



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, Критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи  УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать</b> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике  <b>Уметь</b> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		<p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>	
	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным</p>	<p><b>Знать</b> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</p> <p><b>Уметь</b> - определять общее и особенное в историческом развитии России и Мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</p>	<p>Контрольная работа, реферат, эссе, доклад</p>

		и религиозным традициям народов и социальных групп  УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<b>Владеть</b> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	История	

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

##### Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Краткое содержание дисциплины:** Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя – цивилизации по настоящее время). На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории. В курсе использованы лекции, теоретические разработки российских, так и зарубежных авторов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

## соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России  УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов  УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<b>Знать:</b> - основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.  <b>Уметь:</b> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.  <b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Контрольная работа в форме тестирования

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.02	История (история России, всеобщая история)	1		

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.03 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Краткое содержание дисциплины:** Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенции	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять Деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет Осуществляет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; Основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: Использовать необходимые вербальные средства общения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов	Устный и письменный опрос: текстосоставление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.0.03	Иностранный язык	Согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания:

английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.0.04 Безопасность жизнедеятельности.**  
 Трудоемкость 3\_з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значение экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания  УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет	Знать: Законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; Таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции.  Уметь: -снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; -планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; -оценивать степень экологической	Тестовые задания, презентации и

		<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций социального характера</p> <p>УК-8. 5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную средуобитания;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности;</li> <li>-первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях;</li> <li>-навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;</li> <li>-способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.0.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** формирование мировоззренческой системы научно- практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности  УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	<b>Знать</b> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;  - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на	тестирование
			здоровье человека - основы профилактики болезней. <b>Уметь</b> - использовать средства физической культуры для	

		<p>оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за</p>	
--	--	--	--

			<p>состоянием своего здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</li> <li>- практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.05	Физическая культура и спорт	1	-	Элективный курс «Физическая культура и спорт»

### 1.4. Язык преподавания: русский язык.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цели освоения:**

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

**Краткое содержание дисциплины:**

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах</p>	<p>Знать:</p> <p>основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</p> <p>основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать необходимые вербальные и невербальные средства</p>	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		<p>Общения</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.06	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ.Риторика Б1.ДВ.Язык делопроизводства Б1.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины «Основы права»** является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

**Основная цель учебной дисциплины «Основы права»** - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;

- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов  Гражданская позиция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;  УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;  УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;  УК-11.3 Ориентируется в основных	<b>Знать:</b> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы их источники <b>Уметь:</b> оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами <b>Владеть</b> навыками работы с правовыми и нормативными документами. <b>Знать/иметь представление:</b> понятие, сущность характерные черты	Доклады/сообщения  Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

		<p>направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причины условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.07	Основы права	1/2	-	Б.1.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Экономика Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике  УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	<b>Знать:</b> -основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. -основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). -основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения	Тесты, задачи, ситуационный анализ  Доклады, сообщения  Конспект

		<p>собственные экономические и и финансовые риски</p>	<p>(ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;  -понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно- налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияния на макроэкономические параметры индивидов ресурсы ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;  -основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;  -основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследствой др.), механизмы их</p>	
--	--	---	---	--

			<p>получения и увеличения;  -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><b>Уметь</b>  воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты;  -пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p><b>Владеть</b>  методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.0.08	Экономика	По РУП	-	-
---------	-----------	--------	---	---

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.09 Психология социального**  
**взаимодействия**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p><b>Знает:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. <b>Умеет:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <b>Владеет:</b> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>	<p>Анализ психолого-педагогических ситуаций</p> <p>Защита мини-реферата</p> <p>Защита доклада</p>
-------------------------------------	---	--	---	---

Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.</p> <p>9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>Умеет:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Анализ психолого-педагогических ситуаций</p> <p>Защита презентации</p>
----------------------------	--	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.0.09	Психология социального взаимодействия	Согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

## Б.1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие;  УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи;  УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.0.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1 или 2		

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.12 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: способствовать формированию и развитию у студентов знаний о сущности учебной и научно-исследовательской деятельности, а также их специфики для будущего бакалавра экономиста.

Краткое содержание дисциплины: В курсе рассматриваются основные вопросы учебной деятельности и научно-исследовательской работы: деятельность студентов, направленная на овладение учебным материалом и решением учебных задач; изучение-ознакомление с информацией в процессе обучения; овладение общей методологией научного творчества, знакомство с видами научных произведений, освоение методов накопления и использования научной информации в осуществлении и формировании результатов исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление  Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения УК-6.1 Обосновывает	Знать: -особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике.  Уметь: -выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; -систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; -выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и	Опрос, тестирование, контрольная работа

		<p>выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей  УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста  УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития  УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:  -методами поиска, критического анализа и синтеза информации;  -методом системного подхода для решения поставленных задач;  -навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p> <p>Знать:  - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;  - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста;  - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов;  - оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;  - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.12	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.14 Микроэкономика	Б2 Практики Б3.01 Государственная итоговая аттестация

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.20 Бухгалтерский учет и отчетность**  
**Трудоемкость 6 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** овладение методикой и навыками ведения бухгалтерского учета, получение представления об основных методах и приемах экономического анализа, возможностях их практического применения для самостоятельного анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и принятия управленческих решений.

**Краткое содержание дисциплины:** понятие об учете, его роли и значении в системе управления экономикой. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты. Метод бухгалтерского учета и его элементы. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Сущность и назначение бухгалтерской отчетности. Подготовительная работа по формированию годовой отчетности. Состав и характеристика форм бухгалтерской отчетности. Порядок их составления. Упрощенная бухгалтерская отчетность: значение и порядок формирования показателей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.  ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.  ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.	<i>Знать:</i> - законодательные и нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; - различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных; - методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - умеет рассчитывать экономические и	Коллоквиум, реферат, тесты, контрольная работа, ситуационные задачи

		<p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных.</p>	<p>социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- умеет представить наглядную визуализацию данных;</p> <p>- уметь применять подходы по проверке достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных отчетности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- практическими навыками использования пакета прикладных программ для решения профессиональных задач.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.20	Бухгалтерский учет и отчетность	3,4	Б1.О.25 Экономика фирмы	Б1.В.02 Бухгалтерский финансовый учет Б1.В.04 Бухгалтерский управленческий учет Б1.В.06 Анализ финансовой отчетности

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Финансы  
Трудоемкость 5 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Формирование базовых знаний и усвоение компетенций в области теории финансов, источников финансовых ресурсов, основных элементов управления финансами, современной финансовой политики, структуры финансовой системы РФ, основных групп финансовых отношений на основе бюджетного федерализма. Расчет основных финансовых показателей по экономическим субъектам

**Краткое содержание дисциплины:** Основы использования финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый механизм. Финансовая система РФ и ее структура. Характеристика государственных и муниципальных финансов, Бюджетное устройство страны. Звенья бюджетной системы РФ. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Необходимость использования государственного кредита и связанная с ним долговая политика. Организация финансов коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств. Международные финансово-кредитные организации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обще-профессиональные	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1 Демонстрирует знание основных экономических процессов для решения типовых задач на микро- и макроуровне;  ОПК-3.2 Пользуется методами анализа, аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, при сборе исходной информации .	Знать - теоретические основы финансов; -основные группы финансовых отношений -формы аналитической работы и практики принятия обоснованных финансовых решений; -природу и закономерности функционирования общегосударственных финансов; -специфику финансовой деятельности и основные финансовые показатели в экономических субъектах; Уметь: -анализировать во взаимосвязи отношения на микро-макроуровнях; -ориентироваться в	Опрос, тестирование

			<p>нормативных документах, регулирующих финансовую деятельность;</p> <p>-осуществлять поиск необходимой базы данных для решения профессиональных задач;</p> <p>-решать задачи, связанные с формированием бюджетов всех уровней БС РФ;</p> <p>Владеть:</p> <p>-понятийным аппаратом по формированию источников финансовых ресурсов на микро-макроуровнях ;</p> <p>- методами расчета и анализа основных показателей деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками обобщения полученных результатов;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.21	Финансы	4	<p>Б1.О.14 микроэкономика</p> <p>Б1.О.15 макроэкономика</p>	<p>Б1.В.06 Финансовый анализ</p> <p>Б1.В.08 Финансовый менеджмент</p>

### 1.4.Язык преподавания русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.24 «Маркетинг»**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у обучающихся знаний и компетенций по маркетингу как концепции и системы управления предприятием в рыночной среде, а также умений использования маркетинговых подходов, методов и решений в управлении предприятием.

**Краткое содержание дисциплины:** Базовые понятия маркетинга. Корпоративные маркетинговые стратегии. Маркетинговая среда. Поведение потребителей. Маркетинговые исследования. Сегментация рынка и позиционирование. Управление товаром. Управление ценой. Управление распределением. Управление продвижением. Корпоративное маркетинговое планирование. Маркетинговые коммуникации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обще профессиональные	ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.  ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения показателей эффективности  ОПК-4.3. Применяет соответствующие средства, методы и инструменты для постановки и решения типовых задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления  ОПК-4.4. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых	Знать - Особенности конъюнктуры внутреннего и внешнего рынка товаров и услуг - Методы проведения маркетингового исследования -Методы и стратегии ценообразования, продвижения, сбыта, товарной политики.  Уметь: -систематизировать и обобщать маркетинговую информацию - Анализировать текущую рыночную конъюнктуру - Разрабатывать маркетинговую стратегию организации Владеть: -навыками формирования предложений по улучшению маркетинговой политики организации.	Исследовательская работа, коллоквиум, Проектная работа

		<p>организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий.</p> <p>ОПК-4.5. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p>	<p>- методами анализа маркетинговой среды предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на организацию;</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.0.24	Маркетинг	Б1.0.23 Менеджмент	Б1.В.ДВ.08.02 Банковский маркетинг

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.0.25 Экономика фирмы Трудоемкость 5 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студентов представлений о теоретических основах экономической деятельности фирмы и их практическом применении для обеспечения высокой эффективности производства в условиях рыночной экономики.

**Краткое содержание дисциплины.** Система понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей, характеризующих экономические процессы в функционировании фирм. Практика формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов экономики различных форм собственности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
общепрофессиональные	ОПК – 3 Способность анализировать и содержательно	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа	Обучающийся должен Знать: - экономические и правовые основы функционирования	Выполнение заданий, тестов,

	<p>объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам</p>	<p>фирмы;</p> <p>- систему показателей, характеризующих деятельность фирмы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- рассчитывать производственно-экономические и финансово-экономические показатели деятельности фирмы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- типовыми методиками и практическими навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>контрольная работа</p>
--	--	---	---	---------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.25	Экономика фирмы	2	Б1.0.14 Микроэкономика	Б1.0.21 Финансы Б1.0.27 Экономический анализ Б1.В.06 Финансовый анализ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.26 Деньги, кредит, банки**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами организации денежного обращения, кредитных отношений и банковского дела, а также с вопросами функционирования денежной, платежной, валютной, кредитной и банковской систем.

**Краткое содержание дисциплины:** состоит из трёх разделов. В первом излагаются основные аспекты возникновения и функционирования денег в условиях рыночной экономики. Во втором рассматриваются сущность, функции, роль, граница кредита и ссудного процента. Третий посвящён актуальным вопросам становления и развития банков и банковской системы, её современному состоянию.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	<i>Знать:</i> - экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне; - особенности функционирования основных звеньев кредитно-финансовой системы государства и их взаимодействие; - тенденции развития кредитной и финансовой системы на национальном и мировом уровнях; - виды банковских операций и сделок  <i>Уметь:</i> - выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - на основе проведенного исследования подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. - формулировать и	Устный опрос; Решение задач; выступление с докладом; тестирование; написание и защита эссе / реферата

			<p>интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</li> <li>- практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</li> <li>- применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.0.26	Деньги, кредит, банки	4	Б1.0.15 Макроэкономика Б1.0.22 Мировая экономика	Б1.В.05 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.07 Финансовые рынки

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.27 Экономический анализ**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения экономического анализа организаций.

Краткое содержание дисциплины: Сущность экономического анализа. Экономический анализ как база принятия управленческих решений. Методы и приемы экономического анализа. Детерминированный факторный анализ. Методология комплексного экономического анализа.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам	Знать - методы и инструментальные средства экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - основные направления, методы и приемы экономического анализа; - экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне;  Уметь - провести экономический анализ деятельности организации, сформулировать выводы и предложить варианты управленческих решений; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Тестирование, контрольная работа

			<p>- формулировать и интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне;</p> <p>Владеть (методиками) - типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов;</p> <p>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</p> <p>Владеть практическими навыками - практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</p>	
Профессиональные	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	Знать: - базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; - виды бюджетов хозяйствующего субъекта и способы их разработки и контроля выполнения. - принципы правового и информационного	

		<p>ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p>	<p>обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты показателей, используемых в процессе составления бюджетов;</li> <li>- применять современные методы бюджетирования в управлении финансовой деятельностью организации;</li> <li>- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов для составления финансовых планов;</li> <li>- методами разработки операционных и финансовых бюджетов;</li> <li>- подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.27	Экономический анализ	4	Б1.0.14 Микроэкономика Б1.Б.14 Статистика	Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.08 Финансовый

			Б1.0.18 Бухгалтерский учёт и анализ Б1.0.25 Экономика фирмы	менеджмент Б3 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	---	--

**1.4.Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.28 Институциональная экономика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** сформировать целостное представление о содержании, аналитическом инструментарии и направлениях развития институциональной экономики; формирование базовых знаний и усвоение компетенций в области аналитической задачи профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** институциональная экономика: понятие и основные проблемы, аспекты рыночного хозяйства, понятие права собственности, основные формы транзакционных издержек, основные макроэкономические показатели, монополия и олигополия и их характерные черты, общественные блага, понятие экономического роста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Обще-Профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных закономерностей и проблем развития институтов и общественных систем.  ОПК-1.2 Применяет методы анализа информации при изучении экономических процессов для решения прикладных задач	Знать : основные закономерности и проблемы развития институтов и общественных систем.  Уметь: применять методы анализа информации при изучении экономических процессов для решения прикладных задач;  Владеть: навыками обобщения и анализа экономической информации	Опрос, тестирование

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.28	Институциональная экономика	4	Б1.0.14 микроэкономика Б1.0.15 макроэкономика	Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.08 Финансовый менеджмент

--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.01 Цены и ценообразование**  
**Трудоемкость 4з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

- формирование у студентов системы знаний теории цены, теоретических и методологических основ ценообразования, общих основ ценовой политики и ценовой стратегии государства и организаций, о роли цены в современной рыночной экономике;

- приобретение умений по применению методов рыночного ценообразования, методов государственного регулирования цен с учетом законодательных основ ценообразования РФ и мировых рынков, особенностей формирования и регулирования цен в отдельных отраслях народного хозяйства;

- выработка практических навыков по формированию эффективной ценовой политики, ценовой стратегии и тактики организации, по формированию цен на продукцию и услуги с учетом стоящих перед ней задач, тенденций рынка и действующего законодательства.

**Краткое содержание дисциплины:** основные теоретические концепции цены. Виды и функции цен; государственное регулирование цен; ценовая политика и стратегия предприятия; методы ценообразования, методология и практика управления затратами и ценами на предприятии; отраслевые особенности и тенденции в ценообразовании на продукцию ТЭК; ценообразование на продукцию машиностроения и в строительстве; тарифы на услуги транспортного комплекса; ценообразование в сфере услуг, цены во внешней торговле; новаторские концепции ценообразования и методы прогнозирования цен.

Приступая к изучению дисциплины «Основы ценообразования» студент должен знать дисциплины ОПОП: «Экономическая теория» и «Микроэкономика» с которыми содержание изучаемой дисциплины логически взаимосвязано. Для дисциплины «Корпоративные финансы» содержание данной дисциплины выступает опорой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная подготовка	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	В результате освоения данного курса обучающийся должен знать: -теоретические основы ценообразования; виды, состав и структуру цен; методы ценообразования; - закономерности формирования ценовой политики; стратегии и тактики ценообразования; - специфические характеристики ценообразования на различных отраслевых рынках. В результате освоения данного курса обучающийся должен уметь:	- Доклад, -Задачи; -Анализ кейсов; -Ситуационные задания; - Деловые игры; - Экзаменационные вопросы
Профессиональная	ПК-7. Способен к	ПК-7.1. Знает законодательство,	- выделять основные ценообразующие факторы;	- Доклад, -Задачи;

подготовка	осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах.	регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	- применять известные методы ценообразования; - проводить прогнозные исследования динамики цен с учетом инфляционных ожиданий; - обосновывать целесообразность применения различных стратегий и тактических приемов ценообразования В результате освоения данного курса обучающийся должен владеть: - новейшими приемами ценообразования с учетом фактора времени при формировании товарных линий и наборов товаров; - методами ценообразования во внешней торговле предприятий и организаций, торговле через Интернет; - методами государственного регулирования цен и тарифов продукции и услуг.	-Анализ кейсов; -Ситуационные задания; - Деловые игры; - Экзаменационные вопросы
------------	--	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Цены и ценообразование	5	Б1.0.21 Финансы	Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративные финансы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Налоги и налоговая система РФ Трудоемкость 4 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Налоги и налоговая система РФ» является формирование компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации и функционирования налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

**Краткое содержание дисциплины.** Состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням

государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 6 Способность к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	<p>ПК-6.1. Способен рассчитывать и анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их;</p> <p>ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля</p> <p>ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, экономические и правовые основы налогообложения;</li> <li>- виды налогов и налоговых режимов, применяемых в РФ;</li> <li>- элементы налоговой системы и типы налоговых систем;</li> <li>- основы налоговой политики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и анализировать данные, основываясь на информации, содержащейся в нормативно-правовых документах;</li> <li>- обосновывать правомерность использования режимов налогообложения;</li> <li>- рассчитывать сумму налога, применяя нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения;</li> <li>- находить источники информации, необходимые для подготовки аналитического отчета или информационного обзора.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим и методологическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые отношения;</li> <li>- навыками подготовки аналитического отчета или информационного обзора в сфере налогообложения.</li> </ul>	Решение задач, тестов, контрольная работа

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой

			дисциплины	
Б1.В.02	Налоги и налоговая система РФ	3	Б1.О.15 Макроэкономика	Б1.О.21 Финансы Б1.В.03 Налогообложение юридических и физических лиц Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.05.01 Специальные налоговые режимы

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.03 Налогообложение юридических и физических лиц**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения юридических и физических лиц.

Дисциплина направлена на обучение студентов экономическим и правовым основам налогообложения, ознакомление с правами и обязанностями налоговых органов, налогоплательщиков, налоговых агентов.

**Краткое содержание дисциплины.** Налоговое законодательство. Субъекты налоговых правоотношений и их взаимодействие. Теоретические основы формирования налоговой нагрузки предприятия. Функции налогового регулирования: налоговый учет, налоговый контроль, налоговое регулирование. Налоговая отчетность. Налогообложение физических лиц.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 1 Способность анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний  ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа	Обучающийся должен Знать: - законодательные основы налогообложения физических лиц; - экономические основы и особенности налогообложения юридических лиц; - функции налогового администрирования, основы налоговых правоотношений.  Уметь: - использовать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для определения	Решение задач, тестов, контрольная работа

	и т.д.	<p>финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>налоговых обязательств предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать сумму налога, используя бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятия;</li> <li>- интерпретировать налоговое законодательство и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие налоговые отношения для снижения налоговой нагрузки;</li> <li>- методами, позволяющими анализировать и прогнозировать во взаимосвязи изменения в сфере налогообложения.</li> </ul>	
	<p>ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы налогообложения физических лиц;</li> <li>- экономические основы и особенности налогообложения юридических лиц;</li> <li>- функции налогового администрирования, основы налоговых правоотношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для определения налоговых обязательств предприятия;</li> <li>- рассчитывать сумму налога, используя бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятия;</li> <li>- интерпретировать налоговое законодательство и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий.</li> </ul>	<p>Решение задач, тестов, контрольная работа</p>

		организаций	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие налоговые отношения для снижения налоговой нагрузки;</li> <li>- методами, позволяющими анализировать и прогнозировать во взаимосвязи изменения в сфере налогообложения.</li> </ul>	
	ПК – 6 Способность к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	<p>ПК-6.1. Способен рассчитывать и анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их;</p> <p>ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля</p> <p>ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательные основы налогообложения физических лиц;</li> <li>- экономические основы и особенности налогообложения юридических лиц;</li> <li>- функции налогового администрирования, основы налоговых правоотношений.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию для определения налоговых обязательств предприятия;</li> <li>- рассчитывать сумму налога, используя бухгалтерскую и финансовую отчетность предприятия;</li> <li>- интерпретировать налоговое законодательство и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическим аппаратом, позволяющим применять нормы, регулирующие налоговые отношения для снижения налоговой нагрузки;</li> <li>- методами, позволяющими анализировать и прогнозировать во взаимосвязи изменения в сфере налогообложения.</li> </ul>	

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.03	Налогообложение юридических и физических лиц	5	Б1.В.02 Налоги и налоговая система РФ	Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика Б1.В.ДВ.05.01 Специальные налоговые режимы Б1.В.ДВ.05.02 Налоговый учет
---------	--	---	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 Инвестиционное проектирование**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: способствовать формированию и развитию у студентов знаний о сущности инвестиций и работе с инвестиционными проектами, а также их планированию, подготовке документов для привлечения инвестиций и представлении о комплексной оценке эффективности капиталовложений, управлении рисками.

Краткое содержание дисциплины: В курсе рассматриваются основные вопросы инвестиционного проектирования для бизнес-планирования: разработка инвестиционных документов; моделирование инвестиционных проектов (механизм расчетов); оценка эффективности инвестиций и выбор проектов; процесс привлечения инвестиций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и практическая подготовка	<p>ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p> <p>ПК– 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p> <p>ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методике расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.2. Способен</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>-Основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Средняя себестоимость отдельных товарных групп на рынке в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Способы управления финансовыми потоками в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Слияния и поглощения и частный акционерный</p>	Тестирование , контрольная работа

	<p>экономики ПК – 9 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p> <p>ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты</p> <p>ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>капитал в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Инвестиции в акционерный капитал в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>-Способы управления инвестиционным портфелем.</p> <p>-Поведенческие финансы и способы управления частным капиталом.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>-Разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта.</p> <p>-Оценивать эффективность проекта.</p> <p>-Рассчитывать период окупаемости проекта.</p> <p>-Разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды.</p> <p>-Оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта.</p> <p>-Выбирать вариант инвестиционного проекта.</p> <p>-Принимать инвестиционное решение.</p> <p>-Формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>-Подготовка предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также целями проекта и критериями отбора продукции, полученными от заказчика.</p> <p>-Бюджетирование инвестиционного проекта.</p> <p>-Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>-Расчет срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах на основе доли собственных средств акционеров проекта.</p> <p>-Построение финансовой</p>	
--	--	--	---	--

			модели. -Оценка устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды. -Прогнозирование доходов и расходов инвестиционного проекта. -Оценка устойчивости инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды. -Оценка рисков проекта.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Инвестиционное проектирование	6	Б1.В.14 Инвестиции	Б1.В.14 Управление проектами

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Операционная деятельность в коммерческом банке Трудоемкость 7 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов фундаментальных знаний в области функционирования коммерческих банков, их операционной деятельности и умения свободно ориентироваться в формах банковской отчетности, а также знать основные направления оценки операционной деятельности коммерческих банков.

**Краткое содержание дисциплины:** Взаимодействие ЦБ РФ и коммерческих банков. Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. Нормативно-правовые основы операционной деятельности коммерческого банка. Бухгалтерская и финансовая отчетность коммерческого банка. Расчётные и лицевые банковские счета. Внутрибанковский контроль.

Операционная деятельность коммерческих банков: расчетно-кассовое обслуживание клиентов, операции коммерческих банков (пассивные, активные, комиссионные). Ресурсы и капитал коммерческого банка. Базель III. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг. Межбанковские операции. Основы организации работы по формированию отчетности коммерческих банков. Банковские риски и методы их регулирования. Современные направления развития операционной деятельности коммерческих банков.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Профессиональная компетенция Финансовый тип деятельности	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1 Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков;	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ;</li> <li>- организационное устройство и основные принципы деятельности кредитно-финансовых институтов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ;</li> <li>- основные виды банковских операций и сделок коммерческих банков;</li> <li>- принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью кредитной организации;</li> <li>- особенности функционирования финансовых финансово-кредитных институтов РФ;</li> <li>- основные направления деятельности Банка России как мегарегулятора финансового рынка.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;</li> <li>- выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка;</li> <li>- проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка, его ликвидность, финансовые результаты и финансово-экономические риски банковской деятельности;</li> <li>- анализировать процессы в сфере финансового рынка</li> <li>- использовать полученные знания в практической деятельности.</li> </ul>	Устный опрос; Решение задач / кейсов; выступление с докладом; тестирование; самостоятельные практические работы

			<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям;</li> <li>- навыками анализа различных источников информации для оценки финансового эффекта;</li> <li>- методами анализа и оценки показателей деятельности коммерческого банка и рисков банковской деятельности;</li> <li>- методами решения задач в практике финансовых институтов;</li> <li>- навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.05	Операционная деятельность в коммерческом банке	5, 6	Б1.О.26 Деньги, кредит, банки	Б1.В.07 Финансовые рынки Б1.В.10 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.06.01 Кредитование юридических лиц в коммерческом банке Б1.В.ДВ.07.01 Потребительское кредитование Б1.В.ДВ.8.2 Основы банковского менеджмента Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.06 Финансовый анализ**  
Трудоемкость 7 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о сущности финансового анализа как основного метода исследования финансового состояния организации и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения финансового анализа организаций.

**Краткое содержание дисциплины.** Теоретические основы финансового анализа. Анализ объема производства и продаж. Анализ основных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации. Оценка вероятности банкротства организации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 1 Способность анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний  ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм	Обучающийся должен Знать: - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. Уметь: - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. Владеть: - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и	Решение задач, тестов, контрольная работа

		<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>динамику;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;</li> <li>- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств (MS Excel)</li> </ul>	
	<p>ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методологию финансового анализа организации;</li> <li>- методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- направления использования результатов финансового анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести финансовый анализ в организации;</li> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности;</li> <li>- обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;</li> <li>- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств (MS Excel)</li> </ul>	<p>Решение задач, тестов, контрольная работа</p>

	<p>ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p>	<p>ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p> <p>ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления и методологию финансового анализа организации;</li> <li>- методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- направления использования результатов финансового анализа.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести финансовый анализ в организации;</li> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности;</li> <li>- обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;</li> <li>- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств (MS Excel)</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Финансовый анализ	5,6	Б1.О.18 Статистика Б1.О.20 Бухгалтерский учет и отчетность Б1.О.25 Экономика фирмы Б1.О.27 Экономический анализ	Б1.В.08 Финансовый менеджмент Б1.В.09 Инвестиции Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративные финансы Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 «Финансовые рынки»**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний и компетенций в области функционирования финансовых рынков и его отдельных сегментов, взаимосвязи профессиональных участников рынка с эмитентами, инвесторами и другими участниками рынка.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика финансового рынка РФ. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Кредитный рынок. Рынок драгоценных металлов и камней. Институты финансового рынка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	<p>ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p>ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах</p>	<p><i>ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа финансового рынка</i></p> <p><i>ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования</i></p> <p><i>ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p> <p>ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации</p> <p>ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию</p> <p>ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа</p>	<p>Знать: -источники информации о финансовом рынке и его сегментах;</p> <p>Уметь: -используя отечественные и зарубежные источники информации о финансовом рынке готовить информационные обзоры;</p> <p>Владеть практическими навыками: - поиска информации для подготовки информационного обзора;</p> <p>Знать: -программные документы и нормативные правовые акты, регулирующие российский финансовый рынок</p> <p>-инструментарий финансового рынка, его целевое назначение и особенности ;</p> <p>Уметь: -самостоятельно решать практические</p>	Решение задач, коллоквиум, контрольная работа

			<p>задачи, возникающие в различных сферах функционирования финансового рынка;</p> <p>-выявлять тенденции развития финансового рынка в целом и его отдельных сегментов;</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>-методами принятия инвестиционных решений.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.07	Финансовые рынки	Б1.О.26 Деньги, кредит, банки Б1.В.09 Инвестиции	Б1.В.ДВ.07.01 Потребительское кредитование

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.0.8 Финансовый менеджмент**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение учащимися необходимыми профессиональными компетенциями, практическим навыками, теоретическими знаниями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Краткое содержание дисциплины: В рамках освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» рассматриваются теоретические основы финансового менеджмента, раскрывается содержание важнейших аспектов управленческой деятельности компании.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Знать: - методы планирования; - формы бухгалтерской отчетности;  Уметь: - провести анализ финансовой деятельности организации; - осуществлять планирование и контроль за выполнением финансовых показателей;  Владеть практическими навыками: -разработки предложений по повышению эффективности финансовой деятельности организации	Решение задач, тестов, контрольная работа

	<p>ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах</p>	<p>ПК-7.1. Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков;          ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию          ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа</p>	<p>Знать:          - источники информации, состав и содержание форм отчетности организации для проведения финансового анализа в целях принятия управленческих решений;</p> <p>Уметь:          - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;          - выполнять необходимые расчеты для составления финансовых планов, обосновывать их;</p> <p>Владеть практическими навыками:          - проведения исследования финансово-экономической деятельности организации в целях принятия управленческих решений;</p>	<p>Решение задач, подготовка докладов, контрольная работа</p>
	<p>ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p>	<p>ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики          ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-</p>	<p>Знать:          - нормативно-правовую базу деятельности организации;          - методику расчета экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь:          - рассчитать экономические и социально-экономические показатели организации;</p> <p>Владеть</p>	<p>Решение задач, подготовка докладов, контрольная работа</p>

		<p>правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями</p> <p>ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>	<p>практическим навыками: расчета и обоснования финансовых показателей организации; - составления финансовых планов;</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.0.8</b>	Финансовый менеджмент	6,7	Б1.0.21 Финансы; Б1.0.23 Менеджмент	Б2.0.03 (П) Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.0Д.9 Инвестиции**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины:** изучение основ в области инвестиций и инвестиционной деятельности в различных формах его осуществления.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические основы инвестирования. Понятие и содержание инвестиций. Концепция временной стоимости денег. Основы финансового инвестирования. Стоимость облигаций и акций. Доход и доходность основных ценных бумаг. Риски ценных бумаг. Основы реального инвестирования. Инвестиционное бизнес-планирование. Этапы оценки инвестиционного проекта. Финансовая оценка инвестиционного проекта. Экономическая оценка инвестиционного проекта. Риски инвестиционного проекта. Основы портфельного инвестирования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: методы оценки и анализа имеющейся информации; Уметь: применять полученные знания в реальных практических ситуациях; Владеть: финансовыми инструментами оценки и анализа, используемых на российском и зарубежных финансовых системах.	Решение задач, тестов, контрольная работа
	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1. Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Знать: современные технические средства и информационные технологии; Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; Владеть: методами использования цифровой экономики	Решение задач, тестов, контрольная работа

	ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ПК-11.1. Способен принимать экономические решения ПК-11.2. Способен разъяснить и аргументировать управленческие решения	Знать: инструменты управленческих решений;  Уметь: Разработать и обосновать управленческие предложения;  Владеть : Практическими навыками оценки и анализа обоснованных инвестиционных решений управления	Решение задач, тестов, контрольная работа
--	---	--	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.0Д.9	Инвестиции	6,7	Б1.Б.14 Статистика; Б1.Б.17 Финансы; Б1.Б.25 Основы экономического анализа	Б2.П.3 Преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 Анализ и оценка банковской деятельности**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Освоение методических основ и приобретения практических навыков экономического анализа деятельности коммерческого банка, выявления проблем финансово-экономической деятельности и резервов повышения ее эффективности.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономический анализ в управлении кредитной организацией. Теоретические основы анализа банковской деятельности. Анализ собственных средств (капитала) банка. Анализ пассивных операций. Анализ качества активов кредитной организации. Анализ активных операций. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенции	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний  ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности,	Знать - законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - содержание, задачи, информационное обеспечение и объекты экономического анализа деятельности коммерческого банка; Уметь - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка; - проанализировать и оценить	Контрольная работа, Коллоквиум Семинар-конференция

		<p>организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>ликвидность и финансовые результаты деятельности банка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать и оценить финансово-экономические риски деятельности различных организаций (учреждений);</li> <li>- провести финансовый анализ в организации;</li> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности;</li> </ul> <p>Владеть (методиками)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- методами анализа и оценки показателей коммерческого банка на основе расчёта аналитических коэффициентов;</li> <li>- основными методами анализа и оценки банковских рисков.</li> <li>- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;</li> <li>- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств</li> </ul>	
	<p>ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах;</p>	<p>ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации</p> <p>ПК-7.3. Способен осуществлять</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ;</li> <li>- организационное устройство и основные принципы деятельности кредитно-финансовых институтов;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность</li> </ul>	

		мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ; <i>Уметь:</i> - анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов; - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка, его ликвидность, финансовые результаты и финансово-экономические риски банковской деятельности; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений; - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям; - навыками анализа различных источников информации для оценки финансового эффекта; - методами анализа и оценки показателей деятельности коммерческого банка и рисков банковской деятельности;	
	ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-	<i>Знать:</i> - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. - руководящие и методические материалы, регламентирующие порядок оценки объекта оценки; <i>Уметь:</i> - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности. - провести финансовый анализ в	

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;</li> <li>- составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по операциям хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.</li> <li>- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</li> <li>- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.27	Экономический анализ	5	Б1.В.05 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.0.20 Бухгалтерский учёт в коммерческом банке	Б1.В.ДВ.09.02 Основы банковского менеджмента Б2.0.04 Производственная технологическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы**  
Трудоемкость 7 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Краткое содержание дисциплины: Государственные финансы: содержание, организационно-правовые основы и ее роль. Управление государственными финансами. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных финансов. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации. Бюджетная классификация, структура федерального бюджета в РФ. Формирование бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственные и муниципальные заимствования, государственный кредит. Государственный и муниципальный долг, управление им. Формирование государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов. Бюджетный процесс, его организация. Региональные финансы и их особенности. Муниципальные финансы и их особенности. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная подготовка	ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Знает бюджетно-налоговое законодательство РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-6.2. Проводит анализ исполнения бюджетов бюджетной системы РФ ПК-6.3. Способен применять методы планирования и контроля ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах	В результате освоения данного курса обучающийся должен знать: - содержание, организацию и основы управления государственными и муниципальными финансами; - бюджетно-налоговое законодательство РФ; - современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.	- Доклад, -Задачи; - Анализ кейсов; -Ситуационные задания; - Деловые игры; - Экзаменационные вопросы
Профессиональная подготовка	ПК-9 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их	ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели ПК-9.2. Способен	В результате освоения данного курса обучающийся должен уметь: - составлять проект бюджетов государства; - оценивать показатели исполнения бюджетов	- Доклад, -Задачи; - Анализ кейсов; -Ситуационные задания; - Деловые игры; - Экзаменационные вопросы

	и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями	и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных финансовых ресурсов; - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов; - анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. В результате освоения данного курса обучающийся должен владеть: - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, качества управления государственными и муниципальными финансами; - способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.	
--	---	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

			опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Государственные и муниципальные финансы	7-8	Б1.О.21 Финансы	Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетный менеджмент

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>Владеть :навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	---	---	--

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во \_-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины

«Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедagogических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	<b>Индикаторы:</b> <b>УК-4.1</b> Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; <b>УК-4.3</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на Государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; <b>УК-4.4</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; <b>УК-4.7</b> Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели	<b>Знать:</b> – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. <b>Уметь:</b> – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		<p>общения;  <b>УК-4.8</b>  Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<p>официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.  <b>Владеть:</b>  – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;  – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.  – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.</p>	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ДВ.02.02	Риторика		Б.1.0. Русский язык и культура речи	

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.03 Язык**  
**делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	УК4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета  УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно	Тест Конспект Зачет

			<p>приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>— навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	Согласно РУП	Б.1.О. Русский язык и культура речи	

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)	Контрольная работа

			<b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: японский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1. В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для	Контрольная работа
			решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование	Семе	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--------------	------	---

	дисциплины (модуля), практики	стр изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: китайский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации  <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах)  <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контрольная работа
--------------	---	---	---	--------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: корейский

#### 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка  
Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

**Краткое содержание дисциплины:** деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Контрольная работа

			<p>полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Деловой иностранный язык	Согласно РУП	Иностранный язык	-

### 1.4. Язык преподавания: английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально-ориентированный перевод**  
Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

**Цель освоения** - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

#### Краткое содержание дисциплины:

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессиональных о значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Профессионально-ориентированный перевод	Согласно РУП	Б1.0.03. Иностранный язык Б1.0.06. Русский язык и культура речи	Б2.О.(П) Практика (Учебная / Производственная)

### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

#### 1. АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе дисциплины

##### Б.1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработке навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

## программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения поддисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственных иностранных языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	<b>Знать:</b> -языковые средства общения на русском языке -основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском языке <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контрольная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.09	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	<p><b>Знать:</b> - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические)</p> <p><b>Уметь:</b> - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях</p>	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы
--------------------------------	--	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Основы экологии и охраны природы Арктики	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

**Краткое содержание дисциплины:** экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	---

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.11	Экология Якутии	по РУП	-	-

## 1.3. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8- Способен создавать поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасность жизнедеятельности людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.-Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.4.-Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности  Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности в природную среду обитания Владеть: - навыками Организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных Факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	Тесты, доклад, реферат

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--------------	---------	---

	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при	Тест, доклад и сообщение

	<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.13	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов**  
**мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему  УК-2.2 Определяет цель и круг задач  УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач  УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты  УК-2.6 Выполняет задачи	<b>Знать</b> - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - разрабатывать и применять алгоритм	Тестовые задания  Задачи  Контрольные вопросы

		<p>в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять оптимальный способ решения задачи;</li> <li>- реализацией проекта;</li> <li>- рационально распределять время по этапам решения проектных задач;</li> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами;</li> <li>- достигать результативности проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов;</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;</li> </ul>	
		<p>УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>		

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Качество циркумполярных регионов мира	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### 1. АННОТАЦИЯ

##### к рабочей программе дисциплины

##### Б1.В.ДВ.03.02 Введение в циркумполярное регионоведение

Трудоемкость – 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

	имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач	задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	----------------------------------	---------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.02	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### 1. АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.03 Геосоциальное пространство Севера

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

**Методология изучения ГСП Севера.** Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

**Общая характеристика ГСП Севера.** Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

**Управление развитием северных территорий.** Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной

## программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять кругзадач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного эссе Проектная работа Подготовка и защита реферата на заданную тему

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.03	Геосоциальное пространство Севера		Б1. Экономика	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.04 Введение в межкультурную коммуникацию

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	<p>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</li> <li>– многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>– выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>– отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> <li>– Владеть: приемами поиска и анализа источников информации в социально- историческом, этническом и философском дискурсах</li> <li>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурными религиозными традициям народов и социальных групп</li> </ul>	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.04	Введение межкультурную коммуникацию	Согласно РУП	Русский язык и культура речи История.	ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.03.06 Геокультурное пространство Арктики**

Трудоемкость 2 з.е.

##### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ

Арктики. Вы научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

##### **Краткое содержание дисциплины:**

###### **Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.**

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

**Модуль 2.** Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

###### **Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.**

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель

как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам
	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Геокультурное пространс тво Арктики	По РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б.1.ДВ.03 07 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

#### Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Тест Письменная работа

		групп	традициям народов и социальных групп
--	--	-------	--------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.07	Якутский язык в профессиональной деятельности	По РУП		

### 1.4. Язык преподавания: якутский, русский

## 1.АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б.1.ДВ.03.08. Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения учебной дисциплины** является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении  Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;  Владет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты
------------------------------	---	---	---	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.08	Коммуникативный курс якутского языка	По РУП		

### 1.4. Язык преподавания: русский, якутский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.03.09 Разговорный якутский язык Трудоемкость 2 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

**Краткое содержание дисциплины:** Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, абыйах? Много, мало чего? Хайдабый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов исоциальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории вих взаимосвязи	<b>Знать:</b> основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <b>Уметь:</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <b>Владеть</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Устный опрос и письменное задание

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.09	Разгово рный якутски й язык	по РУП		

**1.4. Язык преподавания:** русский, якутский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.ДВ.03.10 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СВЕВЕРО-ВОСТОКА**  
**РФ**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо- востока РФ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом, философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> Выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным социальным групп	реферат, коллоквиум, зачет
------------------------------	--	--	---	----------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.03.10	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	по РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.03.11 Культурные индустрии Севера Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и</li> </ul>	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.

			<p>особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul>
			<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах</li> <li>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Содержательно-логические связи	
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Культурные индустрии Севера	согласно РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.03.12 Арктическое кино

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель:** ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

**Краткое содержание дисциплины:** история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<b>Знает</b> методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; <b>Владеет</b> навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

#### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Арктическое кино	По РУП	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.03.13 Семиотика культуры Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

##### Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп  УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп  Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума  Владеть: – приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.
------------------------------	--	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семест	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--------------	--------	---

	дисциплины (модуля), практики	р изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

#### 1.4. Язык преподавания: русский

1.

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.В.ДВ.03.14 Этническая психология

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

##### **Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.2. Осознает историчности контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5. Проявляет разумное уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества</li> <li>и современного мира;</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом</li> </ul>	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.14	Этническая психология	По РУП	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.03.15 Психология межкультурного общения**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,**

**соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5. Проявляет разумное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным религиозным традициям народов социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: -основы -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: -навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Тестовый контроль, доклады и Выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.013.15	Психология межкультурного общения	По РУП	-	-

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В. ДВ.03.16 Русская литература и художественная культура Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

**Краткое содержание** дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь - выявлять роль	Тест

		отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.16	Русская литература и художественная культура	Согл асно РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.17 Патриотическая литература России

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

**Краткое содержание дисциплины:** курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных спланируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	<b>Знать</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития  <b>Уметь</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума  <b>Владеть</b> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Творческий проект

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.17	Патриотическая литература России	По РУП	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.04.01 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование системы знаний и соответствующих компетенций в области финансового планирования и бюджетирования, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах организаций различных форм собственности и отраслей национальной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Финансовое планирование и его роль в управлении финансами организации. Сущность бюджетирования как элемента финансового планирования

организации. Основные этапы процесса финансового планирования и бюджетирования. Операционные и вспомогательные бюджеты организации: состав, структура, порядок составления. Финансовые бюджеты и планы организации: состав и структура, порядок консолидации. Финансовая структура организации и принципы ее формирования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике  ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность  ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей  ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Знать: - базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; - виды бюджетов хозяйствующего субъекта и способы их разработки и контроля выполнения. - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.  Уметь: - выполнять расчеты показателей, используемых в процессе составления бюджетов; - применять современные методы бюджетирования в управлении финансовой деятельностью организации; - анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.  Владеть: - методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов для составления финансовых планов; - методами разработки операционных и финансовых бюджетов; - подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений.	Решение задач, тестов, контрольная работа
	ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и	Знать: - базовые технологии финансового планирования и бюджетирования; - виды бюджетов	Решение задач, тестов,

	<p>базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики</p>	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p> <p>ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>	<p>хозяйствующего субъекта и способы их разработки и контроля выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты показателей, используемых в процессе составления бюджетов;</li> <li>- применять современные методы бюджетирования в управлении финансовой деятельностью организации;</li> <li>- анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов для составления финансовых планов;</li> <li>- методами разработки операционных и финансовых бюджетов;</li> <li>- подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений.</li> </ul>	<p>контрольная работа</p>
	<p>ПК – 9 Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые технологии финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- виды бюджетов хозяйствующего субъекта и способы их разработки и контроля выполнения.</li> <li>- принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования и бюджетирования.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты</li> </ul>	<p>Решение задач, тестов, контрольная работа</p>

		критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты  ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями	показателей, используемых в процессе составления бюджетов; - применять современные методы бюджетирования в управлении финансовой деятельностью организации; - анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины.  Владеть: - методикой проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов для составления финансовых планов; - методами разработки операционных и финансовых бюджетов; - подходами к принятию обоснованных финансовых и инвестиционных управленческих решений.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Финансовое планирование и бюджетирование в организации	5	Б1.О.25 Экономика фирмы Б1.О.27 Экономический анализ	Б1.В.04 Инвестиционное проектирование Б1.В.08 Финансовый менеджмент Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративные финансы**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения дисциплины «Корпоративные финансы»:** формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность и организация корпоративных финансов. Управление структурой капитала компании. Дивидендная политика и стоимость капитала. Управление оборотным капиталом компании. Финансовое планирование и бюджетирование компании. Стратегии роста компании.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные компетенции	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности,	Знать: - понятие, состав и структуру финансового капитала организаций корпоративной формы управления; Уметь: - собирать информацию, необходимую для определения финансового состояния хозяйствующего субъекта корпоративной формы управления; Владеть: - методами проведения расчета и анализа показателей, характеризующих деятельность корпораций.	Решение задач, тестирование, опрос, контрольная работа

		организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом		
	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Знать: - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами;  Уметь: - рассчитать экономические и социально-экономические показатели; Владеть: - современными методами оценки стоимости корпорации; - навыками разработки и принятия управленческих решений	Решение задач, тестирование, опрос, контрольная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Корпоративные финансы	5	Б1.0.21 Финансы Б1.0.27 Экономический анализ	Б1.В.О.8 Финансовый менеджмент

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.01 Специальные налоговые режимы**  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Целью освоения дисциплины** является формирование у студента представлений специальных режимах налогообложения, действующих на территории РФ, а также особенностях их применения предприятиями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями.

**Краткое содержание дисциплины.** Общая характеристика специальных налоговых режимов в РФ, их виды. Преимущества использования специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог. Налог на профессиональный доход. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике  ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность  ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей  ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Обучающийся должен <b>Знать:</b> - виды специальных налоговых режимов и их преимущества; - особенности применения специальных налоговых режимов.  <b>Уметь:</b> - правильно рассчитывать сумму налога, основываясь на данных бухгалтерской отчетности; - заполнять формы налоговой отчетности; - анализировать данные, выявлять проблемы и предлагать способы их решения.  <b>Владеть:</b> - методическим аппаратом, позволяющим формировать налоговую отчетность; - теоретическим и методологическим инструментарием принятия и реализации управленческих решений при выборе режима налогообложения.	Решение задач, тестов, контрольная работа
	ПК – 6 Способность к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Способен рассчитывать и анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль;  ПК-6.2. Способен проводить	<b>Знать:</b> - виды специальных налоговых режимов и их преимущества; - особенности применения специальных налоговых режимов.  <b>Уметь:</b> - правильно рассчитывать сумму налога, основываясь на данных бухгалтерской отчетности;	

		<p>самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их;</p> <p>ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля</p> <p>ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах</p>	<p>- заполнять формы налоговой отчетности;</p> <p>- анализировать данные, выявлять проблемы и предлагать способы их решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методическим аппаратом, позволяющим формировать налоговую отчетность;</p> <p>- теоретическим и методологическим инструментарием принятия и реализации управленческих решений при выборе режима налогообложения.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Специальные налоговые режимы	6	<p>Б1.В.02 Налоги и налоговая система РФ</p> <p>Б1.В.03 Налогообложение юридических и физических лиц</p>	<p>Б1.В.11 Государственные и муниципальные финансы</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование</p>

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Бизнес-планирование**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов понимания роли, закономерностей, ключевых процедур планирования и прогнозирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение системы теоретических и практических знаний и навыков по разработке планов и прогнозов.

**Краткое содержание дисциплины:** Планирование: цели, задачи, принципы и виды. Методологические основы планирования. Место и роль плана при управлении бизнесом. Бизнес-план и его структура. Оценка бизнес-плана. Оценка предпринимательских рисков в планировании. Прогнозирование и решение практических задач управления бизнесом

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные модели и методы оценки стоимости предприятия и объектов собственности;</li> <li>- теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью.</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;</li> <li>- подходами и методами оценки и управления</li> </ul>	Дискуссия, тестирование, опрос

			стоимостью компаний.	
ПК-4;	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные инструментальные (технические) средства и информационные технологии, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать выводы;</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических (профессиональных) задач</li> </ul>	
ПК-5;	ПК-5 Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов;</li> <li>- методы оценки и прогнозирования тенденций развития инвестиционного рынка;</li> <li>- цели инвестирования и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций;</li> <li>- основные методы, правила и приемы инвестиционного и бизнес анализа.</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять инвестиционные</li> </ul>	

		организаций	<p>качества финансовых инструментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации для проведения инвестиционного анализа;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки оптимальности структуры капитала;</li> <li>- методами оценки денежных потоков фирмы;</li> <li>- методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы.</li> </ul>	
ПК-8;	ПК-8 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	<p>ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели,</p>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные модели и методы оценки стоимости предприятия и объектов собственности;</li> <li>- теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью.</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты.</li> <li>- формировать модели развития предприятия для целей оценки</li> </ul> <p><i>Владеть (методиками)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подходами и методами оценки и управления стоимостью</li> </ul>	

		характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.	компаний. - навыками прогнозирования развития предприятия для целей его оценки.	
ПК-9	ПК-9 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Знать</i> - методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; - методы оценки и прогнозирования тенденций развития инвестиционного рынка; - методы количественного и качественного анализа информации.  <i>Уметь</i> - составлять бизнес-план, калькуляцию себестоимости продукции, технико-экономическое обоснование; - планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски;  <i>Владеть (методиками)</i> - методикой проведения SWOT-анализа, STEP-анализа, опроса и анкетирования;	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.06.02</b>	Бизнес-планирование	7	Б1.0.24 Маркетинг Б1.В.09 Инвестиции	Б1.В.ДВ.11.02 Бизнес-анализ

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Потребительское кредитование**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование базовых знаний и усвоение компетенций в области регулирования отношений, возникающих в связи с предоставлением потребительского кредита (займа) физическому лицу, знать основной понятийный аппарат.

Краткое содержание дисциплины: основы профессиональной деятельности, условия договора потребительского кредита, определение полной стоимости потребительского кредита, порядок заключения договора потребительского кредита

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-3.1 Демонстрирует умение работать с источниками информации для сбора необходимых данных . ПК-3.2 Умеет анализировать информацию на основе необходимых источников для подготовки аналитического отчета; ПК-7.1 Применяет инструменты анализа и обзора в профессиональной деятельности	Знать : порядок расчета процентной ставки по договору потребительского кредита; должностные инструкции специалистов, осуществляющих потребительское кредитование Уметь : рассчитывать стоимость потребительского кредита; Владеть: методами расчета платежеспособности клиента	Опрос, тестирование , контрольная работа

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Потребительское кредитование	8	Б1.В.05Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.ДВ.08.02Банковский маркетинг	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.07.02 Бюджетный менеджмент  
 Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование профессиональных компетенций и практических навыков в области бюджетного устройства, межбюджетных отношений ,бюджетного процесса в условиях реформирования рыночных механизмов , источников формирования доходов бюджетов и особенности распределения и финансирования расходов в России.

**Краткое содержание дисциплины:**Характеристика бюджета –как главного финансового документа страны ,региона ,МСУ. Экономическое содержание бюджета. Определение бюджетного устройства страны .Факторы , влияющие на формирование структуры бюджетной системы страны. Механизм выравнивания межбюджетных отношений на основе бюджетного федерализма. Источники формирования доходов бюджета . Эволюция расходов бюджета . Бюджетная политика -как необходимый элемент составления проекта бюджета. Определение и основные стадии бюджетного процесса . Основные участники бюджетного процесса . Необходимость формирования государственных внебюджетных социальных фондов. Государственный кредит и долговая политика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-6 Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1 Демонстрирует знание структуры БС РФ и механизм ее функционирования, взаимодействие разных уровней бюджетов ПК-6.2 определяет источники налоговых и неналоговых доходов бюджетов дает их характеристики ПК-6.3 Применяет методы анализа информации при осуществлении профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	Знать : экономическое содержание бюджета как основного финансового плана, бюджетное законодательство Уметь: проводить анализ структуры консолидированных бюджетов РФ , источников доходов бюджетов Владеть: навыками обобщения и анализа экономической информации	зачет

**1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Бюджетный менеджмент	8	Б1.О.14 микроэкономика Б1.О.15 макроэкономика	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4.Язык преподавания:**русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.08.01 Международные финансы  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: способствовать формированию и развитию у студентов знаний современных особенностей международных финансовых отношений, механизмов функционирования мирового финансового рынка, систем государственных финансов и долгов в условиях интеграционных и глобализационных процессов.

Краткое содержание дисциплины: В курсе рассматриваются современные проблемы международных финансов, проблемы перестройки мировой валютной системы, современные особенности мирового финансового рынка и его инфраструктуры, механизм взаимодействия дефицитных и профицитных экономик. Также рассматриваются вопросы интеграции России в мировые финансы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая и практическая подготовка	ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	ПК-3.1. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования.  ПК-3.2. Выявляет, оценивает и выбирает методы, средства и инструменты решения задач исследования.  ПК-3.3. Осуществляет анализ полученных результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.	<i>Знать:</i> - способы и методы осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. <i>Уметь:</i> - применять методы, средства и инструменты решения задач исследования; - анализировать полученные результаты исследования; - подготовить данные, полученные в результате исследования к составлению финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций; <i>Владеть:</i> - методами, средствами и инструментами решения задач исследования; - методами анализа полученных результатов исследования.	Зачет

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Международные финансы	2	Б1.О.15 Макроэкономика; Б1.О.21 Финансы; Б1.О.22 Мировая экономика; Б1.О.26 Деньги, кредит, банки	Б1.В.07 Финансовые рынки; Б1.В.12 Основы финансового консалтинга; Б3.01 Государственная итоговая аттестация

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Банковский маркетинг**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний и компетенций, управленческого мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в области особенностей банковской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Понятие и сущность банковского маркетинга. Маркетинговые исследования в банках. Стратегия и планирование маркетинговой деятельности в банках. Комплекс банковского маркетинга.

**1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами анализа банковской системы, оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности банков ПК-1.3. При анализе полученной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	Знать: -основные понятия в сфере банковского маркетинга; -содержание элементов комплекса маркетинга; Уметь: -определять сегменты рынка банковских услуг по принципам и критериям; -разрабатывать различные виды стратегий банков; Владеть практическими навыками: -анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду банка, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние;	Исследовательская работа, коллоквиум
	ПК-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации,	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа банковской	Знать: - этапы проведения маркетинговых исследований на рынке банковских услуг, сегментацию	Решение задач, контрольная работа

	собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	деятельности ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	банковского рынка; -особенности стратегии и планирования в банковском маркетинге; Уметь: -использовать информационные источники для анализа внутренней и внешней маркетинговой среды банковского продукта; Владеть практическими навыками: - анализа конкретных маркетинговых ситуаций в банковской деятельности для подготовки информационного обзора.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Банковский маркетинг	Б1.0.24 Маркетинг Б1.В.ДВ.09.02 Основы банковского менеджмента	-

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Риск-менеджмент**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов современного экономического мышления в области страхования, получение знаний по теоретическим и практическим аспектам страхового дела, организации страховых отношений и процесса страхования, развитию страхового рынка в условиях рыночной экономики.

**Краткое содержание дисциплины:** Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Страховой рынок России, его структура и элементы. Основные направления страховой деятельности: личное страхование, страхование имущества, ответственности, предпринимательских рисков. Государственное страхование.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	<i>Знать</i> - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - основные направления и методологию финансового анализа организации;  <i>Уметь</i> - проанализировать и оценить финансово-экономические риски деятельности различных организаций (учреждений);  <i>Владеть (методиками)</i> - основными методами анализа и оценки банковских рисков. - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;	Устный опрос, решение задач

	<p>ПК-2 Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и интерпретировать содержательно полученные результаты</p>	<p>ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных экономико-математических моделей в различных предметных областях</p>	<p><i>Знать</i> - концепции, модели, способы и инструменты профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь</i> - проверять статистические гипотезы, а также строить точечные и интервальные прогнозы - оценивать и перерабатывать предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть (методиками)</i> - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей;</p>	
	<p>ПК-5 Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p>	<p><i>Знать</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия;</p> <p><i>Уметь</i> - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия; - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; - определять риск и доходность инвестиционного портфеля</p>	

			<i>Владеть (методиками)</i> - использования технических средств для проведения расчетов; - навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; решения математических задач, аналогичных ранее изученным. - методами оценки денежных потоков фирмы;	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	<b>Риск-менеджмент</b>	6	Б1.В.06 Финансовый анализ	Б1.В.ДВ.11.01 Антикризисное управление

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 Оценка недвижимости Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенций в области проведения оценки объекта недвижимости.

Краткое содержание дисциплины: Правовые аспекты оценки недвижимости. Принципы оценки недвижимости. Виды стоимости. Типология объектов оценки, их экспертиза и описание. Анализ исходных данных для оценки недвижимости. Затратный подход к оценке недвижимости. Сравнительный подход к оценке недвижимости. Доходный подход к оценке недвижимости. Оценка стоимости земельных участков. Оценка стоимости частичных прав на недвижимость. Организация процесса оценки. Составление отчета об оценке объекта недвижимости.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую,	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа	Знать: - действующую систему регулирования оценочной деятельности;	Решение задач, тестов, контрольная работа

	<p>статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>- виды стоимости недвижимости Уметь: - применить методы финансового анализа и технику их применения при оценке недвижимости - дать характеристику объекта недвижимости; Владеть практическими навыками: законодательной, методической и нормативной базой, регулирующей и регламентирующей - оценку недвижимости</p>	
	<p>ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p>	<p>Знать: - методы планирования; - формы бухгалтерской отчетности; Уметь: - провести анализ финансовой деятельности организации; - осуществлять планирование и контроль за выполнением финансовых показателей; Владеть практическими навыками: -разработки предложений по повышению эффективности финансовой деятельности организации</p>	<p>Решение задач, тестов, контрольная работа</p>

	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков; ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	Знать: - источники информации, состав и содержание форм отчетности организации для проведения финансового анализа в целях принятия управленческих решений; Уметь: - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений; - выполнять необходимые расчеты для составления финансовых планов, обосновывать их; Владеть практическими навыками: - проведения исследования финансово-экономической деятельности организации в целях принятия управленческих решений;	Решение задач, тестов, контрольная работа
--	--	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Оценка недвижимости	7	Б1.В.ОД.8 Финансовый менеджмент Б1.В.ОД.9 Инвестиции	Б1.П.3 Преддипломная практика Б.3 Государственная итоговая аттестация

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Оценка стоимости бизнеса**  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладеть методикой оценки бизнеса, а так же сформировать представление об особой сфере профессиональной деятельности на рынке.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод дисциплины. Организация работ по оценке бизнеса. Субъекты оценки. Стандартизация и регулирование финансовой деятельности. Принципы оценки. Финансовый анализ и его использование при оценке стоимости бизнеса. Имущественный подход при оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход (аналоговый) к оценке стоимости бизнеса. Доходный подход при оценке стоимости предприятия. Объекты недвижимости и их классификация. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Сравнительный подход. Сущность сравнительного подхода.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно	Знать: законодательство в области оценочной деятельности и стандарты оценки; специфику бизнеса как объекта оценки и ключевые факторы его стоимости; виды стоимости, цели оценки бизнеса и их влияние на процесс оценки; Уметь: собрать, систематизировать и проанализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проведения оценки бизнеса; -анализировать и проводить проверку данных финансовой отчетности, выявлять несоответствия; применять методы оценки бизнеса; Владеть: навыками работы с	Решение задач, тестов, контрольная работа

		интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	информационными базами, используемыми в процессе оценки бизнеса. использовать полученные сведения для принятия решений в области оценки бизнеса	
	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Знать: - методы планирования; - формы бухгалтерской отчетности; Уметь: - провести анализ финансовой деятельности организации; - осуществлять планирование и контроль за выполнением финансовых показателей; Владеть практическими навыками: -разработки предложений по повышению эффективности финансовой деятельности организации	Решение задач, тестов, контрольная работа

	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков; ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	Знать: - источники информации, состав и содержание форм отчетности организации для проведения финансового анализа в целях принятия управленческих решений; Уметь: - использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений; - выполнять необходимые расчеты для составления финансовых планов, обосновывать их; Владеть практическими навыками: - проведения исследования финансово-экономической деятельности организации в целях принятия управленческих решений;	Решение задач, тестов, контрольная работа
--	--	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Оценка стоимости бизнеса	8	Б1.Б.16 Бухгалтерский учет и анализ Б1.Б.23 Экономика фирмы	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

### 1.5. Язык преподавания: русский

## 1.АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.01 Антикризисное управление

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование системы знаний и практических навыков в области антикризисного управления, а также соответствующих компетенций, позволяющих успешно применять полученные знания на практике.

**Краткое содержание дисциплины:** Кризисы в тенденциях макро- и микроразвития. Содержание антикризисного управления. Правовое обеспечение антикризисного управления и деятельности антикризисных управляющих. Технология антикризисного управления. Информационные источники в антикризисном управлении. Финансовый анализ в антикризисном управлении. Оценка вероятности банкротства в антикризисном управлении: методология, методика и практика.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике  ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность  ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей  ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	Обучающийся должен Знать: - возможные причины возникновения состояния неплатежеспособности предприятия и пути ее восстановления; - методики диагностики и оценки вероятности банкротства; - нормативно-законодательные основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий.  Уметь: - использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности; - оценивать внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению кризисных явлений на предприятии; - проводить диагностику потенциального банкротства предприятия; - разрабатывать меры по восстановлению платежеспособности.  Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; - навыками расчета и интерпретации экономических и	Решение задач, тестов, контрольная работа

			финансовых показателей деятельности предприятия; - методиками оценки вероятности банкротства организации.	
	ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.  ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	Знать: - возможные причины возникновения состояния неплатежеспособности предприятия и пути ее восстановления; - методики диагностики и оценки вероятности банкротства; - нормативно-законодательные основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий.  Уметь: - использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности; - оценивать внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению кризисных явлений на предприятии; - проводить диагностику потенциального банкротства предприятия; - разрабатывать меры по восстановлению платежеспособности.  Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации; - навыками расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей деятельности предприятия; - методиками оценки вероятности банкротства организации.	Решение задач, тестов, контрольная работа
	ПК – 9 Способность выполнять необходимые для составления экономических	ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов	Знать: - возможные причины возникновения состояния неплатежеспособности предприятия и пути ее восстановления;	

	<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты</p> <p>ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>- методики диагностики и оценки вероятности банкротства;</p> <p>- нормативно-законодательные основы государственного регулирования несостоятельности (банкротства) предприятий.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информацию, содержащуюся в финансовой отчетности;</p> <p>- оценивать внешние и внутренние факторы, способствующие возникновению кризисных явлений на предприятии;</p> <p>- проводить диагностику потенциального банкротства предприятия;</p> <p>- разрабатывать меры по восстановлению платежеспособности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа финансовой информации;</p> <p>- навыками расчета и интерпретации экономических и финансовых показателей деятельности предприятия;</p> <p>- методиками оценки вероятности банкротства организации.</p>	
--	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.13.1	Антикризисное управление	8	Б1.О.20 Бухгалтерский учет и отчетность Б1.О.25 Экономика фирмы Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.08 Финансовый менеджмент Б1.В.ДВ.04.02 Корпоративные финансы	Б2.О.03(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 Бизнес-анализ Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у обучающихся компетенций в области разработки и обоснования управленческих решений и направлений развития компании, обеспечивающих сбалансированное соблюдение требований ее важнейших стейкхолдеров.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность бизнес-анализа и его роль в управлении компанией. Бизнес-аналитик и его базовые компетенции. Свод знаний по бизнес-анализу (ВАВОК), разработанный Международным институтом бизнес-анализа (ИВА). Основные методы и инструменты в бизнес-анализе и их применение: сбалансированная система показателей (ССП), бенчмаркинг и анализ рынка, концептуальное моделирование, анализ данных, анализ документов, финансовый анализ, опросы и анкетирование.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональные	ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<b>Знать:</b> - основы моделирования экономических процессов и системного анализа; - особенности методики анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <b>Уметь:</b> - обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта; - выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей. <b>Владеть:</b> - методикой проведения SWOT-анализа, STEP-анализа, опроса и анкетирования; - методикой расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками использования	Решение задач, тестов, контрольная работа

			технических средств для проведения расчетов (MS Excel).	
	ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.  ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	Знать: - основы моделирования экономических процессов и системного анализа; - особенности методики анализа деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Уметь: - обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта; - выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей. Владеть: - методикой проведения SWOT-анализа, STEP-анализа, опроса и анкетирования; - методикой расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; - навыками использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel).	Решение задач, тестов, контрольная работа
	ПК – 9 Способность выполнять необходимые для составления экономических	ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов	Знать: - основы моделирования экономических процессов и системного анализа; - особенности методики анализа деятельности	

	разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты</p> <p>ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать информацию, осуществлять ее первичную обработку и представлять информацию в различных формах для проведения бизнес-анализа хозяйствующего субъекта;</li> <li>- выполнять расчеты всех необходимых экономических и социально-экономических показателей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой проведения SWOT-анализа, STEEP-анализа, опроса и анкетирования;</li> <li>- методикой расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- навыками использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel).</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.02	Бизнес-анализ	8	Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.08 Финансовый менеджмент	Б2.О.03(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практик**  
**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**  
 Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Ознакомление с основными видами будущей профессиональной деятельности, получение первичных профессиональных умений и навыков, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых при освоении основной профессиональной образовательной программы.

**Краткое содержание практики:** Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

**Место проведения практики:** как правило, выпускающая кафедра Экономики и финансов, а так же экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК – 1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи  УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный	Отчет по практике

			<p>аппарат, и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>	
	<p>УК – 5</p> <p>Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов</p> <p>УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах</p> <p>УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию</p> <p>УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития</li> <li>- основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</li> <li>- многообразие культурных форм, историческое наследие, - культурные и религиозные традиции народов и социальных групп</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах</li> <li>- навыками научного анализа социально</li> </ul>	Отчет по практике

			<p>значимых проблем и явлений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> </ul>	
	<p>УК – 6</p> <p>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</li> <li>личностные - особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста</li> <li>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста</li> <li>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда</li> <li>- определять траекторию саморазвития и профессионального роста</li> <li>- выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки личностно- профессионального развития</li> <li>- методами эффективного</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			планирования и организации времени - способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
общепрофессиональные	ОПК – 2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.  ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.  ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.  ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.  ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных.	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; - различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных; □ методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач. - основы теории вероятностей, математической и прикладной статистики; - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - методы статистического анализа и прогнозирования; - особенности статистического учета анализа показателей отраслевых статистик  Уметь: - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач; - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; - умеет представить наглядную визуализацию данных; - уметь применять подходы по проверке достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных отчетности  Владеть:	Отчет по практике

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач;</li> <li>- навыками анализа данных;</li> <li>- статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов;</li> <li>- практическими навыками использования пакета прикладных программ для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p>ОПК – 3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы математической статистики;</li> <li>- методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>- методологию экономического и эконометрического анализа;</li> <li>- базовые типы эконометрических моделей;</li> <li>- методы и инструментальные средства экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- основные направления, методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне;</li> <li>- особенности функционирования основных звеньев кредитно-финансовой системы государства и их взаимодействие;</li> <li>- тенденции развития кредитной и финансовой системы на национальном и мировом уровнях;</li> <li>- сущность и особенности функционирования финансов организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях</li> </ul>	Отчет по практике

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования и проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять наличие/отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными;</li> <li>- провести экономический анализ деятельности организации, сформулировать выводы и предложить варианты управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</li> <li>- оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать их изменение;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- на основе проведенного исследования подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> <li>- формулировать и интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов;</li> <li>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</li> <li>- навыками постановки и решения задач с использованием пакетов прикладных программ статистической обработки данных.</li> </ul>	
	<p>ОПК – 5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и применяет современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике;</li> <li>- один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.);</li> <li>- основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</li> <li>- подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математические методы для решения экономических и управленческих задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового,</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками практического применения современных информационных технологий и систем;</li> <li>- математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов.</li> </ul>	
<p>профессиональные</p>	<p>ПК – 2 Способность строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-2.1. Способен применять методы математического и экономического анализа для решения практических задач предметной области</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей</p> <p>ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме;</li> <li>- подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретных задач исследования;</li> <li>- принципы определения объекта и предмета исследования;</li> <li>- методики проведения исследования и методы описания процесса исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;</li> <li>- проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками использования информационно-коммуникационных</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			технологий; - навыками работы с информационно-поисковыми системами.	
	ПК – 3 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области  ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования  ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: - методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также Интернет-технологий по исследуемой проблеме; - подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретных задач исследования; - принципы определения объекта и предмета исследования; - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования  Уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение; - проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов  Владеть: - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; - навыками использования информационно-коммуникационных технологий; - навыками работы с информационно-поисковыми системами.	Отчет по практике
	ПК – 4 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии	Знать: - методологию экономического исследования, включая методы изучения научной литературы, нормативно-справочной и правовой информации, а также	Отчет по практике

	<p>и средства информационные технологии</p>	<p>ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Интернет-технологий по исследуемой проблеме;  - подходы к обоснованию значимости выбранной проблемы, к постановке цели и конкретных задач исследования;  - принципы определения объекта и предмета исследования;  - методики проведения исследования и методы описания процесса исследования</p> <p>Уметь:  - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - привлекать для обработки эмпирических и теоретических данных информационные технологии и стандартное программное обеспечение;  - проводить анализ и обработку полученных данных, формулировать выводы и давать оценку полученных результатов</p> <p>Владеть:  - методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;  - навыками использования информационно-коммуникационных технологий;  - навыками работы с информационно-поисковыми системами.</p>	
--	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	4	Б1.О.08 Экономика, Б1.О.12 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.О.17	Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.08 Финансовый менеджмент Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

			Информационные технологии и системы в экономике Б1.О.18 Статистика Б1.О.25 Экономика фирмы	квалификационной работы
--	--	--	--	-------------------------

#### 1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе практик Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Целью производственной технологической практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

**Краткое содержание практики:** Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации, а именно: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

**Место проведения практики:** экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей независимо от организационно-правовой формы, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
общепрофессиональные	ОПК – 2 Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.  ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.	Знать: - законодательные и нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности; - различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных; □ методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач. - основы теории вероятностей, математической и прикладной статистики; - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и	Отчет по практике

		<p>ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных.</p>	<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>- особенности статистического учета анализа показателей отраслевых статистик</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;</li> <li>- умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</li> <li>- умеет представить наглядную визуализацию данных;</li> <li>- уметь применять подходы по проверке достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных отчетности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач;</li> <li>- навыками анализа данных;</li> <li>- статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов;</li> <li>- практическими навыками использования пакета прикладных программ для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p>ОПК – 3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы математической статистики;</li> <li>- методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>- методологию экономического и эконометрического анализа;</li> <li>- базовые типы эконометрических моделей;</li> <li>- методы и инструментальные средства экономического анализа, которые применяются</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>исследования виде.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам</p>	<p>на разных этапах и направлениях анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления, методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне;</li> <li>- особенности функционирования основных звеньев кредитно-финансовой системы государства и их взаимодействие;</li> <li>- тенденции развития кредитной и финансовой системы на национальном и мировом уровнях;</li> <li>- сущность и особенности функционирования финансов организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования и проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять наличие/ отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными;</li> <li>- провести экономический анализ деятельности организации, сформулировать выводы и предложить варианты управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</li> <li>- оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать их изменение;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- на основе проведенного</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			<p>исследования подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов;</li> <li>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</li> <li>- практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</li> <li>- навыками постановки и решения задач с использованием пакетов прикладных программ статистической обработки данных.</li> </ul>	
	<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения показателей эффективности</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает ожидаемые результаты реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики требований потребителей к качественным параметрам товаров и услуг;</li> <li>- подходы к ранжированию рынков по определенным критериям и способы выбора наиболее перспективных целевых рынков.</li> <li>- порядок создания и организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- структуру и особенности организации;</li> <li>- факторы, условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования на различных рынках;</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий.</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из первичной информации необходимые данные, проводить анализ изменений внешней среды;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски;</li> <li>- оценивать управленческую эффективность разработанных решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами проектного анализа, решения комплекса задач и проведения расчетов при выборе управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>– навыком создания проектных команд с учетом организационных условий и распределения полномочий между участниками проекта, членами команды проекта;</li> <li>- принципами, методами, технологиями мониторинга и анализа факторов внешней среды организации;</li> <li>- навыками применения современного компьютерного инструментария для решения практических задач</li> </ul>	
	<p>ОПК – 5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организует и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и применяет современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике;</li> <li>- один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.);</li> <li>- основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</li> <li>- подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов для решения профессиональных задач;</li> <li>- применять математические</li> </ul>	Отчет по практике

		задач	методы для решения экономических и управленческих задач Владеть: - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов; - навыками практического применения современных информационных технологий и систем; - математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов.	
профессиональные	ПК – 1 Способность анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний  ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий	Знать: - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс; - решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты; - механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса. Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов; - на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов; Владеть: - навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций; - навыками прогнозирования динамики основных социально-	Отчет по практике

		различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	экономических показателей деятельности организаций; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.	
	ПК – 2 Способность строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы математического и экономического анализа для решения практических задач предметной области  ПК-2.2. Разрабатывает математико-экономические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей  ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях	Знать: - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс; - решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты; - механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.  Уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов; - на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;  Владеть: - навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.	Отчет по практике
	ПК – 3 Способность, используя отечественные и	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор	Знать: - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-	Отчет по практике

	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>данных для анализа предметной области</p> <p>ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования</p> <p>ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	
	<p>ПК – 4</p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	
	<p>ПК – 5 Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с</li> </ul>	Отчет по практике

			<p>производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	
	<p>ПК – 6</p> <p>Способность к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере</p>	<p>ПК-6.1. Способен рассчитывать и анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их;</p> <p>ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля</p> <p>ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	Отчет по практике

	<p>ПК – 7 Способность к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах</p>	<p>ПК-7.1. Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков;</p> <p>ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию</p> <p>ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>
	<p>ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов</p>	<p>ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.2. Способен определить и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

	экономики	<p>корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p> <p>ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.</p> <p>ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики</p>	<p>оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов;</li> <li>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	
	<p>ПК – 9</p> <p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты</p> <p>ПК-9.4. Способен составлять</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс;</li> <li>- решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты;</li> <li>- механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе</li> </ul>	Отчет по практике

		экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями	<p>реализуемых бизнес-процессов;</p> <p>- на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций;</li> <li>- навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций;</li> <li>- навыками выявления тенденций в развитии организаций;</li> <li>- навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.</li> </ul>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная технологическая практика	6	Б1.О.21 Финансы Б1.О.27 Экономический анализ Б1.В.03 Налогообложение юридических и физических лиц Б1.В.05 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.06 Финансовый анализ Б1.В.10 Анализ и оценка банковской деятельности	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практик**  
**Б2.О.03(П) Производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Разработка и согласование индивидуального задания по прохождению преддипломной практики; ознакомление с организацией (базой практики); выполнение заданий по преддипломной практики (сбор, обработка и систематизация фактического материала); анализ полученной информации и оформление результатов практики в отчёт

**Место проведения практики:** согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических управлениях (службах) кредитно-финансовых организаций, инвестиционных компаний и других организациях

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК – 1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи  УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Отчет по практике

			<p>- применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>	
	<p>УК – 2</p> <p>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</li> <li>- о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов</li> <li>- технологию проектной деятельности</li> <li>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели</li> <li>- выявлять оптимальный способ решения задачи</li> <li>- рационально - распределять время по этапам решения проектных задач</li> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</li> <li>- достигать результативности проекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет по практике
	<p>УК – 3</p> <p>Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;</li> <li>- социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;</li> </ul>	Отчет по практике

		<p>поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>- особенности социального взаимодействия в современном обществе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</li> <li>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в команде;</li> <li>- методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</li> </ul>	
	<p>УК – 4</p> <p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2</li> <li>- основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</li> <li>- основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</li> <li>- технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>- навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>- навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
	<p>УК – 6</p> <p>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>личностные - особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста</p> <p>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста</p> <p>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>современного рынка труда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять траекторию саморазвития и профессионального роста</li> <li>- выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени</li> <li>- способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li> </ul>	
	<p>УК – 10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</li> <li>- основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).</li> <li>- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>- ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>- основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Уметь:</p> <p>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными</p>	
--	--	--	--	--

			<p>финансами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.)</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</li> <li>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</li> </ul>	
	<p>УК – 11 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, сущность и характерные черты коррупции;</li> <li>- основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы;</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты)</li> <li>- меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</li> <li>- ответственность за коррупционные правонарушения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>коррупционному поведению;  Владеть:  - понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний;  - культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;  - навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>	
<p>общепрофессиональные</p>	<p>ОПК – 2  Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных.</p>	<p>Знать:  - законодательные и нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности;  - различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных;  <input type="checkbox"/> методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач.  - основы теории вероятностей, математической и прикладной статистики;  - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;  - методы статистического анализа и прогнозирования;  - особенности статистического учета анализа показателей отраслевых статистик</p> <p>Уметь:  - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;  - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;  - умеет представить наглядную визуализацию данных;  - уметь применять подходы по проверке достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных</p>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>отчетности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, сбора информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач;</li> <li>- навыками анализа данных;</li> <li>- статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов;</li> <li>- практическими навыками использования пакета прикладных программ для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p>ОПК – 3</p> <p>Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы математической статистики;</li> <li>- методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>- методологию экономического и эконометрического анализа;</li> <li>- базовые типы эконометрических моделей;</li> <li>- методы и инструментальные средства экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- основные направления, методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне;</li> <li>- особенности функционирования основных звеньев кредитно-финансовой системы государства и их взаимодействие;</li> <li>- тенденции развития кредитной и финансовой системы на национальном и мировом уровнях;</li> <li>- сущность и особенности функционирования финансов организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные, необходимые для проведения эконометрического</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>исследования и проведения экономических расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять наличие/ отсутствие взаимосвязей между экономическими переменными;</li> <li>- провести экономический анализ деятельности организации, сформулировать выводы и предложить варианты управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</li> <li>- оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать их изменение;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- на основе проведенного исследования подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> <li>- формулировать и интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов;</li> <li>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</li> <li>- практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			исследовательских и аналитических задач; - навыками постановки и решения задач с использованием пакетов прикладных программ статистической обработки данных.	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения показателей эффективности</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий.</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики требований потребителей к качественным параметрам товаров и услуг;</li> <li>- подходы к ранжированию рынков по определенным критериям и способы выбора наиболее перспективных целевых рынков.</li> <li>- порядок создания и организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- структуру и особенности организации;</li> <li>- факторы, условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования на различных рынках;</li> <li>- извлекать из первичной информации необходимые данные, проводить анализ изменений внешней среды;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски;</li> <li>- оценивать управленческую эффективность разработанных решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектного анализа, решения комплекса задач и проведения расчетов при выборе управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>- навыком создания проектных команд с учетом организационных условий и распределения полномочий между участниками проекта, членами команды проекта;</li> <li>- принципами, методами, технологиями мониторинга и анализа факторов внешней среды организации;</li> <li>- навыками применения</li> </ul>	Отчет по практике

			современного компьютерного инструментария для решения практических задач	
	ОПК – 5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.  ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем.  ОПК-5.3. Знает и применяет современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач	Знать: - современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике; - один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.); - основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений Уметь: - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов для решения профессиональных задач; - применять математические методы для решения экономических и управленческих задач Владеть: - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов; - навыками практического применения современных информационных технологий и систем; - математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов.	Отчет по практике
профессиональные	ПК – 1 Способность анализировать и интерпретировать экономическую,	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа,	Знать: - методы и подходы к научному исследованию; - методы сбора и анализа необходимой информации;	Отчет по практике

	<p>финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний</p> <p>ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</p> <p>- содержание нормативных актов по теме исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	
	<p>ПК – 2 Способность строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-2.1. Способен применять методы математического и экономического анализа для решения практических задач предметной области</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей</p> <p>ПК-2.3. Способен формулировать</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> <li>- содержание нормативных актов по теме исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития,</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях	<p>повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	
	ПК – 3 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области</p> <p>ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования</p> <p>ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> <li>- содержание нормативных актов по теме исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> </ul>	Отчет по практике

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	
	<p>ПК – 4</p> <p>Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии</p> <p>ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> <li>- содержание нормативных актов по теме исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	Отчет по практике
	<p>ПК – 5</p> <p>Способность выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе</p>	<p>ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике</p> <p>ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> </ul>	Отчет по практике

	<p>планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению</p>	<p>бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей</p> <p>ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций</p>	<p>- содержание нормативных актов по теме исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	
	<p>ПК – 6 Способность к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере</p>	<p>ПК-6.1. Способен рассчитывать и анализировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы РФ, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>ПК-6.2. Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их;</p> <p>ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля</p> <p>ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> <li>- содержание нормативных актов по теме исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		налогах и сборах	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</li> </ul>	
	<p>ПК – 7</p> <p>Способность к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах</p>	<p>ПК-7.1. Способен проводить самостоятельные исследования деятельности кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков;</p> <p>ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию</p> <p>ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к научному исследованию;</li> <li>- методы сбора и анализа необходимой информации;</li> <li>- критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем;</li> <li>- содержание нормативных актов по теме исследования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>- использовать необходимые источники информации;</li> <li>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией финансово-экономического исследования;</li> <li>- навыками аналитической работы;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</li> <li>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых</li> </ul>	Отчет по практике

			коэффициентов.	
	ПК – 8 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики  ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.  ПК-8.4. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	Знать: - методы и подходы к научному исследованию; - методы сбора и анализа необходимой информации; - критерии выбора источников информации, построения эффективных информационных систем; - содержание нормативных актов по теме исследования  Уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - использовать необходимые источники информации; - характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.  Владеть: - методологией финансово-экономического исследования; - навыками аналитической работы; - современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации; - навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности; - современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.	Отчет по практике
	ПК – 9 Способность выполнять необходимые для составления экономических	ПК-9.1. Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов	Знать: - методы и подходы к научному исследованию; - методы сбора и анализа необходимой информации; - критерии выбора источников	Отчет по практике

	<p>разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>показатели</p> <p>ПК-9.2. Способен рассчитывать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов</p> <p>ПК-9.3. Способен критически проанализировать и обосновать произведенные расчеты</p> <p>ПК-9.4. Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>информации, построения эффективных информационных систем;</p> <p>- содержание нормативных актов по теме исследования</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</p> <p>- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>- использовать необходимые источники информации;</p> <p>- характеризовать и оценивать происходящие в стране экономические процессы.</p> <p>Владеть:</p> <p>- методологией финансово-экономического исследования;</p> <p>- навыками аналитической работы;</p> <p>- современными методами сбора, обработки и анализа необходимой финансовой информации;</p> <p>- навыками расчета основных показателей, характеризующих деятельность организаций различных отраслей и форм собственности;</p> <p>- современными методиками расчета и анализа основных характеристик финансовых коэффициентов.</p>	
--	---	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная преддипломная практика	8	Б2.О.02(П) Производственная технологическая практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе практик

**Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью** научно-исследовательской работы является подготовка к решению задач научно-исследовательской деятельности посредством формирования у студентов базы знаний, умений, навыков в области организации и технологии осуществления научно-исследовательской работы, соответствующей критериям, установленным для выпускной квалификационной работы.

**Краткое содержание практики:** Формирование представления об организационных аспектах осуществления научно-исследовательской работы; приобретение навыков применения существующих методов при проведении научного исследования и структурирования научной работы; овладение подходами к оформлению и изложению текста выпускной квалификационной работы; приобретение навыков применения технологии подготовки и структурирования выпускной квалификационной работы.

**Место проведения практики:** кафедра Экономики и финансов Финансово-экономического института СВФУ

**Способ проведения практики:** стационарная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
универсальные	УК – 1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие  УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи  УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения  УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - применять философский и общенаучный понятийный	Отчет по практике

			<p>аппарат, и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> <li>- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</li> </ul>	
	<p>УК – 2</p> <p>Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм</p> <p>УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</li> <li>- о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов</li> <li>- технологию проектной деятельности</li> <li>- региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели</li> <li>- выявлять оптимальный способ решения задачи</li> <li>- рационально - распределять время по этапам решения проектных задач</li> <li>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</li> <li>- достигать результативности проекта</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правилами разработки проектов</li> <li>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</li> </ul>	Отчет по практике
	<p>УК – 3</p> <p>Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Учитывает</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения;</li> <li>- социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде;</li> <li>- особенности социального взаимодействия в современном</li> </ul>	Отчет по практике

		<p>особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>обществе.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач;</li> <li>- взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения;</li> <li>- работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни;</li> <li>- навыками эффективной коммуникации в команде;</li> <li>- методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</li> </ul>	
	<p>УК – 4</p> <p>Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2</li> <li>- основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</li> <li>- основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</li> <li>- технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</li> <li>- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов,</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>иностранн(ые)</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранн(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранн(ых) языке(ах)</p> <p>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранн(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык(и)</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранн(ых) языке(ах)</p> <p>- навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранн(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранн(ые) язык(и)</p> <p>- навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
	<p>УК – 6</p> <p>Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории</p>	<p>Знать:</p> <p>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>личностные - особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста</p> <p>- приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста</p> <p>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда</p> <p>- определять траекторию</p>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>саморазвития и профессионального роста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени</li> <li>- способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li> </ul>	
	<p>УК – 10 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.</li> <li>- основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.).</li> <li>- основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки;</li> <li>- понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</li> <li>- ресурсные ограничения экономического развития,</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</li> <li>- основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</li> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</li> <li>- основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</li> <li>- критически оценивать</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.)</li> <li>- вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</li> <li>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</li> </ul>	
<p>общепрофессиональные</p>	<p>ОПК – 1 Способность применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1.1. Имеет представление об основных микроэкономических и макроэкономических моделях.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет критически осмысливать экономическую информацию через призму экономической теории.</p> <p>ОПК-1.3. Способен правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое моделирование для решения прикладных экономических задач.</p> <p>ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные тенденции современного развития мировой экономики, основные экономические законы, историю развития мировой экономики;</li> <li>-основные понятия экономической теории и анализировать взаимосвязи между ними;</li> <li>-ориентироваться в основных вопросах микроэкономики и макроэкономики;</li> <li>- результаты основополагающих микроэкономических и макроэкономических моделей;</li> <li>-направления современных микроэкономических и макроэкономических исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-читать и критически осмысливать научные тексты, новостные сообщения и публицистические статьи;</li> <li>-излагать и отстаивать разные</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

		<p>понятийный аппарат экономической науки.</p>	<p>точки зрения;          -правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое моделирование для поиска ответов на практические вопросы;          -решать микроэкономические и макроэкономические задачи;          Владеть:          - навыками экономического мышления</p>	
	<p>ОПК – 2          Способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы.</p> <p>ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач.</p> <p>ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование.</p> <p>ОПК-2.4 Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение.</p> <p>ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных.</p>	<p>Знать:          - законодательные и нормативно-правовые акты в области профессиональной деятельности;          - различные источники экономической, финансовой информации, принципы работы с базами данных;          □ методы сбора, анализа и обработки исходной информации для решения профессиональных задач.          - основы теории вероятностей, математической и прикладной статистики;          - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях;          - методы статистического анализа и прогнозирования;          - особенности статистического учета анализа показателей отраслевых статистик          Уметь:          - осуществлять поиск информации, сбор и анализ основных данных, необходимых для решения экономических задач;          - умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;          - умеет рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;          - умеет представить наглядную визуализацию данных;          - уметь применять подходы по проверке достоверности, полноты, актуальности и непротиворечивости данных отчетности          Владеть:          - методами поиска, сбора</p>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>информации и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач;</li> <li>- навыками анализа данных;</li> <li>- статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов;</li> <li>- практическими навыками использования пакета прикладных программ для решения профессиональных задач.</li> </ul>	
	<p>ОПК – 3 Способность анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде.</p> <p>ОПК-3.3. Анализирует и интерпретирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением средств и методов, соответствующих поставленным задачам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы математической статистики;</li> <li>- методы статистического анализа и прогнозирования;</li> <li>- методологию экономического и эконометрического анализа;</li> <li>- базовые типы эконометрических моделей;</li> <li>- методы и инструментальные средства экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа;</li> <li>- основные направления, методы и приемы экономического анализа;</li> <li>- экономические и правовые основы функционирования субъектов экономики на микро и макроуровне;</li> <li>- особенности функционирования основных звеньев кредитно-финансовой системы государства и их взаимодействие;</li> <li>- тенденции развития кредитной и финансовой системы на национальном и мировом уровнях;</li> <li>- сущность и особенности функционирования финансов организаций;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на всех уровнях</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования и проведения экономических расчетов;</li> <li>- выявлять наличие/ отсутствие</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>

			<p>взаимосвязей между экономическими переменными;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести экономический анализ деятельности организации, сформулировать выводы и предложить варианты управленческих решений;</li> <li>- проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа;</li> <li>- оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать их изменение;</li> <li>- выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе.</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- на основе проведенного исследования подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</li> <li>- формулировать и интерпретировать результаты исследований на микро- и макроуровне;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовыми методиками и практическими навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов;</li> <li>- практическими навыками анализа и обработки данных, позволяющих оценить современное состояние мирохозяйственных процессов, а также подготовки, оформления и представления информационно-аналитических обзоров и отчетов на этой основе;</li> <li>- практическими навыками использования современных методов, технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;</li> <li>- навыками постановки и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			решения задач с использованием пакетов прикладных программ статистической обработки данных.	
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления.</p> <p>ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с учетом достижения показателей эффективности</p> <p>ОПК-4.2. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный инструментарий.</p> <p>ОПК-4.3. Оценивает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современный компьютерный инструментарий.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики требований потребителей к качественным параметрам товаров и услуг;</li> <li>- подходы к ранжированию рынков по определенным критериям и способы выбора наиболее перспективных целевых рынков.</li> <li>- порядок создания и организации предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- структуру и особенности организации;</li> <li>- факторы, условия осуществления предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить маркетинговые исследования на различных рынках;</li> <li>- извлекать из первичной информации необходимые данные, проводить анализ изменений внешней среды;</li> <li>- планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски;</li> <li>- оценивать управленческую эффективность разработанных решений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проектного анализа, решения комплекса задач и проведения расчетов при выборе управленческих решений в управлении проектами;</li> <li>- навыком создания проектных команд с учетом организационных условий и распределения полномочий между участниками проекта, членами команды проекта;</li> <li>- принципами, методами, технологиями мониторинга и анализа факторов внешней среды организации;</li> <li>- навыками применения современного компьютерного инструментария для решения практических задач</li> </ul>	Отчет по практике

	<p>ОПК – 5 Способность использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств.</p> <p>ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем.</p> <p>ОПК-5.3. Знает и применяет современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: - современное состояние и основные направления развития автоматизированных информационных систем в экономике; - один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.); - основы математики, необходимые для принятия экономических и управленческих решений</p> <p>Уметь: - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов для решения профессиональных задач; - применять математические методы для решения экономических и управленческих задач</p> <p>Владеть: - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов; - навыками практического применения современных информационных технологий и систем; - математическим аппаратом для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования, а также моделирования экономических систем, явлений и процессов.</p>	<p>Отчет по практике</p>
<p>профессиональные</p>	<p>ПК – 1 Способность анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию,</p>	<p>ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и</p>	<p>Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений.</p>	<p>Отчет по практике</p>

	<p>содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>оценки банковской деятельности и стоимости компаний</p> <p>ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально- экономических явлений, и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом</p>	<p>Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач Владеть: -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.</p>	
	<p>ПК – 2 Способность строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>ПК-2.1. Способен применять методы математического и экономического анализа для решения практических задач предметной области</p> <p>ПК-2.2. Разрабатывает математико- эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей</p> <p>ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических</p>	<p>Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений.</p> <p>Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач Владеть:</p>	<p>Отчет по практике</p>

		моделей в различных предметных областях	-приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.	
	ПК – 3 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области  ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования  ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений. Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских задач Владеть: -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.	Отчет по практике
	ПК – 4 Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии  ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Знать: -направления развития современной методологии научного познания; -практику и организацию современных исследований в области финансов и кредита; -основные тенденции развития экономических явлений. Уметь: -определять необходимый и достаточный объем применения общенаучных методов теоретического уровня познания в изучении экономических явлений; -ставить исследовательские задачи различного уровня познания; -определять оптимальные методические подходы для решения исследовательских	Отчет по практике

			задач Владеть: -приемами и методами научных методов эмпирического познания; -методикой работы над рукописью и формой представления результатов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	8	Б1.О.12 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.О.21 Финансы Б1.О.26 Деньги, кредит, банки Б1.О.27 Экономический анализ Б1.В.06 Финансовый анализ	Б2.О.03(П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский