



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.1 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                        |
|---|--|---|--|---|
| Системное и критическое мышление            | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3<br>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на | <b>Знать</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><b>Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|                              |  |   |   |   |
|------------------------------|--|---|---|---|
|                              |  | <p>основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |   |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5</p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и</p> | <p>УК-5.1</p> <p>Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России</p> <p>УК-5.2</p>   | <p><b>Знать</b></p> <p>-основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи;</p> <p>- этнические, культурные, религиозные и социально-</p>  | Контрольная работа, реферат, эссе, доклад |

|  |                               |  |   |  |
|--|-------------------------------|--|---|--|
|  | <p>философском контекстах</p> | <p>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br/> УК-5.3<br/> Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах<br/> УК-5.4<br/> Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию<br/> УК-5.5<br/> Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп<br/> УК-5.6<br/> Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>политические особенности российского общества и современного мира;<br/> - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении;<br/> - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br/> <b>Уметь</b><br/> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;<br/> - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;<br/> - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;<br/> - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем<br/> <b>Владеть</b><br/> приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и</p> |  |
|--|-------------------------------|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------|--|------------------|---|---|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.01 | Философия                                  | 4                | Б1.О.02. История -  | Б1.О.16.05 История психологии<br>Б1.О.16.06 Методологические проблемы в психологии<br>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.01 Философия                |  |
| Курс изучения   | 2                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 4                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | экзамен                          |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 4                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 144                              |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 57                               |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 36                               |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 18                               |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы т.п.)   | 18                               |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 3                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 60                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | 27                               |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 История**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства                      |
|---|--|---|---|---|
| Межкультурное взаимодействие                | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1<br>Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России<br>УК-5.2<br>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br>УК-5.5<br>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому | <b>Знать</b><br>основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.<br><b>Уметь</b><br>определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать | Контрольная работа в форме тестирования |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> | <p>исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------|--|------------------|---|---|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.02 | История                                    | 1                | Школьный курс истории                                       | Б1.О.01 Философия<br>Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.02 История                  |  |
| Курс изучения   | 1                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Зачёт                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 3                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 108                              |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 53 ч.                            |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 34                               |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 16                               |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 16                               |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 3                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 55                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |                                  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.03. Иностранный язык  
 Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины** формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|--|--|
| Коммуникация                                | УК-4:<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1<br>Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.3<br>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения<br>УК-4.4<br>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) | Знать<br>Языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации<br>Уметь<br>Использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения | Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/ реферирование/ перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p> | <p>стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть :<br/> Навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | язык РФ и с<br>государственного<br>языка РФ на<br>иностранн(ые)<br>язык(и) |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|----------|--|------------------|---|---|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.О.03. | Иностранный язык                           | 1-3              | Школьный курс дисциплины иностранного языка                 | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.03. Иностранный язык        |  |
| Курс изучения   | 1-2                              |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1-3                              |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Зачет/зачет/экзамен              |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 9                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 324                              |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  |                                  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 72/108/144                       | 8  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 68/68/68                         |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                  |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 1/2/2                            |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 3/38/47                          |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | 27                               |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. О.04. Безопасность жизнедеятельности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|--|--|---|--|
| Безопасность жизнедеятельности              | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации таксономию опасности классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте классификацию и области | Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/ реферирования/ перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4 предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>применения индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>правила техники безопасности при работе в своей области</p> <p>требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции</p> <p>Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты</p> <p>предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы ОФО

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.04. | Безопасность жизнедеятельности             | 4                | Школьный курс физической культуры                           |  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

ОФО

|   |  |  |
|---|--|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности |  |
| Курс изучения   | 2                                      |  |
| Семестр(ы) изучения   | 4                                      |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Зачет                                  |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | -                                      |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 3                                      |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 108                                    |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах       | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 45                                     |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 28                                     |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 14                                     |  |
| - лабораторные работы   |  |  |
| - практикумы  |  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 3                                      |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 63                                     |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                     | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|---|---|---|--------------------|
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности<br>УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО | Знать<br>- особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;<br>- требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;<br>- факторы, формирующие здоровье человека;<br>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека<br>- основы | Тестирование       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>профилактики болезней.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</li> <li>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</li> <li>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни;</li> <li>- методикой выполнения</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p> <p>- практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</p> <p>- практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.05 | Физическая культура и спорт                | 1                | -   | Элективный курс «Физическая культура и спорт»                      |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

ОФО

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.05 Физическая культура и спорт |  |
| Курс изучения   | 1                                   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                               |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | нет                                 |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | <b>72</b>                           |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах    | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 39                                  | 39                                       |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 24                                  | 24                                       |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 12                                  | 12                                       |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                     |  |
| - лабораторные работы   |                                     |  |
| - практикумы  |                                     |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 3                                   |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | <b>33</b>                           |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |                                     |  |

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                                |
|---|--|---|--|---|
| Коммуникация                                | УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1<br>Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК.4.2<br>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на | Знать:<br>– основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики;<br>языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ<br>– основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации<br>Уметь: | Тесты<br>Контрольные работы<br>Устные выступления |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5</p> <p>Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p> | <p>– использовать необходимые вербальные и невербальные средства текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>– навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p> |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр (ОФО)/курс (ЗО) изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|---------|--|----------------------------------|---|---|
|         |  |                                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                            |
| Б1.О.06 | Русский язык и культура речи               | 1                                | Школьный курс русского языка                                | Б1.ДВ.Риторика<br>Б1.ДВ.Язык делопроизводства<br>Б1.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана:**

|   |                                      |                                 |
|---|--------------------------------------|---------------------------------|
| Код и название дисциплины по учебному плану                                       | Б1.О.06 Русский язык и культура речи |                                 |
| Курс изучения   | 1                                    |                                 |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                    |                                 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                                    | Зачет с оценкой                      |                                 |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане) | -                                    |                                 |
| Количество ЗЕТ  | 3                                    |                                 |
| Количество часов всего (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:                             | 108                                  |                                 |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>           | Всего часов                          | из них с применением ЭО или ДОТ |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 57                                   |                                 |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 18                                   |                                 |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                                    | 36                                   |                                 |
| - практические занятия (семинары, коллоквиумы)                                    |                                      |                                 |
| - лабораторные работы   |                                      |                                 |
| - практикумы  |                                      |                                 |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)  | 3                                    |                                 |
| <b>2) Самостоятельная работа обучающихся (СРС), часов:</b>                        | 51                                   |                                 |
| <b>3) Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане):</b>     |                                      |                                 |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость: 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;
- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства  |
|---|--|---|---|---|
| Разработка и реализация проектов            | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.5<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; | Знать:<br>о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники | Доклады/сообщения<br>Ситуационные упражнения<br>Реферат<br>Тестовые задания |

|                     |   |  |   |   |
|---------------------|---|--|---|---|
|                     |   |  | <p>Уметь:<br/>оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами<br/>Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.</p>   |   |
| Гражданская позиция | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;<br/>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;<br/>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p> | <p>Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения<br/>Уметь:<br/>применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;<br/>Владеть:</p> | <p>Доклады/сообщения<br/>Реферат<br/>Тестовые задания</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.07 | Основы права                               | 2                |   | Б.1.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности        |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

| Код и название дисциплины по учебному плану   | <b>Б1.О.07 Основы права</b>      |  |
|---|----------------------------------|--|
| Курс изучения   | 1                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | нет                              |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 72                               |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 51                               |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 34                               |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 16                               |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 1                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 21                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |                                  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                             | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|--|---|--|---|--|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используемых финансовые | Знать:<br>Основные экономические понятия:<br>экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др | Тесты, задачи, ситуационный анализ<br>Доклады, сообщения<br>Конспект |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>Основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п),<br/>         Основы поведения экономических агентов:<br/>         теоретические принципы рационального выбора (максимализация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки<br/>         Понятие общественных благ<br/>         роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов<br/>         Ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>Основные финансовые институты (Банк России, Агенство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбпрд и др) и принципы взаимодействия индивидов с ними</p> <p>Основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценный бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> <p>Основные этапы жизненного цикла индивида , понимает специфику краткосрочных и долгосрочных</p> |  |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения, целесообразность личного экономического и финансового планирования</p> <p>Основные виды доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствование, наследство и др), механизмы их получения и увеличения</p> <p>Основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p>Уметь:<br/> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>Критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и ее отдельных отраслей</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающее на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работы и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения и инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p>Вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>Пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>Владеть:</p> <p>Методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

| Код дисциплины | Название дисциплины | Семестр изучения | Содержательно-логические связи                            |   |
|----------------|---------------------|------------------|---|---|
|                |                     |                  | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик  |   |
|                |                     |                  | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.О.08        | Экономика           | 1                | -   | -   |

1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

ОФО

|  |                                   |  |
|--|-----------------------------------|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану  | <b>Б1.О.08 Экономика</b>          |  |
| Курс изучения  | 1                                 |  |
| Семестр(ы) изучения  | 1                                 |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)   | Зачет                             |  |
| Курсовой проект/курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП | -                                 |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)   | 2                                 |  |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:  | 72                                |  |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):</b>   | Объем аудиторной работы (в часах) | В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах) |
| Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 30                                |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)   | 14                                |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:   |                                   |  |
| - практические занятия (семинары, коллоквиумы)   | 14                                |  |
| - лабораторные работы  | 0                                 |  |
| - практикумы   | 0                                 |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)   | 2                                 |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 42                                |  |
| <b>3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                               |                                   |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.О.10. Психология социального взаимодействия  
 Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения..

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|--|
| Командная работа и лидерство                | УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.<br>3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и | Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе.<br>Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед | Анализ психолого-педагогических ситуаций<br>Защита мини-реферата<br>Защита доклада |

|                                   |   |  |   |   |
|-----------------------------------|---|--|---|---|
|                                   |   | <p>командной работе.</p> <p>3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>                                       | <p>группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p> |   |
| <p>Инклюзивная компетентность</p> | <p>УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Определяет и обосновывает</p> | <p>Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности</p>   | <p>Анализ психолого-педагогических ситуаций</p> <p>Защита презентации</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.</p> <p>9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональных сферах.</p> | <p>человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Умеет:<br/>дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> |  |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>Владеет:<br/>         практическими<br/>         навыками<br/>         взаимодействия в<br/>         социальной и<br/>         профессиональной<br/>         сферах с лицами с<br/>         ограниченными<br/>         возможностями<br/>         здоровья, на основе<br/>         применения базовых<br/>         дефектологических<br/>         знаний.</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|----------|--|------------------|---|--|
|          |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.10. | Психология социального взаимодействия      | 1                | -   | Б1.О.18 Социальная психология                                      |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |  |  |
|---|--|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.О.10. Психология социального взаимодействия |  |
| Курс изучения   | 1  |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1  |  |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет  |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2  |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | <b>72</b>                                      |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах               | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 30   |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 14   |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 14   |  |
| -семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)  |  |  |
| - лабораторные работы   |  |  |
| - практикумы  |  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 2  |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | <b>42</b>                                      |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Введение в профессии**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование системного представления о мире профессий и разработка плана профессионального развития.

Краткое содержание дисциплины

Основные социально-экономические тренды развития общества, определяющие изменения рынка труда. Основные факторы. Жизненный цикл профессий.

Профессиональное и карьерное развитие. Ценности как основа образа жизни. Встречи с представителями профессионального сообщества. Изучение зарубежного опыта.

Компетентностный подход. Виды компетенции: профессиональные и надпрофессиональные. Оценка своих компетенций. Лаборатория будущего.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства |
|---|--|--|--|--------------------|
| Системное и критическое мышление            | УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | <b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><b>Умеет:</b> информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе | зачет              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------|--|------------------|---|--|
|         |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.О.12 | Введение в профессии                       | 2                |   |  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | <b>Б1.О.12 Введение в профессии</b> |  |
| Курс изучения   | 1                                   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2                                   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                               |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | -                                   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 3                                   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 108                                 |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах    | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  |                                     |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 18                                  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 36                                  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                     |  |
| - лабораторные работы   |                                     |  |
| - практикумы  |                                     |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 3                                   |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 51                                  |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |                                     |  |

## 1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.19.04

Информационные технологии в профессиональной деятельности  
Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – овладение студентом теорией основных понятий информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в профессиональной сфере деятельности.

Задачей курса является – научить применять приобретенные знания и умения, обучая студентов и решая задачу их развития средствами информатики. Для достижения этой цели необходимо сначала понять, каковы особенности информационных понятий, как устроены их определения, предложения, выражающие свойства понятий, и доказательства. На основе этих знаний он сможет освоить методы решения любых задач, научиться рассуждать, аргументировать, доказывать, чтобы успешно организовать работу психолога.

#### Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в информатику.
2. Понятие информации.
3. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
4. Технические и программные средства реализации информационных процессов.
5. Модели решения функциональных и вычислительных задач.
6. База данных.
7. Создание Web-страниц.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ОПК-2:<br>Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований. | Знать: об информации и информационных технологиях, видах информации, формах её представления, принципах и основных этапах её обработки;<br>- концепции баз данных, основных понятиях и определениях – базы данных, базы знаний, экспертные системы, искусственный интеллект;<br>- об основных видах программного обеспечения (ПО): прикладном и системном ПО, операционных системах, офисных и профессиональных программах, компьютерной графике;<br>- о всемирной компьютерной сети Интернет, о структуре и принципах размещения информации в сети, системе адресации, протоколы обмена, форматах файлов, программах для работы в сети Интернет, о телеконференциях; |
| ОПК-9:<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач  | Уметь: работать в текстовых и табличных редакторах Word и Excel; уметь создавать объекты базы данных, строить запросы и организовывать связи между таблицами в системе управления базами данных Access;<br>- искать информацию в сети, пользоваться электронной почтой;   |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| профессиональной деятельности. | Владеть: о роли и месте компьютерных технологий в профессиональной деятельности политолога, о технических средствах реализации компьютерных технологий, об основных характеристиках и возможностях современных компьютеров; |
|--------------------------------|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики                | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|---|------------------|---|---|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                    |
| Б1.О.19.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | 2                | Школьный курс информатики, математики                       | Б1.О.16.05 Математическая статистика<br>Б1.О.16.06 Математические методы в психологии |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Выписка из учебного плана:**

|   |   |  |
|---|---|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану                      | Б1.О.19.04<br>Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| Курс изучения   | 1   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)                          | зачет   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 3   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:</b>            | 108   |  |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b> | Объем аудиторной работы, в часах  | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):                                | 74  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)                                  | 18  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:                          |   |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)                   | 54  |  |
| - лабораторные работы   |   |  |
| - практикумы  |   |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)                | 2   |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>            | 34  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.16.05 МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представлений о возможностях применения математической статистики в изучении психологических явлений и овладение современными статистическими методами для обработки и анализа результатов психологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: описательная статистика, корреляционный анализ, теория статистической проверки гипотез.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства |
|---|--|--|---|--------------------|
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 Обработывает данные на основе общегуманитарных и математико-статистических методов<br>ОПК-2.2 Использует в профессиональной деятельности основные методы математического анализа и моделирования, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач<br>ОПК-2.3 Обоснованно применяет методы анализа данных и интерпретации результатов психологического исследования | Знать: основные понятия и математико-статистические процедуры, необходимые и достаточные для проведения статистического анализа психодиагностических результатов.<br>Уметь: формулировать задачи математико-статистического анализа результатов исследования в соответствии с гипотезой и правильно отбирать соответствующий математический аппарат, который позволяет сделать обоснованные выводы.<br>Владеть: о стандарте обработки результатов психологического исследования и нормативах представления результатов анализа данных в научной психологии. | Контрольные работы |

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|--------|--|------------------|---|---|
|        |  |                  | на которые опирается содержание данной                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) |
|        |  |                  |   |   |

|            |                           |   | дисциплины<br>(модуля)  | выступает опорой   |
|------------|---------------------------|---|---|--|
| Б1.О.16.05 | Математическая статистика | 1 | Б1.О.16 Основы психологического исследования<br>Б1.О.16.01 Общий психологический практикум<br>Б1.О.16.02 Экспериментальная психология<br>Б1.О.16.04 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Б1.О.16.06 Математические методы в психологии<br>Б1.О.16.07 Организация научного исследования в психологии |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | Б1.О.16.05 Математическая статистика |  |
| Курс изучения   | 1                                    |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                    |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                                |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                      |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 3                                    |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 108                                  |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах     | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 74                                   |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 18                                   |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                      |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 54                                   |  |
| - лабораторные работы   |                                      |  |
| - практикумы  |                                      |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 2                                    |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 34                                   |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         |                                      |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе модуля**  
**Б1.О.19 Основы общей психологии**

Б1.О.19.01 Общая психология  
 Б1.О.19.02 Общая психология: Когнитивная сфера  
 Б1.О.19.03 Общая психология: эмоционально-волевая сфера  
 Б1.О.19.04 Общая психология: Личность и индивидуальность  
 О.19.05 История психология  
 О.19.06 Методологические проблемы психологии

**Трудоемкость 22 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформированность компетенций ОПК-1, ПК-1. Владение терминологическим аппаратом психологической науки, способность выделять и формулировать основные проблемы психологии.

Краткое содержание дисциплины: основы общей психологии, понятие психики. Развитие психического отражения. Познавательные процессы: ощущение, память, внимание, восприятие, мышление. Эмоционально-волевая сфера. Мотивация. Личность, индивид, индивидуальность. Проблемы темперамента, характера

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства                              |
|---|---|---|--|---|
| Научное исследование и оценка               | ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии | ОПК – 1.1. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы.<br><br>ОПК – 1.2. Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы | Знать основные положения современной методологии психологии, принципы организации научного исследования, разработки, реализации и оценки программ научного исследования для решения задач в сфере профессиональной деятельности.<br>Уметь планировать и осуществлять дизайн научного | Тест, реферат, контрольные работы, Кейс Экзамен |

|                      |   |  |   |   |
|----------------------|---|--|---|---|
|                      |   | научного исследования  | исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии. Владеть навыками представления результатов научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии и норм профессиональной этики.   |   |
| Научное исследование | ПК-1 Способен к анализу и оценке междисциплинарных системных связей наук, основных мировоззренческих и методологических проблем психологической науки | ПК-1.1. Обладает знаниями о предмете и объектах изучения, современных концепциях, достижениях и ограничениях психологической науки<br>ПК-1.2 Владеет основами методологии научного познания в современной психологии<br>ПК-1.3. Способен к поиску, критическому анализу, обобщению и систематизации основ экспериментального изучения психической реальности, к постановке целей исследования и выбору | Знать теорию, теории, принципы, приемы нарушений и развития межличностных отношений обучающихся, психологической диагностики особенностей и уровня группового развития формальных и неформальных коллективов обучающихся, диагностики социально психологического климата в коллективе. Уметь диагностировать социально-психологический климат в коллективе, | Тест, реферат, контрольные работы, Кейс Экзамен |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>оптимальных путей и методов их достижения ПК-1.4. Выявляет специфику развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> | <p>выявлять психологические причины нарушений межличностных отношений, обучающихся с учителями, сверстниками, родителями и применять методы развития межличностных отношений, обучающихся с учителями, сверстниками, родителями, формирования благоприятного психологического климата. Владеть способностью разрабатывать и апробировать программы психологического сопровождения образовательных процессов в образовательной организации, в том числе психолого-профилактические программы, программы формирования благоприятного психологического климата на основе социально-психологической диагностики особенностей обучающихся и развития коллективов обучающихся</p> |  |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |   |
|------------|---|------------------|---|---|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б.О.19     | Основы общей психологии                       | 1-8              |   |   |
| Б1.О.19.01 | Общая психология                              | 1                |   | Б1.О.19.02 Общая психология: Когнитивная сфера<br>Б1.О.19.03 Общая психология: эмоционально-волевая сфера<br>Б1.О.19.04 Общая психология: Личность и индивидуальность<br>Б1.О.19.05 История психологии<br>Б1.О.19.06 Методологические проблемы психологии |
| Б1.О.19.02 | Общая психология: Когнитивная сфера           | 2                | Б1.О.19.01 Общая психология                                 | Б1.О.19.03 Общая психология: эмоционально-волевая сфера<br>Б1.О.19.04 Общая психология: Личность и индивидуальность<br>Б1.О.19.05 История психологии<br>Б1.О.19.06 Методологические проблемы психологии   |
| Б1.О.19.03 | Общая психология: эмоционально-волевая сфера  | 3                | Б1.О.19.02 Общая психология: Когнитивная сфера              | Б1.О.19.04 Общая психология: Личность и индивидуальность<br>Б1.О.19.05 История психологии<br>Б1.О.19.06 Методологические проблемы психологии  |
| Б1.О.19.04 | Общая психология: Личность и индивидуальность | 4                | Б1.О.19.03 Общая психология: эмоционально-волевая сфера     | Б1.О.19.05 История психологии<br>Б1.О.19.06 Методологические проблемы психологии  |
| Б1.О.19.05 | История психологии                            | 5                | Б1.О.19.04 Общая психология:                                | Б1.О.19.06 Методологические проблемы психологии   |

|            |                                      |   |                               |  |
|------------|--------------------------------------|---|-------------------------------|--|
|            |                                      |   | Личность и индивидуальность   |  |
| Б1.О.19.06 | Методологические проблемы психологии | 8 | Б1.О.19.05 История психологии | Б3.Д.1. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |  |  |
|---|--|--|
| Индекс и наименование модуля по учебному плану  | <b>Б1.О.19 Основы общей психологии</b><br>Б1.О.19.01 Общая психология<br>Б1.О.19.02 Общая психология:<br>Когнитивная сфера<br>Б1.О.19.03 Общая психология:<br>эмоционально-волевая сфера<br>Б1.О.19.04 Общая психология:<br>Личность и индивидуальность<br>О.19.05 История психология<br>О.19.06 Методологические проблемы<br>психологии |  |
| Курс изучения   | 1-4  |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1-8  |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Экзамен / экзамен /экзамен / экзамен<br>/ зачет / экзамен  |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | КР<br>4  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 22<br>4/4//4/4/3/3   |  |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:  | 792<br>144/144/144/144/108/108   |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах   | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 792  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 36/36/36/36/36/18  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 36/36/36/36/36/36  |  |
| - лабораторные работы   |  |  |
| - практикумы  |  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 2/2/2/2/2/1  |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 43/43/43/43/34/26  |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | 27/27/27/27/-/27   |  |

**1. Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03.01 Функциональная анатомия центральной нервной системы**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1. Цели освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения: Знать микроструктуру нервной ткани, онтогенез центральной нервной системы, строение центральной нервной системы, влияние различных отделов центральной нервной системы на формирование высших психических функций, проводящие пути центральной нервной системы, строение и роль вегетативной нервной системы. Уметь использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности психолога.

Краткое содержание дисциплины: Микроструктура нервной ткани; онтогенез центральной нервной системы; строение центральной нервной системы; проводящие пути центральной нервной системы; вегетативная нервная система.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                       | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства  |
|---|--|---|--|---|
| ПК  | ПК 2. Способность к владению фундаментальными знаниями в области естественно-научных дисциплин | 2.1. Овладение основами фундаментальной и прикладной анатомии, физиологии, психофизиологии, современной нейронауки, нейропсихологии, психогенетики<br>2.4. - использовать знания анатомии, основных принципов развития и функционирования ЦНС, рефлекторного принципа взаимодействия организма со средой для решения конкретных проблем психологии; | <b>Знать:</b><br>1. микроструктуру нервной ткани<br>2. онтогенез центральной нервной системы<br>3. строение (в связи с функциями) центральной нервной системы, вегетативной нервной системы.<br><b>Уметь:</b> соотносить психические феномены с основными анатомическими структурами центральной нервной системы.<br><b>Владеть:</b> навыком описания различных структур центральной нервной системы с использованием препарата. | Тестовые задания по темам дисциплины, контрольные вопросы, ситуационные задачи, Экзаменационные вопросы, анатомические препараты. |

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП Дисциплина

«Функциональная анатомия центральной нервной системы» относится к основной части модуля Б1.В.03. Физиологические основы психической деятельности основной образовательной программы специалиста. Дисциплина изучается в 1 семестре.

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики          | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|------------|---|------------------|---|--|
|            |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.В.03.01 | Функциональная анатомия центральной нервной системы | 1                |   | Б1.В.03.02 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Код и название дисциплины по учебному плану   | Б1.В.ОД.2 Функциональная анатомия центральной нервной системы |  |
| Курс изучения   | 1   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | экзамен   |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения КР/КП | -   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 4   |  |
| Трудоемкость (в часах) (сумма строк 1, 2, 3), в т.ч.:   | 144   |  |
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР):</b>  | Объем аудиторной работы (в часах)                             | В том числе с применением ЭО или ДОТ (в часах) |
| Объем аудиторной работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):   | 74  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 36  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |   |  |
| - практические занятия  | 36  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы)  | 2   |  |
| <b>2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>  | 43  |  |
| <b>3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                                | 27  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.2 Физиология высшей нервной системы и сенсорных систем**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов знаний о механизмах высшей аналитической и синтетической деятельности головного мозга: основные нейрофизиологические механизмы приема и переработки информации живым организмом, теоретические основы условно-рефлекторной деятельности человека, поведенческой деятельности и индивидуальных различий типов высшей нервной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- изучить общие принципы работы сенсорных систем организма;
- изучить нейрофизиологические механизмы функционирования анализаторов;
- изучить механизмы условно-рефлекторной поведенческой деятельности организма;
- изучить нейрофизиологические механизмы свойств высшей нервной деятельности человека.

Краткое содержание дисциплины: Предмет «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» преподается студентам 1-го курса специальности 37.03.01 Психология очной формы обучения. Учебная дисциплина является одной из базовых дисциплин, обеспечивающих овладение современными естественно научными знаниями о человеке как о биосоциальном существе, о механизмах восприятия и переработки информации в центральной нервной системе, о психофункциональных основах состояний и свойств личности, формирование общих представлений о механизмах научения и регуляции поведения человека. Дисциплина включает в себя два основных раздела «Физиология высшей нервной деятельности» и «Физиология сенсорных систем».

Предмет «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» тесно связан с анатомией и физиологией центральной нервной системы, нейрофизиологией и является переходным для изучения психофизиологии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                          | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|---|---|--|--|
|   | ПК-2<br>Способность к владению фундаментальным и знаниями в области естественно-научных дисциплин | ПК-02.1.<br>Овладение основами фундаментальной и прикладной анатомии, физиологии, психофизиологии, современной нейронауки, нейропсихологии, психогенетики | Знать:<br>- физиологические механизмы приема и переработки информации в нервной системе;<br>- иметь представление о формировании целостного и константного | Тестовые задания по темам дисциплины, контрольные вопросы, ситуационные задачи.<br>Экзаменационные билеты. |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>ПК-2.2. Овладение теоретическими основами и принципами психофизиологического анализа психической деятельности в норме и патологии</p> <p>ПК-2.3. понимать теоретико-методологическую базу психогенетики. смысл результатов психогенетического исследования</p> <p>ПК-2.4. - использовать знания анатомии, основных принципов развития и функционирования ЦНС, рефлекторного принципа взаимодействия организма со средой для решения конкретных проблем психологии;</p> | <p>восприятия мозгом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности условно-рефлекторной и инстинктивной деятельности и организацию на их основе поведенческих и психических процессов;</li> <li>- физиологические механизмы свойств типов высшей нервной деятельности человека.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать основными понятиями изучаемой дисциплины;</li> <li>- ориентироваться в вопросах биологического и социального аспекта в поведении;</li> <li>- использовать данные физиологии высшей нервной деятельности и сенсорных систем при анализе психических процессов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями об интегративной деятельности мозга в поведении человека;</li> <li>- навыками работы с учебной и учебно-методической литературой;</li> </ul> |  |
|--|--|---|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | - методикой выработки условных рефлексов и торможения;<br>- методикой определения типа ВНД. |  |
|--|--|--|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики                | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик  |  |
|-----------|---|------------------|--|--|
|           |   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.2 | Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем | 2                | Б1.Б.13.1<br>Функциональная анатомия ЦНС<br><b><u>Б1.Б.13.4</u></b><br><b><u>Нейрофизиология</u></b> | Б1.Б.13.3<br>Психофизиология                                       |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |   |  |
|---|---|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | Б1.Б.13.2 «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем» |  |
| Курс изучения   | 1   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | экзамен   |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |   |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 4   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 144   |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах                                      | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 72  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 36  |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 36  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   | 36  |  |
| - лабораторные работы   |   |  |
| - практикумы  |   |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 2   |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 43  |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | 27  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.04.01 Логика  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование системного и критического мышления.

Задачи: усвоение знаний особенностей процесса мышления и законов логики; формирование логической культуры мышления; формирование умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации; овладение практическими приемами построения выводов и гипотез, анализа различного типа рассуждений, вопросно-ответных ситуаций, логических основ аргументации и убеждения.

Краткое содержание дисциплины:

|   |
|---|
| Модуль 1. Логика как наука о мышлении.                                  |
| Модуль 2. Формы логического мышления: понятие, суждение и умозаключение |
| Модуль 3. Законы логики и теория аргументации.                          |

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории и (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|--|--|--|
| УК – универсальные компетенции                | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1.<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2.<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3.<br>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК-1.4.<br>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br>Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности<br>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного | Усвоение понятий дисциплины, решение задач, выполнение контрольных работ |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | подхода для решения поставленных задач; Владеть практическими навыками: аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата |  |
|--|--|--|--|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |  |
|---------------|--|------------------|---|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Логика                                     | 2                | Б1.0.19.01 Основы общей психологии                          | Б1.0.16 Основы психологического исследования<br>Б1.0.01 Философия  |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | Б1.В.ДВ.04.01 Логика             |  |
| Курс изучения   | 1                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | зачет                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                  |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах)</b> (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:   | 72                               |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 37                               | 37                                       |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 18                               | 18                                       |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  | 18                               | 18                                       |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                  |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  |                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 1                                | 1  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 35                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен</b> (при наличии экзамена в учебном плане)                         |                                  |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.04.03 Письмо и мышление  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* Овладение студентами базовыми умениями и навыками академического письма, чтения, публичного выступления, которые дают возможность использовать их в процессе дальнейшего обучения в вузе, в научно-исследовательской деятельности.

*Краткое содержание дисциплины:* общая характеристика мышления и речи, понятийное мышление, соотношение критического и системного мышления, письмо как способ фиксации мышления, основы работы с текстом, составление текстовых работ, принципы построения устной презентации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  | Оценочные средства   |
|---|--|---|--|--|
| <b>Системное и критическое мышление</b>     | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br><br>УК-1.2<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br><br>УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения<br><br>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной | <i>Знать:</i><br>- особенности системного и критического мышления<br>- методы постановки и решения задач<br>- правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><br><i>Уметь Владеть (методиками):</i><br>- выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br>- оценивать соответствие выбранного информационного | - Дайте определению понятию и видам мышления.<br>- В чем заключается психологическая характеристика мышления?<br>- Нейропсихология – это?<br>- Что изучает нейролингвистика?<br>- Как развивается речь в онтогенезе?<br>- Какая взаимосвязь речи и языка?<br>- В чем заключается взаимосвязь между понятиями способностями и креативностью?<br>- Соотнесите понятия «критическое мышление» и «системное мышление».<br>- Какие есть способы критического мышления?<br>- Разница между научными, художественными и |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> | <p>ресурса критериям полноты и аутентичности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи</li> <li>- выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</li> <li>- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</li> </ul> <p><i>Владеть практическими навыками</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами поиска, критического анализа и синтеза информации</li> <li>- методом системного подхода для решения поставленных задач</li> </ul> | <p>публицистическими текстами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приведите пример критического и системного анализа текстовой информации.</li> <li>- Какие есть виды текстов?</li> <li>- В чем отличие описания, рассуждения и повествования?</li> <li>- Какие существуют схемы построения текста?</li> <li>- В чем отличие между эссе и тезисом?</li> <li>- Что такое аннотация?</li> <li>- Соотнесите понятия: правомерное и неправомерное заимствование, заимствование и цитирование.</li> <li>- Перечислите принципы составления эффективной презентации.</li> <li>- В каких ситуациях нужно применять презентацию?</li> <li>- Какие существуют электронные платформы и приложения для создания презентации?</li> </ul> |
|--|--|---|---|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                      |  |
|---------------|--|------------------|--|--|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.В.ДВ.04.03 | Письмо и мышление                          | 2                | Б1.В.ДВ.04.01<br>Логика<br>Б1.В.ДВ.04.02<br>Тренинг развития системного мышления | Б1.О.11<br>Основы проектно-инновационной деятельности:<br>Проектирование личного бренда<br>Б3.01<br>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | Б1.В.ДВ.04.03 Письмо и мышление  |  |
| Курс изучения   | 1                                |  |
| Семестр(ы) изучения   | 2                                |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Зачет                            |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения | -                                |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   | 72                               |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  |                                  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  | 18                               |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                  |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                  |  |
| - лабораторные работы   |                                  |  |
| - практикумы  | 18                               |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 1                                |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 35                               |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | -                                |  |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.05.01 Тренинг саморегуляции  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения.*

«Тренинг саморегуляции» является систематизация знаний студентов по проблеме психических состояний, а также формирование умений и навыков по разработке программ (психологических технологий), направленных на обучение приемам психической саморегуляции, самоорганизации своего рабочего времени в профессиональной деятельности и повседневной жизни, а также формирование знаний о здоровом (психическом и физическом) образе жизни.

*Краткое содержание дисциплины.*

Дисциплина содержит тренинговые (практические) занятия, которые включены в следующие темы изучения:

- психология здоровья - новая отрасль человекознания (основные цели психологии здоровья, сущность и основные признаки здоровья человека, критерии психического и социального здоровья),
- сущность психического здоровья человека, самоуправление и психическое здоровье (взаимосвязь понятий «здоровье» и «дискомфорт», основные причины эмоционального дискомфорта, влияние факторов дискомфорта на параметры психических состояний),
- оценка и самооценка психического здоровья (оценка нервно-психического состояния, проективные методы как способ коррекции психического напряжения),
- эмоционально-волевой уровень саморегуляции (аутогенная тренировка, работа с дыханием),
- мотивационный уровень саморегуляции (методы непосредственной мотивационной самореализации),
- искусство преодоления стресса, психотехнология успешного управления собой (технология выработки эмоциональной устойчивости).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Наименование категории (группы) компетенций                             | Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   | Оценочные средства   |
|---|---|--|---|--|
| УК-6<br>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей<br><br>УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и | <i>Знать</i><br>- содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни;<br>- личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста;<br><i>Уметь</i> | <i>Вопросы для устного обсуждения:</i><br>- Охарактеризуйте четыре этапа развития механизмов самоуправления и особенности процессов саморегуляции; |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>профессионального роста</p> <p>УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;</li> <li>- определять траекторию саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач <i>Владеть (методиками)</i></li> <li>- методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени;</li> <li>- способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведите сравнительный анализ понятий «управление» и «регулирование»;</li> <li>- Охарактеризуйте индивидуально-личностные факторы мотивационной саморегуляции;</li> <li>- Какие методы можно применять для диагностики НПП?;</li> <li>- Какие дыхательные техники Вы знаете?;</li> <li>- Опишите понятие «Самопрограммирование личности».</li> </ul> |
|--|--|--|---|--|

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| <p>УК-7<br/>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК 7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК 7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать</i><br/>- факторы, формирующие здоровье человека;<br/>- составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека.</p> <p><i>Уметь</i><br/>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;<br/>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть (методиками)</i><br/>- компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.</p> | <p><i>Вопросы для устного обсуждения:</i><br/>- Понятие «саморегуляция» в психологической науке. Основные факторы, мотивирующие здоровый образ жизни;<br/>- Основные цели психологии здоровья. Сущность и основные признаки здоровья человека;<br/>- Критерии психического и социального здоровья;<br/>- Взаимосвязь понятий «здоровье» и «дискомфорт».<br/>- Основные причины эмоционального дискомфорта;<br/>- Влияние факторов дискомфорта на параметры психических состояний.</p> |
|---|---|--|--|---|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                   |   |
|---------------|--|------------------|---|---|
|               |  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                            |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Тренинг саморегуляции                      | 1                | Б1.В.01 Основы здорового образа жизни<br>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.О.19.01 | Б1.О.11 Основы проектно-инновационной деятельности:<br>Проектирование личного бренда<br>Б3.01 |

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
|  |  |  | Общая психология | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы<br>Б1.В.02<br>Тайм-менеджмент |
|--|--|--|------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский psyvgb97@mail.ru

**2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Выписка из учебного плана:

|   |                                     |  |
|---|-------------------------------------|--|
| Индекс и наименование дисциплины по учебному плану  | Б1.В.ДВ.05.01 Тренинг саморегуляции |  |
| Курс изучения   | 1                                   |  |
| Семестр(ы) изучения   | 1                                   |  |
| Форма промежуточной аттестации (зачет/экзамен)  | Зачет                               |  |
| Курсовой проект/ курсовая работа (указать вид работы при наличии в учебном плане), семестр выполнения |                                     |  |
| Трудоемкость (в ЗЕТ)  | 2                                   |  |
| <b>Трудоемкость (в часах) (сумма строк №1,2,3), в т.ч.:</b>   |                                     |  |
| <b>№1. Контактная работа обучающихся с преподавателем (КР), в часах:</b>                              | Объем аудиторной работы, в часах    | В т.ч. с применением ДОТ или ЭО, в часах |
| Объем работы (в часах) (1.1.+1.2.+1.3.):  | 54                                  |  |
| 1.1. Занятия лекционного типа (лекции)  |                                     |  |
| 1.2. Занятия семинарского типа, всего, в т.ч.:  |                                     |  |
| - семинары (практические занятия, коллоквиумы и т.п.)   |                                     |  |
| - лабораторные работы   |                                     |  |
| - практикумы  | 54                                  |  |
| 1.3. КСР (контроль самостоятельной работы, консультации)  | 1                                   |  |
| <b>№2. Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (в часах)</b>   | 17                                  |  |
| <b>№3. Количество часов на экзамен (при наличии экзамена в учебном плане)</b>                         | -                                   |  |

