

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен  
« 26 » мая 2021 г.  
Специалист УМО/ деканата  
Ф.С. /Андросова Ф.С.

Утверждаю:  
Директор ИЗФиР  
М.П. Мельничук О.А.



## АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

**Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)**

уровень высшего образования - бакалавриат

направление подготовки - 45.03.02. Лингвистика

форма обучения - очная

Якутск 2021

# 1. Перечень учебных дисциплин согласно учебному плану по направлению подготовки

45.03.02 – Лингвистика  
направленность «Межкультурная коммуникация и образовательная среда (китайский язык)»  
форма обучения – очная

## Перечень дисциплин ООП

Дисциплины (модули)	
	<b>Б1.О Обязательная часть</b>
	Б1.О.01 Философия
	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)
	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)
	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
	Б1.О.05 Физическая культура и спорт
	Б1.О.06 Русский язык и культура речи
	Б1.О.07 Основы права
	Б1.О.08 Экономика
	Б1.О.09 Психология социального взаимодействия
	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
	Б1.О.11 Проектная деятельность в лингвистике
	Б1.О.12 Введение в специальность
	Б1.О.13 Педагогика
	Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка
	Б1.О.15 Информационные технологии в лингвистике
	Б1.О.16 Язык СМИ КНР
	Б1.О.17 Практический курс китайского языка
	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации
	Б1.О.19 Теория и практика перевода
	Б1.О.20 Перевод в профессиональной сфере
	Б1.О.21 Общественно-политический перевод
	Б1.О.22 Практикум по межкультурной коммуникации
	Б1.О.23 Практическая грамматика китайского языка
	Б1.О.24 Лексикология китайского языка
	Б1.О.25 Стилистика китайского языка
	Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации
	<b>Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
	Б1.В.01 Культурология
	Б1.В.02 Теория и практика коммуникации
	Б1.В.03 Тайм-менеджмент
	Б1.В.04 История и культура изучаемого языка
	Б1.В.05 Международные отношения стран АТР
	Б1.В.06 Деловая переписка и переговоры
	Б1.В.07 Практика письменного перевода
	Б1.В.08 Текст и дискурс
	Б1.В.09 Практическая фонетика китайского языка
	Б1.В.10 Письменная практика
	Б1.В.11 Методы лингвистических исследований
	Б1.В.12 Основы инклюзивного образования
	Б1.В.13 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования
	Б1.В.14 История российско-китайских отношений
	<b>Б1.В.ДВ Элективные дисциплины</b>
	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
	Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика

<b>Практика</b>	Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
	Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс японского языка
	Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка
	Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка
	Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка
	Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
	Б1.В.ДВ.02.09	Профессионально-ориентированный перевод. Юридический перевод
	Б1.В.ДВ.02.10	Основы экологии и охраны природы Арктики
	Б1.В.ДВ.02.11	Экология Якутии
	Б1.В.ДВ.02.12	Общая и промышленная экология Севера
	Б1.В.ДВ.02.13	Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
	Б1.В.ДВ.03.01	Введение в межкультурную коммуникацию
	Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология
	Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики
	Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности
	Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка
	Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык
	Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов СВ РФ
	Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера
	Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино
	Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры
	Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология
	Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения
	Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура
	Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России
	Б1.В.ДВ.03.15	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
	Б1.В.ДВ.03.16	Введение в циркумполярное регионоведение
	Б1.В.ДВ.03.17	Геосоциальное пространство Севера
	Б1.В.ДВ.04.01	Интерпретация китайскоязычной прессы
	Б1.В.ДВ.04.02	Интерпретация языка телевизионных СМИ
	Б1.В.ДВ.05.01	Деловой китайский язык
	Б1.В.ДВ.05.02	Бизнес китайский
	Б1.В.ДВ.06.01	Лингвистический анализ текста
	Б1.В.ДВ.06.02	Перевод деловой документации
Б1.В.ДВ.07.01	Конфликтология	
Б1.В.ДВ.07.02	Возрастная психология	
Б1.В.ДВ.08.01	Предпереводческий анализ текста	
Б1.В.ДВ.08.02	Художественный перевод	
Б1.В.ДВ.09.01	Организация внеклассной работы по китайскому языку	
Б1.В.ДВ.09.02	Организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПО	
	<b>Б2.О Практика</b>	
	Б2.О.01(У)	Учебная педагогическая практика
	Б2.О.02(П)	Производственная переводческая практика
	Б2.О.03(П)	Производственная практика. Научно исследовательская практика
	Б2.О.04(Пд)	Производственная преддипломная практика

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.0.01 Философия**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;

- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	<b>Знать</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <b>Уметь</b> выбирать	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4</p> <p>Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;</p> <p>систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;</p> <p>выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;</p> <p>находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>навыками аргументации</p>	
--	--	--	--	--

			ВЫВОДОВ И суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	<b>Знать</b> -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп <b>Уметь</b> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6</p> <p>Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>и историческом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;</li> <li>- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;</li> <li>- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем</li> </ul> <p><b>Владеть</b> приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому</p>	
--	--	---	---	--

			наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	4	Б1.О.02 История	

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)**  
Трудоемкость \_3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории. На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<b>Знать:</b> основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. <b>Уметь:</b> определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.	Контрольная работа в форме тестирования

			<b>Владеть:</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	-	-

### 1.4 Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.03 Иностранный язык**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины «Иностранный язык» является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** данная дисциплина является практическим курсом по изучению общего курса английского языка с использованием материалов Кембриджского экзамена First Certificate in English (FCE) согласно уровню Общеευропейских компетенций B2 Vantage. Дополнительно изучается страноведение России, Якутии, Великобритании, Северной Америки, Кореи, чтение художественного адаптированного текста на английском языке. Данная дисциплина строится из изучения фонетико-фонологических основ, словарного состава, грамматического строя, направлено на развитие рецептивных (чтение и аудирование адаптированных аутентичных текстов / аудиозаписей) и продуктивных (устная (говорение и понимание) и письменная речь) навыков. Усвоенный учебный материал оценивается на промежуточной и итоговой аттестации тестовыми заданиями отдельно по частям Reading and Use of English (чтение, использование лексики и грамматики), Writing (письмо), Listening (аудирование), Speaking (говорение), с помощью которых выявляется сформированный уровень владения отдельно по каждому навыку и в целом общий уровень владения английским языком, и устными выступлениями с проектами/презентациями по страноведению и домашнему чтению.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета <b>УК-4.4</b> Выполняет перевод публицистических и профессиональн	<b>Знать:</b> 1)языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней B1-B2, 2) технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <b>Уметь:</b> 1)использовать	перевод, контрольная работа, письма, проект, устное выступление с презентацией

		<p>ых текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>УК-4.6</b></p> <p>Осуществляет устную коммуникацию на и иностранном языке в разных сферах общения</p>	<p>необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном языке,</p> <p>2) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный язык,</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами,</p> <p>2) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О. 03	Иностранный язык (английский)	1,2,3	Б1.О.06 Русский язык и культура речи (1 сем.)	Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4.Язык преподавания:** английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.**

Трудоемкость 3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности и.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессионально	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей,	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации;	Тестовые задания, презентации и, написания эссе.

	<p>й деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>значении экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций с том числе ЧС социального характера УК-8.5 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в</p>	<p>таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; <b>Уметь:</b> снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	
--	---	---	--	--

		восстановительны х мероприятиях	<b>Владеть:</b> методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	---------------------------------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	4	-	-

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.05 Физическая культура и спорт**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: формирование мировоззренческой системы научно- практических знаний и отношение к физической культуре; в практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности УК-7.5 Определяет готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	<b>Знать</b> - особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; - требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека	Итоги промежуточной аттестации, тестирование

			<p>- основы профилактики болезней.</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>- выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья;</p> <p>- использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности;</p> <p>- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья.</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- компетенциям и сохранению здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья;</p>	
--	--	--	--	--

			<p>- практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням);</p> <p>- практическими навыками: двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	1	-	Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической

### 1.4 Язык преподавания: русский язык.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.06 Русский язык и культура речи**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

**Краткое содержание дисциплины:**

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с	<b>Знать:</b> – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		<p>учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного выступления на государственном языке РФ</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ.02.02 Риторика, Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства, Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную

				коммуникацию
--	--	--	--	--------------

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Основы права**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права, антикоррупционного законодательства, необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить профессиональную подготовку бакалавра, функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права;
- основы законодательства о противодействии коррупции.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов, в рамках действующих правовых норм;	<b>Знать:</b> о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники <b>Уметь:</b> оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами	Доклады/сообщения Ситуационные упражнения Реферат Тестовые задания

			<b>Владеть</b> навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-11.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-11.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	<b>Знать/иметь представление:</b> понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты ответственность за коррупционные правонарушения <b>Уметь:</b> применять полученные знания в практических ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению; <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний; культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни; навыками анализа и решения основных	Доклады/сообщения Реферат Тестовые задания

			правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.О.07</b>	<b>Основы права</b>	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.08 Экономика**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство,	Тесты, задачи, ситуационный анализ.  Доклады, сообщения.  Конспект.  Зачет.
	УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия		

	УК-10.2	<p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др. основные принципы экономического анализа (принцип альтернативных издержек, ценности денег во времени и т.п.). основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора</p>	
			<p>(максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики), и связанные с ними систематические ошибки; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры индивидов ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности</p>	

			<p>экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов;</p> <p>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, Пенсионный фонд РФ, коммерческий банк, страховая организация, брокер, биржа, негосударственный пенсионный фонд, паевой инвестиционный фонд, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, ломбард и др.) и принципы взаимодействия индивидов с ними;</p> <p>основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование);</p> <p>основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>(оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений</p> <p><u>Уметь</u></p> <p>воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать</p>	
--	--	--	--	--

			инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др); вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления <u>Владеть</u> методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2	-	-

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.09 Психология социального взаимодействия**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление с психологией социального взаимодействия, закономерностями поведения и деятельности людей, обусловленных включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих групп, в том числе с психологией профессионального взаимодействия. Дисциплина позволяет овладеть знаниями, необходимыми для понимания себя как субъекта общения, а также помогающими в осуществлении успешного социального взаимодействия.

**Краткое содержание дисциплины:** Индивидуально-психологические свойства субъекта социального взаимодействия. Общение как форма социального бытия человека. Особенности социально-психологического взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья. Социальное взаимодействие в организации. Психология профессионального межличностного общения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. <b>Умеет:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. <b>Владет:</b> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде;	Анализ психолого-педагогических ситуаций  Защита мини-реферата  Защита доклада

			методами выявления социально- психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.	
Инклюзивная компетентность	УК-9 – способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>9.1. Осознает значимость базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>9.2. Определяет и обосновывает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизических особенностей развития.</p> <p>9.3. Комфортно взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сферах.</p>	<p><b>Знает:</b> базовые понятия дефектологии и их значение для взаимодействия в социальной и профессиональной сферах; психофизические особенности и возможности человека, их закономерностей, особенностей применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; принципы недискриминационного и комфортного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Умеет:</b> дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья; планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом; применять технологии комфортного взаимодействия с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><b>Владеет:</b> практическими навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	<p>Анализ психолого-педагогических ситуаций</p> <p>Защита презентации</p>

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Психология социального взаимодействия	3	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Цифровая трансформация. Обзор сквозных цифровых технологий НТИ.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Основные направления развития нейротехнологий. Введение в нейрофизиологию человека.

Назначение и области применения Интернета вещей (IoT). Архитектура IoT. Большие данные. Области применения искусственного интеллекта. Введение в методы математической статистики и машинного обучения. Системы распределенного реестра (блокчейн), их применение в экономике. Принципы и системы VR и AR технологий, сходство и различие. Сферы применения виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную	Лабораторные работы, проекты, проблемные и тестовые вопросы

		задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1	-	-

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11. Проектная деятельность в лингвистике**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:**

*Цель освоения:* Формирование у магистрантов готовности к организации исследовательской деятельности учащихся, по организации проектной деятельности.

*Краткое содержание дисциплины:* Понятие исследовательской работы учащихся. Методы научного исследования. Проектная деятельность: типы и виды.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие <b>УК-1.2</b> Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи <b>УК-1.3</b> При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения <b>УК-1.4</b> Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями	Анализ системы проектной деятельности в общеобразовательных школах;  Разработка тем для НИР учащихся разных уровней

			<p>поставленной задачи;          выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;          находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;          применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b>          методами поиска, критического анализа и синтеза информации;          методом системного подхода для решения поставленных задач;          навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.</p>	
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2</b>          Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</p>	<p><b>УК-2.1</b> Выявляет и описывает проблему;  <b>УК-2.2</b> Определяет цель и круг задач;  <b>УК-2.3</b> Предлагает и обосновывает способы решения поставленных</p>	<p><b>Знать:</b>          о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции;          о правовых и экономических</p>	Руководство проектной работой школьников общеобразовательных школ

	исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	задач; <b>УК-2.4</b> Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты <b>УК-2.5</b> Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм <b>УК-2.6</b> Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач <b>УК-2.7</b> Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	основах разработки и реализации проектов; технологию проектной деятельности; региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <b>Уметь:</b> разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; выявлять оптимальный способ решения задачи; рационально распределять время по этапам решения проектных задач; оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; достигать результативности проекта. <b>Владеть:</b> правилами разработки проектов; навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей	<b>УК-6.1</b> Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	<b>Знать:</b> содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; личностные особенности для реализации траектории саморазвития и	Составление рекомендаций по организации проектной деятельности для общеобразовательных школ

	жизни	<p><b>УК-6.2</b>          Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста</p> <p><b>УК-6.3</b>          Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития</p> <p><b>УК-6.4</b>          Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p>выбранной стратегии профессионального роста;          приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.</p> <p><b>Уметь:</b>          оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;          планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;          определять траекторию саморазвития и профессионального роста;          выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;          анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	-------	--	--	--

			методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития; методами эффективного планирования и организации времени; способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
О.11	лекционная деятельность в лингвистике	2	Б.1.О.12 Введение в специальность О.13 Педагогика	Б.1.О.14 Теория и методика преподавания китайского языка Б.1.О.15 Информационные технологии в лингвистике

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.12 Введение в специальность**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** познакомить студентов с основными понятиями и терминами лингвистики и межкультурной коммуникации, ознакомление с основными проблемами науки о переводе, работа с учебной и научной литературой по специальности, написание курсовых работ по специальности, формирование навыков учебной работы по лингвистическим дисциплинам..

**Краткое содержание дисциплины:**Общее понятие коммуникации.Роль межкультурной коммуникации в современном мире. Значение и специфика межкультурной коммуникации в различных сферах деятельности. Основные этапы исследовательской работы. Источники информации. Их особенности и классификация. Специфика работы с различными типами источников. Интерпретация информации (реферирование, аннотирование и тд). Моделирование информационно-аналитических исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1.Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие 1.2.Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи 1.3.При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения 1.4.Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления - методы постановки и решения задач <b>Уметь:</b> - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы <b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза	Письменная работа

			информации	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1.Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей 6.2.Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста 6.3.Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития 6.4.Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста Уметь: - выстраивать этапы реализации траектории личностно- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда Владеть: способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста	Письменная работа
Система лингвистических знаний	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка ОПК-1.2 Имеет представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных	Знать: - систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка.  Уметь: - применять знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.	Письменная работа

		разновидностях ОПК-1.3 Применяет знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.	Владеть: - практическими навыками применения системы лингвистических знаний о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
О.12	ведение в специальность		О.06 Русский язык и культура речи О.17 Практический курс китайского языка	О.15 Информационные технологии в лингвистике О.26 Теория межкультурной коммуникации

### 1.4. Язык преподавания:русский,китайский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.13 Педагогика

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

Краткое содержание дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: объект, предмет, задачи, функции педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Психолого-педагогические основы	ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методик обучения иностранным языкам и культурам	ОПК-2.1 Обладает знаниями психолого-педагогических основ обучения иностранным языкам и культурам ОПК-2.2 Обладает знаниями о методике обучения иностранным языкам и культурами ОПК-2.3 Способен применять на практике полученные знания	Знать: понятия об основных категориях педагогики (обучение, воспитание, образование); педагогический процесс. Уметь: выявлять и анализировать характеристики психолого-педагогических процессов. Владеть: - методикой решения педагогических задач; алгоритмом проведения занятий.	Устный опрос  Решение педагогических задач  Творческое задание (проект занятия иностранного языка)

--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б 1.О 13	Педагогика	1	Б1.О.02 История	Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:**

Языковое образование на современном этапе общественного развития. Методика как наука.  
Связь методики с другими науками. Языковое образование как система: структура, функции и основные компоненты. ФГОС. Примерные образовательные программы. Рабочие программы.  
Межкультурная парадигма - новая основа обучения иностранным языкам. Подходы и принципы обучения иностранным языкам. Основные методические концепции – этапы развития. Методы и приемы обучения иностранным языкам. Средства обучения иностранным языкам. Обучение фонетике. Обучение грамматике. Обучение лексике. Обучение аудированию. Обучение говорению. Обучение чтению. Обучение письменной речи. Планирование.  
Профессионально-педагогическая деятельность учителя иностранных языков.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Психолого-педагогические основы	ОПК-2: способность применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам	2.1 разрабатывает учебный план урока; 2.2 отбирает соответствующие методы, приемы и технологии для проведения занятия по иностранному языку; 2.3 проводит занятие по иностранному языку.	<b>Знать:</b> основные категории лингводидактики; методы и средства воспитания личности; закономерности обучения языкам; методы и средства обучения иностранным языкам. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками обучения средствам иноязычного общения.	Оценивание СРС. Тестирование.
Проектирование и реализация дополнительного образования	ПК-4: способность осуществлять педагогическую деятельность по	4.1 разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (программ	<b>Знать:</b> основы общетеоретических дисциплин в объеме,	Оценивание СРС. Тестирование.

	<p>проектированию и реализации программ дополнительного образования с использованием современных технологий в области обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>ученых курсов дисциплин, модулей) и учебно-методических материалов для их реализации;</p> <p>4.2 отбирает соответствующие методы, приемы и технологии для мониторинга результатов деятельности обучающихся;</p> <p>4.3 применяет систему оценки качества образования.</p>	<p>необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности;</p> <p>учебные программы и учебники по иностранным языкам;</p> <p>- методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного образования;</p> <p>разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой;</p> <p>осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе;</p> <p>- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формирования общекультурных компетенций;</p> <p>современными технологиями и методами в</p>	
--	---	--	---	--

			<p>области обучения иностранным языкам; навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.</p>	
<p>Популяризация лингвистических знаний</p>	<p>ПК-5: способность к распространению и популяризации лингвистических знаний, готовность к воспитательной работе с обучающимися и к проведению мероприятий с обучающимися в профессиональной деятельности</p>	<p>5.1. анализирует лингвистические знания относительно применения их в профессиональной деятельности; 5.2. планирует подготовку и проведение мероприятий с обучающимися 5.3 проводит воспитательную работу с обучающимися по распространению знаний об иностранных языках и культурах</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере лингвистики; основы организации воспитательной деятельности с обучающимися; основные направления досуговой деятельности и особенности организации и проведения досуговых мероприятий. <b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в области лингвистики в педагогической деятельности; находить, анализировать возможности применения и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации. <b>Владеть:</b> навыками организационно-методической</p>	<p>Оценивание СРС. Тестирование.</p>

			работы в сфере дополнительного образования; навыками планирования и проведения мероприятий с обучающимися.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.О.14	Теория и методика преподавания иностранного языка	Б1.О.9 Психология социального взаимодействия Б1.О.13 Педагогика	Б1.В.12 Основы инклюзивного образования Б1.В.13 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б.1.В.ДВ.09.02 Организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПО Б2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.15. Информационные технологии в лингвистике**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения: курс «Информационные технологии в лингвистике» предназначен, в первую очередь, для расширения и углубления знаний студентов в области информационных технологий в профессиональной деятельности, в частности, для их ознакомления с существующим программным обеспечением по автоматическому анализу и синтезу естественного языка на фонологическом, морфологическом, синтаксическом и лексикосемантическом уровне, автоматизации перевода. Сопутствующими целями являются привитие студентам дополнительных навыков работы с базовыми текстовыми редакторами, редакторами таблиц и электронными базами данных, а также их обучение основам работы с электронными корпусами.

Краткое содержание дисциплины: Общий теоретический материал по теории информации. Прикладная и компьютерная лингвистика. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в лингвистике. Обучение основам работы с большими объёмами текста в текстовом процессоре (на основе программного обеспечения

Microsoft Word), составление простых формул для автоматизации процессов в редакторе таблиц (на основе программного обеспечения Microsoft Excel). Области применения информационных технологий в лингвистике. Автоматический анализ и синтез естественного языка. Корпусная лингвистика. Поисковые системы. Знакомство с системой машинного перевода «Google Translate» (автоматический перевод текстов, динамическое распознавание текстов, распознавание речи, машинный последовательный перевод), знакомство с системами памяти переводов (на основе системы памяти переводов «Google»). Форма контроля – зачёт

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Информационно-технические основы	ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Пользуется компьютером при осуществлении сбора, обработки и управления информацией. ОПК-5.2. Выбирает необходимые средства получения, обработки и управления информацией с помощью соответствующих информационно-поисковых систем. ОПК-5.3. Извлекает	Знать: основные характеристики и возможности компьютеров, информационно-поисковых систем;  Уметь: использовать возможности информационно-поисковых систем получения, обработки и управления информацией для решения	Тест, письменная работа

		необходимую информацию из информационно-поисковых систем, систем представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач	профессиональных задач. Владеть: - основными навыками работы с компьютером; - методиками получения, обработки и управления информацией.	
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий ОПК-6.2 Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности ОПК-6.3 Владеет современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач в области лингвистики Владеть: методиками использования современных информационных технологий для решения задач в области лингвистики; Практическими навыками работы с техническим и программным обеспечением для решения задач профессиональной деятельности	Тест, письменная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			содержание данной дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.О.15	Информационные технологии в лингвистике	3	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.В.07 Практика письменного перевода Б2.О.02(П) Производственная переводческая практика Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.16 Язык СМИ КНР**

Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний о языке средств массовой информации Китайской народной республики.

Краткое содержание дисциплины: Язык прессы как объект научных исследований. Содержание понятия языка сми. Функционально-стилистический аспект языка сми. Текст массовой информации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы устной и письменной коммуникации	ОПК-3. Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	Имеет представление о системе изучаемого иностранного языка, применительно к основным функциональным стилям. Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения.	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы изучаемого иностранного языка в различных сферах общения; ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения;  Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения.  Владеть: навыками создания и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	Зачет с оценкой
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное	Способен осуществлять межъязыковое взаимодействие в	Знать: правила устного и письменного речевого общения в	Зачет с оценкой

письменной формах	взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	устной и письменной формах Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков Способен применять правила и традиции межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения.	иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка;  Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.  Владеть: Навыками устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; основами межкультурного взаимодействия в разных сферах общения.	
-------------------	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
.О.16	<b>Язык СМИ КНР</b>		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01

			языка В.11 Методы лингвистических исследований	Предпереводческий анализ текста В.ДВ.04.01Интерпретаци я китайскоязычной прессы В.ДВ.04.02Интерпретаци я языка телевизионных СМИ О.22 Практикум по межкультурной коммуникации
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.17 Практический курс китайского языка**  
Трудоемкость 45 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** свободное владение китайским языком; получение практических знаний и основных концептуально важных положений в области теории и практики китайского языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практическо-прикладной деятельности; формирование комплексных знаний по филологии китайского языка; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса; введение в круг филологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков получения, анализа и обобщения полученной информации.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие сведения о китайском языке. Письменность. Фонетика. Чтение. Грамматика. Аудирование. Свободный разговор. Интерпретация текстов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система лингвистических знаний	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка ОПК-1.2 Имеет представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.3 Применяет знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.  Уметь: - применять знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.  Владеть: - практическими навыками применения системы лингвистических знаний об основных фонетических,	Тест/ устный опрос

			лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Практический курс китайского языка	1-8	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.09 Практическая фонетика Б1.О.23 Практическая грамматика	Б1.О.19.Теория и практика перевода Б1.О.20 Перевод в профессиональной деятельности Б1.О.24 Лексикология китайского языка Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания:русский,китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.18 «Введение в теорию коммуникации»**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приёмам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация. Теория речевых актов. Коммуникативный кодекс. Коммуникативные стратегии, тактики и технологии. Языковая личность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения; Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<b>Знать:</b> особенности системного и критического мышления; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <b>Уметь:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на	Зачет с оценкой. Устный опрос. Контрольная работа.

			<p>основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений</p>	
Языкознание	<p>ПК 6 - Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	<p>Осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования</p> <p>Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике</p> <p>Выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике</p>	<p><b>Знать:</b> методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации; теоретическую литературу по исследуемой тематике</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать собранные данные и делать выводы; защищать результаты своей интеллектуальной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации исследуемого материала; научным аппаратом</p>	<p>Зачет с оценкой. Устный опрос. Контрольная работа.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Семес	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	-------	--

	дисциплины (модуля), практики	тр изуче ния	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.18	Введение в теорию коммуникации	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.02 Теория и практика коммуникации, Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию, Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.19 Теория и практика перевода**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование теоретических знаний и практический навыков и умений устного и письменного перевода с русского языка на китайский язык, с китайского на русский язык.

Краткое содержание дисциплины: Основные категории и понятия лингвистической теории перевода: понятие эквивалентности, адекватности перевода; основные модели перевода; единицы перевода. Теория переводимости/ непереводимости. Типология переводческих трансформаций. Способы перевода отдельных разрядов лексических единиц. Грамматические аспекты перевода.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система лингвистических знаний	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Имеет представление о системе изучаемого иностранного языка, применительно к основным функциональным стилям. ОПК-3.2 Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-3.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы изучаемого иностранного языка в различных сферах общения; ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения;  Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения.  Владеть: навыками	Устный опрос

			создания и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	1.1. Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод  1.2. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знает - Основы теории перевода  Умеет  - Выполнять устный и письменный перевод - Умеет использовать виды, приемы, технологии перевода  Владеть  - методами устного и письменного перевода - терминологией по тематике переводов на русскому и иностранном языках	ЗаО /Экзамен

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б.1.О.19</b>	<b>Теория и практика перевода</b>	5,6	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи Б.1.О.12 Введение в специальность Б.1.О.17 Практический курс китайского языка	Б.1.О.21 Общественно-политический перевод Б.1.О.20 Перевод в профессиональной сфере Б.1.В.07 Практика письменного перевода

				Б.1.В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста Б.1.В.ДВ.08.02 Художественный перевод
--	--	--	--	---

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

## АННОТАЦИЯ

### Б.1.О.20 Перевод в профессиональной сфере

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью дисциплины является выработка практических навыков профессионального (устного и письменного) перевода; общее совершенствование языковой компетенции и углубление знаний о мире изучаемого языка; развитие межкультурной компетенции с целью повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере профессиональной деятельности;

Краткое содержание дисциплины: Особенности и виды устного перевода. Нормы международного этикета в бизнес-общении. Формулы вежливости и бизнес-клише. Перевод речи оратора в ходе презентации.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Способен осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах ОПК-4.2 Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков ОПК-4.3 Способен применять правила и традиции межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: правила устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка;  Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.  Владеть: Навыками устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; основами межкультурного взаимодействия в разных сферах общения.	Устный опрос

Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	1.1. Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод 1.2. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знает: - Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка - Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) - Основы теории перевода Умеет: - Выполнять устный и письменный перевод - Умеет использовать виды, приемы, технологии перевода Владеет: - методами, технологиями устного и письменного перевода - терминологией по тематике переводов на русском и иностранном языках	Устный опрос
Межкультурная коммуникация и перевод	ПК-2 Способен применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности	2.1. Применяет знания культурно-комм особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур 2.2. определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации	Знает - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета - Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения  Умеет - Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации - использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста  владеть	Зачет /Экзамен

			формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.20	Перевод в профессиональной сфере	7,8	Б1.О.17 Практический курс китайского языка Б.1.О.21 Общественно-политический перевод Б.1.В.07 Практика письменного перевода Б.1.О.22 практикум по межкультурной коммуникации Б.1.В.ДВ.05.01 Деловой китайский язык Б.1.В.ДВ.05.02 Бизнес китайский	Б2.О.04 Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский ,китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.21 Общественно-политической перевод**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развитие и совершенствование у студентов практических навыков перевода с китайского языка на русский текстов общественно-политического содержания и проблемно-полемиического характера, а также навыков устного последовательного двустороннего перевода текстов, связанных с процедурной терминологией международных конференций и переговоров;

**Краткое содержание дисциплины:**

Формирование у студентов представления о языковых особенностях общественно-политического текста. В рамках дисциплины формируются навыки устного и письменного перевода текстов общественно-политического характера.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы устной и письменной коммуникации	ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;	ОПК-3.1 Имеет представление о системе изучаемого иностранного языка, применительно к основным функциональным стилям. ОПК-3.2 Способен распознавать официальный, нейтральный и неофициальный регистры общения. ОПК-3.3 Способен создавать и воспринимать тексты на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах в разных ситуациях общения	Знать: основные языковые нормы устной и письменной формы изучаемого иностранного языка в различных сферах общения; ключевые жанрово-стилистические характеристики, свойственные тому или иному регистру общения;  Уметь: самостоятельно создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах с учетом регистра общения.  Владеть: навыками создания и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке в	Письменная работа

			рамках официального, нейтрального и неофициального регистров общения.	
Межкультурная коммуникация и перевод	ПК-2 Способен применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности	2.1. Применяет знания культурно-комм особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур 2.2. определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации	Знает - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета - Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения  Умеет - Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации - использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста  владеть формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Письменная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.21	Общественно-политический перевод	5,6	Б.1.О.17 Практический курс китайского языка	Б.1.В.06 Деловая переписка и переговоры

			Б.1.О.19 Теория и практика перевода	
--	--	--	-------------------------------------	--

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.22 Практикум по межкультурной коммуникации**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культура. Общение и коммуникация, межкультурное взаимодействие, этикетные формулы

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	Способен осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков Способен применять правила и традиции межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: правила устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка; Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры. Владеть: Навыками устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; основами	Зачет

			межкультурного взаимодействия в разных сферах общения.	
Межкультурная коммуникация и перевод	ПК-2 Способен применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности	Применяет знания культурно-комм особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации	<b>Знать</b> - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения <b>Уметь</b> Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста <b>Владеть</b> формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
.О.22	<b>Практикум по межкультурной коммуникации</b>		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка

			коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского языка В.11 Методы лингвистических исследований	В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.23 Практическая грамматика китайского языка**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет грамматики как науки; грамматический строй китайского языка, грамматическая форма и грамматическое значение, грамматические категории, предмет морфологии и синтаксиса, основные единицы морфологии и синтаксиса, виды морфем и морфемный состав слова китайского языка, части речи и их морфологические категории, типы словосочетаний и предложений в китайском языке, структура предложений, члены предложений, порядок слов китайского предложения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система лингвистических знаний	ОПК-1. Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка ОПК-1.2 Имеет представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях ОПК-1.3 Применяет знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка. - закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности.  Уметь: - применять знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.  Владеть: - практическими навыками применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических,	Устный опрос

			словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	
Научно-исследовательская работа	ПК 6 - Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	Знать: - методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации - теоретическую литературу по исследуемой тематике Уметь: - анализировать собранные данные и делать выводы - защищать результаты своей интеллектуальной деятельности Владеть: - навыками сбора и систематизации исследуемого материала - научным аппаратом	Устный опрос

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.23	Практическая грамматика китайского языка	4	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.17 Практический курс китайского языка	Б1.О.19 Теория и практика перевода Б1.В.07 Практика письменного перевода Б1.В.10 Письменная практика Б1.В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста Б1.В.ДВ.06.02 Перевод деловой документации Б2.О.04 Производственная преддипломная

				практика
--	--	--	--	----------

**1.4. Язык преподавания:** русский (с включением китайского языка)

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.24 Лексикология китайского языка**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и разделы лексикологии. Слово в современном китайском языке. Словарный состав китайского языка. Словообразование. Семантическая структура слова китайского языка. Лексикография.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Система лингвистических знаний	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.1 Владеет системой лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка 1.2 Имеет представление о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях 1.3 Применяет знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности.	Знать: - систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации китайского языка. - закономерности функционирования китайского языка, его функциональные разновидности.  Уметь: - применять знания о китайском языке в своей профессиональной деятельности.  Владеть: - практическими навыками применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных	Зачет с оценкой

			х явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования китайского языка, его функциональных разновидностях	
Научно-исследовательская работа	ПК-6 Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	<b>Знать</b> -методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации -теоретическую литературу по исследуемой тематике в области лексикологии китайского языка <b>Уметь</b> анализировать собранные данные и делать выводы защищать результаты своей интеллектуальной деятельности <b>Владеть</b> навыками сбора и систематизации исследуемого материала научным аппаратом	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
.О.24	<b>Лексикология китайского языка</b>		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в профессиональной сфере О.22 Практикум по межкультурной коммуникации О.23 Практическая грамматика китайского языка О.25 Стилистика китайского языка

			фонетика китайского языка В.11 Методы лингвистических исследований	В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста
--	--	--	---	--

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.25 Стилистика китайского языка**  
Трудоемкость \_5\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых знаний о стилистике как науке.

Краткое содержание дисциплины: Определение стилистики, ее предмет и задачи. Функциональная стилистика. Функциональные стили китайского языка. Основные изобразительно-выразительные средства китайского языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	1.1 Адекватно анализирует систему знаний об основных фонетических явлениях изучаемого иностранного языка; 1.2 Адекватно анализирует и применяет грамматическую систему изучаемого иностранного языка 1.3 Анализирует, применяет лексическую и словообразовательную системы изучаемого языка. 1.4 Усваивает и интерпретирует закономерности функционирования изучаемого языка	<b>Знать:</b> -Имеет представление об основных проявлениях взаимосвязи языковых уровней -Имеет представление о взаимоотношениях подсистем языка -знает основные особенности фонетического строя изучаемого языка -знает основные особенности грамматических, лексических систем языка <b>Уметь:</b> -Умеет применять понятийный аппарат изучаемой дисциплины; - соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи. - Умеет применять знания о лингвистических системах изучаемых языков <b>Владеть:</b> -владеть навыками	Устный опрос Защита проекта Стилистический анализ текста

			устной и письменной коммуникации с соблюдением фонетических, грамматических, лексических норм изучаемого языка -владеть способностью анализировать лингвистический строй языка на всех уровнях. -владеть навыком анализа грамматических, фонетических и лексических средств изучаемого языка	
Коммуникация	ПК-6 Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	<b>Знать:</b> -методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации -теоретическую литературу по исследуемой тематике <b>Уметь:</b> -анализировать собранные данные и делать выводы -защищать результаты своей интеллектуальной деятельности <b>Владеть:</b> -навыками сбора и систематизации исследуемого материала -научным аппаратом	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.О.25</b>	<b>Стилистика</b>	4, 5	Б1.О.12 Введение в	Б1.О.17 Практический

	<b>китайского языка</b>		специальность Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации Б1.В.02 Теория и практика коммуникации Б1.В.11 Методы лингвистических исследований	курс китайского языка Б1.О.22 Практикум по межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста Б1.В.ДВ.08.02 Художественный перевод
--	-------------------------	--	--	---

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации**

Трудоемкость 5 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых теоретических знаний о МКК как науке.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение и развитие МКК. Культурно-антропологические основы МКК: Основные формы коммуникации. Теории МКК. Структура МКК. Психологические аспекты МКК. Лингвистические аспекты МКК.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Умеет: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеет: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Экзамен, курсовой проект
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и	Способен осуществлять межъязыковое в устной и письменной формах Ориентируется в	Знать: правила устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; национально-	Экзамен, курсовой проект

	письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков Способен применять правила и традиции межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения.	региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка;  Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.  Владеть: Навыками устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; основами межкультурного взаимодействия в разных сферах общения.	
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>.О.26</b>	<b>Теория межкультурной коммуникации</b>		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского языка В.11 Методы	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста

			лингвистических исследований О.22 Практикум по межкультурной коммуникации	
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1. В.01. Культурология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения является:** формирование способностей анализа и понимания разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, проявления уважительного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в курс. Предмет культурологии. Ценностные основания. Культурогенез. Морфология культуры, типология культуры. Основные теории культуры. Эволюционизм, диффузионизм, распространение культурных ценностей, понятие культурного ареала, символическая школа в культурологии. Современная культура в условиях глобализации. Язык и культура.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);	УК-5.1. Анализирует социокультурные параметры различных групп и общностей и социокультурный контекст взаимодействия. УК-5.2. Выстраивает социокультурную коммуникацию и взаимодействие с учетом необходимых параметров межкультурной коммуникации и социокультурного контекста. УК-5.3. Выстраивает профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде.	<b>Знать:</b> - социокультурные параметры различных групп и общностей; - основы социокультурного взаимодействия, направленные на решение профессиональных задач по сохранению, развитию и культур народов Северо-востока РФ; <b>Уметь</b> – оценивать эффективность межкультурного взаимодействия в мультикультурной среде; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей коммуникации;	Реферат; Глоссарий; Персоналии; Конспект первоисточника в и литературы;  Степень участия в работе семинара (доклад, обсуждение); Тезисы и др.

			<p>- внедрять опыт традиционно-инновационной деятельности в культурном пространстве СВ РФ.</p> <p><b>Владеть (методиками)</b> – умением выстраивать презентационные социокультурные проекты мультикультурной среде.</p> <p><b>Владеть практическими навыками (демонстрировать)</b> – навыками общения с людьми разного культурного опыта;</p> <p>- демонстрировать толерантность в национальных, этнокультурных и конфессиональных видах коммуникации.</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название Дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин, практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
	2	4	5
Б1.О.04.01	Культурология	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1. В.14 История российско-китайских отношений Б1.О.26. Теория межкультурной коммуникации

### 1.4 Язык преподавания: русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.02 Теория и практика коммуникации**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: освоение теоретических основ коммуникации и обучение практическим приемам и навыкам применения их на практике для достижения эффективной коммуникации в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды коммуникации. Вербальная коммуникация. Невербальная коммуникация. Формы речевой коммуникации. Устноречевая коммуникация. Письменная коммуникация. Межличностная коммуникация. Коммуникация в малых группах. Массовая коммуникация. Межкультурная коммуникация. Профессиональная коммуникация

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Языкознание	ПК 6 - Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	Осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике Выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	<b>Знать:</b> методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации; теоретическую литературу по исследуемой тематике <b>Уметь:</b> анализировать собранные данные и делать выводы; защищать результаты своей интеллектуальной деятельности <b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации исследуемого материала; научным аппаратом	Экзамен. Устный опрос. Контрольная работа.

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.02	Теория и практика коммуникации	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации	Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию, Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1. Тайм-менеджмент**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Данная дисциплина обучает эффективному планированию времени, формировать стратегические, оперативные и тактические цели, правильно ставить задачи и планировать свою деятельность исходя из эффективного использования временного ресурса.

**Краткое содержание дисциплины:** Тайм-менеджмент – это цельная и продуманная система, с помощью которой каждый человек может не только научиться ставить перед собой чёткие и ясные цели, но и добиваться их, правильно распоряжаясь рабочим и личным временем

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК-6.3 Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК-6.4 Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией	Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни; - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов.  Уметь: -оценивать личностные особенности и собственные ресурсы для решения задач саморазвития и профессионального роста;	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, реферирование первоисточников

		<p>профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда;</li> <li>- определять траекторию саморазвития и профессионального роста;</li> <li>- выстраивать этапы реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требований рынка труда;</li> <li>- анализировать и критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития;</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени;</li> <li>- способами реализации траектории саморазвития и профессионального роста</li> </ul>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семес тр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------------------------------	----------	---

	практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.	Тайм-менеджмент	1	Введение в специальность	Учебная практика Производственная практика

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.04 История и культура изучаемого языка**  
Трудоемкость \_5\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются изучение основных элементов и особенностей истории и культуры Китая, а также анализ базовых категорий китайской культуры. Углубленное и систематическое изучение истории Китая с периода древности. Модуль дает широкое представление об основных закономерностях развития Китая, об особенностях традиционной хронологии, о политическом, социально-экономическом и культурном развитии Китая.

Особое внимание уделяется влиянию китайской философской и философско-религиозной мысли на китайскую культуру и искусство в целом. Кроме того, в курсе рассматриваются механизмы, благодаря которым культура Китая сохраняет свою устойчивость и самобытность на протяжении всего своего существования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Основы работы с текстом	ПК-6 Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	<b>Знать:</b> -методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации -теоретическую литературу по исследуемой тематике <b>Уметь:</b> -анализировать собранные данные и делать выводы -защищать результаты своей интеллектуальной деятельности <b>Владеть:</b> -навыками сбора и систематизации исследуемого материала -научным аппаратом	Устный опрос Защита проекта

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	История и культура изучаемого языка	2	Б1.О.02 История (История России, всеобщая история)	Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В. 05 Международные отношения стран АТР**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** получить целостное представление о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах, позиции отдельных стран АТР по ключевым международным и региональным вопросам, а также специфике экономических и политических процессов в АТР.

**Краткое содержание дисциплины:** Внешняя политика; страны АТР, торговые и экономические отношения; договоры о сотрудничестве; проблемы и конфликты; дипломатия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательская работа	ПК 6 - Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. Осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. Выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	Знать: - методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации - теоретическую литературу по исследуемой тематике  Уметь: - анализировать собранные данные и делать выводы - защищать результаты своей интеллектуальной деятельности  Владеть: - навыками сбора и систематизации исследуемого материала - научным аппаратом	Тест

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание

		ния	содержание данной дисциплины (модуля)	данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.05	Международные отношения стран АТР	8	Б1.О.02 История Б1.В.14 История российско-китайских отношений	Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В. 06 Деловая переписка и переговоры**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

**Краткое содержание дисциплины:** Деловая коммуникация. Перевод на переговорах. Организация деловой переписки. Языковые особенности деловой коммуникации. Споры и их разрешение.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1.Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета  4.2.Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения  4.3.Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения  4.4.Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с	Знает:  - языковые средства общения на китайском языке  - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ  - основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации  - технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации	Устный опрос

		<p>иностранный(ые) язык(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)</p> <p>4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и китайском языке</li> <li>- выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с китайского языка на русский, с русского на китайский язык</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</li> <li>- навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и китайском языке</li> <li>- навыками перевода публицистических и</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>профессиональных текстов с китайского языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на китайский язык</p>	
<p>Адекватный и эквивалентный перевод</p>	<p>ПК-3</p> <p>Способен выполнять адекватный и эквивалентный перевод для достижения эффективной межкультурной коммуникации</p>	<p>3.1. использует теоретические знания в области перевода и межкультурной коммуникации для предотвращения коммуникативных неудач</p> <p>3.2. использует соответствующую модель коммуникации в зависимости от цели и ситуации</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</li> <li>- способы достижения адекватного перевода и уровни эквивалентности</li> <li>- культурно-исторические, геополитические особенности страны изучаемого языка</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать ситуации коммуникативных неудач</li> <li>- использовать экстралингвистическую информацию при решении коммуникативных задач</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества перевода</li> <li>- навыками выявления конкретных проблем в области межкультурной коммуникации</li> </ul>	<p>Устный опрос</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.06	Деловая переписка и переговоры	7,8	Б.1.О.19 Теория и практика перевода Б.1.О.21 Общественно-политический перевод Б.1.О.22 Практикум по межкультурной коммуникации Б.1.В.ДВ.05.01 Деловой китайский язык Б.1.В.ДВ.05.02 Бизнес китайский	Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07 Практика письменного перевода**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Курс практики письменного перевода призван обеспечить всестороннюю подготовку профессионального переводчика, формирование лингвистической и переводческой компетенции для обеспечения эквивалентного письменного перевода в условиях межъязыковой коммуникации.

**Краткое содержание дисциплины:** Словарные соответствия. Многозначные слова. Перевод имен собственных и названий. Лексические трансформации. Конкретизация. Генерализация. Лексические замены. Грамматические трансформации. Грамматические замены. Членение и объединение предложений. Стилистические проблемы перевода. Переводческий анализ. План переводческого анализа. Перевод статей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	1.1. Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод 1.2. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знает: - Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка - Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) - Основы теории перевода Умеет: - Выполнять устный и письменный перевод - использовать виды, приемы, технологии перевода Владеет: - методами технологиями устного и письменного перевода - терминологией по тематике	Письменная работа

			переводов на русском и иностранном языках	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Практика письменного перевода	6,7	Б1.О.17 Практический курс китайского языка Б1.О.19 Теория и практика перевода	Б1.О.20 Перевод в профессиональной деятельности Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.08 Текст и дискурс**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дать обучающимся знания об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования

Краткое содержание дисциплины: Текст и дискурс в лингвистике. Понимание дискурса. Типология дискурса. Структура дискурса. Грамматика дискурса. Стилистические средства дискурса. Интертекстуальность дискурса. Авторитетность и авторство дискурса. Дискурсивный анализ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательская работа	ПК-6-способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике Знает: методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации Умеет: анализировать собранные данные и делать выводы Владеет: научным аппаратом	<b>Знать:</b> основные положения общей теории дискурса, направления дискурс-анализа, принадлежащие разным национальным школам. <b>Уметь:</b> применять полученные знания в аналитической деятельности в области исследования различных типов дискурса. <b>Владеть</b> (методиками) основными методами и методиками дискурс-анализа в рамках различных направлений и школ дискурс-анализа. <b>Владеть</b> практическими навыками: дискурс-анализа	Практические задания  Контрольные вопросы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.08	Текст и дискурс	6	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации; Б1.В.11 Методы лингвистических исследований ; Б1.О.24 Лексикология китайского языка; Б1.О.25 Стилистика китайского языка; Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации; Б1.В.02 Теория и практика коммуникации; Б1.О.17 Практический курс китайского языка; Б1.О.19 Теория и практика перевода; Б1.О.22 Практикум по межкультурной коммуникации	ИР; ГИА

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.09 Практическая фонетика китайского языка**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения:

Краткое содержание дисциплины:

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научно-исследовательская работа	ПК-6 Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. выдвигает и аргументирует гипотезы по исследуемой тематике	Знает: методологию научных исследований в области фонетики, теоретическую литературу по исследуемой тематике Умеет: анализировать собранные данные и делать выводы защищать результаты своей интеллектуальной деятельности Владеет: навыками сбора и систематизации исследуемого материала научным аппаратом	Устный опрос

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.09	Практическая фонетика китайского языка	1	Б1.О.17 Практический курс китайского языка	Б1.О.17 Практический курс китайского языка
---------	--	---	---	--

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.10 Письменная практика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Основная цель программы – освоение студентами посредством личностно-ориентированной языковой подготовки, основных навыков письменной речи.

Цель курса: отработка на практике основных навыков и умений письменной речи студентов, которым необходимо знание языка для выполнения профессиональных обязанностей – для письменного общения с коллегами из КНР, достижения взаимопонимания в целях результативной совместной работы и т.д.

Курс рассчитан на обучаемых четвертого курса, владеющих китайском языком на среднем продвинутом уровне.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знает методы постановки и решения задач, касающихся составления письменных сочинений на китайском языке. Умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с заданной темой письменного сочинения на китайском языке. Владеет методами поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой для написания сочинения на китайском языке.	Зачет
Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера	Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знать: Лингвистическую систему русского и китайского языка Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) Основы теории перевода	Зачет

	переводимого текста и условий перевода;		Уметь: Выполнять устный и письменный перевод использовать виды, приемы, технологии перевода Владеть: методами технологиями устного и письменного перевода терминологией по тематике переводов на русскому и иностранном языках	
--	---	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>.В.10</b>	<b>Письменная практика</b>		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского языка В.11 Методы лингвистических исследований О.22 Практикум по межкультурной коммуникации О.16 Язык СМИ КНР	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста

### 1.4. Язык преподавания: русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.11 Методы лингвистических исследований по направленности**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** ознакомление студентов с выработкой методологии научного поиска, дать представление о методологических принципах и исследовательской практике современного языкознания для лингвистического научно-исследовательского поиска.

**Краткое содержание дисциплины:** Научное исследование, теоретические подходы, эмпирическая часть. Системный подход к исследованию языка. Языковые уровни и лингвистические единицы уровней. Методы семантических исследований. Методы сравнительного языкознания. Сравнение как универсальный лингвистический прием. Типы сравнительного описания языков – генетический, ареальный, типологический. Метод компонентного анализа. Сравнительно-исторический метод в языкознании. Описательный метод. Методы текстового анализа. Методы полевых исследований.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.2</b> Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи <b>УК-1.3</b> При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	<b>Знать:</b> - методы постановки и решения задач; - особенности системного и критического мышления; <b>Уметь:</b> - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <b>Владеть:</b> - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач.
Научно-исследовательская работа	<b>ПК-6</b> способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных	<b>ПК-6.1</b> осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования <b>ПК-6.2</b> изучает научную	<b>Знать:</b> - методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации; - теоретическую литературу по исследуемой тематике. <b>Уметь:</b> - анализировать собранные данные и делать выводы;

	задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике	- защищать результаты своей интеллектуальной деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками сбора и систематизации исследуемого материала; - навыками разработки научного аппарата.
--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Методы лингвистических исследований по направленности	4	Б1.О.12. Введение в специальность Б1.О.22. Практикум по межкультурной коммуникации	Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации Б1.В.02 Теория и практика коммуникации Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.13 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.** Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования» являются формирование у обучающихся целостного представления об образовательных учреждениях и правовом регулировании их деятельности, нормативно-правовой базе и организационно-административной деятельности различных уровней органов власти по созданию и обеспечению функционирования учреждений дополнительного образования.

**Краткое содержание дисциплины:** Государственная политика в области образования. Законодательство РФ в области образования. Правовое положение участников образовательного процесса. Права ребёнка и формы их правовой защиты в законодательстве РФ. ФЗ "Об образовании в РФ" о дополнительном образовании. Стратегия-2020: Новая модель роста - новая социальная политика. Итоговый доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России на период до 2020 г

**Тема 3. Концепция модернизации дополнительного образования детей РФ.**

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их	Знать: основные вопросы теории образовательного права., законодательные и нормативные акты в сфере образования; Уметь: решать вопросы образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами системы образования., Владеть: - навыками правового регулирования отношений в образовательном учреждении; - навыками разработки локальных документов ОУ; - навыками регулирования и	Тестирование

		использования и/или совершенствования	коррекции деятельности ОУ в соответствии с нормами и правилами, предусмотренными законодательством.	
--	--	---------------------------------------	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования	5	Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера	Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.14. История российско-китайских отношений

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «История российско-китайских отношений» является формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях отношений между Россией и Китаем в течении XVIII-XXI вв. Курс призван дать целостное представление о сложных взаимоотношениях России с сопредельным Китаем.

Краткое содержание дисциплины:

Цели и задачи дальневосточной политики России в XVIII в. 1727 г. Кяхтинский договор между Россией и Китаем об установлении границ и условиях русско-китайской торговли. Аляска. Экспедиция капитана Г.И. Невельского на Дальний Восток, исследование устья Амура, основание Николаевска (1850). Объявление Приамурья и Сахалина владениями России. 1857-1858. Миссия Е.В. Путятина в Китай. 1858. Айгунский договор между Россией и Китаем. Объявление левого берега Амура (от реки Айгунь до устья) владением России, земель от реки Уссури до Тихого океана совместным владением. 1860. Основание Владивостока. 1860. Пекинский трактат России и Китая. Закрепление за Россией уссурийского края. Открытие для русских купцов Рекина, Урги, Кантона и Кашгара. 1879. Подписание в Ливадии предварительного русско-китайского договора о возврате Китаю Кашгаора, выплате 5 млн.руб., праве беспопытной торговли русских в Монголии и Западном Китае. 1879-1881. Конфликт России с Китаем из-за отказа ратифицировать Ливадийский договор. 1896 Подписание в Москве русско-китайского договора об оборонительном союзе против Японии и постройке КВЖД. 1898. Русско-китайская конвенция об аренде Россией Ляодунского полуострова с Порт-Артуром сроком на 25 лет. 1899 русско-британская конвенция о размежевании сфер железнодорожного строительства в Китае.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способность к распространению и популяризации лингвистических знаний, готовность к воспитательной работе с обучающимися и к проведению мероприятий с обучающимися в профессиональной деятельности		1. Знать: - характер исторического процесса, особенности дальневосточной политики России - о месте дальневосточного направления во внешней политике России - периодизацию и хронологию событий - основные исторические персоналии, 2. Уметь: - анализировать и интерпретировать события истории в контексте всемирного исторического процесса, - решать исследовательские	

			задачи, опираясь на принципы цивилизационного и междисциплинарного подходов к анализу исторических процессов, - планировать, организовывать и вести научно-исследовательскую работу. 3. Владеть: - понятийно-категориальным аппаратом и научной терминологией.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.14.</b>	<b>История российско-китайских отношений</b>		О.02 История	В.05 Международные отношения стран АТР

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Трудоемкость 328 ч.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры и спорта личности, способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем балльно-рейтинговый и объективный учет процесса, результатов учебной деятельности студентов.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>УК-7.4</b> Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. <b>УК-7.5</b> Определяет готовность к выполнению нормативных требований	<b>Знать:</b> особенности использования средств физической культуры и спорта для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. <b>Уметь:</b> использовать средства физической культуры и спорта для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и	Контрольные упражнения

		<p>Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</p> <p><b>Владеть (методиками):</b> методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b> техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням), двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>комплексом физических упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины	2, 3, 4, 5, 6	Б1.О.05 Физическая культура и спорт	Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

**Язык преподавания:** русский.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины является овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание дисциплины:** данная дисциплина является практическим курсом по изучению делового английского языка. Структура и оформление деловых писем.

Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<b>УК-4.1</b> Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета <b>УК-4.3</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения <b>УК-4.4</b> Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<b>Знать:</b> 1)языковые средства общения (иностранн ый язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2, 2) основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации, 3) технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации. <b>Уметь:</b> 1)использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном	перевод, контрольная работа, письма, презентация, ролевое задание

			<p>языке,  2) вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном языке,  3) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный язык,  <b>Владеть:</b>  1) навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами,  2) навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном языке,  3) навыками перевода публицистических и профессиональных</p>	
--	--	--	---	--

			х текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.02.01	иностранного языка		Б1. О. 03 Иностранн ый язык (английский) О.06 Русский язык и культура речи	01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 РИТОРИКА**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла.

Дисциплина преподается во -м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).

2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Коммуникация	<p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)</p>	<p><b>Индикаторы:</b>  <b>УК-4.1</b>          Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;  <b>УК-4.3</b>          Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой,</p>	<p><b>Знать:</b>          – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ;          – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации.  <b>Уметь:</b>          – использовать необходимые</p>	<p>Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.</p>
--------------	---	--	---	---

		<p>публичной сферах общения;</p> <p><b>УК-4.4</b> Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения;</p> <p><b>УК-4.7</b> Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p><b>УК-4.8</b> Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.</p>	<p>вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ. <b>Владеть:</b></li> <li>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами;</li> <li>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на</li> </ul>	
--	--	---	---	--

			государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной письменной формах государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения	Знать: – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.	Тест Конспект Зачет

			<p>- использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке;</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение японским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о японском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (японским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой коммуникации	Контрольная работа

			на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02 .04	Коммуникативный курс японского языка	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: японский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение китайским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о китайском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (китайским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ых)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностранного языка) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой	Контрольная работа

			коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.05	Коммуникативный курс китайского языка	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: владение корейским языком в объеме, позволяющем использовать его для решения коммуникативных задач на уровне бытового общения; получение практических знаний; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях языкового процесса.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о корейском языке, вводно-фонетический курс, грамматика, лексика. Данный курс направлен на овладение иностранным языком (корейским) необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач при общении, а также для дальнейшего самообразования. Курс будет способствовать развитию у студентов логического мышления, культуры общения и речи, расширение кругозора, способности к социальному взаимодействию, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов, повышению конкурентоспособности студента на рынке труда.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	<b>Знать:</b> -языковые средства общения (иностраннный язык) - основы делового этикета страны изучаемого языка - особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах) <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной деловой коммуникации	Контрольная работа

			на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.06	Коммуникативный курс корейского языка	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: корейский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков письменного и устного делового общения в профессиональной сфере и бизнес среде. Курс нацелен на развитие навыков ведения устной и письменной коммуникации на английском языке в разных сферах общения. В основе курса лежит **коммуникативная методика**, предполагающая активное общение на английском языке, что поможет преодолеть языковой барьер.

**Краткое содержание дисциплины:**

деловая переписка, подготовка резюме, сопроводительное письмо, выступление, телефонные разговоры, составление договора, переговоры.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном(ых) языке(ах) в деловой, публичной сферах общения	Знает основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Умеет вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) Владет навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах)	Контрольная работа

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.07	Коммуникативный курс английского языка	4	Б1.О.03 Иностранный язык (английский язык)	-

**1.4. Язык преподавания:** английский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.08 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)» направлена на развитие способности грамотно осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах в разных сферах общения на государственном языке Российской Федерации. В результате освоения курса студент сможет выбирать соответствующие той или иной ситуации коммуникативно приемлемые стили, понимать требования современного этикета, решать коммуникативные задачи на деловом и бытовом уровне.

Исходя из требований образовательного стандарта, структура рабочей программы содержит два тематических блока. Первый блок направлен на формирование знания нормативного русского языка у иностранных студентов, на умение грамотно использовать его в письменной и устной речи; на расширение способности владения логичного, связного высказывания. В этом блоке на практических занятиях и упражнениях для СРС закрепляются орфоэпические, морфологические, синтаксические и лексические нормы русского языка. Второй блок направлен на закрепление нормативных языковых знаний и умений, выработку навыков грамотного общения в разных общественных сферах. Здесь у студентов формируется понимание особенностей русского речевого этикета, представление об официально-деловом стиле и научном стиле речи. На практических занятиях закрепляются навыки, приемы, обороты речи в разных деловых сферах общественной жизни.

По итогам проверочных работ студенты получают зачет(60-100 баллов).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	<b>Знать:</b> -языковые средства общения на русском языке - основы делового этикета изучаемого языка -особенности базовых понятий деловой коммуникации <b>Уметь:</b> -использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач	Контрольная работа

		государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	делового общения на русском языке <b>Владеть:</b> - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.08	Коммуникативный курс русского языка (для иностранных	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.09 Профессионально-ориентированный перевод**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.**

Цель освоения - научить студентов видеть переводческие проблемы в профессиональной сфере и решать их с помощью наиболее эффективных приемов, основанных на лексических, грамматических и стилистических преобразованиях. Формирование практического навыка перевода в сфере профессиональной деятельности. Расширение активного (применяемого) словарного запаса на русском и английском языках в сфере специализированного перевода, изучение общих принципов и техник перевода.

**Краткое содержание дисциплины:**

В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории перевода. Дисциплина включает в себя перевод текстов профессиональной направленности с английского на русский и с русского на английский язык на основе анализа переводческих трудностей и жанрово-стилистических особенностей текстов. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы деятельности направления подготовки. На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая устный последовательный перевод и частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации; Уметь: выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на	Тесты (текущие и промежуточные); конспекты трудов современных отечественных ученых.

			иностранн(ые) язык(и)	
--	--	--	--------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02 .09	Профессионально-ориентированный перевод	4	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.02(П) Производственная педагогическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью курса является теоретическое и практическое изучение проблем основ экологии и охраны природы Арктики, в том числе, анализ опасных и вредных факторов антропогенной деятельности, основные составляющие здорового образа жизни, мероприятия по охране и защите окружающей среды.  
Краткое содержание дисциплины: История развития экологии. Закон «Об окружающей среде» РФ и РС(Я). Редкие животные мира, России и Арктики, заповедники и сеть ООПТ в мире.  
Охрана природы в Арктике. Экологические проблемы Арктики. Человек в условиях Арктики. Здоровье и здоровый образ жизни. Устойчивое развитие Арктики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.4. Предлагает мероприятия обеспечения безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера.	<b>Знать:</b> - таксономию опасности (природные, антропогенные, экологические) <b>Уметь:</b> - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; <b>Владеть:</b> навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях	Практические работы, эссе, рефераты, контрольные работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.10	Основы экологии и охраны природы Арктики	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины: понимание законов формирования окружающей среды, места в этой среде человека и человечества; изменений в природной среде при воздействии человеческой деятельности; оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия антропогенного воздействия на природную среду Якутии, использовать в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов.

Краткое содержание дисциплины: экологическая ситуация на территории РС (Я); экологическая обстановка; природные предпосылки; антропогенные и техногенные факторы, воздействующие на природные системы; особо охраняемые природные территории; экологические проблемы использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве; экологические проблемы использования земельных ресурсов в промышленности; состояние водных ресурсов в Якутии; проблема и практика экологического нормирования на Севере; охрана, использование и восстановление ресурсов экосистем Якутии.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК -8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания, УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет и устраняет	<b>Знать:</b> законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - правила техники безопасности при работе в своей области; <b>Уметь:</b> - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - оценивать степень экологической	Тест, доклад и сообщение

		проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду обитания. <b>Владеть:</b> навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;
--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семест изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.11	Экология Якутии	4	-	-

### 1.4 Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование экологического мировоззрения будущих специалистов, которое позволит им анализировать и оценивать собственную производственную деятельность в отношении к окружающей природной среде и принимать экологически обоснованные решения, иметь представление об инженерных подходах в области охраны ОС и рационального природопользования, и последствиях антропогенного воздействия на ОС.

Краткое содержание дисциплины: экология, промышленная экология и окружающая среда, анализ экологически чистых производств.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 - Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	8.1. Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания 8.2.- Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности 8.4.- Предлагает	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российской Федерации; - таксономию опасности Уметь: - планировать и реализовывать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе по предотвращению чрезвычайных ситуаций; - оценивать степень экологической опасности и классифицировать виды антропогенной опасности на природную среду	Тесты, доклад, реферат

		мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, предотвращения чрезвычайных ситуаций, в том числе и социального характера	обитания Владеть: навыками организации и дифференцирования мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.
--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.12	Общая и промышленная экология Севера	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины:

Экологическая безопасность территории циркумполярного мира.

- является ознакомление студентов с основами обеспечения защищенности жизненно важных интересов человека, общества, природы от реальных и потенциальных угроз, создаваемых антропогенными или естественными воздействиями на окружающую среду;
- ознакомить студентов с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности (понятием опасных и безопасных условий деятельности, классификацией и количественной оценкой опасностей, принципами, методами и средствами обеспечения безопасных условий деятельности) и особенностями дифференцированного подхода к безопасности (специфика безопасности в производственных условиях, чрезвычайных ситуациях, в условиях окружающей природной среды, испытывающей техногенное давление).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Устанавливает степень влияния природной среды на безопасную жизнедеятельность людей, значения экологической культуры, образования и просвещения в современном обществе, уметь анализировать и идентифицировать опасные и вредные факторы в среде обитания; УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3	Знать: - законодательную базу безопасности жизнедеятельности, экологической безопасности и природоохранной деятельности. Российско й Федерации ; - правила техники безопасности при работе в своей области; Уметь: - снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с	Тест, доклад и сообщение

		<p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК – 8.5. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>применением индивидуальных и коллективных средств защиты; - планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. Владеть: Методами выявления и устранения нарушений требований безопасности в профессиональной и повседневной деятельности; - навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях.</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.13	Экологическая безопасность территории циркумполярного мира	4	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

**Краткое содержание дисциплины:**

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Теории и детерминанты МКК. Виды коммуникации. Культура и язык. Восприятие и стереотипы. Межкультурная компетентность.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-	Конспект Устные выступления Индивидуальные и групповые исследования. Зачет (устный опрос)

			<p>историческом, этническом и философском дискурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</li> <li>– навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</li> <li>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Введение межкультурную коммуникацию	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи История.	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях и методах этноконфликтологии, способах анализа, предупреждения и управления межэтническим конфликтом, а также географии этноконфессиональных конфликтов в современном мире.

Освоив данную дисциплину, Вы будете знать:

- понятийный аппарат современной этноконфликтологии;
- конфликтную природу современного общества;
- какие существуют исследовательские подходы к понятиям «конфликт», «этничность»;
- из чего состоит конфликт и в чем особенность межэтнических конфликтов;
- какие ступени эскалации проходит конфликт;
- какие существуют способы предупреждения и работы с конфликтом. Вы

научитесь:

- определять конфликт и работать с конфликтом;
- использовать различные методы предупреждения и работы с конфликтом.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди других типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ и менеджмент этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психоллингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

География этноконфессиональных конфликтов в современном мире. Геоэтноконфликтология, ее предмет. Уровни проявления конфликтов. Региональная конфликтология. Понятие «район» и «регион». Характеристика регионального конфликта. География конфликтов. Важнейшие межэтнические конфликты.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах,	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия

	<p>общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.</p>	<p>явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p> <p>5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении</p> <p>Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач</p> <p>Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Эссе</p>
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Этноконфликтология	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: [русский]

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – формировать представление о геокультурном пространстве Арктики посредством междисциплинарного синтеза географии, культурологии и искусства. Учебная дисциплина «Геокультурное пространство Арктики» состоит из двух частей – географии и культурологии.

Во время усвоения данной дисциплины Вы узнаете:

- физико-географические характеристики Арктики;
- народонаселение и культуру народов Арктики;
- концептуальный аппарат гуманитарной географии;
- как формируется географический образ Арктики. Вы

научитесь:

- моделировать и интерпретировать географический образ;
- создавать образно-географическую карту;
- понимать образы, художественные тексты об Арктике, исследовательские работы и писать эффективное эссе по усвоенным материалам.

**Краткое содержание дисциплины:**

**Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.**

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Арктические территории. Общая характеристика природы территории Арктики, Определение границ Арктики. Народы Арктики. Традиционное природопользование.

**Модуль 3. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.**

Миф и формирование культурного пространства (К. Г. Юнг, А. Ф. Лосев). Мифо-сакральное пространство народов Арктики. Мифопространство Крайнего Севера в творчестве О.М.Куваева. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Писатель как натуралист. Писатель как этнолог. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	5.1. Понимает место России в мировой истории, интерпретирует	Знать: -этнические, культурные, религиозные и социально-политические	Написание эффективного эссе по предложенным темам

	<p>разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</p>	<p>общее и особенное в историческом развитии России  5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп  5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>особенности российского общества и современного мира;  -многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп;  Уметь -определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;  -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума  Владеть -приемами поиска и анализа источников информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;  -навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>Картографическая репрезентация литературно-географического пространства Арктики и Севера  Письменная работа</p>
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.03.03	Геокультурное пространство Арктики	2	-	-
---------------	------------------------------------	---	---	---

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

**Краткое содержание дисциплины:**

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию в культурных форм самоопределения и человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Якутский язык в профессиональной деятельности	2		

### 1.4. Язык преподавания: якутский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

**Краткое содержание дисциплины:** Место якутского языка среди тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – один из государственных языков в Республике Саха (Якутия). Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи. Особенности грамматической системы якутского языка.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.05	Коммуникативный курс якутского языка	2	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	Б2.О.03 (П) Производственная коммуникационно-информационная

				практика
--	--	--	--	----------

**1.4. Язык преподавания:** якутский, русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

**Краткое содержание дисциплины:** Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	<b>Знать:</b> основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении <b>Уметь:</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума. <b>Владеть</b> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Устный опрос и письменное задание

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.06	Разговорный якутский язык	2		

### 1.4. Язык преподавания: русский, якутский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.07 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо- востока РФ

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.5 Проявляет разумное уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию, культурным религиозным традициям народов социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, и культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	реферат, коллоквиум

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.07	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ	2	-	-

**1.4.**

**Язык преподавания: русский**



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование у студентов навыков проектирования в сфере культурных и креативных индустрий с учетом специфики региона; овладение базовыми принципами и приемами работы по внедрению инновационных социокультурных проектов; введение в круг государственно-правовых, организационных проблем, связанных с сохранением и освоением художественно-культурного, культурно-исторического и природного наследия, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Культурные индустрии - сектор творческих индустрий, связанных с производством, реализацией и распространением культурной продукции, изготовленной высокотехнологичным способом для массового потребления. Появление культурных индустрий становится возможным, когда общество начинает искать новые смыслы в профессиональной самореализации, приступает к решению новых вызовов современности, для которых необходимо формирование иных качеств и компетенций.

Потенциал креативных индустрий направлен на наращивание человеческого капитала, что влечет за собой рост производства, повышение инвестиционной привлекательности региона и другие позитивные социальные изменения. Согласно государственной политике в области культуры с 90-х гг XX века в республике активно развивается негосударственный сектор культурных индустрий, который на сегодняшний день представляет полный перечень возможных индустрий в области культуры.

Базовая структура культурных индустрий состоит из четырех кругов: сердцевина индустрии искусств (литература, музыка, исполнительские виды искусства и изобразительные искусства), далее следуют индустрии базовых отраслей культуры (кино, музеи, галереи, библиотеки, фотография), еще шире распространяются собственно массовые культурные индустрии (культурное наследие, издание и печать, звукозапись, телевидение и радио, видео-и компьютерные игры), завершают классификацию индустрии периферийных отраслей или иные творческие индустрии (реклама, архитектура, дизайн, мода).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.6. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	<b>Знать</b> - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы,	Тезаурс (терминологический словарь); Конспект первоисточников; Устный доклад; Разработка и

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп <b>Уметь</b> - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем <b>Владеть</b> - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этическом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	реализация проекта; Участие в мероприятиях по проблемам Арктики и Севера; Участие в НПК и грантовых конкурсах; Реферат; Зачетные вопросы.
--	--	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ООП

			Содержательно-логические связи
--	--	--	--------------------------------

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.08	Культурные индустрии Севера	2	-	-

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** ознакомить студентов с особенностями истории и культуры народов Арктики через визуализацию в фильмах, базовыми навыками анализа и интерпретации кинотекста; развить языковую и лингвокультурную компетентность студентов на основе просмотра, обсуждения и анализа фильмов.

**Краткое содержание дисциплины:** история кино, кинотекст, киноязык, методы анализа и интерпретации языка фильма, анализ работы оператора, анализ дополнительных элементов (звук, специальные эффекты).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<b>Знает</b> методы поиска видео/киноматериалов, отражающих особенности культуры народов Севера, анализа и интерпретации кинотекста, основные термины семиотики кино <b>Умеет</b> анализировать и интерпретировать историю и культуру народов Севера через визуализацию в фильме; <b>Владеет</b> навыками различать региональные особенности культуры народов Севера в фильмах.	Эссе

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.09	Арктическое кино	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	-

**1.4. Язык преподавания: русский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель курса** – познакомить студентов со знаковыми системами разной природы, символами и кодами культуры.

**Краткое содержание дисциплины:**

В курсе излагаются основы семиотики, особенностей процесса семиозиса; дается обзор современного развития семиотических идей. Материал курса включает анализ различных сфер семиотики, в том числе невербальной семиотики, семиотики культуры и искусства, семиотики пространства, текста и коммуникативных систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах	Конспект. Устный опрос (выступления на семинарах) Защита индивидуального исследования. Защита группового исследования. Вопросы зачета.

			<p>– навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений</p> <p>– навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.10	Семиотика культуры	2	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.01 Философия

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о современной этнопсихологии как междисциплинарной области знания, изучающей психологические особенности человека в единстве общечеловеческого и культурно-специфического, и на этой основе их подготовка к профессиональной деятельности в условиях межэтнического взаимодействия.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с основными категориями и теориями современной этнопсихологии;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к сложным проблемам, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- снижение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

**Краткое содержание дисциплины:**

Модуль 1 Введение в этническую психологию
Тема 1. Этнопсихология как научная дисциплина
Тема 2. Этнопсихология: история и современные подходы
Тема 3. Этнопсихология: методы и направления исследований
Модуль 2 Исследования личности в этнопсихологии
Тема 4. Индивид и личность в контексте этнической культуры
Тема 5. Язык и культура
Тема 6. Национальный характер
Модуль 3 Межкультурная коммуникация и межэтнические конфликты
Тема 7. Межкультурная коммуникация и взаимодействие
Тема 8. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 9. Межэтнические конфликты и проблема национализма

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.2. Осознает историчность и контекстуальность	Знать: этнические, культурные,	Тестовый контроль, доклады и

<p>разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и социальных феноменов, явлений процессов УК-5.3. Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях процессах УК-5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует отстаивает гражданскую позицию УК-5.5. Проявляет разумное уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным религиозным традициям народов социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>и религиозные социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем; Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах;</p>	<p>и выступления на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга</p>
---	---	--	--

			<p>- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;</p> <p>- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;</p> <p>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.11	Этническая психология	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов представления о современных формах межкультурного общения, социально-психологических механизмах взаимодействия представителей разных культур.

**Задачи курса:**

- ознакомление студентов с историей и современными достижениями в области психологии общения и этнопсихологии, теориями ведущих научных школ;
- формирование научного мировоззрения студентов на основе междисциплинарного подхода, знакомства с концепциями смежных дисциплин (социальной и этнической психологии, этнологии, лингвистики, социологии);
- обучение студентов основным методам (исследовательским и методам воздействия), позволяющим диагностировать, прогнозировать и подвергать коррекции межэтнические отношения и межэтнические конфликты;
- выработка у студентов профессионального отношения к проблемам межкультурного общения, происходящим в мультикультурном российском обществе, формирования у них умения применять психологический инструментарий к объектам этнопсихологических исследований;
- уменьшение у студентов предубеждений и негативных стереотипов, формирование толерантности к представителям других культур и народов.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 Введение в психологию межкультурного общения
Тема 1. Межкультурное общение как междисциплинарный объект исследования
Тема 2. История и современные подходы в изучении межкультурного общения
Тема 3. Методы и направления исследований межкультурного общения
Модуль 2 Типология культур и формы межкультурное общения
Тема 4. Типология этнических культур по Хофстеде и Холлу
Тема 5. Характеристика межкультурного общения
Тема 6. Межкультурное общение и аккультурация
Модуль 3 Межкультурное общение и межэтнические конфликты
Тема 7. Этнические стереотипы и предрассудки
Тема 8. Этноцентризм и проблема национализма
Тема 9. Межэтнические конфликты и межэтническая толерантность

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.5. Проявляет разумное и уважительное	Знать: основы толерантного взаимодействия в	Тестовый контроль, доклады и выступления

	<p>общества социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>и</p>	<p>отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>межкультурном общении; - многообразии культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп. Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть: - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.</p>	<p>ия на семинарах, отчет по лабораторным практикумам, программа тренинга</p>
--	--	----------	---	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.12	Психология межкультурного общения	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура**  
Трудоемкость \_2\_ з.е.

**1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России и мире.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Понятие «мировая культура». Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

**1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	5.5. Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	Знать -важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития	Тест

	контекстах	традициям народов и социальных групп 5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	Уметь - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.	
--	------------	--	--	--

#### 1.6. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.13	Русская литература и художественная культура	2	Б1.О.27 История отечественной литературы	Б1.О.29 Теория литературы, Б1.О.30 История литературной критики

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирования важнейших патриотических представлений о литературе России, его разнообразных тенденций и направлений. Определяющим стрержнем курса является рассмотрение литературного процесса в его динамике и подход к литературным явлениям с точки зрения историзма и патриотизма.

Краткое содержание дисциплины: курс представляет панорамный обзор важнейшего явления отечественной культуры – русской литературы XIX-XXI веков – с анализом ключевых моментов ее патриотизма. Содержание лекций снабжено разнообразным справочно-вспомогательным и эвристическим материалом, достаточным для усвоения непростого историко-литературного курса. Предлагаемый курс - ориентир, последовательно освещающий патриотическое начало русской литературы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.4. Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию	<b>Знать</b> важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития <b>Уметь</b> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума <b>Владеть</b> навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции.	Творческий проект

**1.3. Место дисциплины в структуре ООП**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.14	Патриотическая литература России	2	Б1.О.27 История отечественной литературы	Б1.О.29 Теория литературы, Б1.О.30 История литературной критики

**1.4. Язык преподавания:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** формирование у студентов знаний и навыков рыночно - ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

**Краткое содержание дисциплины:** Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК - 2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм	<b>Знать</b> - о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции; - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; <b>Уметь</b> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели;	Тестовые задания Задачи Контрольные вопросы

		<p>УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</p> <p>УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>	<p>- выявлять оптимальный способ решения задачи; реализацией проекта;</p> <p>- рационально распределять время по этапам решения проектных задач;</p> <p>- оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами;</p> <p>- достигать результативности проекта;</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>- правилами разработки проектов;</p> <p>- навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.15	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	2	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение**  
Трудоемкость – 2 з.е.

**1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** *ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.*

**Краткое содержание дисциплины:** Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

**1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные Особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. Уметь выявлять Оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.16	Введение в циркумполярное регионоведение	2	-	-

**Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Учебный курс «Геосоциальное пространство Севера» предназначен для студентов имеющих базовые знания по социально-гуманитарным дисциплинам и географии. Он рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность на Севере. Цель курса – дать представление об основах геосоциального пространства Севера: методологии изучения, общей характеристики северных регионов и управлении развитием северных территорий России.

Еще сто лет назад территория Севера исследователями трактовалась как малопригодная или вовсе непригодная для жизни людей, а сегодня Север и Арктика воспринимаются как «ресурсная кладовая». В связи с этим происходит бурный рост интереса к Северу и Арктике. Однако, при этом часто забывают о человеке, живущем на Севере. И, потому, главным объектом североведения выступают люди. Изучение Севера значит, прежде всего, получение знания в социальном, социально-экономическом, социально-политическом и социокультурном плане. Поскольку североведение - междисциплинарная область научного знания, курс «Геосоциальное пространство Севера» будут вести специалисты разных научных направлений - философии, географии и социологии.

**Методология изучения ГСП Севера.** Геосоциальное пространство Севера как объект изучения североведения. Системный подход в изучении ГСП Севера.

**Общая характеристика ГСП Севера.** Общий обзор северных регионов мира и России. Общая характеристика природы ГСП Севера, факторы ее формирования и дифференциации. Природные ресурсы, общая оценка природных ресурсов и современный этап их освоения. Особенности структуры и территориальной организации хозяйства. Изменение хозяйственной структуры северных регионов в современный период. Охрана окружающей среды Севера.

**Управление развитием северных территорий.** Управление развитием территорий как пространственная категория. Стратегии развития северных регионов России. Проблемы ретрансляции управления развитием северных территорий. Институциональные основы развития северных районов. Новая роль коренных малочисленных народов в развитии Севера России.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач; Уметь разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели. Владеть правилами разработки проектов	Написание эффективного Проектная Подготовка и защита на заданную

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.17	Геосоциальное пространство Севера	2	Б1.О.08 Экономика	-

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Интерпретация китайскоязычной прессы**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых практических знаний о языке китайской прессы.

Краткое содержание дисциплины: Язык прессы и его функционально-стилистические особенности. Анализ текстов китайскоязычной прессы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знать: Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) Основы теории перевода Уметь: Выполнять устный и письменный перевод использовать виды, приемы, технологии перевода Владеть: методами технологиями устного и письменного перевода терминологией по тематике переводов на русскому и иностранном языках	Зачет

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Интерпретация китайскоязычной прессы		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в

			специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского языка В.11 Методы лингвистических исследований О.22 Практикум по межкультурной коммуникации О.16 Язык СМИ КНР	профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Интерпретация китайскоязычной прессы**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование базовых практических знаний о языке китайских телевизионных СМИ.

Краткое содержание дисциплины: Язык прессы и его функционально-стилистические особенности. Анализ языка китайских телевизионных СМИ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Перевод	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод. Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	Знать: Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) Основы теории перевода Уметь: Выполнять устный и письменный перевод использовать виды, приемы, технологии перевода Владеть: методами технологиями устного и письменного перевода терминологией по тематике переводов на русскому и иностранном языках	Зачет

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.04.02	Интерпретация языка телевизионных СМИ		О.06 Русский язык и культура речи О.12 Введение в	О.21 Общественно-политический перевод О.20 Перевод в

			специальность О.15 Информационные технологии в лингвистике В.02 Теория и практика коммуникации В.04 История и культура изучаемого языка В.09 Практическая фонетика китайского языка В.11 Методы лингвистических исследований О.22 Практикум по межкультурной коммуникации О.16 Язык СМИ КНР	профессиональной сфере О.23 Практическая грамматика китайского языка В.07 Практика письменного перевода В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста
--	--	--	---	---

**1.4. Язык преподавания: русский, китайский**

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.05.01**  
**Деловой китайский язык**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций по деловому китайскому языку, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Общение и коммуникация, деловое общение, деловой этикет

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурная коммуникация и перевод	ПК-2 Способность применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности	2.1. Применяет знания культурно-комм особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур 2.2. Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации	Знать: - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета - Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения  Уметь: - Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной - использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста  Владеть: - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке - правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Устный опрос

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Деловой китайский язык	8	Б.1.О.17 Практический курс китайского языка Б.1.О.19 теория и практика перевода	Б.1.В.06 Деловая переписка и переговоры Б.1.О.20 Перевод в профессиональной сфере

**1.1. 1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.05.02**  
**Бизнес китайский**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций по бизнес китайскому, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Общение и коммуникация, бизнес коммуникация, деловой этикет

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурная коммуникация и перевод	ПК-2 Способность применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности	2.1. Применяет знания культурно-комм особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями различных культур 2.2. Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации	Знать: - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета - Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения  Уметь: - Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной - использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста  Владеть: - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке - правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода	Устный опрос

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Бизнес китайский	6	Б.1.О.17 Практический курс китайского языка Б.1.О.19 теория и практика перевода	Б.1.В.06 Деловая переписка и переговоры Б.1.О.20 Перевод в профессиональной сфере

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Лингвистический анализ текста**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование способности анализа языковых и литературных фактов, лингвистического анализа и интерпретации художественного текста.

**Краткое содержание дисциплины:** лингвистический анализ и интерпретация художественных текстов на изучаемом языке.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1 Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения 4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения 4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) 4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2 основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) вести устную и	Опрос, обсуждение, анализ текста в письменной и устной формах

		<p>цели общения 4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть: навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на</p>	
--	--	--	---	--

			иностранн(ые) язык(и) навыками публичного выступления на государственном языке РФ	
Переводоведение	ПК-3 Способен выполнять адекватный и эквивалентный перевод для достижения эффективной межкультурной коммуникации	3.1. использует теоретические знания в области перевода и межкультурной коммуникации для предотвращения коммуникативных неудач 3.2. использует соответствующую модель коммуникации в зависимости от цели и ситуации	Знать невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иных язычных культурах способы достижения адекватного перевода и уровни эквивалентности культурно- исторические, геополитические особенности страны изучаемого языка Уметь распознавать ситуации коммуникативных неудач использовать экстралингвистическую информацию при решении коммуникативных задач Владеть навыками оценки качества перевода навыками выявления конкретных проблем в области межкультурной коммуникации	Опрос, обсуждение, анализ текста в письменной и устной формах

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.06 .01</b>	Лингвистический анализ текста	8	Б1.О.19 Теория и практика перевода Б1.О.25 Стилистика китайского языка Б1.О.12 Введение в специальность Б1.В.11 Методы лингвистических исследований	Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика

### 1.4. Язык преподавания: русский, китайский



**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.06.02 Перевод деловой документации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями освоения** дисциплины «Перевод деловой документации» являются: формирование практикоориентированных компетенций, таких как, например, способность и готовность к созданию деловой документации, их доработке и обработке (корректуре, редактированию, комментированию, систематизированию, обобщению, реферированию), осуществлению устной и письменной коммуникации, разработке различных проектов.

В ходе дисциплины наиболее интенсивно применяются активные и интерактивные инновационные технологии обучения, готовящие выпускника к самостоятельной креативной работе с текстом и коммуникативными процессами.

**Краткое содержание дисциплины:** Приемы перевода деловой коммуникация. Организация деловой переписки. Деловое письмо. Виды и особенности деловых писем. Лингвистические характеристики делового письма. Языковые особенности делового письма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	4.1.Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета 4.2. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения 4.3. Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном РФ и иностранном языках в деловой, публичной сферах общения 4.4. Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на	Знает: - основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; - языковые нормы, основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации, технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Умеет: - вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на русском и китайском - выполнять полный и	Письменная работа

		<p>иностранн(ые) 4.5. Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения 4.6. Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранн(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с китайского языка на русский, с русского на китайский язык Владеет: - навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, - вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на русском и китайском языке - навыками перевода профессиональных текстов с китайского языка на русский и с русского на китайский</p>	
Адекватный и эквивалентный перевод	ПК-3 Способен выполнять адекватный и эквивалентный перевод для достижения эффективной межкультурной коммуникации	<p>3.1. использует теоретические знания в области перевода и межкультурной коммуникации для предотвращения коммуникативных неудач 3.2. использует соответствующую модель коммуникации в зависимости от цели и ситуации</p>	<p>Знает: - невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах - способы достижения адекватного перевода и уровни эквивалентности культурно-исторические, геополитические особенности страны изучаемого языка Умеет: - распознавать ситуации коммуникативных неудач - использовать</p>	Письменная работа

			экстралингвистическую информацию при решении коммуникативных задач Владеет: - навыками оценки качества перевода - навыками выявления конкретных проблем в области межкультурной коммуникации	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Перевод деловой документации	8	Б.1О.17 Практический курс китайского языка Б.1.О.19 Теория и практика перевода Б.1.В.ДВ.05.01 Деловой китайский язык Б.1.В.07 Практика письменного перевода	Б2.О.04 Производственная преддипломная практика Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Язык средств массовой информации**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является ознакомить обучающихся с особенностями функционирования языка в СМИ: особенностями языковой организации текстов различных жанров средств массовой информации и особенностями функционирования языковых норм в текстах СМИ.

**Краткое содержание дисциплины:** Средства массовой информации (общая характеристика). Классификация жанров языка СМИ. Основные стилеобразующие черты СМИ. Лингвистические особенности языка СМИ (лексический уровень). Лингвистические особенности языка (грамматический уровень). Заголовок в языке СМИ. Языковые и стилистические изменения в современных СМИ. Язык телевидения. Язык СМИ и литературная норма.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-4 Способен переводить различные типы текстов с иностранных языков и на иностранные языки; умеет аннотировать и реферировать документы, научные труды и художественные произведения на иностранных языках	ПК-4.1 Знает основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной; ПК-4.2 Уверенно пользуется словарями, информационными ресурсами; ПК-4.3 Осуществляет перевод, аннотирование и реферирование текстов на иностранном языке.	<b>Знать:</b> основы теории и практики перевода с родного языка на иностранный и с иностранного на родной. <b>Уметь:</b> пользоваться словарями, информационными ресурсами. <b>Владеть:</b> навыками перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке.	Устный ответ на вопросы
Работа с информационными ресурсами	ПК-5 Способен создавать, редактировать, технически обрабатывать текстовые данные информационных ресурсов	ПК-5.1 Знает основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных; ПК-5.2 Умеет осуществлять поиск, анализ, адаптацию информационных материалов по тематике в различных информационных ресурсах; ПК-5.3 Владеет текстовым редактором и навыками работы с	<b>Знать:</b> основы создания, редактирования, технической обработки текстовых данных информационных ресурсов; технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации. <b>Уметь:</b> вводить и обрабатывать текстовые данные; реферировать, аннотировать и	Устный ответ на вопросы

		множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования.	модифицировать тексты. <b>Владеть:</b> навыком поиска информации по тематике сайта; навыком написания информационных материалов для сайта; методами работы с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов, информационных баз данных; текстовыми редакторами, технологиями размещения и передачи информации в сетях Интернет.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Язык средств массовой информации	6	Б1.В.02 История и культура страны изучаемого языка; Б1.О.20 Практикум по основному языку (корейский); Б1.О.29 Теория литературы; Б1.О.14 Основы филологии; Б1.О.21 Введение в спецфилологию; Б1.О.13 Общее языкознание; Б1.О.22 Лексикология, Б1.О.23 Стилистика.	Б1.О.18 Основы филологической работы с текстом; Б1.В.ДВ.06.01 Практикум по деловому общению; Б1.В.ДВ.06.02 Практикум по коммуникативным стратегиям; Б1.В.ДВ.08.02 Практикум по общественно-политическому переводу; Б1.В.ДВ.09.01 Практикум по оформлению деловой документации; Б1.В.ДВ.09.02 Практикум письменной речи; Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика; Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

				квалификационной работы.
--	--	--	--	--------------------------

**1.4. Язык преподавания:** русский, корейский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.В.ДВ.07.01 Конфликтология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать основу для понимания современного состояния и развития конфликтологии, сформировать компетенции для анализа и разрешения социальных конфликтов с использованием технологий управления конфликтами.

**Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Исторические условия возникновения и основные теории конфликтологии. Эволюция конфликтологических взглядов. Концепция социального конфликта Маркса и его последователей. Развитие конфликтологии в рамках социальной науки (М.Вебер, Г.Зиммель, Р.Дарендорф, Л.Козер). Концепция социального согласия и «человеческих отношений». Развитие конфликтологии как науки и прикладной дисциплины. Предмет, задачи и методы конфликтологии. Теоретико-методологические основы конфликтологии. Характеристика конфликта как социального феномена.

Раздел 2.

Понятие конфликта, его сущность и структура. Условия возникновения конфликта. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта. Образ конфликтной ситуации. Мотивы конфликта. Позиции конфликтующих сторон. Классификация конфликтов. Функции конфликтов. Динамика конфликта. Этапы и фазы конфликта. Стратегии конфликтного поведения.

Раздел 3. Управление конфликтами. Модели управления развитием конфликтов в конфликтологии. Урегулирование и разрешение конфликта. Медиация: процесс и стадии. Регулирование конфликтов в организации. Нормативное регулирование конфликтов. Технологии регулирования конфликта: информационные, коммуникативные, социально- психологические, организационные. Этапы регулирования конфликта. Факторы принятия конструктивных решений по конфликту. Переговоры в конфликтологии. Переговорный процесс, его функции и основное содержание.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Адекватный и эквивалентный перевод	ПК-3 Способен выполнять адекватный и эквивалентный перевод для достижения эффективной межкультурной коммуникации	3.1. использует теоретические знания в области перевода и межкультурной коммуникации для предотвращения коммуникативных неудач  3.2. использует соответствующую модель коммуникации в зависимости от	<i>Знать:</i> - невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах - способы достижения адекватного перевода и уровни эквивалентности культурно- исторические, геополитические особенности страны изучаемого языка.	Контрольная работа. Анализ кейсов. Проект- презентация. Тестирование

		цели и ситуации	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать ситуации коммуникативных неудач</li> <li>использовать экстралингвистическую информацию при решении коммуникативных задач.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества перевода</li> <li>- навыками выявления конкретных проблем в области межкультурной коммуникации</li> </ul>	
--	--	-----------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Конфликтология	6		

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.07.02 Возрастная психология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование знаний в области психологии развития человека, компетенций о закономерностях, механизмах, различиях возрастного развития, умения проводить простейшие психологические исследования.

**Краткое содержание дисциплины:** Общие понятия возрастной психологии. Периодизация психического развития в отечественной психологии и в западных теориях развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах. Характеристика возрастных периодов. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Молодость. Зрелость. Старость.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. 3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе. 3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	<b>Знает:</b> содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения; социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде; особенности социального взаимодействия в современном обществе. <b>Умеет:</b> определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; взаимодействовать со всеми членами команды,	Анализ психолого-педагогических ситуаций  Защита мини-реферата  Защита доклада

			<p>используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни; навыками эффективной коммуникации в команде; методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды.</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>.В.05</b>	<b>Возрастная психология</b>		Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б1.В.01 Социология Б2.О.01(У)Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У)Учебная

				технологическая (проектно- технологическая) практика БЗ.02(Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

**1.4. Язык преподавания:** русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Предпереводческий анализ текста**

Трудоемкость \_6\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: сформировать умения и навыки предпереводческого анализа исходного текста. Задачами курса являются: научить переводить слова по словообразовательным формам; привильно переводить термины и устойчивые словосочетания; соблюдать правильную последовательность действий в процессе перевода; анализировать и выявлять информацию, которая подлежит передаче при переводе.

Краткое содержание дисциплины: освоение текстовых жанров в письменном переводе, практика предпереводческого анализа, перевода и редактирования более сложных текстов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	1.1.Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод 1.2.Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	<b>Знать:</b> Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) Основы теории перевода <b>Уметь:</b> Выполнять устный и письменный перевод Использовать виды, приемы, технологии перевода <b>Владеть:</b> методами технологиями устного и письменного перевода терминологией по тематике переводов на	Опрос, обсуждение, анализ текста в письменной и устной формах

			русскому и иностранном языках	
--	--	--	-------------------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Предпереводческий анализ текста	8	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.19 Теория и практика перевода Б1.В.11 Методы лингвистических исследований Б1.О.25 Стилистика китайского языка Б1.О.17 Практический курс китайского языка	Б2.О.02(П) Производственная переводческая практика

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Художественный перевод**  
Трудоемкость \_6\_ з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: ознакомить студентов с теорией и практикой художественного перевода и предоставить в их распоряжение необходимый категориальный аппарат.

Краткое содержание дисциплины: В задачи курса входит сформировать у слушателей представления об основных теоретических моделях художественного перевода о соотношениях лексических и грамматических систем китайского языка о типологии переводческих преобразований на различных языковых уровнях в зависимости от жанра художественного текста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Переводоведение	ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;	1.1.Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод 1.2.Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода	<b>Знать:</b> Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики) Основы теории перевода <b>Уметь:</b> Выполнять устный и письменный перевод Использовать виды, приемы, технологии перевода <b>Владеть:</b> методами технологиями устного и письменного перевода терминологией по тематике переводов на русскому и	Опрос, обсуждение, анализ текста в письменной и устной формах

			иностранном языках	
--	--	--	-----------------------	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.02	Художественный перевод	8	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.19 Теория и практика перевода Б1.В.11 Методы лингвистических исследований Б1.О.25 Стилистика китайского языка Б1.О.17 Практический курс китайского языка	Б2.О.02(П) Производственная переводческая практика

**1.4. Язык преподавания:** русский, китайский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Организация внеклассной работы по китайскому языку**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовка профессиональной деятельности путем формирования способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; подготовка профессиональной деятельности путем формирования способности осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий.

Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение организации внеклассной деятельности по иностранному языку, технологии, методы работы со школьниками при организации внеклассной работы.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование и реализация дополнительного образования	ПК 4 - Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования с использованием современных технологий в области обучения иностранным языкам и культурам	Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (программ ученым курсов дисциплин, модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; Отбирает соответствующие методы, приемы и технологии для мониторинга результатов деятельности обучающихся Применяет систему оценки качества образования	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач при организации внеклассной работы по китайскому языку; учебные программы и учебники по китайскому языку; методiku учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности Умеет: планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного	Зачет

			образования; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой дополнительного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	
Популяризация лингвистических знаний	ПК 5 - Способность к распространению и популяризации лингвистических знаний, готовность к воспитательной работе с обучающимися и к проведению мероприятий с обучающимися в профессиональной деятельности	Анализирует лингвистические знания относительно применения их в профессиональной деятельности Планирует подготовку и проведение мероприятий с обучающимися Проводит воспитательную работу с обучающимися по распространению знаний об иностранных языках и культурах	Знает: теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере лингвистики основы организации воспитательной деятельности с обучающимися основные направления досуговой деятельности и особенности организации и проведения досуговых мероприятий Умеет: использовать полученные теоретические знания в области лингвистики в педагогической деятельности находить, анализировать возможности	Зачет

			<p>применения и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками организационно-методической работы в сфере дополнительного образования</p> <p>навыками планирования и проведения мероприятий с обучающимися</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
<b>Б1.В.ДВ.09.01</b>	<b>организация внеклассной работы по китайскому языку</b>		О.04 Безопасность жизнедеятельности О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка О.17 практический курс китайского языка О.23 практическая грамматика китайского языка О.24 Лексикология китайского языка О.13 Педагогика В.09 практическая фонетика китайского языка	В.12 Основы инклюзивного образования В.ДВ.07.02 Возрастная психология

### 1.4. Язык преподавания:русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.09.02 Организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПО

Трудоемкость \_2\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов практических навыков нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов в ДПО.

Краткое содержание дисциплины: Программа направлена на формирование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности студента.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Проектирование и реализация дополнительного образования	ПК-4 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ с использованием современных технологий в области обучения иностранным языкам и культурам в учебных заведениях основного и дополнительного образования.	4.1 Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (программ ученых курсов дисциплин, модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; 4.2 Отбирает соответствующие методы и приемы мониторинга результатов деятельности обучающихся; 4.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знать: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; -учебные программы и учебники по иностранным языкам; - методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности Уметь -планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету с практикой; - осуществлять контрольно-оценочную деятельность в	Устный опрос Сообщение-презентация

			<p>образовательном процессе;</p> <p>-использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>Владеть (методиками)</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>навыками формирования общекультурных компетенций;</p> <p>навыками определения на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития.</p>	
<p>Популяризация лингвистических знаний</p>	<p>ПК-5 способность к распространению и популяризации лингвистических знаний, готовность к воспитательной работе с обучающимися и к проведению мероприятий с обучающимися профессиональной деятельности</p>	<p>5.1. Анализирует лингвистические знания относительно применения их в профессиональной деятельности;</p> <p>5.2. Планирует подготовку и проведение мероприятий с обучающимися</p> <p>5.3 Проводит воспитательную работу с обучающимися по распространению знаний об иностранных языках и культурах</p>	<p>Знать:</p> <p>-теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере лингвистики</p> <p>-основы организации воспитательной деятельности с обучающимися</p> <p>- основные направления досуговой деятельности и особенности организации и проведения досуговых мероприятий</p> <p>Уметь</p> <p>использовать полученные теоретические знания в области лингвистики в педагогической деятельности</p> <p>находить, анализировать возможности применения и</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Сообщение-презентация</p>

			использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации Владеть (методиками) Владеть практическими навыками: -навыками организационно-методической работы в сфере дополнительного образования -навыками планирования и проведения мероприятий с обучающимися	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02	Организационно-методическое обеспечение реализации программ ДПО	5	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Теория и методика преподавания китайского языка	Б1.В.12 Основы инклюзивного образования Б1.В.13 Нормативно-правовое обеспечение дополнительного образования Б2.О.01 (У) Учебная педагогическая практика

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная педагогическая практика**  
Трудоемкость \_3\_ з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Целью** освоения дисциплины Б2.О.01 Учебная педагогическая практика является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в условиях учебно-воспитательного процесса, практическая подготовка обучающихся к профессиональной деятельности,.

**Краткое содержание практики:** применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждениях среднего (полного) образования. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике

**Место проведения практики:** Учебная практика бакалавров по направлению подготовки 45.03.02 - Лингвистика с профилем подготовки "Межкультурная коммуникация и перевод" проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

**Способ проведения практики:** стационарный.

**Форма проведения:** дискретно.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели 3.2 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей	Знать: социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде уметь: работать в команде, исходя из требований этических и	Дневник практики

		<p>роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность.</p> <p>взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни</p> <p>навыками эффективной коммуникации в обществе</p>	
<p>Психолого-педагогические основы</p>	<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знания психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам</p>	<p>2.1 планирование и проведение учебных занятий</p> <p>2.2 формирование универсальных учебных действий</p> <p>2.3 формирование мотивации к обучению</p>	<p>Знать:</p> <p>психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам</p> <p>Уметь:</p> <p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий</p> <p>применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть:</p> <p>владеть ИКТ-компетентностями (общепедагогическая</p>	<p>Дневник практики</p>

			ИКТ-компетентность) Владеть методиками организации различных видов внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	
Осуществление педагогической деятельности	ПК-4 Способность осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации программ дополнительного образования с использованием современных технологий в области обучения иностранным языкам и культурам	4.1 Разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы (программ ученых курсов дисциплин, модулей) и учебно-методических материалов для их реализации; 4.2 Отбирает соответствующие методы, приемы и технологии для мониторинга результатов деятельности обучающихся; 4.3 Применяет систему оценки качества образования.	Знает: основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, методических и организационных задач в профессиональной деятельности; учебные программы и учебники по иностранным языкам; методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности методику учебной и воспитательной работы, средства обучения и их дидактические возможности методику учебной и воспитательной работы. Средства обучения и их дидактические возможности планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программой	Дневник практики

			дополнительного образования; осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе; использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.	
Информационно-технические основы	ПК-5 Способность к распространению и популяризации лингвистических знаний, готовность к воспитательной работе с обучающимися и к проведению мероприятий с обучающимися в профессиональной деятельности	5.1. Анализирует лингвистические знания относительно применения их в профессиональной деятельности; 5.2. Планирует подготовку и проведение мероприятий с обучающимися 5.3 Проводит воспитательную работу с обучающимися по распространению знаний об иностранных языках и культурах	Знать: теоретические и методические основы деятельности педагога дополнительного образования в сфере лингвистики; основы организации воспитательной деятельности с обучающимися; основные направления досуговой деятельности и особенности организации и проведения досуговых мероприятий; Уметь: использовать полученные теоретические знания в области лингвистики в педагогической деятельности находить, анализировать возможности применения и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации Владеть: навыками организационно-методической работы в сфере	Дневник практики

			дополнительного образования навыками планирования и проведения мероприятий с обучающимися	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
<b>Б2.О.01 (У)</b>	Учебная педагогическая практика	5	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка Б1.О.17 Практический курс китайского языка	Б2.О.04(Пд) Производственная преддипломная практика

### 1.4. Язык обучения: русский

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б2.О.02 Производственная переводческая практика**

**1.Цели освоения дисциплины:**

Основной целью производственной практики является закрепление студентами полученных теоретических знаний на основе практической деятельности в сфере межкультурной коммуникации, ознакомление студентов с выполнением различного вида переводов, изучение и анализ работы переводчика, приобретение опыта и практических навыков самостоятельной работы в сфере перевода на действующих предприятиях (в организациях, учреждениях) г.Якутска.

Основным результатом производственной практики являются рабочие материалы для подготовки и написания (аналитических глав) выпускной квалификационной работе на степень бакалавра.

В задачи практики входит

- практическое закрепление теоретических знаний о переводе.;
- закрепление навыков лингвистической деятельности в подготовке отчетов, производственно-финансовых и перспективных планов, а также первичных учетных документов при анализе производственной деятельности предприятия и его подразделений, оценке уровня организации производства, труда и управления.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах	ОПК-4. Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;	ОПК-4.1 Способен осуществлять межъязыковое взаимодействие в устной и письменной формах ОПК-4.2 Ориентируется в ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых языков ОПК-4.3 Способен применять правила и традиции межкультурного взаимодействия как в общей, так и профессиональной сферах общения.	Знать: правила устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; национально-региональные, этнокультурные и религиозные особенности страны изучаемого языка;  Уметь: правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в иноязычном социуме, учитывать влияние культурологических факторов на процесс межъязыкового и межкультурного	ВКР

			<p>взаимодействия с носителями изучаемого языка и культуры.</p> <p>Владеть:          Навыками устного и письменного речевого общения в иноязычном социуме; основами межкультурного взаимодействия в разных сферах общения.</p>	
Перевод	<p>ПК-1 Способен осуществлять письменный и устный перевод с соблюдением лексических, синтаксических, стилистических норм; использовать различные виды, приемы, технологии перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода;</p>	<p>1.1. Осуществляет межкультурный устный и письменный перевод</p> <p>1.2.Использует различные виды, приемы и технологии перевода для достижения адекватности и эквивалентности перевода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лингвистическую систему русского и изучаемого иностранного языка</li> <li>- Особенности стилистических текстов в зависимости от жанрово-стилистической принадлежности (характеристики)</li> </ul> <p>Основы теории перевода</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять устный и письменный перевод</li> <li>- Умеет использовать виды, приемы, технологии перевода</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами технологиями устного и письменного перевода</li> <li>- терминологией по тематике переводов на русском и иностранном языках</li> </ul>	ВКР

<p>Межкультурная коммуникация и перевод</p>	<p>ПК -2 Способен применять знания о межкультурной коммуникации и профессиональной этике переводчика в своей профессиональной деятельности</p>	<p>2.1. Применяет знания культурно-коммунальных особенностей, позволяющих преодолеть влияние стереотипов во время контакта с представителями и различных культур 2.2. Определяет стратегию и способы перевода в зависимости от поставленной задачи и коммуникативной ситуации</p>	<p>Знать: - Правила поведения переводчика и особенности международного этикета - Коммуникативные стратегии, используемые в ситуациях межкультурного общения  Уметь: - Использовать формулы речевого этикета, соответствующие коммуникативной ситуации - использовать вербальные и невербальные средства языка в зависимости от культурологического контекста  Владеть: - формами национального речевого этикета на изучаемом иностранном языке - правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода</p>	<p>ВКР</p>
---	--	---	---	------------

Адекватный и эквивалентный перевод	ПК-3 Способен выполнять адекватный и эквивалентный перевод для достижения эффективной межкультурной коммуникации	3.1. Использует теоретические знания в области перевода и межкультурной коммуникации для предотвращения коммуникативных неудач 3.2. Использует соответствующую модель коммуникации в зависимости от цели и ситуации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- невербальные средства общения (мимика, жесты), принятые в иноязычных культурах</li> <li>- способы достижения адекватного перевода и уровни эквивалентности</li> <li>- культурно-исторические, геополитические особенности страны изучаемого языка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать ситуации коммуникативных неудач</li> <li>- использовать экстралингвистическую информацию при решении коммуникативных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки качества перевода</li> <li>- навыками выявления конкретных проблем в области межкультурной коммуникации</li> </ul>	ВКР
------------------------------------	--	--	---	-----

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02	Производственная переводческая практика		О.15 Информационные технологии в лингвистике О.19 Теория и практика перевода	.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			О.22 Практикум по межкультурной коммуникации В.ДВ.06.02 Перевод деловой документации	работы
--	--	--	--	--------

1.1. **Язык обучения:** русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская практика

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

**Цель освоения:** Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

**Краткое содержание практики:** Проведение научного исследования по проблеме конкретной области лингвистики, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

**Место проведения практики:** Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

**Способ проведения практики:** стационарный.

**Форма проведения:** дискретно..

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> особенности системного и критического мышления, методы постановки и решения задач, правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике <b>Умеет:</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей, систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи, выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы. <b>Владеет:</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации, методом системного подхода для решения поставленных задач, навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<b>Знает:</b> систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации изучаемого иностранного языка, закономерности функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональные разновидности. <b>Умеет:</b> применять знания об изучаемом языке в своей профессиональной деятельности. <b>Владеет:</b> практическими навыками применения системы лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях

ПК-6 Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	<p>Знает: методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации, теоретическую литературу по исследуемой тематике.</p> <p>Умеет: анализировать собранные данные и делать выводы, защищать результаты своей интеллектуальной деятельности.</p> <p>Владеет: навыками сбора и систематизации исследуемого материала, научным аппаратом.</p>
---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.03	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	8	Б1.О.11 Проектная деятельность в лингвистике. Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка Б1.О.15 Информационные технологии в лингвистике Б1.О.17 Практический курс китайского языка Б1.О.18 Введение в теорию коммуникации Б1.О.20 Перевод в профессиональной сфере Б1.О.23 Практическая грамматика китайского языка Б1.О.24 Лексикология китайского языка Б1.О.25 Стилистика китайского языка Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации Б1.В.11 Методы лингвистических исследований	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.04 (Пд) Производственная преддипломная практика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики**

**Цель освоения:** развить умение самостоятельно пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере зарубежной филологии для выполнения выпускной квалификационной работы; усовершенствовать навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

**Краткое содержание практики:** завершение теоретического этапа работы, включающего обобщение и анализ существующих теорий, направлений, точек зрения на конкретную проблему; проведение самостоятельного научного исследования по проблеме конкретной области филологии; подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

**Место проведения практики:** преддипломная практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

**Способ проведения практики:** преддипломная практика представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-Восточного федерального университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи. УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и	<b>Знать</b> методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике. <b>Уметь</b> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие	ВКР

		<p>суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения.</p> <p>УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p>	<p>выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с</p>	
--	--	--	---	--

			применением философского понятийного аппарата	
Информационно-технические основы	ОПК-5. Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	ОПК-5.1. Пользуется компьютером при осуществлении сбора, обработки и управления информацией. ОПК-5.2. Выбирает необходимые средства получения, обработки и управления информацией с помощью соответствующих информационно-поисковых систем. ОПК-5.3. Извлекает необходимую информацию из информационно-поисковых систем, представления знаний и обработки вербальной информации для решения профессиональных задач	Знать: основные характеристики и возможности компьютеров, информационно-поисковых систем;  Уметь: использовать возможности информационно-поисковых систем получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.  Владеть: - основными навыками работы с компьютером; - методиками получения, обработки и управления информацией.	Отчет по практике
Научно-исследовательская работа	ПК 6 - Способность использовать теоретические знания в области лингвистики и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач, а также выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту	6.1. Осуществляет сбор и анализ лингвистического материала для проведения научного исследования 6.2. Изучает научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по исследуемой тематике 6.3. Выдвигает и аргументирует гипотезы по	Знать: - методологию научных исследований в области лингвистики и межкультурной коммуникации - теоретическую литературу по исследуемой тематике  Уметь: - анализировать собранные данные и делать выводы - защищать результаты своей интеллектуальной	ВКР

		исследуемой тематике	деятельности Владеть: - навыками сбора и систематизации исследуемого материала - научным аппаратом	
--	--	----------------------	---	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.04 (Пд)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.О.17 Практический курс по китайскому языку Б1.О.14 Теория и методика преподавания иностранного языка Б1.В.11 Методы лингвистических исследований Б1.В.08 Текст и дискурс Б1.О.26 Теория межкультурной коммуникации	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский