

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения  
« 30 » апреля 20 19 г.  
СпециалиУМО  
*Макс* Максимова А.А.



Утверждаю:  
Директор  
*Гоголев* Гоголев Н.М.  
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
ординатура

31.00.00 Клиническая медицина  
код и наименование укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)

31.08.12 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА  
код и наименование направления (специальности)

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.12 Функциональная диагностика
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы: доцент/профессор. Выпускающая кафедра «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)»
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 года</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: нет</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет;</li> <li>- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.</li> </ul>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ОПОП по направлению подготовки специальности 31.08.12 Функциональная диагностика и сдачи государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация «Врач функциональной диагностики»
Основные работодатели	Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия). Адрес: 677000, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36.
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская кибернетика», «Педиатрия»
Структура программы	<p>Программа ординатуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Блок 1. Дисциплины (модули):</p> <p>Б1.Б Дисциплины (модули) базовой части – 38 ЗЕТ;</p> <p>Б1.В Дисциплины (модули) вариативной части – 7 ЗЕТ.</p> <p>Блок 2. Практики – 72 ЗЕТ:</p> <p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ;</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ.</p> <p>Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация - 3 ЗЕТ.</p> <p>ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ.</p>
Цели программы	<b>Миссия ОПОП:</b> формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки врачей-специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

	<p><b>Цель:</b> подготовка квалифицированного врача-ординатора по специальности «Функциональная диагностика», обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; высокотехнологичной специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b> охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</b> физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p><b>Виды профессиональной деятельности выпускников:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая;</li> <li>- диагностическая;</li> <li>- психолого-педагогическая;</li> <li>- организационно-управленческая.</li> </ul> <p><b>Задачи профессиональной деятельности:</b> углубление профессиональных знаний, умений, формирование клинического мышления, выработка практических навыков, повышение уровня готовности к самостоятельной врачебной деятельности:</p> <p><b>профилактическая деятельность:</b> предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;</p> <p>проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p><b>диагностическая деятельность:</b> диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;</p> <p><b>психолого-педагогическая деятельность:</b> формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b> применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;</p>

	<p>соблюдение основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>Требования профессиональных стандартов:</b> Профессиональный стандарт «Врач функциональной диагностики», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н зарегистрирован в Минюсте РФ №54300 от 08 апреля 2019 г.</p> <p><b>Основная цель</b> вида профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья населения путем проведения диагностики заболеваний человека с использованием методов функциональной диагностики</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b> Проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека</p> <p><b>Трудовые функции (ТФ):</b></p> <p>A/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания.</p> <p>A/02.8 Проведение исследований и оценка состояния сердечно-сосудистой системы.</p> <p>A/03.8 Проведение исследования и оценка состояния нервной системы</p> <p>A/04.8 Проведение исследования и оценка состояния пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.</p> <p>A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p>A/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>A/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>Требования к результатам освоения программы включают планируемые результаты освоения программы (все универсальные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.12 ординатура «Функциональная диагностика», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1054 от «25» августа 2014 г.) и требования к уровню подготовки врача, успешно освоившего программу ординатуры по специальности «Функциональная диагностика», в соответствии с профессиональным стандартом «Врач функциональной диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. №138н (зарегистрированный в Минюсте РФ №54300 от 08 апреля 2019 г.).</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными и профессиональными компетенциями:</p> <p><b>Универсальные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</li> <li>-Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</li> <li>-Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам готовности среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и</li> </ul>

	<p>нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).</li> <li>- Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).</li> <li>- Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3).</li> <li>- Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).</li> <li>- Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).</li> <li>- Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6).</li> <li>- Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7).</li> <li>- Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8).</li> <li>- Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).</li> <li>- Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).</li> </ul>
<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p><b>Дисциплины (модули) базовой части – 38 ЗЕТ:</b></p> <p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.2 Педагогика – 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.4 Патология – 1 ЗЕТ.</p> <p>Б1.Б.5 Функциональная диагностика – 32 ЗЕТ</p> <p><b>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части – 6 ЗЕТ:</b></p> <p>Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс – 4 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ</p> <p><b>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору – 3 ЗЕТ:</b></p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая кардиология – 3 ЗЕТ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ</p> <p><b>ФТД Факультативные дисциплины – 1 ЗЕТ:</b></p> <p>ФТД.1 Здоровое питание – 1 ЗЕТ</p>

Практики	<b>Б2 – Практики – 72 ЗЕТ:</b> Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ
Государственная итоговая аттестация	<b>Б3 Государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕТ.</b>
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:  Б1.Б.5 Функциональная диагностика – 32 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.1 Клиническая фармакология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.2 Клиническая кардиология – 3 ЗЕТ Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) – 3 ЗЕТ Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 ЗЕТ Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 ЗЕТ
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора: -доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%; -доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих научную степень (в т.ч. ученую степень, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры должно быть не менее 65%; -доля работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей организаций, деятельность которых связано с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатурой (имеющих стаж работу в данной профессиональной области не менее 3-х лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры должна быть не менее 10%.
Ведущие преподаватели	Саввина Надежда Валерьевна, доктор медицинский наук, профессор, зав. кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Тимофеев Леонид Федорович, доктор медицинский наук, профессор, профессор кафедры «Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика» Медицинского института СВФУ; Гоголев Николай Михайлович, кандидат медицинский наук, доцент, директор МИ, доцент (совместитель) кафедры «Хирургические болезни и стоматология» ФПОВ Медицинского института СВФУ; Потапов Александр Филиппович, доктор медицинский наук, доцент, зав.кафедрой «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского

	<p>института СВФУ;  Борисова Наталья Владимировна, доктор медицинский наук, доцент, профессор кафедры «Нормальная и патологическая физиология», профессор (совместитель) «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;  Тарабукина Любовь Васильевна, кандидат медицинских наук, главный внештатный специалист по функциональной диагностике Министерства здравоохранения РС (Я), заведующая отделением функциональной диагностики ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» Медицинского института СВФУ;  Абросимова Светлана Григорьевна, врач отделения функциональной диагностики ГАУ РС(Я) «Медицинский центр г. Якутска», доцент (совместитель) кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» Медицинского института СВФУ;  Матвеев Афанасий Семенович, кандидат медицинский наук, доцент, директор Аккредитационно-симуляционного центра ФПОВ МИ, доцент (совместитель) кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;  Иванова Альбина Аммосовна, доктор медицинский наук, доцент, профессор кафедры «Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия с курсом скорой медицинской помощи» ФПОВ Медицинского института СВФУ;  Портнягина Ульяна Семеновна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;  Кылбанова Елена Семеновна, доктор медицинских наук, доцент, зав.кафедрой «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ;  Неустроева Варвара Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)» ФПОВ Медицинского института СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	Тестирование
Контакты	Руководитель программы ординатуры по специальности «Функциональная диагностика» Тарабукина Любовь Васильевна, к.м.н., доцент кафедры «Внутренние болезни и общеврачебная практика (семейная медицина)», факультет последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; г. Якутск, ул. Ойунского, 27, к.т.: 8 (4112) 36 34 89; <b>e-mail:</b> l.tarabukina@mail.ru