

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт

Нормоконтроль проведен
« 12 » апреля 20__ г.
Специалист УМО ФЭИ
А.И. Сергеева



/ А.Т. Набережная

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность Экономика и анализ данных

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации	
--	--	---	---	--

			выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	
--	--	---	--	--

			культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	История	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее	Контрольная работа в форме тестирования

		многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		ых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые)	
--	--	---	--	--

			язык(и);	
--	--	--	----------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.	Иностранный язык	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания:

английский/немецкий/французский/китайский/корейский/японский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значение	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; таксономию	Тестовые задания, презентации и.

	безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, умеет анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций социального характера УК-8. 5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму, экстремизму и коррупции. Уметь: -снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; -планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; -оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду	
--	---	---	---	--

			обитания; Владеть: -методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; -первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; -навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; -способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04.	Безопасность жизнедеятельности.	4	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно-практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского	Знать - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на	тестирование

		физкультурно-спортивного комплекса ГТО	здоровье человека - основы профилактики болезней. Уметь - использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за	
--	--	---	---	--

			состоянием своего здоровья; - практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.	Физическая культура и спорт	1	-	Элективный курс «Физическая культура и спорт»

1.4. Язык преподавания: русский язык.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства	Тесты Контрольные работы Устные выступления

		общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ Владеть: – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.	Русский язык и культура речи	1/2	-	Б1.ДВ.Риторика Б1.ДВ.Язык делопроизводства Б1.ДВ. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;

- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

			Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать/иметь представление: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

			правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.	Основы права	1/2	-	Б.1.В. Правовое регулирование профессиональной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Введение в экономику
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с ключевыми вопросами современной экономической науки в процессе систематического освоения экономической теории.

Краткое содержание дисциплины: курс разбит на две части: микроэкономические и макроэкономические принципы. Рассматриваются основные понятия, концепции и тенденции современного развития экономической теории. В ходе курса студенты овладевают навыками экономического мышления, учатся критически осмысливать научные тексты, новостные сообщения, публицистические статьи.

В курсе «Введение в экономику» студенты узнают о вопросах, стоящих перед современными экономистами, и о том, как современные экономисты пытаются ответить на эти вопросы. Основная задача курса состоит не столько в систематическом изложении экономической теории (оно будет в полном объеме позже, в других курсах), сколько в том, чтобы развить экономическую интуицию, помочь студентам научиться думать, как экономисты, развить у слушателей искусство чтения и критического осмысления научных текстов, новостных сообщений и публицистических статей, способности излагать и отстаивать разные точки зрения. При этом будут освещены основные темы, которыми занимается экономическая наука.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает	<i>Иметь представление/знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - находить, критически анализировать и контекстно	Решение задач; выступление с докладом; тестирование; написание и защита эссе

		возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи.	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Имеет представление об основных микроэкономических и макроэкономических моделях. ОПК-1.2. Умеет критически осмысливать экономическую информацию через призму экономической теории. ОПК-1.3. Способен правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое моделирование для решения прикладных экономических задач. ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	<i>Иметь представление/знать:</i> - знает основные тенденции современного развития мировой экономики, основные экономические законы, историю развития мировой экономики; - основные понятия экономической теории и анализировать взаимосвязи между ними; - ориентироваться в основных вопросах микроэкономики и макроэкономики; - результаты основополагающих микроэкономических и макроэкономических моделей; -направления современных микроэкономических и макроэкономических исследований. <i>Уметь:</i> - умеет читать и критически осмысливать научные тексты, новостные сообщения и публицистические статьи; - умеет излагать и отстаивать разные точки зрения - правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое	Решение задач; тестирование; выступление с докладом и презентацией; решение кейсов.

			моделирование для поиска ответов на практические вопросы; - решать микроэкономические и макроэкономические задачи <i>Владеть:</i> - владеет базовыми макроэкономическими понятиями; - навыками экономического мышления; - владеет навыками презентации собственных суждений, ораторского искусства, ведения дебатов, написания эссе	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.8	Введение в экономику	1 и 2	Программы курса по математике и по экономике средней школы	Б1.Б.09 Микроэкономика Б1.Б.10 Макроэкономика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О. Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. Умеет: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеет: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита мини-реферата Защита доклада

			психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. 9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития. 9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.	Знает: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Умеет: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах. Владеет: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Анализ психолого-педагогических ситуаций Защита презентации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.09	Психология социального взаимодействия	Согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сообщение студентам первоначальных сведений об основах организации процесса самообучения и о научном исследовании как феномене науки и развитие у обучающихся базовых компетенций в сфере исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Обучение и самообучение: основы планирования и организации. Наука как система знания. Предмет исследования. Процесс исследования и его логика. Научная проблема, гипотеза и теория. Выбор темы исследования. Работа с информацией. Методы исследования в экономике. Обработка результатов исследования. Виды научно-исследовательских работ студентов. Оформление результатов исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> - понятие и признаки науки как системы знания; - понятие предмета и объекта исследования; - понятие и виды методов исследования; - сущность и способы проведения исследования в области экономики; - основные направления новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам экономики. <i>Уметь:</i> - использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; - применять теоретические знания для анализа поставленных проблем в области экономики и финансов; - планировать и проводить научные исследования. <i>Владеть практическими навыками:</i>	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

			- конспектирования и систематизации информации; - анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - аргументированного изложения основных результатов самостоятельной научно-исследовательской работы; - навыками публичной речи, аргументации, ведения научной дискуссии; - использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel) и представления информации (MS Word, MS PowerPoint).	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей. УК-6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста. УК-6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития. УК-6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.	<i>Знать:</i> - виды учебной и научно-исследовательской деятельности студентов; - способы и методы организации самообучения; <i>Уметь:</i> - самостоятельно организовывать проведение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы; <i>Владеть практическими навыками:</i> - проведения самостоятельных исследований в области экономики; - тайм-менеджмента.	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.13 Макроэкономика	Б2.О Практики Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Социология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных	<i>Знать:</i> основные понятия, процессы, явления, теории социологии,	Тестовые задания, подготовка эссе,

	общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.	феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; <i>Уметь:</i> анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; <i>Владеть:</i> социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	письменные работы.
--	---	--	--	--------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11.	Социология	1	-	Б1.О.17 Менеджмент Б1.О.18. Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.ДВ.2.1 Социальное предпринимательство Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.12 Микроэкономика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение студентами базовых разделов классической микроэкономики, приобретение студентами умения пользоваться основными микроэкономическими концепциями, инструментами и моделями для анализа экономических процессов.

Краткое содержание дисциплины: Теория поведения потребителя. Выбор в условиях неопределенности. Теория поведения производителя. Равновесие на совершенно конкурентном рынке. Рыночные структуры и провалы рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	– Знать и уметь объяснять принципиальные отличия олигополии от других рыночных структур – Знать основные подходы к решению проблемы неэффективности, вызванной существованием экстерналий – знать основные понятия, используемые в классической модели частного равновесия на совершенно конкурентном рынке и уметь оперировать ими – знать основные понятия, используемые в классической теории потребительского выбора и уметь оперировать ими – знать основные понятия, используемые в классической теории производства и уметь оперировать ими – знать основные понятия, используемые в неоклассической теории выбора в условиях неопределённости и уметь оперировать ими	Дискуссия, тестирование, решение задач
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного	– Знать основные типы ценовой дискриминации и уметь объяснять разницу между ними – Знать типы экстерналий и уметь объяснять, почему они приводят к неэффективному распределению ресурсов. – понимать взаимосвязи между кривыми кратко- и	Дискуссия, тестирование, решение задач

[illegible]

	объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	– Уметь определять чистые общественные блага и объяснять суть и последствия "проблемы безбилетника" – уметь оценивать влияние различных изменений в бюджетном множестве на поведение и благосостояние потребителя – Уметь оценивать влияние различных типов и форм ценовой дискриминации на благосостояние участников рынка и общественное благосостояние – уметь пользоваться слабой и сильной аксиомами выявленных предпочтений для прогнозирования поведения потребителя и оценки изменений в его благосостоянии – уметь пользоваться теорией ожидаемой полезности для прогнозирования поведения агентов в условиях неопределённости – уметь прогнозировать и иллюстрировать последствия государственного регулирования для благосостояния участников совершенно конкурентного рынка – уметь прогнозировать и иллюстрировать последствия государственного регулирования для параметров кратко- и долгосрочного равновесия на конкурентном рынке – уметь прогнозировать поведение совершенно конкурентной фирмы в кратко- и долгосрочном периоде в зависимости от рыночной цены и издержек – Уметь прогнозировать, иллюстрировать и количественно оценивать последствия государственного регулирования монополии – уметь формулировать и решать задачу максимизации	
--	--	--	--	--

			полезности потребителя для различных вариантов предпочтений и бюджетных ограничений – уметь формулировать и решать кратко- и долгосрочную задачу максимизации прибыли – уметь формулировать и решать кратко- и долгосрочную задачу минимизации издержек – Уметь формулировать, решать и иллюстрировать задачу недискриминирующей монополии	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Микроэкономика	3,4	Б1.О.08 Введение в экономику Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ	Б1.О.12 Макроэкономика Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б1.В.ДВ.11.1 ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.13 Макроэкономика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основами макроэкономики и современными методами макроэкономического анализа, представление широкого спектра инструментов макроэкономического анализа.

Краткое содержание дисциплины: Предмет макроэкономики. Соотношение макроэкономического и микроэкономического анализа. Основные макроэкономические проблемы. Макроэкономические модели и их переменные. Введение в теорию экономического роста. Накопление капитала и экономический рост. Введение в теорию деловых циклов. Монетаристская теория деловых циклов и монетарная политика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	– Знать основные элементы монетаристской теории деловых циклов, уметь решать задачи по теме. – Знать основные элементы новой кейнсианской теории деловых циклов, уметь решать задачи по теме. – Знать основные элементы новой классической теории деловых циклов, уметь решать задачи по теме. – Знать основные элементы теории реальных деловых циклов, уметь решать задачи по теме. – Знать специфику кейнсианской теории деловых циклов в открытой экономике, уметь решать задачи по теме и провести анализ макроэкономических шоков и их влияния в открытой экономике – Знать специфику определения основных макроэкономических переменных, уметь проанализировать данные о динамике макроэкономических переменных, способен решать задачи по теме. – Знать ключевые результаты неоклассической теории роста, умеет решать расчетные и качественные задачи по теме "накопление капитала и долгосрочный рост", уметь определять непосредственные	Дискуссия, тестирование
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	кейнсианской теории деловых циклов в открытой экономике, уметь решать задачи по теме и провести анализ макроэкономических шоков и их влияния в открытой экономике – Знать специфику определения основных макроэкономических переменных, уметь проанализировать данные о динамике макроэкономических переменных, способен решать задачи по теме. – Знать ключевые результаты неоклассической теории роста, умеет решать расчетные и качественные задачи по теме "накопление	Дискуссия, тестирование
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на	ОПК-1.1. Имеет представление об основных микроэкономических и	капитала и долгосрочный рост", уметь определять непосредственные	Дискуссия, тестирование

	промежуточно м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	макрэкономических моделях. ОПК-1.2. Умеет критически осмысливать экономическую информацию через призму экономической теории. ОПК-1.3. Способен правильно использовать микроэкономическое и макрэкономическое моделирование для решения прикладных экономических задач. ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	источники роста и делать сравнительный анализ детерминант различий в уровне доходов на душу населения между странами. – Знать ключевые результаты эндогенной теории роста о причинах различий в темпах роста и уровне жизни между странами, уметь решать расчетные и качественные задачи по теме "эндогенная теория роста", уметь анализировать долгосрочную экономическую динамику стран с использованием методов эндогенной теории роста. – Знать основные макрэкономические потoki и взаимосвязи между ними, уметь решать задачи по темам раздела, способен к анализу макрэкономических данных с использованием материалов раздела – Знать основные механизмы кейнсианской теории деловых циклов, уметь решать задачи по теме – Знать основные результаты единой теории роста, уметь решать качественные и расчетные задачи по теме "единая теория роста", умеет проводить анализ фундаментальных факторов роста. – Знать основные факты о динамике экономического роста, умеет решать задачи по данному разделу	
	ОПК-3	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Макроэкономика	5,6	Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ	Б1.О.12 Макроэкономика Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б1.В.ДВ.11.1 ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.14 Линейная алгебра

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем аналитической геометрии и линейной алгебры, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные понятия линейной алгебры, демонстрируются возможности бескоординатного описания линейных и квадратичных функций, подготавливается переход к изучению функционального анализа. В ходе курса студенты учатся давать геометрическую интерпретацию многомерным объектам и строить аналитическое описание геометрическим соотношениям.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне.	– Знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе, свободно использовать координатный,	Коллоквиум; решения задач

	экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	векторный, матричный или операторный способ записи математических соотношений. – Знать общие теоремы о структуре множества решений систем линейных, уметь применять специальные методы построения таких решений. – Знать свойства основных числовых характеристик матриц: определитель, ранг, размерность пространства строк и столбцов. – Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах. – Понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением линейных пространств, линейных отображений, линейных, билинейных и квадратичных форм. – Владеть навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; решения математические задач, аналогичные ранее изученным.	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Линейная алгебра	1	Школьный курс математики	Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.13 Макроэкономика Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Математический анализ
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: добиться усвоения студентами теоретических основ, базовых результатов и теорем математического анализа, а также основных математических приемов и правил формального анализа и решения различных математических задач на основе полученных теоретических знаний.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные понятия математического анализа: функции, пределы, определенные и неопределенные интегралы, ряды. В ходе курса слушателей вырабатываются навыки решения типовых задач, способствующих усвоению основных понятий, а также задач, способствующих развитию начальных навыков научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно-но объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	– Знать точные формулировки основных понятий, уметь интерпретировать их на простых модельных примерах; в том числе, свободно использовать пределы и производные для анализа функций с последующим построением их графиков. – Знать общие теоремы о необходимых или достаточных условиях безусловного или условного экстремума, о свойствах суммы функционального ряда, критерии выпуклости или вогнутости функций многих переменных. – Знать свойства градиента и матрицы Гессе векторных функций с числовыми значениями, их место в формуле Тейлора для таких функций.	Контрольные работы; решение задач

			– Уметь формулировать и доказывать основные результаты этих разделов; представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах. – Понимать разделы учебной и научной литературы, связанные с применением пределов, непрерывности и дифференцируемости векторных функций, в том числе, с использованием векторно-матричных обозначений. – Уметь использовать свойства интегралов при описании и анализе задач динамики экономики или задач теории вероятностей и статистики; – Уметь применять специальные методы вычисления пределов, производных и интегралов. – Владеть навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала, решения математических задач, аналогичных ранее изученным.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Математический анализ	1,2	Школьный курс математики	Б1.О.12 Микроэкономика

				Б1.О.13 Макроэкономика Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами навыками применения стандартных методов и моделей к решению вероятностных и статистических задач, обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные понятия теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения случайных величин, методы оценивания неизвестных параметров распределений, основы проверки статистических гипотез. В ходе курса студенты учатся применять простейшие вероятностные модели, делать статистически обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные с помощью современных пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения	– Знать изученные дискретные и непрерывные вероятностных моделей и уметь находить вероятности различных событий в рамках этих моделей. – Знать изученные определения, уметь вычислять характеристики распределений случайных величин и векторов при заданном законе распределения, находить математическое	Дискуссия, тестирование, решение задач

		профессиональных задач. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных. ОПК-2.6. Строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученной оценки.	ожидание и ковариационную матрицу при преобразовании случайных векторов. – Знать изученные распределения и их свойства, уметь пользоваться статистическими таблицами – Знать основные понятия теории вероятностей, уметь находить вероятности событий, описываемых изученными случайными экспериментами – Знать предельные теоремы теории вероятностей – Знать статистические свойства оценок параметров распределений – Понимать принципы Байесовского подхода и уметь решать простейшие задачи Байесовского оценивания	
ИТ-культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе средств управления крупными массивами данных и интеллектуального анализа данных. ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем. ОПК-5.3. Знает и применяет различные	– Уметь вычислять вероятности с помощью центральной предельной теоремы, неравенств Чебышёва и Маркова – Уметь вычислять и интерпретировать характеристики выборки – Уметь использовать непараметрические критерии для проверки статистических гипотез – Уметь находить оценки неизвестных параметров распределений – Уметь применять и интерпретировать дисперсионный анализ – Уметь проверять статистические гипотезы – Уметь строить доверительные интервалы для неизвестных параметров распределений	Дискуссия, тестирование, решение задач

		методы и алгоритмы машинного обучения.		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Теория вероятностей и математическая статистика	3 и 4	Б1.Б.14 Линейная алгебра Б1.Б.15 Математический анализ	Б1.Б.12 Микроэкономика Б1.Б.13 Макроэкономика Б1.Б.19 Эконометрика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б.1.О.17 Менеджмент Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

К основной цели данного курса можно отнести формирование научного представления об управлении как виде профессиональной деятельности; освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем; изучение мирового опыта менеджмента, а также особенностей российского и зарубежного менеджмента.

Предметом дисциплины «Менеджмент» являются принципы, способы и методы подготовки, принятия и достижения целей организации, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности студента.

Цель курса - дать будущему бакалавру знания теоретических и практических основ для принятия эффективных управленческих решений в любой области экономики.

Основными задачами дисциплины «Менеджмент» являются:

- формирование научного представления об управлении;
- освоение студентами общетеоретических положений управления социально-экономическими системами;
- формирование творческого инновационного подхода к управлению;
- формирование понимания управления как области профессиональной деятельности, требующей глубоких теоретических знаний;
- изучение существующих моделей менеджмента, а также специфики российского менеджмента;
- изучение роли менеджмента в успешном функционировании действующих предприятий, возможностей повышения эффективности управленческой деятельности

Краткое содержание.

Общая характеристика менеджмента. История становления менеджмента и его научные школы. Внешняя и внутренняя среды организации. Планирование как важнейшая функция управления. Организация как функция управления. Мотивация как функция управления. Функция контроля. Контроль как функция управления. Коммуникации в системе. Принятие

управленческих решений. Власть и влияние. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Лидерство: стиль, ситуация и эффективность. Групповая динамика и руководство. Управление персоналом

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	<i>Иметь представление/ Знать:</i> - особенности социального взаимодействия в современном обществе; <i>Уметь:</i> - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; <i>Владеть:</i> - навыками эффективной коммуникации в обществе.	Тестовые задания, решение ситуационных задач письменные работы.
Практическая фундаментальная подготовка	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Описывает проблемные ситуации деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии управления. ОПК-4.2. На основе анализа результатов проблемных ситуаций организации формирует организационно-управленческие решения, разрабатывает и обосновывает их с	<i>Знать:</i> - действующее законодательство, нормативные акты для создания предпринимательских организаций; - принципы, методы, технологии и инструменты ведения бизнеса; - структуру и особенности организации. <i>Уметь:</i> - оформлять проектную документацию. - извлекать из первичной информации необходимые данные,	Тестовые задания, решение ситуационных задач письменные работы.

		учетом достижения экономической, социальной и экологической эффективности.	проводить анализ изменений внешней среды; <i>Владеть:</i> – современными навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций; - принципами, методами, технологиями мониторинга и анализа факторов внешней среды организации;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.О.17	Менеджмент	2	Б1.О.07 Основы права Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.11 Социология	Б1.В.7 Управление проектами Б1.В.ДВ.2.1 Социальное предпринимательство Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с основными подходами к формализации повседневных задач на языке статистики и освоение набора необходимых статистических методов для их решения.

Краткое содержание дисциплины: Математическая статистика — это одна из наук, позволяющих исследовать закономерности в реальных данных. К концу курса мы научимся формализовывать свои повседневные задачи и грамотно выбирать методы для проверки своих гипотез. Мы научимся оценивать неизвестные параметры различными методами и понимать, насколько удачными получились наши оценки. Мы узнаем, как именно математическая статистика связана с машинным обучением и какое место она занимает среди наук о данных. Мы сможем реализовать на python различные процедуры для симуляций, построения точечных оценок, доверительных интервалов для них и проверки гипотез.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных. ОПК-2.6. Строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученной оценки.	Знать: - теоретические основы теории вероятностей, математической и прикладной статистики; - основные понятия теории вероятностей, уметь находить вероятности событий, описываемых изученными случайными экспериментами; - основные статистические концепции и понятия, а также основы математической статистики - принципы построения доверительных интервалов и проверки гипотез. Уметь: - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - уметь работать с большими данными в реальных задачах. - подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов; - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; имплементация процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке Python.	Тесты, практические работы, кейсы, доклады
Теоретическая	ОПК-3.	ОПК-3.1. Знает		Тесты,

фундаментальная подготовка	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	Владеть: - навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач; - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов;	практические работы, кейсы, доклады
ИТ-культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе средств управления крупными массивами данных и интеллектуального анализа данных. ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем. ОПК-5.3. Знает и применяет различные методы и алгоритмы машинного обучения.	- основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Тесты, практические работы, кейсы, доклады
ИТ-культура	ОПК-6. Способен понимать принципы работы	ОПК-6.1. Демонстрирует знание принципов современных информационных	Знать: - базовые положения, основы организации и построения информационных систем,	Тесты, практические работы,

	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	экономических информационных систем; - современные информационные технологии и этапы их развития <i>Уметь:</i> - применять информационные системы, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и статистических задач; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. <i>Владеть:</i> - технологией решения конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	кейсы, доклады
--	---	--	--	----------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Анализ данных и прикладная статистика	5	Б.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика,	Б1.О.19 Эконометрика Б1.О.5 Анализ текстовых данных Б1.В.6 Глубинное обучение Б1.В.11 Базы данных

			Б1.В.2 Python для извлечения и анализа данных Б1.В.1 Математика для анализа данных	Б1.В.12 Estimating ML Models Financial Impact/ Финансовая оценка эффекта от моделей машинного обучения (онлайн-курс на английском языке)
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.19 Эконометрика Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами представления о методах и моделях, позволяющих получать количественные выражения для закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием статистического инструментария.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные эконометрические понятия, модели, методы их оценивания и тестирования. В ходе курса студенты учатся формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде, находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования, применять базовые эконометрические модели, делать эконометрически обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные с помощью современных пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы	Знать: - знать методологию эконометрического исследования - знать основные типы эконометрических данных - знать основные эконометрические модели для перекрестных данных - знать особенности анализа временных рядов Уметь:	Дискуссия, тестирование

		на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	- уметь находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования - уметь проверять статистические гипотезы - уметь строить точечные и интервальные прогнозы - уметь формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде	
Профессиональная Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы математического анализа и эконометрики для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях	Владеть: - владеть навыками диагностики моделей - владеть навыками интерпретации основных результатов оценки моделей - владеть навыками оценки регрессионных моделей - владеть навыками работы в основных статистических пакетах	Дискуссия, тестирование

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Эконометрика	5,6	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика	Б1.В.5 Анализ текстовых данных Б1.В.ДВ.8.1 Анализ временных рядов – 1 Б1.В.ДВ.9.1 Анализ временных рядов - 2 Б1.В.ДВ.9.2 Анализ панельных данных

			Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика	Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Математика для анализа данных Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с базовыми определениями и понятиями методов оптимизации, линейной алгебры и дискретной математики, необходимыми для решения многих прикладных задач, с которыми сталкиваются аналитики, разработчики, и другие специалисты по компьютерным наукам.

Краткое содержание дисциплины: для решения многих прикладных задач, с которыми сталкиваются аналитики, разработчики, и другие специалисты по Computer Science, требуются хорошие знания высшей математики. Онлайн курс «Математика для анализа данных» познакомит слушателей с базовыми определениями и понятиями математического анализа, линейной алгебры и дискретной математики.

Программа курса включает четыре блока:

- методы оптимизации (выпуклые функции, условия экстремума, градиентный спуск и другие численные методы оптимизации, основы условной оптимизации),
- матричные разложения и их применения (методы численного решения СЛАУ, задача оптимального понижения размерности и сингулярное разложения, метод главных компонент)
- дискретные модели (теория графов и её приложения в анализе социальных сетей, основы дискретной оптимизации для машинного обучения)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа,	- знать основные математические понятия и определения, необходимые для анализа данных; ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных;	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

		аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- владеть базовыми навыками математической формализации задач: быть способным формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих задач; - владеть навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования.	
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.1. Способен формулировать задачи на математическом языке ПСК-1.2. Способен адекватно поставленным задачам подбирать математический аппарат для решения задач ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач		Тесты, практические работы, кейсы, доклады
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.1. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы математического моделирования и статистические методы для их решения ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения		Тесты, практические работы, кейсы, доклады

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.01	Математика для анализа данных	4	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.В.2 Python для извлечения и анализа данных	Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.4 Основы машинного обучения (онлайн-курс) Б1.В.5 Анализ текстовых данных Б1.В.6 Глубинное обучение
---------	-------------------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Python для извлечения и анализа данных Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обучить студентов навыкам программирования на языках Python, а также базовым приёмам извлечения данных из сети интернет и различных типов файлов, и их обработки, необходимым для дальнейшего обучения и в работе по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Курс дает основы алгоритмического мышления с опорой на язык программирования Python, который является одним из самых простых в освоении и популярных алгоритмических языков. Знания, полученные на курсе, могут стать полезным инструментом в академической деятельности. С помощью языка Python можно автоматизировать рутинные операции и анализировать объемы данных, которые было бы нерационально обрабатывать вручную. Данный курс станет хорошей точкой старта для дальнейшего изучения языка Python и более сложных курсов по анализу данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа,	- знать основные конструкции и идиомы языков программирования Python, необходимые для изучения других дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными	Тесты, практически е работы, кейсы, доклады

	поставленных задач	аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	планами, а также для применения в профессиональной деятельности; - уметь создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - иметь навыки формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных.	
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.1. Способен формулировать задачи на математическом языке ПСК-1.2. Способен адекватно поставленным задачам подбирать математический аппарат для решения задач ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач ПСК-1.5. Способен реализовать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языке Python данных для решения широкого круга прикладных задач ПСК-1.12. Способен создавать сервисы, использующие большие объемы данных и модели машинного обучения для решения практических задач.		Тесты, практические работы, кейсы, доклады
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием	ПСК-2.1. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы математического моделирования и статистические методы для их решения ПСК-2.2. Способен распознавать задачи,		Тесты, практические работы, кейсы, доклады

	м информационн ых систем	которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.8. Способен адекватно поставленным задачам автоматической обработки текстов подбирать методы и алгоритмы для их решения		
--	--------------------------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Python для извлечения и анализа данных	3	Б1.О.15 Математический анализ	Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.4 Основы машинного обучения (онлайн-курс) Б1.В.5 Анализ текстовых данных Б1.В.6 Глубинное обучение

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.03 Операционная деятельность в коммерческом банке Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов фундаментальных знаний в области функционирования коммерческих банков, их операционной деятельности и умения свободно ориентироваться в формах банковской отчетности, а также знать основные направления оценки операционной деятельности коммерческих банков.

Краткое содержание дисциплины: Порядок создания и регистрации коммерческого банка. Организационно-правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков. Операционная деятельность коммерческих банков: расчетно-кассовое

обслуживание клиентов, операции коммерческих банков (пассивные, активные, комиссионные). Межбанковские операции. Основы организации работы по формированию отчетности коммерческих банков. Оценка эффективности операционной деятельности коммерческого банка.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная Финансовый тип деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	<i>Знать:</i> - организационное устройство и основные принципы деятельности кредитно-финансовых институтов; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ; - достижения мировой банковской практики в сфере операционной деятельности; - основные виды банковских операций и сделок коммерческих банков; - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью кредитной организации. <i>Уметь:</i> - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные аналитические работы

			отчётности; - использовать полученные знания в практической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям; - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.03	Операционная деятельность в коммерческом банке	4	Б1.О.08 Введение в экономику Б1.О.12 Микроэкономика	Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.ДВ.10.1 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.11.1 ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка Б2.О.1 (У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.3(П) Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.04 Основы машинного обучения (онлайн-курс)

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с теоретическими основами и основными принципами машинного обучения.

Краткое содержание дисциплины: Курс посвящён основам анализа данных и машинного обучения. По результатам слушатели освоят способы предобработки и визуализации данных, изучат основные методы машинного обучения (линейные, метрические, решающие деревья и их композиции), научатся оценивать качество моделей. Практика проходит на языке Python и основана на библиотеках pandas, matplotlib, scikit-learn. Курс пригодится всем, кто хочет «с нуля» погрузиться в область машинного обучения, получить первые практические навыки и начать применять их для решения собственных задач по извлечению пользы из данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач; - основные принципы построения моделей на основе нейросетей, -наиболее часто используемые стандартные архитектуры и области их применимости, стандартные алгоритмы обучения и регуляризации нейросетей, -виды задач,	Тесты, практические работы, кейсы
Профессиональные специальные Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач ПСК-1.6. Способен тестировать реализованные программы и проверять их правильность ПСК-1.8. Способен обучать модели машинного обучения для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи.	которые уместно решать при помощи методов глубинного обучения. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; -распознавать задачи, которые потенциально можно решить при помощи методов глубинного обучения, -подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов, -обучать нейросетевые	Тесты, практические работы, кейсы
Профессиональные специальные	ПСК-2 Способен осуществлять	ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены		Тесты, практические работы,

Расчетно-экономический тип деятельности	планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения	модели на новых наборах данных. <i>Владеть:</i> - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками реализации систем для обучения и использования нейросетей, тестирования и отладки существующих систем.	кейсы, доклады
---	--	---	---	----------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Основы машинного обучения (онлайн-курс)	5	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.В.01 Математика для анализа данных Б1.В.02 Python для извлечения и анализа данных	Б1.В.5 Анализ текстовых данных Б1.В.6 Глубинное обучение Б1.В.11 Базы данных

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.05 Анализ текстовых данных

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с теоретическими основами и основными принципами автоматической обработки — а именно, с основными понятиями компьютерной лингвистики, постановками задач, нейросетевыми моделями их решения, метриками качества и подходами к подготовке данных; формирование у студентов

практических навыков работы с текстовыми данными и решения прикладных задач автоматической обработки текстов.

Краткое содержание дисциплины: Курс посвящен обработке текстов методами машинного обучения. В ходе обучения студенты узнают о различных задачах, связанных с анализом текстов. Целью курса является изучение подходов к решению основных задач автоматической обработки текстов на основе классического машинного обучения и глубоких нейронных сетей. В ходе курса студенты освоят методы предобработки текстовых данных и научатся применять на практике основные методы классификации и кластеризации текстов, методы поиска и / или генерации ответа на вопрос и базовые методы машинного перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: - особенности системного и критического мышления; - основные понятия компьютерной лингвистики (графематический, морфологический, синтаксический и дискурсивный анализ); - постановки задач классификации текстов (классификация по тональности, определение интента); - постановки задач классификации последовательности (частеречный разбор, извлечение именованных сущностей, разрешение кореференции, гэттинга и анафоры);	Тесты, практические работы, кейсы
Профессиональные специальные Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной	ПСК-1.6. Способен тестировать реализованные программы и проверять их правильность ПСК-1.8. Способен обучать модели машинного обучения для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую	- постановки задач трансформации последовательности (машинный перевод, суммаризация, симплификация, исправление опечаток); - основные модели вопросно-ответных систем;	Тесты, практические работы, кейсы

	задачи на основе математическо й модели	модификацию для конкретной задачи. ПСК-1.11. Способен обучать и тестировать модели машинного обучения на больших данных для решения широкого круга прикладных задач ПСК-1.13. Способен обучать модели для решения широкого круга задач автоматической обработки текстов, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи.	- методы аугментации текстовых данных; - постановку задачи тематического моделирования. Уметь: - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - выполнять полный цикл решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата); - формулировать основные задачи автоматической обработки текстов и выбирать соответствующие им нейросетевые модели; использовать основные приемы переноса обучения и адаптации к предметной области. Владеть: - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; -навыками реализации систем для обучения и использования нейросетей, тестирования и отладки существующих систем.	
Профессиональ ные специальные Расчетно- экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональ ной деятельности, связанной с созданием и использованием м информационн ых систем	ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.7. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами автоматической обработки текстов, а также формулировать их как задачи машинного обучения. ПСК-2.8. Способен адекватно поставленным задачам автоматической обработки текстов подбирать методы и алгоритмы для их решения		Тесты, практиче ские работы, кейсы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Анализ текстовых данных	7	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.01 Математика для анализа данных, Б1.В.02 Python для извлечения и анализа данных, Б1.В.04 Основы машинного обучения (онлайн-курс)	Б1.В.11 Базы данных Б1.В.ДВ.9.2 Анализ панельных данных Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.06 Глубинное обучение

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- 1) Ознакомление студентов с основными принципами применения методов, основанных на глубоких нейросетях, для решения задач машинного обучения.
- 2) Формирование у студентов практических навыков применения и обучения глубоких нейросетей в прикладных задачах анализа данных из таких областей как компьютерное зрение, обработка текстов, и др.

Краткое содержание дисциплины: в последние годы методы глубинного обучения (нейросети) позволили достигнуть впечатляющих успехов в решении прикладных задач из таких областей как компьютерное зрение, обработка естественного языка, обработка аудио. В рамках данного онлайн курса мы рассмотрим основные нейросетевые модели, а также способы их применения и обучения. В начале курса будут рассмотрены важные для дальнейшего понимания базовые понятия из области линейных моделей машинного обучения и методов стохастической оптимизации. Далее студенты познакомятся с классическими полносвязными нейронными сетями и методом обратного распространения ошибки для их обучения, а также с наиболее распространенными видами слоев в современных нейронных сетях, например, сверточными и рекуррентными. В ходе курса студенты научатся строить, обучать и применять на практике различные архитектуры нейросетей с использованием библиотек TensorFlow и Keras. В курсе будет рассмотрено применение нейросетей к таким задачам, как классификация и генерация изображений, генерация текста, генерация описаний к изображениям и другим.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - основные принципы построения моделей на основе нейросетей, - наиболее часто используемые стандартные архитектуры и области их применимости, стандартные алгоритмы обучения и регуляризации нейросетей, - виды задач, которые	Тесты, практические работы, кейсы
Профессиональные специальные Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1. Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.9. Способен реализовать базовые архитектуры глубинного обучения на языке Python, а также использовать готовый код для более продвинутых архитектур ПСК-1.10. Способен обучать нейронные сети для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи. ПСК-1.11. Способен обучать и тестировать модели машинного обучения на больших данных для решения широкого круга прикладных задач ПСК-1.13. Способен обучать модели для решения широкого круга задач автоматической обработки текстов, а также проводить их	уместно решать при помощи методов глубинного обучения. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - распознавать задачи, которые потенциально можно решить при помощи методов глубинного	Тесты, практические работы, кейсы

		экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи.	обучения, -подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов, -обучать нейросетевые модели на новых наборах данных.	
Профессиональные специальные Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.4. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами глубинного обучения, а также формулировать их как задачи машинного обучения	<i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками реализации систем для обучения и использования нейросетей, тестирования и отладки существующих систем.	Тесты, практические работы, кейсы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Глубинное обучение	6	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.01 Математика для анализа данных, Б1.В.02 Python для извлечения и анализа данных, Б1.В.04 Основы машинного обучения (онлайн-курс)	Б1.В.05 Анализ текстовых данных Б1.В.11 Базы данных Б1.В.ДВ.9.2 Анализ панельных данных Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Управление проектами
Трудоемкость: 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: формирование у бакалавров знаний, навыков и компетенций необходимых для эффективного руководства проектами реконструкции и развития организации и проектами формирования нового продукта или услуги

Краткое содержание дисциплины: Курс читается для формирования умений и практических навыков в области управления проектами. Представляет собой систему теоретических знаний, необходимых для глубокого понимания сути проблематики управления проектами. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	<i>Иметь представление / Знать:</i> - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; - объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и экономические институты. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного	работа в группах; решение кейсовых задач; тестирование

		их достоинства и недостатки.	ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Выявляет и описывает проблему. УК-2.2. Определяет цель и круг задач. УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач. УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты. УК-2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и	<i>Иметь представление/ Знать:</i> - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; - действующие правовые нормы и их источники. <i>Уметь:</i> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи;	работа в группах; решение кейсовых задач; практическая работа; тестирование

		точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. УК-2.7. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. -осуществлять финансово-экономический анализ предприятия; разрабатывать планы реализации инвестиционных проектов; <i>Владеть:</i> - правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Управление проектами	5	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.17 Менеджмент	Б1.В.11 Базы данных Б1.В.ДВ.2.1 Социальное предпринимательство Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-анализ Б2.О.2 (П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.8 Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)

Трудоемкость 5 з.е.

[illegible]

		публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и). УК-4.8. Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения.	стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). <i>Владеть:</i> - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ; - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на иностранный(ые) язык(и).	Тесты
Профессиональная, аналитический тип деятельности	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа	Знать: - место России в системе международных финансов и особенности развития российского финансового рынка. Уметь:	Устный опрос Контрольная работа

	необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	- анализировать процессы в сфере финансового рынка - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков, в том числе международных; - определять особенности развития формирующихся финансовых рынков; Владеть: - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам;	Тесты
--	--	--	---	-------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)	5	Б1.О.03 Иностранный язык	Б1.В.12 Estimating ML Models Financial Impact/ Финансовая оценка эффекта от моделей машинного обучения (онлайн-курс на английском языке) Б2.О.3 (П) Производственная преддипломная практика Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский, русский.

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.09 Финансовый анализ Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о сущности финансового анализа как основного метода исследования финансового состояния организации и обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, а также формирование практических навыков проведения финансового анализа организаций.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы финансового анализа. Анализ объема производства и продаж. Анализ основных средств. Анализ материальных ресурсов. Анализ затрат и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансового состояния организации. Оценка вероятности банкротства организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Аналитический тип деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	Знать: - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. Уметь: - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические	Тесты, задачи, сквозная задача, курсовой проект
Профессиональные компетенции Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы математического, экономического анализа и эконометрики для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, экономические и финансовые модели, применяемые в задачах принятия решений в	заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его	Тесты, задачи, сквозная задача, курсовой проект

		экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических, эконометрических, финансовых моделей в различных предметных областях	конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. Владеть (методиками):	
Профессиональные компетенции Финансовый тип деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	- методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику;	Тесты, задачи, сквозная задача, курсовой проект
Профессиональные компетенции Расчетно-экономический тип деятельности	ПК-8. Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен к систематизации исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	- современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; Владеть практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств (MS Excel)	Тесты, задачи, сквозная задача, курсовой проект

Профессиональные компетенции Расчетно-экономический тип деятельности	ПК-9. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-9.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-9.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-9.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.		Тесты, задачи, сквозная задача, курсовой проект
---	---	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Финансовый анализ	7	Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.13 Финансы	Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом Б1.В.ДВ.3.1 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.4.2 Финансовый консалтинг Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционный анализ Б2.О3 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Финансовые рынки и институты
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов фундаментальных знаний об организации и функционировании финансового сектора экономики, об общих принципах и особенностях регулирования финансовых рынков.

Краткое содержание дисциплины:

Финансовые рынки, их функции, структура и участники. Специфические функции сегментов финансового рынка: валютный, кредитный, рынок ценных бумаг, рынок золота, страховой рынок. Финансовые операции и их характеристика. Инструменты и технологии финансового рынка. Регулирование финансовых рынков. Факторы, влияющие на развитие современного финансового рынка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная, Аналитический тип деятельности	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Знать:</i> - теоретические основы функционирования и регулирования финансовых рынков, в том числе международных; - факторы, влияющие на развитие финансовых рынков, в том числе международных; - особенности развития российского финансового рынка. <i>Уметь:</i> - анализировать процессы в сфере финансового рынка - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков, в том числе международных; - применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков; - определять особенности развития формирующихся	Составление аналитических обзоров; подготовка докладов; Тестовые контрольные задания; решение задач

			финансовых рынков. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам; - навыками использования фондовых индексов и другой финансовой информации для анализа финансовых рынков	
Профессиональная, Финансовый тип деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; - Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг <i>Владеть практическими навыками:</i> - сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам; - использования фондовых индексов и другой финансовой информации для анализа финансовых рынков; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	Тестовые контрольные задания; решение задач; решение кейсов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

			содержание данной дисциплины (модуля)	опорой
Б1.В.10	Финансовые рынки и институты	6	Б1.О.13 Макроэкономика Б1.В.03 Операционная деятельность в коммерческом банке Б1.В.13 Финансы	Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б1.В.ДВ.11.1 ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка Б1.В.ДВ.11.2 Небанковские кредитно-финансовые институты Б2.О.3 (П) Производственная преддипломная практика Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Базы данных Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение и практическое освоение методов создания баз данных и общих принципов их функционирования, а также проектирования и использования баз данных и систем управления базами данных.

Краткое содержание дисциплины: Основные модели данных. Языковые средства работы с реляционными базами данных. Принципы организации систем баз данных. Методология проектирования реляционных баз данных. Разработка базы данных для произвольной предметной области. Выполнение основных операций по работе с данными.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи.	<i>Знать:</i> - сущность и способы проведения исследования в области экономики; - основные направления новейших исследований, опубликованные в ведущих изданиях по проблемам экономики. <i>Уметь:</i> - применять теоретические знания для анализа	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

		УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	поставленных проблем в области экономики и финансов; <i>Владеть практическими навыками:</i> - анализа экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; - использования технических средств для проведения расчетов (MS Excel) и представления информации (MS Word, MS PowerPoint).	
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач ПСК-1.6. Способен тестировать реализованные программы и проверять их правильность ПСК-1.8. Способен обучать модели машинного обучения для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи. ПСК-1.11. Способен обучать и тестировать модели машинного обучения на больших данных для решения	<i>Знать:</i> - базы данных и системы управления базами данных для информационных систем различного назначения, - принципы организации и архитектуры систем баз данных, - модели баз данных, - последовательность и этапы проектирования баз данных, - основные конструкции языка обработки данных (SQL), - методики оптимизации процессов обработки запросов. <i>Уметь:</i> - применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС, - применять современную методологию на стадии технического проектирования – обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных, - разрабатывать инфологические и даталогические схемы баз данных.	Тесты, практические работы

		широкого круга прикладных задач ПСК-1.12. Способен создавать сервисы, использующие большие объемы данных и модели машинного обучения для решения практических задач.	<i>Владеть:</i> - методами проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных, - методами описания схем баз данных.	
Профессиональная специальная Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.6. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы работы с большими данными для их решения	<i>Знать:</i> - современные методики синтеза и оптимизации структур баз данных, - современные методы обеспечения целостности данных, - методы физической организации баз данных, - современные методы и средства создания автоматизированных информационных систем (АИС). <i>Уметь:</i> - выполнять работы по проектированию базы данных: проводить анализ предметной области информационной системы и составление схемы базы данных, проводить нормализацию отношений; определять ограничения целостности и права доступа к данным; использовать средства защиты данных, - реализовывать и документировать автоматизированную информационную систему, основанную на базе данных <i>Владеть:</i> - методами проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных, - методами описания схем баз данных.	Тесты, практические работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Базы данных	8	Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.01 Математика для анализа данных Б1.В.02 Python для извлечения и анализа данных Б1.В.07 Управление проектами	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3.01 (Д) Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.12 Estimating ML Models Financial Impact/ Финансовая оценка эффекта от моделей машинного обучения (онлайн-курс на английском языке)

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Курс дает основы оценки финансового эффекта от применения модели машинного обучения и искусственного интеллекта в бизнес-процессах. Знания, полученные на курсе, могут стать полезным инструментом для прикладной исследовательской деятельности. Существует большое число курсов, посвященных моделям машинного обучения, но практически отсутствуют курсы, которые описывают принципы количественной оценки связи моделей и финансового эффекта и которые позволяют оценивать экономическую целесообразность внедрения модели в конкретном бизнес-процессе. Данный курс может направить студентов, уже владеющих базовыми методами моделирования и анализа данных, к изучению подходов оценки целесообразности внедрения моделей и изучению более сложных курсов по анализу данных и оценке модельного риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Профессиональная, Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы математического анализа и эконометрики для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях	- Анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов - Анализировать различные источники информации для оценки финансового эффекта - Проводить базовые расчеты финансово-экономического эффекта - Оценивать взаимосвязь качества модели и финансового эффекта	Построение моделей, тестирование
Профессиональная, Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	- Находить взаимосвязь между тем, как модель применяется в процессах, и тем, какой финансовый эффект модель может принести - Прогнозировать падение качества модели во времени - Оценивать модельный риск и учитывать его в финансовом эффекте	Тестирование, решение задач
Профессиональная, Финансовый тип деятельности	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить	- Проводить А/В тестирование модели - Делать выводы о финансовом эффекте от использования модели на основе А/В тестирования - Проводить финансовую оценку моделей в условиях невозможности проведения А/В тестирования	Тестирование, решение задач

		обзоры по результатам анализа		
--	--	-------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Estimating ML Models Financial Impact/ Финансовая оценка эффекта от моделей машинного обучения (онлайн-курс на английском языке)	8	Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.1 Математика для анализа данных, Б1.В.2 Python для извлечения и анализа данных, Б1.В.4 Основы машинного обучения (онлайн-курс)	Б2.О.3 (П) Производственная преддипломная практика Б3.1(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: английский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.13 Финансы

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование базовых знаний в области теории финансов, источников финансовых ресурсов, основных элементов управления финансами, современной финансовой политики, структуры финансовой системы РФ, основных групп финансовых отношений на основе бюджетного федерализма. Расчет основных финансовых показателей по экономическим субъектам.

Краткое содержание дисциплины: Основы использования финансов. Управление финансами. Финансовая политика. Финансовый механизм. Финансовая система РФ и ее структура. Характеристика государственных и муниципальных финансов, Бюджетное устройство страны. Звенья бюджетной системы РФ. Деятельность государственных внебюджетных фондов. Необходимость использования государственного кредита и связанная с ним долговая политика. Организация финансов коммерческих и некоммерческих организаций, домашних хозяйств. Международные финансово-кредитные организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> - цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов; - основные финансовые институты и принципы взаимодействия индивидов с ними; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) - основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; - основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений; <i>Уметь:</i> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные работы

			экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; <i>Владеть:</i> - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
Профессиональная, Финансовый тип деятельности	ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Знает бюджетно-налоговое законодательство РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-6.2. Проводит анализ исполнения бюджетов бюджетной системы РФ ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах	<i>Знать:</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм собственности; - сущностные характеристики финансовых категорий; - особенности функционирования разных звеньев финансовой системы государства и их взаимодействие; - структуру и задачи органов управления финансами в России и за рубежом; - тенденции развития финансовой системы РФ и экономически развитых государств; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих бюджетные отношения на	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные аналитические работы

			всех уровнях; - основные особенности бюджетной системы РФ, субъекта РФ, направления бюджетной политики государства, региона. - особенности финансов организаций и домашних хозяйств. <i>Уметь:</i> - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. - использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - оценивать явления и процессы в области государственных и муниципальных финансов, определять приоритетные направления финансовой политики на современном этапе; - проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; - оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение; - выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. <i>Владеть навыками:</i> - использования технических средств для проведения расчетов методами сбора, обработки и анализа данных; - использования законодательных и нормативных актов, регулирующих бюджетно-	
--	--	--	---	--

			налоговую и финансовую деятельность различных структур; - постановки задач и целей при решении проблем в исследуемой области финансов. - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.13	Финансы	6	Б1.О.08 Введение в экономику Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.13 Макроэкономика	Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.ДВ.3.1 Корпоративные финансы Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б1.В.ДВ.11.2 Небанковские кредитно-финансовые институты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт (элективные курсы)
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	<i>Знать:</i> -особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. <i>Уметь:</i>	Тесты, практические задания

		сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. <i>Владеть:</i> - компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни; - методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья; - практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням); - практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3-6	Б1.Б.4 Физическая культура и спорт	

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Социальное предпринимательство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение студентами методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические аспекты социального проектирования. Методические и технологические основы разработки социального проекта. Социальное прогнозирование как метод научного познания. Методические и технологические основы социального прогнозирования. Теоретико-методологические аспекты социального моделирования. Содержательные и технологические аспекты социального моделирования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную	<i>Знать:</i> - содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. <i>Уметь:</i> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

		совместную деятельность. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; - навыками эффективной коммуникации в обществе; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Профессиональные компетенции Финансовая	ПК-5 способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.4. Принимает участие в	<i>Знать:</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

	финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	собственности; - современное законодательство, методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов. <i>Уметь:</i> - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. - обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их финансовые последствия; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. - провести мини-исследование на прогнозном этапе разработки проекта; - разработать социальный (предпринимательский) мини-проект. <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств; - принципами, методами, технологиями мониторинга и анализа факторов	
--	---	--	--	--

			внешней среды организации. -методами оценки социальных эффектов от реализации инвестиционного проекта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Социальное предпринимательство	4	Б1.О.9 Психология социального взаимодействия Б1.О.11 Социология	Б1.В.7 Управление проектами Б2.О.2 (П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык обучения: русский.

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом

Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель - формирование комплексных знаний и компетенций в области управления бизнесом, разработки траекторий развития компаний, связанных как с созданием нового бизнеса, так и с развитием направления существующего бизнеса

Краткое содержание дисциплины:

Курс читается для формирования умений и практических навыков проектирования в области предпринимательства. Структурно дисциплина состоит из двух частей: основы предпринимательской деятельности и управления бизнесом и содержит два уровня знаний: теоретический и практический, которые взаимодополняют друг друга, что способствует эффективности усвоения материала. Расширенный объем учебного материала облегчит самостоятельную работу студентов при подготовке к практическим занятиям. Внеаудиторная апробация практической части домашних заданий по каждой теме дает возможность студентам закрепить полученные знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в	<i>Иметь представление/ Знать:</i> -содержание, методы	Тесты, практические

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность. УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды. УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат.	применения и возможности различных стратегий поведения; - социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; - нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; - особенности социального взаимодействия в современном обществе; - основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. <i>Уметь:</i> - определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; - давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; - вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; - взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; - формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; - работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.	работы, кейсы, доклады
--	--	--	--	-------------------------------

			<i>Владеть:</i> - навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; - навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп; - навыками эффективной коммуникации в обществе; - методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Профессиональная Финансовый вид деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<i>Знать:</i> - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм собственности; - основы корпоративной системы финансового управления; - современное законодательство, методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов. <i>Уметь:</i> - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по	Тесты, практические работы, кейсы, доклады

			повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - разрабатывать финансовые планы; - обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их финансовые последствия; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации; - использования технических средств для проведения расчетов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Основы предпринимательства и управления бизнесом	4	Б1.О.11 Социология	Б1.В.09 Финансовый анализ Б2.О.02. (П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Корпоративные финансы Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины. Аналитические модели и обобщение этих моделей для анализа корпорации на рынке капитала. Оценка стоимости компании. Анализ и оценка инвестиционных проектов, финансирование бизнеса, представляющие интерес для любой компании независимо от ее организационно-правового статуса, сферы и масштабов деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные Финансовый вид деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.3.	<i>Знать:</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм собственности;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

	планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	- основы корпоративной системы финансового управления; - современное законодательство, методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов. <i>Уметь:</i> - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; <i>Владеть:</i> - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации; - использования технических средств для проведения расчетов	
Профессиональные Финансовая	ПК-6. Способен к осуществлению	ПК-6.2 Способен проводить самостоятельные	<i>Знать:</i> - современное законодательство,	Тесты, практические работы,

	ю профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их ПК-6.4 Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах	методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов; - сущностные характеристики финансовых категорий; - структуру и задачи органов управления финансами в России и за рубежом; - систему налогообложения, иметь представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства; <i>Уметь:</i> - использовать бюджетное и налоговое законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности; - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и определять направления ее оптимизации; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - разрабатывать финансовые планы; - обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их финансовые последствия; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. <i>Владеть:</i> - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; - методами оценки оптимальности структуры капитала; - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации;	кейсы, опросы
--	---	---	---	----------------------

			- использования технических средств для проведения расчетов методами сбора, обработки и анализа данных.	
Расчетно-экономический вид деятельности	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-	<i>Знать:</i> - основные направления и методологию финансового анализа организации; - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. <i>Уметь:</i> - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. - оценивать стоимость и структуру капитала компании и определять направления ее оптимизации; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. - формировать модели развития предприятия для целей оценки <i>Владеть:</i> - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. - методиками исчисления	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

		правовыми ограничениями. ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств; - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Корпоративные финансы	6	Б1.О.12 Микроэкономика	Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б2.О.2 (П) Производственная технологическая практика Б2.О.3 (П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Налоговая система РФ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций, связанных с усвоением знаний и умений, касающихся вопросов организации и функционирования налоговой системы РФ, ее особенностей и структуры, принципов налогообложения.

Краткое содержание дисциплины. Состоит из двух разделов. В первом рассматриваются основные аспекты возникновения и функционирования налоговой системы РФ: экономические и правовые основы налогообложения. Второй раздел посвящен конкретизации налогов по уровням государственного управления: федеральные налоги, региональные и местные, их виды, элементы. Также во втором разделе рассматриваются специальные налоговые режимы, применяемые в РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической, налоговой и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	<i>Знать:</i> -методы анализа налоговой информации <i>Уметь:</i> - проанализировать и оценить динамику налоговых отчислений; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в налоговой отчетности организаций.	Тесты, коллоквиум, реферат

Профессиональные Финансовый вид деятельности	ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Знает бюджетно-налоговое законодательство о РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательств а РФ о налогах и сборах	<i>Знать:</i> - содержание базовых понятий бюджетно-налоговой сферы; - бюджетное и налоговое законодательство, подзаконные нормативные правовые акты; - систему налогообложения, иметь представление об основных характеристиках современной налоговой системы государства; - сущность и содержание налоговых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - основы современной налоговой системы государства; - порядок зачисления налоговых и неналоговых доходов в бюджеты всех уровней бюджетной системы РФ; - тенденции развития налоговой системы РФ и экономически развитых государств; <i>Уметь:</i> - использовать бюджетное и налоговое законодательство, подзаконные нормативно- правовые акты в своей профессиональной деятельности; - выявлять проблемы налогового характера при анализе конкретных практических ситуаций. <i>Владеть:</i> - методами использования	Тесты, коллоквиум реферат
---	--	--	---	----------------------------------

			технических средств для проведения налоговых расчетов методами сбора, обработки и анализа данных; - методами использования законодательных и нормативных актов, регулирующих бюджетно-налоговую и финансовую деятельность различных структур	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Налоговая система РФ	6	Б1.О.8 Введение в экономику Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.13 Макроэкономика	Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.13 Финансы Б2.О.02 (П) Производственная технологическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Основы финансового консалтинга

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: является формирование системы углублённых знаний, теоретических и практических навыков эффективного использования современного методического аппарата финансового анализа, связанного с оптимизацией использования финансовых ресурсов, поиском резервов улучшения финансового состояния предприятия, получением определенного числа ключевых параметров, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия.

Краткое содержание дисциплины:

- углубленное изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- практическое освоение применяемых на практике современных финансовых аналитических моделей и систем показателей для решения аналитических задач финансового

содержания;

- обоснование краткосрочных и стратегических решений в области управления финансами;

- разработка рекомендаций по развитию и укреплению финансовой системы организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Знать:</i> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; - объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; - экономические термины и категории; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и экономические институты. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в	Решение управленческих задач

			соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
Практическая Научно-исследовательский вид деятельности	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Знать:</i> - основные конструкции и идиомы языков программирования Python, необходимые для изучения других дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами, а также для применения в профессиональной деятельности; - назначение и возможности программы «1С: Бухгалтерия» для решения аналитических задач; - теоретические основы финансового консалтинга; - формы профессиональных услуг,	Решение управленческих задач

			связанные с консалтингом; <i>Уметь:</i> - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - уметь работать с большими данными в реальных задачах; - применять для анализа финансовой и иных видов отчётности организации с целью построения грамотной стратегии современные технические средства и информационные технологии; <i>Владеть:</i> - формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных; - владеть инструментами обработки данных в парадигме MapReduce - создания консалтингового проекта; - использования ПО для решения поставленных задач.	
Практическая Финансовый вид деятельности	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение	<i>Знать:</i> - организационное устройство и основные принципы деятельности кредитно-финансовых институтов; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ; - достижения мировой банковской практики в сфере операционной деятельности; - основные виды банковских операций и сделок коммерческих	

		сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	банков; - принципы организации операционной деятельности, основные методы и инструменты управления операционной деятельностью кредитной организации; - основы аналитического и синтетического учета в банках; - методологию и информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка; - особенности функционирования сегментов финансового рынка; - основные функции и задачи небанковских финансово-кредитных институтов; - структуру специализированных финансово-кредитных институтов РФ; - особенности функционирования финансовых финансово-кредитных институтов РФ; <i>Уметь:</i> - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности. - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка, его ликвидность, финансовые результаты и финансово-	
--	--	--	---	--

			экономические риски банковской деятельности; - анализировать процессы в сфере финансового рынка - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам. - обосновывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность некоммерческих финансово-кредитных учреждений; - анализировать деятельность различных специализированных финансово-кредитных институтов; - использовать полученные знания в практической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений; - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации; - навыками применения различных методов и	
--	--	--	---	--

			форм организации самостоятельной работы. - методами анализа и оценки показателей деятельности коммерческого банка и рисков банковской деятельности; - навыками использования фондовых индексов и другой финансовой информации для анализа финансовых рынков; - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Основы финансового консалтинга	8	Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.9 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом Б1.В.ДВ.3.1 Корпоративные финансы	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов систематизированных знаний о международных финансах как сложно организованной системе, об их роли в функционировании мировой и национальной экономик, а также навыков и умений использования этих знаний при решении конкретных практических задач с учетом специфики российского рынка.

Краткое содержание дисциплины: Система международных финансов. Глобализация мировой финансовой системы и мировые финансовые кризисы. Задолженность в системе международных финансов. Мировая валютно-финансовая система и этапы ее эволюции. Финансы транснациональных корпораций. Транснациональные банки на международном финансовом рынке. Формирование и функционирование международных финансовых центров. Россия в системе международных финансов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-	Знать: - сущность финансовой глобализации и факторы ее развития; - показатели дефицитности национальных экономик; - виды и структуру международных финансовых рынков; - причины и последствия валютно-финансовых кризисов конца XX – начала XXI вв.; - место России в системе международных финансов и особенности развития российского финансового рынка. Уметь: - анализировать динамику основных показателей, содержащихся в отчетности транснациональных корпораций и транснациональных банков; - выявлять особенности и тенденции развития международных финансовых рынков; - пользоваться источниками международной финансовой статистики. Владеть практическими навыками:	Тесты, рефераты, практические работы, кейсы, доклады

		экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	- расчета и интерпретации показателей долговой нагрузки национальной экономики; - анализа показателей деятельности субъектов международного финансового рынка; - использования технических средств для проведения расчетов (MSExcel).).	
Профессиональная	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет		Тесты, практические работы, кейсы, доклады

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Международные финансы	8	Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.13 Финансы	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Оценка недвижимости
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование у студентов целостного представления о закономерностях образования стоимости объектов недвижимого

имущества, о методах и критериях оценки их характеристик, определяющих стоимость.

Краткое содержание дисциплины.

- изучение теоретических основ и закономерностей образования стоимости объектов недвижимого имущества, критериев оценки качества этих объектов, надежности, конкурентоспособности и других характеристик, определяющих в конечном итоге стоимость;
- изучение классификации и особенностей идентификации объектов недвижимого имущества и состава прав в отношении объектов недвижимого имущества;
- освоение базовых подходов, методов и инструментов, используемых для оценки объектов недвижимого имущества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Практическая фундаментальная подготовка Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	<i>Знать:</i> - законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - направления использования результатов финансового анализа; - современные модели и методы оценки стоимости предприятия и объектов собственности; - теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки; <i>Владеть:</i>	Ситуационные задачи, тесты. Кейсы

			- навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств.	
Практическая фундаментальная подготовка Расчетно-экономический вид деятельности	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов	<i>Знать:</i> - законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - направления использования результатов финансового анализа; - современные модели и методы оценки стоимости предприятия и объектов собственности; - теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его	Ситуационные задачи, тесты. Кейсы

		экономики	конкурентоспособности; - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств.	
--	--	-----------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Оценка недвижимости	7	Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.ДВ.1.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом	Б1.В.ДВ.4.1 Основы финансового консалтинга Б1.В.ДВ.6.1 Основы портфельного инвестирования Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Оценка стоимости компании Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладеть методикой оценки бизнеса, а также сформировать представление об особой сфере профессиональной деятельности на рынке имущества – оценке стоимости предприятия. Задачами дисциплины является получение системных знаний в организации работ, по оценке стоимости бизнеса.

Краткое содержание дисциплины. Предмет, метод дисциплины. Организация работ, по оценке бизнеса. Субъекты оценки. Стандартизация и регулирование финансовой деятельности. Принципы оценки. Финансовый анализ и его использование при оценке стоимости бизнеса. Имущественный подход при оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход (аналоговый) к оценке стоимости бизнеса. Доходный подход при оценке стоимости предприятия. Объекты недвижимости и их классификация. Затратный подход к оценке стоимости недвижимости. Сравнительный подход. Сущность сравнительного подхода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Практическая фундаментальная подготовка Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	Знать: - современные модели и методы оценки стоимости предприятия и объектов собственности; - теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью. Уметь: - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки; Владеть: - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность	Решение управленческих задач. Тестирование

			организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - подходами и методами оценки и управления стоимостью компаний.	
Практическая фундаментальная подготовка Рачетно-экономический вид деятельности	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	<i>Знать:</i> - законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - направления использования результатов финансового анализа; - теоретические основы стоимостной оценки и управления стоимостью. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и	Решение управленческих задач. Тестирование

			т.д. - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - подходами и методами оценки и управления стоимостью компаний.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Оценка стоимости компании	7	Б1.В.ДВ.1.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом	Б1.В.09 Финансовый анализ Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Основы портфельного инвестирования Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся знаний и компетенций в области портфельного инвестирования.

Краткое содержание дисциплины: Основы формирования инвестиционного портфеля. Ценные бумаги как объект инвестирования. Инвестиционный портфель предприятия. Виды инвесторов. Фондовые посредники. Диверсифицированный портфель. Стратегия управления портфелем. Портфельная теория. Доходность и риск финансового портфеля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные Финансовый вид деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<i>Знать:</i> - основные направления и методологию финансового анализа организации; - сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля; - основы разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля предприятия; - методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; - методы оценки и прогнозирования тенденций развития инвестиционного рынка; - цели инвестирования и задачи, решаемые в ходе оценки инвестиций; - понятия и категории инвестиционного анализа; - основные методы, правила и приемы инвестиционного анализа; <i>Уметь:</i> - провести финансовый анализ в организации; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - определять риск и доходность инвестиционного портфеля; - применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; - выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

			- выделять инвестиционные качества финансовых инструментов; - использовать источники финансовой, экономической, социальной и управленческой информации для проведения инвестиционного анализа; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <i>Владеть:</i> - использования технических средств для проведения расчетов; - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; - новыми, апробированными на практике, подходами к управлению финансовыми инструментами. - навыками решения типовых задач с применением изучаемого теоретического материала; решения математических задач, аналогичных ранее изученным. - методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы.	
Расчетно-экономический вид деятельности	ПК-9. Способен предложить и экономически обосновать варианты управленческих решений по улучшению экономически и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-9.1 Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели ПК-9.2 Способен рассчитывать, проанализировать и обосновать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов ПК-9.3 Способен составлять экономические и финансовые документы в	<i>Знать:</i> - сущность, общеэкономическое значение и особенности инвестирования в ценные бумаги; - современные концепции портфельного анализа, теории оптимизации инвестиционного портфеля; - основы разработки инвестиционной стратегии и формирования инвестиционного портфеля предприятия; - методы оценки и управления рисками инвестиционных проектов; - методы оценки и прогнозирования тенденций развития инвестиционного рынка; - методы количественного и качественного анализа информации. <i>Уметь:</i>	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

		соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-9.4 Способен интерпретировать данные отечественного и международного бухгалтерского (финансового) учета, и отчетности	- применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач предметной деятельности; - определять риск и доходность инвестиционного портфеля; - применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; - выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг; - оценивать инвестиционные качества финансовых инструментов. <i>Владеть:</i> -практическими навыками работы с интегрированными системами для анализа данных, графики и управления данными; - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - новыми, апробированными на практике, подходами к управлению финансовыми инструментами.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Основы портфельного инвестирования	8	Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.10 Финансовые рынки и институты	Б1.О.03 (П) Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционный анализ Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для проведения работ по анализу функционирования рынка инвестиций, анализу направлений инвестирования на предприятиях, в банках, инвестиционных компаниях, фондах, других хозяйствующих субъектах.

Краткое содержание дисциплины: Сущность инвестиционного анализа. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Инвестиционные решения. Инвестиционные качества финансовых инструментов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическим и основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний	Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, руководящие и методические материалы по организации финансовой работы; - методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях; - направления использования результатов финансового анализа. Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - анализировать динамику валютных курсов, курсов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; Владеть: - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

			- практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - методами сбора и анализа данных для проведения инвестиционного анализа; - методами оценки инвестиционных качеств ценных бумаг; - навыками анализа источников для принятия управленческих инвестиционных решений. - навыками анализа и оценки платежного баланса и международной инвестиционной позиции, а также международных инвестиционных потоков.	
Профессиональная Финансовый вид деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<i>Знать:</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм собственности; - основы корпоративной системы финансового управления; - современное законодательство, методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов. <i>Уметь:</i> - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

			- навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации	
Профессиональная Расчетно-экономическая	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в	<i>Знать:</i> - методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учете и бухгалтерской, финансовой отчетности. - провести финансовый анализ в организации; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - формировать модели развития предприятия для целей оценки <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по операциям хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

		соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями. ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	- навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Инвестиционный анализ	8	Б1.В.01 Математика для анализа данных Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.10 Финансовые рынки и институты Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-анализ	Б1.О.03 (П) Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Прикладной бухгалтерский учет (1С: Бухгалтерия)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов систематизированных знаний о современных автоматизированных формах ведения бухгалтерского учета, а также практических навыков работы с бухгалтерскими программами.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика системы программ «1С: Предприятие». Общие принципы работы в программе. Настройка программы и регистрация предприятия. Ввод и корректировка справочной информации в программах «1С. Ввод начальных остатков. Способы регистрации фактов хозяйственной жизни. Автоматизация учета финансово-расчетных операций. Автоматизированная обработка информации по учету основных средств и нематериальных активов. Автоматизация учета материальных ценностей и готовой продукции. Учет продаж. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда. Автоматизация учета расчетов с персоналом по оплате труда. Закрытие отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой, статистической и прочей отчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитический	ПК-4 Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Знать:</i> - назначение и возможности программы «1С: Бухгалтерия» для решения аналитических задач. <i>Уметь:</i> - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета; - применять для анализа финансовой и иных видов отчетности организации с целью построения грамотной стратегии современные технические средства и информационные технологии; <i>Владеть:</i> - методами сбора и анализа информации по социально-экономическим и политическим процессам в обществе, выявляя и оценивая факторы влияния на финансовые процессы;	Устный опрос, ситуационные задачи; тестирование

			- практическими навыками пользователя-бухгалтера в рамках автоматизированного рабочего места различного функционального назначения. - использования ПО для решения поставленных задач.	
Расчетно-экономический	ПК-9. Способен предложить и обосновать варианты управленческих решений по улучшению экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-9.3 Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-9.4 Способен интерпретировать данные отечественного и международного бухгалтерского (финансового) учета, и отчетности	<i>Знать:</i> - особенности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО; - состав основных показателей отечественной и зарубежной финансовой отчетности; - назначение и возможности программы «1С: Бухгалтерия» для целей расчетов экономических показателей. <i>Уметь:</i> - применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач предметной деятельности; - использовать готовые программные решения для автоматизации учета, планирования и анализа; - формировать отчетные документы в 1С: Бухгалтерии; - составлять бизнес-план, калькуляцию себестоимости продукции, технико-экономическое обоснование. <i>Владеть:</i> - практическими навыками пользователя программы 1С:Бухгалтерия в рамках автоматизированного рабочего места различного функционального назначения; - методикой формирования основных форм бухгалтерской	Устный опрос, ситуационные задачи, контрольная работа

			финансовой отчетности, в том числе по МСФО; -практическими навыками работы с интегрированными системами для анализа данных, графики и управления данными.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Прикладной бухгалтерский учет (1С: Бухгалтерия)	7	Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Международные стандарты финансовой отчетности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является приобретение теоретического знания основных положений международных стандартов финансовой отчетности и практических навыков по формированию отчетности в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности.

Краткое содержание дисциплины:

Общее содержание и предназначение Международных стандартов финансовой отчетности. Принципиальные отличия РСБУ от МСФО. Элементы финансовой отчетности и их характеристика. Денежные средства, денежные эквиваленты, финансовые инструменты, дебиторская задолженность. Запасы и основные средства. Нематериальные активы. Состав обязательств и их оценка. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО. Объединения бизнесов и консолидированная отчетность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Аналитический вид деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	<i>Знать:</i> - формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; - законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность в РФ - основы международных стандартов финансовой отчетности. <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; - пользоваться источниками международной финансовой статистики. - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки. <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - практическими навыками расчета и	коллоквиум, реферат, ситуационные задачи, контрольная работа
---------------------------------------	--	---	---	---

			интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств; - методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО	
Расчетно-экономический вид деятельности	ПК-9. Способен предложить и экономически обосновать варианты управленческих решений по улучшению экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-9.3 Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-9.4 Способен интерпретировать данные отечественного и международного бухгалтерского (финансового) учета, и отчетности	<i>Знать:</i> - особенности ведения бухгалтерского учета и составления финансовой бухгалтерской отчетности в соответствии с МСФО; - состав основных показателей отечественной и зарубежной финансовой отчетности. <i>Уметь:</i> - применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач предметной деятельности; - использовать готовые программные решения для автоматизации учета, планирования и анализа; <i>Владеть:</i> - методикой формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе по МСФО; -практическими навыками работы с интегрированными	коллоквиум, реферат, ситуационные задачи, контрольная работа

			системами для анализа данных, графики и управления данными.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Международные стандарты финансовой отчетности	7	Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управления бизнесом	Б1.В.ДВ.4.1 Основы финансового консалтинга Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.8.1 Анализ временных рядов – 1

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами представления о методах и моделях временных рядов.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные модели, методы их оценивания и тестирования. Вводятся понятия стационарного и нестационарного ряда. Разбираются модели типа ARMA(p,q). Изучается подход Бокса-Дженкинса. В ходе курса студенты учатся формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде, находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования, применять базовые эконометрические модели, делать эконометрически обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные с помощью современных пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Профессиональные компетенции Научно-исследовательский вид деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы экономического (финансового) анализа и для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных экономико-математических моделей в различных предметных областях	<i>Знать:</i> - методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; - направления использования результатов экономического анализа; - соответствующие методические и нормативные документы. - концепции, модели, способы и инструменты профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - оценивать и перерабатывать предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности; - способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; - разрабатывать готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности; <i>Владеть:</i> - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей;	Тесты, практические работы, кейсы, опросы
---	---	--	---	--

			- навыками анализа, верификации, а также оценкой полноты информации в ходе профессиональной деятельности; - навыками работы с большими массивами разнообразной информации, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т. ч. используя современные информационно-компьютерные технологии.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Анализ временных рядов-1	7	Б1.О.13 Макроэкономика Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика	Б1.В.10 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.9.1 Анализ временных рядов - 2 Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-анализ

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенций в области разработки и обоснования управленческих решений и направлений развития компании, обеспечивающих сбалансированное соблюдение требований ее важнейших стейкхолдеров.

Краткое содержание дисциплины: Сущность бизнес-анализа и его роль в управлении компанией. Бизнес-аналитик и его базовые компетенции. Свод знаний по бизнес-анализу (BAВOK), разработанный Международным институтом бизнес-анализа (ИБА). Основные методы и инструменты в бизнес-анализе и их применение: сбалансированная система показателей (ССП), бенчмаркинг и анализ рынка, концептуальное моделирование, анализ данных, анализ документов, финансовый анализ, опросы и анкетирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные Финансовый вид деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<i>Знать:</i> - сущность и содержание финансовых отношений, возникающих в процессе экономической деятельности предприятия; - особенности организации финансов корпораций различных секторов экономики и форм собственности; - основы корпоративной системы финансового управления; - современное законодательство, методические, нормативные и иные документы, составляющие правовую основу корпоративных финансов. <i>Уметь:</i> - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности <i>Владеть:</i> - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации	Тесты, практические работы, кейсы, опросы
Расчетно-	ПК-8.	ПК-8.1.	<i>Знать:</i>	Тесты,

экономический вид деятельности	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями. ПК-8.4. Способен критически проанализировать	- методы экономического и финансового анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях анализа; - направления использования результатов финансового анализа. <i>Уметь:</i> - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности. - провести финансовый анализ в организации; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - формировать модели развития предприятия для целей оценки <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по операциям хозяйствующих субъектов; - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств; - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании	практические работы, кейсы, опросы
--------------------------------	---	--	--	------------------------------------

		ь исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики		
Расчетно-экономический вид деятельности	ПК-9. Способен предложить и экономически обосновать варианты управленческих решений по улучшению экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-9.1 Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели ПК-9.2 Способен рассчитывать, проанализировать и обосновать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов ПК-9.3 Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями ПК-9.4 Способен интерпретировать данные отечественного и международного бухгалтерского (финансового) учета, и отчетности	<i>Знать:</i> - методы количественного и качественного анализа информации. <i>Уметь:</i> - применять инструментальный стандартных офисных программ для решения отдельных задач предметной деятельности; - использовать готовые программные решения для автоматизации учета, планирования и анализа; - разрабатывать финансовые планы организации; - составлять бизнес-план, калькуляцию себестоимости продукции, технико-экономическое обоснование; - планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски; <i>Владеть:</i> -практическими навыками работы с интегрированными системами для анализа данных, графики и управления данными; - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - новыми, апробированными на практике, подходами к управлению финансовыми инструментами	Тесты, практические работы, кейсы, опросы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.8.2	Бизнес-анализ	7	Б1.В.01 Математика для анализа данных Б1.В.9 Финансовый анализ Б1.В.ДВ.3.1 Корпоративные финансы	Б1.В.ДВ.4.1 Основы финансового консалтинга Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционный анализ Б2.О.03 (П) Преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.1 Анализ временных рядов – 2
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение студентами представления о методах и моделях временных рядов.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются основные модели, методы их оценивания и тестирования. Рассматриваются тесты на единичные корни. Приводятся авторегрессионные модели с распределенными лагами. Коинтеграция временных рядов. VAR, SVAR, VECM модели. ARCH, GARCH модели. В ходе курса студенты учатся формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде, находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования, применять базовые эконометрические модели, делать эконометрически обоснованные выводы, обрабатывать статистические данные с помощью современных пакетов программ для анализа данных на ПЭВМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции Научно-исследовательские	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной	ПК-2.1. Способен применять методы экономического (финансового) анализа и для	<i>Знать:</i> - методы экономического анализа, применяемые на разных этапах его проведения; - направления использования	Тесты, практические работы, кейсы,

кий вид деятельности	области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных экономико-математических моделей в различных предметных областях	результатов экономического анализа; - соответствующие методические и нормативные документы. - концепции, модели, способы и инструменты профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - оценивать и перерабатывать предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности; - способен находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; - разрабатывать готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности; <i>Владеть:</i> - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей; - навыками анализа, верификации, а также оценкой полноты информации в ходе профессиональной деятельности;	опросы
----------------------	---	---	--	--------

			- навыками работы с большими массивами разнообразной информации, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т. ч. используя современные информационно-компьютерные технологии.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Анализ временных рядов - 2	8	Б1.О.13 Макроэкономика Б1.О.14 Линейная алгебра Б1.О.15 Математический анализ Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика Б1.В.ДВ.8.1 Анализ временных рядов - 1	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.9.2 Анализ панельных данных Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: познакомить слушателей с методами анализа панельных данных и примерами их применения в различных областях экономики и управления. В ходе практических занятий, проводимых в компьютерных классах, предполагается научить слушателей корректному использованию инструментов анализа панельных данных на практике при работе со специализированными эконометрическими программами (STATA).

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются модели панельных данных, в том числе с дискретными и ограниченными зависимыми переменными, и методы их оценки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция. Научно-исследовательский вид деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы экономического (финансового) анализа и для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных экономико-математических моделей в различных предметных областях	<i>Знать:</i> - в каких областях применяются изученные модели и методы исследования адекватности данных моделей; - направления использования результатов экономического анализа; - концепции, модели, способы и инструменты профессиональной деятельности. <i>Уметь:</i> - проверять статистические гипотезы, а также строить точечные и интервальные прогнозы - оценивать и перерабатывать предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности; - строить и анализировать математические модели экономических явлений; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности. <i>Владеть:</i> - инструментами оценки результатов анализа, обоснования выводов и предложений, методами экономико-математического моделирования и прогнозирования - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей;	Тесты, практические работы, опросы / дискуссии, тестирование

			- навыками работы в основных статистических пакетах; - навыками анализа, верификации, а также оценкой полноты информации в ходе профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Анализ панельных данных	8	Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.10.1 Анализ и оценка банковской деятельности

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний, умений и навыков, связанных с оценкой показателей деятельности банка на основе публикуемой отчетности, освоение различных методов анализа деятельности банка, применение данных методов для оценки результатов деятельности, коммерческого банка.

Краткое содержание дисциплины: Экономический анализ в управлении кредитной организацией. Анализ баланса банка на основе публикуемой отчетности. Анализ качества пассивов кредитной организации. Анализ качества активов кредитной организации. Анализ и оценка экономических показателей деятельности коммерческого банка. Оценка финансового состояния кредитной организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Профессиональные компетенции Аналитический вид деятельности	ПК-1 Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическим и основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	Знать: - содержание, задачи и объекты экономического анализа деятельности коммерческого банка; - информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческих банков. Уметь: - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка; - проанализировать и оценить ликвидность банка; - проанализировать и оценить финансовые результаты деятельности банка; - проанализировать и оценить финансово-экономические риски банковской деятельности. Владеть (методиками): - методами анализа и оценки показателей коммерческого банка на основе расчёта аналитических коэффициентов; - основными методами анализа и оценки банковских рисков. Владеть практическими навыками: - сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности кредитных организаций	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные работы
---	---	--	--	---

Профессиональные компетенции Финансовый вид деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	<i>Знать:</i> - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ; - основы аналитического и синтетического учета в банках; - методологию и информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка. <i>Уметь:</i> - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности. - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка, его ликвидность, финансовые результаты и финансово-экономические риски банковской деятельности; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; <i>Владеть:</i> - методами анализа и оценки показателей деятельности коммерческого банка и рисков банковской деятельности; - практическими навыками применения	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные аналитические работы
---	--	--	---	---

			различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Анализ и оценка банковской деятельности	8	Б1.Б.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.03 Операционная деятельность в коммерческом банке	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: добиться усвоения студентами методов исследования моделей с дискретными зависимыми переменными, знания примеров их применения в различных областях экономики и управления, владения современными статистическими пакетами, используемыми при оценивании подобных моделей.

Краткое содержание дисциплины: рассматриваются модели бинарного и множественного выбора, модели с ограниченными значениями зависимой переменной.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	<i>Знать:</i> - методы постановки и решения задач. <i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные работы

	подход для решения поставленных задач	УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	соответствии с поставленной задачей; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач.	
Профессиональные специальные компетенции Расчетно-экономический вид деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач ПСК-1.12. Способен создавать сервисы, использующие большие объемы данных и модели машинного обучения для решения практических задач.	<i>Знать:</i> - основные аналитические инструменты качественной социологии; - дискурс-анализ как одним из базовых аналитических инструментов качественной социологии <i>Уметь:</i> - выбрать аналитические инструменты, релевантные целям исследования, - адаптировать инструмент к специфике поля и получаемых материалов, - создавать теоретические обобщения на основе анализа материалов, представления полученных результатов в виде научной статьи <i>Владеть:</i> - навыками обобщение и	Тестовые задания; Устный опрос; Написание статьи

			теоретизация данных, - навыками осуществлять анализ качественных данных с использованием рассматриваемых в курсе аналитических инструментов.	
Профессиональные специальные компетенции Расчетно-экономический вид деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.1. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы математического моделирования и статистические методы для их решения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.6. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы работы с большими данными для их решения ПСК-2.8. Способен адекватно поставленным задачам автоматической обработки текстов подбирать методы и алгоритмы для их решения	<i>Знать:</i> - основные понятия, методы и инструменты качественных исследований; - области применения, преимущества и ограничения качественных методов исследования управленческих проблем и задач; - основные этапы проектирования качественного исследования - методы сбора, обработки и интерпретации качественной информации при проведении исследований в экономике. <i>Уметь:</i> - разрабатывать проект качественного исследования в экономике; - осуществлять сбор, обработку, анализ качественной информации с учетом целей, задач и этических норм качественных исследований; - представлять результаты реализации проекта качественного исследования. <i>Владеть:</i> - навыками применения качественных методов исследования проблем в организации; - основными методами получения качественной	Тестовые задания; Устный опрос; Контрольные работы

			информации в ходе проведения исследований; - основными способами и методами предоставления результатов качественного исследования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Анализ качественных данных	8	Б1.О.11 Социология Б1.О.16 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.19 Эконометрика	Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.11.1 ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о функционировании центрального банка как института денежной власти и мегарегулятора финансово-кредитной системы в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы и экономики в целом, основываясь преимущественно на деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России), с учетом зарубежного опыта.

Краткое содержание дисциплины: Статус и функции центрального банка; организационная структура Банка России; денежно-кредитная политика и денежно-кредитное регулирование; банковское регулирование и банковский надзор; деятельность ЦБ РФ в сфере государственных финансов; развитие системы Банка России и повышение эффективности его деятельности. ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка в соответствии с ФЗ РФ от 23.07.13. № 251-ФЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---	--	-----------------------------------	---

	содержание компетенции)		
Профессиональные компетенции Финансовый вид деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	<i>Знать:</i> - структуру специализированных финансово-кредитных институтов РФ; - особенности функционирования финансовых финансово-кредитных институтов РФ; - основные направления деятельности Банка России как мегарегулятора финансового рынка; - нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ <i>Уметь:</i> - анализировать процессы в сфере финансового рынка; - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам; - использовать полученные знания в практической деятельности. <i>Владеть практическими навыками:</i> - сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	ЦБ РФ как мегарегулятор финансового рынка	7	Б.1.В.03 Операционная деятельность в коммерческом банке Б.1.В.10 Финансовые рынки и институты	Б1.В.ДВ.10.1 Анализ и оценка банковской деятельности Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Небанковские кредитно-финансовые институты Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов целостного представления о функционировании небанковских кредитно-финансовых институтов, с учетом зарубежного опыта.

Краткое содержание дисциплины: сущность и основные аспекты формирования и функционирования специализированных небанковских кредитно-институтов. Виды небанковских кредитно-финансовых институтов (организаций) и порядок их создания. Зарубежный опыт функционирования и регулирования деятельности специализированных небанковских кредитно-финансовых институтов.

Государственное регулирование деятельности кредитно-финансовых институтов. Роль и функции Банка России как мегарегулятора.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции Финансовый вид деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно- финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно- финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации	<i>Знать:</i> - структуру специализированных финансово-кредитных институтов РФ; - особенности функционирования финансово-кредитных институтов РФ; - основные направления деятельности Банка России как мегарегулятора финансового рынка; - нормативно-правовую базу,

		ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	регулирующую деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ <i>Уметь:</i> - анализировать процессы в сфере финансового рынка; - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам; - использовать полученные знания в практической деятельности. <i>Владеть практическими навыками:</i> - сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.
--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Небанковские кредитно-финансовые институты	7	Б.1.В.13 Финансы Б.1.В.10 Финансовые рынки и институты	Б1.В.ДВ.4.2 Международные финансы Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Получение первичных профессиональных умений и навыков, ознакомление с основными видами будущей профессиональной деятельности, систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретённых при освоении основной профессиональной образовательной программы

Краткое содержание практики: Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

Место проведения практики: выпускающая кафедра Экономики и финансов, а также экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.	<i>Уметь</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать	Отчет по практике

		УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<i>Знать:</i> - основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). <i>Уметь</i> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	Отчет по практике
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен применять знания (на	ОПК-1.1. Имеет представление об основных	<i>Знать:</i> - результаты основополагающих	Отчет по практике

	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	микроэкономических и макроэкономических моделях. ОПК-1.2. Умеет критически осмысливать экономическую информацию через призму экономической теории. ОПК-1.3. Способен правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое моделирование для решения прикладных экономических задач. ОПК-1.4. Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки.	микроэкономических и макроэкономических моделей; -направления современных микроэкономических и макроэкономических исследований. <i>Уметь:</i> -читать и критически осмысливать научные тексты, новостные сообщения и публицистические статьи; -излагать и отстаивать разные точки зрения; -правильно использовать микроэкономическое и макроэкономическое моделирование для поиска ответов на практические вопросы; -решать микроэкономические и макроэкономические задачи; <i>Владеть:</i> - навыками экономического мышления	
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных	<i>Уметь</i> - формулировать и доказывать основные результаты, представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах; - составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность	Отчет по практике

		х задач. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных. ОПК-2.6. Строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученной оценки.	и её параметры по данным выборочной совокупности; - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - осуществлять имплементацию процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке python; - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач; - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - навыками формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных; - базовыми навыками математической формализации задач; - навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро-	<i>Уметь:</i> - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - строить точечные и	Отчет по практике

	процессов на микро- и макроуровне	макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	интервальные прогнозы; - формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; - предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; - проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; - оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение; - выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. <i>Владеть:</i> - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей; - навыками оценки регрессионных моделей; - навыками работы в основных статистических пакетах; - базовыми навыками математической формализации задач: быть способным формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных	
--	--	---	---	--

			изученным, а также находить решения этих задач; - навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования; - навыками анализа финансовой информации, и на этой основе выявления взаимосвязи между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства; - навыками работы со статистическими пакетами; - навыками анализа, верификации, а также оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности.	
ИТ-культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий и программных средств, в том числе средств управления крупными массивами данных и интеллектуального анализа данных. ОПК-5.2. Знает концептуальные основы применения интегрированных корпоративных информационных систем. ОПК-5.3. Знает и применяет	<i>Уметь:</i> - применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и управленческих задач; - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения. <i>Владеть:</i> - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового,	Отчет по практике

		различные методы и алгоритмы машинного обучения.	функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов. - навыками практического применения современных информационных технологий и систем	
Профессиональная специальная Расчетно-экономический вид деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.1. Способен формулировать задачи на математическом языке ПСК-1.2. Способен адекватно поставленным задачам подбирать математический аппарат для решения задач ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач	<i>Знать:</i> основные конструкции и идиомы языков программирования Python, необходимые для изучения других дисциплин, предусмотренных базовым и рабочим учебными планами, а также для применения в профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; <i>Иметь навыки:</i> формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных.	Отчет по практике
Профессиональная специальная Расчетно-экономический вид деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.1. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы математического моделирования и статистические методы для их решения ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально	<i>Знать</i> основные математические понятия и определения, необходимые для анализа данных; ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; <i>Владеть</i> базовыми навыками математической формализации задач: быть способным формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих	Отчет по практике

		могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения	задач; - владеть навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования.	
--	--	---	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	4	Б1.О.12 Микроэкономика Б1.О.16 Теория вероятности и математическая статистика Б1.В.01 Математика для анализа данных Б1.В.02 Python для извлечения и обработки данных	Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.В.04 Основы машинного обучения Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к программе преддипломной практики Б2.О.02 (П) Производственная технологическая практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится с целью более углубленного изучения специальных дисциплин на основе приобретения практического опыта и навыков научной и практической работы в области будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Данный вид практики реализуется на базе выпускающей кафедры и предполагает выполнение заданий, связанных с проведением аналитических процедур и закреплением навыков аналитической работы, которая является неотъемлемой частью подготовки бакалавров.

Место проведения практики: экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей независимо от организационно-правовой формы, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	<i>Уметь</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач.	Отчет по практике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые	<i>Уметь:</i> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; - критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового	

		инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.); - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; - пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления; - пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией <i>Владеть:</i> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное	<i>Уметь</i> - формулировать и доказывать основные результаты, представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах; - составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные	Отчет по практике

		обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных. ОПК-2.6. Строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученной оценки.	законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным выборочной совокупности; - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - осуществлять имплементацию процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке python; - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач; - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - навыками формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных; - базовыми навыками	
--	--	--	---	--

			математической формализации задач; - навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	<i>Уметь:</i> - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - имплементация процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке python; - находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования; - проверять статистические гипотезы; - строить точечные и интервальные прогнозы; - формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; - предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации. <i>Владеть:</i> - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - навыками диагностики	Отчет по практике

			моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей; - навыками оценки регрессионных моделей; - навыками работы в основных статистических пакетах; - базовыми навыками математической формализации задач: быть способным формулировать задачи на языке математики в ситуациях, аналогичных изученным, а также находить решения этих задач; - навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования; - навыками анализа финансовой информации, и на этой основе выявления взаимосвязи между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства; - навыками работы со статистическими пакетами; - навыками анализа, верификации, а также оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности.	
ИТ-культура	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Определяет необходимую информацию, организывает и осуществляет ее сбор, обработку и анализ при решении профессиональных задач с использованием современных информационных	<i>Уметь:</i> - применять ИТ, ИС, информационно-коммуникационные технологии, криптографические средства при решении экономических и управленческих задач; - выбирать способы, методы и средства решения поставленной задачи;	

		технологий и программных средств, в том числе средств управления крупными массивами данных и интеллектуального анализа данных. ОПК-5.3. Знает и применяет различные методы и алгоритмы машинного обучения.	- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. - уметь работать с большими данными в реальных задачах. - подбирать наиболее подходящий набор алгоритмов; - имплементация процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке Python. <i>Владеть:</i> - технологией решения экономических задач в ЭИС, методологиями информационного, статистического, финансового, функционального моделирования, анализа, интерпретации полученных результатов. - навыками практического применения современных информационных технологий и систем - навыками формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных. владеть инструментами обработки данных	
ИТ-культура	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их	ОПК-6.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий	<i>Уметь:</i> - применять информационные системы, информационно-коммуникационные технологии,	

	для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	криптографические средства при решении экономических и статистических задач; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах. <i>Владеть:</i> - технологией решения конкретных экономических задач с помощью электронных таблиц пакета MS Office; - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	
Профессиональные компетенции Аналитический тип деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и	<i>Уметь:</i> - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка; - проанализировать и оценить ликвидность банка; - проанализировать и оценить финансовые результаты деятельности банка; - проанализировать и оценить финансово-экономические риски банковской деятельности. - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - анализировать динамику валютных	Отчет по практике

		отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	курсов, курсов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; - пользоваться источниками международной финансовой статистики. - применять современные модели анализа деятельности предприятия для его оценки; <i>Владеть:</i> - методами анализа и оценки показателей коммерческого банка на основе расчёта аналитических коэффициентов; - основными методами анализа и оценки банковских рисков. - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств.	
Аналитический тип деятельности	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Уметь:</i> - анализировать процессы в сфере финансового рынка - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; - применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам.	Отчет по практике

Финансовый тип деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	<i>Уметь:</i> - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития. <i>Владеть:</i> - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств	Отчет по практике
Финансовый тип деятельности	ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Знает бюджетно-налоговое законодательство РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-6.2. Проводит анализ исполнения бюджетов бюджетной системы РФ ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах	<i>Уметь:</i> - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и определять направления ее оптимизации; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - обосновывать варианты управленческих решений и оценивать их финансовые последствия; - пользоваться нормативной и справочной экономической	Отчет по практике

			литературой. - использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - оценивать явления и процессы в области государственных и муниципальных финансов, определять приоритетные направления финансовой политики на современном этапе; - проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; - выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. <i>Владеть:</i> - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; - методами оценки оптимальности структуры капитала; - методиками и практическими навыками расчета и анализа показателей, характеризующих эффективность управления финансовыми ресурсами корпорации; - использования технических средств для проведения расчетов	
--	--	--	--	--

			методами сбора, обработки и анализа данных; - использования законодательных и нормативных актов, регулирующих бюджетно-налоговую и финансовую деятельность различных структур.	
Финансовый тип деятельности	ПК-7 Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному, потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	<i>Уметь:</i> - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; - Производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг - анализировать информацию, формируемую в аналитическом и синтетическом учёте и бухгалтерской, финансовой отчётности; - использовать полученные знания в практической деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям; - использования	Отчет по практике

			фондовых индексов и другой финансовой информации для анализа финансовых рынков; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
Экономический тип деятельности	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в соответствии с выбранной методикой и	<i>Уметь:</i> - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; - обосновать варианты управленческих решений и оценить их экономические и финансовые последствия. - оценивать стоимость и структуру капитала компании и определять направления ее оптимизации; - оценивать результативность операционной, финансовой и инвестиционной деятельности корпорации; - обосновывать использование стандартов оценки, подходов и методов ее проведения, принятые при проведении оценки допущения, проводить необходимые расчеты. - формировать модели развития предприятия для целей оценки	Отчет по практике

		имеющимися нормативно-правовыми ограничениями. ПК-8.4 Способен критически проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	<i>Владеть:</i> - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы. - методиками исчисления показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств; - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании.	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02 (П)	Производственная технологическая практика	6	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б1.О.13 Макроэкономика Б1.О.18 Анализ данных и прикладная статистика Б1.О.19 Эконометрика Б1.В.03 Операционная деятельность в коммерческих банках Б1.В.04 Основы машинного обучения Б1.В.10 Финансовые рынки и финансовые институты Б1.В.13 Финансы Б1.В.ДВ.2.2 Основы предпринимательства и управление бизнесом	Б2.П2 Производственная преддипломная практика Б3 Государственная итоговая аттестация

			Б1.В.ДВ.3.1 Налоговая система РФ Б1.В.ДВ.3.2 Корпоративные финансы	
--	--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ к программе преддипломной практики Б2.О.03 (П) Производственная преддипломная практика Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Закрепление и углубление теоретических и практических навыков, полученных бакалаврами в процессе обучения; приобретение практических профессиональных навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности; сбор практического материала по теме выпускной квалификационной работы.

Краткое содержание практики: Разработка и согласование индивидуального задания по прохождению преддипломной практики; ознакомление с организацией (базой практики); выполнение заданий по преддипломной практики (сбор, обработка и систематизация фактического материала); анализ полученной информации и оформление результатов практики в отчет

Место проведения практики: согласуется с темой ВКР и может проходить в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических управлениях (службах) кредитно-финансовых организаций, инвестиционных компаний и других организациях

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: – дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке	<i>Уметь</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;	Отчет по практике

		информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	- систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - применять философский и общенаучный понятийный аппарат, и методы в профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач.	
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе	<i>Уметь:</i> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и	Отчет по практике

		системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения. УК-1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.	
Теоретическая прикладная подготовка	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы. ОПК-2.2. Определяет источники информации, методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Проверяет достоверность, полноту,	<i>Уметь</i> - формулировать и доказывать основные результаты, представлять математические утверждения и их доказательства, проблемы и их решения ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и устной формах; - составлять и решать различные вероятностные задачи, использовать изученные законы распределения случайных величин в практических задачах, оценивать различными методами генеральную совокупность и её параметры по данным	Отчет по практике

		актуальность и непротиворечивость данных, исключает их дублирование. ОПК-2.4. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение. ОПК-2.5. Осуществляет наглядную визуализацию данных. ОПК-2.6. Строит доверительные интервалы, определяет статистические свойства полученной оценки.	выборочной совокупности; - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - осуществлять имплементацию процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке python; - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; <i>Владеть:</i> - навыками применения методов теории вероятностей и математической статистики для решения практических экономических и финансовых задач; - навыками анализа данных; - статистического анализа закономерностей реальных экономических процессов; - навыками формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных; - базовыми навыками математической формализации задач; - навыками использования библиотек языка Python	
--	--	--	--	--

			для математического моделирования	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1. Знает методологию экономического и эконометрического анализа на микро- и макроуровне. ОПК-3.2. Формулирует задачи и гипотезы в пригодном для эконометрического исследования виде. ОПК-3.3. Анализирует экономические явления и процессы на микро- и макроуровне с применением программных средств математического моделирования, статистического и эконометрического анализа	<i>Уметь:</i> - формулировать свои гипотезы на математическом языке и проверять их; - имплементация процедур для построения точечных оценок, доверительных интервалов, проверки гипотез и симуляций на языке Python; - находить данные, необходимые для проведения эконометрического исследования; - проверять статистические гипотезы; - строить точечные и интервальные прогнозы; - формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде; - ориентироваться в математических методах, применяемых для анализа данных; - предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; - проводить анализ бюджета и внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; - оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение; - выявлять основные	Отчет по практике

			тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. <i>Владеть:</i> - навыками анализа данных; - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей; - навыками оценки регрессионных моделей; - навыками работы в основных статистических пакетах; - навыками использования библиотек языка Python для математического моделирования; - навыками анализа финансовой информации, и на этой основе выявления взаимосвязи между изменениями показателей бюджетной отчетности и финансовой политики государства; - навыками работы со статистическими пакетами; - навыками анализа, верификации, а также оценки полноты информации в ходе профессиональной деятельности.	
Профессиональные компетенции Аналитический тип деятельности	ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую, финансовую, бухгалтерскую, статистическую и иную информацию, содержащуюся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности,	ПК-1.1. Владеет методологическими основами финансового и инвестиционного анализа, международных финансов, анализа банковской и налоговой системы и оценки банковской деятельности и стоимости компаний	<i>Уметь:</i> - проанализировать и оценить финансовые результаты деятельности банка; - проанализировать и оценить финансово-экономические риски банковской деятельности. - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития.	Отчет по практике

	организаций, ведомств и т.д.	ПК-1.2. Способен правильно применить методы для анализа финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации, содержащейся в открытых источниках, и отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. ПК-1.3. При анализе полученной финансовой, бухгалтерской, статистической и иной информации грамотно интерпретирует ее, основываясь на взаимосвязи деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и социально-экономических явлений и процессов, происходящих в регионе, стране и мире в целом	<i>Владеть:</i> - методами анализа и оценки показателей коммерческого банка на основе расчёта аналитических коэффициентов; - основными методами анализа и оценки банковских рисков. - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - практическими навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств.	
Профессиональные компетенции Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-2. Способен строить стандартные модели в предметной области, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ПК-2.1. Способен применять методы математического анализа и эконометрики для решения практических задач предметной области ПК-2.2. Разрабатывает математико-эконометрические модели, применяемые в задачах принятия решений в экономике и	<i>Уметь:</i> - проверять статистические гипотезы - строить точечные и интервальные прогнозы - формулировать задачу в пригодном для эконометрического исследования виде - оценивать и перерабатывать предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной	Отчет по практике

		управлении различных предметных областей ПК-2.3. Способен формулировать аналитические выводы на основе примененных и разработанных математических и эконометрических моделей в различных предметных областях	деятельности; - при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности; - разрабатывать готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; - находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации; - анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности; <i>Владеть:</i> - навыками диагностики моделей; - навыками интерпретации основных результатов оценки моделей; - навыками оценки регрессионных моделей; - навыками работы в основных статистических пакетах; - навыками анализа, верификации, а также оценкой полноты	
--	--	--	--	--

			информации в ходе профессиональной деятельности; - навыками работы с большими массивами разнообразной информации, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, в т. ч. используя современные информационно-компьютерные технологии.	
Профессиональные компетенции Аналитический тип деятельности	ПК-3. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1. Осуществляет поиск информационных источников и сбор данных для анализа предметной области ПК-3.2. Формирует информационную базу исследования ПК-3.3. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Уметь:</i> - анализировать процессы в сфере финансового рынка - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; - выявлять проблемы и основные тенденции развития финансовых рынков, в том числе международных; - применять нормативные документы в области регулирования финансовых рынков; - определять особенности развития формирующихся финансовых рынков; <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по финансовым рынкам.	Отчет по практике

Профессиональные компетенции Научно-исследовательский тип деятельности	ПК-4. Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	ПК-4.1 Способен определять необходимые для решения задач в предметной области технические средства и информационные технологии ПК-4.2. Использует современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	<i>Уметь:</i> - создавать программы, решающие задачи по заданному алгоритму на языках Python, а также пользоваться интерпретатором языка Python для их выполнения; - регистрировать, обрабатывать, резюмировать данные бухгалтерского учета. - уметь работать с большими данными в реальных задачах; - применять для анализа финансовой и иных видов отчетности организации с целью построения грамотной стратегии современные технические средства и информационные технологии; <i>Владеть:</i> - формализации и решения практических задач по программированию для извлечения и анализа данных; - использования ПО для решения поставленных задач.	Отчет по практике
Профессиональные компетенции Финансовый тип деятельности	ПК-5. Способен выполнять работу по финансовой деятельности организаций различных форм собственности, в том числе планирование финансовых показателей, их анализ и контроль, а также разработку предложений по их улучшению	ПК-5.1. Знает формы планов организации, методы планирования и умеет их применять на практике ПК-5.2. Анализирует исполнение смет, оперативную и бухгалтерскую финансовую отчетность ПК-5.3. Осуществляет контроль за выполнением финансовых показателей ПК-5.4. Принимает участие в	<i>Уметь:</i> - провести финансовый анализ в организации; - определить финансовое состояние организации и тенденции его развития; - составлять аналитические заключения, формулировать выводы по результатам анализа и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности предприятий и наращиванию его конкурентоспособности; <i>Владеть:</i> - методиками исчисления показателей,	

		разработке и внедрении мероприятий по повышению эффективности финансовой деятельности организаций	характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации, и определения взаимосвязи между показателями и факторами, определяющими их уровень и динамику; - современными методами сбора, обработки и анализа данных, содержащихся в отчетности организаций; - навыками расчета и интерпретации финансовых показателей деятельности предприятия с применением технических средств	
Профессиональные компетенции Финансовый тип деятельности	ПК-6. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в бюджетно-налоговой сфере	ПК-6.1. Знает бюджетно-налоговое законодательство РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-6.2. Проводит анализ исполнения бюджетов бюджетной системы РФ ПК-6.3. Способен применять методы бюджетного планирования и контроля ПК-6.4. Владеет теорией и практикой применения законодательства РФ о налогах и сборах	<i>Уметь:</i> - осуществлять разработку стратегии управления финансами корпораций на основе финансового анализа; - оценивать стоимость и структуру капитала компании и определять направления ее оптимизации; - пользоваться нормативной и справочной экономической литературой. - использовать в практической деятельности нормативные документы, регламентирующие действие таких категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д.; - проводить анализ бюджета и	Отчет по практике

			внебюджетных фондов и делать обоснованные выводы и заключения по результатам анализа; - оценивать состояние государственных и муниципальных финансов, планировать и прогнозировать его изменение; - выявлять основные тенденции развития финансовых рынков на современном этапе. <i>Владеть:</i> - навыками оценки эффективности финансовых решений по операционной, финансовой и инвестиционной деятельности компании; - методами оценки оптимальности структуры капитала; - использования технических средств для проведения расчетов методами сбора, обработки и анализа данных; - постановки задач и целей при решении проблем в исследуемой области финансов. - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	
Профессиональные компетенции Финансовый тип деятельности	ПК-7. Способен к осуществлению профессиональной деятельности на финансовых рынках и в кредитно-финансовых институтах	ПК-7.1. Знает законодательство, регулирующее деятельность кредитно-финансовых институтов и финансовых рынков в РФ, владеет навыками анализа изменений и их интерпретации ПК-7.2. Способен обеспечивать проведение сделок по ипотечному,	<i>Уметь:</i> - проанализировать и оценить качество активов и пассивов банка, его ликвидность, финансовые результаты и финансово-экономические риски банковской деятельности; - анализировать процессы в сфере финансового рынка - анализировать и интерпретировать бухгалтерскую	Отчет по практике

		потребительскому и корпоративному кредитованию ПК-7.3. Способен осуществлять мониторинг финансовых рынков, анализ ключевых индикаторов и готовить обзоры по результатам анализа	(финансовую) и иную информацию отчетности хозяйствующих субъектов и использовать ее для принятия инвестиционных решений на финансовом рынке; <i>Владеть:</i> - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям.	
Профессиональные компетенции Расчетно-экономический тип деятельности	ПК-8. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики	ПК-8.1. Способен определить релевантную поставленным цели и задачам методику расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.2. Способен определить и корректно применить действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики ПК-8.3. Способен рассчитать экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность субъектов экономики в	<i>Уметь:</i> - выполнять основные операции и сделки, вытекающие из статуса коммерческого банка; - оценивать степень возможного риска операционной деятельности коммерческого банка; <i>Владеть:</i> - навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации для оценки кредитоспособности клиента, для принятия управленческих решений; - навыками сбора и аналитической обработки исходной информации по банковским операциям; - навыками применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.	Отчет по практике

		соответствии с выбранной методикой и имеющимися нормативно-правовыми ограничениями.		
Профессиональные компетенции Расчетно-экономический тип деятельности	ПК-9. Способен предложить и экономически обосновать варианты управленческих решений по улучшению экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов экономики	ПК-9.1 Способен определять релевантные для составления экономических и финансовых планов показатели ПК-9.2 Способен рассчитывать, проанализировать и обосновать показатели, необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов ПК-9.3 Способен составлять экономические и финансовые документы в соответствии с предъявляемыми требованиями	<i>Уметь:</i> - применять инструментарий стандартных офисных программ для решения отдельных задач предметной деятельности; - использовать готовые программные решения для автоматизации учета, планирования и анализа; - формировать отчётные документы в 1С: Бухгалтерии; - разрабатывать финансовые планы организации; - составлять бизнес-план, калькуляцию себестоимости продукции, технико-экономическое обоснование; - планировать предпринимательскую деятельность, прогнозировать последствия событий, оценивая возможные риски; - определять риск и доходность инвестиционного портфеля; - применять методы и принципы формирования инвестиционного портфеля; - выявлять необходимость и степень реструктуризации портфеля из ценных бумаг; - оценивать инвестиционные	Отчет по практике

			качества финансовых инструментов. <i>Владеть:</i> - практическими навыками пользователя программы 1С:Бухгалтерия в рамках автоматизированного рабочего места различного функционального назначения; - методикой формирования основных форм бухгалтерской финансовой отчетности, в том числе по МСФО; - практическими навыками работы с интегрированными системами для анализа данных, графики и управления данными; - навыками оценки эффективности инвестиционных проектов; - навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; - новыми, апробированными на практике, подходами к управлению финансовыми инструментами.	
Профессиональная специальная компетенция Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-1 Способен разрабатывать и реализовывать в виде программного модуля алгоритм решения поставленной теоретической или прикладной задачи на основе математической модели	ПСК-1.1. Способен формулировать задачи на математическом языке ПСК-1.3. Способен формулировать практические задачи извлечения и анализа данных как задачи программирования	<i>Уметь:</i> - выбрать аналитические инструменты, релевантные целям исследования, - создавать теоретические обобщения на основе анализа материалов, представления полученных результатов в виде научной статьи; - выбирать информационные	Отчет по практике

		ПСК-1.4. Способен применять математические модели для решения поставленных теоретических и прикладных задач ПСК-1.6. Способен тестировать реализованные программы и проверять их правильность ПСК-1.8. Способен обучать модели машинного обучения для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи. ПСК-1.9. Способен реализовать базовые архитектуры глубинного обучения на языке Python, а также использовать готовый код для более продвинутых архитектур ПСК-1.10. Способен обучать нейронные сети для решения широкого круга задач, а также проводить их экспериментальное сравнение и подбирать наилучшую модификацию для конкретной задачи. ПСК-1.11. Способен обучать и тестировать модели	ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - выполнять полный цикл решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата); - формулировать основные задачи автоматической обработки текстов и выбирать соответствующие им нейросетевые модели; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - распознавать задачи, которые потенциально можно решить при помощи методов глубинного обучения, - применять современную методологию для исследования и синтеза информационных моделей предметных областей АИС, - применять современную методологию на стадии технического проектирования – обследование, выбор и системное обоснование проектных решений по структуре информационных моделей и базам данных <i>Владеть:</i> - навыками обобщение и теоретизация данных, - навыками осуществлять анализ качественных данных с использованием рассматриваемых в	
--	--	--	---	--

		машинного обучения на больших данных для решения широкого круга прикладных задач ПСК-1.12. Способен создавать сервисы, использующие большие объемы данных и модели машинного обучения для решения практических задач.	курсе аналитических инструментов. - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; -навыками реализации систем для обучения и использования нейросетей, тестирования и отладки существующих систем. - методами проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных, - методами описания схем баз данных.	
Профессиональная специальная компетенция Расчетно-экономический тип деятельности	ПСК-2 Способен осуществлять планирование профессиональной деятельности, связанной с созданием и использованием информационных систем	ПСК-2.1. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы математического моделирования и статистические методы для их решения ПСК-2.2. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами машинного обучения, а также формулировать их на языке машинного обучения ПСК-2.3. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы машинного обучения для их решения ПСК-2.4. Способен распознавать задачи, которые	Уметь: - разрабатывать проект качественного исследования в экономике; - осуществлять сбор, обработку, анализ качественной информации с учетом целей, задач и этических норм качественных исследований; - представлять результаты реализации проекта качественного исследования. - выполнять работы по проектированию базы данных: проводить анализ предметной области информационной системы и составление схемы базы данных, проводить нормализацию отношений; определять ограничения целостности и права доступа к данным; использовать средства защиты данных, - реализовывать и документировать	Отчет по практике

		потенциально могут быть решены методами глубинного обучения, а также формулировать их как задачи машинного обучения ПСК-2.6. Способен адекватно поставленным задачам подбирать методы работы с большими данными для их решения ПСК-2.7. Способен распознавать задачи, которые потенциально могут быть решены методами автоматической обработки текстов, а также формулировать их как задачи машинного обучения. ПСК-2.8. Способен адекватно поставленным задачам автоматической обработки текстов подбирать методы и алгоритмы для их решения	автоматизированную информационную систему, основанную на базе данных - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - выполнять полный цикл решения задачи автоматической обработки текстов (от сбора данных до получения конечного результата); <i>Владеть:</i> - навыками применения качественных методов исследования проблем в организации; - основными методами получения качественной информации в ходе проведения исследований; - основными способами и методами предоставления результатов качественного исследования. - методами проектирования баз данных и составления программ взаимодействия с базой данных, - методами описания схем баз данных. - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; -навыками реализации систем для обучения и	
--	--	---	--	--

			использования нейросетей, тестирования и отладки существующих систем.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная преддипломная практика	8	Б2. П.1 Производственная технологическая практика Б1.В.05 Анализ текстовых данных Б1.В.06 Глубинное обучение Б1.В.07 Управление проектами Б1.В.09 Финансовый анализ Б1.В.11 Базы данных Б1.В.ДВ.4.1 Финансовый консалтинг Б1.В.ДВ.5.1 Оценка недвижимости Б1.В.ДВ.5.2 Оценка стоимости компаний Б1.В.ДВ.6.1 Основы портфельного инвестирования Б1.В.ДВ.6.2 Инвестиционный анализ Б1.В.ДВ.8.2 Бизнес-анализ Б1.В.ДВ.9.1 Анализ временных рядов-1 Б1.В.ДВ.9.2 Анализ временных рядов-2 Б1.В.ДВ.10.1 Анализ и оценка банковской деятельности Б1.В.ДВ.10.2 Анализ качественных данных	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: русский