

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»

протокол № 09 от «31» мая 2021 г.

приказом № 131-УЧ от «30» августа 2021 г.

## Направление подготовки

код и наименование направления подготовки/специальности

наименование направленности (профиля)

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №\_\_ «\_\_»\_\_ 20 г., приказ №\_\_ «\_\_»\_\_ 20 г.

1

**Состав проектной группы по разработке образовательной программы:**

Друзьянова Варвара Петровна, д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис Автодорожного факультета руководитель проектной группы;

Попов Александр Степанович, к.т.н., доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис Автодорожного факультета;

Савватеева Ирина Аркадьевна, старший преподаватель кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис Автодорожного факультета;

Татарникова Полина Александровна, ассистент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис Автодорожного факультета.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис»

Зав. кафедрой

протокол № 141 от «28» 05 2021 г.

Друзьянова В.П.

протокол №    от «  »    20    г.

   / Друзьянова В.П.

протокол №    от «  »    20    г.

   /   

протокол №    от «  »    20    г.

   /   

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

Петрова С.А. / Петрова С.А.

Сроки/дата проведения нормоконтроля

    
    
    
  

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией факультета

протокол №    от «  »    20    г.

Председатель УМК    / Поблук

Декан    / Филиппов Д.В.

протокол №    от «  »    20    г.

Председатель УМК    /   

Декан    / Филиппов Д.В.

протокол №    от «  »    20    г.

Председатель УМК    /   

Декан    /   

протокол №    от «  »    20    г.

Председатель УМК    /   

Декан    /

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....                                                                                                                                                        |  |
| 1.1. Описание образовательной программы                                                                                                                                                                       |  |
| 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы<br>(компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта<br>(или квалификационными характеристиками ЕКС).....                 |  |
| 1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в<br>профессиональный стандарт 40.049 «Специалист по логистике на транспорте», к<br>выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата |  |
| 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы<br>(компетенций) и квалификационных характеристик (признаков<br>профессиональной деятельности) .....                                        |  |
| 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....                                                                                                                                                            |  |
| 2.1. Учебный план .....                                                                                                                                                                                       |  |
| 2.2. Календарный учебный график .....                                                                                                                                                                         |  |
| 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ПРОГРАММЫ .....                                                                                                                                         |  |
| 3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей) .....                                                                                                                                                              |  |
| 3.2. Рабочие программы практик .....                                                                                                                                                                          |  |
| 3.3. Программа государственной итоговой аттестации .....                                                                                                                                                      |  |
| 3.4. Матрица компетенций .....                                                                                                                                                                                |  |
| 3.5. Фонд оценочных средств .....                                                                                                                                                                             |  |
| 3.6. Методические материалы .....                                                                                                                                                                             |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы<sup>1</sup>

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование специальности                      | <b>23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Направленность (профиль) программы                    | «Организация перевозок и управление на транспорте»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Уровень высшего образования                           | бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Управление образовательной программой                 | Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра «Эксплуатации автомобильного транспорта и автосервис». Руководство ОПОП осуществляется руководителем к.т.н., доцентом, Поповым Александром Степановичем<br>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы, коллегиальные органы, участвующих в управлении ОП предприятия заказчики, Ученый совет АДФ, выпускающая кафедра         |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 4 года<br>Трудоемкость: 240 ЗЕТ<br>Сетевая форма реализации: [нет]<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];<br>возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да]. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | <u>Квалификация</u> после освоения ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация <u>бакалавр</u> .                                                                                                                                                                                                  |
| Основные работодатели                                 | ПАО «Ленское объединенное речное пароходство»,<br>ООО «Якутский транзит»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Целевая направленность                                | Лица, имеющие образование не ниже среднего(полного) общего образования или среднем профессиональном                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Структура программы             | <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно обязательная часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) 208 з.е., в том числе<br/> обязательная часть 99 з.е.,<br/> часть, формируемая участниками образовательных отношений 109 з.е.</p> <p>Блок 2 Практики 23 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация 9 з.е.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цели программы                  | <p><b>Миссия ОПОП:</b> Основная образовательная программа предназначена для создания методического обеспечения реализации ФГОС ВО по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю «Организация перевозок и управление на транспорте» и формирования на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих подготовить квалифицированных специалистов в области производственно технологической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p><b>Цели ОПОП</b></p> <p>ОПОП ВО главной целью ставит развитие у студентов личностных качеств и формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов».</p> <p>При разработке ОПОП ВО учтены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей Российской Федерации и Восточной Сибири и Дальнего Востока;</li> <li>• интеграция работы студентов и образовательного процесса в рамках научно-исследовательских направлений кафедр, осуществляющих реализацию ОПОП ВО;</li> <li>• организация учебно-производственной практики на базе сторонних организаций и предприятий, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, а также привлечения специалистов практиков к учебному процессу;</li> <li>• использование современных образовательных технологий.</li> </ul> |
| Характеристики профессиональной | Область профессиональной деятельности бакалавров включает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности выпускников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию, на основе принципов логистики, рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему;</li> <li>• организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте;</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации и предприятия транспорта общего и не общего пользования, занятые, перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; предоставлением в пользование инфраструктуры; выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;</li> <li>• службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;</li> <li>• службы логистики производственных и торговых организаций;</li> <li>• транспортно-экспедиционные предприятия и организации;</li> <li>• службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;</li> <li>• производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;</li> <li>• научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации, организации безопасности движения;</li> <li>• организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения;</li> </ul> <p>Бакалавр по направлению подготовки 23.03.01. «Технология транспортных процессов» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Производственно-технологическая</i></li> <li>• <i>Расчетно-проектная</i></li> <li>• <i>Организационно-управленческая</i></li> </ul> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, по</p> |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><u>Производственно-технологическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;</li> <li>участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;</li> <li>анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;</li> <li>участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;</li> <li>разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;</li> <li>эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;</li> <li>обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях;</li> </ul> <p><u>Расчетно-проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;</li> <li>участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;</li> <li>участи в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса;</li> <li>организация обслуживания технологического оборудования;</li> <li>выполнение работ по одной или нескольким профессиям;</li> </ul> <p><u>Организационно-управленческая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>обеспечение безопасности транспортных процессов;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;</p> <p>участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.</p>                                    |
| Требования профессиональных стандартов | <p>Профессиональные компетенции установлены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники и иных источников.</p> <p><b>40.049 Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2014 г. N 616н;</b></p> <p><b>Наименование обобщенной трудовой функции:</b> <i>В - организация процесса перевозки груза в цепи поставок.</i></p> <p><b>Трудовые функции:</b> <i>Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.</i></p> <p><b>06.015 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. N 896н;</b></p> |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 | <p><b>Наименование обобщенной трудовой функции:</b> <i>С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.</i></p> <p><b>Трудовые функции:</b><br/> <i>Определение порядка управления документацией</i><br/> <i>Организация согласования документации</i><br/> <i>Управление эффективностью работы персонала.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Требования к результатам освоения программы соответствия ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p> | <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> <p>ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>Производственно-технологическая деятельность.</i></p> <p>Обладать способностью:</p> <p>ПК-1 способен организовать логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-2 способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров</p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность.</i></p> <p>Обладать способностью:</p> <p>ПК-3 способен планировать и проводить работы с</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов, с учетом цифровизации документооборота</p> <p>ПК-4 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при пассажироперевозках, с учетом цифровизации документооборота</p> <p><i>Расчетно-проектная деятельность:</i></p> <p>Обладать способностью:</p> <p>ПК-5 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-6 способен совершенствовать организационные и технологические процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Дисциплины<br>(модули) | <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Психология социального взаимодействия</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Математика</p> <p>Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.15 Физика</p> <p>Б1.О.16 Химия</p> <p>Б1.О.17 Инженерная экология</p> <p>Б1.О.18 Общая электротехника и электроника</p> <p>Б1.О.19 Начертательная геометрия и инженерная графика</p> <p>Б1.О.20 Материаловедение. Технология конструкционных материалов</p> <p>Б1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация</p> <p>Б1.О.22 Маркетинг</p> <p>Б1.О.23 Производственный менеджмент</p> <p>Б1.О.24 Современные методы и концепции автоматизации процессов</p> <p>Б1.О.25 Теоретическая механика</p> <p>Б1.О.26 Сопротивление материалов</p> <p>Б1.О.27 Общий курс транспорта</p> |

|               |                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|
|               | Часть, формируемая участниками образовательных отношений             |
| Б1.В.01       | Транспортное право                                                   |
| Б1.В.02       | Управление персоналом                                                |
| Б1.В.03       | Транспортная инфраструктура                                          |
| Б1.В.04       | Техника транспорта, обслуживание и ремонт                            |
| Б1.В.05       | Документооборот и налогообложение на транспорте                      |
| Б1.В.06       | Основы логистики                                                     |
| Б1.В.07       | Таможенное дело                                                      |
| Б1.В.08       | Правовое регулирование в профессиональной деятельности               |
| Б1.В.09       | Управление социально-техническими системами                          |
| Б1.В.10       | Транспортная энергетика                                              |
| Б1.В.11       | Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса |
| Б1.В.12       | Системы автоматизации на автомобильном транспорте                    |
| Б1.В.13       | Стратегическое планирование автомобильных перевозок                  |
| Б1.В.14       | Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта  |
| Б1.В.15       | Организация и управление грузовыми перевозками                       |
| Б1.В.16       | Организация и управление пассажирскими перевозками                   |
| Б1.В.17       | Методы обследования транспортных процессов                           |
| Б1.В.ДВ.01    | Элективные дисциплины (модули)                                       |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                |
| Б1.В.ДВ.02    | Элективные дисциплины (модули)                                       |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Деловой иностранный язык                                             |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Риторика                                                             |
| Б1.В.ДВ.02.03 | Язык делопроизводства                                                |
| Б1.В.ДВ.02.04 | Коммуникативный курс японского языка                                 |
| Б1.В.ДВ.02.05 | Коммуникативный курс китайского языка                                |
| Б1.В.ДВ.02.06 | Коммуникативный курс корейского языка                                |
| Б1.В.ДВ.02.07 | Коммуникативный курс английского языка                               |
| Б1.В.ДВ.02.08 | Коммуникативный курс русского языка (для иностранных языков)         |
| Б1.В.ДВ.02.09 | Профессионально ориентированный перевод. Технический перевод         |
| Б1.В.ДВ.02.10 | Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира    |

|  |               |                                                                 |
|--|---------------|-----------------------------------------------------------------|
|  | Б1.В.ДВ.02.11 | Введение в циркумполярное регионоведение                        |
|  | Б1.В.ДВ.02.12 | Геосоциальное пространство Севера                               |
|  | Б1.В.ДВ.03    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.03.01 | Введение в межкультурную коммуникацию                           |
|  | Б1.В.ДВ.03.02 | Этноконфликтология                                              |
|  | Б1.В.ДВ.03.03 | Геокультурное пространство Арктики                              |
|  | Б1.В.ДВ.03.04 | Якутский язык в профессиональной деятельности                   |
|  | Б1.В.ДВ.03.05 | Коммуникативный курс якутского языка                            |
|  | Б1.В.ДВ.03.06 | Разговорный якутский язык                                       |
|  | Б1.В.ДВ.03.07 | Культура и традиции народов СВ РФ                               |
|  | Б1.В.ДВ.03.08 | Культурные индустрии Севера                                     |
|  | Б1.В.ДВ.03.09 | Арктическое кино                                                |
|  | Б1.В.ДВ.03.10 | Семиотика культуры                                              |
|  | Б1.В.ДВ.03.11 | Этническая психология                                           |
|  | Б1.В.ДВ.03.12 | Психология межкультурного общения                               |
|  | Б1.В.ДВ.03.13 | Русская литература и художественная культура                    |
|  | Б1.В.ДВ.03.14 | Патриотическая литература России                                |
|  | Б1.В.ДВ.03.15 | Основы экологии и охраны природы Арктики                        |
|  | Б1.В.ДВ.03.16 | Экология Якутии                                                 |
|  | Б1.В.ДВ.03.17 | Общая и промышленная экология Севера                            |
|  | Б1.В.ДВ.03.18 | Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира      |
|  | Б1.В.ДВ.04    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.04.01 | Арктический транспорт                                           |
|  | Б1.В.ДВ.04.02 | Вездеходный транспорт                                           |
|  | Б1.В.ДВ.05    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.05.01 | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания                 |
|  | Б1.В.ДВ.05.02 | Мультимодальные транспортные технологии                         |
|  | Б1.В.ДВ.06    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.06.01 | Интермодальные технологии                                       |
|  | Б1.В.ДВ.06.02 | Организация перевозок специализированным подвижным составом     |
|  | Б1.В.ДВ.07    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.07.01 | Транспортно-складские комплексы                                 |
|  | Б1.В.ДВ.07.02 | Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ |
|  | Б1.В.ДВ.08    | Элективные дисциплины (модули)                                  |
|  | Б1.В.ДВ.08.01 | Основы организации дорожного движения                           |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов<br>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)<br>Б1.В.ДВ.09.01 Международные грузовые перевозки<br>Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов<br>Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули)<br>Б1.В.ДВ.10.01 Экономика и социология труда<br>Б1.В.ДВ.10.02 Экономическая оценка инженерных решений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Практики                            | Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика<br>Б2.О.01.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика<br>Б2.О.01.03(П) Производственная эксплуатационная практика<br>Б2.О.01.04(Пд) Производственная преддипломная практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Государственная итоговая аттестация | Б3.01 Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Практическая подготовка             | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:<br>Б1.В.01 Транспортное право<br>Б1.В.02 Управление персоналом<br>Б1.В.03 Транспортная инфраструктура<br>Б1.В.04 Техника транспорта, обслуживание и ремонт<br>Б1.В.05 Документооборот и налогообложение на транспорте<br>Б1.В.06 Основы логистики<br>Б1.В.07 Таможенное дело<br>Б1.В.08 Правовое регулирование в профессиональной деятельности<br>Б1.В.09 Управление социально-техническими системами<br>Б1.В.10 Транспортная энергетика<br>Б1.В.11 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса<br>Б1.В.12 Системы автоматизации на автомобильном транспорте<br>Б1.В.13 Стратегическое планирование автомобильных перевозок<br>Б1.В.14 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта<br>Б1.В.15 Организация и управление грузовыми |

|                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | <p>перевозками</p> <p>Б1.В.16 Организация и управление пассажирскими перевозками</p> <p>Б1.В.17 Методы обследования транспортных процессов</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Мультимодальные транспортные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Интермодальные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация перевозок специализированным подвижным составом</p> <p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Транспортно-складские комплексы</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Складские комплексы и организация погрузочно-разгрузочных работ</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Основы организации дорожного движения</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Моделирование транспортных процессов</p> <p>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Международные грузовые перевозки</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Организация международного экспедирования грузов</p> <p>Б2.О.01.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.01.02(П) Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика</p> <p>Б2.О.01.03(П) Производственная эксплуатационная практика</p> <p>Б2.О.01.04(Пд) Производственная преддипломная практика</p> |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 5 процентов численности педагогических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                          | <p>работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники(иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).</p> |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>                    | <p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.                                                                                                                                                                                     |
| Ведущие преподаватели            | Друзьянова В.П. к.т.н., доцент<br>Бурцев Н.Н. к.ф.-м.н., доцент<br>Петрова С.А. к.с.-х.н., доцент<br>Попов А.С. к.т.н., доцент<br>Филиппов Д.В. к.э.н., доцент<br>Охлопкова М.К. к.т.н., доцент<br>Петров Н.В. к.т.н., доцент<br>Анисимов Е.Е. ст.преподаватель<br>Спиридонова А.В. ст.преподаватель |
| Перечень вступительных испытаний | Математика экзамен ЕГЭ;<br>Физика экзамен ЕГЭ;<br>Русский язык экзамен ЕГЭ                                                                                                                                                                                                                           |
| Контакты                         | <b>Руководитель бакалаврской программы:</b><br><b>Попов Александр Степанович</b><br>Доцент кафедры «Эксплуатация автомобильного транспорта и автосервис», к.т.н., доцент.<br><b>р.т. 47-36-45, e-mail: <a href="mailto:yakru@yandex.ru">yakru@yandex.ru</a></b>                                      |

## 1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта

### 1.2.1.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

Наименование обобщенной трудовой функции:

В - организация процесса перевозки груза в цепи поставок.

Трудовая функция: организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок.

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Основы процессного управления
- Основы логистики и управления цепями поставок
- Цели компании, распределение обязанностей в подразделении
- Корпоративные информационные системы
- Управление персоналом
- Порядок разработки бизнес-планов
- Назначение и функции различных подразделений организации
- Основы системного анализа
- Методология организации перевозок грузов в цепи поставок
- Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки
- Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта

- Правила перевозки грузов по видам транспорта
- Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов

- Организационная структура управления организацией

Выпускник должен Уметь (необходимые умения):

- Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки
- Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов
- Работать в различных корпоративных информационных системах

Выпускник должен Владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Постановка целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок.
- Контроль выполнения операционных заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги.
- Разработка эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок.
- Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.
- Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.
- Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта.
- Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки.
- Организация формирования пакета документов для отправки груза.
- Контроль поступления информации о прибытии груза.

Трудовая функция: организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы маркетинга и маркетинговых инструментов
- Принципы прогнозирования и планирования в логистике
- Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов
- Нормативные документы по организации конкурсных процедур
- Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители
- Нормативные документы организаций-перевозчиков
- Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)
- Порядок оказания логистической услуги
- Основы корпоративного документооборота
- Структура договорной документации
- Основы критериального анализа
- Порядок заключения договоров с подрядчиками
- Внутрикорпоративные информационные системы

- Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации  
Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации
- Вести переговоры с подрядчиками в условиях дефицита времени
- Проводить конкурсные процедуры
- Владеть иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач
- Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Мониторинг рынка подрядчиков
- Проведение конкурсов по выбору подрядчиков
- Договорная работа с подрядчиками
- Контроль качества оказания услуг подрядчиком
- Контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком
- Регистрация потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе
- Определение списка необходимых услуг на транспортном рынке
- Выбор подрядчика на основе критериального анализа
- Заключение договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями
- Проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг
- Контроль наличия необходимых приложений к договору
- Отправка договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз
- Получение обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику
- Согласование закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела
- Проставление соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе
- Передача документов подрядчику для перевозки
- Контроль оплаты счетов подрядчика

Трудовая функция: организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- Основы гражданского законодательства
- Правовые основы транспортно-логистической деятельности
- Коммерческая политика компании
- Политика компании в области клиентского сервиса
- Корпоративная структура компании
- Основы корпоративного документооборота
- Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов
- Профессионально работать с претензионной документацией
- Анализировать информацию и формировать отчеты
- Оформлять документы на несоответствующую услугу
- Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Переговоры с клиентами по претензионным случаям
- Определение причастных и виновных лиц
- Определение причин, повлекших предъявление претензии
- Разработка инструкций по предотвращению претензий
- Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)
- Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса
- Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов
- Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика

#### **1.2.1.2. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Специалист по информационным системам», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата**

Наименование обобщенной трудовой функции:

С - Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы.

Трудовая функция: определение порядка управления документацией:

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Основы управления качеством
- Основы конфигурационного управления
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Методология ведения документооборота в организациях
- Основы менеджмента проектов
- Культура речи
- Правила деловой переписки

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Планировать работы
- Разрабатывать регламентные документы
- Проводить переговоры

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Разработка регламентов управления документацией
- Согласование и утверждение регламентов управления документацией

Трудовая функция: организация согласования документации

- Выпускник должен Знать (необходимые знания):
- Инструменты и методы согласования документации
- Инструменты и методы коммуникаций
- Каналы коммуникаций
- Модели коммуникаций
- Технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Методология ведения документооборота в организациях
- Основы менеджмента проектов
- Культура речи
- Правила деловой переписки

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Планировать работы
- Разрабатывать регламентные документы
- Проводить переговоры

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

Рабочие согласования документации по выполняемым работам

Формальные согласования документации по выполняемым работам

Трудовая функция: управление эффективностью работы персонала:

Выпускник должен Знать (необходимые знания):

- Методы оценки эффективности работы персонала
- Источники информации, необходимой для профессиональной деятельности
- Современный отечественный и зарубежный опыт в профессиональной деятельности
- Основы менеджмента, в том числе менеджмента качества
- Основы управления персоналом, включая вопросы оплаты труда
- Современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
- Основы менеджмента проектов

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- Анализировать входные данные

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- Оценка работы персонала

- Оценка эффективности мероприятий по развитию персонала
- Инициирование изменений в планах управления персоналом

### 1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

| Наименование категории и (группы) компетенций | Код и наименование компетенций                                                                                                         | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление              | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1<br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>УК-1.2<br>Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи<br>УК-1.3<br>При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения<br>УК-1.4<br>Предлагает возможные варианты | <b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления<br>методы постановки и решения задач<br>правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике<br><b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности<br>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи<br>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы<br>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи<br>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности<br><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза |

|                                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                       | решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Разработка и реализация проекта в | УК-2<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих их правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1<br>Выявляет и описывает проблему<br>УК-2.2<br>Определяет цель и круг задач<br>УК-2.3<br>Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач<br>УК-2.4<br>Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты<br>УК-2.5<br>Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм<br>УК-2.6<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными | <b>Знать:</b> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции<br>о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов<br>технологии проектной деятельности<br>региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач<br><b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели<br>выявлять оптимальный способ решения задачи<br>рационально распределять время по этапам решения проектных задач<br>оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами<br>достигать результативности проекта<br><b>Владеть:</b> правилами разработки проектов<br>навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности |

|                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                        | <p>ми результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7</p> <p>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Командная работа и лидерство | <p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.1</p> <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2</p> <p>Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>УК-3.3</p> <p>Осуществляет обмен</p> | <p><b>Знать:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде</p> <p>особенности социального взаимодействия в современном обществе</p> <p><b>Уметь:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений</p> |



|              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                             | информацией, знаниями и опытом с членами команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | общественной жизни навыками эффективной коммуникации в команде методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация | УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) | УК-4.1<br>Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета<br>УК-4.2<br>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения<br>УК-4.3<br>Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ и иностранном языках в деловой, публичной | <b>Знать:</b> языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации<br><b>Уметь:</b> использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)<br><b>Владеть:</b> навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров |

|                              |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                          | <p>сферах общения<br/>УК-4.4</p> <p>Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>УК-4.5</p> <p>Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6</p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p> | <p>устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p> |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие | УК-5.1<br>Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Знать:</b> основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи</p> <p>этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>е общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>историческом развитии России<br/>УК-5.2<br/>Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов<br/>УК-5.3<br/>Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах<br/>УК-5.4<br/>Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию<br/>УК-5.5<br/>Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям</p> | <p>важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития<br/>основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении<br/>многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп<br/><b>Уметь:</b> определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе<br/>использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач<br/>выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума<br/>отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем<br/><b>Владеть:</b> приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах<br/>навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений<br/>навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции<br/>навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                        |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                                                                | <p>народов и социальных групп</p> <p>УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>УК-6</p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1</p> <p>Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2</p> <p>Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3</p> <p>Оценивает</p> | <p><b>Знать:</b> содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни</p> <p>личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста</p> <p>приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста</p> <p>планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда</p> <p>определять траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p>выстраивать этапы реализации личностно-</p> |

|                                                                 |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                             | <p>приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p>УК-6.4</p> <p>Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда</p> <p>анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития методами эффективного планирования и организации времени способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</p>                                                                                                                           |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | <p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>УК-7.1</p> <p>Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2</p> <p>Планирует свое рабочее и свободное время для</p>      | <p><b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО факторы, формирующие здоровье человека составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека основы профилактики болезней</p> <p><b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p> <p>УК-7.3</p> <p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.4</p> <p>Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности</p> <p>УК-7.5</p> <p>Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского</p> | <p>укрепления здоровья использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья;</p> <p><b>Владеть:</b> компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни</p> <p>методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p>техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням)</p> <p>двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | физкультурно-спортивного комплекса ГТО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности и безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1<br>Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания,<br>УК-8.2<br>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности<br>УК-8.3<br>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.<br>УК-8.4<br>Предлагает | <b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции;<br><b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания.<br><b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации и |

|                            |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                  | <p>т мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера</p> <p>УК-8.5</p> <p>Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p> | <p>дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях; способностью взаимодействовать с различными социальными структурами и общественными институтами по вопросам безопасности;</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| Инклюзивная компетентность | <p>УК-9</p> <p>способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> | <p>УК-9.1</p> <p>Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2</p> <p>Определяет и обосновывает особенности применения базовых</p>                                                                                                                                                                | <p><b>Знать:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах. психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями</p> |



|                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                  | <p>дефектологическ их знаний в социальном и профессиональн ом взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизическ х особенностей развития</p> <p>УК-9.3</p> <p>Комфортн о взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональн ой сферах.</p> | <p>здоровья</p> <p><b>Уметь:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний</p> |
| <p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p> | <p>УК-10</p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК-10.1</p> <p>Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения</p>                                                                      | <p><b>Знать:</b> основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и</p>                                                                                                                                |

|  |  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> | <p>наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов</p> <p>ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование)</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения</p> <p>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др)</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p>                                                                                |
| Гражданская позиция | УК-11<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | <p>УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону;</p> <p>УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения;</p> <p>УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области</p> | <p><b>Знать:</b> понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p><b>Владеть:</b> понятийным аппаратом</p> |

|                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                      | противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве                                                                                                                                                                                                                                                                        | противодействия коррупции и умением применения полученных знаний;<br>культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;<br>навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-1<br>Способен применять естественно научные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; | ОПК-1.1<br>Демонстрирует знание основных законов математических и естественных наук, необходимых для решения типовых задач профессиональной деятельности<br>ОПК-1.2<br>Использует знание основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин | <b>Знать:</b> Фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики<br>Основные физические явления, фундаментальные понятия, законы и теории классической и современной физики<br>Основы химии и химические процессы современной технологии производства строительных материалов и изделий, свойства химических элементов и их соединений, составляющих основу строительных материалов<br>Основные положения и расчетные методы, используемые в дисциплинах: теоретическая и техническая механика, механика жидкости и газа на которых базируется изучение спецкурсов всех строительных конструкций, машин и оборудования<br>Основные подходы к формированию и моделированию движения и равновесия материальных тел, постановку и методы решения задач о движении и равновесии механических систем<br>Основные положения статики и динамики жидкости и газа, составляющие основу расчета гидротехнических систем и |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>инженерных сетей и сооружений</p> <p>Основные законы геометрического формирования, построения, взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей</p> <p><b>Уметь:</b> Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности</p> <p>Определять характеристики физического и химического процессов (явлений), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</p> <p>Выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</p> <p>Воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов</p> <p><b>Владеть:</b> Методами обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</p> <p>Навыками решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-2<br>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; | ОПК-2.1<br>Демонстрирует базовые знания экономики в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин<br>ОПК-2.2<br>Определяет экономическую эффективность внедрения и использования новых решений в сфере эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин<br>ОПК-2.3<br>Оценивает и принимает технологические решения с точки зрения влияния на окружающую среду и среду проживания человека | <b>Знать:</b> методы разработки конкретных вариантов решения проблем производства, и жизненного цикла технологических машин с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ; основные аспекты анализа этих вариантов и прогнозирования последствий; основные варианты нахождения компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности; основные законы механики для решения практических задач, возникающих при исследовании и проектировании типовых элементов конструкций; основные элементы напряженного и деформированного состояния<br><b>Уметь:</b> разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, и всего жизненного цикла технологических машин, с учетом экономических, экологических и социальных ограничений , проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности<br><b>Владеть:</b> методами, алгоритмами и процедурами решения возникающих проблем производства; навыками анализа вариантов решения проблем производства и жизненного цикла транспортно-технологических машин |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-3<br>Способен в сфере своей профессиональной деятельности                                                                                                                                               | ОПК-3.1<br>Использует современные методы экспериментальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> принципов построения и функционирования электрических машин, цепей и электронных схем, физические и математические закономерности процессов в электротехнических устройствах,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                  |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | и проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; | исследований и испытаний в профессиональной деятельности ОПК-3.2 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследованиях процессов и испытаниях в профессиональной деятельности | аппаратах и машинах в различных режимах их работы.<br><b>Уметь:</b> применять принципы построения, анализа и эксплуатации электрооборудования и промышленных электронных приборов, эффективно использовать электрические и электронные системы сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, осуществлять монтаж, подбор и организацию технического сервиса данных систем в технологических процессах; составлять расчетные схемы механизмов, в том числе, с учетом их реальных свойств<br><b>Владеть:</b> способностью использовать основные законы электротехники, а также правила эксплуатации электрических машин в инженерной практике, совершенствовать технологические процессы сельскохозяйственного назначения с использованием электрифицированных и электронных систем; Владеть инженерными методами расчета типовых элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при                     | ОПК-4.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности<br>ОПК-4.2 Пользуется электронными информационно-                                                                    | <b>Знать:</b> знает роль и тенденции развития аппаратных и программных средств вычислительной техники и сетевых технологий в современном информационном обществе; знает основные подходы к определению и измерению информации, особенности протекания информационных процессов, средства и методы работы с ними; характеризует значение информации в развитии современного общества,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | решении задач профессиональной деятельности;                                     | аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными и аппаратными комплексами при сборе исходной информации, при разработке планов и технологий технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин | компьютерные сети и ресурсы Internet для решения стандартных задач профессиональной направленности, опасности и угрозы, возникающие при этом, виды и методы защиты информации"<br><b>Уметь:</b> умеет применять методы и средства сбора, обмена, хранения, передачи и обработки текстовой, числовой, графической информации с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; применяет методы формализации и моделирования для представления информации в различных формах с помощью информационных, компьютерных и сетевых технологий; использует программы общего назначения, локальные и глобальные компьютерные сети по сбору, обработке, анализу и хранению информации<br><b>Владеть:</b> владеет основными способами формализации, представления, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач профессиональной деятельности ;имеет опыт применения сетевых технологий для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | ОПК-5<br>Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективн | ОПК-5.1<br>Демонстрирует знание современных технологий в профессиональной деятельности<br>ОПК-5.2<br>Обосновы                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b><br>Принципы инженерно-технических технологий и основные требования к безопасным техническим средствам, технологиям в своей профессиональной деятельности<br><b>Уметь:</b><br>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>ые и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> | <p>вает и реализует современные технологии по обеспечению работоспособности машин и оборудования в области эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин</p> <p><b>ОПК-5.3</b></p> <p>Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-5.4</b></p> <p>Выявляет и устраняет нарушения правил безопасного выполнения производственных процессов</p> <p><b>ОПК-5.5</b></p> <p>Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе библиографических данных и аналитического обзора применением современных технологий для выбора безопасных технических средств и технологий</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | <p><b>ОПК-6</b></p> <p>Способен участвовать в</p>                                                         | <p><b>ОПК-6.1</b></p> <p>Владеет методами поиска и анализа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> основные виды и содержание стандартов, норм и правил производственной документации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                          |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нции                     | разработке<br>техническо<br>й<br>документац<br>ии с<br>использова<br>нием<br>стандартов,<br>норм и<br>правил,<br>связанных с<br>профессион<br>альной<br>деятельност<br>ью. | нормативных<br>правовых<br>документов,<br>регламентирую<br>щих различные<br>аспекты<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>в области<br>эксплуатации<br>транспортных и<br>транспортно-<br>технологических<br>машин<br>ОПК-6.2<br>Используй<br>т действующие<br>нормативные<br>правовые<br>документы,<br>нормы и<br>регламенты в<br>инженерно-<br>технической<br>деятельности в<br>области<br>эксплуатации<br>транспортных и<br>транспортно-<br>технологических<br>машин<br>ОПК-6.3<br>Оформляе<br>т специальные<br>документы для<br>осуществления<br>профессиональн<br>ой деятельности<br>с учетом<br>нормативных<br>правовых актов | связанных с<br>профессиональной<br>деятельностью<br><b>Уметь:</b><br>обобщать информацию и заносить в<br>бланки стандартов, норм и правил в<br>соответствии с действующими<br>нормативами<br><b>Владеть:</b><br>навыками составления отчетов,<br>обзоров, справок, заявок и др.,<br>опираясь на реальную ситуацию |
| Профес<br>сиональ<br>ные | ПК-1<br>способен<br>организоват                                                                                                                                            | ПК-1.1<br>Способен<br>формировывать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать:</b> Основы процессного<br>управления<br>Основы логистики и управления                                                                                                                                                                                                                                   |

|             |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции | <p>Б</p> <p>логистическую деятельность по перевозке грузов в цепи поставок</p> | <p>и систематизировать документы, регламентирующие взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза.</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Способен определять способ доставки груза и производить выбор транспорта для перевозки</p> <p>ПК-1.3</p> <p>Способен анализировать информацию о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках .</p> | <p>цепями поставок</p> <p>Цели компании, распределение обязанностей в подразделении</p> <p>Корпоративные информационные системы</p> <p>Управление персоналом</p> <p>Порядок разработки бизнес-планов</p> <p>Назначение и функции различных подразделений организации</p> <p>Основы системного анализа</p> <p>Методология организации перевозок грузов в цепи поставок</p> <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки</p> <p>Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта</p> <p>Правила перевозки грузов по видам транспорта</p> <p>Правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов</p> <p>Организационная структура управления организацией</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</p> <p>Анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Работать в различных корпоративных информационных системах</p> <p><b>Владеть:</b> Систематизация документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки</p> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>груза.</p> <p>Получение и анализ информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках.</p> <p>Составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта.</p> <p>Организация планирования услуг, этапов, сроков доставки.</p> <p>Организация формирования пакета документов для отправки груза.</p> <p>Контроль поступления информации о прибытии груза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Профессиональные компетенции | ПК-2 способен организовать логистическую деятельность по перевозке пассажиров | <p>ПК-2.1 способен определять цели, задачи работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров</p> <p>ПК-2.2 способен применять методологии организации перевозок грузов в цепи поставок</p> <p>ПК-2.3 способен контролировать выполнение операционных заданий, своевременное выполнение поручений работниками, вовлеченными в оказание</p> | <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели компании, распределение обязанностей в подразделениях;</li> <li>- корпоративные информационные системы</li> <li>- основы управления персоналом</li> <li>- порядок разработки бизнес-планов</li> <li>- назначение и функции различных подразделений организации</li> <li>- основы системного анализа</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки</li> <li>- анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов</li> <li>- работать в различных корпоративных информационных системах</li> </ul> <p>Владеть методикой и практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постановки целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки пассажиров</li> <li>- контроля выполнения операционных</li> </ul> |

|                              |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                              | логистической услуги.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | заданий, своевременного выполнения поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Профессиональные компетенции | ПК-3 способен планировать и проводить работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг при перевозке грузов | <p>ПК-3.1 Способен обосновывать выбор подрядчика по перевозке грузов на основе критериального анализа</p> <p>ПК-3.2 Способен осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком по перевозке грузов</p> <p>ПК-3.3 Способен соблюдать порядок оформления документов с подрядчиками по перевозке грузов</p> | <p>Знать</p> <p>Основы маркетинга и маркетинговых инструментов</p> <p>Принципы прогнозирования и планирования в логистике</p> <p>Порядок разработки договоров, соглашений, контрактов</p> <p>Нормативные документы по организации конкурсных процедур</p> <p>Основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p> <p>Нормативные документы организаций-перевозчиков</p> <p>Профессиональные термины на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p>Порядок оказания логистической услуги</p> <p>Основы корпоративного документооборота</p> <p>Структура договорной документации</p> <p>Основы критериального анализа</p> <p>Порядок заключения договоров с подрядчиками</p> <p>Внутрикорпоративные информационные системы</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации</p> <p>Уметь:</p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> <p>критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития</p> |

|                                  |                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                |                                                              | <p>экономики страны и отдельных ее отраслей.</p> <p>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.)</p> <p>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты</p> <p>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления</p> <p>пользоваться источниками информации о своих правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией</p> <p>Владеть:</p> <p>методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами</p> |
| Общепрофессиональные компетенции | ПК-4 способен планировать и проводить работы с | ПК-4.1 Способен обосновывать выбор подрядчика при перевозках | <p>Знать:</p> <p>Основы маркетинга и маркетинговых инструментов</p> <p>Принципы прогнозирования и планирования в логистике</p> <p>Порядок разработки договоров,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>подрядчика<br/>ми на рынке<br/>транспортн<br/>ых услуг<br/>при<br/>перевозках<br/>пассажиров</p> | <p>пассажиров на<br/>основе<br/>критериального<br/>анализа<br/>ПК-4.2<br/>Способен<br/>осуществлять<br/>контроль<br/>качества<br/>оказания услуг<br/>подрядчиком<br/>при перевозках<br/>пассажиров<br/>ПК-4.3<br/>Способен<br/>соблюдать<br/>порядок<br/>оформления<br/>документов с<br/>подрядчиками<br/>при перевозках<br/>пассажиров</p> | <p>соглашений, контрактов<br/>Нормативные документы по<br/>организации конкурсных процедур<br/>Основные компании-партнеры, их<br/>руководство и непосредственные<br/>исполнители<br/>Нормативные документы<br/>организаций-перевозчиков<br/>Профессиональные термины на<br/>иностранном языке (INCOTERMS,<br/>EDI)<br/>Порядок оказания логистической<br/>услуги<br/>Основы корпоративного<br/>документооборота<br/>Структура договорной<br/>документации<br/>Основы критериального анализа<br/>Порядок заключения договоров с<br/>подрядчиками<br/>Внутрикорпоративные<br/>информационные системы<br/>Правила внутреннего трудового<br/>распорядка, действующие в<br/>организации<br/>Уметь:<br/>Оперативно проводить анализ рынка<br/>подрядчиков в условиях<br/>недостаточности информации<br/>Вести переговоры с подрядчиками в<br/>условиях дефицита времени<br/>Проводить конкурсные процедуры<br/>Владеть иностранным языком на<br/>уровне, необходимом для<br/>компетентного решения<br/>производственных задач<br/>Работать на персональном<br/>компьютере с применением<br/>необходимых программ<br/>Владеть методикой и<br/>практическими навыками:<br/>Мониторинга рынка подрядчиков<br/>Проведения конкурсов по выбору<br/>подрядчиков</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                              |                                                                  |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                  |                                                                                      | <p>Договорной работы с подрядчиками</p> <p>Контроля качества оказания услуг подрядчиком</p> <p>Контроля финансовых взаимоотношений с подрядчиком</p> <p>Регистрации потенциального подрядчика в корпоративной информационной системе</p> <p>Определения списка необходимых услуг на транспортном рынке</p> <p>Выбора подрядчика на основе критериального анализа</p> <p>Заключения договоров с подрядчиками - транспортно-экспедиционными организациями</p> <p>Проверки договора на содержание, полноту и соответствие услуг</p> <p>Контроля наличия необходимых приложений к договору</p> <p>Отправки договора на согласование кредитному контролеру, бухгалтеру, юристу и получение их виз</p> <p>Получения обоснования отказа (в случае отказа от согласования договора) и сообщение об этом подрядчику</p> <p>Согласования закрытых договоров с менеджером по договору и специалистом юридического отдела</p> <p>Проставления соответствующего статуса договора во внутрикорпоративной информационной системе</p> <p>Передачи документов подрядчику для перевозки</p> <p>Контроля оплаты счетов подрядчика</p> |
| Профессиональные компетенции | ПК-5 способен совершенствовать организационные и технологические | ПК-5.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса<br>ПК-5.2 способен | <p><b>Знать:</b> Основы гражданского законодательства</p> <p>Правовые основы транспортно-логистической деятельности</p> <p>Коммерческая политика компании</p> <p>Политика компании в области клиентского сервиса</p> <p>Корпоративная структура компании</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                              |                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | процессы по улучшению качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок | проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке грузов ПК-5.3 способен профессионально работать с претензионной документацией | <p>Основы корпоративного документооборота</p> <p>Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов</p> <p>Профессионально работать с претензионной документацией</p> <p>Анализировать информацию и формировать отчеты</p> <p>Оформлять документы на несоответствующую услугу</p> <p>Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</p> <p>Переговоры с клиентами по претензионным случаям</p> <p><b>Владеть:</b> Определение причастных и виновных лиц</p> <p>Определение причин, повлекших предъявление претензии</p> <p>Разработка инструкций по предотвращению претензий</p> <p>Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)</p> <p>Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса</p> <p>Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</p> <p>Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p> |
| Профессиональные компетенции | ПК-6 способен совершенствовать организационные и технологич                                     | ПК-6.1 способен взаимодействовать с клиентами по качеству сервиса<br>ПК-6.2                                                               | <p><b>Знать:</b> Основы гражданского законодательства</p> <p>Правовые основы транспортно-логистической деятельности</p> <p>Коммерческая политика компании</p> <p>Политика компании в области клиентского сервиса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>еские процессы по улучшению качества оказания логистических услуг при пассажироперевозках</p> | <p>способен проводить мониторинг эффективности подрядчиков по перевозке пассажиров ПК-6.3</p> <p>способен профессионально работать с претензионной документацией</p> | <p>Корпоративная структура компании</p> <p>Основы корпоративного документооборота</p> <p>Профессиональная терминология на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)</p> <p><b>Уметь:</b> Устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов</p> <p>Профессионально работать с претензионной документацией</p> <p>Анализировать информацию и формировать отчеты</p> <p>Оформлять документы на несоответствующую услугу</p> <p>Проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики</p> <p>Переговоры с клиентами по претензионным случаям</p> <p><b>Владеть:</b> Определение причастных и виновных лиц</p> <p>Определение причин, повлекших предъявление претензии</p> <p>Разработка инструкций по предотвращению претензий</p> <p>Рассмотрение отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости)</p> <p>Взаимодействие с клиентами по качеству сервиса</p> <p>Составление реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов</p> <p>Организация мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

### 2.1. Учебный план

### 2.2. Календарный учебный график

### 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)

3.2. Программы практик

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

3.4. Матрица компетенций

3.5. Фонд оценочных средств

3.6. Методические материалы