

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
«30» апреля 2019 г.
Специалист УМО
Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
30.04.19 Гоголев Н.М.
м.п.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
по программе ординатуры

31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА
код и наименование направления специальности

Якутск 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	<i>Знать:</i> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. 3.Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. <i>Уметь:</i> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 4. Давать рекомендации по здоровому питанию. 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. <i>Владеть:</i> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. 2.Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по

	формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. 3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. 4. Методами оценки качества питания. 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4)	<i>Знать:</i> 1. Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков. 2. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 3. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 4. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <i>Уметь:</i> 1. Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. 2. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. 4. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. <i>Владеть:</i> 1. Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. 2. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. 3. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7)	<i>Знать:</i> 1. Принципы организации программ профилактики. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. 4. Главные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

	2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <i>Владеть:</i> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)	<i>Знать:</i> 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <i>Уметь:</i> 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	<i>Знать:</i> 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи; 2. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением; 4. Методики анализа деятельности (организации, качества

показателей (ПК-9)	и эффективности) медицинских организаций; 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; 7. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; 8. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях; 10. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации; 2. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; 3. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; 4. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; 3. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	<i>Знать:</i> 1. Основы культуры мышления. 2. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. <i>Уметь:</i> 1. Осуществлять анализ информации с позиции изучаемой проблемы. 2. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. 3. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. 4. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. <i>Владеть:</i> 1. Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. 2. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
Готовность к управлению	<i>Знать:</i> 1. Лидерство и персональный менеджмент;

коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	2. Медицинскую этику и деонтологию; 3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении; 4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <i>Уметь:</i> 1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Применять современные методы управления коллективом. <i>Владеть:</i> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», освоенная обучающимися по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям Медицины чрезвычайных ситуаций, готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины:

Увеличение числа аварий, катастроф техногенного и природного характера стали неотъемлемым элементом современного мира. В целях обеспечения безопасности территорий и населения необходимо принятие комплекса мер, направленных как на предотвращение, так и на ликвидацию последствий ЧС.

Безусловно, решение важных задач по предотвращению, ликвидации и медицинскому обеспечению при ЧС невозможно без знаний о ЧС, существующей

государственной системе защите населения и территорий, современных организационных и тактических подходах при различных ЧС.

Опыт ликвидации последствий ЧС свидетельствует, что медицинское обеспечение населения, пострадавшего в результате ЧС является наиболее важным составляющим. При этом минимизация медико-санитарных последствий становится главной задачей специальных структур (Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)) и органов здравоохранения.

С учетом вышеизложенного, программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

Дисциплины включает следующие разделы:

- основы организации медицины катастроф;
- оказание медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС;

- медицинская сортировка и лечебно-эвакуационное обеспечение пострадавших в ЧС.

Раздел, посвященный основам организации медицины катастроф, составляет 1зач.ед. (36 учебных часа). Данный раздел является начальным этапом подготовки специалиста по медицине ЧС и включает знания о видах катастроф и характеристиках ЧС, общих принципах оказания медицинской помощи в ЧС.

Раздел по оказанию медицинской помощи при воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС составляет 1 зач.ед. (36 учебных часов) и включает изучение особенностей экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений в условиях ЧС.

Раздел медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС посвящен изучению принципов медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС (1 зач.ед.- 36 учебных часов).

В результате освоения дисциплины ординатор должен быть готов к выполнению своих функциональных обязанностей при работе в составе специальных формирований здравоохранения, формирований и учреждений службы медицины катастроф, практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов ЧС и организовать лечебно-эвакуационные мероприятия при ликвидации последствий ЧС.

В ходе прохождения программы дисциплины ординатор слушает лекции, посещает семинары (практические занятия), а также проводит самостоятельную работу с целью подготовки к семинарским занятиям. В процессе обучения используются текущий контроль эффективности обучения и усвоения знаний и умений. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета с оценкой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций,	Знать: 1. Характеристику очагов массового поражения и районов ЧС мирного времени; 2. Задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф: медицинские формирования и

при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)	учреждения, предназначенные для оказания медицинской помощи поражённому населению в ЧС; 3. Патологию, клинику и лечение поражений токсическими химическими веществами и ионизирующими излучениями; 4. Медицинские средства профилактики, оказания медицинской помощи и лечение поражений ионизирующими излучениями, химическими веществами. Уметь: 1. Использовать медицинские средства защиты, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения в ЧС мирного времени; 2. Выявлять симптомы поражения отравляющих веществ и химических средств, проводить медицинскую сортировку поражений и назначить основные схемы помощи очаге и на этапах медицинской эвакуации в объеме первой врачебной помощи. Владеть: 1. Навыками пользования индивидуальной аптечкой, индивидуальными средствами защиты (противогазы, противохимические пакеты, радиопротекторы, антидоты)
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)	Знать: 1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени; 2. Способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени; 3. Организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования Уметь: 1. Проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; 2. Оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; 3. Проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: 1. Навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; 2. Навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	3	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Функциональная диагностика Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика). Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика). Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний.

соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	2. Патологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. 3. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований. <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б1.Б.5 Функциональная диагностика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Трудоемкость 32 з.е.

Рабочая программа дисциплины устанавливает минимальные требования к результатам обучения ординатора и определяет содержание и виды учебных занятий, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.12 ординатура Функциональная диагностика, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1054 от 25 августа 2014 г.;
- Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н (зарегистрированный в Минюсте РФ №54300 от 08 апреля 2019 г.).

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Функциональная диагностика», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.

Краткое содержание дисциплины:

Аудиторные занятия по дисциплине Б1.Б.5 Функциональная диагностика проводятся на первом и втором году обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения диспансерного наблюдения. 2. Учетно-отчетную документацию профилактических медицинских осмотров и контроля диспансерного наблюдения. 3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и проведения диспансерного наблюдения в соответствии с федеральными стандартами. 4. Индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности).
	<i>Уметь:</i> 1. Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов. 3. Рассчитывать объемы диспансерного наблюдения. 4. Вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения. 5. Организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения. 6. Применять алгоритмы диспансерного наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации.
	<i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров. 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ). 3. Алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного. 4. Методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах.

проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> 1.Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1.Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6) ТФ А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания. ТФ А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы. ТФ А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы ТФ А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. ТФ А/07.8 – оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>Знать:</i> - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и холтеровского электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ). - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования органов пищеварения, дыхательной системы и заболеваний центральной и периферической нервной системы: спирография (СПГ), электромиография, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ. - Показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.). - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

	- Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний. - Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. <i>Уметь:</i> - Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний; - Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений; - Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов; - Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней; - Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования; - Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; - Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб; - Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; - Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; - Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии;
--	--

	- Выявлять нарушения уровня кислотности, степени выраженности рефлюкса при патологии желудочно-кишечного тракта; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы. - Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
	<i>Владеть:</i> - Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования желудочно-кишечного тракта и при проведении функционально диагностических проб: внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. - Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - Методами суточного мониторингирования ЭКГ и АД, ЭЭГ.

	- Методами исследования гемодинамики - Ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ. - Методами функциональных исследований желудочно-кишечного тракта (внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии) - Методами функциональных исследований нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторингирование ЭЭГ), - Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8) ТФ А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<i>Знать:</i> 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <i>Уметь:</i> 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного

	подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Функциональная диагностика	1, 3	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология	Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая кардиология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Цикл «Общепрофессиональные умения и навыки» в рамках обучающего симуляционного курса (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. На цикле ординаторов обучают овладевать базовыми клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыков используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов	Знает: 1. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 2. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. 3. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Умеет: 1. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 2. Проводить базовую СЛР. 3. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 4. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 3. Владеет навыками: 1. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 2. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Функциональная диагностика Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение и освоение компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации кардиологических больных, углубление, закрепление, самоанализ и самокоррекция имеющихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-кардиолога.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки и специальные профессиональные умения и навыки.

Аудиторные занятия по дисциплине Б1.В.ОД.1.2 – Специальные профессиональные умения и навыки проводятся на первом году обучения. Предусмотрены только практические занятия.

Обучение на основе стандартных подходов: правила оформления медицинских документов и отношений с кардиологическими больными; нормативно-правовые акты и стандарты оказания медицинской помощи; модели (протоколы) диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний; действующая международная классификация болезней системы кровообращения и их стандартные диагностические критерии; расспрос «стандартных» кардиологических больных; выявление у них симптомов и синдромов сердечно-сосудистых заболеваний, описание соматического статуса конкретного больного, разработка стандартизированного плана его обследования, лечения и реабилитации; прогнозирование возможных «стандартных» осложнений и побочных эффектов терапии и назначение «стандартных» средств их коррекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6)	<i>Знать:</i> - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ),

ТФ А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания.	суточного мониторингирования артериального давления (СМАД), и холтеровского электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ).
ТФ А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы.	- Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования органов пищеварения, дыхательной системы и заболеваний центральной и периферической нервной системы: спирография (СПГ), электромиография, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ. - Показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.).
ТФ А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы	- Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).
ТФ А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.	- Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний.
ТФ А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	- Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. <i>Уметь:</i> - Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний; - Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений; - Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов; - Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней; - Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров

	исследования; - Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; - Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб; - Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; - Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; - Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии; - Выявлять нарушения уровня кислотности, степени выраженности рефлюкса при патологии желудочно-кишечного тракта; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы. - Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). <i>Владеть:</i> - Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования желудочно-кишечного тракта и при проведении функционально диагностических проб: внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ).
--	---

	- Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. - Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - Методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ. - Методами исследования гемодинамики - Ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ. - Методами функциональных исследований желудочно-кишечного тракта (внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии) - Методами функциональных исследований нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторирование ЭЭГ), - Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.Б4 Патология Б1.Б5 Функциональная диагностика	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

				БЗ Государственная итоговая аттестация
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.1 КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ** Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об эффективности, безопасности лекарственных средств, о режимах их дозирования на основе протоколов, клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для проведения своевременной индивидуализированной, контролируемой, рациональной фармакотерапии с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций.

Краткое содержание дисциплины: клиническая фармакология является одной из основных составляющих современной терапии, занимая ключевое место в системе лечения пациента. Практическая деятельность врача непосредственно связана с использованием лекарственных препаратов - проведение фармакотерапии, оценка действия лекарственных средств на пациента, оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся на первом году обучения.

Содержит 2 раздела:

Раздел 1. Общие вопросы клинической фармакологии: 14 тем дисциплины.

Раздел 2. Частные вопросы клинической фармакологии: 12 тем дисциплины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов. 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i>

	1.Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований. 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> 1.Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая фармакология	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Функциональная диагностика	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4.Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 – КЛИНИЧЕСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций ординатора по актуальным проблемам кардиологии.

Краткое содержание дисциплины: большее внимание уделяется вопросам дифференциальной диагностики, тактике ведения больных, особенностям фармакотерапии, данным о новых методах обследования, лечения, новых лекарственных препаратах и фармакологии лекарственных средств. Аудиторные занятия по дисциплине проводятся на первом году обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10)	Знать: 1.Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2.Патофизиологические основы клинических синдромов. 3.Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 4.Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 5.Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.
	Уметь: 1.Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2.Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3.Проводить дифференциальную диагностику. 4.Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований. 5.Поставить клинический диагноз с учетом МКБ.
	Владеть: 1.Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2.Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3.Основными диагностическими мероприятиями по выявлению

	неотложных и угрожающих жизни состояний. 4.Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Клиническая кардиология	1	Б1.Б1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б2 Педагогика Б1.Б3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б4 Патология Б1.Б5 Функциональная диагностика Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология	Б1.В.ОД.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ДВ.1.3 ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ** (адаптационная дисциплина) Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидозия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	Знать: – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; – методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; – уровни профилактики и их содержание; – организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; – обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; – организацию специальных разделов профилактики. Уметь: – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – выявлять приоритеты и предлагать программы

	профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной (клинической) практики
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть.
Трудоемкость 60 з.е.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Программа практики устанавливает минимальные требования к результатам практического опыта обучающегося и определяет содержание и виды практик, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.12 ординатура «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1054 от «25» августа 2014 г.
- Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н (зарегистрированный в Минюсте РФ №54300 от 08 апреля 2019 г.).

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: дальнейшее совершенствование и освоение практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин образовательной программы, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, основами организации здравоохранения, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики:

По окончании ординатуры, ординатор должен уметь:

- совершенствование навыков работы с аппаратурой функциональной диагностики
- углубление навыков клинического мышления в вопросах диагностики заболеваний по данным лабораторного и инструментального обследования
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний
- совершенствование умения оформления в протоколе исследования заключений в соответствии современными классификациями болезней
- совершенствование навыков внесения результатов исследования в компьютерную базу данных
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с угрожающими состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

Место проведения практики: ГБУ РС (Я) «Республиканская больница №1- НЦМ», ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №2-Центр экстренной медицинской помощи». Для проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени.

Работа врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

Врачи-ординаторы выполняют диагностическую работу, участвуют в клинических разборах, различных обследованиях больных. Виды профессиональной деятельности: курирование больных, диагностические мероприятия.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник, отчет, характеристика ординатора.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику более 1 месяца при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Способ проведения практики: стационарный.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза 3. Проводить дифференциальную диагностику 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов

	физикального, лабораторного и инструментального методов обследования 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) 3. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики
Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6) ТФ А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания. ТФ А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы. ТФ А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы ТФ А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. ТФ А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<i>Знать:</i> - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и холтеровского электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а также других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ). - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования органов пищеварения, дыхательной системы и заболеваний центральной и периферической нервной системы: спирография (СПГ), электромиография, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ. - Показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.). - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). - Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний. - Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. <i>Уметь:</i> - Проводить полное функционально-диагностическое

	обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний; - Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений; - Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов; - Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней; - Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования; - Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; - Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб; - Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; - Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; - Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии; - Выявлять нарушения уровня кислотности, степени выраженности рефлюкса при патологии желудочно-кишечного тракта; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической
--	---

	активности головного мозга и периферической нервной системы. - Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.). <i>Владеть:</i> - Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально-диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования желудочно-кишечного тракта и при проведении функционально-диагностических проб: внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. - Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения.
--	--

	- Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - Методами суточного мониторингирования ЭКГ и АД, ЭЭГ. - Методами исследования гемодинамики - Ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ. - Методами функциональных исследований желудочно-кишечного тракта (внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии) - Методами функциональных исследований нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторингирование ЭЭГ), - Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - Методами оказания экстренной помощи при urgentных состояниях.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.5 Функциональная диагностика Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной (клинической) практики
Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
Трудоемкость 12 з.е.

Программа практики является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации, обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Программа практики устанавливает минимальные требования к результатам практического опыта обучающегося и определяет содержание и виды практик, форм и средств отчетности и контроля.

Программа разработана в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.12 ординатура «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1054 от «25» августа 2014 г.
- Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н (зарегистрированный в Минюсте РФ №54300 от 08 апреля 2019 г.).

1.1. Цель освоения, краткое содержание и место проведения практики

Цель: дальнейшее совершенствование и освоение практических умений и навыков, закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программ дисциплин образовательной программы, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, основами организации здравоохранения, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание практики: уметь:

- совершенствование навыков работы с аппаратурой функциональной диагностики
- углубление навыков клинического мышления в вопросах диагностики заболеваний по данным лабораторного и инструментального обследования
- закрепление и углубление навыков клинического мышления в вопросах дифференциальной диагностики заболеваний
- совершенствование умения оформления в протоколе исследования заключений в соответствии современными классификациями болезней
- совершенствование навыков внесения результатов исследования в компьютерную базу данных
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний нормативных и законодательных актов, касающихся организации и оказания медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации.

Место проведения практики: ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска», ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3» и ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1». Для

проведения практики выделяется в графике учебного процесса непрерывный период учебного времени.

В поликлинике врачи-ординаторы выполняют функции врача-специалиста.

Основными обязательными документами прохождения практики являются дневник, отчет, характеристика ординатора.

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику более 1 месяца при отсутствии уважительной причины или получившие оценку «неудовлетворительно» при промежуточной аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность.

Способ проведения практики: поликлинический.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Знать:</i> 1. Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки 2. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни 3. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней 4. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания
	<i>Уметь:</i> 1. Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний 3. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска 4. Давать рекомендации по здоровому питанию 5. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам
	<i>Владеть:</i> 1. Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирования патологии у взрослого населения и подростков 2. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска 3. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий

	по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами 4. Методами оценки качества питания 5. Методами проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам
Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2) А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<i>Знать:</i> 1. Нормативно-правовую базу организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения 2. Учетно-отчетную документацию профилактических медицинских осмотров и контроля диспансерного наблюдения 3. Цели, задачи и порядок проведения профилактических осмотров и проведения диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с федеральными стандартами 4. Индикаторы оценки диспансерного наблюдения (полноты, качества, эффективности) <i>Уметь:</i> 1. Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров 2. Анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов 3. Рассчитывать объемы диспансерного наблюдения 4. Вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии 5. Организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии 6. Применять алгоритмы диспансерного наблюдения у конкретного больного с учетом региональных компонентов диспансеризации <i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения профилактических медицинских осмотров 2. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ) 3. Алгоритмом проведения диспансерного наблюдения у конкретного больного 4. Методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. 2. Патофизиологические основы клинических синдромов 3. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) ТФ А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания. ТФ А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы. ТФ А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы ТФ А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.	процессах 4. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний 5. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней <i>Уметь:</i> 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза 3. Проводить дифференциальную диагностику 4. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального метода исследований 5. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) 3. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний. 4. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики
Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (МКБ-10) ТФ А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания. ТФ А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы. ТФ А/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы ТФ А/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. ТФ А/07.8 Оказание медицинской помощи в	<i>Знать:</i> - Вопросы врачебной этики и деонтологии; - Нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики; - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (ЭКГ), суточного мониторирования артериального давления (СМАД), и холтеровского электрокардиограммы (ХМ ЭКГ), а так же других методов исследования сердца (современные методы анализа ЭКГ). - Методологию проведения диагностического исследования с помощью аппаратов с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования органов пищеварения, дыхательной системы и заболеваний центральной и периферической нервной системы: спирография (СПГ), электромиография, гастроскан-Д, гастроскан ГЭМ. - Показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии и т.д.). - Клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию мед.помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый

экстренной форме	живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.). - Принципы формирования групп здоровых лиц для диагностического наблюдения с помощью аппаратных методов. - Организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения; - Основы клиники, ранней диагностики онкологических заболеваний. - Принципы и методы формирования здорового образа жизни населения Российской Федерации. <i>Уметь:</i> - Проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболеваний; - Получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения, и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; - Правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.) - Самостоятельно провести эхокардиографическое и доплеровское исследование сердца и сосудов (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных стресс-тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности патологических изменений; - Самостоятельно правильно провести исследование функции внешнего дыхания (с применением лекарственных тестов) и с последующей интерпретацией результатов; - Выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику внутренних болезней; - Самостоятельно осуществлять работу на любом типе диагностической аппаратуры по исследованию сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем с получением результатов в виде графических кривых, снимков и параметров исследования; - Самостоятельно проводить диагностические исследования с использованием стресс-тестов при изучении функции сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем; - Давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ, велоэргометрии и медикаментозных проб; - Формировать врачебное заключение в электрофизиологических терминах, принятых в функциональной диагностике, согласно поставленной цели исследования и решаемых задач; - Проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания; - Выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда,
------------------	--

	внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики; - Выявлять синдромы нарушений биомеханики дыхания при встречающейся патологии; - Выявлять нарушения уровня кислотности, степени выраженности рефлюкса при патологии желудочно-кишечного тракта; - Выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности головного мозга и периферической нервной системы. - Оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту с острым кровотечением, переломах, ДТП, радиационном поражении и т.д. (в стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.).
	<i>Владеть:</i> - Комплексом методов обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной и нервной систем. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования системы дыхания в покое и при проведении функционально диагностических проб: спирометрия, пикфлоуметрия, а так же методов исследования диффузии, газов и кислотно-щелочного состояния крови, основного обмена. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования желудочно-кишечного тракта и при проведении функционально диагностических проб: внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии. - Теоретическими и практическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для основных методов исследования центральной и периферической нервной систем: электроэнцефалографии (ЭЭГ), регистрации и выделения вызванных потенциалов (ВП), электромиографическими методами, эхоэнцефалографии (ЭхоЭГ). - Теоретическими и практическими знаниями проведения и анализа, результатов эхокардиографии. - Теоретическими знаниями проведения, анализа, показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, реоэнцефалографии, реовазографии, для ультразвуковых доплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса. - Методом электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать

	полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения. - Технологией проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии. - Методами суточного мониторирования ЭКГ и АД, ЭЭГ. - Методами исследования гемодинамики - Ультразвуковыми доплеровскими методами исследования сердца и сосудов, включая стресс-ЭхоКГ. - Методами функциональных исследований желудочно-кишечного тракта (внутрижелудочной рН-метрии, суточной рН-метрии) - Методами функциональных исследований нервной системы (реовазография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, методы вызванных потенциалов, электроэнцефалография, мониторирование ЭЭГ), - Основами работы с программным обеспечением кабинетов и отделений функциональной диагностики, с вычислительной техникой (ЭВМ) и различными периферийными устройствами (принтер, сканер, накопитель информации, и т.д.) и интернетом. - Основами обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований с помощью компьютерных технологий. - Методами оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8) ТФ А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	<i>Знать:</i> 1. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). 2. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 3. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. 4. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 5. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 6. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. 7. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 8. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. 9. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. 10. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. <i>Уметь:</i> 1. Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 2. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности.

	3. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 4. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней.
	<i>Владеть:</i> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 2. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	1, 2	Б1.Б.5 Функциональная диагностика Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Здоровое питание
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	<i>Знать:</i> 1. Лидерство и персональный менеджмент. 2. Медицинскую этику и деонтологию. 3. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. 4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <i>Уметь:</i> 1. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; 2. Применять современные методы управления коллективом. <i>Владеть:</i> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский.