ис-	но-критические работы с	
	венной научно-	следовательской	современной точки зре-	
	исследователь-	деятельности.	ния; применять получен-	
	ской деятель-	ПК-1.3 Ведет	ные знания в научно-ис-	
	ности, в том	научно-исследо-	следовательской деятель-	
		вательскую дея-		

числе педагоги-	тельность в об-	ности в области филоло-	
ческой	ласти филоло-	гии.	
	ГИИ	Владеть: основными	
		методами литературовед-	
		ческого анализа.	
		Владеть практическими	
		навыками: подготовки	
		аннотаций, рефератов по	
		истории якутской литера-	
		турной критики, литера-	
		турно-критических работ	
		в разных жанрах.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		ования учебных дисциплин улей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.20	История якутской литературной критики	7	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы	Б1.В.19 Литература народов РФ Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.21 Литература тюркских народов Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: дать общее представление о развитии литератур тюркских народов в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины.

Тюркология как комплексная наука (язык, литература, история, этнография). Классификация письменных памятников древних тюрков по историко-этнографическим, графическим, лингвистическим и локальным признакам. Древние тюрки и их расселение. Современное расселение тюркоязычных народов на территории РФ и СНГ. Краткие сведения о возникновении литературного языка И письменной литературы (старописьменные, младописьменные, новописьменные тюркские языки). Алтайская, хакасская, тувинская, татарская, башкирская литературы. Творчество классиков и их роль в развитии литературы. Современные направления развития литератур тюркских народов. Литературные связи. Переводы произведений на язык саха (Н.Е. Винокуров-Урсун, Д.В. Кириллин, С. Руфов).

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: основные и специаль-	
	Способен	Владеет научным	ные термины и понятийный	
	применять	стилем в области	аппарат в области теории и	
	полученные	филологии.	истории основного изучае-	
	знания в	ПК-1.2	мого языка (языков), теории	
	области тео-	Применяет полу-	коммуникации, филологи-	
	рии и истории	ченные знания в	ческого анализа и интер-	
	основного	области теории и	претации текста;	
	изучаемого	истории основного	- цели и задачи научных	
	языка (язы-	изучаемого языка	исследований по направле-	
	ков) и лите-	(языков) и литера-	нию деятельности, базовые	
	ратуры (ли-	туры (литератур),	принципы и методы их	
	тератур), тео-	теории коммуника-	организации;	
	рии коммуни-	ции, филологичес-	- основные источники науч-	
	кации, фило-	кого анализа и интер-	ной информации в области	
	логического	претации текста в	теории и истории основного	
	анализа и ин-	собственной научно-	изучаемого языка (языков),	
	терпретации	исследовательской	теории коммуникации, фило-	
	текста в	деятельности.	логического анализа и интер-	
	собственной	ПК-1.3 Ведет науч-	претации текста.	
	научно-иссле-	но-исследователь-	Уметь: выбирать спе-	
	довательской	скую деятельность в	циализированные экспери-	
	деятельности,	области филологии	ментальные и расчетно-	

I		
в том числе	теоретические методы иссле-	
педагогичес-	дования и способы обработки	
кой	результатов, проводить науч-	
	ные исследования в области	
	теории и истории основного	
	изучаемого языка (языков) и	
	литературы (литератур), тео-	
	рии коммуникации, филоло-	
	гического анализа и интер-	
	претации текста.	
	Владеть: базовыми мето-	
	дами и специальной мето-	
	дологией и методиками в	
	области теории и истории	
	основного изучаемого языка	
	(языков), теории коммуни-	
	кации, филологического ана-	
	лиза и интерпретации текста;	
	- углубленными знаниями по	
	выбранному направлению	
	подготовки, специальными	
	профессиональными навы-	
	ками проведения научно-	
	исследовательских работ в	
	области теории и истории	
	основного изучаемого языка	
	(языков), теории коммуни-	
	кации, филологического	
	анализа и интерпретации	
	текста.	
•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.21	Литература тюркских народов	8	Б1.О.14 Теория литературы Б1.О.17 История зарубежной литературы	Б1.В.19 Литература народов РФ Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные проблемы якутской литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.22 Сравнительно-сопоставительное изучение языков Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка представлений у студентов о теории и содержании сравнительно-сопоставительного изучения категорий тюркских и других языков.

Краткое содержание дисциплины. Языковые универсалии. Методы лингвистического анализа. Вокализма, консонантизм, ударение, интонация: сходство и различия в сравниваемых языках. Основные типологические различия морфологических систем языков. Категории выделения частей речи. Различие в их функционировании в речи и языках. Словообразование как особая полсистема языка.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		-L -V
компетенций	программы	110111101011111		
10111101011111	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-2.	ПК-2.1	Знать основные положения и	Экзамен
	Способен	Реализует кор-	концепции в области общего	Skamen
	проводить	ректные принци-	языкознания, теории и исто-	
	под научным	пы построения	рии якутского языка; методы	
	руководством	научной работы,	сравнительно-сопоставитель-	
	локальные	методы сбора и	тельного изучения тюркских	
	исследования		языков;	
	на основе су-	анализа полу- ченного мате-	Уметь анализировать языко-	
	ществующих	риала.	вые и литературные факты;	
	методик в	ПК-2.2 Решает	проводить под научным руко-	
	конкретной	научные задачи	водством локальные исследо-	
	узкой облас-	в связи с постав-	вания на основе существую-	
	ти филологи-	ленной целью и	щих методик с формулиров-	
	ческого зна-	в соответствии	кой аргументированных умо-	
	ния с форму-	с выбранной	заключений и выводов;	
	лировкой	методикой.	Владеть навыками	
	аргументиро-	ПК-2.3	подготовки научных обзоров,	
	ванных умо-	Использует на-	аннотаций, составления	
	заключений и	учную аргумен-	рефератов и библиографий по	
	выводов		тематике проводимых иссле-	
		лизе языкового и	дований, приемами библио-	
		(или) литератур-	графического описания;	
		ного материала.	знание основных библиогра-	
			фических источников и поис-	
			ковых систем;	
			участия в научных дискус-	
			сиях, выступления с сообще-	
			ниями и докладами, устного,	

 Г			1
		письменного и виртуального	
		(размещение в информацион-	
		ных сетях) представления	
		материалов собственных	
		исследований;	
		владение базовыми навыками	
		доработки и обработки.	
ПК-3.	ПК-3.1 Знает	Знать что такое этимология и	Зачетные
Способен	жанры и стили	её виды; методы этимоло-	вопросы
подготовить	научного выска-	гического анализа; виды	
научные	зывания.	этимологических исследо-	
обзоры,	ПК-3.2 Умеет	ваний; изменения, происходя-	
аннотации,	работать с науч-	щие в структуре слова на	
составить	ными материа-	протяжении его существо-	
рефераты и	лами и источни-	вания; теоретические аспекты	
библиографи	ками.	этимологии; особенности	
и по тематике	ПК-3.3	этимологических исследо-	
проводимых	Оформляет кор-	ваний в якутском языке;	
исследова-	ректную рецен-	Уметь демонстрировать	
ний, разрабо-	зию, отзыв о ре-	знание основных положений и	
тать библио-	зультатах науч-	концепций в области общего	
графическое	ного труда.	языкознания, в теории и исто-	
описание;	ПК-3.4	рии якутского и тюркских	
работать с	Осуществляет	языков; анализировать языко-	
основными	аннотирование,	вые факты; пользоваться	
библиографи-	реферирование,	этимологическими, диалект-	
ческими	библиографичес	ными и другими словарями.	
источниками	кое разыскание и	Владеть навыками сбора и	
и поисковы-	описание в соот-	анализа языковых фактов,	
ми системами	ветствии с дей-	филологического анализа и	
	ствующими	интерпретации текста	
	стандартами	- -	
•	•		

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик		
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.22	Сравнительно-	6	Б1.О.20 Основы филоло-	Б1.В.14 История	
	сопоставительное		гии	тюркских языков	
	изучение языков		Б1.В.16 Проблемы этимо-	Б1.В.24 Современное	
			логических исследований	якутское языкознание	
			якутского языка		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.23 Методы и приемы изучения языка Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление об языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций — как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы; а также о современном состоянии и перспективах развития отечественного языкового образования.

Краткое содержание дисциплины: Вопросы языковой формы в объективнолингвистическом и культурно-историческом аспектах. Общие вопросы теории метода в лингвистике. Методология, метод, методика, прием. Основы научного исследования. Основные лингвистические принципы. Структурные методы исследования.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знает ос-	Знать базовые понятия	Зачетные
	участвовать в	новы ведения	современной филологии	вопросы
	научных дискус-	научной дискус-	в их истории и совре-	
	сиях, выступать с	сии и формы уст-	менном состоянии, тео-	
	сообщениями и	ного научного	ретическом, практичес-	
	докладами, уст-	выступления.	ком и методо-логи-	
	ного, письмен-	ПК-4.2 Ведет	ческом аспектах;	
	ного и виртуаль-	корректную на-	иметь представление о	
	ного (размещение	учную дискус-	методиках сбора и анали-	
	в информацион-	сию в области	за языкового материала и	
	ных сетях) пред-	филологии, при-	интерпретации текстов	
	ставления мате-	нимает участие в	различных типов.	
	риалов собствен-	обсуждении	Уметь адекватно репре-	
	ных исследова-	поставленных	зентировать результаты	
	ний	вопросов по теме	анализа собранных язы-	
		научной работы.	ковых фактов, интер-	
		ПК-4.3 Участву-	претации текстов различ-	
		ет в научных сту-	ных типов.	
		денческих кон-	Владеть методиками	
		ференциях, оч-	сбора и анализа языко-	
		ных, виртуаль-	вых фактов и интерпре-	
		ных, заочных об-	тации текстов различных	
		суждениях науч-	типов.	
		ных вопросов и		
		проблем в облас-		
		ти филологии		

ПК-6 Способен	ПК-6.1. Выбира-	Знать современные тех-	ПК-6
использовать	ет соответствую-	нические средства и	Способен
цифровые техно-	щие содержа-	информационные техно-	использова
логии в профес-	нию профессио-	логии	ТЬ
сиональной	нальных задач	Уметь использовать для	цифровые
деятельности	современные	решения аналитических	технологии
	информацион-	и исследовательских за-	В
	ные технологии	дач современные техни-	профессио
	и программное	ческие средства и инфор-	нальной
	обеспечение	мационные технологии	деятельнос
	ПК-6.2. Обраба-	Владеть навыками при-	ТИ
	тывает данные с	менения современных	
	использованием	информационных техно-	
	информацион-	логий и программных	
	ных технологий	средств	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей),		
	дисциплины	изучения	п	рактик	
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание	
	практики		содержание данной	данной дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)	выступает опорой	
Б1.В.23	Методы и	7	Б1.О.10 Основы учебной,	Б2.О.03 (Н) Производствен-	
	приемы		научно-исследователь-	ная практика. Научно-	
	изучения		ской деятельности	исследовательская работа.	
	языка		Б3.02 Подготовка к проце-		
				дуре защиты и защита	
				выпускной квалификацион-	
				ной работы	

1.4. Язык преподавания:русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.24 Современное якутское языкознание Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций — как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины. Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные сред-
(группы)	освоения	компетенций		ства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-3.	ПК-3.1 Знает	Знать справочно-библиографи-	Экзамен
	Способен	жанры и стили	фический аппарат научной	
	подготовить	научного выс-	библиотеки; систему каталогов,	
	научные	казывания.	картотек, отраслевых библио-	
	обзоры,	ПК-3.2 Умеет	графических указателей и баз	
	аннотации,	работать с на-	данных; отраслевые ресурсы	
	составить	учными мате-	Интернет по избранной спе-	
	рефераты и	риалами и	циальности; систему научной	
	библиографии	источниками.	литературы, типы и виды науч-	
	по тематике	ПК-3.3	ных документов; требования к	
	проводимых	Оформляет	списку использованной литера-	
	исследований,	корректную	туры.	
	разработать	рецензию, от-	<i>Уметь</i> искать информацию о	
	библиографи-	зыв о резуль-	первичных документах по теме	
	ческое	татах научного	с помощью вторичных доку-	
	описание;	труда.	ментов; вести поиск информа-	
	работать с	ПК-3.4	ции в различных электронных	
	основными	Осуществляет	ресурсах; изучать тексты	
	библиографи-	аннотирование,	научных книг и статей, нахо-	
	ческими	реферирова-	дить в них главные идеи, аргу-	
	источниками и	ние, библио-	менты, факты, выводы; грамот-	
	поисковыми	графическое	но заимствовать у других авто-	
	системами	разыскание и	ров цитаты, идеи; оформлять на	
		описание в	все заимствования библиогра-	
		соответствии с	фические ссылки; правильно	
		действующими		

стандартами	оформлять список использованной литературы. Владеть информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной научной библио-
	современной научной библио- текой.

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.24	Современное якутское языкознание	7, 8	Б1.О.22 Основной язык (якутский) Б1.О.20 Основы филологии	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государствиного эказмена

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.25 Практикум по основному языку (якутскому) Трудоемкость 14 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению морфологических и синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками, научить анализировать конкретный языковой материал, владеть навыками практического морфологического и синтаксического разбора.

Краткое содержание дисциплины: Агглютинация, части речи, состав слова, морфема, аффикс, категории, парадигма, непроизводная-производная основы, простое-притяжательное склонения, абстрактное-конкретное, субстантивация-адъективация; моносубъектная конструкция, словосочетание, типы словосочетаний, средства связи слов, членение предложений, типы предложений по цели высказывания; сложное предложение. сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, СПП усложненной структуры, типы СПП, период.

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы (код			
компетен	и содержание			
ций	компетенции)			
	ПК-1 Способен	ПК-1.1	Знать основные методы и	Зачетные
	применять полу-	Владеет науч-	приемы научного иссле-	вопросы
	ченные знания в	ным стилем в	дования, применяемые в	
	области теории и	области фило-	алтаистических исследова-	
	истории основ-	логии.	ниях, историю зарождения и	
	ного изучаемого	ПК-1.2	формирования сравнительно-	
	языка (языков) и	Применяет	исторического языкознания,	
	литературы	полученные	проблемы доказательства	
	(литератур),	знания в об-	наличия или отсутствия	
	теории коммуни-	ласти теории	языкового родства, методики	
	кации, филоло-	и истории ос-	реконструкции праформ	
	гического анали-	новного изу-	алтайского праязыка, способы	
	за и интерпре-	чаемого языка	выявления ядра системы при	
	тации текста в	(языков) и	помощи статистических и	
	собственной	литературы	иных приемов, наиболее	
	научно-исследо-	(литератур),	известные труды тюркологов,	
	вательской	теории ком-	алтаистов, написанных на	
	деятельности, в	муникации,	основе сравнительно-истори-	
	том числе педа-	филологичес-	ческого метода.	
	гогической	кого анализа и	Уметь применять основные	
		интерпретаци	методы и приемы научного	
		и текста в	исследования алтаистики в	
		собственной	области теории и истории	
		научно-	якутского языка и литературы,	
		исследова-	теории коммуникации, фило-	
		тельской	логического анализа и интер-	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики	•	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.25	Практикум по основному языку (якутскому)	4, 5, 6, 7, 8	Б1.О.22 Основной язык (якутский)	Б1.В.22 Сравнительно- сопоставительное изучение языков Б1.В.ДВ.11.01. Основы орфографии и пунктуации

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Трудоемкость 328 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно- тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Самоорганиза-	УК-7.	УК-7.4	Знать: особенности использова-	Контроль
ция и	Способен	Устанавливае	ния средствфизической культуры	ные
саморазвитие	поддерживать	т соответст-	дляподдержания уровня физи-	упражнен
(в том числе	должный уро-	вие выбран-	ческой подготовленности и	ия
здоровье	вень физичес-	ных средств и	укрепления здоровья;	
сбережение)	кой подготов-	методов ук-	требования инормативы Всерос-	
	ленности для	репления	сийскогофизкультурно-спор-	
	обеспечения	здоровья,	тивного комплекса ГТО.	
	полноценной	физического	Уметь: использовать средства	
	социальной и	самосовер-	физической культуры для	
	профессио-	шенствования	оптимизации работоспособности	
	нальной дея-	показателям	и укрепления здоровья;	
	тельности	уровня физи-	выбирать доступные и оптималь-	
		ческой подго-	ныеметодики для поддержания	
		товленности.	уровня физической подготовлен-	
		УК-7.5	ности и укрепления здоровья.	
		Определяет	Владеть (методиками):	
		готовность к		

выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	методикой выполнения физических упражнений исамоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическиминавыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). Двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовенность для обеспечения
	товенность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модуле	ей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные	2, 3, 4, 5,	Б1.О.05 Физическая	Б3.01 Подготовка к сдаче
	дисциплины	6	культура и спорт	и сдача государственного
	ПО			экзамена
	физической			
	культуре и			
	спорту			

1.4. Язык преподавания: русский, английский (секции по мини-футболу)

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы (код			
компетен-	и содержание			
ций	компетенции)			
Коммуник	УК-4. Способен	УК-4.1	Знать: языковые средства	Устный и
ация	осуществлять	Выбирает на	общения (иностранный язык) в	письменны
	деловую комму-	иностранном	диапазоне общеевропейских	й опрос:
	никацию в уст-	языках ком-	уровней В1-В2;	тексты
	ной и письмен-	муникативно	основные стили и жанры пись-	составле-
	ной формах на	приемлемые	менной и устной деловой ком-	ние
	государственном	стили обще-	муникации;	аннотации
	языке Россий-	ния с учетом	технологию осуществления пе-	/рефериро-
	ской Федерации	требований	ревода как инструмента меж-	вание/
	и иностранном	современно-	культурной деловой и профес-	перевод),
	(ых) языке(ах)	го этикета	сиональной коммуникации	тесты,
		УК-4.3	Уметь: использовать необходи-	проект,
		Осуществляет	мые вербальные и невербаль-	ролевая
		устное и	ные средства общения для ре-	игра,
		письменное	шения стандартных задач дело-	дискуссия
		взаимодейст-	вого общения на иностранном	
		ствие на	(ых) языкe(ax);	
		иностранном	вести устную и письменную	
		языках в де-	деловую коммуникацию,	
		ловой, пуб-	учитывая стилистические	
		личной сфе-	особенности официальных и	
		рах общения	неофициальных текстов,	
		УК-4.4	социокультурные различия на	
		Выполняет	иностранном(ых) языке(ах);	
		перевод пуб-	выполнять полный и выбороч-	
		лицистичес-	ный письменный перевод про-	
		ких и профес-	фессионально значимых текс-	
		сиональных	тов с иностранного(ых) языка	
		текстов с	(ов) на русский, с русского на	
			иностранный(ые) язык(и)	

иностранного	Владеть: навыками ведения
(ых) языка	устной и письменной деловой
(ов) на рус-	коммуникации, учитывая сти-
ский, с рус-	листические особенности офи-
ского языка	циальных и неофициальных
на иностран-	текстов, социокультурные раз-
ный (ые)	личия на иностранном(ых) язы-
УК-4.6	ке(ах); навыками перевода пуб-
Осуществляет	лицистических и профессио-
устную ком-	нальных текстов с иностранно-
муникацию	го(ых) языка(ов) на государст-
на иностран-	венный язык РФ и с государ-
ном(ых) язы-	ственного языка РФ на инос-
ке(ах) в раз-	транный(ые) язык(и);
ных сферах	
общения	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения		(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой	4	Б1.О.03	Б1.В.ДВ.09.01 Основные	
	иностранный		Иностранный	проблемы профессиональной	
	язык		язык	деятельности	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Риторика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во 4-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

«Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Коммуника-	УК-4. Способен	Индикаторы:	Знать:	Тесты,
ция	осуществлять	УК-4.1	– основные понятия риторики,	Конспектиро
	деловую	Выбирает на госу-	Функциональной стилистики;	вание учеб-
	коммуникацию	дарственномязыке	языковые нормы, стилистичес-	ной литера-
	в устной и	РФ коммуника-	кую дифференциацию государ-	туры, уст-
	письменной	тивно приемлемые	ственного языка РФ;	ные опросы,
	формах на	стилиобщения с	 основные стили и жанры 	обществен-
	государствен-	учетом требова-ний	письменной и устной деловой	ные споры,
	ном языке	современного	коммуникации.	деловые иг-
	Российской	этикета;	Уметь:	ры, тренинги,
	Федерации и	УК-4.3	 использовать необходимые 	устные
	иностранном (-	Осуществляет	вербальные и невербальные	выступления.
	ых) языке(-ах)	устное и письмен-	средства общения для решения	
		ное взаимодейст-	стандартных задач делового	
		вие на государст-	общения на государственном	
		венном языке РФ в	языке РФ;	
		научной, деловой,	– вести устную и письменную	
		публичной сферах	деловую коммуникацию, учи-	
		общения;	-	

	•	
	тывая стилистические особен-	
Осуществляет	ности официальных и неофи-	
устное и письмен-	циальных текстов, социокуль-	
ное взаимодейст-	турные различия на государ-	
вие на государст-	ственном языке РФ.	
венном языке РФ в	Владеть:	
деловой, публич-	навыками составления	
ной сферах обще-	текстов коммуникативно при-	
ния;	емлемых стилей и жанров	
УК-4.7	устного и письменного дело-	
Публично высту-	вого общения, вербальными и	
пает на государ-	невербальными средствами	
ственном языке РФ,	взаимодействия с партнерами;	
строит свое	 навыками ведения устной и 	
выступление с	письменной деловой комму-	
учетом аудитории и	никации, учитывая стилисти-	
цели общения;	ческие особенности официаль-	
УК-4.8	ных и неофициальных текстов,	
Осуществляет	социокультурные различия на	
устную коммуни-	государственномязыке РФ.	
кацию на государ-	– навыками публичного выс-	
ственном языке РФ	тупления на государственном	
в разных сфе-рах	языке РФ.	
общения.		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименова	ания учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модуле	й), практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б1.О.06 Русский язык и	Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные
			культура речи	проблемы якутской лите-
			Б1.В.ДВ.03.01 Введение вратуры	
			межкуль-турную	Б1.В.16 Проблемы этимо-
			коммуника-цию	логических исследований
				якутского языка

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения — дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Наименовани	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты обучения	Оценочные
екатегории	результаты	достижения	по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуника-	УК4	УК-4.1	Знать:	
ция	Способен	Выбирает на	основные стили и жанры письмен-	
	осуществлять	государствен-	ной иустной деловой коммуникации	
	деловую комму-	ном языке РФ	Уметь:	
	никацию в	коммуника-	использовать необходимые вербаль-	
	устной и пись-	тивно прием-	ные и невербальные средства обще-	
	менной формах на	лемые стили	ния для решения стандартных задач	
	государственном	общения с	делового общения нагосударствен-	
	языке РФ и	учетом	ном языке РФ вести устную и	
		-	письменную деловую коммуника-	
	языке(ах)	современного	цию, учитывая стилистические	
		этикета	особенности официальных и	
		УК-4.2	неофициальных текстов, социокуль-	
		Осуществляет	турные	
		устное и пись-	 использовать необходимые вер- 	
		менное взаи-	бальные и невербальные средства	
		модействие на	общения для решения стандартных	
		государствен-	задач делового общения нагосу-	
		ном языке РФ	дарственном языке вести устную и	
		в научной,	письменную деловую коммуника-	
		деловой,	цию, учитывая стилистические	
		публичной	особенности официальных и	
		сферах	неофициальных текстов, социокуль-	
		общения	турныеразличия на государствен-	
			ном языке РФ	
			Владеть: навыками составления	
			текстов коммуникативно	

приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на
государственном языке РФ

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
	(модуля),практики		на которые опирается	для которых	
			содержание данной	содержание данной	
			дисциплины (модуля)	дисциплины	
				(модуля)выступает	
				опорой	
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроиз-	4	Б1.О.06 Русский язык и	Б1.В.ДВ.12.01	
	водства		культура речи	Деловой якутский	
				язык	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводнофонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			_
	исодержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4	УК-4.1	Знать:	Контроль-
	Способеносу-	Выбирает на	- языковые средства	ная
	ществлять дело-	государственном	общения (иностранный	работа
	вую коммуника-	и иностранном	язык)	
	цию в устной и	языках комму-	основы делового этикета	
	письменной	никативно-при-	страны изучаемого языка	
	формах на госу-	емлемые стили	особенности базовых по-	
	дарственном	общения с уче-	нятий деловой коммуни-	
	языке Россий-	том требований	кации	
	ской Федерации	современного	Уметь:	
	ииностранном	этикета	-использовать необходи-	
	(ых)языке (ах)	УК-4.6	мые вербальные и невер-	
		Осуществляет	бальные средства обще-	
		устную комму-	ния для решения стан-	
		никацию на	дартных задач делового	
		государственном	общения на иностранном	
		языке РФ и	(ых)языке (ах)	
		иностранном	Владеть:	
		(ых) языке (ах) в	- навыками ведения уст-	
		разных сферах	ной деловой коммуника-	
		общения	ции на изучаемом инос-	
			транном языке	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	изучения	(модулей	í), практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля)выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникатив-	4	Б1.О.20 Основы	Б1.О.21 Введение в
	ный курс япон-		филологии	теорию коммуникации
	ского языка		Б1.О.19 Общее	
			языкознание	

1.4. Язык преподавания: японский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводнофонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	исодержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает	Знать:	Контроль-
	_		- языковые средства общения	ная работа
	деловую комму-	-	(иностранный язык) основы	
	'		делового этикета страны	
	F		изучаемого языка особенности	
	менной формах	-	базовых понятий деловой	
		стили общения с		
		учетом требова-		
	Российской	_	- использовать необходимые	
	-		вербальные и невербальные	
	<u> </u>		средства общения для реше-	
	(ых)языке (ах)		ния стандартных задач дело-	
			вого общения на иностранном	
		кацию на госу-		
		[· 1	Владеть:	
		языке РФ и	- навыками ведения устной	
		иностранном(ых)	деловой коммуникации на	
		` /	изучаемом иностранном	
		разных сферах	языке	
		общения		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик
	(модуля),практики		на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины(модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный	4	Б1.О.20 Основы	Б1.О.21 Введение в
	курс китайского		филологии	теорию коммуникации
	языка		Б1.О.19 Общее	
			языкознание	

1.4. Язык преподавания: китайский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводнофонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает	Знать:	Контрольна
	осуществлять	нагосударствен-	- языковые средства обще-	яработа
	деловую комму-	ном и иностран-	ния (иностранныйязык)	
	никацию в	ном языках	основы делового этикета	
			страны изучаемого языка	
			особенности базовых поня-	
	на государствен-	общения с учетом	тий деловой коммуникации	
	ном языке Рос-	требований	Уметь:	
	сийскойФедера-	современноного	-использовать необходимые	
	ции и иностран-	этикета	вербальные и невербальные	
	транном (ых)	УК-4.6	средства общения для реше-	
	языке (ах)	Осуществляет	ния стандартных задач дело-	
		устную коммуни-	вого общения на иностран-	
		кацию на госу-	ном (ых)языке (ах)	
		дарственном языке	Владеть:	
		РФ и	- навыками ведения устной	
		иностранном(ых)	деловой коммуникации на	
		языке(ах) в разных	изучаемом иносттранном	
		сферах общения	языке	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова:	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	í), практик
	(модуля),практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание
		кин	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины	(модуля)выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный	4	Б1.О.20 Основы	Б1.О.21 Введение в
	курс корейского		1-	теорию коммуникации
	языка		Б1.О.19 Общее	
			языкознание	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общенияв профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит коммуникативная методика, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины: деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обученияпо дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций	,	
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4	4.2.	Знает основные стилии	Контрольная
	Способен	Осуществляет	жанры письменной и устной	работа
	осуществлять	устное и пись-	деловой коммуникации	
	, ,	менное взаимо-	Умеет вести устную и	
	коммуникацию в		письменную деловую	
			коммуникацию, учитывая	
		` /	стилистические особенности	
			официальных и неофициаль-	
	государственном	сферах общения	ных текстов, социокультур-	
	языке		ные различия на государ-	
	Российской		ственном языке РФ и инос-	
	Федерации и		транном(ых) языке(ах)	
	иностранном		Владеет навыками ведения	
	(ых) языке (ах)		устной и письменной	
			деловой коммуникации,	
			учитывая стилистические	
			особенности официальных и	
			неофициальных текстов,	
			социокультурные различия	
			на иностранном(ых)	
			языке(ах)	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик

практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Коммуникативный курс английского языка		1	Б1.О.21 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: английский

к рабочей программе дисциплины

Б.1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов) Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знаниянормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, оборотыречи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет (60-100 баллов).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения подисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (коди			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуникация	УК-4 Способен	УК-4.1 Выбирает	Знать:	Контрол
	осуществлять	на государствен-	- языковые средства обще-	ьная
	деловую коммуни-	номи иностранном	ния на русском языке	работа
	кацию в устной и	языках коммуни-	- основы делового этикета	
	письменной фор-	кативно приемле-	страны изучаемого языка	
	мах нагосудар-	мые стили общения	- особенности базовых поня-	
	ственном языке	с учетом тре-	тий деловой коммуникации	
	Российской Феде-	бований совре-	Уметь:	
	рации ииностран-	менногоэтикета	-использовать необходимые	
	ном (ых) языке	УК-4.6	вербальные и невербальные	
	(ax)	Осуществляет	средства общения для реше-	
		устную коммуни-	ния стандартных задач дело-	
		кацию на государ-	вого общения на русском	
		ственном языке РФ	языке	
		и иностранном(ых)	Владеть:	
		языке(ах) в разных	- навыками ведения устной и	
		сферах	письменной деловой комму-	
		общения	никации на изучаемом	

	иностранном языке	

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины (модуля),	стр	(модулей), практик
	практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание
		ния	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный	4	Б1.О.20 Основы	Б1.О.21 Введение в
	курс русского языка		филологии	теорию коммуникации
	(для иностранных		Б1.О.19 Общее	
	студентов)		языкознание	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленностис английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческихтрудностей и жанровостилистических особенностей текстов. На первом этапепрактической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенций	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Коммуника-	УК-4	УК-4.4	Знать: технологию осущест-	Тесты
ция	Способен	Выполняет	вления перевода как инстру-	(текущие
	осуществлять	перевод	мента межкультурной деловой	и промежу-
	деловую ком-	публицисти-	и профессиональной коммуни-	точные);
	муникацию в	ческих и про-	кации;	конспекты
	устной и пись-	фессиональ-	<i>Уметь:</i> выполнять полный и	трудов
	менной фор-	ных текстов с	выборочный письменный	современ-
	мах на госу-	иностранного	перевод профессионально	ных
	дарственном	(ых) языка(ов)	значимых текстов иностранно-	отечествен
	языке Россий-	на русский, с	го (ых) языка (ов) нарусский, с	ных
	ской Федера-	русского язы-	русского на иностранный (ые)	ученых.
	ции и инос-	ка на инос-	язык(и)	
	транном (ых)	транный(ые)	Владеть: навыками перевода	
	языке (ах)		публицистических и профес-	
			сиональных текстов с инос-	
			транного (ых) языка (ов) на	
			государственный язык РФ и	
			государственного языка РФ	
			на иностранный (ые) язык (и)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля),		на которые	для которых
	практики		опирается	содержание данной
			содержание	дисциплины
			данной	(модуля) выступает
			дисциплины	опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-	4	Б1.О.03	Б2.О.03 (Н)
	ориентированный		Иностранный язык	Производственная
	перевод		Б1.О.06 Русский	практика. Научно-
			язык и культура	исследовательская
			речи	работа

1.4. Язык преподавания: русский, английский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)		Планируемые результаты обученияпо дисциплине	Оценочные средства
1	УК-2	УК-2.1	Знать	Тестовые
реализация	Способен		- о правах человека и гражда-	задания
проектов	определять	Вает проблему	нина, их защите, о требованиях	
	круг задач в	УК-2.2		Контрольные
	рамках		1 110	вопросы
	поставленной	круг задач	- о правовых и экономических	
	цели и	УК-2.3	основах разработки и реализа-	
	*	Предлагает и	ции проектов;	
	оптимальные	обосновывает	- технологию проектной дея-	
	способы их	способы решения	тельности;	
	решения,	поставленных	- региональные особенности	
		задач	северных и арктических	
	действующих	УК - 2.4	территорий РФ в рамках	
	правовых	Устанавливает и	проектных задач;	
	норм,	обосновывает	Уметь_	
	имеющихся	ожидаемые	- разрабатывать и применять	
	ресурсов и	результаты	алгоритм достижения постав-	
	ограничений	УК-2.5	ленной цели;	
		Разрабатывает	- выявлять оптимальный спо-	
		план на основе	соб решения задачи;	
		имеющихся ре-	реализацией проекта;	
		сурсов в рамках	- рационально распределять	
		действующих	время по этапам решения	

	правовых норм	проектных задач;
I I	УК-2.6	- оформлять проект в виде
		документа в соответствии со
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	в зоне своей ответ-	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		- достигать результативности
		проекта;
	нированными	Владеть
	результатами и	- правилами разработки про-
	точками контроля,	ектов;
	при необходимос-	- навыками работы с право-
	ти корректирует	выми и нормативными доку-
	способы решения	ментами, применяемыми в
	задач	профессиональной деятель-
	УК-2.7	ности
	Представляет	
	результаты проек-	
	та, предлагает	
	возможности их	
	использования	
	и/или совершен-	
	-	
	ствования	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

	Наименование			ленования учебных одулей), практик
Индекс	дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание даннойдисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Качество и		Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В.ДВ.02.12
	уровень жизни		Введение в межкуль-	Геосоциальное
	населения	4	турную коммуника-	пространство Севера
	циркумполярных		цию	
	регионов мира			

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получат представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально- экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы (код и			
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Разработка и	УК-2 Способен	УК-2.6 Выполня-	Знать региональные особен-	Письменная
реализация	определять круг	ет задачи в зоне	ности северных и арктических	работа
проектов	задач в рамках	своей ответст-	территорий РФ в рамках проек-	Эссе
	поставленной цели	венности в соот-	тных задач	Реферат
	и выбирать опти-	ветствии с запла-	<i>Уметь</i> выявлять оптимальный	Проектная
	мальные способы	нированными	способ решения задачи	работа
	их решения, исхо-	результатами и	Владеть навыками работы с	Конспект
	дя из действую-	точками контро-	правовыми и нормативными	
	щих правовых	ля, при необхо-	документами, применяемыми в	
	норм, имеющих-	димости коррек-	профессиональной деятельнос-	
	ся ресурсов и	тирует способы	ти	
	ограничений	решения задач		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изуче-	(модулей), практик	
	(модуля),	ния	на которые пирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.02.11	Введение в	4	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В.ДВ.02.12
	циркумполярное		Введение в	Геосоциальное
	регионоведение		межкультурную	пространство Севера
			коммуникацию	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса — дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как

«ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальноепространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

Методология изучения ГСП Севера. Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

Общая характеристика ГСП Севера. Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

Управление развитием северных территорий. Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоенияпрограммы	компетенций		
компетенций	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Разработка и	УК-2 Способен оп-	2.6. Выполняет за-	<i>Знать</i> региональные осо-	Написание
реализация	ределять кругзадач	дачи в зоне своей	бенности северных и аркти-	эффективного
проектов	в рамках поставлен-	ответственности в	ческих территорий РФ в	эссе
	ленной цели и вы-	соответствии с за-	рамках проектных задач;	Проектная
	биратьоптимальные	планированными	<i>Уметь</i> разрабатывать и при-	работа
	способы их реше-	результатами и	менять алгоритм достиже-	Подготовка и
	ния, исходя из дей-	точками контроля,	ния оставленной цели	защита
	ствующихправовых	при необходимос-	Владеть правилами	реферата
	норм, имеющихся	ти корректирует	разработки проектов	на заданную
				тему

ресурсов и ограни- способы решения чений задач		
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли		
	дисциплины	изучения	(модуле	й), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой	
Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера	4		Б.1.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие "коммуникационного" и "информационного" общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультур-	УК-5.	УК-5.2 Осознает	Знать:	Тесты
ное	Способен	историчность и	- основы толерантного взаи-	Контроль
взаимодействие	восприни-	контекстуаль-	модействия в межкультур-	ные
	мать меж-	ность социальных	ном общении	задания
	культурное	феноменов, явле-	– многообразие культурных	Вопросы
	разнообра-	ний и процессов	форм, историческое насле-	зачета
	зие общества	УК-5.5	дие, культурные и религиоз-	
	в социально-	Проявляет ра-	ные традиции народов и со-	
	историчес-	зумное и уважи-	циальных групп	
	ком, этичес-	тельное отноше-	Уметь:	
	ком и фило-	ние к многооб-	– использовать историчес-	
	софском	разию культур-	кие, общенаучные и фило-	
	контекстах	ных форм само-	софские знания в решении	
		определения	профессиональных задач	
		человека, к исто-	– выявлять роль аксиологи-	
		рическому нас-	логических оснований в	
		ледию, культур-	культурном опыте индивида	
		ным и рели-	и социума	
		гиозным тради-	– отстаивать гражданскую	
		циям народов и	позицию при решении со-	

социальных	циальных и политических
групп	проблем
УК-5.6	Владеть:
Проявляет толе-	приемами поиска и анали-
рантное отноше-	за источников и информации
ние к многооб-	в социально-историческом,
разию культур-	этническом и философском
ных форм само-	дискурсах
определения	– навыками научного анали-
человека, к исто-	за социально значимых
рическому нас-	проблем и явлений
ледию, куль-	навыками сознательного
турным и рели-	выбора ценностных
гиозным тради-	ориентиров и гражданской
циям народов и	позиции
социальных	навыками толерантного
групп	отношения к многообразию
	культурных форм самоопре-
	деления человека, к истори-
	ческому наследию, культур-
	ным и религиозным тради-
	циям народов и социальных
	групп

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей), практик		
	(модуля),		HO MOTORIA OTHEROGEOG	для которых	
	практики		на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)	
			дисциплины (модуля)	выступает опорой	
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в	2	Б1.О.06 Русский язык	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой	
	межкультурную		и культура речи	иностранный язык	
	коммуникацию				

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса — дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом. Вы научитесь:
- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика И механизмы Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение И деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

Наименова-ние	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	исодержание			
	компетенции)			

Межкультур-	УК-5	5.3 Имеет представ-	Знать этнические, культурные,	Задания по
ное	Способен	ление о социально	религиозные и социально-по-	темам
взаимодействие	воспринимать	значимых пробле-	литические особенности рос-	занятий.
	межкультурное	мах, явлениях и	сийского общества и совре-	CPC.
	разнообразие	процессах;	ременного мира;	Рецензия
	общества в	5.5 Проявляет ра-	основы толерантного взаимо-	первоисточ-
	социально-	зумное и уважи-	действия в межкультурном	ников по
	историческом,	тельное отношение	общении	хрестомати
	этническом и	к многообразию	Уметь использовать истори-	и.
	философском	культурных форм	ческие, общена учные и фило-	Терминолог
	контекстах	самоопределения	софские знания в решении	ический
		человека, к истори-	профессиональных задач	словарь.
		ческому наследию,	Владеть (методиками) приема-	Конфликто-
		культурным и рели-	ми поискаи анализа источни-	логическая
		гиозным традици-	ков и информации всоциально-	экспертиза.
		ям народов и со-	историческом, этническом и	Эссе
		циальных групп	философском дискурсах;	
		5.6 Проявляет толе-	навыками научного анализа	
		рантное отношение	социально значимых проблем	
		к многообразию	и явлений;	
			навыками толерантного отно-	
		самоопределения	шения к многообразию куль-	
		человека, к истори-	турных форм самоопределе-	
		ческомунаследию,	ния человека, к историческо-	
		культурным и рели-	му наследию, культурным и	
		гиозным традици-	религиозным традициям	
		ям народов и со-	народов и социальных групп	
		циальных групп		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	тр	(модулей), практик		
	(модуля),	изучен	на которые опирается	для которых содержание	
	практики	ИЯ	содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликто-	2	Б1.О.01 Философия	Б1.В.02 Психология	
	логия		_	Б1.В.03 Основы вожатской	
				деятельности	

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса — формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей — географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики. Вы научитесь:
- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифосакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева.Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения подисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	исодержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5 Способен	5.1. Понимает	Знать	Написание
взаимодействие	воспринимать	местоРоссии в	- этнические, культурные,	эффективного
	межкультурное	мировой истории,	религиозные и социально-	эссе по
		Интерпретирует	политические особенности	

раз	знообразие	общее и особенное	российского общества и	предложенным
l	-	· ·	современного мира;	темам
		развитии России	- многообразие культурных	
ист	горическом,	Проявляет разум-	1.	ская
	_	ное и уважитель-	дие, культурные и религиоз-	репрезентация
фи	лософском	-		литературно-
_	_	многообразию	социальных групп;	географическо
		культурных форм	Уметь	го
		самоопределения	- определять общее и осо-	пространства
		человека, к исто-	бенное в историческом	Арктики и
		рическому насле-	развитии России и мировом	Севера
		дию, культурным	историческом процессе;	Письменная
		и религиозным	- выявлять роль аксиологи-	работаЗачет
		традициям наро-	ческих оснований в культур-	
	ļ	дов исоциальных	номопыте индивида и	
		групп	социума	
		Проявляет толе-	Владеть	
		рантное отноше-	- приемами поиска и ана-	
		ние к многообра-	лиза источников информа-	
		зию культурных	ции в социально-истори-	
		форм самоопреде-	ческом, этническом и фило-	
		ления человека, к	софском дискурсах;	
		историческому	- навыками толерантного	
		=	отношения к многообразию	
		турным и рели-	культурных форм самооп-	
		гиозным тради-	ределения человека, к исто-	
		циям народов и	рическому наследию, куль-	
		социальных групп	турным ирелигиозным	
			традициямнародов и	
			социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	стр	(модулей	í), практик	
	(модуля),практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание	
		кин	содержание данной	данной дисциплины	
			дисциплины	(модуля)выступает	
			(модуля)	опорой	
Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное	2	Б1.О.08 Экономика	Б1.В.10 Якутская	
	пространство			диалектология	
	Арктики				

к рабочей программе дисциплины

Б1.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знанийо специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

II	П	14	П	0
Наименование	1.0	Индикаторы	Планируемые результатыобучения	Оценочные
категории	результаты	достижения	по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультур-	УК-5.	УК-5.6.	Знать:	Тест
ное взаимодей-	Способен	Проявляет	- основы толерантного взаимодей-	Письменная
ствие	воспринимать	толерантное	ствия в межкультурном общении;	работа
	межкультурное	отношение к	Уметь:	
	разнообразие	многообразию	- выявлять роль аксиологических	
	общества в	культурных	оснований в культурном опыте	
	социально-	форм самооп-	индивида и социума;	
	историческом,	ределения	Владеть (методиками):	
	этническом и	человека, к	- навыками толерантного отноше-	
	философском	историческом	ния к многообразию культурных	
	контекстах	у наследию,	форм самоопределения человека, к	
		культурным и	историческому наследию, культур-	
		религиозным	ным и религиозным традициям	
		г традициям	народов и социальных групп	
		народов и		
		социальных		
		групп		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей	и́), практик
	(модуля),практики		на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины	дисциплины (модуля)
			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в	2	Б1.О.22 Основной	Б1.О.23 Стилистика и
	профессиональной		язык (якутский)	культура родной речи
	деятельности			(якутской)

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценоч-
категории	результаты	достижения	результаты обучения	ные
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	средства
компетенций	программы			
	(код			
	и содержание			
	компетенции)			
Межкультур-	УК-5	УК-5.6.	Знает - основы толерантного	Письмен-
ное	Способен вос-	Проявляет толе-	взаимодействия в межкультур-	ная
взаимодей-	принимать	рантное отноше-	ном общении	работа
ствие	Межкультур-	ние к многообра-	Умеет	Устная
	ное разнооб-	зию культурных	- выявлять роль аксиологических	работа
	разие общес-	форм самоопреде-	оснований в культурном опыте	Тесты
	тва в социаль-	ления человека, к	индивида и социума,	
	но-историчес-	историческому	Владеет навыками толерантного	
	ком, этничес-	наследию, куль-	отношения к многообразию куль-	
	ком и фило-	турным и рели-	турных форм самоопределения	
	софском	гиозным традици-	человека, к историческому насле-	
	контекстах	ям народов и	наследию, культурным и рели-	
		социальных групп	гиозным традициям народов и	
			социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модуле	ей), практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной
			дисциплины	дисциплины (модуля)
			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативны	2	Б1.О.22 Основной	Б1.О.23 Стилистика и
	йкурс якутского		язык (якутский)	культура родной речи
	языка			(якутской)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. ЭБЭРДЭ. Поздравление. ЭлбЭХ, аБыйах? Много, мало чего? ХайдаБый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценоч-
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы (код			
компетенций	исодержание			
	компетенции)			
Межкультур-	УК-5 Способен	УК-5.6 Проявляет	Знать: основы толерант-	Устный
ное	воспринимать	толерантное отноше-	ного взаимодействияв	опрос и
взаимодей-	межкультурное	ние к многообразию	межкультурномобщении	письменно
ствие	разнообразие	культурных форм	Уметь: выявлятьроль аксио-	езадание
	общества в	самоопределения че-	логическихоснований в	
	социально-	ловека, к историчес-	культурном опыте индивида	
	историческом,	кому наследию, куль-	и социума	
	этническом и	турным и религиоз-	Владеть навыками толе-	
	философском	ным традициям наро-	рантного отношения к	
	контекстах	дов исоциальных	многообразиюкультурных	
		групп основные этапы	форм самоопределения	
		и события отечествен-	человека, к историческому	
		ной и мировой исто-	наследию, культурным и	
		рии вих взаимосвязи.	религиозным	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименован	ия учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей)), практик
	(модуля),		на которые опирается	для которых содержание
	практики		содержание данной	данной
			дисциплины	дисциплины (модуля)
			(модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорый	2	Б1.О.22 Основной язык	Б1.О.23 Стилистика и
	якутский язык		(якутский)	культура родной речи
				(якутской)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты обученияпо	Оценочные
вание	результаты	достижения	дисциплине	средства
категори и	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетен	(код и			
ций	содержание			
	компетенции)			
Межкуль	УК-5	УК-5.5	Знать: многообразие культурныхформ,	реферат,
турное	Способен	Проявляет	историческое наследие, культурные и	коллоквиум
взаимоде	воспринимать	азумное и уважи-	религиозныетрадиции народов и	зачет
йствия	межкультурное	тельное отноше-	социальных групп;	
	разнообразие	ние кмногообра-	Уметь: выявлять роль аксиологичес-	
	общества в	зию культурных	ких оснований в культурном опыте	
	социально-	форм самоопре-	индивида и социума;	
	историчес-	деления челове-	Владеть навыками толерантного отно-	
	ком, этни-	ка, историчес-	шения к многообразию культурных	
	чески фило-	кому наследию,	форм самоопределения человека, к	
	софском	культурным и	историческому наследию, культурным	
	контекстах	религиозным	ирелигиозным традициям народов и	
		градициям наро-	социальных групп	
		дов и социальных		
		групп		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изуче	(модулей	і́), практик
	(модуля), практики	ния	на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и тради-	2	Б1.О.02 История	Б1.В.08 Культурология
	ции народов		(история России,	
	Северо-Востока РФ		всеобщая история)-	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результатыобучения по	Оценочные
категории	результаты	достижения	дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультур	УК-5-спосо-	5.6. Проявляет	Знать	Тезаурс
ное	бен воспри-	разумное и	- основные этапы и события отечест-	(термино-
взаимодейст	нимать меж-	уважительное	венной и мировой истории в их	логичес-
вие	культурное	отношение к	взаимосвязи	кий
	разнообразие	многообразию	- этнические, культурные, религиоз-	словарь);
	общества в	культурных	ные и социально-политические осо-	Конспект
	социально-	форм самоопре-	бенности российского общества и	Первоис-
	историческом,	деления чело-	современного мира	точников;
	этническом и	века, к истори-	- важнейшие идеологические и цен-	Устный
	философском	ческому насле-	ностные системы, сформировавшие-	доклад;

контекстах	дию, культур-	ся в ходе исторического и полити-	Разработка
	ным и рели-	ческого развития	и реализа-
	гиозным тради-	- основы толерантного взаимодейст-	ция
	циям народов и	вия в межкультурном общении мно-	проекта;
	социальных		Участие в
	групп	ческое наследие, культурные и рели-	Мероприя-
		гиозные традиции народов и социаль-	тиях по
		ных групп	проблемам
		Уметь	Арктики и
		- определять общее и особенное в ис-	Севера;
		торическом развитии России и миро-	Участие в
		вом историческом процессе	НПК и
		- использовать исторические, обще-	Грантовых
		научные и философские знания в ре-	Конкурсах;
		шении профессиональных задач	Реферат;
		- выявлять роль аксиологических ос-	Зачетные
		нований в культурном опыте инди-	вопросы.
		вида и социума	
		- отстаивать гражданскую позицию	
		при решении социальных и полити-	
		ческих проблем	
		Владеть	
		- приемами поиска и анализаисточни-	
		ков и информации в социально-исто-	
		рическом, этическом и философском	
		дискурсах	
		- навыками научного анализа со-	
		циально значимых проблем и явлений	
		- навыками сознательного выбора	
		ценностных ориентиров и граждан-	
		ской позиции	
		- навыками толерантного отношения к	
		многообразию культурных форм са-	
		моопределения человека, к истори-	
		ческому наследию, культурным и	
		религиозным традициям народов и	
		социальных групп.	

Код	Название	Семестр	Содержательно-логические связи		
дисциплины	дисциплины	изучения	Коды и наименование учебных дисциплин(модулей),		
			практик		
			на которые опирается	для которых содержание	
			содержание данной	данной учебной	
			учебной дисциплины	дисциплины	
				выступает опорой	
	Культурные	2	Б1.О.02 История	Б1.В.08 Культурология	
Б1.В.ДВ.03.08	индустрии		(история России,		
	Севера		всеобщая история)		

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентнось студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализаи интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффектов).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5 Способен	5.5. Проявляет разумное	Знает методы поиска	Эссе
взаимодействие	Воспринимать	и уважительное отноше-	видео/киноматериалов, от-	
	межкультурное	ние к многообразию	ражающих особенности	
	разнообразие	культурных форм само-	культуры народов Севера,	
	общества в	определения человека, к	анализа и интерпретации	
	социально-	историческому насле-	кинотекста, основные тер-	
	историческом,	дию, культурным и	мины семиотики кино	
	этическом и	религиозным традициям	Умеет анализировать и ин-	
	философском	народов и социальных	терпретировать историю и	
	контекстах	1	культуру народов Севера	
		_	через визуализацию в	
		<u> </u>	фильме;	
			Владеет навыками разли-	
		ных форм самоопреде-	чать региональные особен-	
		· · ·	ности культуры народов	
		ческому наследию,	Севера в фильмах.	
		культурным и религиоз-		
		ным традициям народов		
		и социальных групп		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и	наименования
	дисциплины	изучения	учебных	дисциплин
	(модуля),		(модулей)), практик
	практики		на которые опирается	для которых
			содержание данной	содержание данной
			дисциплины (модуля)	дисциплины
				(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино	1	Б1.О.01 Философия	Б1.В.08 Культуро-
			Б1.О.02 История	логия
			(история России,	
			всеобщая история)	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символамии кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обученияпо дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
` • • /	программы (код			
	исодержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5	УК-5.2 Осознает	Знать:	Конспект.
взаимодействие	Способен	историчность и	основы толерантного взаимо-	Устный
	воспринимать	контекстуальность	действия вмежкультурном об-	опрос
	межкультурное	социальных фено-	щении многообразие культур-	(выступле-
	разнообразие	менов, явлений и	ных форм,историческое насле-	ния на
	общества в	процессов	дие, культурныеи религиозные	семинарах)
	социально-	УК-5.5 Проявляет	градиции народов и социальных	Защита
	историческом,	разумное и уважи-	групп	индивидуа
	этическом и	тельное отношение	Уметь:	льного
	философском	кмногообразию	использоватьисторические, об-	иссле-
	контекстах	культурных форм	щенаучные и философские зна-	дования.
		самоопределения	ния в решении профессиональ-	Защита
		человека, кистори-	ныхзадач выявлять роль аксио-	группового
		ческому наследию,	логических оснований в куль-	исследова-
		культурным ирели-	турном опыте индивида и	ния.
		гиозным традици-	социума	Вопросы
		ям народови со-	Владеть: приемами поиска и	зачета
		циальных групп	анализа источников и информа-	
		УК-5.6 Проявляет	ции в социально-историческом,	
		толерантное отно-	этническом ифилософском	
		шение кмногооб-	дискурсах навыками научного	
		разию культурных	анализа социально значимых	
		формамоопределе-	проблем и явлений навыками	
		ния человека, к	толерантного отношения к	
		историческому	многообразию культурных форм	
		наследию, культур-	самоопределениячеловека, к	
		-	историческому наследию,	
		1 * *	культурным и религиозным	
		и социальных групп		

традициям народов исоциаль- ных групп
--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	(модуля), практики	·	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры		1	Б1.О.01 Философия

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этноп-сихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3 .Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обученияпо дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	исодержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5. Способен	УК-5.2.	Знать:	Тестовый
взаимодействи	воспринимать	Осознаетисто-	- этнические,культурные, рели-	контроль,
	межкультурное	ричность и	гиозные и социально-политичес-	доклады и

разнообразие контекстуалькие особенности российского выступления общества общества и современного мира; В ность социальна семинарах ных феномеважнейшиеидеологические и отчет по социальнонов, явлений и ценностные системы, сформиролаборатор ным историческом, этическом процессов вавшиеся входе исторического и практикумам, философском УК-5.3. Имеет политического развития; программа представление оосновы толерантного взаимодейтренинга контекстах социально знаствия вмежкультурном общении; чимых проблемногообразиекультурных форм, мах, явлениях историческое наследие, культурпроцессах ные и религиозные традиции УК-5.4. народов и социальных групп. Демонстрирует Уметь: навык созна-Использовать исторические, общенаучные и философские тельного выбознанияв решении профессиора ценностных нальных задач; ориентиров, формирует и Выявлять роль аксиологических оснований вкультурном опыте отстаивает индивида и социума; гражданскую позицию отстаивать гражданскую пози-УК-5.5. цию при решении социальных и Проявляет раполитических проблем; зумное и уважи-*Владеть:* тельное отноприемами поиска ианализа шение кмногоисточников иинформации в образию кульсоциально-историческом, этническом и философском дискуртурных форм самоопределеcax: ния человека, к навыками научного анализа социальнозначимых проблем и историческому наследию, куль-явлений; турным и рели- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров игражгиозным традиданской позиции; циям народов и социальных навыками толерантного отношения к многообразию культурных групп УК-5.6. формсамоопределения человека, Проявляет толе-к историческому наследию, кульрантное отнотурным и религиозным традишение к многоциям народов и социальных образию кульгрупп. турных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей	я́), практик
	(модуля),практики		на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.02 Психология Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этническойпсихологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3 .Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обученияпо дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			

Межкультур-	УК-5. Способен	УК-5.5.	Знать:	Тестовый
ное				
	воспринимать	Проявляет разум-	- основы толерантного	контроль,
взаимодей-	межкультурное	ное и уважитель-	взаимодействия в межкуль-	доклады и
ствие	разнообразие	ное отношение к	турном общении;	выступлен
	общества в	многообразию	- многообразие культурных	ия на
	социально-истори-		форм, историческое насле-	семинарах
	ческом, этическом	1	дие, культурные и рели-	, отчет по
	и философском	человека, к исто-	гиозные традиции народов и	лаборатор
	контекстах	рическому насле-	социальных групп.	ным
		дию, культурным	Уметь:	практикум
		и религиозным	- выявлять роль аксиологи-	ам,
		традициям наро-	ческих оснований в культур-	программа
		дов и социальных	ном опыте индивида и	тренинга
		групп	социума;	
		УК-5.6.	Владеть:	
		Проявляет толе-	- навыками сознательного	
		рантное отноше-	выбора ценностных ориен-	
		ние к многообра-	тиров и гражданской пози-	
		зию культурных	ции;	
		форм самоопреде-	- навыками толерантного	
		ления человека, к	отношения к многообразию	
		историческому	культурных форм самооп-	
		наследию, куль-	ределения человека, к исто-	
		турным и рели-	рическому наследию, куль-	
		гиозным традици-	турным и религиозным	
		ям народов и	традициям народов и	
		социальных	социальных групп.	
		групп.	годиминий групп.	
		F 7		

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисципли (модулей), практик	
	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.В.02 Психология Б1.О.09 Психология социального взаимодействия

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII— первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературыи литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы (код			
	И			
	содержание			
	компетенции)			
Межкультурное	УК-5	5.5. Проявляет ра-	Знать	Тест
взаимодействие	Способен	зумное и уважитель-	-важнейшие идеологические	
	воспринимать	ное отношение к	и ценностные системы,	
	межкультурное	многообразию куль-	сформировавшиеся в ходе	
	разнообразие	турных формсамооп-	исторического и политичес-	
	общества в	ределениячеловека, к	кого развития	
	социально-	историческому нас-	Уметь	
	историческом,	ледию, культурным и	выявлять роль аксиологи-	
	этическом и	религиозным	ческих оснований в куль-	

философском	традициям народов	турном опыте индивида и	
контекстах	и социальных групп	социума	
	5.6. Проявляет толе-	Владеть навыками толе-	
	рантное отношение к	рантного отношения к	
	Многообразию куль-	многообразию культурных	
	турных форм самооп-	форм самоопределения	
	ределения человека,	человека, к историческому	
	к историческому	наследию, культурным и	
	наследию, культур-	религиозным традициям	
	ным и религиозным	народови социальных	
	традициям народов	групп	
	и социальных групп		

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей	і́), практик
	(модуля),практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание
		ния	содержание данной	данной дисциплины
			дисциплины(модуля)	(модуля)выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература	2	Б1.О.02 История	Б1.О.18 История родной
	и художествен-ная		(история России,	(якутской) литературы
	культура		всеобщая история)	
			Б1.О.13 Введение в	-
			литературоведение	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрежнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочновспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историколитературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова-ние	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты обучения по	Оценоч-н
категории	результаты	достижения	дисциплине	ые
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетен			
	ции)			
Межкультур-	УК-5 Способен	5.4. Демонстри-	Знать важнейшиеидеологические и	Творчес-
ноевзаимодей-	воспринимать	рует навык соз-	ценностные системы, сформировав-	кий
ствие	J J1	нательного вы-	шиеся входе исторического и поли-	проект
	разнообразие	бора ценност-ных	тического развития	
	общества в со-	ориенти-ров,	Уметь выявлятьроль аксиологиче-ских	
	циально-исто-	формирует и	оснований вкультурном опытеиндивида и	
	рическом, этни-	отстаивает	социума	
	ческом и фило-	гражданскую	Владеть навыками сознательного выбора	
	софском кон-	позицию	ценностныхориентиров и	
	текстах		гражданской позиции	

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля),практики	изучен ия	` * /:	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России		Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.13 Введение в литературоведение	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятияпо охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» $P\Phi$ и $PC(\mathfrak{R})$. Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

Наименование	Планируемые	Индикаторыдостижения	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	компетенций	результаты обучения	средства
(группы)	освоения		подисциплине	•
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1.	Знать:	Практические
жизнедеятель-	создавать и под-	Устанавливает степень	таксономию опасности	работы, эссе,
ности	держивать в пов-	влияния природной	(природные, антропо-	рефераты,
	седневной жизни	среды на безопасную	генные, экологические)	контрольные
	и в профессио-	жизнедеятельность лю-	Уметь:	работы
	нальной деятель-	дей, значении экологи-	планировать меро-	
	ности безопас-	ческой культуры, образо-	приятия по обеспече-	
	ные условия	·	нию безопасных	
	жизнедеятель-	современном обществе,	условий жизнедея-	
		уметь анализировать и	тельности, в том числе	
			предотвращению	
	l *		чрезвычайных ситуа-	
		в среде обитания	ций;	
	развития общес-	УК-8.2.	Владеть:	
	тва, в том числе	Идентифицирует опасные	_	
	привозникнове-	и вредные факторы в	мероприятий по преду-	
	нии чрезвычай-	<u> </u>	преждению негатив-	
	ных ситуаций и		ных факторов при	
	военных		различных чрезвычай-	
	конфликтов	1 *	ных ситуациях	
		зопасных условий жизне-		
		деятельности, предотвра-		
		щения чрезвычайных		
		ситуаций, в том числе и		
		социальногохарактера		

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименован	ия учебных дисциплин
	дисциплины	тр	(модулей), практик	
	(модуля),практики	изуче	на которые опирается	для которых содержание
		ния	содержание данной	данной
			дисциплины(модуля)	дисциплины (модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и	2	Б1.В.ДВ.03.16	Б1.В.ДВ.02.10 Качество
	охраны природы		Экология Якутии	и уровень жизни
	Арктики			населения
				циркумполярных
				регионов мира

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этойсреде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемыерезультаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы (код и			
компетенций	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8. Способен	УК -8.1.	Знать: законодательную базу	Тест,
жизнедеятель	создавать и	Устанавливает степень	безопасности жизнедеятель-	доклади
ности	поддерживать в	влияния природной	ности, экологической безо-	сообщение
	повседневной	среды на безопасную	пасности и природоохранной	
	жизнии в	жизнедеятельность	деятельности Российской	
	* *		Федерации;	
			правила техники безопаснос-	
	деятельности	образования и прос-	ти приработе в своей области;	
		вещения в современ-	Уметь:	
	r	1	снижать воздействиевредных	
	жизнедеятельнос		и опасных факторов на рабо-	
	ти для	* *	чем месте в своей области, в	
	сохранения	1	том числе с применением ин-	
	природной	среде обитания	дивидуальных и коллектив-	
	среды,	УК-8.2.	ных средств защиты;	
		1 1 1	- оценивать степень экологи-	
	устойчивого	ные и вредные факто-	ческой опасности и классифи-	
	F		цировать виды антропогенной	
	общества, в том		опасности на природную сре-	
	числе при		ду обитания.	
		l	Владеть: навыками организа-	
		_	ции и дифференцирования	
	ситуаций и	нарушениями техники	мероприятий по предупреж-	
			дению негативных факторов	

военных	безопасности на	при различных чрезвычайных	
конфликтов	рабочем месте.	ситуациях	

Индекс	Наименование	Семестризуче	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	ния	(модулей), практик	
	(модуля),практики		на которые	для которых содержание
			опирается	данной
			содержаниеданной	дисциплины (модуля)
			дисциплины	выступает опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии	2	Б1.В.ДВ.03.15	Б1.В.ДВ.02.10 Качество
			Основы экологии	и уровень жизни
			и охраны природы	населения
			Арктики	циркумполярных
				регионов мира

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обученияпо дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций	acy remining greenmining	ередетва
(группы)	программы (код и	110111111111111111111111111111111111111		
компетенций				
	компетенции)			
Безопасность	. /	8.1.Устанавливает	Знать:	Тесты,
жизнедея-				доклад,
тельности		_	пасностижизнедеятельнос-	реферат
	вать вповседнев-	пасную жизнедея-	ти, экологической безопас-	
	ной жизни и в	_	ности и природоохранной	
			деятельности Российской	
			Федерации;	
	безопасные усло-	зования ипросвеще-	Уметь:	
	_	ния в современном	планировать и реализовы-	
	ности длясохране-	обществе, уметьана-	вать мероприятия по обес-	
	ния природной	лизировать ииденти-	печению безопасных усло-	
	среды, обеспече-	фицировать опасные	вий жизнедеятельности, в	
	нияустойчивого	и вредные факторы в	том числе попредотвраще-	
	развитияобщес-	средеобитания	нию чрезвычайных ситуа-	
	тва, в том числе	8.2. Идентифицирует	ций;	
	при возникнове-	опасные и вредные	оценивать степеньэкологи-	
	ниичрезвычай-ных	факторы врамках	ческой опасности и класси-	
	ситуаций и	осуществляемой	фицировать виды антропо-	
	военныхконфлик-	деятельности	генной опасности на при-	
	тов		родную средуобитания	
		приятия пообеспече-	Владеть:	
		нию безопасных усло-	- навыками организации и	
			дифференцирования меро-	
			приятий по предупрежде-	
			нию негативных факторов	
		ций, в томчисле и	приразличных чрезвычай-	
		социальногохарак-	ных ситуациях;	
		тера		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	изучения	дисциплин (модулей), практик	
	(модуля),			для которых
	практики		на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.03.17	Общая и	2	Б1.В.ДВ.03.16 Экология	Б1.В.ДВ.02.10
	промышленная		Якутии	Качество и уровень
	экология			жизни населения
	Севера			циркумполярных
				регионов мира

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
Безопасность	УК-8 Способен	УК-8.1	Знать:	Тест,
жизнедеятель-	создавать и	Устанавливает		доклади
	поддерживать в	степень влияния	безопасности жизнедея-	сообщение
	повседневной		тельности, экологичес-	
	* *	•	кой безопасности и	
	сиональной дея-		природоохраннойдея-	
	тельности безо-	дей, значении эко-	тельности Российской	
	пасные условия	1	Федерации;	
	жизнедеятель-	<u> </u>	правила техники безо-	
	ности для сохра-	*	пасности приработе в	
	нения природной	ременном обществе,	,	
	среды, обеспече-	уметь анализиро-	Уметь:	
	ния устойчивого	_	снижать воздействие	
	развития общес-	*	вредных и опасных	
	тва, в том числе	1	факторов на рабочем	
	при возникнове-	среде обитания;	месте в своей области, в	
	нии чрезвычай-	УК-8.2	том числе с примене-	
	ных ситуаций и	Идентифицирует	нием индивидуальных	
		опасные и вредные		

военных конф-	факторыв рамках	и коллективных средств	
ликтов	осуществляемой	защиты;	
	деятельности;	планировать мероприя-	
	УК-8.3	тия пообеспечению	
	Выявляет и устра-	безопасных условий	
	няет проблемы,	жизнедеятельности, в	
	связанные с нару-	том числе предотвра-	
	шениями техники	щению чрезвычайных	
	безопасности на	ситуаций.	
	рабочем месте.	Владеть: Методами	
	УК – 8.5.	выявления иустранения	
		нарушений требований	
	поведенияпри воз-	безопасности в профес-	
	_	сиональнойи повседнев-	
	вычайных ситуаций	ной деятельности;	
		- навыками организации	
	генного происхож-	мероприятий по преду-	
	1	преждениюнегативных	
	способы участия в	факторов при различ-	
	восстановительных	ных чрезвычайных	
	мероприятиях	ситуациях.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименова (модулей), практик	ния учебныхдисциплин
	(модуля),практики		на которые опирается содержаниеданной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая	2	Б1.В.ДВ.03.16	Б1.В.ДВ.02.10
	безопасность		Экология Якутии	Качество и уровень
	территории			жизни населения
	циркумполярного			циркумполярных
	мира			регионов мира

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Вопросы лексикографии Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить читать и понимать (с минимальным обращением к словарю) тексты тюркской художественной литературы средней трудности, тексты научные (литературоведческие и лингвистические), общественно-политические (газеты).

Краткое содержание дисциплины. Тюркские языки и их диалектные членения. Современный тюркский литературный язык и основные этапы его становления. Письменная и устная формы тюркского языка. Обиходно-разговорный тюркский язык. Основные учебные пособия по тюркским языкам. Тюркская грамматики и словари. Фонетика тюркского языка. Морфология. Элементы синтаксиса.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	•
компетенций	программы (код			
·	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-4. Способен	ПК-4.1 Знает ос-	Знать базовые поня-	Зачетные
	участвовать в на-	новы ведения на-	тия современной	вопросы
	учных дискус-	учной дискуссии	филологии в их	_
	сиях, выступать с	и формы устного	истории и современ-	
	сообщениями и	научного выступ-	ном состоянии, тео-	
	докладами, уст-	ления.	ретическом, практи-	
	ного, письмен-	ПК-4.2 Ведет кор-	ческом и методоло-	
	ного и виртуаль-	ректную научную	гическом аспектах;	
	ного (размещение	дискуссию в об-	иметь представление	
	в информацион-	ласти филологии,	о методиках сбора и	
	ных сетях) предс-	принимает учас-	анализа языкового	
	тавления мате-	тие в обсуждении	материала и интер-	
	риалов собствен-	поставленных	претации текстов	
	ных исследова-	вопросов по теме	различных типов.	
	ний	научной работы.	Уметь адекватно	
		ПК-4.3 Участвует	репрезентировать ре-	
		в научных студен-	зультаты анализа	
		ческих конферен-	собранных языковых	
		циях, очных, вир-	фактов, интерпрета-	
		туальных, заоч-	ции текстов различ-	
		ных обсуждениях	ных типов.	
		научных вопросов	Владеть методиками	
		и проблем в	сбора и анализа язы-	
		области филоло-	ковых фактов и ин-	
		ГИИ	терпретации текстов	
			различных типов.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Вопросы лексикографии	5	Б1.В.ДВ.04.02 Фразеология якутского языка	Б1.В.16 Проблемы этимологических исследований якутского языка

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Фразеология якутского языка Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель освоения: изучение структурно-семантических и когнитивных характеристик фразеологических единиц современного якутского языка.

Краткое содержание дисциплины: Фразеология как область языкознания в российской и зарубежной филологической литературе определяется как самостоятельная лингвистическая дисциплина, специфика которой состоит в установлении состава фразеологических единиц (ФЕ) языка, изучении закономерностей образования и развития этих языковых единиц косвенной номинации, а также в определении групп устойчивых словесных комплексов в зависимости от их структурных и семантических особенностей. Под ФЕ понимают "устойчивые словесные комплексы различных структурных типов с единичным сцеплением компонентов, значение которых возникает в результате полного или частичного семантического преобразования компонентного состава". Релевантным признаком ФЕ является наличие коннотации. Фразеологическая образность, привлекавшая с самого начала внимание исследователей, приобрела в настоящее время особую привлекательность в связи с расширением сферы лингвистических исследований, прежде всего с развитием когнитивной науки, использованием результатов смежных наук, в первую очередь, психолингвистики. Деятельностная модель языка в современном языкознании открывает новые области познания взаимосвязи индивид - социум - язык. Категория образности в этом плане особенно сложна в части образной фразеологии, где закономерно сочетается как общее /типологически сходное, универсальное/, так и самобытное, национальное.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
категории	освоения	компетенций		
(группы)	программы			
компетенций	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-4.	ПК-4.1 Знает	В результате освоения	Самостоят
	Способен	основы ведения	дисциплины обучающийся	ельное
	участвовать в	научной дис-	должен:	изучение
	научных дис-	куссии и фор-	Знать:	вопросов,
	куссиях, выс-	мы устного на-	- историю, современ-	доклад на
	тупать с сооб-	учного выступ-	ное состояние и перс-	семинаре,
	щениями и	ления.	пективы делового стиля	рефериров
	докладами,	ПК-4.2 Ведет	якутского языка;	ание
	устного, пись-	корректную на-	- лингвистические и	первоисточ
	менного и	учную дискус-	экстралингвистические	ников
	виртуального	сию в области	особенности реализации	
	(размещение в	филологии,	делового стиля;	
	информацион	принимает	Уметь:	
	ных сетях)	участие в	пользоваться устойчивыми	
	представле-	обсуждении	сочетаниями, специфи-	
	ния	поставленных	ческими оборотами речи,	
	материалов		характерными для устного и	

собственных	вопросов по	письменного разновид-
исследований	теме научной	ностей делового стиля
	работы.	русского и якутского
	ПК-4.3	языков;
	Участвует в	- замечать и устранять
	научных сту-	в переводных текстах
	денческих кон-	недочеты содержательного
	ференциях, оч-	и языкового плана;
	ных, виртуаль-	- самостоятельно пе-
	ных, заочных	реводить тексты разных
	обсуждениях	жанров делового стиля;
	научных вопро-	Владеть:
	сов и проблем в	- приемами состав-
	области фило-	ления различных докумен-
	логии	тов, заполнения бланков и
		т.п. на обоих государ-
		ственных языках РС(Я);
		приемами редактирования
		текстов делового стиля.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли	
	дисциплины	изучения	(модул	ей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Фразеология	5	Б1.О.22 Основной	Б1.В.24 Современное
	якутского языка		язык якутский	якутское языкознание

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Методы алтаистических исследований Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными методами и приемами научного исследования в области алтаистических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Сравнительно-исторический метод в языкознании как первый строго научный метод исследования в науке о языке. Направленность данного метода в хронологии. Краткие сведения из истории зарождения и формирования сравнительно-исторического языкознания. Доказательства генетического родства языков. Проблема доказательства наличия или отсутствия языкового родства. Методика реконструкции праформ праязыка в алтаистических исследованиях. Этимологический анализ фактов языка как один из путей реконструкций праформ. Понятие ядра системы и его периферии. Способы выявления ядра системы при помощи статистических и иных приемов. Наиболее известные труды тюркологов, алтаистов, написанные на основе сравнительно-исторического метода. Понятие о типологии в языкознании. Методы и способы типологических исследований.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций		
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать основные методы и	Зачетные
	Способен при-	Владеет науч-	приемы научного	вопросы
	менять полу-	ным стилем в	исследования, применяе-	
	ченные знания	области фило-	мые в алтаистических ис-	
	в области тео-	логии.	следованиях, историю за-	
	рии и истории	ПК-1.2	рождения и формирования	
	основного изу-	Применяет по-	сравнительно-историчес-	
	чаемого языка	лученные зна-	кого языкознания, пробле-	
	(языков) и	ния в области	мы доказательства нали-	
	литературы	теории и исто-	чия или отсутствия языко-	
	(литератур),	рии основного	вого родства, методики ре-	
	теории комму-	изучаемого	конструкции праформ ал-	
	никации, фило-	языка (языков)	тайского праязыка, спосо-	
	логического	и литературы	бы выявления ядра сис-	
	анализа и ин-	(литератур),	темы при помощи ста-	
	терпретации	теории комму-	тистических и иных прие-	
	текста в собс-	никации, фило-	мов, наиболее известные	
	твенной науч-	логического	труды тюркологов, алта-	
	но-исследова-	анализа и ин-	истов, написанных на ос-	
	тельской дея-	терпретации	нове сравнительно-исто-	
	тельности, в	текста в собст-	рического метода.	
	том числе пе-	венной научно-	Уметь применять основ-	
	дагогической		ные методы и приемы на-	

исспаловаталі	WILLOTO HOCHATOPOLING OUTO	
исследователь-	учного исследования алта-	
ской деятель-	истики в области теории и	
ности.	истории якутского языка и	
ПК-1.3 Ведет	литературы, теории ком-	
научно-иссле-	муникации, филологичес-	
довательскую	кого анализа и интерпре-	
деятельность в	тации текста в собствен-	
области фило-	ной научно-исследова-	
ЛОГИИ	тельской деятельности.	
	Владеть методами и при-	
	емами сравнительно-исто-	
	рического исследования	
	применительно к тюрк-	
	ским и алтайским языкам.	
	Владеть навыками анали-	
	тического мышления,	
	научного обобщения и	
	систематизации изучаемо-	
	го материала.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных	
	дисциплины	изучения	дисциплин (мо	дулей), практик
	(модуля), практики		на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Методы	6	Б1.В.15 Введение в	Б1.В.14 История
	алтаистических		алтаистику	тюркских языков
	исследований			

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Этнолингвистика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Получение представлений об языке в аспекте его соотношения с этносом, соотношении и связи языка и духовной культуры, языка и этнического менталитета, языка и народного творчества, их взаимозависимости и разных видов их корреспонденции. Изучая данный курс можно научиться анализировать языковой материал по основным параметрам формирования его категорий и отношения языковых конструкций на фоне развития носителя языка, классифицировать их по языковой общности.

Краткое содержание дисциплины. Курс этнолингвистики. Понятие этноса, его особенности, о характере первобытного языка, Язык как функция человеческого организма. Этнолингвистика как раздел языкознания. Связь этнолингвистики с другими науками. Язык этноса и картина мира. Язык и народность. Языковые нормы этноса. Формы человеческого общества и язык. Этнолингвистика и национальный язык. Отношение молодежи к родному языку. Развитие национального языка.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-1. Способен	ПК-1.1	Знать	Зачет-
	применять полу-	Владеет научным	понятия и термины, линг-	ные
	ченные знания в	стилем в области	вистические основы этно-	вопросы
	области теории	филологии.	лингвистики, понятие на-	
	и истории основ-	ПК-1.2	ционального и этническо-	
	ного изучаемого	Применяет полу-	го в этнолингвистике,	
	языка (языков) и	ченные знания в	взаимодействие языко-	
	литературы	области теории и	вых, этнокультурных и	
	(литератур),	истории основного	этнопсихологических фак-	
	теории комму-	изучаемого языка	торов в функционирова-	
	никации, фило-	(языков) и литера-	нии и эволюции языка.	
	логического	туры (литератур),	Уметь	
	анализа и интер-	теории коммуника-	проанализировать этно-	
	претации текста	ции, филологичес-	лингвистические понятия,	
	в собственной	кого анализа и ин-	изучать язык в аспепекте	
	научно-исследо-	терпретации текста	его соотношения с этно-	
	вательской	в собственной на-	сом, применять получен-	
	деятельности, в	учно-исследова-	ные знания в различных	
	том числе педа-	тельской деятель-	сферах профессиональной	
	гогической	ности.	деятельности.	
		ПК-1.3 Ведет науч-	Владеть	
		но-исследователь-	лингвистическими	
		скую деятельность	методами анализа.	

	в области филоло-	
	ГИИ	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных		
	дисциплины	изучения	дисциплин (м	модулей), практик	
	(модуля),		на которые		
	практики		опирается	для которых	
			содержание	содержание данной	
			данной	дисциплины (модуля)	
			дисциплины	выступает опорой	
			(модуля)		
Б1.В.ДВ.05.02	Этнолингвистика	6	Б1.О.22 Основной язык (якутский)	Б1.В.ДВ.06.01 Вопросы якутской филологии Б1.В.17 История якут-	
				ского языка Б1.В.16 Проблемы эти-	
				мологических исследо-	
				ваний якутского языка	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Вопросы якутской филологии Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций — как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины: Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценочные
ние категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	средства
(группы)	освоения	компетенций	-	-
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-2.	ПК-2.1	Знать: важнейшие тенден-	Тест,
	Способен	Реализует кор-	ции развития науки в облас-	самостоя-
	проводить	ректные принци-	ти теории и истории основ-	тельное
	под научным	пы построения	ного изучаемого языка (язы-	изучение
	руководством	научной работы,	ков) и литературы (литера-	материалов
	локальные	методы сбора и	тур), теории коммуникации,	
	исследования	анализа полу-	филологического анализа и	
	на основе	ченного мате-	интерпретации текста;	
	существую-	риала.	специальную методологию	
	щих методик	ПК-2.2 Решает	анализа в области теории и	
	в конкретной	научные задачи	истории основного изучае-	
	узкой области	в связи с постав-	мого языка (языков) и лите-	
	филологичес-	ленной целью и	ратутуры (литератур), тео-	
	кого знания с	в соответствии	рии коммуникации, филоло-	
	формулиров-	с выбранной	гического анализа и интер-	
	кой аргумен-	методикой.	претации текста.	
	тированных	ПК-2.3 Исполь-	Уметь: осуществлять от-	
	умозаклю-	зует научную	бор, анализ и систематиза-	
	чений и	аргументацию	цию материала, характери-	
	выводов	при анализе язы-	зующего достижения науки	
		кового и (или)	в области филологии;	
		литературного	создавать и профессиональ-	
		материала	но анализировать научные	
			тексы в области филологии.	
			Владеть: традиционными и	
			новейшими методами и ме-	

тодиками в области теории
и истории основного изу-
чаемого языка (языков) и
литературы (литератур),
теории коммуникации,
филологического анализа и
интерпретации текста;
технологиями межличнос-
тной коммуникации, про-
фессиональными навыками
ораторского искусства и
публичной речи, необходи-
мыми для профессиональ-
ной филологической
деятельности.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей	й), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Вопросы якутской филологии	5	Б1.О.22 Основной язык (якутский) Б1.О.20 Основы филологии	Б2.О.03 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Вопросы якутского языкознания Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: иметь представление о языке как о постоянно изменяющемся объекте, об объективных тенденциях в его развитии, о причинах возникновения этих тенденций — как системных, внутриязыковых, так и внешних, социально обусловленных, об исторической изменчивости литературной нормы.

Краткое содержание дисциплины: Истоки, становление, этапы развития якутского литературного языка в его взаимоотношении с различными разговорными формами. Вопросы языковой формы в объективно-лингвистическом и культурно-историческом аспектах. Роль ведущих якутских писателей в становлении и функциональном развитии литературных норм, влияние на этот процесс русского языка.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-2.	ПК-2.1	Знать: важнейшие тенденции	Тест,
	Способен	Реализует кор-	развития науки в области теории	самостоя-
	проводить	ректные прин-	и истории основного изучаемо-	тельное
	под научным	ципы построе-	го языка (языков) и литературы	изучение
	руководством	ния научной	(литератур), теории коммуника-	материа-
	локальные	работы, методы	ции, филологического анализа и	ЛОВ
	исследования	сбора и анализа	интерпретации текста;	
	на основе	полученного	специальную методологию ана-	
	существующ	материала.	лиза в области теории и истории	
	их методик в	ПК-2.2 Решает	основного изучаемого языка	
	конкретной	научные задачи	(языков) и литературы (литера-	
	узкой области	в связи с пос-	тур), теории коммуникации,	
	филологичес	тавленной	филологического анализа и	
	кого знания с	целью и в соот-	интерпретации текста.	
	формулировк	ветствии с выб-	Уметь: осуществлять отбор,	
	ой	ранной мето-	анализ и систематизацию мате-	
	аргументиров	дикой.	риала, характеризующего дос-	
	анных	ПК-2.3 Исполь-	тижения науки в области фило-	
	умозаключен	зует научную	логии;	
	ий и выводов	аргументацию	создавать и профессионально	
		при анализе	анализировать научные тексы в	
		языкового и	области филологии.	
		(или) литера-	Владеть: традиционными и но-	
		турного мате-	вейшими методами и методика-	
		риала	ми в области теории и истории	
			основного изучаемого языка	

(языков) и литературы (литера-
тур), теории коммуникации,
филологического анализа и
интерпретации текста;
технологиями межличностной
коммуникации, профессион-
нальными навыками ораторско-
го искусства и публичной речи,
необходимыми для профессио-
нальной филологической
деятельности.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и на	именования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин ((модулей), практик
	(модуля),		на которые	
	практики		опирается	для которых содержание
			содержание	данной дисциплины
			данной	(модуля) выступает
			дисциплины	опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.06.02	Вопросы	5	Б1.О.19 Общее	Б2.О.03 (Н)
	якутского		языкознание	Производственная
	языкознания		Б1.О.22 Основной	практика. Научно-
			язык (якутский)	исследовательская
			Б1.О.20 Основы	работа
			филологии	

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные проблемы якутской литературы Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление об актуальных проблемах якутской литературы, об основных направлениях ее развития; о направлениях современных литературоведческих исследований.

Краткое содержание дисциплины: Актуальные проблемы якутской литературы. Вопросы периодизации истории якутской литературы как научная проблема. Вопросы отношения к литературному наследию А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева. Вопросы традиции и новаторства в якутской литературе. Новая тематика и проблематика в литературе. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета. Проблемы критической коммуникации. Классика и современность: современные направления литературоведческих исследований. Текстологический аспект в литературоведческих исследованиях. Проблемы исследования и издания произведений классиков якутской литературы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы (код			
	и содержание			
	компетенции)			
Профес-	ПК-1. Способен	ПК-1.2 Приме-	Знать: этапы и законо-	Тесто-
сиональные	применять полу-	няет полученные	мерности развития якутской	вые
компетенции	ченные знания в	знания в области	литературы, ее современное	задания
	области теории	теории и	состояние, особенности раз-	
	и истории ос-	истории	вития современного литера-	Докла-
	новного изучае-	основного изу-	туроведения и критики;	ды и
	мого языка (язы-	чаемого языка	актуальные проблемы якут-	сообще-
	ков) и литера-	(языков) и лите-	ской литературы.	ния
	туры (литера-	ратуры (литера-	Уметь: применять получен-	
	тур), теории	тур), теории ком-	ные знания в области лите-	Зачет
	коммуникации,	муникации, фи-	ратуры в собственной науч-	
	филологичес-	лологического	но-исследовательской дея-	
	кого анализа и	анализа и интер-	тельности;	
	интерпретации	претации текста	работать с научной	
	текста в собст-	в собственной	литературой.	
	венной научно-	научно-исследо-	Владеть: основными мето-	
	исследователь-	вательской	дами литературоведческого	
	ской деятель-	деятельности.	анализа.	
	ности, в том	ПК-1.3 Ведет	Владеть практическими на-	
	числе педагоги-	научно-исследо-	выками: подготовки аннота-	
	ческой	вательскую	ций, рефератов по актуаль-	
		деятельность в	ным вопросам якутской ли-	
		области филоло-	тературы; участия в научных	
		ГИИ	дискуссиях, выступлениях с	
			сообщениями и докладами.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисципли		
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.07.01	Актуальные проблемы якутской литературы	8	Б1.О.18 История родной (якутской) литературы Б1.В.20 История якутской литературной	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	
			критики	работы	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по литературе Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания проблем литературного краеведения, источников литературоведения в краеведческом аспекте. Задачами дисциплины являются изучение специфики литературного краеведения, расширение, углубление и конкретизация знаний студентов по родной литературе через изучение ее регионального компонента, рассмотрение внутренних закономерностей развития литературы Якутии, изучение художественного своеобразия творчества писателей региона. Изучение литературного краеведения позволит привлечь внимание студентов к оригинальным художественным, научным, публицистическим и бытовым текстам, остающимся за пределами традиционных образовательных программ.

Краткое содержание дисциплины: Литературное краеведение как одно из наиболее актуальных направлений литературоведческих и культурологических исследований. В рамках курса предложено обоснование литературного краеведения в системе исследований пространства как носителя культуры, прослеживается история литературного краеведения, как части современной филологической науки. При этом основной акцент сделан на методике освоения, анализа и изучения различного рода локальных текстов (дневники и эпистолярное наследие, периодика, архивные документы, мемуары и др.). Писатели-классики и места, связанные с их жизнью и творчеством.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать: специфику литератур-	Зачет
	Способен	Владеет науч-	ного краеведения, особенности	
	применять	ным стилем в	литературного процесса регио-	
	полученные	области фило-	нальной литературы, особен-	
	знания в об-	логии.	ности жизни и творчества ос-	
	ласти теории	ПК-1.2	новных представителей литера-	
	и истории	Применяет	турной жизни Якутии, источни-	
	основного	полученные	ки литературного краеведения,	
	изучаемого	знания в об-	иметь представление о роли и	
	языка (язы-	ласти теории	значении художественной	
	ков) и лите-	и истории ос-	литературы в жизни общества в	
	ратуры (лите-	новного изу-	ракурсе исторических явлений,	
	ратур), тео-	чаемого языка	фактические материалы по	
	рии комму-	(языков) и	творчеству крупных писателей.	
	никации, фи-	литературы	Уметь: применять знания в	
	лологическо-	(литератур),	собственной научной и профес-	
	го анализа и	теории ком-	сиональной деятельности,	
	интерпретаци	муникации,	организовывать литературно-	
	и текста в		краеведческие работы,	

собственной	филологичес-	пользоваться научной литера-	
научно-ис-	кого анализа и	турой, историческими докумен-	
следователь-	интерпрета-	тами, современными справоч-	
ской деятель-	ции текста в	ными материалами.	
ности, в том	собственной	Владеть: реферировать и анно-	
числе педаго-	научно-иссле-	тировать монографические	
гической	довательской	работы литературоведов;	
	деятельности.	применять полученные знания	
	ПК-1.3 Ведет	в практической деятельности,	
	научно-иссле-	использовать их при дальней-	
	довательскую	шем изучении литературы.	
	деятельность		
	в области		
	филологии		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин	
	дисциплины	изучения	(моду	лей), практик
	(модуля),		на которые	
	практики		опирается	для которых содержание
			содержание	данной дисциплины
			данной	(модуля) выступает
			дисциплины	опорой
			(модуля)	
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по	8	Б1.О.18 История	Б3.01 Подготовка к сдаче
	литературе		родной (якутской)	и сдача государственного
			литературы	экзамена

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.01 Творчество классиков якутской литературы Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить роль творческой личности в литературном процессе и значение основоположников литературы в зарождении художественных традиций.

Краткое содержание дисциплины. Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей А.Е. Кулаковского, А.И. Софронова, Н.Д. Неустроева, П.А. Ойунского в развитие якутской литературы.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты обучения	Оценоч-
категории	результаты	достижения	по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-3.	ПК-3.1 Знает	Знать основные положения и кон-	Зачетны
	Способен	жанры и сти-	цепции в области теории и истории	e
	подготовить	ли научного	литературы; историю якутской ли-	вопросы
	научные об-	высказывания	тературы, ее истоки и этапы разви-	_
	зоры, анно-	ПК-3.2 Умеет	тия; творчество классиков якутской	
	тации, соста-	работать с на-	литературы;	
	вить рефера-	учными мате-	Уметь классифицировать произве-	
	ты и библио-	риалами и ис-	дения по жанровым признакам, вы-	
	графии по те-	точниками.	являть особенности стиля и поэтики	
	матике про-	ПК-3.3 Оформ-	писателя, анализировать произведе-	
	водимых ис-	ляет к коррек-	ния; определять место творчества	
	следований,	тную рецен-	классиков якутской литературы в	
	разработать	зию, отзыв о	истории и культуры народа;	
	библиографи-	результатах	Владеть базовыми навыками сбора	
	ческое описа-	научного	и анализа языковых и литератур-	
	ние;	труда.	ных фактов, филологического ана-	
	работать с	ПК-3.4 Осу-	лиза и интерпретации текста;	
	основными	ществляет ан-	навыками литературного анализа и	
	библиографи-	нотирование,	использования теоретических и	
	ческими ис-	реферирова-	практических знаний в области	
	точниками и	ние, библио-	якутского литературоведения при	
	поисковыми	графическое	решении научных и профессиональ-	
	системами	разыскание и	ных задач; навыками подготовки	
		описание в	научных обзоров, аннотаций, сос-	
		соответствии с	тавления рефератов и библиогра-	
		действующими	фий по тематике проводимых	

стандартами	исследований, приемами библио-	
	графического описания.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Творчество классиков якутской литературы	7	Б1.О.13 Введение в литературоведение Б1.О.18 История родной (якутской) литературы Б1.В.20 История якутской литературной критики	Б2.О.03 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.08.02 Индивидуальный стиль писателя Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения. Получить углубленные знания по художественному творчеству, индивидуальному стилю писателя; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

Краткое содержание дисциплины. Общее понятие о стиле писателя. Понятие оригинальности и индивидуальности в литературоведении. Категории, выявляющие стиль писателя. Стилевые доминанты. Стиль писателя и стилевые течения. Особенности индивидуального стиля классиков якутских писателей (А.Е. Кулаковский, А.И. Софронов, Н.Д. Неустроев, П.А. Ойунский), народных писателей Якутии (Софр. Данилов, Далан, И. Гоголев, П. Тобуроков и др.). Основные стилевые тенденции современных якутских поэтесс.

Наименова-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
ние категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-3. Способен	ПК-3.1	Знать	Зачетные
	подготовить	Знает жанры и стили	основы индиви-	вопросы
	научные обзоры,	научного высказы-	дуального стиля	
	аннотации, сос-	вания.	писателя.	
	тавить рефераты	ПК-3.2	Уметь	
	и библиографии	Умеет работать с	применять полу-	
	по тематике	научными материа-	ченные знания и	
	проводимых	лами и источника-	умения в исследо-	
	исследований,	ками.	вательской деятель-	
	разработать биб-	ПК-3.3	ности, использо-	
	лиографическое	Оформляет коррек-	вать их при даль-	
	писание;	тную рецензию, от-	нейшем изучении	
	работать с	зыв о результатах	истории литерату-	
	основными биб-	научного труда.	ры.	
	лиографическим	ПК-3.4	Владеть	
	и источниками и	Осуществляет анно-	методами литера-	
	поисковыми	тирование, рефери-	туроведческого	
	системами	рование, библио-	анализа художес-	
		графическое разыс-	твенных произве-	
		кание и описание в	дений.	
		соответствии с		
		действующими		
		стандардартами		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименог	зания учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (модул	ей), практик
	(модуля),			для которых
	практики		We women to outling and	содержание
			на которые опирается	данной
			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля)
				выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Индивидуальный	7	Б1.О.14 Теория литера-	Б1.В.ДВ.07.01
	стиль писателя		туры	Актуальные проб-
			Б1.О.17 История зару-	лемы якутской
			бежной литературы	литературы
			Б1.В.21 Литература	
			тюркских народов	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 Основные проблемы профессиональной деятельности Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о задачах, функциях, методах, основных категориях образовательной деятельности, изучить педагогические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Общеобразовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

Наименование	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценоч-
категории	результаты	компетенций	результаты	ные
(группы)	освоения		обучения по	средства
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-5.	ПК-5.1 Знает образова-	Знать объектив-	Тест,
	Способен	тельный стандарт и прог-	ные связи обуче-	самостоя-
	осуществлять	раммы среднего общего	ния, воспитания и	тельное
	педагогичес-	образования, среднего	развития личнос-	изучение
	кую деятель-	профессионального обра-	ти в образова-	материа-
	ность по	зования и дополнитель-	тельных процес-	ЛОВ
	профильным	ные общеобразователь-	сах и социуме.	
	предметам	ные и профессиональные	Уметь применять	
	(дисципли-	программы соответствую-	педагогическую	
	нам, модулям)	щего уровня.	теорию в различ-	
	в рамках	ПК-5.2 Владеет психоло-	ных сферах жиз-	
	программ	гопедагогическими и ме-	ни, готовить учеб-	
	дополнитель-	тодическими основами	но-методические	
	ного образо-	преподавания филологи-	материалы для	
	вания детей и	ческих дисциплин.	проведения заня-	
	взрослых	ПК-5.3 Строит урок на	тий и внеклассных	
		основе активных и инте-	мероприятий.	
		рактивных методик.	Владеть системой	
		ПК-5.4 Умеет привлечь	знаний о сфере	
		внимание обучающихся	образования, сущ-	
		к основному (якутскому)	ности, содержа-	
		языку и литературе.	нии и структуре	
			образовательных	
			процессов, спо-	

ПК-5.5 Проводит уроки	собностью прове-	
по основному (якутско-	дения внекласс-	
му) языку и литературе,	ной работы в об-	
выразительному чтению,	щеобразовательн	
коммуникации с детьми	ых и образова-	
соответствующего воз-	тельных учрежде-	
раста	ниях.	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		енования учебных одулей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Основные проблемы профессиональной деятельности	5	Б1.В.01 Педагогика Б1.О.07 Основы права	Б1.В.06 Теория и методика обучения родному языку Б1.В.07 Теория и методика обучения родной литературе

1.4. Язык преподавания: русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Методы и технология обучения якутской филологии в школе Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания отечественного (национального), способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.

Краткое содержание дисциплины: І. Общие вопросы методики. Методика преподавания родного якутского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного языка как учебный предмет в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.

II. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики якутского языка; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстоцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

Наименование	Планируемые	Индикаторы достижения	Планируемые	Оценоч-
категории	результаты	компетенций	результаты	ные
(группы)	освоения		обучения по	средства
компетенций	программы		дисциплине	
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
Способность	ПК-5.	ПК-5.1 Знает образова-	Знать: формы, мето-	Письменн
осуществлять	Способен	тельный стандарт и	ды, приемы и сред-	ая работа
педагогическу	осуществлять	программы среднего об-	ства организации	
ю деятельность	педагогичес-	щего образования, сред-	учебной и воспита-	
ПО	кую деятель-	него профессионального	тельной деятельности	
профильным	ность по про-	образования и дополни-	обучающихся;	
предметам	фильным	тельные общеобразова-	требования ФГОС;	
(дисциплинам,	предметам	тельные и профессио-	рабочую программу	
модулям) в	(дисципли-	нальные программы соот	обучения родному	
рамках	нам, модулям)	ветствующего уровня.	чзыку.	
программ	в рамках	ПК-5.2 Владеет психо-	Уметь: определять	
дополнительно	программ до-	лого-педагогическими и	и формулировать	
го образования	полнительно-	методическими основа-	цели и задачи учеб-	
детей и	го образова-	ми преподавания фило-	ной и воспитатель-	
взрослых	ния детей и	логических дисциплин.	ной деятельности	
	взрослых	ПК-5.3 Строит урок на	обучающихся;	
		основе активных и инте-	составлять поуроч-	
		рактивных методик.	ные, тематические,	
		ПК-5.4 Умеет привлечь		

Внимание обучающихся	воспитательные пла-
к основному (якутскому)	ны.
языку и литературе.	Владеть различны-
ПК-5.5 Проводит уроки	ми приемами моти-
по основному (якутско-	вации и рефлексии
му) языку и литературе,	при организации
выразительному чтению,	совместной и инди-
коммуникации с детьми	видуальной учебной
соответствующего воз-	и воспитательной
раста	работы;
	пользоваться новой
	технологией.

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименовани	я учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик
	(модуля),			для которых
	практики		на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Методы и	5	Б1.В.01 Педагогика	Б2.О.05(П)
	технология		Б1.В.02 Психология	Производственная
	обучения		Б1.О.22 Основной язык	педагогическая
	якутской		(якутский)	практика
	филологии в			
	школе			

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.01 Язык олонхо Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить язык олонхо, героического эпоса в теоретическом и прикладном освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области языка, эпоса Олонхо с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практикоприкладной деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Место и роль языка олонхо в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Язык олонхо в системе функционирования языка, его происхождение, генетические связи и типологические и лингвокультурологические особенности. Функция языка олонхо в языковой ситуации и современной коммуникативной практике народа. Особенности фонологической системы основного языка олонхо. Лексическая и лексикофразеологическая система языка олонхо. Лексикография языка олонхо. Словообразование в системе языка олонхо. Грамматика: морфология, синтаксис олонхо. Стилистические особенности языка олонхо. Основные тенденции развития языка олонхо.

Наименова	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
ние	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы (код			
компетен-	и содержание			
ций	компетенции)			
	ПК-1. Способен	ПК-1.1	Знать основные методы и	Зачетные
	применять полу-	Владеет научным	приемы научного исследо-	вопросы
	ченные знания в	стилем в области	вания, применяемые в алта-	
	области теории	филологии.	истических исследованиях,	
	и истории основ-	ПК-1.2	историю зарождения и фор-	
	ного изучаемого	Применяет полу-	мирования сравнительно-	
	языка (языков) и	ченные знания в	исторического языкозна-	
	литературы (ли-	области теории и	ния, проблемы доказатель-	
	тератур), теории	истории основ-	ства наличия или отсутст-	
	коммуникации,	ного изучаемо-	вия языкового родства, ме-	
	филологическо-	го языка (язы-	тодики реконструкции пра-	
	го анализа и	ков) и литерату-	форм алтайского праязыка,	
	интерпретации	ры (литератур),	способы выявления ядра	
	текста в собст-	теории коммуни-	системы при помощи ста-	
	венной научно-	никации, фило-	тистических и иных прие-	
	исследователь-	логического ана-	мов, наиболее известные	
	ской деятельнос-	лиза и интер-	труды тюркологов, алтаис-	
	ти, в том числе	претации текста	тов, написанных на основе	
	педагогической	в собственной	сравнительно-историческо-	
		научно-исследо-	го метода.	
		вательской	Уметь применять основные	
		деятельности.	методы и приемы научного	
		ПК-1.3 Ведет	исследования алтаистики в	
		научно-исследо-		

вательскую деятельность в области филологии	области теории и истории якутского языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть методами и приемами сравнительно-исторического исследования применительно к тюркским и алтайским языкам. Владеть навыками аналитического мышления, научного обобщения и систематизации изучаемого мате-	
	риала.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модуле	ей), практик	
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б1.В.ДВ.11.1	Язык олонхо	4	Б1.О.22 Основной	Б1.В.24 Современное	
			язык (якутский)	якутское языкознание	

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.02 Язык художественных произведений Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: выработка представлений об особенностях формирования художественного содержания произведения посредством взаимодействия собственно языковых и текстовых категорий.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические основы лингвистического анализа художественного текста. «Текст» как объект лингвистического изучения. Категории текста. Особенности художественного текста. Выразительные возможности фонетики. Выразительные возможности морфемики и словообразования. Выразительные возможности лексики, фразеологии и прецедентных феноменов. Выразительные возможности морфологии. Выразительные возможности синтаксиса. Комплексный лингвистический анализ художественного текста.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	_
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ПК-1.	ПК-1.1	Знать основные	Самостоятел
	Способен при	Владеет	методы и приемы	ьное
	менять полу-	научным	научного исследования,	изучение
	ченные знания	стилем в	применяемые в	вопросов,
	в области тео-	области	алтаистических	доклад на
	рии и истории	филологии.	исследованиях, историю	семинаре,
	основного изу-	ПК-1.2	зарождения и	реферирова
	чаемого языка	Применяет	формирования	ние
	(языков) и	полученные	сравнительно-	первоисточн
	литературы	знания в	исторического	ИКОВ
	(литератур),	области теории	языкознания, проблемы	
	теории комму-	И	доказательства наличия	
	никации, фило-	истории	или отсутствия	
	логического	основного	языкового родства,	
	анализа и	изучаемого	методики	
	интерпретации	языка	реконструкции праформ	
	текста в	(языков) и	алтайского праязыка,	
	собственной	литературы	способы выявления ядра	
	научно-иссле-	(литератур),	системы при помощи	
	довательской	теории	статистических и иных	
	деятельности, в	коммуникации,	приемов, наиболее	
	том числе педа-	филологическо	известные труды	
	гогической	ГО	тюркологов, алтаистов,	
		анализа и	написанных на основе	
		интерпретации	сравнительно-	
		текста в	исторического метода.	

собственной	Уметь применять
	_
научно-	
исследовательс	приемы научного
кой	исследования
деятельности.	алтаистики в
ПК-1.3 Ведет	<u> </u>
научно-	истории якутского
исследовательс	языка и литературы,
кую	теории
деятельность в	коммуникации,
области	филологического
филологии	анализа и
	интерпретации текста в
	собственной научно-
	исследовательской
	деятельности.
	Владеть методами и
	приемами
	сравнительно-
	исторического
	исследования
	применительно
	к тюркским и алтайским
	языкам.
	Владеть навыками
	аналитического
	мышления, научного
	обобщения и
	систематизации
	изучаемого материала
l .	115 j lacilot o matepitala

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наиме	нования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мод	улей), практик
	(модуля),			для которых
	практики		на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Язык	7	Б1.О.13 Введение в	Б1.В.ДВ.08.01
	художественных		литературоведение	Творчество
	произведений		Б1.О.20 Основы	классиков якутской
			филологии	литературы
				Б1.В.ДВ.08.02
				Индивидуальный
				стиль писателя

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.01 Основы орфографии и пунктуации Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: восстановление и систематизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в школе, а также закрепление навыков грамотного письма и подготовка студентов к восприятию теоретического курса «Основной язык (якутский)».

Краткое содержание дисциплины. Принципы современной якутской орфографии. Принципы якутской пунктуации. Типы знаков препинания. Функции знаков препинания: структурная, смысловая, экспрессивная. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами, с обособленными членами, с уточняющими, пояснительными, присоединительными, вводными, вставными, сравнительными конструкциями. Пунктуация в сложных предложениях. Знаки препинания сложных синтаксических конструкциях. Определение функций знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный анализ текста. Обоснование исправлений.

Наимено	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы			
компетен-	(код и			
ций	содержание			
	компетенции)			
	ПК-3	ПК-3.1 Знает жан-	Знать теоретический материал,	Самос-
	Способен	ры и стили науч-	связанный с орфографическими и	тоятель
	подготовить	ного высказыва-	пунктуационными нормами, ос-	ное
	научные обзо-	ния.	новные единицы и понятия орфо-	изуче-
	ры, аннота-	ПК-3.2 Умеет ра-	графии и пунктуации: орфо-	ние
	ции, соста-	ботать с науч-	граммы, пунктограммы и прави-	вопро-
	вить рефера-	ными материала-	ла правописания в якутском пись-	сов,
	ты и библио-	ми и источника-	ме, методы орфографического	доклад
	графии по те-	ми.	анализа, разбора.	на
	матике прово-	ПК-3.3 Оформля-	Уметь осуществлять литератур-	семина-
		ет корректную ре-	ную правку текста, работать со	pe,
	_	цензию, отзыв о	словарями и справочниками; осу-	рефери-
	1	результатах науч-	ществлять литературную правку	рование
		ного труда.	текста; находить по опознава-	перво-
	кое писание;	•	тельным признакам орфограммы	источни
	-	гвляет аннотиро-	и пунктограммы, аргументиро-	ков
		вание, рефериро-	вать свою точку зрения по основ-	
	лиографичес-	вание, библио-	ным проблемам орфографии и	
		графическое ра-	пунктуации якутского языка.	
	никами и	зыскание и опи-	Владеть практическими навыка-	
	поисковыми	сание в соответ-	ми доработки и обработки всех	
	системами	ствии с дейст-	различных типов текстов, клас-	
		вующими стан-	сификации и исправления оши-	
		дартами	бок.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин		
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик	
	(модуля),			для которых	
	практики		на которые опирается	содержание данной	
			содержание данной	дисциплины	
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает	
				опорой	
Б1.В.ДВ.11.01	Основы	6	Б1.О.22 Основной язык	Б1.В.ДВ.12.01	
	орфографии и		(якутский)	Деловой якутский	
	пунктуации		Б1.В.24 Современное	язык	
			якутское языкознание	Б1.В.ДВ.12.02	
				Научный якутский	
				язык	

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.02 Фразеология делового стиля Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомить с теоретическими основами фразеологии якутского языка, лексикографии якутского языка;
- ознакомить с историей развития официально-деловой речи в якутском языке, лингвистическими особенностями делового стиля якутского языка;
- ознакомить с принципами и требованими к переводу фразеологических сочетаний в текстах делового стиля;
- научить видеть и устранять в переводных текстах недочеты содержательного и языкового плана;
- самостоятельно переводить тексты с фразеологическими сочетаниями с русского языка на якутский, с якутского на русский.

Краткое содержание дисциплины: Фразеология в функциональных стилях речи. Фразеологические клише и штампы в канцелярских документах. Экстралингвистические и лингвистические особенности официально-делового стиля. Канцеляризмы. Штампы, клише. Жанры ОДС. Фразеология делового стиля в устной и письменной формах речи. Этикет деловой переписки. Лексика официально-делового стиля. Морфология официально-делового стиля. Синтаксический строй деловой речи. Законодательный подстиль официально-делового стиля. Особенности текстов законодательного подстиля ОДС на якутском языке. Особенности перевода текстов законодательного подстиля. Принципы составления деловых писем на якутском языке. Типы, особенности оформления и составления служебных писем на якутском языке. Языковые клише. Структура делового письма. Языковые особенности административного (канцелярского) подстиля на якутском языке. Устойчивые речевые обороты. Особые идиоматические выражения и фразеологические сочетания. Стилистические отклонения от общелитературных норм. Грамматические трансформации при переводе текстов ОДС. Переводческие трудности. Выбор языковых средств в языке перевода.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения по	средства
(группы)	освоения	компетенций	дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
ПК	ПК-3 Способен	ПК-3.1 Знает	Знать: базовые понятия	Зачетные
	подготовить на-	жанры и стили	современной филологии	вопросы,
	учные обзоры, ан-	научного выска-	в их истории и совре-	контроль-
	нотации, соста-	зывания.	менном состоянии, тео-	ные рабо-
	вить рефераты и	ПК-3.2 Умеет ра-	ретическом, практичес-	ты, выпол-
	библиографии по	ботать с научны-	ком и методологическом	нение зада-
	тематике прово-	ми материалами	аспектах;	ний по те-
	димых исследо-	и источниками.	иметь представление о	мам
	ваний, разрабо-	ПК-3.3 Оформля-	методиках сбора и ана-	
	тать библиогра-	ет корректную ре-	лиза языкового материа-	
	фическое писа-	цензию, отзыв о	ла и интерпретации текс-	

ние; работать	с резул	ьтатах науч	тов различных типов.	
основными би	иб- ного	груда.	Уметь: репрезентиро-	
лиографически	ми ПК-3	4 Осу-щес-	вать результаты анализа	
источниками	и твляе	т аннотиро-	собранных языковых	
поисковыми с	ис- вание	, рефериро-	фактов, интерпретации	
темами	вание	, библио-	текстов различных типов	
	графи	ческое ра-	Владеть: методиками	
	зыска	ние и опи-	сбора и анализа языко-	
	сание	в соответ-	вых фактов и интерпре-	
	ствии	с дейст-	тации текстов различных	
	вуюш	ими	типов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименовани	я учебных дисциплин
	дисциплины	стр	(модулей),	практик
	(модуля),	изуче		для которых
	практики	кин	на которые опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает
				опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Фразеология	8	Б1.О.22 Основной язык	Б1.В.ДВ.12.01
	делового стиля		(якутский)	Деловой якутский
			Б1.О.23 Стилистика и	язык
			культура родной речи	
			(якутской)	

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Деловой якутский язык Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Совершенствование знаний в области якутского языка, а также навыков и умений, необходимых для эффективного делового общения на якутском языке в устной и письменной формах; повышение общей речевой культуры.

Краткое содержание дисциплины: Понятие языка делового общения. Основные функциональные разновидности речи в деловых целях — деловая корреспонденция, деловая документация и контракты, деловая встреча, презентация, техника ведения переговоров. Особенности речеупотребления в устной форме, особенности речеупотребления в письменной форме. Овладение навыками написания деловых писем и электронных сообщений на якутском языке, участия в беседе с представителями делового мира, участия в деловой встрече, подготовки презентаций, ведения переговоров.

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций	-	средства
(группы)	программы (код			_
компетен-	и содержание			
ций	компетенции)			
	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Владеет	Знать речевой этикет в	Контроль-
	применять полу-	научным стилем в	сфере делового бщения;	ная работа
	ченные знания в	области фило-	<i>Уметь</i> репродуцировать	-
	области теории и	логии.	письменный и аудио текс-	
	истории основ-	ПК-1.2 Приме-	ты, демонстрируя умение	
	ного изучае-	няет полученные	анализировать содержание	
	мого языка (язы-	знания в области	текста, выделять в нем нуж-	
	ков) и литера-	теории и истории	ную информацию, перера-	
	туры (литера-	основного изучае-	батывать ее в соответствии	
	тур), теории	мого языка (язы-	с требованиями делового	
	коммуникации,	ков) и литературы	якутского языка;	
	филологичес-	(литератур), тео-	создавать различного типа	
	кого анализа и	рии коммуника-	деловые тексты и высту-	
	интерпретации	ции, филологичес-	пать с ними;	
	текста в собст-	кого анализа и	Владеть навыками и готов-	
	венной научно-	интерпретации	ностью к активному обще-	
	исследовательск	текста в собствен-	нию в научной, производст-	
	ой деятельности,	ной научно-иссле-	венной и социально-общес-	
	в том числе	довательской	твенной сферах деятельнос-	
	педагогической	деятельности.	ти;	
		ПК-1.3 Ведет на-	речевыми навыками веде-	
		учно-исследова-	ния деловой беседы, сове-	
		тельскую деятель-	щания, переговоров, теле-	
		ность в области	фонного разговора;	
		филологии	основами полемического	
			искусства.	

Индекс	Наименование	Семестр		енования учебных
	дисциплины	изучения	дисциплин (мо	одулей), практик
	(модуля), практики	-	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.01	Деловой	6	Б1.О.20 Основы	Б1.О.23 Стилистика и
	якутский язык		филологии	культура родной
				речи

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.12.02 Научный якутский язык Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков свободного и грамотного использования языковых средств в сфере научных коммуникаций, необходимых для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, сформировать коммуникативную компетентность, необходимую для применения научного знания, обмена информацией различного рода.

Краткое содержание дисциплины: Особенности научного якутского языка на всех уровнях (лексика, грамматика, синтаксис). основные виды научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике. Методы осуществления научной коммуникации. Стратегия и тактика автора научного текста. Принципы успешной самопрезентации. Поиск научно-технической информации, ее обработка, анализ и систематизация по теме проводимых исследований. Методы ведения научной дискуссии.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты	средства
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	
компетенций	программы (код		дисциплине	
	и содержание			
	компетенции)			
	ПК-1. Способен	ПК-1.1 Владеет	Знать нормы	Контроль-
	применять полу-	научным стилем в	научного стиля	ная работа
	ченные знания в	области филологии.	речи, основы тео-	
	области теории и	ПК-1.2	рии коммуника-	
	истории основ-	Применяет полу-	ции и ораторско-	
	ного изучаемого	ченные знания в об-	го искусства.	
	языка (языков) и	ласти теории и ис-	Уметь	
	литературы (ли-	тории основного	адекватно вос-	
	тератур), теории	изучаемого языка	принимать и	
	коммуникации,	(языков) и литера-	продуцировать	
	филологическо-	туры (литератур),	научные тексты,	
	го анализа и	теории коммуника-	соответствую-	
	интерпретации	ции, филологичес-	щие нормам	
	текста в собст-	кого анализа и ин-	якутского языка.	
	венной научно-	терпретации текста	Владеть	
	исследователь-	в собственной на-	навыками про-	
	ской деятель-	учно-исследова-	дукцирования	
	ности, в том	тельской деятель-	собственных	
	числе педагоги-	ности.	научных текстов	
	ческой	ПК-1.3 Ведет науч-	в письменной и	
		но-исследователь-	устной форме.	
		скую деятельность		
		в области фило-		
		ЛОГИИ		

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		ния учебных дисциплин й), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.12.02	Научный	6	Б1.О.22 Основной	Б1.В.ДВ.12.01 Деловой
	якутский язык		язык (якутский)	якутский язык

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление и закрепление у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков в области филологической и научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Учебная ознакомительная практика является одним из компонентов подготовки бакалавров как исследователей в области своей профессиональной деятельности. Основой практики являются дисциплины теоретического блока и профессиональные дисциплины, изученные в ходе подготовки по направлению подготовки «Филология. Отечественная филология (якутский язык и литература). Она относится к активным формам обучения – обучению действием и непосредственно ориентирована на профессиональнопрактическую подготовку обучающихся.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-6.	ОПК-6.1 Ведет	Знает предмет, содержание	Устный
	Способен ре-	документационное	и задачи делопроизводства;	опрос,
	шать стандар-	обеспечение про-	место и роль документов и	беседа
	тные задачи по	фессиональной	информации в управлении	
	организацион-	деятельности с уче-	организацией на современ-	
	ному и доку-	том требований	ном этапе;	
	ментационно-	информационной	нормативно-методическую	
	му обеспече-	безопасности.	базу документационного	
	нию профес-	ОПК-6.2 Исполь-	обеспечения управления,	
	сиональной	зует в профессио-	правила сохранности доку-	
	деятельности с	нальной деятель-	ментов, в т.ч. в цифровом	
	применением	ности алгоритмы	формате.	
	современных	решения стандар-	Умеет осуществлять хра-	
	технических	тных организа-	нение и поиск документов;	
	средств, ин-	ционных задач.	правильно классифициро-	
	формационно-	ОПК-6.3 Приме-	вать информацию, доку-	
	коммуника-	няет современные	менты в организации;	
	ционных тех-	технические	использовать теоретичес-	
	нологий с уче-	средства и инфор-	кие знания для составления	
	том требова-		и оформления документов в	
	ний информа-	никационные тех-	организации с использова-	
	ционной безо-	· · · •	нием информационных	
	пасности	ния задач профес-	технологий.	
		сиональной	Владеет навыками работы	
		деятельности.	с документами (получение,	
			передача, обработка, учет,	

ОПК-6.4	регистрация, контроль, хра-	
Осуществляет	нение, систематизация,	
поиск, критичес-	подготовка документов для	
кий анализ, обоб-	сдачи в архив, их уничто-	
щение и система-	жение) с применением сов-	
тизацию инфор-	ременных информацион-	
мации	ных инструментов.	

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования	учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей), і	трактик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная	2	Б1.О.10 Основы учебной,	Б1.О.20 Основы
	ознакомительная		научно-исследовательской	филологии
	практика		деятельности	Б2.О.02(У) Учебная
			Б1.О.22 Основной язык	вожатская практика
			(якутский)	

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом (ВДК); социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских оздоровительных лагерях (загородных оздоровительных лагерях с дневным пребыванием).

Краткое содержание дисциплины: учебная вожатская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки бакалавров к педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебновоспитательного процесса, включающего участие в вожатской деятельности в учебном процессе студентов, отчетно-методическую работу по практике, получение умений и навыков практической организационной деятельности.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
категории	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
(группы)	освоения	компетенций		средства
компетенций	программы			
	(код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-2.	ОПК-2.1 Знает	Знать систему основных	Устный
	Способен ис-	основные поло-	положений и концепций в	опрос,
	пользовать в	жения и концеп-	области общей теории язы-	беседа
	профессио-	ции в области	ка и теории основного изу-	
	нальной дея-	общего языко-	чаемого языка (фонетики,	
	тельности, в	знания, теории	лексикологии, фразеологии,	
	том числе	и истории основ-	грамматики, стилистики);	
	педагогичес-	ного изучаемого	различные концепции вы-	
	кой, основные	языка (языков),	деления и классификации	
	положения и	теории комму-	этапов истории основного	
	концепции в	никации, линг-	изучаемого языка, истори-	
	области об-	вистической тер-	ческие процессы на всех	
	щего языко-	минологии, при-	уровнях языка и становле-	
	знания, тео-	меняет их в про-	ния его литературной раз-	
	рии и истории	фессиональной,	новидности;	
	основного	в том числе пе-	иметь представление о сов-	
	изучаемого	дагогической	ременном состоянии и тен-	
	языка (язы-	деятельности.	денциях развития основно-	
	ков), теории	ОПК-2.2 Анали-	го изучаемого языка.	
	коммуника-	зирует типовые	<i>Уметь</i> идентифицировать	
	ции	языковые мате-	ключевые теоретические	
		риалы, лингви-	положения истории основ-	
		стические	ного языка, истории лите-	
			ратурного языка, диалекто-	

	тексты, типы	логии, определять место ос-	
	коммуни-кации.	новного изучаемого языка	
	ОПК-2.3	среди генетически и типо-	
	Осуществляет	логически близких ему.	
	перевод и (или)	Владеть терминологичес-	
	интерпретацию	ким и понятийным аппа-	
	текстов на изу-	ратом истории и диалекто-	
	чаемом языке.	логии языка, понятийным и	
		терминологическим аппа-	
		ратом теории текста и	
		речевой коммуникации.	
ПК-6	ПК-6.1.	Знать	Устный
Способен	Выбирает соот-	современные технические	опрос,
использовать	ветствующие со-	средства и информацион-	беседа
цифровые	держанию про-	ные-технологии	
технологии в	фессиональных	Уметь	
профессио-	задач современ-	использовать для решения	
нальной дея-	ные информа-	аналитических и исследо-	
тельности	ционные техно-	вательских задач современ-	
	логии и прог-	ные технические средства и	
	раммное обеспе-	информационные техно-	
	чение	логии	
	ПК-6.2.	Владеть	
	Обрабатывает	навыками применения сов-	
	данные с исполь-	ременных информацион-	
	зованием инфор-	ных технологий и програм-	
	мационных тех-	мных средств	
	нологий	-	

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования (модулей),	•
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная вожатская практика	4	Б1.О.10 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.22 Основной язык (якутский)	Б1.О.20 Основы филологии Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

к рабочей программе учебной практики

Б2.О.03(У) Учебная диалектологическая практика Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закрепление и углубление полученных теоретических знаний по диалектологии якутского языка в области научно-исследовательской работы и практической деятельности, сбор, обработка диалектологического материала по якутскому языку, анализ основных фонетических вариаций и лексических особенностей диалектных слов.

Краткое содержание практики. Работа с диалектологическим фондом. Сбор, обработка, анализ фономатериала по вопроснику «Анкета Акустической базы данных языка саха». Устное, письменное представление материалов собственных исследований по диалектологии современного якутского языка.

Место проведения практики: на базе Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН (ИГИиПМНС СО РАН)

Способ проведения практики: выездная Форма проведения практики: дискретно

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценоч-
категории	результаты	достижения	результаты	ные
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	средства
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-5. Способен ис-	ОПК-5.1 Владеет ос-	Знать теоретичес-	
	пользовать в профес-	новным изучаемым	кие основы диалек-	
	сиональной деятель-	языком в его литера-	тологии якутского	
	ности, в том числе	турной форме.	языка.	
	педагогической, сво-	ОПК-5.2 Использует	<i>Уметь</i> применять	
	бодное владение ос-	базовые методы и	теоретические зна-	
	новным изучаемым		ния по диалектоло-	
	языком в его литера-	типов устной и пись-	гии якутского язы-ка	
	турной форме, базо-	менной коммуника-	в практической	
	выми методами и	ции на данном языке	деятельности и на-	
	приемами различных		учно-исследователь-	
	типов устной и пись-	профессиональной, в	1 '	
	менной коммуника-	том числе педагоги-	зировать диалекто-	
	ции на данном языке	ческой деятельности.	логичческий мате-	
		5.3. Осуществляет	риал, эксперимен-	
		устную и письмен-	тировать с опреде-	
		ную коммуникацию	ленными языковы-	
		на изучаемом языке	ми фактами, класси-	
	ПК-3. Способен	ПК-3.1 Знает жанры и	фицировать их.	Отчет
	подготовить научные	стили научного	Владеть основными	
	обзоры, аннотации,	высказывания.	методами лингвис-	
	составить рефераты и	ПК-3.2 Умеет рабо-	тического анализа,	
	библиографии по	тать с научными ма-	терминологическим	
	тематике проводи-		аппаратом совре-	

мых исследований,	териалами и источ-	менного языкозна-
разработать библио-	никами.	ния.
графическое описа-	ПК-3.3 Оформляет	Владеть навыками
ние;	корректную рецен-	использования тео-
работать с основны-	зию, отзыв о резуль-	ретических и прак-
ми библиографичес-	татах научного труда.	
кими источниками и	ПК-3.4 Осуществля-	области языкозна-
поисковыми систе-	ет аннотирование,	ния при решении
мами	реферирование,	профессиональных
	библиографическое	задач и представле-
	разыскание и описа-	ния исследователь-
	ние в соответствии с	ских достижений в
	действующими	виде научной
	стандартами	статьи, доклада

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наимено	ования учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(моду.	лей), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(У)	Учебная	4	Б1.В.10 Якутская	Б1.В.24 Современное
	диалектологическая		диалектология	якутское языкознание
	практика			

к рабочей программе учебной практики

Б2.О.04(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (исследовательская) проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедра «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ СВФУ имени М.К.Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретно

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценоч-
категории	результаты	достижения	результаты	ные
(группы)	освоения	компетенций	обучения по	средства
компетенций	программы (код и		дисциплине	
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-5. Способен	ОПК-5.1	Знать базовые	Отчет
	использовать в	Владеет основным	понятия совре-	
	профессиональ-	изучаемым языком в	менной филоло-	
	ной деятельности,	его литературной фор-	гии в их истории	
	в том числе	ме.	и современном	
	педагогической,	ОПК-5.2	состоянии, тео-	
	свободное владе-	Использует базовые	ретическом,	
	ние основным	методы и приемы раз-	практическом и	
	изучаемым язы-	личных типов устной	методологичес-	
	ком в его лите-	и письменной комму-	ком аспектах;	
	ратурной форме,	никации на данном	иметь представ-	
	базовыми метода-	языке для сущес-	ление о методи-	
	ми и приемами	твления профессио-	ках сбора и ана-	
	различных типов	нальной, в том числе	лиза языкового	
	устной и письмен-	педагогической дея-	материала и	
	ной коммуника-	тельности.	интерпретации	
	ции на данном	5.3. Осуществляет	текстов различ-	
	языке	устную и письменную	ных типов.	
		коммуникацию на	Уметь адекват-	
		изучаемом языке	но репрезенти-	
	ПК-2. Способен	ПК-2.1 Реализует кор-	ровать резуль-	
	проводить под на-	ректные принципы	таты анализа	

учным руковод-	построения научной	собранных язы-	
ством локальные	работы, методы сбора	ковых фактов,	
исследования на	и анализа полученно-	интерпретации	
основе сущест-	го материала.	текстов различ-	
вующих методик	ПК-2.2 Решает науч-	ных типов.	
в конкретной уз-	ные задачи в связи с		
кой области фило-	поставленной целью и		
логического зна-	в соответствии с выб-		
ния с формули-	ранной методикой.		
ровкой аргумен-	ПК-2.3 Использует		
тированных умо-	научную аргумента-		
заключений и вы-	цию при анализе язы-		
водов	кового и (или) литера-		
	турного материала		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименова	ния учебных дисциплин
	дисциплины	изучения	(модулей	í), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(У)	Учебная практика. Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской деятельности)	6	Б1.О.10 Основы учебной, научно- исследовательской деятельности Б1.О.22 Основной язык (якутский)	Б2.О.03(У) Учебная диалектологическая практика

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.05(П) Производственная педагогическая практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения производственной педагогической практики:

∐елями педагогической практики являются формирование профессиональных качествбакалавров-педагогов; закрепление и углубление полученных теоретических знаний вобласти, в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), методики их преподавания, а также способствование формированию универсальных профессиональных компетенций. Задачами практики являются: формирование основ профессиональной деятельности в соответствии стребованиями ФГОС ВО и квалификационной характеристики; закрепление практических навыков профессиональнымикомпетенциями по избранному направлению подготовки; формирование умения планировать учебно-воспитательную деятельность; ознакомление с различными формами организации педагогической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: установление связи между теоретической и практической подготовкой, приобретение опыта профессиональной деятельности,получение навыков работы с информационным материалом; составлениебиблиографического списка по теме предполагаемого дипломного исследования, обзоросновных подходов и направлений, разработка и анализ материалов по теме научногоисследования.

Место проведения практики: в общеобразовательных средних школах Республики Саха (Якутия), с которыми заключен договор о прохождении практики студентами.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
категории	результаты	достижения	результаты обучения	средства
(группы)	освоения	компетенций	по дисциплине	
компетенций	программы (код и			
	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Знает основ-	Знать: формы, ме-	Письмен-
	использовать в	ные положения и кон-	тоды, приемы и	ная работа
	профессионально	цепции в области об-	средства организа-	
	й деятельности, в	щего языкознания,	ции учебной и вос-	
	том числе педаго-	теории и истории ос-	питательной дея-	
	гической, основ-	новного изучаемого	тельности обучаю-	
	ные положения и	языка (языков), тео-	щихся.	
	концепции в об-	рии коммуникации,	Уметь: определять	
	ласти общего язы-	лингвистической тер-	и формулировать	
	кознания, теории	минологии, применя-	цели и задачи учеб-	
	и истории основ-	ет их в профессио-	ной и воспитатель-	
	ного изучаемого	нальной, в том числе	ной деятельности	
	языка (языков),	педагогической дея-	обучающихся.	
	теории коммуни-	тельности.	Владеть: различны-	
	кации	ОПК-2.2 Анализирует		
		типовые языковые	вации и рефлексии	
		материалы, лингвис-	при организации	

		тические тексты, ти-	совместной и инди-	
		пы коммуникации.	видуальной учебной	
		ОПК-2.3 Осуществ-	и воспитательной	
		ляет перевод и (или)	деятельности.	
		интерпретацию текс-		
		тов на изучаемом		
		языке		
ОП	К-7. Способен	ОПК-7.1 Знает прин-	Знать: права и обя-	
	нимать принци-	ципы работы совре-	занности участников	
	работы совре-	менных информа-	образовательных	
	ных информа-	ционных технологий	отношений.	
	онных техноло-	ОПК-7.2 Использует	Уметь: выстраивать	
	и использо-	принципы работы	-	
		-	конструктивное об-	
	ь их для реше-	современных инфор-	щение с коллегами и	
	задач профес-	мационных техноло-	родителями.	
	нальной дея-	гий для решения за-	Владеть: методами	
телі	ьности	дач профессиональ-	организации взаимо-	
		ной деятельности	действия с участни-	
		ОПК-7.3 Владеет	ками образователь-	
		современными ин-	ных отношений.	
		формационными		
		технологиями для		
		решения задач про-		
		фессиональной дея-		
		тельности		
ПК-	-5. Способен	ПК-5.1 Знает образо-	Знать:	
	иществлять пе-	вательный стандарт и	теоретические ос-	
	огическую дея-	программы среднего	новы обучения род-	
	ьность по про-	общего образования,	ному языку, литера-	
	льным предме-	среднего профессио-	туре и культуре с	
Там	_	нального образова-	применением совре-	
	и, модулям) в	ния и дополнитель-	менных образова-	
		ные общеобразова-		
_	иках программ	- 1	тельных технологий.	
	полнительного	тельные и профес-	Уметь:	
	разования детей	сиональные програм-	осуществлять обуче-	
И ВЗ	зрослых	мы соответствую-	ние по учебным	
		щего уровня.	предметам родной	
		ПК-5.2 Владеет пси-	язык, литература и	
		холого-педагогичес-	культура.	
		кими и методически-	Владеть: способами	
		ми основами препода-	ценностного отно-	
		вания филологичес-	шения к педагоги-	
		ких дисциплин.	ческой деятельнос-	
		ПК-5.3 Строит урок	ти, построения урков	
		на основе активных и	на основе многооб-	
		интерактивных мето-	разия подходов в	
		дик.	разных педагогичес-	
		ПК-5.4 Умеет прив-	ких технологиях.	
		лечь внимание обуча-	MIN TOMIONOTHIA.	
		ющихся к основноно-		
		му (якутскому) языку		
		• • • • • •		
		и литературе.		

	ПК-5.5 Проводит уро-	
	ки по основному	
	(якутскому) языку и	
	литературе, вырази-	
	тельному чтению,	
	коммуникации с	
	детьми соответствую-	
	щего возраста	
ПК-6 Способен	ПК-6.1. Выбирает	Знать
использовать	соответствующие	современные техни-
цифровые техно-	содержанию профес-	ческие средства и ин-
логии в профес-	сиональных задач	формационные тех-
сиональной	современные инфор-	нологии
деятельности	мационные техноло-	Уметь
	гии и программное	использовать для ре-
	обеспечение	шения аналитичес-
	ПК-6.2. Обрабаты-	ких и исследова-
	вает данные с ис-	тельских задач сов-
	пользованием	ременные техничес-
	информационных	кие средства и ин-
	технологий	формационные тех-
		нологии
		Владеть
		навыками примене-
		ния современных ин-
		формационных тех-
		нологий и програм-
		мных средств

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения		ния учебных дисциплин і), практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.05(П)	Производственная педагогическая практика	7	Б1.В.01 Педагогика Б1.В.02 Психология Б1.В.03 Основы вожат- ской деятельности Б1.В.04 Основы допол- нительного образования	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: якутский

к рабочей программе дисциплины

Б2.О.06(H) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформления ее результатов; формирование навыков выполнения учебно-научного сочинения квалификационного характера; подготовка материалов для написания курсовой работы.

Краткое содержание практики. Научно-исследовательская работа проходит в течение двух недель в рамках первого весеннего семестра. Задание на практику предусматривает выполнение ознакомительной части подготовки к написанию курсового сочинения. Задание предполагает самостоятельную исследовательскую работу студента, самостоятельный анализ научной литературы по теме курсового исследования, а также текстовое оформление результатов работы.

Место проведения практики: кафедр «Якутский язык» ИЯКН СВ РФ

Способ проведения практики: стационарная Форма проведения практики: дискретно

Наимено-	Планируемые	Индикаторы	Планируемые результаты	Оценоч-
вание	результаты	достижения	обучения по дисциплине	ные
категории	освоения	компетенций		средства
(группы)	программы			
компетен-	(код и			
ций	содержание			
	компетенции)			
	ОПК-1.	ОПК-1.1 Знает	Знать базовые положения и	Отчет
	Способен ис-	краткую истоию	концепции в области языкозна-	
	пользовать в	филологии, ее	ния в целом и теории основного	
	профессиональ	современное сос-	изучаемого языка (фонетики, лек-	
	ной деятель-	тояние и перспек-	сикологии, грамматики), основ-	
	ности, в том	*	ные вехи истории изучаемого	
	числе педаго-	ОПК-1.2 Осу-	языка (его фонетики, лексики и	
	гической	ществляет пер-	грамматического строя);	
	представление	вичный сбор и	иметь общее представление о	
	об истории,		месте языкознания в системе	
	современном	и (или) литера-	гуманитарных наук;	
	состоянии и	турного материа-	о структурной и социальной ти-	
	перспективах	ла.	пологии языков, о родственных	
	развития фило-	· ·	связях языка и его типологи-	
	логии в целом	1.1	ческом соотношении с другими	
	и ее конкрет-		языками, в том числе родствен-	
	ной области с	1	ными и древними языками, а так-	
	учетом направ-	*	же иметь представление об этих	
	ленности (про-		языках на уровне основ фоне-	
	филя) образо-	-	тики, лексики и грамматического	
	вательной	вах развития нау-	строя;	
	программы	ки в целом и ее	иметь представление об общих	
		конкретной облас-	понятиях теории текста, теории	
		ТИ	коммуникации и разных видах	

ОПК-1.4 Имеет делового общения. В случае изучения разных, в том числе типопрактический опыт работы с разноструктурных, логически языковым и литеязыков в рамках одной програмратурным матемы, иметь представление об риалом, научным основных положениях и терминаследием ученах сопоставительной семантики ных-филологов. и грамматики и сравнительного языкознания. Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). Владеть (методиками) методами и приемами работы с научной литературой на уровне целенаправленного поиска и сопоставления научной информации. Владеть практическими навыками: понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка ОПК-2. ОПК-2.1 Знает ос-Знать систему основных положений и концепций в области Способен новные положеобщей теории языка и теории использовать ния и концепции в в профессиообласти общего основного изучаемого языка (фональной деяязыкознания, теонетики, лексикологии, фразеологии, грамматики, стилистики); тельности, рии и истории осизучаеразличные концепции выделения TOM числе новного педагогичесмого языка (языи классификации этапов истории кой, основные ков), теории комосновного изучаемого языка, исположения и муникации, лингторические процессы на всех вистической теруровнях языка и становления его концепции в области общеминологии, прилитературной разновидности; го языкознаменяет их в проиметь представление о современния, теории и фессиональной, в ном состоянии и тенденциях развития основного изучаемого истории том числе педагоосновного гической деятельязыка. изучаемого ности. Уметь идентифицировать ключевые теоретические положения языка -ыск

	I		
ков), теории	ОПК-2.2 Анализи-	истории основного языка, исто-	
коммуника-	рует типовые язы-	рии литературного языка, диа-	
ции	ковые материалы,	лектологии, определять место ос-	
	лингвистические	новного изучаемого языка среди	
	тексты, типы ком-	генетически и типологически	
	муникации.	близких ему.	
	ОПК-2.3 Осу-	Владеть терминологическим и	
	ществляет пере-	понятийным аппаратом истории	
	вод и (или) интер-	и диалектологии языка, понятий-	
	претацию текс-	ным и терминологическим аппа-	
	тов на изучаемом	ратом теории текста и речевой	
	языке	коммуникации.	
ОПК-7.		Знает требования к тексту орга-	
Способен по-	принципы работы	низационно-распорядительных	
нимать прин-	современных ин-	документов;	
ципы работы	формационных	состав и правила оформления	
современных	технологий	реквизитов отчетных докумен-	
информацион	ОПК-7.2 Исполь-	тов.	
-ных техноло-	зует принципы ра-	Умеет составлять и оформлять	
гий и исполь-	боты современных	различные виды документов с	
зовать их для	информационных	использованием современных	
решения за-	технологий для	* *	
дач профес-	решения задач	Владеет навыками составления	
сиональной	профессиональ-	различных видов документов в	
деятельности	ной деятельности	соответствии с нормативными	
	ОПК-7.3 Владеет	требованиями и с использовани-	
	современными ин-	ем современных систем элек-	
	формационными	тронного документооборота.	
	технологиями для		
	решения задач про-		
	фессиональной		
	деятельности		
ПК-1. Спосо-	ПК-1.1 Владеет на-	Знать базовые положения и кон-	
бен приме-	учным стилем в об-	цепции в области языкознания в	
нять получен-	ласти филологии.	целом и теории основного изу-	
ные знания в	ПК-1.2 Применяет	чаемого языка (фонетики, лекси-	
области тео-	полученные знания	кологии, грамматики), основные	
рии и исто-	-	вехи истории изучаемого языка	
рии основно-	истории основного	(его фонетики, лексики и грам-	
го изучаемого	изучаемого языка	матического строя);	
языка (язы-	(языков) и литера-	иметь общее представление о	
ков) и литера-	туры (литератур),	месте языкознания в системе	
туры (литера-	теории коммуни-	гуманитарных наук;	
тур), теории	кации, филологи-	о структурной и социальной ти-	
коммуника-	ческого анализа и	пологии языков, о родственных	
ции, филоло-	интерпретации тек-	связях языка и его типологи-	
гического	ста в собственной	ческом соотношении с другими	
анализа и ин-	научно-исследова-	языками, в том числе родствен-	
терпретации	тельской деятель-	ными и древними языками, а так-	
текста в	ности.	же иметь представление об этих	
собственной	ПК-1.3 Ведет на-	языках на уровне основ фоне-	
научно-иссле-	учно-исследова-	тики, лексики и грамматического	
довательской	тельскую деятель-	строя;	

деятельности,		иметь представление об общих	
в том числе	филологии	понятиях теории текста, теории	
педагогичес-		коммуникации и разных видах	
кой		делового общения. В случае изу-	
		чения разных, в том числе типо-	
		логически разноструктурных,	
		языков в рамках одной прог-	
		раммы, иметь представление об	
		основных положениях и терми-	
		нах сопоставительной семантики	
		и грамматики и сравнительного	
		_	
		языкознания. Имати учентуруундарату илимг	
		Уметь идентифицировать ключе-	
		вые теоретические положения	
		языкознания, теории основного	
		изучаемого языка, адекватно фор-	
		мулировать их в фундаменталь-	
		ных языковедческих терминах;	
		классифицировать явления ос-	
		новного изучаемого языка и род-	
		ственных ему языков, используя	
		знания основных лингвистичес-	
		ких положений и концепций; ра-	
		ботать с научной лингвистичес-	
		кой литературой (конспектиро-	
		вать, реферировать, осуществ-	
		лять поиск необходимой инфор-	
		мации).	
		Владеть (методиками) методами	
		и приемами работы с научной ли-	
		тературой на уровне целенаправ-	
		ленного поиска и сопоставления	
		научной информации.	
		Владеть практическими навыка-	
		ми: понятийным и терминологи-	
		ческим аппаратом общего языко-	
		знания, теории основного изуча-	
		емого языка	
ПК-4. Спосо-	ПК-4.1 Знает ос-		
		Знать правила создания устных	
бен участво-	новы ведения на-	и письменных сообщений.	
вать в науч-	учной дискуссии	Уметь логически верно, аргу-	
ных дискус-	и формы устного	ментированно и ясно строить	
сиях, высту-	научного выступ-	устную и письменную речь для	
пать с сооб-	ления.	решения задач межличностного	
щениями и	ПК-4.2 Ведет кор-	и межкультурного взаимодей-	
докладами,	ректную научную	ствия	
устного, пись-	дискуссию в об-	Владеть навыками аргументиро-	
менного и	ласти филологии,	ванного и ясного построения	
виртуального	принимает учас-	устной и письменной речи, навы-	
(размещение	тие в обсуждении	ками межличностного общения и	
`-	•		
в информа-	поставленных	нормами якутского литератур-	
ционных се-	вопросов по теме	ного языка, навыками создания	
тях) пред-	научной работы.	текстов различных типов, а так-	

ставления	ПК-4.3 Участвует	же прочтения, анализа и стилис-	
материалов	в научных студен-	тической правки текста	
собственных	ческих конферен-		
исследований	циях, очных, вир-		
	туальных, заоч-		
	ных обсуждениях		
	научных вопросов		
	и проблем в об-		
	ласти филологии		

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименовани	•
	дисциплины	изучения	(модулей),	практик
	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.06(Н)	Производственная практика. Научно- исследовательская работа	8	Б1.В.17 История якутского языка Б1.О.22 Основной язык (якутский)	Б1.В.25 Практикум по основному языку (якутскому)