

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

17 мая 2021 г.

Специалист УМО

С.С. Мултусова /С.С. Мултусова



Утверждаю:

Директор ИЯКН СВ РФ

Г.Г. Торотов Торотов Г.Г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Бакалавр

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

код и наименование направления подготовки

Профиль: Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура

наименование профиля

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Родной язык (якутский) и литература и Мировая художественная культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, якутский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры Совет программы: Гурьев Геннадий Игнатьевич, к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ; Гоголева Марина Трофимовна, к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ; Сивцева Наталия Сергеевна, доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ; Атласова Михнаса Михайовна, доцент КМПЯЯЛиНК ИЯКН СВ РФ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ, выпускники средних специальных образовательных учреждений (колледжей, лицеев, училищ).
Структура программы	Структура программы включает дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Б1. Дисциплины (модулей) – 231 з.е. Обязательная часть – 151 з.е.

¹Для размещения на сайте.

	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 80 з.е. Б2 Практика – 60 з.е. Б3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Всего: 300 з.е.</p>
Цели программы	<p>Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных педагогических кадров, специалистов социокультурной сферы с целью предоставления населению качественное классическое гуманитарное образование, отвечающее современным требованиям образования.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • педагогический; • методический; • культурно-просветительский; • сопровождения.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p>
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными</p>

компетенций)	<p>компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.</p>
--------------	--

	<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>ПК-1 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>ПК-3 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесс.</p> <p>ПК-4 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.</p> <p>ПК-6 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся в культурологическом образовании на основе ФГОС.</p> <p>ПК-7 Способен раскрывать содержание культурологического образования, обеспечивающее формирование этнокультурной и межкультурной компетенций: материальная и духовная культуры народов Республики, языковое и культурное многообразие народов республики.</p> <p>ПК-8 Способен разрабатывать пути и методы приобщения учащихся к национальным ценностям в культурологическом образовании с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Обязательная часть:</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p>

Б1.О.12 Педагогика
Б1.О.13 Психология
Б1.О.14 Теория и методика обучения родному (якутскому) языку
Б1.О.15 Теория и методика обучения родной (якутской) литературе
Б1.О.16 Теория и методика обучения мировой художественной культуре
Б1.О.17 Основы инклюзивного образования
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности
Б1.О.19 Образовательное право
Б1.О.20 Социология
Б1.О.21 Культурология
Б1.О.22 Тайм менеджмент
Б1.О.23 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Б1.О.24 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
Б1.О.25 Проблемы филологического образования
Б1.О.26 История и методология профессиональной деятельности
Б1.О.27 История русской литературы
Б1.О.28 Духовно-нравственное воспитание школьников
Б1.О.29 История мировой художественной культуры
Б1.О.30 Методика обучения родной (якутской) литературе в контексте диалога литератур
Б1.О.31 Выразительное чтение
Б1.О.32 Введение в специальность
Б1.О.33 Теория литературы и поэтика
Б1.О.34 Литературное краеведение
Б1.О.35 Якутское устное народное творчество
Б1.О.36 Сотворчество в литературном образовании
Б1.О.37 Метапредметная технология на уроках родного языка и литературы
Б1.О.38 Философия культуры
Б1.О.39 Теория культуры
Б1.О.40 Педагогика искусства
Б1.О.41 Теория и история искусства
Б1.О.42 Культурная антропология
Б1.О.43 История культур и цивилизаций
Б1.О.44 Теория и методика межкультурного диалога в школе
Б1.О.45 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:
Б1.В.01.01 Родной язык (якутский)
Б1.В.01.02 История родной (якутской) литературы
Б1.В.01.03 Практикум по методике преподавания якутского языка, литературы
Б1.В.02.01 Культура народов РС(Я)
Б1.В.02.02 Культурологический анализ текста
Б1.В.02.03 Анализ и интерпретация произведений искусства
Б1.В.02.04 Методика преподавания культуры народов РС(Я)
Б1.В.02.05 Метапредметная технология на уроках культуры
Дисциплины по выбору:
Элективные дисциплины (модули):
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре

и спорту

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Б1.В.ДВ.02.02 Риторика

Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства

Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка

Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка

Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка

Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка

Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод

Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)

Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение

Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера

Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология

Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики

Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности

Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка

Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык

Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ

Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера

Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино

Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры

Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология

Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения

Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура

Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России

Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики

Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии

Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера

Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Б1.В.ДВ.04.01 Музейная педагогика

Б1.В.ДВ.04.02 Театральная педагогика

Б1.В.ДВ.05.01 Внеклассное чтение родной (якутской) литературы

Б1.В.ДВ.05.02 Развитие устной и письменной речи учащихся на уроках родной (якутской) литературы

Б1.В.ДВ.06.01 Педагогика фольклора народов Якутии

Б1.В.ДВ.06.02 Педагогика народов Севера в образовании

Б1.В.ДВ.06.03 Фольклор и музыкальная культура народа Саха в школе

Б1.В.ДВ.07.01 Методика и техника введения урока разговорного якутского языка

Б1.В.ДВ.07.02 Интенсивные методы обучения иноязычных граждан якутскому языку

Б1.В.ДВ.08.01 Современный урок культуры в условиях реализации ФГОС

Б1.В.ДВ.08.02 Технологии ФГОС

Б1.В.ДВ.09.01 Педагогические технологии

	<p>Б1.В.ДВ.09.02 Методика преподавания предметов эстетического цикла</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Педагогика и методика олонхо</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Практикум по методике преподавания якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Научно-исследовательская деятельность по направлению «Педагогическое образование»</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Основы научно-исследовательской работы</p>
Практика	<p>Обязательная часть:</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует профессиональным стандартам.</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 11,5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.</p> <p>Не менее 60% численности педагогических работников,</p>

	<p>привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 80,6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 65%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Поликарпова Е.М., д.п.н., профессор КМПЯЯЛиНК; Захарова Г.А., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Гурьев Г.И., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Атласова М.М., к.п.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Сивцева Н.С., к.ф.н., доцент КМПЯЯЛиНК; Прокопьева А.К., к.ф.н., доцент КЯЯ; Семенова В.Г., к.ф.н., доцент КЯЛ; Попова М.П., к.ф.н., доцент КЯЛ; Покатилова И.В., к.искусств., доцент КФиИ.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Русский язык Обществознание Якутский язык и литература</p>
<p>Контакты</p>	<p>Заведующий кафедрой методики преподавания якутского языка, литературы и национальной культуры ИЯКН СВ РФ: Поликарпова Евдокия Михайловна, д.п.н., профессор. р.т. 49-67-56, e-mail: metodik_iyakn@s-vfu.ru</p>