

Якутск 2021 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Романов Николай Николаевич, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра «Технология», Педагогический институт;
- Захарова Александра Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, зав.кафедрой, кафедра «Технология», Педагогический институт
- Бортник Александра Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, кафедра «Технология», Педагогический институт;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Технология.
от «21» апреля 2021 г. протокол № 5

Зав. кафедрой

Захарова / А.И.Захарова

Руководитель программы*

Романов / Н.Н.Романов

* для программ магистратуры

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО

Слободчикова / С.П. Слободчикова

Сроки/дата проведения нормоконтроля _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией Педагогического института

протокол № 5 от «28» апреля 2021 г.

Председатель УМК

Осипова / О.П.Осипова

Директор

Третьякова / Т.В. Третьякова

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.04.01 «Педагогическое образование»
Уровень высшего образования	Магистратура
Направленность (профиль) программы	«Технологическое образование»
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ООП является кафедра технологии Педагогического института СВФУ. Руководство ООП осуществляется руководителем ООП к.п.н., доцентом кафедры технологии А.И. Захаровой. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я), Министерство профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я) и др.).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очно-заочная Срок освоения: 2 года 6 месяцев Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской программы «Технологическое образование» и защиты магистерской диссертации присваивается квалификация магистра.
Основные работодатели	Образовательные учреждения Министерства образования, Министерства профессионального образования, подготовки и расстановки кадров РС(Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров и дипломированных специалистов.
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. <u>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 69 з.е., в т.ч.:</u>

¹Для размещения на сайте.

	базовая часть – 45 з.е. вариативная часть – 24 з.е. БЛОК 2 – Практики, в т.ч. научно-исследовательская работа – 42 з.е. БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.
Цели программы	Миссия ООП – подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля в области технологического образования. Цель ООП – методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: общее среднее, дополнительное и профессиональное образование; социальная сфера и сфера культуры. Объект профессиональной деятельности выпускников: технологическое образование. Основные виды профессиональной деятельности выпускников: 1) научно-исследовательская, 2) педагогическая, и дополнительные виды профессиональной деятельности выпускников: 3) проектная, 4) методическая, 5) управленческая, 6) культурно-просветительская. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами основными и дополнительными профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие задачи профессиональной деятельности. 1) научно-исследовательская деятельность: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере технологического образования; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере технологического образования с использованием научных методов; 2) педагогическая деятельность: - изучение возможностей, образовательных потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; - организация процесса обучения и воспитания в сфере технологического образования с использованием технологий, отражающих специфику образовательной области «Технология» и соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; - организация взаимодействия с коллегами, родителями,

	социальными партнерами, в том числе иностранными; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста; 3) проектная деятельность: - проектирование образовательных программ и программ на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучающихся; - проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; - проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; - проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры; 4) методическая деятельность: - изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; - исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения; 5) управленческая деятельность: - изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; - исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; - использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления; 6) культурно-просветительская деятельность: - изучение и формирование культурных потребностей обучающихся; - повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения, разработка стратегии просветительской деятельности; - проектирование и реализация комплексных просветительских программ, ориентированных на потребности различных социальных групп с учетом региональной и демографической специфики.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Проведены консультации с ведущими

	работодателями системы общего образования в которой востребованы выпускники. Согласовано с главным специалистом отдела общего образования Министерства образования и науки РС(Я). 1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, с изм. От 25.12.2014) Обобщенные трудовые функции (код и наименование): Код «А» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А/01.6, А/02.6, А/03.6); Уровень квалификации – 6 Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям. 2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	Выпускник, освоивший программу магистратуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1); - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2); - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3); - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4); - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК). - Способен осуществлять профессиональную деятельность

	в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1); - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2); - Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3); - Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4); - Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5); - Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6); - Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7); - Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8). Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры: в области педагогической деятельности: - Способен к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к проведению анализа результатов образовательного процесса и их использования в образовательных организациях различных типов и видов, проявить профессиональную ИКТ-компетентность, использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, сформировать технологическую культуру обучающихся (ПК-1); - Способен организовать педагогическую деятельность в образовательных организациях общего, среднего профессионального образования, экспертную оценку образовательной деятельности, управлять командной работой для решения задач развития образовательного учреждения, воспитательные возможности в предметной области, способствующих развитию обучающихся, управлять процессами обучения и воспитания, развитием познавательной активности, творческих способностей, формированием гражданских позиций, способности к труду
--	---

	и жизни, культуру безопасной жизни и ЗОЖ в условиях современного мира (ПК-2); в области научно-исследовательской деятельности: - Способен провести научно-исследовательскую работу, анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач, описать результаты опытно-экспериментальной работы, применять методологию и методы научного исследования, представлять результаты педагогического исследования (ПК-3); в области методической деятельности: - Способен проектировать образовательную среду, цели, задачи и стратегии развития образовательной организации, формы и методы контроля качества образования, программное планирование его работы, участие образовательной организации в различных программах и проектах, обеспечивать соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательной организации и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательной организации (ПК-4).
Дисциплины (модули)	Магистерская программа «Технологическое образование» включает следующие дисциплины. Обязательная часть – 45 з.е.: Б1.О.01 Методология научных исследований (2 з.е.; УК-1, УК-6); Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности (2 з.е.; УК-5); Б1.О.03 Управление проектами (2 з.е.; УК-1, УК-2); Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере (3 з.е.; УК-4); Б1.О.05 Психология лидерства (2 з.е.; УК-3); Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации (2 з.е.; УК-4); Б1.О.07 Методическое сопровождение технологического образования (6 з.е.; ОПК-2, ОПК-5); Б1.О.08 Управление этнокультурным образованием (5 з.е.; УК-5, ОПК-2); Б1.О.09 Естественнаучные и технические дисциплины в технологическом образовании (5 з.е.; ОПК-8); Б1.О.10. Методика организации воспитательной работы в технологическом образовании (3 з.е.; ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6); Б1.О.11. Управление качеством системы непрерывного технологического образования (6 з.е.; ОПК-5); Б1.О.12. Проектирование образовательной среды в технологическом образовании (3 з.е.; ОПК-7, ОПК-8); Б1.О.13. Цифровизация в образовании (3 з.е.; ОПК-3). Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Управление инновационными процессами в

	технологическом образовании (4 з.е.; ПК-1, ПК-2); Б1.В.02 Организация научно-исследовательской деятельности (4 з.е.; ПК-1, ПК-3); Б1.В.03 Маркетинг в технологическом образовании (2 з.е.; ПК-2, ПК-4); Б1.В.04 Экспертные оценки в образовании (4 з.е.; ПК-1, ПК-2); Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике (2 з.е.; УК-2); Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы циркумполярного мира (2 з.е.; УК-2); Б1.В.ДВ.02.01 Политическая карта мира и этноконфликтология (2 з.е.; УК-5); Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология (2 з.е.; УК-5); Б1.В.ДВ.02.03 Культура народов Северо-Востока России (2 з.е.; УК-5); Б1.В.ДВ.02.04 Литература народов мира (2 з.е.; УК-5); Б1.В.ДВ.03.01 Теоретические основы дополнительного образования (2 з.е.; ПК-2, ПК-4); Б1.В.ДВ.03.02 Нормативно-правовое обеспечение технологического образования (2 з.е.; ПК-2, ПК-4); Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование программ интерфейсов и Web-приложений (2 з.е.; ПК-1); Б1.В.ДВ.04.02 Компьютерное моделирование и визуализация (2 з.е.; ПК-2, ПК-4); Б1.В.ДВ.05.01 Декоративно-прикладное искусство (2 з.е.; ПК-1, ПК-2); Б1.В.ДВ.05.02 Дизайн-подход в технологическом образовании (2 з.е.; ПК-2, ПК-4);
Практики	По учебному плану магистерской программы «Технологическое образование» установлены следующие виды практик: Учебная ознакомительная практика (3 з.е.; УК-1, ОПК-8); Учебная организационно-управленческая практика (9 з.е.; ОПК-3, ПК-2); Производственная. Научно-исследовательская практика (9 з.е.; ОПК-2, ОПК-8); Производственная. Научно-исследовательская практика (6 з.е.; ОПК-1, ОПК-5, ПК-4); Производственная преддипломная практика (15 з.е.; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4).
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы – 9 з.е.;
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю

	преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.
Ведущие преподаватели	Николаева А.Д. – д.п.н., профессор, заведующий кафедрой «Педагогика» педагогического института СВФУ, Захарова А.И. – к.п.н. доцент, заведующий кафедрой «Технология» педагогического института СВФУ, Бортник А.Ф. – к.п.н. доцент кафедры «Технология», Романова М.Н. – к.п.н. доцент кафедры «Технология», Романов Н.Н. – к.п.н. доцент кафедры «Технология».
Перечень вступительных испытаний	Методика обучения технологии – экзамен (устно), собеседование, портфолио.
Контакты	Руководитель магистерской программы – Романов Н.Н., к.п.н., доцент кафедры «Технология».