СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	
1.1. Описание образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата	
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
3.2. Рабочие программы практик	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Фонд оценочных средств	
3.6. Методические материалы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ
Направленность (профиль) программы	«Транспортная логистика»
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Эксплуатации автомобильного транспорта и автосервис». Руководство ОПОП осуществляется руководителем к.т.н., доцентом, Поповым Александром Степановичем В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы, коллегиальные органы, участвующих в управлении ОП предприятия заказчики, Ученый совет АДФ, выпускающая кафедра
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	<u>Квалификация</u> после освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .
Основные работодатели	ПАО «Ленское объединенное речное пароходство», ООО «Якутский транзит»
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже среднего(полного) общего образования или среднем профессиональном

¹Для размещения на сайте.

	образования.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно обязательная часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) 208 з.е., в том числе обязательная часть 99 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений 109 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики 23 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОПОП: Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Транспортная логистика» и формирования на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в области производственно технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>Цели ОПОП</p> <p>ОПОП ВО главной целью ставит развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».</p> <p>При разработке ОПОП ВО учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Восточной Сибири и Дальнего Востока; • интеграция работы студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ОПОП ВО; • организация учебно-производственной практики на базе сторонних организаций и предприятий, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также привлечения специалистов практиков к учебному процессу; • использование современных образовательных технологий.
Характеристики профессиональной	Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

<p>деятельности выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию, на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; • организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте; <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые, перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; предоставлением в пользование инфраструктуры; выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм; • службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта; • службы логистики производственных и торговых организаций; • транспортно-экспедиционные предприятия и организации; • службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг; • производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем; • научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации, организации безопасности движения; • организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения; <p>Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Производственно-технологическая</i> • <i>Экспериментально-исследовательская</i> • <i>Организационно-управленческая</i> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по</p>
---------------------------------	---

направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

Производственно-технологическая деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;

участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;

участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;

обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;

Экспериментально-исследовательская деятельность:

участие в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности;

анализ состояния и динамики изменения показателей качества систем организации перевозок

пассажиров и грузов с использованием необходимых методов и средств исследований;

поиск и анализ информации по объектам исследований;

техническое обеспечение исследований;

анализ результатов исследований;

участие в составе коллектива исполнителей в анализе производственно-хозяйственной деятельности

транспортных предприятий;

участие в составе коллектива исполнителей в комплексной оценке и повышении эффективности

функционирования систем организации и безопасности движения;

	<p>создание в составе коллектива исполнителей моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в прогнозировании развития региональных транспортных систем;</p> <p>оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем;</p> <p><u>Организационно-управленческая деятельность:</u></p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>
Требования профессиональных стандартов	<p>Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.</p> <p>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по</p>

	<p>логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 616н;</p> <p>Наименование обобщенной трудовой функции: <i>В - организация процесса перевозки груза в цепи поставок.</i></p> <p>Трудовые функции: <i>Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</i></p> <p>06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н;</p> <p>Наименование обобщенной трудовой функции: <i>С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</i></p> <p>Трудовые функции: <i>Определение порядка управления документацией</i> <i>Организация согласования документации</i> <i>Управление эффективностью работы персонала.</i></p>
<p>Требования к результатам освоения программы соответствия ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>к (в с и</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное</p>

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.

ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов,

	<p>норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>Производственно-технологическая деятельность.</i></p> <p>Обладать способностью:</p> <p>ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта</p> <p>ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов в том числе с учетом цифровизации документооборота</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность.</i></p> <p>ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг</p> <p>ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки, в том числе с использованием информационных систем и технологий</p> <p><i>Экспериментально-исследовательская деятельность:</i></p> <p>Обладать способностью:</p> <p>ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Математика</p>

	Б1.О.14	Информационные технологии	В
		профессиональной деятельности	
	Б1.О.15	Физика	
	Б1.О.16	Химия	
	Б1.О.17	Инженерная экология	
	Б1.О.18	Общая электротехника и электроника	
	Б1.О.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	
	Б1.О.20	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	
	Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	
	Б1.О.22	Маркетинг	
	Б1.О.23	Производственный менеджмент	
	Б1.О.24	Современные методы и концепции автоматизации процессов	
	Б1.О.25	Теоретическая механика	
	Б1.О.26	Сопrotивление материалов	
	Б1.О.27	Общий курс транспорта	
	Б1.В.01	Транспортное право	
	Б1.В.02	Управление персоналом	
	Б1.В.03	Транспортная инфраструктура	
	Б1.В.04	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	
	Б1.В.05	Документооборот и налогообложение на транспорте	
	Б1.В.06	Основы логистики	
	Б1.В.07	Таможенное дело	
	Б1.В.08	Правовое регулирование в профессиональной деятельности	
	Б1.В.09	Транспортное перегрузочное оборудование	
	Б1.В.10	Статистика на транспорте	
	Б1.В.11	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	
	Б1.В.12	Государственное регулирование автотранспортной деятельности	
	Б1.В.13	Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания	
	Б1.В.14	Основы предпринимательской деятельности в логистике	
	Б1.В.15	Логистика грузовых перевозок	
	Б1.В.16	Логистика пассажирских перевозок	
	Б1.В.17	Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов	
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)	
	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

	Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
	Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)
	Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод
	Б1.В.ДВ.02.10 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
	Б1.В.ДВ.02.11 Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.02.12 Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ
	Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера
	Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
	Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
	Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология
	Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения
	Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура
	Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
	Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии
	Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера
	Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)
	Б1.В.ДВ.04.01 Арктический транспорт
	Б1.В.ДВ.04.02 Вездеходный транспорт
	Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)

	<p>Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом</p> <p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Основы организации дорожного движения</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов</p> <p>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Международные грузовые перевозки</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов</p> <p>Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Теория транспортных процессов и систем</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Организационно-производственные структуры транспорта</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.В.01 Транспортное право</p> <p>Б1.В.02 Управление персоналом</p> <p>Б1.В.03 Транспортная инфраструктура</p> <p>Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт</p> <p>Б1.В.05 Документооборот и налогообложение на транспорте</p> <p>Б1.В.06 Основы логистики</p> <p>Б1.В.07 Таможенное дело</p>

	<p>Б1.В.08 Правовое регулирование в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.09 Транспортное перегрузочное оборудование</p> <p>Б1.В.10 Статистика на транспорте</p> <p>Б1.В.11 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания</p> <p>Б1.В.12 Государственное регулирование автотранспортной деятельности</p> <p>Б1.В.13 Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания</p> <p>Б1.В.14 Основы предпринимательской деятельности в логистике</p> <p>Б1.В.15 Логистика грузовых перевозок</p> <p>Б1.В.16 Логистика пассажирских перевозок</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом</p> <p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Основы организации дорожного движения</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов</p> <p>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Международные грузовые перевозки</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов</p> <p>Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.01.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.01.03(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.01.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

<p>реализации образовательной программы</p>	<p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими</p>

	средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Друзьянова В.П. к.т.н., доцент Бурцев Н.Н. к.ф.-м.н., доцент Петрова С.А. к.с.-х.н., доцент Попов А.С. к.т.н., доцент Филиппов Д.В. к.э.н., доцент Охлопкова М.К. к.т.н., доцент Петров Н.В. к.т.н., доцент Анисимов Е.Е. ст.преподаватель Спиридонова А.В. ст.преподаватель Савватеева И.А., ст.преподаватель Татарникова П.А., ст.преподаватель
Перечень вступительных испытаний	Математика экзамен ЕГЭ; Физика экзамен ЕГЭ; Русский язык экзамен ЕГЭ
Контакты	Руководитель бакалаврской программы: Попов Александр Степанович Доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис», к.т.н., доцент. р.т. 47-36-45, e-mail: yakru@yandex.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

1.2.1.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции:

В - организация процесса перевозки груза в цепи поставок.

Трудовая функция: организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Основы процессного управления
 - Основы логистики и управления цепями поставок
 - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении
 - Корпоративные информационные системы
 - Управление персоналом
 - Порядок разработки бизнес-планов
 - Назначение и функции различных подразделений организации
 - Основы системного анализа
 - Методология организации перевозок грузов в цепи поставок
 - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
 - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта
 - Правила перевозки грузов по видам транспорта
 - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов
 - Организационная структура управления организацией
- Выпускник должен Уметь (необходимые умения):
- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
 - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
 - Работать в различных корпоративных информационных системах
- Выпускник должен Владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):
- Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.
 - Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.
 - Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
 - Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.
 - Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.
 - Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта.
 - Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки.
 - Организация формирования пакета документов для отправки груза.
 - Контроль поступления информации о прибытии груза.
- Трудовая функция: организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг
- Выпускник должен знать (необходимые знания):
- Основы маркетинга и маркетинговых инструментов
 - Принципы прогнозирования и планирования в логистике

- Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов
- Нормативные документы по организации конкурсных процедур
- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители
- Нормативные документы организаций-перевозчиков
- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- Порядок оказания логистической услуги
- Основы корпоративного документооборота
- Структура договорной документации
- Основы критериального анализа
- Порядок заключения договоров с подрядчиками
- Внутрикорпоративные информационные системы
- Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
- Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени
- Проводить конкурсные процедуры
- Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач
- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Мониторинг рынка подрядчиков
- Проведение конкурсов по выбору подрядчиков
- Договорная работа с подрядчиками
- Контроль качества оказания услуг подрядчиком
- Контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком
- Регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе
- Определение списка необходимых услуг на транспортном рынке
- Выбор подрядчика на основе критериального анализа
- Заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями
- Проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг
- Контроль наличия необходимых приложений к договору
- Отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз
- Получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику
- Согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела
- Проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе

- Передача документов подрядчику для перевозки
- Контроль оплаты счетов подрядчика

Трудовая функция: организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозки грузов в цепи поставок

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы гражданского законодательства
- Правовые основы транспортно-логистической деятельности
- Коммерческая политика компании
- Политика компании в области клиентского сервиса
- Корпоративная структура компании
- Основы корпоративного документооборота
- Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов
- Профессионально работать с претензионной документацией
- Анализировать информацию и формировать отчеты
- Оформлять документы на несоответствующую услугу
- Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Переговоры с клиентами по претензионным случаям
- Определение причастных и виновных лиц
- Определение причин, повлекших предъявление претензии
- Разработка инструкций по предотвращению претензий
- Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)
- Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса
- Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов
- Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

1.2.1.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции:

С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Трудовая функция: определение порядка управления документацией:

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Основы управления качеством
- Основы конфигурационного управления
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом
- взаимодействии, основы конфликтологии

- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Методология ведения документооборота в организациях
- Основы менеджмента проектов
- Культура речи
- Правила деловой переписки

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Планировать работы
- Разрабатывать регламентные документы
- Проводить переговоры

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Разработка регламентов управления документацией
- Согласование и утверждение регламентов управления документацией

Трудовая функция: организация согласования документации

- Выпускник должен Знать (необходимые знания):
- Инструменты и методы согласования документации
- Инструменты и методы коммуникаций
- Каналы коммуникаций
- Модели коммуникаций
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Методология ведения документооборота в организациях
- Основы менеджмента проектов
- Культура речи
- Правила деловой переписки

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Планировать работы
- Разрабатывать регламентные документы
- Проводить переговоры

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Рабочие согласования документации по выполняемым работам

Формальные согласования документации по выполняемым работам

Трудовая функция: управление эффективностью работы персонала:

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Методы оценки эффективности работы персонала
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности

- деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе
- методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля
- исполнения, принятия решений
- Основы менеджмента проектов

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Анализировать входные данные

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Оценка работы персонала
- Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала
- Инициирование изменений в планах управления персоналом

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами

		<p>мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p>
<p>Разработка и реализация проекта в</p>	<p>УК-2</p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1</p> <p>Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2</p> <p>Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3</p> <p>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4</p> <p>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5</p> <p>Разрабатывает план на основе</p>	<p>Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции</p> <p>о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов</p> <p>технологии проектной деятельности</p> <p>региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач</p> <p>Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели</p> <p>выявлять оптимальный способ решения задачи</p> <p>рационально распределять время по этапам решения проектных задач</p> <p>оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами</p> <p>достигать результативности проекта</p> <p>Владеть: правилами разработки проектов</p> <p>навыками работы с правовыми и</p>

		<p>имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6</p> <p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь: определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач взаимодействовать со всеми членами команды, используя</p>

		<p>поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>возможности обмена информацией и различных стратегий поведения работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни</p> <p>навыками эффективной коммуникации в команде</p> <p>методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета</p> <p>УК-4.2</p> <p>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ</p> <p>основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации</p> <p>технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных</p>

		<p>УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и</p>	<p>текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>
--	--	--	--

		иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и	Знать: основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений

		<p>уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> <p>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>	<p>УК-6.1</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении</p>	<p>Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста</p> <p>приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p>Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы</p>

	<p>ия на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбереж</p>	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для</p>	<p>УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом</p>	<p>Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО факторы, формирующие здоровье</p>

ение)	<p>обеспечени я полноценно й социальной и профессион альной деятельност и</p>	<p>физиологически х особенностей организма и условий реализации профессиональн ой деятельности УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособнос ти УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональн ой деятельности УК-7.4</p> <p>Устанавли вает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенство вания</p>	<p>человека составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека основы профилактики болезней Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО (по ступеням) двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
-------	---	---	--

		показателям уровня физической подготовленности и УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

	<p>нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем же числом ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9 способен использовать</p>	<p>УК-9.1 Осознает значимость базовых</p>	<p>Знать: базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах.</p>

	<p>ь базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>дефектологическ их знаний в социальной и профессиональн ой сферах УК-9.2</p> <p>Определяе т и обосновывает особенности применения базовых дефектологическ их знаний в социальном и профессиональн ом взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическ их особенностей развития УК-9.3</p> <p>Комфортн о взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональн ой сферах.</p>	<p>психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансово</p>	<p>УК-10</p> <p>Спосо бен принимать обоснованн ые</p>	<p>УК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирован ия экономики и</p>	<p>Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма,</p>

<p>вая грамотн ость</p>	<p>экономичес кие решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и и финансовые риски</p>	<p>домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно- кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благополучия и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный</p>
---------------------------------	--	---	--

		<p> пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономического и </p>
--	--	--

			<p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придержив	<p>Знать: понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и</p>

		<p>ается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3</p> <p>Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве</p>	<p>предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения);</p> <p>ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p>Уметь: применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знание основных законов математических и естественных наук для решения	<p>Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики</p> <p>Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики</p> <p>Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов</p> <p>Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов</p>

		<p>стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>всех строительных конструкций, машин и оборудования</p> <p>Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем</p> <p>Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений</p> <p>Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p>Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности</p> <p>Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</p> <p>Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p>Воспринимать оптимальное</p>
--	--	--	--

			соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортных технологий машин и комплексов;	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую	Знать: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, и жизненного цикла технологических машин с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ; основные аспекты анализа этих вариантов и прогнозирования последствий; основные варианты нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; основные законы механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и проектировании типовых элементов конструкций; основные элементы напряженного и деформированного состояния Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, и всего жизненного цикла технологических машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений , проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности Владеть: методами, алгоритмами и

		среду и среду проживания человека	процедурами решения возникающих проблем производства; навыками анализа вариантов решения проблем производства и жизненного цикла транспортно-технологических машин
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности и проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	Знать: принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы. Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость
Общепро	ОПК-4	ОПК-4.1	Знать: знает роль и тенденции

<p>офессиональные компетенции</p>	<p>Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-4.2</p> <p>Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин</p>	<p>развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации"</p> <p>Уметь: умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации</p> <p>Владеть: владеет основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения</p>
-----------------------------------	--	--	--

			стандартных задач профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические	Знать: Принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий

		ие мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.3	Знать: основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью Уметь: обобщать информацию и заносить в бланки стандартов, норм и правил в соответствии с действующими нормативами Владеть: навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию

		Оформляе т специальные документы для осуществления профессиональн ой деятельности с учетом нормативных правовых актов	
Профес сиональ ные компете нции	ПК-1 способен учитывать особенност и перевозки пассажигов и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для перевозки пассажигов и отправки груза. ПК-1.2 Способен составлять графики перевозки пассажигов и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационны х системах	Знать: Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Управление персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией Уметь: Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления

			<p>транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Работать в различных корпоративных информационных системах</p> <p>Владеть: Систематизация документов, регламентирующая взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.</p> <p>Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.</p> <p>Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта.</p> <p>Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки.</p> <p>Организация формирования пакета документов для отправки груза.</p> <p>Контроль поступления информации о прибытии груза.</p>
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку ПК-2.3 Способен применять технологии	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -Производить рабочее и формальное согласование документации -Осуществлять коммуникации -Проводить переговоры <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструменты и методы согласования документации -Инструменты и методы коммуникаций -Каналы коммуникаций -Модели коммуникаций -Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии -Источники информации,

	экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии,	необходимой для профессиональной деятельности -Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности -Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества -Методология ведения документооборота в организациях -Основы менеджмента проектов -Культура речи -Правила деловой переписки Владеть методикой и практическими навыками: -Рабочие согласования документации по выполняемым работам -Формальные согласования документации по выполняемым работам
Профессиональные компетенции	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работникам и, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2 Способен поводить переговоры ПК-3.3 Способен планировать работы	Знать -Основы управления качеством -Основы конфигурационного управления -Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии -Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности -Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности -Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества -Методология ведения документооборота в организациях -Основы менеджмента проектов -Культура речи -Правила деловой переписки Уметь: -Планировать работы -Разрабатывать регламентные документы

			<p>-Проводить переговоры Владеть: -Разработка регламентов управления документацией -Согласование и утверждение регламентов управления документацией</p>
Общепрофессиональные компетенции	ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	<p>ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа</p> <p>ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров</p> <p>ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров</p>	<p>Знать: Основы маркетинга и маркетинговых инструментов Принципы прогнозирования и планирования в логистике Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов Нормативные документы по организации конкурсных процедур Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители Нормативные документы организаций-перевозчиков Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Порядок оказания логистической услуги Основы корпоративного документооборота Структура договорной документации Основы критериального анализа Порядок заключения договоров с подрядчиками Внутрикорпоративные информационные системы Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени</p>

			<p>Проводить конкурсные процедуры</p> <p>Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</p> <p>Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ</p> <p>Владеть методикой и практическими навыками:</p> <p>Мониторинга рынка подрядчиков</p> <p>Проведения конкурсов по выбору подрядчиков</p> <p>Договорной работы с подрядчиками</p> <p>Контроля качества оказания услуг подрядчиком</p> <p>Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p> <p>Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе</p> <p>Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке</p> <p>Выбора подрядчика на основе критериального анализа</p> <p>Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями</p> <p>Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг</p> <p>Контроля наличия необходимых приложений к договору</p> <p>Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз</p> <p>Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику</p> <p>Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела</p> <p>Проставления соответствующего статуса договора во</p>
--	--	--	--

			внутрикорпоративной информационной системе Передачи документов подрядчику для перевозки Контроля оплаты счетов подрядчика
Профессиональные компетенции	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать: -Методы оценки эффективности работы персонала -Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности -Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности -Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества -Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда -Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений -Основы менеджмента проектов -Культура речи -Правила деловой переписки Уметь: Анализировать входные данные Владеть: -Оценка работы персонала -Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала -Инициирование изменений в планах управления персоналом
Профес	ПК-6	ПК-6.1	Знать:

<p>сиональ ные компете нции</p>	<p>способен разрабатыва ть эффективн ые схемы взаимоотно шений в процессе оказания логистическ их услуг по перевозке пассажиров х</p>	<p>Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажировх ПК-6.2</p> <p>Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажировх ПК-6.3</p> <p>Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажировх</p>	<p>-Методы оценки эффективности работы персонала -Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности -Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности -Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества -Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда -Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений -Основы менеджмента проектов -Культура речи -Правила деловой переписки Уметь: Анализировать входные данные Владеть: -Оценка работы персонала -Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала -Инициирование изменений в планах управления персоналом</p>
---	---	---	---

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы