

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«27» мая 2020 г.

Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М./

УТВЕРЖДАЮ

«27» мая 2020 г.

Директор ИФКиС



 / Гоголев Н.Е./

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Национальные виды спорта и народные игры

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная

Якутск 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Национальные виды спорта и народные игры
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем основной программы Борохиным М.И. к.п.н., доцентом кафедрой «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» Института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорту РС (Я), ГБУ РС(Я) «Центр национальных видов спорта имени В. Манчаары»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная. Срок освоения: 4 года. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [да]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Квалификация - после освоения ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), ГБУ РС(Я) «Школа высшего спортивного мастерства», «Центр национальных видов спорта имени В. Манчаары», Федерация по национальным видам спорта РС (Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников среднего общего (полного) образования, среднего профессионального образования по результатам конкурса приемной комиссии СВФУ..
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

¹Для размещения на сайте.

	<p>(далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 - Дисциплины (модули) – 201 з.е., Базовая часть – 138 з.е., Вариативная часть – 63 з.е. Блок 2 - Практика – 30 з.е. Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. ФТД Факультативные дисциплины – 4 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и владения в своей профессиональной педагогической, практико-прикладной деятельности.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка высококвалифицированных бакалавров в области физической культуры; 2. подготовка высококвалифицированных спортсменов в области национальных видов спорта; 3. подготовка бакалавров способных осуществлять прикладную, проектную, педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта <p>предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).</p> <p>05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового вида спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: тренерский; педагогический; организационно-методический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p>• тренерская деятельность: способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;</p>

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

- осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

- подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

• педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

организационно-методическая деятельность
организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования

	<p>детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>• организационно-управленческая деятельность: организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия; осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования; организовывать работу малых коллективов исполнителей; работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;</p> <p>• научно-исследовательская деятельность: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания (при необходимости): лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг; процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности; учебно-методическая и нормативная документация.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01 Образования и наука: 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в</p>

	<p>интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ 05</p> <p>Физическая культура и спорт: 05.003 Тренер. Формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку (далее - занимающихся), для достижения ими спортивных результатов</p> <p>05.005 Инструктор-методист. Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе физкультурно-спортивных организаций, центров спортивной подготовки, а также образовательных организациях дошкольного и дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, образовательных организациях среднего профессионального образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОСВОи указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата/ по направлению подготовки «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной</p>

среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое

обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения

ПК-2 Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд.

ПК-3 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам спорта и играм.

ПК-4 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования по национальным видам спорта.

ПК-5 Способен организовать дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности по национальным видам спорта (мас-рестлинг, по борьбе хапсагай, якутские прыжки, северное многоборье, стрельба из лука, гиревому спорту, традиционной борьбе народов России).

ПК-6 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки по национальным видам спорта.

ПК-7 Способен обеспечить методическое сопровождение деятельность специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта.

ПК-8 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации по национальным видам игр и упражнений коренных народов Якутии.

тип профессиональной деятельности:

- тренерский;
- педагогический;
- организационно-методический;

	<p>- <i>организационно-управленческий;</i> - <i>научно-исследовательский.</i></p>
Дисциплины (модули)	<p>Обязательная часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельностиБ1.О.05 Физическая культура Б1.О.06 Русский язык и культура речиБ1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности в спорте Б1.О.12 Динамическая анатомия Б1.О.13 Спортивная физиология Б1.О.14 Спортивная кинезиология Б1.О.15 Спортивная метрология Б1.О.16 История физической культуры и спорта Б1.О.17 Теория и методика физической культуры и спорта Б1.О.18 Основы научно-методической деятельности в физическойкультуре Б1.О.19 Теория и методика обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности: Б1.О.19.01 Теория и методика обучения гимнастики Б1.О.19.02 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр Б1.О.19.03 Теория и методика обучения лыжному спортуБ1.О.19.04 Теория и методика обучения легкой атлетикиБ1.О.19.05 Теория и методика обучения плавания Б1.О.20 Педагогическое мастерство тренера Б1.О.21 Теория и методика спортивной подготовки Б1.О.22 Организация «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Б1.О.23 Организация и судейство спортивно-массовых мероприятийБ1.О.24 Основы антидопингового обеспечения Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Социология Б1.В.02 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельностиБ1.В.03 Психология физической культуры и спорта Б1.В.04 Спортивная подготовка в мас-рестлинге Б1.В.05 Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки Б1.В.06 Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований Б1.В.07 Основы спортивной подготовки по северному многоборью Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникациюБ1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология</p>

Б1.В.ДВ.02.03 Геокультурное пространство Арктики
 Б1.В.ДВ.02.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
 Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс якутского языка
 Б1.В.ДВ.02.06 Разговорный якутский язык
 Б1.В.ДВ.02.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
 Б1.В.ДВ.02.08 Культурные индустрии Севера
 Б1.В.ДВ.02.09 Арктическое кино
 Б1.В.ДВ.02.10 Семиотика культуры
 Б1.В.ДВ.02.11 Этническая психология
 Б1.В.ДВ.02.12 Психология межкультурного общения
 Б1.В.ДВ.02.13 Русская литература и художественная культура
 Б1.В.ДВ.02.14 Патриотическая литература России
 Б1.В.ДВ.02.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
 Б1.В.ДВ.02.16 Экология Якутии
 Б1.В.ДВ.02.17 Общая и промышленная экология Севера
 Б1.В.ДВ.02.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)
 Б1.В.ДВ.03.01 Деловой иностранный язык
 Б1.В.ДВ.03.02 Риторика
 Б1.В.ДВ.03.03 Язык делопроизводства
 Б1.В.ДВ.03.04 Коммуникативный курс японского языка
 Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс китайского языка
 Б1.В.ДВ.03.06 Коммуникативный корейского языка
 Б1.В.ДВ.03.07 Коммуникативный английского языка
 Б1.В.ДВ.03.08 Профессионально-ориентированный перевод
 Спортивный перевод
 Б1.В.ДВ.03.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
 Б1.В.ДВ.03.10 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
 Б1.В.ДВ.03.11 Введение в циркумполярное регионоведение
 Б1.В.ДВ.03.12 Геосоциальное пространство Севера
Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)
 Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта
 Б1.В.ДВ.04.02 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование по адаптивной физической культуре
Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)
 Б1.В.ДВ.05.01 Национальные виды спорта
 Б1.В.ДВ.05.02 Народные игры и упражнения
Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины(модули)
 Б1.В.ДВ.06.01 История национальных видов спорта, игр и упражнений коренных народов Якутии
 Б1.В.ДВ.06.02 Этнопедагогика физического воспитания народов Севера
Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)
 Б1.В.ДВ.07.01 Тренажеры в национальных видах спорта
 Б1.В.ДВ.07.02 Основы тренировки по гиревому спорту

Практики	<p>Блок 2. Практика Обязательная часть. Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная организационная практика (учебно-тренировочные сборы) Б2.О.03(У) Учебная тренерская практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика. Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ФТД. Факультативные дисциплины	ФТД.01 Спортивно-прикладное плавание
Практическая подготовка	<p>Б1.О.05 Физическая культура Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в избранном виде спорта Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная организационная практика (учебно-тренировочные сборы) Б2.О.03(У) Учебная тренерская практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика. Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам 01 – Образование и наука. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-</p>

	<p>методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 60 %, что составляет 86 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально -техническое учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Баишев И.И., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС Олесов Н.П., к.п.н., доцент, заведующий кафедры МРиНВС ИФКиС Винокурова О.Е., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС</p>

	<p>Колодезникова М.Г., к.п.н. заведующий кафедра ТиМСЕИФКиС</p> <p>Кривошапкин П.И. к.п.н., директор НОЦ ИФКиС</p> <p>Колодезников К.С., к.п.н., доцент кафедра ТиМСЕ ИФКиС</p> <p>Пономарева М.С., к.п.н., доцент кафедра ТиМСЕ ИФКиС</p> <p>Колодезникова С.И. к.п.н., доцент кафедра СОТиМВС ИФКиС</p> <p>Никифоров Н.В. к.п.н., заведующий кафедрой ЦВСИФКиС</p> <p>Винокурова Н.А., к.п.н., доцент кафедра ФВ ИФКиС</p> <p>Черкашина Е.В., к.п.н., кафедра ЦВС ИФКиС</p> <p>Гоголев Н.Е., к.п.н., доцент кафедра АФК ИФКиС</p> <p>Тарасов А.Г., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС</p> <p>Старостин В.Г., к.п.н. НОЦ ИФКиС</p> <p>Голокова В.С., к.м.н., доцент заведующий кафедрой АФК ИФКиС</p> <p>Никитина А.Е., к.п.н., доцент кафедрой АФК ИФКиС</p> <p>Черкашин И.А., д.п.н., профессор кафедры МРиНВСИФКиС</p> <p>Торговкин В.Г., к.п.н., доцент кафедра МРиНВС ИФКиС</p> <p>Борохин М.И., к.п.н., доцент заведующий кафедрой МРиНВС ИФКиС.</p> <p>Кудрин Е.П., к.п.н., старший преподаватель кафедры МРиНВС ИФКиС.</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, биология – ЕГЭ, профиль (по видам спорта) – экзамен.
Контакты	Борохин М.И. к.п.н., доцент, кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС с.т: 89991740618; kafnvs@mail.ru