

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«21» мая 2019 г.
Специалист УМО ИЯКН СВ РФ
сир /С.С. Мултусова



Утверждаю:
Директор ИЯКН СВ РФ
А.Г. Торотов

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
Бакалавр

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
код и наименование направления подготовки
Профиль: Родной язык (якутский) и литература и иностранный язык (английский)
наименование профиля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Родной язык (якутский) и литература и Иностранный язык (английский)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, якутский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры Поликарпова Евдокия Михайловна. Совет программы: Колодезников С.К., профессор КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ; Захарова Галина Алексеевна, доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ; Сивцева Наталия Сергеевна, доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).
Структура программы	Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Б1. Дисциплины (модули) 231 з.е. Б1.О Обязательная часть – 150 з.е. Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 81 з.е.

¹Для размещения на сайте.

	Б2 Практика – 60 з.е. Б3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Всего: 300 з.е.
Цели программы	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным требованиям образования.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников: • педагогический; • методический; • культурно-просветительский; • сопровождения.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и

	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей. ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении. ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
--	--

	Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий. ПК-5 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПК-6 Владеет двумя изучаемыми языками в их литературной форме и в соответствии с регистрами общения. ПК-7 Умеет ориентироваться в системе основных понятий и терминов современной филологической науки и умеет анализировать конкретные языковые явления. ПК-8 Способен осуществлять устный и письменный перевод с иностранного языка на родной и с родного на иностранный для решения культурно-просветительских задач.
Дисциплины (модули)	Обязательная часть: Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения якутскому языку Б1.О.16 Теория и методика обучения якутской литературе Б1.О.17 Теория и методика обучения иностранному языку Б1.О.18 Основы инклюзивного образования Б1.О.19 Основы вожатской деятельности Б1.О.20 Образовательное право Б1.О.21 Социология Б1.О.22 Культурология Б1.О.23 Тайм менеджмент Б1.О.24 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.25 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

	Б1.О.26 История и методология профессиональной деятельности Б1.О.27 Родной язык (якутский) Б1.О.28 Проблемы филологического образования Б1.О.29 Сотворчество в литературном образовании Б1.О.30 История русской литературы Б1.О.31 Метапредметная технология на уроках родного языка и литературы Б1.О.32 Языкознание Б1.О.33 Духовно-нравственное воспитание школьников Б1.О.34 Теоретическая фонетика Б1.О.35 Теоретическая грамматика Б1.О.36 Психолингвистические аспекты обучения иностранным языкам Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Б1.В.01.01 История родной (якутской) литературы Б1.В.01.02 Теория литературы и поэтика Б1.В.01.03 Литературное краеведение Б1.В.01.04 Якутское устное народное творчество Б1.В.01.05 Практикум по методике преподавания якутского языка, литературы Б1.В.02.01 Практическая фонетика Б1.В.02.02 Практическая грамматика Б1.В.02.03 Лексикология Б1.В.02.04 Стилистика Б1.В.02.05 Лингвострановедение и страноведение Б1.В.02.06 Практика устной и письменной речи Б1.В.03 Теория и методика межкультурного диалога в школе Элективные дисциплины (модули): Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативные курсы якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04.01 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.04.02 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования Б1.В.ДВ.05.01 Театральная педагогика Б1.В.ДВ.05.02 Выразительное чтение Б1.В.ДВ.06.01 Методика обучения родной (якутской) литературе
--	--

	в контексте диалога литератур Б1.В.ДВ.06.02 Взаимосвязанное изучение якутской и русской литератур в школе Б1.В.ДВ.07.01 Актуальные проблемы теории межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.07.02 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.08.01 Методика и техника введения урока разговорного якутского языка Б1.В.ДВ.08.02 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку Б1.В.ДВ.09.01 Современные технологии в обучении иностранному языку Б1.В.ДВ.09.02 Основы лингвopsиxологии иноязычной речевой деятельности
Практика	Обязательная часть: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная (вожатская) практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Не менее 10 % численности педагогических работников,

	участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 10,6 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %. Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 69,5 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 65 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор КМПЯЯЛиНК; Колодезников С.К., д.п.н., профессор КМПЯЯЛиНК; Захарова Г.А., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Гурьев Г.И., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Атласова М.М., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Сивцева Н.С., к.ф.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Сорова И.Н., к.ф.н., доцент КЯЯ; Семенова В.Г., к.ф.н., доцент КЯЛ;

	Попова М.П., к.ф.н., доцент КЯЛ; Николаев А.И., к.ф.н, доцент КИЯпоГС.
Перечень вступительных испытаний	Русский язык Обществознание Якутский язык и литература
Контакты	Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67- 56, e-mail: poliem@mail.ru