

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« » 2021 г.
Специалист УМО / деканата
_____ / _____

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор:
_____ / В.Е. Колодезников
« » 2021 г.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе рабочей программы)

По программе направления подготовки **05.04.02 География**
Программа **Географические основы устойчивого развития рекреации и
туризма**
Уровень высшего образования: **магистратура**
Форма обучения: очная

Якутск 2021

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование оснований методологии научных исследований применительно к проблемам экологии и техносферной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Методология научных исследований – это методология науки, которая является философской дисциплиной. Методология в философии и науке всегда играла важную роль и в ее становлении внесли вклад выдающиеся философы и ученые. Фундаментом ее развития является весь пласт философской мысли всех эпох. Курс состоит из двух разделов. В первом разделе дана методология науки в историческом, систематическом аспектах, дан анализ онтологии и эпистемологии науки. Во втором разделе рассмотрена методология научных исследований, применяемая в естественных науках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1 Усвоение концепции системного подхода и его практического применения.	Анализирует Конкретные ситуации по своей специализации с использованием методов системного подхода, например при выступлении с докладом.	Знать: историю создание, сущность системного подхода. Уметь: Сформулировать план работы в терминах системного подхода. Владеть: практическими навыками при использовании системного метода	Итоговый балл, который включает выполненные СРС, доклад на семинаре и посещаемость занятий.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6 Анализирует на основе синергетического подхода конкретные ситуации и делает прогноз.	При обсуждении в рамках «круглого стола» демонстрирует значение синергетического подхода при планировании дальнейшей работы.	Знать: историю создания и сущность синергетики. Уметь: сформулировать условия применимости синергетического подхода.	Итоговый балл, который включает выполненные СРС, доклад на семинаре и посещаемость занятий.

			Владеть: практическими навыками при использовании методов синергетики в научном исследовании.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1	Б1.Б.1 Философия	Б1.О.08 История, теория и методология географии. Б1.В.01 Научные исследования в географии.

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности» рассчитан на всех обучающихся по программам магистратуры. Цель курса – научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

Краткое содержание дисциплины:

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование навыка организации самостоятельного исследовательского проекта.

Краткое содержание дисциплины: Сфера науки и научной деятельности: основные понятия и категории. Классификация наук. История зарождения научной деятельности. Организация науки в России. Методология и методика научного исследования. Методы поиска информации для научного исследования. Методика работы над рукописью исследования. Новизна и инновации как результаты научной деятельности. Типология инноваций. Процесс создания нового продукта. Понятие интеллектуальной собственности. Форма передачи технологий. Показатели инновационной деятельности. Государственная поддержка научной и инновационной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Управленческие компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций УК.1.1.2. Применяет системный подход к анализу УК.1.1.3. Вырабатывает стратегию действий	Знать: Основные понятия и категории научной деятельности; Типологию инноваций; Историю зарождения научно-инновационной деятельности; Уметь: Формулировать цель и задачи исследования; Разрабатывать гипотезу; Обрабатывать информацию. Владеть: (методиками) Применять методы научного поиска информации. Владеть практическими	Устный опрос

			навыками: Формулирования выводов научного исследования.	
Управленческие компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК.2.1. Решает задачи по планированию, организации и контролю за осуществлением проекта УК.2.2. Решает организационные задачи на этапах инициации, планирования, реализации и завершения проекта	Знать: Нормативно-правовые акты в сфере научной и инновационной деятельности. Уметь: Оформлять результаты исследования, Презентовать результаты исследования. Владеть: (методиками) Применять методы научного поиска информации, методами организации научного исследования, методами работы над рукописью исследования. Владеть практическими навыками: Поиска инвестора для внедрения результатов научных исследований	Презентация темы научного проекта

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03.	Управление научно-исследовательской и инновационной	1	Б1.О.01. Методология научных	Б1.О.13. Проектирование и прогнозирование в

	деятельностью		исследований	географических исследованиях
--	---------------	--	--------------	---------------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной компетенции для активного применения в сфере научной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития иноязычной коммуникативной и профессиональной компетенции. Основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы научной коммуникации; распознавание и чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общенаучного и терминологического характера. Понятие о научном стиле. Основные особенности научного стиля.

Говорение: монологическая и диалогическая речь в ситуациях научного и профессионального общения; монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам специальности и по диссертационной работе. Основы публичного выступления: сообщения и доклады по тематике проводимого исследования.

Аудирование: понимание (общее, детальное) на слух оригинальной монологической и диалогической речи на научные темы.

Чтение: изучающее (2000п.зн.), ознакомительное (2500п.зн.), просмотровое (3000п.зн.) чтение научных текстов с лексико-грамматическими явлениями, характерными для научной и профессиональной речи.

Письмо: написание плана, тезисов сообщения/доклада по теме исследования; письменное реферирование и аннотирование информации из различных источников. Письменный перевод научных текстов с иностранного языка на русский (с использованием словарей и справочной литературы). Полный, реферативный, аннотационный перевод.

Языковой материал: орфоэпическая, лексическая, грамматическая норма научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК- 4.1 - Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные		Знать: специальную терминологию на иностранном языке, используемую в научных текстах, структурирование дискурса, основные приемы перевода	

	коммуникативные технологии. УК-4.2 -Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках. УК-4.3 - Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах). УК-4.4 - Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках.		специального текста. Уметь: вести устную и письменную коммуникацию на иностранном языке в научной сфере, распознать и использовать научную лексику в заданном контексте, работать с текстом в соответствии с алгоритмом извлечения информации. Владеть: межкультурной коммуникативной компетенцией в научной сфере деятельности.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1	Б1.Б2. Иностранный язык в профессиональной сфере	

1.4. Язык преподавания: английский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 - способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6 - способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды; Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; Вырабатывает командную стратегию для достижения	Знает: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для	Решение кейсов и ролевая игра

		поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели; Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели	достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет:навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 История, теория и методология географии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о географии как о целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных наук, её современных теоретических и методологических основах и проблемах. Способствовать формированию научного взгляда на географическую науку, пониманию её значений, правильной оценке её достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.

Краткое содержание дисциплины: История географической мысли. Основные этапы развития географии. Современные научные парадигмы и школы в географии. Понятие методологии и теории науки. Понятие научной проблемы. Методологические основы географии. Интеграция и дифференциация географической науки. Теоретические проблемы географии. Основные концепции физической географии. Теории пространственного развития в социально-экономической географии. Понятийный аппарат географии. Научный поиск в географии. Подходы и методы в географии. Базовые понятия теоретической географии. Теория организации географического пространства. Теория поля в географии. Концепция территориальности в географических исследованиях. Географическое районирование. Теория интегральных геосистем. Проблемы эволюции в географии. Построение иерархий. Географический прогноз. Страна и регион в географии. Географическое обеспечение территориального развития и управления. Формы географической деятельности. Области применения географических знаний. Географическая наука за рубежом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК-1.1 Знает: теоретические и методологические основы географии, направления развития комплекса географических наук ОПК-1.2 Умеет: формулировать и проверять достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии. ОПК-1.3 Владеет: навыками проведения комплексных и	Знать основные черты и особенности каждого этапа становления географии в событиях и лицах; - важнейшие парадигмальные сдвиги происходящие в современной научной географии; - методологические основы, теоретические проблемы и	Отчет по практическим работам, индивидуальное устное собеседование, контрольная работа

		отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.	подходы к их решению исторической ретроспективе; - систему географических знаний, понятийно-категориальных аппарат и язык географии Уметь использовать фундаментальные географические знания и географический подход в сфере профессиональной деятельности; - понимать и объяснять сущность современных проблем географии. - принимать решения в нестандартных ситуациях Владеть научным языком географии, понятийными и методологическим аппаратом; - методами и приемами системного анализа изучения географических трудов; - навыками работы с различными источниками географических знаний.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	История, теория и методология географии	2	Б1.Б.1. Философия (бакалавриат) Б1.О.08 Проблемы географической науки	Выступает основой для всех дисциплин профессионального цикла ООП по направлению география

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Рекреационная география
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение пространственных особенностей и факторов развития рекреационной географии, включая теоретические концепции и терминологический аппарат, распространение и развитие туристских дестинаций, географию природных и культурно-исторических рекреационных ресурсов, туристско-рекреационное районирование и изучение основных туристско-рекреационных районов мира.

Краткое содержание дисциплины: Введение. Концепции и модели рекреационной географии и географии туризма. Рекреационные потребности и рекреационная деятельность. Территориальные рекреационные системы. Ресурсный потенциал развития рекреации и туризма. Рекреационное районирование. Рекреационная география и региональные тенденции развития туризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии, анализировать туристско-рекреационные потребности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира	<i>Знать:</i> теоретические основы рекреационной географии; общие закономерности и факторы формирования и распространения территориально-рекреационных систем; основы рекреационного и туристского природопользования, особенности современной организации рекреационной и туристской деятельности, основные закономерности и особенности территориальной организации международного туризма.	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			<i>Уметь:</i> определять и оценивать факторы, влияющие на развитие и размещение туристских центров мира. <i>Владеть:</i> методиками оценки и характеристики рекреационных ресурсов отдельных стран и регионов, на базе которых развивается как международный, так и внутренний туризм анализировать и давать оценку рекреационных ресурсов, туристской освоенности и перспектив развития туризма в различных регионах, проводить обзор взаимодействия рекреации и туризма с окружающей средой	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Рекреационная география	1	Б1.О.01 Методология научных исследований; Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных	Б1.В.08 Потенциал туристских территорий; Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Проблемы географической науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о географии как науке активно развивающейся, которая призвана дать ответ на системную интеграцию фундаментальных и прикладных знаний об окружающем мире; приобрести знания о закономерностях функционирования и эволюции географической науки; развить географическое мышление на основе рассмотрения современных теоретических, методологических и глобальных проблем.

Краткое содержание дисциплины: понятие проблемы в науке; априорное и апостериорное знание; пути географического исследования; пространственное и временное измерение; парадоксы генетического анализа; проблема метода, состава, внутренних связей, прогноза, планирования и приложения географических знаний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Имеет представление о проблематике в структуре географической науки	<i>Знать:</i> сущность и природу понятия «проблема», принципиальное отличие проблемы от объективно существующих обстоятельств; пути географического исследования; закономерности размещения разнородных явлений на земной поверхности и их описания с помощью моделей и методических методов; биосфера и географическая оболочка; соотношение понятий; территория как ареал и как геосистем; космическое воздействие на планету и автономность Земли; противоречивые свойства природы; гносеологические конфликты при изучении происхождения географических объектов; сравнительное страноведение как решение проблемы глобализации; ландшафт	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			как объект и как представление о месте. <i>Уметь:</i> на конкретных примерах сформулировать сущность географической проблемы; дать оценку воздействия на окружающую среду; делать анализ и синтез причинно-следственных связей; адекватно выбирать нужный научный инструментарий для решения фундаментальных и прикладных проблем. <i>Владеть:</i> методами географического анализа и синтеза в рамках своей профессиональной деятельности; навыками территориального мониторинга создания региональных и национальных образов на основе концепции устойчивого развития с использованием системы географических методов, подходов и индикаторов.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Проблемы географической науки	1	Б1.О.01 Методология научных исследований; Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных	Б1.О.06 История, теория и методология географии; Б1.В.01 Научные исследования по географии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Территориальное управление и стратегическое планирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о подходах, механизмах, методиках территориального управления, включая региональную политику и стратегическое планирование.

Краткое содержание дисциплины: Региональная политика. Специфика и особенности региональной политики и территориального управления – отечественный и зарубежный опыт. Стратегическое планирование и его особенности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Использует механизмы, методы, подходы к разработке программ территориального и стратегического планирования	<i>Знать:</i> теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем <i>Уметь:</i> применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> методиками, применяемыми в целях территориального и стратегического планирования	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Территориальное управление и стратегическое планирование	3	Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях	Б1.О.10 Устойчивое развитие общества и окружающей среды Б1.В.04 Географическая экспертиза

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Устойчивое развитие общества и окружающей среды
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение современных географических проблем устойчивого развития, формирование у обучающегося комплексного подхода к сложным глобальным проблемам в контексте концепции устойчивого развития.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «устойчивое развитие» и формирование его современной концепции. Глобальные проблемы современности, их проявление и пути решения. Устойчивое развитие России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной отрасли географии	Использует новейшие методы и технологии оценки состояния устойчивости и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; Подготавливает аналитические материалы географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии	<i>Знать:</i> географические особенности проявления устойчивого развития, теоретико-методологический аппарат географической основы устойчивого развития. <i>Уметь:</i> применять знания теоретических и прикладных географических основ; излагать основные тенденции изменения состояния окружающей среды. <i>Владеть:</i> навыками применения географических основ устойчивого развития на разных территориальных уровнях	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Устойчивое развитие общества и окружающей среды	4	Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях	Б1.В.04 Географическая экспертиза Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Компьютерные технологии в профессиональной деятельности» являются получение магистрантами навыков компьютерного моделирования для профессиональной научной и практической деятельности. Компьютерные технологии применяются во всех науках о Земле и обществе и связаны с информатикой, системами сбора и обработки данных и др. В связи с этим курс тесно связан с общепрофессиональными дисциплинами направления «география», а также опирается на ряд курсов по методам исследований и использует цикл математических и информационных дисциплин. При проведении практических занятий необходимы начальные знания наиболее распространенных компьютерных пакетов для обработки данных.

Дисциплина Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности входит в блок обязательных дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (всего 108 часов, из них аудиторных - 48 часов и 60 часов самостоятельной работы). Форма промежуточной аттестации – зачет.

Краткое содержание дисциплины: курс ориентирован на формирование у магистрантов навыков и умений компьютерного моделирования в профессиональных исследованиях. В результате изучения данного курса магистранты должны: - получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; об их функциях в реализации конкретных методов исследований; - усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно- временных систем; - научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; - овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Применение Информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач	ОПК-3.1 Выбирает и использует современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и	Знать: - основы пространственного анализа и визуализации данных в информационных системах. - основы способов и технологий, связанных с обработкой и	практические контрольные задания по выполнению конкретных действий: анализ карт, статистики; составление таблиц, конспекты научных

	профессиональной деятельности	производственно-технологических задач профессиональной деятельности ОПК-3.2 Применяет существующие и новые способы обработки и визуализации географических данных для решения задач в избранной области географии или смежных наук ОПК-3.3 Использует современное оборудование, специализированное программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области географии или смежных наук ОПК-3.4 Проектирует геоинформационные проекты для решения задач профессиональной деятельности	визуализацией геоинформации; - основы технологий, современное оборудование, специализированное программное обеспечение и профессиональные базы данных связанных с обработкой и представлением геоинформации; Уметь: -использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации - применять современное оборудование, программное обеспечение и профессиональные базы данных для решения задач в избранной области географии или смежных наук - выявлять роль и место компьютерных технологий, их функции в реализации конкретных методов географических исследований географических объектов; Владеть: - навыками применения современных компьютерных	статей.
--	--------------------------------------	--	---	----------------

			технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации в профессиональной деятельности; - базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных	Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование современных представлений о возможностях использования в рекреационной географии количественных методов; формирование компетенций в области применения количественных методов и визуализации данных для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о количественных методах. Методы сбора и обобщения информации. Вариация и корреляция. Статистические гипотезы. Моделирование временных рядов. Таблицы, графики и карты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Выбирает и использует современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности; применяет существующие и новые способы обработки и визуализации географических данных для решения задач в избранной области географии или смежных наук	Знать: способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности Уметь применять количественные методы в научно-практических исследованиях и представлять их результаты Владеть методами сбора и обработки информации, способами табличного и графического представления результатов исследований	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Количественные методы и визуализация данных	1	Б1.О.01 Методология научных исследований	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты магистерской диссертации

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление о возможностях проектирования и прогнозирования в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: проектирование и его специфика. Обработка материалов исследования. Этапы проектирования. Риски при реализации проектов. Прогнозирование в географических исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	Проектирует на основе поставленной проблемы проект в избранной области географии или смежных наук и представляет способ ее решения через реализацию этапов проекта; разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; предлагает процедуры и механизмы распространения ожидаемых результатов проекта и возможные сферы их применения в научно-исследовательской деятельности	<i>Знать:</i> этапы проектирования, создания, реализации проектов в избранной области географии или смежных наук; особенности объектов и методов исследования в рамках обозначенной проблемы в географии и смежных разделах науки; правила и особенности отбора материала по теме проекта, составления обзоров научной литературы и научных отчетов; принципы обработки полученных в проектной работе результатов, представление их в виде презентации, научного доклада; процедуры и механизмы оценки и распространения результатов проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта. <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы и обосновывать ожидаемые результаты; проектирует план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			устранения, планирует необходимые ресурсы; формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты; осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. <i>Владеть:</i> методами представления информации географического содержания по этапам проекта по проектной работе; навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта; навыками проектирования и решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла для получения результатов, необходимых для научно-исследовательской деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.О.13	Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.В.01 Научные исследования в географии	Б1.В.04 Географическая экспертиза

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Научные исследования в географии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение методологических основ и методов организации научного исследования, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности, освоение навыка выбора методов исследования, анализа результатов исследования и представления его результатов.

Краткое содержание дисциплины: научные исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Философские общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования. Планирование научно-исследовательской работы. Сбор научной информации. Общие требования к научно-исследовательским работам. Публикация результатов научного исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен проводить научные исследования, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	Знает методы, предмет, структуру географических исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на различных территориальных уровнях. Умеет выявлять и анализировать проблемы, а также исследовать современное состояние природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных,	Знать: Предмет, структуру географической науки, новые и новейшие методы географических исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях. Уметь: Исследовать, анализировать, современное состояние природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		общественных территориальных систем и структур. Владеет навыками, методами, знаниями, умениями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, разрабатывать рекомендации по их оптимизации, раскрывать сущность географических проблем, выявлять, анализировать проблемы. Владеть: Навыками определения целей и задач осуществления научно-исследовательской деятельности в области природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, методами определения закономерностей, знаниями и умениями при использовании различных компьютерных программ для сбора, хранения, анализа географической информации.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.01	Научные исследования в географии	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление научной исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.06 История, теория и методология географии	Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях Б1.В.04 Географическая экспертиза

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Правовые основы в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыка работы с законодательством в сфере регулирования туристско-рекреационной деятельности в результате комплексного изучения понятийного аппарата, действующих российских и зарубежных нормативно-правовых актов, международных договоров, а также основополагающих принципов и стандартов; комплексное изучение нормативно-правовой базы в сфере регулирования туристско-рекреационной деятельности и возможности ее практического применения, выработка и закрепление компетенций и способности к самостоятельному изучению и применению постоянного изменяющегося законодательства.

Краткое содержание дисциплины: предмет и задачи правового регулирования туристско-рекреационной деятельности. Основные этапы развития права в туризме и рекреации. Понятия и термины, юридическая терминология для осуществления профессиональной деятельности. Основы права на уровне туристского предприятия. Система государственного регулирования туризма и рекреации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен проводить научные исследования, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет использовать правовые нормы, осуществлять в полной мере профессиональные обязанности обязанностей в сфере туристско-рекреационной деятельности. Владеет Методами поиска и анализа нормативно-правовых положений по рассматриваемым вопросам с учетом изменяющегося законодательства в профессиональной деятельности.	Знать: Основы российской правовой системы и свободно ориентироваться в комплексе правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности; юридическую терминологию в достаточной степени для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: Использовать правовые нормы в сфере профессиональных обязанностей в сфере туристско-рекреационной деятельности; составлять различные виды договоров, предпринимать необходимые меры	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			по восстановления нарушенных прав; компетентно и грамотно подходить к решению юридических вопросов в ходе исполнения профессиональных обязанностей; излагать и аргументировать собственную точку зрения; использовать правовые нормы в сфере туристско-рекреационной деятельности. Владеть: Методами нахождения и анализа нормативно-правовых положений по рассматриваемым вопросам с учетом изменяющегося законодательства, изложения рассмотренных в юридической литературе и возникающих на практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины; практическими навыками работы в справочно-правовых системах (Гарант, Консультант+ и т.п.); навыками и приёмами компьютерной презентации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Правовые основы в профессиональной деятельности	2	Б1.О.03 Управление научной исследовательской и инновационной деятельностью	Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение экскурсий Б1.В.ДВ.03.02

				Документооборот в экскурсионной деятельности
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Региональная политика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировании представлений о региональной политике, ее внутренней структуре, методах и особенностях, использовании при разработке документов социально-экономического развития.

Краткое содержание дисциплины: Проблематика регионалистики. Региональное развитие. Методы и возможности региональной политики. Мировой и отечественный опыт в сфере региональной политики. Использование методов и подходов региональной политики при разработке документов социально-экономического развития.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-2 Способен готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном или корпоративном управлении	Владеет теоретическим и практическим аппаратом региональной политики	<i>Знать:</i> о правовых и экономических основах разработки и реализации документов по региональной политике, специфику методов и подходов к региональной политике. <i>Уметь:</i> выявлять оптимальный способ решения задачи регионального развития. <i>Владеть:</i> мировым и отечественным опытом в решении задач региональной политики, навыками работы с правовыми и нормативными	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Региональная политика	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.08 История, теория и методология географии Б1.В.02 Правовые основы в профессиональной деятельности	Б1.В.04 Географическая экспертиза

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Географическая экспертиза
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о методах и возможностях проведения географической экспертизы, её целях и задачах.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовое регулирование, документы стратегического планирования, регионального развития, градостроительства. Опыт реализации проектов в России и мире. Инструменты реализации экологической, социальной и экономической политики и типовые риски их реализации. Методы, задачи, механизмы географической экспертизы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-2 Способен готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственно м или корпоративном управлении	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития и градостроительства, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем исследований; отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности; инструменты реализации экологической, социальной и экономической политики; типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики. Умеет анализировать и	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития и градостроительства, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем исследований; отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности; инструменты реализации экологической, социальной и экономической	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		систематизировать информацию географической направленности; определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности. Владеет основами стратегического менеджмента; системным подходом к решению задач, возникающих при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности.	политики; типовые риски реализации экологической, социальной и экономической политики. Уметь: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности. Владеть: основами стратегического менеджмента; системным подходом к решению задач, возникающих при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Географическая экспертиза	4	Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях	Б1.О.10 Устойчивое развитие общества и окружающей среды Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины формирование профессиональных представлений, понятий навыков в области методов туристско-рекреационных исследований и ознакомление с разнообразными методами для оценки рекреационных ресурсов регионов.

Краткое содержание дисциплины. Введение. Методологические подходы к туристско-рекреационным исследованиям. Источники получения информации при исследовании рекреации и туризма. Статистические методы в рекреационных исследованиях. Организация и проведение социологических исследований туристско-рекреационной деятельности. Медико-биологические методы в рекреационной географии и географии туризма. Геоинформационные и картографические методы в туристско-рекреационных исследованиях, методы изучения рекреационной избирательности. Методы исследования устойчивости природных комплексов к рекреационным нагрузкам. Принципы и методы рекреационной оценки территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организационно-управленческий	ПК-3 Способен на основе использования методов комплексных и отраслевых географических исследований определять концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации.	ПК-3.1 знает современные научные методы общенаучных исследований; знает основные методы туристско-рекреационных исследований; принципы и методы оценки туристско-рекреационных ресурсов; ПК-3.2 способен использовать современные научные методы исследования при организации туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации; оценивает рекреационные ресурсы при организации туристско-рекреационного предприятия и/или	Знать: знать современные научные методы комплексных и отраслевых географических исследований; знать основные методы туристско-рекреационных исследований; принципы и методы оценки туристско-рекреационных ресурсов; Уметь: использовать современные научные методы исследования проблем, связанных с организацией и развитием туризма и рекреации; территорий; - разрабатывать концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации; организовать и управлять деятельностью	Экзамен

		экскурсионной организации; разрабатывает концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации. формулирует проблемы, вопросы и задачи для управления в туристской отрасли; ПК-3.3 Владеет методикой комплексных и отраслевых географических исследований объектов туризма	туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации; Владеть: методикой комплексных и отраслевых географических исследований туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Методы туристско-рекреационных исследований	2	Б1.О.07 Рекреационная география Б1.О.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение особенностей структуры, организации финансово-хозяйственной деятельности, организации труда и управления в туристско-рекреационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Нормативная основа туризма. Структура и особенности туристской организации. Основы экономики, организации труда и управления в туризме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен на основе использования методов комплексных и отраслевых географических исследований определять концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры предприятия или организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности рекреационной структуры; основы экономики, организации труда и управления. Умеет определять перспективные направления деятельности туристско-рекреационной организации; организовывать работу по рациональной организации труда подобной организации; обеспечивать реализацию проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития.	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры предприятия или организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности рекреационной структуры; основы экономики, организации труда и управления. Уметь: определять перспективные направления деятельности туристско-рекреационной организации; организовывать работу по рациональной организации труда подобной организации; обеспечивать реализацию проектов	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		Владеет основами экономики, организации труда и управления.	в соответствии с утвержденной стратегией развития. Владеть: основами экономики, организации труда и управления.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Маркетинг туристско-рекреационной деятельности	3	Б1.О.07 Рекреационная география Б1.В.02 Правовые основы в профессиональной деятельности	Б1.В.07 Менеджмент в туристической индустрии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Менеджмент в туристской индустрии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о сложной системе управления в туристической индустрии.

Краткое содержание дисциплины: Законодательные основы туризма. Организация финансово-хозяйственной деятельности туристско-рекреационного предприятия. Экономика экскурсионной организации. Управление человеческими ресурсами. Основы маркетинговой и рекламной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-4 Способен осуществлять подбор кадров, формировать кадровую политику и организовывать текущую деятельность туристско-рекреационного предприятия	Знает законодательные и нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности туристско-рекреационного предприятия; культуру межличностного общения, включая психологию, этику, эстетику; экономику экскурсионной организации; организацию труда. Умеет принимать меры по укомплектованию туристско-рекреационного предприятия квалифицированными кадрами; создавать условия для эффективной работы сотрудников; создавать безопасные условия	Знать: законодательные и нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности туристско-рекреационного предприятия; культуру межличностного общения, включая психологию, этику, эстетику; экономику экскурсионной организации; организацию труда. Уметь: принимать меры по укомплектованию туристско-рекреационного предприятия квалифицированными кадрами; создавать	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		труда. Владеет основами маркетинговой и рекламной деятельности; нормами профессиональной этики; правилами по охране труда.	условия для эффективной работы сотрудников; создавать безопасные условия труда. Владеть: основами маркетинговой и рекламной деятельности; нормами профессиональной этики; правилами по охране труда.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Менеджмент в туристской индустрии	4	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.04 Географическая экспертиза Б1.В.10 Страхование и безопасность в туризме

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Потенциал туристских территорий
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о потенциале территорий туристского использования, их особенностях и возможностях использования.

Краткое содержание дисциплины: Характеристика и оценка туристских территорий. Механизмы и методы использования туристских территорий. Риски и возможности при использовании туристских территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-5 Способен проводить комплексную географическую экспертизу при разработке проектов рекреационного освоения территорий, осуществлять анализ и оценку потенциала туристско-рекреационных ресурсов на глобальном, региональном и локальном уровне	Способен применять на практике знания по рекреационной географии, позволяющие анализировать туристско-рекреационные потребности, специфику территориальных рекреационных систем России и мира, их туристско-рекреационный потенциал	Знать: основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; отечественный и зарубежный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, а также программное обеспечение, используемое для этого; методы анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала. Уметь:	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; проводить комплексный анализ состояния и развития данных территориальных систем; применять методы комплексной географической оценки для анализа возможностей туристско-рекреационного освоения территории; применять общие и специализированные методы рекреационных исследований. Владеть: методами анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного масштаба; методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования территориальных систем.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Потенциал туристских территорий	2	Б1.О.07 Рекреационная география	Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о туристско-рекреационных ресурсах, их формах и видах, возможностях использования.

Краткое содержание дисциплины: Понятие «туристско-рекреационные ресурсы». Виды, формы, особенности туристско-рекреационных ресурсов. Использование туристско-рекреационных ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-5 Способен проводить комплексную географическую экспертизу при разработке проектов рекреационного освоения территорий, осуществлять анализ и оценку потенциала туристско-рекреационных ресурсов на глобальном, региональном и локальном уровне	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, регионального развития, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методы анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала. Умеет проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, регионального развития, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; методы анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала. Уметь: проводить сравнительный анализ параметров состояния	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		территориальных систем; проводить комплексный анализ состояния и развития данных территориальных систем; применять методы комплексной географической оценки для анализа возможностей туристско-рекреационного освоения территории; применять общие и специализированные методы рекреационных исследований. Владеет методами анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного масштаба; методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования территориальных систем.	природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; проводить комплексный анализ состояния и развития данных территориальных систем; применять методы комплексной географической оценки для анализа возможностей туристско-рекреационного освоения территории; применять общие и специализированные методы рекреационных исследований. Владеть: методами анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала территорий разного масштаба; методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования территориальных систем.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Туристско-рекреационные ресурсы	2	Б1.О.07 Рекреационная география	Б1.О.13 Проектирование и прогнозирование в географических исследованиях Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Страхование и безопасность в туризме
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о специфике безопасности и страхового бизнеса в туризме.

Краткое содержание дисциплины: Правовые основы туристической деятельности. Специфика безопасности в туризме. Страховая деятельность в туризме и её специфика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма. Умеет организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг. Владеет основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и страховой деятельности; знаниями по экономике экскурсионной организации.	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма. Уметь: организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг. Владеть: основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и страховой	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			деятельности; знаниями по экономике экскурсионной организации.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Страхование и безопасность в туризме	4	Б1.О.07 Рекреационная география Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.07 Менеджмент в туристической индустрии

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений о возможностях и практических навыков туристско-рекреационного картографирования.

Краткое содержание дисциплины: Территориальные структуры туристско-рекреационной деятельности. Специфика и характерные черты туристско-рекреационного картографирования. Возможности туристско-рекреационного картографирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	Знает приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации. Умеет отображать на картах различного масштаба специфику и характерные черты туристско-рекреационной сферы. Владеет способами и методами отображения на картах различного масштаба специфики и характерных черт туристско-рекреационной сферы.	Знать: приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации. Уметь: отображать на картах различного масштаба специфику и характерные черты туристско-рекреационной сферы. Владеть: способами и методами отображения на картах различного масштаба специфики и характерных черт туристско-рекреационной сферы.	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Туристско- рекреационное картографирование	4	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.О.07 Рекреационная география Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско- рекреационные ресурсы	Б1.В.04 Географическая экспертиза

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основных наиболее важных рисков в Арктике, включая экологические, экономические, социальные вопросы.

Краткое содержание дисциплины: Арктика и её особенности. Глобальное изменение климата и его влияние на циркумполярный регион. Современное социально-экономические проблемы Арктики. Экологические проблемы Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знание проблем и рисков в Арктике	<i>Знать:</i> Особенности и специфику Арктического региона, актуальные проблемы данной территории. <i>Уметь:</i> использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем и рисков Арктики. <i>Владеть:</i> необходимыми знаниями для решения проблем Арктики и оценки современных и будущих рисков данной территории.	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 1.01	Социально- экономические и экологические риски в Арктике	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных	Б1.В.04 Географическая экспертиза Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира
-------------------	---	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основных наиболее важных экологических, экономических, социальных вопросов, связанных с циркумполярным регионом мира.

Краткое содержание дисциплины: Север и Арктика. Современное социально-экономическое развитие циркумполярного региона. Глобальное изменение климата и его влияние на циркумполярный регион. Проблемы коренных жителей циркумполярного региона.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Анализ современной проблематики циркумполярного региона мира	<i>Знать:</i> основные понятия географии, экономики, социальных наук, связанные со взаимодействием человека и окружающей среды в циркумполярном регионе, актуальные проблемы и перспективы их решения применительно к циркумполярным территориям. <i>Уметь:</i> использовать категориальный аппарат социальных, экономических и естественных наук при анализе проблем циркумполярного мира. <i>Владеть:</i> необходимыми знаниями для решения проблем циркумполярного мира; методами оценки перспектив развития	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			существующих проблем циркумполярных территорий	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы циркумполярного мира	3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.В.01 Научные исследования в географии	Б1.В.04 Географическая экспертиза Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Туристское страноведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование научно-методических представлений о туристском страноведении как дисциплины о странах мира, условиях и предпосылках для организации и развития туризма в мировом сообществе; одной из отраслей страноведения; ознакомление с основными концепциями страноведения как географический образ страны, сформировать знания о географических, социально-экономических особенностях и туристско-рекреационных макрорегионах мирового сообщества; развить навыки сравнительного анализа в туристском страноведении.

Краткое содержание дисциплины: Туристское страноведение в условиях современной трансформации мировой индустрии туризма. Европейский туристский макрорегион (Западная Европа, Южная Европа, Северная Европа, Восточная Европа, СНГ и Балтия). Азиатский туристский макрорегион (Западная Азия и Ближний Восток, Центральная Азия, Южная Азия, Восточная Азия, Северо-Восточная Азия, Юго-Восточная Азия). Африканский туристский макрорегион (Северная Африка, Западная, Центральная и Восточная Африка, Южная Африка). Американский туристский макрорегион (Северная Америка, Центральная Америка и Вест-Индия, Южная Америка). Австралия и Океания. Антарктида и Арктика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить научные исследования, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном,	ПК-1.1. - Знает географические подходы и методы научных исследований хозяйственных и социально-экономических, рекреационных территориальных систем на глобальном, национальном, региональном уровнях; - Проводит научные исследования прикладных научных	Знать: основные подходы и методы научных и прикладных исследований в туристском страноведении; методы проведения комплексных географических характеристик стран мира, состояния природных, социально-экономических территориальных, рекреационных систем в туристической	Тестирование Доклады Эссе, Выступления на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

	национальном, региональном и локальном уровнях.	исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, рекреационных территориальных систем; ПК-1.2 - Применяет прикладные методы и способы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, рекреационных территориальных систем в туристском страноведении научных краеведческих исследованиях; ПК-1.3 Владеет методами комплексной географической характеристики и оценки природных, природно-хозяйственных социально-экономических ,рекреационных территориальных систем локальных и региональных территорий.	деятельности стран мира; Уметь: применять методы комплексной географической характеристики и туристской оценки состояния, развития и функционирования рекреационных ; - применять способы географические и туристско-рекреационные методы в туристском страноведении. Составлять комплексные географические характеристики и туристской оценки территории стран мира. Владеть: методикой описания комплексной географической характеристики рекреационных территориальных систем; навыками проведения научных исследований в туристском страноведении	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Туристское страноведение	2	Б1.О.07 Рекреационная география 1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере	Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Краеведение Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов систематизированных знаний об основных направлениях развития научного краеведения в Якутии, Северо-Востоке России и циркумполярного мира, а также роли краеведческого потенциала на туристическую деятельность в Якутии.

Краткое содержание дисциплины: Роль и значение общественного и научного краеведения в системе географических наук; ознакомление с этапами и периодами становления и развития научного краеведения в Якутии в результате исследовательских экспедиций академии наук в разные периоды времени, раскрыть связь краеведения с географической наукой; раскрыть основные краеведческие, географические события и исторические процессы в Якутии; знания и навыки географического анализа и проблемного подхода в преобразовании краеведческой информации в туристической деятельности, осмысливать процессы, краеведческие события и явления в Якутии в тесной взаимосвязи с использованием в профессиональной деятельности.

Темы курса:

Тема 1. Роль и значение общественного и научного краеведения в системе географических наук;

Тема 2. Научное краеведение и история краеведческих исследований в Якутии;

Тема 3. Методы и формы включения краеведческих исследований Якутии;

Тема 4. Краеведческие сведения и исследования Якутии как часть туристско-рекреационных ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен проводить научные исследования, в том числе прикладных исследований природных, антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных, социальных, рекреационных, общественных территориальных систем и структур на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.	ПК-1.1. - Знает географические подходы и методы научных исследований хозяйственных и социально-экономических, рекреационных территориальных систем на глобальном, национальном, региональном уровнях; - Проводит научные исследования прикладных научных	Знать: - основные этапы развития научного краеведения как результатов исследовательских экспедиций в Якутии, Северо-Востока и циркумполярного мира; - значение исторических, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем на развитие краеведения Якутии, (на	Тестирование Доклады, Эссе Социологические опросы Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		исследований природных, природно-хозяйственных и социально-экономических, рекреационных территориальных систем; ПК-1.2 - Применяет прикладные методы и способы проведения комплексной	региональном и локальном уровнях); - методы проведения комплексной географической характеристики в изучении локальных территорий Якутии; - методы комплексной географической оценки краеведческих знаний о Якутии в туристической деятельности; Уметь: -обобщать научные краеведческие исследования в Якутии; - проводить аналитические обзоры научных краеведческих сведений с использованием методов географических исследований локальных территорий Якутии; - составлять проекты на основе комплексных географических характеристик в изучении локальных территорий Якутии; - использовать методы комплексной географической оценки для научных	
--	--	--	--	--

			краеведческих исследований в Якутии; применять методы научных краеведческих исследований для туристической деятельности в Якутии; Владеть: практическими навыками анализа и подготовки документов краеведческой информации по Якутии в туристической деятельности; - владеть навыками практической работы с использованием общих и частных методов географических исследований в туристско-рекреационных исследованиях локальных территорий Якутии.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Краеведение Якутии	2	Б1.В.ДВ.02.01 Туристское страноведение Б1.О.07 Рекреационная география	Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б1.В.01 Научные исследования в

				географии БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты БЗ.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Информационное обеспечение экскурсий
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов сведений о совокупности информационных баз данных туризма и специализированных информационных технологий, предназначенных для ее обработки, которые обеспечивают эффективное функционирование туристской системы на различных уровнях управления туризмом.

Краткое содержание дисциплины: Экскурсии и их специфика; система информационного обеспечения туризма; системы бронирования в туристско-экскурсионной деятельности; информационные системы в туристско-экскурсионной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-4 Способен осуществлять подбор кадров, формировать кадровую политику и организовывать текущую деятельность туристско-рекреационного предприятия	Имеет представление о возможностях информационного обеспечения экскурсий	Знать: - основные особенности и тенденции современного этапа развития экскурсионного дела; - сущность, признаки, принципы, цели, задачи и функции экскурсии; - информационно-коммуникационные технологии; Уметь: - применять полученные теоретические знания по экскурсионному делу; - составлять экскурсионную информацию; - применять информационно-коммуникационные технологии.	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			Владеть: - навыками оказания услуг по организации и ведению экскурсии; - навыками применения информационно-коммуникационных технологий; - отбора объектов туристского продукта.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Информационное обеспечение экскурсий	2	Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.02 Правовые основы в профессиональной деятельности	Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование экскурсионных программ и маршрутов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Документооборот в экскурсионной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов представлений о современном состоянии развития документооборота в туристической отрасли и особенностях применения новейших информационных технологий в документообороте.

Краткое содержание дисциплины: Нормативные акты в сфере туризма; документооборот в туристической фирме и при экскурсионной деятельности; хранение документов и информационные технологии в документообороте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-4 Способен осуществлять подбор кадров, формировать кадровую политику и организовывать текущую деятельность туристско-рекреационного предприятия	Имеет представление о правильном и эффективном документообороте в экскурсионной деятельности	Знать: - задачи и основные понятия, необходимые для документооборота в экскурсионной деятельности: - нормативные акты, используемые в туристско-экскурсионной деятельности. Уметь: - разбираться в применении документооборота для продвижения туристического продукта; - применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: - представлением о задачах и функциях документооборота в туризме - навыками применения	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

			информационно-коммуникационных технологий в документообороте.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Документооборот в экскурсионной деятельности	2	Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.02 Правовые основы в профессиональной деятельности	Б1.В.06 Маркетинг туристско-рекреационной деятельности Б1.В.07 Менеджмент в туристской индустрии Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование экскурсионных программ и маршрутов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование экскурсионных программ и маршрутов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение возможностей и методов проектирования экскурсионных программ и маршрутов.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы туристической деятельности. Особенности экскурсионной организации. Экскурсионные программы и маршруты – основы создания. Маркетингово-рекламная деятельность при создании экскурсионных программ и маршрутов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-3 Способен на основе использования методов комплексных и отраслевых географических исследований определять концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию маркетинговой и рекламной деятельности. Умеет организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию маркетинговой и рекламной деятельности. Уметь: организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		экскурсионных услуг. Владеет навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации	разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг. Владеть: навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Проектирование экскурсионных программ и маршрутов	3	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.10 Страхование и безопасность в туризме Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Организация и технологии экскурсионной и музейной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об организации и технологиях осуществления экскурсионной и туристско-рекреационной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовое регулирование в туризме. Экскурсии – их специфика, особенности, виды. Музейная деятельность и её особенности. Технология и организация в экскурсионной и музейной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации; экономику экскурсионной организации. Умеет организовывать работу и взаимодействие экскурсионных, музейных подразделений; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации; экономику экскурсионной организации. Уметь: организовывать работу и взаимодействие экскурсионных, музейных подразделений; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		качество предоставляемых экскурсионных услуг; организовывать и проводить деловые переговоры и рекламные кампании. Владеет основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации	ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг; организовывать и проводить деловые переговоры и рекламные кампании. Владеть: основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Организация и технологии экскурсионной и музейной деятельности	3	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	Б1.В.07 Менеджмент в туристической индустрии Б1.В.10 Страхование и безопасность в туризме

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Организация экскурсионных услуг на базе ООПТ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с основными принципами формирования рекреационных систем и системой ООПТ. Формирование навыков оценки рекреационной устойчивости и ёмкости ООПТ. Владение принципами разработкой и организации экскурсионных туров в ООПТ.

Краткое содержание дисциплины: Пространственное формирование и особенности формирования рекреационных систем. Оценки рекреационной устойчивости и ёмкости ООПТ и её функциональное зонирование. Разработкой и проектированием экскурсионных туров в ООПТ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации; специфику экскурсионной деятельности на ООПТ. Умеет организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; специализацию и особенности структуры экскурсионной организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности экскурсионной организации; специфику экскурсионной деятельности на ООПТ. Уметь: организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		экскурсионных услуг. Владеет навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации.	выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг. Владеть: навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике экскурсионной организации.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Организация экскурсионных услуг на базе ООПТ	3	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.04 Географическая экспертиза Б1.В.11 Туристско-рекреационное картографирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Основы санаторно-курортной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений об организации и осуществлении санаторно-курортной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Рекреация и отдых. Курорты и санатории. Особенность и специфика санаторно-курортной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	Знает нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; специализацию и особенности санаторно-курортной деятельности; организацию финансово-хозяйственной деятельности санаторно-курортной организации; экономику данной организации; организацию труда; организацию маркетинговой и рекламной деятельности. Умеет организовывать работу и взаимодействие туристско-рекреационных структур; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и	Знать: нормативно-правовые акты РФ, регулирующие деятельность в сфере туризма; специализацию и особенности санаторно-курортной деятельности; организацию финансово-хозяйственной деятельности санаторно-курортной организации; экономику данной организации; организацию труда; организацию маркетинговой и рекламной деятельности. Уметь: организовывать работу и взаимодействие туристско-рекреационных структур; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью	Тестирование Выступление на семинарских занятиях по заданной проблеме СРС

		контролировать качество предоставляемых услуг. Владеет основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике санаторно-курортной организации.	организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых услуг. Владеть: основами психологии, этики, эстетики; навыками организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ; знаниями по экономике санаторно-курортной организации.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Основы санаторно-курортной деятельности	3	Б1.В.01 Научные исследования в географии Б1.В.08 Потенциал туристских территорий Б1.В.09 Туристско-рекреационные ресурсы	Б1.В.07 Менеджмент в туристской индустрии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Учебная ознакомительная практика (по получению первичных умений и навыков) является обязательной частью основной образовательной профессиональной программы по направлению 05.04.02 География, направленность «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма». Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающегося. Учебная ознакомительная практика является частью научно-исследовательской деятельности подготовки магистрантов.

Тип учебной ознакомительной практики: практика по получению первичных навыков и умений профессиональной деятельности и формирования общекультурных, общепрофессиональных компетенций.

Способ проведения учебной ознакомительной практики: стационарная.

Форма проведения учебной ознакомительной практики: дискретно, путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами времени теоретического обучения в пределах учебной недели в соответствии с учебным планом.

Место проведения практики: учебная ознакомительная практика проводится на базе подразделений СВФУ, а также в сторонних организациях, имеющих необходимый кадровый потенциал на договорной основе. Лица с ограниченными возможностями проходят практику с учетом особенностей состояния их здоровья.

Цель учебной ознакомительной практики: ознакомить магистрантов с объектами и видами профессиональной деятельности в которых магистрант, освоивший образовательную программу может осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи учебной ознакомительной практики: способствовать формированию профессиональной направленности личности, профессионально-значимых качеств, готовности к самообразованию к личностному росту:

- закрепить и углубить теоретические знания, умения и навыки полученные при обучении, умения принимать правильные решения в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность, владеть приемами и методами обработки и визуализации географических данных, анализом и синтезом информации из различных источников (литературных, статистических, картографических), а также умений интерпретации полученных результатов;

- получить представление о профессиональных умениях и навыках необходимых руководителю, позволяющих самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью туристических организаций.

Место практики в структуре основной образовательной программе: учебная ознакомительная практика Б2.О.01(У) Блок 2. Практика. Обязательная часть реализуется профессиональной образовательной программой по направленности подготовки 05.04.02 направление «География», направленность «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» (уровень магистратуры). Учебная ознакомительная практика основывается на знаниях и умениях, полученных магистрантами в результате освоения программного учебного материала следующих учебных дисциплин: Б1.О.01 Методология научных исследований; Б1.О.06 Проблемы географической науки; Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности; Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных; Б1.В.01 Научные методы в географии.

Учебная ознакомительная практика выступает опорой для: учебной технологической практики; производственной практики. Научно-исследовательская работа; подготовка к

процедуре защиты и процедура защиты; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы: учебная ознакомительная практика направлена на формирование у магистрантов следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Получение студентом зачёта с оценкой	Знать: методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований; методику обработки и обобщения географической информации; основную терминологию, правила составления и оформления научной документации географического направления; механизмы и процедуры анализа информации географической направленности и смежных наук; методы систематизации, классификации географической информации в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; современные методы и технологии оценки состояния устойчивости и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования	Проверка индивидуального плана, дневника практики. Оценка презентации практики Оценка публичного выступления
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук			
	ОПК-2 Способен			

	оценивать и прогнозировать и развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной отрасли географии		развития в избранной отрасли географии; основы способов и технологий, связанных с обработкой и визуализацией геоинформации; принципы и методы геоинформационного аппарата, стандартное программное обеспечение и специализированные базы данных. Уметь: осуществлять обобщение и обработку первичной информации географической направленности; аргументированно формулировать выводы и представлять практические рекомендации по результатам исследования в области географии и смежных наук; пользоваться системой методов обследования и технологиями диагностики природных и социально- экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития в избранной отрасли географии; использовать подходы и критерии подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально- экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации; аргументированно	
	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно- исследовательской деятельности			

			обосновывать актуальность, оригинальность и практическую значимость выполненного проектного исследования, формулировать выводы и отстаивать их в ходе дискуссии. Владеть (методиками): организации полевых и камеральных работ по сбору первичной информации географической направленности; систематизации и классификации географической информации в целях прогнозирования, развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации в профессиональной деятельности; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта. Владеть практическими навыками: обработки и обобщения первичной информации географической направленности; подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и	
--	--	--	---	--

			взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; обработки, визуализации и интерпретации информации в ГИС; проектирования и выполнения научных исследований и использованием ГИС для решения задач профессиональной деятельности; представления результатов проекта, предлагая возможности их использования и/или совершенствования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.06 Проблемы географической науки Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.01 Научные методы в географии	Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (учебная и учебно-технологическая практика)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательной частью основной образовательной профессиональной программы по направлению 05.04.02 География, направленность «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма».

Тип учебной практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения учебной технологической практики: стационарная.

Объём данной практики: 2 недели 3 з.е., 108 академических часов.

Форма проведения учебной технологической практики: стационарная.

Место проведения практики: учебная технологическая практика проводится в условиях приближенных к профессиональной деятельности и предусматривает освоение технологии организации профессиональной деятельности в индустрии туризма. Практика проводится на основе договоров с организациями, которые осуществляют деятельность соответствующую профилю данной образовательной программы. Магистранты могут проходить практику по месту своей трудовой деятельности, если оно соответствует требованиям к содержанию практики.

Целью учебной технологической практики является получение обучающимися теоретических и практических знаний организационно-управленческой деятельности в индустрии туризма, принятия управленческих решений для успешного функционирования различных предприятий туристической индустрии, в формировании компетенций и навыков управленческой работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по ведению самостоятельной деятельности после окончания вуза.

Задачи учебной технологической практики:

- формирование представления о специфике туристской и рекреационной деятельности;
- формирование профессионально-практических навыков организации туристской деятельности;
- изучение системы работы базы практики, специфика менеджмента (особенности организационных и функциональных процессов), содержание деятельности специалиста в сфере сервиса и туризма;
- доведение качества профессиональных знаний до уровня, позволяющего самостоятельно решать практические задачи, связанные с деятельностью туристских организаций;
- содействовать формированию профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе специалиста в сфере сервиса и туризма;
- содействовать формированию у каждого студента убеждения в личной ответственности за качество профессиональной подготовки.

Место практики в структуре основной образовательной программы: учебная технологическая практика реализуется в обязательной части основной профессиональной образовательной программы 05.04.02 «География», направленность «Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма» (уровень магистратуры).

Прохождение учебной технологической практики основывается на знаниях и умениях, полученных магистрантами в результате освоения программного учебного материала следующих учебных дисциплин: Б1.О.01 Методология научных исследований; Б1.О.06 Проблемы географической науки; Б1.О.11 Компьютерные

технологии в профессиональной деятельности; Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных; Б1.В.01 Научные методы в географии.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика направлена на формирование у магистрантов следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	Получение студентом зачёта с оценкой	Знать: методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований; механизмы и процедуры анализа информации географической направленности и смежных наук; систему методов исследования, технологии диагностики природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии с целью прогнозирования развития; подходы и критерии подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; основы технологий, современное оборудование, специализированное программное	Проверка индивидуального плана, дневника практики. Оценка презентации практики Оценка публичного выступления
	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной отрасли географии			
	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических			

	данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности		обеспечение и профессиональные базы данных связанных с обработкой и представлением геоинформации; современные ГИС технологии, применяемые в научных и практических работах в области географических наук; принципы автоматизированного проектирования цифровой картографической основы и ГИС проектов; направления возможных сфер применения результатов проектной деятельности. Уметь: определять достоверность собранной первичной информации комплексных и отраслевых географических исследований; пользоваться системой методов обследования и технологиями диагностики природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития в избранной отрасли географии; выявлять роль и место компьютерных технологий, их функции в реализации конкретных методов географических исследований географических объектов; использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации. Владеть (методиками): организации полевых и камеральных работ по сбору первичной информации географической направленности; обследования и	
	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности			

			технологиями диагностики природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития и взаимодействия в избранной отрасли географии; обработки, визуализации и интерпретации информации в ГИС; представления информации географического содержания по этапам проекта по проектной работе. Владеть практическими навыками: определения достоверности собранной первичной информации комплексных и отраслевых географических исследований; подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; использования современного оборудования, специализированного программного обеспечения и профессиональных баз данных применительно к решению практических задач в использовании ГИС для решения отраслевых задач; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла для получения результатов, необходимых для научно-исследовательской деятельности.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика	2	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.06 Проблемы географической науки Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.01 Научные методы в географии	Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
(производственная и производственная научно-исследовательская работа)
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: производственная практика. научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственной ориентированных на получение и углубление информации по профессиональным навыкам по направлению 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма.

Краткое содержание производственная и производственная научно-исследовательская работа является обязательной практикой и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение и углубление информации по профессиональным навыкам по направлению 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма. Практика осуществляется по принципу индивидуальной учебной и учебно-ознакомительной работы.

По итогам практики на заседании эколога-географического отделения проводится аттестация студентов.

Место проведения практики: данная практика проводится на базе подразделений СВФУ, а так же в сторонних организациях имеющих необходимый кадровый потенциал на договорной основе. Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

Способ проведения практики: стационарный научно-исследовательский.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
УК	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Получение студентом зачёта с оценкой	Знать: методы проведения комплексных и отраслевых географических исследований; методику обработки и обобщения географической информации; механизмы и процедуры анализа информации географической направленности и смежных наук; методы систематизации, классификации географической информации в целях прогнозирования развития и взаимодействия	Проверка индивидуального плана, дневника практики. Оценка презентации практики Оценка публичного выступления
	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для			

	достижения поставленной цели УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; основы способов и технологий, связанных с обработкой и визуализацией геоинформации; принципы и методы геоинформационного аппарата, стандартное программное обеспечение и специализированные базы данных. Уметь: аргументированно формулировать выводы и представлять практические рекомендации по результатам исследования в области географии и смежных наук; пользоваться системой методов обследования и технологиями диагностики природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в целях прогнозирования развития в избранной отрасли географии; использовать подходы и критерии подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для сбора, хранения, обработки, анализа и передачи географической информации.	
ОПК	ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук			
	ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной отрасли географии			
	ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности			

	ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности		Владеть (методиками): систематизации и классификации географической информации в целях прогнозирования, развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; применения современных компьютерных технологий при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации в профессиональной деятельности; осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта. Владеть практическими навыками: подготовки аналитических материалов географической направленности в целях прогнозирования развития и взаимодействия природных и социально-экономических территориальных систем разного таксономического уровня в избранной отрасли географии; обработки, визуализации и интерпретации информации в ГИС; проектирования и выполнения научных исследований и использованием ГИС для решения задач профессиональной деятельности; представления результатов проекта, предлагая возможности	
--	---	--	--	--

			их использования и/или совершенствования.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	1,2,3	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.08 Проблемы географической науки Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.01 Научные методы в географии	Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая)
практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: производственная технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственной ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма.

Краткое содержание: Производственная технологическая (проектно-технологическая) работа является обязательной практикой и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы. Практика определяется ОПОП по направлению подготовки 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма. Практика осуществляется по принципу индивидуальной учебной и учебно-ознакомительной работы.

По итогам практики на заседании эколого-географического отделения проводится аттестация студентов. Магистрант должен представить необходимый перечень документов: задание производственной практики, индивидуальный план и дневник практики, отчет, отзывы куратора той организации, где обучающийся проходил практику и научного руководителя практики.

Место проведения практики: данная практика проводится на базе подразделений СВФУ, а так же в сторонних организациях имеющих необходимый кадровый потенциал на договорной основе. Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

Способ проведения практики: стационарный научно-исследовательский.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-2 Способен готовить экспертное заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном или корпоративном управлении	Получение студентом зачёта с оценкой	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития и градостроительства, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных	Проверка индивидуального плана, дневника практики. Оценка презентации практики Оценка публичного выступления
	ПК-3 Способен на основе			

	использования методов комплексных и отраслевых географических исследований определять концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации		и социально-экономических территориальных систем исследований; отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры предприятия или организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности рекреационной структуры; основы экономики, организации труда и управления; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, а также программное обеспечение, используемое для этого. Уметь: анализировать и систематизировать информацию географической направленности; анализировать содержание стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; определять перспективные направления деятельности туристско-рекреационной организации;	
	ПК-4 Способен осуществлять подбор кадров, формировать кадровую политику и организовывать текущую деятельность туристско-рекреационного предприятия			
	ПК-5 Способен проводить комплексную географическую экспертизу при разработке проектов рекреационного освоения территорий, осуществлять анализ и оценку потенциала туристско-рекреационных ресурсов на глобальном, региональном и локальном уровне			
	ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско-рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных			

	услуг		использовать методы комплексных и отраслевых географических исследований; создавать условия для эффективной работы сотрудников; создавать безопасные условия труда; проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; проводить комплексный анализ состояния и развития данных территориальных систем; применять методы комплексной географической оценки для анализа возможностей туристско-рекреационного освоения территории; применять общие и специализированные методы рекреационных исследований; организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг. Владеть (методиками): системным подходом к решению задач, возникающих при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; организации труда и управления; основами делопроизводства; анализа и оценки туристско-рекреационного потенциала территорий	
--	-------	--	---	--

			разного масштаба; методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования территориальных систем; маркетинговой и рекламной деятельности. Владеть практическими навыками: работы с программным обеспечением, необходимым для проведения работ по комплексным и отраслевым географическим исследованиям; нормами профессиональной этики; правилами по охране труда; организации маркетинговой и рекламной деятельности, а также разработки соответствующих программ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.01 Научные методы в географии Б1.В.05 Методы туристско-рекреационных исследований Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У)	Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

			Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебной практики
Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
 (производственная и производственная научно-исследовательская работа)
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: производственная. Научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий непосредственной ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы по направлению 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма. Краткое содержание: производственная научно-исследовательская работа является обязательной практикой и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на выполнение выпускной квалификационной работы. Практика определяется ОПОП по направлению подготовки 05.04.02 – География, Географические основы устойчивого развития рекреации и туризма. Практика осуществляется по принципу индивидуальной учебной и учебно-ознакомительной работы.

По итогам практики на заседании эколого-географического отделения проводится аттестация студентов. Магистрант должен представить необходимый перечень документов: задание производственной практики, индивидуальный план и дневник практики, отчет, отзывы куратора той организации, где обучающийся проходил практику и научного руководителя практики.

Место проведения практики: данная практика проводится на базе подразделений СВФУ, а так же в сторонних организациях имеющих необходимый кадровый потенциал на договорной основе. Для лиц с ограниченными возможностями выбор места практики производится с учетом состояния их здоровья.

Способ проведения практики: стационарный научно-исследовательский.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
ПК	ПК-1 Способен проводить научные исследования географической направленности с целью оценки содержания и результатов проведенных работ и проектов критериям комплексного географического подхода	Получение студентом зачёта с оценкой	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие использование природных ресурсов, охрану окружающей среды, вопросы стратегического и территориального планирования, регионального развития и градостроительства, землеустройства и кадастра; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических	Проверка индивидуального плана, дневника практики. Оценка презентации практики. Оценка публичного выступления
	ПК-2 Способен готовить экспертное			

	заключение географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном или корпоративном управлении		территориальных систем исследований; отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности; приоритетные направления развития туризма в РФ; специализацию и особенности структуры предприятия или организации; организацию финансово-хозяйственной деятельности рекреационной структуры; основы экономики, организации труда и управления; методы проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, а также программное обеспечение, используемое для этого. Уметь: проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; проводить комплексный анализ состояния и развития данных территориальных систем; применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования данных территориальных систем; применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития данных территориальных систем; применять программное обеспечение для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов; анализировать и систематизировать информацию географической	
	ПК-3 Способен на основе использования методов комплексных и отраслевых географических исследований определять концепцию и стратегию развития туристско-рекреационного предприятия и/или экскурсионной организации			
	ПК-4 Способен осуществлять подбор кадров, формировать кадровую политику и организовывать текущую деятельность туристско-рекреационного предприятия			
	ПК-5 Способен проводить комплексную географическую экспертизу при разработке проектов рекреационного освоения территорий, осуществлять анализ и оценку потенциала туристско-рекреационных ресурсов на глобальном,			

	региональном и локальном уровне ПК-6 Способен самостоятельно разрабатывать новые туристско- рекреационные и экскурсионные маршруты и программы, осуществлять организацию по реализации экскурсионных услуг	направленности; анализировать содержание стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; определять перспективные направления деятельности туристско-рекреационной организации; организовывать работу по рациональной организации труда подобной организации; обеспечивать реализацию проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития; использовать методы комплексных и отраслевых географических исследований; принимать меры по укомплектованию туристско-рекреационного предприятия квалифицированными кадрами; создавать условия для эффективной работы сотрудников; создавать безопасные условия труда; организовывать работу и взаимодействие экскурсионных подразделений; определять условия и заключать договоры, связанные с деятельностью организации; контролировать выполнение условий договоров; руководить разработкой маркетингового плана и программ маркетинга экскурсионной организации; определять маркетинговую ценовую и сбытовую стратегию; организовывать работу и контролировать качество предоставляемых экскурсионных услуг; организовывать и проводить деловые переговоры и рекламные кампании.	
--	--	---	--

			Владеть (методиками): комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; проектного менеджмента; системным подходом к решению задач, возникающих при реализации стратегий и программ экологической и социально-экономической направленности; основными принципами зонирования и районирования территории; маркетинговой и рекламной деятельности. Владеть практическими навыками: навыками работы с программным обеспечением, необходимым для подготовки документов по результатам комплексной географической оценки содержания работ и проектов; организации труда и управления; основами делопроизводства; нормами профессиональной этики; знаниями по экономике экскурсионной организации.	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.06 История, теория и методология географии Б1.О.11 Компьютерные технологии в профессиональной	Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.02(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		деятельности Б1.О.12 Количественные методы и визуализация данных Б1.В.01 Научные методы в географии Б1.В.05 Методы туристско- рекреационных исследований Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно- исследовательская работа	
--	--	---	--

1.4. Язык обучения: русский.