

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 28 » мая 2021 г.
И.А. /Савватеева И.А.



Утверждаю:

Декан
/Филиппов Д.В.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

23.03.01 Технология транспортных процессов
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Транспортная логистика
наименование направленности (профиля)

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения: очная

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Блок 1. Дисциплины (модули)		
Обязательная часть		
1	Б1.О.01	Философия
2	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)
3	Б1.О.03	Иностранный язык
4	Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности
5	Б1.О.05	Физическая культура и спорт
6	Б1.О.06	Русский язык и культура речи
7	Б1.О.07	Основы права
8	Б1.О.08	Экономика
9	Б1.О.09	Психология социального взаимодействия
10	Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии
11	Б1.О.11	Основы проектной деятельности
12	Б1.О.12	Введение в специальность
13	Б1.О.13	Математика
14	Б1.О.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности
15	Б1.О.15	Физика
16	Б1.О.16	Химия
17	Б1.О.17	Инженерная экология
18	Б1.О.18	Общая электротехника и электроника
19	Б1.О.19	Начертательная геометрия и инженерная графика
20	Б1.О.20	Материаловедение. Технология конструкционных материалов
21	Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация
22	Б1.О.22	Маркетинг
23	Б1.О.23	Производственный менеджмент
24	Б1.О.24	Современные методы и концепции автоматизации процессов
25	Б1.О.25	Теоретическая механика
26	Б1.О.26	Сопротивление материалов
27	Б1.О.27	Общий курс транспорта
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
28	Б1.В.01	Транспортное право
29	Б1.В.02	Управление персоналом
30	Б1.В.03	Транспортная инфраструктура
31	Б1.В.04	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
32	Б1.В.05	Документооборот и налогообложение на транспорте
33	Б1.В.06	Основы логистики
34	Б1.В.07	Таможенное дело
35	Б1.В.08	Правовое регулирование в профессиональной деятельности

36	Б1.В.09	Транспортное перегрузочное оборудование
37	Б1.В.10	Статистика на транспорте
38	Б1.В.11	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
39	Б1.В.12	Государственное регулирование автотранспортной деятельности
40	Б1.В.13	Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания
41	Б1.В.14	Основы предпринимательской деятельности в логистике
42	Б1.В.15	Логистика грузовых перевозок
43	Б1.В.16	Логистика пассажирских перевозок
44	Б1.В.17	Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов
	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)
45	Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)
46	Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
47	Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
48	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
49	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
50	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
51	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
52	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
53	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)
54	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод
55	Б1.В.ДВ.02.10	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
56	Б1.В.ДВ.02.11	Введение в циркумполярное регионоведение
57	Б1.В.ДВ.02.12	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
58	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
59	Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология
60	Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
61	Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
62	Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
63	Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
64	Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов СВ РФ
65	Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
66	Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино

67	Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
68	Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
69	Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
70	Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
71	Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
72	Б1.В.ДВ.03.15	Основы экологии и охраны природы Арктики
73	Б1.В.ДВ.03.16	Экология Якутии
74	Б1.В.ДВ.03.17	Общая и промышленная экология Севера
75	Б1.В.ДВ.03.18	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
76	Б1.В.ДВ.04.01	Арктический транспорт
77	Б1.В.ДВ.04.02	Вездеходный транспорт
	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
78	Б1.В.ДВ.05.01	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
79	Б1.В.ДВ.05.02	Мультимодальные транспортные технологии
	Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)
80	Б1.В.ДВ.06.01	Интермодальные технологии
81	Б1.В.ДВ.06.02	Организация перевозок специализированным подвижным составом
	Б1.В.ДВ.07	Элективные дисциплины (модули)
82	Б1.В.ДВ.07.01	Транспортно-складские комплексы
83	Б1.В.ДВ.07.02	Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ
	Б1.В.ДВ.08	Элективные дисциплины (модули)
84	Б1.В.ДВ.08.01	Основы организации дорожного движения
85	Б1.В.ДВ.08.02	Моделирование транспортных процессов
	Б1.В.ДВ.09	Элективные дисциплины (модули)
86	Б1.В.ДВ.09.01	Международные грузовые перевозки
87	Б1.В.ДВ.09.02	Организация международного экспедирования грузов
	Б1.В.ДВ.10	Элективные дисциплины (модули)
88	Б1.В.ДВ.10.01	Теория транспортных процессов и систем
89	Б1.В.ДВ.10.02	Организационно-производственные структуры транспорта
Блок 2.Практика		
Обязательная часть		
	Б2.О.01	Учебная практика
90	Б2.О.01.01(У)	Учебная ознакомительная практика
91	Б2.О.01.02(П)	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

92	Б2.О.01.03(П)	Производственная эксплуатационная практика
93	Б2.О.01.04(Пд)	Производственная преддипломная практика
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		
94	Б3.01	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ФТД. Факультативные дисциплины		
95	ФТД.01	ФТД.1 Программа подготовки водителя категории "В"
96	ФТД.01.01	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
97	ФТД.01.02	Психофизиологические основы деятельности водителя
98	ФТД.01.03	Основы законодательства в сфере дорожного движения
99	ФТД.01.04	Основы управления транспортными средствами
100	ФТД.01.05	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления
101	ФТД.01.06	Основы управления транспортными средствами категории "В"
102	ФТД.01.07	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом
103	ФТД.01.08	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом
104	ФТД.01.09	Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией
105	ФТД.01.10	Квалификационный экзамен

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приёмами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию	1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними 1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с	Знать : специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их	Реферат, эссе, глоссарий.
----------------------------------	---	--	---	---------------------------

	действий	противоречивой информацией из разных источников 1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	применения в конкретных областях научного знания; строения научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования Уметь: анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные Владеть:	
--	----------	---	--	--

			методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемам введения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов; методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных	Реферат, эссе, глоссарий

			задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История Б1.О.17 Культурология	Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-востока РФ Б1.О.32 Основы инженерного творчества

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времён (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категорий (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России 5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально- региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды	Реферат, тест

			для межкультурного взаимодействия входе решения профессиональных задач.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	-	Б1.О.17 Культурология Б1.О.01 Философия Б1.О.07 Основы права

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «иностранный язык» формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4).	4.1. Устанавливает контактирует организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей. Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую	Реферат, тест

		публичных мероприятий на русском и иностранном языках	коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных	
--	--	--	---	--

			целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03	Иностранный язык	1,2,3	-	Б1.О.13 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.В.ДВ.01.01 Деловой иностранный язык Б1.В.ДВ.01.02 Риторика Б1.В.ДВ.01.03 Язык делопроизводства

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а также рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодёжном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодёжный экстремизм и молодёжная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Безопасность жизнедеятельности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения	8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте;	Реферат, тест, ситуационные задачи
--------------------------------	---	--	--	------------------------------------

	устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).	8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники. Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	классификацию и области применения индивидуальных коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции. Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте;	
--	---	--	---	--

			первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б2. Практика, выпускная квалификационная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «физическая культура и спорт» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы: - теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; - контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учёт процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности(УК-7).	Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности Соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; факторы, формирующие здоровье человека; составляющее здорового образа жизни и их влияние на	Реферат, физические нагрузки

		образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	здоровье человека; основы профилактики болезней. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового	
--	--	--	--	--

			образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «русский язык и культура речи»

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Содержание дисциплины: Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия(УК-4).	4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию	Реферат, эссе, контрольные работы
--------------	---	--	---	-----------------------------------

		сферах общения Выполняет перевод публицистически и профессиональные текстов иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения 4.6.4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: навыками составления	
--	--	---	--	--

			текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанровустного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменнойделовой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Русский язык и культура речи	1		Б1.В.ДВ.01.02 Риторика Б1.В.ДВ.01.03 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку специалиста, функционирующего в условиях правового государства.

Содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Гражданская позиция	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).	11.1 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты 11.2 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности;	Реферат, задачи, контрольные работы, тест

			региональные особенности северных арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. Владеть: правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональная компетенция	Способен самостоятельно решать практические задачи с использованием нормативной и правовой базы в	3.1. Отбирает и оценивает методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся объектов его	Знать: методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся объектов его профессиональн	Реферат, задачи, контрольные работы, тест

	сфере своей профессионально деятельности с учетом последних достижений науки и техники (ОПК-3)	профессиональной деятельности. 3.2. Использует нормы правовой системы в организации профессиональной деятельности.	ой деятельности. Уметь: организовать свою профессиональную деятельность, принимать управленческие решения в соответствии с законом. Владеть: нормами правовой системы для отстаивания своих интересов.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	2	Б1.О.02 История	Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология, Б2. практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «экономика» формирование основ экономического и организационного мышления путём изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).	10.1. Выявляет и описывает проблему 10.2. Определяет цель и круг задач 10.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. Уметь: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками применения экономических инструментов.	Задачи, реферат, контрольные работы, тест

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	-	Б1.В.ДВ.10.01 Проектирование предприятий автомобильного транспорта Б1.В.ДВ.10.02 Внутрипроизводственные коммуникации предприятий автомобильного

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
??Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «социальная психология» формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы в команде.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений

Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группахТема 4.

Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе 3.3.3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и	Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; нормы и установленные правила командной работы и корпоративной этики; особенности социального взаимодействия в современном обществе; основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации. Уметь: определять	Эссе, реферат, контрольные работы, тест

		командной работе и строит продуктивную совместную деятельность 3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды 3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата; вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть: навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками выявления специфических	
--	--	--	---	--

			особенностей представителей различных групп; навыками эффективной коммуникации в обществе; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых
			опирается	содержание данной
			содержание данной	дисциплины
			дисциплины	(модуля) выступает
			(модуля)	опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	4		Б2.О.01(У) Учебная практика; Б2.О.04(П) Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «введение в сквозные цифровые технологии»

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приёмы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT- технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределённого реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Анализирует задачу, выделяет базовые составляющие 1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной	реферат, контрольные работы, тест

			задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		Б1.О.34 Производственно-технологический модуль, Выпускная квалификационная работа

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «основы проектной деятельности» развитие исследовательской компетентности обучающихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности

Содержание дисциплины: в ходе освоения данной дисциплины студенты узнают развитие познавательной активности, интеллектуальных и творческих способностей, научить обучающихся следовать требованиям к представлению и оформлению проектов защищать свою работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные	Контрольные вопросы

		их достоинства и недостатки	связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Разработка и реализация проектов	и УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологию проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных	Контрольные вопросы

		имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	задач Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта Владеть: правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы	Контрольные вопросы

		деятельности и определяет стратегию профессионального о развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального о роста на основе принципов образования в течение всей жизни	для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Основы проектной деятельности	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы Б1.В.ДВ.07.02 Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ Б1.В.14 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью дисциплины является первичное ознакомление студентов с будущей специальностью, системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам ВУЗов, при их назначении на должность для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и утверждениях различных организационно правовых форм. Создать условия для успешного освоения материала в процессе обучения студентов в университете.

Краткое содержание дисциплины: характеристика направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», вопросы организации учебного процесса, история развития автомобильной отрасли, основные понятия о транспортном процессе, в том числе о грузовых и пассажирских автомобильных перевозках, суть, цели, задачи и принципы транспортной логистики, общая характеристика транспортной отрасли РФ и РС (Я).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации и применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.3 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи	Знать: -особенности системного и критического мышления; -специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; -отличие научного мировоззрения от других типов мировоззрения; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте. Уметь: - применять философский и общенаучный	Контрольные вопросы

			понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - логическ и грамотно рассуждать и обосновывать свои выводы - корректн о формулировать вопросы - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи - аргумент ированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческог о, нравственного, общественного и личностного характера Владеть: - способно стью к критическому и системному мышлению - умением работать с научными и философскими текстами - вопросно -ответными процедурами - умением предложить научно-обоснованный подход к описанию явлений и процессов при решении профессиональных задач	
--	--	--	---	--

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни - личностные особенности, условия реализации деятельности, этапы карьерного роста, требования рынка труда Уметь: - диагностировать (выявлять, определять) личностные особенности и оценивать собственные ресурсы для решения профессиональных задач. - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий - организовывать себя и свою деятельность с учетом внутренних и внешних условий для достижения намеченных целей - анализировать и оценивать свою деятельность - критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата - выстраивать этапы	Контрольные вопросы
--	---	---	---	---------------------

			лично- профессионального развития (карьеры) на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда. Владеть: - методико й анализа и оценки лично- профессионального развития - методами эффективного планирования и организации времени - способам и реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	-	Б1.О.27 Общий курс транспорта Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.06 Основы логистики

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Математика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «математика» является формирование знаний, умений и навыков анализа, моделирования и решения теоретических и практических задач с широким использованием математического аппарата. Задачи изучения дисциплины: - изучение основных понятий, методов и средств алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей и математической статистики; - приобретение умений и навыков применения количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений; - умение выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства	Решение задач, контрольные работы

			строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного	
--	--	--	---	--

			пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментальног о исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи	
--	--	--	--	--

			с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.13	Математика	1,2	Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Химия	Б1.О.19 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «информационные технологии в профессиональной деятельности» является получение общих сведений о предмете информатики, о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов решения на персональных компьютерах различных задач с использованием стандартных пакетов программного обеспечения), необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения вопросов практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Задачи освоения дисциплины состоят в формировании компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.

Краткое содержание: общие представления об информационных технологиях; виды информационных технологий; информационные технологии обработки данных; современные методы обработки информации в среде MS Excel; изучение возможностей САД- системы «Компас-3D», основных принципов работы; современные методы создания презентаций в среде MS Power Point; современные возможности редактирования текстовых документов в среде MS Word.

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной	Знать: – основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ – пользоваться компьютером и программными приложениями – выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять сбор, обработку и хранение	Контрольные вопросы

		информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий — прикладным программным обеспечением для разработки и оформления технической документации — навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий поиска и обработки информации системы управления базами данных; — использовать для представления сведений о машинах, технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа; — анализировать информацию и отбирать актуальную и необходимую для повышения качества создания и эксплуатации машин; — сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования — информационной безопасности; — оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на качество проектирования машин. Владеть: — способами поиска, переработки, хранения и защиты информации; — основными приемами работы с современными	
--	--	--	--	--

			информационными технологиями, обеспечивающими возможность управления — различными этапами жизненного цикла машин; — методикой анализа и синтеза разрозненных источников информации о современном обществе и тенденциях и перспективах развития машин; — методикой подбора определенных — информационных технологий в соответствии с конкретными типами информации.	
--	--	--	---	--

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.12 Системы автоматизации на автомобильном транспорте Б2.О.01.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

1.2. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Физика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «физика» является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения явлений и законов, приобретения навыков экспериментального исследования физических процессов, освоения методов получения и обработки эмпирической информации; изучения теоретических методов анализа физических явлений, расчётных процедур и алгоритмов, наиболее широко применяемых в физике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия	Решение задач, контрольные работы

			материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими	
--	--	--	---	--

			методами; Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Физика	1,2	Б1.О.13 Математика	Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «химия» является познание материального мира, химической формы движения материи и законов ее развития и использование этих законов в своей практической деятельности, получение основных теоретических знаний по курсу химии, получение навыков выполнения лабораторных работ; умение решать типовые задачи и писать уравнения реакций; формирование навыков химического мышления, способности к дальнейшему самообразованию и использованию полученных знаний и умений в изучении последующих дисциплин

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК 1.1. Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК 1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики; Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики; Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов; Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и	Решение задач, контрольные вопросы, контрольные работы

			оборудования; Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем; Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений; Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности; Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований; Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа; Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого	
--	--	--	--	--

			на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами; - Навыками решения инженерно- геометрических задач графическими способами	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Химия	1	Б1.О.13 Математика	Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Инженерная экология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью настоящего курса экологии является всестороннее рассмотрение экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, что позволяет последовательно рассматривать важнейшие проблемы, возникающие в биосфере из-за нарушений человеком экологических закономерностей при использовании природных ресурсов.

Основной задачей в экологическом образовании специалистов автотранспортного комплекса является всестороннее изучение воздействия автотранспортного комплекса на окружающую среду и человека, механизмов образования токсичных выбросов и других видов транспортных загрязнений, выявить их последствия для здоровья человека, а так же изучить различные способы защиты от транспортных загрязнений.

Краткое содержание дисциплины:

Общие вопросы экологии. Предмет и задачи экологии как науки. Возникновение и развитие экологии. Методы экологии. Биоэкология. Ограниченность природных ресурсов, необходимых для человечества. Возобновимые и невозобновимые ресурсы; ресурсы и резервы. Пищевые ресурсы. Водные ресурсы. Минеральные ресурсы. Энергетические ресурсы. Загрязнение окружающей среды, как результат интенсификации производства продуктов потребления. Краткая история загрязнения окружающей среды. Понятие «загрязнения» окружающей среды. Типы загрязнения. Основные источники загрязнения. Особенности, виды, источники загрязнения атмосферного воздуха, в том числе глобальные проблемы: «Кислотные дожди» и проблема трансграничных переносов. Проблема истощения озонового слоя атмосферы Земли. «Парниковый эффект». Способы очистки газообразных выбросов. Особенности, виды, источники загрязнения воды. Загрязнение поверхностных пресных вод. Загрязнение грунтовых вод. Способы очистки сточных вод. Твердые бытовые отходы и способы их утилизации, в том числе вторичное использование твердых отходов. Радиоактивное загрязнение. Опасность радонового загрязнения. Радиоактивное загрязнение от антропогенных источников. Последствия аварий на АЭС, Чернобыльская катастрофа. Проблема утилизации, захоронения радиоактивных отходов.

Организационно-правовые меры обеспечения устойчивого развития (экологическая политика). Экологическое законодательство. Концепция «устойчивого развития человечества». Суть концепции устойчивого развития. Экологическое образование и просвещение, экологическая культура. Роль населения в решении экологических проблем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценки
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные	ОПК-1.1 Демонстрирует знание	Знать основные законы и принципы рационального	Контроль вопросов

	и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	природопользования и защиты окружающей среды, существующую систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды. Уметь применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды. Владеть методиками организации грамотных действий по получению прав на использование природных ресурсов, мониторинга состояния окружающей среды на автотранспортном предприятии. Владеть способами экологического мышления, практическими навыками по организации технических средств контроля по защите окружающей среды на автотранспортном предприятии и информационного обмена информацией со
--	--	--	---

			службами мониторинга и контроля	
--	--	--	---------------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Инженерная экология	7	Б1.В.ДВ.03.15 Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.03.16 Экология Якутии Б1.В.ДВ.03.17 Общая и промышленная экология Севера Б1.В.ДВ.03.18 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира	Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б2.О.01.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Общая электротехника и электроника
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Знание студентами данной дисциплины обеспечит их плодотворную деятельность в будущем как специалистов при современном состоянии энерговооруженности предприятий. В результате полученных знаний специалист не электротехнических специальностей должен уметь квалифицированно эксплуатировать электротехническое и электронное оборудование и электропривод, применяемые в условиях современного производства, знать пути и методы экономии электроэнергии.

Электротехника как наука является областью знаний, в которой рассматриваются электрические и магнитные явления и их практическое использование. На базе электротехники начали развиваться электроника, радиотехника, электропривод и другие смежные науки.

Электрическая энергия применяется во всех областях человеческой деятельности. Производственные установки на предприятиях имеют в основном электрический привод, т.е. приводятся в действие электрическими двигателями. Для измерения электрических и неэлектрических величин широко применяются электрические приборы и устройства.

Непрерывно расширяющееся применение различных электротехнических и электронных устройств обуславливает необходимость знания специалистами всех областей науки, техники и производства основных понятий об электрических и электромагнитных явлениях и их практическом использовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: - языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации - технологию осуществления перевода как инструмента	Контрольные вопросы

		УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) - навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	
--	--	--	--	--

			языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) - навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	Знать: принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы. Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике,	Контроль вопросы

			совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические	Знать: Общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты, планы и их использование при проектировании и реконструкции сооружений Уметь: - Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей - Выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве - Контролировать соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям Владеть: - Методами выполнения геодезических и геологических измерений - Методами обработки результатов инженерных изысканий	Контроль вопросы

		мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	- Навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Общая электротехника и электроника	6	Б1.О.15 Физика Б1.О.25 Теоретическая механика Б1.О.26 Сопротивление материалов	Б1.В.03 Транспортная инфраструктура Б1.В.10 Транспортная энергетика Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

1.1. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Начертательная геометрия и инженерная графика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «начертательная геометрия и инженерная графика» получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению геометрических моделей объектов.

Краткое содержание дисциплины: предмет начертательной геометрии. Правила оформления изображений. Проекция точки, отрезка, плоскости. Аксонометрические проекции. Позиционные и метрические задачи. Способы преобразования проекций. Многогранники. Кривые линии и поверхности. Развёртки поверхностей. Касательные линии и плоскости к поверхностям. Предмет инженерной графики. Правила ЕСКД оформления чертежей. Виды изделий, требования к ним, стадии разработки. Чтение и выполнение чертежей и эскизов деталей. Чертежи сборочных единиц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Основы химии и химические процессы современной технологии	Выполнение графических работ

			производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для	
--	--	--	--	--

			выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически	
--	--	--	--	--

			реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно- статистическими методами Навыками решения инженерно- геометрических задач графическими способами	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Начертательная геометрия и инженерная графика	1,2	-	Б1.О.25 Теоретическая механика Б1.О.26 Сопротивление материалов

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплин

Целью освоения предмета является усвоение студентами знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности. В процессе изучения предмета следует развивать умения самостоятельной работы с учебниками и справочной литературой. Учебный материал предмета следует излагать в тесной связи с технологией и производственным обучением.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: - Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики - Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики - Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих	Контрольные вопросы

			основу строительных материалов - Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования - Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем - Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений - Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления	
--	--	--	---	--

			конструкторской документации и деталей Уметь: - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности - Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований - Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности - Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа - Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов	
--	--	--	--	--

			Владеть: - Методами обработки расчетных и экспериментальных данных - Методами вероятностно-статистическими методами - Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами	
	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного	Знать: - Общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты, планы и их использование при проектировании и реконструкции сооружений Уметь: - Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей - Выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве - Контролировать соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям Владеть: - Методами	Контрольные вопросы

		травматизма и профессиональных заболеваний	выполнения геодезических и геологических измерений - Методами обработки результатов инженерных изысканий - Навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Материаловедение. Технология конструкционных материалов	3,4	Б1.О.15 Физика Б1.О.16 Химия	Б1.О.28 Сопротивление материалов Б1.В.4 Техника транспорта, обслуживание и ремонт

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является изучение системы метрологического обеспечения измерений и изучение методов стандартизации и сертификации.

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания о нормативных документах в метрологии, стандартизации, сертификации, о методах измерений, стандартизации, сертификации и умения, позволяющие самостоятельно проводить контроль и измерения параметров аппаратуры, обработку результата измерений.

Краткое содержание дисциплины:

Основы метрологии; погрешностей измерений; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; стандартизация и сертификация; нормативно-правовых документов системы технического регулирования.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	Знать: принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы. Уметь: применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных	Контрольные вопросы

			приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств Владеть: способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
--	--	--	--	--

	ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	ОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знать: - требования нормативных технических документов к организации производства строительных работ на объекте капитального строительства - требования законодательства Российской Федерации к составу, содержанию и оформлению проектной документации - требования законодательства Российской Федерации в сфере технического регулирования в строительстве Уметь: -выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства для решения задачи профессиональной деятельности, включая документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения -выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам	Контрольные вопросы
--	--	--	--	---------------------

			жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве -применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов -осуществлять проверку комплектности и качества оформления проектной документации, оценивать соответствие содержащейся в ней технической информации требованиям нормативной технической документации -осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ) -осуществлять входной контроль проектной документации по участку строительства, организацию входного контроля проектной документации по объектам - капитального строительства - разработка и	
--	--	--	--	--

			согласование календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства -оформление разрешений и допусков, необходимых для производства - строительных работ на участке строительства Владеть: - навыками составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности - навыками проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.21	Метрология, стандартизация и сертификация	5	Б1.О.13 Математика Б1.О.15 Физика	Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.14 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта
---------	---	---	--------------------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Маркетинг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студента целостной системы экономического мышления и знаний в области единства производства и сбыта товара (услуг), обеспечивающих достижения поставленных предприятием целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях конкурентной среды.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «маркетинг», изучаются основы и сущность маркетинга, теория и практика современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. Поставлена задача сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: - экономическую сущность, функции и принципы маркетинга; - роль маркетинга в управлении предприятием; - систему сбора, обработки и подготовки маркетинговой информации для принятия экономически обоснованных управленческих решений; - методы исследования рынка,	Контрольные вопросы

		экономические и финансовые риски	продвижения продукции (услуг) Уметь: - использовать систему знаний о принципах маркетинга для организации эффективной работы коммерческих предприятий в условиях рынка; - применять инструменты современного маркетинга в различных сферах деятельности Владеть (методиками) -- - организации маркетинговой деятельности на предприятии; - проведения маркетинговых исследований, - принятия рациональных маркетинговых решений Владеть практическими навыками: - применения маркетинговых концепций для принятия обоснованных экономических решений; - проведения маркетинговых исследований и разработки маркетинговой стратегии	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональ	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации	Знать: - социальные и экономические основы	Контрольные вопросы

	ную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	функционирования транспортных и транспортно-технологических машин; - специфику влияния транспортных и транспортно-технологических машин на окружающую среду и среду проживания человека; - особенности рынка транспортно-логистических услуг - понятие и особенности формирования потребностей клиентов; - понятие и сущность жизненного цикла транспортных предприятий и транспортно-технологических машин и комплексов Уметь: - определять проблемы и формулировать цели маркетинговых исследований; - применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта Владеть (методиками): - методикой проведения анализа	
--	---	---	--	--

			потребностей клиентов; - методикой формирования маркетинговой стратегии организации с учетом экономических, экологических и социальных ограничений; Владеть практическими навыками: -применения методов и инструментов маркетинга для разработки и реализации маркетинговых решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Маркетинг	5	Б1.О.08 Экономика Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.23 Производственный менеджмент Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность

				транспортного процесса Б1.В.13 Стратегическое планирование автомобильных перевозок
--	--	--	--	--

1.5. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Производственный менеджмент
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить целостное представление об основах производственного менеджмента и методологии принятия управленческих решений в условиях рыночной конкуренции; привить практические навыки и умения организации производственной деятельности, а также разработки и выбора экономически обоснованных решений по различным производственным проблемам

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «производственный менеджмент», изучаются виды и элементы производственного процесса, основы и сущность методики принятия управленческих решений, основы производственного планирования.

Задачами курса является:

- изучение понятия производственного менеджмента;
- ознакомление с оперирующей системой и её функциями;
- формирование представления о структуре производственного процесса;
- ознакомление с видами производственного процесса;
- овладение методикой расчета длительности производственного процесса;
- ознакомление со структурой производственной программы и оперативное управление ею;
- овладение методикой анализа результатов производственно - хозяйственной деятельностью;
- формирование умения оценить конечные показатели производственно - хозяйственной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	Знать основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт,	Контрольные вопросы

		собственные экономические и финансовые риски	экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического	
--	--	---	---	--

			роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово- экономических кризисов основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование) основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего	
--	--	--	--	--

			потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида	
--	--	--	---	--

			(выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации	Знать: Физические аспекты явлений,	Контрольные вопросы

	профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	вызывающих нагрузки и воздействия на объект профессиональной деятельности, основные положения и принципы обеспечения безопасности строительных объектов и безопасной жизнедеятельности работающих и населения Основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения, включая методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации, специальные средства и методы обеспечения качества строительства, охраны труда, выполнения работ в экстремальных условиях Основные архитектурные стили, функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемы объемно-	
--	---	---	---	--

			планировочных решений зданий Основные направления и перспективы развития систем климатизации, тепло- газо- и водоснабжения, водоотведения, электроснабжения зданий, сооружений и населенных мест и городов, элементы этих систем, современное оборудование и методы их проектирования, а также эксплуатацию и реконструкцию этих систем Методы технико- экономического и производственного планирования Ценообразование и определение сметной стоимости строительства; экономическую эффективность инвестиций в строительстве; экономика строительного проектирования Методы маркетинговых исследований в условиях рыночной экономики применительно к особенностям материально- технического обеспечения строительства Методика выполнения расчетов и обоснований экономической эффективности Конструктивные элементы промышленных и	
--	--	--	--	--

			гражданских зданий и сооружений Основы проектирования производства работ Приемы работы со средствами автоматизированного проектирования и вычислительными программными комплексами Методы проектирования плана, продольного и поперечного профилей дороги в различных условиях Методы рационального расходования строительных и вспомогательных материалов и оборудования в условиях лимитной системы Уметь: Работать с проектной документацией и читать строительные чертежи Выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование Выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения Выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивно-проектные решения здания в соответствии с	
--	--	--	--	--

			техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения Выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями Разрабатывать элементы и узлы строительных конструкций зданий Выполнять графические части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования Выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ Контролировать соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование Определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение) Определять основные параметры инженерных систем	
--	--	--	---	--

			жизнеобеспечения здания Составлять расчётные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок Оценивать прочность, жёсткость и устойчивость элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения Оценивать основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности Проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	
--	--	--	---	--

			Разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам Составлять перечень строительных и вспомогательных материалов и оборудования, поставщики которых определяются путем конкурсного отбора, сравнения ценовых котировок или по результатам электронного аукциона Владеть: Навыками обоснования режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания Навыками определения базовых параметров теплового режима здания Навыками определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		изуче ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.23	Производственный менеджмент	7	Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.16 Организац ия и управление пассажирскими перевозками Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.05.02 Мультимод альные транспортные технологии	Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.13 Стратегическое планирование автомобильных перевозок

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Современные методы и концепции автоматизации процессов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- Цель освоения: ознакомить с различными приближенными методами расчета типичных наиболее часто встречающихся элементов и деталей машин. Сформировать общее понятие и предпосылки для технически грамотного подхода будущего специалиста в его производственно-технологической деятельности, такой как участие в разработке технического задания, технического предложения, технического описания выбора машин, приборов, машин, оборудования с учетом конструктивных особенностей, сложности использования, ремонтпригодности, надежности.

Краткое содержание дисциплины: в сопоставлении материалов рассматриваются вопросы расчета отдельных элементов конструкций и некоторых простейших деталей машин на прочность, жесткость и устойчивость.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-4 С пособен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического	Знать: — основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, основы алгоритмического языка и технологию составления программ — пользоваться компьютером и программными приложениями — выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности Уметь: — осуществлять сбор, обработку и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий — прикладным программным обеспечением для разработки и оформления технической документации — навыками представления информации с помощью информационных и компьютерных технологипоиска и обработки	Контрольные вопросы

		обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	информации системы управления базами данных; — использовать для представления сведений о машинах, технологии гипертекста, баз данных, мультимедиа; — анализировать информацию и отбирать актуальную и необходимую для повышения качества создания и эксплуатации машин; — сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования — информационной безопасности; — оценивать степень важности информации и использовать для принятия управленческих решений только наиболее значимые факторы, оказывающие влияние на качество проектирования машин. Владеть: — способами поиска, переработки, хранения и защиты информации; — основными приемами работы с современными информационными технологиями, обеспечивающими возможность управления — различными этапами жизненного цикла машин; — методикой анализа и синтеза разрозненных источников информации о современном обществе и тенденциях и перспективах развития машин; — методикой подбора определенных — информационных технологий в соответствии с конкретными типами информации.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Современные методы и концепции автоматизации процессов	4	Б1.В.12 Системы автоматизации на автомобильном транспорте	Б1.О.18 Общая электротехника и электроника

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.25 Теоретическая механика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - изучение общих законов движения и равновесия тел и возникающих при этом взаимодействий между телами; ознакомиться с основными методами математического моделирования механического движения, научиться использовать теоретические положения дисциплины при решении профессиональных задач, приобрести опыт использования методов теоретической механики в профессиональной деятельности.

- изучение реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил, законов трения и качения, кинематических характеристик движения точки, частных и общих случаев движения твердого тела, дифференциальных уравнений движения точки, общих теорем динамики, теории удара;
- приобретение умений использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов и систем;
- приобретение навыков составления расчетных схем реальных систем и механизмов и решения соответствующих математических задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для	Знать: • основные операции с системами сил, действующими на твердое тело • кинематические характеристики движения точки при различных способах задания движения • знать основные понятия, аксиомы и теоремы теоретической механики • дифференциальные уравнения движения точки относительно инерциальной и неинерциальной систем координат • теоремы об изменении количества движения, кинетического момента и кинетической энергии системы Уметь: • прилагать полученные знания для решения соответствующих конкретных задач техники • составлять уравнения равновесия для тела, находящегося	Контрольные вопросы

		решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	под действием произвольной системы сил Навыки: - самостоятельно строить и исследовать математические и механические модели технических систем - квалифицированно применять при этом основные алгоритмы высшей математики, используя возможности современных компьютерных и информационных технологий владеть методами исследования задач динамики точки и твердого тела	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Теоретическая механика	2	Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б1.О.19 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.15 Физика	Б1.О.25 Сопротивление материалов

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 Сопротивление материалов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

• Цель освоения: ознакомить с различными приближенными методами расчета типичных наиболее часто встречающихся элементов и деталей машин. Сформировать общее понятие и предпосылки для технически грамотного подхода будущего специалиста в его производственно-технологической деятельности, такой как участие в разработке технического задания, технического предложения, технического описания выбора машин, приборов, машин, оборудования с учетом конструктивных особенностей, сложности использования, ремонтпригодности, надежности.

Краткое содержание дисциплины: в сопротивлении материалов рассматриваются вопросы расчета отдельных элементов конструкций и некоторых простейших деталей машин на прочность, жесткость и устойчивость.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-	Знания: - основные принципы постановки и решения инженерных задач - правила расчета элементов конструкций при действии нагрузок произвольного типа - типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения - основные критерии работоспособности деталей машин и виды отказов - основы расчета и конструирования деталей и узлов машин Умения: - рассчитывать стержневые конструкции - оценивать прочность и жесткость деталей машин - выполнять проектный расчет с выбором рациональной формы и размеров, чтобы обеспечить надежность работы	Контрольные вопросы

		технологических машин	при минимальной затрате материала для конструкции • самостоятельно подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании Навыки: самостоятельной работы при научной организации труда с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	
--	--	-----------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Сопротивление материалов	4	Б1.О.19 Начертательная геометрия и инженерная графика Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов Б1.О.24 Теоретическая механика	

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Общий курс транспорта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: цели дисциплины предопределены объективными процессами интеграции и кооперации различных транспортных систем, особенностями формирования транспортных издержек, применением новейших технологий в транспортном процессе различных видов транспорта, созданием логистических систем, необходимостью взаимодействия экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью, расширением международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. Все это предполагает наличие у студентов общей профессиональной базы, которая во многом формируется данной дисциплиной

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина направлена на изучение различных видов транспорта, их классификационных характеристик, методов изучения взаимосвязи развития транспортных систем и смены экономических взаимоотношений, освоение технологии выбора оптимального вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров, системы энергосбережения.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Развитие и современное состояние мировой автомобилизации».

Целью дисциплины «Общий курс транспорта» является углубленное изучение будущими специалистами вопросов формирования транспортного рынка страны, транспортных коридоров, единой транспортной сети; изучение форм и методов интермодального взаимодействия и конкуренции различных видов транспорта и тарифной системы в условиях развивающихся рыночных отношений.

Основными задачами изучения дисциплины является ознакомление студентов с технико-экономическими характеристиками различных видов транспорта, методами изучения пассажиропотоков и грузопотоков.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	Знать: - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции	Контрольные вопросы

	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	- о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов - технологию проектной деятельности - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели - выявлять оптимальный способ решения задачи - рационально распределять время по этапам решения проектных задач - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами - достигать результативности проекта Владеть: - правилами разработки проектов - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	ОПК-5 Способ	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных	Знать:	Контрольные вопросы

	обен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональ ной деятельности;	технологий профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	в Общие сведения о геодезических измерениях, основные понятия теории погрешностей, топографические карты, планы и их использование при проектировании и реконструкции сооружений Уметь: -Определять состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей -Выбирать нормативную документацию, регламентирующ ую проведение и организацию изысканий в строительстве -Контролировать соблюдение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ по инженерным изысканиям Владеть: -Методами выполнения геодезических и геологических измерений -Методами обработки результатов инженерных изысканий -Навыками оформления и представления результатов	
--	---	---	--	--

			инженерных изысканий	
--	--	--	-------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Общий курс транспорта	2,3	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.06 Основы логистики Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.16 Организация и управление пассажирскими перевозками

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Транспортное право
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Транспортное право»

– ознакомить студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства. В результате изучения данного курса студент должен усвоить общепризнанные постулаты, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых и международных средств и механизмов регулирования в сфере оказания возмездных услуг и лицензирования отдельных видов деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является ознакомление студентов с положениями Устава Автомобильного транспорта, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ по вопросам, касающихся перевозок грузов, пассажиров, багажа, а также иных транспортных обязательств .

В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки инженеров по организации управления на транспорте.

- раскрыть основные понятия транспортного права;
- изучить способы заключения договоров на перевозку
- рассмотреть различные виды транспорта и их особенности;
- выделить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы транспортной деятельности в современных условиях;
- реализовать деятельностный подход в анализе выбора эффективного вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Способен формировать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. ПК-1.2 Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и	Знать: - Основы процессного управления - Основы логистики и управления цепями поставок - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении - Корпоративные информационные	Контрольные вопросы

		отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.	системы - Основы управления персоналом - Порядок разработки бизнес-планов - Назначение и функции различных подразделений организации - Основы системного анализа - Методологию организации перевозок грузов в цепи поставок - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Правила перевозки грузов по видам транспорта - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов - Организационную структуру управления организацией Уметь: - Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки - Анализировать и проверять документы на соответствие	
--	--	---	---	--

			правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных корпоративных информационных системах Владеть: - методикой и практическими навыками систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - методикой и практическими навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. - методикой и практическими навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта. - методикой и практическими навыками организации	
--	--	--	--	--

			планирования услуг, этапов, сроков доставки. - методикой и практическими навыками организации формирования пакета документов для отправки груза. - методикой и практическими навыками контроля поступления информации о прибытии груза.	
Трудовая	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров	ПК-2.1 Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки ПК-2.2 Определяет цели и задачи для организации процесса перевозки пассажиров ПК-2.3 Определяет соответствие на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Знать -цели компании, распределение обязанностей в подразделениях; - корпоративные информационные системы - основы управления персоналом - порядок разработки бизнес-планов - назначение и функции различных подразделений организации -основы системного анализа Уметь -анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров,	Контрольные вопросы

			соглашений, контрактов -работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: - постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров - контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Транспортное право	4	Б1.О.07 Основы права Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.27 Общий курс транспорта	Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.16 Организация и управление пассажирскими перевозками Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

1.1. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Управление персоналом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: анализ сущности планирования бизнеса предприятия и формирование у будущих бакалавров знаний, умений и навыков в области управления человеческими ресурсами и использования их в практической деятельности.

Задачи дисциплины :

1. Формирование системы компетенций, связанных с представлением управления человеческими ресурсами.

2. Актуализация межпредметных компетенций, способствующих пониманию роли управления человеческими ресурсами организаций.

3. Формирование системы компетенций, необходимых для понимания закономерностей развития стратегии управления человеческими ресурсами.

4. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Краткое содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с системой управления персоналом организации, в том числе: персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; оценка эффективности управления персоналом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 Способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками по перевозке грузов	Знать Основы маркетинга и маркетинговых инструментов Принципы прогнозирования и планирования в логистике Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов Нормативные документы по организации конкурсных процедур	Контрольные вопросы

			Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители Нормативные документы организаций-перевозчиков Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Порядок оказания логистической услуги Основы корпоративного документооборота Структура договорной документации Основы критериального анализа Порядок заключения договоров с подрядчиками Внутрикорпоративные информационные системы Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и	
--	--	--	--	--

			технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей. решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.) вести личный бюджет, используя существующие программные продукты пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать	
--	--	--	--	--

			основные положения договора с финансовой организацией Владеть: методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами	
Трудовая	ПК-4 Способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозках пассажиров	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: Основы маркетинга и маркетинговых инструментов Принципы прогнозирования и планирования в логистике Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов Нормативные документы по организации конкурсных процедур Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители Нормативные документы организаций-перевозчиков Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Порядок оказания логистической услуги Основы корпоративного документооборота Структура договорной документации	Контрольные вопросы

			Основы критериального анализа Порядок заключения договоров с подрядчиками Внутрикорпоративные информационные системы Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени Проводить конкурсные процедуры Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: Мониторинга рынка подрядчиков Проведения конкурсов по выбору подрядчиков Договорной работы с подрядчиками	
--	--	--	--	--

			Контроля качества оказания услуг подрядчиком Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке Выбора подрядчика на основе критериального анализа Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг Контроля наличия необходимых приложений к договору Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела	
--	--	--	---	--

			Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративн ой информационной системе Передачи документов подрядчику для перевозки Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Управление персоналом	8	Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Психология социального взаимодействия Б1.О.12 Введение в специальность	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Транспортная инфраструктура
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать систему теоретических знаний и практических навыков по системе обеспечения транспортного процесса.

Краткое содержание дисциплины: в рамках данной дисциплины изучаются вопросы, касающиеся состава транспортной инфраструктуры, характеристик и показателей отдельных ее элементов, а также обеспечения эффективной организации процессов доставки груза, независимо от используемого вида транспорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Способен формировать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. ПК-1.2 Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.	Знать: - Основы процессного управления - Основы логистики и управления цепями поставок - Цели компании, распределение обязанностей в подразделении - Корпоративные информационные системы - Основы управления персоналом - Порядок разработки бизнес-планов - Назначение и функции различных подразделений организации - Основы системного анализа - Методол	Контрольные вопросы

			логию организации перевозок грузов в цепи поставок - Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Правила перевозки грузов по видам транспорта - Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов - Организационную структуру управления организацией Уметь: - Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки - Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов - Работать в различных	
--	--	--	---	--

			корпоративных информационных системах Владеть: - методикой и практическими навыками систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - методикой и практическими навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. - методикой и практическими навыками составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта. - методикой и практическими навыками организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - методикой и практическими навыками организации формирования пакета документов для отправки груза. - методикой и практическими навыками контроля поступления информации о	
--	--	--	--	--

			прибытии груза.	
Трудовая	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров	ПК-2.1 Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки ПК-2.2 Определяет цели и задачи для организации процесса перевозки пассажиров ПК-2.3 Определяет соответствие на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Знать -цели компании, распределение обязанностей в подразделениях; - корпоративные информационные системы - основы управления персоналом - порядок разработки бизнес-планов - назначение и функции различных подразделений организации -основы системного анализа Уметь -анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов -работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: - постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в	Контрольные вопросы

			процессе перевозки пассажиров - контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Транспортная инфраструктура	7,8	Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.23 Производственный менеджмент Б1.В.04 Техника транспорта , обслуживание и ремонт Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.16 Организация и управление пассажирскими перевозками	Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам знания теоретических основ (конструкции) автотранспортных средств, их обслуживания и ремонта в период эксплуатации.

Краткое содержание дисциплины:

Подвижной состав, основное средство производства на автомобильном транспорте. Краткие сведения о технике и обслуживании автомобилей в стране и за рубежом. Классификация подвижного состава и систем его индексации. Организационная структура автомобильного транспорта. Классификация АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития. Структура отрасли, иерархии управления, научно-исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Ремонт и обслуживание автомобилей как наука и учебная дисциплина. Применяемые системы технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава АТ. Планово-предупредительные система ТО и ремонта. Информационное обеспечение учебного процесса. Понятие об информатике. Современные способы создания, хранения и использования технической информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-5 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-5.2 способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: - Устанавливать	Контрольные вопросы

			требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов -Профессионально работать с претензионной документацией -Анализировать информацию и формировать отчеты -Оформлять документы на несоответствующую услугу -Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики -Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть методикой и практическими навыками: -Определения причастных и виновных лиц -Определения причин, повлекших предъявление претензии -Разработки инструкций по предотвращению претензий -Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) -Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса -Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов -Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного	
--	--	--	--	--

			сервиса со стороны подрядчика	
Трудовая	ПК-6 способ ен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозк ах	ПК-6.1 Способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: -Основы гражданского законодательства -Правовые основы транспортно- логистической деятельности -Коммерческая политика компании -Политика компании в области клиентского сервиса -Корпоративная структура компании -Основы корпоративного документооборота -Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: -Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов -Профессионально работать с претензионной документацией -Анализировать информацию и формировать отчеты -Оформлять документы на несоответствующую услугу -Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики -Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть: методикой и практическими навыками: -Определения причастных и виновных лиц -Определения причин,	Контрольные вопросы

			повлекших предъявление претензии -Разработки инструкций по предотвращению претензий -Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) -Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса -Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов -Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Техника транспорта, обслуживание и ремонт	5,6	Б1.О.27 Общий курс транспорта Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Б1.О.23 Производственный менеджмент Б1.В.03 Транспортная инфраструктура Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Документооборот и налогообложение на транспорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных знаний в области документооборота и налогообложения транспортных предприятий, получение практических умений и навыков организации работы с транспортными сопроводительными документами, в т.ч. и с использованием современных автоматизированных технологий, а также навыков расчета налоговых баз и правильного исчисления налоговых выплат в бюджет.

Краткое содержание дисциплины: основные законодательные акты в области делопроизводства и налогообложения; виды, характеристики и функции документов; правила составления и оформлению различных видов документов; общие правила организации работы с документами; технологию организации документооборота на автотранспортном предприятии; общие понятия о российской налоговой системе, ее роль и принципы работы в современной экономике; виды и функции налогов, система налогов в сфере транспорта и ее особенности, методика расчета налоговой базы и порядок исчисления налоговых выплат.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками по перевозке грузов	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принцип прогнозирование и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и	Контрольные вопросы

		непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для	
--	--	--	--

			компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки и договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия	
--	--	--	---	--

			необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозках пассажиров	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур	Контрольные вопросы

			-Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители -Нормативные документы организаций-перевозчиков -Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) -Порядок оказания логистической услуги -Основы корпоративного документооборота -Структура договорной документации -Основы критериального анализа -Порядок заключения договоров с подрядчиками -Внутрикорпоративные информационные системы -Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: -Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации -Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени -Проводить конкурсные процедуры -Владеть иностранным	
--	--	--	---	--

			языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач -Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: -Мониторинга рынка подрядчиков -Проведения конкурсов по выбору подрядчиков -Договорной работы с подрядчиками -Контроля качества оказания услуг подрядчиком -Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком -Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе -Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке -Выбора подрядчика на основе критериального анализа -Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями -Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг -Контроля наличия необходимых	
--	--	--	---	--

			приложений к договору -Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз -Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику -Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела -Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе -Передачи документов подрядчику для перевозки -Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.05	Документооборот и налогообложение на транспорте	8	Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.В.14 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.15 Организация и управление пассажирскими перевозками Б1.В.ДВ.4.1 Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.4.2 Мультимодальные транспортные технологии	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
---------	---	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Основы логистики
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать систему теоретических знаний и практических навыков в области деятельности субъектов рыночной экономики по формированию и развитию оптимальных хозяйственных связей и проектированию логистических систем организаций.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с подходами, обеспечивающими повышение эффективности хозяйственной деятельности посредством рациональной организации материальных потоков, участников логистического процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Способен формировать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. ПК-1.2 Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.	Знать Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Основы управления персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты,	Контрольные вопросы

			регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией Уметь Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками Систематизации документов, регламентирующих	
--	--	--	---	--

			взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта. Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организации формирования пакета документов для отправки груза. Контроля поступления информации о прибытии груза.	
Трудовая	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров	ПК-2.1 Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки ПК-2.2 Определяет цели и задачи для организации процесса перевозки пассажиров ПК-2.3 Определяет соответствие на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	Знать -цели компании, распределение обязанностей в подразделениях; - корпоративные информационные системы - основы управления персоналом - порядок разработки бизнес-планов - назначение и функции различных подразделений организации -основы системного анализа Уметь -анализировать информацию и оперативно	Контрольные вопросы

			формировать отчеты о результатах перевозки -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов -работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: - постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров - контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.06	Основы логистики	4	Б1.О.08 Экономика Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.27 Общий курс транспорта	Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ. Б2.О.01.03(П) Производственная эксплуатационная практика
---------	------------------	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Таможенное дело
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: изучение студентами современного российского таможенного права, основанного, в первую очередь, на Конституции Российской Федерации, Таможенном кодексе ЕАЭС, Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях, налоговом Кодексе Российской Федерации, а также на принятых в соответствии с ним федеральных законах и иных нормативных правовых актах.

Краткое содержание дисциплины: Курс предусматривает изучение таможенного права на основе широкого нормативного материала и специальной литературы. Данная дисциплина включает вопросы о таможенных платежах и таможенной стоимости товаров, о валютном контроле внешнеторговых операций, о правовых режимах ввоза и использования в Российской Федерации иностранных товаров

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками по перевозке грузов	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы	Контрольные вопросы

			корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть: Методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения	
--	--	--	---	--

			списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозках пассажиров	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители	Контрольные вопросы

			-Нормативные документы организаций-перевозчиков -Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) -Порядок оказания логистической услуги -Основы корпоративного документооборота -Структура договорной документации -Основы критериального анализа -Порядок заключения договоров с подрядчиками -Внутрикорпоративные информационные системы -Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: -Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации -Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени -Проводить конкурсные процедуры -Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач -Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть: Методикой и практическими навыками: -Мониторинга рынка подрядчиков -Проведения конкурсов по выбору подрядчиков -Договорной работы с подрядчиками -Контроля качества оказания услуг подрядчиком -Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком -Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе -Определения списка	
--	--	--	--	--

			необходимых услуг на транспортном рынке -Выбора подрядчика на основе критериального анализа -Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями -Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг -Контроля наличия необходимых приложений к договору -Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз -Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику -Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела -Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе -Передачи документов подрядчику для перевозки -Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Таможенное дело	5	Б1.О.07 Основы права Б1.В.1 Транспортное право Б1.В.7 Общий курс транспорта	Б1.В.10 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания

				Б1.В.ДВ.4.1 Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.9.1 Международные грузовые перевозки
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Правовое регулирование в профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности» являются: образовательная – усвоение студентами основ правового регулирования профессиональной деятельности; практическая – приобретение студентами навыков работы с нормативными правовыми актами, регулирующими отношения по государственному регулированию торговли, торговых и тесно связанных с ними общественных отношений; воспитательная – привитие студентам правовой культуры, уважительного отношения к закону, интереса к правовым процессам в профессиональной деятельности, их изучению и совершенствованию.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- изучение совокупности правовых норм, регулирующих торговые и связанные с ним общественные отношения;
- анализ, систематизация и обобщение норм права, регулирующих торговый оборот;
- развитие правоприменительных навыков при разрешении практических задач в профессиональной деятельности.
- является формированием у бакалавров устойчивых знаний и пониманий в области правового регулирования торгового оборота, а также приобретения практических навыков в данной области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области;	Контрольные вопросы

	числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов в при различных чрезвычайных ситуациях;	
Трудовая	ПК-6 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозках	ПК-6.1 Способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен профессионально работать с	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного	Контрольные вопросы

		претензионной документацией	документооборота -Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: -Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов -Профессионально работать с претензионной документацией -Анализировать информацию и формировать отчеты -Оформлять документы на несоответствующую услугу -Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики -Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть: методикой и практическими навыками: -Определения причастных и виновных лиц -Определения причин, повлекших предъявление претензии -Разработки инструкций по предотвращению претензий -Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) -Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса -Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов -Организации	
--	--	------------------------------------	--	--

			мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Управление социально- техническими системами	5	Б1.В.12 Системы автоматизации на автомобильном транспорте Б1.О.18 Общая электротехника и электроника Б1.В.12 Системы автоматизации на автомобильном транспорте	Б1.В.14 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками Б1.В.16 Организация и управление пассажирскими перевозками

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Транспортное перегрузочное оборудование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.В.09 «Транспортное перегрузочное оборудование» является изучение студентами классификации, принципиального устройства и принципа действия основных типов перегрузочного оборудования и механизмов, их основных параметров и технико-эксплуатационных показателей, назначения и применения в перегрузочных процессах.

Краткое содержание дисциплины:

Роль и место транспортного перегрузочного оборудования в транспортном процессе. Общая характеристика перегрузочного оборудования. Устройства и приспособления транспортного перегрузочного оборудования. Устройство и характеристика машин циклического действия. Перегрузочное оборудование непрерывного действия. Общая методика выбора и техническая эксплуатация подъемно-транспортных механизмов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать: Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности в процессе организации перегрузочных работ Уметь: - производить расчет эксплуатационных параметров транспортного и перегрузочного оборудования - оценивать оптимальность выбора транспортного и перегрузочного оборудования Владеть: навыками оптимального выбора транспортного и перегрузочного оборудования в процессе перевозки	Контрольные вопросы
	ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы	ПК-6.1 Способен оценивать работу персонала в	Источники информации, необходимой для	Контрольные вопросы

	взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	выбора перегрузочного оборудования в процессе перевозки Современный отечественный и зарубежный опыт механизации перегрузочного процесса Уметь: анализировать информацию о грузе и условиях перевозки для определения транспортного перегрузочного оборудования Владеть: Методикой оценки правильности осуществления перегрузочных работ	
--	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Транспортное перегрузочное оборудование	7	Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.15 Логистика грузовых перевозок Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии	Б1.В.03 Транспортная инфраструктура Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Статистика на транспорте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний обучающихся в области статистического анализа на основе изучения основных принципов, правил и методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации, позволяющей получать количественную характеристику условий и оценку результатов деятельности предприятий транспорта.

Краткое содержание дисциплины: Понятие статистики. Суть и цель статистического наблюдения. Средние статистические величины и ряды динамики. Индексы и выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Статистика перевозок грузов и пассажиров. Статистика основных фондов (капитала) автотранспортного предприятия. Статистика оборотных фондов (капитала) автотранспортного предприятия. Статистика трудовых ресурсов предприятия автомобильного транспорта. Статистика использования рабочего времени. Статистика себестоимости перевозок грузов и пассажиров. Статистика оплаты труда. Статистика финансовых результатов деятельности автотранспортного предприятия

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационных системах	Знать: -основы системного анализа -методологию организации перевозок грузов в цепи поставок -нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Уметь: -анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Владеть навыками получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов,	Контрольные вопросы

			их периодичности, количественных характеристиках.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации	Знать: порядок согласования транспортно-сопроводительной и учетной документации Уметь: определять правильность оформления документации, необходимой для анализа Владеть: навыками составления и анализа транспортно-сопроводительной и учетной документации	Контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Статистика на транспорте	5	Б1.О.13 Математика Б1.О.27 Общий курс транспорта Б1.В.17 Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов	Б1.В.13 Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.11 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины является формирование системы профессиональных знаний по организации коммерческой работы на автомобильном транспорте в современных условиях, по построению систем качества в практической деятельности предприятий автомобильного транспорта.

Краткое содержание дисциплины:

1. Рынок транспортных услуг и деятельность автотранспортного предприятия.
2. Управление качеством транспортного обслуживания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2. Способен проводить переговоры ПК-3.3. Способен планировать работу персонала	Знать: Основы управления качеством; Основы конфигурационного управления; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правило деловой переписки.	Конспект, реферат, контрольные задания, тесты.

			Уметь: Планировать работу при оказании логистических услуг; Разрабатывать регламентные документы; Проводить переговоры. Владеть навыками: Разработки регламентов управления документацией; Согласования и утверждения регламентов управления документацией	
	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знать: Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда; Основы менеджмента проектов; Правила деловой переписки; Уметь: анализировать входные данные.	Конспект, реферат, контрольные задания, тесты.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.11	Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания	7,8	Б.1.О.07 Основы права Б.1.О.08 Экономика Б.1.О.11 Основы проектной деятельности Б.1.О.22 Маркетинг Б.1.О.23 Производственный менеджмент	Б2.О.04(Пд) Б.3.01 (Д) ГИА

			Б.1.В.01 Транспортное право Б.1.В.03 Транспортная инфраструктура Б.1.В.04 Техника транспорта , обслуживание и ремонт Б.1.В.06 Основы логистикм Б.1.В.07 Таможенное дело Б.1.В.08 Правовое регулирование в профессиональной деятельности Б1.В.13 Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания Б1.В.14 Основы предпринимательско й деятельности в логистике Б1.В.17 Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов Б1.В.ДВ.09.01Межд ународные грузовые перевозки Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Государственное регулирование автотранспортной деятельности

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать систему теоретических знаний и практических навыков по государственному регулированию экономики применительно к автотранспортной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с подходами, обеспечивающими повышение эффективности государственного регулирования автотранспортной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 способен понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: -порядок расчета потребности в средствах перегрузочного оборудования различных типов и принципов действия - технологию выполнения погрузочно-разгрузочных и складских операций; - основные технические и эксплуатационные параметры автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочной техники Уметь: - оценивать эффективность эксплуатации перегрузочного оборудования - уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач использования автотранспортных средств и погрузочно-разгрузочных машин и механизмов Владеть: методами разработки проектов механизации погрузочно-разгрузочных и транспортно-складских работ
ПК-1 способен к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	
ПК-5 способен осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	
ПК-7 способен к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	
ПК-10 способен к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению	

погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	
ПК-34 способен к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Государственное регулирование автотранспортной деятельности	7	Б1.Б.1 Философия; Б1.Б.11.1 Математика	Б1.Б.8.2 Экономика отрасли; Б1.В.ДВ.6.2 Организационно-производственные структуры транспорта; Б1.Б.8.4 Производственный менеджмент. Б3. ИГА

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания

Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины – получение студентами базовых знаний в области методологии формирования анализа финансово-экономических результатов деятельности транспортно-логистических организаций.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с порядком формирования производственных и непроизводственных затрат предприятия, технико-экономическим анализом деятельности предприятия, методами расчета транспортных тарифов, направлениями и методами снижения затрат на перевозки, методами оценки результатов и рентабельности деятельности организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2 Способен поводить переговоры ПК-3.3 Способен планировать работы, направленные на оказание логистических услуг	Знать Основы управления качеством Основы конфигурационного управления Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Методология ведения документооборота в организациях Основы менеджмента проектов Культуру речи Правила деловой переписки Уметь	Конспект Семинары Контрольные вопросы

			Планировать работы, направленные на оказание логистических услуг Разрабатывать регламентные документы Проводить переговоры Владеть методикой и практическими навыками: Навыками разработки регламентов управления документацией Навыками согласование и утверждения регламентов управления документацией	
Трудовая	ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен формировать логистические схемы доставки грузов и пассажиров ПК-4.2 Способен организовать и планировать логистические услуги в зависимости от объекта перевозок ПК-4.3 Способен определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа	Знать Особенности перевозки различных видов грузов Особенности перевозки пассажиров в зависимости от типа подвижного состава Элементы и этапы транспортного процесса Правила перевозки грузов, пассажиров и багажа Порядок оформления и обработки заявок на перевозку Порядок поэтапного построения логистических схем перевозки Уметь Планировать логистические услуги в соответствии с поступившими заявками на перевозку Организовать логистические услуги в зависимости от объекта перевозки Формировать логистические схемы перевозки грузов и пассажиров Определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа Владеть методикой и практическими навыками: Методикой построения логистических схем перевозки грузов и пассажиров Методикой организации и планирования логистических услуг в зависимости от объекта перевозки Навыками определения сроков доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа	Конспект Семинары Контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Экономический анализ эффективности транспортно-логистического обслуживания	6, 7	Б1.Б.8.1 Макроэкономика, Б1.Б.8.2 Экономика отрасли, Б1.Б.8.3 Экономика предприятия, Б1.В.ОД.2.4 Статистика на транспорте, Б1.В.ОД.3.2 Основы логистики	Б1.Б.11.11 Прикладные задачи математики в транспортных процессах, Б1.В.ДВ.7.2 Моделирование транспортных процессов, Б2.П.2 Производственная практика, Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 Основы предпринимательской деятельности в логистике
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: Подготовка к решению производственных задач на базе знания основных методов организации предпринимательской деятельности в области автомобильного транспорта с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно-правовой базы регулирующей предпринимательскую деятельность в области автомобильных перевозок, а также и характера хозяйственно-правовых отношений между основными хозяйствующими субъектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ПК-1 Способен проводить оценку образцов транспортных и транспортно-технологических машин и предлагать способы повышения или обеспечения заданного уровня эксплуатационных свойств;	ПК-1.1 Способен в составе рабочей группы выполнять программы-методики оценки и испытания новых и усовершенствованных образцов транспортных и транспортно-технологических машин, включая прием и подготовку ПК-1.2 Способен в составе рабочей группы проводить оценку функциональных, энергетических и технических параметров транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы ТЛК, основы эффективного взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы. Уметь: организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; проектировать работу ТЛК, как элемента кластерной структуры города, региона и страны. Владеть методиками организации работы транспортных комплексов городов и регионов; организации	Контрольные вопросы

		подготовкой протоколов испытаний ПК-1.3 Способен в составе рабочей группы проводить оценку надежности, безопасности и эргономичности транспортных и транспортно-технологических машин с подготовкой протоколов испытаний	рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. Владеть практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием инфраструктуры ТЛК; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации различных схем доставки через сеть ТЛК.	
	ПК-2 Способен адаптировать типовые технологические процессы для условий организаций и контролировать процессы обеспечения работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин	ПК-2.1 Способен участвовать в распределении полномочий между инженерно-техническим персоналом организации, эксплуатирующей транспортные и транспортно-технологические машины по корректировке или адаптации типовых технологических процессов технического обслуживания, ремонта транспортных и транспортно-технологических машин ПК-2.2 Способен контролировать исполнение технологических процессов технического обслуживания и	Знать: базовые понятия и определения; основы и методы взаимодействия различных видов транспорта, способы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе; принципы планирования и организации работы ТЛК, основы эффективного взаимодействия видов транспорта в транспортных узлах, работу единой транспортной системы. Уметь: организовывать рациональное взаимодействие видов транспорта, составляющих единую транспортную систему при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; проектировать работу ТЛК, как элемента кластерной структуры города, региона и страны. Владеть методиками организации работы транспортных комплексов городов и регионов; организации рационального взаимодействия различных видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.	

		ремонта наземных транспортно-технологических машин в соответствии с принятыми на предприятии нормативно-техническими документами ПК-2.3 Способен обеспечить внедрение методов и средств диагностирования , технического обслуживания и ремонта новых систем наземных транспортно-технологических машин	Владеть практическими навыками планирования и организации взаимодействия видов транспорта в составе единой транспортной системы; навыками организации совместной работы участников перевозочного процесса с использованием инфраструктуры ТЛК; навыками обеспечения взаимодействия видов транспорта при реализации различных схем доставки через сеть ТЛК.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.14	Основы предпринимательской деятельности в логистике	5	Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика	Б1.В.11 Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 Логистика грузовых перевозок
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления грузовыми перевозками, с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении грузовых перевозок.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с – ролью грузового автомобильного транспорта в обслуживании населения; нормативно правовыми документами, регулирующими грузовые автомобильные перевозки; организацией диспетчерского управления на предприятиях грузового автомобильного транспорта; оперативным и сменно-суточным планированием на предприятиях грузового автотранспорта; организацией движения автомобилей и маршрутных перевозок; организацией перевозок грузов различных видов и назначения; транспортно-экспедиционным обслуживанием грузовых перевозок; организацией магистральных грузовых перевозок; организацией труда и отдыха водителей; ИНКОТЭРМС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов и пассажиров ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационных системах	Знать Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Управление персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных,	Конспект Семинары Контрольные вопросы

			негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно- сопроводительных, транспортно- экспедиционных документов Организационная структура управления организацией Уметь Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно- сопроводительных, транспортно- экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта. Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организация формирования пакета документов для отправки груза. Контроль поступления информации о прибытии груза.	
Трудовая	ПК-5 способен разрабатывать эффективные	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе	Знать	Конспект Семинары

	схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть методикой и практическими навыками: Оценки работы персонала Оценки эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирования изменений в планах управления персоналом	Контрольные вопросы
--	---	--	--	---------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.15	Логистика грузовых перевозок	5,6	Б1.В.ОД.2.2 Техника транспорта, обслуживание и ремонт.	Б1.В.ОД.3.5 Экономический анализ транспортно-логистического обслуживания.

			Б1.В.ОД.2.4 Общий курс транспорта. Б1.В.ДВ.5.1 Теория транспортных процессов и систем.	Б1.В.ДВ.3.1 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания. Б1.В.ДВ.7.2 Моделирование транспортных процессов.
--	--	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 Логистика пассажирских перевозок
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение студентами научно обоснованными, прогрессивными методами организации и управления перевозками пассажиров, с тем, чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при осуществлении пассажирских перевозок.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с ролью пассажирского автомобильного транспорта в обслуживании населения; видами перевозок пассажиров автомобильным транспортом; подвижным состав пассажирского автомобильного транспорта; маршрутной сетью и линейными сооружениями пассажирского автотранспорта; организацией автобусных перевозок пассажиров в городах; организацией труда и отдыха водителей; организацией перевозок пассажиров на пригородных автобусных маршрутах; организацией перевозок пассажиров на междугородных автобусных маршрутах и в международном сообщении; организацией перевозок пассажиров легковыми автомобилями и автомобилями-такси; диспетчерским руководством пассажирскими перевозками; управлением качеством перевозок пассажиров автобусами; организацией работы автовокзалов и пассажирских автостанций; тарифами и билетными системами на пассажирском автомобильном транспорте; организацией контрольно-ревизорской работы на пассажирском автотранспорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК- 2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2. Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой	Знать: Производить рабочее и формальное согласование документации; Осуществлять коммуникации; Проводить переговоры. Уметь: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникаций;	Защита реферата; Отчет по практическим заданиям. Контрольная работа . Курсовая работа

		коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии.	Каналы коммуникаций; Модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества деятельности; Методология ведения документооборота в организациях; Правила деловой переписки Владеть : Рабочие согласования документации по выполняемым работам; Формальные согласования документации по выполняемым работам.	
	ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе	ПК-6.1 Способен оценивать работу персонала в процессе	Знать: Методы оценки эффективности работы персонала; Источники информации, необходимой для	Защита реферата; Отчет по практическим

	оказания логистических услуг по перевозке пассажирах	оказания логистических услуг по перевозке пассажирах; ПК-6.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажирах; ПК-6.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажирах.	профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки. Уметь: Анализировать входные данные. Владеть: Оценка работы персонала; Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала; Инициирование изменений в планах управления персоналом.	задания м. Контрол ьная работа . Курсова я работа
--	---	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	--

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.16	Логистика пассажирских перевозок	5,6	Б1.О.27 Общий курс транспорта Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.О.22 Маркетинг Б1.В.13 Экономический анализ транспортно-логистического обслуживания. Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Цель дисциплины - формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением современных методов и средств информационных технологий при обеспечении транспортно-логистических процессов.

Краткое содержание дисциплины: содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с процессами сбора, передачи, обработки, хранения и доведения до пользователей информации, используемой при организации транспортно-логистических процессов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-проводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии,	Знать: – инструменты и методы коммуникаций – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности – современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности – правила деловой переписки Уметь: – осуществлять коммуникации – проводить переговоры Владеть: - навыками обмена информацией в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы

	ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен формировать логистические схемы доставки грузов и пассажиров ПК-4.2 Способен организовать и планировать логистические услуги в зависимости от объекта перевозок ПК-4.3 Способен определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа в зависимости от объекта перевозок	Знать: -особенности перевозки различных видов грузов -особенности перевозки пассажиров в зависимости от типа подвижного состава -элементы и этапы транспортного процесса -правила перевозки грузов, пассажиров и багажа -порядок оформления и обработки транспортно-сопроводительных документов Уметь: -планировать логистические услуги в соответствии с поступившими заявками на перевозку -формировать логистические схемы перевозки грузов и пассажиров -определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа Владеть навыками планирования транспортно-логистических услуг	Контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.17	Информационное обеспечение транспортно-логистических процессов	4	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности Б1.О.27 Общий курс транспорта	Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии
---------	--	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 час.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «элективные дисциплины по физической культуре и спорту» формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	7.1. Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности 7.2. Планирует свое рабочее и свободное время	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; факторы, формирующие здоровье человека; составляющее здорового образа	Решение задач, контрольная работа, реферат

		для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности 7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности 7.4. Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности 7.5. Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	жизни и их влияние на здоровье человека; основы профилактики болезней. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья. Владеть: компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни.	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1,3,4,5,6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «деловой иностранный язык» является овладение одним из иностранных языков на уровне, позволяющем осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах в ситуации профессионального общения. В процессе изучения дисциплины решаются следующие основные задачи:

- расширение словарного запаса в профессиональной сфере на иностранном языке;
- формирование и развитие навыков академического письма;
- формирование представления о правилах речевого этикета и основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- развитие умений воспринимать и продуцировать устные сообщения делового и профессионального характера в монологической и диалогической формах на иностранном языке;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- формирование навыков реализации коммуникативных намерений в устной и письменной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения 4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной	Перевод, доклад, эссе

		языка на иностранн(ые)	деловой коммуникации; технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранн(ых) язык(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранн(ых) язык(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранн(ых) язык(ов) на русский, с русского на иностранн(ые) язык(и). Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами	
--	--	-----------------------------------	--	--

			взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Б1.О.03 Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «риторика» является оказание помощи студентам в формировании навыков свободного владения устной речью в различных ситуациях, обращение большего внимания на устную речь, соотносить ошибки говорящих с собственной речью, осуществление внутреннего регулирования речи и таким образом достигать нормативно-правильной речи, положительно воздействующей на получателя информации, оказание помощи студентам в составлении влиятельной речи, т.е. речи, которая принесёт пользу аудитории, по направлению подготовки 23.05.01.

Задачами дисциплины является:

- воспитание ратора-достойного гражданина, компетентного в публичной речи;
- создание норм публичной аргументации, обеспечивающих продуктивное обсуждение значимых для общества проблем;
- организация речевых отношений в областях, которые составляют базис общества: управление, образование, хозяйственная деятельность, безопасность, правопорядок;
- определение критериев оценки публичной деятельности, на основе которой отбираются лица, способные занимать ответственные должности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения 4.5. Публично выступает на государственном	Знать: языковые средства общения (иностраннный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления	Реферат, выступления, контрольные работы

		языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой	
--	--	--	---	--

			коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б1.О.03 Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «язык делопроизводства» дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Содержание дисциплины: официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Языки стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения 4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых)	Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и	Реферат, выступления, контрольные работы

		языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) 4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	профессиональной коммуникации. Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и). Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности	
--	--	---	--	--

			официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и); навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс японского языка
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс японского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: японский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ. Коммуникативный курс китайского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	---	--	-----------------------

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	Контроль ая работа
--------------	--	---	--	--------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.ДВ	Коммуникативный курс китайского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: китайский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс корейского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на деловой государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения	Контроль ная работа

			на иностранном(ых) языке(ах) Владеть: - навыками ведения устной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс корейского языка	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: корейский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ. Коммуникативный курс английского языка Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

Краткое содержание дисциплины:

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное письменное взаимодействие с иностранном (ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном (ых) языке(ах) Владеет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном (ых) языке(ах)	Контрольная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	---------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс английского языка	Согл асно РУП	Б1..Иностранный язык	-

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет (60-100 баллов).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственных иностранных языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет	Знать: -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета страны изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации Уметь: -использовать необходимые вербальные и	Контрольная работа

		устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на русском языке Владеть: - навыками ведения и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Коммуникативный курс русского языка иностранных студентов)	По (для РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты	Знать - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач;	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.	Введение в циркумполярное регионоведение	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «введение в межкультурную коммуникацию» для ознакомления студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения. Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам специалитета.

Содержание дисциплины: теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений.

Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коды содержания компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	-----------------------------------	---	--------------------

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальным групп	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	Реферат, эссе, глоссарий
------------------------------	---	--	--	--------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--------------	---------	---

	дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию	1	Б1.О.06 Русский язык и культураречи	Б1.О.17 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «этноконфликтология» формирование у студентов целостного представления об истории, современных теоретических и практических подходах изучения межэтнических конфликтов; культуры межнационального общения; умений анализировать межэтнические конфликты, знаний методов урегулирования межэтнических конфликтов. Задачи дисциплины: - изучить основные этапы становления и направления развития этноконфликтологии как самостоятельной научной дисциплины; - изучить теоретические основы конфликта и этнического конфликта, его закономерности и основные этапы возникновения и протекания; - изучить современные и традиционные методы урегулирования межэтнических конфликтов.

Содержание дисциплины: этнические конфликты: проблема определения, типы, стадии. Предпосылки и причины возникновения и возобновления этнических конфликтов. Прогнозирование и предупреждение межэтнических конфликтов. Разрешение и урегулирование конфликтов. Зоны межэтнических конфликтов и напряжений в современном мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать	Реферат, эссе, глоссарий

			особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ. Геокультурное пространство Арктики Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики. Вы научитесь:
- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	общее и особенное в историческом развитии России Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	особенности российского общества и современного мира; -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера Письменная работа Зачет
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Геокультурное пространство Арктики	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «якутский язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативных способностей специалистов по якутскому языку в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Содержание дисциплины: Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (коди содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и этнокультурным группам	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного	Реферат, эссе, глоссарий

			взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «коммуникативный курс якутского языка» является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной	Реферат, эссе, глоссарий

			деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка			

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «разговорный якутский язык» является дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Содержание дисциплины: звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и этносоциальных групп	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при	Реферат, эссе, глоссарий

			решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов СВ РФ
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «культура и традиции народов Северо-Востока РФ» представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Содержание дисциплины: условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах 5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач. Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в	Реферат, эссе, глоссарий

		традициям народов и социальных групп	профессиональной сфере. Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.	
--	--	--------------------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	1		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Культурные индустрии Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы,	Тезаурус (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и реализация

	контекстах	культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	------------	---	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр	Содержательно-логические связи
			Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик

		изучен ия	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Культурные индустрии Севера	согласно РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Арктическое кино
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

Краткое содержание дисциплины: история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино Умеет анализировать и интерпретировать историю культуры народов Севера через визуализацию в фильме; Владеет навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование Дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

Б1.В.ДВ	Арктическое кино	По РУП	Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-
---------	------------------	-----------	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Семиотика культуры
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель курса – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

Краткое содержание дисциплины:

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать: — основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении — многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: — использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач — выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: — приемами поиска и анализа источников информации в социально-	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

		традициям народов и социальны х групп	историческом, этническом и философском дискурсах — навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений — навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Семиотика культуры	Согласно РУП	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Этническая психология
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории и компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4. Демонстрирует навыки сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Знать: - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Тестовый контроль, доклады и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга
------------------------------	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б.1.В.ДВ.	Этническая психология	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ. Психология межкультурного общения
Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3 .Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном	Тестовый контроль, доклады и выступления

	общества социально- историческом, этическом философском контекстах	многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: выявлять роль Аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. Владеть: навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным Религиозным традициям народов и социальных групп.	ия на семинарах, отчет по лаборатор ным практикум ам, программа тренинга
--	---	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)выступает опорой
Б.1.В.ДВ	Психология межкультурного общения	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ. Патриотическая литература России
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	Знать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития Уметь выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума	Творческий проект

1.3. Место дисциплины в структуре ООП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Патриотическая литература России	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Основы экологии и охраны природы Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.

Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера -	Знать: - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) Уметь: - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы
--------------------------------	--	--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Основы экологии и охраны природы Арктики	и по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экология Якутии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением	Тест, Доклад и сообщение

		рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---	--	--

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экология Якутии	по РУП	-	-

1.3. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Общая и промышленная экология Севера
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.4.- Предлагает	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасностей Уметь: планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания	Тесты, доклад, реферат

		мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	Владеть: - навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Общая и промышленная экология Севера	По РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. Экологическая безопасность территории циркумполярного мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
--	--	--------------------------------------	--	-----------------------

Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни конфликтов и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации;- правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: - методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.	Тест, доклад и сообщение
--------------------------------	--	--	---	--------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	по РУП	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Арктический транспорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение обучающимися знаний в области эксплуатации арктических транспортных средств, методов их эксплуатации, обслуживания и ремонта. Изучение дисциплины предполагает самостоятельное углубленное исследование студентами теоретических и практических аспектов эксплуатации, обслуживания и ремонта арктического транспорта.

Краткое содержание дисциплины: тематика дисциплины связана с историей развития, конструктивными особенностями, техническим обслуживанием, ремонтом и перспективными видами техники, а также российским и зарубежным опытом эксплуатации арктического транспорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-5 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-5.2 способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: историю развития, технические возможности и особенности арктического транспорта, основы техники безопасности при эксплуатации и ремонте специальных транспортных средств в условиях Арктики Уметь: осуществлять рациональный выбор арктического транспорта в заданных условиях и обосновывать его корректность,	Контрольные вопросы

			определять режим их эксплуатации и способы обслуживания. Владеть методиками осуществления поиска необходимой информации об арктическом транспорте, методиками профилактического ремонта. Владеть практическими навыками ремонта и обслуживания арктического транспорта.	
Трудовая	ПК-6 способ совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозках	ПК-6.1 Способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: историю развития, технические возможности и особенности арктического транспорта, основы техники безопасности при эксплуатации и ремонте специальных транспортных средств в условиях Арктики Уметь: осуществлять рациональный выбор арктического транспорта в заданных условиях и обосновывать его корректность, определять режим их эксплуатации и способы обслуживания.	Контрольные вопросы

			Владеть методиками осуществления поиска необходимой информации об арктическом транспорте, методиками профилактического ремонта. Владеть практическими навыками ремонта и обслуживания арктического транспорта.	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Арктический транспорт	1	Б1.Б.15 Физика Б1.Б.16 Химия	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Вездеходный транспорт
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение обучающимися знаний в области эксплуатации вездеходных транспортных средств, методов их эксплуатации, обслуживания и ремонта. Изучение дисциплины предполагает самостоятельное углубленное исследование студентами теоретических и практических аспектов эксплуатации, обслуживания и ремонта вездеходного транспорта.

Краткое содержание дисциплины: тематика дисциплины связана с историей развития, конструктивными особенностями, техническим обслуживанием, ремонтом и перспективными видами техники, а также российским и зарубежным опытом эксплуатации вездеходного транспорта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-5 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-5.2 способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: историю развития, технические возможности и особенности арктического транспорта, основы техники безопасности при эксплуатации и ремонте специальных транспортных средств в условиях Арктики Уметь: осуществлять рациональный выбор арктического транспорта в заданных условиях и обосновывать его корректность,	Контрольные вопросы

			определять режим их эксплуатации и способы обслуживания. Владеть методиками осуществления поиска необходимой информации об арктическом транспорте, методиками профилактического ремонта. Владеть практическими навыками ремонта и обслуживания арктического транспорта.	
Трудовая	ПК-6 способ совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозках	ПК-6.1 Способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: историю развития, технические возможности и особенности арктического транспорта, основы техники безопасности при эксплуатации и ремонте специальных транспортных средств в условиях Арктики Уметь: осуществлять рациональный выбор арктического транспорта в заданных условиях и обосновывать его корректность, определять режим их эксплуатации и способы обслуживания.	Контрольные вопросы

			Владеть методиками осуществления поиска необходимой информации об арктическом транспорте, методиками профилактического ремонта. Владеть практическими навыками ремонта и обслуживания арктического транспорта.	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.04.0 2	Вездеходный транспорт	1		

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью освоения дисциплины «Основы транспортно- экспедиционного обслуживания» является формирование у студента системного вопросам транспортно-экспедиционного обслуживания использование их в практической и исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: курс данной дисциплины содержит сведения о современных системах транспортно- экспедиционного обслуживания, базирующихся на принципах логистики; принципах построения системы транспортно-экспедиционных операций; существующей системе транспортно-экспедиционных операций, технической базе организаций транспортно- экспедиционного обслуживания; рассматриваются виды услуг, которые предоставляются экспедиторами, а также услуг, связанных с работой транспортно-распределительных систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Способен формировать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. ПК-1.2 Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.	Знать Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Основы управления персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации	Контрольные вопросы

			перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией Уметь Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах	
--	--	--	--	--

			Владеть методикой и практическими навыками Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта. Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организации формирования пакета документов для отправки груза. Контроля поступления информации о прибытии груза.	
Трудовая	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров	ПК-2.1 Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки ПК-2.2 Определяет цели и задачи для организации процесса перевозки пассажиров ПК-2.3 Определяет соответствие на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных,	Знать - цели компании, распределение обязанностей в подразделениях; - корпоративные информационные системы - основы управления персоналом - порядок разработки бизнес-планов - назначение и функции различных подразделений организации	Контрольные вопросы

		транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	-основы системного анализа Уметь -анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов -работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: - постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров - контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания	6	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.1 Транспортное право Б1.В.6 Основы логистики Б1.В.7 Общий курс транспорта Б1.В.8 Таможенное дело Б1.В.ДВ.6.1 Транспортно-складские комплексы	Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.12 Стратегическое планирование автомобильных перевозок Б1.В.ДВ.5.1 Интермодальные технологии Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать систему теоретических знаний и практических навыков по выбору и обоснованию эффективных способов выполнения транспортного процесса, организации взаимосогласованной работы видов транспорта и пунктов перевалки грузов, проектированию технологических процессов транспортирования

Краткое содержание дисциплины: курс изучения данной дисциплины охватывает перечень вопросов, связанных с обеспечением эффективной организации процессов доставки груза независимо от используемого вида транспорта. в том числе: смешанные и комбинированные перевозки, взаимодействие автомобильного с другими видами транспорта в транспортных узлах, проектирование технологических процессов транспортного производства, применение экономико-математических методов и современных технологий для проектирования транспортных процессов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-1.1 Способен формировать и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. ПК-1.2 Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.	Знать Основы процессного управления Основы логистики и управления цепями поставок Цели компании, распределение обязанностей в подразделении Корпоративные информационные системы Основы управления персоналом Порядок разработки бизнес-планов Назначение и функции различных подразделений организации Основы системного анализа Методология организации	Контрольные вопросы

			перевозок грузов в цепи поставок Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта Правила перевозки грузов по видам транспорта Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов Организационная структура управления организацией Уметь Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов Работать в различных корпоративных информационных системах	
--	--	--	--	--

			Владеть методикой и практическими навыками Систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. Получения и анализа информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках. Составления графиков грузопотоков, определения способов доставки, вида транспорта. Организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. Организации формирования пакета документов для отправки груза. Контроля поступления информации о прибытии груза.	
Трудовая	ПК-2 Способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров	ПК-2.1 Анализирует информацию и оперативно формирует отчеты о результатах перевозки ПК-2.2 Определяет цели и задачи для организации процесса перевозки пассажиров ПК-2.3 Определяет соответствие на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-	Знать - цели компании, распределение обязанностей в подразделениях; - корпоративные информационные системы - основы управления персоналом - порядок разработки бизнес-планов - назначение и функции различных подразделений организации	Контрольные вопросы

		сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	-основы системного анализа Уметь -анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки -анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов -работать в различных корпоративных информационных системах Владеть методикой и практическими навыками: - постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров - контроля выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Мультимодальные транспортные технологии	6	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.1 Транспортное право Б1.В.6 Основы логистики Б1.В.7 Общий курс транспорта Б1.В.8 Таможенное дело Б1.В.ДВ.6.1 Транспортно-складские комплексы	Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.12 Стратегическое планирование автомобильных перевозок Б1.В.ДВ.5.1 Интермодальные технологии Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.1. **Язык преподавания:** русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов знания о сущности и особенностях интермодальных технологий, значении интермодальных перевозок в общей иерархии транспортных логистических систем, области практического применения современных интермодальных технологий в рамках единой транспортной системы.

Краткое содержание: глобальные логистические системы и их участники; роль интермодальных перевозок в формировании глобальных логистических систем; роль различных видов транспорта в интермодальных перевозках; инфраструктура интермодальных перевозок; правовая база интермодальных перевозок

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать порядок	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков	Контрольные вопросы

		оформления документов с подрядчикам и по перевозке грузов	- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	
--	--	--	--	--

			- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора	
--	--	--	---	--

			на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 Спо способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Спо способен осуществлять контроль качества оказания	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-	Контрольные вопросы

		услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Спо собен соблюдать порядок оформления документов с подрядчикам и при перевозках пассажиров	партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций- перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативн ые информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры	
--	--	--	--	--

			- Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора	
--	--	--	--	--

			на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративно й информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Интермодальные технологии	7	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.4 Техника транспорта,	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение,

			обслуживание и ремонт Б1.В.7 Общий курс транспорта Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.13 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта	подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Организация перевозок специализированным подвижным составом» – дать систему теоретических знаний и практических навыков по организации технологического процесса перевозки грузов автомобильным транспортом с применением специализированного подвижного состава.

Краткое содержание: курс изучения данной дисциплины включает комплекс разделов, направленных на формирование навыков организации перевозок на автомобильном транспорте в условиях коммерциализации продажи автотранспортных услуг при условии обеспечения высокой эффективности применяемых технологических процессов перемещения грузов от поставщиков до потребителей с учетом оптимального выбора транспортных средств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы	Контрольные вопросы

		соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками и по перевозке грузов	организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикорпоративные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения	
--	--	---	--	--

			производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к	
--	--	--	---	--

			договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 Спо способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Спо способен осуществлять контроль	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур	Контрольные вопросы

		качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиком и при перевозках пассажиров	- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикорпоративные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить	
--	--	---	--	--

			конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными	
--	--	--	---	--

			организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Организация перевозок специализированн	7	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности	Б.2.П.3 Преддипломная практика

	ым подвижным составом		Б1.В.4 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.7 Общий курс транспорта Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.13 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта	Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	-----------------------	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у студентов систему профессиональных знаний, умений и навыков о транспортных и складских комплексах, применяемых для кратковременного хранения и транспортирования различных видов грузов.

Краткое содержание дисциплины: уяснение места и роли транспортно-складских комплексов и терминалов, прогрессивных технологий и научной организации погрузочно-разгрузочных работ в перевозочном процессе; овладение знаниями современных и перспективных технологических процессов переработки различных грузов на складах; приобретение базовых навыков проектирования новых складов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Спо способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Спо способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Спо способен соблюдать порядок оформления	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные	Контрольные вопросы

		документов с подрядчикам и по перевозке грузов	термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативн ые информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на	
--	--	---	--	--

			персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование	
--	--	--	---	--

			кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 С способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 С способен осуществлять контроль качества	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные	Контрольные вопросы

		оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Спо собен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиком и при перевозках пассажиров	компаний-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные	
--	--	---	---	--

			процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями	
--	--	--	--	--

			- Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Транспортно-складские комплексы	3,4	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.27 Общий курс транспорта	Б1.В.15 Организация и управление грузовыми перевозками

			Б1.В.ДВ.04.01 Арктический транспорт Б1.В.ДВ.04.02 Вездеходный транспорт	Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно- экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02 Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка к решению производственных задач на базе знания технологического процесса перевозки грузов на начально-конечных операциях, с тем чтобы, используя полученные знания и навыки, студент мог грамотно решать организационные, научные и технические задачи при организации автомобильных перевозок.

Краткое содержание дисциплины: содержит ряд вопросов, связанных с оптимизацией технологии и организации технологических процессов на начально-конечных операциях транспортировки грузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Спо способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Спо способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Спо способен соблюдать порядок	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков	Контрольные вопросы

		оформления документов с подрядчикам и по перевозке грузов	- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач	
--	--	--	--	--

			- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора	
--	--	--	---	--

			на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 Спо собен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Спо собен осуществлять контроль	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур	Контрольные вопросы

		качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиком и при перевозках пассажиров	- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикорпоративные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить	
--	--	---	--	--

			конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными	
--	--	--	---	--

			организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.02	Складские комплексы и организация	3,4	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.15 Организация и управление

	погрузочно-разгрузочных работ		Б1.О.27 Общий курс транспорта Б1.В.ДВ.04.01 Арктический транспорт Б1.В.ДВ.04.02 Вездеходный транспорт	грузовыми перевозками Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом
--	-------------------------------	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Основы организации дорожного движения
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения дисциплины «Организация дорожного движения» освоение студентами основных принципов и методик организации дорожного движения для обеспечения безопасного движения транспортных средств.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение характеристик транспортных потоков;
- изучение влияния элементов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) на безопасность движения;
- изучение комплекса организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов

Краткое содержание: основные понятия о дорожном движении, безопасность компонентов системы ВАДС, характеристики транспортного и пешеходного потока. конфликтные точки, методы организации дорожного движения, мероприятия по организации дорожного движения

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовые	ПК-5 Способностью совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-5.2 способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на	Контрольные вопросы

			иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: - Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов - Профессионально работать с претензионной документацией - Анализировать информацию и формировать отчеты - Оформлять документы на несоответствующую услугу - Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики - Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть - методикой и практическими навыками: - Определения причастных и виновных лиц - Определения причин, повлекших предъявление претензии - Разработки инструкций по предотвращению претензий - Рассмотрения	
--	--	--	--	--

			отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) - Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса - Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов - Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	
Трудовые	ПК-6 Способностью совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажиро-перевозках	ПК-6.1 Способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен профессионально работать с претензионной документацией	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: - Устанавливать	Контрольные вопросы

			требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов -Профессионально работать с претензионной документацией -Анализировать информацию и формировать отчеты -Оформлять документы на несоответствующую услугу -Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики -Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть методикой и практическими навыками: - Определения причастных и виновных лиц - Определения причин, повлекших предъявление претензии -Разработки инструкций по предотвращению претензий -Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)	
--	--	--	---	--

			- Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса - Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов - Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Основы организации дорожного движения	7	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.4 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.7 Общий курс транспорта Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов
Трудоемкость 3 з.е.

Целью освоения дисциплины «Моделирование транспортных процессов» является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в применении оптимальных управленческих решений по выбору и обоснованию рациональных способов выполнения транспортных задач.

Краткое содержание: роль математических методов в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта, математическое моделирование транспортных процессов и методы линейного программирования, статистическое моделирование в транспортных процессах, математическая теория массового обслуживания в транспортных процессах, сетевое моделирование в транспортных процессах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовые	ПК-5 Способностью совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 способе н взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-5.2 способе н проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способе н профессионально работать с претензионной документацией	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании - Основы корпоративного документооборота - Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) Уметь: - Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости	Контрольные вопросы

			для клиентов -Профессионально работать с претензионной документацией -Анализировать информацию и формировать отчеты -Оформлять документы на несоответствующую услугу -Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики -Переговоры с клиентами по претензионным случаям Владеть методикой и практическими навыками: · Определения причастных и виновных лиц · Определения причин, повлекших предъявление претензии · Разработки инструкций по предотвращению претензий · Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) · Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса · Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов · Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного	
--	--	--	---	--

			сервиса со стороны подрядчика	
Трудовые	ПК-6 Способностью совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажиро-перевозках	ПК-6.1 Способе н взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса ПК-6.2 Способе н проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способе н профессионально работать с претензионной документацией	Знать: - Основы гражданского законодательства - Правовые основы транспортно-логистической деятельности - Коммерческая политика компании - Политика компании в области клиентского сервиса - Корпоративная структура компании Уметь: - Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов - Профессионально работать с претензионной документацией - Анализировать информацию и формировать отчеты - Оформлять документы на несоответствующую услугу - Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики - Переговоры с клиентами по претензионным случаям	Контрольные вопросы

			Владеть методикой и практическими навыками: - Определения причастных и виновных лиц - Определения причин, повлекших предъявление претензии - Разработки инструкций по предотвращению претензий - Рассмотрения отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) - Взаимодействия с клиентами по качеству сервиса - Составления реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов - Организации мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.Д В.08.02	Моделирование транспортных процессов	7	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.В.4 Техника транспорта, обслуживание и ремонт Б1.В.7 Общий курс транспорта	Б.2.П.3 Преддипломная практика Б.3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			Б1.В.10 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Международные грузовые перевозки
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: целью освоения дисциплины «Международные грузовые перевозки» является формирование у студентов знаний и профессиональных навыков в области организации и управления транспортно-экспедиторскими и логистическими процессами при международных грузовых перевозках.

Краткое содержание: курс изучения дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с транспортным обеспечением внешней торговли, изучение методов анализа и обоснования решений в сфере транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, а также изучение нормативных актов, регулирующих международные перевозки грузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания	Контрольные вопросы

		по перевозке грузов	логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативны е информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками	
--	--	---------------------	---	--

			- Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки	
--	--	--	--	--

			- Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 Спо собен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Спо собен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Спо собен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка,	Контрольные вопросы

		действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров	
--	--	---	--

			с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Международные грузовые перевозки	6	Б1.В.01 Транспортное право Б1.В.06 Основы логистики Б1.О.22 Маркетинг Б1.В.07 Таможенное дело	Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Б1.В.13 Стратегическое

				планирование автомобильных перевозок Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов
Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по международной доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства.

Краткое содержание: курс изучения дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком организации экспедирования грузов в процессе осуществления международных перевозок, изучением методов анализа и обоснования решений в сфере транспортного обеспечения внешнеэкономической деятельности, а также изучением нормативных актов, регулирующих международные перевозки грузов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов	ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов ПК-3.3 Способен соблюдать	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-	Контрольные вопросы

		порядок оформления документов с подрядчикам и по перевозке грузов	перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных	
--	--	--	---	--

			задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями - Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору	
--	--	--	---	--

			- Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
Трудовая	ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках	ПК-4.1 Спо способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Спо способен осуществлять контроль качества	Знать: - Основы маркетинга и маркетинговых инструментов - Принципы прогнозирования и планирования в логистике - Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов - Нормативные документы по организации конкурсных процедур - Основные	Контрольные вопросы

		оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Спо собен соблюдать порядок оформления документов с подрядчикам и при перевозках пассажиров	компаний-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители - Нормативные документы организаций-перевозчиков - Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI) - Порядок оказания логистической услуги - Основы корпоративного документооборота - Структура договорной документации - Основы критериального анализа - Порядок заключения договоров с подрядчиками - Внутрикorporативные информационные системы - Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации Уметь: - Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации - Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени - Проводить конкурсные	
--	--	---	---	--

			процедуры - Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ Владеть методикой и практическими навыками: - Мониторинга рынка подрядчиков - Проведения конкурсов по выбору подрядчиков - Договорной работы с подрядчиками - Контроля качества оказания услуг подрядчиком - Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе - Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке - Выбора подрядчика на основе критериального анализа - Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями	
--	--	--	---	--

			- Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг - Контроля наличия необходимых приложений к договору - Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз - Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику - Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела - Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе - Передачи документов подрядчику для перевозки - Контроля оплаты счетов подрядчика	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Организация международного экспедирования грузов	6	Б1.В.01 Транспортное право Б1.В.06 Основы логистики	Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность

			Б1.О.22 Маркетинг Б1.В.07 Таможенное дело	транспортного процесса Б1.В.13 Стратегическое планирование автомобильных перевозок Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Теория транспортных процессов и систем
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: усвоение студентами теоретических знаний по организации и функционированию транспортных систем, теоретических и практических знаний в объеме необходимом для решения задач планирования, прогнозирования работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с составом технологического процесса перевозки, методов расчета работы подвижного состава на маршрутах, функционированием транспортных систем, их отдельных элементов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2 Способен поводить переговоры ПК-3.3 Способен планировать работы, направленные на оказание логистических услуг	Знать Основы управления качеством Основы конфигурационного управления Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества	Конспект Семинары Тестовые задания

			Методология ведения документооборота в организациях Основы менеджмента проектов Культуру речи Правила деловой переписки Уметь Планировать работы, направленные на оказание логистических услуг Разрабатывать регламентные документы Проводить переговоры Владеть методикой и практическими навыками: Навыками разработки регламентов управления документацией Навыками согласования и утверждения регламентов управления документацией	
Трудовая	ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен формировать логистические схемы доставки грузов и пассажиров ПК-4.2 Способен организовать и планировать логистические услуги в зависимости от объекта перевозок ПК-4.3 Способен определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов,	Знать Особенности перевозки различных видов грузов Особенности перевозки пассажиров в зависимости от типа подвижного состава Элементы и этапы транспортного процесса Правила перевозки грузов, пассажиров и багажа Порядок оформления и обработки заявок на перевозку Порядок поэтапного построения логистических схем перевозки Уметь	Конспект Семинары Тестовые задания

		пассажиrow и багажа	Планировать логистические услуги в соответствии с поступившими заявками на перевозку Организовать логистические услуги в зависимости от объекта перевозки Формировать логистические схемы перевозки грузов и пассажиров Определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа Владеть методикой и практическими навыками: Методикой построения логистических схем перевозки грузов и пассажиров Методикой организации и планирования логистических услуг в зависимости от объекта перевозки Навыками определения сроков доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа	
--	--	---------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.10. 01	Теория транспортных процессов и систем	8	Б1.Б.8.2 Экономика отрасли Б1.Б.8.5 Производственный менеджмент Б1.Б.8.4 Маркетинг Б1.В.ОД.2.1 Транспортная инфраструктура	Б1.В.ОД.3.2 Логистика грузовых перевозок Б1.В.ОД.3.3 Логистика пассажирских перевозок Б3. ГИА
-------------------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Организационно-производственные структуры транспорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений с обязательным формированием основных компетенций данного направления бакалавриата в области обеспечения управления на транспортном предприятии, направленных на достижение грамотной организации производственной деятельности транспортного предприятия и его структурных подразделений.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг вопросов, связанных с оценкой состояния различных видов транспорта; организацией управления транспортным предприятием; формированием нормативно-технической документации по оформлению грузо и пассажироперевозок; расчетом грузопотоков и грузооборотов транспортных предприятий; формированием нормативно-технической документации по обеспечению грузо и пассажироперевозок.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Трудовая	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2 Способен поводить переговоры ПК-3.3 Способен планировать работы, направленные на оказание логистических услуг	Знать Основы управления качеством Основы конфигурационного управления Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в	Конспект Семинары Тестовые задания

			профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Методология ведения документооборота в организациях Основы менеджмента проектов Культуру речи Правила деловой переписки Уметь Планировать работы, направленные на оказание логистических услуг Разрабатывать регламентные документы Проводить переговоры Владеть методикой и практическими навыками: Навыками разработки регламентов управления документацией Навыками согласование и утверждения регламентов управления документацией	
Трудовая	ПК-4 способен организовать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен формировать логистические схемы доставки грузов и пассажиров ПК-4.2 Способен организовать и планировать логистические услуги в зависимости от объекта перевозок ПК-4.3 Способен	Знать Особенности перевозки различных видов грузов Особенности перевозки пассажиров в зависимости от типа подвижного состава Элементы и этапы транспортного процесса Правила перевозки грузов, пассажиров и багажа Порядок оформления и обработки заявок на перевозку	Конспект Семинары Тестовые задания

		определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа	Порядок поэтапного построения логистических схем перевозки Уметь Планировать логистические услуги в соответствии с поступившими заявками на перевозку Организовать логистические услуги в зависимости от объекта перевозки Формировать логистические схемы перевозки грузов и пассажиров Определять сроки доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа Владеть методикой и практическими навыками: Методикой построения логистических схем перевозки грузов и пассажиров Методикой организации и планирования логистических услуг в зависимости от объекта перевозки Навыками определения сроков доставки в соответствии с правилами перевозки грузов, пассажиров и багажа	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.10. 02	Организа- ционно- производств енные структуры транспорта	8	Б1.Б.8.2 Экономика отрасли Б1.Б.8.5 Производственный менеджмент Б1.В.ДВ.7.2 Моделирование транспортных процессов	Б1.Б.8.3 Экономика предприятия Б1.В.ОД.2 Модуль дисциплин по регуливанию и обслуживанию работы транспорта Б1.В.ОД.3 Модуль логистических дисциплин
-------------------	---	---	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе учебной практики
(по получению первичных профессиональных умений и навыков)
Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика

Трудоемкость _4_ з.е.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель практики:

- получение представления об областях будущей профессиональной деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

Краткое содержание практики: ознакомление студентов с деятельностью учебно-производственной мастерской АДФ СВФУ и учебно-методическим центром Автошколы СВФУ, изучение материально-технической базы, подъемных устройств, оборудования, автомобильных тренажеров, автодромов и полигона по испытанию автомобильных шин. Посещение предприятий, специализирующихся на техническом обслуживании и ремонте узлов и агрегатов отечественных автомобилей и иномарок.

Места проведения практики: Учебно-производственная мастерская Автодорожного факультета и Учебно-методический центр Автошколы СВФУ.

Места для прохождения практики студентов очной формы обучения предоставляет факультет. Студент имеет право предложить для прохождения практики другую организацию, представив соответствующее обоснование.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные, компетенции	УК-1 Способе осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач	Отчет по практике

	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических	

	ресурсов и ограничений	решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта Владеть: правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-6 Способе и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста	

	основе принципов образования в течение всей жизни	конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетеоретические знания, методы математического анализа и моделирования в	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических наук, необходимых для решения типовых задач	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики	

	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности ОПК-1.2 Используя знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований	
--	--------------------------------------	---	---	--

			Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем Основные положения статики и динамики жидкости и газа,	
--	--	--	---	--

			составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: рр	
Обще проф ессиональн ые компетенции	ОПК-4 Способе н использовать современные информационн ые технологии и программные средства при	ОПК-4.1 Применя ет информационно - коммуникацион ные технологии в решении	Знать: "знает роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и	

	решении задач профессиональной деятельности;	типовых задач профессиональной деятельности ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации" Уметь: умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации Владеть: владеет основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в	Знать Методы оценки эффективности работы персонала	

етенц ии	ий в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способе н оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способе н инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношен ий в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	ПК-6.1 Способе н оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.2 Способе н оценивать эффективность мероприятий по	Знать Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда	

		развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способе и инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.01.01 (У)	Учебная ознакомительная практика	2	Теоретическая механика Материаловедение. Технология конструкционных материалов	Б2.О.01.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Б2.О.01.03(П) Производственная эксплуатационная практика Б2.О.01.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ

Б2.О.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика

Трудоемкость _6_ з.е.

Производственная практика – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель практики: приобретение опыта и навыков производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, закрепление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

Краткое содержание практики: выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Место проведения практики: предприятия и организации г. Якутска и районов РС(Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные,	УК-1 Способе и осуществлять	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее	Знать: особенности системного и критического мышления	Отчет по

комп етенц ии	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	практи ке
	УК-3 Способе н осуществлять	УК-3.1 Определяет свою роль в	Знать содержание, методы применения и	

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	возможности различных стратегий поведения социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни навыками эффективной коммуникации в команде методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	
	УК-4 Способе н осуществлять деловую коммуникацию	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно	Знать языковые средства общения (иностранн ый язык) в диапазоне	

	в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	общеевропейских уровней B1-B2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технология осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть навыками составления текстов коммуникативно	
--	---	--	---	--

			приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты;	

	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с тем числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать им реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	---	--	---	--

			способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Общие профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности ОПК-1.2 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу	

			расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: Знать:	
--	--	--	---	--

			Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и инженерных сетей и сооружений Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и	
--	--	--	---	--

			пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей Уметь: Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов Владеть: рр	
Общие профессиональные компетенции	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач	ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	Знать: знает роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к	

	профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин	определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества, компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации" Уметь: умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации Владеть: владеет основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт	
--	---------------------------------------	--	--	--

			применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
Общие профессиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора при применении современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора при применении современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов;	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении;	

етенции	различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационных системах	Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Профессио	ПК-2 способен анализировать и	ПК-2.1 Способен применять	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов;	

нальн ые комп етенц ии	проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно- сопроводительн ых, транспортно- экспедиционны х, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии.	Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2.Способен проводить переговоры ПК-3.3.Способен планировать работу персонала	Знать: Основы управления качеством; Основы конфигурационного управления; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правило деловой переписки. Уметь: Планировать работупри оказании логистических услуг; Разрабатывать регламентные документы; Проводить переговоры. Владеть навыками: Разработки регламентов управления документацией;	

			Согласования и утверждения регламентов управления документацией	
Профессиональные компетенции	ПК-4 способен организовывать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: Основы корпоративного документооборота; Внутрикorporативные информационные системы; Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; Уметь: Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ.	

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.02 (П)	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	6	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика	Б2.О.03(П) Производственная эксплуатационная практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

Б2.О.03(П) Производственная эксплуатационная практика

Трудоемкость _6_ з.е.

Производственная практика – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель практики: приобретение опыта и навыков производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, закрепление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

Краткое содержание практики: выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Место проведения практики: предприятия и организации г. Якутска и районов РС(Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные, комп	УК-1 Способе и осуществлять поиск,	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее	Знать: особенности системного и критического мышления	Отчет по практике

етенц ии	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-2 Способе н определять	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о	

	круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта Владеть: правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-6 Способе и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития	

	течение всей жизни	траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на	ОПК-2.1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин	Знать: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, и жизненного цикла технологических машин с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ;	

	всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	основные аспекты анализа этих вариантов и прогнозирования последствий; основные варианты нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; основные законы механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и проектировании типовых элементов конструкций; основные элементы напряженного и деформированного состояния Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, и всего жизненного цикла технологических машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности Владеть: методами, алгоритмами и процедурами решения возникающих проблем производства; навыками анализа вариантов решения проблем производства и жизненного цикла транспортно-технологических машин	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить	ОПК-3.1 Использует современные методы экспериментальных исследований и испытаний в	Знать принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и	

етенц ии	измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять эксперименталь ные данные и результаты испытаний;	профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности	математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы. Уметь применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств Владеть способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
Обще проф ессио нальн ые	ОПК-6 Способе н участвовать в разработке технической	ОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,	Знать основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации,	

компетенции	документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно-технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	связанных с профессиональной деятельностью Уметь обобщать информацию и заносить в бланки стандартов, норм и правил в соответствии с действующими нормативами Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационных системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа;	

			Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке	
--	--	--	---	--

			грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии.	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи;	

			Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
Профессиональные компетенции	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2.Способен проводить переговоры ПК-3.3.Способен планировать работу персонала	Знать: Основы управления качеством; Основы конфигурационного управления; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правило деловой переписки. Уметь: Планировать работу при оказании логистических услуг; Разрабатывать регламентные документы; Проводить переговоры. Владеть навыками: Разработки регламентов управления документацией;	

			Согласования и утверждения регламентов управления документацией	
Профессиональные компетенции	ПК-4 способен организовывать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: Основы корпоративного документооборота; Внутрикorporативные информационные системы; Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; Уметь: Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ.	
Профессиональные компетенции	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг	Знать Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	

		по перевозке грузов в цепи поставок	Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
Профессиональные компетенции	ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	ПК-6.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	Знать Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть	

			Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2. П.2	Б2.О.03(П) Производственная эксплуатационная практика	6	Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость _7_ з.е.

Преддипломная практика – практика завершающая процесс обучения, которая проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Программа практики – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

Цель преддипломной практики: подготовка студентов к решению задач организации и деятельности автосервисных и авторемонтных предприятий и к выполнению выпускной квалификационной работы

Краткое содержание практики: выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации и деятельности автосервисных и авторемонтных предприятий, выполнение видов деятельности в соответствии с ФГОС по направлению подготовки: поиск и анализ информации по объектам исследований, анализ результатов исследований, расчетно-проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность.

Место проведения практики: предприятия и организации г. Якутска и районов РС (Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, ремонта автомобилей и автосервиса, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей с предоставлением в пользование инфраструктуры, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы автомобильного сервиса и предпродажной подготовки автомобилей торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной автомобильной и транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.

Способ проведения практики: стационарный, выездная (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) комп	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

етенц ий				
Универсальные, компетенции	УК-1 Способе н осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь: выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - Владеть: методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением	Отчет по практи ке

			философского понятийного аппарата	
	УК-2 Способе и определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологии проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь: разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта Владеть: правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
	УК-6 Способе и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при	Знать: содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной	

	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	стратегии профессионального роста приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов Уметь: оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда определять траекторию саморазвития и профессионального роста выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач Владеть: методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	
Обще проф ессиональн ые комп	ОПК-2 Способе н осуществлять профессиональн ую деятельность с учетом	ОПК-2.1 Демонстрируе т базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и	Знать: методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, и жизненного цикла технологических	

етенц ии	экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;	транспортно-технологических машин ОПК-2.2 Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-2.3 Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека	машин с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ; основные аспекты анализа этих вариантов и прогнозирования последствий; основные варианты нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; основные законы механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и проектировании типовых элементов конструкций; основные элементы напряженного и деформированного состояния Уметь: разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, и всего жизненного цикла технологических машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности Владеть: методами, алгоритмами и процедурами решения возникающих проблем производства; навыками анализа вариантов решения проблем производства и жизненного цикла транспортно-технологических машин	
Обще проф	ОПК-3 Способе	ОПК-3.1 Использует	Знать принципов построения и	

ессиональные компетенции	н в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований процессов и испытаний в профессиональной деятельности	функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах, аппаратах и машинах в различных режимах их работы. Уметь применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; Умеет составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств Владеть способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость	
---------------------------------	---	---	--	--

Обще проф ессио нальн ые комп етенц ии	ОПК-6 Способе н участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональн ой деятельностью.	ОПК-6.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин ОПК-6.2 Использует действующие нормативные правовые документы, нормы и регламенты в инженерно- технической деятельности в области эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин ОПК-6.3 Оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых актов	Знать основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации, связанных с профессиональной деятельностью Уметь обобщать информацию и заносить в бланки стандартов, норм и правил в соответствии с действующими нормативами Владеть навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др., опираясь на реальную ситуацию	
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов;	

		информационных системах	Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников	
--	--	-------------------------	--	--

			логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии в деловом взаимодействии.	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества;	

			Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
Профессиональные компетенции	ПК-3 способен осуществлять контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистических услуг	ПК-3.1 Способен разрабатывать, согласовывать и утверждать регламенты управления документацией ПК-3.2.Способен проводить переговоры ПК-3.3.Способен планировать работу персонала	Знать: Основы управления качеством; Основы конфигурационного управления; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правило деловой переписки. Уметь: Планировать работу при оказании логистических услуг;	

			Разрабатывать регламентные документы; Проводить переговоры. Владеть навыками: Разработки регламентов управления документацией; Согласования и утверждения регламентов управления документацией	
Профессиональные компетенции	ПК-4 способен организовывать и планировать логистические услуги, этапы и сроки доставки	ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках пассажиров на основе критериального анализа ПК-4.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком при перевозках пассажиров ПК-4.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками при перевозках пассажиров	Знать: Основы корпоративного документооборота; Внутрикорпоративные информационные системы; Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации; Уметь: Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ.	
Профессиональные компетенции	ПК-5 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	ПК-5.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок ПК-5.3 Способен инициировать	Знать Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе	

		изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
Профессиональные компетенции	ПК-6 способен разрабатывать эффективные схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	ПК-6.1 Способен оценивать работу персонала в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.2 Способен оценивать эффективность мероприятий по развитию персонала, участвующего в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров ПК-6.3 Способен инициировать изменения в планах управления персоналом в процессе оказания логистических услуг по перевозке пассажиров	Знать Методы оценки эффективности работы персонала Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений Основы менеджмента проектов Культура речи	

			Правила деловой переписки Уметь Анализировать входные данные Владеть Оценка работы персонала Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала Инициирование изменений в планах управления персоналом	
--	--	--	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	8	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.П.1 Технологическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.1 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии
Трудоемкость _1_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1.1 «Первая помощь при ДТП» является оказание первой помощи пострадавшим в ДТП. Данный курс рассчитан на студентов, технических специальностей. По окончании курса студент получает свидетельство о прохождении теоретической и практической подготовки по программе подготовки водителей категории "В", "С".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с	

		факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать им реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь:	

	безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
Профессиональные компетенции	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении;	

етенци	видов грузов различными видами транспорта	отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационных системах	Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации;	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций;	

транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.1	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Б1.Б.10 Введение в специальность	Для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения на право управления автомобилем категории «В».

Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.2 Психофизиологические основы деятельности водителя
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является изучение психофизиологических особенностей поведения водителя и их влияния на безопасность дорожного движения и движения в целом. Изучить предметную сферу психологии применительно к дорожно-транспортной сфере деятельности человека; закономерности функционирования психики человека в качестве участника дорожного движения; основные познавательные функции психики человека; социальной роли и социального окружения на поведение человека/водителя.

Краткое содержание дисциплины: профессиональная надежность водителя, основы психофизиологии труда водителя, этика водителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентиф	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь снижать воздействие вредных и опасных	

	военных конфликтов	ицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим	

компетенции	решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
Профессиональные	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки	ПК-1.1 Способен формировать пакет	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок;	

комп етенц ии	пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно- сопроводительных, транспортно- экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Проф ессио нальн ые комп	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации;	

етенции	порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
---------	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.2	Психофизиологические основы деятельности водителя	2		Основы управления транспортными средствами категории "В" Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления

				Вождение транспортных средств категории "В" с механической трансмиссией
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.3 Основы законодательства в сфере дорожного движения
Трудоемкость 1 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знать нормативные акты дорожного движения, понимать единый порядок дорожного движения, изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, основные понятия и термины правил дорожного движения, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров, дорожные знаки, дорожную разметку и ее характеристики, порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств, принципы регулирования дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины: основы безопасного управления транспортными средствами, права и обязанности участников дорожного движения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания,	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Общепрофессионально	ОПК-5 Способен принимать	ОПК-5.1 Демонстрирует знание	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и	

нальные компетенции	обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
Профессии	ПК-1 способен учитывать	ПК-1.1 Способен	Знать	

нальн ые комп етенц ии	особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Проф ессио нальн ые	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на	ПК-2.1 Способен применять инструменты и	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров.	

комп етенц ии	соответствие правилам и порядка оформления транспортно- сопроводительн ых, транспортно- экспедиционны х, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологи и в деловом взаимодействии .	Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
---------------------	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.3	Основы законодательства в сфере дорожного движения	4		

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.4 Основы управления транспортными средствами
Трудоемкость _1_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1.3 «Основы управления транспортными средствами категории "В"» является формирование знаний, умений и навыков на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "В", "С". В требованиях к результатам освоения дисциплины описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Данный курс рассчитан на студентов, технических специальностей. По окончании курса студент получает свидетельство о прохождении теоретической и практической подготовки по программе подготовки водителей категории "В", "С".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания,	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	ситуаций и военных конфликтов	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
Обще профессио	ОПК-5 Способен принимать	ОПК-5.1 Демонстрирует знание	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и	

нальн ые комп етенц ии	обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональн ой деятельности;	современных технологий в профессиональн ой деятельности ОПК-5.2 Обоснов ывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособно сти машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно- технологически х машин ОПК-5.3 Обеспеч ивает безопасные условия выполнения производственн ых процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственн ых процессов ОПК-5.5 Проводи т профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственн ого травматизма и профессиональн ых заболеваний	основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
Проф ессио	ПК-1 способен учитывать	ПК-1.1 Способен	Знать	

нальн ые комп етенц ии	особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	
Проф ессио нальн ые	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на	ПК-2.1 Способен применять инструменты и	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров.	

компетенции	соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
-------------	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.4	Основы управления транспортными средствами	4	Б1.Б.10 Введение в специальность Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.11 Транспортное право Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей	Для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения на право управления автомобилем категории «В».

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.5 Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории
"В" как объектов управления
Трудоемкость _1_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1.2 «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления» является формирование знаний, умений и навыков на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "В", "С". В требованиях к результатам освоения дисциплины описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Данный курс рассчитан на студентов, технических специальностей. По окончании курса студент получает свидетельство о прохождении теоретической и практической подготовки по программе подготовки водителей категории "В", "С".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области;	

	угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемо й деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельно сти, в том числе предотвращени ю чрезвычайных ситуаций с том числе числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановитель ных мероприятиях	требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать им реализовываем мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	--	---	---	--

Обще проф ессио нальн ые комп етенц ии	ОПК-5 Способе н принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональн ой деятельности;	ОПК-5.1 Демонст рирует знание современных технологий в профессиональн ой деятельности ОПК-5.2 Обоснов ывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособно сти машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологически х машин ОПК-5.3 Обеспеч ивает безопасные условия выполнения производственн ых процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственн ых процессов ОПК-5.5 Проводи т профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственн ого травматизма и	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
--	--	--	--	--

		профессиональн ых заболеваний		
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	

Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Знать: Основа рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
------------------------------	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.5	Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления	8	Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.7 Основы трудового права Б1.Б.10.14 Транспортное право Б1.В.ОД.8.6 Техническая эксплуатация автомобилей Б1.В.ДВ.11.2 Автомобильные двигатели	Для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения на право управления автомобилем категории «В».

			Б1.В.ОД.9 Конструктивная безопасность автомобилей	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.6 Основы управления транспортными средствами
категории "В"
Трудоемкость _1_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1.3 «Основы управления транспортными средствами категории "В"» является формирование знаний, умений и навыков на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "В", "С". В требованиях к результатам освоения дисциплины описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Данный курс рассчитан на студентов, технических специальностей. По окончании курса студент получает свидетельство о прохождении теоретической и практической подготовки по программе подготовки водителей категории "В", "С".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем же числом ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	---	---	--	--

Общие профессиональные компетенции	ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	ОПК-5.1 Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Обосновывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин ОПК-5.3 Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов ОПК-5.5 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
------------------------------------	--	--	--	--

		профессиональн ых заболеваний		
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	

Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
------------------------------	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.6	Основы управления транспортными средствами категории "В"	8	Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.7 Основы трудового права Б1.Б.10.14 Транспортное право Б1.В.ОД.8.6 Техническая эксплуатация автомобилей Б1.В.ДВ.11.2 Автомобильные двигатели	Для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения на право управления автомобилем категории «В».

			Б1.В.ОД.9 Конструктивная безопасность автомобилей	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.7 Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным
транспортом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

«Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом» имеет своей целью: формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Полученные знания необходимы будущим специалистам для организации работы предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и навыков, необходимых при управлении системой обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения правовой и нормативной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	---	---	--	--

Обще проф ессио нальн ые комп етенц ии	ОПК-5 Способе н принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональн ой деятельности;	ОПК-5.1 Демонст рирует знание современных технологий в профессиональн ой деятельности ОПК-5.2 Обоснов ывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособно сти машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологически х машин ОПК-5.3 Обеспеч ивает безопасные условия выполнения производственн ых процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственн ых процессов ОПК-5.5 Проводи т профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственн ого травматизма и	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
--	--	--	--	--

		профессиональн ых заболеваний		
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	

Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
------------------------------	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.7	Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	5	Б1.Б.7. Основы права Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право	Б2.П.2. Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.8 Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным
транспортом
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

«Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом» имеет своей целью: формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Полученные знания необходимы будущим специалистам для организации работы предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и навыков, необходимых при управлении системой обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения правовой и нормативной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем же числом ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	---	---	--	--

Обще проф ессио нальн ые комп етенц ии	ОПК-5 Способе н принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональн ой деятельности;	ОПК-5.1 Демонст рирует знание современных технологий в профессиональн ой деятельности ОПК-5.2 Обоснов ывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособно сти машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно- технологически х машин ОПК-5.3 Обеспеч ивает безопасные условия выполнения производственн ых процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственн ых процессов ОПК-5.5 Проводи т профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственн ого травматизма и	Знать: -принципы инженерно- технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
---	--	--	---	--

		профессиональн ых заболеваний		
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	

Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
------------------------------	---	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.8	Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	5	Б1.Б.7. Основы права Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право	Б2.П.2. Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1.9 Вождение транспортных средств категории "В" (с механической
трансмиссией)
Трудоемкость _1_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины ФТД.1.9 «Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)» является формирование знаний, умений и навыков на основе квалификационных требований, предъявляемых к водителю транспортных средств категории "В". В требованиях к результатам освоения дисциплины описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт управления транспортным средством.

Данный курс рассчитан на студентов, технических специальностей. По окончании курса студент получает свидетельство о прохождении теоретической и практической подготовки по программе подготовки водителей категории "В", "С".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-8 Способе и создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные	Знать законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;	

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращения чрезвычайных ситуаций с тем же числом ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Уметь снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. Владеть методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;	
--	---	---	--	--

Обще проф ессио нальн ые комп етенц ии	ОПК-5 Способе н принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональн ой деятельности;	ОПК-5.1 Демонст рирует знание современных технологий в профессиональн ой деятельности ОПК-5.2 Обоснов ывает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособно сти машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологически х машин ОПК-5.3 Обеспеч ивает безопасные условия выполнения производственн ых процессов ОПК-5.4 Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственн ых процессов ОПК-5.5 Проводи т профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственн ого травматизма и	Знать: -принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий Владеть: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий	
--	--	--	--	--

		профессиональн ых заболеваний		
Проф ессио нальн ые комп етенц ии	ПК-1 способен учитывать особенности перевозки пассажиров и различных видов грузов различными видами транспорта	ПК-1.1 Способен формировать пакет документов для отправки грузов; ПК-1.2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта для перевозки ПК-1.3 Способен работать в различных корпоративных информационн ых системах	Знать основы процессного управления ; Основы логистики и управления цепями поставок; Цели компании, распределение обязанностей в подразделении; Корпоративные информационные системы; Управление персоналом; Порядок разработки бизнес-планов; Назначение и функции различных подразделений организации; Основы системного анализа; Методология организации перевозок грузов в цепи поставок; Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; Правила перевозки грузов по видам транспорта; Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; Организационная структура управления организацией Уметь - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно- сопроводительных, транспортно- экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. Владеть практическими навыками: - систематизации документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза. - получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - организации планирования услуг, этапов, сроков доставки. - организации формирования пакета документов для отправки груза. - контроля поступления информации о прибытии груза.	

Профессиональные компетенции	ПК-2 способен анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов	ПК-2.1 Способен применять инструменты и методы согласования документации; ПК-2.2 Способен вести переговоры и деловую переписку; ПК-2.3 Способен применять технологии межличностной и групповой коммуникации, основы конфликтологии и в деловом взаимодействии	Знать: Основы рабочего и формального согласования документов; Методы осуществления коммуникаций; Правила проведения переговоров. Уметь использовать: Инструменты и методы согласования документации; Инструменты и методы коммуникации; Каналы и модели коммуникаций; Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности; Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества; Методология ведения документооборота в организациях; Основы менеджмента проектов; Культуру речи; Правила деловой переписки. Владеть практическими навыками: Рабочего согласования документации по выполняемым работам; Формального согласования документации по выполняемым работам..	
------------------------------	---	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1.9	Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией)	4	Б1.Б.10 Введение в специальность Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.11 Транспортное право Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей	Для подготовки к экзаменам в Государственной инспекции безопасности дорожного движения на право управления автомобилем категории «В».

1.4. Язык преподавания: русский.